

Департамент образования и науки города Москвы
Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Факультет педагогики и психологии
Кафедра истории, международного права и зарубежного регионоведения

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ
По дисциплине «История России»**

Самара 2022

Составитель: д.и.н., профессор кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения Е.П.Баринова

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы: - СФ ГАОУ ВО МГПУ. Сост. Е.П.Баринова. 2022. 61 с.

Методические рекомендации предназначены для обучающихся направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (направленность «История и география»), выполняющих курсовую работу по дисциплине «История России».

Методические рекомендации составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Содержат общие положения, цели и задачи курсовой работы, порядок ее выполнения, требования по выполнению и защите. Предложенная тематика сопровождается рекомендациями по ее содержанию.

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2022

© Кафедра истории, международного права и зарубежного регионоведения, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 2. Цели и задачи курсовой работы
 3. Общие требования к учебно-исследовательским работам
 4. Выбор темы курсовой работы.
 5. Подбор и ознакомление с литературой по выбранной теме
 6. Составление предварительного варианта плана работы и утверждение графика работы
 7. Изучение источников
 8. Написание текста курсовой работы
 9. Оформление курсовой работы
 10. Защита курсовой работы
- Приложения

1. Общие положения

Курсовая работа – это учебно-исследовательское сочинение, направленное на формирование более глубоких знаний о конкретных исторических событиях, явлениях и процессах, методики преподавания истории, способствующее развитию навыков систематизации и анализа разнообразных (текстовых, вещественных, иконографических и т. д.) данных, а также умения исследовать, грамотно излагать в письменной форме исторический материал, критически мыслить и делать выводы. Обучающийся овладевает современными методами поиска, обработки и использования информации, осваивает некоторые методы исследовательской работы, определяется в своей профессиональной позиции и учится ее отстаивать и защищать. Курсовая работа тесно связана с профессиональными компетенциями. Именно в ходе выполнения курсовой работы формируются навыки практической деятельности (организации и проведения исследования, разработки и реализации проектов и пр.). Курсовая работа является одним из основных видов самостоятельной научно-исследовательской работы обучающихся (НИР) в вузе. Курсовая работа может быть подготовительным этапом выпускной работы.

Важными условиями качественной подготовки курсовой работы являются самостоятельное изучение исторических источников и исследовательской литературы по теме, постоянное взаимодействие с научным руководителем, а на старших курсах – регулярная апробация полученных знаний и результатов исследования в форме докладов и сообщений на специализированных конференциях и семинарах.

Курсовая работа и ВКР различаются по объему текста и фактического материала, количеству библиографических источников, масштабности целей и задач. Курсовая работа может быть подготовительным этапом выпускной работы.

Наиболее распространенными ошибками и недостатками при написании курсовых работ являются:

- неверное определение предмета и объекта, цели и задач исследования;
- непонимание различий между принципами, подходами и методами исторического исследования;
- несоответствие структуры исследования в целом задачам, определенным во введении;
- отсутствие логической последовательности в изложении рассматриваемых вопросов;
- механическое объединение выводов по главам в тексте заключения;
- неверное разграничение использованных источников и литературы;
- неправильное оформление научно-справочного аппарата работы (ссылок на источники и литературу, библиографического описания использованных изданий и публикаций).

2. Цели и задачи курсовой работы

Цель курсовой работы – углубление и совершенствование теоретических знаний по историческим дисциплинам, полученных в результате обучения и самообразования. Целью выполнения курсовых работ является также формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач.

Курсовая работа должна базироваться на теоретических и методологических положениях исторических дисциплин, содержать элементы новизны. В ней должна быть проведена хотя бы одна, пусть самая простая, но самостоятельная идея, а также сформулированы предложения автора по более эффективному решению данного вопроса.

Если тексты курсовых работ планируется использовать в качестве глав ВКР, допускается выбор темы, соответствующей

тому или иному этапу подготовки ВКР, например источниковедческие, историографические, методические аспекты того или иного сюжета. При правильном планировании и организации материалы курсовых работ могут лечь в основу бакалаврской выпускной квалификационной работы, существенно облегчая подготовку последней и обеспечивая успешное прохождение обучающимся государственной итоговой аттестации.

Задачами выполнения курсовых работ являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений, навыков по определенной учебной дисциплине, а также овладение умениями и навыками осуществления научно-исследовательской работы.

В процессе написания курсовой работы (по Истории России) обучающимся решаются следующие задачи:

- 1) развитие умений самостоятельной работы по сбору, изучению, анализу и обобщению материала, необходимого для раскрытия темы работы;
- 2) выработка умений формулировать логически последовательно и доказательно излагать суждения и выводы и публично их защищать;
- 3) формирование методологической, методической и психолого-педагогической готовности к самостоятельной работе;
- 4) подготовка к выполнению ВКР.

3. Общие требования к учебно-исследовательским работам

Ко всем видам учебно-исследовательских работ обучающихся (курсовой работе и выпускной квалификационной работе) предъявляются единые требования с точки зрения их структуры, содержания и оформления.

Различия между ними заключаются лишь в объеме и количестве использованных источников и литературы, а также в степени самостоятельности исследования, в научно-методологическом уровне, в глубине анализа рассматриваемых проблем, в степени овладения профессиональными навыками и исследовательскими методиками.

В ходе работы над избранной темой обучающийся должен как можно полнее учесть и критически рассмотреть имеющиеся в научной литературе точки зрения по исследуемым вопросам, проанализировать источники по изучаемой проблеме, сформулировать и обосновать собственные выводы. Для курсовой работы и ВКР определяющим критерием является самостоятельность сочинения, стремление творчески подойти к изучаемой теме, высказать собственные суждения и обосновать собственные выводы.

Основные этапы работы над учебно-исследовательским сочинением включают в себя:

- выбор темы, обоснование целесообразности ее исследования;
- составление библиографии и изучение соответствующей научной литературы;
- сбор и анализ источникового материала;
- написание текста работы;
- дополнение, исправление, редактирование первоначального текста.

Конкретная формулировка названия может корректироваться в ходе работы, но она не должна выходить за пределы согласованной с научным руководителем темы. Следует стремиться к тому, чтобы все формулировки в полной мере соответствовали содержанию работы и логике изложения, емко и точно обозначая тему и проблематику работы.

4. Выбор темы курсовой работы

Ознакомление с тематикой курсовых работ осуществляется на кафедре истории, международного права и зарубежного регионоведения.

Важнейшими критериями выбора темы для курсовой работы являются: ее актуальность, теоретическая и практическая значимость, недостаточная разработанность проблемы. При этом учитываются наличие отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы по теме работы.

Обучающийся определяет тему курсовой работы в соответствии с перечнем тем, приведенным в приложении 3, а также руководствуясь своими научными интересами и склонностями, в рамках предложенного круга тем. Для правильного выбора темы обучающийся консультируется с руководителем, который и поможет определить тему, поставить цели и задачи курсовой работы, даст советы по методике выполнения курсовой работы. Обучающийся вправе предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее исследования. При выборе темы нужно также исходить из возможности использования материалов курсовой работы для дальнейшего развития, расширения и углубления данной темы в последующих научно-исследовательских работах, в частности в выпускной квалификационной работе.

Руководство курсовой работой

Руководство курсовыми работами осуществляется кафедрой, которая разрабатывает и ежегодно обновляет тематику курсовых работ. Руководители утверждаются кафедрой из числа преподавателей, читающих соответствующую дисциплину.

В обязанности руководителя входит: определение задания, соответствующего теме работы, помощь

обучающемуся в составлении плана работы, списка первоисточников и монографической литературы, которые необходимо изучить, консультирование во время работы над темой, контроль за ее выполнением.

За профессиональные качества исследования, его выводы и культуру оформления курсовой работы отвечает сам обучающийся.

5. Подбор и ознакомление с литературой по выбранной теме

После выбора темы курсовой работы обучающимся, ее изучение нужно начинать со знакомства с общей литературой (учебниками, энциклопедиями, справочниками, обобщающими трудами по истории страны или периода), чтобы составить общее представление о хронологии, событиях, процессах и персоналиях той эпохи, к которой относится проблематика. Затем следует переходить к внимательному изучению специальной литературы (монографий, диссертаций и статей), которое позволит не только составить общее представление о теме и разобраться в ее проблемах, но и выяснить степень ее изученности. При работе с исследовательской литературой по избранной теме необходимо с самого начала вести библиографический список, фиксируя выходные данные изучаемых трудов, в том числе и тех, к которым, возможно, потребуется обратиться в дальнейшем.

В современных информационных условиях необходимо осуществлять постоянный самостоятельный поиск литературы по теме работы, обращаясь к библиографическим указателям, библиотечным каталогам, Интернету, следить за научной периодикой, а также обращать внимание на ссылки и списки источников и литературы в изучаемых трудах. Тщательное и грамотное оформление библиографических описаний и ссылок на источники и литературу – это не просто

формальная сторона работы, но важнейший показатель ее качества. Анализируя прочитанное, необходимо обращать внимание на то, как написана статья или книга, как используются автором источники и историография, какие обороты речи применяются в разных разделах, как ведется научная полемика, формулируются проблемы и выводы. Следует помнить, что чем шире круг привлекаемых источников и литературы, чем полнее учтены новейшие публикации по тематике работы, тем выше будет ее качественный уровень.

Ознакомление со специальной литературой ведет к составлению историографии проблемы исследования, что является обязательным элементом научной работы. В обзоре специальной литературы устанавливается степень изученности темы, выявляются ее дискуссионные аспекты. Целесообразно подробно остановиться на наиболее значимых работах и отметить некоторые менее существенные, остальные работы можно поместить в примечания. Тем не менее, историография должна быть полной, ни одно исследование, связанное с темой, не должно быть в ней пропущено.

При составлении историографического обзора необходимо сделать вывод о степени научной разработанности проблемы и выделить ее малоизученные аспекты. Таким образом осуществляется логический переход к формулировке цели и задач курсовой работы.

6. Составление предварительного варианта плана работы и утверждение графика работы

С руководителем обговаривается и составляется план и график работы над исследованием. План может уточняться в процессе работы. Его окончательный вариант, составленный после проработки всех привлекаемых источников и

литературы, утверждается научным руководителем. Этот план является основой для структурирования основной части работы, ее деления на главы и параграфы и становится основой оглавления, которое помещается сразу после титульного листа.

Следует подумать над вопросами: Что осталось без внимания исследователей? Все ли проблемы, затронутые ими, разрешены?

В чем состоит смысл нового обращения к данной теме? Ответы на эти вопросы лягут в основу такого важного структурного элемента введения, как обоснование актуальности избранной темы. Прежде чем приступить к написанию работы, необходимо дать себе ответ, в чем должна состоять основная исследовательская цель работы.

По мере написания введения, глав курсовой работы обучающийся представляет их научному руководителю и в случае необходимости дорабатывает с учетом его замечаний. При оценке текста учитывается его содержание, актуальность, степень самостоятельности, логичность выводов, привлечение первоисточников для написания работы, а также уровень грамотности, стиль изложения, умение формулировать мысль и владение терминологией (общей и специальной). Одновременно отмечаются его положительные стороны и недостатки, а в случае необходимости указываются моменты, подлежащие доработке или исправлению.

На работу над курсовым проектом обучающемуся отводится один семестр. Работа должна быть представлена научному руководителю за две недели до установленного срока защиты курсовых проектов. В результате проверки работы руководителем обучающийся получает допуск/недопуск к защите. В случае, если работа не допущена к защите, она возвращается на доработку, на которую отводится неделя.

7. Изучение источников

При изучении источников необходимо всесторонне анализировать свидетельства, обращая внимание как на сами факты, сообщаемые источником, так и на тот контекст, в котором они приводятся, а также оценивать сам характер высказываний, форму изложения, используемую терминологию, цели, которые преследовал автор, степень его информированности. Всегда важно задаваться вопросом, насколько полны и достоверны содержащиеся в источнике сведения, где проходит грань между реальными историческими фактами и субъективными взглядами автора (авторов) изучаемого исторического памятника, о чем умалчивается в данном источнике и каковы возможные причины этих умолчаний или искажения отдельных фактов. Следует сопоставлять данные разных источников, обращая внимание на возможные противоречия имеющейся в них информации. При работе с используемыми в качестве источников документами необходимо проверять их подлинность и достоверность. Работая с источниками, следует провести их классификацию на первичные (наиболее информативные) и вторичные, (дополнительные и второстепенные источники). К работе над архивными документами следует приступать после обстоятельного изучения опубликованных источников.

