Департамент образования и науки города Москвы
Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Факультет педагогики и психологии
кафедра истории и социально-политических дисциплин

Документ подписан простой электронной цифровой подписью

ЭП

О=СФ ГАОУ ВО МГПУ, CN= Козловская Галина Ефимовна, E=samara@mgpu.ru
00d46c49b0c8b28456
2026.11.18 11:15:30 +04'00'

УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ

_____ Г.Е. Козловская

«_____» _____ 2026 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ БАКАЛАВРИАТ

по направлению подготовки – 41.03.01 Зарубежное регионоведение

направленность (профиль) программы бакалавриата – Международные отношения стран Европы

Срок получения образования по программе бакалавриата – 4 года / 4 года 6 месяцев

Форма обучения очная / очно-заочная

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена Ученым советом Самарского филиала от 21 мая 2026 г. протокол № 10

Самара
2026

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриат), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» июня 2017 г. № 553.

Разработчики:
СФ ГАОУ ВО МГПУ
д.и.н., проф. кафедры истории и социально-политических дисциплин ***Е.П. Баринова***;
к.и.н., доцент кафедры истории и социально-политических дисциплин ***Е.А. Гуськов***;
преподаватель кафедры истории и социально-политических дисциплин, директор ООО «Палаццо» ***Е.Г. Кошкина***

Эксперты:
д.и.н., проф., зав. кафедрой всеобщей истории, права и методики обучения профессор Самарского государственного социально-педагогического университета ***С.Г. Малкин***
Советник при ректорате Самарского государственного социально-педагогического университета, д.и.н., проф. ***А.И. Репинецкий***

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории и социально-политических дисциплин
Протокол № 9 от «28» апреля 2026 г.
Зав. кафедрой: д.и.н., проф. Е.П. Баринова

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол № 4 от «11» мая 2026 г.
Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа одобрена на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии
Протокол № 7 от «13» мая 2026 г.
Декан факультета: к.и.н., доцент В.В. Васильев

Программа утверждена на заседании Ученого совета СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол № 10 от 21 мая 2026 г.

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2026
© Кафедра истории и социально-политических дисциплин, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4
1.1. Назначение ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» направленность (профиль) программы бакалавриата «Международные отношения стран Европы» 4
1.2. Нормативно-правовая база 4
2. ХАРАКТЕРИСТИКАПРОФЕССИОНАЛЬНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИВЫПУСКНИКОВ 5
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников 5
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО 5
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников 8
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХНАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 41.03.01 «ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ» 9
3.1. Направленность(профиль)программы бакалавриата «Международные отношения стран Европы» 9
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО 10
3.3. Объем программы бакалавриата 10
3.4. Формы обучения 10
3.5. Срок получения образования 10
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО 10
4.1. Требования к планируемым результатам освоения ОПОП ВО, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части 10
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 10
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников 13
и индикаторы их достижения 13
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 15
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.01 «ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ» НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ СТРАН ЕВРОПЫ» 17
5.1. Обязательная часть ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» направленность (профиль) программы бакалавриата «Международные отношения стран Европы» 17
5.2. Типы практик 17
5.3. Учебный план и календарный учебный график 17
5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик 22
5.5. Особенности организации работы по ОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья 48
5.6. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам 49
5.7. Воспитательная работа с обучающимися 50
5.8. Проведение промежуточной аттестации и текущего контроля для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью 50
5.9. Программа государственной итоговой аттестации 54
6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.01 «ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ» НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ СТРАН ЕВРОПЫ» 56
7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПО ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.01 «ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ» НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ СТРАН ЕВРОПЫ» 60

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» направленность (профиль) программы бакалавриата «Международные отношения стран Европы»

Адаптированная Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) подготовки бакалавра является комплексным методическим документом, разработанным и утвержденным Самарским филиалом Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее - Филиал) с учетом потребностей общероссийского и регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки41.03.01 «Зарубежное регионоведение»(бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 553.

ОПОП ВО отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, содержит оценочные материалы, включает учебный план для направления подготовки, программы модулей и практик, государственной итоговой аттестации. Условия реализации ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ОВЗ перечислены в пп. 5.5 и 5.8 ОПОП ВО.

1.2. Нормативно-правовая база

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 02.12.2019 № 403-ФЗ;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017г.№ 553 с изменениями № 1456 от 26.11.2020;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», зарегистрирован в Минюсте России 14.07.2017 года №47415;
5. Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
7. Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 694 «О внесении изменений в административные регламенты предоставления государственных услуг в части условий доступности государственных услуг для инвалидов»;
8. Приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

9. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
10. Устав ГАОУ ВО МГПУ;
11. Положение о Самарском филиале;
12. Миссия Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ;
13. Программа развития.

Филиал осуществляет свою деятельность на основании Лицензии № 1783 от 25.11.2015, серия 90Л01, № 0008805 (Приложение 2.4) и Свидетельства о Государственной аккредитации № 3217 от 26.07.2019, серия 90А01, № 0003378 (Приложение 2).

2. ХАРАКТЕРИСТИКАПРОФЕССИОНАЛЬНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований зарубежного регионоведения);
- 04 Культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами);
- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- проектный.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- политические, социальные, лингвистические, экономические, демографические, культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие на регионально-страновом уровне;
- государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления;
- международные организации;
- российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой;
- средства массовой информации;
- образовательные организации среднего образования и высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля;
- культурно-просветительские организации и фонды.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		

1.	01.004	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании
04 Культура, искусство		
1.	04.004	Деятельность по учету музейных предметов в музеях всех видов
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии		
1.	06.009	Организация продвижения и распространения продукции средств массовой информации (СМИ), включая печатные издания, телевизионные и радиопрограммы, сетевые издания

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
01.004 Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	**G**	Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП	7	Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	**G/01.7**	7.3
04.004 Деятельность по учету музейных предметов в музеях всех видов	**A**	Оформление приема музейных предметов на временное, постоянное и ответственное хранение, оформление их выдачи	5	Оформление учетных документов для приема и выдачи музейных предметов внутри музея	**A/01.5**	5
	F	Проверка наличия и состояния сохранности музейных предметов	6	Оформление документов с результатами проверки наличия музейных предметов и исправление дефектов в учетных документах	**F/02.6**	6
06.009 Организация продвижения и распространения продукции средств массовой информации (СМИ), включая печатные издания, телевизионные и радиопрограммы, сетевые издания	**B**	Организация продвижения продукции СМИ		Контроль и оценка эффективности результатов продвижения продукции СМИ	**B/04.6**	6

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука (в сфере научных исследований зарубежного регионоведения)	научно-исследовательский	постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования в сфере изучения зарубежных регионов; сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам науки и образования в зарубежных странах и регионах	политические, социальные, лингвистические, экономические, демографические, культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие на региональном-страновом уровне; международные организации; средства массовой информации; культурно-просветительские организации и фонды.
	проектный	участие в разработке образовательных и научных проектов по тематике, связанной с зарубежными странами и регионами мира	образовательные организации среднего образования и высшего образования с международной проблематикой, академические и научно - исследовательские организации международного профиля
04 Культура, искусство	научно-исследовательский	постановка и решение исследовательских задача в области изучения культуры зарубежных регионов мира	культурно-просветительские организации и фонды
	проектный	участие в качестве младшего и вспомогательного персонала в разработке программ и проектов культурного и гуманитарного взаимодействия по проблематике, связанной с зарубежными регионами мира	культурно-просветительские организации и фонды
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	научно-исследовательский	мониторинг и анализ СМИ, изучение стратегий продвижения СМИ	средства массовой информации
	проектный	разработка проектов, требующих применения информационных и коммуникационных технологий, в сферах	государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления; международные организации; россий-

		деятельности, связанных с зарубежными регионами мира	ские и зарубежные бизнес - структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХНАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 41.03.01 «ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»

3.1. Направленность(профиль)программы бакалавриата «Международные отношения стран Европы»

Миссия, цели и задачи ОПОП ВО.

Миссия настоящей ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» направленность (профиль) «Международные отношения стран Европы» состоит в комплексной и системной подготовке обучающихся, обладающих высоким профессионализмом и способных эффективно осуществлять информационные, коммуникационные, аналитические, консультационные, образовательные и иные услуги организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о зарубежных странах и регионах.

Основная образовательная программа высшего профессионального образования бакалавриата, реализуемая по направлению подготовки 41.03.01 по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение» направленность (профиль) «Международные отношения стран Европы», имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Цели ОПОП ВО:

Общая цель–обеспечение необходимых условий для формирования и развития творческих и познавательных возможностей обучающихся, развитие их мыслительной деятельности.

В области воспитания: воспитание познавательного интереса к мировой политике, международным отношениям в рамках региона специализации, развитие исследовательских навыков.

В области обучения: формирование и развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности в области международных отношений, развитию научного потенциала социально-политической истории зарубежных стран.

Задачи ОПОП ВО:

Основная задача– регламентировать последовательность и модульность формирования компетенций посредством установления комплексности и преемственности содержания всех дисциплин учебного плана; совершенствовать методы и технологии формирования компетенций обучающихся при освоении ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»; регламентировать критерии и средства оценки и самооценки контактной и самостоятельной работы обучающихся, качества ее результатов.

В области воспитания: формирование способности и готовности к непрерывному саморазвитию личностной и предметной рефлексии;

В области обучения: формирование базовых навыков исследовательской деятельности, овладение основами современной информационной культуры.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО

–Бакалавр.

3.3. Объем программы бакалавриата

Объем программы 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения

Очная, Очно-заочная.

3.5. Срок получения образования

– 4 года при очной форме обучения, 4 года 6 месяцев – при очно-заочной форме обучения.

3.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее общее и профессиональное начальное или среднее профессиональное образование. Прием на обучение по программе проводится на базе среднего общего образования – на основании оцениваемых по стобаллльной шкале результатов ЕГЭ, которые признаются в качестве вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых СФ МГПУ самостоятельно в случаях, установленных Правилами приема (за исключением приема лиц, имеющих право на прием на обучение без вступительных испытаний); на базе начального профессионального, среднего профессионального или высшего образования – на основании оцениваемых по стобаллльной шкале результатов ЕГЭ, которые признаются в качестве вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых СФ МГПУ самостоятельно.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

4.1. Требования к планируемым результатам освоения ОПОП ВО, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	• ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. • ИУК-1.2. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. • ИУК-1.3. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. • ИУК-1.4. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. • ИУК-1.5. Сопоставляет разные источники ин-

		формации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. • ИУК-1.6. Грамотно, логично и аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. • ИУК-1.7. Принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.
Разработка и реализация проектов	УК-2.Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	• ИУК-2.1. Формирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели. • ИУК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. • ИУК-2.3. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения. • ИУК-2.4. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. • ИУК-2.5. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. • ИУК-2.6. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. • ИУК-2.7. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	• ИУК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде. • ИУК-3.2. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. • ИУК-3.3. Занимает активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения. • ИУК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	• ИУК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов). • ИУК-4.2. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). • ИУК-4.3. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. • ИУК-4.4. Использует информационно коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках. • ИУК-4.5. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). • ИУК-4.6. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном

		(ых) и иностранном (ых) языках. • ИУК-4.7. Ведет устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках. • ИУК-4.8. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	• ИУК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. • ИУК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира. • ИУК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	• ИУК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы. • ИУК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. • ИУК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. • ИУК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. • ИУК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	• ИУК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. • ИУК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. • ИУК-7.3. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,	• ИУК-8.1. Знает факторы риска, способы обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих. • ИУК-8.2. Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной дея-

	обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	тельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. • ИУК-8.3. Владеет способами поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	• ИУК 9.1.Знает основы экономики. • ИУК 9.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. • ИУК 9.3. Владеет методами обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	• ИУК 10.1. Знает законодательную базу Российской Федерации. • ИУК 10.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. • ИУК 10.3. Владеет *с*пособностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	• ИОПК-1.1. Владеет общенаучной и политологической терминологией. • ИОПК-1.2. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально- экономическом, культурно- гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(ых) языке (ах). • ИОПК-1.3. Организовывает и устанавливать контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном РФ и иностранном(ых) языке (ах). • ИОПК-1.4. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны. • ИОПК-1.5. Применяет переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде.
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	• ИОПК-2.1. Знает принципы работы современных информационных технологий; • ИОПК-2.2. Умеет применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; • ИОПК-2.3.Владеет основами информационно-

		библиографической культуры.
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	• ИОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных. • ИОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. • ИОПК-3.3. Обнаруживает корреляционные и казуальные зависимости между явлениями. • ИОПК-3.4. Систематизирует смысловые конструкции, делать обобщения, концептуализировать выводы.
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	• ИОПК-4.1. Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук. • ИОПК-4.2. Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе. • ИОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой.
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	• ИОПК-5.1. Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма. • ИОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории. • ИОПК-5.3. Владеет методологией написания, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	• ИОПК-6.1. Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ, международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур. • ИОПК-6.2. Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ. • ИОПК-6.3. Знает основы организационной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и

