

Департамент образования города Москвы

Самарский филиал

Государственного автономного образовательного учреждения

высшего образования города Москвы

«Московский городской педагогический университет»

Факультет информатики и управления

Кафедра высшей математики и информатики

УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ

Г.Е. Козловская

« 22 » 06 2018 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО
ЭКЗАМЕНА**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Информатика и информационные
технологии обучения

Уровень высшего образования бакалавриат

Нормативный срок освоения программы - 4 года

Форма обучения – очная

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 04.12.2015 № 1426.

Разработчик:

СФ ГАОУ ВО МГПУ, к.ф.-м.н., доцент, заведующий кафедрой высшей математики и информатики Богданов С.Н.

Эксперты:

ФГБОУ ВО СГСПУ, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой информатики, прикладной математики и методики их преподавания Т.В. Добудько

ГБНОУ СО Самарский региональный центр для одарённых детей, заместитель директора по научной работе Д.А. Ежов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры высшей математики и информатики

Протокол № 10 от «23» мая 2018 г.

Зав. кафедрой: к.ф.-м.н., доц. С.Н. Богданов

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ

Протокол № 19 от «18» июня 2018 г.

Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа утверждена на заседании Ученого совета факультета информатики и управления

Протокол № 8/1 от «30» мая 2018 г.

Декан факультета: к.п.н., доцент В.П. Джаджа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА	4
1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	4
1.3. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	5
2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА	7
2.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	7
2.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	24
2.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	26
2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	32

1. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование уровень высшего образования бакалавриат, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 04.12.2015 № 1426;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 (ред. от 09.02.2016) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Уставом ГАОУ ВО МГПУ;
- Положением о Самарском филиале ГАОУ ВО МГПУ;
- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры обучающихся Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ.

Государственная итоговая аттестация выпускников согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» завершает освоение основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее - ОПОП ВО) обучающимися СФ ГАОУ ВО МГПУ по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Информатика и информационные технологии обучения.

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) завершает освоение ОПОП ВО и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися ОПОП ВО и является обязательной.

К этапам государственной итоговой аттестации обучающихся относятся:

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.
2. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и оценки результатов освоения компетенций в процессе ГИА.

Задачи ГИА:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование;
- установление уровня подготовки выпускника Университета к выполнению профессиональных задач;
- оценка способности самостоятельно, творчески мыслить, демонстрировать понимание сути предметов и явлений, формулировать свою позицию, отстаивать свою точку зрения по возникающим вопросам.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Информатика и информационные технологии обучения, является обязательной.

1.3. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА проводится по месту нахождения Филиала в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком ОПОП ВО.

Организация и проведение ГИА обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Информатика и информационные технологии обучения осуществляется кафедрой высшей математики и информатики.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к проведению ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Объем ГИА, ее структура и содержание определяется ОПОП ВО и программами ГИА в соответствии с требованиями ФГОС ВО. ГИА не может быть заменена оценкой качества освоения ОПОП ВО на основании результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Программы ГИА являются частью ОПОП ВО и включают в себя:

- программу Государственной итоговой аттестации выпускников и оценочные материалы для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена;
- программу Государственной итоговой аттестации выпускников и оценочные материалы для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программа ГИА ежегодно разрабатывается и (или) обновляется кафедрой высшей математики и информатики. Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОПОП ВО. Допуск обучающихся к ГИА осуществляется на основании приказа директора Филиала по представлению деканата факультета информатики и управления не позднее двух недель до начала ГИА.

ГИА начинается с проведения подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена. Перед государственными экзаменами проводятся консультации в форме обзорных лекций для обучающихся по вопросам, включенным в программы Государственной итоговой аттестации выпускников и оценочные материалы для проведения подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена (далее - предэкзаменационные консультации).

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого этапа государственной итоговой аттестации первым заместителем директора Филиала утверждается расписание ГИА. В расписании указываются даты, время и место проведения ГИА и предэкзаменационных консультаций. При формировании расписания устанавливается перерыв между различными этапами ГИА продолжительностью не менее 7 календарных дней. Расписание размещается на информационном стенде факультета

информатики и управления и в электронной информационно-образовательной среде Филиала для информирования обучающихся и доводится до сведения председателей ГЭК и председателей апелляционных комиссий, членов ГЭК и членов апелляционных комиссий, секретарей ГЭК, руководителей и консультантов ВКР деканатом факультета информатики и управления.

Результаты каждого этапа ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение соответствующей формы ГИА. По результатам проведения ГИА деканатом факультета информатики и управления готовится проект приказа директора Филиала о завершении обучения. Приказ о завершении обучения подписывается не позднее окончания срока завершения обучения, установленного учебным планом и календарным учебным графиком ОПОП ВО.

Обучающимся, успешно прошедшим ГИА, выдается документ об образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации. Документы об образовании и о квалификации выдаются обучающимся не позднее 8 рабочих дней после даты завершения ГИА, установленной календарным учебным графиком. При завершении прохождения обучающимися по ОПОП ВО ГИА позднее срока, установленного календарным учебным графиком (в случае аннулирования результата проведения государственной итоговой аттестации по апелляции о нарушении процедуры ее проведения или неявки на государственную итоговую аттестацию по уважительной причине), - не позднее 8 рабочих дней после фактической даты завершения прохождения обучающимися ГИА.

Диплом бакалавра с отличием выдается при выполнении следующих условий:

- все указанные в приложении к диплому оценки по дисциплинам (модулям) (не включая оценки по факультативным дисциплинам (модулям)), практикам, оценки за курсовые работы (за исключением оценок «зачтено») являются оценками «отлично» и «хорошо»;

- все оценки по результатам ГИА являются оценками «отлично»;

- количество указанных в приложении к диплому оценок «отлично», включая оценки по результатам ГИА, составляет не менее 75% от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому (за исключением оценок «зачтено»).

Обучающимся, не прошедшим ГИА в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях), представляется возможность пройти ГИА в установленные Филиалом сроки: в течение 6 месяцев после завершения ГИА.

Обучающиеся обязаны представить в деканат документ, подтверждающий причину отсутствия на ГИА в следующие сроки:

- при наличии следующего этапа ГИА не позднее трех дней до даты ее проведения;

- при отсутствии следующего этапа ГИА – не позднее даты подписания приказа о завершении обучения.

Обучающиеся, не прошедшие один из этапов ГИА по уважительной причине, допускаются к сдаче следующего этапа ГИА.

Конкретные сроки прохождения ГИА обучающихся, не прошедших ГИА в связи с неявкой по уважительной причине, устанавливаются приказом директора Филиала по представлению деканата факультета на основании заявления обучающегося о переносе сроков прохождения ГИА и документов (или заверенных в установленном порядке копий), подтверждающих наличие уважительной причины не прохождения ГИА в установленные сроки. Ознакомление обучающихся с приказом директора Филиала о переносе сроков прохождения ГИА осуществляется под подпись.

