

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

**Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель директора

_____ О.А. Корнилова

«_____» _____ 2021 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Самара, 2021

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование (Иностранный язык), квалификация (степень) «бакалавр» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 декабря 2015 г. N 1426.

Разработчик:

СФ ГАОУ ВО МГПУ, доцент кафедры методики преподавания иностранных языков Э.С. Чуйкова, к.п.н., доц.

Эксперты:

ГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» В.В. Левченко, д.пед.н., проф.

Программа одобрена на заседании кафедры методики преподавания иностранных языков

Протокол № ___ от «___» _____ 2021 г.

Зав. кафедрой: к.п.н., доц. Э.С. Чуйкова

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ

Протокол № ___ от «___» _____ 2021 г.

Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа утверждена на заседании Ученого совета филологического факультета

Протокол № ___ от «___» _____ 2021 г.

Декан факультета: к.пед.н., доцент Е.А. Наумова

© Самарский филиал ГАОУ ВО МГПУ, 2021

© Кафедра методики преподавания иностранных языков, 2021

1. Форма проведения и продолжительность вступительного испытания
Время выполнения экзаменационной работы – 2 часа (120 минут).
Письменно.

2. Правила проведения вступительного испытания

Необходимо ознакомиться с техническими требованиями к участию во вступительных испытаниях с использованием дистанционных технологий, обеспечить себе рабочее место, соответствующее данным требованиям, обеспечить наличие оборудования, необходимого для прохождения вступительного испытания. Технические требования к участию во вступительных испытаниях размещаются Университетом не позднее, чем за две недели до вступительного испытания на официальном сайте Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – официальный сайт) по адресу: www.mgpu.ru. Не позднее чем за день до начала каждого вступительного испытания произведите проверку технического состояния оборудования и возможности подключения.

К сдаче вступительного испытания допускаются на основании поданного заявления, при наличии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность.

Постарайтесь правильно распорядиться отведенным Вам временем. Получив задание, внимательно прочитайте вопросы, найдите соответствующие разделы программы, внимательно их прочитайте. Не пишите сразу набело, используйте черновик. Контролируйте время.

Результаты вступительных испытаний публикуются на официальном сайте Университета в сроки, установленные Правилами приема для обучения по программам высшего образования.

3. Организация вступительных испытаний, проводимых в письменной форме

Вступительные испытания профессиональной направленности могут проводиться в очной форме и с использованием информационного сервиса (дистанционных технологий).

3.1. Вступительные испытания с использованием дистанционных технологий, проводимые в письменной форме, проводятся с применением процедуры онлайн-прокторинга, обеспечивающей идентификацию личности поступающего. В начале профессионального испытания поступающий:

демонстрирует документ, удостоверяющий личность, располагая его рядом со своим лицом. Качество записи должно позволять идентификацию личности путем сверки фотографии в документе, удостоверяющем личность, и поступающего;

озвучивает фамилию, имя, отчество, дату рождения (число, месяц, год), наименование вступительного испытания, направления и программы, для поступления на которые поступающий проходит данные вступительные испытания;

подтверждает ознакомление с программой вступительного испытания и настоящим Положением.

3.2. При прохождении вступительного испытания приступите к выполнению заданий во время, указанное в расписании вступительных испытаний.

3.3. Во время прохождения вступительного испытания запрещается иметь при себе и использовать средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру (за исключением аппаратуры необходимой для обеспечения процедуры прокторинга), справочные материалы, письменные заметки, использовать поисковые системы в сети Интернет, носители, выключать камеру и (или) микрофон, выходить из помещения во время прохождения вступительного испытания.

3.4. Во время проведения вступительного испытания с использованием информационного сервиса (дистанционных технологий) осуществляется видеозапись каждой онлайн-сессии. Экзаменационная комиссия оставляет за собой право пересмотреть видеозапись прохождения вступительного испытания участником и принять решения об аннулировании работы, в случае обнаружения нарушения процедуры прохождения вступительного испытания, утвержденной программой вступительного испытания. Решение об аннулировании работы поступающего оформляется актом и доводится до сведения поступающего путем направления акта на адрес электронной почты, указанный поступающим в заявлении о поступлении.

3.5. В случае использованием информационного сервиса экзаменационная комиссия осуществляет оценивание ответов наравне с очной формой сдачи экзамена в соответствии с критериями, заявленными в программе вступительного испытания.

