

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Департамент образования города Москвы

Самарский филиал

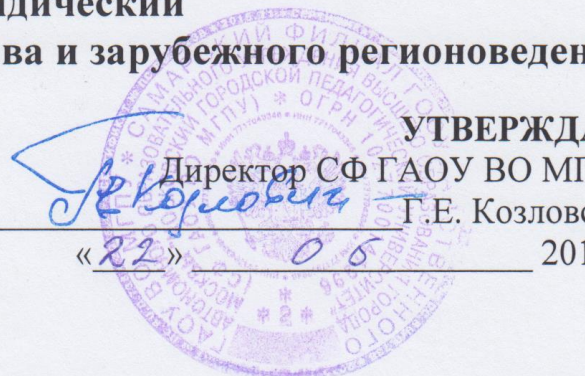
Государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»

Факультет юридический

Кафедра истории, международного права и зарубежного регионоведения

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ  
Г.Е. Козлов

«22» 06 201



ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ  
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:  
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ЭКЗАМЕНА

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение  
Направленность (профиль) Международные организации и международные  
отношения  
Уровень высшего образования бакалавриат

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» уровень высшего образования бакалавриат, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2015 г. № 202.

**Разработчик:**

СФ ГАОУ ВО МГПУ, кандидат исторических наук, старший преподаватель кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения Е.А. Гуськов

**Эксперты:**

Малкин С.Г., д.и.н., доцент, заведующий кафедрой всеобщей истории, права и методики обучения С.Г. Малкин ФГБОУ ВО СГСПУ

Кошкина Е.Г., директор ООО «Астория-Тур», преподаватель кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения СФ ГАОУ ВО МГПУ

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения

Протокол № 11 от «08» июня 2018 г.

Зав. кафедрой: д.и.н., проф. А.В. Захарченко

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ

Протокол № 19 от «18» июня 2018 г.

Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа утверждена на заседании Ученого совета Юридического факультета

Протокол № 11 от «14» июня 2018 г.

Декан факультета: д.юр.н., проф. Т.А. Серебрякова

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2018

© Кафедра истории, международного права и зарубежного регионоведения, 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА .....</b>	<b>4</b>
1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	4
1.3. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	5
<b>2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА .....</b>	<b>7</b>
2.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО .....	7
2.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	34
2.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО .....	36
2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО .....	40

# **1. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

## **1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» уровень высшего образования бакалавриат, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2015 г. № 202;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 (ред. от 09.02.2016) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Уставом ГАОУ ВО МГПУ;
- Положением о Самарском филиале ГАОУ ВО МГПУ;
- Положением о проведении государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в Самарском филиале Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».

Государственная итоговая аттестация выпускников согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» завершает освоение основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее - ОПОП ВО) обучающимися СФ ГАОУ ВО МГПУ по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

## **1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) завершает освоение ОПОП ВО и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися ОПОП ВО и является обязательной.

К этапам государственной итоговой аттестации обучающихся относятся:

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.
2. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

**Целью ГИА** является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и оценки результатов освоения компетенций в процессе ГИА.

**Задачи ГИА** предусматривают следующие требования к профессиональной подготовке выпускника, претендующего на получение диплома бакалавра:

- способность самостоятельно, творчески мыслить, демонстрировать понимание сути предметов и явлений, формулировать свою позицию, точку зрения по возникающим вопросам, свое мировоззрение;
- способность комплексно подходить к ответам на вопросы, демонстрируя не только глубину понимания проблемы, вопроса, но и понимание существующих межпредметных связей, возникающих в обсуждаемой области;
- способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» профиль подготовки «Международные организации и международные отношения», является обязательной.

### **1.3. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ГИА проводится по месту нахождения Филиала в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком ОПОП ВО.

Организация и проведение ГИА обучающихся по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» осуществляется кафедрой истории, международного права и зарубежного регионоведения.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к проведению ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Объем ГИА, ее структура и содержание определяется ОПОП ВО и программами ГИА в соответствии с требованиями ФГОС ВО. ГИА не может быть заменена оценкой качества освоения ОПОП ВО на основании результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Программы ГИА являются частью ОПОП ВО и включают в себя:

- программу Государственной итоговой аттестации выпускников и оценочные материалы для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена;
- программу Государственной итоговой аттестации выпускников и оценочные материалы для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программа ГИА ежегодно разрабатывается и (или) обновляется кафедрой истории, международного права и зарубежного регионоведения. Программа ГИА доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОПОП ВО. Допуск обучающихся к ГИА осуществляется на основании приказа директора Филиала по представлению деканата Юридического факультета не позднее двух недель до начала ГИА.

ГИА начинается с проведения подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена. Перед государственными экзаменами проводятся консультации в форме обзорных лекций для обучающихся по вопросам, включенным в программы Государственной итоговой аттестации выпускников и оценочные материалы для проведения подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена (далее - предэкзаменационные консультации).

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого этапа государственной итоговой аттестации первым заместителем директора Филиала

утверждается расписание ГИА. В расписании указываются даты, время и место проведения ГИА и предэкзаменационных консультаций. При формировании расписания устанавливается перерыв между различными этапами ГИА продолжительностью не менее 7 календарных дней. Расписание размещается на информационном стенде Юридического факультета и в электронной информационно-образовательной среде Филиала для информирования обучающихся и доводится до сведения председателей ГЭК и председателей апелляционных комиссий, членов ГЭК и членов апелляционных комиссий, секретарей ГЭК, руководителей и консультантов ВКР деканатом Юридического факультета.

Результаты каждого этапа ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение соответствующей формы ГИА. По результатам проведения ГИА деканатом Юридического факультета готовится проект приказа директора Филиала о завершении обучения. Приказ о завершении обучения подписывается не позднее окончания срока завершения обучения, установленного учебным планом и календарным учебным графиком ОПОП ВО.

Обучающимся, успешно прошедшим ГИА, выдается документ об образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации. Документы об образовании и о квалификации выдаются обучающимся не позднее 8 рабочих дней после даты завершения ГИА, установленной календарным учебным графиком. При завершении прохождения обучающимися по ОПОП ВО ГИА позднее срока, установленного календарным учебным графиком (в случае аннулирования результата проведения государственной итоговой аттестации по апелляции о нарушении процедуры ее проведения или неявки на государственную итоговую аттестацию по уважительной причине), - не позднее 8 рабочих дней после фактической даты завершения прохождения обучающимися ГИА.

Диплом бакалавра с отличием выдается при выполнении следующих условий:

- все указанные в приложении к диплому оценки по дисциплинам (модулям) (не включая оценки по факультативным дисциплинам (модулям)), практикам, оценки за курсовые работы (за исключением оценок «зачтено») являются оценками «отлично» и «хорошо»;

- все оценки по результатам ГИА являются оценками «отлично»;

- количество указанных в приложении к диплому оценок «отлично», включая оценки по результатам ГИА, составляет не менее 75% от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому (за исключением оценок «зачтено»).

Обучающимся, не прошедшим ГИА в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях), представляется возможность пройти ГИА в установленные Филиалом сроки: в течение 6 месяцев после завершения ГИА.

Обучающиеся обязаны представить в деканат документ, подтверждающий причину отсутствия на ГИА в следующие сроки:

- при наличии следующего этапа ГИА не позднее трех дней до даты ее проведения;

- при отсутствии следующего этапа ГИА – не позднее даты подписания приказа о завершении обучения.

Обучающиеся, не прошедшие один из этапов ГИА по уважительной причине, допускаются к сдаче следующего этапа ГИА.

Конкретные сроки прохождения ГИА обучающихся, не прошедших ГИА в связи с неявкой по уважительной причине, устанавливаются приказом директора Филиала по представлению деканата факультета на основании заявления обучающегося о переносе сроков прохождения ГИА и документов (или заверенных в установленном порядке



копий), подтверждающих наличие уважительной причины не прохождения ГИА в установленные сроки. Ознакомление обучающихся с приказом директора Филиала о переносе сроков прохождения ГИА осуществляется под подпись.

