

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ
И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ
45.03.02 Лингвистика**

Департамент образования и науки города Москвы
**Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

**Филологический факультет
Кафедра английской филологии**



УТВЕРЖДАЮ
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
Г.Е. Козловская
« 20 » 06 2018 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ,
ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ
И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) Перевод и межкультурная коммуникация

Уровень высшего образования бакалавриат

Нормативный срок освоения программы - 4 года

Форма обучения – ___ очная ___

Самара

2018

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ
И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ
45.03.02 Лингвистика

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02. «Лингвистика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. N 940

Разработчики: Вохрышева Е.В., доктор филол.н., профессор

Программа одобрена на заседании кафедры английской филологии

Протокол № 10 от 21 мая 2018 г.

Зав. кафедрой: Вохрышева Е.В., доктор филологических наук, профессор

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ

Протокол № 19 от «18» июня 2018 г.

Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа утверждена на заседании Ученого совета филологического факультета

Протокол № 9/1 от 6 июня 2018 г.

Декан факультета: д.филол.н., проф. Ю.В. Сложеникина

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2018

© Кафедра английской филологии , 2018

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ
И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ
45.03.02 Лингвистика
СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ	4
1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	4
1.3. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	5
2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ	6
2.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	6
2.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	46
2.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	49
2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	54

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ
И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

45.03.02 Лингвистика

**1. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ
ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика»: квалификация (степень) «бакалавр», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. N 940;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 (ред. от 09.02.2016) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Уставом ГАОУ ВО МГПУ;
- Положением о Самарском филиале ГАОУ ВО МГПУ;
- Положением о проведении государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в Самарском филиале Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».

Государственная итоговая аттестация выпускников согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» завершает освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) обучающимися СФ ГАОУ ВО МГПУ по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) завершает освоение ОПОП ВО и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися ОПОП ВО и является обязательной.

К этапам государственной итоговой аттестации обучающихся относятся:

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.
2. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и оценки результатов освоения компетенций в процессе ГИА.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ
И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ
45.03.02 Лингвистика**

Задачи ГИА предусматривают следующие требования к профессиональной подготовке выпускника, претендующего на получение диплома бакалавра лингвистики:

- владение знаниями в области лингвистики, переводоведения и межкультурной коммуникации;
- способностью свободно излагать мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства;
- владение навыками письменного и устного перевода в разных условиях межкультурного общения;
- владение приемами и методами анализа и обработки информации в процессе решения профессиональных задач;
- ориентация на профессиональное и личностное развитие, самопрезентацию и умение адекватно оценивать собственный профессиональный потенциал и работать в команде.

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации и имеет своей **целью** - систематизацию, обобщение, и закрепление теоретических знаний, практических умений в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Условия и регламент подготовки и защиты ВКР определяются Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры обучающихся Самарского филиала Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» и Положением о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и размещения в электронно-библиотечной системе Самарского филиала Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».

При подготовке ВКР обучающийся должен показать свои способности и возможности решения лингвистических, переводоведческих и проблем теории межкультурной коммуникации, используя полученные за годы обучения знания, а также:

- рассмотрение проблемы на основе системного анализа;
- использование методов научного познания (методы эмпирического и теоретического исследования, общие методы абстрагирования, анализа, синтеза, моделирования, лингвистические и статистические методы и т.д.);
- высокий уровень логического мышления;
- обоснование актуальности темы исследования;
- проведение библиографической работы, анализ литературы по теме;
- четкое определение целей и задач исследования, выдвижение гипотезы и определение методов исследования; четкое и последовательное изложение результатов исследования на основе доказательных рассуждений;
- проведение и аргументированное изложение результатов эксперимента.
- профессиональную компетентность выпускника в процессе решения учебно-исследовательских задач в области языкознания;
- умение применять теоретические знания для решения конкретных исследовательских задач в области лингвистики и переводоведения;
- умение выполнения и оформления учебно-исследовательской работы;
- умение ведения научной дискуссии и защиты собственных научных идей и позиций.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ
И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ
45.03.02 Лингвистика**

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» направленность (профиль) подготовки «Перевод и межкультурная коммуникация», является обязательной.

1.3. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА проводится по месту нахождения Филиала в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком ОПОП ВО.

Организация и проведение ГИА обучающихся по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика осуществляется кафедрой английской филологии.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к проведению ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Объем ГИА, ее структура и содержание определяется ОПОП ВО и программами ГИА в соответствии с требованиями ФГОС ВО. ГИА не может быть заменена оценкой качества освоения ОПОП ВО на основании результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Программы ГИА являются частью ОПОП ВО и включают в себя:

- программу Государственной итоговой аттестации выпускников и оценочные материалы для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена;
- программу Государственной итоговой аттестации выпускников и оценочные материалы для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программа ГИА ежегодно разрабатывается и (или) обновляется кафедрой английской филологии. Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОПОП ВО. Допуск обучающихся к ГИА осуществляется на основании приказа директора Филиала по представлению деканата филологического факультета не позднее двух недель до начала ГИА.

ГИА начинается с проведения подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена. Перед государственными экзаменами проводятся консультации в форме обзорных лекций для обучающихся по вопросам, включенным в программы Государственной итоговой аттестации выпускников и оценочные материалы для проведения подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена (далее - предэкзаменационные консультации).

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого этапа государственной итоговой аттестации первым заместителем директора Филиала утверждается расписание ГИА. В расписании указываются даты, время и место проведения ГИА и предэкзаменационных консультаций. При формировании расписания устанавливается перерыв между различными этапами ГИА продолжительностью не менее 7 календарных дней. Расписание размещается на информационном стенде филологического факультета и в электронной информационно-образовательной среде Филиала для информирования обучающихся и доводится до сведения председателей ГЭК и председателей апелляционных комиссий, членов ГЭК и членов апелляционных комиссий, секретарей ГЭК, руководителей и консультантов ВКР деканатом факультета информатики и управления.

Результаты каждого этапа ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение соответствующей формы ГИА. По

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ
И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ
45.03.02 Лингвистика**

результатам проведения ГИА деканатом филологического факультета готовится проект приказа директора Филиала о завершении обучения. Приказ о завершении обучения подписывается не позднее окончания срока завершения обучения, установленного учебным планом и календарным учебным графиком ОПОП ВО.

Обучающимся, успешно прошедшим ГИА, выдается документ об образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации. Документы об образовании и о квалификации выдаются обучающимся не позднее 8 рабочих дней после даты завершения ГИА, установленной календарным учебным графиком. При завершении прохождения обучающимися по ОПОП ВО ГИА позднее срока, установленного календарным учебным графиком (в случае аннулирования результата проведения государственной итоговой аттестации по апелляции о нарушении процедуры ее проведения или неявки на государственную итоговую аттестацию по уважительной причине), - не позднее 8 рабочих дней после фактической даты завершения прохождения обучающимися ГИА.

Диплом бакалавра с отличием выдается при выполнении следующих условий:

- все указанные в приложении к диплому оценки по дисциплинам (модулям) (не включая оценки по факультативным дисциплинам (модулям)), практикам, оценки за курсовые работы (за исключением оценок «зачтено») являются оценками «отлично» и «хорошо»;
- все оценки по результатам ГИА являются оценками «отлично»;
- количество указанных в приложении к диплому оценок «отлично», включая оценки по результатам ГИА, составляет не менее 75% от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому (за исключением оценок «зачтено»).

Обучающимся, не прошедшим ГИА в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях), представляется возможность пройти ГИА в установленные Филиалом сроки: в течение 6 месяцев после завершения ГИА.

Обучающиеся обязаны представить в деканат документ, подтверждающий причину отсутствия на ГИА в следующие сроки:

- при наличии следующего этапа ГИА не позднее трех дней до даты ее проведения;
- при отсутствии следующего этапа ГИА – не позднее даты подписания приказа о завершении обучения.

Обучающиеся, не прошедшие один из этапов ГИА по уважительной причине, допускаются к сдаче следующего этапа ГИА.

Конкретные сроки прохождения ГИА обучающихся, не прошедших ГИА в связи с неявкой по уважительной причине, устанавливаются приказом директора Филиала по представлению деканата филологического факультета на основании заявления обучающегося о переносе сроков прохождения ГИА и документов (или заверенных в установленном порядке копий), подтверждающих наличие уважительной причины не прохождения ГИА в установленные сроки. Ознакомление обучающихся с приказом директора Филиала о переносе сроков прохождения ГИА осуществляется под подпись.

Обучающиеся (в том числе обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ)), не прошедшие ГИА в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению ОПОП ВО и выполнению учебного плана с выдачей справки об обучении образца, установленного Университетом. Лица, не прошедшие ГИА (в том числе не прошедшие ГИА в связи с неявкой), могут пройти ГИА не ранее, чем через десять месяцев, и не позднее, чем

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ
И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ
45.03.02 Лингвистика**

через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимися. Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Филиале на период подготовки и прохождения ГИА, предусмотренный учебным планом и календарным учебным графиком ОПОП ВО. Повторное прохождение ГИА допускается не более двух раз.

**2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ
ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

**2.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ
ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

- способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);

- способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);

- владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);

- готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4);

- способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5);

- владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6);

- владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);

- способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8);

- способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях (ОК-9);

- способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10);

- готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ
И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

45.03.02 Лингвистика

недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11);

- способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1);

- способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);

- владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);

- владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4);

- владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5);

- владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6);

- способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);

- владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8);

- готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);

- способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК-10);

- владением навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией (ОПК-11);

- способностью работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями (ОПК-12);

- способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ОПК-13);

- владением основами современной информационной и библиографической культуры (ОПК-14);

- способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ОПК-15);

- владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ОПК-16);

- способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования (ОПК-17);

- способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части,

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ
И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ
45.03.02 Лингвистика**

касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем) (ОПК-18);

- владением навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива (ОПК-19);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-20).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

лингводидактическая деятельность:

- владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1);

- владением средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-2);

- способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме (ПК-3);

- способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-4);

- способностью критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности (ПК-5);

- способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам (ПК-6);

переводческая деятельность:

- владением методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания (ПК-7);

- владением методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях (ПК-8);

- владением основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода (ПК-9);

- способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм (ПК-10);

- способностью оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе (ПК-11);

- способностью осуществлять устный последовательный перевод и устный

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ
И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ
45.03.02 Лингвистика**

перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста (ПК-12);

- владением основами системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода (ПК-13);

- владением этикой устного перевода (ПК-14);

- владением международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) (ПК-15);

консультативно-коммуникативная деятельность:

- владением необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур (ПК-16);

- способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов (ПК-17);

- владением нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) (ПК-18);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23);

- способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24);

- владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25);

- владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26);

- способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-27).