		стиль общения в деловой среде. • ИОПК-6.4. Составляет официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленным заданием. • ИОПК-6.5. Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	• ИОПК-7.1. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами. • ИОПК-7.2. Готовит и представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: **научно-исследовательский**				
постановка и решение исследовательских задача в области изучения культуры зарубежных регионов мира; выполнение функций учебно-вспомогательного персонала (секретари, лаборанты, переводчики младшего звена); постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования в сфере изучения зарубежных регионов; сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам науки и образования в зарубежных странах и регионах	культурно-просветительские организации и фонды образовательные организации среднего образования и высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля	ПК-1. Владеет основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готов принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации	• ИПК-1.1. Знает основы социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение). • ИПК-1.2. Умеет применять социологические методы (интервью, анкетирование, наблюдение) для решения профессиональных задач. • ИПК-1.3. Способен принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации.	Анализ отечественного и зарубежного опыта
		ПК-2. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем	• ИПК-2.1. Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации. • ИПК-2.2. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвует в составлении программы исследования, системно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории.	Анализ отечественного и зарубежного опыта

		ПК-3. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	• ИПК-3.1. Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации. • ИПК-3.2. Работает с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирает издания по исследуемой тематике, составляет аннотированную библиографию. • ИПК-3.3. Применяет в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения.	Анализ отечественного и зарубежного опыта
Тип задач профессиональной деятельности: **проектный**				
участие в реализации проектов взаимодействия со СМИ зарубежных стран и регионов разработка проектов, требующих применения информационных и коммуникационных технологий, в сферах деятельности, связанных с зарубежными регионами мира; участие в качестве младшего и вспомогательного персонала в разработке программ и проектов культурного и гуманитарного взаимодействия по проблематике, связанной с зарубежными регионами	средства массовой информации государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления международные организации российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой; культурно-просветительские организации и фонды образовательные организации среднего образования и высшего образования с междуна-	ПК-4. Способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой / страноведческой специализации	• ИПК-4.1. Принимает участие в определении темы проекта, его целей и задач, разработке плана реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации. • ИПК-4.2. Оценивает планируемые результаты и затрачиваемые ресурсы проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации. • ИПК-4.3. Осуществляет сбор и анализ исходных данных для реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой / страноведческой специализации. • ИПК-4.4. Готовит отчёт по результатам предпроектной подготовки в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации.	Анализ отечественного и зарубежного опыта

	родной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля			

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.01 «ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ» НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ СТРАН ЕВРОПЫ»

5.1. Обязательная часть ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» направленность (профиль) программы бакалавриата «Международные отношения стран Европы»

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО. В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе: дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО; дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)". Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 50 процентов общего объема программы бакалавриата

5.2. Типы практик

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – в практики). Типы учебной практики:

Типы учебной практики:

– научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

– ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

– научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы);

– профессиональная практика.

5.3. Учебный план и календарный учебный график

Согласно ФГОС по направлению подготовки 41.03.01Зарубежное регионоведение (уровень – бакалавриат) примерная структура программы, представленная в примерном учебном плане, включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. ОПОП имеет модульную структуру.

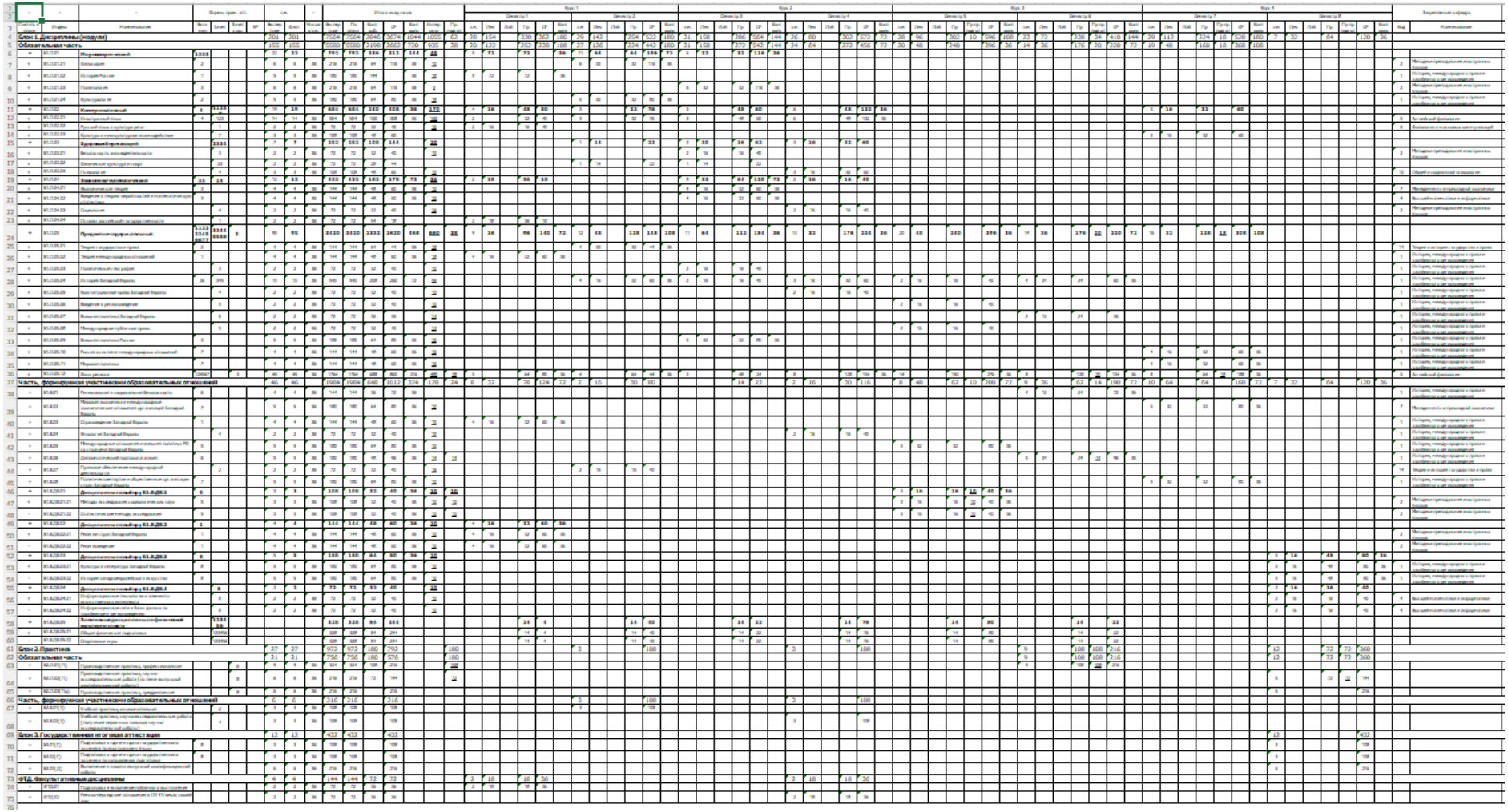
Модуль – практико-теоретическая единица, нацеленная на формирование определенного набора профессиональных действий, соответствующих профессиональному стандарту.

Рабочая программа каждого модуля включает необходимые средства организации профессиональной подготовки бакалавров:

• дисциплины (элементов дисциплин) обязательной части или части, формируемой участниками образовательных отношений;
• практикумы;
• НИРС,
• встроенные практики и др.;
• инструментарий контроля и оценки приобретаемых компетенций.

Распределенная, встроенная в модуль, практика отвечает общему замыслу модульной программы подготовки бакалавров, её содержание нацелено на овладение обучающимися компетенциями, закрепленными за каждым модулем. Реализация обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП предполагает сочетание теоретической и практической подготовки (включая научно-исследовательскую работу обучающихся).

Учебный план



Учебный график

Календарный учебный график 2025-2026 г., 1 курс

| Мес | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | | Ноябрь | | | | | Декабрь | | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | | Апрель | | | | Май | | | | Июнь | | | | | Июль | | | | | Август | | | | |
|---|---|---

Календарный учебный график 2028-2029 г., 4 курс

Мес	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль				
Пн		4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26			
Вт		5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27			
Ср		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28			
Чт		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1			
Пт	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2			
Сб	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3			
Вс	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4			
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Пн																			*	*										
Вт																				*	Э									
Ср																				*	Э	Э	Э	К						
Чт																			Э	*	Э						*			
Пт																			Э	*	Э					*				
Сб										*									Э	*	Э									

Мес	Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август				
Пн	5	12	19	26		2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27			
Вт	6	13	20	27		3	10	17	24	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28			
Ср	7	14	21	28		4	11	18	25	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29			
Чт	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30			
Пт	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31			
Сб	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1			
Вс	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2			
Нед	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53								
Пн	П	Э			Пд	Пд	Д				Г																			
Вт	П	Э			*	Пд	Д				*																			
Ср	П	Э		Пд	Пд	*	Д	Г	Г	Г	Г	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К									
Чт	П	Пд			Пд	Пд	Д				Г																			
Пт	П	Пд			Пд	Пд	Д				Г																			
Сб	Э	Пд			Пд	Д	Г				Г																			

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение	16 2/6	16 1/6	32 3/6	17 5/6	17 2/6	35 1/6	18 2/6	12 3/6	30 5/6	16 4/6	4 3/6	21 1/6	119 4/6
Э	Экзаменационные сессии	3 2/6	3 2/6	6 4/6	2 4/6	1 2/6	4	2	2 4/6	4 4/6	3 2/6	4/6	4	19 2/6
У	Учебная практика		2	2		2	2							4
П	Производственная практика								6	6		4	4	10
Пд	Преддипломная практика											4	4	4
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											4	4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена											4	4	4
К	Каникулы	1	8	9	1	8	9	1	7 4/6	8 4/6	1	7 5/6	8 5/6	35 3/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	4/6 (4 дн)	2 (12 дн)	1 2/6 (8 дн)	4/6 (4 дн)	2 (12 дн)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	8 2/6 (50 дн)
Продолжительность обучения		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		22	30 1/6	**52 1/6**	22 5/6	29 2/6	**52 1/6**	22 4/6	29 4/6	**52 2/6**	22 2/6	29 5/6	**52 1/6**	208 5/6

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

<table>
<tr><th>Индекс</th><th>Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик</th><th>Компетенции</th><th>Объем, з.е.</th></tr>
<tr><td></td><td>Обязательная часть</td><td></td><td>155</td></tr>
<tr><td>Б1.О.01</td><td>
Модуль 1 «Мировоззренческий»
Характеристика модуля: Изучение фундаментальных социогуманитарных дисциплин («Философия», «История России», «Политология», «Культурология») является общепринятым в мировой практике способом формирования самосознания специалистов высшей квалификации в области образования. Формирование целостного мировоззрения специалиста в области зарубежного регионоведения возможно в результате усвоения прежних и современных достижений интеллектуальной культуры. Назначение модуля «Мировоззренческий» состоит в том, чтобы ввести обучающихся в круг философско-антропологических, социально-исторических, этико-культурных и политико-правовых проблем современности, познакомить их с достижениями теоретического мышления в познании закономерностей бытия человека и общества. В рамках модуля «Мировоззренческий» обучающийся приобретает способность к использованию приемов и методов социогуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач.
Цель модуля: Изучение дисциплин модуля «Мировоззренческий» направлено на формирование у обучающегося способностей к анализу и решению социально и личностно значимых проблем, готовности занимать активную гражданскую позицию, ответственно участвовать в политической жизни страны, общую юридическую грамотность.
Структура модуля: Место модуля «Мировоззренческий» в образовательной программе определяется в соответствии с учебным планом. Общая трудоемкость модуля 22 з.е.
<table>
<tr><th>№п/п</th><th>Наименование дисциплин, практик</th><th>Кол-во з.е./часов</th><th colspan="2">Формы контроля</th><th>Компетенции</th></tr>
<tr><th></th><th></th><th></th><th>Эк</th><th>За</th><th></th></tr>
<tr><td>1</td><td>Философия</td><td>6/216</td><td>+</td><td></td><td>УК-1, ПК-2</td></tr>
<tr><td>2</td><td>История России</td><td>5/180</td><td>+</td><td></td><td>УК-1, ОПК-4</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Политология</td><td>6/216</td><td>+</td><td></td><td>УК-1, ОПК-4</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Культурология</td><td>5/180</td><td>+</td><td></td><td>УК-5, ОПК-3</td></tr>
<tr><td></td><td>Итого</td><td>22/792</td><td>+</td><td>+</td><td>УК-1, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2</td></tr>
</table>
Образовательные технологии: В образовательном процессе применяются методы проблемного, проектного обучения, а также личностно-ориентированные технологии. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение учебных кейсов, ситуационных задач.
Форма промежуточной аттестации по модулю: не предусмотрена.
Основная литература:
1. Апрышко, П.П. Введение в философию / П.П. Апрышко, А.П. Поялков. - М.: Республика, 2012.
2. Бучило, Н.Ф. Философия: учебное пособие / Н.Ф. Бучило. – М.:
</td><td>УК-1, УК-2, УК-5, УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2</td><td>22</td></tr>
</table>