Обучающиеся (в том числе обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ)), не прошедшие ГИА в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению ОПОП ВО и выполнению учебного плана с выдачей справки об обучении образца, установленного Университетом. Лица, не прошедшие ГИА (в том числе не прошедшие ГИА в связи с неявкой), могут пройти ГИА не ранее чем через десять месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимися. Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Филиале на период подготовки и прохождения ГИА, предусмотренный учебным планом и календарным учебным графиком ОПОП ВО. Повторное прохождение ГИА допускается не более двух раз.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

### **2.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями*:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);
- владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления (ОК-6);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);
- владением культурой речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-8);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-9);

- способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-10);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-11);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-12);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-13).

***общефессиональными компетенциями:***

- способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОПК-1);
- способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);
- способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3);
- способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ОПК-4);
- способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей (ОПК-5);
- способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ОПК-6);
- способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации (ОПК-7);
- способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ОПК-8);
- способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ОПК-9);
- способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ОПК-10);
- способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ОПК-11);
- способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы (ОПК-12);
- способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13);



- способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ОПК-14);
- способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности (ОПК-15);
- владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-16);
- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-17);
- способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга (ОПК-18).

**профессиональными компетенциями:**

*организационно-коммуникационная деятельность:*

- владением базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации (ПК-1);
- способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе на языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач (ПК-2);
- владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации (ПК-3);

*информационно-аналитическая деятельность:*

- способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики (ПК-4);
- владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-5);
- владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-6);

*культурно-просветительская деятельность:*

- владением базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации (ПК-8);

*научно-исследовательская и учебно-организационная деятельность:*

- владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации (ПК-9);
- готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования (ПК-10).

### Перечень компетенций с указанием этапа их формирования и оценки освоения в процессе ГИА

№ п/п	Наименование, код компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Структура компетенции	Дисциплина (модуль)	Семестр	Этап формирования компетенции	Оценка освоения компетенции
<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>						
<b>1.</b>	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	В результате приобретения компетенции выпускник должен: <i>знать:</i> основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; <i>уметь:</i> использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	Б1.Б.09 Основы математического анализа	1	Начальный	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
			Б1.Б.03 Философия	2	Промежуточный/Заключительный	
			Б1.Б.23 Концепции современного естествознания	2	Промежуточный/Заключительный	
<b>2.</b>	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	В результате приобретения компетенции выпускник должен: <i>знать:</i> основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; <i>уметь:</i> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции.	Б1.Б.02 История	1	Начальный	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
			Б1.Б.05 Теория международных отношений	1	Начальный	
			Б1.Б.03 Философия	2	Промежуточный	
			Б1.Б.22 Всемирная история	2	Промежуточный	
			Б1.Б.11 Политическая география	3	Промежуточный	
			Б1.Б.28 Политология	3	Промежуточный	
			Б1.Б.12 История Западной Европы	3-6	Промежуточный/ Заключительный	
Б1.Б.15 Внешняя политика Западной Европы	6	Заключительный				
<b>3.</b>	ОК-3 способностью уважительно и бережно относиться к	В результате приобретения компетенции выпускник должен:	Б1.Б.02 История	1	Начальный	Подготовка к сдаче и сдача государственного
			Б1.В.ДВ.09.01 Культура и литература Западной Европы	1	Начальный	

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
I ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

	историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия	<b>знать:</b> историческое наследие и культурные традиции народов России и зарубежья; <b>уметь:</b> уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.	Б1.В.ДВ.09.02 История западноевропейского искусства	1	Начальный	экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
			Б1.Б.19 Культурология	2	Промежуточный	
			Б1.Б.25 История внешней политики России	3	Промежуточный	
			Б1.В.ДВ.03.01 Культура и межкультурное взаимодействие	7	Заключительный	
			Б1.В.ДВ.03.02 Теория межкультурной коммуникации	7	Заключительный	
			Б1.В.ДВ.05.01 Искусство Западной Европы нового и новейшего времени	7	Заключительный	
			Б1.В.ДВ.05.02 Культура и литература Западной Европы 18-20 веков	7	Заключительный	
4.	ОК-4 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	В результате приобретения компетенции выпускник должен: <b>знать:</b> основы экономических знаний; <b>уметь:</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Б1.Б.06 Экономическая теория	3	Начальный	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
			Б1.Б.27 Экономика Западной Европы	5	Промежуточный/Заключительный	
5.	ОК-5 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	В результате приобретения компетенции выпускник должен: <b>знать:</b> основы правовых знаний; <b>уметь:</b> использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Б1.Б.07 Правоведение	1	Начальный	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
			Б1.Б.04 Теория государства и права	2	Промежуточный	
			Б1.Б.21 Правовое обеспечение международной деятельности	2	Промежуточный	
			Б1.Б.13 Государственное право Западной Европы	4	Промежуточный	
			Б1.Б.26 Международное публичное право	6	Заключительный	

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
I ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

<b>6.</b>	<p>ОК-6 владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления</p>	<p>В результате приобретения компетенции выпускник должен: <b>знать:</b> базовые методы и технологии управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления; <b>уметь:</b> самостоятельно искать профессиональную информацию в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных; осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; <b>владеть:</b> базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и</p>	Б1.Б.08 Информатика	2	Начальный	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>
		Б1.В.ДВ.06.01 Информационные сети и базы данных по зарубежному регионоведению	3	Промежуточный		
		Б1.В.ДВ.06.02 Информационные технологии и базы данных	3	Промежуточный		
		Б1.Б.18 Социология	4	Заключительный		

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

		представления.				
7.	ОК-7 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	В результате приобретения компетенции выпускник должен: <i>знать</i> : устные и письменные формы коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	Б1.Б.17 Русский язык и культура речи	1	Начальный	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		<i>уметь</i> : общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	Б1.Б.01 Иностранный язык	1-4	Начальный/Промежуточный	
		<i>владеть</i> : методами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Б1.В.01 Язык региона	4-7	Промежуточный/Заключительный	
8.	ОК-8 владением культурой речи, основами профессионального и академического этикета	В результате приобретения компетенции выпускник должен: <i>знать</i> : основы профессионального и академического этикета;	Б1.Б.17 Русский язык и культура речи	1	Начальный	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		<i>владеть</i> : культурой речи, основами профессионального и академического этикета.	Б1.Б.01 Иностранный язык	1-4	Начальный/Промежуточный/Заключительный	

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

9.	ОК-9 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В результате приобретения компетенции выпускник должен: <b>знать:</b> принципы работы в коллективе, в том числе в межкультурной среде <b>уметь:</b> работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; <b>владеть:</b> методами работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Б1.Б.02 История	1	Начальный	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
			Б1.Б.20 Психология	3	Промежуточный	
			Б1.В.ДВ.03.01 Культура и межкультурное взаимодействие	7	Заключительный	
			Б1.В.ДВ.03.02 Теория межкультурной коммуникации	7	Заключительный	
10.	ОК-10 способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	В результате приобретения компетенции выпускник должен: <b>знать:</b> творческие подходы к решению профессиональных задач <b>уметь:</b> проявлять инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.	Б1.Б.24 Дипломатический протокол и этикет	6	Начальный/Промежуточный/Заключительный	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
11.	ОК-11 способностью к самоорганизации и	В результате приобретения компетенции выпускник	Б1.Б.03 Философия	2	Начальный	Подготовка к сдаче и сдача



