

Департамент образования и науки города Москвы
Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Факультет педагогики и психологии
Кафедра высшей математики и информатики

УТВЕРЖДАЮ
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
Г.Е. Козловская
« _____ » _____ 2021 г.

**ПРОГРАММА И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
НА ФАКУЛЬТЕТЕ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ:
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ):
МАТЕМАТИКА И СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
(УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ БАКАЛАВРИАТА)**

Самара 2021

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование: квалификация (степень) «бакалавр», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018№ 121.

Разработчики:

СФ ГАОУ ВО МГПУ, к.п.н., доцент Евелина Л.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры высшей математики и информатики

Протокол № 10 от 11 мая 2021 г.

Зав. кафедрой: к.ф.-м.н., доц. С.Н. Богданов

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ

Протокол № 6 от «03» июня 2021 г.

Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа утверждена на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии

Протокол № 10 от 18 мая 2021 г.

Декан факультета: к.ист.н., доц. В.В. Васильев

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2021

© Кафедра высшей математики и информатики, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Программа производственной практики, научно-исследовательской работы	4
1. Общие положения	4
2. Виды производственной практики, научно-исследовательской работы способы и формы ее проведения	5
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО	5
4. Место производственной практики, научно-исследовательской работы в структуре ОПОП ВО	7
5. Объем производственной практики, научно-исследовательской работы в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах	7
6. Содержание производственной практики, научно-исследовательской работы	8
7. Формы отчетности по производственной практике, научно-исследовательской работы	10
8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практики, научно-исследовательской работы	12
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения производственной практики, научно-исследовательской работы	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	15
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики, научно-исследовательской работы.....	17
12. Организация практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	18
Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практики, научно-исследовательской работы	18
1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	20
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	24
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО	24
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	25
Приложения	32

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа и оценочные материалы по организации и проведению производственной практики, научно-исследовательской работы предназначена для организации практики обучающихся очного отделения факультета Педагогики и психологии, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Математика и современные технологии обучения (уровень бакалавриата).

Программа и оценочные материалы по организации и проведению производственной практики: научно-исследовательской работы разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 02.12.2019 № 403-ФЗ;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень высшего образования бакалавриат), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 121. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.03.2018 N 50362);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", зарегистрирован в Минюсте России 14.07.2017 года №47415;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Уставом Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – Университет);

- Положением о Самарском филиале Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»;

- Положением о практической подготовке обучающихся Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ.

Производственная практика: научно-исследовательская работа является обязательным разделом ОПОП ВО и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика, научно-исследовательская работа имеет целью получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Математика и современные образовательные технологии (уровень бакалавриата).

Объемы и виды производственной практики определяются ОПОП ВО СФ ГАОУ ВО МГПУ и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Математика и современные технологии обучения (уровень бакалавриата).

Виды производственной практики, научно-исследовательской работы в соответствии с ОПОП ВО СФ ГАОУ ВО МГПУ и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования следующие: *организация научно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках темы курсовой работы; работа с одаренными в области математики*

детьми; подготовка экспериментальной работы в рамках выпускной квалификационной работы, ее апробация и результаты.

Производственная практика, научно-исследовательская работа проводится на базе факультета педагогики и психологии. Основными базами практики являются кафедра высшей математики и информатики факультета педагогики и психологии СФ ГАОУ ВО МГПУ.

При выполнении научно-исследовательской работы вуз предоставляет возможность обучающимся осуществить сбор, обработку и анализ информации по теме исследования, участвовать в проведении научных исследований, составить отчет по теме и выступить с докладом на отчетной конференции.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения производственной практики, научно-исследовательской работы устанавливается с учетом особенностей психофизического развития индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. ВИДЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид производственной практики, научно-исследовательской работы: организация научно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках темы курсовой работы; работа с одаренными в области математики детьми; подготовка экспериментальной работы в рамках выпускной квалификационной работы, ее апробация и результаты

Способ проведения производственной практики: научно-исследовательской работы - стационарная.

Стационарной является практика, которая проводится в Филиале или в профильной организации, расположенной на территории Самары, или расположенной в населенном пункте по месту жительства обучающихся.

Производственная практика, научно-исследовательская работа проводится в следующих **формах:**

а) непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики;

б) дискретно:

- по видам - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики;

- по периодам проведения - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практики по видам и по периодам ее проведения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Процесс прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; ОПК-3; ПК-3; ПК-4.

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса

ПК-4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен

знать:

- структуру и содержание этапов научно-исследовательского процесса
- принципы организации научно исследовательской деятельности;
- технологии организации и проведения педагогического исследования в области математики
- теорию и практику постановки и решения исследовательских задач в области образования
- основы руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
- основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения

- закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания математического образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного курса математики

- способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении математике; приемы мотивации школьников к учебной и учебно- исследовательской работе по математике

уметь:

- формулировать и определять этапы решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности

- осуществлять сбор, обработку, анализ, систематизацию и обобщение научно-педагогической информации по теме;

- разрабатывать способы решения выделенной проблемы,

- планировать этапы решения учебных и профессиональных задач в рамках проводимого исследования

- осуществлять анализ результатов решения учебных и профессиональных задач в рамках проводимого исследования

- на основе полученных результатов решения учебных и профессиональных задач прогнозировать возможности их использования в практике работы школы

- адаптировать современные достижения науки и технологий к образовательному процессу;

- применять категориальный аппарат современной науки в собственном исследовании.

- решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

- организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

- использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

- руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

владеть:

- технологией поиска научных источников

- навыками ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) с целью изучения методического опыта работы в профессиональной области по определенной теме

- способами осмысления и критического анализа научной информации, а также способностью анализировать собственную педагогическую деятельность

- навыками реализации образовательных программ по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

- современными методами и технологиями обучения и диагностики.

- навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета.

- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Производственная практика, научно-исследовательская работа в структуре ОПОП ВО располагается в Блоке 2 «Практики» и относится к обязательной части учебного плана (Б2.О.02(П)). Производственная практика включает в себя различные виды научно-исследовательской деятельности в рамках производственной практики, в частности: организация научно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках темы курсовой работы; работа с одаренными в области математики детьми; подготовка экспериментальной работы в рамках выпускной квалификационной работы, ее апробация и результаты.

5. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Производственная практика: организация научно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках темы курсовой работы Б2.О.02(П) (Семестр 6)

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
Итого академических часов по плану	108	6
Самостоятельная работа	108	
Вид промежуточной аттестации	Зачет	
Общая трудоемкость часы	108	
зачетные единицы	3	

Производственная практика, научно-исследовательская работа: работа с одаренными в области математики детьми Б2.О.02(П) (Семестр 7)

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
Итого академических часов по плану	144	7
Самостоятельная работа	144	
Вид промежуточной аттестации	Зачет	
Общая трудоемкость часы	144	
зачетные единицы	4	

Производственная практика, научно-исследовательская работа: подготовка экспериментальной работы в рамках выпускной квалификационной работы, ее апробация и результаты Б2.О.02(П) (Семестр 8)

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
Итого академических часов по плану	144	8
Самостоятельная работа	144	
Вид промежуточной аттестации	Зачет	
Общая трудоемкость часы	144	

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Цели и задачи производственной практики, научно-исследовательской работы.

Производственная практика: организация научно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках темы курсовой работы квалификационной работы, ее апробация и результаты Б2.О.02(II) (Семестр 6)

Цель производственной практики - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся в области научно-исследовательской деятельности, формирование компетенций, обеспечивающих исследовательскую работу учителя в области методики обучения математике и в использовании современных образовательных технологий.

Задачи практики:

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;
- воспитание чувства ответственности за результаты своего труда.

