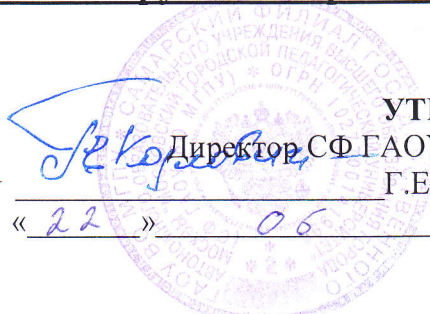


Департамент образования города Москвы
Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Факультет юридический
Кафедра истории, международного права и зарубежного регионоведения

УТВЕРЖДАЮ
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
Г.Е. Козловская
« 22 » « 06 » 2018 г.



**ПРОГРАММА И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ФАКУЛЬТЕТЕ ЮРИДИЧЕСКИЙ,
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
410301 Зарубежное регионоведение
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «Международные организации
и международные отношения»
(УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ БАКАЛАВРИАТ)**

Программа и оценочные материалы по организации и проведению производственной практики: научно-исследовательская работа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 410301 Зарубежное регионоведение (уровень высшего образования бакалавриат), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2015 г. № 202.

Разработчик: СФ ГАОУ ВО МГПУ, д.и.н., профессор кафедры истории международного права и зарубежного регионоведения Е.П. Барина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения

Протокол № 11 от «08» июня 2018 г.

Зав. кафедрой: д.и.н., проф. А.В. Захарченко

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ

Протокол № 19 от «18» июня 2018 г.

Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа утверждена на заседании Ученого совета Юридического факультета

Протокол № 11 от «14» июня 2018 г.

Декан факультета: д.юр.н., проф. Т.А. Серебрякова

СОДЕРЖАНИЕ

Программа НИР	4
1. Общие положения	4
2. Виды НИР, способы и формы ее проведения	5
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО	5
4. Место НИР в структуре ОПОП ВО	8
5. Объем НИР в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах	8
6. Содержание НИР	10
7. Формы отчетности по НИР	10
8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИР	11
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения НИР	14
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении НИР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	14
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения НИР ..	15
Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИР	15
1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	19
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	22
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО	23
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	26
Приложения	

ПРОГРАММА НИР

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа и оценочные материалы по организации и проведению производственной практики: научно-исследовательская работа предназначена для организации НИР обучающихся очного и заочного отделения Юридического факультета, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 410301 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата).

Программа и оценочные материалы по организации и проведению производственной практики: научно-исследовательской работы разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 202.

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Уставом Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – Университет);

- Положением о Самарском филиале Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»;

- Положением о порядке проведения практик обучающихся по направлениям (специальностям) подготовки в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования в Самарском филиале ГАОУ ВО «МГПУ».

Производственная практика: научно-исследовательская работа является обязательным разделом ОПОП ВО и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика: научно-исследовательская работа имеет целью получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки.

Объемы и виды производственной практики: научно-исследовательской работы определяются ОПОП ВО СФ ГАОУ ВО МГПУ и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 410301 Зарубежное регионоведение направленность (профиль) Международные организации и международные отношения (уровень бакалавриата).

При выполнении научно-исследовательской работы СФ ГАОУ ВО МГПУ предоставляет возможность обучающимся осуществить сбор, обработку и анализ информации по теме исследования, участвовать в проведении научных исследований, составить отчет по теме и выступить с докладом на отчетной конференции.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения производственной практики: научно-исследовательская работа устанавливается с учетом особенностей психофизического развития индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. ВИДЫ НИР, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид производственной практики: научно-исследовательская

Способ проведения НИР: стационарная и выездная.

Стационарной является НИР, которая проводится в Филиале.

Выездной является НИР, которая проводится в научных и образовательных организациях, расположенных на территории Самары, или в населенном пункте по месту жительства обучающихся.

НИР проводится в следующих **формах:**

а) непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения НИР;

б) дискретно:

- по видам - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения НИР;

- по периодам проведения - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения НИР с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения НИР по видам и по периодам ее проведения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ НИР, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Процесс прохождения НИР направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК–2 – способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;

ОПК–3 – способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса;

ОПК–4 – способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов;

ОПК–8 – способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации;

ОПК–9 – способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах;

ОПК–10 – способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем;

ОПК–12 – способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы;

ОПК–13 – способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы;

ОПК–16 – владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации;

ПК–1 – владением базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации;

ПК–2 – способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач;

ПК–3 – владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации;

ПК–4 – способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики;

ПК–5 – владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности;

ПК–6 – владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией;

ПК–8 – владением базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации;

ПК–9 – владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации;

ПК–10 – готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования.