4. Программа

4.1. Структура экзамена

Вступительный экзамен по английскому языку проходит в письменной форме в виде тестирования. Письменный тест состоит из заданий направленных на понимание основного содержания, полное понимание информации текста и структурно-смысловых связей в тексте; на грамматические и лексико-грамматические навыки; на навыки и умения продуктивного общения в письменном виде в жанре «Личное письмо».

4.2. Требования к владению материалом

В разделе «Чтение» проверяется понимание структурно-смысловых связей в тексте.

В разделе «Грамматика и лексика» проверяются навыки оперирования грамматическими и лексическими единицами на основе предложенных текстов.

В разделе «Личное письмо» проверяются умения общаться на иностранном языке в письменной форме.

4.3. Спецификация экзаменационной работы

Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
Задание 1. Понимание основного содержания текста	5	45
Задание 2. Понимание структурно-смысловых связей в тексте	15	
Задание 3. Полное понимание информации в тексте	10	45
Задание 4. Грамматические навыки	8	
Задание 5. Лексико-грамматические навыки	8	
Задание 6. Лексико-грамматические навыки	14	30
Задание 7. Продуктивное письменное высказывание в жанре «Личное письмо»	40	

4.4. Перечень элементов содержания, проверяемых на вступительном испытании по английскому языку

Чтение

1. Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы
2. Полное и точное понимание информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы
3. Выборочное понимание необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта
4. Понимание структурно-смысловых связей текста

Языковой материал

Синтаксис

1. Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные – и порядок слов в них
2. Предложения с начальным *it*. Предложения с *there is/are*

3. Сложносочиненные предложения с союзами *and, but, or*. Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless*
4. Согласование времен и косвенная речь
5. Предложения с конструкциями *as ... as; not so ... as; neither ... nor; either ... or*
6. Условные предложения реального (Conditional I – *If I see Jim, I'll invite him to our school party.*) и нереального (Conditional II – *If I were you, I would start learning French.*) характера
7. Предложения с конструкцией *I wish (I wish I had my own room.)*
8. Предложения с конструкцией *so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents.)*
9. Эмфатические конструкции типа *It's him who... It's time you did smth*
10. Конструкции с глаголами на *-ing: to love/hate doing something; Stop talking*
11. Конструкции *It takes me ... to do something; to look/feel/be happy*
12. Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (*firstly, finally, at last, in the end, however* и т.д.)

Морфология

1. Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения. Определенный/неопределенный/нулевой артикль
2. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные
3. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (*many/much, few / a few, little / a little*)
4. Числительные количественные, порядковые
5. Предлоги места, направления, времени
6. Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: *Present Simple, Future Simple* и *Past Simple, Present* и *Past Continuous, Present* и *Past Perfect*. Личные формы глаголов действительного залога: *Present Perfect Continuous* и *Past Perfect Continuous*. Личные формы глаголов страдательного залога: *Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive*. Личные формы глаголов в *Present Simple (Indefinite)* для выражения действий в будущем после союзов *if, when*
7. Личные формы глаголов страдательного залога в *Past Perfect Passive* и *Future Perfect Passive; Present/Past Progressive (Continuous) Passive*; неличные формы глаголов (*Infinitive, Participle I, Gerund*) (пассивно)
8. Фразовые глаголы (*look for, ...*)
9. Модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would*)

1.0 Различные грамматические средства для выражения будущего времени: *Simple Future, to be going to, Present Continuous*

Лексическая сторона речи

1. Аффиксы как элементы словообразования. Аффиксы глаголов: *re-*, *dis-*, *mis-*; *-ize/ise*. Аффиксы существительных: *-er/or*, *-ness*, *-ist*, *-ship*, *-ing*, *sion/tion*, *-ance/ence*, *-ment*, *-ity*. Аффиксы прилагательных: *-y*, *-ic*, *-ful*, *-al*, *-ly*, *-ian/an*, *-ing*, *-ous*, *-ible/able*, *-less*, *-ive*, *inter-*. Суффикс наречий *-ly*. Отрицательные префиксы: *un-*, *in-/im*
2. Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы
3. Лексическая сочетаемость

Письмо личного характера

Написание личного письма: с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; изложением новостей; рассказом об отдельных фактах и событиях своей жизни; выражением своих суждений и чувств; описанием планов на будущее и расспросе об аналогичной информации партнёра по письменному общению.