Производственная практика: работа с одаренными в области математики детьми Б2.О.02(II) (Семестр 7)

Цель педагогической практики - формирование теоретических и методических знаний и умений, зависящих от специфики учебного предмета и содержания изучаемого учебного материала; организация познавательной деятельности по математике с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям одаренных в области математики детей; формирование умений и навыков по созданию условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей.

Задачи производственной практики

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста
- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса.

Производственная практика: подготовка экспериментальной работы в рамках выпускной квалификационной работы, ее апробация и результаты

Б2.О.02(II) (Семестр 8)

Цель производственной практики - формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и

последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью и умениями самостоятельно решать исследовательские задачи.

Задачи производственной практики

- приобретение профессиональных навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения выпускной квалификационной работы;
- исследование дидактического и воспитательного потенциала выпускной работы, создание учебно-методических (или научно-методических) материалов/рекомендаций на основе содержания выпускной работы;
- апробирование разработанных материалов в учебно-воспитательном процессе школы;
- проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры

Порядок направления обучающихся на практику:

База практики – кафедра высшей математики и информатики Самарского филиала Московского городского педагогического университета.

Перед началом практики кафедра проводит установочную конференцию.

Установочная конференция – собрание обучающихся, проходящих практику с целью разъяснения основных положений практики. Основными задачами вводной конференции являются:

- ознакомить обучающихся со спецификой практики;
- довести до сведения обучающихся сроки прохождения практики;
- довести до сведения обучающихся перечень необходимых документов для отчетности по практике;
- определить цели и задачи практики;
- обеспечить обучающихся необходимыми формами отчетности, документацией, видами отчетных работ и критериями их оценивания и приказом декана факультета;
- определить сроки проведения итоговой конференции.

Перед началом прохождения практики обучающийся должен ознакомиться с программой, изучить рекомендуемую справочную и специальную литературу, проконсультироваться у руководителя практики, получить индивидуальное задание и всю необходимую документацию для прохождения практики.

Текущий контроль успеваемости проводится руководителями практики от Филиала.

Промежуточная аттестация по практике проводится руководителями практики от Филиала в форме зачета.

Результаты прохождения практики обучающихся обсуждаются на итоговых конференциях. К участию в итоговой конференции допускаются обучающиеся, представившие руководителю практики от Филиала дневник практики, отчет по практике, содержание которого определяется программой практики, до проведения итоговой конференции. Отчет по практике хранятся в порядке, установленном номенклатурой дел Филиала.

Руководство практикой:

Ответственность за организацию и проведение практики обучающихся возлагается на декана факультета педагогики и психологии.

Организацию и проведение практики обучающихся осуществляют руководители практики от Филиала.

В обязанности руководителей практики от Филиала входят:

- подготовка учебно-методической документации для организации и проведения практики;
- проведение установочной и итоговой конференций;
- внесение предложений по совершенствованию учебно-методического обеспечения практики;
- своевременное устранение недостатков в организации и проведении практики;
- оформление зачетно-экзаменационных ведомостей и зачетных книжек обучающихся;

– составление отчета по итогам организации и проведения практики, согласование его с руководителем учебного структурного подразделения Филиала (приложение 3) в течение месяца после окончания практики.

Назначение руководителей практики от Филиала, закрепление обучающихся за профильными организациями оформляется приказом декана факультета. Приказ предоставляется в учебно-методическое управление Филиала до начала практики.

Обязанности обучающегося-практиканта:

При прохождении практики *обучающиеся имеют право:*

– обращаться по вопросам организации и проведения практики к руководителям практики от Филиала;

– использовать отчетную документацию по практике для формирования личного электронного портфолио;

–вносить предложения по совершенствованию системы организации и проведения практик.

При прохождении практики *обучающийся обязан:*

– участвовать в установочной и итоговой конференциях;

– выполнять задания, предусмотренные программой практики;

– нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;

– своевременно предоставлять руководителю практики от Филиала отчетные материалы.

Обучающийся, отстраненный от практики, или работа, которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим учебный план. По решению декана факультета ему может быть назначено повторное прохождение практики.

На период прохождения практики для обучающегося-практиканта устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, в которых обучающиеся проходят практику.

Каждый обучающийся обязан максимально использовать отведенное для практики время, обеспечить качественное выполнение всех заданий, предусмотренных программой практики.

Контроль выполнения программы практики обеспечивается проверкой собранных материалов руководителями практики.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Заполнение дневника и написание отчета должно осуществляться обучающимся систематически во время прохождения практики в соответствии с Программой практики и индивидуальным заданием.

По окончании практики обучающийся должен оформить отчёт и дневник по прохождению практики в соответствии с требованиями кафедры высшей математики и информатики. В последний день срока прохождения практики представить для рецензирования и защиты на кафедру пакет документов: индивидуальное задание, отчет, дневник в печатном и электронном виде. Отчет сдается в папке. Неполные и небрежно оформленные отчеты к защите не допускаются.

Критерии оценки защиты отчета о практике обучающихся:

- выполнение программы практики, соответствие разделов отчета разделам программы;

- полнота собранного материала в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием;

- самостоятельность обучающегося при подготовке отчета;

- соответствие названий разделов их содержанию;

- наличие выводов и предложений по разделам;

- уровень квалифицированности и грамотности изложенного аналитического и практического материала и результатов проведенных исследований;

- выполнение индивидуального задания, согласованного с руководителем практики от кафедры;

- соблюдение требований к оформлению отчета по практике;
- соблюдение требований к объему текстовой части отчета;
- полные и четкие ответы на вопросы руководителя от кафедры при защите отчета.

Итоговая конференция – собрание обучающихся по итогам практики, на которой прошедшие практику представляют отчет по практике в печатном и электронном виде.

Итоговая аттестация - по результатам итоговой конференции и защиты отчетов по практике за производственную практику обучающемуся выставляются зачет, решение о котором принимает руководитель практики от кафедры после ознакомления с отчетными документами по практике.

Производственная практика: организация научно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках темы курсовой работы квалификационной работы, ее апробация и результаты Б2.О.02(П) (Семестр 6)

Производственная практика, научно-исследовательская работа: организация научно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках темы курсовой работы квалификационной работы, ее апробация и результаты Б2.О.02(П) проводится в 6 семестре на базе Филиала.

Практика содействует осознанию значимости научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности учителя математики и выполнению объективных требований самообразования и самовоспитания как необходимых условий профессионально-педагогического становления через решение следующих задач:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста
- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса.

По окончании практики обучающийся-практикант представляет групповому руководителю практики **индивидуальное задание, отчет** о выполнении заданий.

Итоговая конференция – собрание обучающихся по итогам практики, на которой прошедшие практику представляют отчет по практике в печатном и электронном виде. По результатам итоговой конференции и защиты отчетов по практике за практику обучающемуся выставляются зачет, решение о которых принимает руководитель практики от кафедры после ознакомления с отчетными документами по практике

Производственная практика: работа с одаренными в области математики детьми Б2.О.02(П) (Семестр 7)

Производственная практика, научно-исследовательская работа «Работа с одаренными в области математики детьми» Б2.О.02(П) (Семестр 7) проводится в 7 семестре на базе Филиала.

Практика содействует осознанию и выполнению требований ФГОС о необходимости учета и реализации возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета через:

- изучение потребностей и достижений обучающихся в области образования
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов

- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей.

По окончании практики обучающийся-практикант представляет групповому руководителю практики **индивидуальное задание, отчет** о выполнении заданий.

