Департамент образования и науки города Москвы

Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Филологический факультет
Кафедра методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
_____Г.Е. Козловская
«_____»_____2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ

Для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Методика преподавания английского и немецкого языка
Уровень бакалавриата
Форма обучения очная

Самара
2025

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование (Иностранный язык), квалификация (степень) «бакалавр» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 декабря 2015 г. N 1426.

Разработчик:

Ю.Ю. Аншакова, к.и.н., доцент

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры методики преподавания иностранных языков

Протокол № 10 от 29 мая 2025г.
Зав. кафедрой: Савицкая Э.С., доктор педагогических наук, доцент.

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ

Протокол № 01 от 18 июня 2025г.

Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа утверждена на заседании Учёного совета филологического факультета

Протокол № 11 от 16 июня 2025г.

Декан филологического факультета: Савицкая Э.С., доктор педагогических наук, доцент.

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2025

© Кафедра методики преподавания иностранных языков, 2025

Наименование дисциплины (модуля) Лингвострановедение

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели и задачи освоения дисциплины

Курс «Лингвострановедение» рассчитан на обучающихся бакалавров, его цель - дать обучающимся общее представление об истории, географии, государственном устройстве, культуре, быте, традициях народов Британии, основываясь на концептуальных и культурологических типах информации о странах изучаемого языка.

Задачи дисциплины

- коррекция и систематизация имеющихся у обучающихся страноведческих знаний;
- изучение и усвоение основных теоретических положений курса и ключевых понятий;
- овладение основными страноведческими реалиями, а также способами их перевода;
- воспитание и развитие способностей обучающихся к межкультурному взаимодействию, а также их социокультурной компетенции;
- активизация знаний и навыков английского языка в ходе анализа языкового материала по истории и культуре страны изучаемого языка;
- формирование навыков работы с учебной, учебно-методической, справочной и научной литературой.

2. Место дисциплины в структуре (модуля) ОПОП ВО:

Дисциплина Лингвострановедение относится к дисциплинам по выбору вариативной части базового цикла (Б1.В.ДВ.04.01). Программа опирается на знания, полученные обучающимися на предшествующем этапе обучения. Дисциплины, для которых дисциплина «Лингвострановедение» является предшествующей: «Практический курс первого иностранного языка», «Теория лингвокультурных исследований», «Формирование социокультурной компетенции на уроках иностранного языка», «Литература страны изучаемого языка». Данная дисциплина систематизирует современные данные о географических и историко-культурных особенностях развития изучаемого региона, способствует формированию необходимых для профессиональной деятельности знаний.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- историю страны изучаемого языка;
- основные географические и политические названия, географическое положение, климат, население, символы страны изучаемого языка; государственное, административное устройство, образование; здравоохранение, религию и ее влияние на население;
- особенности речеупотребления, дополнительные смысловые нагрузки, политические, культурные и исторические коннотации слов, словосочетаний, высказываний и т.д.;

уметь:

- свободно и эффективно использовать изученные реалии и фоновые знания в речи;
- пользоваться специализированными словарями (страноведческими, лингвострановедческими, культурной грамотности и т.п.);

– аккумулировать межкультурные и междисциплинарные знания для их дальнейшего профессионального использования;

владеть:

– навыками перевода терминов, понятий, реалий с использованием оптимального способа перевода;
– навыками поиска страноведческой информации в источниках различного типа.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 1
Контактная работа (всего)	**54**	**54**
В том числе:		
Лекции	**18**	**18**
Практические занятия	**18**	**18**
Самостоятельная работа (всего)	**36**	**36**
Вид промежуточной аттестации		**экзамен**
Общая трудоемкость часы	**108**	**108**
Зачетные единицы	**3**	**3**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Аудиторные занятия		СРС	Всего
		Лекции	Практические занятия		
1.	Введение в курс «Лингвострановедение». Методические основы курса	2		2	4
2.	Символика Британии.	2		2	4
3.	География Британии.		4	4	8
4.	Население Британии.	4		4	8
5.	Политические институты.	2	4	2	8
6.	Система образования	4		4	8
7.	История Британии.	4	4	10	18
8.	Регионы и наиболее значимые города.		4	4	8
9.	Повседневная жизнь.		2	4	6
Итого		**18**	**18**	**36**	**108**
		36			
Экзамен					
Итого					