Проспект, 2013.
3. Бялт, В. С. Правоведение: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/5925D52C-61C2-4347-B77B-CD340E22BB94.
4. Всемирная история: учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др.; ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 887 с.: ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01493-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540 (05.02.2019).
5. Всемирное культурное наследие: Учебник / Под ред. Боголюбова Н.М. - СПб: СПбГУ, 2015. - 368 с.: ISBN 978-5-288-05612-3 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/942293 (07.02.2019).
6. Горелов, А.А. Философия: учебное пособие / А.А. Горелов. — М.: Кнорус, 2012
7. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебное пособие / отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. М.: Директ-Медиа, 2014. – 606 с. [Электронный ресурс]. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853 (дата обращения - 09.04.2018).
8. История России с начала XVIII до конца XIX века: учебное пособие / отв. ред. А.Н. Сахаров. М.: Директ-Медиа, 2014. – 578 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580 (09.04.2018).
9. Канке, В.А. Основы философии. / В.А. Канке. – М.: Логос, 2013.
10. Коршунова, О.Н. История: учебное пособие / О.Н. Коршунова, Ш.С. Хамматов, М.В. Салимгареев; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего образования «Казанский научно-исследовательский технологический университет». - Казань: КГТУ, 2012. - Ч. 1. - 148 с. - ISBN 978-5-7882-1196-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258346 (07.02.2019).
11. Кохановский, В.П. Основы философии: учебник. / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев. – М.: Кнорус, 2013.
12. Культурология: учеб. пособ. для вузов / А. И. Кравченко. - 8-е изд. - М.: Академический Проект, 2008; М.: Трикста, 2008. - 496 с. - (Gaudeamus). - ISBN 9-787-5-8291-0953-0. - ISBN 9787-5-902358-86-2.
13. Культурология: учебник для бакалавров / Н. Г. Багдасарьян. - М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011. - 495 с. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1435-1 (Издательство Юрайт); 978-5-9692-1227-5 (ИД Юрайт).
14. Культурология: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / под науч. ред. Г.В.Драча. - 4-е изд.; доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2003. - 576 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-222-03407-0.
15. Марков, Б.М. Философия для бакалавров и специалистов: Учебник. Стандарт третьего поколения. Спб, 2012.
16. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России: Учебник. 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 608 с [Электронный ресурс]. URL: http://znanium.com/catalog/product/488656 (дата обращения - 21.04.2018).
17. Плешаков, А.П. Основы политологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для ВУЗов / А. П. Плешаков. - Windows 98/NT/2000/XP; Pentium II; 256 МБ ОЗУ; 24-х CD-ROM. - М.: ИД "Равновесие", 2005. - 1 электрон.опт.диск (CD-ROM). - 118-00.
18. Политология: учебник для вузов / под ред. В.И.Буренко,

В.В.Журавлева. - М.: Экзамен, 2004. - 320 с.
19. Политология: учебник для студентов вузов / под ред. М.А.Василика. - М.: Гардарики, 2007. - 588 с.
20. Правоведение: учебное пособие / ред. Н.Н. Косаренко. - 3-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2010. - 357 с. - (Экономика и право). - ISBN 978-5-89349-929-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215.
21. Спиркин, А.Г. Философия: Учебник для бакалавров и специалистов. М., 2012.
22. Философия: учебник для студ. вузов/под ред. В.П. Ратникова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА,2014.
23. Философский словарь / под общ. ред. И.В. Фролова. - М.: Современник, 2009.
24. Философский словарь / под общ. ред. С.Я. Пирогова, А.С. Подоприговой. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.

Б1.О.02

Модуль 2 «Коммуникативный»

Характеристика модуля: Дисциплины модуля «Коммуникативный» («Иностранный язык», «Русский язык и культура речи», «Культура и межкультурное взаимодействие») ориентированы на формирование и совершенствование коммуникативных компетенций для решения профессиональных задач, связанных с межличностным и межкультурным взаимодействием, осуществлением деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.

Цель модуля: освоение коммуникативных умений, развитие навыков работы в команде, планирования, организации и контроля профессиональной деятельности.

Структура модуля: Место модуля «Коммуникативный» в образовательной программе определяется в соответствии с учебным планом. Общая трудоемкость модуля 19 з.е.

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Кол-во з.е. / часов	Формы контроля		Компетенции
			Эк	За	
1	Иностранный язык	14/504	+	+	УК-4, ОПК-1
2	Русский язык и культура речи	2/72		+	УК-4, ОПК-1
3	Культура и межкультурное взаимодействие	3/108		+	УК-5, ПК-3, ПК-4
	Итого	**19/684**	**+**	**+**	**УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-3, ПК-4**

Образовательные технологии: В образовательном процессе применяются методы проблемного, проектного обучения, а также личностно-ориентированные технологии. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение учебных кейсов, ситуационных задач.

Форма промежуточной аттестации по модулю: не предусмотрена.

Основная литература:

1. Language Leader. Ian Lebeau, Gareth Rees. Pearson Education, 2013.
2. Английский язык в научной среде: практикум устной речи: Учебное пособие / Гальчук Л.М. - 2изд. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИН-

УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-3, ПК-4

19

ФРА-М, 2016.
3. Барышников М.В. Основы профессиональной межкультурной коммуникации: Учебник. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 368 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://znanium.com/catalog/product/408974 (дата обращения - 26.04.2018).
4. Глазкова Т. В. Стили речи / Глазкова Т.В. - М.:Согласие, 2015. - 64 с.
5. Гойхман, О.Я. Русский язык и культура речи: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, О.Н. Лапшина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с.
6. Граудина, Л.К. Культура русской речи: Учебник для вузов / Граудина Л.К., Виноградов С.И., Даниленко В.П., Карпинская Е.В. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 560 с.
7. Иностранный язык (английский). Politicalandsocialmatters / Жумабекова Г.Ж., Филатова Е.В. - Новосиб.: НГТУ, 2011.
8. МакароваО.А. English Grammar for History Students. 2018.
9. Персикова Т.Н. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура: учеб. пособие. – М.: Логос, 2011. – 224 с. [Электронный ресурс]. URL: http://znanium.com/catalog/product/469331 (дата обращения - 26.04.2018).
10. Садохин А.П. Межкультурная коммуникация: Учебное пособие. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. – 288 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://znanium.com/catalog/product/177054 (дата обращения - 26.04.2018).
11. Сорокина Н.В. Национальные стереотипы в межкультурной коммуникации: Монография. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 265 с. Электронный ресурс]. - URL: http://znanium.com/catalog/product/445197 (дата обращения - 26.04.2018).

Б1.О.03

Модуль 3 «Здоровьесберегающий»

Характеристика модуля: Модуль «Здоровьесберегающий» включает 3 дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт», «Психология». Сущность и содержание дисциплин модуля «Здоровьесберегающий» раскрывает особенности применения разнообразных средств безопасности, сохранения и укрепления собственного здоровья и здоровья обучающихся. Особое внимание в модуле «Здоровьесберегающий» уделяется формированию умения безопасного поведения и культуре безопасности человека, саморазвитию средствами и методами физического воспитания и укреплению здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Цель модуля: формирование культуры безопасного и здорового образа жизни у обучающихся.

Структура модуля: Место модуля «Здоровьесберегающий» в образовательной программе определяется в соответствии с учебным планом. Общая трудоемкость модуля 7 з.е.

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Кол-во з.е. / часов	Формы контроля		Компетенции
			Эк	За	
1	Безопасность жизнедеятельности	2/72		+	УК-8
2	Физическая культура и спорт	2/72		+	УК-7
3	Психология	3/108		+	УК-3, УК-6

УК-3, УК-6, УК-7, УК-8

7

	Итого	**7/252**	**-**	**+**	**УК-3, УК-6, УК-7, УК-8**

Образовательные технологии: В ходе изучение блока дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» и «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предпочтение отдается следующим образовательным технологиям: проблемное обучение, разноуровневое обучение, проектная деятельность, игровые технологии, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии. При изучении дисциплины «Физическая культура и спорт» особое предпочтение отдается здоровьесберегающим технологиям, включающим стимулирующие, защитно-профилактические, компенсаторно-нейтрализующие, информационно-обучающие технологии, а также широкий спектр игровых технологий.

Форма промежуточной аттестации по модулю: не предусмотрена.

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. - 453 с.: табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720 (27.02.2019).
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко; под ред. Э.А. Арустамова. - 21-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2018. - 446 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02972-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098 (27.02.2019).
3. Ванюхина Н. В., Сулейманов Р. Ф. Общая психология. – Казань:Познание, 2014.
4. Гуревич П.С. Психология: Учебник / Гуревич П.С., - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 332 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) [Электронный ресурс]: http://znanium.com/catalog/product/452129.
5. Екимова, И.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И.А. Екимова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: Эль Контент, 2012. - 192 с.: табл., схем. - ISBN 978-5-4332-0031-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696 (27.02.2019).
6. Куреннов В.Психология / Гербарт И.Ф., Куреннов В. - М.:ИД Тер. будущего, 2007. - 288 с.: 70x100 1/16. - (Университетская библиотека Александра Погорельского): [Электронный ресурс] http://znanium.com/catalog/product/151454.
7. Петровский А.В. Психология [Текст]: учебник для студ. пед. вузов / А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский. - 3-е изд.; стер. - М.: ИЦ "Академия", 2002. - 512 с.
8. Психология [Текст]: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений: в 3 кн. Кн.1: Общие основы психологии / Р. С. Немов. - 2-е изд. - М.: Просвещение; ВЛАДОС, 1995. - 576 с.
9. Психология личности. Социализация, поведение, общение [Текст]: современное учебно-практическое пособие / А. А. Реан. - М.: АСТ; СПб.: Прайм-Еврознак, 2007.
10. Психология: Словарь / под общ. ред. А.В. Петровского, М.Г. Яро-

шевского. - 2-е изд.; испр. и доп. - М.: Политиздат, 1990. – 494 с.
11. Самыгин С.И., Волочай А.В., Гончарова Н.Г., Загутин Д.С. Психология развития, возрастная психология: для студентов вузов: учебное пособие.– Ростов-н/Д: Феникс, 2013.
12. Теория и организация адаптивной физической культуры: Учебник / Под ред. проф. С.П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2005.
13. Физическая культура студента: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под общей редакцией В.И. Ильинича. – М.: Гардарики, 2009.
14. Физическая культура: Учебное пособие для подготовки к экзаменам / Под общ. ред. В.Ю. Волкова и В.И. Загорулько. – М., СПб.: «Питер», 2004.

Б1.О.04

Модуль 4 «Экономико-математический»

Характеристика модуля: Модуль «Экономико-математический» включает дисциплины: «Экономическая теория», «Введение в теорию вероятностей и математическую статистику», «Социология», «Основы российской государственности». Сущность и содержание дисциплин модуля раскрывает особенности применения математических, экономических и социологических методов исследования.

Цель модуля: формирование культуры статистического исследования.

Структура модуля: Место модуля «Экономико-математический» в образовательной программе определяется в соответствии с учебным планом. Общая трудоемкость модуля 12 з.е.

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Кол-во з.е. / часов	Формы контроля		Компетенции
			Эк	За	
1	Экономическая теория	4/144	+		УК-1, УК-9, ОПК-4
3	Введение в теорию вероятностей и математическую статистику	4/144	+		УК-1, ОПК-3
4	Социология	2/72	+		УК-3, ОПК-2, ОПК-6
5	Основы российской государственности	2/72		+	УК-5
	Итого	**12/432**	**+**	**+**	**УК-1, УК-3, УК-5, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6**

Образовательные технологии: В ходе изучение дисциплин данного модуля предпочтение отдается следующим образовательным технологиям: проблемное обучение, разноуровневое обучение, проектная деятельность, информационно-коммуникационные технологии.

Форма промежуточной аттестации по модулю: не предусмотрена.

Основная литература:

1. Бабосов, Е. М. Общая социология: учеб. пособие для студентов вузов / Е. М. Бабосов. – 3-е изд. –Минск: ТетраСистемс, 2006. –637 с.

УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-9,ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-3

12/576

2. Бабосов, Е. М. Социология: учеб. для студентов вузов / Е. М. Бабосов. –Минск: ТетраСистемс, 2011. –284 с.
3. Балдин К.В. Краткий курс высшей математики / Балдин К.В., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 510 с.: ISBN 978-5-394-02103-9 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/415059.
4. Балдин К.В. Математика для гуманитариев [Электронный ресурс]: Учебник / Под общ. ред. д. э. н., проф., К. В. Балдина. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 512 с. - ISBN 978-5-394-01910-4. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/411391.
5. Гмурман В.Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике. -М: Высшая школа, 2006.
6. Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика. – М.: Высшее образование, 2006.
7. Грес П. В. Математика для бакалавров. Универсальный курс для студентов гуманитарных направлений [Электронный ресурс]: учеб. пособие / П. В. Грес. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2013. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-98704-751-4. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/468424.
8. Кремер Н.Ш. Высшая математика для экономистов. - М.: ЮНИТИ, 1997, 440 с.
9. Подмазенко, А.А. Экономическая теория. Макроэкономика. Микроэкономика [Текст]: учебно-методическое пособие / А. А. Подмазенко, Л. В. Иваненко, О. В. Трубецкая. - Самара: СФ ГБОУ ВПО МГПУ, 2013. - 320 с. (25 экз., библиотека СФ ГАОУ ВО МГПУ).
10. Седых И. Ю. Высшая математика для гуманитарных направлений: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Ю. Седых, Ю. Б. Гребенщиков, А. Ю. Шевелев. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04161-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7443A856-19E3-4D36-A16C-CD53863517B5.
11. Сорокин, А.В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура: учебник / А.В. Сорокин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 640 с.: ил. схем., табл. - ISBN 978-5-4475-6597-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437304.
12. Социология [Электронный ресурс]: учебник для студ. вузов / Ю.Г. Волков и др.; под ред. Ю.Г. Волкова. –М.: Гардарики, 2003.
13. Социология: Основы общей теории: учебное пособие. Под ред. А.Ю. Мягкова. Издательство: ФЛИНТА; МПСИ, 2011.
14. Социология: учебник для вузов / под ред. В.Н. Лавриненко. Издательство: Юнити-Дана, 2012.
15. Тощенко Ж.Т. Социология. Издательство: Юнити-Дана, 2012.
16. Экономика [Текст]: учебник / под ред. А.С. Булатова. - 3-е изд.; перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2001-2002. - 896 с. - ISBN 5-7975-0215-1 (32 экз., библиотека СФ ГАОУ ВО МГПУ).
17. Усков, И. Ю. История российской государственности : учебное пособие / И. Ю. Усков. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 135 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232820 (дата обращения: 08.08.2023). – ISBN 978-5-8353-1275-7. – Текст : электронный.
18. *Бредихин, А. Л.* Основы российского федерализма : учебное пособие для вузов / А. Л. Бредихин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14526-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520132 (дата обращения: 08.08.2023).
19. Князев, Е. А. История России. XVII — первая половина XIX века : учебник для вузов / Е. А. Князев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11418-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517332 2.

<table>
<tr><td></td><td>Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12569-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518717</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Б1.О.05</td><td>Модуль 5 «Предметно-содержательный»
Характеристика модуля: В состав модуля «Предметно-содержательный» включены следующие дисциплины: «Теория государства и права», «Теория международных отношений», «Политическая география», «История Западной Европы», «Конституционное право Западной Европы», «Введение в регионоведение», «Внешняя политика Западной Европы», «Международное публичное право», «Внешняя политика России», «Россия в системе международных отношений», «Мировая политика» и «Язык региона», содержание которых раскрывает теоретические и практические основы современных международных и региональных отношений.
Цель модуля: понимание обучающимися закономерностей исторического и политического процесса, политической организации общества, исторического, политического, юридического, географического фактора в межгосударственном взаимодействии.
Структура модуля: Место модуля «Предметно-содержательный» в образовательной программе определяется в соответствии с учебным планом. Общая трудоемкость модуля 95 з.е.
<table>
<tr><th rowspan="2">№ п/п</th><th rowspan="2">Наименование дисциплин, практик</th><th rowspan="2">Кол-во з.е. / часов</th><th colspan="2">Формы контроля</th><th rowspan="2">Компетенции</th></tr>
<tr><th>Эк</th><th>За</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Теория государства и права</td><td>4/144</td><td>+</td><td></td><td>УК-1, УК-2, УК-10</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Теория международных отношений</td><td>4/144</td><td>+</td><td></td><td>УК-1, ОПК-3, ОПК-7</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Политическая география</td><td>2/72</td><td></td><td>+</td><td>УК-1, ПК-2</td></tr>
<tr><td>4</td><td>История Западной Европы</td><td>15/540</td><td>+</td><td>+</td><td>УК-1, ОПК-4</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Конституционное право Западной Европы</td><td>2/72</td><td></td><td>+</td><td>УК-2, УК-10, ПК-2</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Введение в регионоведение</td><td>2/72</td><td></td><td>+</td><td>УК-6, ОПК-6</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Внешняя политика Западной Европы</td><td>2/72</td><td></td><td>+</td><td>УК-5, ОПК-4, ПК-3</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Международное публичное право</td><td>2/72</td><td></td><td>+</td><td>УК-2, УК-10, ПК-2</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Внешняя политика России</td><td>5/180</td><td>+</td><td></td><td>УК-1, ОПК-4, ПК-3</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Россия в системе международных отношений</td><td>4/144</td><td>+</td><td></td><td>ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-4</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Мировая политика</td><td>4/144</td><td>+</td><td></td><td>УК-1, ПК-2, ПК-3</td></tr>
</table></td><td>УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4</td><td>95</td></tr>
</table>

12	Язык региона	49/1764	+		УК-4, ОПК-1
	Итого	**95/3420**	**+**	**+**	**УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5,ОПК-6, ОПК-7ПК-2, ПК-3, ПК-4**

Образовательные технологии: В образовательном процессе применяются методы проблемного, проектного обучения, а также личностно-ориентированные технологии. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение учебных кейсов, ситуационных задач.

Форма промежуточной аттестации по модулю: не предусмотрена.

Основная литература:

1. Language Leader. Ian Lebeau, Gareth Rees. Pearson Education, 2013.
2. Upstream. Express Publishing (upper-intermediate) SB, WB 2003.
3. Актуальные проблемы мировой политики в XXI веке. Вып. 8: Сборник документов / Под ред. В.С. Ягья. - СПб: СПбГУ, 2016. - 296 с.: ISBN 978-5-288-05685-7 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/940720 (07.02.2019).
4. Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы: монография / под общ. ред. А.А. Громыко, В.П. Федорова; Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт Европы Российской академии наук. - Москва: Весь Мир, 2014. - 704 с.: ил., табл., схем. - (Старый Свет – новые времена). - ISBN 978-5-7777-0643-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276668 (27.02.2019).
5. Власова, Т.В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / Т.В. Власова, В.М. Дуэль. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 352 с. — 978-5-93916-626-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74185.html.
6. Геополитика: теория и история: Учебное пособие / Желтов В. В., Желтов М. В. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 464 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0452-1.
7. Геопоэтика: международные отношения и искусство / Л.О. Терновая. - 2-е изд., стереотипное. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 592 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) ISBN 978-5-16-103843-7.
8. Девлетов, О.У. История Европы с древнейших времён до конца XV века: учебное пособие для студентов вузов / О.У. Девлетов. - 2-е изд. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 526 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3076-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256592 (05.02.2019).
9. Девлетов, О.У. История Европы с древнейших времён до конца XV века: учебное пособие для студентов вузов / О.У. Девлетов. - 2-е изд. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 526 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3076-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256592 (05.02.2019).
10. Дергачев, В.А. Регионоведение: учебное пособие / В.А. Дергачев, Л.Б. Вардомский. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00765-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114497 (05.03.2019).
11. Дышлевая, И.А. Курс испанского языка для начинающих. - Учебник, СПб.: Перспектива. 2-е изд. исправленное и дополненное, 2012. – 390 с.
12. Дышлевая, И.А. Курс испанского языка для продолжающих. – Пер-

спектива, 2012. – 383 с.
13. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний: серия монографий / ред. О.Ю. Потемкина, Н.Ю. Кавешников, Н.Б. Кондратьева. - Москва: Весь Мир, 2012. – 656 с. - (Старый Свет — новые времена). - ISBN 978-5-7777-0547-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229768 (27.02.2019).
14. Зеленская, Т.В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время: учебное пособие / Т.В. Зеленская. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 377 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2563-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113 (05.02.2019).
15. Иностранный язык (английский). Politicalandsocialmatters / Жумабекова Г.Ж., Филатова Е.В. - Новосиб.: НГТУ, 2011.
16. Информационное общество и международные отношения: учебник / под ред. К.А. Панцерева; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 384 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05510-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457949 (07.02.2019).
17. История международных отношений и внешней политики России в Новое время (XIX век): Уч. пос. / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавриат) (Переплет) ISBN 978-5-16-010410-2.
18. История международных отношений и внешняя политика России в Новое время. XVI - начало XIX века: Учебное пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 351 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-006552-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/396705.
19. История цивилизации в Европе / Гизо Ф.П. - М.: ИД Тер. будущего, 2007. – 336 с.: 70x100 1/16. - (Университетская библиотека Александра Погорельского) ISBN 5-91129-031-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/149228 (05.02.2019).
20. История цивилизации в Европе / Гизо Ф.П. - М.: ИД Тер. будущего, 2007. – 336 с.: 70x100 1/16. - (Университетская библиотека Александра Погорельского) ISBN 5-91129-031-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/149228 (05.02.2019).
21. История. Культура. Повседневность: Западная Европа: от Античности до XX века / М.И. Козьякова. - М.: Согласие, 2013. - 528 с.: ISBN 978-5-86884-147-7 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/559454 (05.02.2019).
22. Кашенов, А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть [Электронный ресурс]: курс лекций / А.Т. Кашенов. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. — 188 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72113.html.
23. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / В.О. Лучин [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 727 с. — 978-5-238-01625-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71248.html.
24. Кувалдин, В.Б. Глобальный мир. Политика. Экономика. Социальные отношения / В.Б. Кувалдин; Московская школа экономики, МГУ им. М.В. Ломоносова. - Москва: Весь Мир, 2017. - 402 с.: схем., табл. - ISBN 978-5-7777-0668-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483022 (27.02.2019).
25. Курс по конституционному праву зарубежных стран [Электронный ресурс]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 185 с. — 978-5-4374-0394-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65187.html.
26. Матузов, Н.И. Теория государства и права [Электронный ресурс]:

учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дело, 2017. — 528 c. — 978-5-7749-1275-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77376.html.

27. Международное право Практикум. / Сост. Шинкарецкая Г.Г. – М.: Юристъ, 2009.
28. Международное право. / Сост. Тимченко Л.А., Тимченко Л.Д. – Киев: Академия ГНС Украины, 2008.
29. Международное право. Альбом схем. / Под ред. Арцибасова И.Н. – М.: Щит-М, 2011.
30. Международное право. Учебник. / Сост. Талалаев А.Н. и др. – М.: Юрид. литература, 2010.
31. Международное публичное право. Учебник. / Под ред. Бекяшева К.А. Изд. 2-е. – М.: Проспект, 2011.
32. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-212-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/246855 (19.02.2019).
33. Международные экономические отношения: Учебник / Б.М. Смитиенко; Под ред. Б.М. Смитиенко. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003357-0.
34. Международный порядок: Учебное пособие / Богданов А.Н. - СПб: СПбГУ, 2017. - 138 с.: ISBN 978-5-288-05768-7 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/999654 (07.02.2019).
35. Мир политики. Философское измерение: Монография / Демидов А.И. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-732-2.
36. Мировое комплексное регионоведение: Введение в специальность: Учебник/Под ред. А.Д. Воскресенского - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-9776-0394-2.
37. Мухаев, Р.Т. Теория политики: учебник / Р.Т. Мухаев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 623 с. - (Cogitoergosum). - ISBN 5-238-00952-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436735 (19.02.2019).
38. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века: учебник: в 3 ч. / А.М. Родригес, В.А. Мельянцев, М.В. Пономарев и др.; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1. - 527 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01420-X; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234926 (05.02.2019).
39. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века: учебник: в 3 ч. / М.Ю. Золотухин, А.М. Родригес, С.В. Демидов и др.; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. - 624 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01491-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234927 (05.02.2019).
40. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник: в 3 ч. / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес и др.; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - Ч. 1. 1900-1945. - 465 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00607-X; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931 (05.02.2019).
41. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник: в 3 ч. / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес, М.В. Пономарев; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. 1945–2000. - 335 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00866-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932 (05.02.2019).
42. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник: в 3 ч.