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

	самообразованию	должен: <b>знать:</b> способы самоорганизации и самообразования; <b>владеть:</b> навыками самоорганизации и самообразования.	Б1.Б.29 Введение в теорию вероятностей и математическую статистику	3	Промежуточный	государственного экзамена
			Б1.Б.14 Введение в регионоведение	5	Заключительный	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
12.	ОК-12 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В результате приобретения компетенции выпускник должен: <b>знать:</b> методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; <b>уметь:</b> использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Б1.Б.16 Физическая культура и спорт	1,3	Начальный/Заключительный	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
			Б1.В.ДВ.13.01 Общая физическая подготовка	1-3	Начальный/Промежуточный/Заключительный	
			Б1.В.ДВ.13.02 Спортивные игры	1-3	Начальный/Промежуточный/Заключительный	
13.	ОК-13 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	В результате приобретения компетенции выпускник должен: <b>знать:</b> приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;	Б1.Б.10 Безопасность жизнедеятельности	1	Начальный/Промежуточный/Заключительный	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Защита выпускной квалификационной

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

		<p><b>уметь:</b> использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>владеть:</b> приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>				работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>						
<b>14.</b>	<p><b>ОПК-1</b> способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач</p>	<p>В результате приобретения компетенции выпускник должен:</p> <p><b>знать:</b> особенности применения знаний социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач;</p> <p><b>уметь:</b> применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач.</p>	Б1.Б.09 Основы математического анализа	1	Начальный	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>
			Б1.Б.19 Культурология	2	Промежуточный	
			Б1.Б.23 Концепции современного естествознания	2	Промежуточный	
			Б1.Б.06 Экономическая теория	3	Промежуточный	
			Б1.Б.20 Психология	3	Промежуточный	
			Б1.Б.29 Введение в теорию вероятностей и математическую статистику	3	Промежуточный	
			Б1.В.ДВ.04.01 История экономических учений	3	Промежуточный	
			Б1.В.ДВ.04.02 История экономики	3	Промежуточный	
			Б1.Б.18 Социология	4	Промежуточный	
			Б2.В.01(У) Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	4,6	Промежуточный	
			Б1.Б.27 Экономика Западной Европы	5	Промежуточный	
Б1.В.ДВ.01.01 Методы исследования социологических наук	5	Промежуточный				
Б1.В.ДВ.01.02 Статистические	5	Промежуточный				

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

			методы исследования			
			Б1.В.04 Мировая экономика и международные экономические отношения организаций Западной Европы	7	Промежуточный	
			Б2.В.02(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	8	Промежуточный	
			Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика	8	Заключительный	
15.	ОПК-2 способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	В результате приобретения компетенции выпускник должен: <i>знать:</i> физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные особенности региона специализации; <i>уметь:</i> составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических,	Б1.В.05 Страноведение Западной Европы	1	Начальный	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
			Б1.В.ДВ.02.01 Религии стран Западной Европы	1	Начальный	
			Б1.В.ДВ.02.02 Религии в современном мире	1	Начальный	
			Б1.В.ДВ.09.01 Культура и литература Западной Европы	1	Начальный	
			Б1.В.ДВ.09.02 История западноевропейского искусства	1	Начальный	
			Б1.В.ДВ.10.01 Религиоведение	2	Промежуточный	
			Б1.В.ДВ.10.02 Церковь и государства Западной Европы	2	Промежуточный	
			Б1.Б.11 Политическая география	3	Промежуточный	
			Б1.Б.28 Политология	3	Промежуточный	
			Б1.Б.12 История Западной Европы	3-6	Промежуточный	
			Б1.В.04 Мировая экономика и международные экономические отношения организаций Западной Европы	7	Промежуточный	
Б1.В.ДВ.05.01 Искусство Западной Европы нового и новейшего времени	7	Промежуточный				

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

		демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	Б1.В.ДВ.05.02 Культура и литература Западной Европы 18-20 веков	7	Промежуточный	
			Б2.В.03(П) Производственная практика: научно-исследовательская работа	8	Заключительный	
16.	ОПК-3 способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса	В результате приобретения компетенции выпускник должен: <b>знать:</b> основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса; <b>уметь:</b> объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса.	Б1.Б.05 Теория международных отношений	1	Начальный	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
			Б1.В.05 Страноведение Западной Европы	1	Начальный	
			Б1.Б.12 История Западной Европы	3-6	Промежуточный	
			Б1.В.06 Процесс принятия внешнеполитических решений в Российской Федерации	6	Промежуточный	
			Б2.В.03(П) Производственная практика: научно-исследовательская работа	8	Заключительный	
17.	ОПК-4 способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности	В результате приобретения компетенции выпускник должен: <b>знать:</b> внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и	Б1.Б.25 История внешней политики России	3	Начальный	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
			Б1.Б.12 История Западной Европы	3-6	Начальный/Промежуточный	
			Б2.В.01(У) Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	4,6	Промежуточный	

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

	эволюции их внешнеполитических курсов	закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; <i>уметь:</i> анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов.	Б1.В.02 Региональная и национальная безопасность	5	Промежуточный	
			Б1.В.10 Международные отношения и внешняя политика РФ со странами Западной Европы	5	Промежуточный	
			Б1.В.ДВ.11.01 Социально-политическая система Западной Европы	5	Промежуточный	
			Б1.В.ДВ.11.02 Партийные системы Западной Европы и США	5	Промежуточный	
			Б1.Б.15 Внешняя политика Западной Европы	6	Промежуточный	
			Б1.В.08 Проблемы национальной безопасности и контроль над вооружением	6	Промежуточный	
			Б1.В.07 Дипломатическая и консульская служба	7	Промежуточный	
			Б1.В.03 Политические партии и общественные организации стран Западной Европы	7	Промежуточный	
			Б1.В.ДВ.07.01 Россия в политической истории 20 века	7	Промежуточный	
			Б1.В.ДВ.07.02 Россия в системе международных отношений	7	Промежуточный	
			Б1.В.ДВ.12.01 Мировая политика	7	Промежуточный	
			Б1.В.ДВ.12.02 Политические институты в современных международных отношениях	7	Промежуточный	
			Б2.В.03(П) Производственная практика: научно-исследовательская работа	8	Промежуточный	
			Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика	8	Заключительный	
<b>18.</b>	<b>ОПК-5</b> способностью	В результате приобретения	Б1.Б.06 Экономическая теория	3	Начальный	Подготовка к сдаче

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
I ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

	определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей	компетенции выпускник должен: <b>знать:</b> основные тенденции развития мировой экономики, различные подходы к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей; <b>уметь:</b> определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей.	Б1.В.11 Рекреационное хозяйство и туризм в странах Западной Европы	3	Начальный	и сдача государственного экзамена  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
			Б1.В.ДВ.04.01 История экономических учений	3	Начальный	
			Б1.В.ДВ.04.02 История экономики	3	Начальный	
			Б1.Б.27 Экономика Западной Европы	5	Промежуточный	
			Б1.В.04 Мировая экономика и международные экономические отношения организаций Западной Европы	7	Заключительный	
19.	ОПК-6 способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации	В результате приобретения компетенции выпускник должен: <b>знать:</b> характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем, особенности политической культуры и менталитета народов региона специализации; <b>уметь:</b> учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении	Б1.Б.07 Правоведение	1	Начальный	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
			Б1.Б.04 Теория государства и права	2	Промежуточный	
			Б1.Б.22 Всемирная история	2	Промежуточный	
			Б1.Б.21 Правовое обеспечение международной деятельности	2	Промежуточный	
			Б1.В.11 Рекреационное хозяйство и туризм в странах Западной Европы	3	Промежуточный	
			Б1.Б.13 Государственное право Западной Европы	4	Промежуточный	
			Б1.В.ДВ.08.01 Конституционное право Западной Европы	4	Промежуточный	
			Б1.В.ДВ.08.02 Конституционное право зарубежных стран	4	Промежуточный	



