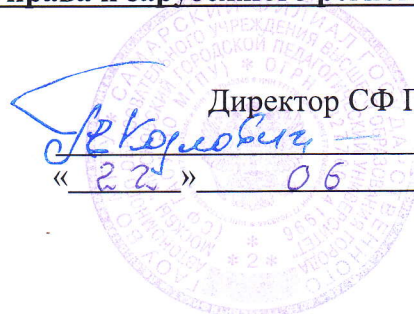


Департамент образования города Москвы  
Самарский филиал  
Государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»

Факультет юридический  
Кафедра истории, международного права и зарубежного регионоведения

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ  
Г.Е. Козловская  
« 22 » 06 2018 г.



**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ  
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:  
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ,  
ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ  
И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы «История и социально-политические дисциплины»

Уровень высшего образования бакалавриат

Нормативный срок освоения программы - 4 года

Форма обучения - очная

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 440301 Педагогическое образование (уровень высшего образования магистратура), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 04 декабря 2015 г. № 1426.

**Разработчик:** СФ ГАОУ ВО МГПУ, д.и.н., профессор кафедры истории международного права и зарубежного регионоведения Е.П.Барина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения

Протокол № 10 от «28» мая 2018 г.

Зав. кафедрой: д.и.н., проф. А.В. Захарченко

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ

Протокол № 19 от «18» июня 2018 г.

Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа утверждена на заседании Ученого совета Юридического факультета

Протокол № 10 от «14» июня 2018 г.

Декан факультета: д.юр.н., проф. Т.А. Серебрякова

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2018

© Кафедра истории, международного права и зарубежного регионоведения, 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ .....</b>	<b>4</b>
1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	4
1.3. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	5
<b>2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ .....</b>	<b>7</b>
2.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО .....	7
2.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	24
2.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО .....	26
2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО .....	33

# **1. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

## **1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 декабря 2015 г. № 1426.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 (ред. от 09.02.2016) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Уставом ГАОУ ВО МГПУ;
- Положением о Самарском филиале ГАОУ ВО МГПУ;

Положением о проведении государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в Самарском филиале Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».

Государственная итоговая аттестация выпускников согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» завершает освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) обучающимися СФ ГАОУ ВО МГПУ по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

## **1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) завершает освоение ОПОП ВО и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися ОПОП ВО и является обязательной.

К этапам государственной итоговой аттестации обучающихся относятся:

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.
2. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

**Целью ГИА** является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) История и социально-политические дисциплины и оценки результатов освоения компетенций в процессе ГИА.

**Задачи ГИА** предусматривают следующие требования к профессиональной подготовке выпускника, претендующего на получение диплома бакалавра:

- способность самостоятельно, творчески мыслить, демонстрировать понимание сути предметов и явлений, формулировать свою позицию, точку зрения по возникающим вопросам, свое мировоззрение;
- способность комплексно подходить к ответам на вопросы, демонстрируя не только глубину понимания проблемы, вопроса, но и понимание существующих межпредметных связей, возникающих в обсуждаемой области;
- умение разрабатывать варианты педагогических решений и обосновывать их выбор, используя различные критерии.

Защита выпускной квалификационной работы является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации и имеет своей **целью** - систематизацию, обобщение, и закрепление теоретических знаний, практических умений в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Условия и регламент подготовки и защиты ВКР определяются Положением о проведении государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в Самарском филиале Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».

и Положением о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и размещения в электронно-библиотечной системе Самарского филиала Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».

При подготовке ВКР обучающийся должен показать свои способности и возможности решения учебно-исследовательских задач в области педагогики и истории; применения теоретических знаний для решения конкретных исследовательских задач в области исторического образования. Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

- владеть навыками и приемами осуществления научно-исследовательской деятельности учреждений высшего образования;
- выполнения и оформления учебно-исследовательской работы;
- уметь осуществлять научную дискуссию.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) История и социально-политические дисциплины, является обязательной.

### **1.3. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ГИА проводится по месту нахождения Филиала в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком ОПОП ВО.

Организация и проведение ГИА обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) История и социально-политические дисциплины осуществляется кафедрой истории, международного права и зарубежного регионоведения.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к проведению ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Объем ГИА, ее структура и содержание определяется ОПОП ВО и программами ГИА в соответствии с требованиями ФГОС ВО. ГИА не может быть заменена оценкой качества освоения ОПОП ВО на основании результатов текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации обучающихся.

Программы ГИА являются частью ОПОП ВО и включают в себя:

- программу Государственной итоговой аттестации выпускников и оценочные материалы для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена;
- программу Государственной итоговой аттестации выпускников и оценочные материалы для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программа ГИА ежегодно разрабатывается и (или) обновляется кафедрой истории, международного права и зарубежного регионоведения. Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОПОП ВО. Допуск обучающихся к ГИА осуществляется на основании приказа директора Филиала по представлению деканата Юридического факультета не позднее двух недель до начала ГИА.

ГИА начинается с проведения подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена. Перед государственными экзаменами проводятся консультации в форме обзорных лекций для обучающихся по вопросам, включенным в программы Государственной итоговой аттестации выпускников и оценочные материалы для проведения подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена (далее - предэкзаменационные консультации).

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого этапа государственной итоговой аттестации первым заместителем директора Филиала утверждается расписание ГИА. В расписании указываются даты, время и место проведения ГИА и предэкзаменационных консультаций. При формировании расписания устанавливается перерыв между различными этапами ГИА продолжительностью не менее 7 календарных дней. Расписание размещается на информационном стенде Юридического факультета и в электронной информационно-образовательной среде Филиала для информирования обучающихся и доводится до сведения председателей ГЭК и председателей апелляционных комиссий, членов ГЭК и членов апелляционных комиссий, секретарей ГЭК, руководителей и консультантов ВКР деканатом Юридического факультета.

Результаты каждого этапа ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение соответствующей формы ГИА. По результатам проведения ГИА деканатом Юридического факультета готовится проект приказа директора Филиала о завершении обучения. Приказ о завершении обучения подписывается не позднее окончания срока завершения обучения, установленного учебным планом и календарным учебным графиком ОПОП ВО.

Обучающимся, успешно прошедшим ГИА, выдается документ об образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации. Документы об образовании и о квалификации выдаются обучающимся не позднее 8 рабочих дней после даты завершения ГИА, установленной календарным учебным графиком. При завершении прохождения обучающимися по ОПОП ВО ГИА позднее срока, установленного календарным учебным графиком (в случае аннулирования результата проведения государственной итоговой аттестации по апелляции о нарушении процедуры ее проведения или неявки на государственную итоговую аттестацию по уважительной причине), - не позднее 8 рабочих дней после фактической даты завершения прохождения обучающимися ГИА.

Диплом бакалавра с отличием выдается при выполнении следующих условий:

- все указанные в приложении к диплому оценки по дисциплинам (модулям) (не включая оценки по факультативным дисциплинам (модулям)), практикам, оценки за курсовые работы (за исключением оценок «зачтено») являются оценками «отлично» и «хорошо»;

- все оценки по результатам ГИА являются оценками «отлично»;

- количество указанных в приложении к диплому оценок «отлично», включая оценки по результатам ГИА, составляет не менее 75% от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому (за исключением оценок «зачтено»).

Обучающимся, не прошедшим ГИА в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях), представляется возможность пройти ГИА в установленные Филиалом сроки: в течение 6 месяцев после завершения ГИА.

Обучающиеся обязаны представить в деканат документ, подтверждающий причину отсутствия на ГИА в следующие сроки:

- при наличии следующего этапа ГИА не позднее трех дней до даты ее проведения;

- при отсутствии следующего этапа ГИА – не позднее даты подписания приказа о завершении обучения.

Обучающиеся, не прошедшие один из этапов ГИА по уважительной причине, допускаются к сдаче следующего этапа ГИА.

Конкретные сроки прохождения ГИА обучающихся, не прошедших ГИА в связи с неявкой по уважительной причине, устанавливаются приказом директора Филиала по представлению деканата факультета на основании заявления обучающегося о переносе сроков прохождения ГИА и документов (или заверенных в установленном порядке копий), подтверждающих наличие уважительной причины не прохождения ГИА в установленные сроки. Ознакомление обучающихся с приказом директора Филиала о переносе сроков прохождения ГИА осуществляется под подпись.