Обучающиеся (в том числе обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ)), не прошедшие ГИА в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению ОПОП ВО и выполнению учебного плана с выдачей справки об обучении образца, установленного Университетом. Лица, не прошедшие ГИА (в том числе не прошедшие ГИА в связи с неявкой), могут пройти ГИА не ранее чем через десять месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимися. Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Филиале на период подготовки и прохождения ГИА, предусмотренный учебным планом и календарным учебным графиком ОПОП ВО. Повторное прохождение ГИА допускается не более двух раз.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Выпускник, освоивший ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» с квалификацией (степенью) - «Академический бакалавр» должен обладать следующими

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

профессиональными компетенциями (ПК):

педагогическая деятельность:

- готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

проектная деятельность:

- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

исследовательская деятельность:

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

**Перечень компетенций с указанием этапа их формирования
и оценки освоения в процессе ГИА**

Наименование, код компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Структура компетенции	Дисциплина (модуль)	Семестр	Этап формирования компетенции	Оценка освоения компетенции		
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:							
ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	В результате приобретения компетенции выпускник должен: знать: основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	Б1.Б.01 История	1	Начальный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
		Б1.Б.02 Философия	2	Промежуточный			
		Б1.Б.06 Естественнаучная картина мира	5	Промежуточный			
				Б1.В.02 Физика	1	Начальный	Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
				Б1.В.ДВ.03.01 Физическая картина мира	7	Заключительный	
				Б1.В.ДВ.03.02 Концепции современного естествознания	7	Заклучительный	
				Б1.В.ДВ.10.01 Методология педагогического исследования	6	Промежуточный	
Б1.В.ДВ.10.02 Свободное программное обеспечение для образовательных учреждений	6	Промежуточный					
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	В результате приобретения компетенции выпускник должен: знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Б1.Б.01 История	1	Начальный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
		Б1.Б.02 Философия	2	Промежуточный/ Заклучительный			
		Б1.В.ДВ.02.01 Этапы развития информационных систем	1	Начальный	Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
		Б1.В.ДВ.02.02 История информатики	1	Начальный			
ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	В результате приобретения компетенции выпускник должен: знать: основы естественнонаучных и математических знаний в различных сферах деятельности;	Б1.Б.06 Естественнаучная картина мира	5	Промежуточный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
		Б1.Б.07 Информационные технологии	2	Промежуточный			
		Б1.Б.08 Основы математической обработки информации	5	Промежуточный			
		Б1.В.02 Физика	1	Начальный	Б3.Б.02(Д) Защита		
		Б1.В.03 Математический анализ и	123	Начальный/Промежуточный			

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

<p>уметь: использовать основы естественнонаучные и математические знаний в различных сферах деятельности.</p>	дифференциальные уравнения			<p>выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
	Б1.В.04 Математика	12	Начальный/Промежуточный	
	Б1.В.05 Математическая логика	5	Промежуточный	
	Б1.В.06 Теория алгоритмов	7	Промежуточный	
	Б1.В.07 Теория вероятностей и математическая статистика	5	Промежуточный	
	Б1.В.08 Дискретная математика	4	Промежуточный	
	Б1.В.09 Компьютерное моделирование	5	Промежуточный	
	Б1.В.11 Численные методы	7	Промежуточный	
	Б1.В.12 Дифференциальные уравнения	6	Промежуточный	
	Б1.В.18 Практикум по решению задач на компьютере	5	Промежуточный	
	Б1.В.20 Программное обеспечение	2	Промежуточный	
	Б1.В.21 Исследование операций и методы оптимизации	6	Промежуточный	
	Б1.В.23 Информатизация образования	7	Промежуточный	
	Б1.В.24 Информатика	1	Начальный	
	Б1.В.19 Основы искусственного интеллекта	8	Заключительный	
	Б1.В.ДВ.02.01 Этапы развития информационных систем	1	Начальный	
	Б1.В.ДВ.02.02 История информатики	1	Начальный	
	Б1.В.ДВ.03.01 Физическая картина мира	7	Промежуточный	
	Б1.В.ДВ.03.02 Концепции современного естествознания	7	Промежуточный	
	Б1.В.ДВ.04.01 Абстрактная алгебра	3	Промежуточный	
	Б1.В.ДВ.04.02 Математические основы школьного курса информатики	3	Промежуточный	
	Б1.В.ДВ.05.01 Системы компьютерной математики	4	Промежуточный	
	Б1.В.ДВ.05.02 Компьютерная алгебра	4	Промежуточный	
	Б1.В.ДВ.10.01 Методология педагогического исследования	6	Промежуточный	
	Б1.В.ДВ.10.02 Свободное программное обеспечение для образовательных учреждений	6	Промежуточный	
	Б1.В.ДВ.13.01 Финансовая математика	7	Промежуточный	
	Б1.В.ДВ.13.02 Самарские ресурсы	7	Промежуточный	

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

		Интернет			
		Б1.В.ДВ.15.01 Сетевое программное обеспечение	4	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.15.02 Компьютерные сети и Интернет-технологии	4	Промежуточный	
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	В результате приобретения компетенции выпускник должен: знать: русский и иностранный языки для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Б1.Б.03 Иностранный язык	1234	Начальный/Промежуточный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Б1.Б.04 Культура речи	1	Начальный	Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.Б.14 Педагогическая риторика	6	Заключительный	
ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	В результате приобретения компетенции выпускник должен: знать: особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Б1.Б.09 Психология	2,3	Начальный- Заключительный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
					Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	В результате приобретения компетенции выпускник должен: знать: основы самоорганизации и самообразования; владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию.	Б1.Б.04 Культура речи	1	Начальный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Б1.В.02 Физика	1	Начальный	Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.В.19 Основы искусственного интеллекта	8	Заключительный	
		Б1.В.22 Дистанционное образование	8	Заключительный	
		Б1.В.ДВ.03.01 Физическая картина мира	7	Промежуточный	

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
I ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

		Б1.В.ДВ.03.02 Концепции современного естествознания	7	Промежуточный	работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.В.ДВ.13.01 Финансовая математика	7	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.13.02 Самарские ресурсы Интернет	7	Промежуточный	
ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	В результате приобретения компетенции выпускник должен: знать: базовые правовые знания в различных сферах деятельности; владеть: применением базовых правовых знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.11 Безопасность жизнедеятельности	4	Промежуточный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Б1.Б.05 Экономика образования	8	Заключительный	
		Б1.В.01 Правоведение	8	Заключительный	Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.В.ДВ.01.01 Основы экономической теории	3	Начальный	
		Б1.В.ДВ.01.02 Экономика региона	3	Начальный	
ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	В результате приобретения компетенции выпускник должен: знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Б1.Б.16 Физическая культура и спорт	23	Начальный/ Заключительный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Б1.В.ДВ.17.01 Общая физическая культура	123456	Начальный/ Заключительный й	
		Б1.В.ДВ.17.02 Спортивные игры	123456	Начальный/ Заключительный	Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	В результате приобретения компетенции выпускник должен: знать: приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных	Б1.Б.11 Безопасность жизнедеятельности	4	Заключительный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Б1.Б.13 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1	Начальный	
		Б1.Б.15 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	2	Промежуточный	

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
I ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

	ситуаций; уметь: использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.				Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:					
ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	В результате приобретения компетенции выпускник должен: знать: социальную значимость своей будущей профессии; владеть: мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Б1.Б.10 Педагогика	1234	Начальный/Промежуточный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.Б.12 Методика обучения и воспитания(Профиль Информатика и ИТО)	3456	Промежуточный/Заключительный	
		Б1.В.10 Теоретические основы информатики	6	Заключительный	
		Б1.В.17 Программирование	23	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.01.01 Основы экономической теории	3	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.01.02 Экономика региона	3	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.02.01 Этапы развития информационных систем	1	Начальный	
		Б1.В.ДВ.02.02 История информатики	1	Начальный	
		Б2.В.01(У) Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	Промежуточный	
ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и	В результате приобретения компетенции выпускник должен: знать: основы теории обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных,	Б1.Б.09 Психология	23	Промежуточный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Б1.Б.10 Педагогика	1234	Начальный/Промежуточный	
		Б1.Б.13 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1	Начальный	
		Б1.В.04 Математика	12	Начальный/Промежуточный	

