Департамент образования и науки города Москвы

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Самарский филиал

Филологический факультет
Кафедра филологии и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ

_____Г.Е. Козловская

«_____»_____2026г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ в аспирантуру

по иностранному языку

Самара 2026

Программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 октября 2021 г. № 951.

Разработчик:
СФ ГАОУ ВО МГПУ, доцент, кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии заведующий кафедрой филологии и межкультурной коммуникации В.Г. Логачёва

Эксперты:
СФ ГАОУ ВО МГПУ, заведующий кафедрой филологии и межкультурной коммуникации Е.В. Вохрышева, д.фил.н., профессор

Программа одобрена на заседании кафедры филологии и межкультурной коммуникации
Протокол № 10 от 21 апреля 2026 г.
Зав. кафедрой: Вохрышева Е.В., доктор филологических наук, профессор

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол № 05 от 14 мая 2026 г.
Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа утверждена на заседании Ученого совета филологического факультета
Протокол № 10 от «18» мая 2026 г.
Декан факультета: д.пед.н., доц. Э.С. Савицкая

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Введение

Программа составлена в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» и Самарский филиал Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» на 2026-2027 учебный год.

Программа предназначена для абитуриентов, поступающих в аспирантуру на очную форму обучения по следующим научным специальностям:

5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии;

5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред;

5.6.1. Отечественная история;

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования;

5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки);

5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

При поступлении в аспирантуру претенденты должны иметь высшее профессиональное образование (уровень магистратуры, специалитета). Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам вступительных экзаменов на конкурсной основе.

Изучение иностранных языков в высшем учебном заведении является неотъемлемой составной частью подготовки специалистов различного профиля, которые в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта должны по окончании курса достичь уровня владения иностранным языком, позволяющего им продолжить обучение и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.

Современное общество предъявляет высокие требования к специалисту в области лингвистики, от которого требуется владение практическими умениями и навыками (составление текстов на родном и иностранных языках, осуществление письменного и устного перевода и пр.), связанными с работой с иноязычными научными текстами. Это важно для специалиста, планирующего проведение собственного научного исследования и написание диссертации. Вступительное испытание по дисциплине «Иностранный язык» призвано оценить способность поступающих в аспирантуру продуктивно участвовать в иноязычной научной коммуникации, оценить уровень их теоретической и практической подготовки в области лингвистики. От поступающего в аспирантуру потребуется продемонстрировать практические коммуникативные навыки на иностранном языке (владение профессиональным языком, способность к продуктивному чтению иноязычных научных текстов, способность участвовать в научной дискуссии по широкому кругу лингвистических проблем, связанных с темой диссертационного исследования).

Согласно приказу № 16общ. от 15 января 2026г. Об утверждении Правил приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» и Самарский филиал Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» на 2026-2027 учебный

год вступительные испытания проводятся в устной форме, очно и/или с использованием дистанционных технологий (при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний).

2. Требования, предъявляемые к поступающим в аспирантуру

Абитуриент, сдающий вступительный экзамен в аспирантуру по иностранному языку, должен:

- продемонстрировать в рамках отведённого времени умение определять круг рассматриваемых в тексте вопросов, выявить основные положения текста, перевести текст на русский язык;

- владеть речевыми нормами иностранного языка и правильно использовать их во всех видах иноязычной речевой деятельности;

- продемонстрировать владение неподготовленной диалогической речью в рамках официального общения в пределах вузовской программной тематики;

- продемонстрировать умение адекватно воспринимать речь и давать обоснованные развёрнутые и краткие ответы на вопросы экзаменатора;

- продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством культурного и профессионального общения;

- продемонстрировать навыки работы с литературой по лингвистическим дисциплинам, умение сопоставлять разные точки зрения при интерпретации языковых явлений.

Цель - выявление уровня профессиональной подготовки будущего аспиранта, сформированности его иноязычных коммуникативных компетенций. Содержание Программы отражает основной объем знаний, необходимый исследователю при решении прикладных задач, связанных с научной коммуникацией и встающих перед аспирантом в процессе подготовки и проведении научного исследования в области лингвистики, а также при осуществлении научно-практической работы.

Вступительное испытание в аспирантуру по дисциплине «Иностранный язык» направлено на решение следующих **задач**:

- определение уровня владения навыками работы с зарубежными источниками по профилю подготовки;

- оценку сформированности умения свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями; ориентироваться в лингвистической проблематике;

- оценку навыков устного и письменного перевода научных текстов;

- выявление готовности применять полученные знания для решения конкретных научных, научно-практических, методических, преподавательских, информационно-поисковых и других задач.