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

		особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; <b>владеть:</b> навыками учета характера социально-экономических, политических и правовых систем.	Б1.В.ДВ.11.01 Социально-политическая система Западной Европы	5	Промежуточный			
			Б1.В.ДВ.11.02 Партийные системы Западной Европы и США	5	Промежуточный			
			Б1.Б.26 Международное публичное право	6	Промежуточный			
			Б1.В.03 Политические партии и общественные организации стран Западной Европы	7	Заключительный			
20.	ОПК-7 способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации	В результате приобретения компетенции выпускник должен: <b>знать:</b> религиозные и религиозно-этические учения; <b>уметь:</b> выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации.	Б1.В.09 Этнология Западной Европы	1	Начальный	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
			Б1.В.ДВ.02.01 Религии стран Западной Европы	1	Начальный			
			Б1.В.ДВ.02.02 Религии в современном мире	1	Начальный			
			Б1.В.ДВ.10.01 Религиоведение	2	Промежуточный			
					Б1.В.ДВ.10.02 Церковь и государства Западной Европы	2	Промежуточный	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
					Б1.В.ДВ.11.01 Социально-политическая система Западной Европы	5	Заключительный	
					Б1.В.ДВ.11.02 Партийные системы Западной Европы и США	5	Заключительный	
21.	ОПК-8 способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	В результате приобретения компетенции выпускник должен: <b>знать:</b> понятийно-терминологический аппарат общественных наук; <b>уметь:</b> свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране	Б1.В.ДВ.08.01 Конституционное право Западной Европы	4	Начальный	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
			Б1.В.ДВ.08.02 Конституционное право зарубежных стран	4	Начальный			
			Б2.В.01(У) Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков	4,6	Промежуточный	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты		

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

		(региону) специализации; <i>владеть:</i> понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук.	научно-исследовательской деятельности			
			Б1.В.02 Региональная и национальная безопасность	5	Промежуточный	
			Б1.Б.26 Международное публичное право	6	Промежуточный	
			Б1.В.ДВ.07.01 Россия в политической истории 20 века	7	Промежуточный	
			Б1.В.ДВ.07.02 Россия в системе международных отношений	7	Промежуточный	
			Б2.В.02(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	8	Промежуточный	
			Б2.В.03(П) Производственная практика: научно-исследовательская работа	8	Промежуточный	
			Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика	8	Заключительный	
22.	ОПК-9 способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном,	В результате приобретения компетенции выпускник должен: <i>знать:</i> различные научные интерпретации региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; <i>уметь:</i> самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку	Б1.В.06 Процесс принятия внешнеполитических решений в Российской Федерации	6	Начальный	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
			Б1.В.08 Проблемы национальной безопасности и контроль над вооружением	6	Промежуточный	
			Б2.В.03(П) Производственная практика: научно-исследовательская работа	8	Промежуточный	

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

	межрегиональном и глобальном контекстах	различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; <b>владеть:</b> основами методологии научного исследования.	Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика	8	Заключительный	
23.	ОПК-10 способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем	В результате приобретения компетенции выпускник должен: <b>знать:</b> научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; <b>уметь:</b> применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; <b>владеть:</b> методологией исследования международных	Б1.Б.05 Теория международных отношений	1	Начальный	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
			Б1.Б.23 Концепции современного естествознания	2	Промежуточный	
			Б1.В.ДВ.12.01 Мировая политика	7	Промежуточный	
			Б1.В.ДВ.12.02 Политические институты в современных международных отношениях	7	Промежуточный	
			Б2.В.03(П) Производственная практика: научно-исследовательская работа	8	Промежуточный	
Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика	8	Заключительный				

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

		отношений				
24.	ОПК-11 способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации	В результате приобретения компетенции выпускник должен: <i>знать:</i> основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; <i>уметь:</i> выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации.	Б1.Б.22 Всемирная история	2	Начальный	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
			Б1.Б.11 Политическая география	3	Промежуточный	
			Б1.В.04 Мировая экономика и международные экономические отношения организаций Западной Европы	7	Заключительный	
25.	ОПК-12 способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы	В результате приобретения компетенции выпускник должен: <i>знать:</i> основы исторических и политологических методов, современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы; <i>уметь:</i> анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы; <i>владеть:</i> основами	Б1.В.02 Региональная и национальная безопасность	5	Начальный	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
			Б1.В.10 Международные отношения и внешняя политика РФ со странами Западной Европы	5	Начальный	
			Б1.Б.15 Внешняя политика Западной Европы	6	Промежуточный	
			Б1.В.06 Процесс принятия внешнеполитических решений в Российской Федерации	6	Промежуточный	
			Б1.В.08 Проблемы национальной безопасности и контроль над вооружением	6	Промежуточный	
			Б2.В.03(П) Производственная практика: научно-исследовательская работа	8	Промежуточный	
			Б2.В.04(Пд) Преддипломная	8	Заключительный	

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

		исторических и политологических методов.	практика			
26.	ОПК-13 способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы	В результате приобретения компетенции выпускник должен: <i>знать</i> : профессиональную лексику; <i>уметь</i> : участвовать в научных дискуссиях на профессиональные темы; <i>владеть</i> : способностью применять профессиональную лексику в научных дискуссиях.	Б1.Б.17 Русский язык и культура речи	1	Начальный	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
			Б2.В.01(У) Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	4,6	Промежуточный	
			Б2.В.02(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	8	Промежуточный	
			Б2.В.03(П) Производственная практика: научно-исследовательская работа	8	Промежуточный	
			Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика	8	Заключительный	
27.	ОПК-14 способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации	В результате приобретения компетенции выпускник должен: <i>владеть</i> : базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации.	Б1.Б.01 Иностранный язык	1-4	Начальный/Промежуточный	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
			Б1.В.01 Язык региона	4-7	Промежуточный/Заключительный	
			Б1.В.03 Политические партии и общественные организации стран Западной Европы	7	Заключительный	

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

28.	ОПК-15 способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности	В результате приобретения компетенции выпускник должен: <b>знать:</b> основы общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации; <b>владеть:</b> основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности.	Б1.Б.01 Иностранный язык	1-4	Начальный/Промежуточный	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
			Б1.В.01 Язык региона	4-7	Промежуточный/Заключительный	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
29.	ОПК-16 владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации	В результате приобретения компетенции выпускник должен: <b>знать:</b> стандартные методы компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации; <b>владеть:</b> стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации.	Б1.В.05 Страноведение Западной Европы	1	Начальный	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
			Б1.Б.08 Информатика	2	Промежуточный	
			Б1.В.ДВ.06.01 Информационные сети и базы данных по зарубежному регионоведению	3	Промежуточный	
			Б1.В.ДВ.06.02 Информационные технологии и базы данных	3	Промежуточный	
			Б2.В.01(У) Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	4,6	Промежуточный	
			Б2.В.02(П) Производственная	8	Промежуточный	



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
I ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

			практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
			Б2.В.03(П) Производственная практика: научно-исследовательская работа	8	Заключительный	
30.	ОПК-17 способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	В результате приобретения компетенции выпускник должен: <i>знать:</i> сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе; <i>уметь:</i> соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; <i>владеть:</i> инструментами обеспечения безопасной работы в сети Интернет, в том числе защиты государственной тайны.	Б1.Б.08 Информатика	2	Начальный	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
			Б1.В.ДВ.06.01 Информационные сети и базы данных по зарубежному регионоведению	3	Промежуточный	
			Б1.В.ДВ.06.02 Информационные технологии и базы данных	3	Промежуточный	
			Б1.В.08 Проблемы национальной безопасности и контроль над вооружением	6	Заключительный	
31.	ОПК-18 способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга	В результате приобретения компетенции выпускник должен: <i>знать:</i> социальную значимость будущей профессии; <i>уметь:</i> оценивать уровень социальной значимости профессиональной	Б1.Б.20 Психология	3	Начальный	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к
			Б1.Б.14 Введение в	5	Промежуточный/Заключительный	

