

БЛОК 1

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Аннотация программы учебной дисциплины Б1.О.01.01 ФИЛОСОФИЯ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Философия» предполагает ознакомление будущих бакалавров с предметом философии, изучение базовых философских категорий, основных проблем системы философского знания, этапов его исторического развития, включая основные современные философские концепции; развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм, умения применять философские знания в практике

Задачи дисциплины:

способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения.

раскрыть роль философского знания в жизни личности и общества, значение философии в профессиональной подготовке специалистов;

содействовать выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;

содействовать формированию способностей выявления экологического, космопланетарного аспекта изучаемых вопросов;

развивать умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;

содействовать формированию у студентов общей гуманитарной и философской культуры.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО. Дисциплина «Философия» является дисциплиной обязательной части базового блока Б1 ОПОП ВО и входит в состав «Мировоззренческого» модуля, который является общепринятым в мировой практике способом формирования самосознания специалистов высшей квалификации в области образования. (Б1.О.01.01).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1) УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

2) ПК-2 – Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные принципы, методы, законы и категории философии;
- онтологические и гносеологические аспекты основного вопроса философии;
- основные исторические этапы становления и развития философской мысли;
- основные национальные направления и школы философии;

- важнейшие характеристики современных философских систем;
- фундаментальные причины возникновения и развития общества и человека;
- роль революционных и эволюционных процессов в истории человечества;
- условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры.

уметь:

- применять философские знания в общественной, профессиональной и гражданской деятельности;
- диалектически объяснять причины основных событий, происходящих в природе и обществе;
- осознанно формировать научно-философское мировоззрение;
- реферировать философскую литературу и уметь выступать с докладами по философской тематике.

владеть:

- основными философскими понятиями и применять их для объяснения всеобщих моментов духовного и материального бытия;
- основными философскими методами для объяснения и преобразования природной, социоприродной и социальной действительности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов (6 з.е.).

5. Основные разделы дисциплины.

Введение в предмет философии.

Введение в онтологию.

Введение в гносеологию.

Введение в философскую антропологию.

Введение в социальную философию.

6. Разработчик: к. ф. н., доцент кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения Е. Е. Ивунина.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.О.01.02 ИСТОРИЯ РОССИИ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся исторического мышления, представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Программа ориентирована на решение следующих **задач**:

- воспитание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам; развитие мировоззренческих убеждений на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира и истории России, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
- развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии, а также самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина относится к мировоззренческому модулю обязательной части ОПОП ВО (Б1.О.01.02).

Требования к входным данным, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для ее изучения. Программа опирается на знания, полученные на предыдущем этапе обучения.

Дисциплины, для которых дисциплина «История России» является предшествующей: «История внешней политики России», «История Западной Европы», «Внешняя политика Западной Европы», «Международные отношения и внешняя политика РФ со странами Западной Европы».

Логические и содержательно-методические взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами, практиками. Содержательный и методологический аспекты дисциплины «История России» имеют важное значение в процессе профессиональной подготовки бакалавров по направлению «Зарубежное регионоведение» в силу общеисторического характера и универсальности применяемых в рамках дисциплины научных методов. Дисциплина формирует целостную картину исторических процессов, а также прививает навыки исторического мышления. Все это необходимо для дальнейшего углубления теоретических знаний как по истории России, так и мирового исторического процесса в целом.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотношенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

владеть:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов (5 з.е.).

5. Основные разделы дисциплины.

Теория и методология исторической науки.

Древняя Русь (IX – начало XII вв.) Русские земли в период политической раздробленности (XII – первая половина XV в.).

Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV – XVII вв.).

Российская империя в XVIII-XIX вв. в контексте развития европейской цивилизации.

Российское государство и мир в первой половине XX в.

Российское государство и мир во второй половине XX – начале XXI в.

6. Разработчик: к. и. н., доцент кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения Ю. Ю. Аншакова.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.О.01.03 ПОЛИТОЛОГИЯ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель курса:

Основной целью курса является политическая социализация обучающихся педагогического университета, обеспечение политического аспекта подготовки квалифицированных бакалавров на основе современной мировой и отечественной политической мысли.

Задачи курса:

- дать основополагающие политические знания, опираясь на систематическое изложение учебного материала;
- формировать объективные представления социальной реальности для осмысления политических процессов;
- способствовать формированию политической культуры, выработки гражданской позиции и понимания меры своей ответственности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Политология» относится к базовому модулю (Б1.О.01.03). Политология способствует формированию мировоззрения обучающихся и пониманию социально-политических, этико-культурных и экономико-правовых проблем современности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- ОПК-4 – Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- предмет политологии и роль политологического знания в осмыслении и регулировании сложнейшего комплекса политических, социально-экономических и духовно-нравственных проблем современного общества;
- основные отрасли политологического знания (политической философии, политической психологии и политической социологии);
- этапы развития политической мысли, важнейшие школы, идеи, выдающихся мыслителей;
- фундаментальные понятия и категории политологии;
- институты и феномены гражданского общества и политической сферы, основные уровни политики (локальный, региональный, национальный, международный);
- основные методы осуществления политической власти, их сущность и содержание (демократия, тоталитаризм, авторитаризм);
- виды политических институтов (государство, политические партии, общественные организации и т. д.), их место и роль в политической системе.

уметь:

- выявлять преемственность политических идей;
- анализировать политические концепции и платформы в контексте места и времени их создания;
- классифицировать политические концепции и партийные политические платформы;
- применять категории политологии в ходе анализа политических систем конкретных государств, прежде всего, современной России;
- разбираться в типологии политических систем, государств, политической культуры, политических процессов, оснований легитимности политической власти, политических партий, партийных систем, политических лидеров;
- определять степень актуальности различных политических концепций и платформ для современной России.

владеть:

- навыками оценивать элементы политической системы общества и политического процесса с учетом исторических особенностей того или иного общества и периода его развития;
- пониманием своеобразия политического развития России, особенностями российского государства, спецификой взаимодействия общества и власти, чертами российской политической культуры и идеологии.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов (6 з.е.).

5. Основные разделы дисциплины.

История развития политической мысли.

Политика как общественное явление и объект научного анализа.

Политические институты и процессы.

Субъекты политики.

Внешняя политика государств.

6. Разработчик: к. ф. н., доцент кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения Е. Е. Ивунина.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.О.01.04 КУЛЬТУРОЛОГИЯ

1. Наименование дисциплины (модуля):

Целью курса познакомить обучающихся с категориальным аппаратом данной области знания, дать представление о специфике и закономерностях развития мировой культуры, научить различать мировоззренческие установки различных исторических и национальных культур, понимать, как специфика той или иной культуры будет проявляться ее носителями в отношении к социуму; ознакомить обучающихся со структурой и составом современного культурологического знания, методами культурологических исследований, с представлением о культуре в целом как о стратегической социальной проблеме современности, тесно связанной с проблемой экологической безопасности мирового сообщества (культура и природа, культура и общество, культура и личность, культура и глобальные проблемы современности).

Задачи учебного курса: определяются данной целью и раскрываются как формирование способности понимать специфику различных культур, выявлять их исходные мировоззренческие установки и иерархии ценностей, влияние последних на развитие общества, сознавать роль мировоззрения в духовной сфере и культуре, в первую очередь в культуре России, формулировать собственную мировоззренческую позицию, исходя из поставленных в рамках дисциплины проблем.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО. Дисциплина «Культурология» является дисциплиной мировоззренческого модуля ОПОП ВО (Б1.О.01.04).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для ее изучения: опирается на знания, полученные в процессе изучения дисциплин по истории религии и истории искусства.

Дисциплины, для которых дисциплина «Культурология» является предшествующей: «Культура и литература Западной Европы».

Логические и содержательно-методические взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами, практиками. Программа курса идет параллельно с изучением исторических и философских дисциплин.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-3 – способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы теории и методологии культурологии;
- основные системы ценностных установок различных цивилизаций;
- термины и понятия, позволяющие описывать различные культурные модели.

уметь:

- формировать собственное мировоззрение и оценивать мировоззрения других;

- ориентироваться в различных системах ценностей;
- оценивать роль структурных факторов, обуславливающих форму и содержание всякого культурного явления.

владеть:

- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
- способностью творческого, критического мышления, вычленения систем ценностей различных видов;
- представлениями о возможных типах поведения лиц, обладающих различными системами ценностей.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов (5 з.е.).

5. Основные разделы дисциплины.

Предмет и задачи культурологии.

Структура и состав культурологического знания.

Методы культурологических исследований.

Сущность, структура и функции культуры.

Основные понятия культурологии.

Проблемы исторической динамики культуры.

Типология культуры.

Место и роль России в мировой культуре.

Культура XX века и глобальные проблемы современности.

6. Разработчик: к. и. н., ст. преп. кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения А. Ю. Маркелов.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.О.02.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью дисциплины является эффективная коммуникация в устной и письменной форме в контексте межличностного, межкультурного, бытового, делового и профессионального общения составляет суть, содержание и цель обучения иностранному языку в вузе. Обучение иностранному языку носит многоцелевой характер.

Основная, практическая цель: развитие общей, коммуникативной компетенции у обучающихся; формирование умений и навыков опосредованного письменного (чтение и письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения. Образовательная цель: гуманизация и гуманитаризация образования, т. е. расширение кругозора обучающихся, повышение уровня их культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Развивающая цель: развитие психических функций (внимание, память, логическое мышление); формирование личностной активности обучающихся; развитие способности к самореализации и социальной адаптации. Воспитательная цель: формирование уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов, а также совершенствование нравственных качеств личности обучающихся. Коммуникация на иностранном языке имеет многоаспектный характер и может рассматриваться в ракурсе лингвистики, психолингвистики, социоэтнопсихологии и страноведения.

В соответствии с вышеизложенным, **задачи дисциплины** можно определить как формирование у обучающихся следующих компонентов иноязычной коммуникативной компетенции:

- лингвистической – коррективная, унификация и развитие системы базовых языковых

знаний в области фонетики, грамматики и лексики иностранного (английского) языка; развитие речевых умений и навыков во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в рамках общеупотребительного языка (commonEnglish);

- прагматической – дискурсивная компетенция (знание правил построения высказываний, их объединение в текст);
- функциональная компетенция (способность использовать высказывание для выполнения различных коммуникативных функций);
- структурная компетенция (способность последовательно строить высказывание в соответствии со схемами взаимодействия);
- социолингвистической - способность осуществлять выбор языковых форм, использовать и преобразовывать их в соответствии с рядом экстралингвистических факторов (конкретных индивидов, употребляющих определенные лингвистические единицы в конкретных ситуациях);
- социокультурной – система знаний, умений и навыков для успешной социализации, понимание специфики межкультурного общения на основе лингвострановедческих знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина относится к блоку Б1.О.02.01

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для ее изучения. Курс иностранного (английского) языка относится к коммуникативному модулю обязательной части блока Б1 ФГОС ВО по направлению «Зарубежное регионоведение». Программа рассчитана на обучающихся, изучающих английский язык, начиная с уровня А2 (elementary), в соответствии с общепринятой европейской системой обучения, как первый иностранный язык. Дисциплина «Иностранный язык» базируется на знаниях, приобретенных обучающимися в школе в процессе изучения дисциплины Иностранный язык.

Иностранный язык как учебную дисциплину отличают межпредметность и многоаспектность – характеристики, которые позволяют и делают необходимой реальную интеграцию иностранного языка в общую программу подготовки специалиста.

Логические и содержательно-методические взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами, практиками: данный курс имеет непосредственную связь с курсами культурологии, лингвострановедения и историческими дисциплинами. Эпизодически приводятся сведения и о других языках (преимущественно романских и германских, в том числе испанского (как второго изучаемого)). Широта круга сопоставляемых языков имеет целью раскрыть картину языкового и культурного многообразия. Дисциплина способствует формированию мировоззрения - как общенаучного, так и лингвистического в частности, воспитанию сознательно-бережное отношение к языку как феномену духовной культуры, т.е. формированию и воспитанию языковой личности учащегося.

Знания, навыки и умения, приобретаемые при освоении дисциплины, могут быть реализованы при выполнении научно-исследовательских работ, написании выпускной квалификационной работы.

Структура курса предусматривает практические занятия. Курс также предусматривает самостоятельное изучение обучающимися ряда тем на основе рекомендованных источников.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (**УК-4**); способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности (**ОПК-1**).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

В результате приобретения компетенции выпускник должен:

знать:

- устные и письменные формы коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- основы профессионального и академического этикета;
- основы общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации;
- правила, методы и формы диалога, переписки, переговоров на иностранном языке, в том числе языке региона специализации

уметь:

- общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач;

владеть:

- навыками ведения диалога, переписки, переговоров на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач.
- методами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
- культурой речи, основами профессионального и академического этикета.
- базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации.
- основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 504 часов (14 з.е.).

5. Основные разделы дисциплины.

Work and study. Cities. Transport.

Leisure time. Food. Shopping.

History and culture. Inventions.

Travel. Natural world.

The Media. Famous people.

Society and family.

Work and industry. Science.

Global affairs. The environment.

6. Разработчик: к. ф. н., доцент кафедры английской филологии О. А. Макарова.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.О.02.02 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. Цели и задачи освоения дисциплины: развитие языковой и коммуникативной компетенции обучающихся и формирование у них готовности к эффективной коммуникации в различных сферах профессиональной деятельности.

Задачи: знания структуры национального языка, его функционально-стилевых разновидностях, принципов составления текстов разных стилей, качеств логичности и правильности речи, приемов теории аргументации; умения использовать языковые средства в соответствии с целями и ситуацией общения, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, работать с разными типами и источниками информации;

владение языковыми нормами, навыками делового общения, приемами кооперации с коллегами, работой в коллективе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к коммуникативному модулю обязательной части учебного плана (Б1.О.02.02).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для ее изучения. Обучающийся должен знать: школьный курс русского языка, правила орфографии и пунктуации, основы орфоэпии.

Дисциплины, для которых дисциплина «Русский язык и культура речи» является предшествующей: дисциплина осваивается в первом семестре.

Логические и содержательно-методические взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами, практиками.

Знания, полученные в ходе освоения дисциплины, помогут строить тексты разных типов и стилей речи, применять на практике полученные знания по культуре речи в различных типах коммуникативных ситуаций.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормы произношения и ударения;
- особенности грамматического и синтаксического строя языка;
- жанровые особенности текстов в связях с общественностью и рекламе, в разных сферах общественной жизни.

Уметь:

- строить тексты разных типов и стилей речи;
- применять на практике полученные знания по русскому языку и культуре речи.

Владеть:

- литературным языком;
- понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 з.е.).

5. Основные разделы дисциплины.

Культура речи.

Деловое общение.

Русский язык.

6. Разработчик: к. ф. н., ст. преп. кафедры методики преподавания иностранных языков Е. С. Михайлова.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса «Культура и межкультурное взаимодействие» - представление студентам системы знаний о культуре и межкультурном взаимодействии в системе современных социокультурных институтов, развитие межкультурной компетентности и формирование готовности вести профессиональную деятельность в условиях культурного многообразия в поликультурном и полиэтническом образовательном пространстве.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ межкультурной коммуникации;
- повышение компетенции студентов в области общения с представителями разных социальных и культурных систем;
- формирование толерантности к чужим культурам, а также лучшее понимание студентами собственной культурной идентичности;
- формирование навыков дальнейшего профессионального самообразования и личностного роста в области изучаемой дисциплины, а также использования полученных знаний при решении профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Культура и межкультурное взаимодействие» относится к коммуникативному модулю обязательной части ОПОП ВО (Б1.О.02.03).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям учащихся, необходимым для ее изучения. Программа опирается на теоретические знания, полученные студентами в рамках изучения «История России», «Страноведение Западной Европы», «Культурология», «Социология», «Психология».

Дисциплины, для которых дисциплина является предшествующей: «Рекреационное хозяйство и туризм в странах Западной Европы»; знания, навыки и умения, приобретаемые при освоении дисциплины, могут быть реализованы при написании выпускной квалификационной работы, а на также последующем уровне обучения.

Логические и содержательно-методические взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами, практиками. Данная дисциплина систематизирует современные представления о психологических, социокультурных и исторических аспектах межкультурного взаимодействия и межкультурной коммуникации, ее компонентах, факторах, влияющих на эффективность, способствует формированию необходимой коммуникативной и культурной компетенции, обеспечивающих в совокупности возможность адекватного общения в поликультурной среде.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соответствующих с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ПК-3);
- способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой / страноведческой специализации (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- цели и задачи дисциплины;
- междисциплинарные основы теории межкультурной коммуникации;

- типы, виды, формы, модели и структурные компоненты межкультурной коммуникации;

- специфику коммуникативного поведения представителей культуры изучаемого региона, а также родной культуры.

Уметь:

- аккумулировать межкультурные и междисциплинарные знания для их дальнейшего профессионального использования;

- использовать теоретические знания в конкретных ситуациях межкультурного общения.

Владеть:

- основными понятиями курса и применять их для объяснения социальных, политических и культурных явлений с точки зрения теоретических основ межкультурной коммуникации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 з.е.).

5. Основные разделы дисциплины.

Предмет и базовые аспекты теории межкультурной коммуникации.
Культура. Характеристики культуры. Культурное многообразие мира.
Коммуникация и культура. Язык и культура.
Основы теории межкультурной коммуникации.
Параметры сравнения культур Э. Холла и Г. Хофштеде.
Социальные аспекты межкультурной коммуникации.
Кросс-культурные барьеры и способы их преодоления.
Межкультурная компетенция.

6. Разработчик: к. и. н., доцент кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения Ю. Ю. Аншакова.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.О.03.01 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель – сформировать представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и безопасности взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной).

Задачи: приобретение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для: создания комфортного или допустимого состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения; разработки и реализации мер защиты человека и природной среды от негативных воздействий; проектирования и эксплуатации технических средств, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; обеспечения устойчивого функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина относится к здоровьесберегающему модулю обязательной части блока Б1 (Б1.О.03.01).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

По завершении освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «Человек – Среда обитания»;

- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;

- основы физиологии и рациональные условия трудовой деятельности;

- анатомо-физиологические последствия воздействий на организм человека травмирующих и вредных факторов; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;

- средства и методы повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов; методы исследования устойчивости;

функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях;

- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их исследования.