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины / Содержание раздела
1.	**Введение в курс «Лингвострановедение». Методические основы курса.** Лингвострановедение как учебная дисциплина. Лингвострановедческая теория слова. Безэквивалентная лексика, фоновая лексика, вербальные и невербальные средства общения. Структура комплексной страноведческой характеристики территории.
2.	**Символика.** Официальное и неофициальные названия государства. Флаг. Герб. Гимн. Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия как составные части королевства; их символика: святые покровители, флаги, растительные эмблемы, признаки национальной принадлежности (имена, фамилии, костюм, виды спорта, музыкальные инструменты).
3.	**География.** Географическое положение: моря, острова, проливы, заливы. Рельеф: горы, возвышенности, равнины, низменности. Речная сеть. Озера. Климат. Погода. Растительный и животный мир. Природные ресурсы и полезные ископаемые. Национальные парки. Охрана окружающей среды.
4.	**Население.** Общая численность. Расовый и этнический состав. Иммиграция. Религиозная принадлежность Социальная структура, ее особенности. Занятость. Возрастная структура, продолжительность жизни. Семья и брак. Уровень жизни. Современные тенденции в демографической сфере. Британский национальный характер, “British-ness”.
5.	**Политические институты.** **Монархия.** Современная правящая династия – дом Виндзоров. Члены королевской семьи. Конституционная роль монарха, роль в жизни общества и государства. Благотворительная и общественная деятельность. Отношение современного британского общества к монархии. Официальная королевская символика. Королевские резиденции. Цивильный лист. **Законодательная власть.** Британский парламент. Палата общин: выборы, основные функции, порядок работы, спикер и его функции, правительство и теневой кабинет. Палата лордов: состав, функции, лорд-канцлер; палата лордов как высшая апелляционная инстанция. Традиции работы британского парламента. **Исполнительная власть.** Премьер-министр, и его функции в качестве главы государства. Правительство и кабинет. Индивидуальная и коллективная ответственность. Теневой кабинет. Политические партии. **Судебная власть.** Источники права. Суд присяжных. Адвокатура.
6.	**Система образования.** Дошкольное образование. Школа: начальное и среднее образование. Государственный образовательный стандарт. Частные школы. Экзамены. Колледжи. Высшее образование. Университеты, их классификация. Современные тенденции в сфере образования.
7.	**История Британии.** **Период древней истории.** Первые упоминания о Британских островах. Иберийцы. Мегалитические постройки, Стоунхендж. Волны кельтского завоевания: гэлы, бритты, белги. Кельты и их материальная культура, влияние на современный английский язык. Римское завоевание, его роль и последствия. Англо-саксонское завоевание. Семицарствие. Принятие христианства. **Средневековье.** Викинги. Король Альфред и его реформы. Область Датского права. Нормандское завоевание.