Во время вступительного экзамена поступающий должен **знать**:

- правила ритмического и интонационного оформления речи, релевантные для изучаемого языка (в данном случае - английского);

- знать лексику в рамках вузовской программной тематики (к концу обучения лексический запас аспиранта (соискателя) должен составить не менее 5000 лексических единиц с учетом вузовского минимума);

- знать грамматические правила (Порядок слов английского предложения, основные типы придаточных предложений, союзы и служебные слова. Времена группы Indefinite, времена группы Continuous, времена группы Perfect. Согласование времен. Степени сравнения имен прилагательных. Английский артикль (общая теория, артикли с географическими названиями, с именами собственными, в устойчивых выражениях, с неисчисляемыми и абстрактными существительными). Пассивный залог. Герундий и инфинитив. Модальные глаголы и их эквиваленты. Фразовые глаголы).

Поступающий в аспирантуру должен **уметь**:

- понимать на слух оригинальную иноязычную монологическую и диалогическую речь, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки;

- использовать повествовательные техники, направленные на передачу фактуальной информации;

- адекватно выбирать стилистические средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения, коррекции услышанного или прочитанного, определения темы сообщения, доклада и т.д.;

- передавать эмоциональную оценку сообщения, адекватно выбирая средства выражения одобрения / неодобрения, удивления, восхищения, предпочтения и т.д.;

- корректно оформлять модальность высказывания (т.е. выбирать средства выражения согласия / несогласия, способности / неспособности сделать что-либо, выяснение возможности / невозможности сделать что-либо, уверенности /неуверенности говорящего в истинности сообщаемых им фактов).

Сдающий вступительный экзамен в аспирантуру должен **владеть**:

- навыками структурирования дискурса (оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения и обсуждения, инициирование и завершение разговора и т.д.);

- основными этикетными формулами при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.;

- навыками письменного и устного перевода и реферирования оригинальной литературы по специальности.

3. Организация вступительных испытаний, проводимых в устной форме

3.1. Согласно пунктам 2.3. и 2.4. приказа № 16общ. от 15 января 2026г. «Об утверждении Правил приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ГАОУ ВО МГПУ и СФ ГАОУ ВО МГПУ на 2026-2027 учебный год» вступительные испытания проводятся очно и (или) с использованием дистанционных технологий (при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний).

Вступительные испытания проводятся в устной форме.

3.2. Вступительные испытания проводятся на русском языке.

3.3. Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по 100-балльной системе. Каждое вступительное испытание оценивается отдельно.

Максимальное количество баллов по специальной дисциплине, соответствующей научной специальности – 100 баллов для бюджетных мест и 100 баллов для внебюджетных мест; по иностранному языку – 100 баллов.

Минимальное количество баллов по специальной дисциплине, соответствующей направленности – 65 баллов для бюджетных мест и 50 баллов для внебюджетных мест; по иностранному языку – 50 баллов. Максимальное и минимальное количество баллов не может быть изменено в ходе приема.

Баллы за вступительные испытания по специальной дисциплине являются приоритетными при равенстве суммы конкурсных баллов.

3.4. Для каждой группы поступающих проводится одно вступительное испытание в один день. По желанию поступающий может сдавать более одного вступительного испытания в один день в случае подачи заявлений на различные условия поступления.

3.5. Результаты проведения вступительного испытания оформляются протоколом, в котором фиксируются вопросы экзаменаторов к поступающему. На каждого поступающего ведется отдельный протокол.

Протоколы приема вступительных испытаний после утверждения хранятся в личном деле поступающего.

3.6. Результаты вступительного испытания размещается на сайте Университета или филиала позднее трех рабочих дней со дня проведения вступительного испытания.

3.7. Пересдача вступительных испытаний не допускается.

3.8. Лица, не явившиеся на вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально),

допускаются к ним в других группах или индивидуально в период вступительных испытаний или в резервный день (при наличии соответствующей возможности в соответствии с расписанием вступительных испытаний).

3.9. При несоблюдении поступающим порядка проведения вступительных испытаний члены экзаменационной комиссии, проводящие вступительное испытание, составляют акт о нарушении и о не прохождении поступающим вступительного испытания без уважительной причины, а при очном проведении вступительного испытания - так же удаляют поступающего с места проведения вступительного испытания.

3.10. Лица, забравшие документы после завершения приема документов или не получившие на вступительных испытаниях количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний, выбывают из конкурса. Филиал возвращает указанным лицам документы.

4. 0рганизационно-методические указания к вступительному испытанию

Целью проведения вступительного испытания по иностранному языку является проведение конкурсного отбора среди лиц, желающих освоить программу специализированной подготовки аспиранта.

Вступительное испытание проводится в форме устного экзамена. Поступающему в аспирантуру предлагается задание, состоящее из вопросов, отражающих основные квалификационные требования, предъявляемые к магистру и специалисту для решения профессиональных задач, необходимых для подготовки диссертационной работы.