Уметь:

- проводить контроль и оценку параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;

- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;

- планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости объектов экономики и технических систем;

- осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию объектов экономики и технических систем;

- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Владеть:

- приемами применения первичными средствами пожаротушения;

- навыками поведения в различных чрезвычайных ситуациях.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов (2 з.е.).

5. Основные разделы дисциплины.

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Человек и среда обитания.

Воздействие опасных природных и вредных факторов на человека, среду обитания и защита от них.

Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность продуктов питания.

Выживание в условиях автономного существования и оказание первой медицинской помощи.

6. Разработчик: ст. преп. кафедры теории и истории государства и права А.М. Тимошевский.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель – формирование физической культуры личности.

Задачи дисциплины: развитие способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья; развитие психофизической подготовки; самоподготовка к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» является частью здоровьесберегающего модуля обязательной части блока Б1 ОПОП ВО (Б1.О.03.02).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
– способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

По завершении освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

уметь:

использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

владеть:

средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 з.е.).

5. Основные разделы дисциплины.

Теоретический раздел.

Методико-практический раздел.

6. Разработчик: старший преподаватель кафедры педагогики В.И. Росляков.

Аннотация программы учебной дисциплины Б1.О.03.03 ПСИХОЛОГИЯ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель: ознакомить обучающихся с основными положениями фундаментальной психологической науки, категориями научной психологии, принципами и методами психологического исследования, подходами к изучению психических явлений.

Задачи:

1. Ввести будущего специалиста в мир психологического знания и социальной практики.
2. Раскрыть основные понятия, категории психологической науки, методов изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики.
3. Изучить основы, способствующие общему развитию личности.

4. Помочь обучающимся в личном и профессиональном самоопределении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Психология» относится к обязательной части блока Б1 ОПОП ВО (Б1.О.03.03).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **УК-3** – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- **УК-6** – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- историю становления предмета психологии;
- основы и закономерности функционирования познавательной и мотивационной волевой сферы, самосознания способностей, темперамента, характера;
- основы, способствующие общему развитию личности, обеспечивающих формированию мировоззрения и пониманию современных концепций картины мира;
- основные понятия, категории психологической науки, методов изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, необходимых для формирования всестороннего и системного взгляда на теоретические и прикладные проблемы психологии;
- факторы, закономерности и механизмы психического развития, а также теории психического развития;
- основные психологические новообразования и характеристику возрастов.

уметь:

- применять знания по психологии как науке о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики.
- определять актуальные проблемы исследования, представлять и аргументировать сведения о проводимом исследовании грамотно и осуществлять постановку профессиональной задачи.

владеть:

- навыками применения теоретических знаний в практической профессиональной деятельности;
- методологией научного психологического исследования, правильно поставить исследовательскую задачу и делать прогноз развития исследуемых задач.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 з.е.).

5. Основные разделы дисциплины.

История становления предмета психологии.

Основы общей психологии.

Психология личности.

Возрастная психология.

6. Разработчик: доцент кафедры педагогической и прикладной психологии Н. В. Липина.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся теоретические знания о содержании и формах проявления экономических отношений, аналитическое экономическое мышление, базирующееся на методологических принципах исследования процессов и явлений экономической жизни общества, овладеть способами и средствами решения задач хозяйственной практики, соответствующих конкретному состоянию экономической системы.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение обучающимися современных экономических концепций и теорий по проблемам развития микро-, макроэкономических систем;
- приобретение навыков практического анализа ситуаций на рынках товаров и услуг, рабочей силы, капитала, земли;
- освоение теорий об экономическом равновесии, циклическом развитии экономики и экономическом росте;
- получение представлений о месте и роли государства в современной рыночной экономике, об основных направлениях бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и др. политиках.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Дисциплина относится к экономико-математическому модулю обязательной части (Б1.О.04.01).

Эта дисциплина позволяет дать обучающимся целостную систему экономических знаний, выработать определенное мировоззрение и заложить основы для активизации творческого потенциала в профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- методы построения экономических моделей, объектов, явлений и процессов; основные особенности российской экономики.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; предоставлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 з.е.).

5. Основные разделы дисциплины.

Модуль I. Общая экономическая теория.

Экономическая теория как наука.

Собственность как экономическая категория и организация экономических систем.

Теории стоимости, товара и денег в концепциях различных экономических школ.

Экономические риски и неопределенность. Провалы рынка.

Модуль II. Микроэкономика.

Рынок. Спрос и предложение. Равновесие на индивидуальных рынках. Эластичность спроса и предложения.

Теория поведения потребителя.

Предприятие как субъект рыночной экономики.

Теория поведения производителя в условиях разного типа рыночных структур.

Микроэкономический анализ рынков факторов производства.

Модуль III. Макроэкономика.

Макроэкономика как раздел экономической теории.

Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения (ad-as).

Классическая и кейнсианская концепции макроэкономического равновесия.

Государство в рыночной экономике.

Финансовая система и налогово-бюджетная политика.

Денежно-кредитная система и кредитно-денежная политика.

Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция, их взаимосвязь.

Цикличность - закономерность экономического развития. Теория и практика экономического роста.

Доходы и уровень жизни. Общественное благосостояние. Социальная политика государства.

6. Разработчик: к. э. н., доцент кафедры ЭУиС В. М. Кусков.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля): Введение в теорию вероятностей и математическую статистику- математическая дисциплина, изучающая закономерности, происходящие в массовых однородных случайных явлениях и процессах. Знание закономерностей, которым подчиняются массовые случайные явления, позволяет предвидеть, как эти события будут протекать. Случайные явления присутствуют во многих областях науки (физике, биологии, генетике, агрономии, экономике, демографии, технике и т.д.), когда заранее невозможно предсказать результат опыта. Методы теории вероятностей широко применяются в различных отраслях естествознания и техники: в теории надежности, теории массового обслуживания, в геодезии, астрономии, теории ошибок наблюдений, теории автоматического управления, общей теории связи и во многих других теоретических и прикладных науках. Одним из важнейших моментов в деятельности руководителя, менеджера, экономиста, инженера, педагога, социолога является принятие решений в условиях неопределенности. При этом наиболее разработанным инструментарием является математическая статистика. Она используется при планировании и организации производства, при анализе технологических процессов, предупредительном и приемочном контроле качества продукции, обработке социологических данных и для многих других целей. Математическая статистика получает в свое распоряжение объем экспериментальных опытных данных, относящихся к изучаемому случайному явлению. В основе математической статистики лежат методы теории вероятностей, она пользуется такими же определениями и понятиями, как и теория вероятностей. В результате обучающиеся должны изучить основные законы теории вероятностей, овладеть методами математической статистики, уметь проводить статистическую обработку опытных данных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина относится к обязательной части цикла Б1 (Б1.О.04.02).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся, необходимым для ее изучения: Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: основы математического анализа, информатика.

Логические и содержательно-методические взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами, практиками:

Учебная дисциплина «Введение в теорию вероятностей и математическую статистику» логически взаимосвязана с другими частями ОП, использующими методы теории вероятностей и математической статистики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия теории вероятностей;
- основные закономерности, которым подчиняются массовые случайные явления;
- виды случайных величин;
- числовые характеристики случайных величин;
- полигон и гистограмму;
- критерии согласия;
- теорию корреляции.

уметь:

- проводить сбор опытных данных;
- сортировать и анализировать данные;
- проводить статистическую обработку данных.

владеть:

- методами анализа поставленных задач и выбора путей их решения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 з.е.).

5. Основные разделы дисциплины.

Случайные события; частота и вероятность.

Основные формулы для вычисления вероятностей.

Случайные величины.

Числовые характеристики дискретной и непрерывной случайных величин.

Нормальный закон распределения.

Генеральная совокупность и выборка.

Оценки параметров.

Корреляция и регрессия.

6. Разработчик: ст. преп. кафедры ВМиИ И. А. Бородинова.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.О.04.03 СОЦИОЛОГИЯ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель дисциплины – познакомить обучающихся с основными научными социологическими концепциями и методами, которые помогут понимать социальные процессы, явления и отношения, изучить механизмы формирования, функционирования и взаимодействия социальных групп, личности и социальных групп, личности и общества.

Задачи:

- изучение основных научных методов познания общества и социальных отношений;
- изучение социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
- формирование социологического понимания личности, процесса социализации и социального контроля;
- изучение межличностных отношений в группах; механизмов возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- изучение социального неравенства и стратификации; проблем стратификации российского общества, причин бедности и неравенства;
- формирование у обучающихся представления о процессе и методах социологического исследования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Социология» относится к экономико-математическому модулю ОПОП ВО (Б1.О.04.04) и способствует усвоению обучающимися базовых понятий социальных отношений.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-2 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6 – Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- «ядро» категориально-понятийного аппарата, которым оперирует современная социологическая наука;
- основные этапы развития социологии, ее современные парадигмы;
- основные направления исследований современной социологии;
- вклад наиболее выдающихся мыслителей и ученых в эволюцию социологического знания;
- природу социального неравенства, критерии стратификации и особенности взаимодействий стратификационных слоев в современном обществе;
- условия институционализации, признаки и виды социальных институтов, обеспечивающих стабильность общества, социальное наследование, воспроизводство культуры и общественных отношений;
- сущность культуры, основные социальные процессы и изменения, типы и особенности взаимодействия культур;
- особенности социологического понимания феномена личности, этапы и механизмы социализации, модели социальной адаптации личности;
- основные этапы и методы социологического исследования.

Уметь:

- на основе полученного запаса социологических знаний и опыта аналитической деятельности вести предметную дискуссию по проблематике курса;
- собирать, обрабатывать и интерпретировать социологическую информацию;
- актуализировать социологическую информацию в профессионально ориентированной аналитической деятельности.

Владеть:

- основными методами и формами работы социолога-практика,
- осознанием роли теоретических и практических знаний в социологии и их использованием при осуществлении различных видов деятельности;
- навыками социологического анализа, описания и сравнения социальных явлений, анализа социальных и культурных тенденций, тенденций в сфере науки.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 з.е.).

5. Основные разделы дисциплины.

История социологии как науки. Современные социологические теории.

Общество как целостная система.

Социальная структура общества, социальная стратификация.

Социальные институты и организации.

Личность как субъект и объект социального развития.

Культура в общественной системе.

Программа и методы социологического исследования.

7. Разработчик: к. соц. н., доцент кафедры ВМиИ Е. В. Бажина.

1. Цели и задачи освоения дисциплины(модуля)

Цель курса

формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Указанная цель достигается путем решения следующих задач:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Основы российской государственности» относится к мировоззренческому модулю ОПОП ВО (Б1.О.01.05) и способствует усвоению обучающимися знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

По завершении освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;

- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;

уметь:

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

владеть:

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;

- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины:

Что такое Россия
Российское государство-цивилизация
Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации
Политическое устройство России
Вызовы будущего и развитие страны

6. Разработчик: А.П. Артюков, доцент кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.О.05.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью учебной дисциплины «Теория государства и права» является подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области теории государства и права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- формирование у обучающихся глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об истоках и основах государства и права, правового регулирования политических, гражданских, имущественных отношений, умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере;

- развитие у обучающихся правового мышления, способствующего пониманию того, что право важнейших социально-политических институтов;
- знание обучающимися вопросов происхождения, правовой природы, сущности и тенденций развития современного государства и права;
- выработка осознанного восприятия комплекса правовых норм;
- формирование навыков применения правовых норм в практической деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Теория государства и права» (Б1.О.05.01) относится к предметно-содержательному модулю обязательной части ОПОП ВО.

Дисциплина адресована первому году обучения. Параллельно с изучением дисциплины «Теория государства и права» обучающийся овладевает общенаучными и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками. Изучению дисциплины предшествуют: дисциплины школьной программы - обществознание, история. Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению отраслевых дисциплин базовой части и дисциплин профильной подготовки.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общие категории и понятия Теории государства и права, а также специальные термины, применяемые в современном законодательстве;
- специфику правовых отношений, права и обязанности субъектов правовых отношений;
- источники права, их соотношение по юридической силе;
- значение, особенности и содержание современного законодательства РФ, этапы его развития и др.

Уметь:

- обобщать полученные знания в области государства и права;
- правильно применять теоретические знания по теории государства и права, в том числе свободно оперировать правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;
- правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере регулирования общественных отношений;
- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к отраслевому предмету права;
- толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;
- принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения

владеть:

- методикой принятия оптимальных управленческих решений, повышения контроля за эффективностью исполнения принятых решений;
- поисково-информационными и научно-познавательными навыками.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 з.е.).

5. Основные разделы дисциплины.

Предмет и методология государства и права. Происхождение государства и права. Понятие права. Проблемы современного правопонимания. Право в системе социально-нормативного регулирования.

Норма права. Источники (формы права).

Правотворчество. Систематизация права. Юридическая техника.

Система права и система законодательства. Правовые отношения.

Реализация права. Пробелы и коллизии в праве. Толкование права.

Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность. Правовое сознание и правовая культура. Законность и правопорядок.

Механизм правового регулирования. Правовые системы современности.

Понятие, функции и формы государства. Механизм государства.

Государство в политической системе общества. Правовое государство. Социальное государство.

6. Разработчик: к. ю. н., доцент кафедры теории и истории государства и права Л. А. Родионов.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.О.05.02 ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Теория международных отношений» являются формирование у обучающихся знаний по истории и теории дипломатии и межгосударственных отношений в различные исторические периоды. Дипломатические институты разных эпох рассматриваются в сравнении с дипломатической практикой современности.

Задачи курса:

— формирование у обучающихся навыков организации обучения и воспитания с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предмета;

— осуществление профессионального самообразования и дальнейшего роста в профессиональной карьере;

— организация культурного пространства;

— ознакомление обучающихся с ведущими теориями международных отношений, историей и условиями их возникновения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО. Дисциплина «Теория международных отношений» является дисциплиной обязательной части базового блока Б1 ОПОП ВО и входит в состав предметно-содержательного модуля, содержание которого раскрывает теоретические и методические основы планирования, проектирования и реализации международных отношений (Б1. Б.05.02).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- 1) **УК-1-** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- 2) **ОПК-3-** Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые

конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;

3) **ОПК-7** Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные факты, явления, процессы, понятия, характеризующие теорию международных отношений;
- особенности теории международных отношений и дипломатических институтов современности и древности;
- особенности исторического, историко-социального, историко-политического, историко-культурологического анализа событий, процессов и явлений изучаемого курса.

уметь:

- формировать картину исторических событий определенного этапа, процесса, аспекта;
- объяснять причины главных исторических событий истории разных эпох в связи с особенностями межгосударственных отношений и дипломатии;
- систематизировать разнообразную политическую информацию на основе представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса.

владеть:

- основными понятиями и применять их для обобщения и объяснения развития теории дипломатии и межгосударственных отношений в разные исторические эпохи;
- навыками комплексного поиска информации в источниках разного типа;
- навыками использования при поиске и систематизации политической и политологической информации методов электронной обработки, отображение информации в различных знаковых системах и перевода информации из одной знаковой системы в другую.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 з.е.).

5. Основные разделы дисциплины.

Предмет теории международных отношений.

Международно-политическая теория. Реализм.

Неореализм (структурный реализм).

Либерализм и неолиберализм.

Критические направления. Конструктивизм. Функционализм.

Марксизм и неомарксизм.

Участники и акторы международных отношений.

Мораль и право в рамках теории международных отношений.

Проблема соотношения теории и практики в международных отношениях.

Проблема войны и мира в теории международных отношений.

Современное состояние теории международных отношений.

6. Разработчик: к. и. н., доцент кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения Ю. Н. Кузьмин.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.О.05.03 ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Политическая география» является формирование у обучающихся целостной и стройной системы научных взглядов на такую важнейшую сферу жизнедеятельности мировой цивилизации, стран и народов, международных организаций,

как политическая география, изучение основных политико-географических концепций, тенденций и проблем развития современного мира. Программа ориентирована на решение следующих **задач**:

- исследование пространственных аспектов политических процессов и явлений;
- анализ взаимодействий политики и географических ареалов;
- изучение географических факторов мировой политики;
- познание ключевых особенностей современной государственности;
- повышение уровня политической и электоральной культуры.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО. Дисциплина «Политология» является дисциплиной обязательной части базового блока Б1 ОПОП ВО и входит в состав предметно-содержательного модуля, содержание которого раскрывает теоретические и методические основы зарубежного регионоведения (Б1. О.05.03).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-2 - Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.

В результате изучения учебной дисциплины «Политическая география» обучающийся должен

знать:

- основные закономерности и тенденции политико-географического развития мира и особенности географического положения России;
- основы процесса глобализации и влияние его на географическую конфигурацию современного миропорядка;
- роль международных и национально-государственных политических институтов в обеспечении благоприятных условий развития стран и географических регионов мира;
- знать основные направления внешней и внутренней политики РФ;
- сущность современной государственности.

уметь:

- оценивать политико-географическое положение мира;
- закономерности и тенденции его развития, содержание процесса глобализации;
- позитивные и негативные последствия ее влияния на состояние международной и национальной безопасности;
- место и роль России в глобальной и региональной политико-географической обстановке.

владеть:

- навыками выявления основных тенденций и закономерностей мирового политико-географического развития;
- мониторинга глобальной и региональной политико-географической обстановки;
- оценки географической направленности потенциальных угроз, опасностей и вызовов;
- выработки предложений политическим институтам по определению оптимальных путей развития России с учетом географических факторов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 з.е.).

5. Основные разделы дисциплины.

Географическая парадигма политической науки.

Политическая география Европы.

Политическая карта Азии.

Политическая карта Африки.

Политическая карта Америки.

Актуальные проблемы политической географии РФ.

6. Разработчик: ст. преп. кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения А. В. Солнцев.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.О.05.04 ИСТОРИЯ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель курса – сформировать у обучающихся целостное представление об основных этапах, процессах и исторических особенностях развития стран Западной Европы в период от Античности до начала XXI в. Программа дисциплины педагогически ориентирована и предполагает в процессе ее изучения возведение аудитории от уровня обыденного сознания на уровень системно-категориального мышления.

