Аннотация дисциплины Б1.О.01.01 «История политических и правовых учений»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля): теоретический курс «История политических и правовых учений» призван познакомить обучающихся магистратуры с историей развития политической мысли, сформировать понимание закономерностей процесса эволюции общественно-политических институтов. Курс также предполагает усвоение студентами логики и мировоззренческих особенностей основных учений, образующих классическую традицию в истории политических и правовых учений.

Для достижения указанных целей преподавание курса «История политических и правовых учений» предусматривает решение следующих основных задач:

- ознакомление обучающихся магистратуры с классическими источниками и кругом основных проблем по изучению истории политических учений;
- формирование представления о базовом понятийном аппарате политической теории в ее историческом развитии;
- демонстрация логики формирования и функционирования однотипных теорий в рамках определенной исторической эпохи;
- оказание помощи в овладении методикой анализа и оценки подходов к решению теоретических и практических проблем;
- заложение основ дальнейшего использования полученных знаний в области изучаемой дисциплины при решении профессиональных задач, в том числе в процессе подготовки научных работ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «История политических и правовых учений» относится к обязательной части методологического модуля дисциплин (Б1.О.01).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5. Межкультурное взаимодействие);
- способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения (ОПК-1. Юридический анализ).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- цели и задачи дисциплины;
- базовые понятия и теории;
- тенденции развития общественно-политических институтов.

уметь:

- правильно использовать юридическую и философскую терминологию;
- осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций;
-использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.

владеть:

- системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права;
- основной терминологической и методологической базой дисциплины..

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. История политических и правовых учений как наука и учебная дисциплина.
2. Политическая мысль Древнего Востока.

3. Политико-правовая мысль Древней Греции.
4. Политико-правовые идеи в Древнем Риме.
5. Политические и правовые учения в Западной Европе в период средних веков.
6. Политические и правовые учения в странах арабского востока в период средних веков.
7. Политические и правовые учения в Западной Европе в XVI- XVII вв.
8. Политические и правовые учения в Западной Европе в XVIII в.
9. Политическая и правовая мысль западной Европы конца XVIII начала X IX в.
10. Буржуазная политическая и правовая идеология в Западной Европе первой половины XIX в.
11. Развитие социалистической политико-правовой идеологии в XVI-XIX в.
12. Политические и правовые учения в Европе в начале XX в.
13. Современные политические и правовые учения в Западной Европе и США.

6. Разработчик – Баринова Екатерина Петровна, доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры истории и социально-политических дисциплин СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Аннотация дисциплины Б1.О.01.02 «Философия права»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля): познание связи юридических наук с философским анализом права и его закономерностями; определение сущности, качественных признаков и критериев права, единства и различий права и закона, философских корней правовых взглядов; анализ системообразующих элементов правового бытия (правовой жизни); раскрытие субстанциональных, универсальных, структурных, детерминационных и функциональных закономерностей – всеобщих взаимодействий правового бытия; объяснение путей познания правовых ценностей и обучение научным методам познания права.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Философия права» относится к обязательной части методологического модуля дисциплин (Б1.О.01). Она является логическим продолжением и развитием теории государства и права. Поэтому обучающийся должен знать и понимать понятия и категории этой науки. Философия права тесно связана с историей и методологией юридической науки. Параллельное изучение этих дисциплин формирует системное, на основе исторической преемственности понимание права, государства, общества, личности и их взаимодействия. В этом процессе важную роль играет сравнительное правоведение и история политических и правовых учений, а также актуальные проблемы права. Они дополняют друг друга, позволяют усилить системное понимание и видение ценности современного права, практики его реализации в условиях модернизации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1. Системное и критическое мышление);

- способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6. Профессиональная этика).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание основных философско-правовых концептов современности;

- основные тенденции развития современного юридического знания и философии права;
- факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, законодательства;
- основные характеристики основных зарубежных правовых систем;
- состояние разработки ключевых проблем юридической науки в теоретико-правовой литературе;
- основы законодательства, необходимые современному специалисту для успешного осуществления личной профессиональной деятельности, а также организации коллективной работы и руководства трудовым коллективом;

Уметь:

- выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях;
- связывать теоретико-правовые знания с практическими задачами решения общественных и экономических проблем;
- анализировать источники зарубежного права;
- анализировать процессы государственно-правового развития России;
- анализировать действующее законодательство с точки зрения содержащихся в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний;

Владеть*:*

- анализом определяющих тенденций государственно-правового развития общества;
- раскрывать взаимосвязь социальных условий развития права и государства в разные эпохи;
- умением сравнения зарубежного и национального права;
- применением теоретико-правовых и сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов;
- анализом основных проблем, связанных с технико-юридическими приемами и способами создания, интерпретации и реализации правовых актов;
- применением приемов и методов аналитической и научно-исследовательской работы в избранной сфере профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. История философско-правовой мысли.
2. Философско-правовая онтология.
3. Философско-правовая аксиология.
4. Философско-правовая гносеология.
5. Философско-правовая праксиология.

6. Разработчик – к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и процесса Марченко Дмитрий Эдуардович.

Аннотация дисциплины Б1.О.01.03 «История и методология юридической науки»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля): изучение методологических основ научного понимания права, государства и государственно-правовых явлений;

закономерностей их исторического возникновения, формирования и функционирования; особенностей возникновения и основные этапы развития зарубежной и отечественной юриспруденции; актуальных проблем методологии юридической науки.

Изучение «История и методология юридической науки» в значительной мере способствует исследованию истории права и его философского осмысления; оно полезно, для лучшего понимания и совершенствования собственного национального права; оно весьма значимо для взаимопонимания народов и создания лучших правовых форм отношений, складывающихся в международном общении.

***Задачи дисциплины*:**

- Изучение методологических проблем сравнения в праве (теория сравнительно-правового метода»).
- Сопоставительное изучение основных правовых систем современности.
- Сравнение нормативных источников по конкретным правовым проблемам, преимущественно на уровне и в рамках отраслей права.
- научить обучающихся аргументировано оценивать разные подходы к решению теоретических и практических проблем;
- заложить основы дальнейшего использования полученных знаний в области изучаемой дисциплины при решении профессиональных задач, в том числе в процессе подготовке научных работ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «История и методология юридической науки» относится к обязательной части методологического модуля дисциплин (Б1.О.01).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2. Разработка и реализация проектов);
- способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5. Юридическое письмо).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- цели и задачи дисциплины;
- базовые понятия и теории;
- тенденции развития социально-правовых институтов.

Уметь:

- правильно использовать юридическую терминологию;
- осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций;
- использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.

Владеть:

- системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права;
- основной терминологической и методологической базой дисциплины.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Предмет, система и структура учебной дисциплины «История и методология юридической науки»
2. Типология правопонимания и концепции юриспруденции.
3. Юриспруденция как наука.
4. Зарождение правовой мысли.

5. Возникновение и развитие правовой мысли в античной Греции.
6. Учение о праве и государстве в Древнем Риме.
7. Учение о праве и государстве в средние века.
8. Развитие юриспруденции в Новое время.
9. Западно-европейские учения о праве и государстве в XIX в.
10. Аналитическая юриспруденция в XX в.
11. Формирование и развитие учений о праве и государстве в России.
12. Понятие методологии права.
13. Методы познания, создания и реализации права.

6. Разработчик – к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и процесса Марченко Дмитрий Эдуардович.

Аннотация дисциплины Б1.О.02.01 «Сравнительное правоведение»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель дисциплины: Изучение сравнительного правоведения значительной мере способствует исследованию истории права и его философского осмысления; оно полезно, для лучшего понимания и совершенствования собственного национального права; оно весьма значимо для взаимопонимания народов и создания лучших правовых форм отношений, складывающихся в международном общении.

Поэтому целью изучения сравнительного правоведения является получение магистрантами знаний о правовых системах современности и учения использовать метод «сравнительного правоведения» как одного из важнейших средств изучения правовых явлений. Благодаря применению сравнительного метода становится возможным выявить общее, особенное и единичное в правовых системах современности.

Для достижения указанных целей преподавание курса «Сравнительное правоведение» предусматривает решение следующих основных задач:

- ознакомление обучающихся магистратуры с классическими источниками и кругом основных проблем по изучению курса «Сравнительного правоведения»;
- формирование представления о базовом понятийном аппарате, основных теориях формирования и развития правоведения;
- оказание помощи в овладении методикой анализа и оценки подходов к решению теоретических и практических проблем;
- заложение основ дальнейшего использования полученных знаний в области изучаемой дисциплины при решении профессиональных задач, в том числе в процессе подготовки научных работ.

Задачи дисциплины:

- Изучение методологических проблем сравнения в праве (теория сравнительно-правового метода»).
- Сопоставительное изучение основных правовых систем современности.
- Сравнение нормативных источников по конкретным правовым проблемам, преимущественно на уровне и в рамках отраслей права.
- научить магистров аргументировано оценивать разные подходы к решению теоретических и практических проблем;
- заложить основы дальнейшего использования полученных знаний в области изучаемой дисциплины при решении профессиональных задач, в том числе в процессе подготовке научных работ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к обязательной части профессионального модуля дисциплин (Б1.О.02).

Программа опирается на теоретические знания, полученные обучающимися на предшествующей ступени высшего образования (бакалавриат), и призвана систематизировать у

них представления об истории становления общественно-политических институтов, прежде всего государства и права, и как следствие, о современном их состоянии. Для освоения курса обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Философия», «История государства и права России», «Экономика» и др.

К началу изучения дисциплины обучающиеся должны владеть аналитическими навыками, знать основные стратегии развития государства, права и политики в современном мире, оперировать фактическими историческими данными в процессе анализе различных научных подходов.

В процессе работы развиваются практические навыки работы с научными текстами (статьями из специализированных юридических и не юридических изданий; диссертациями; монографиями), проведения общего и сравнительного анализа научных теорий, выделения основных направлений научного моделирования, что обеспечивает профессиональную часть подготовки обучающихся в соответствии с требованиями к уровню подготовки и квалификационными характеристиками выпускников магистратуры.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК-4. Юридическая аргументация);
- способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- цели и задачи дисциплины;
- базовые понятия и теории;
- тенденции развития социально-правовых институтов.

Уметь:

- правильно использовать юридическую терминологию;
- осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций;
- использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.