Итоговая конференция – собрание обучающийся по итогам практики, на которой прошедшие практику представляют отчет по практике в печатном и электронном виде. По результатам итоговой конференции и защиты отчетов по практике за практику обучающемуся выставляются зачет, решение о которых принимает руководитель практики от кафедры после ознакомления с отчетными документами по практике.

Производственная практика: подготовка экспериментальной работы в рамках выпускной квалификационной работы, ее апробация и результаты Б2.О.02(П) (Семестр 8)

Производственная практика: подготовка экспериментальной работы в рамках выпускной квалификационной работы, ее апробация и результаты Б2.О.02(П) (Семестр 8) проводится в 8 семестре на базе Филиала.

Практика содействует формированию профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью и умениями самостоятельно решать исследовательские задачи, благодаря решению следующих задач:

- приобретение профессиональных навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения выпускной квалификационной работы;
- исследование дидактического и воспитательного потенциала выпускной работы, создание учебно-методических (или научно-методических) материалов/рекомендаций на основе содержания выпускной работы;
- апробирование разработанных материалов в учебно-воспитательном процессе школы;
- проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры

По окончании практики обучающийся-практикант представляет групповому руководителю практики **индивидуальное задание, отчет** о выполнении заданий.

Итоговая конференция – собрание обучающийся по итогам практики, на которой прошедшие практику представляют отчет по практике в печатном и электронном виде. По результатам итоговой конференции и защиты отчетов по практике за практику обучающемуся выставляются зачет, решение о которых принимает руководитель практики от кафедры после ознакомления с отчетными документами по практике.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация обучающихся по производственной практике проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по производственной практике в случае выполнения им плана программы практики и индивидуального задания.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике указаны во втором разделе настоящей Программы.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Учебная литература

1. Основная литература:

1. Далингер В. А. Методика обучения математике. Поисково-исследовательская деятельность учащихся: учебник и практикум для вузов. – URL: <https://urait.ru/bcode/428176> М.: - Издательство Юрайт, 2018.

2. Долгов А.И. Методология научных исследований : учеб. пособие / А. И. Долгов ; М-во образования и науки РФ, Дон. гос. техн. ун-т. — Ростов-на-Дону : ДГТУ, 2013. — 160 с.
3. Дрещинский В.А. Методология научных исследований. Учебник для бакалавриата и магистратуры. — М.: Юрайт. 2019. 274 с.
4. Дрещинский В.А. Основы научных исследований. Учебник для СПО. — М.: Юрайт. 2019. 274с.
5. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие для студ. вузов / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. — 5-е изд., испр. — М.: Академия, 2008. — 208 с.
6. Комлацкий В. И., Логинов С. В., Комлацкий Г. В. Планирование и организация научных исследований. Учебник. — М.: Феникс. 2014. 208 с.
7. Розанова Н. М. Основы научных исследований. Учебно-практическое пособие. — М.: КноРус. 2020. 328 с.

2. Дополнительная литература

8. Бурмистрова Е.В. Работа с научной информацией : учебное пособие / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Омский гос. пед. ун-т. — Омск : Изд-во ОмГПУ, 2016. — 190 с. Шифр зала: Ч215/Б915 Ч/з11 вр2017
9. Виноградова Н.А. Научно-исследовательская работа студента. Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы : [учеб. пособие] / Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева. — 13-е изд., стер. — Москва : Академия, 2017. — 125, [3] с. Шифр зала: Ч215/В493 Ч/з11 вр2017
10. Рогожин М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1666-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712> - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 238 с.
11. Дука Н.А., Дука Т.Л., Дроботенко Ю.Б., Козулина А.П., Макарова Н.С., Мякишева М.В., Павленко Е.А., Тряпицына А.П., Чуркина Н.И., Филимонов А.А. Инновации в оценке качества повышения квалификации педагогов: монография - Омск: ЛИТЕРА, 2013. – 334 с.
12. Мадер В.В. Введение в методологию математики. - М.: «Интерпракс», 1995. – 496 с.
13. Новиков А.М. Методология образования. - М.: «Эгвес», 2002. – 320 с.
14. Далингер, В. А. Методика обучения математике. Поисково-исследовательская деятельность учащихся : учебник и практикум для вузов / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 460 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-09597-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5361C1B3-027B-420A-B07D-1CA71249E20F.

3. Ресурсы сети Интернет

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: <http://library.sfmgpu.ru>.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к следующим ЭБС, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)

Лицензионный договор № 30-232/03-21еп от 24.03.2021 г.

Срок действия с 03.04.2021 до 02.04.2022 г.

<http://biblioclub.ru>

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)

Лицензионный договор № 30-704/12-20еп от 25.12.2020 г.

Срок действия с 01.01.2021 до 31.12.2021 г.

Лицензионный договор № 30-40/02-20еп от 14.02.2020 г.
Срок действия с 22.03.2020 до 31.12.2020 г.
<http://ebiblioteka.ru>
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-466/11-20еп от 25.11.2020
Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021
<http://elibrary.ru>
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-166/03-21еп от 30.03.2021 г.
Срок действия с 01.07.2021 до 30.10.2022 г.
www.ugait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-25/01-21еп от 29.01.2021 г.
Срок действия с 27.03.2021 до 26.03.2022 г.
www.znanium.com

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-534/11-20еп от 10.11.2020 г.
Срок действия с 10.11.2020 до 31.12.2021 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-330/04-21еп от 19.04.2021 г.
Срок действия с 01.01.2022 до 31.12.2022 г.
www.iprbookshop.ru

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Специализированная платформа РКИ «Русский как иностранный»
(ООО «Цифровая экосистема образовательных ресурсов»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-463/11-20еп от 10.11.2020 г.
Срок действия с 10.11.2020 до 31.12.2021 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-329/04-21еп от 19.04.2021 г.
Срок действия с 01.01.2022 до 31.12.2022 г.
<https://ros-edu.ru>

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-63/02-21еп от 19.02.2021 г.
Срок действия с 23.03.2021 до 22.03.2022 г.
<https://e.lanbook.com>

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samaga.mgpi.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской

деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Информационные технологии– это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства.

Использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации.

Использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, видео- аудио-материалов (через Интернет).

Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

Организация Интернет-групп.

Компьютерное тестирование.

Стандартный набор лицензионного программного обеспечения.

Операционная система Microsoft Windows 10 для образовательных учреждений

Microsoft Office профессиональный плюс 2016

Microsoft online Services. Office 365

Антивирус ESET NOD32 Antivirus Business Edition.

Пакет сервисов – Google Suite for Education

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для реализации программы бакавриата Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом ОПОП, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Филиал имеет помещения, расположенные по 3 адресам, (находящиеся в безвозмездном пользовании, оперативном управлении и арендованные), общая площадь которых составляет 4 408,1 кв. м.

В составе используемых помещений имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования, компьютерные классы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

Обучающиеся Филиала проходят практику в соответствии с утвержденными, в установленном порядке, учебными планами и графиком учебного процесса в базовых учреждениях и организациях соответствующего профиля, с которыми заключены договора о сотрудничестве. В СФ МГПУ заключено более 120 долгосрочных и краткосрочных договоров о сотрудничестве с центрами развития детей, центрами дополнительного образования, учреждениями дошкольного образования, общеобразовательными учреждениями, центрами образования, гимназиями, лицеями, учреждениями среднего профессионального образования, территориальными управлениями образования, центрами социальной защиты населения, центрами социальной помощи семье и детям, государственными музеями, библиотеками, предприятиями.

Филиал подключен к сети «Интернет» и располагает локальной и единой вычислительной сетью. Имеет 7 серверов, 7 компьютерных классов, 30 мультимедийных аудиторий. Широкое распространение в управлении образовательным процессом, в проведении занятий для обучающихся, получили современные образовательные Интернет-технологии: видеоконференции и видеолекции, в Филиале имеется 2 профессиональных комплекта для проведения ВКС (видеоконференцсвязи). Конференц-зал оборудован системой синхронного перевода на 60 мест с возможностью одновременного перевода с 3 языков.