4.6. Список литературы и Интернет источников для подготовки

- 1) Вербицкая М.В., Родоманченко А.Г., Ходакова А.С.: ЕГЭ 2021
Английский язык. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов. – М.: Национальное образование, 2020.
- 2) КИМы, тренировочные и демонстрационные задания ЕГЭ. // fipi.ru
- 3) Мильруд Р.П. Английский язык. Единый государственный экзамен. Грамматика и лексика. – М.: Просвещение, 2017.
- 4) Музланова Е.С. ЕГЭ – 2021: Английский язык. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ. - М, 2020.
- 5) Решу ЕГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам // <https://en-ege.sdamgia.ru>
- 6) Сафонова В.В. Бутенкова, Е. В., Зуева П. А. ЕГЭ – 2020: Английский язык. Сборник заданий. 400 заданий с ответами. – М, 2020.
- 7) Соловова Е.Н. ЕГЭ. Английский язык. Письменная часть. Экзаменационные стратегии. – М., 2018.
- 8) Книги по предмету «Английский язык» 9-11 классы. <http://biblioschool.ru/index.php?page=disciplini&classes=9,10,11&d=13>
- 9) Видеоразбор заданий ЕГЭ <https://www.youtube.com/watch?v=cvJ9mIWUnik&list=PL629HzghxeXEQOSJe9nRjHPSI9-Qddirw>
- 10) ЕГЭ-2020 по английскому языку: тесты с ответами и разборами, каталог заданий по всем темам (yandex.ru) https://yandex.ru/tutor/subject/?subject_id=12

Критерии оценок.

1. Задания вступительного экзамена в магистратуру оценивается путем суммирования баллов за каждое задание:

1-3 задание «Чтение» – Максимальное количество баллов 30.

4-6 задание «лексико-грамматическая часть» – Максимальное количество баллов 30.

7 задание «Личное письмо» – Максимальное количество баллов 40.

Основными критериями при оценке ответа на 1-3 вопрос являются:

- умения читать аутентичные тексты различных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические) с использованием различных стратегий/видов чтения в соответствии с коммуникативной задачей

- умения использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы

- Использовать просмотровое/поисковое чтение в целях извлечения необходимой/запрашиваемой информации из текста статьи, проспекта

- Использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации прагматических текстов, публикаций научнопознавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы

- Отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты

- Определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий,

Основными критериями при оценке ответа на 4-6 вопрос являются:

– Владение лексико-грамматическим минимумом соответствующего уровня

– Владение орфографическими навыками в рамках

Основными критериями при оценке ответа на 7 вопрос являются:

– полнота ответа;

– решение коммуникативной задачи: Описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения и чувства; расспрашивать о новостях и излагать их в письме личного характера;

– использование неформального стиля письменного общения;

– употреблением формул речевого этикета, свойственных личному письму;

– языковая грамотность.

Следует учитывать такой параметр, как объём письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объём для личного письма при выполнении задания – 100–140 слов. Допустимое отклонение от заданного объёма составляет 10%. Если в ответе на задание менее 90

слов, то ответ на задание проверке не подлежит и оценивается 0 баллов. При превышении объёма более чем на 10%, т.е. если в ответе на задание более 154 слов, проверке подлежит только та часть ответа на задание, которая соответствует требуемому объёму. Таким образом, при проверке ответа на задание 39 отсчитываются от начала ответа на это задание 140 слов, , и оцениваются только эти части работы. Если более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником), то выставляется 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи», и, соответственно, весь ответ на задание оценивается 0 баллов.

«отлично» - 81-100 баллов.

«хорошо» - 61-80 баллов;

«удовлетворительно» – 41-60 баллов;

«неудовлетворительно» - 40 баллов и ниже.

Максимальное количество баллов - 100.

Примерный перечень вопросов и типов заданий.

ОБРАЗЕЦ

ВАРИАНТ *

Задание 1. Понимание основного содержания текста
Задание 2. Понимание структурно-смысловых связей в тексте
Задание 3. Полное понимание информации в тексте
Задание 4. Грамматические навыки
Задание 5. Лексико-грамматические навыки
Задание 6. Лексико-грамматические навыки
Задание 7. Продуктивное письменное высказывание в жанре «Личное письмо»

Задание 1.

Установите соответствие между заголовками 1—8 и текстами А—G. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Don't Ignore Warning Signs | 5. Turn a Bad Habit into a Good Idea |
| 2. Use Alternative Medicine | 6. Fat People Are at Risk |
| 3. Staying in Shape is Important | 7. Prevention Is Better Than Cure |
| 4. Threat to Your Eyesight | 8. Choose Proper Nutrition |

A. There are numerous problems associated with obesity. It is not just a cosmetic problem but also a health hazard. Doctors generally agree that the more obese a person is, the more likely he or she is to have health problems. This is because obesity has been linked to several serious medical conditions. People who are overweight can gain significant health benefits from losing weight.