8. Написание текста курсовой работы

Структурными элементами курсовой работы являются:

- титульный лист;
- содержание/оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;

- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Титульный лист является первой страницей работы; он оформляется по строго определенным правилам и в соответствии с приложенным образцом.

Оглавление представляет собой перечень заголовков разделов курсовой работы с указанием страниц. Заголовки в оглавлении должны строго соответствовать заголовкам и их последовательности в тексте. Хорошо продуманные названия разделов помогают читателю при первом же просмотре составить ясное представление о логике и построении работы.

Введение – важная часть работы. В нем обосновывается выбор темы, формулируются цель и задачи исследования, его объект и предмет, территориальные и хронологические рамки, приводится аналитический обзор источников и литературы, описывается структура работы (перечень ее частей). Во введении к работе также определяется актуальность проблемы исследования, ее научная значимость и новизна, а также методологические принципы, которых придерживается автор.

Приведем краткие характеристики основных частей введения.

Актуальность темы определяется ее значимостью для современного этапа развития исторической науки, нового видения отдельных исторических явлений. Показать актуальность проводимого исследования означает показать суть проблемы, то есть установить, где проходит граница между знанием и незнанием о предмете исследования. Если тема работы не исследована или исследована недостаточно, она нуждается в дальнейшей разработке и является актуальной.

Объект исследования – это явление или процесс, создающее проблемную ситуацию и избранное для изучения.

Предмет – это то, что находится в границах объекта. Объект и предмет исследования соотносятся между собой как

общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования, и именно предмет исследования определяет тему и, соответственно, название работы.

Одним из важнейших аргументов в пользу актуальности является неразработанность (полная или частичная) проблемы. Высокую оценку получают те курсовые работы, которые отличаются практической значимостью решаемых вопросов. Существенное значение имеют также роль и место выбранной темы в совершенствовании учебно-воспитательного процесса.

Далее приводятся *хронологические*, а также *территориальные рамки работы*, при этом необходимо кратко их обосновать.

Историография проблемы является обязательным элементом научной работы. В обзоре специальной литературы показывается степень изученности темы, выявляются ее дискуссионные аспекты. Обзор должен представлять собой не перечень работ, а историографический анализ. Целесообразно подробно остановиться на наиболее значимых работах и отметить некоторые менее существенные, остальные работы можно поместить в примечания. Тем не менее историография должна быть полной, ни одно исследование, связанное с темой, не должно быть в ней пропущено.

В завершение историографического обзора необходимо сделать вывод о степени научной разработанности темы и выделить ее малоизученные аспекты. Таким образом осуществляется логический переход к формулировке цели и задач курсовой работы.

Цель работы – это тот научный результат, который должен быть получен в итоге. В исторических исследованиях цель формулируется примерно следующим образом: «*дать целостную картину...*», «*раскрыть особенности...*», «*проанализировать и обобщить...*», «*дать комплексную характеристику...*», «*изучить...*».

Задачи исследования логически вытекают из его цели и рассматриваются как основные этапы работы. Обычно задачи формулируются как перечисление и оформляются в виде списка:

«Исходя из цели исследования, его основными задачами являются:

- изучить...;*
- охарактеризовать...;*
- исследовать...;*
- проанализировать (рассмотреть, оценить, проследить, определить, выявить особенности, реконструировать, сравнить, осветить, установить причины...).»*

Формулировки задач тесно связаны с названиями глав и параграфов основной части работы, так как каждая часть исследования обычно посвящена решению той или иной задачи. В целом же последовательное выполнение задач приводит к достижению цели исследования.

Следующим структурным элементом введения является описание **источниковой базы** работы. В нем характеризуется совокупность и содержание используемых в работе источников. Автор исследования должен привести объективную, продуманную классификацию использованных в работе источников, описать, какую именно социокультурную информацию вносит каждая отдельная группа источников в изучение темы и дополнительно охарактеризовать наиболее важные для проведенного исследования источники.

К **методологической основе** работы относятся методологические принципы и подходы, которых придерживается автор, а также используемые им методы исторического исследования.

Один из наиболее распространенных и серьезных недостатков курсовых работ состоит в том, что формулировки целей и задач не удовлетворяет требованиям четкости и содержательной обоснованности. Помимо нечеткого определения задач исследования, во введении курсовых работ

встречаются и другие типичные недостатки. Так, например, нередко во введении пытаются не только поставить проблему, но и решить ее. Такой подход с методологической точки зрения является ошибочным. Введение должно вводить в круг затрагиваемых проблем, определить цель и характер предстоящей работы. Оно должно быть написано лаконичным языком, отличаться логической стройностью и занимать по своему объему до 6-ти страниц компьютерного набора.

Основная часть работы состоит из глав, каждая из которых делится на параграфы в соответствии со сформулированными во введении задачами. Как правило, в главах рассматриваются крупные проблемы, в параграфах – более узкие вопросы. Содержание глав должно полностью соответствовать теме и цели работы и последовательно решать поставленные задачи. Изложение материала в главах должно строиться по следующему принципу: постановка проблемы, ее рассмотрение, выводы. При этом особое внимание необходимо уделить системе доказательств. Каждый параграф и каждая глава должны заканчиваться аргументированными, обоснованными выводами обобщающего характера, подводящими итог рассмотрению того или иного вопроса. Достижение поставленной цели в немалой степени зависит от умения правильно структурировать работу, чтобы выделенные параграфы полно и логически последовательно раскрывали содержание темы.

К числу нередко встречающихся недостатков основной части курсовой работы можно отнести следующие: название параграфа по своему содержанию приближается к теме курсовой работы или даже выходит за ее рамки. Случается и наоборот, когда все параграфы в совокупности не охватывают содержания темы, и даже скрупулезный анализ отдельных вопросов не позволяет автору раскрыть тему.

Опыт работы убеждает, что в курсовой работе лучше всего выделять 2 главы, каждая из которых может состоять из 2-3 параграфов. Каждый отдельный параграф должен быть

посвящен решению конкретного вопроса и завершен краткими выводами. При этом следует иметь в виду, что содержание и выводы каждого параграфа важны не сами по себе, а только в контексте решения той задачи, которая определена темой работы. Поэтому материал всех параграфов должен компоноваться таким образом, чтобы раскрыть основное содержание темы. Данный подход позволит изложить тему логически последовательно, а между материалом отдельных параграфов работы будет существовать закономерная связь и преемственность.

В заключении подводятся итоги проделанной работы. Оно должно содержать ответы на сформулированные во введении задачи исследования. Поэтому заключение должно нести особую смысловую нагрузку. Обучающийся в заключении обязан подняться не только над эмпирическим материалом, но и над теми логическими выводами, которые содержатся в отдельных параграфах исследования. Проведенное исследование и полученные результаты в заключении надо характеризовать комплексно, т.е. должны быть строго сформулированы итоговые выводы и практические рекомендации, показана новизна и оригинальность достигнутых результатов. Заключение предполагает наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. Желательно также указать, какие из вопросов, рассмотренных в работе, требуют дальнейшего изучения и каковы перспективы дальнейших исследований в этой области. Объем заключения – не менее 2-х страниц текста.

Список источников и литературы составляет важную часть курсовой работы и отражает самостоятельную творческую работу ее автора. Он компактно отражает весь объем изученного материала и оформляется в соответствии с определенными требованиями и стандартами.

В приложении помещаются различные вспомогательные или дополнительные материалы, которые необходимы для более полного освещения темы исследования. Приложения

должны включать вспомогательный или дополнительный материал, который загромождает текст основной части работы, но необходим для полноты ее восприятия и оценки практической значимости. В приложения можно включить таблицы (те, которые трудно воспроизвести в основном тексте), карты, схемы, графики, важные исторические документы, которые целесообразно привести целиком, художественные иллюстрации.

9. Оформление курсовой работы

Оформление титульного листа и оглавления

Титульный лист – это первый лист курсовой работы. На нем указывается название темы, фамилия, имя и отчество автора и другие данные, относящиеся к работе (наименование учебного заведения, факультета, направления подготовки, код специальности, Ф. И. О., научная степень и звание научного руководителя, город, год написания). Титульный лист имеет строго определенную форму (см. приложение 1) и не нумеруется.

Оглавление располагается на втором листе работы, который также не нумеруется.

Название **ОГЛАВЛЕНИЕ** располагается в верхней части листа и печатается заглавными буквами жирным шрифтом, размер шрифта 14.

Обязательными разделами оглавления являются **ВВЕДЕНИЕ, ГЛАВЫ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ**, факультативным разделом является **ПРИЛОЖЕНИЯ**.

Названия разделов печатаются тем же шрифтом, что и слово «оглавление».

Главы нумеруются римскими цифрами – I, II, III, IV и т. д.

Главы делятся на параграфы, название которых печатается строчными буквами, нумерация параграфов включает знак § и

производится арабскими цифрами 1, 2, 3, 4 и т. д. либо только арабскими цифрами, первая обозначает номер главы, вторая – номер параграфа: 1.1., 1.2., 2.1., 2.2. и т. д. (см. Приложение 2).

Ссылки на литературу и источники в тексте работы

Ссылки на литературу

Научно-справочный аппарат – один из инструментов обоснования выдвинутых автором положений, средство контроля точности ссылок на источник и почерпнутых из него фактических свидетельств. Основными элементами научно-справочного аппарата курсовой работы и ВКР являются цитаты и ссылки.

Текст цитаты должен точно соответствовать источнику, из которого она взята. Цитировать следует по первоисточнику. В тех случаях, когда первоисточник недоступен, допускается цитирование по выдержкам, приводимыми другими авторами. В этих случаях ссылке на источник предшествуют слова: «Цит. по:».

Пример 1

¹ Цит. по: Колесниченко Д. А. Трудовики в период первой российской революции. М., 1985. С. 145.

² Цит. по: Конрад Н. И. Запад и Восток. М., 1973. С. 276.

Ссылка – это текст примечания, содержащего библиографическое описание исторического или историографического источника с указанием номера или номеров страниц(-ы) или листа(-ов), содержание которых подтверждает исторические факты или мнение исследователя. В необходимом месте исследования, содержание которого нуждается в подтверждении ссылкой на источник, в качестве верхнего индекса ставится *сноска*¹.

В научных работах используются подстрочные сноски, расположенные в нижней части основного текста, отделенные

от него специальной разделительной чертой. Нумерация ссылок начинается на каждой странице с цифры 1.

В тексте в конце предложения или в конце абзаца, в котором приводится исторический или историографический факт, ставится знак сноски – арабские цифры 1, 2, 3 и т. д. в формате верхнего индекса, а внизу страницы после основного текста печатается текст ссылки.

Сноска ставится перед точкой, запятой, точкой с запятой и двоеточием, чтобы показать, что сноска относится к слову или группе слов, и после восклицательного или вопросительного знаков, многоточия и кавычек, чтобы показать, что сноска относится ко всему предложению.

Пример 2

Начало коллекции музея Пензенского общества любителей естествознания было положено летом 1905 года¹, к этому году членами общества был собран небольшой зоологический материал.

¹ Очерк деятельности Пензенского общества любителей естествознания за десять лет с 1905 по 1915 год. Пенза, 1915. С. 5.

Пример 3

Описания иностранных корреспондентов часто больше сводились к впечатлениям о ландшафте лагерей².

² Коричневая книга о поджоге рейхстага и гитлеровском терроре. М.: Изд-во ЦК МОПР СССР, 1933. С. 261.

Пример 4

Целью музея народных училищ г. Симбирска являлось «ознакомление учителей с учебно-образовательным материалом»¹.

¹ ГАУО. Ф. 99. Оп. 1. Д. 853. Л. 5.

Пример 5

В учебнике М. Н. Черноморского утверждается: «Фольклор не имеет того значения исторических источников, которое он приобретает при изучении более раннего периода»².