В филиале при организации и проведении учебного процесса используются 222 компьютера (111 ноутбуков, 4 планшетных компьютера, 17 мультимедийных проекторов, 19 телевизоров, 8 интерактивных досок, 21 принтер, 12 сканеров, 34 многофункциональных устройства). Преподаватели также активно используют в своей деятельности персональные компьютеры. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. Корпуса объединены в локальную сеть с помощью оптоволоконного кабеля. Скорость передачи данных составляет до 100 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по направлениям подготовки, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

В филиале функционирует медицинский кабинет (лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016), который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью. В филиале работает врач (заведующий мед.кабинетом).

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 132 посадочных места, и ее площадь составляет 122 кв.м. Столовая работает в течение всего дня, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

В состав Филиала входит библиотека с 2-я подразделениями. Общая площадь библиотеки - 274,72 кв.м. Библиотека имеет 2 читальных зала с количеством читательских мест 108. Объем фонда библиотеки составляет 48439 экз. ЭБС предоставляет доступ к более 150 тыс. наименований изданий и более 20 тыс. наименований журналов.

. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся, преподавателям и научным сотрудникам воспользоваться электронными ресурсами любой библиотеки мира. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы из расчета 0,5 экземпляра на 1 обучающегося бакалавриата.

Фонд дополнительной литературы включает учебные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

12. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Производственная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебное подразделение филиала учитывает

рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для организации производственной практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет)	Семестр /Этап формирования компетенции
<p>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи. УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски. УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>6, 7, 8 - промежуточный</p>
<p>ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>ОПК-3.1. Знает: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения ОПК-3.2. Умеет: взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого- медико- педагогического консилиума; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся ОПК-3.3. Владеет: методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.); действиями оказания адресной помощи обучающимся</p>	
<p>ПК-3: Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса</p>	<p>ПК-3.1. Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания математического образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного курса математики ПК-3.2. Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения математике в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся ПК-3.3. Владеет: предметным содержанием математики; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения математике</p>	

ПК-4: Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	ПК-4.1. Знает: способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении математике; приемы мотивации школьников к учебной и учебно- исследовательской работе по математике ПК-4.2. Умеет: организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по математике; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса ПК-4.3. Владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении математике и приемами развития познавательного интереса	
--	---	--

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
6 - промежуточный	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и содержание этапов научно-исследовательского процесса - принципы организации научно исследовательской деятельности; - технологии организации и проведения педагогического исследования в области математики - теорию и практику постановки и решения исследовательских задач в области образования - способы организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей - источники информации, соответствующие требованиям авторитетности, надежности, достоверности; - виды представления информации с помощью средств информационных технологий; - способы извлечения информации из электронных источников <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и определять этапы решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности - осуществлять сбор, обработку, анализ, систематизацию и обобщение научно-педагогической информации по теме; - разрабатывать способы решения выделенной проблемы, - планировать этапы решения учебных и профессиональных задач в рамках проводимого исследования - осуществлять анализ результатов решения учебных и профессиональных задач в рамках проводимого исследования 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и содержание этапов научно-исследовательского процесса - принципы организации научно исследовательской деятельности; - технологии организации и проведения педагогического исследования в области математики - теорию и практику постановки и решения исследовательских задач в области образования - способы организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей - источники информации, соответствующие требованиям авторитетности, надежности, достоверности; - виды представления информации с помощью средств информационных технологий; - способы извлечения информации из электронных источников <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и определять этапы решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности - осуществлять сбор, обработку, анализ, систематизацию и обобщение научно-педагогической информации по теме; - разрабатывать способы решения выделенной проблемы, - планировать этапы решения учебных и профессиональных задач в рамках проводимого исследования - осуществлять анализ результатов решения учебных и профессиональных задач в рамках проводимого исследования

	<ul style="list-style-type: none"> - адаптировать современные достижения науки и технологий к образовательному процессу; - применять категориальный аппарат современной науки в собственном исследовании. <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией поиска научных источников - навыками ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) с целью изучения методического опыта работы в профессиональной области по определенной теме - способами осмысления и критического анализа научной информации, а также способностью анализировать собственную педагогическую деятельность - навыками реализации образовательных программ по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов - современными методами и технологиями обучения и диагностики. - навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета. 	<ul style="list-style-type: none"> - адаптировать современные достижения науки и технологий к образовательному процессу; - применять категориальный аппарат современной науки в собственном исследовании. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией поиска научных источников - навыками ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) с целью изучения методического опыта работы в профессиональной области по определенной теме - способами осмысления и критического анализа научной информации, а также способностью анализировать собственную педагогическую деятельность - навыками реализации образовательных программ по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов - современными методами и технологиями обучения и диагностики. - навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета.
--	---	--

Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
7 - промежуточный	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию и практику постановки и решения исследовательских задач в области образования - основы руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся - основные принципы реализации образовательных программ по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов - современные методы и технологии обучения и диагностики - методы и способы решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности - возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета; - основы взаимодействия с участниками образовательного процесса; - способы организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию и практику постановки и решения исследовательских задач в области образования - основы руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся - основные принципы реализации образовательных программ по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов - современные методы и технологии обучения и диагностики - методы и способы решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности - возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета; - основы взаимодействия с участниками образовательного процесса; - способы организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей

	<p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать способы решения выделенной проблемы, - планировать этапы решения учебных и профессиональных задач в рамках проводимого исследования - осуществлять анализ результатов решения учебных и профессиональных задач в рамках проводимого исследования - на основе полученных результатов решения учебных и профессиональных задач прогнозировать возможности их использования в практике работы школы - адаптировать современные достижения науки и технологий к образовательному процессу; - применять категориальный аппарат современной науки в собственном исследовании. - решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности - взаимодействовать с участниками образовательного процесса - организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности. - использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования - руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся; <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) с целью изучения методического опыта работы в профессиональной области по определенной теме - способами осмысления и критического анализа научной информации, а также способностью анализировать собственную педагогическую деятельность - навыками реализации образовательных программ по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов - современными методами и технологиями обучения и диагностики. - навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета. - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать способы решения выделенной проблемы, - планировать этапы решения учебных и профессиональных задач в рамках проводимого исследования - осуществлять анализ результатов решения учебных и профессиональных задач в рамках проводимого исследования - на основе полученных результатов решения учебных и профессиональных задач прогнозировать возможности их использования в практике работы школы - адаптировать современные достижения науки и технологий к образовательному процессу; - применять категориальный аппарат современной науки в собственном исследовании. - решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности - взаимодействовать с участниками образовательного процесса - организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности. - использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования - руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) с целью изучения методического опыта работы в профессиональной области по определенной теме - способами осмысления и критического анализа научной информации, а также способностью анализировать собственную педагогическую деятельность - навыками реализации образовательных программ по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов - современными методами и технологиями обучения и диагностики. - навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета. - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.
--	--	--

Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
8 - промежуточный	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и содержание этапов научно-исследовательского процесса - принципы организации научно исследовательской деятельности; - технологии организации и проведения педагогического исследования в области математики - теорию и практику постановки и решения исследовательских задач в области образования - основы руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся - основные принципы реализации образовательных программ по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов - современные методы и технологии обучения и диагностики - методы и способы решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности - возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета; - основы взаимодействия с участниками образовательного процесса; - способы организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей - источники информации, соответствующие требованиям авторитетности, надежности, достоверности; - виды представления информации с помощью средств информационных технологий; - способы извлечения информации из электронных источников <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и определять этапы решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности - осуществлять сбор, обработку, анализ, систематизацию и обобщение научно-педагогической информации по теме; - разрабатывать способы решения выделенной проблемы, - планировать этапы решения учебных и профессиональных задач в рамках проводимого исследования - осуществлять анализ результатов решения учебных и профессиональных задач в рамках проводимого исследования - на основе полученных результатов решения учебных и профессиональных задач прогнозировать возможности их использования в практике работы школы 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и содержание этапов научно-исследовательского процесса - принципы организации научно исследовательской деятельности; - технологии организации и проведения педагогического исследования в области математики - теорию и практику постановки и решения исследовательских задач в области образования - основы руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся - основные принципы реализации образовательных программ по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов - современные методы и технологии обучения и диагностики - методы и способы решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности - возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета; - основы взаимодействия с участниками образовательного процесса; - способы организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей - источники информации, соответствующие требованиям авторитетности, надежности, достоверности; - виды представления информации с помощью средств информационных технологий; - способы извлечения информации из электронных источников <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и определять этапы решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности - осуществлять сбор, обработку, анализ, систематизацию и обобщение научно-педагогической информации по теме; - разрабатывать способы решения выделенной проблемы, - планировать этапы решения учебных и профессиональных задач в рамках проводимого исследования - осуществлять анализ результатов решения учебных и профессиональных задач в рамках проводимого исследования - на основе полученных результатов решения учебных и профессиональных задач прогнозировать возможности их использования в практике работы школы

<ul style="list-style-type: none"> - адаптировать современные достижения науки и технологий к образовательному процессу; - применять категориальный аппарат современной науки в собственном исследовании. - решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности - взаимодействовать с участниками образовательного процесса - организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности. - использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования - руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся; <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией поиска научных источников - навыками ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) с целью изучения методического опыта работы в профессиональной области по определенной теме - способами осмысления и критического анализа научной информации, а также способностью анализировать собственную педагогическую деятельность - навыками реализации образовательных программ по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов - современными методами и технологиями обучения и диагностики. - навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета. - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> - адаптировать современные достижения науки и технологий к образовательному процессу; - применять категориальный аппарат современной науки в собственном исследовании. - решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности - взаимодействовать с участниками образовательного процесса - организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности. - использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования - руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией поиска научных источников - навыками ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) с целью изучения методического опыта работы в профессиональной области по определенной теме - способами осмысления и критического анализа научной информации, а также способностью анализировать собственную педагогическую деятельность - навыками реализации образовательных программ по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов - современными методами и технологиями обучения и диагностики. - навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета. - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.
--	---

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Структура и содержание

I. Производственная практика, научно-исследовательская работа: Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках темы курсовой работы Б2.О.02(П)

Производственная практика, научно-исследовательская работа: организация научно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках темы курсовой работы квалификационной работы, ее апробация и результаты Б2.О.02(П) проводится в 6 семестре на базе Филиала.

Практика содействует осознанию значимости научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности учителя математики и выполнению объективных требований самообразования и самовоспитания как необходимых условий профессионально-педагогического становления.

Практика предполагает:

1. Комплексное изучение системы научно-исследовательской работы учителя математики, коллектива учащихся и опыта работы учителей математики по организации научно-исследовательской работы в школе.
2. Изучение литературы, знакомство с опытом работы учителей математики по организации научно-исследовательской работы школьников, анализ материалов.
3. Проектирование научно-исследовательской работы с обучающимися в соответствии с темой курсовой работы.
4. Сбор материалов, оформление и презентация отчета на итоговой конференции по практике

II. Производственная практика: работа с одаренными в области математики детьми Б2.О.02(П)

Производственная практика, научно-исследовательская работа «Работа с одаренными в области математики детьми» Б2.О.02(П) (Семестр 7) проводится в 7 семестре на базе Филиала.

Практика содействует осознанию и выполнению требований ФГОС о необходимости учета и реализации возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета через:

Практика предполагает:

1. Комплексное изучение системы учебно-воспитательной работы школы, коллектива учащихся и опыта работы учителей математики по работе с одаренными в области математики детьми.
2. Ознакомление с нормативными документами по организации работы с одаренными в области математики детьми.
3. Проектирование работы с одаренными в области математики обучающимися в рамках практики.
4. Выполнение индивидуальных заданий
5. Составление, оформление и презентация отчета на итоговой конференции по практике

III. Производственная практика, научно-исследовательская работа: подготовка экспериментальной работы в рамках выпускной квалификационной работы, ее апробация и результаты Б2.О.02(П)

Производственная практика: подготовка экспериментальной работы в рамках выпускной квалификационной работы, ее апробация и результаты Б2.О.02(П) (Семестр 8) проводится в 8 семестре на базе Филиала.

Практика содействует формированию профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью и умениями самостоятельно решать исследовательские задачи.

Практика предполагает:

1. Составление плана и определение содержания выпускной квалификационной работы в соответствии с выбранной темой
3. Изучение и анализ источников по теме исследования.
4. Выделение методологических характеристик исследования (цель, объект, предмет, задачи исследования)
5. Сопоставление и обобщение данных по теме ВКР
6. Планирование экспериментальной работы по теме ВКР.
7. Проведение и описание экспериментальной работы по теме исследования с анализом полученных результатов
8. Подготовка предварительного (чернового) варианта бакалаврской работы
9. Подготовка выступления и презентации к защите бакалаврской работы, участие в обсуждении результатов практики на итоговой конференции

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по прохождению производственной практики НИР

Порядок проведения текущего контроля успеваемости предполагает систематическую проверку знаний обучающихся и выполнение их самостоятельной работы.

Текущий контроль успеваемости – это контроль знаний, умений, навыков, приобретенных обучающимися в ходе прохождения производственной практики НИР.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по каждому разделу программы производственной практики НИР и включает контроль знаний в рамках самостоятельной работы обучающихся. Результаты текущего контроля оглашаются обучающимся.

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам прохождения производственной практики НИР проводится в форме защиты отчета и сдачи зачета. Зачет сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе производственной практики НИР и преследуют цель оценить учебные достижения за период прохождения всех видов производственной практики, научно-исследовательской работы. Результаты успеваемости обучающихся выставляются в рейтинговый лист, ведомость деканата по БРС, экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в рамках производственной практики НИР проводятся с целью определения степени освоения обучающимися ОПОП ВО. Учебные достижения обучающихся по всем видам заданий в

ходе текущего контроля оцениваются по балльно-рейтинговой системе в соответствии с Технологической картой производственной практики.

Методические указания для обучающихся по освоению программы производственной практики при балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения ОПОП ВО

Балльно-рейтинговая система используется для оценки знаний обучающихся. Рейтинг устанавливает уровень подготовки обучающегося относительно других обучающихся в сопоставимых условиях.

Задачами балльно-рейтинговой системы являются:

- повышение мотивации обучающихся к освоению ОПОП ВО путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- стимулирование регулярной и результативной самостоятельной учебной работы обучающихся в семестре;
- получение дифференцированной и разносторонней информации о качестве и результативности обучения, а также о персональных академических достижениях обучающихся;
- повышение уровня учебно-организационной работы кафедр.

Итоговая балльная оценка по производственной практике определяется как сумма баллов, набранных обучающимся в результате производственной практики (текущая успеваемость) и защиты отчета на отчетной конференции (промежуточная аттестация).

