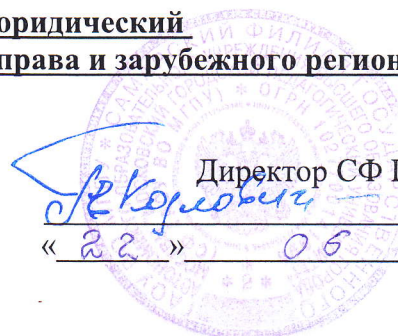


Департамент образования города Москвы
Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Факультет юридический
Кафедра истории, международного права и зарубежного регионоведения

УТВЕРЖДАЮ
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
Г.Е. Козловская
« 22 » 06 2018 г.



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО
ЭКЗАМЕНА**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы «История и
социально-политические дисциплины»

Уровень высшего образования бакалавриат

Нормативный срок освоения программы - 4 года

Форма обучения - очная

Самара
2018

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 440301 Педагогическое образование (уровень высшего образования бакалавриат), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 04 декабря 2015 г. № 1426.

Разработчик: СФ ГАОУ ВО МГПУ, д.и.н., профессор кафедры истории международного права и зарубежного регионоведения Е.П.Барина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения

Протокол № 10 от «28» мая 2018 г.

Зав. кафедрой: д.и.н., проф. А.В. Захарченко

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ

Протокол № 19 от «18» июня 2018 г.

Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа утверждена на заседании Ученого совета Юридического факультета

Протокол № 10 от «14» июня 2018 г.

Декан факультета: д.юр.н., проф. Т.А. Серебрякова

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2018

© Кафедра истории, международного права и зарубежного регионоведения, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА	4
1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	4
1.3. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	5
2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА	7
2.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	7
2.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	23
2.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	25
2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	32

1. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа разработана в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 декабря 2015 г. № 1426;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 (ред. от 09.02.2016) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Уставом ГАОУ ВО МГПУ;

Положением о Самарском филиале ГАОУ ВО МГПУ;

Положением о проведении государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в Самарском филиале Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».

Государственная итоговая аттестация выпускников согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» завершает освоение основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее - ОПОП ВО) обучающимися СФ ГАОУ ВО МГПУ по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) завершает освоение ОПОП ВО и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися ОПОП ВО и является обязательной.

К этапам государственной итоговой аттестации обучающихся относятся:

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.
2. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) История и социально-политические дисциплины и оценки результатов освоения компетенций в процессе ГИА.

Задачи ГИА предусматривают следующие требования к профессиональной подготовке выпускника, претендующего на получение диплома бакалавра:

- способность самостоятельно, творчески мыслить, демонстрировать понимание сути предметов и явлений, формулировать свою позицию, точку зрения по возникающим вопросам, свое мировоззрение;
- способность комплексно подходить к ответам на вопросы, демонстрируя не только глубину понимания проблемы, вопроса, но и понимание существующих межпредметных связей, возникающих в обсуждаемой области;
- способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- умение разрабатывать варианты педагогических решений и обосновывать их выбор, используя различные критерии.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) История и социально-политические дисциплины, является обязательной.

1.3. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА проводится по месту нахождения Филиала в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком ОПОП ВО.

Организация и проведение ГИА обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) История и социально-политические дисциплины осуществляется кафедрой истории, международного права и зарубежного регионоведения.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к проведению ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Объем ГИА, ее структура и содержание определяется ОПОП ВО и программами ГИА в соответствии с требованиями ФГОС ВО. ГИА не может быть заменена оценкой качества освоения ОПОП ВО на основании результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Программы ГИА являются частью ОПОП ВО и включают в себя:

- программу Государственной итоговой аттестации выпускников и оценочные материалы для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена;
- программу Государственной итоговой аттестации выпускников и оценочные материалы для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программа ГИА ежегодно разрабатывается и (или) обновляется кафедрой истории, международного права и зарубежного регионоведения. Программа ГИА доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОПОП ВО. Допуск обучающихся к ГИА осуществляется на основании приказа директора Филиала по представлению деканата Юридического факультета не позднее двух недель до начала ГИА.

ГИА начинается с проведения подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена. Перед государственными экзаменами проводятся консультации в форме обзорных лекций для обучающихся по вопросам, включенным в программы Государственной итоговой аттестации выпускников и оценочные материалы для проведения подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена (далее - предэкзаменационные консультации).

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого этапа

государственной итоговой аттестации первым заместителем директора Филиала утверждается расписание ГИА. В расписании указываются даты, время и место проведения ГИА и предэкзаменационных консультаций. При формировании расписания устанавливается перерыв между различными этапами ГИА продолжительностью не менее 7 календарных дней. Расписание размещается на информационном стенде Юридического факультета и в электронной информационно-образовательной среде Филиала для информирования обучающихся и доводится до сведения председателей ГЭК и председателей апелляционных комиссий, членов ГЭК и членов апелляционных комиссий, секретарей ГЭК, руководителей и консультантов ВКР деканатом Юридического факультета.

Результаты каждого этапа ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение соответствующей формы ГИА. По результатам проведения ГИА деканатом Юридического факультета готовится проект приказа директора Филиала о завершении обучения. Приказ о завершении обучения подписывается не позднее окончания срока завершения обучения, установленного учебным планом и календарным учебным графиком ОПОП ВО.

Обучающимся, успешно прошедшим ГИА, выдается документ об образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации. Документы об образовании и о квалификации выдаются обучающимся не позднее 8 рабочих дней после даты завершения ГИА, установленной календарным учебным графиком. При завершении прохождения обучающимися по ОПОП ВО ГИА позднее срока, установленного календарным учебным графиком (в случае аннулирования результата проведения государственной итоговой аттестации по апелляции о нарушении процедуры ее проведения или неявки на государственную итоговую аттестацию по уважительной причине), - не позднее 8 рабочих дней после фактической даты завершения прохождения обучающимися ГИА.

Диплом бакалавра с отличием выдается при выполнении следующих условий:

- все указанные в приложении к диплому оценки по дисциплинам (модулям) (не включая оценки по факультативным дисциплинам (модулям)), практикам, оценки за курсовые работы (за исключением оценок «зачтено») являются оценками «отлично» и «хорошо»;

- все оценки по результатам ГИА являются оценками «отлично»;

- количество указанных в приложении к диплому оценок «отлично», включая оценки по результатам ГИА, составляет не менее 75% от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому (за исключением оценок «зачтено»).

Обучающимся, не прошедшим ГИА в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях), представляется возможность пройти ГИА в установленные Филиалом сроки: в течение 6 месяцев после завершения ГИА.

Обучающиеся обязаны представить в деканат документ, подтверждающий причину отсутствия на ГИА в следующие сроки:

- при наличии следующего этапа ГИА не позднее трех дней до даты ее проведения;

- при отсутствии следующего этапа ГИА – не позднее даты подписания приказа о завершении обучения.

Обучающиеся, не прошедшие один из этапов ГИА по уважительной причине, допускаются к сдаче следующего этапа ГИА.

Конкретные сроки прохождения ГИА обучающихся, не прошедших ГИА в связи с неявкой по уважительной причине, устанавливаются приказом директора Филиала по представлению деканата факультета на основании заявления обучающегося о переносе

сроков прохождения ГИА и документов (или заверенных в установленном порядке копий), подтверждающих наличие уважительной причины не прохождения ГИА в установленные сроки. Ознакомление обучающихся с приказом директора Филиала о переносе сроков прохождения ГИА осуществляется под подпись.