В результате прохождения НИР обучающийся должен

знать:

- физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные особенности региона специализации;
- основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса;
- внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации,
- понятийно-терминологический аппарат общественных наук;
- различные научные интерпретации региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах;
- научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем;
- основы исторических и политологических методов, современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы;
- профессиональную лексику;
- основы общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации;

- стандартные методы компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации;
- основы делопроизводства, ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации;
- правила, методы и формы диалога, переписки, переговоров на иностранном языке, в том числе языке региона специализации;
- техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения на иностранных языках общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики;
- общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики;
- основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности;
- ключевые направления внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией;
- особенности восприятия мультимедийной информации;
- социологические методы (интервью, анкетирование, наблюдение);
- специфику учебно-вспомогательной и учебно-организационной работы в образовательных организациях высшего образования

уметь

- составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;
- объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса.
- анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов;
- свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации;
- самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах;
- применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем;
- анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы;
- участвовать в научных дискуссиях на профессиональные темы;
- оформлять официальную и деловую документацию на языке (языках) региона специализации; владеть базовыми навыками;
- вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач;
- устанавливать профессиональные контакты и развивать профессиональное общение, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации;
- описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики;

- применять знания основных тенденций развития ключевых интеграционных процессов современности для решения прикладных профессиональных задач;
- принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации;
- вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования.

Владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук;
- основами методологии научного исследования;
- методологией исследования международных отношений;
- основами исторических и политологических методов;
- способностью применять профессиональную лексику в научных дискуссиях;
- стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации;
- навыками ведения диалога, переписки, переговоров на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач;
- техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации;
- навыками описания общественно-политических реалий стран (ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики;
- навыками анализа ключевых направлений внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией;
- знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности;
- базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации;
- навыками проведения социологических исследований.

4. МЕСТО НИР В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

НИР в структуре ОПОП ВО располагается в Блоке 2. Практики и относится к вариативной части. Шифр НИР: Б2.В.03 (П) Производственная практика: научно-исследовательская работа.

5. ОБЪЕМ НИР В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
Итого академических часов по плану	108	8
Самостоятельная работа	108	
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	
Общая трудоемкость часы	108	
зачетные единицы	3	

6. СОДЕРЖАНИЕ НИР

Цель и задачи НИР

Цель научно-исследовательской работы - подготовка обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива, и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Задачи научно-исследовательской работы:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- систематизация необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- овладение навыками получения новых знаний с использованием современных образовательных технологий;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- самооценка уровня готовности к профессиональной деятельности.

Руководство НИР

Ответственность за организацию и проведение практики обучающихся возлагается на декана юридического факультета.

Организацию и проведение практики обучающихся осуществляют: руководители НИР от Филиала.

Руководители НИР от Филиала осуществляют общее руководство организацией и проведением НИР. Руководителями НИР от Филиала назначаются лица, из числа педагогических работников кафедры истории международного права и зарубежного регионоведения.

В обязанности руководителей НИР от Филиала входят:

- подготовка учебно-методической документации для организации и проведения НИР;
- проведение установочной и итоговой конференций;
- проведение инструктажа по ознакомлению обучающихся с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в профильных организациях;
- внесение предложений по совершенствованию учебно-методического обеспечения практики;
- своевременное устранение недостатков в организации и проведении НИР;
- оформление зачетно-экзаменационных ведомостей и зачетных книжек обучающихся;
- составление отчета по итогам организации и проведения НИР, согласование его с руководителем учебного структурного подразделения Филиала (приложение 1) в течение месяца после окончания НИР.

Назначение руководителей НИР от Филиала оформляется приказом декана факультета. Приказ предоставляется в учебно-методическое управление Филиала до

начала практики.

Обязанности обучающегося-практиканта:

При прохождении практики *обучающиеся имеют право:*

- обращаться по вопросам организации и проведения НИР к руководителям НИР от Филиала;
- использовать отчетную документацию по практике для формирования личного электронного портфолио;
- вносить предложения по совершенствованию системы организации и проведения НИР.