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ
И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

**Перечень компетенций с указанием этапа их формирования
и оценки освоения в процессе ГИА**

Наименование, код компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Структура компетенции	Дисциплина (модуль)	Семестр	Этап формирования компетенции	Оценка освоения компетенции		
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:							
Ок-1 способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме	В результате приобретения компетенции выпускник должен: Знать: основы гуманитарных наук, ценности, лежащие в основу профессиональной деятельности Уметь: ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме Владеть: способами решения профессиональных задач в гуманитарной сфере общения	Б1.Б.01. История	1	начальный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
		Б1.Б. 08 Культурология	1	начальный			
		Б1.В.14. Основы языкознания	2	промежуточный			
		ОК-2 способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими	В результате приобретения компетенции выпускник должен: Знать: этические нормы культур соизучаемых языков, общекультурные универсалии, принципы культурного релятивизма Уметь: находить пути к сотрудничеству, отказываться от этноцентризма и уважать	Б1.В.ДВ.01.01. Общая социология	2	промежуточный	Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
				Б1.В.ДВ.01.02. Политология	2	промежуточный	
				Б1.Б.02.Философия	4	промежуточный	
				Б1.В.ДВ.08.01. Лингвокультурология	5-6	заключительный	
ОК-2 способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими	В результате приобретения компетенции выпускник должен: Знать: этические нормы культур соизучаемых языков, общекультурные универсалии, принципы культурного релятивизма Уметь: находить пути к сотрудничеству, отказываться от этноцентризма и уважать	Б1.В.ДВ.08.02.Теория лингвокультурологических исследований	5-6	заключительный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
		Б1.Б. 08 Культурология	1	начальный			
		Б1.Б. 09 Психология	2	промежуточный			
ОК-2 способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими	В результате приобретения компетенции выпускник должен: Знать: этические нормы культур соизучаемых языков, общекультурные универсалии, принципы культурного релятивизма Уметь: находить пути к сотрудничеству, отказываться от этноцентризма и уважать	Б1.В.15. Общее языкознание	5	заключительный	Б3.Б.02(Д) Защита выпускной		

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ
И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума	своеобразие иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума Владеть: основными принципами коммуникации в иноязычной культуре в соответствии с ценностными ориентациями иноязычного социума				квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОК-3 владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов	В результате приобретения компетенции выпускник должен: Знать: - основные принципы межкультурного общения, ценности, верования, поведенческие образцы, обычаи, традиции, язык, достижения культуры; психологические особенности межкультурного общения; механизмы освоения чужой культуры. Уметь: - осуществлять профессиональное общение и достигать взаимопонимания на межкультурном уровне осуществлять адекватную межкультурную коммуникацию на основе толерантности и налаживать профессиональные контакты Владеть: - навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов	Б1.Б.03. Русский язык и культура речи	1-2	Начальный/промежуточный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.В.14. Основы языкознания	2	промежуточный	
		Б1.В.ДВ.08.01. Лингвокультурология	5-6	заключительный	
		Б1.В.ДВ.08.02. Теория лингвокультурологических исследований	5-6	заключительный	
ОК-4 готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять	В результате приобретения компетенции выпускник должен: Знать: - общепринятые моральные нормы взаимодействия в социуме Уметь: - выстраивать отношения в коллективе на основе взаимодействия и	Б1.Б.04. Безопасность жизнедеятельности	2	начальный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной
		Б1.В.ДВ.01.01. Общая социология	2	промежуточный	
		Б1.В.ДВ.01.02. Политология	2	промежуточный	
		Б1.Б.10. Правоведение	3	заключительный	

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ
И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений	взаимопонимания вести диалог, деловой спор; - принимать и реализовывать решения на основе групповых интересов; - проявлять качества лидера при решении профессиональных задач в те моменты, когда это требуется; - поддерживать доверительные дружеские отношения с коллегами Владеть: - готовностью к коллективной работе на основе общепринятых моральных норм, готовностью к ответственной и дисциплинированной работе в коллективе, - способностью поддерживать доверительную и дружескую атмосферу в процессе взаимодействия с партнерами в профессиональной деятельности				квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОК-5 способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию	В результате приобретения компетенции выпускник должен: Знать: нравственные ценности современной цивилизации, нравственные обязательства по отношению к окружающему миру Уметь: реализовывать нравственные обязательства по отношению к общекультурным ценностям Владеть: системой представлений о ценностях современной цивилизации, о нравственных обязательствах по отношению к окружающему миру	Б1.Б.01. История	1	начальный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.Б. 08 Культурология	1	начальный	
		Б1.Б.04. Безопасность жизнедеятельности	2	промежуточный	
		Б1.Б. 10. Правоведение	3	промежуточный	
		Б1.В.ДВ.01.01. Общая социология	2	промежуточный	
		Б1.В.ДВ.01.02. Политология	2	промежуточный	
		Б1.В.ДВ.07.01. Литература стран изучаемого языка	8	заключительный	
Б1.В.ДВ.07.02. История зарубежной литературы	8	заклучительный			
ОК-6 владением наследием отечественной научной мысли, направленной	В результате приобретения компетенции выпускник должен: Знать: вклад отечественных ученых в решение общегуманитарных задач	Б1.Б.01. История	1	начальный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного
		Б1.В.01. Древние языки и культуры	1	начальный	
		Б1.Б. 08 Культурология	1	начальный	

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ
И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач	Уметь: систематизировать достижения научной мысли в гуманитарной области, использовать достижения отечественных ученых Владеть: системой представлений о вкладе отечественных ученых в развитие гуманитарной области	Б1.Б.02.Философия	4	промежуточный	экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.Б.11 Социальная психология	6	промежуточный	
		Б1.В. 04. Основы теории первого иностранного языка (Теоретическая фонетика)	7	заключительный	
ОК-7 владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи	В результате приобретения компетенции выпускник должен: Знать: - нормы культуры разных форм общения, формулы речевого этикета, их функционально-коммуникативную дифференциацию Уметь: - соблюдать нормы культуры разных форм общения для достижения целей общения, применять правила диалогического общения; - выполнять речевые действия, необходимые для установления и поддержания контакта Владеть: - культурой общения в разных ситуациях, навыками использования формул речевого этикета в разных ситуациях общения; - культурой устной и письменной речи.	Б1.В. 01. Древние языки и культуры	1	начальный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.Б.03. Русский язык и культура речи	1-2	Начальный/промежуточный	
		Б1.В.08. Практическая фонетика	1-2	Начальный/промежуточный	
		Б1.В.07. Практикум по межкультурной коммуникации	3-5	промежуточный	
		Б1.Б.02.Философия	4	промежуточный	
		Б1.В.02. Основы теории первого иностранного языка (Лексикология)	4	промежуточный	
		Б1.В..03. Основы теории первого иностранного языка (Теоретическая грамматика)	6	заключительный	
ОК-8 способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального	В результате приобретения компетенции выпускник должен: Знать: методы и средства познания для самообразования и саморазвития, способы сохранения здоровья Уметь: применять методы и средства познания для самообразования и профессионального саморазвития	Б1.В.ДВ.14.01 Общая физическая подготовка	1-7	Начальный/Промежуточный/	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной
		Б1.В.ДВ.14.02 Спортивные игры	1-7	Начальный/промежуточный	
		Б1.Б.07. Физическая культура и спорт	2-6	промежуточный	
		Б1.Б.04. Безопасность жизнедеятельности	2	промежуточный	

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ
И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования	Владеть: методологией познавательного процесса, навыками самообразования и самосовершенствования	Б1.В.ДВ.07.01. Литература стран изучаемого языка	8	заключительный	квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.В.ДВ.07.02. История зарубежной литературы	8	заключительный	
ОК-9 способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях	В результате приобретения компетенции выпускник должен: Знать: морально-правовые нормы социума Уметь: занимать и отстаивать гражданскую позицию по отношению к морально-правовым нормам социума Владеть: гражданской позицией по отношению к морально-правовым нормам социума	Б1.Б.01. История	1	начальный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.В.ДВ.01.01. Общая социология	2	промежуточный	
		Б1.В.ДВ.01.02. Политология	2	промежуточный	
		Б1.Б.10. Правоведение	3	промежуточный	
		Б1.В.ДВ.03.01. Профессиональные компетенции переводчика	4	заключительный	
ОК-10 способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма,	В результате приобретения компетенции выпускник должен: Знать: права и обязанности граждан своей страны, принципы гуманизма, свободы и демократии Уметь: использовать действующее законодательство в своей деятельности Владеть: системой представлений о гражданских правах, о принципах гуманизма, свободы и демократии	Б1.Б.01. История	1	начальный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.Б.04. Безопасность жизнедеятельности	2	промежуточный	
		Б1.В.ДВ.01.01. Общая социология	2	промежуточный	
		Б1.В.ДВ.01.02. Политология	2	промежуточный	
		Б1.Б.10. Правоведение	3	заключительный	

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ
И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

свободы и демократии					
ОК-11 готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития	В результате приобретения компетенции выпускник должен: Знать: методы познания, самоконтроля и самооценки своего мастерства Уметь: самостоятельно совершенствовать свою квалификацию, контролировать и оценивать свое мастерство Владеть: методикой самоконтроля и самооценки своего мастерства	Б1.Б.01. История	1	начальный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.Б. 09. Психология	2	промежуточный	
		Б1.В.ДВ.11.01. Устный перевод в сфере профессиональной коммуникации	7	заключительный	
		Б1.В.ДВ.11.02. Практика устного перевода второго изучаемого языка	7	заключительный	
ОК-12 способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	В результате приобретения компетенции выпускник должен: Знать: – структуру и систему своей профессиональной деятельности; – социальную значимость своей будущей профессии Уметь: - оценивать социальную значимость своей профессии; - мотивировать себя к выполнению профессиональной деятельности Владеть: - основами профессиональной деятельности, - репродуктивными и творческими способами познавательной деятельности в качестве основы индивидуального стиля будущей профессии.	Б1.Б.06. Практический курс второго иностранного языка	2-8	Начальный/ Промежуточный/ заключительный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.Б. 09. Психология	2	начальный	
		Б1.В.ДВ.01.01. Общая социология	2	начальный	
		Б1.В.ДВ.01.02. Политология	2	начальный	
		Б1.В.07. Практикум по межкультурной коммуникации	3-5	промежуточный	
		Б1.В. 09. Общая теория перевода	4	промежуточный	
		Б1.В..10. Теория перевода	5	промежуточный	
ОПК-1 способностью использовать	В результате приобретения компетенции выпускник должен: Знать: основные понятия, закономерности,	Б1.В.14. Основы языкознания	2	начальный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача
		Б1.В.07. Практикум по межкультурной коммуникации	3-5	промежуточный	