Обучающиеся (в том числе обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ)), не прошедшие ГИА в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению ОПОП ВО и выполнению учебного плана с выдачей справки об обучении образца, установленного Университетом. Лица, не прошедшие ГИА (в том числе не прошедшие ГИА в связи с неявкой), могут пройти ГИА не ранее чем через десять месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимися. Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Филиале на период подготовки и прохождения ГИА, предусмотренный учебным планом и календарным учебным графиком ОПОП ВО. Повторное прохождение ГИА допускается не более двух раз.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Выпускник, освоивший ОПОП ВО бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общепрофессиональными компетенциями:

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых

образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

профессиональными компетенциями:

педагогическая деятельность:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

проектная деятельность:

- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

исследовательская деятельность:

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);

культурно-просветительская деятельность:

- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);
- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

**Перечень компетенций с указанием этапа их формирования
и оценки освоения в процессе ГИА**

№ п/п	Компетенция	Дисциплина (модуль)	Семестр	Этап формирования компетенции	Оценка освоения компетенции
1.	ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Б1.Б.01 История	1	Начальный	Б3. Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3. Б02 (Д)Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б1.Б.02 Философия	2	Промежуточный	
		Б1.Б. 06 Естественнаучная картина мира	5	Промежуточный	
		Б.1В.ДВ.02.01 Политика и политические технологии	7	Промежуточный	
		<i>Б.1В.ДВ.02.02 Современные политические процессы</i>	7	Промежуточный	
		Б.1В.ДВ.10.01 Современная политическая история России	8	Промежуточный	
		<i>Б.1В.ДВ.10.02 Партийные системы Западной Европы</i>	8	Промежуточный	
		Б.1В.ДВ.13.01 Власть и общество в советскую эпоху	8	Заключительный	
		<i>Б.1В.ДВ.13.02 СССР: история власти</i>	8	Заключительный	
2.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	Б1.Б.01 История	1	Начальный	Б3. Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3. Б02 (Д)Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б1.В.11 История древнего мира	1	Начальный	
		Б1.Б.02 Философия	2	Промежуточный	
		Б1.В.04 История России	2,3,4,5,6,7	Промежуточный	
		Б1.В. 05 История средних веков	3,4	Промежуточный	
		Б1.В.06 Новая и новейшая история	4,5,6,7	Промежуточный	
		Б1.В.09 История внешней политики России	3	Промежуточный	
		Б.1В.ДВ.12.01 Военная история России: проблемы изучения и преподавания	7	Промежуточный	
		<i>Б.1В.ДВ.12.02 История Великой Отечественной войны</i>	7	Промежуточный	
		Б.1В.ДВ.10.01 Современная политическая история России	8	Промежуточный	
		<i>Б.1В.ДВ.10.02 Партийные системы</i>	8	Промежуточный	

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

		<i>Западной Европы</i>			
		Б.1В.ДВ.13.01 Власть и общество в советскую эпоху	8	Заключительный	
		<i>Б.1В.ДВ.13.02 СССР: история власти</i>	8	Заклучительный	
3.	ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Б1.В.17 Математика	1	Начальный	Б3. Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3. Б02 (Д)Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б1.Б.07 Информационные технологии	2	Промежуточный	
		Б1.Б. 06 Естественнонаучная картина мира	5	Промежуточный	
		Б1.Б.08 Основы математической обработки информации	5	Заклучительный	
4.	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Б1.Б.03 Иностранный язык	1,2,3,4	Начальный/Промежуточный	Б3. Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3. Б02 (Д)Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б1.Б.04 Культура речи	1	Начальный	
		Б1.Б 14 Педагогическая риторика	6	Заклучительный	
5.	ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Б.1В.ДВ.05.01 Религии в современном мире	1	Начальный	Б3. Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3. Б02 (Д)Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		<i>Б.1В.ДВ.05.02 Исламский фактор в мировой политике</i>	1	Начальный	
		Б1.Б.09 Психология	2,3	Промежуточный	
		Б.1В.ДВ.01.01 Социальные институты	4	Промежуточный	
		<i>Б.1В.ДВ.01.02 Социальные процессы в обществе</i>	4	Промежуточный	

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

		Б.1В.ДВ.02.01 Политика и политические технологии	7	Промежуточный	
		<i>Б.1В.ДВ.02.02 Современные политические процессы</i>	7	Промежуточный	
		Б.2. В.02 (П) Производственная практика: педагогическая практика	4,7,8	Заключительный	
6.	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Б1.Б.04 Культура речи	1	Начальный	Б3. Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3. Б02 (Д)Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б1.В.10 Источниковедение	1	Начальный	
		Б1. В.18 Методология	6	Заключительный	
7.	ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Б1. Б11 Безопасность жизнедеятельности	4	Начальный	Б3. Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3. Б02 (Д)Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б1. В.14 Мировая политика	6	Промежуточный	
		Б1.Б.05 Экономика образования	8	Заключительный	
8.	ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	Б1. Б16 Физическая культура и спорт	2,3	Промежуточный	Б3. Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3. Б02 (Д)Защита выпускной квалификационной работы, включая
		Б.1 В.ДВ.15.01 Общая физическая культура	1,2,3,4,5,6	Начальный/Промежуточный/ Заключительный	
		<i>Б.1 В.ДВ.15.01 Спортивные игры</i>	1,2,3,4,5,6	Начальный/Промежуточный/ Заключительный	

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

					подготовку к защите и процедуру защиты
9.	ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Б.1 Б13 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1	Начальный	Б3. Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3. Б02 (Д)Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б.1.Б15 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	2	Промежуточный	
		Б1. Б11 Безопасность жизнедеятельности	4	Заклочительный	
10.	ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Б1.Б.10 Педагогика	1,2,3,4	Начальный/Промежуточный	Б3. Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3. Б02 (Д)Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б1. В.03 Введение в педагогическую профессию	1	Начальный	
		Б2.В. 01 (У) Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской	2	Промежуточный	
		Б1.В.09 История внешней политики России	3	Промежуточный	
		Б1.Б.12 Методика обучения и воспитания (профиль История и социально-политические дисциплины)	3,4,5,6	Промежуточный	
		Б1.В.01 Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире	5	Промежуточный	
		Б.1В.ДВ.06.01 Теория истории	5	Промежуточный	
		Б.1В.ДВ.06.02 Современные технологии в исторической науке	5	Промежуточный	
		Б1.Б 14 Педагогическая риторика	6	Промежуточный	

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

		Б1. В.14 Мировая политика	6	Заключительный	
11.	ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Б.1 Б.13 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1	Начальный	Б3. Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3. Б02 (Д)Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б1В.08 Археология и первобытнообщинный строй	1	Начальный	
		Б1.Б.10 Педагогика	1,2,3,4	Начальный/Промежуточный	
		Б1.В.11 История древнего мира	1	Начальный	
		Б1.Б.09 Психология	2,3	Промежуточный	
		Б1.В.04 История России	2,3,4,5,6,7	Промежуточный	
		Б1.Б.12 Методика обучения и воспитания (профиль История и социально-политические дисциплины)	3,4,5,6	Промежуточный	
		Б1.В. 05 История средних веков	3,4	Промежуточный	
		Б1. В.16 Историческая география	3	Промежуточный	
		Б1.В.06 Новая и новейшая история	4,5,6,7	Промежуточный	
		Б.1В.ДВ.01.01 Социальные институты	4	Промежуточный	
		Б.1В.ДВ.01.02 Социальные процессы в обществе	4	Промежуточный	
		Б.2. В.02 (П) Производственная практика: педагогическая практика	4,7,8	Промежуточный	
		Б2. В.03 (П)Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	Промежуточный	

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
I ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