При прохождении НИР *обучающийся обязан:*

- участвовать в установочной и итоговой конференциях;
- выполнять задания, предусмотренные программой НИР;
- соблюдать требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- своевременно предоставлять руководителю НИР от Филиала отчетные материалы.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИР

Написание отчета должно осуществляться обучающимся систематически во время прохождения научно-исследовательской работы в соответствии с Программой НИР и индивидуальным заданием.

По окончании научно-исследовательской работы обучающийся должен оформить отчёт по прохождению НИР в соответствии с требованиями кафедры истории международного права и зарубежного регионоведения. В последний день срока прохождения научно-исследовательской работы представить для рецензирования и защиты на кафедру отчет о результатах прохождения НИР. Отчет сдается в папке. Неполные и небрежно оформленные отчеты к защите не допускаются.

Отчет о научно-исследовательской работе обучающегося с визой научного руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений обучающихся в рамках научно-исследовательского семинара кафедры. Обучающиеся, не предоставившие в срок отчет о научно-исследовательской работе и не получившие зачет с оценкой, к сдаче экзаменов и предзащите выпускной квалификационной работы не допускаются.

Критерии оценки защиты отчета по НИР обучающихся:

- выполнение программы НИР, соответствие разделов отчета разделам программы;
- полнота собранного материала в соответствии с программой НИР и индивидуальным заданием;
- самостоятельность обучающегося при подготовке отчета;
- соответствие названий разделов их содержанию;
- наличие выводов и предложений по разделам;
- уровень квалифицированности и грамотности изложенного аналитического и практического материала и результатов проведенных исследований;
- выполнение индивидуального задания, согласованного с руководителем НИР;
- соблюдение требований к оформлению отчета по НИР;
- соблюдение требований к объему текстовой части отчета;
- полные и четкие ответы на вопросы руководителя от кафедры при защите отчета.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НИР

Промежуточная аттестация обучающихся по НИР проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по НИР в случае выполнения им плана Программы практики и Индивидуального задания.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИР указаны во втором разделе настоящей Программы.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НИР

Учебная литература

1. Основная

1. Программа и оценочные материалы по организации и проведению Научно-исследовательской работы обучающихся, по направлению подготовки Зарубежное регионоведение, направленность/профиль Международные организации и международные отношения (уровень высшего образования бакалавриат).
2. *Байбородова, Л. В.* Методология и методы научного исследования: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. <https://biblio-online.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-437120>.
3. *Куклина, Е. Н.* Организация самостоятельной работы студента: учеб. пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-06270-0. <https://biblio-online.ru/book/organizaciya-samostoyatelnoy-raboty-studenta-437654>.
4. *Ивонина, О. И.* Теория международных отношений: учебник для академического бакалавриата / О. И. Ивонина, Ю. П. Ивонин. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00328-4. <https://biblio-online.ru/book/teoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniya-434109>.

2. Дополнительная литература

1. *Михайленко, Е. Б.* Регионалистика. Классические и современные подходы: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Б. Михайленко; под науч. ред. М. М. Лебедевой. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 116 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-09920-1. <https://biblio-online.ru/book/regionalistika-klassicheskie-i-sovremennye-podhody-441506>.
2. Шимко, П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / П. Д. Шимко; под ред. И. А. Максимцева. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Серия: Бакалавр. Специалист. Магистр) — ISBN 978-5-534-04145-3. <https://biblio-online.ru/book/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-432970>.
3. Честнов И.Л. История политических и правовых учений: теоретико-методологическое введение: Учебное пособие. СПб., 2009.