² Черноморский М. Н. Источниковедение истории СССР: советский период. М., 1976. С. 7.

По форме описания различают ссылки *первичные* (к ним относится каждая ссылка на источник или научное исследование, описываемые впервые во введении или любом другом разделе работы) и *повторные* (к ним относится каждая ссылка на источник или научное исследование, которое уже было описано). Рекомендуется как во введении, так и в каждой главе в первой сноске на источник или исследование давать полное библиографическое описание.

Первичная ссылка содержит следующие элементы:

- сведения об авторстве – фамилия и инициалы автора (описание сборника статей или другого издания, автор которого не указан, начинается с описания заглавия);
- заглавие (описывается по титульному листу);
- подзаголовок;
- сведения о повторности издания;
- порядковый номер тома, выпуска, части в серийных изданиях;
- выходные данные – место издания; издательство; год издания.

Место издания приводится в полной форме в именительном падеже, за исключением: Москва – М., Санкт-Петербург –

СПб., Петроград – Пг, Ленинград – Л., Нижний Новгород – Н. Новгород, Ростов-на-Дону – Ростов н/Д, London – L., Paris – P., New York – NY.

Пример 6

¹ Земля Самарская. Куйбышев, 1990.

² Естественно-исторический музей Нижегородского земства. Беглый очерк его возникновения, коллекции и деятельности. Н. Новгород, 1890.

³ Константин Павлович Головкин. Библиографические материалы. Самара, 1996.

⁴ Савченко А. М. История культурно-просветительской работы в СССР. М., 1970.

Различают описания авторские (то есть те, которые начинаются с фамилии автора или составителя) и под заглавием (те, которые начинаются с заглавия). Авторским описание должно быть в тех случаях, когда автор или авторы указаны в работе или установлены по другим источникам. Описание под заглавием производится в том случае, когда автор издания не установлен или отсутствует (например, в сборнике статей). Фамилия автора предшествует его инициалам. Если указан редактор или составитель сборника, то инициалы указываются перед фамилией.

Пример 7

В «Летописце» Юрия Долгорукова доказываются права князя на Киевский великокняжеский престол и на старейшинство в среде русских князей¹.

¹ Лимонов Ю. А. Летописание Владимиро-Суздальской Руси. Л., 1967. С. 60.

На фамильном гербе Алабиных изображена стрела – символ ратного ремесла, которым мужчины в этом роду традиционно занимались, верой и правдой служа русским царям².

² Алабин И. М., Московский О. В. С достоинством и честью: биографическое повествование о Петре Алабине. Самара, 1997. С. 6–7.

Статистика – это и отрасль социальных наук, которая изучает общие вопросы измерения и анализа массовых количественных отношений и взаимосвязей³.

³ Статистический словарь / ред. М. А. Королев. 2-е изд. М., 1989. С. 474.

Год издания всегда обозначается арабскими цифрами. Слово «год» в полном или сокращенном виде (г.) опускается. Если год издания не указан и его не удалось установить, то пишут б. г. (без года).

Пример 8

¹ Земля Самарская. Куйбышев, 1990. С. 300.

² Самарский публичный музей. Указатель предметов, хранящихся в Самарском публичном музее / сост. зав. музеем Н. М. Федоров. Самара: тип. Хорош, б. г. – 62, II с.; 23. Без тит. л.

Повторные ссылки оформляются в сокращенном варианте. Если последующая сноска относится к тому же произведению, что и предшествующая, допустимо писать «Там же» и номер страницы, на которую дается ссылка. Если повторная ссылка

расположена на той же странице, но через одну и более ссылок, то ее описание повторяется полностью. Если повторная ссылка расположена на следующей странице, то ее описание также полностью повторяется.

В повторных ссылках на издание с длинным названием допускается сокращение заголовка, при этом опущенная часть заменяется многоточием, но сохраняет описание области текста (указание страниц).

Пример 9

¹ Каменский А. Б. Российская империя в XVIII веке: традиции и модернизация. М., 1999. С. 167.

² Там же. С. 168.

³ Там же.

⁴ Огаркова Н. Н. Церемонии, празднества, музыка русского двора. СПб., 2004. С. 55.

⁵ Там же. С. 57.

⁶ Каменский А. Б. Российская империя в XVIII веке... С. 167.

⁷ Огаркова Н. Н. Церемонии, празднества... С. 62.

Если в тексте многократно используется ссылка на одну и ту же публикацию определенного автора, после первичной ссылки с полным библиографическим описанием допускается сокращение по формуле «Указ. соч.» после фамилии автора работы. Если используются ссылки на несколько работ одного и того же автора, следующие друг за другом, то уместна замена фамилии автора на текст «Он(а) же» с дальнейшим описанием заголовка, выходных данных и страниц издания.

Пример 10

¹ Захарченко А. В. Формирование авиапромышленного комплекса в Поволжье накануне и в годы Великой

Отечественной войны (1940–1942 гг.): учебное пособие. Самара, 2004. С. 23.

² Репинецкий А. И. Демографический состав работников промышленности Поволжья. 1945–1965 гг. Самара, 1996. С. 77.

³ Он же. Демографическая ситуация в поволжской деревне после Великой Отечественной войны // Самарский край в контексте российской истории: сборник статей и материалов II Международной научно-практической конференции «Самарский край в контексте мировой культуры», 11–14 июня 2002 г. Самара, 2002. С. 272.

⁴ Захарченко А. В. Указ. соч. С. 24.

Если в работе используется ссылка на статью в сборнике статей, в сборнике материалов научной конференции или в научном периодическом издании (журнале, ученых записках и т. п.), то между названием статьи и названием периодического или продолжающегося издания, сборником статей, собранием сочинений ставятся две косые черты (//). Такой же значок используется при оформлении ссылок на статьи из словарей, энциклопедий и справочников, а также газеты.

Пример 11

¹ Попов А. И. Немецкие войска в бою за Багратионовы флешы // Проблемы истории и историографии зарубежного мира. Межвузовский сборник научных статей. Самара, 1994. С. 42.

² Гутин М. Л. Городские комитеты обороны Поволжья на защите Родины // Поволжский край. Саратов, 1979. Вып. 6. С. 56.

³ Бонецкая Н. К. М. М. Бахтин // Культурология. XX век: энциклопедия. СПб., 1998. Т. 1. С. 52–54.

⁴ Ключникова Р. М. Алабин весь еще не изучен // Волжская заря. 1995. 4 февраля.

При использовании ссылки на диссертацию или автореферат диссертации сноски оформляются следующим способом:

Пример 12

¹ Аншакова Ю. Ю. Крестьянские восстания в Среднем Поволжье в 1918–1920 годах: дис. ... к. и. н: 07.00.02. Самара: СамГУ, 1998. С. 78.

Ссылки на публикации в Интернете

Достаточно часто в Интернете можно найти статьи, книги, издания источников, в которых сохранена оригинальная разбивка на страницы «бумажного» издания (обычно это документы в формате pdf). В этом случае следует оформлять ссылку как на обычное издание по страницам (или по книгам, главам и параграфам, когда используются переводы античных источников). Точно также следует оформлять библиографические описания в списке источников и литературы.

В случае если текст опубликован только в Интернете или не имеет в html-формате разбивки на страницы, которая присутствовала в оригинальном бумажном издании, то после стандартного библиографического описания следует указывать адрес html-страницы. Если работа разбита на части с изменениями в адресе, то при ссылке на конкретную часть следует указывать именно ее адрес, а не общий адрес всего документа. Необходимо указывать и дату обращения.

Так же следует оформлять библиографические описания в списке источников и литературы.

Пример 13

¹ Вержбицкий К. В. Развитие системы принципата при императоре Тиберии (14–37 гг. н. э.): дис. ... к. и. н.

СПб.: СПбГУ, 2002: 07.00.03. URL:
[http://www.centant.pu.ru/aristeas/monogr/
verzhbit/verzhb010.htm](http://www.centant.pu.ru/aristeas/monogr/verzhbit/verzhb010.htm) (дата обращения: 10.12.2015).

Ссылки на источники

Ссылка на архивные документы включает в себя следующие элементы: полное название архива (во второй и последующих сносках – его аббревиатура), номера архивного фонда, описи, единицы хранения (дела или нескольких дел), листа(-ов).

Пример 14

¹ Центральный государственный архив Самарской области (далее – ЦГАСО). Ф. 3. Оп. 233. Д. 5270. Л. 28.

² ЦГАСО. Ф. 469. Оп. 1. Д. 12. Л. 41.

³ Государственный архив Ульяновской области (далее – ГАУО). Ф. 137. Оп. 37. Д. 249. Л. 1–1об.

⁴ Там же. Оп. 36. Д. 15. Л. 2.

Ссылка на сборник документов оформляется следующим образом: название документа, две косые черты, описание сборника документов, страницы, на которых документ опубликован.

Пример 15

¹ Протокол показания Н. А. Черемухина // Крестьянское движение в Поволжье. 1919–1922 гг.: документы и материалы / под ред. В. Данилова и Т. Шанина. М., 2002. С. 296.

Оформление ссылки на газету и журнал как исторический источник.

Пример 16

¹ Пензенские губернские ведомости. 1901. 29 сентября (№

209).

² Самарская газета. 1890. 12 марта.

³ Русский архив. 1875. № 9. С. 80.

Для более четкого разделения областей и элементов, а также для различения предписанной и грамматической пунктуации применяются пробелы в один печатный знак до и после предписанного знака. Исключение составляют точка, запятая и точка с запятой – пробелы оставляются только после них.

В качестве предписанной пунктуации выступают знаки препинания и математические знаки: круглые и квадратные скобки рассматриваются как единый знак, предшествующий пробел находится перед первой (открывающей) скобкой, а последующий пробел – после второй (закрывающей) скобки. В конце библиографического описания ставится точка.

В ряде случаев используются неразрывные пробелы (Ctrl + Shift + пробел): а) в основном тексте работы – между фамилией и инициалами автора (авторов) работы, а также цитируемых авторов, между датировкой и ее обозначением (пример: в 1917[неразрывный пробел]г.); б) в сносках и в списке использованной литературы – между фамилией и инициалами цитируемых авторов, при указании цитируемой страницы между обозначением и номером страницы (пример: С.[неразрывный пробел]235 или 320[неразрывный пробел]с.), между номером и обозначением выпуска / тома / части (пример: Ч.[неразрывный пробел]2).

Оформление ссылок и списка литературы на иностранных языках

При оформлении ссылок на иностранную литературу (как на книги, так и на периодические издания, справочную литературу и т. д.) следует придерживаться тех же базовых

правил, что и при цитировании работ на русском языке (см. выше).

Иностранные работы в списке источников и литературы должны находиться отдельно от литературы на русском языке (хотя возможна сквозная нумерация для всего списка литературы).

Важное замечание: при наборе названий работ на иностранных языках следует точно передавать все имеющиеся надстрочные и подстрочные знаки (ударение и др.). Для этого следует использовать в редакторе WORD опцию СИМВОЛ. В библиографическом описании книги, изданной, например, в Мюнхене на немецком языке, название города следует писать как MÜNCHEN, а не MUNCHEN (знак «Ü» передает звук «Ю»; при неправильном написании получится МУНХЕН).

Слова **том** и **страница** сокращаются: **том** – нем. – **Vd.** (Band); англ. – **Vol.** (Volume); фр. – **T.** (Tome); **страница** – нем. – **S.** (Seite); англ. – **P.** (Page); фр. – **P.** (Page).

Библиографическое описание книг и статей в списке источников и литературы:

Пример 1

1. Atatürk M. K. Nutuk. Istanbul, 2005.
2. Klose P. Die völkerrechtliche Ordnung der hellenistischen Staatenwelt in der Zeit von 280 bis 168 v. Chr. München, 1972.
3. Rostovtseff M. I. Histoire économique et sociale du monde hellénistique. Paris, 1989.
4. Scullard H. H. A History of the Roman World, 753 to 146 B. C. L.; NY, 1980.

Справочные издания или большие коллективные работы ставятся в список источников и литературы по алфавитному принципу (после названия работы следует указать редактора или редакторов).