Результаты вступительных испытаний публикуются на официальном сайте Филиала в сроки, установленные Правилами приема на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по 100-балльной системе. Каждое вступительное испытание оценивается отдельно.

Максимальное количество баллов по иностранному языку – 100 баллов.

Минимальное количество баллов по иностранному языку – 50 баллов. Максимальное и минимальное количество баллов не может быть изменено в ходе приема.

Баллы за вступительные испытания по специальной дисциплине являются приоритетными при равенстве суммы конкурсных баллов.

Структура и содержание экзамена:

1. Фонетическое чтение абзаца и пересказ (как устный) общенаучного текста по направлению подготовки аспиранта. Объем — 1800-2000 печатных знаков. Время для подготовки — 45 минут. Оценивается умение максимально точно и адекватно извлекать основную информацию, содержащуюся в тексте, проводить обобщение и анализ основных положений предъявленного научного текста для перевода. Перевод оценивается с учетом общей адекватности, то есть отсутствия смысловых искажений, соответствия нормам и правилам языка перевода.

2. Беседа с преподавателем по проблемам будущего научного труда и научных интересов экзаменующегося, в ходе которой оценивается умение адекватно и содержательно отвечать на вопросы монологическим высказыванием объемом не менее 12—15 предложений. Экзаменуемый должен продемонстрировать владение подготовленной монологической речью, а также неподготовленной диалогической речью в ситуации официального общения в пределах программных требований. Оценивается содержательность, адекватная реализация коммуникативных намерений, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказываний.

5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к вступительному испытанию (английский язык)

Рекомендуемая литература:

а) основная литература

1. Вейхман Г.А. Новое в английской грамматике: Учеб. пособие для ин-тов и фак.иностр. яз. - М.: Высшая школа, 1990. - 128 с.
2. Гуревич В.В. Практическая грамматика английского языка. - М.: Флинта, 2008. - 296 с.
3. Ионина А.А., Саакян А.С. Английская грамматика. Теория и практика. - М.: Проспект, 2006. - 441 с.
4. ИонинаА.А., СаакянА.С. The ABC of English Grammar. Английская грамматика XXI века. - М.: Менеджер, 2006. - 399 с.
5. Сулейманова О.А., Беклемешева Н.Н., Лягушкина Н.В. Грамматические аспекты перевода. - 2-е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 240с.
6. Сулейманова О.А., Беклемешева Н.Н., Лягушкина Н.В. Стилистические аспекты перевода. - 2-е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 176 с.
7. Сулейманова О.А., Карданова К.С., Беклемешева Н.Н. и др. Практикум по культуре речевого общения: Т. 1: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. - 2-е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 240 с.
8. Сулейманова О.А., Карданова К.С., Беклемешева Н.Н. и др. Практикум по культуре речевого общения: Т. 2: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. - 2-е ИЗД. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 288 с.
9.ШаховаН.И., РейнгольдВ.П., СалистраВИ. LearntoReadScience. Курс английского языка для аспирантов и научных работников. Учебное пособие. - М.: Наука, 1993. - 324 с.
10. Alexander LG. Longman English Grammar. Longman, 1998. - 374 p.
11. Hewings M. Advanced Grammar in Use. Cambridge, 2005. - 340 p.
12. Huntley H. Essential Academic Vocabulary. Thomson/Heinle, 2006. - 239 p.
13. McCarthy M., O'Dell F. English Collocations in Use. Cambdridge, 2006. - 190 p.
14. McCormack J., Slaght J . Extended Writing and Research Skills Course Book. Garnet .Education, 2005. - 137 p.
15. Sharma P. Reading the News. Heinle. Cengage Learning, 2007. - 112 p.

6) дополнительная литература

1. BakerA. ShiporSheep? Cambridge, 2007. - 224 p.
2.Harmer J . Just Reading and Writing. Marshall Cavendish, 2004. - 96 p.
3.Mortimer C. Elements of Pronunciation. Cambridge, 2000. - 100 p.
4.Porter D. Vocabulary for Academic English. Peter Collin Publishing, 2001. -78p.
5.Sue O'Connel. Focus on IELTS. Pearson Longman, 2010.
6.M. Hewings, C. Thaine. Cambridge Academic English.Upper Intermediate. CUP, 2012.
7.Mark Foley and Dianne Hall. Longman Advanced Learners' Grammar. Pearson Longman, 2010.