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
I ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; уметь: осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Б1.В.22 Дистанционное образование	8	Заключительный	Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б2.В.01(У) Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	Промежуточный	
ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	В результате приобретения компетенции выпускник должен: уметь: осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса; владеть: навыками психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса	Б1.Б.09 Психология	23	Промежуточный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Б1.Б.10 Педагогика	1234	Начальный/Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.16.01 Тестовый контроль в образовании	7	Заключительный	Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.В.ДВ.16.02 Современные средства оценивания результатов обучения	7	Заключительный	
ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования	В результате приобретения компетенции выпускник должен: знать: нормативные и правовые документы в сфере образования; владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в сфере образования	Б1.Б.12 Методика обучения и воспитания(Профиль Информатика и ИТО)	3456	Промежуточный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Б1.Б.05 Экономика образования	8	Заключительный	Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к
		Б1.В.01 Правоведение	8	Заключительный	
		Б1.В.10 Теоретические основы информатики	6	Промежуточный	

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

		Б2.В.01(У) Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	Начальный	процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры	В результате приобретения компетенции выпускник должен: знать: основы профессиональной этики и речевой культуры; владеть: основами профессиональной этики и речевой культуры.	Б1.Б.04 Культура речи	1	Начальный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.Б.03 Иностранный язык	1234	Начальный/Промежуточный	
		Б1.Б.14 Педагогическая риторика	6	Заключительный	
ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	В результате приобретения компетенции выпускник должен: уметь: обеспечить охрану жизни и здоровья обучающихся; владеть: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	Б1.Б.11 Безопасность жизнедеятельности	4	Промежуточный/ Заклучительный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.Б.15 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	2	Начальный	
		Б2.В.01(У) Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	Начальный	
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:					
ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	В результате приобретения компетенции выпускник должен: знать: основные принципы реализации образовательных программ по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	Б1.Б.12 Методика обучения и воспитания(Профиль Информатика и ИТО)	3456	Промежуточный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной
		Б1.В.03 Математический анализ и дифференциальные уравнения	123	Начальный/Промежуточный	
		Б1.В.04 Математика	12	Начальный/Промежуточный	
		Б1.В.06 Теория алгоритмов	7	Промежуточный	

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

<i>владеть:</i> навыками реализации образовательных программ по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Б1.В.08 Дискретная математика	4	Промежуточный	квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	Б1.В.12 Дифференциальные уравнения	6	Промежуточный	
	Б1.В.13 Информационные системы	5	Промежуточный	
	Б1.В.14 Архитектура компьютера	3	Промежуточный	
	Б1.В.15 Образовательные электронные издания и ресурсы	8	Промежуточный	
	Б1.В.16 Основы микроэлектроники	4	Промежуточный	
	Б1.В.21 Исследование операций и методы оптимизации	6	Промежуточный	
	Б1.В.ДВ.04.01 Абстрактная алгебра	3	Промежуточный	
	Б1.В.ДВ.04.02 Математические основы школьного курса информатики	3	Промежуточный	
	Б1.В.ДВ.05.01 Системы компьютерной математики	4	Промежуточный	
	Б1.В.ДВ.05.02 Компьютерная алгебра	4	Промежуточный	
	Б1.В.ДВ.06.01 Компьютерная графика	5	Промежуточный	
	Б1.В.ДВ.06.02 Методы перечислительной комбинаторики	5	Промежуточный	
	Б1.В.ДВ.07.01 Функциональные ряды Фурье	5	Промежуточный	
	Б1.В.ДВ.07.02 Математические основы защиты информации	5	Промежуточный	
	Б1.В.ДВ.11.01 Теория принятия решений	7	Промежуточный	
	Б1.В.ДВ.11.02 Основы криптографии и теории кодирования	7	Промежуточный	
	Б1.В.ДВ.14.01 Мультимедийные технологии обучения	8	Промежуточный	
	Б1.В.ДВ.14.02 Элективные курсы в профильной школе	8	Промежуточный	
	Б2.В.01(У) Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	Промежуточный	
	Б2.В.02(П) Производственная практика: педагогическая практика	4, 6	Промежуточный	
	Б2.В.03(П) Производственная практика:	7	Промежуточный	

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

		практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
		Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика	8	Заключительный	
ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	В результате приобретения компетенции выпускник должен: знать: современные методы и технологии обучения и диагностики; владеть: современными методами и технологиями обучения и диагностики.	Б1.Б.08 Основы математической обработки информации	5	Промежуточный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.Б.07 Информационные технологии	2	Промежуточный	
		Б1.Б.12 Методика обучения и воспитания(Профиль Информатика и ИТО)	3456	Промежуточный	
		Б1.В.09 Компьютерное моделирование	5	Промежуточный	
		Б1.В.13 Информационные системы	5	Промежуточный	
		Б1.В.14 Архитектура компьютера	3	Промежуточный	
		Б1.В.15 Образовательные электронные издания и ресурсы	8	Промежуточный	
		Б1.В.20 Программное обеспечение	2	Промежуточный	
		Б1.В.23 Информатизация образования	7	Промежуточный	
		Б1.В.24 Информатика	1	Начальный	
		Б1.В.ДВ.08.01 Компьютерный дизайн	6	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.08.02 Современные средства телекоммуникаций	6	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.09.01 WEB- дизайн	6	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.09.02 Интерактивные средства обучения	6	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.12.01 Математическая обработка результатов педагогического эксперимента	7	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.12.02 Методика создания электронных средств обучения	7	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.13.01 Финансовая математика	7	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.13.02 Самарские ресурсы Интернет	7	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.16.01 Тестовый контроль в образовании	7	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.16.02 Современные средства оценивания результатов обучения	7	Промежуточный	
		Б2.В.01(У) Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных	2	Промежуточный	

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

		умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности			
		Б2.В.02(П) Производственная практика: педагогическая практика	4, 6	Промежуточный	
		Б2.В.03(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	7	Промежуточный	
		Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика	8	Заключительный	
ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	В результате приобретения компетенции выпускник должен: знать: методы и способы решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; уметь: решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.	Б1.В.ДВ.09.01 WEB- дизайн	6	Промежуточный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.В.ДВ.09.02 Интерактивные средства обучения	6	Промежуточный	
		Б2.В.01(У) Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	Начальный	
		Б2.В.02(П) Производственная практика: педагогическая практика	4, 6	Промежуточный	
		Б2.В.03(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	7	Промежуточный	
		Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика	8	Заключительный	
ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета	В результате приобретения компетенции выпускник должен: знать: возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета;	Б1.Б.12 Методика обучения и воспитания(Профиль Информатика и ИТО)	3456	Промежуточный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.В.12 Дифференциальные уравнения	6	Промежуточный	
		Б1.В.03 Математический анализ и дифференциальные уравнения	123	Начальный/Промежуточный	
		Б1.В.15 Образовательные электронные издания и ресурсы	8	Промежуточный	
		Б1.В.20 Программное обеспечение	2	Промежуточный	
		Б1.В.23 Информатизация образования	7	Промежуточный	
		Б1.В.24 Информатика	1	Начальный	