Владеть:

- системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права;
- основной терминологической и методологической базой дисциплины.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина
2. История сравнительного правоведения
3. Классификация основных правовых систем современности
4. Романо-германская правовая семья
5. Англосаксонская правовая семья (семья общего права)
6. Религиозные правовые семьи
7. Традиционные правовые семьи
8. Смешанные правовые системы
9. Российская правовая система

6. Разработчик – Марченко Дмитрий Эдуардович, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры публичного и частного права СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Аннотация дисциплины Б1.О.02.02 «Актуальные проблемы уголовного права»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целью дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» является формирование у обучающихся научного мировоззрения, знаний концептуальных основ уголовного права, умений и навыков по выявлению актуальных проблем уголовного права на законодательном, теоретическом и правоприменительном уровнях, а также способности находить нравственно приемлемые, научно и логически обоснованные пути их решения

Для достижения указанных целей преподавание курса «Актуальные проблемы уголовного права» предусматривает решение следующих основных задач:

- усвоение обучающимися системы научных воззрений по фундаментальным актуальным проблемам уголовного права;
- приобретение знаний концептуальных основ уголовного законодательства;
- уяснение существующих теоретических, нормотворческих и правоприменительных проблем уголовного права и нравственно приемлемых, научно и логически обоснованных путей их решения.
- заложение основ использования полученных знаний в области изучаемой дисциплины при решении профессиональных задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» относится к обязательной части профессионального модуля дисциплин (Б1.О.02).

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» взаимосвязана как с дисциплинами методологического цикла, так и с дисциплинами профессионального цикла. Исследование смысла уголовного права, его сущности и понятия, постижение теории и методологии познания уголовно-правовых явлений, обладание навыками использования информационных технологий в юридической деятельности, являются необходимыми условиями для эффективного освоения дисциплины.

Поскольку целевой аудиторией магистерской программы являются не только бакалавры юриспруденции необходимо, чтобы обучающиеся по направленности (профилю) «Актуальные проблемы уголовного права» обладали базовыми знаниями в области теории государства и права, римского права, уголовного права, уголовного процесса, криминологии, квалификации преступлений.

Обучающиеся должны иметь представление о уголовно-правовых явлениях, их истории и развитии, знать терминологию, содержание нормативных правовых актов, регулирующих уголовные правоотношения, уметь их применять и толковать, должны обладать навыками по обобщению практики, должны уметь анализировать нормативный материал и иметь сформированные навыки юридической техники. Необходимо владеть приемами законодательной техники и иметь опыт работы с литературными и нормативными источниками, со справочно-информационными системами типа: «Гарант», «КонсультантПлюс» и т.д.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-2. Юридическая экспертиза);

- способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-3);

- способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– систему научных воззрений по фундаментальным актуальным проблемам уголовного права;

– концептуальные основы уголовного законодательства;

– комплекс существующих теоретических, нормотворческих и правоприменительных проблем уголовного права;

– нравственно приемлемые, научно и логически обоснованные пути решения теоретических, нормотворческих и правоприменительных проблем уголовного права;

уметь:

– излагать различные теоретические концепции по фундаментальным проблемам уголовного права;

– оперировать различными точками зрения ученых по проблемам уголовного права;

– видеть, анализировать, толковать и правильно применять коллизионные уголовно-правовые нормы;

– формулировать предложения по совершенствованию уголовного законодательства;

владеть навыками:

– самостоятельного анализа и толкования новых нормативно-правовых актов уголовно-правового характера;

– выявления коллизий норм права;

– законных способов и путей устранения коллизий норм права;

– конструктивно критического анализа новых теоретических подходов к проблемам уголовного права;

– обобщения и анализа правоохранительной и правоприменительной практики;

– разрешения законодательных, теоретических и правоприменительных проблем уголовного права.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Наука российского уголовного права и основные направления совершенствования уголовного законодательства
2. Учение об уголовном законе
3. Принципы уголовного законодательства
4. Экстрадиция: понятие, принципы и основания
5. Основания уголовной ответственности и стадии её реализации
6. Учение о преступлении
7. Актуальные проблемы множественности преступлений
8. Актуальные проблемы ответственности за неоконченное преступление
9. Актуальные проблемы института соучастия
10. Особенности применения норм, исключающих преступность деяния

6. Разработчик – Галактионов Станислав Александрович, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Аннотация дисциплины Б1.О.02.03 «Правовая реформа современной России: итоги и перспективы»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целями изучения дисциплины является:

- овладение исходными знаниями о направлениях правовой реформы в современной России, природе преобразований (демократичность и позитивность), правовых и процессуальных отношений, которыми характеризуется современная правовая политика в РФ, а также - реальных возможностях правоприменительных органов воздействовать на становление в России демократической государственности;

- овладение основными идеями правовой реформы – законности, обоснованности и справедливости, выраженными в Конституции РФ и международно-правовых актах; обеспечение мировоззренческой и цивилизационной трансформации российского законодательства и судопроизводства в современной России;

- воспитание правовой культуры, чувства долга, направленного на обеспечение законности, безопасности личности, общества и государства.

Задачами дисциплины являются:

- изучение конституционных прав и свобод человека и гражданина, определяющих правовые отношения в современном обществе и обеспечивающих баланс интересов индивида, общества и государства;

- изучение международно-правовых стандартов в сфере правоприменительной деятельности;

- изучение преобразований в законодательстве и судопроизводстве современной России, обобщение их итогов и определение перспектив в русле реализации его назначения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Правовая реформа в современной России: итоги и перспективы» относится к обязательной части профессионального модуля дисциплин (Б1.О.02).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7. Информационные технологии);

- способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

- способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные тенденции развития правовых и процессуальных норм в Российской Федерации;

- основные проблемы российского законодательства и возможные пути их решения;

- современные тенденции развития основных отраслей права;

- материалы по проблемным вопросам совершенствования законодательства Российской Федерации.

Уметь:

- анализировать принципиальные предположения по дальнейшему совершенствованию отдельных правовых институтов и норм законодательства РФ путем внесения в него изменений и дополнений по проблемным вопросам.

Владеть:

- способами изучения, обобщения и формализации правовой информации.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Содержание, основания и задачи правовой реформы в Российской Федерации.
2. Развитие и формирование судопроизводства, правоохранительной и правоприменительной системы в России.
3. Теоретические и правоприменительные проблемы на современном этапе правовой реформы.
4. Проблемы защиты основных конституционных прав и свобод человека и гражданина в условиях правовой реформы.
5. Проблемы судебного контроля за соблюдением конституционных прав и свобод граждан.
6. Мировые системы судопроизводства, типы процесса. Тенденции развития судопроизводства.
7. Судопроизводство и правоохранительная деятельность в XXI веке: тенденции, прогноз.

6. Разработчик – Курушин Сергей Анатольевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры публичного и частного права СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Аннотация дисциплины Б1.О.02.04 «Актуальные вопросы назначения наказания и применения иных мер уголовно-правового воздействия»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целью дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» является формирование у обучающихся научного мировоззрения, знаний концептуальных основ уголовного права, умений и навыков по выявлению актуальных проблем уголовного права на законодательном, теоретическом и правоприменительном уровнях, а также способности находить нравственно приемлемые, научно и логически обоснованные пути их решения

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение обучающимися системы научных воззрений по фундаментальным актуальным проблемам уголовного права;
- приобретение знаний концептуальных основ уголовного законодательства;
- уяснение существующих теоретических, нормотворческих и правоприменительных проблем уголовного права и нравственно приемлемых, научно и логически обоснованных путей их решения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Актуальные вопросы назначения наказания и иных мер уголовно-правового воздействия» относится к обязательной части профессионального модуля дисциплин (Б1.О.02).

Дисциплина «Актуальные вопросы назначения наказания и иных мер уголовно-правового воздействия» взаимосвязана как с дисциплинами методологического цикла, так и с дисциплинами профессионального цикла. Исследование смысла права, его сущности и понятия, постижение теории и методологии познания правовых явлений, обладание навыками использования информационных технологий в юридической деятельности, являются необходимыми условиями для эффективного освоения дисциплины.

Поскольку целевой аудиторией магистерской программы являются не только бакалавры юриспруденции необходимо, чтобы обучающиеся по направленности (профилю) «Уголовное право и уголовный процесс» обладали базовыми знаниями в области теории государства и права, римского права, уголовного права, уголовного процесса, квалификации преступлений.

Обучающиеся должны иметь представление о уголовно-правовых явлениях, их истории и развитии, знать терминологию, содержание нормативных правовых актов, регулирующих уголовные правоотношения, уметь их применять и толковать, должны обладать навыками квалификации преступлений, должны уметь анализировать нормативный материал и иметь сформированные навыки юридической техники. Необходимо владеть приемами законодательной техники и иметь опыт работы с литературными и нормативными источниками, со справочно-информационными системами типа: «Гарант», «Консультант-Плюс» и т.д.

Изучение дисциплины «Актуальные вопросы назначения наказания и иных мер уголовно-правового воздействия» способствует пониманию обучающимися основных правил назначения уголовного наказания и применения иных мер уголовно-правового характера, а также позволяет более успешно овладевать другими дисциплинами уголовно-правового цикла.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4. Коммуникация);

- способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-2. Юридическая экспертиза);

- - способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие, признаки уголовного наказания, его содержание и цели;

– систему и виды наказаний;

- общие начала назначения наказания;

– специальные правила назначения наказания;

- специальные правила назначения наказаний, связанных и не– связанных с лишением свободы;

- положения института условного осуждения;

- положения института освобождения от уголовного наказания;

- особенности освобождения от уголовного наказания несовершеннолетних;

уметь:

- применять полученные специальные знания для юридического обеспечения правоохранительной деятельности;

- применять на практике положения уголовного законодательства об общих и специальных правилах назначения наказаний, основаниях освобождения от наказания;

владеть:

- навыками работы с нормативными правовыми актами;

- навыками практического применения положений уголовного законодательства об общих и специальных правилах назначения наказаний, основаниях освобождения от наказания.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Понятие и цели наказания
2. Система и виды наказаний
3. Назначение наказания

4. Проблемы исполнения отдельных видом наказания
5. Применение иных мер уголовно-правового характера
6. Система и виды наказаний в зарубежных странах

6. Разработчик – Галактионов Станислав Александрович, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Аннотация дисциплины Б1.О.02.05 «Особенности квалификации преступлений против личности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Основной **целью** дисциплины «Особенности квалификации преступлений против личности» является усвоение социально-политического смысла и юридического содержания норм, обеспечивающих уголовно-правовую охрану личности, приобретение умений и навыков правильной квалификации составов преступлений против личности.