Обучающиеся (в том числе обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ)), не прошедшие ГИА в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению ОПОП ВО и выполнению учебного плана с выдачей справки об обучении образца, установленного Университетом. Лица, не прошедшие ГИА (в том числе не прошедшие ГИА в связи с неявкой), могут пройти ГИА не ранее чем через десять месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимися. Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Филиале на период подготовки и прохождения ГИА, предусмотренный учебным планом и календарным учебным графиком ОПОП ВО. Повторное прохождение ГИА допускается не более двух раз.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

### **2.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

Выпускник, освоивший ОПОП ВО бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

*общекультурными компетенциями:*

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

***общефессиональными компетенциями:***

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

***профессиональными компетенциями:***

**педагогическая деятельность:**

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

**проектная деятельность:**



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);
  - способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
  - способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);
- исследовательская деятельность:**
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
  - способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);
- культурно-просветительская деятельность:**
- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);
  - способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

**Перечень компетенций с указанием этапа их формирования  
и оценки освоения в процессе ГИА**

№ п/п	Компетенция	Дисциплина (модуль)	Семестр	Этап формирования компетенции	Оценка освоения компетенции
1.	ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Б1.Б.01 История	1	Начальный	Б3. Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3. Б02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б1.Б.02 Философия	2	Промежуточный	
		Б1.Б. 06 Естественнаучная картина мира	5	Промежуточный	
		Б.1В.ДВ.02.01 Политика и политические технологии	7	Промежуточный	
		<i>Б.1В.ДВ.02.02 Современные политические процессы</i>	7	Промежуточный	
		Б.1В.ДВ.10.01 Современная политическая история России	8	Промежуточный	
		<i>Б.1В.ДВ.10.02 Партийные системы Западной Европы</i>	8	Промежуточный	
		Б.1В.ДВ.13.01 Власть и общество в советскую эпоху	8	Заключительный	
		<i>Б.1В.ДВ.13.02 СССР: история власти</i>	8	Заключительный	
2.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	Б1.Б.01 История	1	Начальный	Б3. Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3. Б02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б1.В.11 История древнего мира	1	Начальный	
		Б1.Б.02 Философия	2	Промежуточный	
		Б1.В.04 История России	2,3,4,5,6,7	Промежуточный	
		Б1.В. 05 История средних веков	3,4	Промежуточный	
		Б1.В.06 Новая и новейшая история	4,5,6,7	Промежуточный	
		Б1.В.09 История внешней политики России	3	Промежуточный	
		Б.1В.ДВ.12.01 Военная история России: проблемы изучения и преподавания	7	Промежуточный	
		<i>Б.1В.ДВ.12.02 История Великой Отечественной войны</i>	7	Промежуточный	
		Б.1В.ДВ.10.01 Современная политическая история России	8	Промежуточный	
		<i>Б.1В.ДВ.10.02 Партийные системы</i>	8	Промежуточный	

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

		<i>Западной Европы</i>			
		Б.1В.ДВ.13.01 Власть и общество в советскую эпоху	8	Заключительный	
		<i>Б.1В.ДВ.13.02 СССР: история власти</i>	8	Заклучительный	
3.	ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Б1.В.17 Математика	1	Начальный	Б3. Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3. Б02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б1.Б.07 Информационные технологии	2	Промежуточный	
		Б1.Б. 06 Естественнонаучная картина мира	5	Промежуточный	
		Б1.Б.08 Основы математической обработки информации	5	Заклучительный	
4.	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Б1.Б.03 Иностранный язык	1,2,3,4	Начальный/Промежуточный	Б3. Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3. Б02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б1.Б.04 Культура речи	1	Начальный	
		Б1.Б 14 Педагогическая риторика	6	Заклучительный	
5.	ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Б.1В.ДВ.05.01 Религии в современном мире	1	Начальный	Б3. Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3. Б02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		<i>Б.1В.ДВ.05.02 Исламский фактор в мировой политике</i>	1	Начальный	
		Б1.Б.09 Психология	2,3	Промежуточный	
		Б.1В.ДВ.01.01 Социальные институты	4	Промежуточный	
		<i>Б.1В.ДВ.01.02 Социальные процессы в обществе</i>	4	Промежуточный	

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

		Б.1В.ДВ.02.01 Политика и политические технологии	7	Промежуточный	
		<i>Б.1В.ДВ.02.02 Современные политические процессы</i>	7	Промежуточный	
		Б.2. В.02 (П) Производственная практика: педагогическая практика	4,7,8	Заключительный	
6.	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Б1.Б.04 Культура речи	1	Начальный	Б3. Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3. Б02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б1.В.10 Источниковедение	1	Начальный	
		Б1. В.18 Методология	6	Заклучительный	
7.	ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Б1. Б11 Безопасность жизнедеятельности	4	Начальный	Б3. Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3. Б02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б1. В.14 Мировая политика	6	Промежуточный	
		Б1.Б.05 Экономика образования	8	Заклучительный	
8.	ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	Б1. Б16 Физическая культура и спорт	2,3	Промежуточный	Б3. Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3. Б02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая
		Б.1 В.ДВ.15.01 Общая физическая культура	1,2,3,4,5,6	Начальный/Промежуточный/ Заклучительный	
		<i>Б.1 В.ДВ.15.01 Спортивные игры</i>	1,2,3,4,5,6	Начальный/Промежуточный/ Заклучительный	

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

					подготовку к защите и процедуру защиты
9.	ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Б.1 Б13 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1	Начальный	Б3. Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3. Б02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б.1.Б15 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	2	Промежуточный	
		Б1. Б11 Безопасность жизнедеятельности	4	Заключительный	
10.	ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Б1.Б.10 Педагогика	1,2,3,4	Начальный/Промежуточный	Б3. Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3. Б02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б1. В.03 Введение в педагогическую профессию	1	Начальный	
		Б2.В. 01 (У) Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской	2	Промежуточный	
		Б1.В.09 История внешней политики России	3	Промежуточный	
		Б1.Б.12 Методика обучения и воспитания (профиль История и социально-политические дисциплины)	3,4,5,6	Промежуточный	
		Б1.В.01 Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире	5	Промежуточный	
		Б.1В.ДВ.06.01 Теория истории	5	Промежуточный	
		Б.1В.ДВ.06.02 Современные технологии в исторической науке	5	Промежуточный	
		Б1.Б 14 Педагогическая риторика	6	Промежуточный	
		Б1. В.14 Мировая политика	6	Заключительный	

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

11.	ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Б.1 Б.13 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1	Начальный	Б3. Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3. Б02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б1В.08 Археология и первобытнообщинный строй	1	Начальный	
		Б1.Б.10 Педагогика	1,2,3,4	Начальный/Промежуточный	
		Б1.В.11 История древнего мира	1	Начальный	
		Б1.Б.09 Психология	2,3	Промежуточный	
		Б1.В.04 История России	2,3,4,5,6,7	Промежуточный	
		Б1.Б.12 Методика обучения и воспитания (профиль История и социально-политические дисциплины)	3,4,5,6	Промежуточный	
		Б1.В. 05 История средних веков	3,4	Промежуточный	
		Б1. В.16 Историческая география	3	Промежуточный	
		Б1.В.06 Новая и новейшая история	4,5,6,7	Промежуточный	
		Б.1В.ДВ.01.01 Социальные институты	4	Промежуточный	
		Б.1В.ДВ.01.02 Социальные процессы в обществе	4	Промежуточный	
		Б.2. В.02 (П) Производственная практика: педагогическая практика	4,7,8	Промежуточный	
		Б2. В.03 (П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	Промежуточный	
		Б1.В.12 Историография	7,8	Промежуточный	
Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика	8	Заключительный			
12.	ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению	Б1.Б.09 Психология	2,3	Промежуточный	Б3. Б01 Подготовка к сдаче и
		Б1.Б.10 Педагогика	1,2,3,4	Начальный/Промежуточный	