3. Ресурсы сети Интернет

Центральный банк Российской Федерации	http://www.cbr.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
China Information Base	http://www.chinatoday.com
A.T. Kearney	http://www.atkearney.com
Eurostat	http://epp.eurostat.cec.eu.int/portal/
International Monetary Fund	www.imf.org
Organization for Economic Cooperation and Development	http://www.oecd.org
World Bank	http://www.worldbank.org
World Economic Forum	http://www.weforum.org
World Trade Organization	www.wto.org
Российская ассоциация международных исследований (РАМИ)	www.rami.ru
Ведомости	www.vedomosti.ru
Gateway to the European Union	http://europa.eu/index_en.htm
Журнал «Эксперт»	www.expert.ru
Центр новостей ООН	http://www.un.org/russian/news
РосБизнесКонсалтинг. Главные новости	http://top.rbc.ru
Новости гуманитарных технологий: экспертно-аналитический портал о рынке гуманитарных технологий в России и за рубежом	http://gtmarket.ru/news
Журнал «Финанс»	http://www.finansmag.ru
Газета «Экономика и жизнь»	www.eg-online.ru
Информационное агентство «Финмаркет» (группа Интерфакс)	www.finmarket.ru
Служба распространения пресс-релизов	www.press-release.ru
Информационно-аналитическая газета «Деньги»	www.dengi-info.com
Коммерсантъ	http://www.kommersant.ru/
Экономика России: XXI век	http://www.ruseconomy.ru/
Вести: информационный канал	www.vesti.ru
Пресс-экспресс: рекламно-информационная газета	www.press-express.ru
Публикации иностранных СМИ	www.inosmi.ru
Российский деловой портал информационной поддержки предпринимательства	www.allmedia.ru
Мировая экономика	www.ereport.ru
K2Капитал: информационно-аналитический портал	http://www.k2kapital.ru/
Журнал «Экономическое обозрение»	http://www.review.uz/
Иностранная пресса о России и не только	www.inopressa.ru
Россия в глобальной политике: журнал о мировой политике и международных отношениях	www.globalaffairs.ru
Map Collection	http://www.lib.utexas.edu/maps/
Central Intelligence Agency. The World Factbook	https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/index.html
U.S. Department of State. Countries	http://www.state.gov/countries/

Geography Home Page	http://geography.about.com/
Princeton University Library. Pliny Fisk Library of Economics & Finance. BASIC SOURCES OF ECONOMIC STATISTICS	http://firestone.princeton.edu/econlib/basic.html
Wikipedia	http://www.wikipedia.org/
Geography, Climate, Countries, Maps, Flags, Population	http://www.geographic.org/
National Institute Economic Review	http://ner.sagepub.com/
Population, Migration and Refugees, Reproductive and Sexual Rights – Independent News	http://ipsnews.net/population.asp
Population Reference Bureau	http://www.prb.org/Home.aspx
Forced Migration Online: a World of Information on Human Displacement (в конце этой страницы есть много ссылок на качественные сайты, посвященные населению мира)	http://www.forcedmigration.org/browse/thematic/population.htm
National Geographic	http://www.nationalgeographic.com/
Population Data	http://geography.about.com/od/obtainpopulationdata/Population_Data.htm
USA news	http://www.usatoday.com/

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL посредством сети Интернет по адресу: <http://library.sfmgru.ru>.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

Договор ГПД АУ № 189-294/03-01 от 28.03.2018

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронно-библиотечная система «eLibrary»

Договор ГПД № 29-867/10-04 до 31.10.2018

По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»

Договор ГПД АУ № 189-418/04-02 от 17.05.2018

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»

Договор ГПД АУ № 189-18/01-01 от 22.03.2018

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронно-библиотечная система «IPRbooks»

Договор ГПД АУ № 189-293/03-01 от 28.04.2018

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте

www.samara.mgpu.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НИР, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Электронно-библиотечная система Znanium.com - Режим доступа: зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет. - <http://znanium.com/>

Университетская библиотека онлайн - Режим доступа: зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет. - <http://biblioclub.ru/>. Ресурс библиотеки СФ МГПУ <http://library.sfmgpu.ru/>

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства.

Использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации.

Использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, видео- аудио-материалов (через Интернет).

Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

Организация Интернет-групп.

Компьютерное тестирование.

Стандартный набор лицензионного программного обеспечения.

Операционная система Microsoft Windows 10 для образовательных учреждений

Microsoft Office профессиональный плюс 2016

Microsoft online Services. Office 365

Антивирус ESET NOD32 Antivirus Business Edition.

Пакет сервисов – Google Suite for Education

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НИР

Для реализации ОПОП ВО Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом Филиала, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Филиал имеет 2 здания, общая площадь которых составляет 4938 кв.м. В составе используемых помещений имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания

оборудования: лекционные аудитории, аудитории для практических и семинарских занятий, лингафонный кабинет, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа-проекторами, интерактивными досками, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория «Визуализация культурно-исторического пространства», открытая спортивная площадка.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

Библиотека филиала содержит более 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся, преподавателям и научным сотрудникам воспользоваться электронными ресурсами любой библиотеки мира.