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ
И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

<p>понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач</p>	<p>принципы и методы философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач</p>	<p>Б1.Б.02.Философия</p>	<p>4</p>	<p>промежуточный</p>	<p>государственного экзамена</p> <p>Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
	<p>Уметь: использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач</p>	<p>Б2.В.01(У) Учебная практика: практика по получению первичных умений и навыков</p>	<p>6</p>	<p>промежуточный</p>	
	<p>Владеть: системой знаний и понятийным аппаратом философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач</p>	<p>Б1.В.05. Основы теории первого иностранного языка (История языка)</p>	<p>7</p>	<p>промежуточный</p>	
	<p>Уметь: использовать знания понятий, определений, методов, подходов разных дисциплин к выявлению областей их соприкосновения и взаимосвязи в целях анализа проблем профессиональной деятельности;</p>	<p>Б1.В.ДВ.13.01. Стилистические аспекты перевода</p>	<p>8</p>	<p>заключительный</p>	
	<p>Уметь: использовать знания понятий, определений, методов, подходов разных дисциплин к выявлению областей их соприкосновения и взаимосвязи в целях анализа проблем профессиональной деятельности;</p>	<p>Б1.В.ДВ.13.02. Стилистика деловой переписки</p>	<p>8</p>	<p>заключительный</p>	
<p>ОПК-2 способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности</p>	<p>В результате приобретения компетенции выпускник должен:</p>	<p>Б1.В.02. Основы теории первого иностранного языка (Лексикология)</p>	<p>4</p>	<p>начальный</p>	<p>Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
	<p>Знать: - возможности применения межпредметных знаний в научно-исследовательских проектах и исследованиях</p>	<p>Б1.В.15. Общее языкознание</p>	<p>5</p>	<p>промежуточный</p>	
	<p>Уметь: - использовать знания понятий, определений, методов, подходов разных дисциплин к выявлению областей их соприкосновения и взаимосвязи в целях анализа проблем профессиональной деятельности;</p>	<p>Б1.Б.11.Социальная психология</p>	<p>6</p>	<p>промежуточный</p>	
	<p>- применять междисциплинарную парадигму для решения</p>	<p>Б1.В.05. Основы теории первого иностранного языка (История языка)</p>	<p>7</p>	<p>промежуточный</p>	
		<p>Б1.В.ДВ.07.01. Литература стран изучаемого языка</p>	<p>8</p>	<p>заключительный</p>	
		<p>Б1.В.ДВ.07.02. История зарубежной литературы</p>	<p>8</p>	<p>заключительный</p>	

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ
И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

	<p>профессиональных задач в целях достижения оптимального производства и понимания иноязычной речи, адекватности перевода, эффективности обучения, приемлемого решения прикладных задач лингвистики.</p> <p>Владеть: Способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности</p>				
<p>ОПК-3 владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей</p>	<p>В результате приобретения компетенции выпускник должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную фонетическую, грамматическую и словообразовательную нормы изучаемого иностранного языка; - особенности функционирования языковых средств в конкретных условиях речевого общения; - стилистику родной и иноязычной речи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели, задачи и главные мотивы использования лингвистических знаний, навыков и умений в профессиональной сфере деятельности - анализировать слова и предложения с точки зрения грамматической структуры; - выявлять грамматические особенности слов и предложений; - учитывать лингвосоциокультурные особенности в контексте языкового и межкультурного общения; - распознавать тексты различной стилистической и жанровой направленности <p>Владеть:</p>	Б1.Б.05.Иностранный язык	1-8	Начальный / промежуточный /заключительный	<p>Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
		Б1.В. 08. Практическая фонетика	1-2	Начальный / промежуточный	
		Б1.В.14. Основы языкознания	2	промежуточный	
		Б1.Б.06. Практический курс второго иностранного языка	3-8	Промежуточный/заключительный	
		Б1.В.02. Основы теории первого иностранного языка (Лексикология)	4	промежуточный	
		Б1.В.09. Общая теория перевода	4	промежуточный	
		Б1.В.10. Теория перевода	5	промежуточный	
		Б1.В..03. Основы теории первого иностранного языка (Теоретическая грамматика)	6	промежуточный	
Б2.В.01(У) Учебная практика: практика по получению первичных умений и навыков	6	промежуточный			

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ
И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

	системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей				
ОПК-4 владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации	В результате приобретения компетенции выпускник должен: Знать: - основные понятия и способы познания культур на основе ценностей, принятых у определенного народа - этические и нравственные нормы инокультурного сообщества; - модели коммуникации и поведения в инокультурной среде; - типичные сценарии взаимодействия в процессе реализации межкультурной коммуникации Уметь: использовать систему культурных знаков и кодов для адекватной адаптации в инокультурном сообществе; - применять знания о нравственно-этических и ценностных нормах поведения а процессе межкультурной коммуникации Владеть: этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации	Б1.В. 08. Практическая фонетика	1-2	Начальный/ промежуточный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.В.06. Введение в теорию межкультурной коммуникации	3	промежуточный	
		Б1.В.07. Практикум по межкультурной коммуникации	3-5	промежуточный	
		Б1.В. 09. Общая теория перевода	4	промежуточный	
		Б1.В.ДВ.03.01. Профессиональные компетенции переводчика	4	промежуточный	
		Б1.В.ДВ.03.02 Конфликтология	4	промежуточный	
		Б1.В..10. Теория перевода	5	промежуточный	
		Б1.В.ДВ.08.01. Лингвокультурология	5-6	заключительный	
Б1.В.ДВ.08.02.Теория лингвокультурологических исследований	5-6	заключительный			

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ
И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

ОПК-5 владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)	В результате приобретения компетенции выпускник должен: Знать: - основные понятия и способы познания культур на основе ценностей, принятых у определенного народа - этические и нравственные нормы инокультурного сообщества; - модели коммуникации и поведения в инокультурной среде; - типичные сценарии взаимодействия в процессе реализации межкультурной коммуникации Уметь: - использовать систему культурных знаков и кодов для адекватной адаптации в инокультурном сообществе; - применять знания о нравственно-этических и ценностных нормах поведения а процессе межкультурной коммуникации Владеть: - основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)	Б1.Б.05.Иностранный язык	1-8	Начальный/ промежуточный/ заключительный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.В. 08. Практическая фонетика	1-2	Начальный/ промежуточный	
ОПК-6 владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания -	В результате приобретения компетенции выпускник должен: Знать: основные принципы формирования связности текста Уметь: использовать основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной	Б1.Б.05.Иностранный язык	1-8	Начальный/ промежуточный/заключительный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной
		Б1.В.07. Практикум по межкультурной коммуникации	3-5	промежуточный	
		Б2.В.01(У) Учебная практика: практика по получению первичных умений и навыков	6	промежуточный	

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ
И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями	преимущества между частями высказывания Владеть: основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преимущественности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями	Б1.В.11. Предпереводческий анализ текста	7	промежуточный	работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.В.ДВ.06.01. Стилистика	7	промежуточный	
		Б1.В.ДВ.06.02. Основы компрессии текста (реферирование, аннотирование)	7	промежуточный	
ОПК-7 способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	В результате приобретения компетенции выпускник должен: Знать: - основные параметры и особенности построения монологической и диалогической речи, - специфику тема-рематического членения высказывания; выделения данного и нового в структуре предложения; - модели использования языковых средств в целях выделения релевантной информации, - основные языковые средства для свободного высказывания и выражения мыслей Уметь: - использовать основные лексико-грамматические и идиоматические особенности родной и иноязычной речи; - перефразировать высказывания для адекватного выражения коммуникативного намерения на языке обучения; - выделять важную и новую информацию и акцентировать ее в процессе речепроизводства; - применять коммуникативные	Б1.Б.03. Русский язык и культура речи	1-2	Начальный/промежуточный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.Б.05. Иностранный язык	1-8	Промежуточный/заключительный	
		Б1.Б.06. Практический курс второго иностранного языка	3-8	промежуточный	
		Б1.В.07. Практикум по межкультурной коммуникации	3-5	промежуточный	
		Б2.В.01(У) Учебная практика: практика по получению первичных умений и навыков	6	промежуточный	
		Б1.В.ДВ.06.01. Стилистика	7	промежуточный	
		Б1.В.ДВ.06.02. Основы компрессии текста (реферирование, аннотирование)	7	промежуточный	
		Б1.В.ДВ.12.01. Письменный перевод в сфере профессиональной коммуникации	7	промежуточный	
		Б1.В.ДВ.12.02. Практика письменного перевода изучаемого языка	7	промежуточный	

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ
И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

	(дискурсивные) стратегии и тактики, нацеленные на достижение желаемой цели речевого взаимодействия; - логично и последовательно высказываться в связи с ситуацией общения. Владеть: способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации				
ОПК-8 владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения	В результате приобретения компетенции выпускник должен: Знать: основные стили и регистры речевого общения Уметь: использовать в своей речевой деятельности разные стили и регистры языка и речи Владеть: умениями и навыками анализа стиля и регистра языкового сообщения и использования разных регистров речевого общения	Б1.Б.03. Русский язык и культура речи	1-2	Начальный/промежуточный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Б1.Б.05.Иностранный язык	1-8	Начальный/промежуточный/заключительный	
		Б1.В.ДВ.06.01. Стилистика	7	промежуточный	Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.В.ДВ.06.02. Основы компрессии текста (реферирование, аннотирование)	7	промежуточный	
ОПК-9 готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения	В результате приобретения компетенции выпускник должен: Знать: стереотипы и правила общего и профессионального общения Уметь: преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения Владеть: - готовностью преодолевать готовностью	Б1.Б.05.Иностранный язык	1-8	Начальный/промежуточный/заключительный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Б1.В.07. Практикум по межкультурной коммуникации	3-5	промежуточный	
		Б1.В.ДВ.08.01. Лингвокультурология	5-6	промежуточный	Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая
		Б1.В.ДВ.08.02.Теория лингвокультурологических исследований	5-6	промежуточный	