	Эдуард Исповедник. Вильгельм Завоеватель. Битва при Гастингсе. Окончательное оформление феодализма и особенности английской феодальной системы. «Книга Страшного суда». Генрих II и Томас Бекет. Плантагенеты. Ричард Львиное Сердце и крестовые походы. Иоанн Безземельный. Великая хартия вольностей. Образцовый парламент 1295 г. Столетняя война. «Черная смерть». Восстание Уота Тайлера. Становление английского национального языка. Джеффри Чосер. Война Алой и Белой Розы, Ланкастеры и Йорки. Династия Тюдоров. Генрих VIII и начало Реформации в Англии. Елизавета I и ее приход к власти. Английский абсолютизм. Огораживания. Участие Англии в Великих географических открытиях и борьба за господство на море. Разгром Непобедимой Армады. Внешняя торговля, привилегированные компании. Английское Возрождение. **Новое время.** Англия в XVII в. Стюарты. Английская буржуазная революция. Оливер Кромвель. Казнь Карла I. Установление республики. Протекторат Кромвеля. Завоевание Ирландии и Шотландии. Реставрация. «Славная революция». Англия в XVIII в. Объединение с Шотландией. Становление британской парламентской системыДекларация независимости и образование североамериканских Соединенных Штатов. Промышленная революция, ее предпосылки и результаты. Наука, техника и культура в XVIII в.: естественные науки, экономические теории, литература, театр, архитектура, живопись.Англия в XIX в. Наполеоновские войны. Чартистское движение, его сущность и этапы. Колониальная политика Британии. Викторианская Англия, викторианские ценности и их воздействие на британский национальный характер. Культура и техника в XIX в. **Британия в XX веке.** Участие в I Мировой войне, ее влияние на британскую культуру и экономику. Британия во II Мировой войне. «Государство благосостояния». Тэтчеризм. Современный лейборизм. Развал Британской империи и образование Содружества. «Ирландский вопрос»: его история и сущность, возможности мирного урегулирования. Вступление Британии в Европейский Союз.
8.	**Регионы и наиболее значимые города.** Англия: Юго-Восток, Юго-Запад, Мидлендс, Север, Озерный край. Кентербери, Оксфорд, Кембридж, Бат, Брайтон, Йорк, Бирмингем, Манчестер. Шотландия: горы и равнины. Эдинбург, Глазго, Абердин. Уэльс: Кардиф, Сноудония, Карнарвон. Северная Ирландия: Белфаст. Лондон: исторические районы, архитектурные памятники и достопримечательности, музеи и парки. Большой Лондон.
9.	**Повседневная жизнь**. Дом и жилище. Спорт. Покупки. Еда. Традиционные и современные праздники.

5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)

Наименование дисциплинарного модуля	**Кол-во часов**	**Формируемые компетенции**	**Общее кол-во компетенций**
Введение в курс «Лингвострановедение». Методические основы курса	4	УК-5 ПК-3	3
Символика Британии.	4		
География Британии.	8		
Население Британии.	8		
Политические институты.	8		
Система образования	8		
История Британии.	18		
Регионы и наиболее значимые города.	8		

Повседневная жизнь.	6		
Итого	**72**		

6. Образовательные технологии

Вид занятия (лекционное, практическое, лабораторное)	**Тема занятия**	**Образовательные технологии (в том числе интерактивные)**	**Объем, ауд. часов/в том числе в интерактивной форме**	
Лекционное	Введение в курс «Лингвострановедение». Методические основы курса.	лекция с элементами проблемного изложения	**2**	**2**
	Символика Британии.	лекция	**2**	
	Физическая географии Британии: общая характеристика.	лекция	**2**	
	Социальная и демографическая структура современного британского общества.	лекция с элементами проблемного изложения	**4**	**4**
	Монархия и ее роль в британской истории. Современная королевская семья.	лекция	**2**	
	Система образования в Британии.	лекция с элементами проблемного изложения	**4**	**4**
	Средневековая история Британии.	лекция-презентация	**2**	**2**
	Британия в XVIII веке.	лекция-презентация	**2**	**2**
Практическое	География Британии.		**4**	**4**
	Британский парламент. Кабинет.		**4**	**4**
	Древняя Британия.		**4**	**4**
	Англия в XVII веке.		**2**	**2**
	Британская империя в XIX веке.		**2**	**2**
	Британия во второй половине XX века.		**2**	**2**
	Знаменитые государственные деятели Британии.		**2**	**2**
	Страны Соединенного Королевства: Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия		**4**	**4**
	Лондон – столица Соединенного Королевства		**4**	**4**
	Британские праздники. Британский спорт		**4**	**4**
	Культура и искусство Британии.		**4**	**4**
Лекционное			**18**	

Практическое			**18**	
Итого			**36**	

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии: лекция-диалог, метод проблемного изложения, презентация, метод анализа конкретной ситуации, дискуссия. Инновационные методы обучения подразумевают использование современных достижений науки и информационных технологий; их цель – приобретение учащимися функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, развитие способности к исследовательскому типу мышления, активизация личностной позиции учащегося в образовательном процессе.

Лекция – главное звено дидактического цикла обучения. В рамках лекционного курса одним из эффективных методов активации процесса обучения является метод проблемного изложения, использование которого делает диалог главной формой педагогического общения.

