Департамент образования и науки города Москвы

Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Филологический факультет
Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
_____Г.Е. Козловская
«_____»_____2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

Стилистика

Для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Теория и методика преподавания китайского и английского языка
Уровень бакалавриата
Форма обучения очная

Самара
2025

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование (Иностранный язык), квалификация (степень) «бакалавр» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 декабря 2015 г. N 1426.

Разработчик:
В.Г. Логачева, кандидат филологических наук, доцент

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры методики преподавания иностранных языков
Протокол № 10 от 29 мая 2025г.
Зав. кафедрой: Савицкая Э.С., доктор педагогических наук, доцент.

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол № 01 от 18 июня 2025г.
Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа утверждена на заседании Учёного совета филологического факультета
Протокол № 11 от 16 июня 2025г.
Декан филологического факультета: Савицкая Э.С., доктор педагогических наук, доцент.

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2025
© Кафедра методики преподавания иностранных языков, 2025

Наименование дисциплины (модуля) Стилистика

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – обучение обучающихся основным функциональным стилям, базовым положениям стилистики английского языка и лингвостилистическому анализу текста. Курс предполагает подготовку обучающихся к решению следующих ***задач*** профессиональной деятельности:

использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам науки и образования;

организация культурного пространства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Стилистика» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин по выбору (Б1.О.06.12).

Для освоения дисциплины обучающиеся опираются на знания, умения, способы деятельности, приобретенные и сформированные в ходе изучения дисциплин «Культура речевого общения на первом иностранном языке», «Культура и обучение иностранному языку», «Введение в языкознание», «Практический аспект изучения языка», «Основы теории языка», «Практическая грамматика», «Основы языкознания», «Практическая фонетика».

Освоение данной дисциплины является необходимым для осуществления устной и письменной коммуникации в профессиональной сфере, в научной и академической среде, а также для освоения второй ступени ВПО «Магистратура».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

- осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

- готовностью к совместному с учащимися использованию иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения (ПКО-7).

По окончании курса обучающийся должен:

Знать:

- лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей**,**
- особенности и нормы построения текстов на иностранном языке профессионального и социально значимого содержания;
- основополагающие понятия стилистики иностранного языка (объект, предмет и задачи стилистики);
- особенности основных функциональных стилей английского языка (официально-делового, научного, публицистического, художественного и др.);

жанровую стратификацию основных функциональных стилей английского языка;

- особенности стилистики английского языка, отличия стилистики английского языка от стилистики русского языка;
- фонографические и фонетические выразительные средства и стилистические приемы (графон, звукоподражание, парономазия, спунеризм, аллитерация, ассонанс, ритм, рифма);

лексические выразительные средства и стилистические приемы (метафора, антономазия, метонимия, синекдоха, ирония, зевгма, оксюморон, эпитет, перифраз, эвфемизм, каламбур, сравнение, гипербола, мейозис);

синтаксические выразительные средства и стилистические приемы (инверсия, обособленные конструкции, параллельные конструкции, обратный параллелизм, повтор, ретардация, кульминация, антитеза, асиндетон, полисиндетон эллипсис и др.);

Уметь:

- читать и анализировать оригинальную художественную, научную и общественно-политическую литературу, опираясь на изученный языковой материал;
- различать тропы, фигуры речи, выразительные средства и стилистические приемы;
- определять функциональный стиль текста на английском языке; определять жанр текста на английском языке;
- находить стилистические особенности англоязычной речи различных социальных групп;
- находить в иноязычном тексте выразительные средства и стилистические приемы в рамках фонетической, лексической и синтаксической стилистики); осуществлять стилистический разбор иноязычного предложения.