	/ Л.А. Макеева, М.В. Пономарев, К.А. Белоусова, В.Л. Шаповалов; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 3. 1945–2000. - 256 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00867-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234933 (05.02.2019). 43. Павленко, В.Г. Всеобщая история: (Основы истории Средних веков): учебное пособие / В.Г. Павленко. - Кемерово: КемГУКИ, 2010. - 118 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227760 (05.02.2019). 44. Поворот к Азии. Российская внешняя политика на рубеже веков и ее активизация на восточном направлении / А.В. Лукин. - М.: Весь Мир, 2014. - 640 с.: ISBN 978-5-7777-0644-7 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1013770. 45. Родригес-Данилевская и др. Учебник испанского языка. практический курс. КДУ 2014, - 412 с. 46. Россия в Евразийском экономическом союзе и Всемирной торговой организации: международно-правовое регулирование: Моногр. / А.А. Каширкина, А.Н. Морозов. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014. - 295 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-16-010392-1. 47. Россия на рубеже веков. Работы по политологии и российской политике / А.В. Лукин. - М.: Весь Мир, 2016. - 688 с. - ISBN 978-5-7777-0632-4. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1013985. 48. Сорокина А.В. Международное право. – СПб.: ПИТЕР, 2005. 49. Социология международных отношений: Учебное пособие / Немирова Н.В., Ланко Д.А. - СПб: СПбГУ, 2017. - 102 с.: ISBN 978-5-288-05729-8 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1001407 (19.02.2019). 50. Субъекты Российской Федерации. Энциклопедический словарь [Электронный ресурс] / науч. ред. Б. Ю. Иванов, Д. В. Заяц. - М.: Энциклопедия, 2014. - 882 с.: ил. - ISBN 978-5-94802-023-5. 51. Толстых В.Л. Международное право. Практикум. – М.: Юрист, 2009. 52. Честнов, И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73026.html.		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**46**
Б1.В.01-10	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** **Характеристика модуля:** В состав «части, формируемой участниками образовательных отношений» включены дисциплины: «Региональная и национальная безопасность», «Мировая экономика и международные экономические отношения организаций Западной Европы», «Страноведение Западной Европы», «Этнология Западной Европы», «Международные отношения и внешняя политика РФ со странами Западной Европы», «Дипломатический протокол и этикет», «Правовое обеспечение международной деятельности», «Политические партии и общественные организации стран Западной Европы». Они направлены на формирование целостной системы исторических, политологических, социально-экономических знаний, необходимой для профессиональной деятельности. Содержание данной части учебного плана является логическим продолжением дисциплин пред-	**УК-2, УК-3 УК-5, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4**	**32**

метно-содержательного модуля.

Цель модуля: формирование способности понимать, критически анализировать и излагать базовую специализированную информацию, выделять и анализировать закономерности международного политического процесса, политической организации общества, интеграционных процессов мирового и регионального уровней.

Структура модуля: Общая трудоемкость 32 з.е.

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Кол-во з.е. / часов	Формы контроля		Компетенции
			Эк	За	
1	Региональная и национальная безопасность	4/144	+		ПК-2, ПК-3, ПК-4
2	Мировая экономика и международные экономические отношения организаций Западной Европы	5/180	+		УК-2, ПК-2, ПК-3
3	Страноведение Западной Европы	4/144		+	УК-5, ПК-4
4	Этнология Западной Европы	2/72		+	УК-5, ПК-1
5	Международные отношения и внешняя политика РФ со странами Западной Европы	5/180	+		УК-2, УК-3, ПК-2
6	Дипломатический протокол и этикет	5/180	+		УК-2, ПК-4
7	Правовое обеспечение международной деятельности	2/72		+	УК-2, УК-10
8	Политические партии и общественные организации стран Западной Европы	5/180		+	ПК-2, ПК-3
	Итого	**32/1152**	**+**	**+**	**УК-2, УК-3 УК-5, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4**

Образовательные технологии: В образовательном процессе применяются методы проблемного, проектного обучения, а также личностно-ориентированные технологии. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение учебных кейсов, ситуационных задач.

Форма промежуточной аттестации по модулю: не предусмотрена.

Основная литература:

1. Афанасьев, В. В. Россия и Европа: нации в эпоху глобализации [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Афанасьев. — М.:

«Канон+» РООИ «Реабилитация», 2009. — 480 с. - ISBN 978-5-88373-164-3 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/465564.
2. Бирюков П.Н. Международное право. [Текст]: учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2014. – 544 с. ISBN: 978-5-699-23810-1.
3. Бирюков, М.М. Европейское право: до и после Лиссабонского договора: учебное пособие / М.М. Бирюков; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Кафедра европейского права. - Москва: Статут, 2013. - 240 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0887-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450465 (03.03.2019).
4. Большаник, П.В. Туристское страноведение: Учеб. пособие. М.: ИНФРА-М, 2017. – 241 с. [Электронный ресурс]. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=551163 (дата обращения – 05.04.2018).
5. Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы: монография / под ред. А.А. Громыко. - М.: Весь Мир, 2014. - 704 с.: ISBN 978-5-7777-0643-0 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1012764.
6. Дипломатическая служба: учеб. пособие / В.В. Самойленко. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. – 320 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-060-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/185712 (06.02.2019).
7. Игнатенко Г.В., Тиунов О.И. Международное право. [Текст]: Учебник для вузов. – М.: Инфра-М, 2012. – 624 с. ISBN: 978-5-9916-0841-1, 978-5-9692-0977-0.
8. Исаев, Б.А. Практическая партология: генезис партий и партийно-политических систем: учебник / Б.А. Исаев. - Санкт-Петербург: Издательский дом «Петрополис», 2010. - 515 с.: ил. - ISBN 978-5-9676-0250-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253848 (03.03.2019).
9. История. Культура. Повседневность: Западная Европа: от Античности до XX века / Козьякова М.И. - М.: Согласие, 2013. - 528 с.: ISBN 978-5-86884-147-7 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/559454.
10. Ковалевский, М.М.Развитие народного хозяйства в Западной Европе[Электронный ресурс] / М.М. Ковалевский. - СПб.: Изд. Ф. Павленкова, 1899. - 225 с. - Режим доступа: www.znanium.com/ - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/489004.
11. Кокошин, А.А. Политико-военные и военно-стратегические проблемы национальной безопасности России и международной безопасности. М.: Высшая школа экономики, 2013 (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=227282&sr=1).
12. Колыхалова О.А., Махмурян К.С. BRITAIN: Учебное пособие для обучающихся в бакалавриате по направлению подготовки «Педагогическое образование». – М.: Прометей, 2012. – 78 с. [Электронный ресурс]. – URL: http://znanium.com/catalog/product/557142 (дата обращения - 27.04.2018).
13. Колыхалова О.А., Махмурян К.С. British cities: Учебное пособие. – М.: МПГУ, 2014. – 84 с. [Электронный ресурс]. – URL: http://znanium.com/catalog/product/754661 (дата обращения - 27.04.2018).
14. Лукашук И.И. Международное право. [Текст]: Учебник – М.: Бек, 2013. – 448 с. ISBN: 978-5-72051-100-5.
15. Матвеева, Е.В. Политические партии и объединения: учебное пособие / Е.В. Матвеева. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. - 220 с. - ISBN 978-5-8353-1107-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232772 (03.03.2019).
16. Международное публичное право. [Текст]: Учебник. / Под ред.

	Бекяшева К.А. – Изд. 2-е. – М.: Проспект, 2011. – 824 с. ISBN: 978-5-9916-2409-1. 17. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для академического бакалавриата / В.В. Поляков [и др.]; под ред. В. В. Полякова, Е. Н. Смирнова, Р. К. Щенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 363 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00868-5. Электронный ресурс. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/13E2E98E-1402-497C-8772-12E2A83222F9. 18. Михайлова, К.Ю. Международные деловые переговоры / К.Ю. Михайлова, А.В. Трухачев; ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет». - 6-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь: Агрус, 2013. - 368 с.: ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9596-0974-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277468 (06.02.2019). 19. Михайлова, К.Ю. Международные деловые переговоры / К.Ю. Михайлова, А.В. Трухачев; ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет». - 6-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь: Агрус, 2013. - 368 с.: ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9596-0974-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277468 (06.02.2019). 20. Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ: монография. М.: Юнити-Дана, 2015 (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114547&sr=1). 21. Савицкий, А.Г. Национальная безопасность: Россия в мире: учебник. Юнити-Дана, 2012 (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119521&sr=1). 22. Семилетников, Н.А. Протокол международного и делового сотрудничества / Н.А. Семилетников. - Минск: Дикта, 2011. - 198 с. - ISBN 978-985-494-580-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139784 (06.02.2019). 23. Семилетников, Н.А. Протокол международного и делового сотрудничества / Н.А. Семилетников. - Минск: Дикта, 2011. - 198 с. - ISBN 978-985-494-580-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139784 (06.02.2019). 24. Хачатурян, Н.А.Власть и общество в Западной Европе в Средние века [Электронный ресурс] / Н. А. Хачатурян. - М.: Наука, 2008. - 313 с. - ISBN 978-5-02-035981-9. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/374441. 25. Шимко, П.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Д. Шимко; под ред. И. А. Максимцева. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 392 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04145-3. Электронный ресурс. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/1FCC8644-9ABC-4AF2-80E2-0796BAC6557A. 26. Этнология / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-104194-9. 27. Этнология: Учебник / Тавадов Г.Т. - М.: Дашков и К, 2016. - 408 с.: ISBN 978-5394-02617-1.		
Б1.В.ДВ.01-06	**Дисциплины по выбору** **Характеристика модуля:** Элективные дисциплины по выбору направлены на расширенную подготовку бакалавров. В модуль включены элективные дисциплины: «Методы исследования социологических наук» / «Статистические методы исследования», «Религии стран Западной Европы» / «Религии в современном мире», «Культура и литература Западной Европы» / «История западноевропейского искусства», «Информационные технологии и базы данных» / «Информаци-	**УК-2, УК-3, УК-5, УК-7,ПК-1, ПК-2, ПК-3,ПК-4**	**14**

онные сети и базы данных по зарубежному регионоведению», а также элективные дисциплины по физической культуре: «Общая физическая подготовка»/ «Спортивные игры».

Цель модуля: формирование общепрофессиональных знаний теории и методов исторических исследований и способности понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию закономерностей исторического процесса, политической организации общества, роль личности в историческом процессе.

Структура модуля: Общая трудоемкость 14 з.е.

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Кол-во з.е. / часов	Формы контроля		Компетенции
			Эк	За	
1	Методы исследования социологических наук Статистические методы исследования	3/108	+		УК-3, ПК-1
2	Религии стран Западной Европы Религиоведение	4/144	+		УК-5, ПК-4
3	Культура и литература Западной Европы История западноевропейского искусства	5/180	+		УК-5, ПК-3
4	Информационные технологии и элементы искусственного интеллекта Информационные сети и элементы искусственного интеллекта по зарубежному регионоведению	2/72		+	УК-2,ПК-4
5	Общая физическая подготовка Спортивные игры	328		+	УК-7
	Итого	**14/ 504 + 328**	**+**	**+**	**УК-2, УК-3, УК-5, УК-7, ПК-2. ПК-3,ПК-4**

Образовательные технологии: В образовательном процессе применяются методы проблемного, проектного обучения, а также личностно-ориентированные технологии. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение учебных кейсов, ситуационных задач. При изучении элективных дисциплин «Общая физическая подготовка» / «Спортивные игры» особое предпочтение отдается здоровьесберегающим технологиям, включающим стимулирующие, защитно-профилактические, компенсаторно-нейтрализующие, информационно-обучающие технологии, а также широкий спектр игровых технологий.

Форма промежуточной аттестации по модулю: не предусмотрена.