Задачи курса:

- дать обучающимся информацию, необходимую для понимания и анализа основных исторических процессов, происходивших в регионе на протяжении указанного исторического периода, и для формирования представлений о национальных особенностях развития стран Западной Европы;
- показать место, роль и значение европейских стран и народов в формировании современной цивилизации;
- сформировать навыки и умения самостоятельно извлекать и анализировать информацию из исторических документов, оперировать полученными знаниями, формулировать собственную точку зрения и аргументированно ее доказывать;
- приобщить обучающихся к духовно-нравственным ценностям, культуре и традициям народов Западной Европы, способствовать формированию интереса и уважения к европейской истории.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО. Дисциплина «История Западной Европы» является частью предметно-содержательного модуля блока Б1 (Б1.О.05.04).

Дисциплина «История Западной Европы» является важным теоретико-практическим курсом в рамках направления «Зарубежное регионоведение», поскольку она способствует систематизации знаний, полученных в других курсах, закладывает логическую и содержательную основу для понимания современного состояния европейских стран, их государственно-политического устройства, культурно-исторических традиций, особенностей ментальности европейских народов. В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются навыки работы с разными видами исторических источников, умение анализировать, сопоставлять и критически осмысливать собранную информацию.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные события, явления, процессы, выдающихся исторических деятелей европейской истории на протяжении с Античности до начала XXI века;
- взаимосвязь истории стран Европы с другими регионами мира;
- особенности исторического, историко-социального, историко-политического анализа событий, процессов и явлений изучаемого периода;
- историческую обусловленность эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов поведения.

Уметь:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- формировать алгоритм решения историко-познавательных задач, формулировать проблемы и способы их решения;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;
- определять и аргументировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни.

Владеть:

- ключевыми понятиями в изучаемой сфере и применять их для объяснения и интерпретации общественных процессов и явлений;
- основными методами исторического исследования: сравнительно-историческим, хронологическим, статистико-комбинаторным и др.;
- технологиями приобретения, использования и обновления исторических знаний, необходимых для изучения связанных дисциплин и повышения критического восприятия информации;
- навыками научного и межкультурного общения с людьми разных убеждений, культурных ценностей и социального положения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 540 часа (15 з.е.).

5. Основные разделы дисциплины.

Модуль «Античность».

Историческое значение античной эпохи: античность и современность. Источники по истории Древней Греции и Древнего Рима.

Минойская цивилизация. Ахейская (микенская) цивилизация.

Греческий мир в период «Темных веков». Архаическая Греция.

Классическая Греция.

Македония. Историческое значение Восточного похода Александра Великого.

Эпоха эллинизма.

Античная цивилизация в Северном Причерноморье.

Этруская цивилизация.

Государство и общество в раннем Риме (царский период).

Римская республика.

Гражданские войны.

Принципат.

Римская империя и кризис III в.

Доминат как политическая система.

Модуль «Средневековая Европа».

Распад Западной Римской империи и возникновение варварских королевств.

Варварские королевства в V–VIII вв.

Феодальная система отношений. Экономическое развитие европейских государств в Раннем Средневековье.

Франкское королевство Меровингов и Каролингов.

Англия и Германия в Раннем Средневековье.

Скандинавские государства в раннем Средневековье. Викинги.

Социально-экономическое развитие Европы в период Развитого Средневековья.

Крестовые походы.

Французское королевство в X–XV вв.

Англия и Германия в XI–XV вв.

Италия в XI–XVI вв. Возрождение

Государства Пиренейского полуострова в XI–XV вв.

Социально-экономическое развитие европейских государств в Позднем Средневековье. Великие географические открытия.

Франция в XVI–XVII вв. Англия в период правления Тюдоров.

Германия в XVI–XVII вв. Реформация и Контрреформация.

Тридцатилетняя война.

Модуль «Европа в XVII–XVIII вв.».

Английская революция XVII в.

Великая французская революция XVIII в.

Консульство и империя Наполеона Бонапарта.

Промышленная революция.

Модуль «Европа в XIX в.».

Объединение Германии и Италии.

Европа во второй половине XIX – начале XX вв.

Международные отношения в конце XIX – начале XX вв. Первая мировая война.

Модуль «Европа в Новейшее время».

Итоги первой мировой войны. Страны Западной Европы в 1920-х гг.

Фашизм и фашистские государства в Европе.

Международные отношения в 1930-х гг.

Вторая мировая война и ее итоги.

Социально-экономическое и политическое развития стран Западной Европы во второй половине XX в.

Неолиберализм в политике стран Запада в 1950–70-е гг.

«Молодежная революция» 1960-х гг.

«Неоконсервативная волна» на Западе в 80-е гг. XX в.

Мир после окончания Холодной войны.

Современное феминистическое движение в странах Запада.

6. Разработчик: к. и. н., доцент кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения Е. А. Гуськов.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель курса: получение научно-практических знаний по вопросам регулирования правоотношений в сфере конституционного права Западной Европы.

Указанная цель достигается путем решения следующих задач:

- осуществления нормотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности;
- осуществления правозащитной деятельности;
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам конституционного права в России и Западной Европы;
- преподавания основ конституционного права Западной Европы в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Конституционное право Западной Европы» относится к предметно-содержательному модулю обязательной части ОПОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Изучению конституционного права Западной Европы предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Учебная дисциплина «Конституционное право Западной Европы» изучается на втором курсе, в четвертом семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10);
- способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные тенденции конституционного развития в современных условиях и организацию власти в правовом государстве;
- особенности зарубежных конституций, законов, судебных решений, источников конституционного права;
- модели построения системы зарубежных государств, конституционные гарантии, правосудие в Западной Европе.

уметь:

- выявлять главные тенденции развития конституционного права в современных государствах;
- оценивать принципы функционирования конституционного механизма в обеспечении прав и свобод человека и гражданина;
- использовать в своей профессиональной деятельности, полученные профессиональные знания и навыки.

владеть:

- юридической терминологией;

- общими представлениями о конституционных характеристиках зарубежных государств, основами организации их власти;
- навыками сравнительного анализа институтов конституционного права Западной Европы, различных общественных систем и государственных форм;
- навыками толкования нормативно-правовых актов;
- поисково-информационными и научно-познавательными навыками.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 з.е.).

5. Основные разделы дисциплины.

Конституционное право как отрасль права в Западной Европе, наука и учебная дисциплина.

Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Западной Европе.

Формы правления и государственные режимы в государствах Западной Европы.

Избирательное право, избирательные системы и референдум в странах Западной Европы.

Исполнительная, законодательная и судебная власть в странах Западной Европы.

Основы конституционного права Великобритании.

Основы конституционного права Франции.

Основы конституционного права ФРГ.

Основы конституционного права Италии.

6. Разработчик: кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и административного права М. А. Яворский.

Аннотация программы учебной дисциплины Б1.О.05.06 ВВЕДЕНИЕ В РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель: формирование у обучающихся общих представлений о комплексе регионоведческих дисциплин.

Задачи:

- определение основных подходов к выделению международных регионов;
- выявление основных критериев районирования, изучение связей регионоведения с наукой о международных отношениях и ее основными разделами
- рассмотрение концепций, являющихся базовыми для развития регионоведения;
- характеристика методов регионоведческих исследований;
- анализ ключевых проблем современного регионоведения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Введение в регионоведение» является дисциплиной обязательной части базового блока Б1 ОПОП ВО и входит в состав предметно-содержательного модуля, содержание которого раскрывает теоретические и методические основы планирования, международных отношений и зарубежного регионоведения (Б1.О.05.06).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- 1) **УК-6** – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

2) **ОПК-6** – Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

В результате изучения учебной дисциплины» обучающийся должен

Знать:

- объект комплексного регионоведения как особой области научно-образовательного знания, его функции, особенности зарубежного регионоведения;
- основные этапы накопления регионоведческих знаний, зарубежные и отечественные страноведческо-регионоведческие научные школы;
- структуру и основные элементы комплексных регионоведческо-страноведческих характеристик;
- основные научные подходы и методы регионоведческих исследований.

Уметь:

- находить необходимую информацию, перерабатывать ее в устной и письменной формах;
- оценивать качество и содержание информации, давать ей собственную оценку и интерпретацию;
- применять методы регионоведческих исследований при анализе конкретных страновых и региональных проблем;
- творчески подходить к порученному заданию.

Владеть:

- навыками рефлексии и адекватного оценивания своих образовательных результатов;
- ключевыми понятиями, отражающими междисциплинарный характер комплексного зарубежного регионоведения;
- использовать методы регионоведения в конкретном страноведческом и регионоведческом исследовании.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 з.е.).

5. Основные разделы дисциплины.

Регионоведение как учебная дисциплина.

Региональная организация России и зарубежных стран: история и современность.

Методы региональных исследований.

Региональное развитие.

Региональная политика в системе государственного регулирования регионального развития.

Региональное управление.

Национальная и региональная безопасность.

6. Разработчик: к. и. н., доцент кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения Е. А. Гуськов.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.О.05.07 ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование устойчивых знаний об основных направлениях общей внешней политики Евросоюза и его отдельных стран-членов, европейской интеграции, международных отношений и внешней политики европейских стран. Программа ориентирована на решение следующих **задач**:

- рассмотреть и проанализировать историю становления и развития концепции Общей внешней политики ЕС;

- изучить сущность и содержание общей внешней политики и политики безопасности Европейского Союза;
- изучить основные направления внешней политики и политики безопасности отдельных стран-членов ЕС;
- рассмотреть проблемы военной интеграции в Европе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО. Дисциплина «Внешняя политика Западной Европы» является дисциплиной обязательной части базового блока Б1 ОПОП ВО и входит в состав предметно-содержательного модуля, содержание которого раскрывает теоретические и методические основы планирования, проектирования и реализации образовательного процесса по истории в образовательном учреждении общего образования Б1 (Б1.О.05.07).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- 1) УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- 2) ОПК-4 – Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;
- 3) ПК-3 – Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- особенности европейских интеграционных процессов в области внешней политики;
- современное состояние проблематики региональных аспектов международных отношений (на примере внешней политики ЕС);
- соотношение современных процессов глобализации и диверсификации в международных отношениях;
- соотношение между глобальным и региональным уровнями функционирования международных отношений;
- место государств и негосударственных акторов в международных отношениях;
- базовые документы и основные специальные научные исследования по проблематике курса.

уметь:

- ориентироваться в источниках и литературе, посвященной проблемам внешней политики ЕС;
- использовать полученные методические навыки для самостоятельного анализа динамики развития региональных ситуаций;
- вести эффективную дискуссию в научной среде;
- превращать информацию в знания, эффективно хранить, применять и распространять полученные знания.

владеть:

- навыками сбора и критического анализа материала;

- навыками самостоятельной работы с источниками и специальной литературой;
- навыками исследовательской работы;
- навыками сравнительного анализа и синтеза (компаративистика);
- навыками публичных выступлений и презентаций;
- навыками прогнозирования.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 з.е.).

5. Основные разделы дисциплины.

Политика ЕС в отношении отдельных стран и регионов. История создания политического союза в Европе.

Институты ЕС и процесс принятия решений в области внешней политики и безопасности.

Проблемы европейской внешнеполитической идентичности.

Национальные стратегии в области внешней политики и безопасности.

Проблемы безопасности и обороны в Европе.

Появление общей внешней политики и политики безопасности ЕС.

6. Разработчик: к. и. н., ст. преп. кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения А.Ю. Маркелов.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.О.05.08 МЕЖДУНАРОДНОЕ ПУБЛИЧНОЕ ПРАВО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью данной дисциплины является формирование у обучающихся комплексной системы знаний и представлений о понятии, сущности и значении международного (межгосударственного международного публичного) права в условиях современных процессов сотрудничества и противостояния государств, а также нормативно-правовом регулировании международных, межгосударственных отношений. Кроме того, воспитание обучающихся в духе гуманизма, патриотизма, уважения к общечеловеческим ценностям и формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- осуществления профессиональной деятельности в органах государственной власти и органах местного самоуправления;
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам межгосударственного общения;
- ведения исследовательской деятельности в области межгосударственного взаимодействия;
- преподавания основ международного публичного права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования;
- культурно-просветительской деятельности, включая систематизацию библиотечных, архивных и музейных фондов, организацией выставок, презентаций и иных мероприятий в сфере культуры.

Для достижения указанных целей преподавание дисциплины предусматривает решение следующих основных **задач**:

- приобретение знаний, касающихся функционирования международного права в международном сообществе государств;
- приобретение знаний, касающихся влияния международного права на национальный правопорядок, применения норм международного права отечественными судами и иными правоприменительными органами;
- овладение обучающимися теоретическим и нормативным материалом;

- развитие умения логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по международно-правовой проблематике;
- приобретение навыков свободного оперирования юридическими понятиями и категориями международного права;
- выработка и развитие навыков и умений анализировать международно-правовые проблемы, возникающие в международных отношениях;
- приобретение навыков исследовательской и аналитической работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Международное публичное право» Б1.О.05.08 относится к предметно-содержательному модулю обязательной части блока Б1 ОПОП ВО.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10);
- способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предмет, методы и систему международного (межгосударственного, публичного) права, его источники и субъектов;
- содержание основных институтов и отраслей международного права;
- специфические международно-правовые термины и концепции;
- основные принципы международного права;
- содержание и структуру основных международно-правовых актов;
- субъектов международного публичного права;
- основные международные организации, в которых участвует РФ, их правовой статус;
- характеристику современной международно-правовой концепции России;
- понятие, виды международных договоров, основные стадии их заключения, порядок действия и прекращения;
- понятие, основания, состав, виды и формы международной ответственности.

Уметь:

- определять основные проблемы, актуальные для международного правопорядка;
- обосновано прогнозировать перспективы дальнейшего развития международного права;
- оценивать качество и содержание информации по международной обстановке, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию;
- толковать и применять международные нормативные правовые акты;
- давать юридические заключения и консультации на основании юридически грамотной квалификации фактов и обстоятельств международного характера;
- предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;

- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать международное законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

Владеть:

- навыками анализа и правовой экспертизы международных нормативно-правовых актов;
- навыками умения логически и грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения по международно-правовой проблематике;
- навыками анализа опубликованных решений международного суда ООН и Европейского суда по правам человека;
- навыками грамотного анализа международно-правовых проблем, возникающих в международных отношениях;
- поисково-информационными и научно-познавательными навыками;
- навыками толкования юридических терминов и содержания международных соглашений;
- навыками свободного оперирования юридическими понятиями и категориями международного права.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 з.е.).

5. Основные разделы дисциплины.

Понятие международного права: предмет, методы, источники.

История становления и развития международного права и его науки.

Основные и производные субъекты международного права.

Основные принципы МП: понятие, сущность, значение.

Понятие и меры ответственности в международном праве.

Правовой статус населения в международном праве.

Международно-правовой статус территории, граница государства.

Право международных организаций и конференций.

Право международных договоров.

Способы (методы) разрешения международных конфликтов.

Международное право прав человека.

Дипломатическое и консульское право.

Международное гуманитарное право.

Международное уголовное право.

6. Разработчик: к. ф. н., доцент кафедры теории государства и права А.Н. Демидов.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.О.05.09 ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины – дать целостное представление об истории внешней политики России и СССР, о ее основных этапах, факторах и закономерностях, о специфике и механизмах функционирования российской и советской дипломатии, о доминировавших в различные эпохи внешнеполитических концепциях, об актуальных проблемах и основных направлениях российской внешней политики и о внешнеполитической стратегии РФ в постсоветский период, о ее взаимосвязи с экономическим и внутривнутриполитическим развитием страны. Программа ориентирована на решение следующих **задач**:

- научить работать на разных уровнях анализа при изучении истории международных отношений и внешней политики России;

- познакомить с источниковой базой исследований по международной тематике;
- сформировать представление об актуальных научных методологиях и дискуссионных проблемах, способствовать освоению понятийного аппарата.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: Дисциплина относится к предметно-содержательному модулю блока Б1 (Б1.О.05.09).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач(УК-1);
- способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4);
- способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ПК-3);

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные тенденции, факторы, этапы и закономерности истории внешней политики России/СССР с древнейших времен до 1991 г.,
- содержание доминировавших на различных исторических этапах внешнеполитических концепций;
- основные исследовательские модели интерпретации истории российской и советской внешней политики, а также актуальные проблемы и основные направления российской внешней политики и особенности внешнеполитической стратегии РФ в постсоветский период.

уметь:

- ориентироваться в истории международных отношений и истории российской внешней политики;
- анализировать типологически различные источники информации по истории международных отношений и российской внешней политики, рассматривать факты внешней политики в историческом контексте и во взаимосвязи с тенденциями экономического развития на национальном и наднациональном уровнях и с фактами внутренней политики;
- выявлять исторические истоки актуальных проблем российской внешней политики в постсоветский период;
- анализировать природу и содержание российских внешнеполитических доктрин начала XXI в.;
- ориентироваться в основных подходах к изучению истории международных отношений и внешней политики России/СССР;
- формулировать собственную оценку событий истории международных отношений и внешней политики России, внешнеполитического положения РФ в 1990-х – 2000-х гг., актуальных проблем российской внешней политики в контексте основных тенденций в международных отношениях на современном этапе, давать аргументированные прогнозы и сценарии их развития.

Владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыки литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке;
- навыками научного прогнозирования.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов (5 з.е.).

5. Основные разделы дисциплины.

Основные этапы внешней политики Руси/России с древнейших времен до царевны Софьи Алексеевны.

Внешняя политика Российской империи.

Внешняя политика советского государства в 1917–1939 гг.

Внешняя политика СССР в годы Второй мировой войны.

Внешняя политика Российской Федерации на постсоветском пространстве.

Взаимоотношения Российской Федерации со странами Запада Россия и Европейский Союз.

6. Разработчик: к. и. н., доцент кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения В. В. Васильев.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.О.05.10 РОССИЯ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся базовых знаний и системных представлений о современной внешней политике Российской Федерации в отношении стран Западной Европы.

В соответствии с поставленными целями преподавание дисциплины реализует следующие **задачи:**

- усвоение знаний о ключевых направлениях и проблемах внешнеполитического курса России;
- ознакомление с научными подходами к изучению современной внешней политики России;
- рассмотрение эволюции внешней политики Российской Федерации и ее влияние на развитие международных отношений в Европе;
- выявление основных глобальных и региональных приоритетов внешней политики Российской Федерации в современном мире;
- формирование представлений о механизме выработки и осуществления внешней политики России;
- изучение проблем безопасности России в современном мире.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина относится к предметно-содержательному модулю блока Б1 (Б1.О.05.10). Дисциплина опирается на знания, полученные в процессе изучения исторических, политических дисциплин, пройденных на 1-3 курсах.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Производственная, преддипломная практики, ГИА.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4);
- способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК-5);
- способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ПК-3);
- способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой / страноведческой специализации (ПК-4).