Пример 2

1. Der kleine Pauly / Hrsg. von K. Ziegler, W. Sontheimer, H. Gärtner. Bd. 1–5. München, 1964–1975.
2. The Oxford Classical Dictionary / Ed. by S. Hornblower, A. Spawforth. Oxford, 1996.
3. The Oxford Dictionary of Byzantium / Ed. by A. P. Kazhdan. Vol. 1–3. Oxford, 1991.
4. Rois, cites, necropoles. Institutions, rites et monuments en Macédoine / Éd. par A. M. Guimier-Sorbets, M. B. Hatzopoulos et Y. Morizot. Athènes, 2006.

Статьи в коллективных и справочных изданиях оформляются в списке источников и литературы и примечаниях следующим образом: фамилия автора, название статьи, издание, где она опубликована, если нужно, номер тома, фамилия редактора, место и год издания, страницы.

Пример 3

1. Hammond N. G. L. The Macedonian Imprint on the Hellenistic World // Hellenistic History and Culture / Ed. by P. Green. Berkeley; Los Angeles, 1993. P. 12–22.
2. Holleaux M. The Romans in Illyria // The Cambridge Ancient History. Vol. 7. Cambridge, 1928. P. 822–858.
3. Foss C. F. W. Abydos // The Oxford Dictionary of Byzantium / Ed. by A. P. Kazhdan. Vol. 1. Oxford, 1991. P. 8–9.

Ссылки на статьи в научной периодике оформляются следующим образом: фамилия автора, название статьи, название журнала, номер тома, год издания [место издания не указывается], страницы.

Пример 4

¹ De Laix R. A. Polybius' Credibility and the Triple Alliance of 230/229 B.C. // California Studies in Classical Antiquity. 1969. Vol. 2. P. 65–83.

² Feyel M. Un nouveau fragment du règlement militaire trouvé à Amphipolis // Revue archéologique. 1935. T. 6. P. 29–68.

³ Corsten T. Der Hilferuf des Akarnanischen Bundes an Rom. Zum Beginn des römischen Eingreifens in Griechenland // Zeitschrift für Papyrologie und Epigraphik. 1992. Bd. 94. S. 195–210.

При повторном цитировании работы указываются фамилия и инициалы автора, латинское сокращение **Op. cit.** (*цитированное сочинение* = Указ. соч.) и номер страницы.

Пример 5

¹ Scullard H. H. Op. cit. P. 15.

² Corsten T. Op. cit. S. 196.

Если в примечании подряд указываются две или большее число работ одного автора, то его фамилия и инициалы упоминаются лишь в первый раз, далее используются латинские термины **Idem** (*тот же самый*) и **Eadem** (*та же самая*).

Пример 6

¹ Hammond N. G. L. The Macedonian State. Oxford, 1989. P. 19; idem. The Macedonian Imprint on the Hellenistic World // Hellenistic History and Culture / Ed. by P. Green. Berkeley; Los Angeles, 1993. P. 13.

В случае если в следующем примечании идет ссылка на ту же самую работу, применяется латинское сокращение **Ibid.** (**Ibidem** – *там же*); если ссылка на работу появляется через примечание и далее, то дается ее описание с упоминанием фамилии и инициалов автора, сокращением **Op. cit.** и номером страницы.

Пример 7

¹ Scullard H. H. A History of the Roman World, 753 to 146 B. C. L.; NY, 1980. P. 200.

² Ibid. P. 201.

³ Frank T. Roman Imperialism. Baltimore, 1914. P. 47.

⁴ Scullard H. H. Op. cit. P. 202.

Оформление списка использованных источников и литературы

Список источников и литературы включает источники и литературу, которыми пользовался автор при работе над темой. Такой список является важнейшим структурным элементом курсовой и позволяет судить об уровне проведенного исследования. Список использованных источников и литературы должен обязательно включать в себя все источники и все публикации, на которые сделаны ссылки в курсовой работе. Список источников и литературы содержит их библиографические описания и оформляется в соответствии с действующими национальными стандартами и правилами. Список источников и литературы помещается после заключения. При составлении списка источников и литературы необходимо соблюдать в их перечислении последовательность, основанную на общепринятых в научной практике нормах либо на значимости конкретных категорий источников для данного сочинения.

Примерная структура списка может быть следующей:

1. Архивные источники.
2. Опубликованные источники.
 - 2.1. Законодательные акты.
 - 2.2. Делопроизводственные материалы.
 - 2.3. Статистические данные.
 - 2.4. Источники личного происхождения.
 - 2.5. Материалы периодической печати (газеты, журналы).
 - 2.6. Литературные источники.
 - 2.7. Интернет-источники.
3. Справочные и информационные издания [следует перечень].
4. Литература [следует перечень].

Источники

В разделе «Архивные источники» представлены архивные документы. В нем следует дать полное название архива, его аббревиатуру, фонд (номер, полное название, а при необходимости и аббревиатуру), номера описей и единиц хранения (дел), проработанных автором. Следует иметь в виду, что в одних архивохранилищах используют наименования «опись» (сокращенно: Оп.) и «дело» (сокращенно: Д.), а в других – «картон» (сокращенно: Карт.) и «единица хранения» (сокращенно: Ед. хр.). В работе нужно следовать терминологии, принятой в конкретном архивохранилище.

В подразделе «Опубликованные источники» целесообразно выделять при необходимости рубрики: сборники документов и материалов, статистические сборники; энциклопедии, словари, справочники; мемуарная и эпистолярная литература. Во всех рубриках материал располагается в алфавитном порядке. Каждое издание должно иметь полное библиографическое описание (см. Приложение 4).

Справочные и информационные издания

В разделе «Справочные и информационные издания» указывают сведения об энциклопедиях, энциклопедических

словарях, библиографических пособиях, справочниках, путеводителях по архивам, опубликованных описях фондов, каталогах выставок и т. д. Они располагаются по видам изданий или в алфавитном порядке.

Литература

В разделе «Литература» приводятся сведения об исследовательской литературе (монографиях, статьях, очерках, рецензиях, авторефератах, тезисах докладов и др.), которая использовалась при подготовке работы. Список литературы структурируется в алфавитном порядке. Для монографии указываются автор/авторы, название работы, выходные данные, общее количество страниц. Для статьи в сборнике: автор / авторы статьи, название статьи, название сборника статей, выходные данные сборника, страницы публикации данной статьи (см. приложение 4).

Литература перечисляется по алфавиту фамилий авторов, а издания без индивидуального автора – по алфавиту заглавия. При необходимости в список могут быть включены и другие разделы. Эти разделы списка нумеруются арабскими цифрами. Издания на иностранных языках приводятся в алфавитном порядке после литературы на русском языке в конце каждого раздела списка. В списке источников сначала приводятся издания на языке оригинала, а потом, обычно в качестве особого подраздела, указываются использованные переводы на русский язык (или другой язык).

Электронные ресурсы помещаются в соответствующий раздел списка в едином алфавитном ряду. **Если электронные версии журнальных статей, книг, диссертаций, разделов в общих трудах и статей в сборниках научных трудов или материалах конференций использовались в формате, точно воспроизводящем печатные варианты** (например, сканированные печатные издания или файлы формата pdf), **то эти работы описываются так же, как и обычные печатные издания**; указания на электронный адрес, откуда они были взяты, в этом случае не требуются. **Названия сайтов с**

адресами интернет-ресурсов выделяются в отдельный список. Сведения для описания электронных изданий берутся с домашней страницы сайта или с титульного экрана. Список использованных источников и литературы имеет единую валовую нумерацию, следующую через все разделы, включая раздел источников.

Оформление приложения

В приложение могут быть включены неопубликованные документы, статистические материалы, карты, фотографии и другие документы, имеющие ценность для исследования. Каждый документ сопровождается заголовком в правом верхнем углу: Приложение 1, Приложение 2 и т. д. и ссылкой на источник. Если в работу включено несколько приложений, то каждое из них начинается с нового листа (см. приложение 5).

Общие требования к оформлению курсовой работы

Работа должна быть выполнена на стандартных листах размером 210×297 мм (формат А4). Каждая глава начинается с новой страницы. Все разделы должны быть примерно соразмерны друг другу. Объем курсовой работы не должен превышать 30–40 машинописных листов (список использованных источников и литературы, приложения в это число не входят).

Параметры оформления курсовой работы в редакторе WORD следующие:

Параметры страницы: верхнее поле – 2 см, левое поле – 3 см, нижнее поле – 2 см, правое поле – 1,5 см.

Шрифт: Times New Roman.

Текст:

– размер шрифта – 14 пт,

– выравнивание текста – по ширине, отступ первой строки абзаца – 1,25 см,

– межстрочный интервал – 1,5, автоматическая расстановка переносов.

Ссылки: размер шрифта – 12 пт, выравнивание текста по ширине, межстрочный интервал – 1, снять запрет на висячую строку.

Заголовки глав: размер шрифта – 14 пт, полужирный, все прописные, выравнивание текста по центру, отступ первой строки абзаца – 0 см, без переноса слов.

Заголовки параграфов: размер шрифта – 14 пт, полужирный, выравнивание текста – от левого поля, с абзацным отступом, без переноса слов.

Нумерация страниц: сверху страницы, от центра, размер шрифта – 14 пт, без номера на первой странице, колонтитул 1,2 см.

Каждая новая глава печатается с новой страницы. Расстояние между названием главы и названием параграфа – 2 интервала. Расстояние между названием параграфа и текстом – 2 интервала.

Оформление иллюстративных материалов и приложений

Иллюстрации (схемы, графики, таблицы и пр.), не выносимые в приложения, помещаются в тексте работы сразу после ссылок на них, сопровождаются названиями и нумеруются. Например:

Рис. 1. Прорись берестяной грамоты № 899 из раскопок 2007 г.

Схема 2. Структура Администрации Президента РФ на ноябрь 1998 г.

Таблица 3

Экспорт книжной продукции в 1924–1930 гг.

Если иллюстрации заимствованы из какого-либо издания или из Интернета, обязательно следует указать источник заимствования, т. е. то издание (книгу, статью) или электронный адрес сайта, откуда взята та или иная иллюстрация, карта, схема и т. д. Фото, схема или рисунок могут быть выполнены самим автором. В этом случае указывается: Фото автора, или Рис. автора, или Карта-схема составлена автором.

Ссылка на иллюстрацию внутри текста имеет следующую форму: (см. табл. 5; или см. приложение 1, рис. 2).

Иллюстративные материалы, занимающие много места в работе (например, таблица или схема на нескольких страницах), могут быть вынесены в приложения. Приложения формируются автором курсовой или ВКР и служат для иллюстрации отдельных положений исследуемой темы или являются практическим результатом проведенного исследования (публикации документов, переводы источников, выполненные автором квалификационной работы и т. п.).

Каждое приложение должно иметь заголовок и начинаться с нового листа. Приложения оформляются как продолжение работы и имеют общую с остальной частью работы сквозную нумерацию в тексте работы указывается «(см. приложение [номер, арабскими цифрами])» или: «(приложение [номер, арабскими цифрами], рис. [номер, арабскими цифрами])». На самом приложении в верхнем правом углу прописными буквами пишется: Приложение [номер, арабскими цифрами] и ниже указывается его название.

Приложения помещаются в конце работы после списка источников и литературы и располагаются в порядке их упоминания в тексте. Они должны быть перечислены в оглавлении работы с указанием их номеров, заголовков и страниц.

Таблицы, используемые в работе, размещаются под текстом, в котором даны ссылки на них, или на следующей странице. Таблицы могут быть вынесены в приложения.

Таблицы снабжаются заголовками (например: «Таблица 1. Распределение доходов крестьянских хозяйств») и нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией. На все таблицы в тексте работы должны быть приведены ссылки, например: «(см. таблицу 5)».

10. Защита курсовой работы

К защите допускаются курсовые работы, имеющие лист нормоконтроля, заверенный руководителем (Приложение 7). За содержание и оформление курсовой работы, принятые в ней решения, правильность всех данных и сделанные выводы отвечает обучающийся – автор курсовой работы.

Выполненная курсовая работа подписывается обучающимся и представляется на защиту.

График защиты курсовых работ утверждается кафедрой.

Защита курсовой работы должна проводиться публично в присутствии группы.