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

	учебно-воспитательного процесса	Б1.В.02 Вспомогательные исторические дисциплины	3	Промежуточный	сдача государственного экзамена Б3. Б02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б2. В.02 (П) Производственная практика: педагогическая практика	4,7,8	Промежуточный	
		Б1. В. 19 Музееведение	5	Промежуточный	
		Б1.В.13 Основы специальной педагогики и психологии	6	Промежуточный	
		Б1. В.18 Методология	6	Промежуточный	
		Б2. В.03 (П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	Промежуточный	
		Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика	8	Заключительный	
13.	ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования	Б2. В.02 (П) Производственная практика: педагогическая практика	4,7,8	Начальный/Промежуточный	Б3. Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3. Б02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б2. В.03 (П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	Промежуточный	
		Б1. В.15 Современные средства оценивания результатов обучения	8	Промежуточный	
		Б1.Б.05 Экономика образования	8	Промежуточный	
		Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика	8	Заключительный	
14.	ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры	Б1.Б.03 Иностранный язык	1,2,3,4	Начальный/Промежуточный	Б3. Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3. Б02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и
		Б1.Б.04 Культура речи	1	Начальный	
		Б1.В.10 Источниковедение	1	Начальный	
		Б2.В. 01 (У) Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской	2	Промежуточный	
		Б1.В.07 Методика преподавания краеведческих дисциплин	6	Промежуточный	

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

		Б1.Б 14 Педагогическая риторика	6	Заключительный	процедуру защиты
15.	ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	Б.1.Б15 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	2	Начальный/Промежуточный	Б3. Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3. Б02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б2.В. 01 (У) Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской	2	Начальный/Промежуточный	
		Б1. Б11 Безопасность жизнедеятельности	4	Промежуточный	
		Б1. В.15 Современные средства оценивания результатов обучения	8	Промежуточный	
		Б.2. В.02 (П) Производственная практика: педагогическая практика	4,7,8	Промежуточный/Заключительный	
16.	ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Б2. В.03 (П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	Промежуточный	Б3. Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3. Б02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б1.В.ДВ.07.01 Современные образовательные стандарты в преподавании истории	7	Промежуточный	
		<i>Б1.В.ДВ.07.01 Методика преподавания истории на современном этапе</i>	7	Промежуточный	
		Б.2. В.02 (П) Производственная практика: педагогическая практика	4,7,8	Начальный/Промежуточный	
		Б1. В.15 Современные средства оценивания результатов обучения	8	Промежуточный	
		Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика	8	Заключительный	
17.	ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Б1.В.17 Математика	1	Начальный	Б3. Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Б1.Б.07 Информационные технологии	2	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.08.01 Современные информационные технологии и историческая наука	2	Промежуточный	



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

		<i>Б1.В.ДВ.08.01 Историческая наука в современном информационном пространстве</i>	2	Промежуточный	Б3. Б02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б.2. В.02 (П) Производственная практика: педагогическая практика	4,7,8	Промежуточный	
		Б1.Б.08 Основы математической обработки информации	5	Промежуточный	
		Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика	8	Заключительный	
18.	ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Б1.В.11 История древнего мира	1	Начальный	Б3. Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3. Б02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б.1В.ДВ.05.01 Религии в современном мире	1	Начальный	
		Б.1В.ДВ.05.02 Исламский фактор в мировой политике	1	Начальный	
		Б.1В.ДВ.03.01 История античной цивилизации	2	Промежуточный	
		Б.1В.ДВ.03.02 Средиземноморье в древности	2	Промежуточный	
		Б1.В.09 История внешней политики России	3	Промежуточный	
		Б1.В.02 Вспомогательные исторические дисциплины	3	Промежуточный	
		Б1.В.04 История России	2,3,4,5,6,7	Промежуточный	
		Б1.В. 05 История средних веков	3,4	Промежуточный	
		Б.1В.ДВ.04.01 Эпоха эллинизма: история и культура	3	Промежуточный	
		Б.1В.ДВ.04.02 Актуальные вопросы изучения древней Македонии	3	Промежуточный	
		Б1.В.06 Новая и новейшая история	4,5,6,7	Промежуточный	
		Б.1. В. 19 Музееведение	5	Промежуточный	
		Б.1В.ДВ.09.01 История русского искусства IX-XVII вв.	7	Промежуточный	
		<i>Б.1В.ДВ.09.02 История культуры Западной Европы от Античности до Возрождения</i>	7	Промежуточный	
Б.1В.ДВ.12.01 Военная история России:	7	Промежуточный			

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

		проблемы изучения и преподавания			
		<i>Б.1В.ДВ.12.02 История Великой Отечественной войны</i>	7	Промежуточный	
		Б.1В.ДВ.11.01 История русского искусства XVIII - начала XX вв.	7	Промежуточный	
		<i>Б.1В.ДВ.11.02 История западноевропейской культуры нового времени</i>	7	Промежуточный	
		Б.1В.ДВ.13.01 Власть и общество в советскую эпоху	8	Промежуточный	
		<i>Б.1В.ДВ.13.02 СССР: история власти</i>	8	Промежуточный	
		Б.1В.ДВ.14.01 Этносы Самарского края	8	Промежуточный	
		<i>Б.1В.ДВ.13.02 Этносы Поволжья</i>	8	Заключительный	
		Б2.В. 01 (У) Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской	2	Промежуточный	
		Б.2. В.02 (П) Производственная практика: педагогическая практика	4,7,8	Промежуточный	
		Б2. В.03 (П)Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	Промежуточный	
		Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика	8	Заключительный	
19.	ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета	Б.1 В.ДВ.15.01 Общая физическая культура	1,2,3,4,5,6	Начальный/Промежуточный	Б3. Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3. Б02 (Д)Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		<i>Б.1 В.ДВ.15.01 Спортивные игры</i>	1,2,3,4,5,6	Начальный/Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.07.01 Современные образовательные стандарты в преподавании истории	7	Промежуточный	
		<i>Б1.В.ДВ.07.01 Методика преподавания истории на современном этапе</i>	7	Промежуточный	
		Б.2. В.02 (П) Производственная практика: педагогическая практика	4,7,8	Промежуточный	

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

		Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика	3	Заключительный	
20.	ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Б.1В.ДВ.01.01 Социальные институты	4	Начальный/Промежуточный	Б3. Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3. Б02 (Д)Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б.1В.ДВ.01.02 Социальные процессы в обществе	4	Начальный/Промежуточный	
		Б1.В.12 Историография	7,8	Промежуточный	
		Б.2. В.02 (П) Производственная практика: педагогическая практика	4,7,8	Начальный/Промежуточный	
		Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика	8	Заключительный	
21.	ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Б1. В.03 Введение в педагогическую профессию	1	Начальный	Б3. Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3. Б02 (Д)Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б1.В.ДВ.07.01 Современные образовательные стандарты в преподавании истории	7	Промежуточный	
		<i>Б1.В.ДВ.07.01 Методика преподавания истории на современном этапе</i>	7	Промежуточный	
		Б.2. В.02 (П) Производственная практика: педагогическая практика	4,7,8	Промежуточный	
		Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика	8	Заключительный	
22.	ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	Б1. В.14 Мировая политика	6	Промежуточный	Б3. Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3. Б02 (Д)Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б.1В.ДВ.10.01 Современная политическая история России	8	Промежуточный	
		<i>Б.1В.ДВ.10.02 Партийные системы Западной Европы</i>	8	Промежуточный	
		Б.2. В.02 (П) Производственная практика: педагогическая практика	4,7,8	Начальный/Промежуточный	
		Б2. В.03 (П)Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	Промежуточный	