		Б1.В.12 Историография	7,8	Промежуточный	
		Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика	8	Заключительный	
12.	ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	Б1.Б.09 Психология	2,3	Промежуточный	Б3. Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3. Б02 (Д)Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б1.Б.10 Педагогика	1,2,3,4	Начальный/Промежуточный	
		Б1.В.02 Вспомогательные исторические дисциплины	3	Промежуточный	
		Б.2. В.02 (П) Производственная практика: педагогическая практика	4,7,8	Промежуточный	
		Б.1. В. 19 Музееведение	5	Промежуточный	
		Б1.В.13 Основы специальной педагогики и психологии	6	Промежуточный	
		Б1. В.18 Методология	6	Промежуточный	
		Б2. В.03 (П)Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	Промежуточный	
		Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика	8	Заключительный	
13.	ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования	Б.2. В.02 (П) Производственная практика: педагогическая практика	4,7,8	Начальный/Промежуточный	Б3. Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3. Б02 (Д)Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б2. В.03 (П)Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	Промежуточный	
		Б1. В.15 Современные средства оценивания результатов обучения	8	Промежуточный	
		Б1.Б.05 Экономика образования	8	Промежуточный	
		Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика	8	Заключительный	
14.	ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры	Б1.Б.03 Иностранный язык	1,2,3,4	Начальный/Промежуточный	Б3. Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Б1.Б.04 Культура речи	1	Начальный	
		Б1.В.10 Источниковедение	1	Начальный	
		Б2.В. 01 (У) Учебная практика: практика по получению первичных	2	Промежуточный	

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

		профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской			Б3. Б02 (Д)Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б1.В.07 Методика преподавания краеведческих дисциплин	6	Промежуточный	
		Б1.Б 14 Педагогическая риторика	6	Заключительный	
15.	ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	Б.1.Б15 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	2	Начальный/Промежуточный	Б3. Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3. Б02 (Д)Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б2.В. 01 (У) Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской	2	Начальный/Промежуточный	
		Б1. Б11 Безопасность жизнедеятельности	4	Промежуточный	
		Б1. В.15 Современные средства оценивания результатов обучения	8	Промежуточный	
		Б.2. В.02 (П) Производственная практика: педагогическая практика	4,7,8	Промежуточный/Заключительный	
16.	ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Б2. В.03 (П)Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	Промежуточный	Б3. Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3. Б02 (Д)Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б1.В.ДВ.07.01 Современные образовательные стандарты в преподавании истории	7	Промежуточный	
		<i>Б1.В.ДВ.07.01 Методика преподавания истории на современном этапе</i>	7	Промежуточный	
		Б.2. В.02 (П) Производственная практика: педагогическая практика	4,7,8	Начальный/Промежуточный	
		Б1. В.15 Современные средства оценивания результатов обучения	8	Промежуточный	

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

		Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика	8	Заключительный	
17.	ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Б1.В.17 Математика	1	Начальный	Б3. Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3. Б02 (Д)Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б1.Б.07 Информационные технологии	2	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.08.01 Современные информационные технологии и историческая наука	2	Промежуточный	
		<i>Б1.В.ДВ.08.01 Историческая наука в современном информационном пространстве</i>	2	Промежуточный	
		Б.2. В.02 (П) Производственная практика: педагогическая практика	4,7,8	Промежуточный	
		Б1.Б.08 Основы математической обработки информации	5	Промежуточный	
		Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика	8	Заключительный	
18.	ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Б1.В.11 История древнего мира	1	Начальный	Б3. Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3. Б02 (Д)Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б.1В.ДВ.05.01 Религии в современном мире	1	Начальный	
		Б.1В.ДВ.05.02 Исламский фактор в мировой политике	1	Начальный	
		Б.1В.ДВ.03.01 История античной цивилизации	2	Промежуточный	
		Б.1В.ДВ.03.02 Средиземноморье в древности	2	Промежуточный	
		Б1.В.09 История внешней политики России	3	Промежуточный	
		Б1.В.02 Вспомогательные исторические дисциплины	3	Промежуточный	
		Б1.В.04 История России	2,3,4,5,6,7	Промежуточный	
		Б1.В. 05 История средних веков	3,4	Промежуточный	
		Б.1В.ДВ.04.01 Эпоха эллинизма: история и культура	3	Промежуточный	
		Б.1В.ДВ.04.02 Актуальные вопросы изучения древней Македонии	3	Промежуточный	
		Б1.В.06 Новая и новейшая история	4,5,6,7	Промежуточный	

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

		Б.1. В. 19 Музееведение	5	Промежуточный	
		Б.1В.ДВ.09.01 История русского искусства IX-XVII вв.	7	Промежуточный	
		<i>Б.1В.ДВ.09.02 История культуры Западной Европы от Античности до Возрождения</i>	7	Промежуточный	
		Б.1В.ДВ.12.01 Военная история России: проблемы изучения и преподавания	7	Промежуточный	
		<i>Б.1В.ДВ.12.02 История Великой Отечественной войны</i>	7	Промежуточный	
		Б.1В.ДВ.11.01 История русского искусства XVIII - начала XX вв.	7	Промежуточный	
		<i>Б.1В.ДВ.11.02 История западноевропейской культуры нового времени</i>	7	Промежуточный	
		Б.1В.ДВ.13.01 Власть и общество в советскую эпоху	8	Промежуточный	
		<i>Б.1В.ДВ.13.02 СССР: история власти</i>	8	Промежуточный	
		Б.1В.ДВ.14.01 Этносы Самарского края	8	Промежуточный	
		<i>Б.1В.ДВ.13.02 Этносы Поволжья</i>	8	Заключительный	
		Б2.В. 01 (У) Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской	2	Промежуточный	
		Б.2. В.02 (П) Производственная практика: педагогическая практика	4,7,8	Промежуточный	
		Б2. В.03 (П)Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	Промежуточный	
		Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика	8	Заключительный	
19.	ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных,	Б.1 В.ДВ.15.01 Общая физическая культура	1,2,3,4,5,6	Начальный/Промежуточный	Б3. Б01 Подготовка к сдаче и сдача
		<i>Б.1 В.ДВ.15.01 Спортивные игры</i>	1,2,3,4,5,6	Начальный/Промежуточный	

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
I ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

	метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета	Б1.В.ДВ.07.01 Современные образовательные стандарты в преподавании истории	7	Промежуточный	государственного экзамена Б3. Б02 (Д)Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		<i>Б1.В.ДВ.07.01 Методика преподавания истории на современном этапе</i>	7	Промежуточный	
		Б.2. В.02 (П) Производственная практика: педагогическая практика	4,7,8	Промежуточный	
		Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика	3	Заключительный	
20.	ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Б.1В.ДВ.01.01 Социальные институты	4	Начальный/Промежуточный	Б3. Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3. Б02 (Д)Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б.1В.ДВ.01.02 Социальные процессы в обществе	4	Начальный/Промежуточный	
		Б1.В.12 Историография	7,8	Промежуточный	
		Б.2. В.02 (П) Производственная практика: педагогическая практика	4,7,8	Начальный/Промежуточный	
		Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика	8	Заключительный	
21.	ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Б1. В.03 Введение в педагогическую профессию	1	Начальный	Б3. Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3. Б02 (Д)Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б1.В.ДВ.07.01 Современные образовательные стандарты в преподавании истории	7	Промежуточный	
		<i>Б1.В.ДВ.07.01 Методика преподавания истории на современном этапе</i>	7	Промежуточный	
		Б.2. В.02 (П) Производственная практика: педагогическая практика	4,7,8	Промежуточный	
		Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика	8	Заключительный	
22.	ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие	Б1. В.14 Мировая политика	6	Промежуточный	Б3. Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Б.1В.ДВ.10.01 Современная политическая история России	8	Промежуточный	
		<i>Б.1В.ДВ.10.02 Партийные системы</i>	8	Промежуточный	