Защита курсовой работы, как правило, состоит в коротком (7-8 минут) докладе обучающегося с демонстрацией презентации, выполненной в PowerPoint, и ответах на вопросы по существу работы. Выполнение презентации обязательно для каждого обучающегося.

Курсовые работы, имеющие творческий характер и представляющие практический интерес, могут быть представлены на конкурс научных работ.

Курсовая работа оценивается по пятибалльной системе.

Основные требования к курсовой работе, оцениваемые при защите:

- ✓ актуальность выбранной темы;
- ✓ обзор литературы по рассматриваемой проблеме;
- ✓ практическая значимость;
- ✓ логическое изложение материала;
- ✓ обоснованность выводов.

Приложение 1

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Департамент образования и науки города Москвы
Самарский филиал
Государственного автономного образовательного
учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Факультет педагогики и психологии
Кафедра истории, международного права
и зарубежного регионоведения

КУРСОВАЯ РАБОТА

**Быт русских помещиков первой половине XIX в.
по дисциплине «История России»**

Выполнил: обучающийся(-ая)ся 3-го курса
Направление подготовки «Педагогическое
образование (с двумя профилями подготовки)»
Направленность (профиль) «История и география»

(Ф. И. О.)

Научный руководитель:

(уч. ст., уч. зв., должность, Ф. И. О.)

Самара 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА I. ФАШИЗМ В XX в.	18
§ 1. Немецкий и британский фашизм в сравнении.....	18
§ 2. Идеология английских фашистских обществ.....	30
ГЛАВА II. ИСТОКИ БРИТАНСКОГО ФАШИЗМА	42
§ 1. Особенности колонизации Ирландии.....	42
§ 2. История английской общественно-политической мысли в имперский период.....	51
§ 3. Особенности научной мысли Британской империи.....	62
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	72
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ	77
ПРИЛОЖЕНИЯ	84

Приложение 3

**Перечень примерных тем курсовых работ
по дисциплине «История России»**

1. Влияние идей западноевропейского Просвещения на русскую общественную мысль XVIII века.
2. Российское студенчество 1920-х годов: Состав, численность и материально-бытовое положение.
3. Концепции самобытности в русской общественной мысли.
4. Женщина и ГУЛАГ: Сталинские лагеря в воспоминаниях и мемуарах советских женщин.
5. Актуальные проблемы битвы под Москвой (их освещение в современной литературе, 1990-2000-х гг.).
6. Вопросы внутренней политики СССР в переписке И.В. Сталина с В.М. Молотовым (1925-1930 гг.).
7. Патриотическая деятельность Русской Православной Церкви.
8. Политический портрет М.С. Горбачева в современной мемуаристике.
9. Новгород в системе международных отношений на рубеже XIV-XV вв.
10. Специфика военно-технического участия СССР в мировых локальных конфликтах второй половины XX века.
11. Общественно – политическая мысль в XVI веке на примере исторического наследия И.С. Пересветова, Ивана Грозного, А.М. Курбского.
12. Феодалная смута второй трети XV в.: кризис московской династии .
13. Деятельность Временного правительства в период март-октябрь 1917 года.
14. Большевики и советская демократия в 1917-1918 гг.
15. Гражданская война в России и лидеры Белого движения.

16. Новая советская элита: опыт историко-антропологического исследования.
17. Образ врага в советской пропаганде 1920-1930-х годов.
18. Преобразования «оттепели» в восприятии советских людей (по материалам периодики, отделов писем, мемуарам).
19. Советская наука и техника в 1950-1960-е годы: источники изучения и историография.
20. «Перестройка» советского общества 1985-1991 гг. в отражении отечественной и зарубежной историографии.
21. Власть и российское общество в условиях реформ 1990-х годов.
22. Бюрократический аппарат в России первой четверти XVIII в.
23. Влияние тоталитарного режима на советское искусство в конце 1920-х - 1930-е годы.
24. Военное образование в России во второй половине XIX в. (по воспоминаниям современников).
25. Система высшего и среднеспециального образования в СССР в 1950-1960-е гг.
26. Деятельность органов внутренних дел в годы Великой Отечественной войны.
27. Дискуссии в отечественной истории по проблемам опричнины.
28. Еретические движения в России в период XVI-XIX вв.
29. Женские образы в русской культуре раннего средневековья.
30. Жизнь крестьян в произведениях русской живописи XIX в.
31. Иностранцы на государственной службе в России в XVIII в.
32. Повседневная жизнь казачества в конце XIX - нач. XX вв.
33. Русь XIV – XVI вв. глазами иностранцев.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

ИСТОЧНИКИ

Архивные источники

1. Центральный Государственный архив Самарской области (ЦГАСО).

1.1. Ф. 153. Самарская городская управа. Оп. 9. Д. 483, 697. Оп. 36. Д. 624, 643, 938, 1584а.

1.2. Ф. 674. Самарская Александровская публичная библиотека. Оп. 1. Д. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

2. Самарский областной государственный архив социально-политической истории (СОГАСПИ).

2.1. Ф. 651. Партийный архив Самарского (Куйбышевского) обкома КП РСФСР. 1919–1991. Оп. 5. Д. 11, 38, 52.

2.2. Ф. 1817. Политотдел Управления Особого строительства. Оп. 1. Д. 59, 67, 120.

Опубликованные источники

Сборники документов и материалов, статистические сборники

1. Годы и события. Хроника (к 150-летию Самарской губернии). В 2 т. Т. 1. 1851–1920 гг. Самара: Управление по делам архивов Самарской области, 2000. 306 с.
2. Всесоюзная перепись населения 1939 года: основные итоги / под ред. Ю. А. Полякова. М.: Наука, 1992. 256 с.
3. Самарское Поволжье в XX веке: документы и материалы. Самара: Издательство научного центра РАН, 2000. 512 с.
4. Сборник статистических сведений по Самарской губернии. Самара, 1924. 120 с.

Воспоминания, мемуары, дневники, переписка

1. Готье Ю. В. Мои заметки. М.: ТЕРРА, 1997. 592 с.
2. Любимов Н. Неувядаемый цвет: книга воспоминаний. В 3 т. Т. 1. М.: Языка русской культуры, 2000. 416 с.

Периодическая печать

Газеты

1. Самарская газета. 1886. 30 ноября (№ 257).
2. Самарские губернские ведомости. 1890. 5 сентября – 17 октября (№ 68–80).
3. Коммуна. 1921. 1 июня, 5 июня, 29 сентября (№ 735, 739, 835).

Журналы

1. Русский исторический журнал. 1920. Кн. 6.
2. Русский архив. 1875. № 9.

ЭНЦИКЛОПЕДИИ, СЛОВАРИ, СПРАВОЧНИКИ

1. Народы России: энциклопедия / гл. ред. А. М. Прохоров. 4-е изд. М.: Наука, 1990. 272 с.
2. Музеи СССР: справочник / сост. Э. Н. Демина, Н. Н. Злацен. М.: Экономика, 1990. 334 с.

ЛИТЕРАТУРА

1. Буранок С. А. Образ Куйбышева в прессе США 1942 г. // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. 2017. Т. 19, № 3 (2). С. 332–337.
2. Буранок С. О., Левин Я. А., Соколова А. В. Запасная столица СССР: оценки американской прессы и спецслужб // Самарский научный вестник. 2017. Т. 6, № 2 (19). С. 168–171.
3. Волынкина А. А. Большой театр в Куйбышеве (1941–1943 гг.) / А. А. Волынкина, М. В. Мжельская // Прошлое и настоящее музыкальной культуры в трудах самарских музыковедов: сборник статей и материалов II Международной научно-практической

конференции (11–14 июня 2002 г.). Самара: Азбука, 2002. – С. 201–212.

4. Добрусин В. Эвакуация «золотого запаса» // Волжская коммуна. 2018. 23 декабря. URL: <https://www.vkonline.ru/content/view/217750/evakuaciya-zolotogo-zapasa> (дата обращения: 21.03.2020).

5. Добрусин В. А. Культурная элита запасной столицы. Самара, 2017. 112 с.

6. Ерофеев В. Волжская столица // Волжская коммуна. 2011. 11 ноября. URL: <https://www.vkonline.ru/content/view/29741/volzhskaya-stolica> (дата обращения: 21.03.2020).

7. Заводчиков В. В. Деятельность куйбышевской студии кинохроники по экранизации трудового подвига народа в годы великой отечественной войны (1942 г.) // Вестник Самарского государственного университета. 2011. № 4 (85). С. 110–115.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ПРИЛОЖЕНИЯ**В тексте работы:**

Выход Российского государства на международную арену потребовал дальнейшей разработки норм дипломатического протокола. Указ императора Петра I, сохранившийся в дипломатических архивах, наглядно демонстрирует стремления Петра относительно изменений этикета и регламента одежды служащих и населения города (см. приложение 4).

Приложение 4

«Указ Петра I

№ 1689 от 9 апреля 1709 года

Нами замечено, что по Невской перспективе и в ассамблеях недоросли отцов именитых в нарушение этикету и регламенту штиля, в гишпанских камзолах и панталонах с мишурую щеголяют предерзко.

Господину полицмейстеру Санкт-Петербурга указываю впредь оных щеголей с рвением великим вылавливать, сводить в Литейную часть и бить кнутом, пока от гишпанских панталон зело похабный вид не покажется. На звание и именитость не взирать, тако же на вопли наказуемых.

Замечено, что жены и девицы в ассамблеях являются не зная политесу и правил одежды иностранной, яко кикиморы одеты бывают. Одев робы, и фижмы из атласу белого на грязное исподнее, потеют гораздо, отчего гнусный запах распространяется, приводя в смятение гостей иностранных.

Указываю впредь, перед ассамблеей мыться с мылом в бане со тщением и не токмо за чистотой верхней робы, но и за исподнем такожды следить усердно, дабы гнусным видом своим не позорить жен российских.

Указую господам сенаторам держать речи в присутствии токмо своими словами дабы дурь каждого всякому видна была.

Петр»¹

¹ Цит. по: Борунков А. Ф. Дипломатический протокол в России. М.: Международные отношения, 2007. С. 26.

Список рекомендуемой литературы

Модуль: Древняя история России до начала XVII в.**Основная литература**

1. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02503-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/469267>
2. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. И. Филюшкин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Филюшкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8950-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470322> (дата обращения: 24.10.2021).
3. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08970-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470179> (дата обращения: 29.08.2021).
4. *Фирсов, С. Л.* История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472418> (дата обращения: 29.08.2021).
5. *Кириллов, В. В.* История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08563-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471497> (дата обращения: 29.08.2021).

Дополнительная литература

1. Перепелкин Л. С. Национальная политика в России: XVI- начало XXI века: Учебное пособие М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.:
2. Артемьев А. Р. Ледовое побоище и битвы XIV - начала XV вв. на Северо-Западе Руси // Вопросы истории, 1999, №2.
3. Арцибашева Т.Н. Славяне – русы – варяги – кто они? // Вопросы истории. №1, 2004
4. Барг М.А. Категорий и методы исторической науки. М., 1984
5. Борисов Н.С. Церковные деятели средневековой Руси. XIII - XVII вв. М., 1988.
6. Введение христианства на Руси. М., 1987.
7. Вилкул Т.Л. Люди и князь в древнерусских летописях середины XI-XIII веков. М., 2009.
8. Горемыкина В. И. О генезисе феодализма в Древней Руси // Вопросы истории, 1987. №2.
9. Горский А. А. Русские земли в XIII - XIV веках: пути политического развития. М., 1996.
10. Горский А.А. Государство или конгломерат конунгов? Русь в первой половине X века // Вопросы истории. 1999. № 8. С.43-52.
11. Горский А.А. Древнерусская дружина. М., 1989.
12. Государственные учреждения России XVI - XVIII вв. / Под.ред. Н.Б. Голиковой. М., 1991.
13. Данилевский И.Н. Древняя Руси глазами современников и потомков (IX-XII вв.). М., 1999.