Для достижения указанных целей преподавание курса «Особенности квалификации преступлений против личности» предусматривает решение следующих основных задач:

- систематизировать теоретические знания о нормах, обеспечивающих уголовно-правовую охрану личности;

– раскрыть проблемы практики применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против личности;

– помочь обучающимся осмыслить ход научного решения теоретических и практических проблем, связанных с уголовно-правовой охраной личности;

- сформировать понимание основных направлений в области обеспечения уголовно-правовой охраны личности;

- сформировать представление о приоритетах в обеспечении уголовно-правовой охраны личности;

- сформировать знания в части практической реализации защиты личности уголовно-правовыми средствами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Особенности квалификации преступлений против личности» относится к обязательной части профессионального модуля дисциплин (Б1.О.02).

Дисциплина «Особенности квалификации преступлений против личности» взаимосвязана как с дисциплинами методологического цикла, так и с дисциплинами профессионального цикла. Успешное освоение данного курса создает необходимую теоретическую базу для принятия правоприменительных решений в точном соответствии с законом, правильной квалификации преступлений, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Поскольку целевой аудиторией магистерской программы являются не только бакалавры юриспруденции необходимо, чтобы обучающиеся по направленности (профилю) «Уголовное право и уголовный процесс» обладали базовыми знаниями в области теории государства и права, римского права, уголовного права, криминологии, криминалистики и уголовного процесса.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3. Толкование права);
- способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-3);
- способен принимать оптимальные управленческие решения (ПК-5)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

– основные принципы построения и содержание раздела российского уголовного законодательства, посвященного защите интересов личности, его фундаментальные положения, базовые понятия, категории;

– политику государства по уголовно-правовой защите интересов личности;

– специфику преступлений против личности в науке уголовного права;

– различные взгляды и точки зрения, имеющиеся в науке уголовного права по охране соответствующих общественных отношений;

уметь:

– свободно оперировать обобщающими категориями и определениями, раскрывающими сущностные признаки преступлений против личности;

– применять полученные знания, теоретические положения к конкретным жизненным ситуациям, имеющим уголовно-правовое значение;

– анализировать составы преступления против личности, содержащиеся в уголовном законодательстве России;

– применять полученные знания для понимания закономерностей развития науки уголовного права;

владеть навыками:

– работать с научной уголовно-правовой литературой;

– уголовно-правового анализа и сопоставления юридических фактов;

– раскрытия содержания любого состава преступления против личности;

– квалификации преступлений против личности;

– изучения и анализа уголовно-правовых доктрин.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Понятие и значение квалификации преступлений
2. Правила квалификации преступлений
3. Общая характеристика преступлений против личности
4. Проблемы квалификации преступлений против жизни
5. Проблемы квалификации преступлений против здоровья
6. Проблемы квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства личности
7. Проблемы квалификации преступлений против половой свободы и неприкосновенности
8. Проблемы квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина
9. Проблемы квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних

6. Разработчик – Галактионов Станислав Александрович, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Аннотация дисциплины Б1.О.02.06 «Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целью изучения дисциплины «Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания» является овладение основными теоретическими положениями курса; изучение основ и навыков деятельности по применению норм уголовного законодательства с учетом его принципов, основных положений и институтов в целях практической подготовки специалистов.

Для достижения указанных целей преподавание курса «Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания» предусматривает решение следующих основных задач:

- овладение обучающимися общенаучными основами всей юриспруденции как единой системы знаний;
- развитие у обучающихся специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные закономерности развития и функционирования институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания;
- формирование представлений о природе и сущности институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания;
- выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями;
- овладение юридической терминологией;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания» относится к обязательной части профессионального модуля дисциплин (Б1.О.02).

Вводные положения дисциплины «Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания» основаны на общих положениях уголовного права и иных областей знаний. Для эффективного изучения настоящей дисциплины требуется наличие у обучающихся базовых знаний по теории государства и права, уголовному праву, квалификации преступлений. Необходимо владеть приемами законодательной техники и иметь опыт работы с литературными и нормативными источниками, со справочно-информационными системами типа: «Гарант», «КонсультантПлюс» и т.д.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3. Толкование права);

– - способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

- способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- социально-правовое назначение освобождения от уголовной ответственности и наказания;
- сущность и правовую природу освобождения от уголовной ответственности;
- основные этапы становления институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания;
- основания освобождения и особенности видов освобождения от уголовной ответственности и наказания;
- условия освобождения всех видов освобождения от уголовной ответственности и наказания, предусмотренных УК РФ;

уметь:

- подвергать юридической оценке обстоятельства, влекущие освобождение от уголовной ответственности и наказания;
- правильно применять положения закона, предусматривающие освобождение от уголовной ответственности и наказания;
- оперировать уголовно-правовыми категориями;

владеть:

- навыками применения норм УК РФ, предусматривающих освобождение от уголовной ответственности;

- способностью критического анализа положений УК РФ, предусматривающих освобождение от уголовной ответственности и наказания.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Смысл и назначение институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания.
2. Виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные Общей частью УК РФ.
3. Основания освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные Особенной частью УК РФ.
4. Понятие и виды освобождения от наказания.
5. Амнистия. Помилование.
6. Условное осуждение.
7. Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

6. Разработчик – Куликова Марина Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Аннотация дисциплины Б1.О.02.07 «Особенности правового статуса участника уголовного судопроизводства»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель освоения учебной дисциплины – ознакомление обучающихся как с теоретическими проблемами правового статуса участников уголовного судопроизводства, так и с вопросами прикладного характера. Кроме того, курс направлен на углубление фундаментальных основ знания уголовно-процессуального права.

Для достижения указанных целей преподавание курса «Особенности правового статуса участника уголовного судопроизводства» предусматривает решение следующих основных задач:

- систематизировать фундаментальные знания о правовом статусе участников уголовного судопроизводства с позиций сторон, участвующих в уголовном процессе;
- раскрыть наиболее важные и сложные проблемы, возникающие при реализации прав и обязанностей участников уголовного судопроизводства;
- познакомить студентов с основными методами применения уголовно-процессуальных норм, регулирующих деятельность участников уголовного процесса по рассмотрению и разрешению уголовных дел, обвинению и защите подозреваемого и обвиняемого;
- научить обучающихся аргументированно оценивать разные подходы к решению теоретических проблем;
- заложить основу дальнейшего продуктивного использования полученных систематизированных теоретических и практических знаний в области изучаемой дисциплины при решении социальных и профессиональных задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Особенности правового статуса участника уголовного судопроизводства» относится к обязательной части профессионального модуля дисциплин (Б1.О.02).

Программа опирается на теоретические знания, полученные обучающимися на предшествующей ступени высшего профессионального образования (бакалавриат), и призвана систематизировать у них представления современных знаний о правовом статусе участника уголовного судопроизводства.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения**:** для освоения курса магистранты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Административное право», «Уголовный процесс» на предыдущем уровне образования.

К началу изучения дисциплины, обучающиеся должны владеть навыками правильного применения норм права, оформления процессуальных документов и работы с ними, работы с научным текстом (статьями, диссертациями, монографиями), умением выстраивать связную и организованную речь, используя оценочные суждения, делать выводы при анализе различных теоретических подходов. Необходимо владеть приемами законодательной техники и иметь опыт работы с литературными и нормативными источниками, со справочно-информационными системами типа: «Гарант», «КонсультантПлюс» и т.д.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7. Информационные технологии);

– - способен разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

- способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- цели и задачи дисциплины;

- правовой статус всех участников уголовного судопроизводства;

уметь:

- использовать полученные теоретические знания в уголовно-процессуальных отношениях;

- анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы;

- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения и других нарушений норм профессиональной этики;

владеть:

- уголовно-процессуальной терминологией;

- навыками работы с участниками уголовного судопроизводства;

- навыками реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Понятие правового статуса. Правовой статус суда
2. Правовой статус участников стороны обвинения
3. Правовой статус участников стороны защиты
4. Правовой статус иных участников уголовного процесса
5. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу

6. Разработчик – Орлов Алексей Викторович, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Аннотация дисциплины Б1.В.01 «Профессиональная этика юристов»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля): выработка у обучающихся системы знаний и представлений о том, в чем заключается нравственная основа деятельности по отправлению правосудия; производству следственно-оперативных действий и т.д.

Для достижения указанных целей преподавание курса «Профессиональная этика юристов» предусматривает решение следующих основных задач:

-формирование навыков анализа и оценки ситуаций, возникающих в сфере действия правовой регуляции, с точки зрения нравственности;

-формирование навыков анализа и оценки нравственных аспектов деятельности сотрудников правоохранительных органов;

-ознакомление с нравственными принципами в деятельности юриста;

-повышение авторитета прав и свобод человека и гражданина, закрепленных Конституцией РФ и международными нормативно-правовыми актами;

-заложение основ использования полученных знаний в области изучаемой дисциплины при решении профессиональных задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Профессиональная этика юристов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В). Программа опирается на теоретические знания, полученные магистрами на предшествующей ступени высшего профессионального образования (бакалавриат), и призвана систематизировать у них представления о морали и ее роли в общественной жизни и значении нравственных норм в юридической деятельности. Для освоения курса магистры используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Теория государства и права», «Философия», «История государства и права зарубежных стран», «История государства и права России» и др.

К началу изучения дисциплины магистры должны владеть аналитическими навыками, иметь представления о специфике таких социальных институтов как право, государство, власть, соотношении права и морали в современном обществе и государстве.

В процессе работы развиваются практические навыки работы с научными текстами (статьями из специализированных юридических и не юридических изданий; диссертациями; монографиями), анализа и оценки специфики профессиональной юридической деятельности, что обеспечивает профессиональную часть подготовки магистров в соответствии с требованиями к уровню подготовки и квалификационными характеристиками выпускников магистратуры.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3. Командная работа и лидерство);

- способен принимать оптимальные управленческие решения (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- цели и задачи дисциплины;

- базовые понятия;

- характер соотношения морали и права в профессиональной юридической деятельности.

Уметь:

- правильно использовать юридическую и этическую терминологию;

- определять специфику этической основы конкретных видов юридической деятельности;

-использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.