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

	способности	<i>Западной Европы</i>			Б3. Б02 (Д)Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б.2. В.02 (П) Производственная практика: педагогическая практика	4,7,8	Начальный/Промежуточный	
		Б2. В.03 (П)Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	Промежуточный	
		Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика	8	Заключительный	
23.	ПК-8 способностью проектировать образовательные программы	Б1.В.ДВ.08.01 Современные информационные технологии и историческая наука	2	Начальный	Б3. Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3. Б02 (Д)Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		<i>Б1.В.ДВ.08.01 Историческая наука в современном информационном пространстве</i>	2	Начальный	
		Б2.В. 01 (У) Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской	2	Начальный	
		Б2. В.03 (П)Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	Промежуточный	
		Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика	8	Заключительный	
24.	ПК-9 способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	Б1.В.13 Основы специальной педагогики и психологии	6	Промежуточный	Б3. Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3. Б02 (Д)Защита выпускной квалификационной работы, включая
		Б1.В.ДВ.07.01 Современные образовательные стандарты в преподавании истории	7	Промежуточный	
		<i>Б1.В.ДВ.07.01 Методика преподавания истории на современном этапе</i>	7	Промежуточный	
		Б.2. В.02 (П) Производственная практика: педагогическая практика	4,7,8	Начальный/Промежуточный	

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

		Б2. В.03 (П)Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	Промежуточный	подготовку к защите и процедуру защиты
		Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика	8	Заключительный	
25.	ПК-10 способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	Б1. В.03 Введение в педагогическую профессию	1	Начальный	Б3. Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3. Б02 (Д)Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б.1В.ДВ.06.01 Теория истории	5	Промежуточный	
		<i>Б.1В.ДВ.06.02 Современные технологии в исторической науке</i>	5	Промежуточный	
		Б1. В.18 Методология	6	Промежуточный	
		Б2. В.03 (П)Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	Промежуточный	
		Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика	8	Заключительный	
26.	ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Б1.В.10 Источниковедение	1	Начальный	Б3. Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3. Б02 (Д)Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б1.В.ДВ.08.01 Современные информационные технологии и историческая наука	2	Промежуточный	
		<i>Б1.В.ДВ.08.01 Историческая наука в современном информационном пространстве</i>	2	Промежуточный	
		Б.1В.ДВ.02.01 Политика и политические технологии	7	Промежуточный	
		Б.1В.ДВ.02.02 Современные политические процессы	7	Промежуточный	
		Б1.В.В.12 Историография	7,8	Промежуточный	
		Б2. В.03 (П)Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	Промежуточный	
		Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика	8	Заключительный	

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
I ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

27.	ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Б1В.08 Археология и первобытнообщинный строй	1	Начальный	Б3. Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3. Б02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б1. В.16 Историческая география	3	Промежуточный	
		Б.1В.ДВ.06.01 Теория истории	5	Промежуточный	
		<i>Б.1В.ДВ.06.02 Современные технологии в исторической науке</i>	5	Промежуточный	
		Б1.В.07 Методика преподавания краеведческих дисциплин	6	Промежуточный	
		Б2. В.03 (П)Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	Промежуточный	
		Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика	8	Заключительный	
	ПК-13 способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	Б.1В.ДВ.05.01 Религии в современном мире	1	Начальный	
		<i>Б.1В.ДВ.05.02 Исламский фактор в мировой политике</i>	1	Начальный	
		Б.1В.ДВ.03.01 История античной цивилизации	2	Промежуточный	
		<i>Б.1В.ДВ.03.02 Средиземноморье в древности</i>	2	Промежуточный	
		Б.1В.ДВ.04.01 Эпоха эллинизма: история и культура	3	Промежуточный	
		<i>Б.1В.ДВ.04.02 Актуальные вопросы изучения древней Македонии</i>	3	Промежуточный	
		Б1.В.01 Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире	5	Заключительный	
		Б.1В.ДВ.09.01 История русского искусства IX-XVII вв.	7	Промежуточный	
		<i>Б.1В.ДВ.09.02 История культуры Западной Европы от Античности до Возрождения</i>	7	Промежуточный	
		Б.1В.ДВ.11.01 История русского искусства XVIII - начала XX вв.	7	Промежуточный	
		<i>Б.1В.ДВ.11.02 История западноевропейской культуры нового</i>	7	Промежуточный	

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

		<i>времени</i>			
		Б.1В.ДВ.14.01 Этносы Самарского края	8	Промежуточный	
		<i>Б.1В.ДВ.13.02 Этносы Поволжья</i>	8	Промежуточный	
		Б2. В.03 (П)Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	Промежуточный	
		Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика	8	Заключительный	
28.	ПК-14 способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы специфическим закономерностям развития управляемой системы	Б1В.08 Археология и первобытнообщинный строй	1	Начальный	Б3. Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3. Б02 (Д)Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б.1В.ДВ.03.01 История античной цивилизации	2	Промежуточный	
		<i>Б.1В.ДВ.03.02 Средиземноморье в древности</i>	2	Промежуточный	
		Б1.В.02 Вспомогательные исторические дисциплины	3	Промежуточный	
		Б1. В.16 Историческая география	3	Промежуточный	
		Б.1В.ДВ.04.01 Эпоха эллинизма: история и культура	3	Промежуточный	
		<i>Б.1В.ДВ.04.02 Актуальные вопросы изучения древней Македонии</i>	3	Промежуточный	
		Б.1. В. 19 Музееведение	5	Промежуточный	
		Б1.В.01 Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире	5	Промежуточный	
		Б1.В.07 Методика преподавания краеведческих дисциплин	6	Промежуточный	
		Б.1В.ДВ.09.01 История русского искусства IX-XVII вв.	7	Промежуточный	
		<i>Б.1В.ДВ.09.02 История культуры Западной Европы от Античности до Возрождения</i>	7	Промежуточный	
		Б.1В.ДВ.11.01 История русского искусства XVIII - начала XX вв.	7	Промежуточный	
		<i>Б.1В.ДВ.11.02 История западноевропейской культуры нового времени</i>	7	Промежуточный	

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

	Б.1В.ДВ.12.01 Военная история России: проблемы изучения и преподавания	7	Промежуточный	
	<i>Б.1В.ДВ.12.02 История Великой Отечественной войны</i>	7	Промежуточный	
	Б.1В.ДВ.14.01 Этносы Самарского края	8	Промежуточный	
	<i>Б.1В.ДВ.13.02 Этносы Поволжья</i>	8	Промежуточный	
	Б.2. В.02 (П) Производственная практика: педагогическая практика	4,7,8	Промежуточный	
	Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика	8	Заключительный	

2.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Для оценки ответов выпускников на государственном экзамене разработаны следующие критерии.