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 245 компьютеров (108 ноутбуков, 5 планшетных компьютеров, 17 мультимедийных проекторов, 8 интерактивных досок, 31 принтер, 12 сканеров, 25 многофункциональных устройств). Преподаватели также активно используют в своей деятельности персональные компьютеры. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 100 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по направлениям подготовки, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

В филиале функционирует медицинский кабинет (лицензия №ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016), который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью.

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 165 кв.м. Столовая работает в течение всего дня, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

Если НИР обучающийся проходит в сторонней организации, то пользуется имеющейся в организации материально-технической базой.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НИР**

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет)	Семестр / Этап формирования компетенции
ОПК-2 - способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	Когнитивный – знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные особенности региона специализации.	8 семестр
	Деятельностно-практический – уметь составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	
ОПК-3 - способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса	Когнитивный – знать основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса	
	Деятельностно-практический – уметь объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса	
ОПК-4 - способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов	Когнитивный - знать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов	
	Деятельностно-практический – уметь анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов.	
ОПК-8 - способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	Когнитивный - знать понятийно-терминологический аппарат общественных наук	
	Деятельностно-практический – уметь свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации; владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук	
ОПК-9 - способностью владеть основами методологии научного исследования,	Когнитивный – знать различные научные интерпретации региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	

самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	Деятельностно-практический – уметь самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; владеть основами методологии научного исследования.	
ОПК-10 - способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем	Когнитивный – знать научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем;	
	Деятельностно-практический – уметь применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; владеть методологией исследования международных отношений	
ОПК-12 - способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы	Когнитивный – знать основы исторических и политологических методов, современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы	
	Деятельностно-практический – уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы; владеть основами исторических и политологических методов	
ОПК-13 - способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы	Когнитивный – знать профессиональную лексику	
	Деятельностно-практический – уметь участвовать в научных дискуссиях на профессиональные темы; владеть способностью применять профессиональную лексику в научных дискуссиях	
ОПК-16 - владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации	Когнитивный – знать стандартные методы компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации;	
	Деятельностно-практический - владеть стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации.	
ПК-1 - владением базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации	Когнитивный - знать основы делопроизводства, ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации	
	Деятельностно-практический – уметь оформлять официальную и деловую документацию на языке (языках) региона специализации; владеть базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации	
ПК-2 - способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач	Когнитивный – знать правила, методы и формы диалога, переписки, переговоров на иностранном языке, в том числе языке региона специализации	
	Деятельностно-практический – уметь вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач;	

	владеть навыками ведения диалога, переписки, переговоров на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач.
ПК-3 - владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации	Когнитивный – знать техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения на иностранных языках
	Деятельностно-практический – уметь устанавливать профессиональные контакты и развивать профессиональное общение, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации; владеть техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации.
ПК-4- способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	Когнитивный – знать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики
	Деятельностно-практический – уметь описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики; владеть навыками описания общественно-политических реалий стран (ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики
ПК-5- владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	Когнитивный - основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности
	Деятельностно-практический – уметь применять знания основных тенденций развития ключевых интеграционных процессов современности для решения прикладных профессиональных задач; владеть знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности
ПК-6 - владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	Когнитивный – знать ключевые направления внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией
	Деятельностно-практический – владеть навыками анализа ключевых направлений внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией
К-8 - владением базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации	Когнитивный - особенности восприятия мультимедийной информации
	Деятельностно-практический – владеть базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации
ПК-9 - владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации	Когнитивный - социологические методы (интервью, анкетирование, наблюдение)
	Деятельностно-практический – уметь принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации; владеть навыками проведения социологических исследований.
ПК-10 - готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования	Когнитивный – знать специфику учебно-вспомогательной и учебно-организационной работы в образовательных организациях высшего образования
	Деятельностно-практический – уметь вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	Зачтено
8 семестр	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные особенности региона специализации; • основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса; • внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, • понятийно-терминологический аппарат общественных наук; • различные научные интерпретации региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; • научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; • основы исторических и политологических методов, современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы; • профессиональную лексику; • основы общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации; • стандартные методы компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации; • основы делопроизводства, ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации; • правила, методы и формы диалога, переписки, переговоров на иностранном языке, в том числе языке региона специализации; • техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения на иностранных языках общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики; 	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные особенности региона специализации; • основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса; • внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, • понятийно-терминологический аппарат общественных наук; • различные научные интерпретации региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; • научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; • основы исторических и политологических методов, современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы; • профессиональную лексику; • основы общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации; • стандартные методы компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации; • основы делопроизводства, ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации; • правила, методы и формы диалога, переписки, переговоров на иностранном языке, в том числе языке региона специализации; • техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения на иностранных языках общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее)