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ
И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

	преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения	Б1.В.ДВ.11.01. Устный перевод в сфере профессиональной коммуникации	7	промежуточный	подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.В.ДВ.11.02. Практика устного перевода второго изучаемого языка	7	промежуточный	
ОПК-10 способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	В результате приобретения компетенции выпускник должен: Знать: этикетные формулы в устной и письменной коммуникации Уметь: использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации Владеть: - готовностью использовать знания о разнообразных языковых способах реализации речевых актов приветствия, прощания, поздравления, извинения, выражения просьб, приказов, советов, соболезнований и др.; - способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации.	Б1.В. 08. Практическая фонетика	1-2	Начальный/ промежуточный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Б1.Б.06. Практический курс второго иностранного языка	3-8	Промежуточный/ заключительный	
		Б1.В. 09. Общая теория перевода	4	промежуточный	
		Б1.В..10. Теория перевода	5	промежуточный	Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК-11 владением навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией	В результате приобретения компетенции выпускник должен: Знать: систему пользования компьютером, основные понятия гипертекстовых и сетевых технологий, технические средства и программное обеспечение проектирования web-ресурсов. Уметь: пользоваться компьютером как средством получения, обработки и управления информацией Владеть: навыками работы с современными компьютерами и программным обеспечением.	Б1.В.13. Информационные технологии в лингвистике	2-3	Начальный/ промежуточный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Б1.В.ДВ.04.01. Основы современного естествознания	4	заключительный	
		Б1.В.ДВ.04.02. Информационные технологии в профессиональной сфере	4	заключительный	Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ
И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

ОПК-12 способностью работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями	В результате приобретения компетенции выпускник должен: Знать: традиционные и электронные носителя информации Уметь: работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных и знаний Владеть: способностью работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями	Б1.Б.03. Русский язык и культура речи	1-2	Начальный/ промежуточный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.В.ДВ.02.01. Культура и обучение иностранным языкам	3	промежуточный	
		Б1.В.ДВ.02.02. Языковая картина мира в предпереводческой перспективе	3	промежуточный	
		Б1.В.ДВ.04.01. Основы современного естествознания	4	заключительный	
		Б1.В.ДВ.04.02. Информационные технологии в профессиональной сфере	4	заклучительный	
ОПК-13 способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач	В результате приобретения компетенции выпускник должен: Знать: форматы и способы работы с глобальными компьютерными сетями Уметь: пользоваться глобальными сетями для поиска и обработки информации Владеть: способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач	Б1.В.13. Информационные технологии в лингвистике	2-3	Начальный/ промежуточный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.В.ДВ.02.01. Культура и обучение иностранным языкам	3	промежуточный	
		Б1.В.ДВ.04.01. Основы современного естествознания	4	промежуточный	
		Б1.В.ДВ.04.02. Информационные технологии в профессиональной сфере	4	промежуточный	
		Б2.В.01(У) Учебная практика: практика по получению первичных умений и навыков	6	промежуточный	
		Б1.В.11. Предпереводческий анализ текста	7	промежуточный	
ОПК-14 владением основами современной информационной и библиографической культуры	В результате приобретения компетенции выпускник должен: Знать: - понятия информационной и библиографической культуры; - основные принципы обработки и описания информации; - библиографические ГОСТы;	Б1.Б.15. Общее языкознание	5	начальный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной
		Б1.В.05. Основы теории первого иностранного языка (История языка)	7	промежуточный	
		Б1.В.11. Предпереводческий анализ текста	7	промежуточный	

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ
И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

	<p>- традиционные и нетрадиционные методы поиска и описания источников лингвистической, методической и переводоведческой литературы; Уметь: - находить источники информации; - описывать библиографические источники в соответствии с текущими ГОСТами; - выбирать по библиографическим описаниям, аннотациям и т.п. свернутым вторичным текстам необходимую и дополнительную информацию по проблемам, которые необходимо решить в процессе профессиональной деятельности; - компилировать информацию для создания докладов, рефератов, проектных работ, статей, курсовых и выпускной квалификационной работ; - обрабатывать информацию в различных электронных компьютерных средах; - реферировать и аннотировать источники</p> <p>Владеть: основами современной информационной и библиографической культуры</p>	Б1.В.ДВ.05.01. Когнитивная лингвистика	7	промежуточный	квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.В.ДВ.05.02. Сравнительная типология	7	промежуточный	
		Б1.В.ДВ.06.01. Стилистика	7	заключительный	
		Б1.В.ДВ.06.02. Основы компрессии текста (реферирование, аннотирование)	7	заключительный	
ОПК-15 способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	<p>В результате приобретения компетенции выпускник должен: Знать: процедуру выдвижения гипотез и способы построения аргументов в защиту научных положений Уметь: формулировать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту Владеть: способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту</p>	Б1.В.14. Основы языкознания	2	начальный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и
		Б1.В.05. Основы теории первого иностранного языка (История языка)	7	промежуточный	
		Б1.В.ДВ.05.01. Когнитивная лингвистика	7	заключительный	
		Б1.В.ДВ.05.02. Сравнительная типология	7	заключительный	

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ
И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

					процедуру защиты
ОПК-16 владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	В результате приобретения компетенции выпускник должен: Знать: методики поиска, анализа и обработки материала исследования Уметь: использовать стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования Владеть: стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.	Б1.В.15. Общее языкознание	5	начальный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.В.ДВ.06.01. Стилистика	7	заключительный	
		Б1.В.ДВ.06.02. Основы компрессии текста (реферирование, аннотирование)	7	заключительный	
ОПК-17 способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования	В результате приобретения компетенции выпускник должен: Знать: научные работы по предметной области лингвистического исследования, методы исследования лингвистических явлений, приемы презентации материала собственного исследования в письменной и устной форме Уметь: оценивать научные исследования с точки зрения возможностей их использования в научно-исследовательской работе; выбирать необходимые опоры и концепции для презентации нового; интегрировать и создавать новое знание на основе изученного; логично представлять собственные выводы и результаты собственного исследования Владеть: способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и	Б1.В.15. Общее языкознание	5	начальный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.В.ДВ.05.01. Когнитивная лингвистика	7	промежуточный	
		Б1.В.ДВ.05.02. Сравнительная типология	7	промежуточный	
		Б1.В.ДВ.06.01. Стилистика	7	заключительный	
		Б1.В.ДВ.06.02. Основы компрессии текста (реферирование, аннотирование)	7	заключительный	

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ
И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

	последовательно представлять результаты собственного исследования				
ОПК-18 способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)	В результате приобретения компетенции выпускник должен: Знать: - трудовой кодекс, нормативно-правовые документы, регулирующие трудовое законодательство, - основной алгоритм действий при поиске и устройстве на работу, - правила и этику работы с документацией Уметь: - ориентироваться на рынке труда и занятости, касающейся своей профессиональной деятельности; - изучать рынок труда, - составлять резюме и сопроводительные письма, - проводить собеседования и переговоры с потенциальным работодателем. Владеть: способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)	Б1.Б.04. Безопасность жизнедеятельности	2	начальный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.В.ДВ.06.01. Стилистика	7	промежуточный	
		Б1.В.ДВ.06.02. Основы компрессии текста (реферирование, аннотирование)	7	промежуточный	
		Б1.В.ДВ.13.01. Стилистические аспекты перевода	8	заключительный	
		Б1.В.ДВ.13.02. Стилистика деловой переписки	8	заключительный	
ОПК-19 владением навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового	В результате приобретения компетенции выпускник должен: Знать: основные правила работы в коллективе, соответствующие деловому этикету страны изучаемого языка. Уметь: общаться в коллективе, работать в команде, вести диалог, деловой спор на	Б1.Б.04. Безопасность жизнедеятельности	2	начальный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита
		Б1.Б.11. Социальная психология	6	промежуточный	
		Б1.В.ДВ.10.01. Грамматические аспекты перевода	6	заключительный	
		Б1.В.ДВ.10.02. Международные	6	заключительный	

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ
И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

коллектива	первом иностранном языке, принимать и реализовывать решения на основе групповых интересов. Владеть: навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива	бизнес коммуникации			выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК-20 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	В результате приобретения компетенции выпускник должен: Знать: - нормы, правила, ритуалы осуществления профессиональной деятельности; - основные профессиональные задачи, поставленные перед работником на его рабочем месте; - правила безопасности личной, в коллективе и информационной безопасности; Уметь: решать поставленные задачи с использованием библиографических, информационных знаний и лингвистических технологий с учетом основных требований информационной безопасности Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Б1.Б. 09 Психология	2	начальный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.Б. 10. Правоведение	3	промежуточный	
		Б1.Б.02.Философия	4	промежуточный	
		Б1.В.02. Основы теории первого иностранного языка (Лексикология)	4	промежуточный	
		Б1.Б.11. Социальная психология	6	заключительный	
ПК-1 владением теоретическими	В результате приобретения компетенции выпускник должен: Знать: теорию и методiku преподавания	Б1.В. 04. Основы теории первого иностранного языка (Теоретическая фонетика)	7	промежуточный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ
И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

<p>основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации</p>	<p>иностраннных языков и психолого-педагогические особенности обучающихся Уметь: использовать знания методики преподавания иностранных языков для решения профессиональных задач и повышения собственной квалификации Владеть: теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации</p>	Б1.В.12. Методика преподавания иностранных языков	6-8	промежуточный	<p>государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
		Б1.В.ДВ.02.01. Культура и обучение иностранным языкам	3	начальный	
		Б1.В.ДВ.02.02. Языковая картина мира в предпереводческой перспективе	3	начальный	
		Б2.В.02.(П). Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)	7	промежуточный	
		Б2.В.03.(Пд). Преддипломная практика	8	заключительный	
<p>ПК-2 владением средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков</p>	<p>В результате приобретения компетенции выпускник должен: Знать: методы, средства профессиональной деятельности учителя или преподавателя иностранного языка; принципы и правила построения процесса обучения иностранным языкам Уметь: осуществлять профессиональную деятельность учителя или преподавателя иностранного языка Владеть: средствами и методами профессиональной деятельности учителя или преподавателя иностранного языка, а также сущностью и закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков</p>	Б1.В.12. Методика преподавания иностранных языков	6-8	промежуточный	<p>Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
		Б1.В.ДВ.02.01. Культура и обучение иностранным языкам	3	начальный	
		Б1.В.ДВ.02.02. Языковая картина мира в предпереводческой перспективе	3	начальный	
		Б2.В.02.(П). Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)	7	промежуточный	
		Б2.В.03.(Пд). Преддипломная практика	8	заключительный	