Критерии оценки государственного экзамена

№ п/п	Критерии оценки	Показатели	Кол-во баллов	Общая оценка
1.	Полнота раскрытия вопросов экзаменационного билета	представлен	6-10	0-10
		частично представлен	1-5	
		не представлен	0	
2.	Аргументированность ответа обучающегося	представлен	6-10	0-10
		частично представлен	1-5	
		не представлен	0	
3.	Способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы	представлен	6-10	0-10
		частично представлен	1-5	
		не представлен	0	
4.	Готовность обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета	представлен	6-10	0-10
		частично представлен	1-5	
		не представлен	0	
5.	Навыки защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций	представлен	6-10	0-10
		частично представлен	1-5	
		не представлен	0	
6.	Общий уровень культуры общения	представлен	6-10	0-10
		частично представлен	1-5	
		не представлен	0	
7.	Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний, умений и практических навыков	представлен	6-10	0-10
		частично представлен	1-5	
		не представлен	0	
8.	Умение разрабатывать рекомендации и предложения	Умеет	6-10	0-10
		умеет фрагментарно	1-5	
		не умеет	0	
9.	Навыки и опыт применения знаний в практике	обладают	6-10	0-10
		обладают частично	1-5	
		не обладают	0	
10.	Умение подкреплять ответ примерами из практики	Умеет	6-10	0-10
		умеет фрагментарно	1-5	
		не умеет	0	
Итого:				0-100

Критерии оценки сформированности компетенций и/или трудового действия обучающихся на государственном экзамене трансформируются в конечный результат по 4-х бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

№ п/п	Количество баллов	Оценка
1.	81-100	«Отлично»
2.	61-80	«Хорошо»
3.	41-60	«Удовлетворительно»
4.	<41	«Неудовлетворительно»

Шкала оценки сформированности компетенций

Оценка	Критерии выставления оценки	Количество баллов в соответствии с БРС
«отлично»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены	81 - 100
«хорошо»	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены	61 - 80
«удовлетворительно»	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены	41 - 60
«неудовлетворительно»	Демонстрирует недостаточное понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к освоению компетенции не выполнены	менее 41

Ответ оценивается на **«отлично»**, если при ответе выпускник свободно оперирует программным учебным материалом различной степени сложности с использованием сведений из других учебных курсов и дисциплин. Обучающийся свободно ведет диалог с членами государственной экзаменационной комиссии, пользуясь современной научной лексикой и терминологией. При ответе на дополнительные вопросы чувствуется умение развивать систему теоретических знаний на основе самостоятельной работы.

Ответ оценивается на **«хорошо»**, если при ответе выпускник всесторонне представляет и оценивает различные подходы к рассматриваемой проблеме. При обосновании ответа или при изложении требуемого теоретического материала имеются один-два недочета, которые сам обучающийся исправляет по замечанию экзаменатора. Экзаменуемый уверенно отвечает на дополнительные вопросы, касающиеся всего изучаемого курса согласно экзаменационной программе. При ответе на дополнительные вопросы выявляется владение программным учебным материалом.

Ответ оценивается на **«удовлетворительно»**, если выпускник затрудняется в раскрытии современных теорий и концепций, ответ приводится с ошибками или вообще фрагментарно. При ответе выявляется не всегда осознанное воспроизведение программного учебного материала. Доказательства отсутствуют, либо приводятся

фрагментарно, схематично, без логической взаимосвязи изучаемых биологических и смежных дисциплин. При ответе на дополнительные вопросы, касающиеся важнейших и основных программных понятия и фактов, имеются затруднения в использовании научной терминологии.

Ответ оценивается на **«неудовлетворительно»**, если ответ отсутствует, либо выпускником высказывается отказ от ответа, либо если была попытка ответить на вопросы экзаменационного билета, но при этом выявлено, что обучающимся усвоены лишь отдельные факты программного материала, все имеющиеся знания отрывочны и бессистемны, причем это неполное воспроизведение теоретического материала происходит на уровне понятий. Изложение теоретического материала приводится с существенными ошибками, неточно или схематично. Суждения отличаются поверхностностью, слабой аргументированностью. Отсутствует понимание междисциплинарных связей. Научное обоснование проблем подменяется рассуждениями житейского плана, в речи преобладает бытовая лексика, наблюдается значительные неточности в использовании научной терминологии.

2.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Вопросы к государственному экзамену

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) История и социально-политические дисциплины

Государственный экзамен по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование имеет интегративный характер, объединяя блоки дисциплин с учетом специфики подготовки обучающихся владеющих знаниями в сфере проблем методики обучения и воспитания, теории и методологии истории, современных исторических проблем, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника, с учетом определенных основной профессиональной образовательной программой.

С учетом основных требований к уровню подготовки, знаниям, умениям и навыкам, предъявляемых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование в состав государственного экзамена включены: История России, Новая и новейшая история, Историография, Методика обучения и воспитания (профиль История и социально-политические дисциплины).

Дисциплина «История России».

1. Древнерусское государство Киевская Русь.
2. Феодалная раздробленность. Русские княжества в XII-XIII вв.
3. Монгольское нашествие. Установление ига монгольских ханов.
4. Возвышение Москвы и образование Российского централизованного государства в XIV-начале XVI вв.
5. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV.
6. Россия накануне и в период Смутного времени (1580-е – 1613 гг.)
7. Основные направления внутренней и внешней политики России XVII в.
8. Петровские реформы.
9. Россия в эпоху дворцовых переворотов.
10. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II.
11. Внутренняя политика в России в первой половине XIX в.
12. Внешняя политика России первой четверти XIX в. Отечественная война 1812г.
13. Буржуазные реформы 60-70 –х гг. XIX в. в России.
14. Общественное движение в России в XIX в.

15. Экономическое развитие России в XIX в.
16. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
17. Русско-японская война и первая русская революции 1905-1907 гг.
18. Третьеиюньская монархия в России.
19. Революция 1917 г.: от февраля к октябрю.
20. Россия в годы гражданской войны.
21. Проблемы внутренней и внешней политики СССР в 1920-е – 1940 гг.
22. Социально-политическое развитие СССР в 1930-е гг. Установление режима личной власти И.В. Сталина.
23. СССР в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.:
24. СССР в послевоенный период (1945 – 1953 гг.).
25. Внутренняя политика СССР в 1953-1964 гг. Реформы Н.С.Хрущева
26. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.
27. Тенденции и проблемы социально-экономического развития СССР в 1964-1985 гг.
28. Общественно-политическая и культурная жизнь страны в 1950-е – 1985 гг.
29. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.
30. Социально-экономические и политические проблемы развития РФ в 1990-е гг.
31. Внутренняя политика России в 2000-е гг.
32. Изменения внешнеполитического курса России в 1991-2016 гг.

Дисциплина «Новая и новейшая история»

1. Причины, характер и исторические особенности английской революции XVII в.
2. Промышленный переворот в Англии.
3. Предпосылки и характер войны за независимость в США
4. Гражданская война в США
5. Великая французская революция XVIII в.
6. Внутренняя и внешняя политика Франции в годы Консульства и Империи Наполеона Бонапарта.
7. Предпосылки и этапы объединения Италии.
8. Революции 1848-1849 гг. в Европе: общее и особенное.
9. Характер и историческое значение объединения Германии.
10. Причины и характер Первой мировой войны.
11. Итоги первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система.
12. Образование новых государств после окончания Первой Мировой войны.
13. «Новый курс» президента Ф. Рузвельта.
14. Международные отношения накануне Второй мировой войны.
15. Неoliberalизм и неоконсерватизм как идейные и политические течения: теория и практика.
16. «Молодежная революция» 1960-х гг.
17. Демократические революции конца 1980-х гг. в Европе.
18. «Японское чудо»: причины и результаты.
19. Экономические реформы в Китае в 1978-2005 гг.
20. Международные отношения после распада СССР и окончания Холодной войны.

Дисциплина «Методика обучения и воспитания (профиль История и социально-политические дисциплины)»

1. Методическая компетентность учителя. Квалификационные требования к современному учителю.
2. Обучение истории в конце XVII – первой четверти XVIII века. Учебники истории XVIII в.
3. Методика преподавания истории в XIX в. Учебники истории.