Текущая успеваемость обучающихся определяется по сумме баллов, набранных в результате производственной практики. Контроль за текущей успеваемостью осуществляет руководитель производственной практики от кафедры. По результатам аттестации в ведомость выставляется число баллов, полученных обучающимся за время прохождения производственной практики. Обучающийся считается допущенным к промежуточной аттестации, если по итогам текущей успеваемости он набрал в совокупности **не менее 20 баллов**.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по производственной практике по результатам **текущей успеваемости** составляет **40 баллов**.

Обучающийся считается допущенным к отчетной конференции, если выполнил все задания производственной практики. По результатам аттестации в ведомость выставляется число баллов, полученных обучающимся на отчетной конференции.

Оценка социальных характеристик обучающегося рассматривается как неотъемлемый элемент учебно-воспитательного процесса, проводится в целях повышения ответственности и организованности обучающихся, их мотивации к глубокому и всестороннему усвоению необходимого объема знаний, а также прививания навыков систематической работы.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по оценке **социальных характеристик обучающегося** за время прохождения производственной практики составляет **20 баллов** и основана на отзыве-характеристике с места прохождения практики. В число допустимых для включения в оценку параметров входят:

- отношение обучающегося к работе (интерес, инициатива, исполнительность, дисциплинированность и др.) – от 2,5 до 5 баллов;
- объем выполненной работы на практике – от 2,5 до 5 баллов;
- качество выполненной обучающимся работы, степень проявленной самостоятельности в работе, уровень овладения теоретическими навыками – от 2,5 до 5 баллов;
- помощь, оказанная обучающимся в выполнении отдельных заданий - от 2,5 до 5 баллов.

Оценка социальных характеристик обучающихся осуществляется преподавателем на основе отзыва-характеристики с места прохождения практики.

Промежуточная аттестация зачет проводится в форме выступления на отчетной конференции или собеседования по материалам, собранным и систематизированным в форме отчета в ходе прохождения производственной практики. Максимальная сумма рейтинговых баллов при промежуточной аттестации – **40 баллов**.

При передаче зачета с оценкой фактическая рейтинговая оценка, полученная обучающимся **снижается на 6 баллов**.

Ответ обучающегося на зачете с оценкой оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам. Для перевода балльной оценки по промежуточной аттестации в академическую используется следующая шкала:

Зачет

20 баллов – допуск к зачету с оценкой

41-60 баллов – «удовлетворительно»

Итоговая балльная оценка по производственной практике определяется как сумма баллов по текущей успеваемости, промежуточной аттестации и оценки социальных характеристик обучающегося. Безупречное освоение программы производственной практики оценивается в **100 рейтинговых баллов**.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика, научно-исследовательская работа: организация научно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках темы курсовой работы квалификационной работы, ее апробация и результаты Б2.О.02(П) 6 семестр

Содержание заданий	Кол-во мероприятий / полученный балл	Допустимое количество баллов	Максимальное кол-во баллов	Срок предоставления
ТЕКУЩАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ				
Определить содержание курсовой работы по дисциплине «Методика обучения математики».	1/1	3	6	В ходе прохождения производственной практики
Сформулировать методологические характеристики исследования (цель, объект, предмет, задачи исследования)	1/4	3	6	
Изучить и проанализировать источники по теме исследования. Составить аннотированный список учебной и научно - методической литературы по теме курсовой работы	1/1	3	6	
Разработать методические и дидактические материалы в соответствии с выбранной темой и планом исследования	1/3	3	6	
Подготовить предварительный (черновой) вариант курсовой работы, согласовать с научным руководителем, внести необходимые коррективы	1/1	3	6	
Подготовить доклад и презентацию по теме курсовой работы	1/1	3	6	
Оформить отчет по итогам практики (окончательный вариант курсовой работы).	1/1	2	4	

ИТОГО		20	40	
СОЦИАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ				
отношение обучающегося к работе	1	2,5	5	Отчетная конференция
объем выполненной работы на практике	1	2,5	5	
качество выполненной работы	1	2,5	5	
помощь, оказанная в выполнении отдельных заданий	1	2,5	5	
ИТОГО		10	20	
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ				
Зачет	Защита отчета по производственной практике	20	40	Отчетная конференция
ИТОГО		20	40	
ИТОГОВАЯ БАЛЛЬНАЯ ОЦЕНКА				
ИТОГО		50	100	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика, научно-исследовательская работа «Работа с одаренными в области математики детьми» Б2.О.02(П) (Семестр 7)

Содержание заданий	Кол-во мероприятий / полученный балл	Допустимое количество баллов	Максимальное кол-во баллов	Срок предоставления
ТЕКУЩАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ				
Составить аннотированный список источников по проблеме обучения одаренных в области математики детей.	1/1	2	4	В ходе прохождения производственной практики
Составить план мероприятий для одаренных детей в рамках изучения школьного курса «Математика», с учетом возрастных особенностей обучающихся	1/1	2	4	
Разработать задания исследовательского характера для учащихся по математике с учетом уровня их математической подготовки	1/2	2	4	
Рассмотреть задачи математических олимпиад разного уровня (школьные, районные, городские, всероссийские, международные) для школьников и сделать их анализ. При анализе указать: темы и разделы математики, знание которых требуется при решении задач; основные факты, знание которых необходимо для решения задач	1/1	2	4	
Составить фрагмент конспекта урока по математике с учетом форм и методов работы на уроке одаренных в области математики детей	1/2	2	4	
Разработать конспект внеурочного занятия (кружок, элективный/факультативный курс) для учащихся с учетом форм и методов работы одаренных в области математики детей	1/2	2	4	
Разработать программу кружка по математике для учащихся 5 (6, 7) класса	1/2	2	4	
Описать опыт работы школы по организации дополнительного	1/2	2	4	

математического образования				
Составить тематику заданий для учащихся в рамках реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся	1/2	2	4	
Подготовить доклад и презентацию по теме курсовой работы	1/2	2	2	
Оформить отчет по итогам практики	1/2	2	2	
ИТОГО		20	40	
СОЦИАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ				
отношение обучающегося к работе	1	2,5	5	Отчетная конференция
объем выполненной работы на практике	1	2,5	5	
качество выполненной работы	1	2,5	5	
помощь, оказанная в выполнении отдельных заданий	1	2,5	5	
ИТОГО		10	20	
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ				
Зачет	Защита отчета по производственной практике	20	40	Отчетная конференция
ИТОГО		20	40	
ИТОГОВАЯ БАЛЬНАЯ ОЦЕНКА				
ИТОГО		50	100	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Производственная практика, научно-исследовательская работа:
подготовка экспериментальной работы в рамках выпускной квалификационной работы, ее апробация и результаты Б2.О.02(П) (Семестр 8)

Содержание заданий	Кол-во мероприятий / полученный балл	Допустимое количество баллов	Максимальное кол-во баллов	Срок предоставления
ТЕКУЩАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ				
Определить содержание выпускной квалификационной работы	1/2	1	2	В ходе прохождения производственной практики
Сформулировать методологические характеристики исследования (цель, объект, предмет, задачи исследования)	1/2	2	2	
Изучить и проанализировать источники по теме исследования. Составить аннотированный список учебной и научно - методической литературы по теме ВКР	1/2	3	4	
Провести сопоставление и обобщение данных по проблеме, обозначенной в рамках ВКР	1/2	2	2	
Составить план всех этапов экспериментальной работы в рамках проводимого исследования	1/2	2	4	
Разработать методические и дидактические материалы для проведения всех этапов экспериментальной работы по теме исследования	1/2	2	6	
Провести анализ результатов экспериментальной работы и сделать соответствующие выводы	1/2	2	6	
Подготовить предварительный (черновой) вариант ВКР, согласовать с научным руководителем, внести	1/2	2	6	