Владеть:

- навыками понимания больших сложных нехудожественных и художественных текстов, выявления их стилистических особенностей;
- навыками анализа художественного произведения с элементами лингвостилистического анализа;
- навыками анализа выбора определенных языковых средств при наличии синонимичных форм выражения мысли для полноценной и эффективной передачи информации;

- навыками определения функционального стиля и жанра текста на английском языке, учитывая особенности основных функциональных стилей и их жанровую стратификацию;

- навыками анализа экспрессивных изобразительных средств на всех уровнях языка (фонетическом, лексическом, синтаксическом);

навыками определения стилистической функции, которую выполняет языковое средство.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	**Всего часов зачетных единиц**	**Семестр 4**
Контактная работа (всего)	30	30
В том числе:		
Лекции	10	10
Практические занятия (ПЗ):	20	20
В т.ч. интерактивные	20	20
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа (всего)	42	42
Выполнение индивидуальной домашней контрольной работы		
Подготовка к тестированию		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт	зачёт
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	72/2	72/2

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1.	Основополагающие понятия стилистики английского языка. Предмет и задачи стилистики.	2	2	4	5
2.	Особенности основных функциональных стилей речи английского языка. Особенности официально-делового стиля речи.	1	4	4	8
3.	Особенности основных функциональных стилей речи английского языка. Особенности научного стиля речи.	1	2	4	6
4.	Особенности основных функциональных стилей речи английского языка. Особенности публицистического стиля речи.	1	2	4	7
5.	Особенности основных функциональных стилей речи английского языка. Особенности газетного стиля речи.	1	2	4	9
6.	Особенности основных функциональных стилей речи английского языка. Особенности художественного стиля речи.	1	2	4	9
7.	Фонографические и фонетические выразительные средства и стилистические приемы.	1	2	6	8
8.	Лексические выразительные средства и стилистические приемы.	1	2	6	10
9.	Синтаксические выразительные средства и стилистические приемы.	1	2	6	10
	Итого	10	20	42	72

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Содержание раздела
1	Основополагающие понятия стилистики английского языка. Предмет и задачи стилистики.	Понятие термина «стилистика». Объект и предмет стилистики. Понятия «троп», «фигуры речи», «выразительные средства», «стилистические приемы». Характеристика фонетической стилистики, лексической стилистики и синтаксической стилистики.
2	Особенности основных функциональных стилей речи английского языка. Особенности официально-делового стиля речи.	Характеристика официально-делового стиля речи: стилевые черты, функция, терминология и жанровая стратификация.
3	Особенности основных функциональных стилей речи английского языка. Особенности научного стиля речи.	Характеристика научного стиля речи: стилевые черты, функция и жанровая стратификация.
4	Особенности основных функциональных стилей речи английского языка. Особенности публицистического стиля речи.	Характеристика публицистического стиля речи: стилевые черты, функция, деление на подстили, терминология и жанровая стратификация.
5	Особенности основных функциональных стилей речи английского языка. Особенности газетного стиля речи.	Характеристика газетного стиля речи: стилевые черты, функция и своеобразие.
6	Особенности основных функциональных стилей речи английского языка. Особенности художественного стиля речи.	Характеристика художественного стиля речи: стилевые черты, функция и жанровая стратификация.
7	Фонографические и фонетические выразительные средства и стилистические приемы.	Графон, звукоподражание, парономазия, спунеризм, аллитерация, ассонанс, ритм, рифма и др.
8	Лексические выразительные средства и стилистические приемы.	метафора, антономазия, метонимия, синекдоха, ирония, зевгма, оксюморон, эпитет, перифраз, эвфемизм, каламбур,

		сравнение, гипербола, мейозис и др.
9	Синтаксические выразительные средства и стилистические приемы.	инверсия, обособленные конструкции, параллельные конструкции, обратный параллелизм, повтор, ретардация, кульминация, антитеза, асиндетон, полисиндетон эллипсис и др.