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

		деятельности и формировать высокую мотивацию к выполнению профессионального долга; <i>владеть:</i> навыками формирования высокой мотивации к выполнению профессионального долга.	регионоведение			защите и процедуру защиты
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>						
<b>32.</b>		В результате приобретения компетенции выпускник должен: <i>знать:</i> основы делопроизводства, ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации; <i>уметь:</i> оформлять официальную и деловую документацию на языке (языках) региона специализации; <i>владеть:</i> базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации.	Б1.Б.25 История внешней политики России	3	Начальный	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
			Б2.В.01(У) Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	4,6	Промежуточный	
			Б1.Б.24 Дипломатический протокол и этикет	6	Промежуточный	
			Б1.В.07 Дипломатическая и консульская служба	7	Промежуточный	
			Б1.В.ДВ.03.01 Культура и межкультурное взаимодействие	7	Промежуточный	
			Б1.В.ДВ.03.02 Теория межкультурной коммуникации	7	Промежуточный	
			Б2.В.02(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	8	Промежуточный	
			Б2.В.03(П) Производственная практика: научно-исследовательская работа	8	Промежуточный	
Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика	8	Заключительный				

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

33.	ПК-2 способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач	В результате приобретения компетенции выпускник должен: <i>знать</i> : правила, методы и формы диалога, переписки, переговоров на иностранном языке, в том числе языке региона специализации <i>уметь</i> : вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач; <i>владеть</i> : навыками ведения диалога, переписки, переговоров на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач.	Б1.Б.01 Иностранный язык	1-4	Начальный/Промежуточный	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
			Б2.В.01(У) Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	4,6	Промежуточный	
			Б1.В.ДВ.03.01 Культура и межкультурное взаимодействие	7	Промежуточный	
			Б1.В.ДВ.03.02 Теория межкультурной коммуникации	7	Промежуточный	
			Б2.В.02(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	8	Промежуточный	
			Б2.В.03(П) Производственная практика: научно-исследовательская работа	8	Промежуточный	
			Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика	8	Заключительный	
34.	ПК-3 владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации	В результате приобретения компетенции выпускник должен: <i>знать</i> : техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения на иностранных языках <i>уметь</i> : устанавливать профессиональные контакты и развивать профессиональное	Б1.В.01 Язык региона	4-7	Промежуточный	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
			Б1.Б.24 Дипломатический протокол и этикет	6	Промежуточный	
			Б2.В.01(У) Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	4,6	Промежуточный	
			Б1.В.ДВ.03.01 Культура и межкультурное взаимодействие	7	Промежуточный	
			Б1.В.ДВ.03.02 Теория межкультурной коммуникации	7	Промежуточный	

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

		общение, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации; <b>владеть:</b> техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации.	Б2.В.02(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	8	Промежуточный	
			Б2.В.03(П) Производственная практика: научно-исследовательская работа	8	Промежуточный	
			Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика	8	Заключительный	
35.	ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики; <b>уметь:</b> описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики; <b>владеть:</b> навыками описания общественно-политических реалий стран (ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой	В результате приобретения компетенции выпускник должен:	Б1.В.05 Страноведение Западной Европы	1	Начальный	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		<b>знать:</b> общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики;	Б1.В.09 Этнология Западной Европы	1	Начальный	
		<b>уметь:</b> описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики;	Б2.В.01(У) Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	4,6	Промежуточный	
		<b>владеть:</b> навыками описания общественно-политических реалий стран (ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой	Б1.В.ДВ.12.01 Мировая политика	7	Промежуточный	
			Б1.В.ДВ.12.02 Политические институты в современных международных отношениях	7	Промежуточный	
			Б2.В.02(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	8	Промежуточный	
			Б2.В.03(П) Производственная практика: научно-исследовательская работа	8	Промежуточный	

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
I ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

		специфики.	Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика	8	Заключительный	
36.	ПК-5 владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	В результате приобретения компетенции выпускник должен: <b>знать:</b> основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности; уметь: применять знания основных тенденций развития ключевых интеграционных процессов современности для решения прикладных профессиональных задач; <b>владеть:</b> знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности.	Б1.В.09 Этнология Западной Европы	1	Начальный	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
			Б1.В.ДВ.10.01 Религиоведение	2	Промежуточный	
			Б1.В.ДВ.10.02 Церковь и государства Западной Европы	2	Промежуточный	
			Б1.В.ДВ.04.01 История экономических учений	3	Промежуточный	
			Б1.В.ДВ.04.02 История экономики	3	Промежуточный	
			Б2.В.01(У) Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	4,6	Промежуточный	
			Б1.В.07 Дипломатическая и консульская служба	7	Промежуточный	
			Б1.В.ДВ.12.01 Мировая политика	7	Промежуточный	
			Б1.В.ДВ.12.02 Политические институты в современных международных отношениях	7	Промежуточный	
			Б2.В.02(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	8	Промежуточный	
Б2.В.03(П) Производственная практика: научно-исследовательская работа	8	Промежуточный				
		Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика	8	Заключительный		
37.	ПК-6 владением знаниями о ключевых	В результате приобретения компетенции выпускник	Б1.Б.25 История внешней политики России	3	Начальный	Подготовка к сдаче и сдача

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
I ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

	направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	должен: <b>знать:</b> ключевые направления внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией; <b>владеть:</b> навыками анализа ключевых направлений внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.	Б2.В.01(У) Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	4,6	Промежуточный	государственного экзамена  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
			Б1.Б.15 Внешняя политика Западной Европы	6	Промежуточный	
			Б1.В.07 Дипломатическая и консульская служба	7	Промежуточный	
			Б1.В.ДВ.07.01 Россия в политической истории 20 века	7	Промежуточный	
			Б1.В.ДВ.07.02 Россия в системе международных отношений	7	Промежуточный	
			Б2.В.02(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	8	Промежуточный	
			Б2.В.03(П) Производственная практика: научно-исследовательская работа	8	Промежуточный	
			Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика	8	Заключительный	
38.	ПК-8 владением базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации	В результате приобретения компетенции выпускник должен: <b>знать:</b> особенности восприятия мультимедийной информации <b>владеть:</b> базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона	Б1.В.ДВ.02.01 Религии стран Западной Европы	1	Начальный	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
			Б1.В.ДВ.02.02 Религии в современном мире	1	Начальный	
			Б1.В.ДВ.09.01 Культура и литература Западной Европы	1	Начальный	
			Б1.В.ДВ.09.02 История западноевропейского искусства	1	Начальный	
			Б2.В.01(У) Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе	4,6	Промежуточный	



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

		специализации.	первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности			
			Б1.В.01 Язык региона	4-7	Промежуточный	
			Б1.В.ДВ.05.01 Искусство Западной Европы нового и новейшего времени	7	Промежуточный	
			Б1.В.ДВ.05.02 Культура и литература Западной Европы 18-20 веков	7	Промежуточный	
			Б2.В.02(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	8	Промежуточный	
			Б2.В.03(П) Производственная практика: научно-исследовательская работа	8	Промежуточный	
			Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика	8	Заключительный	
39.	ПК-9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации	В результате приобретения компетенции выпускник должен: <b>знать:</b> социологические методы (интервью, анкетирование, наблюдение); <b>уметь:</b> принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации; <b>владеть:</b> навыками проведения социологических исследований.	Б1.Б.18 Социология	4	Начальный	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
			Б2.В.01(У) Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	4,6	Промежуточный	
			Б1.В.ДВ.01.01 Методы исследования социологических наук	5	Промежуточный	
			Б1.В.ДВ.01.02 Статистические методы исследования	5	Промежуточный	
			Б2.В.02(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта	8	Промежуточный	