Владеть:

- системой представлений об основных этических нормах в юридической деятельности;
- основной терминологической и методологической базой дисциплины.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Этика как наука и учебная дисциплина.
2. Категории этики.
3. Этика юристов как разновидность профессиональной этики.
4. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания. Этика предварительного следствия.
5. Нравственные начала осуществления правосудия.
6. Этика судебных прений.
7. Нравственные качества юриста.

6. Разработчик: Алмазова Анна Александровна, старший преподаватель кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Аннотация дисциплины Б1.В.02 «Проблемы квалификации преступлений против собственности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения и изучения дисциплины «Проблемы квалификации преступлений против собственности» является изучении обучающими уголовного законодательства в сфере преступных посягательств на собственность, детальном рассмотрении и анализе теоретико-практического материала по наиболее спорным вопросам квалификации преступлений против собственности.

Овладение теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями, необходимыми для юридически грамотного применения уголовно-правовых норм, регламентирующих вопросы ответственности за посягательства на собственность, в своей будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающих устойчивых навыков и умений применения норм Особенной частей УК РФ при квалификации преступлений против собственности;
- исследование спорных теоретических вопросов квалификации преступных посягательств на собственность, практики их применения;
- детальный и всесторонний анализ критериев отграничения хищений и иных преступных посягательств на собственность от смежных составов преступлений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Проблемы квалификации преступлений против собственности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В). Изучение учебной дисциплины является необходимым условием для системного понимания и усвоения остальных дисциплин магистерской программы «Уголовное право и уголовный процесс».

Дисциплина «Проблемы квалификации преступлений против собственности» является неотъемлемой частью дисциплины Уголовное право Российской Федерации. Кроме того, изучение учебной дисциплины «Проблемы квалификации преступлений против собственности» связано с освоением программ таких учебных дисциплин как: «Правовая реформа современной России: итоги и перспективы», «Актуальные вопросы назначения наказания и применения иных мер уголовно-правового воздействия», «Проблемы ответственности за служебные преступления», «Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания», «Уголовное право зарубежных стран».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

- способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие преступности против собственности и ее основных видов;

- систему преступлений против собственности, их структуру и современное состояние;

- проблемы квалификации и применения действующих уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за преступления против собственности;

- основания и условия возникновения уголовной ответственности и применения наказания за совершенные преступления против собственности;

- проблемы обеспечения законности при применении уголовно-правовых средств и методов в борьбе преступностью против собственности;

- современное состояние разработки уголовно-правовых норм, направленных на борьбу с преступлениями против собственности и направления совершенствования уголовного законодательства по данной линии;

- особенности деятельности правоохранительных органов по противодействию преступности против собственности;

уметь:

- правильно квалифицировать различные составы преступлений, совершаемых в сфере экономики, проводить их разграничение;

- осуществлять уголовно-правовой анализ составов преступлений против собственности;

- правильно применять на практике действующее уголовное законодательство об ответственности за преступления против собственности;

владеть:

- навыками практического применения правил и теоретических рекомендаций по квалификации преступлений против собственности;

- навыками конструирования уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против собственности с учетом правил юридической техники;

- навыками воздействия на уголовно-правовые отношения в сфере борьбы с преступностью против собственности с целью их упорядочения и приведения их в соответствие с требованиями закона;

- навыками работы с кодексами Российской Федерации различных отраслей права и иными нормативно-правовыми актами, регулирующими общественные правоотношения, возникающие в сфере борьбы с преступностью против собственности;

- навыками принятия необходимых мер по защите имущественных прав граждан.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Понятие, система и виды преступлений против собственности по действующему уголовному законодательству

2. Понятие, признаки, виды и формы хищения. Предмет хищения.

3. Уголовная ответственность за хищения (ст. 158, 159, 160, 161, 162, 164 УК РФ)

4. Уголовная ответственность за преступления, не являющиеся хищениями, направленные к извлечению имущественных выгод и посягающие на собственность в распределительной сфере, но не подрывающие непосредственно сферы производства или потребления (ст. 163, 165 УК РФ)

5. Уголовная ответственность за преступления, посягающие на собственность в производственной или потребительской сфере, но не затрагивающие прямо область распределения материальных благ (ст. 166-168 УК РФ)

6. Разработчик – Галактионов Станислав Александрович, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ

Аннотация дисциплины Б1.В.03 «Проблемы ответственности за служебные преступления»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целью изучения дисциплины «Проблемы ответственности за служебные преступления» является развитие, совершенствование юридического мышления обучающихся, углубление полученных теоретических знаний о проблемах применения уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за должностные и служебные преступления, закрепление полученных навыков юридического анализа признаков конкретных составов преступлений, обучение работе с научным и практическим материалом, получение знаний в аналитической и резолютивной сферах.

Задачи:

– систематизировать теоретические знания о нормах, предусматривающих ответственность за должностные и служебные преступления;

– раскрыть проблемы практики применения уголовно-правовых норм об ответственности за должностные и служебные преступления;

– помочь обучающимся осмыслить ход научного решения теоретических и практических проблем, связанных с уголовно-правовой охраной государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, интересов правосудия;

- сформировать понимание основных направлений в области обеспечения уголовно-правовой охраны государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, интересов правосудия;

- сформировать знания в части практической реализации защиты государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления уголовно-правовыми средствами, интересов правосудия.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В). Для эффективного изучения настоящей дисциплины требуется наличие у обучающихся базовых знаний по теории государства и права, уголовному праву, квалификации преступлений.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4. Коммуникация);

- способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2).

По завершении освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- составы должностных и служебных преступлений;
- основные нормативные акты, использование которых необходимо для правильного понимания смысла уголовно-правовых норм о должностных и служебных преступлениях;
- толкование норм, предусматривающих ответственность за должностные и служебные преступления;
- основные ошибки в квалификации должностных и служебных преступлений, совершаемые в правоприменительной практике;

уметь:

- применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий, решать сложные задачи правоприменительной практики;
- аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений;
- анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и вырабатывать различные варианты решений;
- квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии;

владеть навыками:

– работы с научной уголовно-правовой литературой;
– уголовно-правового анализа и сопоставления юридических фактов;
– раскрытия содержания любого состава должностных и служебных преступлений;
– квалификации должностных и служебных преступлений;
– изучения и анализа уголовно-правовых доктрин.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Понятия должностного преступления в действующем законодательстве. Основные должностные преступления.
2. Понятие и виды субъектов служебных преступлений.
3. Спорные вопросы квалификации преступлений, предусмотренных ст.ст. 285, 286 УК РФ. Служебный подлог
4. Проблемы уголовно-правовой характеристики и особенности квалификации получения взятки, дачи взятки и посредничества во взяточничестве
5. «Специальные» должностные преступления против правосудия.
6. «Специальные» должностные преступления в сфере экономической деятельности.

6. Разработчик: Галактионов Станислав Александрович, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Аннотация дисциплины Б1.В.04 «Проблемы совершенствования форм досудебного производства»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель курса – ознакомление обучающихся как с теоретическими проблемами досудебного уголовного судопроизводства, так и с вопросами прикладного характера. Кроме того, курс направлен на углубление фундаментальных основ знания уголовно-процессуального права.

Задачи курса:

- систематизировать фундаментальные знания о формах досудебного производства;
- раскрыть наиболее важные и сложные проблемы, возникающие при расследовании уголовного дела;

- познакомить обучаемых с основными методами применения уголовно-процессуальных норм, регулирующих деятельность участников уголовного процесса по рассмотрению и разрешению уголовных дел, обвинению и защите подозреваемого и обвиняемого;

- научить обучаемых аргументированно оценивать разные подходы к решению теоретических проблем;

- заложить основу дальнейшего продуктивного использования полученных систематизированных теоретических и практических знаний в области изучаемой дисциплины при решении социальных и профессиональных задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Проблемы совершенствования форм досудебного производства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В).

Программа опирается на теоретические знания, полученные обучаемыми на предшествующей ступени высшего профессионального образования (бакалавриат), и призвана систематизировать у них представления современных знаний о правовом статусе участника уголовного судопроизводства.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения: для освоения курса обучаемые используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Административное право», «Уголовный процесс» на предыдущем уровне образования.

К началу изучения дисциплины обучаемые должны владеть навыками правильного применения норм права, оформления процессуальных документов и работы с ними, работы с научным текстом (статьями, диссертациями, монографиями), умением выстраивать связную и организованную речь, используя оценочные суждения, делать выводы при анализе различных теоретических подходов.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1. Системное и критическое мышление);

- способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- цели и задачи дисциплины;

- правовой статус всех участников уголовного судопроизводства;

уметь:

- использовать полученные теоретические знания в уголовно-процессуальных отношениях;

- анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы;

- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения и других нарушений норм профессиональной этики;

владеть:

- уголовно-процессуальной терминологией;

- навыками работы с участниками уголовного судопроизводства;

- навыками реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Формы досудебного производства, их характеристика
2. Возбуждение уголовно дела, как начальный этап уголовного судопроизводства
3. Меры уголовно-процессуального принуждения
4. Следственные действия
5. Проблемы доказывания

6. Разработчик – Орлов Алексей Викторович, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Педагогика и психология высшей школы»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля): психологическая и профессиональная подготовка магистров к педагогической работе с обучающимися вузов: ознакомить с базой нормативного регулирования и информационно-методического обеспечения деятельности преподавателя вуза; соотнести профессиональные функции преподавателя вуза с требованиями к профессиональной подготовке и профессионально значимым качествам; представить обучающегося в качестве субъекта образовательного процесса; раскрыть особенности педагогического процесса в высшей школе; способствовать освоению технологий профессиональной педагогической деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В), является дисциплиной по выбору.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение));
- способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные законодательные документы и нормативные акты, регламентирующие деятельность преподавателя вуза;
– цели и специфику деятельности, функции преподавателя вуза как субъекта образовательного процесса;
– возрастные, социальные и психологические особенности студента вуза;
– основные понятия, сущность процессов воспитания и обучения в вузе;
– основы дидактики вуза (цели, содержание, формы, методы, средства, технологии и принципы обучения),
– основы психологии педагогического воздействия, приемы и технику управления студентами в процессе обучения;
– технологии проектирования учебного курса, подготовки и проведения различных видов учебных занятий

уметь:

– применять на учебных занятиях в вузе прогрессивные методы преподавания;
– осуществлять руководство различными видами учебной деятельности студентов на аудиторных и внеаудиторных занятиях;
– проектировать учебный курс, основные виды учебных занятий (лекция, семинар);

– использовать на практике современные виды и формы контроля знаний студентов;

владеть:

– навыками использования методик профессиональной педагогической рефлексии;

– навыками работы с педагогическими источниками информации.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Нормативное регулирование и информационно-методическое обеспечение деятельности преподавателя вуза
2. Преподаватель как субъект образовательного процесса в вузе.
3. Студент как субъект образовательного процесса в вузе.
4. Современный образовательный процесс в вузе: принципы, цели, содержание, технологии обучения, воспитания, педагогического взаимодействия.
5. Технологии проектирования учебного курса, подготовки и проведения различных видов учебных занятий

6. Разработчик – Рыбакина Наталья Александровна, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Психологические аспекты преподавательской деятельности в высшей школе»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля): психологическая и профессиональная подготовка магистров к педагогической работе с обучающимися вузов: ознакомить с базой нормативного регулирования и информационно-методического обеспечения деятельности преподавателя вуза; соотнести профессиональные функции преподавателя вуза с требованиями к профессиональной подготовке и профессионально значимым качествам; представить обучающегося в качестве субъекта образовательного процесса; раскрыть особенности педагогического процесса в высшей школе; способствовать освоению технологий профессиональной педагогической деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Психологические аспекты преподавательской деятельности в высшей школы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В), является дисциплиной по выбору.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение));
- способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные законодательные документы и нормативные акты, регламентирующие деятельность преподавателя вуза;

– цели и специфику деятельности, функции преподавателя вуза как субъекта образовательного процесса;

– возрастные, социальные и психологические особенности студента вуза;

– основные понятия, сущность процессов воспитания и обучения в вузе;

– основы дидактики вуза (цели, содержание, формы, методы, средства, технологии и принципы обучения),

– основы психологии педагогического воздействия, приемы и технику управления студентами в процессе обучения;

– технологии проектирования учебного курса, подготовки и проведения различных видов учебных занятий

уметь:

– применять на учебных занятиях в вузе прогрессивные методы преподавания;

– осуществлять руководство различными видами учебной деятельности студентов на аудиторных и внеаудиторных занятиях;

– проектировать учебный курс, основные виды учебных занятий (лекция, семинар);

– использовать на практике современные виды и формы контроля знаний студентов;

владеть:

– навыками использования методик профессиональной педагогической рефлексии;

– навыками работы с педагогическими источниками информации.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Нормативное регулирование и информационно-методическое обеспечение деятельности преподавателя вуза
2. Преподаватель как субъект образовательного процесса в вузе.
3. Студент как субъект образовательного процесса в вузе.
4. Современный образовательный процесс в вузе: принципы, цели, содержание, технологии обучения, воспитания, педагогического взаимодействия.
5. Технологии проектирования учебного курса, подготовки и проведения различных видов учебных занятий

6. Разработчик – Рыбакина Наталья Александровна, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Проблемы исполнения уголовных наказаний»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целью учебного курса «Проблемы исполнения уголовных наказаний» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области исполнения уголовных наказаний.

Указанная выше цель достигается путем решения следующих **задач:**

- изучение норм, регулирующих деятельность судебной системы, Федеральной службы исполнения наказаний, министерства обороны и др. ведомств по исполнению приговоров суда;

- освоение студентами понятий и принципов уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права и области исполнения приговоров суда;

- изучение студентами структуры правоохранительных органов РФ, в компетенцию которых входит осуществление уголовно-исполнительных функций;

изучение студентами терминологии, теории и практики исполнения приговоров суда;

- изучение студентами нормативно-правовых актов, используемых в уголовно-процессуальном и уголовно-исполнительном праве;

- рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении российских нормативно-правовых актов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Проблемы исполнения уголовных наказаний» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В), является дисциплиной по выбору. Программа опирается на теоретические знания, полученные обучающимися на предшествующей ступени высшего образования (бакалавриат, специалитет).

Дисциплина разработана с учетом того, что обучающиеся владеют знаниями в области уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права. У обучающихся должны быть сформированы навыки работы с нормативными правовыми актами, навыки квалификации преступлений. Наряду с уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным, административным, гражданским и другими отраслями права, а также криминологией, криминалистикой, правовой статистикой и другими учебными дисциплинами, дисциплина выступает важным элементом в формировании гуманитарной составляющей в системе подготовки специалистов в области юриспруденции.

Усвоение данной дисциплины способствует успешному прохождению всех видов практик в рамках магистерской подготовки и написанию магистерской диссертации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2. Разработка и реализация проектов);

– способен разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

– способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- общие положения уголовно-процессуального и уголовно – исполнительного права по исполнению приговоров суда;
- процессуальные основы исполнения приговоров суда;
- порядок исполнения всех уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера;
- полномочия правоохранительных органов по исполнению уголовных наказаний;
- элементы правового положения осужденных;
- основания, условия применения видов досрочного освобождения осужденных от наказания;

уметь:

- анализировать правовые нормы, регулирующие уголовно-процессуальные и уголовно-исполнительные отношения;
- анализировать правоприменительную, в том числе судебную, практику;
- давать правовую оценку различным аспектам исполнения уголовных наказаний;
- решать практические задачи, основанные на примере деятельности правоохранительных органов;
- применять на практике полученные теоретические знания;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики;

- навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия. Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью.

2. Исполнение наказания в виде штрафа и в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью. Исполнение дополнительных видов наказания

3. Исполнение наказания в виде обязательных, исправительных и принудительных работ

4. Исполнение наказания в виде ограничения свободы

5. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы

6. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях различных видов. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях

6. Разработчик – Галактионов Станислав Александрович, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Криминальная виктимология»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения и изучения дисциплины «Криминальная виктимология» является уяснению будущими магистрами методологических основ исследования механизма преступного поведения, его регулирования и функционирования в различных социально-правовых ситуациях, а также получение знаний о проблемах применения криминологических знаний о личности преступника и его жертве, их роли в механизме преступного поведения.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- изучение сущности проблем криминологии как составляющей уголовно-правовых наук;

- освоение теоретических знаний об основных проблемах виктимологии как составляющей криминологии, уяснение взаимодействия понятий «личность преступника» и «жертва преступления»;

- развитие практических навыков, призванных способствовать ориентированию и правильному применению криминолого-виктимологических категорий на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Криминальная виктимология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В), является дисциплиной по выбору.

Для эффективного изучения настоящей дисциплины требуется наличие у обучающихся базовых знаний по теории государства и права, уголовному праву, криминологии, уголовному процессу. Курс «Криминальная виктимология» формирует понимание положений и системы понятий современной проблемы роли жертвы преступления в механизме преступного поведения; умение исследовать проблемы взаимодействия понятий «личность преступника» и «жертва преступления» с точки зрения теории и практики уголовно-правовой политики государства, а также с учетом различных представлений о правовом государстве и путях его формирования в Российской Федерации; умение свободного изложения содержания дискуссий, аргументации собственной позиции, отстаивания своей точки зрения по сложным и дискуссионным проблемам криминальной виктимологии.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2. Разработка и реализация проектов);

– способен разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

- способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

-современные криминологические теории о преступности;

- детерминацию преступности и ее отдельных видов;

- понятие и структуру личности преступника;

- понятие механизма индивидуального преступного поведения;

- понятие криминологического прогнозирования;

- основы виктимологии;

уметь:

- применять приемы прогнозирования преступности и ее отдельных видов;

- прогнозировать индивидуальное преступное поведение с учетом роли жертвы в его механизме;

владеть:

- теоретическими знаниями об основных криминологических проблемах, в том числе виктимологических;

- навыками основ планирования и анализа работы по виктимологической профилактике преступлений.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Виктимология: предмет, история, методология
2. Виктимологическое понятие жертвы (потерпевшего от преступления)
3. Виктимизация и виктимность
4. Роль жертвы в механизме индивидуального преступного поведения
5. Виктимологическая профилактика преступлений
6. Виктимология видов преступности

6. Разработчик: Куликова Марина Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Уголовное право зарубежных стран»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

***Ц*елью** учебного курса «Уголовное право зарубежных стран» является освоение обучающимися основ теории уголовного права зарубежных стран и содержания современного уголовно- правового регулирования в зарубежных странах, а также сравнительный анализ практики применения уголовно-правовых норм в России и зарубежных странах.

Указанная выше цель достигается путем решения следующих **задач:**

- уяснение особенностей отрасли уголовного права России и зарубежных стран, ее места в системах права России и зарубежных стран и правовых систем стран мира;

- изучение теории уголовного права в зарубежных странах в сравнении, исследование тенденций развития институтов уголовного права в мире;

- обеспечение обучающихся прочным знаниям о формах, способах и методах уголовно- правового воздействия в зарубежных странах;

- ознакомление обучающихся с задачами, основными понятиями и закономерностями развития современного российского и зарубежного уголовного права;

- обучение обучающихся умению ориентироваться в действующем уголовном законодательстве зарубежных стран;

- обучение обучающихся умению юридически грамотно и аргументировано излагать свои мысли.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Уголовное право зарубежных стран» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В), является дисциплиной по выбору. Для успешного освоения дисциплины «Уголовное право зарубежных стран» обучающиеся должны знать теорию государства и права, уголовное право, гражданское право, административное право. Дисциплина разработана с учетом того, что обучающиеся владеют знаниями в области уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права. У обучающихся должны быть сформированы навыки работы с нормативными правовыми актами, навыки квалификации преступлений.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1. Системное и критическое мышление);

- способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4);

- способен принимать оптимальные управленческие решения (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные правовые семьи современности;

- современные концепции уголовного права;

- основные источники и систему уголовного права зарубежных государств;

- содержание основных институтов и категорий уголовного права зарубежных государств;

- отдельные виды преступлений по уголовному праву зарубежных государств;

уметь:

- относить уголовное право конкретного государства к определенной правовой семье;

- на основании изученных уголовно-правовых норм определять, какая концепция повлияла на их появление;

- анализировать уголовное право зарубежных государств;

- на основе изученных уголовно-правовых норм определять сущность уголовной политики исследуемого государства;

- находить в зарубежном уголовном праве сопоставимые с российским уголовным правом элементы;

- сравнивать российские и зарубежные уголовно-правовые нормы;

-находить преимущества и недостатки в зарубежном уголовном праве;

владеть навыками:

- нахождения в зарубежном уголовном праве сопоставимых с российским уголовным правом элементов;

- сравнения российских и зарубежных уголовно-правовых норм;

- нахождения преимуществ и недостатков в зарубежном уголовном праве.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Общая характеристика систем уголовного права зарубежных стран.