B. Hey, couch potato! Don't feel guilty indulging in serials or reality shows — use the commercials as an excuse to burn calories. There is probably an average of 15 minutes of commercials in an hour)long

program. If you exercised through each commercial break during just two hours of TV, you'd already have met the recommended amount of daily exercise necessary to reduce health risks.

C. Regular checkups are a valuable tool in maintaining good health. Taking proper care of your health at the right time can help avoid a lot of problems in the future. The main aim of a checkup is to detect illness at an early stage. It's good to find out that you have a health problem before it is too late so appropriate tests should be done at the right time.

D. Do you mainly exercise for a few weeks in January before you forget your New Year's resolution, and then again when you realise your summer holiday is around the corner? You'd not be alone, but keeping fit is something you should do all year round. You might not be particularly bothered about your appearance or your weight, but keeping fit is as much about what's on the inside as it is what's on the outside.

E. Pain is our body's means to indicate that something is wrong and requires immediate attention. Pain for a short time can be taken care of by a painkiller but if the soreness is lingering for too long, then it requires proper medical expertise. Sometimes life menacing problems have back pain and joint pain as symptoms and can, if neglected, do permanent damage.

F. Think about your car — the higher the grade of the fuel you put in it, the better it runs. Your body works the same way. If you eat healthy foods, you'll be healthier and feel better. Eating well is easy if you're aware of what foods are best for you. But don't worry! Eating healthy food doesn't mean eliminating every single thing you love from your diet.

G. Do you spend more than 3 hours a day working or maybe playing on a computer? If so, you are at a higher risk than casual computer users. Researchers warn that watching a computer screen for six or more hours a day might be linked to a progressive eye disease. This does not mean, however, that people who work on a computer for less than 3 hours a day will not suffer eye complications due to computer use.

A	B	C	D	E	F	G

Задание 2. Прочитайте текст и заполните пропуски А—F частями предложений, обозначенными цифрами 1—7. Одна из частей в списке 1—7 лишняя. Занесите цифру, обозначающую соответствующую часть предложения, в таблицу.

To design spacesuits, vehicles and habitats with enough shielding to keep astronauts safe, scientists need to know A_____. They can estimate this radiation dose using computer models, but a computer model and real life can be two wildly different things. Until now, researchers weren't sure B_____.

That's where the Phantom Torso comes in. He's an armless, legless, humanshaped mannequin C_____. Scientists call him Matroshka, and like his NASA counterpart Fred, this mannequin is an intrepid space traveller.

Matroshka's plastic body is loaded with over 400 dosimeter sensors D_____. The sensors are placed in the location of vital human organs. All the data collected is being used by scientists to verify the accuracy of computer models used to predict the safety of space missions for human astronauts.

The Phantom Torso has become a regular sight on the International Space Station over the last four months but now the limbless mummylike humanoid is back home again. The Phantom Torso has provided the real world test needed to prove E_____. They're accurate to within ten percent of the measured dose. That means these models can be used to plan NASA's return to the Moon or even a trip to Mars.

Lessons learned from Fred and Matroshka have major implications for NASA's plans to set up a manned outpost on the Moon and eventually to send people to Mars. Protecting astronauts from the harmful effects of space radiation will be a critical challenge for these extended missions.

Now that the Phantom Torso has spent four months on the International Space Station, scientists are learning about the space radiation F_____. The results obtained from this experiment could help in the development of countermeasures to the effect of cosmic radiation experienced by astronauts.

1. that Matroshka endured
2. how much radiation astronauts actually absorb
3. which collect data from galactic cosmic rays and other radiation sources in space
4. whether their models accurately predicted the radiation dose astronauts experience in space
5. that looks like he's wrapped in a mummy's bandages
6. what to do with him
7. that the models used by scientists are essentially correct

A	B	C	D	E	F

Задание 3. Прочитайте текст и выполните задания 12—18. В каждом задании запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

The new teacher arrived in the town with a belief in the educational benefits of paper folding: she had written a pamphlet for other educators entitled 'The Place of Origami in the Classroom.' One afternoon a week she taught her pupils basic designs and demonstrated more complex constructions. What really added fuel to their spark of interest was her collection of animals, birds and abstract shapes, built up over many years and kept in a specially constructed display cabinet mounted beside the coat hangers. Once the children had mastered the fundamental models and folds, inspired by the treasures from Japan, India and an unpronounceable place, they began to evolve designs and styles of their own.

