

Демонстрационный вариант вступительного экзамена по предмету «История»,  
для абитуриентов поступающих на бакалавриат в 2021 года

Раздел I.

Ответом к заданиям 1-19 является одна или группа цифр, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы.

**1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.**

1. годы кардинала Ришелье на должности первого министра короля
2. восстание под предводительством Е.И. Пугачёва
3. венчание на царство Ивана IV

Ответ:

1	2	3

**2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) первое упоминание Москвы в летописи	1) 988 г.
Б) Карибский кризис	2) 1147 г.
В) Бородинская битва	3) 1662 г.
Г) Медный бунт	4) 1812 г.
	5) 1939 г.
	6) 1962 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

**3. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям периода 1964-1985 гг.**

- 1) ограниченный суверенитет; 2) развитой социализм; 3) диссидентство; 4) либерализация цен; 5) дефолт; 6) самиздат.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4. Запишите термин, о котором идет речь: основная часть территории России, не включённая в опричнину Иваном IV.

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца:

<b>ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)</b>	<b>ФАКТЫ</b>
А) городские восстания середины XVII в.	1) издание первого общерусского Судебника
Б) формирование единого Русского государства	2) ликвидация совнархозов
В) Первая российская революция	3) издание манифеста об учреждении законосовещательной Государственной думы («Булыгинской думы»)
Г) экономические реформы второй половины 1960 года.	4) «Азовское осадное сидение»
	5) издание закона об индивидуальной трудовой деятельности
	6) Соляной бунт

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Дворы, между коими заключён Парижский трактат... вместе с прочими государями и державами, им союзными... повелели своим полномочным составить... один главный трактат и присоединить к оному как неотдельные части все прочие положения конгресса. ... Герцогство Варшавское, за исключением тех областей и округов, коим в нижеследующих статьях положено иное назначение, навсегда присоединяется к Российской империи. Оно в силу своей конституции будет в неразрывной с Россией связи и во владении его величества императора всероссийского, наследников его и преемников на вечные времена. Его императорское величество предполагает даровать, по своему благоусмотрению, внутреннее устройство сему государству, имеющему состоять под особенным управлением. Его величество сообразно с существующим в рассуждении прочих его титулов обычаем и порядком присовокупит к оным и титул царя (короля) польского».

Б)	<p>«Его королевское величество Свейское уступает сим за себя и своих потомков и наследников свейского престола и королевства Свейского его царскому величеству и его потомкам, и наследникам Российского государства в совершенное неприкословное вечное владение и собственность в сей войне, чрез его царское величество оружия от короны Свейской завоёванные провинции: Лифляндию, Эстляндию, Ингерманландию и часть Карелии с дистриктом Выборгского лена.</p> <p>... Против того же его царское величество обещает в 4 недели по размене ратификаций о сем мирном трактате или прежде, ежели возможно, его королевскому величеству и короне Свейской возвратить... Великое княжество Финляндское...».</p>
----	---

### ХАРАКТЕРИСТИКИ

1. Данный договор был подписан в Берлине.
2. По данному договору Россия получила выход к Балтийскому морю.
3. Данный договор был подписан в Вене.
4. Современником подписания данного договора был А.Л. Ордин-Нащокин.
5. Данный договор был подписан по результатам Северной войны.
6. На территории, присоединённой к России по данному договору, в начале 1830-х гг. произошло крупное восстание.

*Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.*

Ответ:

Фрагмент А		Фрагмент Б	

**7. Что из перечисленного характеризует политику московских князей в XIV-XV вв.? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.**

1. введение единой системы мер и весов
2. ограничение крестьянского перехода Юрьевым днём
3. присоединение Пскова к Московскому княжеству
4. борьба с Тверью за ярлык на великое княжение Владимирское
5. отмена кормлений
6. присоединение Новгородских земель к Московскому княжеству.

Ответ:

--	--	--

**8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.**

- А) \_\_\_\_\_ конференция «Большой тройки» проходила в 1943 г.
- Б) Один из первых таранов в ночном воздушном бою произвёл советский лётчик \_\_\_\_\_, сбивший на подступах к Москве вражеский бомбардировщик.