В результате изучения учебной дисциплины «Россия в политической истории XX века» обучающийся должен

Знать:

- логику и закономерности процесса становления и развития внешней политики РФ;
- основные этапы формирования и развития внешней политики РФ;
- эволюцию современной внешней политики РФ и ее влияние на развитие международных отношений;
- основные приоритеты внешней политики РФ в Западной Европе;
- российскую внешнеполитическую доктрину, ее цели и установки;
- важнейшие мероприятия современной внешней политики РФ в Западной Европе.

Уметь:

- оценивать роль России в Европе;
- характеризовать перспективы развития внешней политики РФ в контексте ее исторического опыта;
- определять степень влияния и оценивать роль внешней политики РФ в международных отношениях на современном этапе;
- определять значение международного фактора во внешней политике РФ.

Владеть:

- целостным представлением о концептуальных основах современной внешней политики России, ее роли в развитии государства и общества;
- пониманием особенностей развития современной российской внешней политики;
- основными понятиями и категориями, употребляемыми при изучении внешней политики РФ;
- основами и базовыми навыками прикладного анализа деятельности международных объединений и организаций;
- навыками слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность России;
- методами формирования навыков самостоятельной работы;
- приемами и методами ведения научной дискуссии;

- документальными источниками и доступными основными научными исследованиями по истории внешней политики РФ;
- навыками самостоятельного поиска материалов по внешней политике РФ;
- общими представлениями о знаковых феноменах, событиях и персоналиях внешней политики РФ.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 з.е.).

5. Основные разделы дисциплины.

Внешняя политика: сущность и содержание.

Формирование и реализация внешней политики России на современном этапе.

Отношения России с европейскими институтами и организациями.

Основные направления Сотрудничества России и ЕС.

Россия и Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).

Главные руководящие органы Европейского Союза и их участие в реализации внешней политики по отношению к России.

Российское восприятие ОБСЕ: общеевропейский характер организации, проблема повышения эффективности деятельности.

6. Разработчик: к. и. н., ст. преп. кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения А. Ю. Маркелов.

Аннотация программы учебной дисциплины Б1.О.05.11 МИРОВАЯ ПОЛИТИКА

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель – формирование теоретических знаний и практических умений в области анализа системы международных отношений в целом и ее различных подсистем (региональных, локальных, национальных и т.д.), в частности, необходимых для эффективного решения профессиональных задач.

Задачи:

- сформировать систему современных знаний и представлений в области теории и практики международных отношений;

- развить навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний в области международных отношений и мировой политики, а также умение связывать их с конкретной деятельностью международных политических институтов и хозяйствующих субъектов в глобальном, региональном и национальном масштабах;

- сформировать у обучающихся навыки исследования закономерностей развития и функционирования международных отношений, а также внешней политики России, равно как и других влиятельных акторов современной мировой политики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина относится к предметно-содержательному модулю блока Б1 (Б1.О.05.11).

Требования к входным данным, умениям и компетенциям обучающихся, необходимым для ее изучения: обучающиеся, начинающие изучение курса «Мировая политика» имеют знания в рамках ранее изучавшихся дисциплин: Теория международных отношений, Политическая география, История внешней политики России, Внешняя политика Западной Европы, Региональная и национальная безопасность, Проблемы национальной безопасности и контроль над вооружением, Международные отношения и внешняя политика РФ со странами Западной Европы.

Дисциплины, для которых дисциплина «Мировая политика» является предшествующей: дисциплина изучается в седьмом семестре параллельно с тесно связанными с ней по смыслу Мировая экономика и международные экономические отношения организаций Западной Европы, Дипломатическая и консульская служба и предшествует выходу на производственную практику. *Логические и содержательно-методические взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами, практиками.* Содержательный и методологический аспекты дисциплины «Мировая политика» имеют важное значение в процессе профессиональной подготовки бакалавров по направлению «Зарубежное регионоведение», поскольку в ней обобщаются знания, полученные в ранее изучавшихся дисциплинах, а также рассматриваются различные подходы и концепции, необходимые для анализа современного международного взаимодействия. Таким образом, она способствует систематизации знаний и расширению политического кругозора.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- 1) способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- 2) способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем (ПК-2);
- 3) способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ПК-3).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основы прикладного анализа международных ситуаций;
- основы внешней политики и дипломатии России и ведущих стран мира.

Уметь:

- понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений;
- использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде;
- понимать особенности дипломатии и взаимоотношений ведущих зарубежных государств с Россией.

Владеть:

- базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 з.е.).

5. Основные разделы дисциплины.

Развитие мировой политики и международных отношений.

Национальные интересы: понятие, структура, методологическая и политическая роль.

Международная безопасность и контроль над вооружениями.

Внешняя политика, стратегия и дипломатия.

Конфликты в международных отношениях.

Региональные проблемы в мировой политике.

6. Разработчик: к. и. н., доцент кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения В. В. Васильев.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.О.05.12 ЯЗЫК РЕГИОНА

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целью дисциплины является эффективная коммуникация в устной и письменной форме в контексте межличностного, межкультурного, бытового, делового и профессионального общения составляет суть, содержание и цель обучения иностранному языку в вузе. Обучение иностранному языку носит многоцелевой характер.

Основная, практическая цель: развитие общей, коммуникативной компетенции у обучающихся; формирование умений и навыков опосредованного письменного (чтение и письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения. Образовательная цель: гуманизация и гуманитаризация образования, т. е. расширение кругозора обучающихся, повышение уровня их культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Развивающая цель: развитие психических функций (внимание, память, логическое мышление); формирование личностной активности обучающихся; развитие способности к самореализации и социальной адаптации. Воспитательная цель: формирование уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов, а также совершенствование нравственных качеств личности обучающихся. Коммуникация на иностранном языке имеет многоаспектный характер и может рассматриваться в ракурсе лингвистики, психолингвистики, социоэтнопсихологии и страноведения.

В соответствии с вышеизложенным, **задачи дисциплины** можно определить как формирование у обучающихся следующих компонентов иноязычной коммуникативной компетенции:

- лингвистической – корректировка, унификация и развитие системы базовых языковых знаний в области фонетики, грамматики и лексики иностранного (английского и испанского) языка; развитие речевых умений и навыков во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в рамках общеупотребительного языка (CommonEnglish, Espanolcomun) и иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации

- прагматической — дискурсивная компетенция (знание правил построения высказываний, их объединение в текст);

- функциональная компетенция (способность использовать высказывание для выполнения различных коммуникативных функций);

- структурная компетенция (способность последовательно строить высказывание в соответствии со схемами взаимодействия);

- социолингвистической – способность осуществлять выбор языковых форм, использовать и преобразовывать их в соответствии с рядом экстралингвистических факторов (конкретных индивидов, употребляющих определенные лингвистические единицы в конкретных ситуациях);

- социокультурной – система знаний, умений и навыков для успешной социализации, понимание специфики межкультурного общения на основе лингвострановедческих знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина относится к предметно-содержательному модулю обязательной части блока Б1 ОПОП ВО.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для ее изучения. Курс Язык региона относится к базовой части Б1 ФГОС ВО по направлению «Зарубежное регионоведение». Программа рассчитана на обучающихся, изучающих английский язык, начиная с уровня B1 (pre-intermediate), в соответствии с

общепринятой европейской системой обучения, как первый иностранный язык, а испанский – начиная с уровня А2 (elemental), в соответствии с общепринятой европейской системой обучения, как второй иностранный язык. Дисциплина «Язык региона» базируется на знаниях, приобретенных обучающимися в школе и на 1-2 курсе университета в процессе изучения дисциплины Иностранный язык. Иностранный язык как учебную дисциплину отличают межпредметность и многоаспектность - характеристики, которые позволяют и делают необходимой реальную интеграцию иностранного языка в общую программу подготовки специалиста.

Логические и содержательно-методические взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами, практиками: данный курс имеет непосредственную связь с курсами культурологии, лингвострановедения и историческими дисциплинами. Эпизодически приводятся сведения и о других языках (преимущественно романских и германских, в том числе испанского (как второго изучаемого)). Широта круга сопоставляемых языков имеет целью раскрыть картину языкового и культурного многообразия. Дисциплина способствует формированию мировоззрения - как общенаучного, так и лингвистического в частности, воспитанию сознательно-бережное отношение к языку как феномену духовной культуры, т.е. формированию и воспитанию языковой личности учащегося.

Знания, навыки и умения, приобретаемые при освоении дисциплины, могут быть реализованы при выполнении научно-исследовательских работ, написании выпускной квалификационной работы.

Структура курса предусматривает практические занятия. Курс также предусматривает самостоятельное изучение ряда тем на основе рекомендованных источников.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (**УК-4**);
- способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности (**ОПК-1**).

В результате приобретения компетенции обучающийся должен:

знать:

- устные и письменные формы коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- основы общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации;
- техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения на иностранных языках
- особенности восприятия мультимедийной информации;
- языковой материал изучаемого языка (испанский) в объеме и на уровне В1, в соответствии с общепринятой европейской системой;
- грамматические структуры, характерные для устной и письменной профессионально-ориентированной коммуникации;
- базовую нормативную грамматику в активном владении и сложные грамматические конструкции для пассивного восприятия;
- общеупотребительную и профессиональную лексику в объеме 4000 лексических единиц;
- интернациональную и терминологическую лексику;
- правила делового этикета;

- регистры (стили) общения, в том числе характерные для профессионального общения;
- языковые особенности информационных Интернет-сообщений;
- основы теории перевода.

уметь:

- общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- устанавливать профессиональные контакты и развивать профессиональное общение, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации;
- свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения на бытовом и деловом уровне;
- использовать испанский язык в неформальном общении и профессиональной деятельности;
- воспринимать содержание текстов заданного уровня сложности профессионально-ориентированного характера;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения условно-профессиональных задач;
- работать с испаноязычной справочной литературой и источниками мультимедийной информации для сбора и анализа иноязычной информации в профессиональных целях;
- представлять испаноязычную информацию профессионального характера в виде перевода, пересказа, краткого изложения, профессиональной презентации;
- воспринимать на слух содержание аудиоматериалов профессиональной направленности и адекватно реагировать на полученную информацию;
- принимать активное участие в дискуссии по профессионально значимой проблеме, обосновывать свою точку зрения;
- осуществлять подготовку информационных и рекламных материалов, научных и информационно-аналитических изданий на испанском языке;
- осуществлять профессиональный письменный перевод официальной и деловой документации, общественно-политической, научно-популярной и художественной литературы;
- осуществлять устный перевод выступлений по вопросам торгово-экономической и общественно-политической проблематики;
- составлять рефераты и аннотации на испанском языке.

владеть:

- методами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации;
- основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности.
- техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках;
- базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации, включая язык(и) региона специализации;
- навыками всех видов речевой деятельности – говорение, слушание, чтение, письмо в профессиональном контексте;
- навыками всех видов чтения - изучающим, просмотровым, поисковым;
- навыками работы с испаноязычными источниками информации;
- навыками эффективной коммуникации в деловом общении на испанском языке;

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на испанском языке;
- основами публичной речи (презентации, доклады, сообщения в рамках специализации);
- базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на испанском языке;
- навыками реферирования и аннотирования испаноязычной литературы, составления информационных и рекламных материалов, дайджестов научных и информационно-аналитических изданий.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1764 часа (49 з.е.).

5. Основные разделы дисциплины.

People. Countries. Travelling.
Famous people. Personality.
Natural world. Environment.
Society and family. Social issues.
Education. Work and industry. Science.
Trends. Arts and media.
Advertising and Business.
Global affairs. Political problems.
Trabajo y Estudios. Ciudades. Transporte
Tiempolibre. Comida. Compras.
Historia y Cultura. Idiomas del Region.
Viajes. Naturaleza del Mundo.
Medios de Comunicacion.
Familia y Sociedad.
Industria y Ciencia.
Problemas Globales y Ecologia.

б. Разработчик: к. фил. н., доц. каф. английской филологии О.А. Макарова, старший преподаватель кафедры методики преподавания иностранных языков К.М. Калинин.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.01 РЕГИОНАЛЬНАЯ И НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины – сформировать у обучающихся представление о понятиях национальной и региональной безопасности, соотношении национальной безопасности и безопасности региона и их роли в формировании целостной концепции безопасности стран Западной Европы как независимых государств. Вооружение обучающихся на основе этих знаний навыками и умениями, необходимыми для решения научных и практических проблем регионоведения.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у обучающихся четкое представление о понятийном аппарате курса. Для этого предполагается объяснение и закрепление таких понятий как “парадигма безопасности”, “стратегическая стабильность”, “национальные интересы”, “концепция национальной

безопасности”, “региональные системы безопасности”, “международная безопасность”, “глобальная безопасность”, “международные режимы контроля над вооружениями”, “режим нераспространения ядерного оружия”.

2. Показать обучающимся генезис постбиполярной парадигмы безопасности и ее базовые характеристики на рубеже XX и XXI веков, определить место национальной безопасности и проблем разоружения в общей проблематике безопасности постбиполярного периода.

3. Проследить процесс формирования концепций национальной безопасности стран Западной Европы в 1990-е и 2000-е годы в тесной увязке с процессом национальной самоидентификации стран; проанализировать основные компоненты действующих в регионе концепций национальной безопасности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Программа дисциплины «Региональная и национальная безопасность» включена в часть модуля дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений (Б1.В.01). Она включает дисциплины, содержание которых, раскрывает теоретические и методологические основы организации исторического образования, его развития на различных этапах в нашей стране и за рубежом, актуальные проблемы исторических исследований

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 – Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем;

ПК-3 – Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации;

ПК-4 – Способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой / страноведческой специализации

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

основные компоненты ныне действующей концепции национальной безопасности европейских стран, умение сопоставить российскую концепцию с аналогичными документами других государств;

внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов;

понятийно-терминологический аппарат общественных наук;

основы исторических и политологических методов, современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы;

уметь:

ориентироваться в источниках и литературе по современным проблемам национальной безопасности европейских стран; знание базовых документов и специальных научных исследований по этой проблематике;

объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса;

интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном;

анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов;

свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации;

анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы;

владеть:

основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы;

общими представлениями об основах современной стратегической стабильности;

понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук;

основами исторических и политологических методов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 з.е.).

5. Основные разделы дисциплины.

Введение в современную проблематику безопасности.

Специфика глобального контекста безопасности на современном этапе.

Общая характеристика национальной безопасности и основные политико-правовые документы обеспечения национальной безопасности стран Западной Европы.

Основные вызовы глобализации и основные объекты глобальных интересов.

Рациональность и прагматизм внешней политики как основа международной безопасности западноевропейских стран.

Национальные интересы западноевропейских стран и их стратегические национальные приоритеты.

Организация Объединенных Наций и Совет Безопасности Организации Объединенных Наций как центральный элемент системы международных отношений.

6. Разработчик: к. и. н., ст. преп. кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения А. Ю. Маркелов.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.02 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА
И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ
ОРГАНИЗАЦИЙ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель состоит в освоении обучающимися базовых знаний о системе мирового хозяйства и современных международных экономических отношений, тенденциях ее развития и проблемах, определении места и роли Российской Федерации в системе международных экономических отношений.

В соответствии с поставленными целями преподавание дисциплины реализует следующие **задачи**:

- изучение теоретических основ мировой экономики, структуры мирового хозяйства;
- выявление подходов к дифференциации стран мира по уровню социально-экономического развития;
- анализ места и роли различных групп стран в мировой экономике;
- раскрытие сущности МЭО и их основных форм;

- определение роли МЭО в формировании мирового хозяйства и развитии интернационализации хозяйственной жизни стран;
- изучение роли и значения международной торговли товарами, услугами и знаниями в системе мирового хозяйства;
- выявление сущности, основных форм, тенденций и проблем международного движения капитала; развития международного кредита;
- определение места, роли и значения ТНК в процессах миграции капитала и интернационализации производства;
- знакомство с международной миграцией рабочей силы и формами ее регулирования на национальном и международном уровнях;
- изучение интеграционных процессов, происходящих в мировом хозяйстве, классификации их основных форм и выявлении перспектив развития;
- выявление современного состояния международных экономических отношений в условиях глобализации мирохозяйственных связей;
- определение роли и особенности участия России в международной торговле, миграции капитала и рабочей силы, места на мировых финансовых рынках, а также в интеграционных процессах.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения организаций Западной Европы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 (Б1.В.02).

Логические и содержательно-методические взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами, практиками: Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения организаций Западной Европы» позволяет раскрыть обучающимся научные основы, методологию, подходы к развитию мировой экономики, а также международных экономических отношений, под которыми понимается система разнообразных хозяйственных (научно-технических, производственных, коммерческих, валютно-финансовых и кредитно-денежных) связей национальных экономик различных стран, основанная на международном разделении труда.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем (ПК-2);
- Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ПК-3).

В результате изучения учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения организаций Западной Европы» обучающийся должен:

Знать:

- Понятие мировой экономики, закономерности ее развития, отраслевую структуру мирового хозяйства, типологию стран мира;
- тенденции развития интеграционных и дезинтеграционных экономических и политических процессов;

- процессы, происходящее в системе международных экономических организаций;
- методы оценки эффективности участия России в системе международных экономических организаций;
- формы международных экономических отношений, их сущность, развитие.

Уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности развития мирового хозяйства;
- оценивать и интерпретировать информацию, содержащуюся в документах и отчетах международных организаций; ориентироваться в общем перечне международных экономических организаций, их взаимосвязях, взаимного членства, финансировании, взаимовлияния;
- представлять позицию России в основных международных экономических организациях (ООН, МВФ, МБРР, ЕБРР и т.д.), процессе вступления в некоторые из них (ВТО, ОЭСР, АЗБР и т.д.), процессе сотрудничества в форме наблюдателей (ОПЕК и т.д.);
- делать самостоятельные выводы по проблемам развития бизнеса ведущих стран мира;
- анализировать современную международную коммерческую информацию, используя ее в своей профессиональной работе.

Владеть:

- основными навыками анализа и интерпретации экономических исследований;
- пользоваться для решения исследовательских задач сайтами международных организаций;
- пользоваться основными понятиями регулирования международных экономических отношений;
- современными научными знаниями и умениями их применения в своей профессиональной деятельности;
- работать со статистическими материалами, научными статьями из журналов «Внешняя торговля», «Мировая экономика и международные отношения» (МЭ и МО), «Бюллетень иностранной коммерческой информации» (БИКИ).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов (5 з.е.).