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

		Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика	8	Заключительный	
23.	ПК-8 способностью проектировать образовательные программы	Б1.В.ДВ.08.01 Современные информационные технологии и историческая наука	2	Начальный	Б3. Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3. Б02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		<i>Б1.В.ДВ.08.01 Историческая наука в современном информационном пространстве</i>	2	Начальный	
		Б2.В. 01 (У) Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской	2	Начальный	
		Б2. В.03 (П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	Промежуточный	
		Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика	8	Заклучительный	
24.	ПК-9 способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	Б1.В.13 Основы специальной педагогики и психологии	6	Промежуточный	Б3. Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3. Б02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б1.В.ДВ.07.01 Современные образовательные стандарты в преподавании истории	7	Промежуточный	
		<i>Б1.В.ДВ.07.01 Методика преподавания истории на современном этапе</i>	7	Промежуточный	
		Б.2. В.02 (П) Производственная практика: педагогическая практика	4,7,8	Начальный/Промежуточный	
		Б2. В.03 (П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	Промежуточный	
		Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика	8	Заклучительный	
25.	ПК-10 способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	Б1. В.03 Введение в педагогическую профессию	1	Начальный	Б3. Б01 Подготовка к сдаче и сдача
		Б.1В.ДВ.06.01 Теория истории	5	Промежуточный	

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

		<i>Б.1В.ДВ.06.02 Современные технологии в исторической науке</i>	5	Промежуточный	государственного экзамена Б3. Б02 (Д)Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б1. В.18 Методология	6	Промежуточный	
		Б2. В.03 (П)Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	Промежуточный	
		Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика	8	Заключительный	
26.	ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Б1.В.10 Источниковедение	1	Начальный	Б3. Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3. Б02 (Д)Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б1.В.ДВ.08.01 Современные информационные технологии и историческая наука	2	Промежуточный	
		<i>Б1.В.ДВ.08.01 Историческая наука в современном информационном пространстве</i>	2	Промежуточный	
		Б.1В.ДВ.02.01 Политика и политические технологии	7	Промежуточный	
		Б.1В.ДВ.02.02 Современные политические процессы	7	Промежуточный	
		Б1.В.В.12 Историография	7,8	Промежуточный	
		Б2. В.03 (П)Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	Промежуточный	
		Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика	8	Заключительный	
27.	ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Б1В.08 Археология и первобытнообщинный строй	1	Начальный	Б3. Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3. Б02 (Д)Защита выпускной квалификационной работы, включая
		Б1. В.16 Историческая география	3	Промежуточный	
		Б.1В.ДВ.06.01 Теория истории	5	Промежуточный	
		<i>Б.1В.ДВ.06.02 Современные технологии в исторической науке</i>	5	Промежуточный	
		Б1.В.07 Методика преподавания краеведческих дисциплин	6	Промежуточный	
		Б2. В.03 (П)Производственная практика:	6	Промежуточный	

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

		практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			подготовку к защите и процедуру защиты
		Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика	8	Заключительный	
ПК-13 способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп		Б.1В.ДВ.05.01 Религии в современном мире	1	Начальный	
		<i>Б.1В.ДВ.05.02 Исламский фактор в мировой политике</i>	1	Начальный	
		Б.1В.ДВ.03.01 История античной цивилизации	2	Промежуточный	
		<i>Б.1В.ДВ.03.02 Средиземноморье в древности</i>	2	Промежуточный	
		Б.1В.ДВ.04.01 Эпоха эллинизма: история и культура	3	Промежуточный	
		<i>Б.1В.ДВ.04.02 Актуальные вопросы изучения древней Македонии</i>	3	Промежуточный	
		Б1.В.01 Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире	5	Заключительный	
		Б.1В.ДВ.09.01 История русского искусства IX-XVII вв.	7	Промежуточный	
		<i>Б.1В.ДВ.09.02 История культуры Западной Европы от Античности до Возрождения</i>	7	Промежуточный	
		Б.1В.ДВ.11.01 История русского искусства XVIII - начала XX вв.	7	Промежуточный	
		<i>Б.1В.ДВ.11.02 История западноевропейской культуры нового времени</i>	7	Промежуточный	
		Б.1В.ДВ.14.01 Этносы Самарского края	8	Промежуточный	
		<i>Б.1В.ДВ.13.02 Этносы Поволжья</i>	8	Промежуточный	
		Б2. В.03 (П)Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	Промежуточный	
			Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика	8	
28.	ПК-14 способностью разрабатывать и реализовывать культурно-	Б1В.08 Археология и первобытнообщинный строй	1	Начальный	Б3. Б01 Подготовка к сдаче и

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

просветительские программы специфическим закономерностям развития управляемой системы	Б.1В.ДВ.03.01 История античной цивилизации	2	Промежуточный	сдача государственного экзамена Б3. Б02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
	<i>Б.1В.ДВ.03.02 Средиземноморье в древности</i>	2	Промежуточный	
	Б1.В.02 Вспомогательные исторические дисциплины	3	Промежуточный	
	Б1. В.16 Историческая география	3	Промежуточный	
	Б.1В.ДВ.04.01 Эпоха эллинизма: история и культура	3	Промежуточный	
	<i>Б.1В.ДВ.04.02 Актуальные вопросы изучения древней Македонии</i>	3	Промежуточный	
	Б.1. В. 19 Музееведение	5	Промежуточный	
	Б1.В.01 Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире	5	Промежуточный	
	Б1.В.07 Методика преподавания краеведческих дисциплин	6	Промежуточный	
	Б.1В.ДВ.09.01 История русского искусства IX-XVII вв.	7	Промежуточный	
	<i>Б.1В.ДВ.09.02 История культуры Западной Европы от Античности до Возрождения</i>	7	Промежуточный	
	Б.1В.ДВ.11.01 История русского искусства XVIII - начала XX вв.	7	Промежуточный	
	<i>Б.1В.ДВ.11.02 История западноевропейской культуры нового времени</i>	7	Промежуточный	
	Б.1В.ДВ.12.01 Военная история России: проблемы изучения и преподавания	7	Промежуточный	
	<i>Б.1В.ДВ.12.02 История Великой Отечественной войны</i>	7	Промежуточный	
	Б.1В.ДВ.14.01 Этносы Самарского края	8	Промежуточный	
	<i>Б.1В.ДВ.13.02 Этносы Поволжья</i>	8	Промежуточный	
	Б.2. В.02 (П) Производственная практика: педагогическая практика	4,7,8	Промежуточный	
	Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика	8	Заключительный	

## 2.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Для установления уровня сформированности компетенций обучающихся при защите выпускной квалификационной работы разработаны следующие критерии оценки.

### Критерии оценки выпускной квалификационной работы

№ п/п	Критерии оценки	Показатели	Кол-во баллов	Общая оценка
1.	Качество теоретического анализа проблемы	соответствует	6-10	0-10
		частично соответствует	1-5	
		не соответствует	0	
2.	Объем авторского текста	соответствует максимальному пороговому значению	6-10	0-10
		соответствует минимальному пороговому значению	1-5	0-10
		не соответствует	0	0-10
3.	Качество и уровень прикладных разработок, в том числе апробация работы	соответствует	6-10	0-10
		частично соответствует	1-5	
		не соответствует	0	
4.	Объем эмпирических исследований	соответствует	6-10	0-10
		частично соответствует	1-5	
		не соответствует	0	
5.	Самостоятельность разработки	соответствует	6-10	0-10
		частично соответствует	1-5	
		не соответствует	0	
6.	Степень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями	соответствует	6-10	0-10
		частично соответствует	1-5	
		не соответствует	0	
7.	Навыки публичной дискуссии, защиты собственных предложений и рекомендаций	соответствует	6-10	0-10
		частично соответствует	1-5	
		не соответствует	0	
8.	Качество презентации результатов работы	соответствует	6-10	0-10
		частично соответствует	1-5	
		не соответствует	0	
9.	Общий уровень культуры общения с аудиторией	соответствует	6-10	0-10
		частично соответствует	1-5	
		не соответствует	0	
10.	Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики	соответствует	6-10	0-10
		частично соответствует	1-5	
		не соответствует	0	
<b>Итого:</b>				<b>0-100</b>



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

Критерии оценки сформированности компетенций и/или трудового действия обучающихся при защите ВКР трансформируются в конечный результат по 4-х бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

№ п/п	Количество баллов	Оценка
1.	81-100	«Отлично»
2.	61-80	«Хорошо»
3.	41-60	«Удовлетворительно»
4.	< 41	«Неудовлетворительно»