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

			профессиональной деятельности			
			Б2.В.03(П) Производственная практика: научно-исследовательская работа	8	Промежуточный	
			Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика	8	Заключительный	
40.	ПК-10 готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования	В результате приобретения компетенции выпускник должен: <i>знать</i> : специфику учебно-вспомогательной и учебно-организационной работы в образовательных организациях высшего образования; <i>уметь</i> : вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования.	Б1.В.ДВ.06.01 Информационные сети и базы данных по зарубежному регионоведению	3	Начальный	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
			Б1.В.ДВ.06.02 Информационные технологии и базы данных	3	Начальный	
			Б2.В.01(У) Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	4,6	Промежуточный	
			Б2.В.02(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	8	Промежуточный	
			Б2.В.03(П) Производственная практика: научно-исследовательская работа	8	Промежуточный	
			Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика	8	Заключительный	

## 2.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Для оценки ответов выпускников на государственном экзамене разработаны следующие критерии.

### Критерии оценки государственного экзамена

№ п/п	Критерии оценки	Показатели	Кол-во баллов	Общая оценка
1.	Полнота раскрытия вопросов экзаменационного билета	представлен	6-10	0-10
		частично представлен	1-5	
		не представлен	0	
2.	Аргументированность ответа обучающегося	представлен	6-10	0-10
		частично представлен	1-5	
		не представлен	0	
3.	Способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы	представлен	6-10	0-10
		частично представлен	1-5	
		не представлен	0	
4.	Готовность обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета	представлен	6-10	0-10
		частично представлен	1-5	
		не представлен	0	
5.	Навыки защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций	представлен	6-10	0-10
		частично представлен	1-5	
		не представлен	0	
6.	Общий уровень культуры общения	представлен	6-10	0-10
		частично представлен	1-5	
		не представлен	0	
7.	Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний, умений и практических навыков	представлен	6-10	0-10
		частично представлен	1-5	
		не представлен	0	
8.	Умение разрабатывать рекомендации и предложения	умеет	6-10	0-10
		умеет фрагментарно	1-5	
		не умеет	0	
9.	Навыки и опыт применения знаний в практике	обладают	6-10	0-10
		обладают частично	1-5	
		не обладают	0	
10.	Умение подкреплять ответ примерами из практики	умеет	6-10	0-10
		умеет фрагментарно	1-5	
		не умеет	0	
<b>Итого:</b>				<b>0-100</b>

Критерии оценки сформированности компетенций и/или трудового действия обучающихся на государственном экзамене трансформируются в конечный результат по 4-х бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

№ п/п	Количество баллов	Оценка
1.	81 - 100	«Отлично»
2.	61 - 80	«Хорошо»
3.	41 - 60	«Удовлетворительно»
4.	< 41	«Неудовлетворительно»

### Шкала оценки сформированности компетенций

Оценка	Критерии выставления оценки	Количество баллов в соответствии с БРС
«отлично»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены	81 - 100
«хорошо»	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены	61 - 80
«удовлетворительно»	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены	41 - 60
«неудовлетворительно»	Демонстрирует недостаточное понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к освоению компетенции не выполнены	менее 41

Ответ оценивается на **«отлично»**, если при ответе выпускник свободно оперирует программным учебным материалом различной степени сложности с использованием сведений из других учебных курсов и дисциплин. Обучающийся свободно ведет диалог с членами государственной экзаменационной комиссии, пользуясь современной научной лексикой и терминологией. При ответе на дополнительные вопросы чувствуется умение развивать систему теоретических знаний на основе самостоятельной работы.

Ответ оценивается на **«хорошо»**, если при ответе выпускник всесторонне представляет и оценивает различные подходы к рассматриваемой проблеме. При обосновании ответа или при изложении требуемого теоретического материала имеются один-два недочета, которые сам обучающийся исправляет по замечанию экзаменатора. Экзаменуемый уверенно отвечает на дополнительные вопросы, касающиеся всего изучаемого курса согласно экзаменационной программе. При ответе на дополнительные вопросы выявляется владение программным учебным материалом.

Ответ оценивается на **«удовлетворительно»**, если выпускник затрудняется в раскрытии современных теорий и концепций, ответ приводится с ошибками или вообще фрагментарно. При ответе выявляется не всегда осознанное воспроизведение программного учебного материала. Доказательства отсутствуют, либо приводятся

фрагментарно, схематично, без логической взаимосвязи изучаемых биологических и смежных дисциплин. При ответе на дополнительные вопросы, касающиеся важнейших и основных программных понятий и фактов, имеются затруднения в использовании научной терминологии.

Ответ оценивается на **«неудовлетворительно»**, если ответ отсутствует, либо выпускником высказывается отказ от ответа, либо если была попытка ответить на вопросы экзаменационного билета, но при этом выявлено, что обучающимся усвоены лишь отдельные факты программного материала, все имеющиеся знания отрывочны и бессистемны, причем это неполное воспроизведение теоретического материала происходит на уровне понятий. Изложение теоретического материала приводится с существенными ошибками, неточно или схематично. Суждения отличаются поверхностностью, слабой аргументированностью. Отсутствует понимание междисциплинарных связей. Научное обоснование проблем подменяется рассуждениями житейского плана, в речи преобладает бытовая лексика, наблюдается значительные неточности в использовании научной терминологии.

### **2.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

#### **Вопросы к государственному экзамену Направление подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» Направленность (профиль) «Международные организации и международные отношения»**

С учетом основных требований к уровню подготовки, знаниям, умениям и навыкам, предъявляемых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» в состав государственного экзамена включены:

- Теория международных отношений
- Введение в регионоведение
- Внешняя политика Западной Европы

#### **Перечень вопросов для государственного экзамена:**

1. Понятие региона.
2. Регионообразующие факторы.
3. Типы регионов. Регионы России.
4. Приволжский федеральный округ как метарегиональное образование.
5. Регионоведение как учебная дисциплина.
6. Регионалистика как научная дисциплина.
7. Глобализация в современном мире.
8. Регионализация в современном мире.
9. Процессы регионализации в России.
10. Региональные системы их классификация.
11. Системный анализ в региональных исследованиях.
12. Методы моделирования в региональных исследованиях.
13. Программно-целевой метод в региональных исследованиях.
14. Региональная политика. Эволюция региональной политики.
15. Цели и задачи региональной политики.
16. Основные направления региональной политики в РФ.
17. Структура региональной политики.
18. Структура стратегии развития региона.