4. Методика преподавания истории в первой четверти XX века: эволюционное и социологическое направления. Основные методы преподавания.
5. Введение концентрической системы в преподавании истории начала XX века. Соотношение всеобщей и отечественной истории.
6. Разработка программы и преподавание истории 1917-1939 годы. Методика преподавания истории 50-х годов.
7. Историческое образование в конце 80-90-е гг. XX в. Реформирование системы образования. Историческое образование в период перестройки.
8. Методические разработки 60-80-х гг. XX века и становление линейного принципа обучения истории.
9. Курс истории в государственных образовательных стандартах (2004 г., 2010 г., 2015 г.).
10. Общая характеристика курса истории.
11. Общая характеристика курса обществознания.
12. Результаты обучения истории. Система общеучебных и предметных умений школьников.
13. Характеристика и классификация методов. Приемы и средства обучения истории.
14. Общая характеристика фактического материала. Методика работы с фактическим материалом.
15. Общая характеристика теоретического материала. Причины терминологической неграмотности учащихся. Методика работы с теоретическим материалом.
16. Общая характеристика хронологического материала и методика работы с ним.
17. Общая характеристика наглядного материала и методика работы с ним.
18. Общая характеристика картографического материала по истории и методика работы с ним.
19. Методика изучения исторических личностей.
20. Становление методики преподавания обществознания в 1920-1950-е гг.
21. Обществоведческое образование в 60-80-х годах.
22. Обществоведческое образование в 1990-е годы. Проблемы создания нового обществоведческого курса.
23. Специфика обществоведческих понятий и методика работы с ними.
24. Современные технологии обучения обществознанию.
25. Обществознание как учебная дисциплина. Цели, задачи и предмет обществоведческого образования в системе среднего образования.
26. Содержание курса «Обществознание»: философия, социология, политология, правоведение, экономика, культурология, социальная психология.
27. Учебно-методическое обеспечение курса. Учебники и учебно-методические комплекты по обществознанию.
28. Интеграционные связи в процессе преподавания обществознания. Межпредметные и внутрипредметные связи на уроках обществознания.
29. Самостоятельная работа учащихся уроках обществознания.
30. Внеурочная работа по обществознанию

Дисциплина «Историография»

1. Историография Древней Руси. Летописные концепции истории. Особенности развитие русской историографии Московского государства XIV-XV в.
2. Историография расцвета русского централизованного государства и становления абсолютизма XVI-XVII вв.
3. Норманнская теория, ее влияние на русскую историографию. Историческая концепция М.В. Ломоносова.

4. Концепция Н.М. Карамзина, ее значение в исторической науке. Критика концепции представителями скептической школы.
5. Исторические концепции славянофилов и западников.
6. Государственная школа в русской историографии. С.М. Соловьев.
7. Народническая историография.
8. Методология истории В.О.Ключевского.
9. Консервативная историография конца XIX- начала XX века.
10. Либеральная историография второй половины XIX -начала XX века.
11. Революционная историография начала XX века.
12. Марксистская историография в 1917- 1929 годы.
13. Историческая концепция М.Н. Покровского.
14. Становление советской историографии.
15. Октябрьская революция в советской историографии.
16. Тенденции развития отечественной историографии на рубеже XX-XXI вв.
17. Анналистическая традиция в древнеримской историографии.
18. Византийская светская историография.
19. Либеральный и консервативный романтизм.
20. Позитивистское направление в истории.
21. Школа "Анналов".
22. Историография новой социальной истории.

**Рекомендуемый список литературы для подготовки к государственному экзамену
Направление подготовки 43.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) История и социально-политические дисциплины**

Основная литература

История России

1. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Филюшкин [и др.] ; под общ. ред. А. И. Филюшкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 317 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8950-2.
2. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Филюшкин [и др.] ; отв. ред. А. И. Филюшкин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8952-6.
3. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под ред. Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 346 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08970-7.
4. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под ред. Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 328 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08972-1.
5. Дворниченко, А. Ю. История России до 1917 года: учебник для академического бакалавриата / А. Ю. Дворниченко, С. Г. Кащенко, М. Ф. Флоринский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 423 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08326-2.
6. Волков В. А. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Волков. — М. : Издательство

- Юрайт, 2018. — 452 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03907-8.
7. Новейшая история России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Ходяков [и др.] ; под ред. М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04669-4.
 8. Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Ходяков [и др.] ; под ред. М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04671-7.
 9. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05057-8

Новая и новейшая история

10. Зеленская, Т.В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время: учебное пособие / Т.В. Зеленская. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 377 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2563-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113> (05.02.2019).
11. Новая история стран Европы и Америки. XVI—XIX века: учебник: в 3 ч. / А.М. Родригес, В.А. Мельянцев, М.В. Пономарев и др.; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1. - 527 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01420-X; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234926> (05.02.2019).
12. Новая история стран Европы и Америки. XVI—XIX века: учебник: в 3 ч. / М.Ю. Золотухин, А.М. Родригес, С.В. Демидов и др.; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. - 624 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01491-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234927> (05.02.2019).
13. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник: в 3 ч. / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес и др.; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - Ч. 1. 1900-1945. - 465 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00607-X; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931> (05.02.2019).

Методика обучения и воспитания (профиль История и социально-политические дисциплины)

14. Шкарлупина, Г.Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания: учебно-методическое пособие / Г.Д. Шкарлупина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 387 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2571-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256239> (23.01.2019).
15. Студеникин М.Т. Методика преподавания истории в школе [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / М. Т. Студеникин. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. - 240с.
16. Короткова, М.В. Практикум по методике преподавания истории в школе [Текст]: учебное пособие для студентов пед.вузов / М. В. Короткова, М. Т. Студеникин. - М.: ВЛАДОС, 2000. - 272 с. - (Учебное пособие для вузов).

Историография

17. Историография истории России : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Чернобаев [и др.] ; под ред. А. А. Чернобаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 429 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). —

- ISBN 978-5-534-00062-7. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://biblionline.ru/book/CF354644-2F47-43FE-8951-2070E8C8C01B>
18. Наумова, Г. Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Г. Р. Наумова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 237 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9423-0. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://biblionline.ru/book/309050FD-2100-420B-8B6D-7E134D4EF044>
 19. Наумова, Г. Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Г. Р. Наумова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 217 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9424-7. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://biblionline.ru/book/71B7145F-6415-4D4D-87A4-B00DA3AB2AE8>
 20. Ким О.В. Переход от Средневековья к Новому времени (обзор научных теорий и концепций): учеб. пособие. Кемерово, 2012.
 21. Историческая наука в XX веке. Историография истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки: Учебное пособие для студентов / Под ред. И.П.Дементьева. - М, 2002.

Дополнительная литература

История России

1. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 296 с.
2. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с.
3. Поляк, Г. Б. История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 687 с.
4. Ермолаев, И. П. История России с древнейших времен до конца XVIII в : учеб. пособие для вузов / И. П. Ермолаев, Т. Ю. Фомина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03302-1.
5. Актуальные вопросы истории России начала XX века : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Соловьев, В. В. Блохин, Л. А. Новикова ; под ред. В. М. Козьменко. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 168 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07196-2.

Новая и новейшая история

6. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник: в 3 ч. / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес, М.В. Пономарев; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. 1945–2000. - 335 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00866-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932> (05.02.2019).
7. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник: в 3 ч. / Л.А. Макеева, М.В. Пономарев, К.А. Белоусова, В.Л. Шаповалов; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 3. 1945–2000. - 256 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00867-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234933> (05.02.2019).

Методика обучения и воспитания (профиль История и социально-политические дисциплины)

8. Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Бахмутова, Е. К. Калущая. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 274 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.
9. Гребенюк, О. С. Теория обучения: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. — (Серия: Образовательный процесс).
10. Методика обучения обществознанию: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Б. Соболева [и др.]; под ред. О. Б. Соболевой, Д. В. Кузина. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 474 с. — (Серия: Образовательный процесс).
11. Рожков, М. И. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Серия: Образовательный процесс).