2. Понятие преступления. Классификация преступлений

3. Субъект преступления
4. Стадии совершения преступления
5. Соучастие в совершении преступления
6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
7. Наказание и иные правовые последствия

6. Разработчик – Галактионов Станислав Александрович, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту наркотических средств»

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля): овладение знаниями о принимаемых органами государственной власти мерах по противодействию незаконному обороту наркотических средств; овладение теоретическими знаниями: об основах уголовно-правового противодействия незаконному обороту наркотических средств; о сущности и формах незаконного оборота наркотиков, о детерминации данного явления; выработка навыков работы с уголовно-правовыми нормами противодействия незаконному обороту наркотических средств.

Задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся стремления к углубленному изучению источников законодательства в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков и механизма их действия; развитие навыков формально-догматического анализа норм антинаркотического законодательства, самостоятельного и творческого подхода к их применению; развитие умений аргументировано обосновывать свою позицию по правовым вопросам, возникающим в процессе противодействия незаконному обороту наркотиков, применять на практике нормы уголовного антинаркотического законодательства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту наркотических средств» относится к циклу вариативная часть (Б1.В) направления подготовки по специальности «Юриспруденция». Для эффективного изучения настоящей дисциплины требуется наличие у обучающихся базовых знаний по теории государства и права, уголовному праву, криминологии, уголовному процессу.

Межпредметная связь: Для успешного освоения дисциплины «Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту наркотических средств» обучающиеся должны знать актуальные проблемы становления правового государства, философию права, историю политических и правовых учений, историю и методологию юридической науки, актуальные проблемы юридического образования и науки. У обучающихся должны быть сформированы навыки работы с нормативно-правовыми, правоприменительными, интерпретационными актами.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1. Системное и критическое мышление);

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1. Системное и критическое мышление);

- способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4);

- способен принимать оптимальные управленческие решения (ПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– содержание незаконного оборота наркотических средств и их аналогов как социально-правового явления;

– правовые средства противодействия незаконному обороту наркотиков;

– основные направления профилактики преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков;

– причинный комплекс существования незаконного оборота наркотиков в Российской Федерации;

– меры по противодействию незаконному обороту наркотиков в Российской Федерации;

– акты антинаркотического законодательства Российской Федерации;

– методику работы по противодействию незаконному обороту наркотиков в Российской Федерации;

– виды и основания привлечения к ответственности за «наркотические» правонарушения по законодательству Российской Федерации;

уметь:

– правильно применять положения актов антинаркотического законодательства Российской Федерации в практической деятельности по предстоящему должностному предназначению;

– выявлять и пресекать правонарушения в сфере незаконного оборота наркотиков, осуществлять разбор и юридическую квалификацию типовых правонарушений в данной сфере;

владеть навыками:

– применения законодательства в сфере противодействия незаконному обороту наркотических средств;

– предупреждения преступлений в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков;

- правильной квалификации преступлений в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 72 часа (2 зачетных единицы).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Понятие незаконного оборота наркотиков

2. Правовые основы борьбы с незаконным оборотом наркотиков

3. Влияние норм международного права на развитие российского антинаркотического законодательства

4. Характеристика преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков

5. Причинный комплекс незаконного оборота наркотических средств

6. Личность преступника, участвующего в незаконном обороте наркотиков.

7. Освобождение от уголовной ответственности и наказания за преступления, связанные с оборотом наркотических средств

6. Разработчик: Куликова Марина Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Детерминация отдельных видов преступлений»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целью изучения дисциплины «Детерминация отдельных видов преступлений» является уяснению будущими магистрами методологических основ исследования

детерминационного комплекса отдельных видов преступности и преступлений, его влияния на механизм преступного поведения, а также получение знаний о проблемах применения криминологических знаний о причинах и условиях отдельных видов преступности и преступлений и их классификации.

Задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся стремления к углубленному изучению сущности проблем криминологии как составляющей уголовно-правовых наук; освоение теоретических знаний об основных проблемах детерминации (самодетерминации) и причинности преступности, ее отдельных видов и конкретных преступлений как составляющей криминологии, развитие практических навыков, призванных способствовать ориентированию и правильному применению криминологических категорий на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Детерминация отдельных видов преступлений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В), является дисциплиной по выбору.

Для успешного освоения дисциплины «Детерминация отдельных видов преступлений» обучающиеся должны знать актуальные проблемы становления правового государства, философию права, историю политических и правовых учений, историю и методологию юридической науки, актуальные проблемы юридического образования и науки. У обучающихся должны быть сформированы навыки работы с нормативно-правовыми, правоприменительными, интерпретационными актами.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3. Командная работа и лидерство);
- способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-3);
- способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

-современные криминологические теории о преступности;
- детерминацию преступности и ее отдельных видов;
- понятие и структуру личности преступника;
- понятие механизма индивидуального преступного поведения;
- понятие криминологического прогнозирования;
- основы виктимологии.

Уметь;

- применять приемы прогнозирования преступности и ее отдельных видов;
- прогнозировать индивидуальное преступное поведение с учетом роли жертвы в его механизме;

владеть:

- теоретическими знаниями об основных криминологических проблемах, в том числе виктимологических;
- навыками основ планирования и анализа работы по виктимологической профилактике преступлений.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Преступность и ее изучение
2. Учение о детерминации и причинности

3. Понятие криминологических детерминант

4. Специфика детерминации отдельных видов преступности

5. Детерминация конкретного преступления

6. Фоновые явления как составляющая детерминант преступности

7. Влияние фоновых явлений преступности на детерминацию конкретного преступления

6. Разработчик – Куликова Марина Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Проблемы теории и практики квалификации преступлений»

1.Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения и изучения дисциплины «Проблемы теории и практики квалификации преступлений» является формирование у магистрантов углубленных знаний о научных основах квалификации преступлений и о профессиональной деятельности должностных лиц правоохранительных органов в связи с квалификацией преступлений, приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- углубленное изучение теоретических и методологических основ квалификации преступлений;

- обучение методике квалификации и разграничения различных видов преступлений и иных видов правонарушений; формирование навыков обоснования и оформления выводов о квалификации преступлений и изменении квалификации преступлений в процессуальных документах;

- развитие способностей к выявлению и устранению ошибок в применении норм уголовного и уголовно-процессуального законов;

- подготовка обучающегося к применению полученных знаний при осуществлении юридико-догматического исследования, приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику для научно-исследовательской, законотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Проблемы теории и практики квалификации преступлений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В), является дисциплиной по выбору. Предмет базируется на положениях Конституции РФ, уголовного и иных отраслей российского законодательства, а также международных соглашениях по вопросам защиты прав человека формам и методам борьбы с преступностью.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3. Командная работа и лидерство);

- способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-3);

- способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормативную базу квалификации преступлений;

- прецедентную практику квалификации преступлений;

- правила и пределы толкования статей Уголовного кодекса Российской Федерации, где определяются составы преступлений;

- методику решений практических задач применения норм материального и процессуального уголовного права при квалификации преступлений;

- порядок оформления вывода о квалификации преступлений в правоприменительных актах;

уметь:

- правильно толковать и квалифицированно применять уголовно-правовые предписания;

- формулировать обоснованные и убедительные предложения и рекомендации по совершенствованию практики уголовно-правового регулирования общественных отношений;

- проводить научные исследования практически значимых проблем правоприменения по уголовным делам;

владеть навыками:

- составления письменных документов юридического содержания;

- устных выступлений по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике;

- составления экспертных заключений;

- консультирования граждан по правовым вопросам.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Понятие квалификации преступлений, стадии, виды и социально-правовое значение
2. Квалификация преступления с учетом объективных признаков состава преступления
3. Квалификация преступления с учетом субъективных признаков состава преступления
4. Квалификация неоконченного преступления
5. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии
6. Квалификация при множественности преступлений
7. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм

6. Разработчик: Куликова Марина Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Информация и информатизация в законодательных актах РФ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля): выработка у обучающихся комплексной системы знаний и представлений о понятии, сущности, роли и значении информации для воспитания высокоразвитого, культурного и грамотного общества, а также нормативно-правовом регулировании отношений, возникающих в связи с ее сбором, хранением, обработкой и использованием.

Для достижения указанных целей преподавание курса «Информация и информатизация в законодательных актах РФ» предусматривает решение следующих основных **задач:**

-формирование навыков анализа и оценки ситуаций, возникающих в сфере информационных отношений, с точки зрения правомерности использования информации;

-формирование навыков анализа и оценки нравственных аспектов деятельности лиц, обладающими определенной информацией или имеющими к ней доступ;

-формирование осознанного понимания принципов обращения информации в обществе, направленных на защиту личности, государства и общества в целом;

-повышение авторитета прав и свобод человека и гражданина, закрепленных Конституцией РФ и международными нормативно-правовыми актами;

-заложение основ использования полученных знаний в области изучаемой дисциплины при решении профессиональных задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Информация и информатизация в законодательных актах РФ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В), является дисциплиной по выбору.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1. Системное и критическое мышление);

- способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-6);

- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- базовые понятия информационного права;

- принципы обращения информации в обществе;

- основные права граждан и юридических лиц на свободный, ограниченный или запрещенный доступ к определенному виду информации;

- обязанности обладателей информации об основаниях правомерного ее использования;

- принципы работы современных информационных технологий.

уметь:

- правильно квалифицировать информационные отношения, выделяя их из группы смежных правоотношений;

- определять состав информационного правонарушения, четко определяя его объект;

-применять полученные теоретические знания в научной и практической деятельности;

- использовать современные информационные технологии **для решения задач профессиональной деятельности.**

владеть:

- основной терминологической и правовой базой дисциплины;

- системой знаний теоретического материала и умением его применения;

- навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Понятие и правовая характеристика информации, содержание конституционного права на информацию и его гарантии. Правовые режимы информации.
2. Система, структура и характеристика законодательства в области информации.
3. Понятие, виды и содержание информационных правоотношений, их объекты и субъекты.