Лекция-презентация – неотъемлемая часть любого курса историко-культурологической направленности. Благодаря яркости, наглядности, образности формы, объединенным со смысловым содержанием и речью преподавателя, лекция-презентация приводит к осознанию обучающимися изучаемого материала, облегчают его понимание, способствуют запоминанию и усвоению, а также позволяют использовать различные типы мышления и виды познавательной деятельности каждого обучающегося. Обучающиеся освобождаются от традиционного записывания лекции, а наличие конспектов электронных презентаций предоставляет в дальнейшем возможность самостоятельной работы учащихся над изложенным материалом. При подготовке лекции-презентации следует избегать типичных ошибок. Во-первых, показ слайдов не должен заменить лекцию, превратившись в учебный фильм с большим количеством демонстрационного материала. В таком случае существует реальная опасность перехода от активной, импровизационной позиции лектора к пассивной роли диктора – чтеца экранных текстов. Во-вторых, на экран лекции-презентации не должен выноситься неоправданно большой объем текста, буквально взятого из печатного учебника, без его адаптации к условиям использования материала. Обилие текста в визуальном поле аудиторного дисплея затрудняет обучающимся восприятие, запись излагаемого материала в виде обычного конспекта, психологически утомляет и создает противоречие между устной и опосредованной речью преподавателя. В таком варианте лекция теряет смысл основного аудиторного вида занятий в вузе. В-третьих, лекция-презентация не должна завершаться банальной фразой на экране «Спасибо за внимание!». В таком случае отсутствует подведение итогов, обобщение материала, повторение главных идей занятия. Подведение итогов лекции-презентации, как и её начало, слишком важно, чтобы отказаться от него. Завершение занятия должно быть заранее хорошо обдумано, должно вызвать у обучающихся ряд вопросов, желание дополнительно пообщаться с преподавателем, обсудить предмет увиденного и услышанного на лекции. Необходимо обязательно предусмотреть 5–7 минут для ответа на возможные вопросы аудитории.

Практические занятия проводятся по более сложным, носящим дискуссионный характер темам курса, что позволяет проводить практическое занятие в режиме обсуждения, диалога или круглого стола между преподавателем и обучающимися.

При проведении аттестации обучающихся следует соблюдать объективность, систематичность и аргументированность как основные принципы оценивания.

Филиал имеет право, при ведении образовательной деятельности, применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии во всех видах образовательной деятельности, включая контактную работу, проведение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также всех видов практик.

7.1. Планы практических занятий

ТЕМА 1. География Британии

1. Географическое положение.
2. Рельеф.
3. Реки, озера.
4. Климат, погода.
5. Растительный и животный мир.

ТЕМА 2. Британский парламент. Кабинет

1. Палата общин: выборы, функции, организация и распорядок работы.
2. Палата лордов: наследственные и пожизненные пэры, реформа 1999 г., функции, организация и распорядок работы.
3. Парламентские традиции.
4. Правительство. Теневой кабинет.

Дискуссия

В рамках занятия предполагается просмотр фильма «Королева» на английском языке и его обсуждение.

ТЕМА 3. Древняя Британия

1. Иберийцы. Культура колоколовидных кубков.
2. Кельты и их наследие в британской культуре.
3. Римское завоевание и его влияние на английскую культуру.
4. Англо-саксонское завоевание.
5. Норманнское завоевание и его роль в английской истории.
6. Формирование наций Британских островов (англичане, шотландцы, валлийцы, ирландцы): традиционный подход и данные современных исследований.

ТЕМА 4. Англия в XVII веке

1. Династия Стюартов на английском престоле.
2. Гражданские войны и протекторат Кромвеля.
3. Реставрация и славная революция.
4. Итоги Английской буржуазной революции.

ТЕМА 5. Британская империя в XIX веке

1. Территориальная экспансия и освоение новых территорий. "Бремя белого человека".
2. Экономическое развитие Британии в XIX веке. "Мастерская мира".
3. Социально-политические процессы.
4. Викторианское общество и викторианские ценности.

ТЕМА 6. Британия во второй половине XX века

5. Социально-экономическое развитие Британии 1950-1970-е гг.
6. Тэтчеризм.
7. "Новые лейбористы": Тони Блэр и лейбористская партия в 1990-е гг.
8. Молодежные субкультуры 1960-1980-х гг.