**Шкала оценки сформированности компетенций**

Оценка	Критерии выставления оценки	Количество баллов в соответствии с БРС
«отлично»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены	81 - 100
«хорошо»	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены	61 - 80
«удовлетворительно»	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены	41 - 60
«неудовлетворительно»	Демонстрирует недостаточное понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к освоению компетенции не выполнены	менее 41

Оценка **«отлично»** выставляется при условии, если работа:

- носит научно-практический характер, отличается новизной, оригинальностью и самостоятельностью, показывает высокий научный и профессиональный уровень подготовки обучающихся;

- имеет положительный отзыв научного руководителя;

- показывает умение работы с литературными источниками, высокую культуру речи и орфографическую грамотность обучающегося.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии, если работа:

- носит научно-практический характер, показывает научную и методическую грамотность обучающегося, отличается самостоятельностью и содержит в себе элементы новизны;

- имеет положительные отзывы научного руководителя с незначительными замечаниями и пожеланиями;

- показывает умение работы с литературными источниками, высокую культуру речи и орфографическую грамотность обучающегося.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии, если работа:

- носит научно-практический характер с незначительными элементами новизны,

показывает научную и методическую грамотность обучающегося;

- в отзывах научного руководителя и рецензента содержатся серьезные замечания по содержанию работы и методике анализа;

- показывает недостаточное умение работы с литературными источниками, низкую культуру речи, содержит орфографические ошибки, небрежно оформлена;

- практические результаты не имеют положительных отзывов со стороны.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии, если работа:

- не носит научно-практического характера, не является самостоятельной, не содержит новизны, показывает отсутствие у обучающегося научной и методической грамотности;

- в отзывах научного руководителя имеются принципиальные критические замечания;

- показывает отсутствие умения работы с литературными источниками, низкую культуру речи, содержит орфографические ошибки, небрежно оформлена

### **2.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

#### **Цель и задачи выпускной квалификационной работы как составной части государственной итоговой аттестации**

Программа ГИА является частью ОПОП ВО и включают в себя:

- программу Государственной итоговой аттестации выпускников и оценочные материалы для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена;

- программу Государственной итоговой аттестации выпускников и оценочные материалы для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) является обязательным этапом государственной итоговой аттестации. Общие требования к ВКР определены ФГОС ВО, Положением о проведении государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в Самарском филиале Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую освоение компетенций и уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

**Целями выполнения ВКР** являются:

- систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний и практических умений, их применение при решении профессиональных задач;

- оценка сформированности компетенций обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС ВО;

- выявление подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности в современных условиях.

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР направлена на решение **задач**, позволяющих определить: уровень навыков разработки стратегии научного исследования, самостоятельной работы со специальной литературой, реферирования статей и составления обзоров по заданной теме, правильного оформления результатов проделанной работы, использования статистических методов обработки данных, анализа полученных результатов, обоснования гипотез и выводов исследования.

Оформление ВКР должно соответствовать требованиям, устанавливаемым Положениями о ВКР ГАОУ ВО МГПУ, конкретизирующими их методическими рекомендациями выпускающей кафедры.

### **Тематика выпускных квалификационных работ**

Перечень тем ВКР ежегодно обновляется или актуализируется кафедрой истории, международного права и зарубежного регионоведения и утверждается ученым советом Юридического факультета.

Закрепление темы ВКР, назначение руководителей ВКР и консультантов (при необходимости) осуществляется приказом первого заместителя директора Филиала на основании письменного заявления обучающегося, не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

По письменному заявлению, обучающемуся представляется возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки ВКР за обучающимся закрепляется руководитель ВКР из числа научно-педагогических работников кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения и при необходимости консультант (консультанты). Максимальное количество обучающихся, закрепленных за руководителем ВКР одновременно, устанавливается локальным нормативным актом Филиала.

Все изменения и уточнения в формулировке темы и в руководстве ВКР утверждаются приказом первого заместителя директора Филиала по представлению заведующего кафедрой истории, международного права и зарубежного регионоведения на основании письменного заявления обучающегося.

При повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося решением ученого совета Юридического факультета может быть установлена иная тема ВКР.

После утверждения темы и назначения руководителя ВКР обучающийся совместно с руководителем ВКР разрабатывает календарный план выполнения ВКР. Календарный план выполнения ВКР утверждается заведующим кафедрой истории, международного права и зарубежного регионоведения. Календарный план выполнения ВКР включает расписание консультаций руководителя ВКР и конкретные этапы выполнения обучающимся ВКР.

Функции руководителя ВКР:

- практическая помощь обучающемуся в выборе темы ВКР и разработке календарного плана выполнения ВКР;
- рекомендации по подбору литературы и фактического материала;
- составление индивидуального задания на преддипломную практику по изучению объекта, предмета и сбору фактического материала для ВКР;
- контроль за качеством и ходом выполнения ВКР в соответствии с календарным планом выполнения ВКР;
- консультации обучающихся по содержанию, структуре и оформлению ВКР, подготовке текста доклада и презентационного материала к защите ВКР;
- написание письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее – отзыв руководителя ВКР).

## **Структура выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа должна включать в себя следующие структурные элементы: введение, как 2- 3 главы, заключение, список использованной литературы, приложения (если оно необходимо). Структура работы может варьироваться в зависимости от направленности и характера ее содержания.

Введение содержит обоснование темы исследования, ее актуальности, теоретической и практической значимости, формулирование цели и задач исследования, определение объекта, предмета, хронологических и территориальных рамок исследования, краткого описания структуры ВКР, методов исследования.

Главы включают анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной дипломником методики исследования.

В заключении должны быть сформулированы в сжатой форме основные выводы и рекомендации, вытекающие из результатов проведенного исследования. Заключение рекомендуется писать в виде тезисов. Объем заключения должен составлять 3-5 % от общего объема работы.

Завершается работа списком использованных источников и литературы и приложениями. В список использованных источников и литературы включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

## **Требования к оформлению выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа представляется в печатном виде, на русском языке. Изложение текста и включенные иллюстрации и таблицы должны соответствовать общепринятым требованиям к научным работам. Текст ВКР набирается на компьютере (кегель 14, интервал 1,5). Ширина поля: слева – 3 см, справа 1,5 см, верхнее и нижнее – 2 см. Абзацы обозначаются отступом, равным 1,25 см. Текст печатается на одной стороне стандартного листа (формат А4) белой бумаги. ВКР должна быть сброшюрована и переплетена.

Текст работы начинается с титульного листа. На следующей странице - Календарный план-график, далее следует Содержание работы с перечислением написанных глав, параграфов, разделов, приложений с указанием страниц. Содержание должно включать все заголовки, имеющиеся в работе. Формулировка их должна точно соответствовать содержанию работы, быть краткой, четкой, последовательно и точно отражать ее внутреннюю логику.

Все листы работы, начиная с введения, нумеруются. Нумерация страниц должна быть сквозной. Список литературы также необходимо включать в сквозную нумерацию. Каждый из разделов ВКР: Введение, каждая из глав, Заключение, Список использованных источников и литературы и Приложение - начинается с новой страницы. В начале каждого заголовка ставится соответствующий номер.

ВКР могут включать различные графические иллюстрации (графики, схемы, таблицы, рисунки, и т.п.). Они размещаются сразу же после ссылки на них в тексте работы, а при большом количестве их можно помещать в приложении. Каждая иллюстрация сопровождается подписью, в которой указывается номер рисунка, его

название.

Допускаются приложения к ВКР в виде аудио-, видео- и др. материалов, мультимедийных презентаций и т.п.

На источники и литературу, к которым выпускник обращается в тексте, делаются сквозные ссылки. Ссылки делаются не только в случае прямого цитирования, когда автор ВКР дословно приводит заключенный в кавычки текст документа, но и когда излагаются тезисы, приводятся новые факты, цифровой материал, другие сведения, взятые из источников и литературы, однако передаваемые своими словами. Отсутствие ссылок в тех случаях, когда они должны быть, ведет к снижению оценки работы. Ссылки на использованную литературу оформляются в квадратных скобках в тексте или внутритекстовой сноской с отсылкой вниз страницы.