Историография

12. Историография истории России до 1917 г. [Текст] : учеб. для студ. высш.учеб.заведений: в 2 т. Т.2 / под ред. М.Ю.Лачаевой. - М. : ВЛАДОС, 2004. - 383 с. - ISBN 5-691-00953-2; 5-691-00999-0 (Т.2) (в пер.) : 109-48.
13. Историография истории России до 1917 г. [Текст] : учеб. для студ. высш.учеб.заведений: в 2 т. Т.1 / под ред. М.Ю.Лачаевой. - М. : ВЛАДОС, 2004. - 382 с. - ISBN 5-691-00953-2; 5-691-00954-0 (Т.1) (с пер.) : 111-11.
14. Соколов, А. Б. История исторической науки. Современные западные направления : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Б. Соколов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 166 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-07481-9. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/D82BA116-38CE-4A31-83A0-7174EE7FBF2E>
15. Наумова Г.Р. Историография истории России [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Г. Р. Наумова, А. Е. Шикло. - 2-е изд. ; стер. - М. : ИЦ "Академия", 2009. - 480 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6495-6 : 562-90.
16. Шапиро А.Л. Историография с древнейших времен по XVIII век [Текст] : курс лекций / А. Л. Шапиро. - Ленинград : Издательство Ленинградского университета, 1982. - 239 с.

Интернет-ресурсы:

ЭБС «ZNANIUM.COM» ООО «Научно-издательский центр Инфра-М»,
Электронная библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа»,
Электронная библиотечная система ЮРАЙТ ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»,
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
Электронная база данных «East View» ООО «ИВИС»,
Электронная база данных «Межрегиональная аналитическая роспись статей из российских журналов» (МАРС) НП «АРБИКОН»,
«Polpred.com» ООО «ПОЛПРЕД Справочники»,
Университетская информационная система УИС «Россия».

2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Описание показателей и критериев оценивания уровня сформированности компетенций на этапе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, а также шкал оценивания

Семестр	Шкала оценивания уровня сформированности компетенций			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	Демонстрирует недостаточное понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к освоению компетенции не выполнены	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены
8 семестр	<p>Не знает: основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции; базовые понятия естественнонаучных дисциплин (физики, химии, биологии); базовые знания о компьютерных программах; особенности современного информационного пространства; устные и письменные формы коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; нормы общения в коллективе, особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; способы самоорганизации и самообразования; базовые правовые понятия; основные методы и средства физической культуры, необходимые для обеспечения</p>	<p>Знает фрагментарно: основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения ;основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции; базовые понятия естественнонаучных дисциплин (физики, химии, биологии); базовые знания о компьютерных программах; особенности современного информационного пространства; устные и письменные формы коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; нормы общения в коллективе, особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; способы самоорганизации и самообразования; базовые правовые понятия; основные методы и средства физической культуры, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; приемы</p>	<p>Знает в основном: основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции; базовые понятия естественнонаучных дисциплин (физики, химии, биологии); базовые знания о компьютерных программах; особенности современного информационного пространства; устные и письменные формы коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; нормы общения в коллективе, особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; способы самоорганизации и самообразования; базовые правовые понятия; основные методы и средства физической культуры, необходимые для обеспечения</p>	<p>Знает безупречно: основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции; базовые понятия естественнонаучных дисциплин (физики, химии, биологии); базовые знания о компьютерных программах; особенности современного информационного пространства; устные и письменные формы коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; нормы общения в коллективе, особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; способы самоорганизации и самообразования; базовые правовые понятия; основные методы и средства физической культуры, необходимые для обеспечения</p>

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
I ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

<p>полноценной социальной и профессиональной деятельности; приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; социальную значимость своей будущей профессии; социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся; основы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса; нормативно-правовые документы сферы образования; основы профессиональной этики и речевой культуры; основные требования и средства обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся; реализовывать образовательные программы основного общего и среднего общего школьного образования в соответствии с ФГОС; современные методы и технологии обучения и диагностики; задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; сущность процесса социализации и профессионального самоопределения обучающихся; сущность и особенности педагогического взаимодействия; условия, обеспечивающие активность, инициативность, самостоятельность обучающихся и развитие их творческих способностей; структуру образовательной программы и требования к ней; структуру индивидуальных образовательных</p>	<p>оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; социальную значимость своей будущей профессии; социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся; основы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса; нормативно-правовые документы сферы образования; основы профессиональной этики и речевой культуры; основные требования и средства обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся; реализовывать образовательные программы основного общего и среднего общего школьного образования в соответствии с ФГОС; современные методы и технологии обучения и диагностики; задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; сущность процесса социализации и профессионального самоопределения обучающихся; сущность и особенности педагогического взаимодействия; условия, обеспечивающие активность, инициативность, самостоятельность обучающихся и развитие их творческих способностей; структуру образовательной программы и требования к ней; структуру индивидуальных образовательных способы профессионального роста и</p>	<p>полноценной социальной и профессиональной деятельности; приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; социальную значимость своей будущей профессии; социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся; основы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса; нормативно-правовые документы сферы образования; основы профессиональной этики и речевой культуры; основные требования и средства обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся; реализовывать образовательные программы основного общего и среднего общего школьного образования в соответствии с ФГОС; современные методы и технологии обучения и диагностики; задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; сущность процесса социализации и профессионального самоопределения обучающихся; сущность и особенности педагогического взаимодействия; условия, обеспечивающие активность, инициативность, самостоятельность обучающихся и развитие их творческих способностей; структуру образовательной программы и требования к ней; структуру индивидуальных образовательных</p>	<p>полноценной социальной и профессиональной деятельности; приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; социальную значимость своей будущей профессии; социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся; основы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса; нормативно-правовые документы сферы образования; основы профессиональной этики и речевой культуры; основные требования и средства обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся; реализовывать образовательные программы основного общего и среднего общего школьного образования в соответствии с ФГОС; современные методы и технологии обучения и диагностики; задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; сущность процесса социализации и профессионального самоопределения обучающихся; сущность и особенности педагогического взаимодействия; условия, обеспечивающие активность, инициативность, самостоятельность обучающихся и развитие их творческих способностей; структуру образовательной программы и требования к ней; структуру индивидуальных образовательных</p>
--	---	--	--

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
I ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

<p>маршрутов; способы профессионального роста и личностного развития; теоретические основы исследовательских задач в области образования; специфику организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся; способы выявления и формирования культурных потребностей различных социальных групп; сущность и структуру культурно-просветительских программ.</p> <p>Не умеет: использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции; использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве; общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; анализировать способности к самоорганизации; использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности; поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность; использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; осознавать социальную значимость своей будущей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;</p>	<p>личностного развития; теоретические основы исследовательских задач в области образования; специфику организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся; способы выявления и формирования культурных потребностей различных социальных групп; сущность и структуру культурно-просветительских программ.</p> <p>Умеет частично: использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции; использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве; общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; анализировать способности к самоорганизации; использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности; поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность; использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; осознавать социальную значимость своей будущей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных</p>	<p>маршрутов; способы профессионального роста и личностного развития; теоретические основы исследовательских задач в области образования; специфику организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся; способы выявления и формирования культурных потребностей различных социальных групп; сущность и структуру культурно-просветительских программ.</p> <p>Умеет в основном: использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции; использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве; общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; анализировать способности к самоорганизации; использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности; поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность; использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; осознавать социальную значимость своей будущей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;</p>	<p>маршрутов; способы профессионального роста и личностного развития; теоретические основы исследовательских задач в области образования; специфику организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся; способы выявления и формирования культурных потребностей различных социальных групп; сущность и структуру культурно-просветительских программ.</p> <p>Умеет в полной мере: использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции; использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве; общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; анализировать способности к самоорганизации; использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности; поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность; использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; осознавать социальную значимость своей будущей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;</p>
--	--	--	---