5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)

Наименование дисциплинарного модуля	**Количество часов/зачетных единиц**	**Общее количество компетенций**	
Основополагающие понятия стилистики английского языка. Предмет и задачи стилистики.	5	ОПК-2 ОПК 8 ПКО-7	**3**
Особенности основных функциональных стилей речи английского языка. Особенности официально-делового стиля речи.	8		
Особенности основных функциональных стилей речи английского языка. Особенности научного стиля речи.	6		
Особенности основных функциональных стилей речи английского языка. Особенности публицистического стиля речи.	7		
Особенности основных функциональных стилей речи английского языка. Особенности газетного стиля речи.	9		
Особенности основных функциональных стилей речи английского языка. Особенности художественного стиля речи.	9		
Фонографические и фонетические выразительные средства и стилистические приемы.	8		
Лексические выразительные средства и стилистические приемы.	10		
Синтаксические выразительные средства и стилистические приемы.	10		
Итого	72		

6. Образовательные технологии

Вид занятия (лекционное, практическое, лабораторное)	**Тема занятия**	**Образовательные технологии (в том числе интерактивные)**	**Объем, ауд. часов/в том числе в интер-акт. форме**
Лекционное	Основополагающие понятия стилистики английского языка. Предмет и задачи стилистики.	Традиционная лекция. Лекция – дискуссия.	2/-
Практическое		Обучение в сотрудничестве Дискуссии. Метод ситуационного анализа	2/2
СРС		Самост.работа в научной библиотеке	1/-
Лекционное	Особенности основных функциональных стилей речи английского языка. Особенности официально-делового стиля речи.	Традиционная лекция. Дискуссия	2/-
Практическое		Мозговой штурм	4/4
СРС		Выбор источников информации	2/-
Лекционное	Особенности основных функциональных стилей речи английского языка. Особенности научного стиля речи.	Интерактивный метод работы, изучение фактов в проблемном плане	2/-
Практическое		Разбор ситуаций	2/2
СРС		Поиск и выделение объектов информации в виде ключевых понятий, терминов, фактов и их трансформация применительно к содержанию задания	2/-
Лекционное	Особенности основных функциональных стилей речи английского языка. Особенности публицистическог	Лекции- презентации	2/-
Практическое		Диспуты, решение ситуационных задач	2/2
СРС		Восприятие информации; выполнение письменного домашнего задания	3/-

	о стиля речи.		
Лекционное	Особенности основных функциональных стилей речи английского языка. Особенности газетного стиля речи.	Объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения	2/-
Практическое		Учебный эксперимент	4/4
СРС		Самостоятельная работа с Интернет-ресурсами	3/-
Лекционное	Особенности основных функциональных стилей речи английского языка. Особенности художественного стиля речи.	Традиционная лекция	2/-
Практическое		Метод ситуационного анализа	4/4
СРС		Подготовка к разбору ранее прослушанного лекционного материала на практическом занятии	3/-
Лекционное	Фонографические и фонетические выразительные средства и стилистические приемы.	Лекции- презентации	2/-
Практическое		Метод ситуационного анализа	4/4
СРС		Подготовка к коллоквиуму	2/-
Лекционное	Лексические выразительные средства и стилистические приемы.	Традиционная лекция. Дискуссия. Метод ситуационного анализа. Мозговой штурм.	3/-
Практическое		Диспуты, решение ситуационных задач	4/4
СРС		Чтение учебной литературы и подготовка к практическим занятиям	3/-
Лекционное	Синтаксические выразительные средства и стилистические приемы.	Традиционная лекция. Дискуссия. Метод ситуационного анализа. Мозговой штурм.	3/-
Практичекое		Диспуты, решение ситуационных задач	4/4
СРС		Подготовка к деловой игре	3/-
Итого: Ауд СРС зачет			72 50/30 22

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Чтение лекций по курсу стилистики английского языка происходит на третьем курсе. Обучающиеся этого курса уже приобрели достаточный опыт восприятия и конспектирования лекций. Они прослушали ряд общих курсов у разных по характеру лекторов, изучили немало литературы и выработали отношение к ней. Естественно, что обучающиеся старших курсов предъявляют к лекциям более высокие требования, и это надо обязательно учитывать. Лекция на старших курсах отличается большей широтой и глубиной охвата научных проблем. Лекционное изложение здесь носит проблемный характер, исключающий упрощение и популяризаторский подход в освещении научных вопросов.