<ul style="list-style-type: none"> • общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики; • основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности; • ключевые направления внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией; • особенности восприятия мультимедийной информации; • социологические методы (интервью, анкетирование, наблюдение); • специфику учебно-вспомогательной и учебно-организационной работы в образовательных организациях высшего образования <p>не умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; – объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса. – анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; – свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации; – самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; – применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; – анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы; – участвовать в научных дискуссиях на профессиональные темы; – оформлять официальную и деловую документацию на языке (языках) региона специализации; владеть базовыми навыками; – вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач; – устанавливать профессиональные контакты и развивать профессиональное 	<p>лингвострановедческой специфики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики; • основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности; • ключевые направления внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией; • особенности восприятия мультимедийной информации; • социологические методы (интервью, анкетирование, наблюдение); • специфику учебно-вспомогательной и учебно-организационной работы в образовательных организациях высшего образования <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; – объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса. – анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; – свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации; – самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; – применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; – анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы; – участвовать в научных дискуссиях на профессиональные темы; – оформлять официальную и деловую документацию на языке (языках) региона специализации; владеть базовыми навыками; – вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе
--	---

общение, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации;

- описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики;
- применять знания основных тенденций развития ключевых интеграционных процессов современности для решения прикладных профессиональных задач;
- принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации;
- вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования.

Не владеет:

- понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук;
- основами методологии научного исследования;
- методологией исследования международных отношений;
- основами исторических и политологических методов;
- способностью применять профессиональную лексику в научных дискуссиях;
- стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации;
- навыками ведения диалога, переписки, переговоров на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач;
- техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации;
- навыками описания общественно-политических реалий стран (ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики;
- навыками анализа ключевых направлений внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией;
- знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности;
- базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации;
- навыками проведения социологических исследований.

языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач;

- устанавливать профессиональные контакты и развивать профессиональное общение, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации;
- описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики;
- применять знания основных тенденций развития ключевых интеграционных процессов современности для решения прикладных профессиональных задач;
- принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации;
- вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования.

Владеет:

- понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук;
- основами методологии научного исследования;
- методологией исследования международных отношений;
- основами исторических и политологических методов;
- способностью применять профессиональную лексику в научных дискуссиях;
- стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации;
- навыками ведения диалога, переписки, переговоров на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач;
- техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации;
- навыками описания общественно-политических реалий стран (ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики;
- навыками анализа ключевых направлений внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией;
- знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности;
- базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации;
- навыками проведения социологических исследований.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Структура и содержание НИР

Содержание НИР позволяет закрепить, систематизировать и углубить теоретические знания, полученные при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) образовательной программы «Международные организации и международные отношения»; расширить профессиональные умения, навыки и компетенции, необходимые для практического решения задач профессиональной деятельности; систематизировать информацию по объекту исследования для написания и успешной защиты выпускной квалификационной работы.

В период НИР обучающийся собирает, анализирует и дает оценку исходным данным (материалам, информации) согласно выбранному направлению исследования в выпускной квалификационной работе.

Индивидуальное задание на НИР:

1. Формулирование цели, задач, объекта и предмета исследования.
2. Обоснование актуальности работы и степени новизны.
3. Поиск, обобщение, анализ иностранной литературы.
4. Работу над введением выпускной квалификационной работы по утвержденному графику, под руководством научного руководителя, с использованием электронных баз данных и интернет-ресурсов, доступных в информационной среде университета.

В процессе НИР обучающийся должен провести перевод и анализ иностранной материалов по выбранному объекту исследования.

В первый день практики проводится с обучающимися установочная конференция, организуемая выпускающей кафедрой, на которой практиканты знакомятся с целями, задачами, содержанием НИР, проводится консультирование по оформлению отчетной документации, разрабатывается и согласовывается индивидуальный план работы обучающегося.