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
I ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

	владеть: навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета.	Б1.В.ДВ.08.01 Компьютерный дизайн	6	Промежуточный	процедуру защиты
		Б1.В.ДВ.08.02 Современные средства телекоммуникаций	6	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.09.01 WEB- дизайн	6	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.09.02 Интерактивные средства обучения	6	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.11.01 Теория принятия решений	7	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.11.02 Основы криптографии и теории кодирования	7	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.12.01 Математическая обработка результатов педагогического эксперимента	7	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.12.02 Методика создания электронных средств обучения	7	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.14.01 Мультимедийные технологии обучения	8	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.14.02 Элективные курсы в профильной школе	8	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.15.01 Сетевое программное обеспечение	4	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.15.02 Компьютерные сети и Интернет-технологии	4	Промежуточный	
		Б2.В.01(У) Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	Промежуточный	
		Б2.В.02(П) Производственная практика: педагогическая практика	4, 6	Промежуточный	
		Б2.В.03(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	7	Промежуточный	
		Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика	8	Заключительный	
ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального	В результате приобретения компетенции выпускник должен: владеть: способностью осуществлять педагогическое	Б1.Б.12 Методика обучения и воспитания(Профиль Информатика и ИТО)	3456	Промежуточный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Б1.В.17 Программирование	23	Промежуточный	

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
I ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

самоопределения обучающихся	сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.	Б1.В.ДВ.01.01 Основы экономической теории	3	Промежуточный	Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.В.ДВ.01.02 Экономика региона	3	Промежуточный	
		Б2.В.01(У) Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	Начальный	
		Б2.В.02(П) Производственная практика: педагогическая практика	4, 6	Промежуточный	
		Б2.В.03(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	7	Промежуточный	
		Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика	8	Заключительный	
ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	В результате приобретения компетенции выпускник должен: знать: основы взаимодействия с участниками образовательного процесса; уметь: взаимодействовать с участниками образовательного процесса.	Б1.В.01 Правоведение	8	Промежуточный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.В.02 Физика	1	Начальный	
		Б1.В.14 Архитектура компьютера	3	Промежуточный	
		Б1.В.16 Основы микроэлектроники	4	Промежуточный	
		Б1.В.22 Дистанционное образование	8	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.03.01 Физическая картина мира	7	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.03.02 Концепции современного естествознания	7	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.06.01 Компьютерная графика	5	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.06.02 Методы перечислительной комбинаторики	5	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.07.01 Функциональные ряды Фурье	5	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.07.02 Математические основы защиты информации	5	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.08.01 Компьютерный дизайн	6	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.08.02 Современные средства телекоммуникаций	6	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.15.01 Сетевое программное обеспечение	4	Промежуточный	

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
I ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

		Б1.В.ДВ.15.02 Компьютерные сети и Интернет-технологии	4	Промежуточный	
		Б2.В.02(П) Производственная практика: педагогическая практика	4, 6	Промежуточный	
		Б2.В.03(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	7	Промежуточный	
		Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика	8	Заключительный	
ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	В результате приобретения компетенции выпускник должен: знать: способы организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей; уметь: организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.	Б1.В.16 Основы микроэлектроники	4	Промежуточный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Б1.В.17 Программирование	23	Начальный/Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.05.01 Системы компьютерной математики	4	Промежуточный	Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.В.ДВ.05.02 Компьютерная алгебра	4	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.08.01 Компьютерный дизайн	6	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.08.02 Современные средства телекоммуникаций	6	Промежуточный	
		Б2.В.02(П) Производственная практика: педагогическая практика	4, 6	Промежуточный	
		Б2.В.03(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	7	Промежуточный	
Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика	8	Заключительный			
ПК-8 способностью проектировать образовательные программы	В результате приобретения компетенции выпускник должен: знать: требования к проектированию образовательных программ; владеть: навыками проектирования образовательных программ.	Б1.В.ДВ.10.01 Методология педагогического исследования	6	Начальный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Б1.В.ДВ.10.02 Свободное программное обеспечение для образовательных учреждений	6	Начальный	
		Б1.В.ДВ.11.01 Теория принятия решений	7	Промежуточный	Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и
		Б1.В.ДВ.11.02 Основы криптографии и теории кодирования	7	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.14.01 Мультимедийные технологии обучения	8	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.14.02 Элективные курсы в	8	Промежуточный	

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

		профильной школе			процедуру защиты
		Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика	8	Заключительный	
ПК-9 способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	В результате приобретения компетенции выпускник должен: знать: принципы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; владеть: навыками проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Б1.Б.12 Методика обучения и воспитания(Профиль Информатика и ИТО)	3456	Начальный/Промежуточный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.В.22 Дистанционное образование	8	Промежуточный	
		Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика	8	Заключительный	
ПК-10 способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	В результате приобретения компетенции выпускник должен: знать: направления проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития; владеть: навыками проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития	Б1.В.ДВ.10.01 Методология педагогического исследования	6	Начальный/Промежуточный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.В.ДВ.10.02 Свободное программное обеспечение для образовательных учреждений	6	Начальный/Промежуточный	
		Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика	8	Заключительный	
ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	В результате приобретения компетенции выпускник должен: знать: теорию и практику постановки и решения исследовательских задач в области образования; уметь: использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в	Б1.В.07 Теория вероятностей и математическая статистика	5	Промежуточный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и
		Б1.В.09 Компьютерное моделирование	5	Промежуточный	
		Б1.В.10 Теоретические основы информатики	6	Промежуточный	
		Б1.В.11 Численные методы	7	Промежуточный	
		Б1.В.13 Информационные системы	5	Промежуточный	
		Б1.В.14 Архитектура компьютера	3	Начальный	
		Б1.В.16 Основы микроэлектроники	4	Промежуточный	
		Б1.В.18 Практикум по решению задач на компьютере	5	Промежуточный	

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

	области образования	Б1.В.19 Основы искусственного интеллекта	8	Промежуточный	процедуру защиты
		Б1.В.21 Исследование операций и методы оптимизации	6	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.06.01 Компьютерная графика	5	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.06.02 Методы перечислительной комбинаторики	5	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.07.01 Функциональные ряды Фурье	5	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.07.02 Математические основы защиты информации	5	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.12.01 Математическая обработка результатов педагогического эксперимента	7	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.12.02 Методика создания электронных средств обучения	7	Промежуточный	
		Б2.В.02(П) Производственная практика: педагогическая практика	4, 6	Промежуточный	
		Б2.В.03(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	7	Промежуточный	
		Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика	8	Заключительный	
ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	В результате приобретения компетенции выпускник должен: знать: основы руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся; уметь: руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Б1.В.03 Математический анализ и дифференциальные уравнения	123	Начальный/Промежуточный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.В.05 Математическая логика	5	Промежуточный	
		Б1.В.06 Теория алгоритмов	7	Промежуточный	
		Б1.В.08 Дискретная математика	4	Промежуточный	
		Б1.В.12 Дифференциальные уравнения	6	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.04.01 Абстрактная алгебра	3	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.04.02 Математические основы школьного курса информатики	3	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.06.01 Компьютерная графика	5	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.06.02 Методы перечислительной комбинаторики	5	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.11.01 Теория принятия решений	7	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.11.02 Основы криптографии и теории кодирования	7	Промежуточный	

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
 1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.
 ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

		Б2.В.02(П) Производственная практика: педагогическая практика	4, 6	Промежуточный	
		Б2.В.03(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	7	Промежуточный	
		Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика	8	Заключительный	

2.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Для оценки ответов выпускников на государственном экзамене разработаны следующие критерии.