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ
И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

ПК-3 способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме	В результате приобретения компетенции выпускник должен: Знать: - современные учебно-методические комплексы; - дополнительные учебные материалы и интернет-ресурсы по теме уроков; - системы упражнений на говорение, аудирование, чтение и письмо; - способы разработки дидактических материалов в соответствии с поставленными целями и задачами; Уметь: использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме Владеть: готовностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме	Б1.В.12. Методика преподавания иностранных языков	6-8	промежуточный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.В.ДВ.02.01. Культура и обучение иностранным языкам	3	начальный	
		Б1.В.ДВ.02.02. Языковая картина мира в предпереводческой перспективе	3	начальный	
		Б2.В.02.(П). Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)	7	промежуточный	
ПК-4 способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических	В результате приобретения компетенции выпускник должен: Знать: отечественный и зарубежный опыт методической теории и практики Уметь: - отбирать научно-методическую литературу; - давать собственную оценку прочитанного с точки зрения	Б1.В.12. Методика преподавания иностранных языков	6-8	промежуточный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной
		Б1.В.ДВ.02.01. Культура и обучение иностранным языкам	3	начальный	
		Б1.В.ДВ.02.02. Языковая картина мира в предпереводческой перспективе	3	начальный	

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ
И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера	теоретической и практической значимости публикаций для практики обучения; - обучаться на семинарах. способствующих повышению педагогического мастерства и методической грамотности; - использовать методический опыт для решения конкретных задач профессиональной деятельности. Владеть: готовностью использовать опыт отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных профессиональных задач.	Б2.В.02.(П). Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)	7	промежуточный	работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б2.В.03.(Пд). Преддипломная практика	8	заключительный	
ПК-5 способностью критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности	В результате приобретения компетенции выпускник должен: Знать: особенности учебного процесса и учебных материалов Уметь: - наблюдать. систематизировать и обобщать результаты учебного процесса; - анализировать учебную ситуацию с позиции педагогических, психологических, лингвистических, методических факторов учебной ситуации; - исследовать учебные материалы с точки зрения их эффективности; - решать типовые задачи профессиональной деятельности Владеть: - готовностью критически анализировать учебный процесс; - обладает навыком критического подхода к учебно-методическому материалу;	Б1.В.12. Методика преподавания иностранных языков	6-8	промежуточный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Б1.В.ДВ.02.01. Культура и обучение иностранным языкам	3	начальный	
		Б1.В.ДВ.02.02. Языковая картина мира в предпереводческой перспективе	3	начальный	Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б2.В.02.(П). Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)	7	промежуточный	
		Б2.В.03.(Пд). Преддипломная практика	8	заключительный	

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ
И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

	-обладает навыком творческого преобразования учебно-методического материала с точки зрения эффективности его использования в учебном процессе				
ПК-6 способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам	В результате приобретения компетенции выпускник должен: Знать: специфику учебного учреждения, правила построения учебного процесса и его эффективной организации Уметь: - наблюдать и изучать педагогический процесс с позиции определенной педагогической проблемы; - изучать и обобщать педагогический опыт; - применять достижения на практике в разных учебных заведениях. Владеть: готовностью строить учебный процесс в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам	Б1.В.12. Методика преподавания иностранных языков	6-8	начальный/ промежуточный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.Б.11. Социальная психология	6	начальный	
		Б2.В.02.(П). Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)	7	промежуточный	
		Б2.В.03.(Пд). Преддипломная практика	8	заключительный	
ПК-7 владением методикой предпереводческого	В результате приобретения компетенции выпускник должен: Знать: виды информации и использования	Б1.Б.06. Практический курс второго иностранного языка	3-8	начальный/проме жуточный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача
		Б2.В.01(У) Учебная практика:	6	промежуточный	

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ
И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания	ее для точного понимания исходного высказывания Уметь: предварительно анализировать текст для адекватного его восприятия в соответствующих коммуникативных условиях Владеть: способностью собирать информацию о тексте, выделять доминанты перевода, определять типичную структуру текста и особенности, от которых зависит его внутренняя и внешняя форма	практика по получению первичных умений и навыков			государственного экзамена БЗ.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.В.11. Предпереводческий анализ текста	7	промежуточный	
		Б1.В.ДВ.13.01. Стилистические аспекты перевода	8	промежуточный	
		Б1.В.ДВ.13.02. Стилистика деловой переписки	8	промежуточный	
ПК-8 владением методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	В результате приобретения компетенции выпускник должен: Знать: методы подготовки к выполнению перевода и поиска информации для него Уметь: готовить себя и рабочее место для выполнения перевода Владеть: психологической готовностью к переводческой деятельности и методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	Б1.В.13. Информационные технологии в лингвистике	2-3	начальный/промежуточный	БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена БЗ.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.В.11. Предпереводческий анализ текста	7	промежуточный	
		Б1.В.ДВ.03.01. Профессиональные компетенции переводчика	4	промежуточный	
		Б1.В.ДВ.03.02 Конфликтология	4	промежуточный	
		Б1.В.ДВ.13.01. Стилистические аспекты перевода	8	промежуточный	
		Б1.В.ДВ.13.02. Стилистика деловой переписки	8	промежуточный	
		Б2.В.01(У) Учебная практика: практика по получению первичных умений и навыков	6	промежуточный	
		Б2.В.03.(Пд). Преддипломная практика	8	заключительный	
ПК-9 владением основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью	В результате приобретения компетенции выпускник должен: Знать: основные понятия теории перевода, виды перевода, специфику перевода текстов разных жанров, способы трансформаций и достижения	Б1.Б.05.Иностранный язык	1-8	начальный/промежуточный	БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Б1.Б.06. Практический курс второго иностранного языка	3-8	промежуточный	
		Б1.В.ДВ.03.01. Профессиональные компетенции переводчика	4	промежуточный	

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ
И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

применять основные приемы перевода	эквивалентности перевода Уметь: применять основные приемы перевода Владеть: системой способов и приемов адекватного перевода текстов разных жанров	Б1.В.ДВ.03.02 Конфликтология	4	промежуточный	Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
		Б1.В.ДВ.13.01. Стилистические аспекты перевода	8	промежуточный			
		Б1.В.ДВ.13.02. Стилистика деловой переписки	8	промежуточный			
		Б2.В.01(У) Учебная практика: практика по получению первичных умений и навыков	6	промежуточный			
		Б2.В.03.(Пд). Преддипломная практика	8	заключительный			
ПК-10 способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	В результате приобретения компетенции выпускник должен: Знать: - основные понятия теории перевода, раскрывающие его природу как вид общественно необходимой посреднической деятельности, связанной с функционированием языка; - основные принципы создания текстов профессионального назначения; - основные принципы перевода и редактирования письменных текстов разных жанров, в том числе профессионального назначения Уметь: - знать нормы языка обучения и языка изучения; - видеть структурные расхождения языков; - интерпретировать текст; - проводить лингвопоэтическое исследование текста; - выполнять препереводческий анализ текста;	Б1.В..03. Основы теории первого иностранного языка (Теоретическая грамматика)	6	промежуточный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
		Б1.В. 09. Общая теория перевода	4	начальный			
		Б1.В..10. Теория перевода	5	промежуточный			
				Б1.В.ДВ.09.01. Международный протокол и деловая этика	8	промежуточный	Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
				Б1.В.ДВ.09.02. Практика перевода деловой документации	8	промежуточный	
				Б1.В.ДВ.10.01. Грамматические аспекты перевода	6	промежуточный	
				Б1.В.ДВ.10.02. Международные бизнес коммуникации	6	промежуточный	
				Б2.В.01(У) Учебная практика: практика по получению первичных умений и навыков	6	промежуточный	

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ
И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

	<p>- пользоваться справочной литературой, словарями и компьютерными технологиями поиска информации;</p> <p>- выполнять перевод (подстрочник) текста с английского на русский язык;</p> <p>- редактировать текст перевода, выполнять сопоставительный анализ текста оригинала и перевода.</p> <p>Владеть: способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм</p>	Б1.В.ДВ.12.01. Письменный перевод в сфере профессиональной коммуникации	7	промежуточный	
		Б1.В.ДВ.12.02. Практика письменного перевода второго изучаемого языка	7	промежуточный	
		Б1.В.ДВ.13.01. Стилистические аспекты перевода	8	промежуточный	
		Б1.В.ДВ.13.02. Стилистика деловой переписки	8	промежуточный	
		Б2.В.03.(Пд). Преддипломная практика	8	заключительный	
ПК-11 способностью оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе	<p>В результате приобретения компетенции выпускник должен:</p> <p>Знать: понятие цифровой текст, концепцию открытого и закрытого программного обеспечения и файловых форматов</p> <p>Уметь: корректно оформлять текст перевода при помощи компьютера и прикладных инструментальных средств.</p> <p>Владеть: навыками работы в современных текстовых редакторах.</p>	Б1.Б.06. Практический курс второго иностранного языка	3-8	начальный/промежуточный	<p>Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
		Б1.В.ДВ.12.01. Письменный перевод в сфере профессиональной коммуникации	7	промежуточный	
		Б1.В.ДВ.12.02. Практика письменного перевода второго изучаемого языка	7	промежуточный	
		Б1.В.ДВ.13.01. Стилистические аспекты перевода	8	промежуточный	
		Б1.В.ДВ.13.02. Стилистика деловой переписки	8	промежуточный	
		Б2.В.01(У) Учебная практика: практика по получению первичных умений и навыков	6	промежуточный	
		Б2.В.03.(Пд). Преддипломная практика	8	заключительный	

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ
И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