14. Данилевский И.Н. Русские земли глазами современников и потомков (XII-XIV). М., 2000.
15. Как была крещена Русь. М., 1988.
16. Каргалов В. В. Внешнеполитические факторы развития феодальной Руси. М., 1967.
17. Каргалов В. В. Монголо-татарское нашествие на Русь XIII в. М., 1966.
18. Карпов А.В. Язычество. Христианство. Двоеверие. Религиозная жизнь Древней Руси в IX-XI вв. СПб., 2008.
19. Карпов А.Ю. Великий князь Владимир Мономах. М., 2006.
20. Карпов А.Ю. Владимир Святой. М., 2004.
21. Карпов А.Ю. Княгиня Ольга. М., 2009.
22. Карпов А.Ю. Ярослав Мудрый. М., 2005.
23. Кизилов Ю. А. Земли и народы России в XIII-XV вв. М., 1984.
24. Кирпичников А. Н. Александр Невский: между Западом и востоком// Вопросы истории, 1996. №11 -12.
25. Кирпичников А. Н. Ледовое побоище 1242 г. (новое осмысление)// Вопросы истории, 1994. №5.
26. Клейн Л.С. Спор о варягах. СПб., 2009.
27. Котляр Н. Многоглавая власть. Дуумвираты и триумвираты Древней Руси // Родина, 1998. №3.
28. Котляр Н. Ф. Галицкая Русь XIII - XV вв. Киев, 1971.
29. Котляр Н.Ф. Формирование территории и возникновение городов Галицко-Волынской Руси IX- XIII вв. Киев, 1985.
30. Крещение Руси в трудах русских и советских историков. М., 1988.
31. Кривошеев Ю.В. Русь и монголы. СПб, 2003.
32. Кучкин В. А. Александр Невский - государственный деятель и полководец средневековой Руси // Отечественная история, 1996, №5.
33. Кучкин В. А. Русь под игом: как это было? М., 1991.
34. Кучкин В. А. Формирование государственной территории Северо-Восточной Руси в X - XIV вв. М., 1984.
35. Кучкин В. А. Юрий Долгорукий // Вопросы истории, 1996. № 10.
36. Кучкин В.А. Формирование и развитие государственной территории восточных славян в IX-XIII вв.//Отечественная история, 2003. №3.
37. Лебедев Г.С. Славянский царь Дир // Родина. 2002 № 11-12. С.24-26.
38. Лебедев Г.С. Эпоха викингов в Северной Европе и на Руси. СПб., 2005
39. Лебедев Эпоха викингов в Северной Европе и на Руси. СПб, 2005
40. Леонтьев А.И., Леонтьева М.В. Походы норманнов на Русь. М., 2009
41. Лимонов Ю. А. Владимиро-Суздальская Русь. Л., 1987.
42. Ловмянский Х. Русь и норманны. М., 1985.
43. Мавродин В. В. Образование древнерусского государства и формирование древнерусской народности. М., 1971
44. Мавродин В.В. Древняя и средневековая Русь. М., 2001.
45. Назаренко А. В. Русь и Германия при Святославе Игоревиче //История СССР, 1990. №2.
46. Насонов А. Н. Монголы и Русь. М., 1940, М.-Л., 1951; 2002
47. Новосельцев А. П., Пашуто В. Т., Черепнин Л. В. Пути развития феодализма. М., 1972.
48. Павлов-Сильванский Н. П. Феодализм в России. М., 1988.
49. Пашуто В. Т. Очерки по истории Галицко-Волынской Руси. М., 1950.
50. Петрухин В. Крещение Руси: от язычества к христианству. М., 2006.
51. Платонов С. Ф. Лекции по русской истории. М., 1993.
52. Проезжая по Московии (Россия XVI-XVII вв. глазами дипломатов). М., 1991.

53. Пузанов В.В. Древнерусская государственность: генезис, этнокультурная среда, идеологические конструкты. Ижевск, 2007.
54. Пчелов Е.В. Рюрик. М., 2010.
55. Русское централизованное государство: образование и эволюция. XV - XVIII вв. М., 1980.
56. Рыбаков Б. А. Киевская Русь и русские княжества XII - XIII вв. М., 1982.
57. Рыбаков Б. А. Язычество Древней Руси. М., 1981, 1988.
58. Рыздзевская Е. А. Древняя Русь и Скандинавия в IX - XIV вв., М., 1978.
59. Рязановский В. А. К вопросу о влиянии монгольской культуры и монгольского права на русскую культуру и право // Вопросы истории, 1993. №7.
60. Сахаров А. Н. Дипломатия Древней Руси: IX-X вв. М., 1980.
61. Сахаров А. Н. Дипломатия Святослава. М., 1991.
62. Сахаров А.М. Образование и развитие Российского государства в XIV -XVII вв. М., 1969.
63. Свердлов М. Б. Генезис и структура феодального общества в Древней Руси. Л., 1983, С. 65 – 74.
64. Свердлов М.Б. Общественный строй Древней Руси в русской исторической науке XVIII-XX вв. СПб, 1996.
65. Седов В. В. Восточные славяне и VI -XIII вв. М., 1982, Гл. XI.
66. Седов В. В. Происхождение и ранняя история славян. М., 1979.
67. Седов В. В. Русский каганат IX века // Отечественная история, 1998. №4.
68. Скрынников Р. Г. Государство и церковь на Руси в XII – XVI вв. Новосибирск, 1991.
69. Скрынников Р.Г. Россия в начале XVII в. "Смута". М., 1998.
70. Скрынников Р.Г. Смута в России в начале XVII в. Иван Болотников. М., 1998.
71. Скрынников Р.Г. Социально-политическая борьба в Русском государстве в начале XVII в. Л., 1985.
72. Феннел Д. Кризис средневековой Руси. М., 1989.
73. Филист Г.М. История «преступлений» Святополка Окаянного. Минск, 1990.
74. Фроянов И. Я. Древняя Русь. М., 1995.
75. Фроянов И. Я. Киевская Русь. СПб, 1990; 1999.
76. Фроянов И. Я. Мятёжный Новгород: Очерки истории государственности, социальной и политической борьбы конца IX - начала XIII столетия. СПб, 1992
77. Фроянов И. Я. Рабство и данничество (у восточных славян VI - X вв.). СПб, 1996.
78. Фроянов И. Я., Дворниченко А. Ю. Города-княжества Древней Руси. Л., 1988.
79. Фроянов И.Я. Начало христианства на Руси. Ижевск, 2003.
80. Хрусталева Д.Г. Русь: от нашествия до «ига». СПб, 2004.
81. Хрусталева Д.Г. Северные крестоносцы: Русь в борьбе за сферы влияния в Восточной Прибалтике XII-XIII в. М., 2009.
82. Чукаева В.А. Русские княжества и Золотая Орда. 1243-1350. Днепропетровск. 1998.
83. Шапов Я. Н. Государство и церковь Древней Руси X - XIII вв. М., 1989.
84. Шинаков Е.А. Образование Древнерусского государства. М., 2009
85. Янин В. Л. Новгородская феодальная вотчина. М., 1981.
86. Янин В. Л. Новгородские посадники. М., 1962.
87. Янин В.Л. Средневековый Новгород. М., 2004.

Модуль: Россия XVII - первой половины XIX в

Основная литература

1. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. И. Филюшкин [и др.] ; ответственный редактор А. И. Филюшкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8952-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470323> (дата обращения: 24.10.2021).

2. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08970-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470179> (дата обращения: 29.08.2021).
3. *Фирсов, С. Л.* История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472418> (дата обращения: 29.08.2021).
4. *Кириллов, В. В.* История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08563-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471497> (дата обращения: 29.08.2021).

Дополнительная литература

1. Реформы в России XVIII-XX вв.: опыт и уроки: Учебное пособие / С.Л. Анохина и др; Под ред. Я.А. Пляйса. - 3-е изд., доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 512 с.
2. Золотухин М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI – XIX вв. [Электронный ресурс] : Учебное пособие / М. Ю. Золотухин, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева. - М. : Издательский дом ИНФРА-М, 2012. 560 с.
3. Перепелкин Л. С. Национальная политика в России: XVI- начало XXI века: Учебное пособие / Л.С. Перепелкин, В.Г. Стельмах, Т.М. Мастюгина. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 304 с.:
4. Абсолютизм в России (XVII - XVIII вв.). М., 1964.
5. Александров В.А. Сельская община в России (XVII - начало XIX вв.). М., 1976.
6. Бескровный Л.Г. Русская армия и флот в XIX веке. - М., 1973.
7. Буганов В. И., Преображенский А. А., Тихонов Ю. А. Эволюция феодализма в России. М., 1980
8. Водарский Я.Е. Население России в конце XVII - начале XVIII вв. М., 1977.
9. Государственные учреждения России XVI - XVIII вв. / Под.ред. Н.Б. Голиковой. М., 1991.
10. Гросул В.Я. Русское общество XVIII-XIX веков. Традиции и новации. М., 2003.
11. Демидова Н.Ф. Служебная бюрократия в России XVII в. и ее роль в формировании абсолютизма. М., 1987.
12. Ковальченко И. Д., Милов Л. В. Всероссийский аграрный рынок. XVIII-нач. XX в. М., 1974.
13. Корнилов А. А. Курс истории России XIX века (любое издание).
14. Маньков А. Г. Развитие крепостного права в России во второй половине XVII в. М., Л., 1962.
15. Маньков А. Г. Уложение 1649 года - кодекс феодального права России. Л., 1980.
16. Мироненко С. В. Самодержавие и реформы. Политическая борьба в России в начале XIX в. - М., 1989.
17. Платонов С.Ф. Очерки по истории Смуты в Московском государстве XVI - XVII вв. М., 1995.
18. Пушкарёв С.Г. Россия в 1801-1917: власть и общество. М., 2001.
19. Российская повседневность: от истоков до середины XIX века. М., 2006.
20. Российские самодержцы. 1801-1917 гг. М., 1993.
21. Степанов И.В. Крестьянская война 1670-1671 гг. Восстание Степана Разина. Л., 1966.

22. Талина Г. В. Царь Алексей Михайлович: личность, мыслитель, государственный деятель. М., 1996.
23. Троицкий Н.А. Безумство храбрых. Русские революционеры и карательная политика царизма. 1866-1882. М., 1978.
24. Троицкий Н.А. Россия в XIX веке: Курс лекций. М., 2003.
25. Черепнин Л. В. Земские соборы русского государства в XVI-XVII в. М., 1978.
26. Чистякова Е.В., Соловьев В.М. Степан Разин и его соратники. М., 1988.

Модуль: Российская империя во второй половине XIX-начала XXв.

Основная литература

1. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для вузов / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00292-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449704> (дата обращения: 24.10.2021).
2. Актуальные вопросы истории России начала XXвека : учебное пособие для вузов / Е. А. Соловьев, В. В. Блохин, Л. А. Новикова ; под редакцией В. М. Козьменко. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07196-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474448> (дата обращения: 29.08.2021).
3. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXIвека : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08972-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452021> (дата обращения: 29.08.2021).
4. История России. XX — начало XXIвека : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468952> (дата обращения: 29.08.2021).
5. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXIвека : учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08562-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452685> (дата обращения: 29.08.2021).
6. Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472418> (дата обращения: 29.08.2021).

Дополнительная литература

1. Аврех А.Я. Распад третьеиюньской системы. М., 1981.
2. Аврех А.Я. Столыпин и Третья Дума. М., 1968.
3. Аврех А.Я. Царизм и VI Дума. 1912-1914. М., 1981.
4. Аврех А.Я. Царизм накануне свержения. М., 1989.
5. Аврех А.Я. П.А. Столыпин и судьба реформ в России. М., 1991.
6. Ананьич Б. В. Банкирские дома в России. 1860-1914 гг. Л., 1991.
7. Ананьич Б. В. Россия и международный капитал. 1897-1914. Очерки финансовых отношений. Л., 1970.
8. Антонов В.Ф. Революционное народничество. М., 1965.
9. Анфимов А. М. Крестьянское хозяйство Европейской России. 1881-1904.М., 1980.
10. Анфимов А. М. Крупное помещичье хозяйство Европейской России(Конец XIX-начало XX века). Л., 1969.