5. Основные разделы дисциплины.

Модуль I. Теоретические основы мировой экономики.

Мировая экономика: становление и закономерности её развития.

Современное мировое хозяйство и его структура.

Модуль II. Международные экономические отношения, их формы.

Международная торговля: сущность, формы, особенности на современном этапе.

Международная миграция капитала.

Международная миграция рабочей силы.

Международные валютно-кредитные отношения.

Интеграционные процессы в мировой экономике.

Модуль III. Место и роль стран и регионов в мировой экономике.

Развитые страны и организации Западной Европы в мировом хозяйстве.

Развивающиеся страны в мировом хозяйстве.

Страны с транзитивной экономикой в мировом хозяйстве.

Место и роль России в мировой экономике.

6. Разработчик: д. и. н, профессор кафедры истории международного права и зарубежного регионоведения Е.П. Баринава.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель курса «Страноведение Западной Европы» – формирование у обучающихся знаний в сфере страноведческой характеристики региона специализации «Западная Европа», а также ознакомление с основными теоретическими концепциями и терминологическим аппаратом дисциплины.

Задачи дисциплины:

- коррекция и систематизация имеющихся у обучающихся страноведческих знаний;
- изучение и усвоение основных теоретических положений курса и ключевых понятий;
- формирование навыков работы с учебной, учебно-методической, справочной и научной литературой страноведческого характера;
- воспитание и развитие способностей к межкультурному взаимодействию, а также их социокультурной компетенции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Страноведение Западной Европы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО (Б1.В.03). Дисциплины, для которых дисциплина «Страноведение Западной Европы» является предшествующей: «История Западной Европы», «Введение в регионоведение», «Культура и межкультурное взаимодействие».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- ПК-4 – способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой / страноведческой специализации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные теоретические положения, базовые понятия и термины курса;
- междисциплинарные основы страноведения;
- реалии и фоновые знания, касающиеся стран региона специализации.

уметь:

- использовать изученные реалии и фоновые знания для составления комплексных страноведческих характеристик;
- аккумулировать страноведческие знания для их дальнейшего профессионального использования.

владеть:

- основными понятиями курса и применять их для объяснения социальных, политических и культурных явлений в регионе специализации;
- навыками поиска страноведческой информации в источниках различного типа.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 з.е.).

5. Основные разделы дисциплины.

Введение в курс «Страноведение Западной Европы». Методические основы курса.

География и природа стран Западной Европы.

Население Западной Европы.

Современное государственное устройство стран Западной Европы.

Система образования в странах Западной Европы.

Культура повседневности. Традиции и обычаи. Природные и историко-культурные достопримечательности.

6. Разработчик: к. и. н, доцент кафедры истории международного права и зарубежного регионоведения Ю. Ю. Аншакова.

Аннотация программы учебной дисциплины Б1.В.04 ЭТНОЛОГИЯ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель – изучение обучающимися достижений отечественных и зарубежных этнологов (культурантропологов) в исследовании процесса антропо- и этногенеза, особенностей этнического сознания народов, форм и способов межэтнических контактов и ознакомление с методикой этнологических исследований для приобретения компетенций, необходимых в последующей профессиональной деятельности по руководству этнокультурным центром.

Задачи:

способствовать освоению обучающимися основного понятийного аппарата, методов и принципов классификации народов;

ознакомить обучающихся с основными школами и направлениями в этнологии; отразить современный уровень развития этнологической науки; ввести в актуальную проблематику современной отечественной этнологической науки и практики общественной жизни, обсуждать возможные пути их решения;

повысить компетентность обучающихся в области межэтнических отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО (Б1.В.04).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- владеет основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готов принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации (ПК-1).

По завершении освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современный уровень развития этнологии;
- основные положения различных этнологических школ, основные процессы межэтнической интеграции на современном этапе.

уметь:

- составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
- учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации.

владеть:

- современным научным понятийным аппаратом;

- основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные тенденции на регионально-страновом уровне с учетом этнологической особенности регионов;
- общими представлениями об основах развития современных этносов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 з.е.).

5. Основные разделы дисциплины.

Предметная область этнологии.

История этнологической науки.

Этнологическая наука в России.

Классификация народов мира.

Этническая картина мира и проблема классификации этносов.

Этногенез и его основные факторы. Концепция этногенеза Л. Н. Гумилева.

Этническая картина мира и проблема классификации этносов.

Этнические контакты и их результаты.

Этнический конфликт: понятие и причины.

6. Разработчик: к. и. н, доцент кафедры истории международного права и зарубежного регионоведения В. В. Васильев.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РФ
СО СТРАНАМИ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель: сформировать целостное представление о современной внешней политике Российской Федерации в отношении стран Западной Европы.

Задачи:

- усвоение знаний о ключевых направлениях и проблемах внешнеполитического курса России;
- ознакомление с научными подходами к изучению современной внешней политики России;
- рассмотрение эволюции внешней политики Российской Федерации и ее влияние на развитие международных отношений в Европе;
- выявление основных глобальных и региональных приоритетов внешней политики Российской Федерации в современном мире;
- формирование представлений о механизме выработки и осуществления внешней политики России;
- изучение проблем безопасности России в современном мире.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 (Б1.В.05).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ПК-2 – Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- логику и закономерности процесса становления и развития внешней политики РФ;
- основные этапы формирования и развития внешней политики РФ;
- эволюцию современной внешней политики РФ и ее влияние на развитие международных отношений;
- основные приоритеты внешней политики РФ в Западной Европе;
- российскую внешнеполитическую доктрину, ее цели и установки;
- важнейшие мероприятия современной внешней политики РФ в Западной Европе.

уметь:

- оценивать роль России в Европе;
- характеризовать перспективы развития внешней политики РФ в контексте ее исторического опыта;
- определять степень влияния и оценивать роль внешней политики РФ в международных отношениях на современном этапе;
- определять значение международного фактора во внешней политике РФ.

владеть:

- целостным представлением о концептуальных основах современной внешней политики России, ее роли в развитии государства и общества;
- пониманием особенностей развития современной российской внешней политики;
- основными понятиями и категориями, употребляемыми при изучении внешней политики РФ;
- основами и базовыми навыками прикладного анализа деятельности международных объединений и организаций;
- навыками слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность России;
- методами формирования навыков самостоятельной работы; - приемами и методами ведения научной дискуссии;
- документальными источниками и доступными основными научными исследованиями по истории внешней политики РФ;
- навыками самостоятельного поиска материалов по внешней политике РФ;
- общими представлениями о знаковых феноменах, событиях и персоналиях внешней политики РФ.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов (5 з.е.).

5. Основные разделы дисциплины.

Внешняя политика: сущность и содержание.

Формирование и реализация внешней политики России на современном этапе.

Отношения России с европейскими институтами и организациями.

Основные направления Сотрудничества России и ЕС.

Россия и Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Российское восприятие ОБСЕ: общеевропейский характер организации, проблема повышения эффективности деятельности.

Главные руководящие органы Европейского Союза и их участие в реализации внешней политики по отношению к России.

6. Разработчик: к. и. н, ст. преп. кафедры истории международного права и зарубежного регионоведения А. Ю. Маркелов.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.06 ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ И ЭТИКЕТ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель – изучение всей совокупности норм и правил международного дипломатического протокола и этикета для дальнейшего применения их обучающимися на практике, а также получение ими практических навыков, связанных с проведением различных мероприятий, требующих знания данного предмета.

Задачи:

- 1) изучить правила и особенности делового и дипломатического этикета как в России, так и за рубежом, необходимые для работы с представителями других государств, культур, компаний, а также в повседневной жизни при общении с коллегами и служащими других структур и государств;
- 2) получить представление о тактике и стратегии ведения переговоров как на государственном, так и на международном уровнях;
- 3) изучить особенности национальных протоколов европейских стран;
- 4) получить базовые навыки составления международной и деловой документации на русском и английском языках.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 (Б1.В.06). Дисциплина «Дипломатический протокол и этикет» является важным теоретико-практическим курсом для обучающихся по направлению «Зарубежное регионоведение», поскольку она способствует систематизации знаний, полученных в других курсах, закладывает логическую и содержательную основу для понимания принципов функционирования протокольных служб России, ряда европейских стран, их государственно-политического устройства, культурно-исторических традиций, особенностей ментальности европейских народов.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- 1) способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- 2) способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации (ПК-4).

По завершении освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- 1) нормативные акты, составляющие юридическую основу международного и российского протокола;
- 2) основные требования к соблюдению дипломатического этикета и протокола;
- 3) особенности работы протокольной службы РФ на современном этапе;
- 4) знает ключевые направления внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.

Уметь:

- 1) дать краткую характеристику особенностей приема иностранных делегаций на высшем уровне;
- 2) объяснить особенности работы протокольной службы РФ;
- 3) интерпретировать и давать обоснованную оценку этнических принципов и норм в дипломатических отношениях.

Владеть:

- 1) основами организации дипломатических приемов, ведением дипломатической переписки, технологиями подготовки к переговорам;
- 2) общими представлениями о работе протокольной службы РФ.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов (5 з.е.).

5. Основные разделы дисциплины.

Нормативно-правовая основа дипломатического протокола.

Протокол и этикет деловых контактов.

Европейский дипломатический и деловой протокол и этикет.

Национальные особенности протокола и этикета стран Востока.

Организация работы протокольных служб РФ на федеральном и региональном уровнях.

Дипломатические и консульские иммунитеты и привилегии.

6. Разработчик: к. и. н, доцент кафедры истории международного права и зарубежного регионоведения Е. А. Гуськов.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью учебной дисциплины Б1.В.07 «Правовое обеспечение международной деятельности» является формирование у обучающихся комплексных знаний об основных правовых институтах международного права, об основополагающих принципах международного законодательства, о месте международного права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования международных правоотношений; юридически грамотного подхода к анализу проблем межгосударственного общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных учреждений Б1 ОПОП ВО (Б1.В.07).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийно-категориальный аппарат в области международного публичного права;
- источники подотраслей международного права;
- правовой статус субъектов международного права.

Уметь:

- оперировать понятиями и категориями международного права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними международно-правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права;
- квалифицировать международные правонарушения;
- принимать решения и совершать юридические действия в строгом соответствии с международным договором.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с международными договорами и актами международных межправительственных организаций;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и международных отношений;
- анализа правоприменительной деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 з.е.).

5. Основные разделы дисциплины.

Нормативно-правовая основа дипломатического протокола.

Протокол и этикет деловых контактов.

Европейский дипломатический и деловой протокол и этикет.

Национальные особенности протокола и этикета стран Востока.

Организация работы протокольных служб РФ на федеральном и региональном уровнях.

Дипломатические и консульские иммунитеты и привилегии.

6. Разработчик: к. ф. н, доцент кафедры теории и истории государства и права А. Н. Демидов.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.08 ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ
И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ СТРАН ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления о современном устройстве партийных систем государств Западной Европы. Программа ориентирована на решение следующих **задач**:

- дать сравнительную характеристику современным партийным системам западноевропейских стран;
- раскрыть содержание основных понятий европейской политики;
- описать современные партийные системы, политические институты и процессы Западной Европы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО. Дисциплина относится к части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 (Б1.В.08).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем (ПК-2);
- способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ПК-3).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные этапы развития политических систем стран Европы, включая современный этап;
- закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации европейского общества;
- многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- место и роль области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами.

уметь:

- работать с разноплановыми источниками, осуществлять эффективный поиск информации и критику источники;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творчески мыслить, высказывать самостоятельные суждения, проявлять интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

владеть:

- навыками исторической аналитики: на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в Европе и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов (5 з.е.).

5. Основные разделы дисциплины.

Политические партии и избирательные системы в странах Европы.

Политические течения в Европе. Партийные системы государств Европы: сравнительный анализ.

Политические партии: особенности функционирования, организационное строение.

Виды партий: либеральные, консервативные, социал-демократические, коммунистические, «зеленые», экстремистские.

Партийные системы стран Европы. Развитие партийных систем на современном этапе. Избирательные системы и избирательное право в государствах Европы.

Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы. Особенности проведения референдумов (пример Швейцарии). Избирательные кампании в европейских государствах. Характеристика электората.

6. Разработчик: ст. преп. кафедры истории международного права и зарубежного регионоведения А. В. Солнцев.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель – формирование целостной системы знаний о методике проведения **количественного** социологического исследования, о теоретических и методических подходах к получению эмпирических материалов о состоянии, закономерностях функционирования и развития массовых социальных явлений и процессов.

Задачи:

- формирование целостного представления о проведении эмпирического социологического исследования, базовых знаний об арсенале существующих методов сбора социологической информации,
- обеспечить понимание обучающимися соотношения теории и методологии в социологическом исследовании;
- развить способности у обучающихся самостоятельно планировать и проводить социологическое исследование;
- сформировать умения обучающихся использовать различные методы сбора социологической информации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Программа дисциплины «Методы исследования социологических наук» является дисциплиной по выбору в части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО (Б1.В.ДВ.01.01).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- 4) способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- 5) владеет основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готов принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации (ПК-1).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- методологию социологического исследования социальных проблем;
- уровни, принципы социологического исследования;
- процедуру и технику социологического исследования;
- методы получения первичной социологической информации.

Уметь:

- применять общетеоретические фундаментальные положения социологии в конкретных социологических исследованиях прикладного характера;
- разрабатывать программы, процедуры, техники, инструментарий методов исследования;
- определять оптимальные методы исследования социальных явлений, процессов;
- обрабатывать, анализировать и обобщать полученную информацию.

Владеть:

- понятийным аппаратом дисциплины;
- навыками проведения социологического исследования различных социальных явлений;
- методами и процедурами сбора эмпирической социологической информации;

- навыками представления (апробации) результатов исследования, ведения дискуссии.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 з.е.).

5. Основные разделы дисциплины.

Социологическое исследование: теоретико-методологические основы.

Программа социологического исследования.

Выборка в социологическом исследовании.

Измерение.

Методы социологического исследования.

Анализ документов.

Социометрия. Тестовые методы.

Социологический эксперимент.

Обобщение данных.

6. Разработчик: к. э. н., доцент кафедры экономики, управления и социологии Ю.А. Токарев.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель курса – приобретение обучающимися необходимых систематизированных знаний теории и методов статистики, введение обучающихся в математические модели и методы прикладной статистики.

Задачи курса:

- формирование представления о специфике и целях методов прикладной статистики в социологическом исследовании;
- изучение методов проведения статистического наблюдения, сводки, группировки и анализа статистических распределений;
- использование обобщающих статистических показателей в социологии;
- изучение выборочного метода и оценки статистических гипотез;
- изучение методов анализа социальных, социально-экономических и демографических процессов и явлений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Программа дисциплины «Статистические методы исследования» является дисциплиной по выбору в части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО (Б1.В.ДВ.01.02).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- 1) способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- 2) владеет основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готов принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации (ПК-1).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- содержание основных категорий социально-экономической статистики;
- способы представления статистической информации;
- логику статистического исследования общественных явлений;
- возможности применения статистической информации

уметь:

- пользоваться источниками статистической информации;
- представлять результаты исследований в табличной и графической формах;
- рассчитывать средние (степенные и структурные) и относительные величины;
- использовать показатели вариации и корреляции признаков при анализе взаимосвязей между явлениями.

владеть:

- главными подходами и основными методами прикладной статистики;
 - навыками интерпретации комплексной социальной информации для анализа социальных процессов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 з.е.).

5. Основные разделы дисциплины.

Общее представление о статистике, история статистики как науки.

Предмет, задачи и организация социально-экономической статистики.

Статистическое наблюдение как этап статистического исследования.

Сводка и группировка данных статистического наблюдения.

Представление статистической информации.

Статистика населения. Статистика трудовых ресурсов.

Статистика производительности труда.

Статистика национального богатства и производства.

Уровень жизни как объект статистического изучения.

6. Разработчик: к. э. н., доцент кафедры экономики, управления и социологии
Ю. А. Токарев.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 РЕЛИГИИ СТРАН ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ

1. Целью курса: сформировать у обучающихся в рамках общей профессиональной культуры представление о современных религиозных конфессиях, что в совокупности с теоретическими знаниями, а также практическими навыками и умениями, полученными при изучении курса «Религии стран Западной Европы» должно расширить и углубить основы методической компетенции, которые являются составляющими профессиональной компетенции обучающихся.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение основ религиозной этики, на примере этики православия, сопоставление православной этики, этики других религий и этики современного секулярного мира;
- воспитание у обучающихся навыков нравственного подхода к решению задач, касающихся сферы межконфессиональных отношений;
- способствовать формированию самостоятельности в изучении данной дисциплины;
- содействовать формированию критического мышления как основы научной культуры в целом.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Программа дисциплины «Религии стран Западной Европы» дисциплиной по выбору ОПОП (Б1. В.ДВ.02.01).

Роль и место дисциплины в структуре учебного плана, во-первых, predeterminedены ее связью с ранее изучавшимися дисциплинами, в частности, «Культурология», «Философия» и т. д. Во-вторых, служит основой для дальнейшего изучения дисциплин базовой (общепрофессиональной) части: «История Западной Европы», «Введение в регионоведение», «Культура и межкультурное взаимодействие».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах,

ПК-4 – способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой / страноведческой специализации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы дисциплины в объеме, необходимом для решения типовых задач профессиональной деятельности;
- основные направления современной религиозно-духовной деятельности;
- основные положения теории религии, основы вероучения мировых религий;
- ключевые положения, сформулированных в зарубежных и отечественных школах изучения мировых религий.

уметь:

- использовать полученные знания по религиоведению в практической, профессиональной деятельности при решении национальных и конфессиональных вопросов.
- свободно ориентироваться в доступных справочных материалах и эффективно ими пользоваться;

владеть:

- методами и приемами, применяемыми в теории религиоведения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 з.е.).

5. Основные разделы дисциплины.

Религиоведение как научная дисциплина, предмет, методы исследования.

Основные функции, структура религии.

Ранние формы религии.

Основные исторические типы религии.

Факторы репрезентации и воспроизводства религиозного опыта.

Составляющие религиозно-мифологического пространства.