ПК-12 способностью осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	В результате приобретения компетенции выпускник должен: Знать: - нормы родного языка и языка перевода; - правила и приемы переводческой нотации; - мнемонические техники; - этику устного переводчика; - правила поведения и международного этикета в условиях межкультурной коммуникации. Уметь: - запоминать и компрессировать текст, - использовать переводческую нотацию и скоропись; - выбирать адекватные лексические единицы, грамматические конструкции в соответствии с контекстом интеракции и коммуникативной ситуации; - соотносить темпоральные характеристики исходного и переводного текстов; - преодолевать влияние стереотипов и осуществлять диалог в общей и профессиональной сферах общения Владеть: - навыками устного перевода и перевода с листа; - навыками использования системы сокращенной переводческой записи, - навыками поиска терминологических эквивалентов и переводческих соответствий в зависимости от типа и жанра переводимого текста.	Б1.В.ДВ.09.01. Международный протокол и деловая этика	8	промежуточный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.В.ДВ.09.02. Практика перевода деловой документации	8	промежуточный	
		Б1.В.ДВ.10.01. Грамматические аспекты перевода	6	начальный	
		Б1.В.ДВ.10.02. Международные бизнес коммуникации	6	начальный	
		Б2.В.03.(Пд). Преддипломная практика	8	заключительный	
ПК-13 владением основами	В результате приобретения компетенции выпускник должен:	Б1.Б.06. Практический курс второго иностранного языка	3-8	начальный/промежуточный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ
И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды сокращений; - приемы скорописи; - основные способы и стратегии устного последовательного перевода <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конспектировать последовательный перевод иноязычной речи, - применять теоретические основы перевода и межъязыковой и межкультурной коммуникации в рамках устного перевод <p>Владеть: основами системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода</p>	Б1.В.ДВ.11.01. Устный перевод в сфере профессиональной коммуникации	7	промежуточный	и сдача государственного экзамена
		Б1.В.ДВ.11.02. Практика устного перевода второго изучаемого языка	7	промежуточный	Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б2.В.01(У) Учебная практика: практика по получению первичных умений и навыков	6	промежуточный	
		Б2.В.03.(Пд). Преддипломная практика	8	заключительный	
ПК-14 владением этикой устного перевода	<p>В результате приобретения компетенции выпускник должен:</p> <p>Знать: профессиональную этику переводчика, нормы и правила этикета общения, принятые в иноязычном сообществе</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурировать свою деятельность в зависимости от условий коммуникативной ситуации и вида перевода; - успешно оперировать мнемоническими средствами и фондом общих знаний о культуре и ситуациях общения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью решать сложные переводческие задачи; - готовностью осуществлять переводческую деятельность в соответствии с этическими нормами и профессиональными требованиями, предъявляемыми к устному переводчику; - придерживаться норм неразглашения 	Б1.Б.06. Практический курс второго иностранного языка	3-8	начальный/промежуточный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Б1.В.ДВ.03.01. Профессиональные компетенции переводчика	4	промежуточный	
		Б1.В.ДВ.03.02 Конфликтология	4	промежуточный	Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.В.ДВ.11.01. Устный перевод в сфере профессиональной коммуникации	7	промежуточный	
		Б1.В.ДВ.11.02. Практика устного перевода второго изучаемого языка	7	промежуточный	
		Б2.В.03.(Пд). Преддипломная практика	8	заключительный	

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ
И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

	информации				
ПК-15 владением международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	В результате приобретения компетенции выпускник должен: Знать: - правила и приемы переводческой нотации, - этику устного переводчика; - правила поведения и международного этикета в условиях межкультурной коммуникации; - систему переговорного процесса и терминологию профессиональной области переговоров; - приемы ведения экскурсий и сопровождения туристических групп. Уметь: - соблюдать этику в международных переговорах; - осуществлять межкультурную коммуникацию в процессе переговоров; - следовать правилам международного и национального этикета при сопровождении туристических групп, а также в ситуации деловых переговоров Владеть: системой знаний о речевом этикете в иноязычных социумах, а также о требованиях, предъявляемых к профессиональному устному переводчику, навыками проведения экскурсии, основными приемами устного перевода с соблюдением норм лексической, грамматической, синтаксической и стилистической эквивалентности.	Б1.В.14. Основы языкознания	2	начальный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.В. 06. Введение в теорию межкультурной коммуникации	3	промежуточный	
		Б1.В. 07. Практикум по межкультурной коммуникации	3-5	промежуточный	
		Б1.В.ДВ.10.01. Грамматические аспекты перевода	6	промежуточный	
		Б1.В.ДВ.10.02. Международные бизнес коммуникации	6	промежуточный	
		Б1.В.ДВ.11.01. Устный перевод в сфере профессиональной коммуникации	7	промежуточный	
		Б1.В.ДВ.11.02. Практика устного перевода второго изучаемого языка	7	промежуточный	
		Б2.В.01(У) Учебная практика: практика по получению первичных умений и навыков	6	промежуточный	
		Б2.В.03.(Пд). Преддипломная практика	8	заключительный	

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ
И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

ПК-16 владением необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	В результате приобретения компетенции выпускник должен: Знать: обычаи, правила, нормы, социальные условности, ритуалы; основные стратегии и тактики достижения коммуникативных целей в зависимости от условий общения Уметь: - адекватно вести себя в иноязычной и инокультурной среде; - использовать страноведческие и лингвокультурные знания; - преодолевать трудности межкультурной коммуникации; - адаптироваться к изменениям при контакте с представителями различных культур в зависимости от пола, возраста, образования и социальной роли . Владеть: стратегиями общения с представителями иноязычных культур, уважая ценности как собственной, так и чужой культуры в различных социокультурных и коммуникативных условиях	Б1.В. 07. Введение в теорию межкультурной коммуникации	3	начальный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.В.ДВ.02.01. Культура и обучение иностранным языкам	3	начальный	
		Б1.В.ДВ.02.02. Языковая картина мира в предпереводческой перспективе	3	начальный	
		Б1.В.ДВ.05.01. Когнитивная лингвистика	7	промежуточный	
		Б1.В.ДВ.05.02. Сравнительная типология	7	промежуточный	
		Б1.В.ДВ.09.01. Международный протокол и деловая этика	8	промежуточный	
		Б1.В.ДВ.09.02. Практика перевода деловой документации	8	промежуточный	
Б2.В.03.(Пд). Преддипломная практика	8	заключительный			
ПК-17 способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	В результате приобретения компетенции выпускник должен: Знать: возможные ситуации общения между представителями разных лингвокультур, барьеры в процессе взаимопонимания и способы разрешения возможных конфликтов Уметь: эффективно взаимодействовать с представителями инокультурного сообщества в соответствии с нормами и представлениями, принятыми в иноязычной культуре в различных ситуациях устного перевода	Б1.В. 06. Введение в теорию межкультурной коммуникации	3	начальный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.В.ДВ.03.01. Профессиональные компетенции переводчика	4	промежуточный	
		Б1.В.ДВ.03.02 Конфликтология	4	промежуточный	
		Б1.В.ДВ.08.01. Лингвокультурология	5-6	промежуточный	
		Б1.В.ДВ.08.02. Теория лингвокультурологических исследований	5-6	промежуточный	

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ
И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

	Владеть: знаниями и стратегиями взаимодействия в условиях возможных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов.	Б1.В.ДВ.09.01. Международный протокол и деловая этика	8	промежуточный	
		Б1.В.ДВ.09.02. Практика перевода деловой документации	8	промежуточный	
		Б2.В.03.(Пд). Преддипломная практика	8	заключительный	
ПК-18 владением нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	В результате приобретения компетенции выпускник должен: Знать: - коммуникативные формулы, клише, стереотипные высказывания и конструкции, - интеракционные правила и правила построения высказываний разных функциональных стилей и жанров, - нормы и ценности инокультурного сообщества, - правила ведения туристического сопровождения, переговоров и встреч, связанных с ведением межкультурного диалога. Уметь: - корректно вести себя в процессе осуществления межкультурной коммуникации при встрече официальных делегаций, руководствуясь знаниями международного протокола и деловой этики; - осуществлять межкультурную коммуникацию и перевод в условиях сопровождения туристических групп Владеть: нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	Б1.Б.05.Иностранный язык	1-8	начальный/ промежуточный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Б1.Б.06. Практический курс второго иностранного языка	3-8	промежуточный	
		Б1.В.ДВ.08.01. Лингвокультурология	5-6	промежуточный	Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.В.ДВ.08.02. Теория лингвокультурологических исследований	5-6	промежуточный	
		Б1.В.ДВ.09.01. Международный протокол и деловая этика	8	промежуточный	
		Б1.В.ДВ.09.02. Практика перевода деловой документации	8	промежуточный	
		Б2.В.03.(Пд). Преддипломная практика	8	заключительный	

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ
И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

ПК-23 способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	В результате приобретения компетенции выпускник должен: Знать: - основные понятия, принципы, законы теории языка, теории межкультурной коммуникации, теоретического и прикладного языкознания, переводоведения; - взаимосвязи основных дисциплин образовательной программы между собой для эффективного решения профессиональных задач Уметь: - использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач Владеть: - способностью видеть логику изучаемого знания, структурировать и анализировать их, понимать взаимосвязи изучаемых дисциплин и интегрировать знание в единое целое для решения профессиональных задач; - способностью к трансформации и переструктуризации знаний для выявления нерешенных задач и творческого поиска их решений. - способностью использовать знания лингвистических дисциплин в системе их межпредметных связей с другими гуманитарными и прикладными науками,	Б1.В.06. Введение в теорию межкультурной коммуникации	3	начальный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.В.02. Основы теории первого иностранного языка (Лексикология)	4	промежуточный	
		Б1.В.15. Общее языкознание	5	промежуточный	
		Б1.В.ДВ.05.01. Когнитивная лингвистика	7	промежуточный	
		Б1.В.ДВ.05.02. Сравнительная типология	7	промежуточный	
		Б1.В.ДВ.11.01. Письменный перевод в сфере профессиональной коммуникации	7	промежуточный	
		Б1.В.ДВ.11.02. Практика письменного перевода второго изучаемого языка	7	промежуточный	
		Б2.В.02.(П). Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)	7	промежуточный	
ПК-24	В результате приобретения компетенции	Б1.В.15. Общее языкознание	5	начальный	Б3.Б.01(Г)

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ
И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