11. Барковец О., Крылов-Толстикевич А. Неизвестный император Александр III. М., 2002.
12. Бестужев И. В. Борьба в России по вопросам внешней политики. 1906-1910. М., 1961.
13. Бовыкин В. И. Зарождение финансового капитала в России. М., 1967.
14. Бовыкин В. И. Формирование финансового капитала в России. Конец XIX-начало XX в. М., 1984.
15. Бовыкин В. И., Петров Ю. А. Коммерческие банки Российской империи. М., 1994.
16. Боханов А. Император Александр III. М., 1998.
17. Боханов А. Н. Крупная буржуазия России. Конец XIX в. - 1914 г. М., 1992:
18. Боханов А. Император Николай II. М., 1998.
19. Васильева Н.И., Гальперин Г.Б., Королёв А.И. Первая российская революция и самодержавие. Л. 1975.
20. Великая реформа: Русское общество и крестьянский вопрос в прошлом и настоящем. Юбилейное издание. М., ТТ. 1-6. 1911.
21. Витте С. Ю. Воспоминания. М., 1994. Т. 1-3.
22. Власть и оппозиция: Российский политический процесс XX столетия. М., 1995.
23. Власть и реформы. От самодержавия к советской власти. М., 2006.
24. Волк С. С. Народная воля 1879-1882. М.; Л., 1966.
25. Володин А., Карякин Ю., Плимак Е. Чернышевский или Нечаев? О подлинной и мнимой революционности в освободительном движении России 50-60-х годов XIX в. М., 1967.
26. Ганелин Р. Ш. Российское самодержавие в 1905 году. Реформы и революция. - СПб, 1991
27. Гарниза А.В. Подготовка земской реформы 1864 г. М., 1957.
28. Гиндин И.Ф. Государственный банк и экономическая политика царского правительства (1861-1892 гг.) М., 1960.
29. Гютюкин С. В. Г. В. Плеханов. Судьба русского марксизма. М., 1997.
30. Дёмин В. А. Государственная Дума России (1906-1917): механизм функционирования. М., 1996.
31. Дружинин Н. М. Русская деревня на переломе. 1861-1880 гг. М., 1978.
32. Дубровский С. М. Столыпинская земельная реформа. М., 1963.
33. Дякин В.С. Буржуазия, дворянство и царизм в 1911-1914 гг. Разложение третьеиюньской системы. Л., 1988.
34. Емец В.А. Очерки истории внешней политики России в период мировой войны. М., 1977.
35. Зайончковский П. А. Кризис самодержавия на рубеже 1870-1880-х годов. М., 1964.
36. Зайончковский П. А. Отмена крепостного права в России. М., 1968.
37. Зайончковский П. А. Российское самодержавие в конце XIX столетия.
38. Захарова Л. Г. Самодержавие и отмена крепостного права в России. 1856-1861. М., 1984.
39. Золоторёв В.А., Соколов Ю.Ф. Трагедия на Дальнем Востоке: Русско-японская война. 1904-1905 гг. Кн. 1,2. М., 2004.
40. Зырянов П. Н. Крестьянская община Европейской России. 1907-1914 гг. М., 1992.
41. Зырянов П. Н. Пётр Столыпин: Политический портрет. М., 1992.
42. История политических партий в России / Под ред. А. И. Зевелева. М., 1994.
43. ИИтенберг Б.С. Движение революционного народничества. М., 1965.
44. Итенберг Б.С. П.Л. Лавров в русском революционном движении. М., 1988.
45. Кабытов П.С. П.А. Столыпин – последний реформатор Российской империи. Самара, 2006.
46. Кафегауз Л. Б. Эволюция промышленного производства России (последняя треть XIX в.— 30-е гг. XX в.). М., 1994.

47. Киняпина Н. С. Внешняя политика России второй половины XIX в. М., 1974.
48. Корелин А. П. Дворянство в пореформенной России. 1861-1904 гг. Состав, численность, корпоративная организация. М., 1979.
49. Коротких М.Г. Самодержавие и судебная реформа 1864 г. в России. Воронеж. 1989.
50. Кризис самодержавия в России. 1895-1917 гг. Л., 1984.
51. Корелин А. П., Степанов С. А. С.Ю. Витте. М., 1998.
52. Лаверычев В. А. Государство и монополии в дореволюционной России. М., 1982.
53. Лаверычев В. А. Крупная буржуазия в пореформенной России. М., 1974.
54. Лившин Я.И. Монополии в экономике России (экономическая организация и политика монополистического капитала). М., 1961.
55. Литвак Б. Г. Переворот 1861 г. в России: почему не удалась реформаторская альтернатива. М., 1991.
56. Лурье Ф.М. Нечаев: Созидатель разрушения. М., 2001.
57. Лященко Л. Александр II. М., 2002.
58. Первая мировая война. Дискуссионные проблемы истории / Отв. ред. Ю. А. Писарев, В. Л. Мальков. М., 1994.
59. Первая мировая война: пролог XX века. М., 1998.
60. Пирумова Н. М. Социальная доктрина М.А. Бакунина. М., 1990.
61. Плимак Е.Г, Пантин И.К. Драма российских реформ и революций. М., 2000.
62. Пожигайло П.А., Шелохаев В.В. Пётр Аркадьевич Столыпин: Интеллект и воля. М., 2005.
63. Предпринимательство и предприниматели России от истоков до начала XX века /Под ред. А. К. Сорокина. М., 1997.
64. Пушкарёв С.Г. Россия в 1801-1917: власть и общество. М., 2001.
65. Российские реформаторы XIX - начала XX вв. М., 1995
66. Российские самодержцы. 1801-1917 гг. М., 1993
67. Россия в начале XX века. М., 2003.
68. Рудницкая Е. Л. Русский бланкизм: Петр Ткачев. М., 1992.
69. Русско-японская война 1904-1905. Взгляд через столетия. Международный исторический сборник. М., 2004.
70. Русско-японская война. М.,СПб., 2003.
71. Рындзюнский П. Г. Крестьяне и город в капиталистической России. 1850-1880 гг. - М., 1983.
72. Рындзюнский П. Г. Утверждение капитализма в России. 1850-1880 гг. - М., 1978.
73. Секеринский С. С., Шелохаев В. В. Либерализм в России. Очерки истории (середина XIX - начало XX в.). М., 1995.
74. Сидоров А. Л. Финансовое положение России в годы первой мировой войны (1914-1917). М., 1960.
75. Сидоров А. Л. Экономическое положение России в годы I мировой войны. М., 1977.
76. Соловьёв Ю.Б. Самодержавие и дворянство в конце XIX века. Л. 1973.
77. Соловьёва А.М. Железнодорожный транспорт России во второй половине XIX в. – М., 1990.
78. Соловьёва А.М. Промышленная революция в России в XIX в. М., 1990
79. Станиславский А.Л. Гражданская война в России в XVII в. Казачество на переломе истории. М., 1990.
80. Степанов В. Л. Бунге Н. Х. Судьба реформатора. М., 1998.
81. Татищев С. Император Александр Второй. Книги 1,2. М., 1996.
82. Трагедия реформатора: Александр II в воспоминаниях современников. СПб. 2006.
83. Тютюкин С. В. Великорусское крестьянство и столыпинская аграрная реформа. М., 2001.
84. Ферро М. Николай II. М., 1991.
85. Черменский Е. Д. Буржуазия и царизм в первой русской революции. М., 1970.

86. Чернуха В. Г. Внутренняя политика царизма с середины 50-х до начала 80-х гг. XIX в. Л., 1978.
87. Чернуха В.Г. Правительственная политика в отношении печати. 60-70-е гг. XIX в. Л., 1978.
88. Шацилло В.К., Шацилло Л.А. Русско-японская война 1904-1905. Факты, Документы. М., 2004.
89. Шацилло К. Ф. Государство и монополии в военной промышленности России: Конец XIX – 1914 г. М., 1992.
90. Шацилло К. Ф. Россия перед первой мировой войной. М., 1974.
91. Шацилло К. Ф. Русский либерализм накануне революции 1905-1907 гг. Организация. Программы. Тактика. М., 1985.
92. Шелохаев В. В. Идеология и политическая организация российской либеральной буржуазии. 1907-1914 гг. М., 1991.
93. Шелохаев В. В. Либеральная модель переустройства России. М., 1996.
94. Шелохаев В. В. Партия октябристов в период первой российской революции. М., 1987.
95. Шепелев Л. Е. Крупная буржуазия в России. Конец XIX в. - 1914 г. М., 1992.
96. Шепелев Л. Е. Царизм и буржуазия во второй половине XIX в.: Проблема торгово-промышленной политики. Л., 1981.
97. Шумилов М.М. Местное управление и центральная власть в России в 50-х – начале 80-х гг. XIX века. М., 1991.
98. Эйдельман Н. «Революции сверху» в России. М., 1989
99. Энгельгардт А. Н. Из деревни. 12 писем. М., 1960.
100. Яковлев Н. Н. Последняя война старой России. М., 1994.

Модуль: Россия-СССР в 1917-1945гг

Основная литература

1. Новейшая история России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04669-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452125> (дата обращения: 29.08.2021)
2. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08972-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452021> (дата обращения: 29.08.2021).
3. История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468952> (дата обращения: 29.08.2021).
4. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08562-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452685> (дата обращения: 29.08.2021).
5. Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472418> (дата обращения: 29.08.2021).

Дополнительная литература

1. Алексеева И. В. Агония сердечного согласия: царизм, буржуазия и их союзники по Антанте. Л., 1990.
2. Анфилов В. А. Грозное лето 1941 г. М., 1995.
3. Байбаков С. А. История образования СССР: итоги и перспективы изучения. М., 1997.
4. Белый Север. Документы и материалы. Архангельск, 1992.
5. Блокада рассекреченная. СПб, 1995.
6. Бокарев Ю. П. Социалистическая промышленность и мелкое крестьянское хозяйство в СССР в 20-е годы: Источники, методы исследования, этапы взаимоотношений. М., 1989.
7. Боффа Дж. История Советского Союза. М., 1990. Т.1-2.
8. Булдаков В. П. Красная смута. Природа и последствия революционного насилия. М., 1997.
9. Буллок А. Гитлер и Сталин. Жизнь и власть: Сравнительное жизнеописание. В 2 т. Смоленск, 1994.
10. Бурджалов Э.Н. Вторая русская революция. Восстание в Петрограде. М., 1967.
11. Валентинов Н. В. Новая экономическая политика и кризис партии после смерти Ленина: Годы работы в ВСНХ во время нэпа: Воспоминания. М., 1991.
12. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: Военно-исторические очерки: В 4 т. М., 1995-1999.
13. Верт А. Россия в войне. 1941-1945 / Авториз. пер. с англ. М., 1967.
14. Викинги. Между Скандинавией и Русью. М., 2009
15. Виноградов С. В. Нэп: опыт создания многоукладной экономики. М., 1996.
16. Волкогонов Д. А. Триумф и трагедия: Политический портрет И. В.Сталина. В 2-х кн. М., 1989.
17. Волобуев П. В. Экономическая политика Временного правительства. М., 1962
18. Воспоминания генерала барона Врангеля: В 2 ч. М., 1992.
19. Воспоминания о Февральской революции 1917 т.-М., 1991.
20. Вторая мировая война: Актуальные проблемы. М., 1995.
21. Вторая мировая война: Два взгляда / Пер. с англ. М., 1995.
22. Вторая мировая война: Дискуссии. Основные тенденции. Результаты исследований / Пер. с нем. М., 1996.
23. Вылцан М. А. Крестьянство России в годы большой войны 1941-1945. Пиррова победа. М., 1995.
24. Гареев М. А. Неоднозначные страницы войны: Очерки о проблемных вопросах Великой Отечественной войны. М., 1995.
25. Герасименко Г. Народ и власть (1917). М., 1995.
26. Гимпельсон Е. Г. Советские управленцы, 1917—1920 годы. М., 1998.
27. Гимпельсон Е. Г. Формирование советской политической системы. 1917-1923 гг. М., 1995.
28. Год кризиса. 1938-1939: Документы и материалы: В 2 т. М., 1990.
29. Голанд Ю. Кризисы, разрушившие нэп. М., 1991.
30. Горьков Ю. А. Кремль. Ставка. Генштаб. Тверь, 1995.
31. Гражданская война в России: Перекресток мнений. М., 1996.
32. Гриф секретности снят: потери Вооруженных Сил СССР в войнах, боевых действиях и военных конфликтах. М., 1993.
33. Громов Е. С. Сталин: власть и искусство. М., 1998.Доброноженко Г. Ф. Коллективизация на Севере. 1929-1932. Сыктывкар,1994.
34. Дзенискевич А. Р. Блокада и политика: Оборона Ленинграда в политической конъюнктуре. СПб, 1998.
35. Жуков Г. К. Воспоминания и размышления. М., 1991. Т. 1-3.