В) В ходе Курской битвы произошло крупнейшее танковое сражение у \_\_\_\_\_

*Пропущенные элементы:*

1. Ялтинская (Крымская)
2. Н.Ф. Гастелло
3. станция Прохоровка
4. Тегеранская
5. В.В. Талалихин
6. разъезд Дубосеково

*Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.*

Ответ:

А	Б	В

**9. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**СОБЫТИЯ**

- А) Крымская война
- Б) военный конфликт с Японией на р. Халхин
- В) борьба за власть между сыновьями Владимира Святого
- Г) созыв первого Земского собора

**УЧАСТНИКИ**

- 1) Игорь Старый
- 2) А.Ф. Адашев
- 3) А.Ф. Керенский
- 4) Г.К. Жуков
- 5) П.С. Нахимов
- 6) Святополк Окаянный

*Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.*

Ответ:

А	Б	В	Г

**10. Прочтите отрывок из воспоминаний и напишите фамилию автора.**

«Я видел не только бесполезность, но и вред совмещения постов, и я даже ссылаясь: "Представьте моё положение: я критиковал Сталина за совмещение в одном лице двух таких ответственных постов в государстве и в партии, а теперь сам..." Выношу этот вопрос на суд историков. Сказалась моя слабость, а может быть, подтачивал меня внутренний червячок, ослабляя моё сопротивление. Ещё до того, как я стал Председателем Совета Министров СССР, Булганин внёс предложение назначить меня как Первого секретаря ЦК КПСС Главкомандующим вооружёнными силами. Тем более что в Президиуме ЦК военные вопросы, армия, вооружение относились к моей епархии. Это произошло без публикации в печати и было решено сугубо внутренним образом, на случай войны. Внутри вооружённых сил об этом известили высший командный состав».

Ответ: \_\_\_\_\_

**11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.**

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XIX в.	(А)	Создание Тройственного союза
(Б)	Начало княжения в Киеве Владимира Мономаха	Третий крестовый поход
(В)	Присоединение к Московскому княжеству Псковской земли	(Г)
XVIII в.	(Д)	(Е)

*Пропущенные элементы:*

1. принятие конституции США
2. XVI в.
3. гражданская война в Англии
4. «стояние» на реке Угре
5. присоединение Крыма к Российской империи
6. XII в.
7. XIV в.
8. отмена крепостного права в России
9. выступление М. Лютера с 95 тезисами, начало Реформации в Германии

*Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.*

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**12. Прочтите отрывок из телеграммы военачальника:** «Все отлично сознавали, что при создавшейся обстановке и при фактическом руководстве и направлении внутренней политики безответственными общественными организациями, а также громадного разлагающего влияния этих организаций на массу армии последнюю воссоздать не удастся, наоборот, армия как таковая должна развалиться через два-три месяца. И тогда Россия должна будет заключить позорный сепаратный мир, последствия которого были бы для России ужасны. Правительство принимало полумеры, которые, ничего не поправляя, лишь затягивали агонию, и, спасая революцию, не спасало Россию. Между тем завоевания революции можно было спасти лишь путём спасения России, а для этого прежде всего необходимо создать действительную сильную власть и оздоровить тыл. Генерал Корнилов предъявил ряд требований, проведение коих в жизнь затягивалось. При таких условиях генерал Корнилов, не преследуя никаких личных честолюбивых замыслов и опираясь на ясно выраженное сознание всей здоровой части общества и армии, требовавшее скорейшего создания крепкой власти для спасения Родины, а с ней и завоеваний революции, считал

необходимыми более решительные меры, кои обеспечили бы водворение порядка в стране...».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