6. Разработчик: к. ф. н., доцент кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения Е. Е. Ивунина.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель: сформировать у обучающихся в рамках общей профессиональной культуры представление о современных религиозных конфессиях, что в совокупности с теоретическими знаниями должно расширить и углубить основы методической компетенции, которые являются составляющими профессиональной компетенции бакалавров.

Задачи:

- изучение основ религиозной этики, на примере этики православия, сопоставление православной этики, этики других религий и этики современного секулярного мира;
- воспитание у студентов навыков нравственного подхода к решению задач, касающихся сферы межконфессиональных отношений;
- способствовать формированию самостоятельности в изучении данной дисциплины;
- содействовать формированию критического мышления как основы научной культуры в целом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Религиоведение» относится к дисциплинам по выбору ОПОП ВО (Б1.В.ДВ.02.02).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-4 – Способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой / страноведческой специализации.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- предметные и метапредметные компетенции;
- основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач;
- программы и учебники по преподаваемому предмету;
- религиозные и религиозно-этические учения;
- физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные особенности региона специализации;
- теоретические основы дисциплины в объеме, необходимом для решения типовых задач профессиональной деятельности;
- основные направления современной религиозно-духовной деятельности;
- основные положения теории религии, основы вероучения мировых религий;
- основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности;
- ключевые положения, сформулированных в зарубежных и отечественных школах изучения мировых религий.

Уметь:

- оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции;
- формировать общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира;
- использовать полученные знания по религиоведению в практической, профессиональной деятельности при решении национальных и конфессиональных вопросов;
- применять знания основных тенденций развития ключевых интеграционных процессов современности для решения прикладных профессиональных задач;
- свободно ориентироваться в доступных справочных материалах и эффективно ими пользоваться;
- составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;

- выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации.

Владеть:

- навыками оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции;
- навыками формирования общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира;
- методами и приемами, применяемыми в теории религиоведения;
- знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 з.е.).

5. Основные разделы дисциплины.

Религиоведение как научная дисциплина, предмет, методы исследования.

Основные функции, структура религии.

Ранние формы религии.

Основные исторические типы религии.

Факторы репрезентации и воспроизводства религиозного опыта.

Составляющие религиозно-мифологического пространства.

6. Разработчик: к. ф. н., доцент кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения Е. Е. Ивунина.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 КУЛЬТУРА И ЛИТЕРАТУРА ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель курса «Культура и литература Западной Европы» – формирование у обучающихся базы необходимых систематических знаний об основных периодах развития изобразительного искусства и литературы стран Западной Европы с первобытных времен до XX века.

Задачи курса:

- сформировать у обучающихся конкретные представления о характерных особенностях, тенденциях, направлениях, стилях и методах искусства и литературы изучаемых культурно-исторических эпох;
- познакомить обучающихся с наиболее значимыми произведениями и признанными шедеврами искусства и литературы;
- расширить общекультурный диапазон и сформировать систему ценностей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Культура и литература Западной Европы» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.03.01). Дисциплины, для которых курс является предшествующим: дисциплина преподается на завершающем этапе обучения уровня бакалавриата. Знания, навыки и умения, приобретаемые при освоении дисциплины, могут быть реализованы при написании выпускной квалификационной работы, а на также последующем уровне обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

- ПК-3 – способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- исторические этапы развития искусства и литературы в странах Западной Европы от первобытного искусства до XX века;
- особенности культурной эволюции в сфере эстетической деятельности;
- основные направления европейского искусства изучаемого периода, их характерные черты и наиболее значимых представителей.

Уметь:

- выявлять социокультурные доминанты отдельных художественных эпох и направлений;
- обосновывать индивидуальную позицию в оценке результатов процесса художественного творчества.

Владеть:

- навыками анализа особенностей идейной и художественной специфики отдельных художественных эпох и направлений;
- способностью выявлять взаимосвязь исторического процесса с эволюцией художественных стилей и направлений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов (5 з.е.).

5. Основные разделы дисциплины.

Основы художественного творчества и культура. Рождение культуры и искусства в первобытном обществе.

Искусство и литература Античности.

Искусство и литература средневековой Европы.

Гуманизм и антропоцентризм культуры Возрождения.

Искусство и литература XVIII века в странах Западной Европы.

Искусство и литература в Западной Европе начала – середины XIX века.

Искусство и литература последней трети XIX – начала XX веков.

Западноевропейское искусство и литература XX века.

6. Разработчик: к. и. н., доцент кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения Ю. Ю. Аншакова.

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 ИСТОРИЯ ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКОГО ИСКУССТВА

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель курса «История западноевропейского искусства» – формирование у обучающихся базы систематизированных знаний об основных периодах развития изобразительного искусства и архитектуры стран Западной Европы с первобытных времен до XX в.

Задачи курса

– сформировать у обучающихся конкретные представления о характерных особенностях, тенденциях, направлениях, стилях и методах искусства изучаемых культурно-исторических эпох;

- познакомить обучающихся с наиболее значимыми произведениями и признанными шедеврами изобразительного и декоративно-прикладного искусства;
- развить способность давать самостоятельную критическую оценку, определять художественную значимость произведений искусства различных эпох, которая может быть реализована в сфере профессиональной деятельности;
- расширить общекультурный диапазон и сформировать систему ценностей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «История западноевропейского искусства» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.03.02). Дисциплины, для которых курс является предшествующим: Дисциплина преподается на завершающем этапе обучения уровня бакалавриата. Знания, навыки и умения, приобретаемые при освоении дисциплины, могут быть реализованы при написании выпускной квалификационной работы, а также последующем уровне обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- ПК-3 – способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- исторические этапы развития искусства в странах Западной Европы от первобытного искусства до XX в.;
- особенности культурной эволюции в сфере эстетической деятельности;
- основные направления европейского искусства изучаемого периода, их характерные черты и наиболее значимых представителей.

Уметь:

- выявлять социокультурные доминанты отдельных художественных эпох и направлений;
- самостоятельно формулировать в эстетических категориях оценочные суждения, отражающие специфику художественного образа в различных видах изобразительного искусства;
- обосновывать индивидуальную позицию в оценке результатов процесса художественного творчества.

Владеть:

- навыками анализа особенностей идейной и художественной специфики отдельных художественных эпох и направлений;
- способностью выявлять взаимосвязь исторического процесса с эволюцией художественных стилей и направлений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов (5 з.е.).

5. Основные разделы дисциплины.

Введение в курс «История западноевропейского искусства». Основы художественного творчества и культура. Первобытное искусство.

Искусство Древней Греции.

Искусство Древнего Рима.

Византийское искусство.

Искусство западноевропейского Средневековья.

Искусство эпохи Возрождения.

Искусство XVII и XVIII веков в странах Западной Европы.

Изобразительное искусство в Западной Европе начала – середины XIX века.

Искусство последней трети XIX – начала XX веков.

Западноевропейское искусство XX века.

6. Разработчик: к. и. н., доцент кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения Ю. Ю. Аншакова.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
И ЭЛЕМЕНТЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

1. Цели и задачи освоения дисциплины(модуля):

Целью дисциплины является формирование представления о месте и роли информационных технологий в современной науке, о мировых тенденциях развития новых коммуникативных технологий, формирование и развитие теоретических знаний и устойчивых практических навыков оптимальной организации информационных процессов, эффективного применения информационных технологий в профессиональной деятельности, формирование практических навыков создания электронных ресурсов. Кроме того, формирование личностных качеств, способности и готовности применять знания и умения в исследовательской и профессиональной области, а также формирование у обучающихся знаний по основам информационных технологий и баз данных; практических навыков их использования.

Задачи дисциплины:

- освоение обучающимися основных методов и средств применения современных информационных технологий в научно-исследовательской и практической деятельности;
- обучение использованию новых информационных технологий для поиска, обработки и систематизации информации;
- формирование у обучающихся представления об информационных технологиях и базах данных;
- знакомство обучающихся с основными направлениями развития информационных технологий;
- формирование и отработка навыков работы с базами данных.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.04.01).

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения теоретических курсов, проведения научно-исследовательской работы, прохождения производственной практики и подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой / страноведческой специализации (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия, методы и приёмы информатики и компьютерных технологий;
- особенности развития новых информационных технологий;
- особенности применения информационных технологий в профессиональной сфере;
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в базах данных.

уметь:

- работать с компьютером как средством управления информацией;
- применять основные модели, методы и средства информационных технологий для решения задач в предметной области;
- владеть средствами компьютерной графики и использовать её в презентациях проектов
- самостоятельно выполнять на компьютере задания, используя основные функции программного обеспечения;

владеть:

- методами компьютерной обработки информации;
- методами и приемами компьютерных технологий, применяемыми в профессиональной деятельности;
- основными методами работы со специализированными программными средствами.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов (2 з.е.).

5. Основные разделы дисциплины.

Современные информационные технологии.

Мультимедиа системы, компьютерная обработка аудио- и видеоданных.

Использование программ обработки текстов и таблиц, компьютерной графики, макетирования и верстки.

Интернет как информационная система.

Базы данных и СУБД.

6. Разработчик: старший преподаватель кафедры высшей математики и информатики
О. А. Безроднова.

Аннотация программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СЕТИ И БАЗЫ ДАННЫХ ПО ЗАРУБЕЖНОМУ РЕГИОНОВЕДЕНИЮ

1. Цели и задачи освоения дисциплины(модуля).

Целями дисциплины являются формирование у слушателей профессиональных знаний по теоретическим основам построения и функционирования телекоммуникационных вычислительных сетей и баз данных; практических навыков поиска, сохранения и переработки полнотекстовой информации сети Интернет, разработки HTML-документов и WEB-ресурсов Европейского региона.

Задачи дисциплины:

- формирование у слушателей представления о принципах построения и использования вычислительных сетей и баз данных;
- знакомство обучающихся с основными направлениями развития телекоммуникационных технологий;

- формирование знаний о прикладных протоколах сети Интернет;
- формирование и отработка навыков работы с глобальной компьютерной сетью Интернет,
- формирование основных навыков подготовки, публикации и использования Веб-ресурсов.

2. Место дисциплины(модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.04.02).

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения теоретических курсов, проведения научно-исследовательской работы, прохождения производственной практики и подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой / страноведческой специализации (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- историю развития и классификацию вычислительных сетей;
- общие принципы построения вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций;
- структуру глобальной сети Интернет;
- перспективы развития вычислительных средств;
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в компьютерных сетях;
- основные определения и понятия веб-конструирования и веб-программирования, основные приемы создания и продвижения Интернет-приложений.

уметь:

- работать с компьютером как средством управления информацией;
- применять основные модели, методы и средства информационных технологий для решения задач в предметной области веб-программирования;
- самостоятельно выполнять на компьютере задания, используя основные функции сетевого программного обеспечения;

владеть:

- методами компьютерной обработки информации;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации сети Интернет;
- основными методами и средствами проектирования Интернет-сайтов;
- навыками практической работы в современных сетях.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов (2 з.е.).

5. Основные разделы дисциплины.

Современные информационные технологии.

Базы данных: Информация, данные, модели данных, системы управления базами данных.

Компьютерные сети: Понятие, классификация, функции.

Сеть Интернет: Принципы адресации, службы и сервисы сети Интернет.

6. Разработчик: старший преподаватель кафедры высшей математики и информатики
О. А. Безроднова.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины «Общая физическая подготовка» является формирование общей физической подготовки, физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости общей физической подготовки и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к общей физической подготовке, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих общую физическую подготовку, сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Общая физическая подготовка» относится к выборным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б.1 ОПОП ВО.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурной компетенции: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические и методико-практические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни.

Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Владеть: средствами и методами укрепления своего здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

5. Основные разделы дисциплины.

Легкая атлетика.

Гимнастика.

Основы профессионально-прикладной подготовки.

6. Разработчик: асс. кафедры педагогики Мамедов С. А. оглы.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02 СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины «Спортивные игры» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости спортивных игр и их роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Спортивные игры» относится к выборным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 ОПОП ВО (Б1.В.ДВ.05.02).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурной компетенции: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические и методико-практические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни.

Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Владеть: средствами и методами укрепления своего здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

5. Основные разделы дисциплины.

Волейбол.

Баскетбол.

Настольный теннис.

6. Разработчик: асс. кафедры педагогики Мамедов С. А. оглы.

БЛОК 2. ПРАКТИКА

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Б2.О.01(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ

1. Цели и задачи практики:

Цель производственной практики – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися, а также овладение профессиональными умениями и навыками, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи производственной практики:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления деятельности;
- овладение необходимыми методами, умениями и навыками по избранной деятельности;
- углубленное изучение отдельных аспектов будущей профессиональной деятельности;
- использование результатов практики для подготовки выпускной квалификационной работы.

Целью практической подготовки является выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Во время практической подготовки обучающиеся решают следующие **задачи и выполняют следующие работы:**

- участие в формировании туристического продукта;
- обеспечение взаимодействия участников туристического рынка.

Практика обладает наиболее благоприятными возможностями для мобилизации, практического применения и углубления всех накопленных знаний, умений и навыков по избранной специальности и развития индивидуальных профессиональных способностей каждого обучающегося.

2. Место в структуре ОПОП ВО.

Производственная практика в структуре ОПОП ВО располагается в Блоке 2 «Практики» и относится к обязательной части. Шифр учебной практики: Б2.О.01(П) Производственная практика: профессиональная практика.

3. Требования к результатам освоения.

Процесс прохождения производственной практики: профессиональной практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК–2 – способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности;

ОПК–6 – способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности;

ОПК–7 – способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности;

ПК–1 – владеет основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готов принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации;

ПК–2 – способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем;

ПК–3 – способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации;

ПК–4 – способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации.

В результате прохождения производственной практики: профессиональной практики обучающийся должен

Знать:

- информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска обработки больших объемов информации по поставленной проблематике;
- стандарты и нормы, принятые в профессиональной среде;
- основы (требования) информационной безопасности;
- рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации;
- организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ, международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур;
- базовые функции сотрудников младшего звена органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ;
- основы организационной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде;
- правила и нормы ведения официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленным заданием;
- установленные правила и нормы составления отчетной документации по итогам профессиональной деятельности;
- основы социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение);
- ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации;
- понятийно-терминологический аппарат общественных наук, историографию страны/региона специализации;
- библиотечные и архивные базы данных России и зарубежных стран, издания по исследуемой тематике;
- оригинальные источники и научную литературу, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения;
- способы и стратегии реализации проекта в сфере международно-регионоведческой/страноведческой специализации на всех этапах его осуществления от первоначального планирования до составления итогового отчета.

Уметь:

- использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности;

- самостоятельно каталогизировать и классифицировать накопленный массив информации и формировать структурированные и неструктурированные базы данных;
- работать с электронными ресурсами научной библиотеки;
- выполнять базовые функции сотрудников младшего звена органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ;
- составлять официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленным заданием;
- составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами;
- применять социологические методы (интервью, анкетирование, наблюдение) для решения профессиональных задач;
- выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации;
- формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвовать в составлении программы исследования, системно и комплексно анализировать конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории;
- корректно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации.
- работать с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирать издания по исследуемой тематике, составлять аннотированную библиографию;
- определять тему проекта, его цели и задач, разрабатывать план реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации;
- собирать и анализировать исходные данные для реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации;
- составлять отчет по результатам предпроектной подготовки в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации.

Владеть:

- основами информационно-библиографической культуры;
- приемами и способами самостоятельного поиска информации, навыками информационно-поисковой работы для научных работ;
- навыками работы с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного;
- навыками подготовки сообщения и выступления перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств;
- навыками планирования и проведения полевого исследования в стране (регионе) специализации;
- навыками комплексного анализа конкретно-страновых и региональных проблем с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории;
- навыками применения в профессиональной деятельности знаний оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения;
- навыками планирования результатов и затрачиваемых ресурсов в процессе реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа (9 з.е.).

5. Основные разделы дисциплины.

1. Общая характеристика предприятия/организации.
2. Организационная структура управления
3. Проведение анализа участия организации в международном, региональном и межрегиональном сотрудничестве.
4. Участие в международных мероприятиях, встречах, подготовка материала на иностранных языках
5. Участие в информационно-аналитическом обеспечении деятельности организации
6. Индивидуальное задание.
7. Подготовка и защита отчета.

6. Разработчик: к. и. н., доцент кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения Е. А. Гуськов.

Б2.О.02(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПО ТЕМЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ)

1. Цель и задачи производственной практики: научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы)

Цель производственной практики: научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы) – подготовка обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива, и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Задачи производственной практики: научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы):

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- систематизация необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- овладение навыками получения новых знаний с использованием современных образовательных технологий;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- самооценка уровня готовности к профессиональной деятельности.

Целью практической подготовки является выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на

формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Во время практической подготовки обучающиеся решают следующие **задачи и выполняют следующие работы:**

– работа с базами научного цитирования.

Практика обладает наиболее благоприятными возможностями для мобилизации, практического применения и углубления всех накопленных знаний, умений и навыков по избранной специальности и развития индивидуальных профессиональных способностей каждого обучающегося.

2. Место в структуре ОПОП ВО.

Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) в структуре ОПОП ВО располагается в Блоке 2 «Практики» и относится к обязательной части. Шифр практики: Б2.О.02(П) Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы).

3. Требования к результатам освоения.

Процесс прохождения производственной практики: научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК–3 – способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;

ОПК–4 – способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

ОПК–5 – способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации;

ОПК–7 – Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности;

ПК–1 – владеет основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готов принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации;

ПК–2 – способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем;

ПК–3 – способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации;

ПК–4 – способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации.

В результате прохождения производственной практики: научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы) обучающийся должен

знать:

- методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных;
- основной набор прикладных методов;
- современные общественно-политические события и процессы, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;
- причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой;
- требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.
- особенности целевой аудитории;
- установленные правила и нормы составления отчетной документации по итогам профессиональной деятельности;
- основы социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение);
- ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации;
- понятийно-терминологический аппарат общественных наук, историографию страны/региона специализации;
- библиотечные и архивные базы данных России и зарубежных стран, издания по исследуемой тематике;
- оригинальные источники и научную литературу, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения;
- способы и стратегии реализации проекта в сфере международно-регионоведческой/страноведческой специализации на всех этапах его осуществления от первоначального планирования до составления итогового отчета.