Список используемых источников и литературы является важной составной частью ВКР и отражает степень изучения проблемы. В библиографическом списке нумерация источников и литературы должна строиться строго в алфавитном порядке. Единицы списка использованных источников и литературы группируются по алфавиту фамилий авторов и заглавий книг и статей, отдельно в русском и латинском алфавитах, работы авторов-однофамильцев - по алфавиту инициалов. Список используемых источников и литературы допустимо нормировать общероссийским стандартом «ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 28.04.2008 № 95-ст), национальным стандартом Российской Федерации «ГОСТ 7.0.11-2011. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу» (утв. и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13.12.2011 № 811-ст) и правилами, принятыми в ведущих (рецензируемых) научных изданиях.

### **Порядок предзащиты выпускной квалификационной работы**

За 1 месяц до защиты ВКР проводятся процедуры предварительной защиты ВКР. Для проведения процедуры предварительной защиты кафедра истории, международного права и зарубежного регионоведения создает комиссию по проведению предварительной защиты ВКР.

На предварительную защиту обучающийся представляет завершенный вариант ВКР.

Обучающийся, не явившийся на предварительную защиту (или не представивший ВКР, или не выполнивший календарный план выполнения ВКР, или представивший ВКР, не соответствующую требованиям к объему, содержанию, структуре и оформлению ВКР), проходит повторно предварительную защиту ВКР, как правило, не позднее двух недель до защиты ВКР.

Результаты предварительной защиты (в том числе результаты повторного прохождения предварительной защиты ВКР или не прохождения предварительной защиты ВКР обучающимся) протоколируются и доводятся до сведения декана Юридического факультета.

ВКР представляются обучающимися на кафедру истории, международного права и зарубежного регионоведения в электронном виде (для проверки на объем заимствования и размещения в электронно-библиотечной системе Филиала) и в печатном виде (для представления в ГЭК), как правило, не позднее чем за две недели до защиты ВКР.

Проверка ВКР на объем заимствования, в том числе содержательного выявления неправомерных заимствований, и формирование справки о проверке ВКР на объем заимствования осуществляется кафедрой истории, международного права и зарубежного

регионоведения в соответствии с локальным нормативным актом Филиала и с учетом специфики ОПОП ВО. Тексты ВКР размещаются кафедрой истории, международного права и зарубежного регионоведения в электронно-библиотечной системе Филиала в формате \*.pdf.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР составляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. Отзыв о работе обучающегося представляется руководителем ВКР на кафедру не позднее чем за 5 календарных дней до защиты ВКР.

Ознакомление обучающихся с отзывами руководителей ВКР осуществляется не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР и обеспечивается кафедрой истории, международного права и зарубежного регионоведения.

ВКР, отзывы руководителей ВКР, справки о проверке ВКР на объем заимствования представляются в ГЭК не позднее чем за 5 календарных дней до защиты ВКР.

### **Требования к организации и проведению защиты выпускной квалификационной работы**

Защита ВКР является обязательной формой ГИА и проводится на открытом заседании ГЭК. Продолжительность защиты ВКР составляет, как правило, не более 30 минут.

Этапы проведения защиты ВКР:

1. Объявление председателя на заседании ГЭК о защите ВКР, сообщение темы ВКР, фамилии обучающегося, руководителя ВКР, представление слова обучающемуся.

2. Сообщение обучающегося, в котором в сжатой форме обосновывается актуальность темы исследования, его цели и задачи; излагаются результаты анализа, и дается оценка фактического состояния изучаемой проблемы, выявляются сильные и слабые стороны деятельности организации; даются рекомендации, предлагаются мероприятия по решению изучаемой проблемы, разработанные автором, намечаются пути использования вскрытых резервов, устранения недостатков в управленческой и экономической деятельности. Продолжительность сообщения обучающегося составляет 10 минут.

3. Ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК.

4. Выступления руководителя ВКР. При отсутствии руководителя ВКР отзыв руководителя ВКР зачитывает секретарь на заседании ГЭК.

5. Ответы обучающегося на замечания, приведенные в отзыве руководителя ВКР.

Результаты защиты ВКР объявляются в день ее проведения. Оценка по результатам защиты ВКР вносится в протокол заседания ГЭК по защите ВКР, зачетную книжку обучающегося и экзаменационную ведомость.

### **Перечень тем выпускных квалификационных работ**

1. Реформы Филиппа II Македонского в рамках школьного курса истории.
2. Восточный поход Александра Великого в рамках школьного курса истории.
3. Древнегреческая скульптура как элемент курса по мировой художественной культуре.
4. Борьба Рима и Карфагена за гегемонию в западном Средиземноморье: разработка элективного курса.
5. Переход Рима от Республики к Империи и его отражение в учебно-методической литературе для 6 класса.
6. Византийское искусство в рамках школьного курса истории.
7. «Каролингское возрождение» в рамках школьного курса истории.

8. Возникновение абсолютной монархии в Европе: методические особенности преподавания в школе.
9. Органы якобинской диктатуры: разработка элективного курса.
10. Международный аспект Великой французской революции: отражение в школьном курсе истории.
11. «Инцидент в Сараево» 1914 г. в рамках школьного курса истории.
12. Реформы Ататюрка: разработка элективного курса.
13. Принцип «четырёх модернизаций»: разработка элективного курса.
14. «Карибский кризис» в рамках школьного курса истории.
15. Влияние идей западноевропейского Просвещения на русскую общественную мысль XVIII века: разработка элективного курса.
16. Германский вопрос во внешней политике СССР в 1945-1949 годах в рамках школьного курса истории.
17. Российское студенчество 1920-х годов: Состав, численность и материально-бытовое положение: разработка элективного курса.
18. Концепции самобытности в русской общественной мысли (А.И. Герцен, К.Д. Каверин, Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев): разработка элективного курса.
19. Советский Союз – Франция и проблемы политики коллективной безопасности в Европе 1937-1939 гг.: разработка элективного курса.
20. Женщина и ГУЛАГ: Сталинские лагеря в воспоминаниях и мемуарах советских женщин: разработка элективного курса.
21. Актуальные проблемы битвы под Москвой (их освещение в современной литературе, 1990-2000-х гг.) в рамках школьного курса истории.
22. Вопросы внутренней политики СССР в переписке И.В. Сталина с В.М. Молотовым (1925-1930 гг.): разработка элективного курса.
23. Патриотическая деятельность Русской Православной Церкви в рамках школьного курса истории.
24. Реакция советского руководства и общества на события 1956 года в Венгрии: разработка элективного курса.
25. Политический портрет М.С. Горбачева в современной мемуаристике: разработка элективного курса.
26. Новгород в системе международных отношений на рубеже XIV-XV вв. в рамках школьного курса истории.
27. Специфика военно-технического участия СССР в мировых локальных конфликтах второй половины XX века: разработка элективного курса.
28. Общественно – политическая мысль в XVI веке на примере исторического наследия И.С. Пересветова, Ивана Грозного, А.М. Курбского: разработка элективного курса.
29. Феодалная смута второй трети XV в.: кризис московской династии в рамках школьного курса истории.
30. Деятельность Временного правительства в период март-октябрь 1917 года: проблемы источниковедения и историографии: разработка элективного курса.
31. Русская армия между двух революций: опыт социально-психологического анализа.
32. Большевики и советская демократия в 1917-1918 гг.: проблемы политического взаимодействия в рамках школьного курса истории.
33. Гражданская война в России и лидеры Белого движения в рамках школьного курса истории.
34. Новая советская элита: опыт историко-антропологического исследования: разработка элективного курса.
35. Быт советской семьи в 1930-е годы: опыт исторической реконструкции.

36. Образ врага в советской пропаганде 1920-1930-х годов: разработка элективного курса.
37. Преобразования «оттепели» в восприятии советских людей (по материалам периодики, отделов писем, мемуарам): разработка элективного курса..
38. Советская наука и техника в 1950-1960-е годы: источники изучения и историография: разработка элективного курса.
39. «Перестройка» советского общества 1985-1991 гг. в отражении отечественной и зарубежной историографии: разработка элективного курса.
40. Власть и российское общество в условиях реформ 1990-х годов (по материалам прессы и источников личного происхождения): разработка элективного курса.

*Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы представлены в отдельном документе: «Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы», который размещен на сайте кафедры.*



## 2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

### Описание показателей и критериев оценивания уровня сформированности компетенций на этапе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, а также шкал оценивания

Семестр	Шкала оценивания уровня сформированности компетенций			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	<p><b>Демонстрирует недостаточное понимание проблемы.</b>  <b>Многие требования, предъявляемые к освоению компетенции не выполнены</b></p>	<p><b>Демонстрирует частичное понимание проблемы.</b>  <b>Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены</b></p>	<p><b>Демонстрирует значительное понимание проблемы.</b>  <b>Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены</b></p>	<p><b>Демонстрирует полное понимание проблемы.</b>  <b>Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены</b></p>
8 семестр	<p><b>Не знает:</b>  основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;  основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;  базовые понятия естественнонаучных дисциплин (физики, химии, биологии);  базовые знания о компьютерных программах; особенности современного информационного пространства;  устные и письменные формы коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;  нормы общения в коллективе, особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива;  способы самоорганизации и самообразования; базовые правовые понятия;  основные методы и средства физической культуры, необходимые для обеспечения полноценной социальной и</p>	<p><b>Знает фрагментарно:</b>  основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения ;основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;  базовые понятия естественнонаучных дисциплин (физики, химии, биологии); базовые знания о компьютерных программах; особенности современного информационного пространства; устные и письменные формы коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; нормы общения в коллективе, особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива;  способы самоорганизации и самообразования; базовые правовые понятия; основные методы и средства физической культуры, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; приемы оказания первой помощи, методы защиты в</p>	<p><b>Знает в основном:</b>  основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;  основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;  базовые понятия естественнонаучных дисциплин (физики, химии, биологии); базовые знания о компьютерных программах; особенности современного информационного пространства;  устные и письменные формы коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;  нормы общения в коллективе, особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива;  способы самоорганизации и самообразования; базовые правовые понятия;  основные методы и средства физической культуры, необходимые для обеспечения полноценной социальной и</p>	<p><b>Знает безупречно:</b>  основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;  основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;  базовые понятия естественнонаучных дисциплин (физики, химии, биологии); базовые знания о компьютерных программах; особенности современного информационного пространства;  устные и письменные формы коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;  нормы общения в коллективе, особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива;  способы самоорганизации и самообразования; базовые правовые понятия;  основные методы и средства физической культуры, необходимые для обеспечения полноценной социальной и</p>

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

<p>профессиональной деятельности; приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; социальную значимость своей будущей профессии; социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся; основы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса; нормативно-правовые документы сферы образования; основы профессиональной этики и речевой культуры; основные требования и средства обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся; реализовывать образовательные программы основного общего и среднего общего школьного образования в соответствии с ФГОС; современные методы и технологии обучения и диагностики; задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; сущность процесса социализации и профессионального самоопределения обучающихся; сущность и особенности педагогического взаимодействия; условия, обеспечивающие активность, инициативность, самостоятельность обучающихся и развитие их творческих способностей; структуру образовательной программы и требования к ней; структуру индивидуальных образовательных маршрутов; способы профессионального роста и</p>	<p>условиях чрезвычайных ситуаций; социальную значимость своей будущей профессии; социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся; основы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса; нормативно-правовые документы сферы образования; основы профессиональной этики и речевой культуры; основные требования и средства обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся; реализовывать образовательные программы основного общего и среднего общего школьного образования в соответствии с ФГОС; современные методы и технологии обучения и диагностики; задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; сущность процесса социализации и профессионального самоопределения обучающихся; сущность и особенности педагогического взаимодействия; условия, обеспечивающие активность, инициативность, самостоятельность обучающихся и развитие их творческих способностей; структуру образовательной программы и требования к ней; структуру индивидуальных образовательных маршрутов; способы профессионального роста и личностного развития; теоретические основы исследовательских задач в области</p>	<p>профессиональной деятельности; приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; социальную значимость своей будущей профессии; социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся; основы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса; нормативно-правовые документы сферы образования; основы профессиональной этики и речевой культуры; основные требования и средства обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся; реализовывать образовательные программы основного общего и среднего общего школьного образования в соответствии с ФГОС; современные методы и технологии обучения и диагностики; задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; сущность процесса социализации и профессионального самоопределения обучающихся; сущность и особенности педагогического взаимодействия; условия, обеспечивающие активность, инициативность, самостоятельность обучающихся и развитие их творческих способностей; структуру образовательной программы и требования к ней; структуру индивидуальных образовательных маршрутов; способы профессионального роста и</p>	<p>профессиональной деятельности; приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; социальную значимость своей будущей профессии; социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся; основы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса; нормативно-правовые документы сферы образования; основы профессиональной этики и речевой культуры; основные требования и средства обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся; реализовывать образовательные программы основного общего и среднего общего школьного образования в соответствии с ФГОС; современные методы и технологии обучения и диагностики; задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; сущность процесса социализации и профессионального самоопределения обучающихся; сущность и особенности педагогического взаимодействия; условия, обеспечивающие активность, инициативность, самостоятельность обучающихся и развитие их творческих способностей; структуру образовательной программы и требования к ней; структуру индивидуальных образовательных маршрутов; способы профессионального роста и</p>
--	---	--	--

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

<p>личностного развития; теоретические основы исследовательских задач в области образования; специфику организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся;</p> <p>способы выявления и формирования культурных потребностей различных социальных групп; сущность и структуру культурно-просветительских программ.</p> <p><b>Не умеет:</b></p> <p>использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции; использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве; общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; анализировать способности к самоорганизации; использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности; поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность; использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; осознавать социальную значимость своей будущей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p>осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых</p>	<p>образования; специфику организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся;</p> <p>способы выявления и формирования культурных потребностей различных социальных групп; сущность и структуру культурно-просветительских программ.</p> <p><b>Умеет частично:</b></p> <p>использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции; использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве; общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; анализировать способности к самоорганизации; использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности; поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность; использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; осознавать социальную значимость своей будущей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p>осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; осуществлять психолого-</p>	<p>личностного развития; теоретические основы исследовательских задач в области образования; специфику организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся;</p> <p>способы выявления и формирования культурных потребностей различных социальных групп; сущность и структуру культурно-просветительских программ.</p> <p><b>Умеет в основном:</b></p> <p>использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции; использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве; общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; анализировать способности к самоорганизации; использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности; поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность; использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; осознавать социальную значимость своей будущей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p>осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых</p>	<p>личностного развития; теоретические основы исследовательских задач в области образования; специфику организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся;</p> <p>способы выявления и формирования культурных потребностей различных социальных групп; сущность и структуру культурно-просветительских программ.</p> <p><b>Умеет в полной мере:</b></p> <p>использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции; использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве; общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; анализировать способности к самоорганизации; использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности; поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность; использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; осознавать социальную значимость своей будущей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p>осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых</p>
--	---	--	---