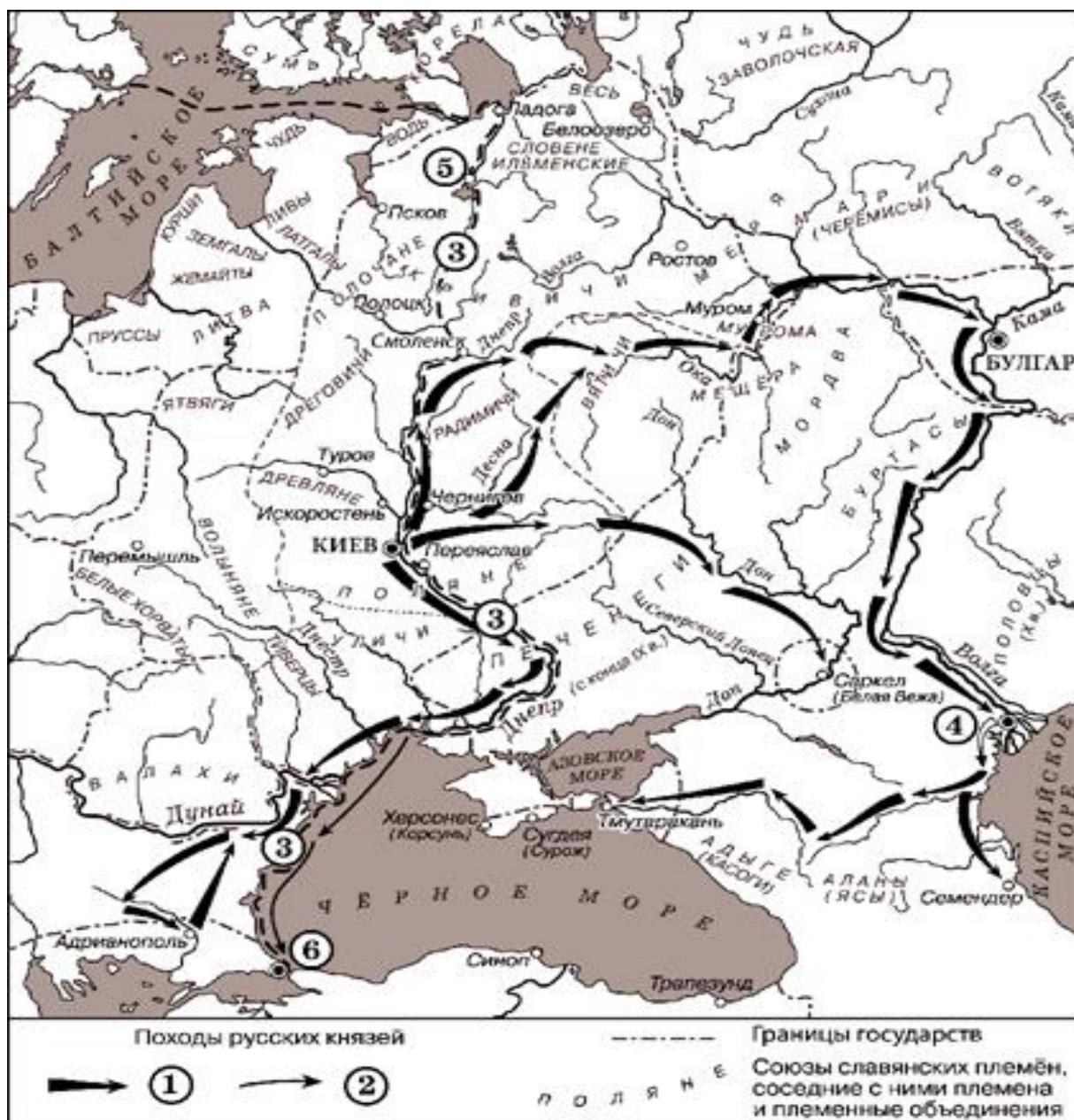
Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

1. Описанные в телеграмме события произошли в 1916 г.
2. Правительство, о котором идёт речь в телеграмме, называлось СНК.
3. Автор телеграммы – сторонник продолжения войны с Германией.
4. Автор телеграммы поддерживал действия генерала Корнилова.
5. Большевики поддерживали действия генерала Корнилова.
6. «Решительные меры» генерала Корнилова, которые указаны в телеграмме, не были осуществлены.

Ответ: 

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13-16.



**13. Укажите век, когда произошли события, обозначенные на схеме стрелками.**

*Ответ запишите словом.*

Ответ \_\_\_\_\_

**14. Напишите имя князя, походы которого обозначены в легенде схемы цифрой «1»**

Ответ \_\_\_\_\_

**15. Укажите название торгового пути, три обозначенный цифрой «3».**

Ответ \_\_\_\_\_

**16. Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.**

1. Цифрой «5» на схеме обозначен город Новгород.
2. В ходе событий, обозначенных на схеме стрелками, русское войско взяло город Перемышль.
3. В городе, обозначенном на схеме цифрой «б», согласно Повести временных лет, принял крещение киевский князь Владимир.
4. На схеме обозначен политико-административный центр восточнославянского племенного союза древлян.
5. Цифрой «4» на схеме обозначена столица Волжской Булгарии.
6. Киевский князь Олег совершил поход, обозначенный в легенде схемы цифрой «2».

Ответ:

--	--	--

**17. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ**

- А) «Слово о полку Игореве»
- Б) «Домострой»
- В) картина «Боярыня Морозова»
- Г) роман «Тихий Дон»

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

1. Автор – И.Е. Репин.
2. Произведение было написано в период
3. руководства СССР Л.И. Брежнева.
4. Автор – священник Сильвестр.
5. Описываемые события произошли в XII в.
6. Автору была присуждена Нобелевская премия.
7. Сюжет иллюстрирует события церковного раскола

*Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.*



18. Какие суждения о данной марке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1. Военачальник, изображённый на марке, подвергся репрессиям.
2. Военачальник, изображённый на марке, родился в период правления в России Николая II.
3. События, изображённые на марке стрелками, произошли в ходе Первой мировой войны.
4. Военачальник, изображённый на марке, был участником Великой Отечественной войны.
5. Данная марка была выпущена в период руководства СССР Н.С. Хрущёва.