необходимые коррективы				
Подготовить доклад и презентацию для защиты ВКР	1/2	2	4	
Оформить отчет по итогам практики (окончательный вариант ВКР).	1/2	2	4	
ИТОГО		20	40	
СОЦИАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ				
отношение обучающегося к работе	1	2,5	5	Отчетная конференция
объем выполненной работы на практике	1	2,5	5	
качество выполненной работы	1	2,5	5	
помощь, оказанная в выполнении отдельных заданий	1	2,5	5	
ИТОГО		10	20	
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ				
Зачет с оценкой	Защита отчета по производственной практике	20	40	Отчетная конференция
ИТОГО		20	40	
ИТОГОВАЯ БАЛЬНАЯ ОЦЕНКА				
ИТОГО		50	100	

Задания для индивидуальной работы

Производственная практика, научно-исследовательская работа: организация научно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках темы курсовой работы квалификационной работы, ее апробация и результаты. Б2.О.02(II) (Семестр 6)

1. Выбрать тему курсовой работы по дисциплине «Методика обучения математики»
2. Определить содержание курсовой работы по дисциплине «Методика обучения математики».
3. Сформулировать методологические характеристики исследования (цель, объект, предмет, задачи исследования)
4. Изучить и проанализировать источники по теме исследования. Составить аннотированный список учебной и научно - методической литературы по теме курсовой работы (не менее 30 источников).
5. Разработать методические и дидактические материалы в соответствии с выбранной темой и планом исследования
6. Подготовить предварительный (черновой) вариант курсовой работы, согласовать с научным руководителем, внести необходимые коррективы
7. Подготовить доклад и презентацию по теме курсовой работы
8. Оформить отчет по итогам практики (окончательный вариант курсовой работы).
Принять участие в обсуждении результатов практики на итоговой конференции

Производственная практика, научно-исследовательская работа: работа с одаренными в области математики детьми. Б2.О.02(II) (Семестр 7)

1. Составить аннотированный список источников по проблеме обучения одаренных в области математики детей (не менее 6 источников).
2. Составить план мероприятий для одаренных детей в рамках изучения школьного курса «Математика», с учетом возрастных особенностей обучающихся.

3. Разработать задания исследовательского характера для учащихся по математике с учетом уровня их математической подготовки.
4. Рассмотреть задачи математических олимпиад разного уровня (школьные, районные, городские, всероссийские, международные) для школьников и сделать их анализ. При анализе указать: темы и разделы математики, знание которых требуется при решении задач; основные факты, знание которых необходимо для решения задач
5. Составить фрагмент конспекта урока по математике с учетом форм и методов работы на уроке одаренных в области математики детей.
6. Разработать конспект внеурочного занятия (кружок, элективный/факультативный курс) для учащихся с учетом форм и методов работы одаренных в области математики детей.
7. Разработать программу кружка по математике для учащихся 5 (6, 7) класса.
8. Описать опыт работы школы по организации дополнительного математического образования.
9. Составить тематику заданий для учащихся в рамках реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся.
10. Оформить отчет и презентацию по итогам практики. Принять участие в обсуждении результатов практики на итоговой конференции

Производственная практика, научно-исследовательская работа: подготовка экспериментальной работы в рамках выпускной квалификационной работы, ее апробация и результаты Б2.О.02(П) (Семестр 8)

1. Определить содержание выпускной квалификационной работы.
2. Сформулировать методологические характеристики исследования (цель, объект, предмет, задачи исследования)
3. Изучить и проанализировать источники по теме исследования. Составить аннотированный список учебной и научно - методической литературы по теме выпускной квалификационной работы (не менее 40 источников).
4. Составить и включить в отчет план экспериментальной работы по теме исследования, описать содержание и формы проведения этапов эксперимента, разработать дидактические материалы для проведения экспериментальной работы (конспекты уроков/технологические карты/системы задач/кластеры и т.д.).
5. Описать ход и результаты экспериментальной работы (материалы наблюдений, измерений, анкетирования, интервьюирования и т.д.)
6. Подготовить черновой вариант выпускной квалификационной работы
7. Оформить отчет по итогам практики
8. Принять участие в обсуждении результатов практики на итоговой конференции

Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы

№ _____

г. Самара

от _____ 202 года

Самарский филиал Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (СФ ГАОУ ВО МГПУ) (далее – Филиал), в лице директора Козловской Галины Ефимовны, действующей на основании Положения о филиале и доверенности _____, с одной стороны, и

_____, именуемое в дальнейшем «профильная организация» в лице _____,

действующего(щей) на основании _____ с другой стороны, вместе именуемые «Стороны», заключили договор о нижеследующем.

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее – _____ - _____ практическая подготовка).

1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора (приложением 1.1).

1.3. Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами в Приложении №1 к настоящему Договору (далее - компоненты образовательной программы), осуществляется в помещениях Профильной организации, перечень которых согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора (Приложение № 1.2).

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Филиал обязан:

2.1.1. не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;

2.1.2. назначить руководителя по практической подготовке (руководителя практики) от Филиала, который:

обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;

организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Филиала, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.1.3. при смене руководителя по практической подготовке в 3-хдневный срок сообщить об этом Профильной организации;

2.1.4. установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;

2.1.5. направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки;

2.1.6. _____ (иные обязанности Филиала).

2.2. Профильная организация обязана:

2.2.1. создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.2. назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;

2.2.3. при смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в 3-хдневный срок сообщить об этом Филиалу;

2.2.4. обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5. проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю Филиала об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6. ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации,

_____ (указываются иные локальные нормативные

_____ акты Профильной организации)

2.2.7. провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

2.2.8. предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Филиала возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами (приложение №1.2 к настоящему Договору), а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

2.2.9. обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Филиала;

2.2.10. _____ (иные обязанности Профильной организации).

2.3. Филиал имеет право:

2.3.1. осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2. запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

2.3.3. _____ (иные права Филиала).

2.4. Профильная организация имеет право:

2.4.1. требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2. в случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося;

2.4.3. _____ (иные права Профильной организации).

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания Сторонами и действует в течение _____ лет.

4. Заключительные положения

4.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

Компонент образовательной программы	Наименование образовательного структурного подразделения Филиала, направление подготовки, направленность (профиль)	Курс	Количество/ ФИО обучающихся	Сроки практической подготовки	
				Начало	Окончание
Вид и тип практики			1. 2. 3. 4. 5.		

Организация:

Самарский филиал Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (СФ ГАОУ ВО МГПУ)

Юр. адрес: 443081, г. Самара, ул. Стара Загора, 76

Тел./факс: (846) 932-50-35

М.П.

(Подпись)

(ФИО)

Профильная организация:

(полное наименование профильной организации)

Юридический адрес: _____

(полностью юридический адрес профильной организации)

Тел.: _____

Руководитель профильной организации:

М.П.

(Подпись)

(ФИО)

к Договору № _____ от _____
о практической подготовке обучающихся

Помещение профильной организации	Адрес местонахождения

Самарский филиал Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (СФ ГАОУ ВО МГПУ)
Юр. адрес: 443081, г.Самара, ул. Стара Загора, 76
Тел./факс: (846) 932-50-35

_____ (должность уполномоченного лица) **М.П.** _____ (Подпись) _____ (ФИО)

Профильная организация:

(полное наименование профильной организации)

Юридический адрес: _____

(полностью юридический адрес профильной организации)

Тел.: _____

Руководитель профильной организации: _____

М.П. _____ (Подпись) _____ (ФИО)

Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы

№ _____

г. Самара

от _____ 202 года

Самарский филиал Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (СФ ГАОУ ВО МГПУ) (далее – Филиал), в лице директора Козловской Галины Ефимовны, действующей на основании Положения о филиале и доверенности _____, с одной стороны, и

_____, именуемое в дальнейшем «профильная организация» в лице

_____, действующего(щей) на основании _____ с другой стороны, вместе именуемые «Стороны», заключили договор о нижеследующем.