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

<p>профессионального роста и личностного развития; использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общего и среднего школьного образования; руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся; выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп; разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.</p> <p><b>Не владеет:</b></p> <p>навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских и социогуманитарных знаний для анализа предметно-практической деятельности; навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками работы на компьютере, интерпретации полученных результатов о ходе учебно-тренировочного процесса на основе естественнонаучных концепций; методами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; методами работы в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия, навыками самоорганизации и самообразования; навыками применения основ правовых знаний в различных сферах деятельности; навыками и средствами самостоятельного достижения должного уровня физической подготовленности; навыками организации безопасности жизнедеятельности, защиты от</p>	<p>систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общего и среднего школьного образования; руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся; выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп; разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.</p> <p><b>Владеет частично:</b></p> <p>навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских и социогуманитарных знаний для анализа предметно-практической деятельности; навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками работы на компьютере, интерпретации полученных результатов о ходе учебно-тренировочного процесса на основе естественнонаучных концепций; методами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; методами работы в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия, навыками самоорганизации и самообразования; навыками применения основ правовых знаний в различных сферах деятельности; навыками и средствами самостоятельного достижения должного уровня физической подготовленности; навыками организации безопасности жизнедеятельности, защиты от различных рода чрезвычайных ситуаций; навыками проведения разъяснительной</p>	<p>проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития; использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общего и среднего школьного образования; руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся; выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп; разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.</p> <p><b>Владеет большинством:</b></p> <p>навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских и социогуманитарных знаний для анализа предметно-практической деятельности; навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками работы на компьютере, интерпретации полученных результатов о ходе учебно-тренировочного процесса на основе естественнонаучных концепций; методами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; методами работы в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия, навыками самоорганизации и самообразования; навыками применения основ правовых знаний в различных сферах деятельности; навыками и средствами самостоятельного достижения должного уровня физической подготовленности; навыками организации</p>	<p>профессионального роста и личностного развития; использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общего и среднего школьного образования; руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся; выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп; разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.</p> <p><b>Владеет в полной мере:</b></p> <p>навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских и социогуманитарных знаний для анализа предметно-практической деятельности; навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками работы на компьютере, интерпретации полученных результатов о ходе учебно-тренировочного процесса на основе естественнонаучных концепций; методами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; методами работы в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия, навыками самоорганизации и самообразования; навыками применения основ правовых знаний в различных сферах деятельности; навыками и средствами самостоятельного достижения должного уровня физической подготовленности; навыками организации безопасности жизнедеятельности, защиты от</p>
---	--	---	--



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

	<p>определения целей и задач реализации образовательной программы; планирования реализации образовательной программы; навыками реализации индивидуального обучения для различных возрастно-половых и социально-демографических групп обучающихся; навыками планирования процессов самовоспитания, самообразования и саморазвития; навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся; навыками руководства научно-исследовательской деятельностью различных категорий обучающихся; навыками использования современных достижений науки и искусства в учебно-воспитательном процессе для формирования культурных потребностей различных групп обучающихся; навыками проведения разъяснительной работы о значимости знания истории и социально-политических дисциплин для различных категорий населения.</p>	<p>реализации образовательной программы; навыками реализации индивидуального обучения для различных возрастно-половых и социально-демографических групп обучающихся; навыками планирования процессов самовоспитания, самообразования и саморазвития; навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся; навыками руководства научно-исследовательской деятельностью различных категорий обучающихся; навыками использования современных достижений науки и искусства в учебно-воспитательном процессе для формирования культурных потребностей различных групп обучающихся; навыками проведения разъяснительной работы о значимости знания истории и социально-политических дисциплин для различных категорий населения.</p>	<p>особенностей учеников; навыками определения целей и задач реализации образовательной программы; планирования реализации образовательной программы; навыками реализации индивидуального обучения для различных возрастно-половых и социально-демографических групп обучающихся; навыками планирования процессов самовоспитания, самообразования и саморазвития; навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся; навыками руководства научно-исследовательской деятельностью различных категорий обучающихся; навыками использования современных достижений науки и искусства в учебно-воспитательном процессе для формирования культурных потребностей различных групп обучающихся; навыками проведения разъяснительной работы о значимости знания истории и социально-политических дисциплин для различных категорий населения.</p>	<p>определения целей и задач реализации образовательной программы; планирования реализации образовательной программы; навыками реализации индивидуального обучения для различных возрастно-половых и социально-демографических групп обучающихся; навыками планирования процессов самовоспитания, самообразования и саморазвития; навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся; навыками руководства научно-исследовательской деятельностью различных категорий обучающихся; навыками использования современных достижений науки и искусства в учебно-воспитательном процессе для формирования культурных потребностей различных групп обучающихся; навыками проведения разъяснительной работы о значимости знания истории и социально-политических дисциплин для различных категорий населения.</p>
--	---	--	---	---

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения ГИА**

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: <http://library.sfmgpu.ru>.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

### **Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»**

Договор ГПД АУ № 189-294/03-01 от 28.03.2018

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

### **Электронно-библиотечная система «eLibrary»**

Договор ГПД № 29-867/10-04 до 31.10.2018

По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

### **Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»**

Договор ГПД АУ № 189-418/04-02 от 17.05.2018

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

### **Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»**

Договор ГПД АУ № 189-18/01-01 от 22.03.2018

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

### **Электронно-библиотечная система «IPRbooks»**

Договор ГПД АУ № 189-293/03-01 от 28.04.2018

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте [www.samara.mgpi.ru](http://www.samara.mgpi.ru) (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

## **Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- при подготовке ВКР используется программа MicrosoftWord;
- при подготовке презентаций – MicrosoftPowerPoint;
- при поиске информации – браузер GoogleChrome.



### **Описание материально-технической базы, необходимой для подготовки и прохождения ГИА**

Для реализации ОПОП ВО Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом Филиала, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Филиал имеет 2 здания, общая площадь которых составляет 4938 кв.м. В составе используемых помещений имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования: лекционные аудитории, аудитории для практических и семинарских занятий, лингафонный кабинет, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, археологическая лаборатория; лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, открытая спортивная площадка.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

Библиотека филиала содержит более 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся, преподавателям и научным сотрудникам воспользоваться электронными ресурсами любой библиотеки мира.

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 245 компьютеров (108 ноутбуков, 5 планшетных компьютеров, 17 мультимедийных проекторов, 8 интерактивных досок, 31 принтеров, 12 сканеров, 25 multifunctional устройств). Преподаватели также активно используют в своей деятельности персональные компьютеры. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 100 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по направлениям подготовки, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

В филиале функционирует медицинский кабинет (лицензия №ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016), который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью.

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 165 кв.м. Столовая работает в течение всего дня, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

### **Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам ГИА**

По результатам ГИА обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения ГИА и (или) несогласии с результатами ГИА. Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА приказом директора Филиала на Юридическом факультете создается апелляционная комиссия по каждому направлению подготовки. Апелляционные комиссии действуют в течение одного календарного года. Председателем апелляционной комиссии утверждается директор Филиала (лицо, исполняющее его обязанности или лицо, уполномоченное директором Филиала на основании распорядительного акта Филиала).

Состав апелляционной комиссии:

1. В состав апелляционной комиссии по ОПОП ВО входит председатель и не менее 3 человек из числа лиц, относящихся к научно-педагогическим работникам Филиала, и не входящих в состав ГЭК.

2. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора Филиала не позднее чем за 1 месяц до даты начала ГИА.

3. Из числа лиц, включенных в состав апелляционной комиссии, приказом директора Филиала, по согласованию с председателем апелляционной комиссии, назначается заместитель председателя апелляционной комиссии и ее секретарь.

Апелляция подается обучающимся лично в апелляционную комиссию - о нарушении процедуры проведения ГИА и (или) несогласии с результатами ГИА - не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов соответствующей формы ГИА. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося. Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию:

- протокол заседания ГЭК;
- письменные ответы обучающегося - для рассмотрения апелляции о нарушении процедуры проведения и (или) несогласии с результатами ГИА;
- ВКР, отзыв руководителя ВКР.

Заседание апелляционной комиссии является правомочным, если в нем участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в ее состав. Заседание апелляционной комиссии проводится председателем апелляционной комиссии, а в случае его отсутствия, – заместителем председателя апелляционной комиссии. При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения ГИА апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения соответствующей формы ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти соответствующую форму ГИА в дополнительные сроки, установленные приказом директора Филиала.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата ГИА и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов апелляционной комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов, председатель обладает правом решающего голоса. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом заседания апелляционной комиссии который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, подавшего (подавших) апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение ГИА осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Филиале в соответствии с ФГОС ВО. Апелляция на повторное проведение ГИА не принимается. Протоколы заседаний апелляционных комиссий сшиваются в книги. Хранение протоколов заседаний апелляционных комиссий осуществляется Филиалом в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации об архивном деле.