4. Правовое регулирование отношений в сфере формирования, хранения, учета и использования архивов, библиотечных и архивных фондов.

5. Правовое регулирование отношений в сфере организации и деятельности средств массовой информации.

6. Правовое регулирование отношений в сфере охраны государственной, коммерческой и служебной тайн.

7. Понятие и сущность персональных данных, взаимодействие с правом на неприкосновенность частной жизни. Правовое регулирование отношений в сфере защиты персональных данных.

8. Правовые вопросы обеспечения информационной безопасности. Ответственность за правонарушения в информационной сфере.

6. Разработчик – Орлов Алексей Викторович, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Квалификация преступлений против общественной безопасности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля): Целью изучения дисциплины «Квалификация преступлений против общественной безопасности» является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся, в том числе формирование у обучающихся представления о современном состоянии преступности против общественной безопасности и общественного порядка. Формирование, развитие и закрепление у обучающихся сложившихся в науке уголовного права взглядов и рекомендаций по применению уголовного законодательства в области защиты прав личности, ее интересов, охраняемым законом интересов общества и государства от преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение глубокими знаниями о системе преступлений против общественной безопасности и общественного порядка;
- получение знаний о тенденциях систематизации преступлений против общественной безопасности;
- приобретение устойчивых знаний о современном состоянии и тенденциях развития законодательства о преступлениях террористического характера; преступлениях организованной преступной деятельности; преступлениях, связанных с нарушениями нормальной работы объектов жизнеобеспечения и объектов, представляющих повышенную общественную опасность; преступлениях в сфере охраны труда; преступлениях в сфере нарушения правил пожарной безопасности; преступлениях в сфере осуществления деятельности, представляющей повышенную общественную опасность; преступлениях, связанных с нарушениями ограничения оборота общеопасных предметов и веществ; преступлениях в сфере оборота вооружения, ядерных материалов и радиоактивных веществ;
- приобретение навыков аналитического и исследовательского подхода к толкованию и применению норм уголовного права;
- овладение методикой определения путей повышения эффективности норм уголовного права;
- овладение умением вести дискуссии по проблемам общей теории уголовного права.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Квалификация преступлений против общественной безопасности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В), является дисциплиной по выбору. Кроме того, изучение вопросов специальной дисциплины «Квалификация преступлений против общественной безопасности» предполагает

необходимость знания уголовно-процессуального и административного права, практики борьбы с преступностью в зарубежных странах.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1. Системное и критическое мышление);

- способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-6);

- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие и систему преступлений против общественной безопасности. Проблемы определения их объекта и закрепления в Особенной части УК РФ;

- тенденции систематизации преступлений против общественной безопасности, их виды и классификации;

- современное состояние и тенденции развития законодательства о преступлениях террористического характера;

- тенденции развития законодательства о преступлениях организованной преступной деятельности;

- тенденции развития законодательства об ответственности за преступления, связанные с нарушением правил производства различного рода работ и с нарушением правил обращения с общеопасными предметами;

уметь:

- выявлять недостатки законодательных конструкций преступлений против общественной безопасности и общественного порядка;

- формулировать рекомендации по совершенствованию норм, предусматривающих ответственность за преступления против общественной безопасности;

- формулировать рекомендации по совершенствованию норм, предусматривающих ответственность за преступления против общественной безопасности;

- анализировать современное состояние и тенденции развития законодательства в части противодействия преступлениям против общественной безопасности;

владеть навыками:

– работы с научной уголовно-правовой литературой;

– уголовно-правового анализа и сопоставления юридических фактов;

– раскрытия содержания любого состава преступления против общественной безопасности;

– квалификации преступлений против общественной безопасности;

– изучения и анализа уголовно-правовых доктрин.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Понятие, система и общая характеристика преступлений против общественной безопасности

2. Преступления, посягающие на состояние защищенности личности, общества и государства от разнообразных внутренних и внешних угроз общеопасного характера.

3. Преступления, посягающие на состояние защищенности личности, общества и государства от угроз в связи с нарушениями общественного порядка

4. Преступления, посягающие на защищенность личности, общества и государства от угроз в связи с нарушениями правил обращения с общеопасными материалами, веществами и изделиями, в связи с нарушениями специальных правил безопасности ведения определенных видов работ или деятельности

6. Разработчик – Галактионов Станислав Александрович, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Преступность несовершеннолетних»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель данной учебной дисциплины: изучение криминологической характеристики преступности несовершеннолетних, личностных характеристик несовершеннолетних преступников, детерминант, обусловливающих совершение преступлений несовершеннолетними, рассмотрение понятия, объектов и субъектов криминологического предупреждения преступности несовершеннолетних, а также мер предупреждения преступности несовершеннолетних, исследование виктимологической профилактики преступности несовершеннолетних, развитие у студентов криминологического мышления, формирование научно-обоснованных взглядов на преступность несовершеннолетних, как негативный и социально обусловленный процесс.

Задачи изучения дисциплины**:**

- анализ теоретических основ и методологических подходов криминологического изучения преступности несовершеннолетних;

- освоение конкретных приемов и способов «измерения» преступности несовершеннолетних с учетом различным уровней криминологического анализа;

- приобретение навыков анализа криминологических показателей преступности несовершеннолетних в Российской Федерации и в регионах;

- выявление основных закономерностей функционирования общих и специфических детерминант преступности несовершеннолетних;

- определение особенностей личностных черт несовершеннолетних преступников;

- анализ практики реализации мер предупреждения преступности несовершеннолетних;

- освоение теоретических подходов, конкретных приемов и способов совершенствования мер предупреждения преступности несовершеннолетних.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Преступность несовершеннолетних» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В), является дисциплиной по выбору. Изучение дисциплины «Преступность несовершеннолетних» обеспечивает повышение будущими магистрами объема полученных ранее знаний об уголовно-правовых и криминологических категориях и понятиях, а также повышение общего культурного и профессионального уровня, что позволит им в дальнейшем осуществлять юридическую деятельность в строгом соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Курс «Преступность несовершеннолетних» формирует понимание положений и системы понятий современной проблемы борьбы с преступностью; умение исследовать проблемы правоприменения в сфере противодействия преступности несовершеннолетних с точки зрения теории и практики уголовно-правовой политики государства, а также с учетом различных представлений о правовом государстве и путях его формирования в Российской Федерации; умение свободного изложения содержания дискуссий, аргументации собственной позиции, отстаивания своей точки зрения по сложным и дискуссионным проблемам противодействия преступности несовершеннолетних.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5. Межкультурное взаимодействие);

– способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

– способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- криминологические особенности преступности несовершеннолетних;
- специфику причинного комплекса преступности несовершеннолетних;
- специфические черты личности несовершеннолетнего преступника;
- особенности механизма индивидуального преступного поведения несовершеннолетних преступников;
- правовые основы предупреждения преступности несовершеннолетних;

уметь:

- анализировать количественные и качественные показатели преступности несовершеннолетних;
- определять причины и условия конкретного преступления, совершенного несовершеннолетним преступником;
- осуществлять индивидуальное прогнозирование преступного поведения несовершеннолетнего правонарушителя;
- выявлять и пресекать правонарушения несовершеннолетних;

владеть навыками:

- использования понятийного аппарата дисциплины;
- анализа состояния преступности несовершеннолетних;
- планирования предупреждения преступности несовершеннолетних и ее видов.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних
2. Детерминация преступности несовершеннолетних
3. Криминологические особенности личности несовершеннолетнего преступника
4. Особенности механизма индивидуального преступного поведения несовершеннолетних
5. Предупреждение преступности несовершеннолетних
6. Виктимологический аспект предупреждения преступности несовершеннолетних

6. Разработчик – Куликова Марина Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель курса – ознакомление обучающихся как с теоретическими проблемами судебного разбирательства по уголовным делам, так и с практической деятельностью суда и участников уголовного процесса. Кроме того, курс направлен на углубление фундаментальных основ знания уголовно-процессуального права.

Задачи курса:

- систематизировать фундаментальные знания о судебном разбирательстве по уголовным делам с учетом изменения законодательства;

- изучение судебной практики рассмотрения уголовных дел;

- раскрыть наиболее важные и сложные проблемы, возникающие в ходе судебного разбирательства по уголовным делам;

- познакомить студентов с основными этапами судебного разбирательства по уголовным делам;

- научить обучающихся применять полученные знания и навыки в научно-исследовательской и преподавательской деятельности;

- заложить основу дальнейшего продуктивного использования полученных систематизированных теоретических и практических знаний в области изучаемой дисциплины при решении социальных и профессиональных задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам» опирается на теоретические знания, полученные обучающимися на предшествующей ступени высшего профессионального образования (бакалавриат), и призвана систематизировать у них представления современных знаний о судебном разбирательстве по уголовным делам.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения: для освоения курса обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Административное право», «Уголовный процесс» на предыдущем уровне образования.

К началу изучения дисциплины обучающиеся должны владеть навыками правильного применения норм права, оформления процессуальных документов и работы с ними, работы с научным текстом (статьями, диссертациями, монографиями), умением выстраивать связную и организованную речь, используя оценочные суждения, делать выводы при анализе различных теоретических подходов.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5. Межкультурное взаимодействие);

- способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

- способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-3)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- цели и задачи дисциплины;

- общие условия судебного разбирательства;

- процессуальный порядок судебного разбирательства;

- особенности судебного разбирательства по отдельным категориям уголовных дел;

- виды приговоров и основания их постановления;

- требования к содержанию и форме приговоров;

уметь:

- использовать полученные теоретические знания в профессиональной деятельности;

- анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы;

- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения и других нарушений норм профессиональной этики.

- применять законодательные и иные нормативные акты, регламентирующие деятельность суда и участников уголовного судопроизводства при рассмотрении уголовных дел в судебном разбирательстве, изготавливать тексты процессуальных решений, выносимых в судебном разбирательстве;

владеть:

- уголовно-процессуальной терминологией;
- навыками производства следственных действий;
- навыками реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
- представлениями о практической деятельности суда и участников при рассмотрении уголовных дел в судебном разбирательстве.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Общие условия судебного разбирательства и принципы уголовного процесса
2. Процессуальный порядок судебного разбирательства
3. Особенности судебного разбирательства по отдельным категориям уголовных дел
4. Приговор суда – акт правосудия

6. Разработчик – Орлов Алексей Викторович, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Основные проблемы учений о преступлении»

1. Целью освоения и изучения дисциплины «Основные проблемы учений о преступлении» является формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний по проблемам теоретической интерпретации преступления и состава преступления в рамках подготовки обучающихся к подготовке и написанию магистерской диссертации.