In no time an origami craze engulfed the town. Extra supplies of multicoloured and textured sheets of square papers were ordered through the local shop. The children also used paper they found in their own homes — shopping lists, music sheets, bills, receipts, old calendars, love letters, cigarette cards, seed catalogues. The fad seeped out into other aspects of town life. Just one example: the forge fashioned square frames that could sit inside a frying pan or on a griddle. This created a perfect receptacle for pouring batter. Skilled children would then fold the square pancake into a variety of shapes to be filled with fruit and cream.

Mrs. Deere, mother of Daniel, the most talented of the children in this specialty, introduced the origami pancake onto the local fountain card circuit. Fountain cards was a game requiring steady hands, a sense of proportion and three decks of cards with the sevens and jacks stripped. This game had all but completely died out, perhaps due to the arrival of a knife factory in the town and its detrimental impact on the manual dexterity of the population. Mrs. Deere was not a skilled fountain card player but Daniel's creations, shaped like flowers and towers with sweet and savoury centres added an extra dimension to her Thursday night game. As Mrs. Peyton said, washing down a pancake swan with some mint tea, 'God spent a long day dreaming up talents of an inconsequential and frivolous nature to distribute to those who missed the main go around.'

All this would have passed, perhaps not even lasted as a memory, all these frivolous and inconsequential goings on, but for an incident involving a boy named Bishop who lived some distance outside the town, formerly a miniaturist and now the only known paper vanisher.

Constructionists and miniaturists: a split in the ranks of origami makers. For the miniaturist the challenge existed in the realm of creating something tiny and perfect, a design fit for a pencil, a match or a knitting needle. Apparently an eight-year-old girl was on the edge of a breakthrough, folding a bee's wing into her signature frog to fit on the head of a pin. For the constructionists a different challenge existed — designing larger and more complex structures and in some cases using non-paper materials. It was acknowledged that the Peytons' daughter, Casen, was head and shoulders above all others. She was perhaps the only one with the vision and skills to reunite the two schools, but was blighted by her parents' ambition for her in the realm of tapestry weaving, a proud family tradition.

Left to his own devices on a Saturday afternoon, Bishop had run out of craft paper and wished to practise a sleeping cat design. Having exhausted all other supplies in the house, he picked out an old letter that was on top of photographs and documents kept in a shoebox in his mother's wardrobe, took it to his room and began folding. If all had gone to plan, he would have replaced the paper and his

mother would be none the wiser. Absently, whilst warming up his fingers he folded the paper in half eight times, the maximum number of folds a square of paper could take, irrespective of size. He squeezed the tiny paper one more time, willing it to halve again and the impossible happened. The paper completely disappeared from between his thumb and first finger. It folded into nothing.
(Adapted from 'A Paper Heart Is Beating, a Paper Boat Sets Sail' by Kathleen Murray)

12. The new teacher intended

- 1) to get benefits from paper folding.
- 2) to use paper folding for educating children.
- 3) to make origami more popular with children.
- 4) to teach educators to use origami in the classroom. Ответ: _____.

13. The new teacher kept her collection of animals, birds and abstract shapes in

- 1) a wardrobe.
- 2) a special box placed beside the coat hangers.
- 3) a specially equipped room.
- 4) a special piece of furniture. Ответ: _____.

14. In paragraph 2 'engulfed' means

- 1) got over
- 2) held over
- 3) turned over
- 4) took over Ответ: _____.

15. Fountain cards game was almost forgotten because

- 1) the popularity of the knife factory among the population had increased.
- 2) the knife factory had had a positive impact on manual skills.
- 3) the manual skills of the population had worsened owing to the knife factory.
- 4) other activities had appeared after the arrival of a knife factory in the town. Ответ: _____.

16. Casen could have reunited the two schools unless

- 1) her parents had prevented her from doing this.
- 2) she had wanted to follow the family tradition in tapestry weaving.
- 3) she had been head and shoulders above all others.
- 4) she had had the vision and skills. Ответ: _____.

17. Bishop had to use an old letter for his new design because

- 1) it was easy to find.
- 2) he was exhausted by looking for other supplies in the house.
- 3) of a total lack of paper.
- 4) no other craft paper suited for his sleeping cat design. Ответ: _____.