Критерии оценки государственного экзамена

№ п/п	Критерии оценки	Показатели	Кол-во баллов	Общая оценка
1.	Полнота раскрытия вопросов экзаменационного билета	представлен	6-10	0-10
		частично представлен	1-5	
		не представлен	0	
2.	Аргументированность ответа обучающегося	представлен	6-10	0-10
		частично представлен	1-5	
		не представлен	0	
3.	Способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы	представлен	6-10	0-10
		частично представлен	1-5	
		не представлен	0	
4.	Готовность обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета	представлен	6-10	0-10
		частично представлен	1-5	
		не представлен	0	
5.	Навыки защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций	представлен	6-10	0-10
		частично представлен	1-5	
		не представлен	0	
6.	Общий уровень культуры общения	представлен	6-10	0-10
		частично представлен	1-5	
		не представлен	0	
7.	Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний, умений и практических навыков	представлен	6-10	0-10
		частично представлен	1-5	
		не представлен	0	
8.	Умение разрабатывать рекомендации и предложения	умеет	6-10	0-10
		умеет фрагментарно	1-5	
		не умеет	0	
9.	Навыки и опыт применения знаний в практике	обладают	6-10	0-10
		обладают частично	1-5	
		не обладают	0	
10.	Умение подкреплять ответ примерами из практики	умеет	6-10	0-10
		умеет фрагментарно	1-5	
		не умеет	0	
Итого:				0-100

Критерии оценки сформированности компетенций и/или трудового действия обучающихся на государственном экзамене трансформируются в конечный результат по 4-х бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

№ п/п	Количество баллов	Оценка
1.	81-100	«Отлично»
2.	61-80	«Хорошо»
3.	41-60	«Удовлетворительно»
4.	>40	«Неудовлетворительно»

Шкала оценки сформированности компетенций

Оценка	Критерии выставления оценки	Количество баллов в соответствии с БРС
«отлично»	Владеет высоким уровнем компетенций	81 - 100
«хорошо»	Имеет повышенный уровень компетенций, но допускает неточности	61 - 80
«удовлетворительно»	Имеет пороговый уровень компетенций в рамках дисциплины	41 - 60
«неудовлетворительно»	Не достиг порогового уровня	менее 41

Ответ оценивается на **«отлично» (высокий уровень)**, если при ответе выпускник свободно оперирует программным учебным материалом различной степени сложности с использованием сведений из других учебных курсов и дисциплин. Обучающийся свободно ведет диалог с членами государственной экзаменационной комиссии, пользуясь современной научной лексикой и терминологией. При ответе на дополнительные вопросы чувствуется умение развивать систему теоретических знаний на основе самостоятельной работы.

Ответ оценивается на **«хорошо» (повышенный уровень)**, если при ответе выпускник всесторонне представляет и оценивает различные подходы к рассматриваемой проблеме. При обосновании ответа или при изложении требуемого теоретического материала имеются один-два недочета, которые сам обучающийся исправляет по замечанию экзаменатора. Экзаменуемый уверенно отвечает на дополнительные вопросы, касающиеся всего изучаемого курса согласно экзаменационной программе. При ответе на дополнительные вопросы выявляется владение программным учебным материалом.

Ответ оценивается на **«удовлетворительно» (пороговый уровень)**, если выпускник затрудняется в раскрытии современных теорий и концепций, ответ приводится с ошибками или вообще фрагментарно. При ответе выявляется не всегда осознанное воспроизведение программного учебного материала. Доказательства отсутствуют, либо приводятся фрагментарно, схематично, без логической взаимосвязи изучаемых биологических и смежных дисциплин. При ответе на дополнительные вопросы, касающиеся важнейших и основных программных понятий и фактов, имеются затруднения в использовании научной терминологии.

Ответ оценивается на **«неудовлетворительно» (предпороговый уровень)**, если ответ отсутствует, либо выпускником высказывается отказ от ответа, либо если была

попытка ответить на вопросы экзаменационного билета, но при этом выявлено, что обучающимся усвоены лишь отдельные факты программного материала, все имеющиеся знания отрывочны и бессистемны. Изложение теоретического материала приводится с существенными ошибками, неточно или схематично. Суждения поверхностны, отличаются слабой аргументированностью. Отсутствует понимание междисциплинарных связей. Научное обоснование проблем подменяется рассуждениями житейского плана, в речи преобладает бытовая лексика, наблюдаются значительные неточности в использовании научной терминологии.

2.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Вопросы к государственному экзамену

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Информатика и информационные технологии обучения

Государственный экзамен имеет междисциплинарный характер и включает в себя оценку компетенций, сформированных в ходе освоения следующих дисциплин ОПОП ВО, распределенных на две тематические группы:

1. *Информатика*
2. *Методика преподавания информатики*

Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса: по одному из каждой тематической группы (1. *Информатика* 2. *Методика преподавания информатики.*)

Информатика

1. Понятие информации. Формы представления информации. Кодирование информации. Количество информации. Формула Хартли. Формула Шеннона.
2. Представление об информационном обществе. Информационные ресурсы. Информатизация общества. Информатизация образования.
3. Понятие информационной системы. Структура информационной системы. Классификация информационных систем.
4. Понятие интеллектуальных информационных систем: определение, назначение, область применения. Декларативные и процедурные знания. Основные виды моделей представления знаний в интеллектуальных информационных системах.
5. Архитектура и структура персонального компьютера. Организация памяти. Устройства ввода и вывода информации.
6. Программное обеспечение персонального компьютера: системные и прикладные программы, инструментальные средства.
7. Операционные системы: назначение, виды, структурные компоненты. Сетевые операционные системы.
8. Командный язык операционной системы: внешние и внутренние команды. Командная строка операционной системы.
9. Основные функции операционной системы. Физическая и логическая организация файловой системы. Организация доступа к файлам (на примере FAT).
10. Операционные оболочки: назначение, состав, основные принципы работы, операции с файлами и каталогами (на примере Norton Commander).
11. Операционные системы линейки Windows. Управление файловой системой. Технология внедрения и связывания объектов (OLE).
12. Понятие информационной технологии. Свойства информационных технологий. Этапы развития информационных технологий. Основные подходы к классификации информационных технологий.

13. Аппаратные и программные средства компьютерной графики. Растровая и векторная графика. Понятие цветовой модели. Цветовые модели RGB, CMYK, HSB. Понятие цветовой палитры. Основные форматы графических файлов.

14. Компьютерные вирусы. Классификация компьютерных вирусов. Признаки проявления компьютерных вирусов. Антивирусные программы и их виды. Основные меры по защите от компьютерных вирусов.

15. Архивирование и сжатие данных. Программные средства архивирования данных. Основные операции с архивами.

16. Понятие базы данных. Системы управления базами данных. Централизованные и распределенные базы данных. Технология «клиент-сервер». Этапы проектирования баз данных.

17. Понятие модели данных. Виды моделей данных. Основные понятия реляционной модели данных. Автоматизированный поиск и отбор информации в реляционных базах данных.