уметь:

- использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных;
- выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов;
- выявлять корреляционные и казуальные зависимости между явлениями;
- делать обобщения, концептуализировать выводы;
- давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;
- находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой;
- подготавливать тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема;
- отбирать и анализировать материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории;
- составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами;
- применять социологические методы (интервью, анкетирование, наблюдение) для решения профессиональных задач;
- выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации;

- формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвовать в составлении программы исследования, системно и комплексно анализировать конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории;
- корректно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации;
- работать с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирать издания по исследуемой тематике, составлять аннотированную библиографию;
- определять тему проекта, его цели и задач, разрабатывать план реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации;
- собирать и анализировать исходные данные для реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой / страноведческой специализации;
- составлять отчёт по результатам предпроектной подготовки в сфере своей международно-регионоведческой / страноведческой специализации.

владеть:

- навыками систематизации смысловых конструкций;
- базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;
- методологией написания текстов различной жанрово-стилистической принадлежности;
- навыками подготовки сообщения и выступления перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств;
- навыками планирования и проведения полевого исследования в стране (регионе) специализации;
- навыками комплексного анализа конкретно-страновых и региональных проблем с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории;
- навыками применения в профессиональной деятельности знаний оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения;
- навыками планирования результатов и затрачиваемых ресурсов в процессе реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часа (6 з.е.).

5. Основные разделы дисциплины.

Содержание практики позволяет закрепить, систематизировать и углубить теоретические знания, полученные при изучении дисциплин; расширить профессиональные умения, навыки и компетенции, необходимые для практического решения задач профессиональной деятельности; систематизировать информацию по объекту исследования для написания и успешной защиты выпускной квалификационной работы. В период практики обучающийся собирает, анализирует и дает оценку исходным данным (материалам, информации) согласно выбранному направлению исследования в выпускной квалификационной работе. В процессе практики обучающийся должен провести перевод и анализ иностранной материалов по выбранному объекту исследования.

6. Разработчик: к. и. н., доцент кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения Е. А. Гуськов.

1. Цель и задачи практики.

Цель преддипломной практики – закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися по базовым, общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам, приобретение необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся и формируемым компетенциям, а также овладения профессиональными умениями и навыками, необходимыми для осуществления организационно-коммуникационной, информационно-аналитической, научно-исследовательской и учебно-организационной, прогнозно-аналитической деятельности. Практика организуется на завершающем этапе обучения и проводится после освоения программ теоретического обучения. Практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Задачи преддипломной практики:

- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний;
- изучение передового научного и практического опыта по избранному направлению подготовки;
- сбор эмпирического материала, необходимого для написания– квалификационной работы;
- овладение методами аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы;
- овладение необходимыми методами, умениями и навыками по избранному– направлению подготовки;
- углубленное изучение отдельных аспектов будущей профессиональной– деятельности;
- использование результатов практики для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

2. Место в структуре ОПОП ВО.

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой особый вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся Университета.

Преддипломная практика в структуре ОПОП ВО располагается в Блоке 2 «Практики» и относится к обязательной части. Шифр преддипломной практики: Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения.

Процесс прохождения преддипломной практики направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК–3 – способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;
- ОПК–4 – Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;
- ОПК–5 – Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации;

- ОПК–7 – способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности;
- ПК–1 – владеет основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готов принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации;
- ПК–2 – способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем;
- ПК–3 – способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации;
- ПК–4 – способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен

Знать:

- методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных;
- основной набор прикладных методов;
- современные общественно-политические события и процессы, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;
- причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой;
- установленные правила и нормы составления отчетной документации по итогам профессиональной деятельности;
- основы социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение);
- ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации;
- понятийно-терминологический аппарат общественных наук, историографию страны/региона специализации;
- библиотечные и архивные базы данных России и зарубежных стран, издания по исследуемой тематике;
- оригинальные источники и научную литературу, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения;
- стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах);
- способы и стратегии реализации проекта в сфере международно-регионоведческой/страноведческой специализации на всех этапах его осуществления от первоначального планирования до составления итогового отчета.

Уметь:

- использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных;
- выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов;
- выявлять корреляционные и казуальные зависимости между явлениями;

- делать обобщения, концептуализировать выводы;
- давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;
- находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой;
- составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами;
- применять социологические методы (интервью, анкетирование, наблюдение) для решения профессиональных задач;
- выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации;
- формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвовать в составлении программы исследования, системно и комплексно анализировать конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории;
- корректно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации;
- работать с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирать издания по исследуемой тематике, составлять аннотированную библиографию;
- определять тему проекта, его цели и задачи, разрабатывать план реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации;
- собирать и анализировать исходные данные для реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой / страноведческой специализации;
- отбирать и анализировать материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории;
- составлять отчет по результатам предпроектной подготовки в сфере своей международно-регионоведческой / страноведческой специализации.

Владеть:

- навыками систематизации смысловых конструкций;
- базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;
- навыками подготовки сообщения и выступления перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств;
- навыками планирования и проведения полевого исследования в стране (регионе) специализации;
- навыками комплексного анализа конкретно-страновых и региональных проблем с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории;
- навыками применения в профессиональной деятельности знаний оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения;
- навыками подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема;
- методологией написания, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности;

- навыками планирования результатов и затрачиваемых ресурсов в процессе реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часа (6 з.е.).

5. Основные разделы дисциплины.

В процессе преддипломной практики обучающийся должен провести научные исследования, направленные на получение данных с помощью анализа и синтеза, дедукции и индукции, метода case-study, апробации материалов по выбранному объекту исследования.

Обучающиеся должны провести научные исследования, результаты которых будут использованы для написания и успешной защиты выпускной квалификационной работы. Для достижения цели преддипломной практики обучающиеся осуществляют поиск, изучение и анализ информации из различных источников (литература, периодические издания, диссертационные исследования, материалы архивов и научных библиотек, научные и научно-практические мероприятия (конференции, круглые столы, семинары и т.п.), Интернет ресурсы) о предметной области, об основных понятиях и методах исследования, анализ собранной информации с целью завершения работы над выпускной квалификационной работой. За время прохождения преддипломной практики обучающемуся необходимо выполнить индивидуальный план преддипломной практики по углубленному изучению отдельных направлений научно-исследовательской работы и подготовить основную часть выпускной квалификационной работы.

При проведении в ходе преддипломной практики анализа объекта научного исследования необходимо использовать теоретические знания, полученные в ходе изучения дисциплин 1-4-го курса обучения, а также умения и навыки, приобретенные в процессе прохождения производственной практики в процессе освоения образовательной программы.

6. Разработчик: к. и. н., доцент кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения Е. А. Гуськов.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Б2.В.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ

1. Цель и задачи практики.

Цель учебной практики – постепенное закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении учебных дисциплин на основе изучения деятельности базы практики, получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков.

Задачи учебной практики:

- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний на основе изучения опыта работы базы практик;
- приобретение опыта организационной и правовой работы в целях приобретения навыков самостоятельной работы по решению стоящих перед ними задач;
- овладение методами аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению принципов межрегионального и международного сотрудничества;
- сбор необходимых материалов для подготовки и написания курсовых работ и отчета по прохождению практики.

2. Место в структуре ОПОП ВО.

Учебная практика: ознакомительная практика представляет собой особый вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся Университета.

Учебная практика в структуре ОПОП ВО располагается в Блоке 2 «Практики» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Шифр учебной практики: Б2.В.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика.

3. Требования к результатам освоения.

Процесс прохождения учебной практики: ознакомительной практики направлен на формирование следующих компетенций:

ПК–1 – владеет основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готов принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации;

ПК–2 – способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем;

ПК–3 – способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации;

ПК–4 – способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации.

В результате прохождения учебной практики: ознакомительной практики обучающийся должен

Знать:

- основы социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение);
- ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации;
- понятийно-терминологический аппарат общественных наук, историографию страны/региона специализации;
- библиотечные и архивные базы данных России и зарубежных стран, издания по исследуемой тематике;
- оригинальные источники и научную литературу, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения;
- способы и стратегии реализации проекта в сфере международно-регионоведческой/страноведческой специализации на всех этапах его осуществления от первоначального планирования до составления итогового отчета.

Уметь:

- применять социологические методы (интервью, анкетирование, наблюдение) для решения профессиональных задач;
- выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации;
- формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвовать в составлении программы исследования, системно и комплексно анализировать конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории;
- корректно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации;

- работать с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирать издания по исследуемой тематике, составлять аннотированную библиографию;
- определять тему проекта, его цели и задач, разрабатывать план реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации;
- собирать и анализировать исходные данные для реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой / страноведческой специализации;
- составлять отчёт по результатам предпроектной подготовки в сфере своей международно-регионоведческой / страноведческой специализации.

Владеть:

- навыками планирования и проведения полевого исследования в стране (регионе) специализации;
- навыками комплексного анализа конкретно-страновых и региональных проблем с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории;
- навыками применения в профессиональной деятельности знаний оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения;
- навыками планирования результатов и затрачиваемых ресурсов в процессе реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 з.е.).

5. Основные разделы дисциплины.

1. Общая характеристика предприятия/организации;
2. Организационная структура управления;
3. Проведение анализа участия организации в международном, региональном и межрегиональном сотрудничестве;
4. Участие в международных мероприятиях, встречах, подготовка материала на иностранных языках;
5. Участие в информационно-аналитическом обеспечении деятельности организации;
6. Индивидуальное задание: составить экскурсию

6. Разработчик: к. и. н., доцент кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения Е. А. Гуськов.

**Б2.В.02(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

1. Цель и задачи практики.

Цель учебной практики – постепенное закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении учебных дисциплин на основе изучения деятельности базы практики, получение обучающимися первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной практики:

- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний на основе изучения опыта работы базы практик;
- приобретение опыта организационной и правовой работы в целях приобретения навыков самостоятельной работы по решению стоящих перед ними задач;
- овладение методами аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению принципов межрегионального и международного сотрудничества;

- сбор необходимых материалов для подготовки и написания курсовых работ и отчета по прохождению практики.

2. Место в структуре ОПОП ВО.

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой особый вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на научно-исследовательскую подготовку обучающихся Университета.

Учебная практика в структуре ОПОП ВО располагается в Блоке 2 «Практики» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Шифр учебной практики: Б2.В.02(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

3. Требования к результатам освоения.

Процесс прохождения учебной практики: научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК–1 – владеет основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готов принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации;
- ПК–2 – способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем;
- ПК–3 – способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации;
- ПК–4 – способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации.

В результате прохождения учебной практики: научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающийся должен

Знать:

- основы социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение);
- ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации;
- понятийно-терминологический аппарат общественных наук, историографию страны/региона специализации;
- библиотечные и архивные базы данных России и зарубежных стран, издания по исследуемой тематике;
- оригинальные источники и научную литературу, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения;
- способы и стратегии реализации проекта в сфере международно-регионоведческой/страноведческой специализации на всех этапах его осуществления от первоначального планирования до составления итогового отчета.

Уметь:

- применять социологические методы (интервью, анкетирование, наблюдение) для решения профессиональных задач;
- выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации;

- формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвовать в составлении программы исследования, системно и комплексно анализировать конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории;
- корректно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации;
- работать с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирать издания по исследуемой тематике, составлять аннотированную библиографию;
- определять тему проекта, его цели и задач, разрабатывать план реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации;
- собирать и анализировать исходные данные для реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации;
- составлять отчёт по результатам предпроектной подготовки в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации.

Владеть:

- навыками планирования и проведения полевого исследования в стране (регионе) специализации;
- навыками комплексного анализа конкретно-страновых и региональных проблем с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории;
- навыками применения в профессиональной деятельности знаний оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения;
- навыками планирования результатов и затрачиваемых ресурсов в процессе реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 з.е.).

5. Основные разделы дисциплины.

Научно-поисковая деятельность и работа с различными типами исторических документов и литературы в библиотеках.

Выполнение типовых исследовательских работ (групповых и индивидуальных).

Изучение библиотечных хранилищ научной исторической литературы.

Знакомство и работа с научно-справочным аппаратом библиотеки (путеводители, каталоги).

Выполнение исследований по отбору литературы.

Обработка и систематизация материалов избранного перечня литературы по проблеме исторического исследования, обработка и классификации литературы.

Подготовка отчетной документации и оформление дневника практики.

6. Разработчик: к. и. н., доцент кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения Е. А. Гуськов.

БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Б3.01(Г) ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

1. Цель и задачи ГИА.

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и оценки результатов освоения компетенций в процессе ГИА.

Задачи ГИА предусматривают следующие требования к профессиональной подготовке выпускника, претендующего на получение диплома бакалавра:

- способность самостоятельно, творчески мыслить, демонстрировать понимание сути предметов и явлений, формулировать свою позицию, точку зрения по возникающим вопросам, свое мировоззрение;

- способность комплексно подходить к ответам на вопросы, демонстрируя не только глубину понимания проблемы, вопроса, но и понимание существующих межпредметных связей, возникающих в обсуждаемой области;

- способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» профиль подготовки «Международные отношения стран Европы», является обязательной.

2. Место в структуре ОПОП ВО.

Государственная итоговая аттестация является базовой частью ОПОП ВО и состоит из двух этапов:

I (а) – Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку;

I (б) – Б3.02(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки;

II – Б3.03(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

- УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- УК-8 – способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- УК-9 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- УК-10 – способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

общепрофессиональными компетенциями:

- ОПК-1 – способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;
- ОПК-2 – способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности;
- ОПК-3 – способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;
- ОПК-4 – способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;
- ОПК-5 – способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации;
- ОПК-6 – способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности;
- ОПК-7 – способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

профессиональными компетенциями:

- ПК-1 – владеет основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готов принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации;
- ПК-2 – способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем;
- ПК-3 – способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации;
- ПК-4 – способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой / страноведческой специализации.

В результате освоения программы обучающийся должен

Знать:

- стратегии анализа решения поставленной задачи;
- источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его

возникновения;

- различные способы решения конкретной задачи, а также риски и ограничения в решении поставленных задач;
- способы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
- свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах);
- историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп;
- этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира;
- важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
- демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков;
- нормы здорового образа жизни;
- основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;
- уровни сформированности показателей физического развития и физической подготовленности;
- основы культуры безопасного и ответственного поведения;
- правила техники безопасности на рабочем месте;
- факторы риска;
- современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(ых) языке (ах);
- основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации;
- переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде;
- информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска обработки больших объемов информации по поставленной проблематике;
- стандарты и нормы, принятые в профессиональной среде;
- основы (требования) информационной безопасности;
- рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации;
- методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных;
- основной набор прикладных методов;
- современные общественно-политические события и процессы, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;
- причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой;
- требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности;
- особенности целевой аудитории;
- организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ, международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур;
- базовые функции сотрудников младшего звена органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ;

- основы организационной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде;
- правила и нормы ведения официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленным заданием;
- установленные правила и нормы составления отчетной документации по итогам профессиональной деятельности;
- основы социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение);
- ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации;
- понятийно-терминологический аппарат общественных наук, историографию страны/региона специализации;
- библиотечные и архивные базы данных России и зарубежных стран, издания по исследуемой тематике;
- оригинальные источники и научную литературу, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения;
- способы и стратегии реализации проекта в сфере международно-регионоведческой/страноведческой специализации на всех этапах его осуществления от первоначального планирования до составления итогового отчета;
- основы экономики;
- законодательную базу Российской Федерации.

Уметь:

- сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;
- грамотно, логично и аргументированно формировать собственные суждения и оценку информации;
- отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.;
- принимать обоснованное решение, определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи;
- формировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели;
- определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели;
- оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач;
- решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время;
- определять ожидаемые результаты решения поставленных задач;
- работать в команде;
- эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом;
- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах);
- выбирать на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;
- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках;
- выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

- оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы;
- реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;
- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;
- определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности;
- обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты;
- формировать культуру безопасного и ответственного поведения; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;
- применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(ых) языке (ах);
- организовывать и устанавливать контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном РФ и иностранном(ых) языке (ах);
- использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности;
- самостоятельно каталогизировать и классифицировать накопленный массив информации и формировать структурированные и неструктурированные базы данных;
- работать с электронными ресурсами научной библиотеки;
- использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных;
- выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов;
- выявлять корреляционные и казуальные зависимости между явлениями;
- делать обобщения, концептуализировать выводы;
- давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно- цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;
- находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой;
- подготавливать тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема;
- отбирать и анализировать материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории;
- органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ;
- составлять официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленным заданием;

- составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами;
- применять социологические методы (интервью, анкетирование, наблюдение) для решения профессиональных задач;
- выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации;
- формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвовать в составлении программы исследования, системно и комплексно анализировать конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории;
- корректно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации;
- работать с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирать издания по исследуемой тематике, составлять аннотированную библиографию;
- определять тему проекта, его целей и задач, разрабатывать план реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации;
- собирать и анализировать исходные данные для реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации;
- составлять отчет по результатам предпроектной подготовки в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации;
- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Владеть:

- навыками критического анализа источников информации, выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;
- навыками публично представления результатов решения конкретной задачи проекта;
- навыками проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения;
- лидерскими качествами и умениями;
- системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов);
- навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (ых) и иностранном (ых) языках;
- навыками ведения устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках;
- навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
- навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;
- навыками оценки факторов риска;
- навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты;
- навыками применения основных стратегий, тактических приемов и техник аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны;
- навыками применения переговорных технологий и правил медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде;
- основами информационно-библиографической культуры;

- приемами и способами самостоятельного поиска информации, навыками информационно-поисковой работы для научных работ;
- навыками систематизации смысловых конструкций;
- базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;
- методологией написания текстов различной жанрово-стилистической принадлежности;
- навыками работы с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного;
- навыками подготовки сообщения и выступления перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств;
- навыками планирования и проведения полевого исследования в стране (регионе) специализации;
- навыками комплексного анализа конкретно-страновых и региональных проблем с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории;
- навыками применения в профессиональной деятельности знаний оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения;
- навыками планирования результатов и затрачиваемых ресурсов в процессе реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации;
- методами обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
- способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 з.е.).