Индивидуальный план работы обучающегося разрабатывается научным руководителем выпускной квалификационной работы с учетом предложений обучающегося.

Исходя из заданий индивидуального плана работы, обучающиеся должны провести научные исследования, результаты которых будут использованы для написания и успешной защиты выпускной квалификационной работы. Для достижения цели НИР обучающиеся осуществляют поиск, изучение и анализ информации из различных источников (литература, периодические издания, диссертационные исследования, материалы архивов и научных библиотек, научные и научно-практические мероприятия (конференции, круглые столы, семинары и т.п.), Интернет ресурсы) о предметной области, об основных понятиях и степени изученности проблемы в зарубежной историографии. Далее необходимо провести глубокий анализ собранной информации с целью завершения работы над выпускной квалификационной работой. За время прохождения НИР обучающемуся необходимо выполнить индивидуальный план по углубленному изучению отдельных направлений научно-исследовательской работы и подготовить введение выпускной квалификационной работы.

При проведении в ходе НИР анализа объекта научного исследования необходимо использовать теоретические знания, полученные в ходе изучения дисциплин 1-4-го курса обучения, а также умения и навыки, приобретенные в процессе прохождения производственной практики в процессе освоения образовательной программы.

По итогам прохождения НИР обучающийся предоставляет руководителю практики отчет о прохождении НИР. Отчет предоставляется в письменном виде не позднее 5 (пяти) дней до дня защиты на проверку руководителю практики.

Обучающиеся в период прохождения практики: выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики; соблюдают правила внутреннего трудового распорядка; соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по прохождению НИР

Порядок проведения текущего контроля успеваемости предполагает систематическую проверку знаний обучающихся и выполнение их самостоятельной работы.

Текущий контроль успеваемости – это контроль знаний, умений, навыков, приобретенных обучающимися в ходе прохождения НИР.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по каждому разделу программы НИР и включает контроль знаний в рамках самостоятельной работы обучающихся. Результаты текущего контроля оглашаются обучающимся.

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам прохождения НИР проводится в форме сдачи зачета с оценкой. Зачет с оценкой сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе НИР и преследуют цель оценить учебные достижения за период прохождения НИР. Результаты успеваемости обучающихся выставляются в рейтинговый лист, ведомость деканата по БРС, экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в рамках НИР проводятся с целью определения степени освоения обучающимися ОПОП ВО. Учебные достижения обучающихся по всем видам заданий в ходе текущего контроля оцениваются по балльно-рейтинговой системе в соответствии с Технологической картой НИР.

Методические указания для обучающихся по освоению программы НИР при балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения ОПОП ВО

Балльно-рейтинговая система используется для оценки знаний обучающихся. Рейтинг устанавливает уровень подготовки обучающегося относительно других обучающихся в сопоставимых условиях.

Задачами балльно-рейтинговой системы являются:

- повышение мотивации обучающихся к освоению ОПОП ВО путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- стимулирование регулярной и результативной самостоятельной учебной работы обучающихся в семестре;
- получение дифференцированной и разносторонней информации о качестве и результативности обучения, а также о персональных академических достижениях обучающихся;
- повышение уровня учебно-организационной работы кафедр.

Итоговая балльная оценка по НИР определяется как сумма баллов, набранных обучающимся в результате НИР (текущая успеваемость) и сдачи зачета с оценкой на отчетной конференции (промежуточная аттестация).

Текущая успеваемость обучающихся определяется по сумме баллов, набранных в результате НИР. Контроль за текущей успеваемостью осуществляет руководитель НИР от

кафедры. По результатам аттестации в ведомость выставляется число баллов, полученных обучающимся за время прохождения НИР. Обучающийся считается допущенным к промежуточной аттестации, если по итогам текущей успеваемости он набрал в совокупности **не менее 20 баллов**.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по НИР по результатам **текущей успеваемости** составляет **40 баллов**.

Обучающийся считается допущенным к отчетной конференции, если выполнил все задания НИР. По результатам аттестации в ведомость выставляется число баллов, полученных обучающимися на отчетной конференции.