Электронные ресурсы (справочные материалы, упражнения, тесты):

Справочный ресурс. URL: http://www.eslcafe.com/
Справочный ресурс. URL: http://english-zone.com/index.php
Справочный ресурс. URL: http://www.usingenglish.com/
Справочный ресурс. URL: http://WWW.englishdaily626.com/
Справочный ресурс. URL: http://www.eslcity.com/english/index.php
Справочный ресурс. URL: http://WWW.speakenglish.biz/
Справочный ресурс. URL: http://www.britishcouncil.org/ru/russia—english-online.htm

6. Критерии оценки на вступительных испытаниях

Критерии	**Оценка**			
	Отл.	**Хор.**	**Удовл.**	**Неуд.**
Поступающий в аспирантуру умеет максимально точно и адекватно извлекать основную информацию, содержащуюся в тексте, проводить обобщение и анализ основных положений предъявленного научного текста для перевода. Поступающий в аспирантуру умеет переводить иноязычный научный текст в полном соответствии с нормами и правилами языка перевода и без каких-либо смысловых искажений. Поступающий в аспирантуру умеет вести беседу с преподавателем по проблемам будущего научного труда, в ходе которой он адекватно и содержательно отвечает на вопросы, демонстрирует владение навыками подготовленной монологической речью, а также неподготовленной диалогической речью в ситуации официального общения в пределах программных требований. Монологическая и диалогическая речь испытуемого обладает логичностью, связностью, смысловой и структурной завершенностью.	81-100 баллов			

Испытуемый демонстрирует владение языковыми нормами (в области произношения, грамматики, словоупотребления, стилистики).				
Поступающий в аспирантуру в целом умеет точно и адекватно извлекать основную информацию, содержащуюся в тексте, проводить обобщение и анализ основных положений предъявленного научного текста для перевода. Поступающий в аспирантуру умеет переводить иноязычный научный текст, в соответствии с основными нормами и правилам языка перевода и без каких-либо грубых смысловых искажений. Поступающий в аспирантуру умеет вести беседу с преподавателем по проблемам будущего научного труда, в ходе которой он в целом адекватно и содержательно отвечает на вопросы, демонстрирует хорошее владение навыками подготовленной монологической речью, а также неподготовленной диалогической речью в ситуации официального общения в пределах основных программных требований. Монологическая и диалогическая речь испытуемого в целом обладает логичностью, связностью, смысловой структурной завершенностью, нормативность высказываний. Испытуемый демонстрирует владение основными языковыми нормами (в области произношения, грамматики, словоупотребления, стилистики).		66-80 баллов		
Поступающий в аспирантуру умеет адекватно извлекать некоторую информацию, содержащуюся в тексте, проводить некоторые обобщение и осуществлять анализ некоторых положений предъявленного научного текста для перевода.			51-65 баллов	

Поступающий в аспирантуру умеет переводить некоторые фрагменты иноязычного научного текста, в соответствии с базовыми нормами и правилам языка перевода. Поступающий в аспирантуру умеет вести беседу с преподавателем по некоторым проблемам будущего научного труда, в ходе которой он в целом адекватно отвечает на некоторые вопросы, демонстрирует удовлетворительное владение навыками подготовленной монологической речью, а также неподготовленной диалогической речью в ситуации официального общения в пределах базовых программных требований. Монологическая и диалогическая речь испытуемого в целом обладает определённой связностью, некоторой смысловой и структурной завершенностью. Несмотря на ошибки, испытуемый демонстрирует владение некоторыми основными языковыми нормами (в области произношения, грамматики, словоупотребления, стилистики).				
Поступающий в аспирантуру не умеет точно и адекватно извлекать основную информацию, содержащуюся в тексте, не способен проводить обобщение и анализ основных положений предъявленного научного текста для перевода. Поступающий в аспирантуру не умеет переводить иноязычный научный текст, в соответствии с основными нормами и правилам языка перевода. Поступающий в аспирантуру не умеет вести беседу с преподавателем по проблемам будущего научного труда, не способен отвечать на вопросы, демонстрирует невладение навыками подготовленной монологической речи, а				50 и менее баллов

также не владеет навыками неподготовленной диалогической речи в ситуации официального общения в пределах основных программных требований. Испытуемый демонстрирует невладение основными языковыми нормами (в области произношения, грамматики, словоупотребления, стилистики).				

Образец билета

Департамент образования и науки города Москвы

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Самарский филиал

Филологический факультет

Кафедра филологии и межкультурной коммуникации
Вступительный экзамен в аспирантуру
по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

Экзаменационный билет № 1

1. Прочитайте отрывок из текста № 1 и выполните его устный перевод со словарем. Перескажите текст.
2. Изложите основные гипотезы, положения и направления планируемого диссертационного исследования.

Экзаменационный билет утвержден на заседании кафедры, протокол № 06 от 28 апреля 2026г.

Заведующий кафедрой Е.В. Вохрышева