36. Кабанов В. В. Крестьянское хозяйство в условиях «военного коммунизма». М., 1988.
37. Какурин Н. Е. Как сражалась революция. М., 1990. Т. 1-2.
38. Карпачёв М.Д. Истоки российской революции. Легенды и реальность. М., 1991.
39. Карр Э. История Советской России. Кн. 1: Большеви́стская революция. 1917-1923 гг. М., 1990.
40. Катков Г. М. Февральская революция. - М., 1997.;
41. Катков Г. М. Февральская революция / Пер. с англ. М., 1997.
42. Керенский А. Ф. Воспоминания. - М., 1996.
43. Керенский А. Ф. Россия на историческом повороте: Мемуары. - М., 1993.
44. Керенский А. Ф. Воспоминания. - М., 1996.
45. Китанина Т.М. Война, хлеб и революция. (Продовольственный вопрос в России. 1914-октябрь 1917 г.) Л., 1985.
46. Коржихина Т. П. Советское государство и его учреждения. М., 1995.
47. Крестьянские восстания в Тамбовской губернии в 1919—1921 гг. Антоновщина: Документы и материалы / Под ред. В. П.Данилова, Т. Шанина. Тамбов, 1994.
48. Куманев Г. А. Подвиг и подлог: Страницы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. М., 2000.
49. Ломагин Н. А. Неизвестная блокада. СПб., 2002.
50. Малиа М. Советская трагедия: История социализма в России, 1917-1991. М., 2002.
51. Махутина И В. Польско-советская война. М., 1994.
52. Население России в 1920-1950-е годы. Численность, потери, миграция. М., 1994.
53. Новая экономическая политика: Уроки хозяйственных реформ / Отв. ред. Ю. Ф. Воробьев. М., 1989.
54. Нэп: взгляд со стороны. М., 1991.
55. Нэп: приобретения и потери: Сборник статей / Под ред. В. П. Дмитренко. М., 1994
56. Осокина Е. А. За фасадом «сталинского изобилия»: Распределение и рынок в снабжении населения в годы индустриализации. 1927-1941. М., 1997.
57. Осокина Е. А. Иерархия потребления. О жизни людей в условиях сталинского снабжения. 1928-1935 гг. М., 1993.
58. Осокина Е. А. Социалистическая торговля: распределение и рынок. 1927-1941. М., 1998.
59. Отречение Николая II. Воспоминания очевидцев: 2-е изд. доп. - М., 1990.
60. Павлюченков С А. Крестьянский Брест, или Предыстория большевистского нэпа. М., 1996.
61. Павлюченков С. А. Военный коммунизм в России: Власть и массы. М., 1997.
62. Первое советское правительство: октябрь 1917 — июль 1918 г. М., 1991.
63. Письма во власть, 1917-1927: Заявления, жалобы, доносы, письма в государственные структуры, к большевистским вождям / Сост. А. Я.Лив-шин, И. Б.Орлов. М., 1998.
64. Полпреды сообщают: Сборник документов об отношениях СССР с Латвией, Литвой и Эстонией. Август 1939-август 1940. М., 1990.
65. Полян П. М. Не по своей воле... История и география принудительных миграций в СССР. М., 2001.
66. Попов В. П. Российская деревня после войны (июнь 1945 — март 1953): Сборник документов. М., 1993.
67. Протасов Л.Г. Всероссийское Учредительное собрание: история рождения и гибели. М., 1997.
68. Рокоссовский К. К. Солдатский долг. М., 1997.
69. Романов Б. А. Люди и нравы Древней Руси: историко-бытовые очерки XI - XIII. Л., 1966.

70. Саблин В. А. Аграрная революция на Европейском Севере России, 1917-1921: (социально-экономические результаты). Вологда, 2002.
71. Секреты Гитлера на столе у Сталина: Разведка и контрразведка о подготовке германской агрессии против СССР: Документы и материалы. М., 1995.
72. Семиряга М. И. Тайны сталинской дипломатии. 1931-1941. М., 1992.
73. Симонов Н. С. Военно-промышленный комплекс СССР в 1920—1950-е годы. М., 1996.
74. Советская деревня глазами ВЧК — ОГПУ — НКВД. 1918—1939: Документы и материалы: В 4 т. 1918—1922. М., 1998. Т. 1.
75. Спар У. Жуков: Взлет и падение великого полководца / Пер. с англ. М., 1995.
76. Сталинград. Событие. Воздействие. Символ / Пер. с нем. М., 1995.
77. Фицпатрик Ш. Повседневный сталинизм: Социальная история Советской России в 30-е годы: город. М., 2001.
78. Фицпатрик Ш. Сталинские крестьяне. Социальная история советской России в 1930-е годы: деревня. М., 2001.
79. Формирование командно-административной системы в 20-30-е гг. М., 1992
80. Хлевнюк О. В. 1937-й: Сталин, НКВД и советское общество. М., 1992.
81. Хлевнюк О. В. Политбюро. Механизмы политической власти в 30-е годы. М., 1996
82. Чураков Д. О. Русская революция и рабочее самоуправление. 1917 г. М., 1998.
83. Шишкин В. А. Власть. Политика. Экономика: Послереволюционная Россия (1917—1928 гг.). СПб, 1997.
84. Экономические отношения Советской России с будущими союзными республиками. 1917-1922: Документы и материалы / Сост. М. И. Кулькова и др. М., 1996.

Модуль: Советский Союз в 1945—1985 гг.

Основная литература

1. *Новейшая история России* в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04671-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452126> (дата обращения: 29.08.2021).
2. *История России* в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08972-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452021> (дата обращения: 29.08.2021).
3. *История России. XX — начало XXI века* : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468952> (дата обращения: 29.08.2021).
4. *Кириллов, В. В.* История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08562-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452685> (дата обращения: 29.08.2021).
5. *Фирсов, С. Л.* История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472418> (дата обращения: 29.08.2021).

Дополнительная литература

1. Бабиченко Д. Л. Писатели и цензоры: Советская литература 1940-х гг. Под политическим контролем ЦК. М., 1994.
2. Байбаков Н. К. Сорок лет в правительстве. М., 1993.
3. Безбородов А. Б. Власть и научно-техническая политика в СССР середины 50-х — середины 70-х годов. М., 1997.
4. Боффа Дж. История Советского Союза. М., 1990. Т.1-2.
5. Боффа Дж. От СССР к России. История неоконченного кризиса. 1964—1994. М., 1994.
6. Брежнев Л. И. Материалы к биографии. М., 1991.
7. Вербицкая О. М. Российское крестьянство: От Сталина к Хрущеву. М., 1992.
8. Восленский М. С. Номенклатура: Господствующий класс Советского Союза. М., 1991.
9. Денисова Л. Н. Исчезающая деревня. Нечерноземье России в 1960—1980 гг. М., 1996.
10. Зубкова Е. Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность, 1945-1953. М., 2000.
11. Костырченко Г. В. Тайная политика Сталина: Власть и антисемитизм. М., 2001
12. Малиа М. Советская трагедия: История социализма в России, 1917-1991. М., 2002.
13. Пихоя Р. Г. Советский Союз: История власти. 1945—1991. М., 1998.
14. Премьер известный и неизвестный: Воспоминания о А. Н. Косыгине. М., 1997.
15. Перепелкин Л. С. Национальная политика в России: XVI- начало XXI века: Учебное пособие / Л.С. Перепелкин, В.Г. Стельмах, Т.М. Мастюгина. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.:
16. Симонов Н. С. Военно-промышленный комплекс СССР в 1920—1950-е годы. М., 1996.
17. Советская внешняя политика в годы «холодной войны». 1945—1985 гг. Новое прочтение. М., 1995.
18. Советская внешняя политика в ретроспективе. 1917—1991. М., 1993.
19. Хрущев Н. С. Воспоминания: Избранные фрагменты. М., 1997.
20. Хлевнюк О. В., Горлицкий Й. Холодный мир: Сталин и завершение сталинской диктатуры / О. В. Хлевнюк, Й. Горлицкий ; [пер. с англ. глав 1,2,6 А. А. Пешкова]. — М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН) : Фонд «Президентский центр Б. Н. Ельцина», 2011. — 231 с.

Модуль: СССР-Россия в 1985-2000-е гг.

Основная литература

1. Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04671-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452126> (дата обращения: 29.08.2021).
2. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08972-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452021> (дата обращения: 29.08.2021).
3. История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468952> (дата обращения: 29.08.2021).

4. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08562-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452685> (дата обращения: 29.08.2021).
5. Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472418> (дата обращения: 29.08.2021).

Дополнительная литература

1. Авен П. Революция Гайдара: История реформ 90-х из первых рук [Электронный ресурс] / Петр Авен, Альфред Кох. — М.: Альпина Паблишер, 2013. — 439 с. + 32 с. вкл.
2. Перепелкин Л. С. Национальная политика в России: XVI- начало XXI века: Учебное пособие / Л.С. Перепелкин, В.Г. Стельмах, Т.М. Мастюгина. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.:
3. Баранец В. Ельцин и его генералы: Записки полковника Генштаба. М., 1997.
4. Ельцин Б. Н. Записки президента. М., 1994.
5. Болдин В. И. Крушение пьедестала: Штрихи к портрету М. С. Горбачева. М., 1995
6. История современной России. 1985—1994. М., 1994.
7. Клепикова Е., Соловьев В. Борис Ельцин: политические метаморфозы. М., 1992.
8. Медведев В. А. В команде Горбачева: Взгляд изнутри. М., 1994.
9. Медведев Р. А. Время Путина? Россия на рубеже веков. М., Харьков, 2000.
10. Медведев Р. А. Чубайс и ваучер: Из истории российской приватизации. М., 1997.
11. Павлов В С. Август изнутри: Горбачев-путч. М., 1993.
12. Согрин В. Политическая история современной России. 1985-1995. М., 1994.
13. Чешко С. В. Распад Советского Союза: Этнополитический анализ. М., 1996.
14. Экономические реформы в России: итоги последних лет. 1991-1996. / Под.ред. В. П. Логинова. М., 1997.

Нормоконтроль курсовой работы

Анализ курсовой работы на соответствие требованиям методических указаний

№ п/п	Объект	Параметры	Соотв.: + Не соотв.: –
1	Наименование темы работы	соответствует утвержденным требованиям	
2	Размер шрифта	14 пт	
3	Название шрифта	TimesNewRoman	
4	Междустрочный интервал	одинарный или полуторный (одинаков по всему документу)	
5	Абзацный отступ	1,25 см	
6	Поля (мм)	левое – 30, верхнее/нижнее – 20, правое – 10	
7	Общий объем без приложений	более 20 стр. машинописного текста	
8	Объем введения	2-4 стр. машинописного текста	
9	Объем основной части	более 15 стр. машинописного текста	
10	Объем заключения	примерно равен объему введения	
11	Нумерация страниц	сквозная, сверху, от центра; на титульном листе номер страницы не проставляется	
12	Последовательность приведения структурных частей работы	Титульный лист. Содержание/Оглавление. Введение. Основная часть. Заключение. Библиографический список. Приложения	
13	Оформление структурных частей работы	наименования приводятся по центру; точка в конце наименования не ставится.	
14	Структура основной части	2-3 главы, соразмерные по объему	
15	Ссылки на источники, литературу	присутствуют везде, где требуется	
16	Оформление ссылок	соответствует правилам	
17	Состав списка использованных источников и литературы	имеется учебно-методическая и научная литература, объем достаточный для раскрытия темы	
18	Оформление списка источников и литературы	соответствует правилам	
19	Оформление Интернет-источников	автор, название статьи, место и год издания (если есть). Обязательно – режим доступа	

Проверено на «Антиплагиат». Степень оригинальности текста – _____%.

Рекомендуется допустить курсовую работу _____ к защите.

Ф.И.О.

уч. степень, уч. звание

Ф.И.О