18. Основные парадигмы программирования. Процедурные языки программирования. Реализация алгоритмических конструкций (на конкретных примерах).

19. Моделирование как метод познания. Классификация моделей. Формализация. Математические модели. Информационные модели.

20. Объектно-ориентированное программирование: основные понятия. Принципы объектно-ориентированного программирования: инкапсуляция, наследование, полиморфизм.

21. Компьютерные сети: основные понятия и классификация. Топологии компьютерных сетей. Коммуникационное сетевое оборудование.

22. Принципы построения глобальных компьютерных сетей. Общая характеристика сети Интернет. IP-адресация. Доменная адресация.

23. Эталонная модель взаимодействия открытых систем. Стек протоколов TCP/IP.

24. Сервисы и службы Интернет. Прикладные протоколы Интернет. Гипертекстовые технологии.

25. Системы автоматизированного поиска информации в сети Интернет. Средства синхронного и асинхронного сетевого взаимодействия.

26. Обеспечение достоверности передачи данных. Коды Хемминга.

Методика обучения информатике

1. Информатика как наука и как учебный предмет в средней школе. Компоненты методической системы обучения информатике в общеобразовательной школе. Содержательно-методические линии школьного курса информатики.

2. Эволюция целей обучения информатике в общеобразовательной школе. Цели и задачи обучения информатике в средней школе на современном этапе. Педагогические функции предмета «Информатика».

3. Интегративный характер курса школьной информатики: содержательные и методические аспекты. Основные ИКТ-компетенции, формируемые у учащихся в процессе изучения информатики.

4. Нормативные документы, регламентирующие изучение информатики в школе. Назначение, функции и содержание общеобразовательного стандарта по информатике.

5. Трехэтапная структура непрерывного курса информатики в средней школе. Цели и задачи каждого этапа. Реализация принципа дидактической спирали при изучении материала.

6. Анализ программ и учебников курса школьной информатики для основной школы. Планирование учебного процесса по информатике.

7. Структура урока информатики. Сочетание коллективных и индивидуальных видов учебной деятельности.

8. Реализация методов и организационных форм при обучении информатике. Организация внеурочной деятельности по информатике.
9. Функции, виды и формы контроля и оценки результатов обучения. Государственная итоговая аттестация по информатике в основной и старшей школе.
10. Средства обучения информатике в школе. Основные требования к школьному кабинету информатики. Организация работы в кабинете информатики.
11. Типология электронных средств учебного назначения. Основные подходы к оценке качества электронных образовательных ресурсов.
12. Пропедевтика базового курса информатики в 1-6 классах. Анализ стандарта II поколения начального общего образования. Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.
13. Профильная и уровневая дифференциация изучения школьной информатики. Профильное обучение информатике в старшей школе. Элективные курсы.
14. Методика формирования понятий «информация» и «информационные процессы». Виды и свойства информации. Изучение подходов к измерению информации.
15. Методика обучения основам алгоритмизации. Введение понятия «алгоритм». Изучение свойств алгоритма и способов записи. Использование языков программирования в школьном курсе информатики.
16. Методика обучения алгоритмизации с использованием исполнителей, работающих «в обстановке». Анализ примеров исполнителей.
17. Методика формирования представлений учащихся об основных устройствах компьютера, их функциях, взаимосвязи и принципах работы. Методика изучения истории развития средств вычислительной техники.
18. Методика изучения представления информации различного вида (текстовой, числовой, графической, звуковой) в памяти компьютера.
19. Методика изучения темы «Системы счисления» в базовом курсе информатики.
20. Методологическая значимость изучения моделирования в школьном курсе информатики. Методика формирования понятий «объект», «система», «модель».
21. Обучение технологии работы с текстовой и графической информацией. Формы и методы организации практической работы учащихся.
22. Обучение технологии работы с электронными таблицами и базами данных. Формы и методы организации практической работы учащихся.
23. Методика изучения вопросов социальной информатики. Рассмотрение проблем информационного общества.
24. Методика изучения раздела «Коммуникационные технологии». Использование локальной и глобальной сети на уроках информатики.
25. Изучение информационных технологий в курсе «Основы проектной деятельности». Содержание обучения и специфика организации проектной работы учащихся.
26. Информатизация образования. Цели и задачи внедрения информационных и коммуникационных технологий в учебный процесс. Основные направления внедрения средств ИКТ в образование.

Рекомендуемый список литературы для подготовки к государственному экзамену
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Информатика и информационные технологии обучения
Информатика
Информатика
Основная литература

1. Информатика. Базовый курс [Текст] : учебник для вузов / под ред. С.В.Симоновича. - СПб. : Питер, 2008. - 640 с. : ил. - ISBN 978-5-94723-752-8 : б/ц.

2. Информатика: Практикум по технологии работы на компьютере/ Под ред. проф. Н.В. Макаровой. – 3-е изд., перераб. – М.: Финансы и статистика, 2009.

3. Информатика: Учебник/ Под ред. проф. Н.В. Макаровой. – М.: Финансы и статистика, 2009.

4. Могилев А.В.и др. Практикум по информатике. – М.: Издательский центр «Академия», 2001.

5. Могилев, А.В. Информатика [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / А.В. Могилев, Е.К. Хеннер, Н.И. Пак ; под ред. А.В.Могилева. - М. : ИЦ "Академия", 2006. - 336 с. - ISBN 5-7695-2226-7 : 260-24.

6. Пятибратов А.П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: Учебник.– 3-е изд. перераб. и доп./ А.П. Пятибратов, Л.П. Гудыно, А.А. Кириченко; Под ред. А.П. Пятибратова – М.: Финансы и статистика, 2005. – 560 с.: ил.

7. Сети и телекоммуникации : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. Е. Самуйлов [и др.] ; под ред. К. Е. Самуйлова, И. А. Шалимова, Д. С. Кулябова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 363 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00949-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/seti-i-telekommunikacii-413032

8. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00814-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/informatika-i-informacionnye-tehnologii-431772

9. Щеглов, А. Ю. Защита информации: основы теории : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Ю. Щеглов, К. А. Щеглов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 309 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04732-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/zaschita-informacii-osnovy-teorii-413854

10. Гостев, И. М. Операционные системы : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Гостев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 164 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04520-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/operacionnye-sistemy-413976

Дополнительная литература

1. Бешенков С., Ракитина Е. Информатика. Систематический курс. Учебник для 10-го класса. — М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2001. — 432 с.

2. Голицына, О.Л. Информационные технологии [Текст] : учебник / О. Л. Голицына, Н. В. Максимов, Т. Л. Партыка. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - М. : ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2008. - 608 с. : ил. - ISBN 978-5-91134-178-7(ФОРУМ); 978-5-16-003207-8(ИНФРА-М) : 188-90.

3. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00048-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/informacionnye-tehnologii-431946

4. Советов, Б. Я. Базы данных : учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 420 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07217-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/bazy-dannyh-431947

5. Чугунов, А. В. Социальная информатика : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Чугунов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 256 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09010-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/socialnaya-informatika-427139

6. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00048-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/informacionnye-tehnologii-431946

7. Внуков, А. А. Защита информации : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. А. Внуков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 261 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01678-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/zaschita-informacii-414082

8. Илющечкин, В. М. Основы использования и проектирования баз данных : учебник для академического бакалавриата / В. М. Илющечкин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03617-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/osnovy-ispolzovaniya-i-proektirovaniya-baz-dannyh-431131

9. Сальникова Н.А. Информатика. Основы информатики. Представление и кодирование информации. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Сальникова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2009. — 94 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11321.html>

10. Сальникова Н.А. Информатика. Моделирование. Программирование. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Сальникова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2009. — 142 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11320.html>

Методика изучения информатики

Основная литература

1. Кузнецов А.А. Общая методика обучения информатике. I часть [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов/ Кузнецов А.А., Захарова Т.Б., Захаров А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2016.— 300 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58161.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Подготовка кадров высшей квалификации по методике обучения информатике [Электронный ресурс]: методическое пособие/ А.С. Захаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2016.— 244 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58171.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Шевченко Г.И. Методика обучения и воспитания информатике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шевченко Г.И., Куликова Т.А., Рыбакова А.А.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69406.html>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Полат Е.С. Новые педагогические технологии в системе образования [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Е.С. Полат. - 3-е изд.- М.: Академия, 2009. - 269 с. - Электрон. текст. дан. - Режим доступа: <http://scholar.urfu.ac.ru/courses/Technology/index.html>, свободный.

Дополнительная литература:

1. Афонин В.Л. Интеллектуальные робототехнические системы [Электронный ресурс]/ Афонин В.Л., Макушкин В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 222 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52204.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Дементьева Ю.В. Основы работы с электронными образовательными ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дементьева Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62066.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Клементьев И.П. Введение в облачные вычисления [Электронный ресурс]/ Клементьев И.П., Устинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 298 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57372.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Пассов Е.И. Методика как наука будущего. Краткая версия новой концепции [Электронный ресурс]/ Пассов Е.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Златоуст, 2015.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70577.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Савельев А.О. Введение в облачные решения Microsoft [Электронный ресурс]/ Савельев А.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 230 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73665.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Описание показателей и критериев оценивания уровня сформированности компетенций на этапе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, а также шкал оценивания

Семестр	Шкала оценивания уровня сформированности компетенций			
	«2» Предпороговый уровень	«3» Пороговый уровень	«4» Повышенный уровень	«5» Высокий уровень
8 семестр	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; – основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; – основы естественнонаучных и математических знаний в различных сферах деятельности; – русский и иностранный языки для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; – особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; – основы самоорганизации и самообразования; – базовые правовые знания в различных сферах деятельности; – методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; – приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; 	<p>Знает фрагментарно:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; – основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; – основы естественнонаучных и математических знаний в различных сферах деятельности; – русский и иностранный языки для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; – особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; – основы самоорганизации и самообразования; – базовые правовые знания в различных сферах деятельности; – методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; – приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; 	<p>Знает в основном:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; – основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; – основы естественнонаучных и математических знаний в различных сферах деятельности; – русский и иностранный языки для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; – особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; – основы самоорганизации и самообразования; – базовые правовые знания в различных сферах деятельности; – методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; – приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; 	<p>Знает безупречно:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; – основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; – основы естественнонаучных и математических знаний в различных сферах деятельности; – русский и иностранный языки для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; – особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; – основы самоорганизации и самообразования; – базовые правовые знания в различных сферах деятельности; – методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; – приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

<ul style="list-style-type: none"> – социальную значимость своей будущей профессии; – основы теории обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; – нормативные и правовые документы в сфере образования; – основы профессиональной этики и речевой культуры; – основные принципы реализации образовательных программ по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; – современные методы и технологии обучения и диагностики; – методы и способы решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; – возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета; – основы взаимодействия с участниками образовательного процесса; – способы организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и 	<ul style="list-style-type: none"> – социальную значимость своей будущей профессии; – основы теории обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; – нормативные и правовые документы в сфере образования; – основы профессиональной этики и речевой культуры; – основные принципы реализации образовательных программ по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; – современные методы и технологии обучения и диагностики; – методы и способы решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; – возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета; – основы взаимодействия с участниками образовательного процесса; – способы организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и 	<ul style="list-style-type: none"> – социальную значимость своей будущей профессии; – основы теории обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; – нормативные и правовые документы в сфере образования; – основы профессиональной этики и речевой культуры; – основные принципы реализации образовательных программ по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; – современные методы и технологии обучения и диагностики; – методы и способы решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; – возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета; – основы взаимодействия с участниками образовательного процесса; – способы организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и 	<ul style="list-style-type: none"> – социальную значимость своей будущей профессии; – основы теории обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; – нормативные и правовые документы в сфере образования; – основы профессиональной этики и речевой культуры; – основные принципы реализации образовательных программ по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; – современные методы и технологии обучения и диагностики; – методы и способы решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; – возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета; – основы взаимодействия с участниками образовательного процесса; – способы организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и
---	---	---	---

<p>инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к проектированию образовательных программ; – принципы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; – направления проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития; – теорию и практику постановки и решения исследовательских задач в области образования; – основы руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся; – основы формирования культурных потребностей различных социальных групп; - основные принципы разработки и реализации культурно-просветительских программ. <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; - использовать основы естественнонаучные и математические знаний в различных сферах деятельности; - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, 	<p>инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к проектированию образовательных программ; – принципы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; – направления проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития; – теорию и практику постановки и решения исследовательских задач в области образования; – основы руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся; – основы формирования культурных потребностей различных социальных групп; - основные принципы разработки и реализации культурно-просветительских программ. <p>Умеет частично:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; - использовать основы естественнонаучные и математические знаний в различных сферах деятельности; - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные 	<p>инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к проектированию образовательных программ; – принципы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; – направления проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития; – теорию и практику постановки и решения исследовательских задач в области образования; – основы руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся; – основы формирования культурных потребностей различных социальных групп; - основные принципы разработки и реализации культурно-просветительских программ. <p>Умеет в основном:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; - использовать основы естественнонаучные и математические знаний в различных сферах деятельности; - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные 	<p>инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к проектированию образовательных программ; – принципы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; – направления проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития; – теорию и практику постановки и решения исследовательских задач в области образования; – основы руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся; – основы формирования культурных потребностей различных социальных групп; - основные принципы разработки и реализации культурно-просветительских программ. <p>Умеет в полной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; - использовать основы естественнонаучные и математические знаний в различных сферах деятельности; - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные
---	---	---	--

<p>конфессиональные и культурные различия; - использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; - осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса; - обеспечить охрану жизни и здоровья обучающихся; - решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; - взаимодействовать с участниками образовательного процесса; - организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности; - использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; - руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся; - выявлять и формировать культурные потребности различных</p>	<p>различия; - использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; - осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса; - обеспечить охрану жизни и здоровья обучающихся; - решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; - взаимодействовать с участниками образовательного процесса; - организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности; - использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; - руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся; - выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп;</p>	<p>различия; - использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; - осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса; - обеспечить охрану жизни и здоровья обучающихся; - решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; - взаимодействовать с участниками образовательного процесса; - организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности; - использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; - руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся; - выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп;</p>	<p>различия; - использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; - осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса; - обеспечить охрану жизни и здоровья обучающихся; - решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; - взаимодействовать с участниками образовательного процесса; - организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности; - использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; - руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся; - выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп;</p>
--	--	--	--