Основная литература:

1. Варава, Ю.И. Гимнастика в профессионально-педагогической подготовке студентов: учеб. пособие / Ю. И. Варава, С.А. Марчук, Л. В. Меньшикова, Ю.В. Марчук, Ф.Ф. Башаров. - Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т», 2009. -144 с. / Университетская библиотека ONLINE.
2. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / под ред. О.Ю. Потемкиной и др. - М.: Весь Мир, 2012. - 656 с.: ISBN 978-5-7777-0547-1 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1013006.
3. Европейский Союз: основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями / отв. ред. С.Ю. Кашкин; пер. А.О. Четвериков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 650 с. — www.dx.doi.org/10.12737/21547. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/967706.
4. Ильинич, В. И. Физическая культура студентов и жизнь: учебник / В. И. Ильинич. - М.: Гардарики, 2008.- 366 с. /Университетская библиотека ONLINE.
5. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования: учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. - 256 с.: табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 212-214 - ISBN 978-5-394-02248-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578 (05.03.2019).
6. Козьякова М.И. История. Культура. Повседневность: Западная Европа: от Античности до XX века. М.: Согласие, 2013. – 528 с. [Электронный ресурс]. URL: http://znanium.com/catalog/product/559454 (дата обращения - 18.04.2018).
7. Креленко Н.С. История культуры: от Возрождения до модерна: Учебное пособие (Высшее образование: Бакалавриат). М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 320 с. [Электронный ресурс]. URL: http://znanium.com/catalog/product/398642 (дата обращения - 16.04.2018).
8. Курдина Ж.В., Модина Г.И. История зарубежной литературы XIX века. Романтизм: учебное пособие. – 2-е изд., стер. – М.: Издательство «Флинта», 2016. – 207 с. [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57983 (дата обращения – 28.04.2018).
9. Матвеева, Е.В. Политические партии и объединения: учебное пособие / Е.В. Матвеева. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. - 220 с. - ISBN 978-5-8353-1107-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232772 (06.03.2019).
10. Новожилов, О. П.Информатика: учебник для прикладного бакалавриата / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 619 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-4365-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/informatika-406583.
11. Орлов, А.А. Справедливый порядок в европейских проектах «вечного мира» периода Нового времени: учебное пособие / А.А. Орлов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. - 2-е изд., доп. - Москва: МПГУ, 2017. - 132 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0426-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471111 (05.03.2019).
12. Павловский В. П., Эриашвили Н. Д., Щеглов А. В. Религиоведение: учебник. М: Юнити-Дана, 2012 (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118658&sr=1).
13. Практикум по информатике: Учебное пособие для вузов / Под ред. проф. Н. В. Макаровой. — СПб.: Питер, 2003. — 320 с.: ил.
14. Садохин, А.П., Грушевицкая Т.Г. История мировой культуры: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2015. Ч. 1. – 954 с. [Электронный

	ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428649 (дата обращения - 18.04.2018). 15. Садохин, А.П., Грушевицкая Т.Г. История мировой культуры: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2015. Ч. 2. – 767 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428650 (дата обращения - 18.04.2018) 16. Симонович С.В. Информатика: Базовый курс / С. В. Симонович и др. — СПб.: Питер, 2008. — 640 с.: ил. 17. Социология / Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 736 с.: ISBN 978-5-394-01971-5 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/415010. 18. Социология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 624 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003522-2 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/341605. 19. Статистика: Учебник / Годин А.М., - 11-е изд., перераб. и испр. - М.: Дашков и К, 2018. – 412 с.: ISBN 978-5-394-02183-1 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/323596. 20. Сухоцкий И.В. Теория физического воспитания студентов. Учебник для ВУЗов.- М.:Ваш полиграфический партнер,2012.-128с. /Университетская библиотека ONLINE. 21. Сухоцкий И.В. Физическое воспитание студентов: учебное пособие. – М.:Финансовый Университет, 2014. – 104 с. /Университетская библиотека ONLINE. 22. Толстикова И.И. Мировая культура и искусство: учеб. пособие / Под науч. ред. А.П. Садохина. 2-е изд., испр. и доп. (Высшее образование: Бакалавриат) М.: ИНФРА-М, 2017. – 418 с. [Электронный ресурс]. URL: http://znanium.com/catalog/product/754556 (дата обращения - 18.04.2018). 23. Элиаде М. История веры и религиозных идей [Текст]: От Гаутамы Будды до триумфа христианства / М. Элиаде; пер.сфр.Н.Б.Абалаковой, С.Г.Балашовой, Н.Н.Кулаковой, А.А.Старостиной. - М.: Академический проект, 2011. - 676 с.(http://library.sfmgpu.ru/). 24. Этносы и конфессии на Востоке: конфликты и взаимодействие / ред. А.В.Торкунов, отв. ред. А.Д.Вознесенский, сост и научн.ред. В.Я.Белокреницкий, М.А.Сапронова. - М.: МГИМО (Университет) МИД РФ, 2012. - 576 с. ((http://library.sfmgpu.ru/).		
Б2.О	**Блок 2. Практика. Обязательная часть**		
Б2.О.01(П)	**Производственная практика: профессиональная практика** Цель производственной практики – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися, а также овладение профессиональными умениями и навыками, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности. Задачи производственной практики: формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления деятельности; овладение необходимыми методами, умениями и навыками по избранной деятельности; углубленное изучение отдельных аспектов будущей профессиональной деятельности; использование результатов практики для подготовки выпускной квалификационной работы.	**ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4**	**9**

<table>
<tr>
<td></td>
<td>Содержание практики:
1. Общая характеристика предприятия/организации.
2. Организационная структура управления
3. Проведение анализа участия организации в международном, региональном и межрегиональном сотрудничестве.
4. Участие в международных мероприятиях, встречах, подготовка материала на иностранных языках
5. Участие в информационно-аналитическом обеспечении деятельности организации
6. Индивидуальное задание.
7. Подготовка и защита отчета.
<table>
<tr><th rowspan="2">№ п/п</th><th rowspan="2">Наименование дисциплин, практик</th><th rowspan="2">Кол-во з.е. / часов</th><th colspan="2">Формы контроля</th><th rowspan="2">Компетенции</th></tr>
<tr><th>Эк</th><th>За</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Производственная практика: профессиональная практика</td><td>9/324</td><td></td><td>+</td><td>ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</td></tr>
</table>
Форма аттестации по практике – зачет.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Б2.О.02(П)</td>
<td>Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)
Цель производственной практики: научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы) - подготовка обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива, и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.
Задачи производственной практики: научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы):
1) приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
2) проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
3) систематизация необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
4) обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
5) обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
6) овладение навыками получения новых знаний с использованием современных образовательных технологий;
7) формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных,</td>
<td>ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</td>
<td>6</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>владение современными методами исследований;
8) самооценка уровня готовности к профессиональной деятельности.
Содержание практики позволяет закрепить, систематизировать и углубить теоретические знания, полученные при изучении дисциплин; расширить профессиональные умения, навыки и компетенции, необходимые для практического решения задач профессиональной деятельности; систематизировать информацию по объекту исследования для написания и успешной защиты выпускной квалификационной работы. В период практики обучающийся собирает, анализирует и дает оценку исходным данным (материалам, информации) согласно выбранному направлению исследования в выпускной квалификационной работе. В процессе практики обучающийся должен провести перевод и анализ иностранной материалов по выбранному объекту исследования.
<table>
<tr><th rowspan="2">№ п/п</th><th rowspan="2">Наименование дисциплин, практик</th><th rowspan="2">Кол-во з.е. / часов</th><th colspan="2">Формы контроля</th><th rowspan="2">Компетенции</th></tr>
<tr><th>Эк</th><th>За</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)</td><td>6/216</td><td></td><td>+</td><td>ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</td></tr>
</table>
Форма аттестации по практике – дифференцированный зачет.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Б2.О.03(Пд)</td>
<td>Производственная практика: преддипломная практика
Цель преддипломной практики – закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися по базовым, общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам, приобретение необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся и формируемым компетенциям, а также овладения профессиональными умениями и навыками, необходимыми для осуществления организационно-коммуникационной, информационно-аналитической, научно-исследовательской и учебно-организационной, прогнозно-аналитической деятельности. Практика организуется на завершающем этапе обучения и проводится после освоения программ теоретического обучения. Практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.
Задачи преддипломной практики:
1) обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний;
2) изучение передового научного и практического опыта по избранному направлению подготовки;
3) сбор эмпирического материала, необходимого для написания– квалификационной работы;
4) овладение методами аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы;</td>
<td>ОПК-3, ОПК-4,ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</td>
<td>6</td>
</tr>
</table>

5) овладение необходимыми методами, умениями и навыками по избранному– направлению подготовки;
6) углубленное изучение отдельных аспектов будущей профессиональной– деятельности;
7) использование результатов практики для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

Содержание практики позволяет закрепить, систематизировать и углубить теоретические знания; расширить профессиональные умения, навыки и компетенции, необходимые для практического решения задач профессиональнойдеятельности; систематизировать информацию по объекту исследования для написания и успешной защиты выпускной квалификационной работы. В период практики обучающийся собирает, анализирует и дает оценку исходным данным (материалам, информации) согласно выбранному направлению исследования в выпускной квалификационной работе. Преддипломная практика основывается на проведенной в период обучения производственной практике: профессиональной практике и производственной практике: научно-исследовательской работе (по теме выпускной квалификационной работы).

В процессе преддипломной практики обучающийся должен провести научные исследования, направленные на получение данных с помощью анализа и синтеза, дедукции и индукции, метода case-study, апробации материалов по выбранному объекту исследования.

Обучающиеся должны провести научные исследования, результаты которых будут использованы для написания и успешной защиты выпускной квалификационной работы. Для достижения цели преддипломной практики обучающиеся осуществляют поиск, изучение и анализ информации из различных источников (литература, периодические издания, диссертационные исследования, материалы архивов и научных библиотек, научные и научно-практические мероприятия (конференции, круглые столы, семинары и т.п.), Интернет ресурсы) о предметной области, об основных понятиях и методах исследования, анализ собранной информации с целью завершения работы над выпускной квалификационной работой. За время прохождения преддипломной практики обучающемуся необходимо выполнить индивидуальный план преддипломной практики по углубленному изучению отдельных направлений научно-исследовательской работы и подготовить основную часть выпускной квалификационной работы.

При проведении в ходе преддипломной практики анализа объекта научного исследования необходимо использовать теоретические знания, полученные в ходе изучения дисциплин 1-4-го курса обучения, а также умения и навыки, приобретенные в процессе прохождения производственной практики в процессе освоения образовательной программы.

№	Наименование	Кол-	Формы	Компетенции

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><th rowspan="2">п/п</th><th rowspan="2">дисциплин, практик</th><th rowspan="2">во з.е. / часов</th><th colspan="2">контроля</th><th rowspan="2"></th></tr>
<tr><th>Эк</th><th>За</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Преддипломная практика</td><td>6/216</td><td></td><td>+</td><td>ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</td></tr>
</table>
Форма аттестации по практике – дифференцированный зачет.
</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Б2.В</td><td colspan="3">Блок 2. Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Б2.В.01(У)</td><td>
Учебная практика: ознакомительная практика
Цель практики – постепенное закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении учебных дисциплин на основе изучения деятельности базы практики, получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков.
Задачи практики:
- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний на основе изучения опыта работы базы практик;
- приобретение опыта организационной и правовой работы в целях приобретения навыков самостоятельной работы по решению стоящих перед ними задач;
- овладение методами аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению принципов межрегионального и международного сотрудничества;
- сбор необходимых материалов для подготовки и написания курсовых работ и отчета по прохождению практики.
Содержание практики:
1. Общая характеристика предприятия/организации;
2. Организационная структура управления;
3. Проведение анализа участия организации в международном, региональном и межрегиональном сотрудничестве;
4. Участие в международных мероприятиях, встречах, подготовка материала на иностранных языках;
5. Участие в информационно-аналитическом обеспечении деятельности организации;
6. Индивидуальное задание: составить экскурсию, подготовить материал для экспозиции в виде презентации.
<table>
<tr><th rowspan="2">№ п/п</th><th rowspan="2">Наименование дисциплин, практик</th><th rowspan="2">Кол-во з.е. / часов</th><th colspan="2">Формы контроля</th><th rowspan="2">Компетенции</th></tr>
<tr><th>Эк</th><th>За</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Учебная практика: ознакомительная практика</td><td>3/108</td><td></td><td>+</td><td>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</td></tr>
</table>
Форма аттестации по практике – зачет.
</td><td>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Б2.В.02(У)</td><td>Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Цель практики – постепенное закрепление, расширение и</td><td>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</td><td>3</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>систематизация знаний, полученных при изучении учебных дисциплин на основе изучения деятельности базы практики, получение обучающимися первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.
Задачи практики:
- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний на основе изучения опыта работы базы практик;
- приобретение опыта организационной и правовой работы в целях приобретения навыков самостоятельной работы по решению стоящих перед ними задач;
- овладение методами аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению принципов межрегионального и международного сотрудничества;
- сбор необходимых материалов для подготовки и написания курсовых работ и отчета по прохождению практики.
Содержание:
научно-поисковая деятельность и работа с различными типами исторических документов и литературы в библиотеках.
выполнение типовых исследовательских работ (групповых и индивидуальных).
изучение библиотечных хранилищ научной исторической литературы.
знакомство и работа с научно-справочным аппаратом библиотеки (путеводители, каталоги).
выполнение исследований по отбору литературы.
обработка и систематизация материалов избранного перечня литературы по проблеме исторического исследования, обработка и классификации литературы;
подготовка отчетной документации и оформление дневника практики.
<table><tr><th>№ п/п</th><th>Наименование дисциплин, практик</th><th>Кол-во з.е. / часов</th><th colspan="2">Формы контроля</th><th>Компетенции</th></tr><tr><th></th><th></th><th></th><th>Эк</th><th>За</th><th></th></tr><tr><td>1</td><td>Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</td><td>3/108</td><td></td><td>+</td><td>ОПК-3, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</td></tr></table>Форма аттестации по практике – зачет.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Б3</td><td colspan="3">Блок 3. Государственная итоговая аттестация</td></tr>
<tr><td>Б3.01(Г)
Б3.02(Г)</td><td>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки
Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и оценки результатов освоения компетенций в</td><td>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3,</td><td>6</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>процессе ГИА.
Задачи ГИА предусматривают следующие требования к профессиональной подготовке выпускника, претендующего на получение диплома бакалавра:
- способность самостоятельно, творчески мыслить, демонстрировать понимание сути предметов и явлений, формулировать свою позицию, точку зрения по возникающим вопросам, свое мировоззрение;
- способность комплексно подходить к ответам на вопросы, демонстрируя не только глубину понимания проблемы, вопроса, но и понимание существующих межпредметных связей, возникающих в обсуждаемой области;
- способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
Содержание ГИА:
1. Междисциплинарный экзамен (Иностранный язык, Язык региона).
2. Междисциплинарный экзамен (Модули: Теория международных отношений, Введение в регионоведение, Внешняя политика Западной Европы).
<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Наименование дисциплин, практик</th><th>Кол-во з.е. / часов</th><th>Формы проведения</th><th>Компетенции</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку</td><td>3/108</td><td>Экзамен в форме решения профессиональных задач с оценкой</td><td rowspan="2">УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки</td><td>3/108</td><td>Экзамен в форме решения профессиональных задач с оценкой</td></tr>
</table>
</td>
<td>ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Б3.03(Д)</td>
<td>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и оценки результатов освоения компетенций в процессе ГИА.
Задачи ГИА предусматривают следующие требования к профессиональной подготовке выпускника, претендующего на получение диплома бакалавра:
- способность самостоятельно, творчески мыслить, демонстрировать понимание сути предметов и явлений, формулировать свою позицию, точку зрения по возникающим вопросам, свое мировоззрение;
- способность комплексно подходить к ответам на вопросы, демонстрируя не только глубину понимания проблемы, во-</td>
<td>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</td>
<td>6</td>
</tr>
</table>