Лекция – ответственное публичное выступление, произносимое, как правило, в форме монолога. Излагая лекционный материал, преподаватель должен ориентироваться на то, что обучающиеся пишут конспект. Конспект помогает внимательно слушать, лучше запоминать в процессе записи, обеспечивает наличие опорных материалов при подготовке к семинару, экзамену. Задача лектора – дать обучающимся возможность осмысленного конспектирования.

Искусство лектора помогает хорошей организации работы обучающихся на лекции. Содержание, четкость структуры лекции, применение приемов поддержания внимания – все это активизирует мышление и работоспособность, способствует установлению педагогического контакта, вызывает у обучающихся эмоциональный отклик, воспитывает навыки трудолюбия, формирует интерес к предмету.

Требования к лекции: научность и информативность (современный научный уровень), доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств; активизация мышления слушателей, постановка вопросов для размышления, четкая структура и логика раскрытия последовательно излагаемых вопросов; разъяснение вновь вводимых

терминов и названий, формулирование главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их; эмоциональность формы изложения, доступный и ясный язык.

Практические занятия (ПЗ) по стилистике английского языка предназначены для углубленного изучения дисциплины. Их основная форма – практикум. Практические занятия играют важную роль в выработке у обучающихся навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с преподавателем.

ПЗ призваны углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекциях в обобщенной форме, и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся и выступают как средства оперативной обратной связи. Методика ПЗ может быть различной, она зависит от авторской индивидуальности преподавателя. Важно, чтобы различными методами достигалась общая дидактическая цель, которая должна быть ясна не только преподавателю, но и обучающимся.

Разнообразие занятий вытекает из собственно практической части. В случае с практикумами по стилистике это тренировочные упражнения, направленные на узнавание в художественном тексте стилистических приемов и выразительных средств языка.

Следует организовывать ПЗ так, чтобы обучающиеся постоянно ощущали нарастание сложности выполняемых заданий, испытывали положительные эмоции от переживания собственного успеха в учении, были заняты напряженной творческой работой, поисками правильных и точных решений. Большое значение имеют индивидуальный подход и продуктивное педагогическое общение. Обучаемые должны получить возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий и плана занятий преподаватель должен учитывать уровень подготовки и интересы каждого обучающегося группы,

выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы обучающихся.

Филиал имеет право, при ведении образовательной деятельности, применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии во всех видах образовательной деятельности, включая контактную работу, проведение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также всех видов практик.

7.1. Планы практических занятий:

1. Основополагающие понятия стилистики английского языка. Предмет и задачи стилистики.

1.Понятие термина «стилистика».

2.Объект и предмет стилистики.

3.Понятия «троп», «фигуры речи», «выразительные средства», «стилистические приемы».

4.Характеристика фонетической стилистики, лексической стилистики и синтаксической стилистики.

2. Особенности основных функциональных стилей речи английского языка. Особенности официально-делового стиля речи.

1.Характеристика официально-делового стиля речи: стилевые черты, функция, терминология и жанровая стратификация.

3. Особенности основных функциональных стилей речи английского языка. Особенности научного стиля речи.

1.Характеристика научного стиля речи: стилевые черты, функция и жанровая стратификация.

4. Особенности основных функциональных стилей речи английского языка. Особенности публицистического стиля речи.

1.Характеристика публицистического стиля речи: стилевые черты, функция, деление на подстили, терминология и жанровая стратификация.

5. Особенности основных функциональных стилей речи английского языка. Особенности газетного стиля речи.

1.Характеристика газетного стиля речи: стилевые черты, функция и своеобразие.

6. Особенности основных функциональных стилей речи английского языка. Особенности художественного стиля речи.

1.Характеристика художественного стиля речи: стилевые черты, функция и жанровая стратификация.

7. Фонографические и фонетические выразительные средства и стилистические приемы.

1.Графон.

2.Звукоподражание.
3.Парономазия.
4.Спунеризм.
5.Аллитерация.
6.Ассонанс.
7.Ритм, рифма и др.

8. Лексические выразительные средства и стилистические приемы.

1.Метафора, антономазия, метонимия, синекдоха.
2.Ирония, зевгма, оксюморон
3.Эпитет, перифраз.
4.Эвфемизм.
5.Каламбур.
6.Сравнение, гипербола.
7.Мейозис и др.