ТЕМА 7. Знаменитые государственные деятели Британии*

1. Генрих VIII.
2. Елизавета I.
3. Уинстон Черчилль.
4. Маргарет Тэтчер.

* В рамках данного семинара обучающиеся могут предложить имена различных государственных деятелей для подготовки и презентации сообщения.

ТЕМА 8. Страны Соединенного Королевства: Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия

1. Традиции и обычаи, народные праздники. Национальный костюм. Кухня. Музыка.
2. Крупнейшие города, экономические и культурные центры, их достопримечательности.
3. Экономическое развитие.

ТЕМА 9. Лондон – столица Соединенного Королевства

1. История города.
2. Городские районы, их социальная характеристика.
3. Музеи Лондона.
4. Лондонские парки.
5. Основные туристические достопримечательности.

ТЕМА 10. Британские праздники. Британский спорт

1. Официальные государственные праздники.
2. Популярные праздники: религиозные, этнические и т.п.
3. Национальные виды спорта. Популярные виды спорта. Спортивные болельщики.

ТЕМА 11. Культура и искусство Британии

1. Живопись.
2. Архитектура.
3. Музыка.
4. Театр.
5. Кинематограф.

7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Михайлов Н.Н. Лингвострановедение Англии. English Cultural Studies. М.: Академия, 2006.
2. Абрамов В.Е. Политические системы Великобритании и США. Самара, 1997.

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы *для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указан в приложении к рабочей программе дисциплине.*

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная

1. Cultural Studies Through Language and Communication = Лингвострановедение и межкультурная коммуникация: учебное пособие для вузов. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2022. – 360 с. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1897296

2. Вильданова Г.А., Павлова О.В. Краткая история Великобритании = A Brief history of Great Britain: учебно-методическое пособие. – М.: Директ-Медиа, 2015. – 86 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362967
3. Воевода, Е.В. Великобритания: история и культура = Great Britain: culture Across History : учеб. пособие по лингвострановедению для высших учебных заведений (на английском языке). – М.: Аспект Пресс, 2018. – 224 с. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1039548
4. Колыхалова О.А., Махмурян К.С. BRITAIN: Учебное пособие для обучающихся в бакалавриате по направлению подготовки «Педагогическое образование». – М.: Прометей, 2012. – 78 с. – URL: http://znanium.com/catalog/product/557142
5. Комарова А.И. Английский язык. Страноведение: учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 456 с. URL: https://urait.ru/bcode/515440
6. Михайлова М.И. Английский язык: устная и письменная речь: практикум. Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2020. – 120 с. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1927235
7. Суханова Н.А. Just Britain: учебно-методическое пособие. – М.: Проспект, 2015. – 49 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298226

б) дополнительная

1. Леонович О.А. Страноведение Великобритании: учебное пособие. – 2-е изд.; испр. и доп. – М.: КДУ, 2004. – 256 с.
2. Менщиков И.С. Страноведение Великобритании. Британские премьер-министры XIX века: учебное пособие для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 258 с. – URL: https://urait.ru/bcode/519562
3. Михайлов Н.Н. Лингвострановедение Англии = English Cultural Studies: учеб. пособие для студ. филол. фак. и фак. ин. яз. высш. учеб. заведений. – 2-е изд.; стер. – М.: ИЦ "Академия", 2006. – 208 с.
4. Нестерова Н.М. Страноведение: Великобритания. Серия «Высшее образование». – 2-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 368 с.
5. Томахин Г.Д. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии: лингвострановедческий словарь: – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2003. – 720 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)
Договор № 30-111/03-22еп от 10.03.2022 г.
Срок действия с 03.04.2022 до 02.04.2023 г.
Договор № 30-152/03-23еп от 16.03.2023 г.
Срок действия с 03.04.2023 до 02.04.2024 г.
http://biblioclub.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-295/04-21еп от 21.04.2021
Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022

Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-875/12-22еп от 16.12.2022
Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-767/10-21еп от 25.10.2021
Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022
Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-876/12-22еп от 19.12.2022
Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-166/03-21еп от 30.03.2021 г.
Срок действия с 01.07.2021 до 30.10.2022 г.
Договор на оказание услуг доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-699/10-22еп от 06.10.2022 г.
Срок действия с 31.10.2022 до 30.11.2023 г.
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-04/01-22еп от 31.01.2022 г.
Срок действия с 27.03.2022 г. 26.03.2023 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/01-23еп от 21.02.2023 г.
Срок действия с 27.03.2023 до 26.03.2024 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования
Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-330/04-21еп от 19.04.2021 г.
Срок действия с 01.01.2022 до 31.12.2022 г.
Электронная библиотечная система «IPR SMART»
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-874/12-22еп от 20.12.2022 г.
Срок действия с 01.01.2023 до 31.12.2023 г.
www.iprbookshop.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Специализированная платформа РКИ «Русский как иностранный»
(ООО «Цифровая экосистема образовательных ресурсов»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-329/04-21еп от 19.04.2021 г.
Срок действия с 01.01.2022 по 30.09.2023
https://ros-edu.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-02/01-22еп от 31.01.2022 г.
Срок действия с 23.03.2022 по 22.03.2023г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-52/02-23еп от 06.02.2023 г.
Срок действия с 23.03.2023 по 22.03.2024г.
https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система "Издательство "Лань. Электронная библиотечная система"
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-03/01-22еп от 31.01.2022 г.
Срок действия с 23.03.2022 по 22.03.2023г.
https://e.lanbook.com

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgpu.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- при подготовке рефератов используется программа MicrosoftWord;
- при подготовке презентаций – MicrosoftPowerPoint;
- при поиске информации – браузер GoogleChrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации программы Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом ОПОП, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Филиал имеет помещения, расположенные по 3 адресам, (находящиеся в безвозмездном пользовании, оперативном управлении и арендованные), общая площадь которых составляет 4 408,1 кв. м.

В составе используемых помещений имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования, компьютерные классы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

Обучающиеся Филиала проходят практику в соответствии с утвержденными, в установленном порядке, учебными планами и графиком учебного процесса в базовых учреждениях и организациях соответствующего профиля, с которыми заключены договора о сотрудничестве. В СФ МГПУ заключено более 120 долгосрочных и краткосрочных договоров о сотрудничестве с центрами развития детей, центрами дополнительного образования,

учреждениями дошкольного образования, общеобразовательными учреждениями, центрами образования, гимназиями, лицеями, учреждениями среднего профессионального образования, территориальными управлениями образования, центрами социальной защиты населения, центрами социальной помощи семье и детям, государственными музеями, библиотеками, предприятиями.

Филиал подключен к сети «Интернет» и располагает локальной и единой вычислительной сетью. Имеет 7 серверов, 7 компьютерных классов, 30 мультимедийных аудиторий. Широкое распространение в управлении образовательным процессом, в проведении занятий для обучающихся, получили современные образовательные Интернет-технологии: видеоконференции и видеолекции, в Филиале имеется 2 профессиональных комплекта для проведения ВКС (видеоконференцсвязи). Конференц-зал оборудован системой синхронного перевода на 60 мест с возможностью одновременного перевода с 3 языков.

В филиале при организации и проведении учебного процесса используются 222 компьютера (111 ноутбуков, 4 планшетных компьютера, 17 мультимедийных проекторов, 19 телевизоров, 8 интерактивных досок, 21 принтер, 12 сканеров, 34 многофункциональных устройства). Преподаватели также активно используют в своей деятельности персональные компьютеры. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. Корпуса объединены в локальную сеть с помощью оптоволоконного кабеля. Скорость передачи данных составляет до 100 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по направлениям подготовки, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

В филиале функционирует медицинский кабинет (лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016), который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью. В филиале работает врач (заведующий мед.кабинетом).

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 132 посадочных места, и ее площадь составляет 122 кв.м. Столовая работает в течение всего дня, что позволяет обучающихся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

В состав Филиала входит библиотека с 2-я подразделениями. Общая площадь библиотеки - 274,72 кв.м. Библиотека имеет 2 читальных зала с количеством читательских мест 108. Объем фонда библиотеки составляет 48439 экз. ЭБС предоставляет доступ к более 150 тыс. наименований изданий и более 20 тыс. наименований журналов.