<p>способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту</p>	<p>выпускник должен: Знать: - понятия «гипотеза», «аргумент», «доказательство», «метод»; - общенаучные и лингвистические методы научно-исследовательской деятельности; - процедуру формирования гипотез; - теорию аргументации Уметь: - критически оценивать результаты научно-исследовательской деятельности; - выдвинуть гипотезу научного исследования; - логично и последовательно представлять аргументы в защиту собственной гипотезы - вести диалог, научный спор Владеть: способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту</p>	<p>Б1.В.04. Основы теории первого иностранного языка (Теоретическая фонетика)</p>	7	промежуточный	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
		<p>Б1.В.ДВ.06.01. Стилистика</p>	7	промежуточный	
		<p>Б1.В.ДВ.06.02. Основы компрессии текста (реферирование, аннотирование)</p>	7	промежуточный	
		<p>Б2.В.02.(П). Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)</p>	7	промежуточный	
		<p>Б2.В.03.(Пд). Преддипломная практика</p>	8	заключительный	
<p>ПК-25 владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой</p>	<p>В результате приобретения компетенции выпускник должен: Знать: основные понятия и способы деятельности с информацией, принципы ее обработки, хранения, воспроизведения, поиска, а также библиографической систематизации и описания Уметь: - находить источники информации; - описывать библиографические источники в соответствии с текущими ГОСТами; - выбирать по библиографическим описаниям, аннотациям и т.п. свернутым вторичным текстам необходимую и дополнительную информацию по проблемам, которые необходимо решить в</p>	<p>Б1.В.ДВ.04.01. Основы современного естествознания</p>	4	начальный	<p>Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
		<p>Б1.В.ДВ.04.02. Информационные технологии в профессиональной сфере</p>	4	начальный	
		<p>Б1.В.ДВ.05.01. Когнитивная лингвистика</p>	7	промежуточный	
		<p>Б1.В.ДВ.05.02. Сравнительная типология</p>	7	промежуточный	

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ
И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

	<p>процессе профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - компилировать информацию для создания докладов, рефератов, проектных работ, статей, курсовых и выпускной квалификационной работ; - использовать для анализа полученных данных современные способы их анализа и разнообразные лингвистические методы; - обрабатывать информацию в различных электронных компьютерных средах; - реферировать и аннотировать источники <p>Владеть: основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой</p>	Б2.В.02.(П). Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)	7	промежуточный	
		Б2.В.03.(Пд). Преддипломная практика	8	заключительный	
		Б1.В. 01. Древние языки и культуры	1	начальный	
		Б1.В.14. Основы языкознания	2	промежуточный	
		Б1.Б.02.Философия	4	промежуточный	
		Б2.В.02.(П). Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)	7	промежуточный	
		Б2.В.03.(Пд). Преддипломная практика	8	заключительный	
ПК-27 способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести	<p>В результате приобретения компетенции выпускник должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия «гипотеза», «аргумент», «доказательство», «метод»; 	Б1.В.02. Основы теории первого иностранного языка (Лексикология)	4	промежуточный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Б1.В. 06. Введение в теорию межкультурной коммуникации	3	начальный	

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ
И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

<p>новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования</p>	<p>- общенаучные и лингвистические методы научно-исследовательской деятельности; - процедуру формирования гипотез; - теорию аргументации</p> <p>Уметь: - оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования</p> <p>Владеть: - способностью использовать принципы научного исследования; - умением логично формулировать основные постулаты научной работы, - готовностью выдвигать, развивать и доказывать свою мысль; - способностью аргументированно защищать свою точку зрения.</p>	Б1.В.ДВ.07.01. Литература стран изучаемого языка	8	промежуточный	<p>Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
		Б1.В.ДВ.07.02. История зарубежной литературы	8	промежуточный	
		Б2.В.02.(П). Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)	7	промежуточный	
		Б2.В.03.(Пд). Преддипломная практика	8	заключительный	

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К
ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ
И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

**2.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Для установления уровня сформированности компетенций обучающихся при защите выпускной квалификационной работы разработаны следующие критерии оценки.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

№ п/п	Критерии оценки	Показатели	Кол-во баллов	Общая оценка
1.	Качество теоретического анализа проблемы	соответствует	6-10	0-10
		частично соответствует	1-5	
		не соответствует	0	
2.	Объем авторского текста	соответствует максимальному пороговому значению	6-10	0-10
		соответствует минимальному пороговому значению	1-5	
		не соответствует	0	
3.	Качество и уровень прикладных разработок, в том числе апробация работы	соответствует	6-10	0-10
		частично соответствует	1-5	
		не соответствует	0	
4.	Объем эмпирических исследований	соответствует	6-10	0-10
		частично соответствует	1-5	
		не соответствует	0	
5.	Самостоятельность разработки	соответствует	6-10	0-10
		частично соответствует	1-5	
		не соответствует	0	
6.	Степень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями	соответствует	6-10	0-10
		частично соответствует	1-5	
		не соответствует	0	
7.	Навыки публичной дискуссии, защиты собственных предложений и рекомендаций	соответствует	6-10	0-10
		частично соответствует	1-5	
		не соответствует	0	
8.	Качество презентации результатов работы	соответствует	6-10	0-10
		частично соответствует	1-5	
		не соответствует	0	
9.	Общий уровень культуры общения с аудиторией	соответствует	6-10	0-10
		частично соответствует	1-5	
		не соответствует	0	
10.	Готовность к практической деятельности в условиях	соответствует	6-10	0-10
		частично соответствует	1-5	

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К
ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ
И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

	рыночной экономики	не соответствует	0	
Итого:				0-100

Критерии оценки сформированности компетенций и/или трудового действия обучающихся при защите ВКР трансформируются в конечный результат по 4-х бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

№ п/п	Количество баллов	Оценка
1.	81-100	«Отлично»
2.	61-80	«Хорошо»
3.	41-60	«Удовлетворительно»
4.	< 41	«Неудовлетворительно»

Шкала оценки сформированности компетенций

Оценка	Критерии выставления оценки	Количество баллов в соответствии с БРС
«отлично»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены	81 - 100
«хорошо»	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены	61 - 80
«удовлетворительно»	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены	41 - 60
«неудовлетворительно»	Демонстрирует недостаточное понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к освоению компетенции не выполнены	менее 41

Оценка **«отлично»** выставляется при условии, если работа:

- носит научно-практический характер, отличается новизной, оригинальностью и самостоятельностью, показывает высокий научный и профессиональный уровень подготовки обучающимся;
- имеет положительный отзыв научного руководителя;
- показывает умение работы с литературными источниками, высокую культуру речи и орфографическую грамотность обучающегося.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии, если работа:

- носит научно-практический характер, показывает научную и методическую грамотность обучающегося, отличается самостоятельностью и содержит в себе элементы

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К
ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ
И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

новизны;

- имеет положительные отзывы научного руководителя с незначительными замечаниями и пожеланиями;

- показывает умение работы с литературными источниками, высокую культуру речи и орфографическую грамотность обучающегося.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии, если работа:

- носит научно-практический характер с незначительными элементами новизны, показывает научную и методическую грамотность обучающегося;

- в отзывах научного руководителя и рецензента содержатся серьезные замечания по содержанию работы и методике анализа;

- показывает недостаточное умение работы с литературными источниками, низкую культуру речи, содержит орфографические ошибки, небрежно оформлена;

- практические результаты не имеют положительных отзывов со стороны.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии, если работа:

- не носит научно-практического характера, не является самостоятельной, не содержит новизны, показывает отсутствие у обучающегося научной и методической грамотности;

- в отзывах научного руководителя имеются принципиальные критические замечания;

- показывает отсутствие умения работы с литературными источниками, низкую культуру речи, содержит орфографические ошибки, небрежно оформлена

2.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Цель и задачи выпускной квалификационной работы как составной части государственной итоговой аттестации

Программа ГИА является частью ОПОП ВО и включают в себя:

- программу Государственной итоговой аттестации выпускников и оценочные материалы для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена;

- программу Государственной итоговой аттестации выпускников и оценочные материалы для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) является обязательным этапом государственной итоговой аттестации. Общие требования к ВКР определены ФГОС ВО, Положением о проведении государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в Самарском филиале Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую освоение компетенций и уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

Целями выполнения ВКР являются:

- систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний и практических умений, их применение при решении профессиональных задач;

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К
ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ
И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

– оценка сформированности компетенций обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС ВО;

– выявление подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности в современных условиях.

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР направлена на решение **задач**, позволяющих определить: уровень навыков разработки стратегии научного исследования, самостоятельной работы со специальной литературой, реферирования статей и составления обзоров по заданной теме, правильного оформления результатов проделанной работы, использования статистических методов обработки данных, анализа полученных результатов, обоснования гипотез и выводов исследования.

Оформление ВКР должно соответствовать требованиям, устанавливаемым Положениями о ВКР ГАОУ ВО МГПУ, конкретизирующими их методическими рекомендациями выпускающей кафедры.

Тематика выпускных квалификационных работ

Перечень тем ВКР ежегодно обновляется или актуализируется кафедрой английской филологии и утверждается ученым советом филологического факультета.

Закрепление темы ВКР, назначение руководителей ВКР и консультантов (при необходимости) осуществляется приказом первого заместителя директора Филиала на основании письменного заявления обучающегося, не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

По письменному заявлению, обучающемуся представляется возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки ВКР за обучающимся закрепляется руководитель ВКР из числа научно-педагогических работников кафедры прикладной экономики и менеджмента и при необходимости консультант (консультанты). Максимальное количество обучающихся, закрепленных за руководителем ВКР одновременно, устанавливается локальным нормативным актом Филиала.

Все изменения и уточнения в формулировке темы и в руководстве ВКР утверждаются приказом первого заместителя директора Филиала по представлению заведующего кафедрой прикладной экономики и менеджмента на основании письменного заявления обучающегося.

При повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося решением ученого совета факультета информатики и управления может быть установлена иная тема ВКР.

После утверждения темы и назначения руководителя ВКР обучающийся совместно с руководителем ВКР разрабатывает календарный план выполнения ВКР. Календарный план выполнения ВКР утверждается заведующим кафедрой английской филологии. Календарный план выполнения ВКР включает расписание консультаций руководителя ВКР и конкретные этапы выполнения обучающимся ВКР.