9. Синтаксические выразительные средства и стилистические приемы.

1.Инверсия.
2.Обособленные конструкции, параллельные конструкции, обратный параллелизм, повтор, ретардация.
3.Кульминация, антитеза.
4.Асиндетон, полисиндетон, эллипсис и др.

7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Гальперин, И.Р. Стилистика английского языка. Учебник / И.Р.Гальперин. – Изд. 4-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2011. – 336 с.
2.Знаменская, Т.А. Стилистика английского языка. Основы курса / Stylistics of the English Language. Fundamentals of the Course / Т.А.Знаменская. – М.: Издательство: Едиториал УРСС, 2008. – 224 с.

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы *для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указан в приложении к рабочей программе дисциплине.*

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература

2. Арнольд, И.В. Стилистика. Современный английский язык: учебник для вузов / И.В.Арнольд. – 11-е изд., испр. и доп. – М.: Флинта, Наука, 2011. – 384 с.

3. Гальперин, И.Р. Стилистика английского языка. Учебник / И.Р.Гальперин. – Изд. 4-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2011. – 336 с.

б) дополнительная литература

1. Афанасьева, Н.Р., Сенюшкина, Т.В. Functional Styles: Учебно-методическое пособие / Н.Р.Афанасьева, Т.В.Сенюшкина. – Омск: Изд-во ОмГУ, 2005. – 80 с.

2. Гаманко, Р.С. Lingvostylistics: учебное пособие для студентов языковых вузов. – Самара: Издательство СФ МГПУ,2008.

3. Гуревич, В.В. English Stylistics. Стилистика английского языка: учебное пособие / В.В.Гуревич. – 3-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2008. – 72 с.

4. Знаменская, Т.А. Стилистика английского языка. Основы курса / Stylistics of the English Language. Fundamentals of the Course / Т.А.Знаменская. – М.: Издательство: Едиториал УРСС, 2008. – 224 с.

5. Ивашкин, М.П. Практикум по стилистике английского языка. = A manual of English Stylistics: учебное пособие / М.П.Ивашкин, В.В.Сдобников, А.В.Селяев. – М.: АСТ: Восток-Запад, 2005. – 101 с.

6. Кухаренко, В.А. Практикум по стилистике английского языка. Seminars in Stylistics: Учеб. пособие/ Т.А.Знаменская. – М.: Издательство: Едиториал УРСС, 2011. – 184 с.

7. Максакова, С.П., Драбкина, И.В., Прохорова, И.А. Функциональная стилистика. Планы семинарских занятий и задания для самостоятельной работы в помощь студентам дополнительной специальности «переводчик в сфере профессиональной коммуникации» / С.П.Максакова, И.В.Драбкина, И.А.Прохорова. – Самара: Издательство Госуниверситета, 2004. – 32 с.

8. Разинкина, Н.М. Практикум по стилистике английского и русского языков / Н.М.Разинкина. – М.: Высшая школа, 2006. – 336 с.

9. Скребнев, Ю.М. Основы стилистики английского языка: учебник для институтов и факультетов иностранных языков / Ю.М.Скребнев. – М.: Астрель, АСТ, 2003. – 224 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)
Лицензионный договор № 30-232/03-21еп от 24.03.2021 г.
Срок действия с 03.04.2021 до 02.04.2022 г.
Договор № 30-111/03-22еп от 10.03.2022 г.
Срок действия с 03.04.2022 до 02.04.2023 г.
http://biblioclub.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)
Лицензионный договор № 30-704/12-20еп от 25.12.2020 г.
Срок действия с 01.01.2021 до 31.12.2021 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-295/04-21еп от 21.04.2021
Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-466/11-20еп от 25.11.2020
Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021
Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-767/10-21еп от 25.10.2021

Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-166/03-21еп от 30.03.2021 г.
Срок действия с 01.07.2021 до 30.10.2022 г.
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «**ЭБС ZNANIUM.COM» (**ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-25/01-21еп от 29.01.2021 г.
Срок действия с 27.03.2021 до 26.03.2022 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-04/01-22еп от 31.01.2022 г.
Срок действия с 31.01.2022 до 30.01.2023 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования
Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-534/11-20еп от 10.11.2020 г.
Срок действия с 10.11.2020 до 31.12.2021 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-330/04-21еп от 19.04.2021 г.
Срок действия с 01.01.2022 до 31.12.2022 г.
www.iprbookshop.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Специализированная платформа РКИ «Русский как иностранный»
(ООО «Цифровая экосистема образовательных ресурсов»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-463/11-20еп от 10.11.2020 г.
Срок действия с 10.11.2020 до 31.12.2021 г.

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-329/04-21еп от 19.04.2021 г.
Срок действия с 01.01.2022 по 30.09.2023
https://ros-edu.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-63/02-21еп от 19.02.2021 г.
Срок действия с 23.03.2021 до 22.03.2022 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-02/01-22еп от 31.01.2022 г.
Срок действия с 23.03.2022 по 22.03.2023г.
https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система "Издательство "Лань. Электронная библиотечная система"
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-03/01-22еп от 31.01.2022 г.
Срок действия с 23.03.2022 по 22.03.2023г.

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgpu.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- при подготовке рефератов используется программа MicrosoftWord;
- при подготовке презентаций – MicrosoftPowerPoint;

- при поиске информации – браузер GoogleChrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации программы Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом ОПОП, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Филиал имеет помещения, расположенные по 3 адресам, (находящиеся в безвозмездном пользовании, оперативном управлении и арендованные), общая площадь которых составляет 4 408,1 кв. м.

В составе используемых помещений имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования, компьютерные классы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

Обучающиеся Филиала проходят практику в соответствии с утвержденными, в установленном порядке, учебными планами и графиком учебного процесса в базовых учреждениях и организациях соответствующего профиля, с которыми заключены договора о сотрудничестве. В СФ МГПУ заключено более 120 долгосрочных и краткосрочных договоров о сотрудничестве с центрами развития детей, центрами дополнительного образования, учреждениями дошкольного образования, общеобразовательными учреждениями, центрами образования, гимназиями, лицеями, учреждениями среднего профессионального образования, территориальными управлениями образования, центрами социальной защиты населения, центрами социальной помощи семье и детям, государственными музеями, библиотеками, предприятиями.

Филиал подключен к сети «Интернет» и располагает локальной и единой вычислительной сетью. Имеет 7 серверов, 7 компьютерных классов, 30 мультимедийных аудиторий. Широкое распространение в управлении образовательным процессом, в проведении занятий для обучающихся, получили современные образовательные Интернет-технологии: видеоконференции и видеолекции, в Филиале имеется 2 профессиональных комплекта для проведения ВКС (видеоконференцсвязи). Конференц-зал оборудован системой синхронного перевода на 60 мест с возможностью одновременного перевода с 3 языков.

В филиале при организации и проведении учебного процесса используются 222 компьютера (111 ноутбуков, 4 планшетных компьютера,

17 мультимедийных проекторов, 19 телевизоров, 8 интерактивных досок, 21 принтер, 12 сканеров, 34 многофункциональных устройства). Преподаватели также активно используют в своей деятельности персональные компьютеры. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. Корпуса объединены в локальную сеть с помощью оптоволоконного кабеля. Скорость передачи данных составляет до 100 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по направлениям подготовки, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

В филиале функционирует медицинский кабинет (лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016), который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью. В филиале работает врач (заведующий мед.кабинетом).

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 132 посадочных места, и ее площадь составляет 122 кв.м. Столовая работает в течение всего дня, что позволяет обучающихся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

В состав Филиала входит библиотека с 2-я подразделениями. Общая площадь библиотеки - 274,72 кв.м. Библиотека имеет 2 читальных зала с количеством читательских мест 108. Объем фонда библиотеки составляет 48439 экз. ЭБС предоставляет доступ к более 150 тыс. наименований изданий и более 20 тыс. наименований журналов.