Задачи изучения дисциплины:

- уяснение предмета учения о преступлении как одного из основных разделов науки уголовного права, его места в системе юридических наук;
- изучение истории формирования и развития положений Общей части уголовного законодательства о преступлении;
- анализ положений Общей части УК России о преступлении, ознакомление с правоприменительной практикой;
- ознакомление с законодательством и правоприменительной практикой иностранных государств;
- выявление теоретических проблем учения о преступлении. Ознакомление с предлагаемыми в науке уголовного права решениями;
- уяснение методики анализа проблемы, применения теоретических знаний при оценке конкретных ситуаций;
- выработка умений обоснования и принятия решений по проблемным вопросам, проведения научных исследований по проблемам учения о преступлении, рассмотрения указанных проблем в образовательном процессе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Основные проблемы учений о преступлении» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В), является дисциплиной по выбору. Спецкурс «Основные проблемы учений о преступлении» является неотъемлемой частью дисциплины Уголовное право Российской Федерации и включено в специальные дисциплины. Предмет «Основные проблемы учения о преступлении» базируется на положениях Конституции РФ, уголовного и иных отраслей российского законодательства, а также

международных соглашениях по вопросам защиты прав человека формам и методам борьбы с преступностью.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2. Разработка и реализация проектов);
- способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-6);
- способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные концепции учения о преступлении;
- основные характеристики уголовно-правовых норм о преступлении;
- виды и способы толкования уголовно-правовых актов;
- признаки преступления;
- виды преступлений;

уметь:

- анализировать юридические проблемы с точки зрения учения о преступлении;
- применять достижения науки уголовного права в юридической практике;
- юридически правильно квалифицировать события и явления социальной жизни;
- толковать и применять принципы и нормы уголовного права;
- обеспечивать соблюдение права в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;

владеть:

- уголовно-правовой терминологией;
- навыками поиска, анализа и толкования правовых актов и литературы по проблемам учения о преступлении
- методами уголовно-правовых исследований.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Понятие, признаки и классификация преступлений
2. Понятие, структура и значение состава преступления
3. Учение об объекте преступления
4. Объективная сторона преступления
5. Субъект преступления. Проблемы уголовной ответственности юридических лиц.
6. Субъективная сторона преступления

6. Разработчик – Галактионов Станислав Александрович, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 «Субъект преступления: уголовно-правовой, уголовно-исполнительный и криминологический аспекты»

1. Целью освоения и изучения дисциплины «Субъект преступления: уголовно-правовой, уголовно-исполнительный и криминологический аспекты» является формирование у обучающихся прочных знаний по указанной дисциплине, формирование у обучающего общекультурных и профессиональных компетенций в области актуальных проблем учения о субъекте преступления, взглядов и рекомендаций в области борьбы с преступностью.

Задачи изучения дисциплины:

- уяснение субъекта преступления как одного из основных разделов науки уголовного права, его места в системе юридических наук;
- ознакомление с законодательством и правоприменительной практикой иностранных государств;
- выявление теоретических проблем учения о субъекте преступлении. Ознакомление с предлагаемыми в науке уголовного права решениями;
- уяснение методики анализа проблемы, применения теоретических знаний при оценке конкретных ситуаций;
- выработка умений обоснования и принятия решений по проблемным вопросам, проведения научных исследований по проблемам учения о преступлении, рассмотрения указанных проблем в образовательном процессе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Субъект преступления: уголовно-правовой, уголовно-исполнительный и криминологический аспекты» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В), является дисциплиной по выбору. **с**пецкурс «Субъект преступления: уголовно-правовой, уголовно-исполнительный и криминологический аспекты» является неотъемлемой частью дисциплины Уголовное право Российской Федерации и включено в специальные дисциплины. Предмет «Субъект преступления: уголовно-правовой, уголовно-исполнительный и криминологический аспекты» базируется на положениях Конституции РФ, уголовного и иных отраслей российского законодательства, а также международных соглашениях по вопросам защиты прав человека формам и методам борьбы с преступностью.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2. Разработка и реализация проектов);
- способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-6);
- способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные концепции учения о субъекте преступления;
- основные характеристики уголовно-правовых норм о субъекте преступлении;
- виды и способы толкования уголовно-правовых актов;
- признаки субъекта преступления;
- виды специальных субъектов преступлений;

уметь:

- анализировать юридические проблемы с точки зрения учения о субъекте преступления;
- применять достижения науки уголовного права в юридической практике;
- юридически правильно квалифицировать события и явления социальной жизни;
- толковать и применять принципы и нормы уголовного права;
- обеспечивать соблюдение права в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;

владеть:

- уголовно-правовой терминологией;
- навыками поиска, анализа и толкования правовых актов и литературы по проблемам учения о преступлении

- методами уголовно-правовых исследований.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Определение субъекта преступления.
2. Общие признаки субъекта преступления
3. Субъект преступления и личность преступника
4. Специальные признаки субъекта преступления
5. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
6. Субъект преступления по зарубежному уголовному законодательству

6. Разработчик: Галактионов Станислав Александрович, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Аннотация дисциплины ФТД.01 «Актуальные проблемы корпоративного права»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы корпоративного права» является формирование у обучающихся в процессе изучения дисциплины комплексной системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного функционирования корпорации в условиях интернационализации и глобализации экономических отношений, в том числе посредством своевременного выявления проблем, присущих корпоративным правоотношениям и успешного их решения.

Указанная цель достигается путем решения следующих задач:

- формирование умения разрабатывать локальные корпоративные нормативные акты;
- формирование способности компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации корпорации и управлении коллективом;
- формирование навыков квалифицированно применять нормативные правовые акты в корпоративных правоотношениях, реализовывать нормы материального и процессуального права, связанных с деятельностью корпораций;
- выработка готовности выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере деятельности корпораций;
1. - формирование способности принимать оптимальные управленческие решения

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Актуальные проблемы корпоративного права» относится к блоку ФТД и выходит за рамки учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ДПК-1 способен свободно оперировать терминологической базой корпоративного права;

ДПК-2 способен квалифицировано анализировать, толковать и применять правовые нормы, регулирующие сферу корпоративных отношений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия, принципы и методы корпоративного права;
- основные нормативно-правовые акты, регулирующие корпоративные отношения;

- особенности правовой природы и функционирования каждой организационно-правовой формы корпораций;

- порядок создания, реорганизации и ликвидации корпорации;

- понятие, виды и содержание учредительных документов корпорации;

- виды органов корпорации, их полномочия и функции.

уметь:

- анализировать и объективно оценивать конкретные ситуации, возникающие в связи с функционированием корпорации;

- разрабатывать и оформлять локальные нормативно-правовые акты корпораций;

- систематизировать и применять на практике теоретические знания, полученные в результате освоения дисциплины;

- выявлять проблемы в функционировании корпорации и находить пути их решения;

владеть:

- нормативно-правовой базой правового регулирования корпоративных отношений;

- навыками разработки и оформления корпоративных документов;

- системой знаний теоретического материала и умением его применения.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Понятие, сущность и правовая природа корпорации, как субъекта гражданско-правовых отношений
2. Исторические аспекты становления и развития корпоративного права в России и за рубежом
3. Правовой статус и функции уставного капитала корпорации. Проблемы формирования и распоряжения
4. Компетенция органов корпорации, проблема взаимодействия
5. Правовой статус и значение решения общего собрания участников: проблемы принятия и последствия признания решения недействительным
6. Формы приобретения контроля над корпорацией. Понятие и сущность рейдерства;
7. Правовой статус корпорации в современных зарубежных правопорядках.

6. Разработчик: Курушин С.А., кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и административного права.

Аннотация дисциплины ФТД.02 «Особенности правового регулирования предпринимательской деятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Особенности правового регулирования предпринимательской деятельности» является усвоение необходимого объема знаний о правовом регулировании деятельности субъектов предпринимательства, выработка навыков и умений в применении предпринимательского законодательства в условиях рыночных отношений и оказании юридической помощи хозяйствующим субъектам

Указанная цель достигается путем решения следующих задач:

- выработка способности анализировать и толковать нормативные правовые акты специального законодательства на основе их всестороннего изучения;

- выработка юридического мышления, способствующего усвоению и развитию умений составления деловых бумаг, решения конкретных юридических казусов;

- формирование умения систематизировать судебную практику и определять пути решения возникающих проблем.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО:

Дисциплина относится к блоку ФТД и выходит за рамки учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВПО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ДПК-3 - способен анализировать и систематизировать юридические факты и возникающие на их основе предпринимательские правоотношения;

ДПК-4 - владеет навыками решения проблем предпринимательского права на основе всестороннего и тщательного анализа нормативной базы предпринимательского права.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения и принципы предпринимательского права;
- сущность и содержание правовых категорий и институтов предпринимательского права;
- содержание основных и специальных нормативно-правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность

уметь:

- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями предпринимательского права;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы предпринимательского права;
- принимать решения и совершать управленческие действия в точном соответствии с законом в сфере предпринимательского права;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере предпринимательского права;
- давать юридические заключения и консультации в сфере предпринимательского права;
- разрабатывать и правильно оформлять юридические документы в сфере предпринимательского права;

владеть:

- юридической терминологией предпринимательского права;
- умением работы с различными правовыми актами;
- умением практического анализа юридических фактов, правовых норм и предпринимательских правоотношений;
- умением разрешения правовых проблем и коллизий на основании практической реализации норм предпринимательского права.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Понятие, сущность и признаки предпринимательской деятельности, отграничение от смежных видов деятельности
2. Характеристика и содержание правоотношений в сфере предпринимательской деятельности, правовой статус субъектов
3. Формы ведения предпринимательской деятельности
4. Имущественная основа предпринимательской деятельности
5. Обязательства в предпринимательском праве: основания возникновения и прекращения
6. Значение предпринимательского договора: понятие, существенные условия, порядок заключения, изменения и расторжения
7. Способы обеспечения исполнения обязательств в предпринимательской деятельности: виды, содержание, значение

6. Разработчик: Таренкова О.А., кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового, налогового и банковского права.