проса, но и понимание существующих межпредметных связей, возникающих в обсуждаемой области;
- способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
Защита выпускной квалификационной работы является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации и имеет своей целью систематизацию, обобщение, и закрепление теоретических знаний, практических умений в соответствии с требованиями ФГОС ВО. При подготовке ВКР обучающийся должен показать свои способности и возможности решения научно-исследовательских задач в области зарубежного регионоведения, используя полученные за годы обучения знания.
Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:
- применять последние достижения теории и практики международных отношений;
- обосновывать целесообразность выбранной методологии исследования;
- анализировать основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, используя понятийно-терминологический аппарат общественных наук.
ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую освоение компетенций и уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.
Целями выполнения ВКР являются:
– систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний и практических умений, их применение при решении профессиональных задач;
– оценка сформированности компетенций обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
– выявление подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности в современных условиях.
Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР направлена на решение задач, позволяющих определить: уровень навыков разработки стратегии научного исследования, самостоятельной работы со специальной литературой, реферирования статей и составления обзоров по заданной теме, правильного оформления результатов проделанной работы, использования статистических методов обработки данных, анализа полученных результатов, обоснования гипотез и выводов исследования.

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Кол-во з.е. / часов	Формы проведения	Компетенции

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>1</td><td>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</td><td>6/216</td><td>Защита ВКР</td><td>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</td></tr>
</table>
</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ФТД.01-02</td><td>
ФТД. Факультативные дисциплины
В состав блока входят дисциплины, необязательные для изучения при освоении ОПОП ВО, – «Подготовка и исполнение публичного выступления» и «Римско-персидские отношения в III-IV веках нашей эры».
Факультативная дисциплина «Подготовка и исполнение публичного выступления» направлена на формирование коммуникативной компетентности обучающихся по созданию и публичному исполнению выступлений различных видов и жанров. Целью дисциплины «Римско-персидские отношения в III–IV веках нашей эры» является познакомить обучающихся с современным состоянием научных знаний о международных отношениях в III–IV вв. н.э., главным фактором которых были взаимоотношения между Римской империей и возрожденной Персидской империей Сасанидов.
Структура блока: Место блока «Факультативные (необязательные для изучения при освоении образовательной программы) дисциплины (модули)» в образовательной программе определяется в соответствии с учебным планом. Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем (годовой объем) образовательной программы. Общая трудоемкость блока 4 з.е.
<table>
<tr><th rowspan="2">№ п/п</th><th rowspan="2">Наименование дисциплин, практик</th><th rowspan="2">Кол-во з.е. / часов</th><th colspan="2">Формы контроля</th><th rowspan="2">Компетенции</th></tr>
<tr><th>Эк</th><th>За</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Подготовка и исполнение публичного выступления</td><td>2/72</td><td></td><td>+</td><td>ДПК-1, ДПК-2</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Римско-персидские отношения в III-IV веках нашей эры</td><td>2/72</td><td></td><td>+</td><td>ДПК-3, ДПК-4</td></tr>
<tr><td></td><td>Итого</td><td>4/144</td><td></td><td>+</td><td>ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-4</td></tr>
</table>
Образовательные технологии: В образовательном процессе применяются методы проблемного, проектного обучения.
Основная литература:
1. Глазкова Т. В. Стили речи / Глазкова Т.В. - М.:Согласие, 2015. - 64 с.
2. Гойхман О. Я. Русский язык и культура речи: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, О.Н. Лапшина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с.
3. Граудина Л. К. Культура русской речи: Учебник для вузов/Граудина Л. К., Виноградов С. И., Даниленко В. П., Карпинская Е. В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 560 с.
</td><td>ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-4</td><td>4</td></tr>
</table>

	4. История древнего Рима / Под ред. В.И. Кузищина. – М.: Высш. шк., 2002. – 383 с. 5. Риторика: Учебное пособие / Авт.-сост. И.Н. Кузнецов. 6-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 560 с. 6. Руднев В.Н. Риторика. Деловое общение: Учебное пособие. – М.: Кнорус, 2013. – 352 с. 7. Стернин И.А. Практическая риторика: Учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования. 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 272 с. 8. Шестакова Е. Говори красиво и уверенно. Постановка голоса и речи. СПб.: Питер, 2013. – 192 с.		

5.5. Особенности организации работы по ОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка АОП для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), рекомендациями заключения ПМПК (при наличии) и осуществляются по заявлению обучающегося (законного представителя). Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано по индивидуальному учебному плану с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (по заявлению обучающегося, законного представителя).

Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ и/или инвалидностью при необходимости может быть увеличен, но не более чем на один год по образовательной программе бакалавриата.

Сопровождение учебного процесса, предполагающее построение индивидуальной образовательной траектории, консультирование педагогических и иных работников университета по вопросам организации учебного процесса и взаимодействия с обучающимися с ОВЗ и/или инвалидностью осуществляется психологами СФ МГПУ.

Среди инвалидов и лиц с ОВЗ, осваивающих программы высшего образования, могут быть обучающиеся с нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, с расстройствами аутистического спектра (высокофункциональный аутизм), общими (соматическими) заболеваниями. При разработке адаптационных дисциплин (модулей) учитываются следующие особенности обучающихся с ОВЗ и обучающихся - инвалидов:

- особенности приема, переработки, хранения и воспроизведения информации;
- специфические особенности процесса формирования понятий;
- снижение темповых характеристик деятельности;
- снижение работоспособности при длительных умственных и физических нагрузках;
- трудности адаптации к новым условиям;
- ограничение возможностей полноценного социального взаимодействия.

Адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть ОП ВО, в том числе, в факультативные дисциплины. Вследствие неоднородности состава обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью степень и задачи адаптации образовательной программы в образовательном учреждении могут быть различными. Конкретный перечень адаптационных дисциплин (модулей) разработчик ОП ВО определяет самостоятельно, исходя из особенностей программы профессиональной подготовки и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью.

С учетом закономерностей психофизического развития для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью различных нозологий рекомендуются адаптационные дисциплины (модули):

- раскрывающие технологии планирования и организации самостоятельной учебной деятельности;
- формирующие способность к поиску и систематизации информации;

- знакомящие/совершенствующие навыки работы с ассистивными устройствами и технологиями, в том числе, с техническими устройствами, обеспечивающими будущую профессиональную деятельность выпускника;

- направленные на преодоление проявлений инвалидизации личности и развивающие способность к самостоятельному, продуктивному межличностному взаимодействию;

- углубляющие профессиональную подготовку и обеспечивающие обучающегося с ОВЗ и/или инвалидностью знаниями, умениями и навыками, которые повышают его конкурентную способность в процессе трудоустройства.

Создание специальных условий для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью реализуется в процессе использования технических средств обучения и ассистивных технологий, сопровождения обучающегося с ОВЗ и инвалидностью ассистентом, сурдо-, тифло-, сурдотифлопереводчиком; адаптации технологий обучения и оценки результатов обучения. Технические средства обучения и ассистивные технологии предоставляются по заявлению обучающегося (законного представителя). Выбор технических средств обучения и ассистивных технологий, используемых в процессе образовательной деятельности, регламентируется индивидуальной программой реабилитации (при наличии) и особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью.

Адаптация технологий обучения и оценка результатов обучения носит индивидуальный характер в связи с широким диапазоном различий в особых образовательных потребностях: увеличение числа технологий и форм их использования в образовательном процессе с целью совершенствования получения, переработки и систематизации и воспроизведения учебной информации, обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью; обеспечение печатными и/или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к особенностям психофизического развития обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью (в том числе в форме аудио- или видео- файла, файла в формате daisy); использование дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих наличие обратной связи на постоянной основе; обеспечение возможности самопроверки вне зависимости от формата предлагаемых учебных материалов; дозирование учебных нагрузок и предоставление дополнительного времени обучающемуся во время самостоятельной работы, процедур текущего контроля и промежуточной аттестации; выбор формы предоставления инструкции и заданий, формы ответов обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и др.) во время процедур текущего контроля и промежуточной аттестации; создание специальных условий прохождения ГИА по заявлению обучающегося с ОВЗ и/или инвалидностью.

При определении мест прохождения учебной и производственной практик обучающегося с ОВЗ и/или инвалидностью учитываются:

- возможности обеспечения обучающихся специальными условиями доступа и пребывания на территории организации практики;

- рекомендации индивидуальной программой реабилитации относительно рекомендованных условий и видов трудовой деятельности.

5.6. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Всеми кафедрами, участвующими в реализации данной ОПОП, созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В состав каждой рабочей программы входит раздел «Оценочные материалы (Фонд оценочных средств)». Разработаны критерии оценки. Практикуются разнообразные оценочные средства: контрольные работы; тесты; проект, дискуссия, эссе, коллоквиум, круглые

столы и др., в том числе при проведении промежуточной аттестации. Оценочные материалы промежуточной аттестации формируются и отдельным элементом.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ОПОП, разработаны для проверки качества формирования компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и обучения. Оценочные материалы – это элемент системы оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников на соответствие требованиям образовательных стандартов.

Оценочные материалы представляют собой комплект материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей) и практик.

К числу основных требований к проектированию оценочных материалов отнесены:

валидность (четкое и ясное определение результата, который подлежит оценке,– обоснование использования соответствующего метода оценивания);

объективность (прозрачность процедуры оценивания достижений– обучающихся);

эффективность (оптимальность выбора для конкретных условий– использования целей, методов и средств контроля).

При этом критерии и шкала оценивания известны и доступны как проверяющим, так и обучающимся до выполнения контрольного задания.

Для текущей аттестации используются традиционные виды оценочных материалов: сообщение, доклад, аналитический обзор, реферат, эссе, контрольная работа, тесты, тренажер, компьютерная симуляция, комплект разноуровневых задач и заданий.

Для промежуточной аттестации традиционными формами контроля являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, курсовая работа, отчет по практике. Для того, чтобы названные формы контроля стали оценочными материалами, указаны объекты и критерии оценки, в частности, минимальный балл, при котором задание будет считаться выполненным, или границы для уровней успешности выполнения задания.

В качестве оценочных материалов для промежуточной аттестации и оценки сформированности компетенций обучающихся используются инновационные средства. К таким средствам оценивания относятся форма представления кейс-задания; решения контекстной и практико-ориентированной задачи; творческого проекта в рамках одной дисциплины или междисциплинарного; виртуального проекта или задания с использованием интерактивной доски; деловой игры; портфолио обучающегося.

5.7. Воспитательная работа с обучающимися

В Самарском филиале ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (далее СФ МГПУ) создана и поддерживается среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций обучающегося, комплексного личностного развития выпускников, а также непосредственно способствующая освоению основной ОПОП ВО. Основной инструмент формирования социокультурной среды вуза – воспитательная и социальная работа с обучающимися.