Оценка социальных характеристик обучающегося рассматривается как неотъемлемый элемент учебно-воспитательного процесса, проводится в целях повышения ответственности и организованности обучающихся, их мотивации к глубокому и всестороннему усвоению необходимого объема знаний, а также прививания навыков систематической работы.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по оценке **социальных характеристик обучающегося** за время прохождения НИР составляет **20 балла** и основана на отзыве-характеристике. В число допустимых для включения в оценку параметров входят:

- отношение обучающегося к работе (интерес, инициатива, исполнительность, дисциплинированность и др.) – от 2,5 до 5 баллов;
- объем выполненной работы на практике – от 2,5 до 5 баллов;
- качество выполненной обучающимся работы, степень проявленной самостоятельности в работе, уровень овладения теоретическими навыками – от 2,5 до 5 баллов;
- помощь, оказанная обучающимся в выполнении отдельных заданий - от 2,5 до 5 баллов.

Оценка социальных характеристик обучающихся осуществляется преподавателем на основе отзыва-характеристики с места прохождения практики.

Промежуточная аттестация зачет с оценкой проводится в форме выступления на отчетной конференции или собеседования по материалам, собранным и систематизированным в ходе прохождения НИР. Максимальная сумма рейтинговых баллов при промежуточной аттестации – **40 баллов**.

При передаче зачета с оценкой фактическая рейтинговая оценка, полученная обучающимся **снижается на 6 баллов**.

Ответ обучающегося на зачете с оценкой оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам. Для перевода балльной оценки по промежуточной аттестации в академическую используется следующая шкала:

Зачет с оценкой

20 баллов – допуск к зачету с оценкой

41-60 баллов – «удовлетворительно»

61-80 баллов – «хорошо»

81-100 баллов – «отлично»

Итоговая балльная оценка по НИР определяется как сумма баллов по текущей успеваемости, промежуточной аттестации и оценки социальных характеристик обучающегося. Безупречное освоение программы НИР оценивается в **100 рейтинговых баллов**.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА НИР

Содержание заданий	Кол-во мероприятий / полученный балл	Допустимое количество баллов	Максимальное кол-во баллов	Срок предоставления
ТЕКУЩАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ				

1.Формулирование цели, задач, объекта и предмета исследования.	1	4	8	В ходе прохождения НИР
2. Обоснование актуальности работы и степени новизны.	1	2	4	
3. Поиск, обобщение, анализ иностранной литературы.	1	10	20	
4. Работа над введением ВКР	1	4	8	
ИТОГО		20	40	
СОЦИАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ				
отношение обучающегося к работе	1	2,5	5	Отчетная конференция
объем выполненной работы на практике	1	2,5	5	
качество выполненной работы	1	2,5	5	
помощь, оказанная в выполнении отдельных заданий	1	2,5	5	
ИТОГО		10	20	
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ				
Зачет с оценкой		20	40	Отчетная конференция
ИТОГО		20	40	
ИТОГОВАЯ БАЛЬНАЯ ОЦЕНКА				
ИТОГО		50	100	

Отчет руководителя практики по производственной практике: НИР

1. Учебное структурное подразделение Филиала _____.
 2. Направление подготовки _____
(код и наименование подготовки)
- направленность _____.
3. Форма обучения _____, курс _____, семестр _____.
 4. Вид практики _____.
 5. Сроки проведения _____.
 6. Закрепление обучающихся за руководителем практики от Филиала и профильными организациями:

Ф.И.О. руководителя практики от Филиала	Количество обучающихся	Наименование профильной организации

7. Анализ результатов практики:
 - а) цель и задачи НИР
 - б) уровень организации и проведения НИР
 - в) итоги успеваемости

Направление подготовки / направленность	Количество обучающихся на начало проведения практики	Не явились на практику			Итоговая оценка			
		по болезни	академический отпуск	по другим причинам	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»

Зав. каф. _____
(подпись) (ФИО)

**ОТЗЫВ
о результатах НИР**

_____ (ФИО обучающегося)
Обучающегося по направлению подготовки _____
Направленность _____
_____ курса, _____ формы обучения, проходящего _____
(вид практики)
практику в _____,
(наименование кафедры или полное название профильной организации)
расположенном по адресу: _____

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

За период прохождения практики обучающийся _____
(ФИО обучающегося)

_____ (Отношение обучающегося к работе (интерес, инициатива, исполнительность, дисциплинированность и др.)

_____ (Объем выполненной работы на практике)

_____ (Качество выполненной обучающимся работы, степень проявленной самостоятельности в работе, уровень овладения теоретическими знаниями и практическими навыками)

_____ (Помощь, оказанная обучающимся в выполнении отдельных заданий)

_____ (Освоенные компетенции и степень их освоения)

Оценка за практику: _____

Руководитель практики _____
(подпись) (ФИО)