Ответ: 

--	--

19. Какие из представленных монет посвящены юбилеям событий, произошедших при жизни военачальника, изображённого на марке?

*В ответе запишите две цифры, которыми обозначены эти монеты.*



Ответ: \_\_\_\_\_



## Раздел II

*Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20-22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

*Прочтите отрывок из воспоминаний политического деятеля.*

«Второй Съезд народных депутатов СССР по накалу страстей, митинговой активности депутатов мало чем отличался от первого, но всё же накопленный опыт, подготовительная работа позволили придать ему бóльшую организованность и деловитость...

За две недели Съезд заслушал и обсудил доклад Рыжкова о мерах по оздоровлению экономики, этапах экономической реформы и принципиальных подходах к разработке тринадцатого пятилетнего плана, принял Закон об изменениях и дополнениях Конституции по вопросам избирательной системы в связи с предстоящими выборами народных депутатов в республиках и на местах...

...К тому моменту активная позиция в реформировании оздоровлении экономики была в значительной степени утрачена: не выработанная центром стратегия задавала тон, а, наоборот, планы и действия центра приравнивались к спонтанным экономическим процессам и популистским требованиям. Программа экономических реформ 1987 года фактически оказалась похороненной, о ней вспоминали всё реже. Главное же, был выпущен из рук контроль за наличной денежной массой, за денежными доходами населения, дан сильнейший толчок раскручиванию инфляционной спирали, остановить который дальше оказалось всё труднее.

Доклад Правительства подвергся на Съезде ожесточённой критике, не только со стороны оппозиционно настроенных депутатов. [Руководитель страны], естественно, защищал его. Началась очень трудная для Правительства полоса. В печати, на съездах и сессиях Верховного Совета постоянно маячил вопрос об отставке Правительства... Но главное, конечно, накатывающиеся волны забастовочного движения, вызываемые прежде всего дезорганизацией рынка, товарного и денежного обращения, острой нехваткой самого необходимого для людей...

Работа Съезда была омрачена кончиной [выдающегося исторического деятеля]. 15 декабря не стало этого выдающегося, неповторимого человека. Огромная потеря не только для науки, но и для человеческой цивилизации в целом, для демократического процесса в стране. Об этом я говорю с полной ответственностью и откровенностью, несмотря на то, а может быть, именно поэтому, что академик стоял в оппозиции к тогдашнему партийно-государственному руководству, оказывал лишь, как он сам говорил, условную поддержку [руководителю страны], не спуская ему ни одного, с его точки зрения, ошибочного или опрометчивого шага».

**20. Укажите название периода истории СССР, о событиях которого идёт речь в данном отрывке. Укажите руководителя СССР в этот период. Укажите исторического деятеля, о смерти которого идёт речь в отрывке.**

**21. Какие факты, свидетельствующие о наступлении социально-экономического и политического кризиса в стране, называет автор? Укажите любые три факта.**

**При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.**

**22. Укажите название партийного органа, созданного впервые после 1941 г., в решениях которого были заложены основы преобразований политической системы страны. Какие политические решения были приняты следующим после названного в отрывке Съездом народных депутатов? Укажите два решения.**

**23. Процесс политической раздробленности русских земель в XII-XIII вв. сопровождался упадком роли и значения земель Среднего Поднепровья – исторического ядра Древнерусского государства – в политической и экономической жизни Руси. Назовите любые три причины этого упадка.**

**24. По историческим вопросам высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из противоречивых точек зрения.**

*«Внутренняя политика Александра III способствовала прогрессивному развитию социальной и экономической сфер общественной жизни».*

**Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.**

**Ответ запишите в следующем виде:**

*Аргументы в подтверждение:*

1.

2.

*Аргументы в опровержение:*

1.

2.

**25. Вам необходимо написать последовательный связный текст (историческое сочинение) об ОДНОМ из исторических деятелей:**

**1) царь Алексей Михайлович; 2) М.М. Сперанский; 3) Л.Д. Троцкий**

*В сочинении необходимо:*

– указать не менее двух событий (явлений, процессов), в которых участвовал выбранный Вами исторический деятель;

– назвать ещё одну историческую личность, чья деятельность связана с любым из указанных событий (явлений, процессов), в которых участвовала выбранная историческая личность; охарактеризовать роли этих личностей в названных событиях (явлениях, процессах)

– указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения указанных Вами событий (явлений, процессов), которые происходили в период жизни исторической(-их) личности(-ей) (указанной в задании и (или) названной Вами);

– используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние любого из указанных Вами событий (явлений, процессов), в которых участвовал выбранный исторический деятель, на события (явления, процессы), произошедшие после его смерти.

**В н и м а н и е!**

*При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).*