<p>социальных групп; - разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы. Не владеет: - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - способностью к самоорганизации и самообразованию; - применением базовых правовых знаний в различных сферах деятельности; - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; - навыками психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса; - навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в сфере образования; - основами профессиональной этики и речевой культуры; - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся; - навыками реализации образовательных программ по предмету в соответствии с требованиями образовательных</p>	<p>- разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы. Владеет частично: - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - способностью к самоорганизации и самообразованию; - применением базовых правовых знаний в различных сферах деятельности; - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; - навыками психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса; - навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в сфере образования; - основами профессиональной этики и речевой культуры; - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся; - навыками реализации образовательных программ по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p>	<p>- разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы. Владеет большинством: - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - способностью к самоорганизации и самообразованию; - применением базовых правовых знаний в различных сферах деятельности; - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; - навыками психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса; - навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в сфере образования; - основами профессиональной этики и речевой культуры; - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся; - навыками реализации образовательных программ по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p>	<p>- разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы. Владеет в полной мере: - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - способностью к самоорганизации и самообразованию; - применением базовых правовых знаний в различных сферах деятельности; - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; - навыками психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса; - навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в сфере образования; - основами профессиональной этики и речевой культуры; - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся; - навыками реализации образовательных программ по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p>
---	--	--	---

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
I ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

<p>стандартов; - современными методами и технологиями обучения и диагностики; - навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета; - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся; - навыками проектирования образовательных программ; - навыками проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; - навыками проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития.</p>	<p>- современными методами и технологиями обучения и диагностики; - навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета; - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся; - навыками проектирования образовательных программ; - навыками проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; - навыками проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития.</p>	<p>- современными методами и технологиями обучения и диагностики; - навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета; - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся; - навыками проектирования образовательных программ; - навыками проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; - навыками проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития.</p>	<p>- современными методами и технологиями обучения и диагностики; - навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета; - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся; - навыками проектирования образовательных программ; - навыками проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; - навыками проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития.</p>
---	---	---	---

Порядок подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена проводится по нескольким дисциплинам и (или) модулям ОПОП ВО, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника. Требования к форме, содержанию и проведению подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена определяются программой Государственной итоговой аттестации выпускников и оценочных материалов для проведения подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

Экзаменационные билеты включают 2 теоретических вопроса. Экзаменационные билеты по ОПОП ВО разрабатываются кафедрой высшей математики и информатики, подлежат обязательному рассмотрению на заседании кафедры и утверждаются ученым советом факультета информатики и управления. Утверждение экзаменационных билетов осуществляется не позднее 30 календарных дней до начала проведения ГИА. Экзаменационные билеты подписываются заведующим кафедрой высшей математики и информатики и деканом факультета информатики и управления.

Государственный экзамен проводится в устной форме, допускается присутствие в аудитории не более 7 обучающихся.

Обучающийся выбирает экзаменационный билет, номер которого фиксируется секретарем ГЭК в протоколе заседания ГЭК.

На подготовку к ответу обучающемуся отводится не более 30 минут.

В процессе ответа и после его завершения председатель и члены ГЭК могут задавать обучающемуся уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы ГИА.

При проведении государственного экзамена используются экзаменационные листы со штампом Филиала. Экзаменационные листы, выданные обучающемуся, нумеруются и подписываются обучающимся.

Результаты государственного экзамена вносятся секретарем ГЭК в протокол заседания ГЭК, зачетную книжку обучающегося и экзаменационную ведомость.

Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения ГИА

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала MAPK-SQL по средством сети Интернет по адресу: <http://library.sfmgpu.ru>.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

Договор ГПД АУ № 189-294/03-01 от 28.03.2018

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронно-библиотечная система «eLibrary»

Договор ГПД № 29-867/10-04 до 31.10.2018

По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»

Договор ГПД АУ № 189-418/04-02 от 17.05.2018

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»

Договор ГПД АУ № 189-18/01-01 от 22.03.2018

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронно-библиотечная система «IPRbooks»

Договор ГПД АУ № 189-293/03-01 от 28.04.2018

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgri.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- при подготовке рефератов используется программа MicrosoftWord;
- при подготовке презентаций – MicrosoftPowerPoint;
- при поиске информации – браузер GoogleChrome.

Описание материально-технической базы, необходимой для подготовки и прохождения ГИА

Для реализации ОПОП ВО Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом Филиала, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Филиал имеет 2 здания, общая площадь которых составляет 4938 кв.м. В составе используемых помещений имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования: лекционные аудитории, аудитории для практических и семинарских занятий, лингафонный кабинет, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, открытая спортивная площадка.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

Библиотека филиала содержит более 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся, преподавателям и научным сотрудникам воспользоваться электронными ресурсами любой библиотеки мира.

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 245 компьютеров (108 ноутбуков, 5 планшетных компьютеров, 17 мультимедийных проекторов, 8 интерактивных досок, 31 принтеров, 12 сканеров, 25 многофункциональных устройств). Преподаватели также активно используют в своей деятельности персональные компьютеры. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 100 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по направлениям подготовки, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

В филиале функционирует медицинский кабинет (лицензия №ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016), который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью.

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 165 кв.м. Столовая работает в течение всего дня, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам ГИА

По результатам ГИА обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения ГИА и (или) несогласии с результатами ГИА. Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА приказом директора Филиала на факультете информатики и управления создается апелляционная комиссия по каждому направлению подготовки. Апелляционные комиссии действуют в течение одного календарного года. Председателем апелляционной комиссии утверждается директор Филиала (лицо, исполняющее его обязанности или лицо, уполномоченное директором Филиала на основании распорядительного акта Филиала).

Состав апелляционной комиссии:

1. В состав апелляционной комиссии по ОПОП ВО входит председатель и не менее 3 человек из числа лиц, относящихся к научно-педагогическим работникам Филиала, и не входящих в состав ГЭК.

2. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора Филиала не позднее чем за 1 месяц до даты начала ГИА.

3. Из числа лиц, включенных в состав апелляционной комиссии, приказом директора Филиала, по согласованию с председателем апелляционной комиссии, назначается заместитель председателя апелляционной комиссии и ее секретарь.

Апелляция подается обучающимся лично в апелляционную комиссию - о нарушении процедуры проведения ГИА и (или) несогласии с результатами ГИА - не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов соответствующей формы ГИА. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании

апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося. Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию:

- протокол заседания ГЭК;
- письменные ответы обучающегося - для рассмотрения апелляции о нарушении процедуры проведения и (или) несогласии с результатами ГИА;
- ВКР, отзыв руководителя ВКР.

Заседание апелляционной комиссии является правомочным, если в нем участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в ее состав. Заседание апелляционной комиссии проводится председателем апелляционной комиссии, а в случае его отсутствия, – заместителем председателя апелляционной комиссии. При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения ГИА апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения соответствующей формы ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти соответствующую форму ГИА в дополнительные сроки, установленные приказом директора Филиала.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата ГИА и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов апелляционной комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов, председатель обладает правом решающего голоса. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом заседания апелляционной комиссии, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, подавшего (подавших) апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение ГИА осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Филиале в соответствии с ФГОС ВО. Апелляция на повторное проведение ГИА не принимается. Протоколы заседаний апелляционных комиссий сшиваются в книги. Хранение протоколов заседаний апелляционных комиссий осуществляется Филиалом в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации об архивном деле.