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее - практическая подготовка).

1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора (приложением 2.1).

1.3. Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами в Приложении №1 к настоящему Договору (далее - компоненты образовательной программы), осуществляется в помещениях Профильной организации, перечень которых согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора (Приложение № 2.2).

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Филиал обязан:

2.1.1. не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;

2.1.2. назначить руководителя по практической подготовке (руководителя практики) от Филиала, который:

обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;

организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Филиала, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.1.3. при смене руководителя по практической подготовке в 3-хдневный срок сообщить об этом Профильной организации;

2.1.4. установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;

2.1.5. направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки;

2.1.6. _____

(иные обязанности Филиала).

2.2. Профильная организация обязана:

2.2.1. создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.2. назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;

2.2.3. при смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в 3-хдневный срок сообщить об этом Филиалу;

2.2.4. обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5. проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю Филиала об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6. ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации,

_____ (указываются иные локальные нормативные

_____ акты Профильной организации)

2.2.7. провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

2.2.8. предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Филиала возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами (приложение №1.2 к настоящему Договору), а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

2.2.9. обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Филиала;

2.2.10. _____ (иные обязанности Профильной организации).

2.3. Филиал имеет право:

2.3.1. осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2. запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

2.3.3. _____ (иные права Филиала).

2.4. Профильная организация имеет право:

2.4.1. требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2. в случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося;

2.4.3. _____ (иные права Профильной организации).

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

4. Заключительные положения

4.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

Компонент образовательной программы	Наименование учебного структурного подразделения Филиала, направление подготовки, направленность (профиль)	Курс	Количество/ ФИО обучающихся	Сроки практической подготовки	
				Начало	Окончание
Вид и тип практики			1. 2. 3. 4. 5.		

Организация:

Самарский филиал Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (СФ ГАОУ ВО МГПУ)
Юр. адрес: 443081, г. Самара, ул. Стара Загора, 76
Тел./факс: (846) 932-50-35

М.П.

(Подпись)

(ФИО)

Профильная организация:

(полное наименование профильной организации)

Юридический адрес: _____

(полностью юридический адрес профильной организации)

Тел.: _____

Руководитель профильной организации:

М.П.

(Подпись)

(ФИО)

к Договору № _____ от _____
о практической подготовке обучающихся

Помещение профильной организации	Адрес местонахождения

Самарский филиал Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (СФ ГАОУ ВО МГПУ)
Юр. адрес: 443081, г. Самара, ул. Стара Загора, 76
Тел./факс: (846) 932-50-35

_____ (должность уполномоченного лица) **М.П.** _____ (Подпись) _____ (ФИО)

Профильная организация:

_____ (полное наименование профильной организации)

Юридический адрес: _____

_____ (полностью юридический адрес профильной организации)

Тел.: _____

Руководитель профильной организации: _____

М.П. _____ (Подпись) _____ (ФИО)

**Департамент образования и науки города Москвы
Самарский филиал государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

**КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ
инструктажа обучающихся по охране труда**

Учебное структурное подразделение Филиала _____
Направление подготовки/специальность _____
Направленность/профиль образовательной программы _____
Курс _____ Группа _____ Форма обучения _____
Инструктаж целевой по инструкции № _____
(вид инструктажа) (наименование инструкции)
пройден, в чём расписываемся:

№ п/п	Дата проведения инструктажа	Фамилия, имя, отчество инструктируемого	Фамилия, инициалы, должность инструктирующего	Подпись	
				инструктирую щего	инструктируе мого

Отчет руководителя практики от Филиала

1. Учебное структурное подразделение Филиала.
2. Направление подготовки _____
направленность _____.
3. Форма обучения _____, курс _____, семестр _____.
4. Тип практики _____.
5. Сроки проведения _____.
6. Закрепление обучающихся за руководителем практики от Филиала и профильными организациями:

Ф.И.О. руководителя практики от Филиала	Количество обучающихся	Наименование профильной организации

7. Анализ профильных организаций.
8. Анализ результатов практики:
 - а) цель и задачи практики
 - б) уровень организации и проведении практики
 - в) состояние учебно-отчетной документации
 - г) итоги успеваемости

Направление подготовки / направленность	Количество обучающихся на начало проведения практики	Не явились на практику			Итоговая оценка				Не явились на зачет
		по болезни	академический отпуск	по другим причинам	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	

Руководитель практики от Филиала _____
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

(подпись) (ФИО)
 (Должность руководителя, наименование учебного структурного подразделения)

**Департамент образования и науки города Москвы
Самарский филиал государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

_____ (наименование образовательного структурного подразделения)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

« ____ » _____ 20__ г.

№ _____

Об организации практической подготовки при проведении практики

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса ____ курса направления подготовки

_____ (наименование направления подготовки)
направленность/профиль образовательной программы

обязываю:

Провести _____ практику обучающихся _____ формы обучения

(наименование типа практики)

(форма обучения)

в период с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Назначить дату проведения установочной конференции « ____ » _____ 20__ г.

Назначить дату проведения итоговой конференции « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от Филиала – _____

№ п/п	ФИО Обучающегося	Профильная организация (полное наименование)	ФИО руководителя практики от Филиала	ФИО руководителя практики от профильной организации

2. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

(Должность руководителя, наименование учебного структурного подразделения)

(подпись)

(ФИО)

**ОТЗЫВ
о результатах практики**

обучающегося Самарского филиала Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» по направлению подготовки _____, направленность/профиль _____ образовательной программы _____, _____ курса, _____ формы обучения, _____ проходящего _____ практику в _____

с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

За период прохождения практики обучающийся _____

Программа практики выполнена полностью (если выполнена в неполном объеме, то необходимо указать причины невыполнения).
Рекомендованная оценка за практику: _____.

Руководитель профильной организации _____
(должность) М.П. _____ (подпись) _____ (ФИО)

Департамент образования и науки города Москвы
Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ

Выдано обучающемуся _____ курса _____ группы

(Ф.И.О. студента)

(полное наименование организации)

1. Ведение и оформление дневника практиканта.
2. Составление и оформление отчета по практике.
3. Индивидуальное задание:

Начало практики: _____

Окончание практики: _____

Задание выдал _____ (_____)
(подпись) (Ф.И.О.)

Задание принял _____ (_____)
(подпись) (Ф.И.О.)

Департамент образования и науки города Москвы
Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Факультет педагогики и психологии
Кафедра высшей математики и информатики

ОТЧЕТ
о прохождении производственной практики:
научно-исследовательской работы

Обучающегося _____ курса
_____ формы обучения
Направление подготовки _____

(ФИО)

Руководитель практики от организации

(должность)

(ФИО)

Руководитель практики от СФ ГАОУ ВО МГПУ

(уч. степень, должность)

(ФИО)

Самара 202 г.

Департамент образования и науки города Москвы

**Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

Факультет педагогики и психологии

Кафедра высшей математики и информатики

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

обучающегося _____ курса _____ группы

(ФИО студента)

Профильная организация _____

Руководитель практики от организации _____

(Фамилия, Имя, Отчество)

Месяц и число	Подразделение предприятия	Краткое описание выполненной работы	Подпись руководителя практики

Начало практики _____ Окончание практики _____

Подпись практиканта _____

Содержание и объем выполненной работы подтверждаю.

Руководитель практики от организации _____

(должность, ФИО)

(подпись)

МП