18. The paper completely disappeared because

- 1) it was too old for origami.
- 2) Bishop was inattentive.
- 3) Bishop had folded the paper in half eight times.
- 4) it was Bishop's plan. Ответ: _____.

Задание 4.

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 19—25, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 19—25.

Traffic Problems

- | | | |
|-----------|--|--------------------|
| 19 | In January 2003, the Congestion Charge _____ in London to help solve the city's traffic problems. | INTRODUCE |
| 20 | However, London's motorists still have traffic problems, _____ through the city's streets. London is just as congested with cars as it was before the introduction of the traffic charging scheme. | CRAWL |
| 21 | 'Without the Congestion Charge the traffic problems in London would be much _____ now,' said the TfL's Managing Director. | BAD |
| 22 | 'It already _____ successful in cutting traffic coming into London.' | PROVE |
| | However, on its own, the traffic charging scheme _____ the problem of congestion in the city. London streets remain clogged by road works and other measures designed to help pedestrians, buses and cyclists. | NOT RESOLVE |
| 24 | Mayor of London Boris Johnson says he now _____ with TfL on a 'comprehensive approach' to ease the congestion problem. | WORK |
| 25 | He believes that the government soon _____ new measures to eliminate traffic congestion. | IMPOSE |

Задание 5.

Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 26—31, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 26—31

- | | | |
|-----------|--|-----------------|
| 26 | Television viewing has always been the main leisure activity for American teenagers. According to the _____ of a Nielsen study, US teens spend more time watching television than on the computer. | FIND |
| 27 | The study found that teenagers were more engaged than _____ believed with traditional media such as live television, radio and newspapers. | POPULAR |
| 28 | The amount of television watched by the _____ American teenager has increased by six percent over the past five years, which is rather alarming. | TYPE |
| 29 | Television is a passive 'non-activity', which often detracts from _____ and community-oriented activities. | PERSONAL |
| 30 | Time in front of the television cuts into family time and is a leading cause of _____ in both adults and children. | OBESE |
| 31 | Excessive TV use leads to a more sedentary lifestyle which is _____ for all of us, both mentally and physically. | HEALTH |

Задание 6.

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 32—38. Эти номера соответствуют заданиям 32—38, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Waiting for Dad

Jake was walking home from school. It was a sunny autumn day. He'd usually stamp on the 32 _____ of leaves on the footpath to hear them crunch under his shoes. But today he ignored them. He was busy planning his project.

He was used to being home alone. That was because, three years ago, his dad had decided to go back to university, which meant his mum had had to go back to working 33_____. She did a lot of evening shifts because the money was better.

Jake walked up the stairs onto the veranda and stuck his hand in his pocket for the key but it wasn't there! Frantically, he tried the front door, knowing it would be locked, then turned around and hurried back up the footpath to see if he could find his key. He walked up the road for two blocks, 34_____ the pavement.

It was no 35_____ looking for it; he could have dropped it anywhere. He turned around and went home. He checked his watch. It was four o'clock and his dad would be back by seven. Jake supposed he could read the book he'd borrowed 36_____ the school library for his project. The book was really good with wonderful photos of soldiers.

An hour later he finished the book and felt like having a 37_____ but it didn't feel right to sleep with nothing over you. So he covered his chest with the foot mat and the book was his pillow. When he woke up, the Miller sisters were standing over him, staring.

'Why are you lying on the veranda with a foot mat over you?' said Adele.

'It's 38_____ of your business', Jake thought.

32 1) piles 2) bundles 3) sacks 4) flocks Ответ: _____.

33 1) long)time 2) half)time 3) full)time 4) peak)time Ответ: _____.

34 1) staring 2) skimming 3) scanning 4) looking Ответ: _____.

35 1) point 2) use 3) reason 4) aim Ответ: _____.

36 1)of 2) at 3) from 4) in Ответ: _____.

37 1) nap 2) dream 3) relax 4) snack Ответ: _____.

38 1) nothing 2) not 3) neither 4) none Ответ: _____.

Задание 7.

You have received a letter from your English-speaking pen-friend Chemmy who writes:

...It's a really brave decision to come and spend 6 months in the UK! What are you planning to do with your time here? What new skills do you want to learn? Would you like to find a job? I will do my best to help you have a good time...

You know, I took part in a TV show last night. It was great!

Write a letter to Chemmy.

In your letter

— answer her questions

— ask 3 questions about the TV show she took part in

Write **100 — 140 words**.

Remember the rules of letter writing.

Музланова Е.С. ЕГЭ – 2021: Английский язык. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ. - М, 2020. Вариант 10