5. Содержание ГИА.

Иностранный язык.

Язык региона (английский).

6. Разработчик: к. и. н., доцент кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения Е. А. Гуськов.

Б3.02(Г) ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

1. Цель и задачи ГИА.

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и оценки результатов освоения компетенций в процессе ГИА.

Задачи ГИА предусматривают следующие требования к профессиональной подготовке выпускника, претендующего на получение диплома бакалавра:

- способность самостоятельно, творчески мыслить, демонстрировать понимание сути предметов и явлений, формулировать свою позицию, точку зрения по возникающим вопросам, свое мировоззрение;
- способность комплексно подходить к ответам на вопросы, демонстрируя не только глубину понимания проблемы, вопроса, но и понимание существующих межпредметных связей, возникающих в обсуждаемой области;

- способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» профиль подготовки «Международные отношения стран Европы», является обязательной.

2. Место в структуре ОПОП ВО.

Государственная итоговая аттестация является базовой частью ОПОП ВО и состоит из двух этапов:

I (а) – БЗ.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку;

I (б) – БЗ.02(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки;

II – БЗ.03(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

- УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- УК-8 – способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- УК-9 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- УК-10 – способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

общепрофессиональными компетенциями:

- ОПК-1 – способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;
- ОПК-2 – способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности;

- ОПК-3 – способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;
- ОПК-4 – способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;
- ОПК-5 – способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации;
- ОПК-6 – способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности;
- ОПК-7 – способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

профессиональными компетенциями:

- ПК-1 – владеет основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готов принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации;
- ПК-2 – способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем;
- ПК-3 – способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации;
- ПК-4 – способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой / страноведческой специализации.

В результате освоения программы обучающийся должен

Знать:

- стратегии анализа решения поставленной задачи;
- источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения;
- различные способы решения конкретной задачи, а также риски и ограничения в решении поставленных задач;
- способы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
- свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах);
- историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп;
- этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира;
- важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
- демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков;
- нормы здорового образа жизни;

- основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;
- уровни сформированности показателей физического развития и физической подготовленности;
- основы культуры безопасного и ответственного поведения;
- правила техники безопасности на рабочем месте;
- факторы риска;
- современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(ых) языке (ах);
- основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации;
- переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде;
- информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска обработки больших объемов информации по поставленной проблематике;
- стандарты и нормы, принятые в профессиональной среде;
- основы (требования) информационной безопасности;
- рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации;
- методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных;
- основной набор прикладных методов;
- современные общественно-политические события и процессы, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;
- причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой;
- требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности;
- особенности целевой аудитории;
- организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ, международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур;
- базовые функции сотрудников младшего звена органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ;
- основы организационной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде;
- правила и нормы ведения официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленным заданием;
- установленные правила и нормы составления отчетной документации по итогам профессиональной деятельности;
- основы социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение);
- ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации;
- понятийно-терминологический аппарат общественных наук, историографию страны/региона специализации;
- библиотечные и архивные базы данных России и зарубежных стран, издания по исследуемой тематике;

- оригинальные источники и научную литературу, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения;

- способы и стратегии реализации проекта в сфере международно-регионоведческой/страноведческой специализации на всех этапах его осуществления от первоначального планирования до составления итогового отчета;

- основы экономики;

- законодательную базу Российской Федерации.

Уметь:

- сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;

- грамотно, логично и аргументированно формировать собственные суждения и оценку информации;

- отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.;

- принимать обоснованное решение, определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи;

- формировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели;

- определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели;

- оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач;

- решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время;

- определять ожидаемые результаты решения поставленных задач;

- работать в команде;

- эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом;

- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах);

- выбирать на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;

- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках;

- выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык;

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

- оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы;

- реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;

- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;

- определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности;

- обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты;

- формировать культуру безопасного и ответственного поведения; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;
- применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(ых) языке (ах);
- организовывать и устанавливать контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном РФ и иностранном(ых) языке (ах);
- использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности;
- самостоятельно каталогизировать и классифицировать накопленный массив информации и формировать структурированные и неструктурированные базы данных;
- работать с электронными ресурсами научной библиотеки;
- использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных;
- выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов;
- выявлять корреляционные и казуальные зависимости между явлениями;
- делать обобщения, концептуализировать выводы;
- давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно- цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;
- находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой;
- подготавливать тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема;
- отбирать и анализировать материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории;
- органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ;
- составлять официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленным заданием;
- составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами;
- применять социологические методы (интервью, анкетирование, наблюдение) для решения профессиональных задач;
- выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации;
- формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвовать в составлении программы исследования, системно и комплексно анализировать конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории;
- корректно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации;
- работать с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирать издания по исследуемой тематике, составлять аннотированную библиографию;

- определять тему проекта, его целей и задач, разрабатывать план реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации;
- собирать и анализировать исходные данные для реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации;
- составлять отчёт по результатам предпроектной подготовки в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации;
- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Владеть:

- навыками критического анализа источников информации, выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;
- навыками публично представления результатов решения конкретной задачи проекта;
- навыками проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения;
- лидерскими качествами и умениями;
- системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов);
- навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (ых) и иностранном (ых) языках;
- навыками ведения устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках;
- навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
- навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;
- навыками оценки факторов риска;
- навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты;
- навыками применения основных стратегий, тактических приемов и техник аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны;
- навыками применения переговорных технологий и правил медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде;
- основами информационно-библиографической культуры;
- приемами и способами самостоятельного поиска информации, навыками информационно-поисковой работы для научных работ;
- навыками систематизации смысловых конструкций;
- базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;
- методологией написания текстов различной жанрово-стилистической принадлежности;
- навыками работы с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного;
- навыками подготовки сообщения и выступления перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств;
- навыками планирования и проведения полевого исследования в стране (регионе) специализации;

- навыками комплексного анализа конкретно-страновых и региональных проблем с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории;
- навыками применения в профессиональной деятельности знаний оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения;
- навыками планирования результатов и затрачиваемых ресурсов в процессе реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации;
- методами обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
- способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 з.е.).

5. Содержание ГИА.

Теория международных отношений.

Введение в регионоведение.

Внешняя политика Западной Европы.

6. Разработчик: к. и. н., доцент кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения Е. А. Гуськов.

Б3.03(Д) ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. Цель и задачи ГИА.

Целями выполнения ВКР являются:

- систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний и практических умений, их применение при решении профессиональных задач;
- оценка сформированности компетенций обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- выявление подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности в современных условиях.

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР направлена на решение **задач**, позволяющих определить уровень:

- навыков разработки стратегии научного исследования,
- самостоятельной работы со специальной литературой,
- реферирования статей и составления обзоров по заданной теме,
- правильного оформления результатов проделанной работы,
- использования статистических методов обработки данных,
- анализа полученных результатов,
- обоснования гипотез и выводов исследования.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» профиль подготовки «Международные отношения стран Европы», является обязательной.

2. Место в структуре ОПОП ВО.

Государственная итоговая аттестация является базовой частью ОПОП ВО и состоит из двух этапов:

I (а) – Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку;

I (б) – Б3.02(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки;

II – Б3.03(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

- УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- УК-8 – способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- УК-9 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- УК-10 – способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

общепрофессиональными компетенциями:

- ОПК-1 – способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;
- ОПК-2 – способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности;
- ОПК-3 – способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;
- ОПК-4 – способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;
- ОПК-5 – способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации;
- ОПК-6 – способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности;

- ОПК-7 – способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

профессиональными компетенциями:

- ПК-1 – владеет основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готов принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации;
- ПК-2 – способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем;
- ПК-3 – способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации;
- ПК-4 – способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой / страноведческой специализации.

В результате освоения программы обучающийся должен

Знать:

- стратегии анализа решения поставленной задачи;
- источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения;
- различные способы решения конкретной задачи, а также риски и ограничения в решении поставленных задач;
- способы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
- свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах);
- историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп;
- этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира;
- важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
- демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков;
- нормы здорового образа жизни;
- основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;
- уровни сформированности показателей физического развития и физической подготовленности;
- основы культуры безопасного и ответственного поведения;
- правила техники безопасности на рабочем месте;
- факторы риска;
- современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(ых) языке (ах);
- основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации;
- переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде;

- информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике;
 - стандарты и нормы, принятые в профессиональной среде;
 - основы (требования) информационной безопасности;
 - рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации;
 - методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных;
 - основной набор прикладных методов;
 - современные общественно-политические события и процессы, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;
 - причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой;
 - требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности;
 - особенности целевой аудитории;
 - организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ, международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур;
 - базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ;
 - основы организационной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде;
 - правила и нормы ведения официальной документации различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленным заданием;
 - установленные правила и нормы составления отчетной документации по итогам профессиональной деятельности;
 - основы социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение);
 - ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации;
 - понятийно-терминологический аппарат общественных наук, историографию страны/региона специализации;
 - библиотечные и архивные базы данных России и зарубежных стран, издания по исследуемой тематике;
 - оригинальные источники и научную литературу, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения;
 - способы и стратегии реализации проекта в сфере международно-регионоведческой/страноведческой специализации на всех этапах его осуществления от первоначального планирования до составления итогового отчета;
 - основы экономики;
 - законодательную базу Российской Федерации.
- Уметь:**
- сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;
 - грамотно, логично и аргументированно формировать собственные суждения и оценку информации;
 - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.;

- принимать обоснованное решение, определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи;
- формировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели;
- определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели;
- оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач;
- решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время;
- определять ожидаемые результаты решения поставленных задач;
- работать в команде;
- эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом;
- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах);
- выбирать на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;
- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках;
- выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы;
- реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;
- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;
- определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности;
- обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты;
- формировать культуру безопасного и ответственного поведения; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;
- применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(ых) языке (ах);
- организовывать и устанавливать контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном РФ и иностранном(ых) языке (ах);
- использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности;
- самостоятельно каталогизировать и классифицировать накопленный массив информации и формировать структурированные и неструктурированные базы данных;

- работать с электронными ресурсами научной библиотеки;
- использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных;
- выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов;
- выявлять корреляционные и казуальные зависимости между явлениями;
- делать обобщения, концептуализировать выводы;
- давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно- цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;
- находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой;
- подготавливать тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма;
- отбирать и анализировать материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории;
- органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ;
- составлять официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленным заданием;
- составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами;
- применять социологические методы (интервью, анкетирование, наблюдение) для решения профессиональных задач;
- выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации;
- формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвовать в составлении программы исследования, системно и комплексно анализировать конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории;
- корректно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации;
- работать с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирать издания по исследуемой тематике, составлять аннотированную библиографию;
- определять тему проекта, его целей и задач, разрабатывать план реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации;
- собирать и анализировать исходные данные для реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации;
- составлять отчет по результатам предпроектной подготовки в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации;
- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Владеть:

- навыками критического анализа источников информации, выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;
- навыками публично представления результатов решения конкретной задачи проекта;

- навыками проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения;
- лидерскими качествами и умениями;
- системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов);
- навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (ых) и иностранном (ых) языках;
- навыками ведения устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках;
- навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
- навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;
- навыками оценки факторов риска;
- навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты;
- навыками применения основных стратегий, тактических приемов и техник аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны;
- навыками применения переговорных технологий и правил медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде;
- основами информационно-библиографической культуры;
- приемами и способами самостоятельного поиска информации, навыками информационно-поисковой работы для научных работ;
- навыками систематизации смысловых конструкций;
- базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;
- методологией написания текстов различной жанрово-стилистической принадлежности;
- навыками работы с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного;
- навыками подготовки сообщения и выступления перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств;
- навыками планирования и проведения полевого исследования в стране (регионе) специализации;
- навыками комплексного анализа конкретно-страновых и региональных проблем с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории;
- навыками применения в профессиональной деятельности знаний оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения;
- навыками планирования результатов и затрачиваемых ресурсов в процессе реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации;
- методами обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
- способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов (6 з.е.).

5. Содержание.

Оформление ВКР должно соответствовать требованиям, устанавливаемым Положениями о ВКР ГАОУ ВО МГПУ, конкретизирующими их методическими рекомендациями выпускающей кафедры.

6. Разработчик: к. и. н., доцент кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения Е. А. Гуськов.

ФТД. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 ПОДГОТОВКА И ИСПОЛНЕНИЕ ПУБЛИЧНОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ

1. Цель освоения дисциплины (модуля) – формирование коммуникативной компетентности обучающихся по созданию и публичному исполнению выступлений различных видов и жанров.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- знакомство с основными жанрами и принципами построения публичной речи;
- формирование общей речевой культуры и коммуникативных способностей обучающихся;
- овладение навыками ораторских приемов, позволяющих наиболее эффективно воздействовать на слушателей, быть услышанным и понятым аудиторией.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ДПК-3: способность к подготовке публичного выступления с учетом основных принципов его построения;

ДПК-4: владение основными технологиями представления публичного выступления; внешней и внутренней техниками речевого воздействия.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен *знать:*

- основные жанры и специфику построения публичного выступления;
- критерии оценивания качества публичного выступления;

уметь:

- формулировать цель публичного выступления;
- выстраивать композицию публичного выступления;
- работать с текстом публичного выступления;
- использовать элементы внутренней и внешней техники публичного выступления;

владеть:

- разработки и представления публичного выступления.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина относится к блоку ФТД и выходит за рамки учебного плана.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов (2 з.е.).

5. Основные разделы дисциплины.

Публичное выступление как средство формирования коммуникативной компетентности педагога.

Особенности построения публичной речи (информационная, убеждающая, протоколно-этикетная, развлекательная).

Формулировка темы и цели публичного выступления.

Учет особенностей аудитории (состав слушателей, уровень мотивации, уровень знакомства слушателей с предметом обсуждения, настрой аудитории и др).

Установление контакта с аудиторией и удержание внимания слушателей.

Изучение особенностей выступления перед негативно настроенной аудиторией.

Композиционные особенности публичного выступления.

Структура текстов публичных выступлений различных жанров.

Содержательные особенности публичного выступления.

Работа с текстом публичного выступления.

Формирование визуального образа оратора с учетом целевой аудитории. Структура визуального образа оратора: внешность, одежда, манеры, контакт со слушателями и др.

Внешние техники речевого воздействия: характеристика голоса как основного элемента внешней техники (интонация, мелодика, громкость, темп речи, паузы, интонационная разметка текста).

Внешние техники речевого воздействия: поза, мимика, жесты.

Внутренние техники речевого воздействия: техника мышечной свободы, техника многоплоскостного внимания, техника заражения внутренними видениями (визуализация) и др.

6. Разработчик: к. ф. н., ст. преп. кафедры методики преподавания иностранных языков Е. С. Михайлова.

ФТД.02 РИМСКО-ПЕРСИДСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В III–IV ВЕКАХ НАШЕЙ ЭРЫ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины: познакомить обучающихся с современным состоянием научных знаний о международных отношениях в III–IV вв. н.э., главным фактором которых были взаимоотношения между Римской империей и возродившейся Персидской империей Сасанидов.

Задачи дисциплины:

- раскрыть историческую и политическую обусловленность римско-персидского противостояния на Ближнем Востоке и на Кавказе;
- рассмотреть основные этапы римско-персидских войн;
- проанализировать международные договоры между Римской империей и Персидским царством;
- продемонстрировать на конкретно-историческом материале взаимосвязь между социальными факторами внутреннего развития и внешнеполитическим курсом государства;
- сформировать умение оперировать конкретно-историческим материалом и соотносить его с социологическими понятиями, анализировать и оценивать общественные процессы и явления, соотносить теорию и практику политического развития.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- 1) способностью понимать историческую обусловленность эволюции социальных институтов под влиянием как факторов всемирно-исторического развития, так и конкретно-исторических условий (ДПК-3);
- 2) способностью составлять комплексную характеристику двусторонних отношений государств с учетом их исторических, политических, социальных, экономических, демографических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ДПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- особенности теоретического и историко-социального анализа событий, процессов и явлений изучаемого периода;
- современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития.

уметь:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- систематизировать и анализировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;

- формировать алгоритм решения историко-познавательных задач, формулировать проблемы и способы их решения;
- анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию.

владеть:

- ключевыми понятиями в изучаемой сфере и применять их для объяснения и интерпретации общественных процессов и явлений;
- приемами анализа, сравнения и обобщения исторического материала на основе современных достижений исторической науки.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина относится к блоку ФТД и выходит за рамки учебного плана.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов (2 з.е.).

5. Основные разделы дисциплины.

Публичное выступление как средство формирования коммуникативной компетентности педагога.

Особенности построения публичной речи (информационная, убеждающая, протокольно-этикетная, развлекательная).

Формулировка темы и цели публичного выступления.

Учет особенностей аудитории (состав слушателей, уровень мотивации, уровень знакомства слушателей с предметом обсуждения, настрой аудитории и др).

Установление контакта с аудиторией и удержание внимания слушателей.

Изучение особенностей выступления перед негативно настроенной аудиторией.

Композиционные особенности публичного выступления.

Структура текстов публичных выступлений различных жанров.

Содержательные особенности публичного выступления.

Работа с текстом публичного выступления.

Формирование визуального образа оратора с учетом целевой аудитории. Структура визуального образа оратора: внешность, одежда, манеры, контакт со слушателями и др.

Внешние техники речевого воздействия: характеристика голоса как основного элемента внешней техники (интонация, мелодика, громкость, темп речи, паузы, интонационная разметка текста).

Внешние техники речевого воздействия: поза, мимика, жесты.

Внутренние техники речевого воздействия: техника мышечной свободы, техника многоплоскостного внимания, техника заражения внутренними видениями (визуализация) и др.

6. Разработчик: к. и. н., доцент кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения Е. А. Гуськов.