Организация воспитательной работы в филиале осуществляется на основе взаимодействия учебных, административных, общественных и самодеятельных структур и реализуется на всех уровнях: в образовательном процессе, во внеучебное время, в процессе межличностных контактов. Воспитательная деятельность направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Локальные нормативные документы вуза, регламентирующие воспитательную и социальную работу в вузе, и программу развития общекультурных компетенций обучающихся основаны на следующих федеральных и ведомственных нормативных актах:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»;
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);
- Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации (одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р);
- Постановление Правительства РФ от 14 ноября 2014 г. № 1190
- «О Правилах определения размера платы за коммунальные услуги, вносимой нанимателями жилых помещений в общежитиях, входящих в жилищный фонд организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по договорам найма жилого помещения в общежитии»;
- Постановление Правительства РФ от 17 декабря 2016 г. № 1390 «О формировании стипендиального фонда», приказ Минобрнауки России от 27 декабря 2016 г. № 1663 «Об утверждении порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета» и др.

В университете разработана и реализуется «Концепция организации воспитательной работы в СФ ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»».

В воспитательную работу СФ МГПУ вовлечены структурные подразделения, студенческие организации: Центр молодёжной инноватики, отдел творческого развития обучающихся (танцевальная студия, вокальная студия, вокальная студия), театральная студия, с текущего учебного года планируется перезапуск; команда КВН, спортивные секции под руководством В.И. Рослякова, К.А. Синева, штаб студенческих отрядов и партнёры вуза. Значительную роль в воспитательном процессе играет работа начальника отдела молодежной политики и социальной работы Солнцева А.В., заместителей деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов студенческих групп и студенческих кураторов 1 курса, которые начали свою деятельность в этом учебном году.

Информационное сопровождение воспитательной работы осуществляется благодаря официальным интернет-ресурсам СФМГПУ, а также в новой группе Внеучебной работы в социальной сети «ВКонтакте». В этом года была создана онлайн база первокурсников, где они могли рассказать о своих способностях и талантах.

Воспитательная и социальная работа с обучающимися в вузе реализуется на нескольких уровнях – уровне вуза; уровне факультетов; уровне выпускающих кафедр и других структурных подразделений. В рамках осуществления внеучебной работы со студентами ор-

ганизовано активное взаимодействие вуза с ветвями региональной власти различного уровня, общественными организациями и объединениями города, области и страны в целом.

На уровне вуза координацию и организацию воспитательной и социальной работы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, руководитель социальных проектов и программ, и специализированное структурное подразделение (отдел воспитательной работы). Основные функции отдела воспитательной работы СФ МГПУ:

- разработка и доработка методической и нормативно-правовой документации, регламентирующей воспитательную деятельность, а также социальную работу в вузе;
- формирование и согласование плана работы и сметы расходов на организацию студенческих мероприятий в рамках внеучебной деятельности вуза;
- координация мероприятий, проводимых на факультетах в рамках внеучебной работы;
- организация и реализация культурно-творческих, спортивных, общественных, социально-значимых мероприятий вузовского, регионального, всероссийского и международного уровней в рамках внеучебной деятельности вуза;

Повседневная работа со студентами осуществляется деканами факультетов, заместителями деканов факультетов по воспитательной работе, кураторами учебных групп.

Типовые направления деятельности кураторов:

- помощь в быстрой и успешной адаптации первокурсников к новым для них условиям, к жизни в университете;
- ознакомление обучающихся с историей университета, его традициями;
- ознакомление студентов с нормативными правовыми документами университета;
- создание из студенческой группы обучающихся организованного сплоченного коллектива;
- содействие решению социально-бытовых проблем, посещение общежитий;
- формирование мотивации здорового образа жизни;
- помощь в эффективном использовании учебного и внеучебного времени, развитие творческого потенциала обучающихся;
- содействие развитию студенческого самоуправления и др.

Ежегодно на базе СФ МГПУ организуются и проводятся более 150 крупных культурно-творческих, общественных, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий для обучающихся вуза, таких как выездная школа студенческого актива «Студзима», осенняя и весенняя Спартакиада студентов, концертные мероприятия «Посвящение в студенты» и «Студвесна», День Знаний, традиционное мероприятие на День Российского Студенчества с публичной лекцией об истории праздника и интеллектуальной игрой формата мозгобойни, День Русской Традиционной Культуры, регулярные интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» и др.

Ведущим направлением в воспитательной работе со студентами Филиала является формирование патриотизма, гражданственности, расовой, этнической, религиозной толерантности, гуманизма.

К самым значимым мероприятиям с участием студентов относятся социально-политические и культурно-патриотические акции общероссийского масштаба, в которых они выступают в качестве участников и соисполнителей: Фестиваль студентов, в рамках которого организуется работа презентационной площадки СФ ГАОУ ВО МГПУ, Торжественно-праздничное мероприятие, посвящённое Дню народного единства, Первомайская демонстрация трудящихся «Праздник весны и труда». СФ МГПУ успешно принимает участие в областном конкурсе «Студент года».

Формированию патриотизма и гражданственности обучающихся, их высоких морально-нравственных качеств содействуют межрегиональные и региональные социально-значимые акции «Парад памяти», «Диктант Победы». С активным участием студентов Филиала проходят общероссийские мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне: возложение цветов к Вечному огню на площади Славы, общероссийская акция «15 дней до Великой Победы», акция «Бессмертный полк».

Воспитанию этнической толерантности студентов содействует посещение фестивалей и выставок, проводимых на территории Исторического парка «Россия - Моя История. Самара», участие во Всероссийской акции «Большой этнографический диктант».

Гражданской социализации студентов содействует работа Юридической клиники СФ МГПУ (руководитель – С.В. Глухова), проводящей еженедельные юридические консультации для студентов и граждан.

На постоянной основе и под заметным влиянием Студенческого клуба и Штаба студенческих отрядов СФ МГПУ развивается волонтерское движение. Студенты Филиала участвовали в форуме добровольцев «Неслучайные истории», стали участниками и организаторами акций «День донора» и «Ёлка желаний».

Гражданско-патриотический характер носят воспитательные мероприятия в рамках субботников по уборке городских территорий и территорий, прилегающих к корпусам Филиала.

В воспитательной системе вуза особое место занимает направление, связанное с духовно-нравственным и эстетическим развитием студентов.

Приоритетом для Филиала в проектной деятельности является приглашение в студенческую команду проекта преподавателей, выпускников, работодателей и других партнеров.

В воспитательном процессе допускается и поощряется использование разнообразных форм воспитательной работы: индивидуальные, групповые и массовые; мероприятия и игры; кратковременные, продолжительные и долговременные; трудовые, спортивные, художественные, общественные и др.

Нравственные идеалы студентов, их моральные позиции находят отражение в воспитательных мероприятиях, посвященных особым категориям населения и носящих благотворительный характер. К ним относятся: встречи студентов с ветеранами педагогического труда, Советом ветеранов Промышленного района, Благотворительные новогодние и рождественские вечера в интернатах и домах ребенка области.

В 2019 году студентами филологического факультета было образовано первое литературное сообщество СФ МГПУ «Квадрат». В Филиале действует театральная студия под руководством Г.Д. Дробинина, силами которой были поставлены драма А.П. Сумарокова «Гамлет» и комедия И.С. Тургенева «Месяц в деревне».

Профессионально-трудовое воспитание и формирование корпоративной культуры органично связано с образовательным процессом и всей деятельностью Филиала.

Профессионально-трудовое воспитание студентов реализуется, прежде всего, во время прохождения разных видов практики – учебной и производственной, где студенты работают под руководством представителей работодателей и приобретают опыт профессиональной работы и общения в трудовом коллективе.

В рамках воспитательной работы проводятся такие мероприятия, как «День знакомства с профессией», Праздничное мероприятие, посвящённое Дню Российского студенчества (Татьянин день), выездная школа студенческого актива «СтудЗима».

Большую роль в профессионально-трудовом воспитании играют мероприятия, организуемые заместителями деканов в рамках воспитательной работы факультета, ежегодный День знаний с концертной программой и образовательными квестами, «Посвящение в студенты»; поздравление с Днем защитника Отечества 23 февраля, 8 марта, днём Учителя.

В СФ МГПУ активно осуществляется пропаганда здорового образа жизни, предпринимаются все необходимые меры для охраны здоровья обучающихся, оздоровления студен-

тов, развития физкультуры и спорта в рамках преподавания дисциплины «Физическая культура» и элективных дисциплин по физической культуре и спорту, а также в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» (в ред. Постановления Правительства РФ от 30.03.2017 № 362).Ежегодно проводятся спортивные мероприятия с участием студентов всех факультетов: Всероссийский день бега «Кросс наций», внутривузовские межфакультетские соревнования. В студенческих группах в индивидуальной форме проводились воспитательные беседы о вреде табака, алкоголя и употребления наркотических веществ. Проводятся акции по пропаганде здорового образа жизни.

В филиале образован студенческий совет, деятельность которого направлена на представление прав студенчества на ученом совете филиала, выработка предложений по улучшению совместной работы обучающихся и преподавателей, организацию массовых творческих мероприятий. В рамках развития студенческого самоуправления Студенческий совет СФ МГПУ тесно взаимодействует с Молодёжным Парламентом Самарской области, с территориальной общественной организацией «Российский союз молодежи» в Самарской области и с региональной молодежной общественной организацией «Студенческий совет Самарской области». Студенческий актив принимает участие в организации Дня адаптации первокурсников и выездной школы «СтудЗима». При непосредственном участии студенческого актива функционирует студенческий пресс-центр СФ МГПУ и «Совет старост СФ МГПУ».

В СФ МГПУ большое внимание уделяется подготовке и реализации культурно-досуговых мероприятий. Прилагаются усилия к тому, чтобы культурно-досуговая деятельность студентов филиала была насыщенной и разнообразной, решала задачи духовно-нравственного и эстетического воспитания, помогала предотвращать правонарушения и асоциальное поведение среди молодежи.

5.8. Проведение промежуточной аттестации и текущего контроля для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровней сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Текущий контроль для обучающихся с ОВЗ и инвалидов имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. При необходимости для обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов рубежный контроль может проводиться в несколько этапов. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

При проведении промежуточной аттестации также рекомендуется использовать такие формы как портфолио (технология накопления и систематизации информации по дисциплине), устные презентации, комментирование.

5.9. Программа государственной итоговой аттестации

Программа Государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020);

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 (ред. от 27.03.2020);

- Уставом ГАОУ ВО МГПУ;

- Положением о Самарском филиале ГАОУ ВО МГПУ;

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры обучающихся Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ.

Государственная итоговая аттестация выпускников согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» завершает освоение ОПОП ВО обучающимися СФ ГАОУ ВО МГПУ по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение и является обязательной.

К этапам государственной итоговой аттестации обучающихся относятся:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку.

Подготовка и сдача государственного экзамена по направлению подготовки.

2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Целью ГИА является установление уровня подготовки обучающегося к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение и ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленность (профиль) Международные отношения стран Европы, разработанной на его основе. Программа ГИА по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Международные отношения стран Европы» включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкала оценивания;

- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. Проведение государственной итоговой аттестации обязательно включает участие работодателей. Оценочные материалы (Фонд оценочных средств) представлены в программе государственной итоговой аттестации, также формируется отдельным элементом ОПОП.

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.01 «ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ» НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ СТРАН ЕВРОПЫ»

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата: Филиал располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Филиал имеет право при ведении образовательной деятельности применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии во всех видах образовательной деятельности, включая контактную работу, проведение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также всех видов практик.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды: Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Филиала из любой точки доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории Филиала, так и за ее пределами.

Электронная информационно-образовательная среда Филиала обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной без-

опасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части ОПОП, из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает учебные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL посредством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)

Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.

Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.

Гражданско-правовой договор № 30-70/03-26еп от 18.03.2026 г.

Срок действия с 03.04.2026 по 02.04.2027 г.
http://biblioclub.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)
Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Универсальная база данных ООО «АРИС» (ООО «АРИС»)
Гражданско-правовой договор Оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД полнотекстовой информации ООО «АРИС» № 30-771/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-772/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-190/04-25еп от 10.06.2025
Срок действия с 01.12.2025 по 30.11.2026
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/02-26еп от 16.03.2026 г.
Срок действия с 27.03.2026 по 26.03.2027 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-39/02-26еп от 26.02.2026 г.
Срок действия с 23.03.2026 по 22.03.2027г.
https://e.lanbook.com

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/02-26еп от 16.03.2026 г.
Срок действия с 27.03.2026 по 26.03.2027 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-39/02-26еп от 26.02.2026 г.
Срок действия с 23.03.2026 по 22.03.2027г.
https://e.lanbook.com

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgpu.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 94 процента.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 79,3 процента.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профес-

сиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 13,6 процента.

Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата: Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПООПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.01 «ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ» НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ СТРАН ЕВРОПЫ»

№ п/п	ФИО	Должность
1.	**Баринова** Екатерина Петровна	доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой истории и социально-политических дисциплин
2.	**Гуськов** Евгений Александрович	кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и социально-политических дисциплин
3.	**Кошкина** Елена Геннадьевна	преподаватель кафедры истории и социально-политических дисциплин, директор ООО «Палаццо»