Функции руководителя ВКР:

- практическая помощь обучающемуся в выборе темы ВКР и разработке календарного плана выполнения ВКР;
- рекомендации по подбору литературы и фактического материала;
- составление индивидуального задания на преддипломную практику по изучению

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К
ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ
И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

объекта, предмета и сбору фактического материала для ВКР;

- контроль за качеством и ходом выполнения ВКР в соответствии с календарным планом выполнения ВКР;

- консультации обучающихся по содержанию, структуре и оформлению ВКР, подготовке текста доклада и презентационного материала к защите ВКР;

- написание письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее – отзыв руководителя ВКР).

Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна включать в себя следующие структурные элементы: введение, 2 или 3 главы, заключение, список использованных источников и литературы (библиографический список), приложения (если они необходимы). Структура работы может варьироваться в зависимости от направленности и характера ее содержания.

Введение содержит обоснование темы исследования, ее актуальности, цели и задачи исследования, определение объекта, предмета и базы исследования, теоретической и практической значимости, методов исследования, формулирование краткого описания структуры ВКР. Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы, специфичные характеристики объекта исследования, обосновывается предмет анализа и методика анализа. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методической базе для решения исследуемой проблемы. Объем первой главы должен составлять 15-35 % от общего объема работы.

Вторая и третья глава ВКР должны иметь аналитико-практическую направленность. В них отражаются результаты анализа лингвистического явления, его специфические черты с лингвистической точки зрения, в системе межкультурной коммуникации и/или в переводоведческом/лингводидактическом аспектах. Материалами для анализа могут служить лингвистические единицы разных уровней, тексты разных функциональных стилей и жанров, устные и письменные дискурсы, идиостили разных англоязычных авторов и т.п.. Возможно проводить также сравнительно-сопоставительное исследование лингвистических явлений или коммуникации на материале различных языков. Материалы, служащие базой для анализа, должны быть достаточно полными и достоверными. Целесообразна и статистическая обработка материала там, где это необходимо. Объем 2 и 3 глав должен составлять более 60 % от общего текста работы. После глав делаются обобщенные выводы, отражающие результаты работы.

В заключении должны быть сформулированы в сжатой форме основные выводы и рекомендации, вытекающие из результатов проведенного исследования. Объем заключения должен составлять 3-5 % от общего объема работы.

Завершается работа списком использованных источников и литературы (библиографическим списком) и приложениями. В список использованных источников и

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К
ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ
И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

литературы включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: анкеты, таблицы, рисунки, графики, диаграммы. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляется в печатном виде, на русском языке. Изложение текста и включенные иллюстрации и таблицы должны соответствовать общепринятым требованиям к научным работам. Текст ВКР набирается на компьютере (кегель 14, интервал 1,5). Ширина поля: слева – 3 см, справа 1,5 см, верхнее и нижнее – 2 см. Абзацы обозначаются отступом, равным 1,25 см. Текст печатается на одной стороне стандартного листа (формат А4) белой бумаги. ВКР должна быть сброшюрована и переплетена.

Текст работы начинается с титульного листа. На следующей странице - Календарный план-график, далее следует Содержание работы с перечислением написанных глав, параграфов, разделов, приложений с указанием страниц. Содержание должно включать все заголовки, имеющиеся в работе. Формулировка их должна точно соответствовать содержанию работы, быть краткой, четкой, последовательно и точно отражать ее внутреннюю логику.

Все листы работы, начиная с введения, нумеруются. Нумерация страниц должна быть сквозной. Список литературы также необходимо включать в сквозную нумерацию. Каждый из разделов ВКР: Введение, каждая из глав, Заключение, Список использованных источников и литературы и Приложение - начинается с новой страницы. В начале каждого заголовка ставится соответствующий номер.

ВКР могут включать различные графические иллюстрации (графики, схемы, таблицы, рисунки, и т.п.). Они размещаются сразу же после ссылки на них в тексте работы, а при большом количестве их можно помещать в приложения. Каждая иллюстрация сопровождается подписью, в которой указывается номер рисунка, его название.

Допускаются приложения к ВКР в виде аудио-, видео- и др. материалов, мультимедийных презентаций и т.п.

На источники и литературу, к которым выпускник обращается в тексте, делаются сквозные ссылки. Ссылки делаются не только в случае прямого цитирования, когда автор ВКР дословно приводит заключенный в кавычки текст документа, но и когда излагаются тезисы, приводятся новые факты, примеры и другие сведения, взятые из источников и литературы, однако передаваемые своими словами. Отсутствие ссылок в тех случаях, когда они должны быть, ведет к снижению оценки работы. Ссылки на использованную литературу оформляются в скобках: указывается порядковый номер источника из списка использованных источников и литературы и страница (например, "...Цитата..." [21., с. 45]).

Список используемых источников и литературы является важной составной частью ВКР и отражает степень изучения проблемы. Рекомендуется алфавитный способ расположения материала в списке. Литература группируется по алфавиту фамилий авторов и заглавий книг и статей, отдельно в русском и латинском алфавитах, работы авторов-однофамильцев - по алфавиту инициалов. Список используемых источников и

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К
ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ
И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

литературы нормируется общероссийским стандартом «ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 28.04.2008 № 95-ст)) и правилами, принятыми в ведущих (рецензируемых) научных изданиях.

Порядок предзащиты выпускной квалификационной работы

За 1 месяц до защиты ВКР проводятся процедуры предварительной защиты ВКР. Для проведения процедуры предварительной защиты кафедра английской филологии создает комиссию по проведению предварительной защиты ВКР.

На предварительную защиту обучающийся представляет заверченный вариант ВКР.

Обучающийся, не явившийся на предварительную защиту (или не представивший ВКР, или не выполнивший календарный план выполнения ВКР, или представивший ВКР, не соответствующую требованиям к объему, содержанию, структуре и оформлению ВКР), проходит повторно предварительную защиту ВКР, как правило, не позднее двух недель до защиты ВКР.

Результаты предварительной защиты (в том числе результаты повторного прохождения предварительной защиты ВКР или не прохождения предварительной защиты ВКР обучающимся) протоколируются и доводятся до сведения декана филологического факультета.

ВКР представляются обучающимися на кафедру английской филологии в электронном виде (для проверки на объем заимствования и размещения в электронно-библиотечной системе Филиала) и в печатном виде (для представления в ГЭК), как правило, не позднее, чем за две недели до защиты ВКР.

Проверка ВКР на объем заимствования, в том числе содержательного выявления неправомерных заимствований, и формирование справки о проверке ВКР на объем заимствования осуществляется кафедрой английской филологии в соответствии с локальным нормативным актом Филиала и с учетом специфики ОПОП ВО. Тексты ВКР размещаются кафедрой английской филологии в электронно-библиотечной системе Филиала в формате *.pdf.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР составляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. Отзыв о работе обучающегося представляется руководителем ВКР на кафедру не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты ВКР.

Ознакомление обучающихся с отзывами руководителей ВКР осуществляется не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР и обеспечивается кафедрой английской филологии.

ВКР, отзывы руководителей ВКР, справки о проверке ВКР на объем заимствования представляются в ГЭК не позднее, чем за 5 календарных дня до защиты ВКР.

**Требования к организации и проведению защиты
выпускной квалификационной работы**

Защита ВКР является обязательной формой ГИА и проводится на открытом

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К
ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ
И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

заседании ГЭК. Продолжительность защиты ВКР составляет, как правило, не более 30 минут.

Этапы проведения защиты ВКР:

1. Объявление председателя на заседании ГЭК о защите ВКР, сообщение темы ВКР, фамилии обучающегося, руководителя ВКР, представление слова обучающемуся.

2. Сообщение обучающегося, в котором в сжатой форме обосновывается актуальность темы исследования, его цели и задачи; излагаются результаты анализа, и дается оценка фактического состояния изучаемой проблемы, выявляются сильные и слабые стороны деятельности организации; даются рекомендации, предлагаются мероприятия по решению изучаемой проблемы, разработанные автором, намечаются пути использования вскрытых резервов, устранения недостатков в управленческой и экономической деятельности. Продолжительность сообщения обучающегося составляет 7-10 минут.

3. Ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК.

4. Выступления руководителя ВКР. При отсутствии руководителя ВКР отзыв руководителя ВКР зачитывает секретарь на заседании ГЭК.

5. Ответы обучающегося на замечания, приведенные в отзыве руководителя ВКР.

Результаты защиты ВКР объявляются в день ее проведения. Оценка по результатам защиты ВКР вносится в протокол заседания ГЭК по защите ВКР, зачетную книжку обучающегося и экзаменационную ведомость.

Перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Анализ и перевод метафор в произведениях Бернарда Шоу
2. Трудности передачи реалий при переводе
3. Способы перевода стилистических особенностей произведения У.Уитмена "Листья травы" на фонетическом и лексических уровнях
4. Трудности перевода музыкально-поэтических текстов с русского на английский
5. Перевод метафоры и метонимии в англоязычном дискурсе
6. Специфика перевода фразеологических единиц в произведении Т. Драйзера "Американская трагедия"
7. Особенности языкового оформления и перевода английских компьютерных игр
8. Перевод имен собственных в англоязычных компьютерных играх
9. Особенности и сложности перевода англоязычных терминов в сфере дизайна одежды и моды
10. Особенности перевода неологизмов в экономических текстах
11. Специфика перевода названий англоязычных фильмов
12. Особенности перевода детской речи (на примере художественных произведений британских и американских писателей)
13. Особенности переводческих трансформаций в произведении Ф.С. Фицджеральда "Последний магнат"
14. Переводческие трансформации в произведении Дж. Роулинг «Гарри Поттер и философский камень»
15. Кросскультурная компетенция в переводе: лексический аспект
16. Лингвокультурный типаж «блондинка» в британской картине мира
17. Языковые средства создания комического эффекта на примере американских развлекательных ток-шоу

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К
ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ
И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

18. Особенности политического дискурса по проблеме иммиграции в выступлениях Хиллари Клинтон и Терезы Мэй
19. Языковые средства выражения ирландской идентичности в песенном дискурсе
20. Лингвистическая репрезентация гендерных стереотипов в рекламе (на материале американских СМИ)
21. Функционирование прецедентных феноменов в заголовках англоязычных СМИ
22. Способы передачи гендерных особенностей речи (на материале переводов современной японской художественной литературы на русский язык)
23. Редупликация и полуаффиксация в современном китайском языке и способы их перевода на русский язык
24. Обращения в русском и китайском языках
25. Техническая инструкция как жанр современной китайской научно-технической документации
26. Язык китайской рекламы

Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы представлены в отдельном документе: «Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы», который размещен на сайте кафедры английской филологии.