19. Нормативно-правовая база организации и деятельности органов государственной власти в РФ.
20. Полномочия субъектов Российской Федерации.
21. Принципы организации региональных органов государственной власти.
22. Принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации.
23. Современные проблемы федерализма.
24. Государственное регулирование регионального развития.
25. Прогнозирование и программирование регионального развития.
26. Региональные целевые программы и их роль в системе управления.
27. Региональное управление.
28. Научные модели регионального управления.
29. «Синергетическая» модель управления регионом.
30. Модели управленческого поведения региональной администрации.
31. Региональная идеология.
32. Региональная безопасность.
33. Этносоциальная стратификация.
34. Региональные конфликты.
35. Дипломатические институты древности и современности: сравнительная характеристика.
36. Теория «равновесия сил»: от древности до современности.
37. Роль ООН в современных международных отношениях.
38. Основные признаки суверенного государства и их характеристика.
39. Происхождение и философские основы международного права.
40. Геополитические подходы к анализу международных отношений.
41. Современное международное право: основные принципы.
42. Понятие и концепция безопасности: ее место в основных школах науки о международных отношениях.
43. Понятие и типы конфликтов. Война в теории международных отношений.
44. Европейская интеграция в свете реалистской и либеральной теорий международных отношений.
45. Статус дипломатических представительств ЕС. Лиссабонский договор и создание Европейской службы внешнеполитической деятельности. Формирование новых дипломатических представительств.
46. Институциональная структура ЕС для реализации внешней политики. Европейский совет. Совет ЕС. Европейская комиссия.
47. Миграционная проблема и европейская идентичность.
48. Внешняя политика и приоритеты лидеров ЕС- Германия, Франция, Великобритания.
49. Эволюция европейской структуры безопасности. Военные и геополитические реалии после окончания холодной войны.
50. Главные проблемы безопасности в условиях нового международного порядка. Цели и задачи ЕС в обеспечении безопасности. Современная европейская структура безопасности.
51. Характеристика главных военных организации (НАТО, ЗЕС, ОБСЕ), их компетенции и роли. Трансатлантические связи. Партнерство ЕС и США. Американские обязательства в Европе.
52. Военные возможности Европы. Перспективы в создании независимых вооруженных сил. Европейский вклад в НАТО.
53. Основные принципы двухстороннего и многостороннего сотрудничества ЕС. Отношения ЕС с отдельными странами и регионами.
54. Участие ЕС в ООН и других международных организациях.

## Список рекомендуемой литературы

### Основная

1. Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы: монография / под общ. ред. А.А. Громыко, В.П. Федорова; Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт Европы Российской академии наук. - Москва: Весь Мир, 2014. - 704 с.: ил., табл., схем. - (Старый Свет – новые времена). - ISBN 978-5-7777-0643-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276668> (27.02.2019).
2. Внешняя политика России: теория и практика: Учебное пособие/ Подобщ.ред. С.В. Смутьского, О.Д. Абрамовой. - М: Книга и бизнес, 2013.
3. Всемирная история: Учебник для вузов/под. Ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - М.: Юнити, 2009.
4. *Дергачев, В.А.* Регионоведение: учебное пособие / В.А. Дергачев, Л.Б. Вардомский. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00765-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114497> (05.03.2019).
5. Дипломатия: Модели, формы, методы: Учебник для вузов / Т.В. Зонова. - М.: Аспект-Пресс, 2013.
6. История международных отношений: в трех томах: Учебник / Под общ.ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. - М.: Аспект Пресс, 2012.
7. *Кувалдин, В.Б.* Глобальный мир. Политика. Экономика. Социальные отношения / В.Б. Кувалдин; Московская школа экономики, МГУ им. М.В. Ломоносова. - Москва: Весь Мир, 2017. - 402 с.: схем., табл. - ISBN 978-5-7777-0668-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483022> (27.02.2019).
8. *Кулматов К.Н., Митрофанова А.В.* Региональные аспекты международных отношений. Учебник / Под общей редакцией А.Н. Панова. - М.: Восток-Запад, 2010. - 536 с.
9. Международная экономическая интеграция: Учеб.пособ./Под ред. Н.Н. Ливенцева. - М.: Экономистъ, 2006. - 430 с.
10. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-212-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/246855> (19.02.2019).
11. *Мухаев, Р.Т.* Теория политики: учебник / Р.Т. Мухаев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 623 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00952-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436735> (19.02.2019).
12. Системная история международных отношений в двух томах / Под ред. А. Д. Богатурова. Том второй. События 1945-2003 годов. М.: Культурная революция, 2007. - 720 с.
13. *Шемятенков В.Г.* Европейская интеграция: Учеб.пос. - М., 2003.
14. Социология международных отношений: Учебное пособие / Немирова Н.В., Ланко Д.А. - СПб: СПбГУ, 2017. - 102 с.: ISBN 978-5-288-05729-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1001407> (19.02.2019).

### Дополнительная

15. Актуальные проблемы Европы: научный журнал / ред. Т.Г. Пархалина, О.А. Жирнов, Т.С. Кондратьева, Е.А. Нарочницкая и др. - Москва: РАН ИНИОН, 2012. - № 3. - 245 с.

- ISSN 0235-5620; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134742> (27.02.2019).
16. Внешняя политика в XXI веке: вопросы теории и практики. Материалы научного семинара / Под.ред. П.А. Цыганкова. - М.: КДУ, 2009.
  17. *Воронков Л.С.* Хельсинский процесс и европейская безопасность. Что дальше?: учебное пособие. - М.: МГИМО-Университет, 2012. - 320 с.
  18. Европейский Союз: основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями / отв. ред. С.Ю. Кашкин. - М.: ИНФРА-М, 2011.
  19. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: Учебник / Под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. - М.: ЗАО Издательство» Аспект Пресс», 2013. - 448 с.
  20. Очерки теории и политического анализа международных отношений / под. ред. А.Д. Богатурова, Н.А. Косолапова, М.А. Хрусталева. - М.: Научно-образовательный форму по международным отношениям, 2002. - 384 с.
  21. *Шкваря Л.В.* Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: учеб пособие. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 315 с.

***Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы***

1. «Хронос» - Всемирная история в интернете. Историческая энциклопедия, комплекс справочников (биографии, хронологические таблицы, библиография) // [Электронный ресурс]: <http://www.hrono.ru/>.
2. Русский библиографический словарь А. А. Половцова // [Электронный ресурс]: <http://www.rulex.ru>.
3. Интернет-проект «1812 год» // <http://www.museum.ru/museum/1812>
4. Ресурс «Российский мемуарий»: собрание исторических мемуаров// <http://fershal.narod.ru/>.
5. Ресурс «Российская империя в фотографиях» // <http://all-photo.ru/empire/>.
6. Интернет-проект Первая мировая война // <http://www.megabook.ru/Article.asp?AID=660824>.
7. Сайт «Победа. 1941-1945» // <http://victory.rusarchives.ru>.



## 2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

### Описание показателей и критериев оценивания уровня сформированности компетенций на этапе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, а также шкал оценивания

Семестр	Шкала оценивания уровня сформированности компетенций			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	Демонстрирует недостаточное понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к освоению компетенции не выполнены	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены
8 семестр	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</li> <li>- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</li> <li>- историческое наследие и культурные традиции народов России и зарубежья;</li> <li>- основы экономических знаний;</li> <li>- основы правовых знаний;</li> <li>- базовые методы и технологии управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления;</li> <li>- устные и письменные формы коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>уметь: общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- основы профессионального и академического этикета;</li> <li>- принципы работы в коллективе, в том числе в межкультурной среде;</li> <li>- творческие подходы к решению профессиональных задач</li> <li>- способы самоорганизации и самообразования;</li> <li>- методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- особенности применения знаний социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач;</li> <li>- физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные особенности региона специализации;</li> <li>- основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса;</li> <li>- внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов;</li> <li>- основные тенденции развития мировой экономики, различные подходы к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей;</li> <li>- характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем, особенности политической культуры и менталитета народов региона специализации;</li> </ul>			

- религиозные и религиозно-этические учения;
  - понятийно-терминологический аппарат общественных наук;
  - различные научные интерпретации региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах;
  - научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем;
  - основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации;
  - основы исторических и политологических методов, современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы;
  - профессиональную лексику;
  - основы общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации;
  - стандартные методы компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации;
  - сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе;
  - социальную значимость будущей профессии;
  - основы делопроизводства, ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации;
  - правила, методы и формы диалога, переписки, переговоров на иностранном языке, в том числе языке региона специализации;
  - техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения на иностранных языках;
  - общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики;
  - основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности;
  - ключевые направления внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией;
  - особенности восприятия мультимедийной информации;
  - социологические методы (интервью, анкетирование, наблюдение);
  - специфику учебно-вспомогательной и учебно-организационной работы в образовательных организациях высшего образования.
- Умеет:**
- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
  - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;
  - уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;
  - использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
  - использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
  - самостоятельно искать профессиональную информацию в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных; осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве;
  - общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
  - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
  - проявлять инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
  - использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
  - использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
  - применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач;
  - составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных,

- экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;
- объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса;
  - анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов;
  - определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей;
  - учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации;
  - выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации;
  - свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации;
  - самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах;
  - применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем;
  - выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации;
  - анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы;
  - участвовать в научных дискуссиях на профессиональные темы;
  - соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
  - оценивать уровень социальной значимости профессиональной деятельности и формировать высокую мотивацию к выполнению профессионального долга;
  - оформлять официальную и деловую документацию на языке (языках) региона специализации;
  - вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач;
  - устанавливать профессиональные контакты и развивать профессиональное общение, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации;
  - описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики;
  - применять знания основных тенденций развития ключевых интеграционных процессов современности для решения прикладных профессиональных задач
  - принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации;
  - вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования.
- Владеет:**
- базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления;
  - методами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
  - культурой речи, основами профессионального и академического этикета;
  - методами работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- навыками самоорганизации и самообразования;
- навыками учета характера социально-экономических, политических и правовых систем;
- понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук;
- основами методологии научного исследования;
- методологией исследования международных отношений;
- основами исторических и политологических методов;
- способностью применять профессиональную лексику в научных дискуссиях;
- базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации;
- основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности;
- стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации;
- инструментами обеспечения безопасной работы в сети Интернет, в том числе защиты государственной тайны;
- навыками формирования высокой мотивации к выполнению профессионального долга;
- базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации;
- навыками ведения диалога, переписки, переговоров на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач;
- техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации;
- навыками описания общественно-политических реалий стран (ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики;
- знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности;
- навыками анализа ключевых направлений внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией;
- базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации;
- навыками проведения социологических исследований.

## **Порядок подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена**

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена проводится по нескольким дисциплинам и (или) модулям ОПОП ВО, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника. Требования к форме, содержанию и проведению подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена определяются программой Государственной итоговой аттестации выпускников и оценочных материалов для проведения подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Экзаменационные билеты включают 3 теоретических вопроса. Экзаменационные билеты по ОПОП ВО разрабатываются кафедрой истории, международного права и зарубежного регионоведения, подлежат обязательному рассмотрению на заседании кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения и утверждаются учеными советами Юридического факультета. Утверждение экзаменационных билетов осуществляется не позднее 30 календарных дней до начала проведения ГИА. Экзаменационные билеты подписываются заведующим кафедрой истории, международного права и зарубежного регионоведения и деканом Юридического факультета.

Государственный экзамен проводится в устной форме, допускается присутствие в аудитории не более 7 обучающихся.

Обучающийся выбирает экзаменационный билет, номер которого фиксируется секретарем ГЭК в протоколе заседания ГЭК.

На подготовку к ответу обучающемуся отводится не более 30 минут.

В процессе ответа и после его завершения председатель и члены ГЭК могут задавать обучающемуся уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы ГИА.

При проведении государственного экзамена используются экзаменационные листы со штампом Филиала. Экзаменационные листы, выданные обучающемуся, нумеруются и подписываются обучающимся.

Результаты государственного экзамена вносятся секретарем ГЭК в протокол заседания ГЭК, зачетную книжку обучающегося и экзаменационную ведомость.

Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения.

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения ГИА**

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала MARK-SQL посредством сети Интернет по адресу: <http://library.sfmgrpu.ru>.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

**Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»**

Договор ГПД АУ № 189-294/03-01 от 28.03.2018

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

**Электронно-библиотечная система «eLibrary»**

Договор ГПД № 29-867/10-04 до 31.10.2018

По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

**Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»**

Договор ГПД АУ № 189-418/04-02 от 17.05.2018

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

**Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»**

Договор ГПД АУ № 189-18/01-01 от 22.03.2018

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

**Электронно-библиотечная система «IPRbooks»**

Договор ГПД АУ № 189-293/03-01 от 28.04.2018

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте [www.samara.mgpi.ru](http://www.samara.mgpi.ru) (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

**Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- при подготовке рефератов используется программа Microsoft Word;
- при подготовке презентаций – Microsoft Power Point;
- при поиске информации – браузер Google Chrome.

**Описание материально-технической базы, необходимой для подготовки и прохождения ГИА**

Для реализации ОПОП ВО Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом Филиала, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Филиал имеет 2 здания, общая площадь которых составляет 4938 кв.м. В составе используемых помещений имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования: лекционные аудитории, аудитории для практических и семинарских занятий, лингафонный кабинет, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа-проекторами, интерактивными досками, лаборатория

лингвокультуры и языков, лаборатория «Визуализация культурно-исторического пространства», открытая спортивная площадка.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

Библиотека филиала содержит более 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся, преподавателям и научным сотрудникам воспользоваться электронными ресурсами любой библиотеки мира.

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 245 компьютеров (108 ноутбуков, 5 планшетных компьютеров, 17 мультимедийных проекторов, 8 интерактивных досок, 31 принтер, 12 сканеров, 25 многофункциональных устройств). Преподаватели также активно используют в своей деятельности персональные компьютеры. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 100 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по направлениям подготовки, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

В филиале функционирует медицинский кабинет (лицензия №ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016), который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью.

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 165 кв.м. Столовая работает в течение всего дня, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

### **Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам ГИА**

По результатам ГИА обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения ГИА и (или) несогласии с результатами ГИА. Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА приказом директора Филиала на Юридическом факультете создается апелляционная комиссия по каждому направлению подготовки. Апелляционные комиссии действуют в течение одного календарного года. Председателем апелляционной комиссии утверждается директор Филиала (лицо, исполняющее его обязанности или лицо, уполномоченное директором Филиала на основании распорядительного акта Филиала).

Состав апелляционной комиссии:

1. В состав апелляционной комиссии по ОПОП ВО входит председатель и не менее 3 человек из числа лиц, относящихся к научно-педагогическим работникам Филиала, и не входящих в состав ГЭК.

2. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора Филиала не позднее чем за 1 месяц до даты начала ГИА.

3. Из числа лиц, включенных в состав апелляционной комиссии, приказом директора Филиала, по согласованию с председателем апелляционной комиссии, назначается заместитель председателя апелляционной комиссии и ее секретарь.

Апелляция подается обучающимся лично в апелляционную комиссию - о нарушении процедуры проведения ГИА и (или) несогласии с результатами ГИА - не позднее следующего

рабочего дня после объявления результатов соответствующей формы ГИА. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося. Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию:

- протокол заседания ГЭК;
- письменные ответы обучающегося - для рассмотрения апелляции о нарушении процедуры проведения и (или) несогласии с результатами ГИА;
- ВКР, отзыв руководителя ВКР.

Заседание апелляционной комиссии является правомочным, если в нем участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в ее состав. Заседание апелляционной комиссии проводится председателем апелляционной комиссии, а в случае его отсутствия, – заместителем председателя апелляционной комиссии. При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения ГИА апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения соответствующей формы ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти соответствующую форму ГИА в дополнительные сроки, установленные приказом директора Филиала.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата ГИА и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов апелляционной комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов, председатель обладает правом решающего голоса. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом заседания апелляционной комиссии который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, подавшего (подавших) апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение ГИА осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Филиале в соответствии с ФГОС ВО. Апелляция на повторное проведение ГИА не принимается. Протоколы заседаний апелляционных комиссий сшиваются в книги. Хранение протоколов заседаний апелляционных комиссий осуществляется Филиалом в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации об архивном деле.