<p>способности; проектировать образовательные программы; проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся; проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития; использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общего и среднего школьного образования; руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся; выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп; разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.</p> <p>Не владеет: навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских и социогуманитарных знаний для анализа предметно-практической деятельности; навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками работы на компьютере, интерпретации полученных результатов о ходе учебно-тренировочного процесса на основе естественнонаучных концепций; методами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; методами работы в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; навыками самоорганизации и самообразования;</p>	<p>образовательные маршруты обучающихся; проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития; использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общего и среднего школьного образования; руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся; выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп; разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.</p> <p>Владеет частично: навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских и социогуманитарных знаний для анализа предметно-практической деятельности; навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками работы на компьютере, интерпретации полученных результатов о ходе учебно-тренировочного процесса на основе естественнонаучных концепций; методами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; методами работы в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; навыками самоорганизации и самообразования;</p>	<p>обучающихся, развивать их творческие способности; проектировать образовательные программы; проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся; проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития; использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общего и среднего школьного образования; руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся; выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп; разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.</p> <p>Владеет большинством: навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских и социогуманитарных знаний для анализа предметно-практической деятельности; навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками работы на компьютере, интерпретации полученных результатов о ходе учебно-тренировочного процесса на основе естественнонаучных концепций; методами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; методами работы в</p>	<p>способности; проектировать образовательные программы; проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся; проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития; использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общего и среднего школьного образования; руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся; выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп; разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.</p> <p>Владеет в полной мере: навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских и социогуманитарных знаний для анализа предметно-практической деятельности; навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками работы на компьютере, интерпретации полученных результатов о ходе учебно-тренировочного процесса на основе естественнонаучных концепций; методами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; методами работы в команде, толерантно воспринимать</p>
--	---	--	---

Порядок подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена проводится по нескольким дисциплинам и (или) модулям ОПОП ВО, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника. Требования к форме, содержанию и проведению подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена определяются программой Государственной итоговой аттестации выпускников и оценочных материалов для проведения подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование».

Экзаменационные билеты включают 3 теоретических вопроса. Экзаменационные билеты по ОПОП ВО разрабатываются кафедрой истории, международного права и зарубежного регионоведения, подлежат обязательному рассмотрению на заседании кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения и утверждаются учеными советами Юридического факультета. Утверждение экзаменационных билетов осуществляется не позднее 30 календарных дней до начала проведения ГИА. Экзаменационные билеты подписываются заведующим кафедрой истории, международного права и зарубежного регионоведения деканом Юридического факультета.

Государственный экзамен проводится в устной форме, допускается присутствие в аудитории не более 7 обучающихся.

Обучающийся выбирает экзаменационный билет, номер которого фиксируется секретарем ГЭК в протоколе заседания ГЭК.

На подготовку к ответу обучающемуся отводится не более 30 минут.

В процессе ответа и после его завершения председатель и члены ГЭК могут задавать обучающемуся уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы ГИА.

При проведении государственного экзамена используются экзаменационные листы со штампом Филиала. Экзаменационные листы, выданные обучающемуся, нумеруются и подписываются обучающимся.

Результаты государственного экзамена вносятся секретарем ГЭК в протокол заседания ГЭК, зачетную книжку обучающегося и экзаменационную ведомость.

Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения ГИА

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала MARK-SQL посредством сети Интернет по адресу: <http://library.sfmgrpu.ru>.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

Договор ГПД АУ № 189-294/03-01 от 28.03.2018

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронно-библиотечная система «eLibrary»

Договор ГПД № 29-867/10-04 до 31.10.2018

По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»

Договор ГПД АУ № 189-418/04-02 от 17.05.2018

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»

Договор ГПД АУ № 189-18/01-01 от 22.03.2018

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронно-библиотечная система «IPRbooks»

Договор ГПД АУ № 189-293/03-01 от 28.04.2018

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgpi.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- при подготовке рефератов используется программа Microsoft Word;
- при подготовке презентаций – Microsoft Power Point;
- при поиске информации – браузер Google Chrome.

Описание материально-технической базы, необходимой для подготовки и прохождения ГИА

Для реализации ОПОП ВО Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом Филиала, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Филиал имеет 2 здания, общая площадь которых составляет 4938 кв.м. В составе используемых помещений имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования: лекционные аудитории, аудитории для практических и семинарских занятий, лингафонный кабинет, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, археологическая лаборатория; лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, открытая спортивная площадка.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

Библиотека филиала содержит более 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся, преподавателям и научным сотрудникам воспользоваться электронными ресурсами любой библиотеки мира.

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 245 компьютеров (108 ноутбуков, 5 планшетных компьютеров, 17 мультимедийных проекторов, 8 интерактивных досок, 31 принтер, 12 сканеров, 25 многофункциональных устройств). Преподаватели также активно используют в своей деятельности персональные компьютеры. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 100 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по направлениям подготовки, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

В филиале функционирует медицинский кабинет (лицензия №ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016), который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью.

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 165 кв.м. Столовая работает в течение всего дня, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам ГИА

По результатам ГИА обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения ГИА и (или) несогласии с результатами ГИА. Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА приказом директора Филиала на Юридическом факультете создается апелляционная комиссия по каждому направлению подготовки. Апелляционные комиссии действуют в течение одного календарного года. Председателем апелляционной комиссии утверждается директор Филиала (лицо, исполняющее его обязанности или лицо, уполномоченное директором Филиала на основании распорядительного акта Филиала).

Состав апелляционной комиссии:

1. В состав апелляционной комиссии по ОПОП ВО входит председатель и не менее 3 человек из числа лиц, относящихся к научно-педагогическим работникам Филиала, и не входящих в состав ГЭК.

2. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора Филиала не позднее чем за 1 месяц до даты начала ГИА.

3. Из числа лиц, включенных в состав апелляционной комиссии, приказом директора Филиала, по согласованию с председателем апелляционной комиссии, назначается заместитель председателя апелляционной комиссии и ее секретарь.

Апелляция подается обучающимся лично в апелляционную комиссию - о нарушении процедуры проведения ГИА и (или) несогласии с результатами ГИА - не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов соответствующей формы ГИА. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании

апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося. Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию:

- протокол заседания ГЭК;
- письменные ответы обучающегося - для рассмотрения апелляции о нарушении процедуры проведения и (или) несогласии с результатами ГИА;
- ВКР, отзыв руководителя ВКР.

Заседание апелляционной комиссии является правомочным, если в нем участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в ее состав. Заседание апелляционной комиссии проводится председателем апелляционной комиссии, а в случае его отсутствия, – заместителем председателя апелляционной комиссии. При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения ГИА апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения соответствующей формы ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти соответствующую форму ГИА в дополнительные сроки, установленные приказом директора Филиала.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата ГИА и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов апелляционной комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов, председатель обладает правом решающего голоса. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом заседания апелляционной комиссии который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, подавшего (подавших) апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение ГИА осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Филиале в соответствии с ФГОС ВО. Апелляция на повторное проведение ГИА не принимается. Протоколы заседаний апелляционных комиссий сшиваются в книги. Хранение протоколов заседаний апелляционных комиссий осуществляется Филиалом в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации об архивном деле.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА