Департамент образования и науки города Москвы

Самарский филиал Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

Факультет права и управления Кафедра уголовного права и процесса

		УТВЕРЖДАЮ
	Дире	ектор СФ ГАОУ ВО МГПУ
		Г.Е. Козловская
«	<u> </u>	2021 г.

ПРОГРАММА И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ФАКУЛЬТЕТЕ ПРАВА И УПРАВЛЕНИЯ,

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020

Разработчик:

СФ ГАОУ ВО МГПУ, зав. кафедрой уголовного права и процесса, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса С.А. Галактионов

Эксперты:

СФ ГАОУ ВО МГПУ декан юридического факультета, доктор юридических наук, профессор Т.А. Серебрякова Ведущий эксперт отдела Управления Федерального казначейства по Самарской области кандидат юридических наук, доцент Л.А. Родионов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права и процесса

Протокол № 10 от «25» мая 2021 г.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент С.А. Галактионов

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ

Протокол № 06 от «03» июня 2021 г.

Председатель УМК: к.т.н., доц.

С.Р. Кирюков

Программа утверждена на заседании Ученого совета факультета права и управления

Протокол № 11 от «8» июня 2021 г.

Декан факультета: д.ю.н., профессор

Т.А. Серебрякова

- © СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2021
- © Кафедра уголовного права и процесса, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

	Программа преддипломной практики	4
	1. Общие положения	4
	2. Виды преддипломной практики, способы и формы ее проведения	5
	3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной	
	практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО	5
	4. Место преддипломной практики в структуре ОПОП ВО	8
	5. Объем преддипломной практики в зачетных единицах и ее продолжительность	
	в неделях либо в академических или астрономических часах	8
	6. Содержание преддипломной практики	8
	7. Формы отчетности по преддипломной практике	11
	8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучаю-	
	щихся по преддипломной практике	12
	1 777	
	9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для	13
	проведенияпреддипломной практики	
	10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении	
	преддипломной практики, включая перечень программного обеспечения и	15
	информационных справочных систем (при необходимости)	
	11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения	16
	преддипломной практики	
	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучаю-	18
	щихся по преддипломной практике	
	1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освое-	18
	ния ОПОП ВО	
	2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных эта-	26
	пах их формирования, описание шкал оценивания	
	3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки	
	знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы	27
	формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО	
	4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, уме-	
	ний, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования	30
	компетенций	50
		33
	Приложения	
ı		ı

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа и оценочные материалы по организации и проведению производственной практики: преддипломной практики предназначена для организации практики обучающихся очного и заочного отделения юридического факультета, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Программа и оценочные материально организации и проведению преддипломной практики разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 (далее ФГОС ВО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020);
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 885, Министерства просвещения РФ № 390 от 5 августа 2020 г. (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся»;
- Уставом Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее Университет);
- Положением о Самарском филиале Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»;
- Положением о практической подготовке обучающихся Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ.

Производственная практика: преддипломная практика (далее – преддипломная практика) является обязательным разделом ОПОП ВО и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, проверку его готовности к самостоятельной профессиональной деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Объемы и виды преддипломной практики определяются ОПОП ВО СФ ГАОУ ВО МГПУ и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовая деятельность (уровень бакалавриата).

Преддипломная практика проводится в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения преддипломной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Филиал имеет право при ведении образовательной деятельности применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии во всех видах образовательной деятельности, включая контактную работу, проведение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также всех видов практик.

2. ВИДЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Типом производственной практики является преддипломная практика.

Вид преддипломной практики: преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Способ проведения преддипломной практики: стационарная и выездная.

Способами проведения практики являются: стационарные или выездные.

Стационарной является практика, которая проводится в Филиале или в профильной организации, расположенной на территории Самары, или расположенной в населенном пункте по месту жительства обучающихся.

Выездной является практика, которая проводится в организации, расположенной в иных населенных пунктах. В случае необходимости выездная преддипломная практика может проводиться в полевой форме.

Конкретный способ проведения практики для обучающегося определяется образовательной программой в соответствии с ФГОС.

Преддипломная практика проводится в следующих формах:

- а) непрерывно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики;
 - б) дискретно:
- по видам путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики;
- по периодам проведения путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практики по видам и по периодам ее проведения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Процесс прохождения преддипломной практики направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1. Системное и критическое мышление);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2. Разработка и реализация проектов);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3. Командная работа и лидерство);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4. Коммуникация);

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5. Межкультурное взаимодействие);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение));
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение));
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8. Безопасность жизнедеятельности);
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (ОУ-9. Инклюзивная компетентность);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10. Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность):
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11. Гражданская позиция).

общепрофессиональных:

- способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1. Юридический анализ);
- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2. Решение юридических проблем);
- способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3. Юридическая экспертиза);
 - способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4. Толкование права);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК- 5. Юридическая аргументация);
- способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК- 6. Юридическое письмо);
- способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7. Профессиональная этика);
- способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8. Информационные технологии);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9 Информационные технологии).

профессиональных:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-1);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-2);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);
 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-4);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-5);

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-6);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-7);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-8);
- способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-9);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-10);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-11).

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен

Знать:

- источники уголовного права;
- правовые позиции высших судебных органов по уголовно-правовым вопросам;
- основные нормативно-правовые акты, регламентирующие юридическое направление деятельности организации места практики;
- юридические нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности;
 - основные теоретические положения правовых дисциплин;
- основные категории и понятия гуманитарного, социального и экономического цикла;
- основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития;
 - способы управления социальными группами и трудовыми коллективами
- понятие о коррупционном поведении, его формах, основных способах предупреждения, правильно оценивать общественную опасность такого поведения, понимать значение правовых норм; необходимость уважительного отношения к праву и закону в процессе социального взаимодействия.

Уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- давать обоснованные юридические заключения и консультации по уголовно-правовым вопросам;
- правильно составлять и оформлять договоры, претензии, акты и иные юридические документы;
 - оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
 - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности;
- учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных групп;
- правильно выбрать положения нормативных актов, подлежащих применению в ситуациях, возникающих в процессе практики;

Владеть:

- первоначальными навыками выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов, иных проблем в процессе правового регулирования, возможных способов их разрешения;

- культурой научного профессионального мышления;
- способами анализа, синтеза, обобщения информации, способами определения видов и типов профессиональных задач, структурирования задач различных групп;
 - технологией решения задач в различных областях профессиональной деятельности;
 - юридической терминологией;
 - навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов;
 - способностью к межличностной коммуникации;
 - методами компьютерной обработки собранного массива данных.

4. МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Преддипломная практика в структуре ОПОП ВО располагается в Блоке 2. Практики и относится к обязательной части. Шифр преддипломной практики: Б2.О.02(Пд) Производственная практика: преддипломная практика.

5. ОБЪЕМ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
Итого академических часов по плану	216	
Самостоятельная работа	216	
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	7
Общая трудоемкость часы	216	
зачетные единицы	6	

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Цели и задачи практики

Целями прохождения преддипломной практики являются:

- закрепление знаний;
- формирование практических навыков и умений в условиях реальной производственной деятельности.

Задачи преддипломной практики:

- приобретение новых специализированных знаний, умений, навыков и компетенций, ориентированных на конкретное рабочее место;
- закрепление и углубление приобретенных теоретических знаний по базовым дисциплинам уголовно-правового профиля уголовному праву, уголовно-процессуальному праву, криминалистике, криминологии, квалификации преступлений и др.;
- углубление профессиональных юридических знаний, опыта и навыков, полученных в ходе обучения в вузе и в практической профессиональной деятельности;
- приобретение опыта работы в постоянных и временных трудовых и служебных коллективах при решении организационных, управленческих, юридических вопросов (толкования уголовно-правовых норм, их применения, создания документов юридического содержания и т.п.);

- приобретение навыков сбора, систематизации, анализа и иных форм обработки исходных данных и иной информации, необходимых для выполнения задания руководителя производственной практики и обеспечивающих функционирование подразделения организации места преддипломной практики;
- приобретение навыков подготовки и апробации юридических заключений, справок, уголовно-процессуальных документов и иных документов, входящих в основной документооборот организации места преддипломной практики;
- формирование навыков принятия решения по юридическому вопросу в условиях существующих коллизий и пробелов в законодательстве, недостаточности, недостоверности и противоречивости исходных данных;
- приобретение опыта оказания юридических услуг (представление интересов в суде, предоставление квалифицированных юридических консультаций) и формирование личностных и профессиональных качеств, необходимых юристу уголовно-правового профиля для работы с гражданами, юридическими лицами, органами государственной власти и местного самоуправления;

сбор, изучение и обработка документов и информации, анализ литературы и источников, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы.

Порядок направления обучающихся на практику

Практика обучающегося производится по месту расположения баз практики, определяемых на основании договоров, заключенных Самарским филиалом ГАОУ ВО МГПУ с соответствующими организациями, а также в соответствии с направлениями, выдаваемыми обучающимся в соответствии с приказом о прохождении практики. Обучающиеся вправе отказаться от предоставленных баз в случае наличия собственной внешней организации, которая может выступать площадкой для проведения практики. В таком случае с местом прохождения практики заключается договор между организацией и СФ ГАОУ ВО МГПУ. В качестве исключения может рассматриваться отсутствие договорных обязательств, но по предоставлению запроса от организации или иного документа, подтверждающего факт прохождения практики с печатью организации.

Места прохождения практики определяются кафедрой и деканатом по предварительному согласованию с организацией с учетом предложений обучающегося. Получив в деканате письменное направление на практику, обучающийся своевременно выясняет возможность прохождения практики по всей программе в выбранной организации. Обучающиеся имеют право пройти практику по месту работы или найти место прохождения практики самостоятельно (согласовав его с деканатом).

Обучающиеся могут проходить практику, знакомясь с соответствующими направлениями юридической деятельности организаций как наблюдатели, могут при наличии такой возможности привлекаться в качестве понятых, иных участников юридических процедур, а также при возможности могут проходить практику в качестве сотрудников организаций, в которые они направляются на практику.

Прохождение практики предполагает ознакомление обучающегося с профессиональной юридической деятельностью, получение необходимых практических знаний и навыков.

Перед началом прохождения практики обучающийся должен ознакомиться с программой, изучить рекомендуемую справочную и специальную литературу, проконсультироваться у руководителя практики, получить в деканате факультета направление и всю необходимую документацию для прохождения практики.

До начала практики обучающийся совместно с руководителем практики от вуза и руководителем практики от организации составляют в соответствии с программой и с учетом места прохождения практики календарный план прохождения практики, изложенный в рабочем графике (плане) проведения практики. Он включает все виды работ, которые

надлежит выполнить обучающемуся и указание всех разделов практики, которые необходимо отразить в отчете.

Перед началом практики кафедра проводит установочную конференцию.

Установочная конференция — собрание обучающихся, проходящих практику с целью разъяснения основных положений практики. Основными задачами установочной конференции являются:

- 1. Ознакомить обучающихся со спецификой практики.
- 2. Довести до сведения обучающихся сроки прохождения практики.
- 3. Распределить обучающихся по организациям и руководителям практики от кафедры.
- 4. Довести до сведения обучающихся перечень необходимых документов для отчетности по практики.
 - 5. Определить цели и задачи практики.
 - 6. Снабдить обучающихся необходимыми формами отчетности.
 - 7. Определить сроки проведения итоговой конференции.

Руководство практикой

Руководство практикой со стороны СФ ГАОУ ВО МГПУ осуществляют преподаватели кафедры уголовного права и процесса.

В обязанности руководителей практики от Филиала входят:

- установление связи и подготовка договора с профильными организациями (при наличии договора с профильными организациями проведение организационных работ с руководителями профильных организаций по обеспечению условий для прохождения практики обучающимися);
 - распределение обучающихся по профильным организациям;
- подготовка учебно-методической документации по содержанию, организации и проведению практики в соответствии с требованиями, установленными ОПОП ВО;
- проведение установочной и итоговой конференций, оказание методической помощи обучающимся;

проведение инструктажа по ознакомлению обучающихся с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в профильных организациях;

- внесение предложений по совершенствованию учебно-методического обеспечения практики;
 - своевременное устранение недостатков в организации и проведении практики;
- контроль за соблюдением сроков проведения практики, оценивание результатов прохождения практики, оформление зачетно-экзаменационных ведомостей и зачетных книжек обучающихся;
 - составление отчета по итогам организации и проведения практики, согласование его с руководителем учебного структурного подразделения Филиала (Приложение 3) в течение месяца после окончания практики.

Руководителями практики от профильных организаций являются руководители профильных организаций или уполномоченные ими лица.

В обязанности руководителей практики от профильных организаций входят:

согласование программы практики, индивидуальных заданий обучающихся, содержания и планируемых результатов практики;

ознакомление обучающихся с основными направлениями деятельности профильной организации;

предоставление рабочих мест обучающимся;

обеспечение безопасных условий практики обучающихся, отвечающих санитарным правилам и требованиям охраны труда;

проведение инструктажа по ознакомлению обучающихся с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка и контроль за их соблюдением (Приложение 8);

составление письменного отзыва о результатах прохождения практики обучающимся (Приложение 4);

внесение предложений по совершенствованию организации и проведения практики.

Руководитель практики от организации заполняет обучающемуся краткий отзыв-характеристику по итогам работы обучающегося и дает оценку его работы в период прохождения практики в рабочем графике (плане) проведения практики и заверяет его печатью организации. Примерное содержание отзыва представлено в приложении 4.

Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими работу студента на практике, являются программа практики и рабочий график (план) проведения практики. По окончании практики предусмотрено представление обучающимся отчета по практике.

Обязанности обучающегося-практиканта

На период прохождения практики для обучающихся устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, в которых обучающиеся проходят практику. Каждый обучающийся обязан максимально использовать отведенное для практики время, обеспечить качественное выполнение всех заданий, предусмотренных программой практики.

При прохождении практики обучающийся обязан:

- 1. Полностью, качественно и в установленные сроки выполнять работы, предусмотренные программой практики.
- 2. Подчиняться действующим в организации правилам внутреннего трудового распорядка.
 - 3. Изучить и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности.
- 4. Вести рабочий график (план) проведения практики, в котором систематически делать записи о выполненной работе.
- 5. Регулярно (не реже одного раза в неделю) информировать руководителя практики от вуза о проделанной работе, предоставлять ему для контроля и подписи рабочий график (план) проведения практики.
- 6. Представить на кафедру отчет о практике вместе с дневником и отзывом-характеристикой руководителя практики со стороны организации и защитить отчет в установленные кафедрой сроки.

Студенты, не выполнившие программу практики, получившие отрицательный отзыв или незачет при защите отчета, направляются на практику повторно или по представлению кафедры могут быть отчислены из вуза.

Контроль выполнения обучающимися программы практики обеспечивается проверкой собранных материалов руководителями практики от организации и от вуза.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

По результатам практики представляются:

- отчет о практике (печатный вариант);
- рабочий график (план) проведения практики (печатный вариант)

В отчете излагаются: порядок и сроки прохождения практики, перечень основных работ и мероприятий, проведенных в период практики, перечень документов с которыми работал (составлял), анализ примеров и ситуаций возникших в период практики. Объем отчета должен быть не менее 2 страниц. Отчет оформляется на компьютере в текстовом редакторе Word для Windows. Размер полей (расстояние между текстом и краем страницы):

слева - 30 мм, справа - 15 мм, сверху - 20 мм, снизу - 20 мм. Нумерация страниц проставляется по центру вверху арабскими цифрами, шрифт - TimesNewRoman. Междустрочный интервал - 1,5; размер шрифта (кегль) - 14; тип (гарнитура) шрифта - для основного текста - TimesNewRoman, начертание литер обычное; для заголовков размер шрифта (кегль) - 14, начертание литер полужирное; для подзаголовков размер шрифта (кегль) - 14, начертание литер полужирное; выравнивание основного текста - по ширине.

В таблицах и рисунках междустрочный интервал - 1,0; размер шрифта (кегль) - 12; тип (гарнитура) шрифта - для основного текста - TimesNewRoman, начертание литер обычное; для названий таблиц и рисунков размер шрифта (кегль) - 14, начертание литер полужирное.

Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, номер страницы на нем не ставят.

Титульный лист отчета по практике оформляется аналогично титульному листу курсовой работы. К отчету прилагаются копии документов, которые составлял или в составлении которых принимал участие обучающийся.

Отчет сдается в папке. Неполные и небрежно оформленные отчеты к защите не допускаются.

По результатам итоговой конференции и защиты отчетов по практике за преддипломную практику обучающимся выставляется зачет с оценкой, решение о котором принимает руководитель практики от кафедры после ознакомления с отчетными документами по практике.

Заполнение рабочего графика (плана) проведения практики и написание отчета должно осуществляться обучающимся систематически во время прохождения практики в соответствии с утвержденным графиком.

По окончании практики обучающийся должен оформить отчёт и рабочий график (план) проведения практики в соответствии с требованиями, заверить его в организации и в последний день срока прохождения практики представить для защиты на кафедру уголовного права и процесса.

Отчёт должен включать следующие структурные элементы:

- рабочий график (план) проведения практики;
- титульный лист;
- содержание с указанием номеров страниц, с которых начинаются соответствующие разделы;
 - порядок и сроки прохождения практики;
 - перечень основных работ и мероприятий, проведенных в период практики;
- перечень документов с которыми работал (составлял), анализ примеров и ситуаций возникших в период практики;
 - приложения.

Критерии оценки защиты отчета о практике студентов:

- полнота собранного материала в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием;
- уровень квалифицированности и грамотности изложенного аналитического и практического материала;
 - содержание отзыва организации места прохождения практики.

На защите отчета обучающийся должен показать глубокие знания по всем вопросам, предусмотренным программой. При защите практики учитывается объем и полнота выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание отзыва, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы, умение анализировать документы, приложенные к отчету.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ

АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация обучающихся по преддипломной практике проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по преддипломной практике в случае выполнения им плана Программы практики и Индивидуального задания.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практики указаны во втором разделе настоящей Программы.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная литература

1. Основная

Герасимова, И.А. Введение в теорию и практику аргументации : учебное пособие / И.А. Герасимова. - 2-е изд. - М. : Логос, 2010. - 312 с. - (Новая Университетская Библиотека). - ISBN 978-5-98704-482-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89722 (08.05.2021).

Красовская, О. В. О речевой коммуникации в судебной практике [Электронный ресурс]: учеб. издание / О. В. Красовская. - 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта: Наука, 2008. - 128 с. - ISBN 978-5-9765-0255-0 (Флинта), ISBN 978-5-02-034752-6 (Наука).

Мониторинг правоприменения в Российской Федерации: учебное пособие / под ред. М.М. Рассолов. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 240 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02347-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119457 (08.05.2021).

2. Дополнительная

Герасимова, И.А. Введение в теорию и практику аргументации : учебное пособие / И.А. Герасимова. - 2-е изд. - М. : Логос, 2010. - 312 с. - (Новая Университетская Библиотека). - ISBN 978-5-98704-482-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89722 (08.05.2021).

Красовская, О. В. О речевой коммуникации в судебной практике [Электронный ресурс]: учеб. издание / О. В. Красовская. - 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта: Наука, 2008. - 128 с. - ISBN 978-5-9765-0255-0 (Флинта), ISBN 978-5-02-034752-6 (Наука).

Мониторинг правоприменения в Российской Федерации: учебное пособие / под ред. М.М. Рассолов. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 240 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02347-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119457 (08.05.2021).

Образцы документов [Электронный ресурс] : для граждан / А. П. Рыжаков. - электрон.дан. - М. : ООО "Равновесие-Медиа", 2003. - 1 электрон.опт.диск (CD-ROM). - Pentium -100; 16Мб ОЗУ; MS Windows 9.x/ 2000/NT; 4-х скорост. CD-ROM; мышь.

3. Ресурсы сети Интернет

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала MAPK-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым лисциплинам

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)

Лицензионный договор № 30-129/03-20еп от 26.03.2020 г.

Срок действия с 03.04.2020 до 02.04.2021 г.

http://biblioclub.ru

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)

Лицензионный договор № 30-704/12-20еп от 25.12.2020 г.

Срок действия с 01.01.2021 до 31.12.2021 г.

Лицензионный договор № 30-40/02-20еп от 14.02.2020 г.

Срок действия с 22.03.2020 до 31.12.2020 г.

http://ebiblioteka.ru

По ІР-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-466/11-20еп от 25.11.2020 Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021

Договор №189-585/12-19еп от 05.12.2019 Срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020 http://elibrary.ru

По ІР-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-157/05-20еп от $27.05.2020~\Gamma$.

Срок действия с 01.07.2020 до 30.06.2021 г. + (открыт свободный доступ с 19.05.2020 до 30.06.2020)

www.urait.ru

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронно-библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-50/01-19еп от $17.02.2020~\Gamma$.

Срок действия с 26.03.2020 до 26.03.2021 г.

www.znanium.com

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-534/11-20еп от 10.11.2020 г.

Срок действия с 10.11.2020 до 31.12.2021 г.

Лицензионный договор № 30-601/12-19еп от 06.12.2019 г.

Срок действия с 10.01.2020 до 10.11.2020 г.

www.iprbookshop.ru

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

(ООО «Издательство ЛАНЬ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-95/03-20еп от $11.03.2020~\Gamma$.

Срок действия с 11.03.2020 до 22.03.2021 г.

https://e.lanbook.com

Специализированная платформа РКИ «Русский как иностранный»

(ООО «Цифровая экосистема образовательных ресурсов»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-463/11-20еп от 10.11.2020 г.

Срок действия с 10.11.2020 до 31.12.2021 г.

https://ros-edu.ru

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgpu.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы — ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Электронно-библиотечная система Znanium.com - Режим доступа: зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет. - http://znanium.com/

Университетская библиотека онлайн - Режим доступа: зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет. - http://biblioclub.ru/. Ресурс библиотеки СФ МГПУ http://library.sfmgpu.ru/

Информационные технологии— это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства.

Использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации.

Использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, видео- аудио-материалов (через Интернет).

Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

Организация Интернет-групп.

Компьютерное тестирование.

Стандартный набор лицензионного программного обеспечения.

Операционная система MicrosoftWindows 10 для образовательных учреждений

Microsoft Office профессиональныйплюс 2016 Microsoft online Services. Office 365 Антивирус ESET NOD32 Antivirus Business Edition. Пакетсервисов – GoogleSuiteforEducation

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Для реализации ОПО ВО Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом ОПОП, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Филиал имеет помещения, расположенные по 3 адресам, (находящиеся в безвозмездном пользовании, оперативном управлении и арендованные), общая площадь которых составляет 4 408,1 кв. м.

В составе используемых помещений имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования, компьютерные классы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

Обучающиеся Филиала проходят практику в соответствии с утвержденными, в установленном порядке, учебными планами и графиком учебного процесса в базовых учреждениях и организациях соответствующего профиля, с которыми заключены договора о сотрудничестве. В СФ МГПУ заключено более 120 долгосрочных и краткосрочных договоров о сотрудничестве с центрами развития детей, центрами дополнительного образования, учреждениями дошкольного образования, общеобразовательными учреждениями, центрами образования, гимназиями, лицеями, учреждениями среднего профессионального образования, территориальными управлениями образования, центрами социальной защиты населения, центрами социальной помощи семье и детям, государственными музеями, библиотеками, предприятиями.

Филиал подключен к сети «Интернет» и располагает локальной и единой вычислительной сетью. Имеет 7 серверов, 7 компьютерных классов, 30 мультимедийных аудиторий. Широкое распространение в управлении образовательным процессом, в проведении занятий для обучающихся, получили современные образовательные Интернет-технологии: видеоконференции и видеолекции, в Филиале имеется 2 профессиональных комплекта для проведения ВКС (видеоконференцсвязи). Конференц-зал оборудован системой синхронного перевода на 60 мест с возможностью одновременного перевода с 3 языков.

В филиале при организации и проведении учебного процесса используются 222 компьютера (111 ноутбуков, 4 планшетных компьютера, 17 мультимедийных проекторов, 19 телевизоров, 8 интерактивных досок, 21 принтер, 12 сканеров, 34 многофункциональных устройства). Преподаватели также активно используют в своей деятельности персональные компьютеры. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. Корпуса объединены в локальную сеть с помощью оптоволоконного кабеля. Скорость передачи данных составляет до 100 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисци-

плинам и темам, профессиональные пакеты программ по направлениям подготовки, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

В филиале функционирует медицинский кабинет (лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016), который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью. В филиале работает врач (заведующий мед.кабинетом).

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 132 посадочных места, и ее площадь составляет 122 кв.м. Столовая работает в течение всего дня, что позволяет обучающихся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

В состав Филиала входит библиотека с 2-я подразделениями. Общая площадь библиотеки - 274,72 кв.м. Библиотека имеет 2 читальных зала с количеством читательских мест 108. Объем фонда библиотеки составляет 48439 экз. ЭБС предоставляет доступ к более 150 тыс. наименований изданий и более 20 тыс. наименований журналов.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Контролируемые компетенции (шифр компетенции ции)	Планируемые результаты обучения	Семестр / Этап формирования компетенции
УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Когнитивный: Знать: цели и задачи дисциплины; основные аспекты и закономерности развития педагогической мысли Деятельностно-практический: Уметь: правильно использовать теоретические знания в практической деятельности по формированию методологии дисциплин гуманитарного цикла. Владеть: системой представлений о философском знании в психолого-педагогическом и социальном аспектах; навыками формирования языковой картины мира.	7 Заключитель- ный
УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Когнитивный: Знать: основные нормативно-правовые акты, закрепляющие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание. Деятельностно-практический: Уметь: определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности. Владеть: первоначальными навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста.	7 Заключитель- ный
УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Когнитивный: Знать: содержание своей будущей профессии, понимать социальную значимость профессии юриста, иметь представление о достаточном уровне правосознания юриста. Деятельностно-практический: Уметь:	7 Заключитель- ный

	формировать свое поведение в профессио-	
	нальной сфере с учетом осознания социальной	
	значимости профессии юриста.	
	Владеть:	
	достаточным уровнем правосознания.	
	Когнитивный:	
	Знать:	
УК-4 способен осу-	- нормы произношения и ударения;	
ществлять деловую	- особенности грамматического и синтаксиче-	
коммуникацию в	ского строя языка.	
устной и письмен-	Деятельностно-практический:	7
ной формах на гос-	Уметь:	7
ударственном	- строить тексты разных типов и стилей речи;	Заключитель-
языке Российской	- применять на практике полученные знания	ный
Федерации и ино-	по русскому языку и культуре речи.	
странном(ых)	Владеть:	
языке(ах	- литературным языком;	
	- понятийно-категориальным аппаратом по	
	дисциплине.	
	Когнитивный:	
	Знать:	
	содержание своей будущей профессии, пони-	
УК-5 способен вос-	мать социальную значимость профессии юри-	
принимать меж-	ста, иметь представление о достаточном	
культурное разно-	уровне правосознания юриста.	7
образие общества в	Деятельностно-практический:	Заключитель-
социально-истори-	Уметь:	ный
ческом, этическом	формировать свое поведение в профессио-	11211
и философском	нальной сфере с учетом осознания социальной	
контекстах	значимости профессии юриста.	
	Владеть:	
	достаточным уровнем правосознания.	
	Когнитивный:	
	Знать:	
УК-6. Способен	основные нормативно-правовые акты, закреп-	
управлять своим	ляющие профессиональные обязанности, ос-	
временем, выстраи-	новные принципы этики юриста и их содер-	
вать и реализовы-	жание	7
вать траекторию	Деятельностно-практический:	Заключитель-
саморазвития на ос-	Уметь:	эаключитель- ный
нове принципов об-	формировать свое поведение в профессио-	пои
разования в тече-	нальной сфере с учетом осознания социальной	
ние всей жизни	значимости профессии юриста.	
IIIIC BOOM AMSIIM	Владеть:	
	достаточным уровнем правосознания. Когнитивный:	
УК-7 способен под-	когнитивныи: Знать:	7
держивать долж-		Заключитель-
ный уровень физи-	научно-практические основы физической	ный
**	культуры и здорового образа жизни.	

<u>-</u>	ТГ	
ческой подготов-	Деятельностно-практический:	
ленности для обес-	Уметь:	
печения полноцен-	использовать творчески средства и методы фи-	
ной социальной и	зического воспитания для профессионально-	
профессиональной	личностного развития, физического самосо-	
деятельности	вершенствования, формирования здорового	
	образа и стиля жизни.	
	Владеть:	
	средствами и методами укрепления индивиду-	
	ального здоровья, физического самосовершен-	
	ствования, ценностями физической культуры	
	личности для успешной социально-культур-	
	ной и профессиональной деятельности.	
УК-8. Способен со-	Когнитивный:	
здавать и поддер-	Знать:	
живать в повсе-	- основные научные понятия, терминологию и	
дневной жизни и в	проблематику безопасности жизнедеятельно-	
профессиональной	сти;	
деятельности без-	- способы выявления наиболее важных обще-	
опасные условия	ственных проблем и процессов.	
жизнедеятельности	троцессов.	
для сохранения		7
природной среды,	Деятельностно-практический:	Заключитель-
обеспечения устой-	Уметь:	ный
чивого развития об-	- добросовестно относится к профессиональ-	
щества, в том числе	ной деятельности и к кругу возложенных обя-	
при угрозе и воз-	занностей.	
никновении чрез-	Владеть:	
вычайных ситуаций	навыками профессиональной деятельности.	
и военных кон-	навыками профессиональной деятельности.	
фликтов		
фликтов	Когнитивный:	
	Знать:	
	обладает представлениями о принципах не-	
	дискриминационного взаимодействия при	
УК-9 способен ис-	коммуникации в различных сферах жизнедея-	
	тельности, с учетом социально-психологиче-	
пользовать базовые	ских особенностей лиц с ограниченными воз-	7
дефектологические	можностями здоровья.	Заключитель-
знания в социаль-	Деятельностно-практический:	ный
ной и профессио-	Уметь:	
нальной сферах	- взаимодействовать с лицами имеющими	
	ограниченные возможности здоровья или ин-	
	валидность в социальной и профессиональной	
	сферах.	
	Владеть:	
	навыками профессиональной деятельности.	
УК-10 способен	Когнитивный:	7
принимать обосно-	Знать:	Заключитель-
ванные экономиче-	основные положения и методы экономиче-	ный
	ской науки и хозяйствования, их юридическое	

жизнедеятельности деятельности- перакрать основные закономические знания для по- нимания движущих сил и закономерностей ис- торического процесса, анализа социально зна- чимых проблем и процессов; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики. Владеть: навыками постановки экономических и управ- лепческих целей и их эффективного достиже- ния, ихоля из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов. Котпитивный: Знать: действующие правовые нормы, обеспечиваю- щие борьбу с коррупцией в различных обла- стях жизнедеятельности, а также способы профлактики коррупций и формирования не- терпимос отношения к пей. — планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение кор- рупции в обществе. Владеть: правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. Котнитивный: Знать: правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. Котнитивный: Знать: правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. Котнитивный: Знать: правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. Котнитивный: Знать: правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. Котнитивный: Знать: пособы управления социальными группами и трудовыми коллектический: уметь: пособы управления социальными и методы гольности- пособы управления социальными и методы пый учетельности- пособы на пременения пре			
вой экономики и особенности функционирования российских рышков; роль государства в согласовании долгосрорчных и краткосрочных экономических интересов общества. Деятсльностно-практический: Уметь: - использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа осциально значимых проблем и процессов; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики. Владеть: навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом испоередетвенных и отдаленных результатов. Котнитивный: Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. УК-11 способен формировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирования нетерпимого отношения к ней. Уметь: - планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формированные гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. Владеть: навилами обществе. Владеть: правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. Котнитивный: Знать: - основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развиня поснове нетерпимого отношения к коррупции. Котнитивный: Знать: - основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развиня социума, этапы его исторического развиня социональными группами и трудовыми коллективами. Деятельностно-практический: Уметь: - использовать основные положения и мстоды гуметь:	ские решения в раз-	отражение и обеспечение в российском зако-	
вания российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества. Деятельностно-практический: Умсть: - использовать экономические знания для по- пимапия движущих сил и закопомерностей ис- торического процесса, анализа социально зна- чимых проблем и процессов; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики. Владеть: навыками постановки экономических и управ- лепческих целей и их эффективного достиже- ния, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов. Котнитивный: Знать: действующие правовые пормы, обеспечиваю- пше борьбу с коррупции в различных обла- стях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования не- терпимого отношения к ней. УК-11 способен формировать не- терпимого отношения к ней. Асительностно-практический: Уметь: - основные закономерности функционирова- пия, функциониро- вания и развития права ОПК-1 способы управления со исторического разви- тия; соцомума, этапы сго исторического разви- тия; ощомум, этапы сго исторического разви- тия; ошощума, этапы сго исторического разви- тия; основные закономерности функционирова- пия, функциониро- вания и развития права ОПК-1 способы управления социальными группами и трудовыми коллективами. Деятельностно-практический: Уметь: - использовать основные положения и методы гуметь: - использовать основные положения и методы гуметь гуметь гуметь гуметь гуметь гуметь гуметь			
согласовании долгосрочных и краткосрочных зкономических интересов общества. Деятельностно-практический: Уметь: - использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики. Владеть: - навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов. Котинтивный: Знать: - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупщией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования петерпимого отношения к ней. Деятельностно-практический: Уметь: - планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. Владеть: - правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. Котинтивный: Знать: - основные закономерности функционирования соция, зтапы его исторического развития; - способы управления социальными группами и трудовыми коллективами. Леятельностно-практический: Уметь: - использовать основные положения и методы груманитарных наук в профессиональной дея-	жизпедеятельности		
экономических интересов общества. Деятельностно-практический: Уметь: - использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики. Владеть: навыками постановки экономических и управленеских целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов. Котнитивный: Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования петерпимого отпошения к ней. Деятельностно-практический: Уметь: - планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. Владеть: правилами обществе. Владеть: правилами обществе. Владеть: правилами обществе. Котнитивный: Знать: - основные закономерности функционирования и социума, этапы его исторического развития; с основные закономерности функционирования и трудовыми коллективами. 7 Заключительный тируппами и трудовыми коллективами. Леятельностно-практический: Уметь: - использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной дея-			
Деятельностно-практический: Умсть: - использовать экопомические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов; самостоятельно осванавть прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики. Владсть: павыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов. Когнитивный: Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцие в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Деятельностно-практический: Умсть: правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. Когнитивный: Знать: основные закономерности функционирования обществе. Владсть: правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. Когнитивный: Знать: основные закономерности функционирования основе нетерпимого отношения к коррупции. Когнитивный: Знать: основные закономерности функционирования основные закономерности функционирования, функционирования, функционирования, оруженными стражданеми страж			
Уметь: - использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, пеобходимые для работы в конкретных сферах юридической практики. Владеть: навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя яз интересов различных субъектов и с учетом пепоередственных и отдаленных результатов. Котпитивный: Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования петримого отношения к ней. Деятельностно-практический: уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. Владеть: правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. Котнитивный: Знать: основные закономерности функционирования социальными группами и трудовыми коллективами. Деятельностно-практический: Уметь: - пособы управления социальными группами и трудовыми коллективами. Деятельностно-практический: Уметь: - использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной дея-		•	
- использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процессов, самостоятельно осванвать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики. Владсть: навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непоередственных и отдаленных результатов. Когнитивный: Знать: дйствующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупцией и формирования нетерпимого отношения к ней. Деятельностно-практический: Умсть: планировать организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование граждалской позиции и предотвращение коррупции в обществе. Владсть: правилами общественного взаимодействия на основе петерпимого отношения к коррупции. Когнитивный: Знать: основания и развития дина и предотвращение коррупции в общественного отношения к коррупции. Когнитивный: Знать: основеные закономерности функционирования сощима, этапы его исторического развития; способы управления социальными группами и трудовыми коллективами. Деятельностно-практический: Умсть: использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной дея-		' ' -	
нимания движупцих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов; самостоятельно осванвать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики. Владеть: навыками постановки экономических и управления, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов. Котнитивный: Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Деятельностно-практический: умсть: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. Владеть: правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. Когнитивный: Знать: основные закономерности функционирования сощиума, этапы его исторического развития; с осповные закономерности функционирования сощиума, этапы его исторического развития; тих; с оспособы управления социальными группами и трудовыми коллективами. Деятельностно-практический: Умсть: использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной дея-			
торического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных еферах юридической практики. Владеть: павыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов. Когнитивный: Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования петерпимого отношения к ней. Деятельностно-практический: Уметь: - планировать, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. Владеть: правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. Когнитивный: Знать: - основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития; - способы управления социальными группами и трудовыми коллективами. Деятельностно-практический: Уметь: - использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной дея-			
чимых проблем и процессов; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики. Владеть: навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, иходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов. Когнитивый: Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцие и в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетернимого отношения к ней. Деятельностно-практический: Уметь: - планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. Владеть: правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. Когнитивый: Знать: - основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития; - способы управления социальными группами и трудовыми коллективами. Деятельностно-практический: Уметь: - использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной дея-		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики. Владсть: навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов. Когнитивный: Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупции в формирования нетерпимого отношения к ней. Деятельностно-практический: Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. Владсть: правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. Котнитивный: Знать: правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. Котнитивный: Знать: - основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития; - опсобы управления социальными группами и трудовыми коллективами. Деятельностно-практический: Уметь: - использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной дея-			
необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики. Владеть: навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов. Котитивный: Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Деятельностно-практический: Уметь: - планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. Владеть: правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. Когнитивный: Знать: - основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития; - способы управления социальными группами и трудовыми коллективами. Деятельностно-практический: Уметь: - спользовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной дея-			
юридической практики. Владеть: навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов. Когнитивный: Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Деятельностно-практический: Уметь: - планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. Владеть: правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. Когнитивный: Знать: - основные закономерности функционирования социальными группами и трудовыми коллективами. Деятельностно-практический: Уметь: - пособы управления социальными группами и трудовыми коллективами. Деятельностно-практический: Уметь: - использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной дея-			
Владеть: навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов. Когинтивный: Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Деятсльностно-практический: Уметь: - планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. Владеть: правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. Когинтивный: Знать: - основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития; - способы управления социальными группами и трудовыми коллективами. Деятельностно-практический: Уметь: - использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной дея-			
навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов. Когнитивный: Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования истерпимого отношения к ней. Деятельностно-практический: Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. Владеть: правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. Когнитивный: Знать: - основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития; - способы управления социальными группами и трудовыми коллективами. Деятельностно-практический: Уметь: - использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной дея-		1 1	
ленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учстом непосредственных и отдаленных результатов. Когнитивный: Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Деятельностно-практический: Уметь: - планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. Владеть: - правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. Когнитивный: Знать: - основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития; - способы управления социальными группами и трудовыми коллективами. Деятельностно-практический: Уметь: - использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной дея-		/ '	
ния, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов. Котитивный: Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Деятельностно-практический: Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. Владеть: правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. Когнитивный: Знать: способен анализировать основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития; способы управления социальными группами и трудовыми коллективами. Деятельностно-практический: Уметь: использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной дея-			
и с учетом непосредственных и отдаленных результатов. Когнитивный: Знать: ОПК-1 способен анализировать основные закономерности формирования основные закономерности формирования права ОПК-1 способен анализировать основные закономерности формирования основные закономерности функционирования, функционирования, функционирования, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. Владеть: правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. Когнитивный: Знать: основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития; с пособы управления социальными группами и трудовыми коллективами. Деятельностно-практический: Уметь: использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной дея-			
уК-11 способен формировать нетерпимос отношения к коррупции и формирования нетерпимос отношения к коррупции и формирования нетерпимос отношения к коррупции и формирования нетерпимог отношения к ней. Деятельностно-практический: Уметь: - планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. Владеть: правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. Когнитивный: Знать: - основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития; - способы управления социальными группами и трудовыми коллективами. Деятельностно-практический: Уметь: - использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной дея-		<u> </u>	
УК-11 способен формировать нетерпимое отношения к коррупционному поведению ОПК-1 способен анализировать основные закономерности формировань основные закономерности формировання права ОПК-1 способен анализировать основные закономерности формировання основе нетерпимого отношения к коррупции. Когнитивный: Знать: - планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. Владеть: правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. Когнитивный: Знать: - основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития; - способы управления социальными группами и трудовыми коллективами. Деятельностно-практический: Уметь: - использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной дея-		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ОПК-1 способен анализировать основные закономерности формировань основные закономерности формирования основные закономерности формирования, функционирования, функционирования, функционирования и развития права Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупции в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Деятельностно-практический: Уметь: - основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития; - способы управления социальными группами и трудовыми коллективами. Деятельностно-практический: Уметь: - использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной дея-			
УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ОПК-1 способен анализировать основные закономерности формировать основные закономерности формирования права ОПК-1 способен анализировать основные закономерности формирования основеныя закономерности формирования права ОПК-1 способен анализировать основные закономерности формирования (способы управления социальными группами и трудовыми коллективами. Когнитивный: Знать: - основные закономерности функционирования социальными группами и трудовыми коллективами. Деятельностно-практический: Уметь: - использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной дея-			
УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ОПК-1 способен анализировать основные закономерности формировать основные закономерности формировать основные закономерности формирования права иия борьбу с коррупции в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Деятельностно-практический: Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. Владеть: правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. Когнитивный: Знать: основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития; способы управления социальными группами и трудовыми коллективами. Деятельностно-практический: Уметь: использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной дея-			
УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ОПК-1 способен анализировать основные закономерности формировать основные закономерности формировать основные закономерности формирования и развития права ОПК-1 способен анализировать основные закономерности формирования социума, этапы его исторического развития; - способы управления социальными группами и трудовыми коллективами. Деятельностно-практический: Уметь: - основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития; - способы управления социальными группами и трудовыми коллективами. Деятельностно-практический: Уметь: - использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной дея-			
УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению Профилактики коррупции и формирования нетерпимое отношения к ней. Деятельностно-практический: Уметь: - планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. Владеть: правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. Когнитивный: Знать: - основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития; - способы управления социальными группами и трудовыми коллективами. Деятельностно-практический: Уметь: - использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной дея-			
терпимого отношения к ней. Деятельностно-практический: Уметь: - планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. Владеть: правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. Когнитивный: Знать: - основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития; - способы управления социальными группами и трудовыми коллективами. Деятельностно-практический: Уметь: - использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной дея-		•	
Деятельностно-практический: Уметь: - планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. Владеть: правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. Когнитивный: Знать: - основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития; - способы управления социальными группами и трудовыми коллективами. Деятельностно-практический: Уметь: - использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной дея-			
Уметь: - планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. Владеть: правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. Когнитивный: Знать: - основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития; - способы управления социальными группами и трудовыми коллективами. Леятельностно-практический: Уметь: - использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной дея-		1	•
- планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. Владеть: правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. Когнитивный: Знать: - основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития; - способы управления социальными группами и трудовыми коллективами. Деятельностно-практический: Уметь: - использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной дея-	-	1 ' '	
мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. Владеть: правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. Когнитивный: Знать: - основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития; - способы управления социальными группами и трудовыми коллективами. Деятельностно-практический: Уметь: - использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной дея-	1		ный
гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. Владеть: правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. Когнитивный: Знать: - основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития; - способы управления социальными группами и трудовыми коллективами. Деятельностно-практический: Уметь: - использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной дея-	ному поведению	1 1 1	
рупции в обществе. Владеть: правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. Когнитивный: Знать: - основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития; - способы управления социальными группами и трудовыми коллективами. Деятельностно-практический: Уметь: - использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной дея-			
Владеть: правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. Когнитивный: Знать: - основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития; - способы управления социальными группами и трудовыми коллективами. Деятельностно-практический: Уметь: - использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной дея-		1 1 1 1	
правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. Когнитивный: Знать: - основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития; - способы управления социальными группами и трудовыми коллективами. Деятельностно-практический: Уметь: - использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной дея-		± *	
основе нетерпимого отношения к коррупции. Когнитивный: Знать: - основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития; - способы управления социальными группами и трудовыми коллективами. Деятельностно-практический: Уметь: - использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной дея-			
Когнитивный: Знать: - основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития; - способы управления социальными группами и трудовыми коллективами. Деятельностно-практический: Уметь: - использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной дея-		1 -	
ОПК-1 способен анализировать основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития; - способы управления социальными группами и трудовыми коллективами. — Заключительный Тия; - способы управления социальными группами и трудовыми коллективами. — Деятельностно-практический: Уметь: - использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной дея-		1	
ния социума, этапы его исторического развития; - способы управления социальными группами и трудовыми коллективами. Деятельностно-практический: Уметь: - использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной дея-		Знать:	
ния социума, этапы его исторического развития; - способы управления социальными группами и трудовыми коллективами. Деятельностно-практический: Уметь: - использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной дея-	ОПИ 1	- основные закономерности функционирова-	
тия; - способы управления социальными группами и трудовыми коллективами. Деятельностно-практический: Уметь: - использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной дея-		1 1,	
ности формирования, функционирования и развития права - способы управления социальными группами и трудовыми коллективами. - Деятельностно-практический: Уметь: - использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной дея-	-	1	7
ности формирования, функционирования и развития права и трудовыми коллективами. Деятельностно-практический: Уметь: - использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной дея-	-	- способы управления социальными группами	•
вания и развития права — использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной дея-		и трудовыми коллективами.	
права - использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной дея-		Деятельностно-практический:	ныи
- использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной дея-	-	Уметь:	
	права	- использовать основные положения и методы	
тельности;		гуманитарных наук в профессиональной дея-	
		тельности;	

	- учитывать ценностно-смысловые ориента-	
	ции различных социальных, национальных,	
	религиозных, профессиональных групп. Владеть:	
	- способами анализа, синтеза, обобщения ин-	
	формации, способами определения видов и ти-	
	пов профессиональных задач, структурирова-	
	ния задач различных групп;	
	- технологией решения задач в различных об-	
	ластях профессиональной деятельности.	
	Когнитивный:	
	Знать:	
ОПК-2 способен	приемы и способы применения нормативных	
	правовых актов.	
применять нормы	Деятельностно-практический:	
материального и	Уметь:	7
процессуального	реализовывать нормы материального и про-	Заключитель-
права при решении	цессуального права в профессиональной дея-	ный
задач профессио-	тельности.	
нальной деятельно-	Владеть:	
сти	навыками, приемами и способами реализация	
	материального и процессуального права в про-	
	фессиональной деятельности.	
	Когнитивный:	
	Знать:	
	приемы и порядок проведения юридической	
ОПК-3 способен	экспертизы.	
участвовать в экс-	Деятельностно-практический:	
пертной юридиче-	Уметь:	7
ской деятельности		Заключитель-
, ,	проводить юридическую экспертизу норма-	ный
в рамках постав- ленной задачи	тивных правовых актов.	
ленной задачи	Владеть:	
	приемами и способами проведения юридиче-	
	ской экспертизы проектов нормативных пра-	
	вовых актов.	
	Когнитивный:	
	Знать:	
0.7774	приемы толкования различных правовых ак-	
ОПК-4 способен	TOB.	7
профессионально	Деятельностно-практический:	Заключитель-
толковать нормы	Уметь:	ный
права	толковать правовые акты.	
	Владеть:	
	навыками и способами толкования правовых	
	актов.	
ОПК-5 способен	Когнитивный:	7
логически верно,	Знать:	, Заключитель-
аргументированно	- процесс историко-культурного развития че-	заключитель- ный
артументированно	ловека и человечества;	пын

и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	- всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов. Деятельностно-практический: Уметь: - проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; - анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии. Владеть:	
	- навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.	
ОПК-6 способен участвовать в под-готовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Когнитивный: Знать: подходы и способы участия в разработке нормативно-правовых актов. Деятельностно-практический: Уметь: разрабатывать нормативно-правовые акты. Владеть: приемами разработки нормативно-правовых актов.	7 Заключитель- ный
ОПК-7 способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Когнитивный: Знать: этикетные нормы и правила, функционирующие в служебной сфере. Деятельностно-практический: Уметь: давать практические рекомендации этического характера, исходя из различных служебных ситуаций. Владеть: навыками этикетного поведения в коллективе.	7 Заключитель- ный
ОПК-8 способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной дея-	Когнитивный: Знать: - принципы и методы обеспечения информационной безопасности; - возможности использования новейших компьютерных информационных технологий для поиска, обработки и систематизации правовой информации. Деятельностно-практический: Уметь:	7 Заключитель- ный

тельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	применять современные информационные технологии для оформления юридических документов в области информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны, служебной тайны, коммерческой тайны, профессиональных тайн, персональных данных. Владеть: навыками использования информационных технологий как средством управления информацией, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной юридической деятельности.	
ОПК-9способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Когнитивный: Знать: - принципы работы современных информационных технологий; Деятельностно-практический: Уметь: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	7 Заключитель- ный
ПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Когнитивный: Знать: о необходимости развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Деятельностно-практический: Уметь: поддерживать и развивать правосознание, правовое мышление и правовую культуру. Владеть: - навыками развитого правосознания, правого мышления и правовой культуры.	7 Заключитель- ный
ПК-2 способен обеспечивать собеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Когнитивный: сущность «действия в точном соответствии с законом». Деятельностно-практический: Уметь: давать общую оценку с точки зрения соответствия основополагающим нормативным актам, наблюдаемым в процессе практики юридически значимым решениям и действиям, выявлять явно нарушающие эти нормы решения. Владеть:	7 Заключитель- ный

	T	
	первоначальными навыками юридически правильного разрешения подобных ситуаций, ми-	
	нимизации их негативных последствий, спосо-	
	бов и механизмов их предупреждения.	
	Когнитивный:	7
	Знать:	Заключитель-
	способы и приемы принятия решения и совер-	ный
ПК-3 способен при-	шения юридических действий в соответствии	
нимать решения и	с законом.	
совершать юриди-	Деятельностно-практический:	
ческие действия в	Уметь:	
точном соответ-	принимать решения и совершать юридические	
ствии с законода-	действия в точном соответствии с законом.	
тельством Россий-	Владеть:	
ской Федерации	приемами и навыками принятия решений и со-	
	вершения юридических действия в точном со-	
	ответствии с законом.	
	Когнитивный:	7
	Знать:	Заключитель-
	методы юридически правильной квалифика-	ный
ПК-4 способен	ции фактов и обстоятельств.	
юридически пра-	Деятельностно-практический:	
вильно квалифици-	Уметь:	
ровать факты и об-	юридически правильно квалифицировать	
стоятельства	факты и обстоятельства	
	Владеть:	
	навыками юридически правильной квалифи-	
	кации фактов и обстоятельств.	7
	Когнитивный: Знать:	Заключитель-
ПК-5 готовность к	должностные обязанности по обеспечению за-	ный
выполнению долж-	конности и правопорядка, безопасности лич-	пыи
ностных обязанно-	ности, общества и государства.	
стей по обеспече-	Деятельностно-практический:	
нию законности	Уметь:	
правопорядка, без-	обеспечивать законность и правопорядок, без-	
опасности лично-	опасность личности, общества, государства.	
сти, общества, гос-	Владеть:	
ударства	навыками обеспечения законности и правопо-	
	рядка, безопасности личности, общества и гос-	
	ударства.	
ПК-6 способен ува-	Когнитивный:	7
жать честь и досто-	Знать:	Заключитель-
инство личности,	понятие и юридическое содержание чести и	ный
соблюдать и защи-	достоинства личности, правила соблюдения и	
щать права и сво-	способы защиты прав и свобод человека и	
боды человека и	гражданина.	
гражданина	Деятельностно-практический:	
- Passidanina	Уметь:	

	проявлять уважение к чести и достоинству	
	личности, соблюдать и защищать права и сво-	
	боды человека и гражданина.	
	Владеть:	
	навыками и приемами защиты прав и свобод	
	человека и гражданина.	
	Когнитивный:	7
	Знать:	Заключитель-
	способы, приемы и методику выявления, пре-	ный
ПК-7 способен вы-	сечения, раскрытия и расследования преступ-	
являть, пресекать,	лений и иных правонарушений.	
раскрывать и рас-	Деятельностно-практический:	
следовать преступ-	Уметь:	
ления и иные пра-	выявлять, пресекать, раскрывать и расследо-	
вонарушения	вать преступления и иные правонарушения.	
1 7	Владеть:	
	навыками, способами и приемами выявления,	
	пресечения, раскрытия и расследования пре-	
	ступлений и иных правонарушений.	_
	Когнитивный:	7
	Знать:	Заключитель-
H14.0	методы, способы и приемы предупреждения	ный
ПК-8 способен осу-	правонарушений.	
ществлять преду-	Деятельностно-практический:	
преждение право-	Уметь:	
нарушений, выяв-	предупреждать правонарушения, выявлять и	
лять и устранять	устранять причины и условия, способствую-	
причины и условия,	щие их совершению.	
способствующие	Владеть:	
их совершению	навыками предупреждения правонарушений,	
	выявления и устранения причин и условий,	
	способствующих совершению правонаруше-	
	ний.	
	Когнитивный:	7
	Знать:	Заключитель-
ПК 0 ото себет те-	о недопустимости коррупционного поведения	ный
ПК-9 способен вы-	и необходимости содействия его пресечению.	
являть, давать	Деятельностно-практический:	
оценку коррупци-	Уметь:	
онного поведения и	выявлять и давать оценку коррупционному по-	
содействовать его	ведению, содействовать его пресечению.	
пресечению	Владеть:	
	навыками и приемами выявления и оценки	
	коррупционного поведения, способами его	
ПК-10 способен	пресечения. Когнитивный:	7
	когнитивныи: Знать:	/ Заключитель-
правильно и полно	разновидности юридической и иной докумен-	
отражать резуль- таты профессио-	1 -	ный
нальной деятельно-	Тации.	-
сти в юридической	Деятельностно-практический: Уметь:	
сти в юридической	J IVICID.	

и иной документа-	правильно и полно отражать результаты про-	
ции	фессиональной деятельности в юридической и	
	иной документации.	
	Владеть:	
	навыками составления юридической и иной	
	документации, правильно и полно отражаю-	
	щей результаты профессиональной деятельно-	
	сти.	
	Когнитивный:	7
	Знать:	Заключитель-
	способы, приемы и методику квалифициро-	ный
ПК-11 способен да-	ванных юридических заключений и консуль-	
вать квалифициро-	таций.	
вать квалифициро-	Деятельностно-практический:	
ские заключения и	Уметь:	
консультации в	давать квалифицированные юридические за-	
консультации в конкретных видах	ключения и консультации в конкретных видах	
юридической дея-	юридической деятельности.	
тельности	Владеть:	
TOTALIOCIN	навыками, приемами и способами дачи квали-	
	фицированных юридических заключений и	
	консультаций в конкретных видах юридиче-	
	ской деятельности.	

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Ce-	Се- Шкала оценивания		
местр	«не зачтено»	«зачтено»	
	Не знает:	Знает:	
	- правовые позиции высших судебных	- правовые позиции высших судебных органов по вопросам	
	органов по вопросам уголовного права;	уголовного права;	
	- понятия и основные теоретические по-	- понятия и основные теоретические положения науки уголов-	
	ложения науки уголовного права;	ного права;	
	- основные категории и понятия гумани-	- основные категории и понятия гуманитарного, социального	
	тарного, социального и экономического	и экономического цикла;	
	цикла;	- основные закономерности функционирования социума,	
	- основные закономерности функциони-	этапы его исторического развития;	
	рования социума, этапы его историче-	- способы управления социальными группами и трудовыми	
	ского развития;	коллективами.	
	- способы управления социальными	Умеет:	
7	группами и трудовыми коллективами.	- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и	
,	Не умеет:	письменную речь;	
	- логически верно, аргументировано и	- давать обоснованные юридические заключения и консуль-	
	ясно строить устную и письменную речь;	тации по уголовно-правовым вопросам;	
	- давать обоснованные юридические за-	- правильно составлять и оформлять процессуальные и иные	
	ключения и консультации по уголовно-	юридические документы.	
	правовым вопросам;	- использовать основные положения и методы гуманитарных	
	- правильно составлять и оформлять про-	наук в профессиональной деятельности;	
	цессуальные и иные юридические доку-	- учитывать ценностно-смысловые ориентации различных со-	
	менты.	циальных, национальных, религиозных, профессиональных	
	- использовать основные положения и	групп	
	методы гуманитарных наук в профессио-	Владеет:	
	нальной деятельности;	- навыками работы с уголовным законодательством, судебной	
		практикой;	

- учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных групп

Не владеет:

- навыками работы с уголовным законодательством, судебной практикой;
- навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов;
- способностью к межличностной коммуникации:
- методами компьютерной обработки собранного массива данных;
- культурой научного профессионального мышления;
- способами анализа, синтеза, обобщения информации, способами определения видов и типов профессиональных задач, структурирования задач различных групп;
- технологией решения задач в различных областях профессиональной деятельности.

- навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов:
- способностью к межличностной коммуникации;
- методами компьютерной обработки собранного массива данных;
- культурой научного профессионального мышления;
- способами анализа, синтеза, обобщения информации, способами определения видов и типов профессиональных задач, структурирования задач различных групп;
- технологией решения задач в различных областях профессиональной деятельности.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Структура и содержаниепреддипломной практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды	работь	и на пр	оактике,	Формы текущего
Π/Π		включ	ая	самостоят	ельную	контроля
		работу	<i>у</i> об	учающих	и кэ	
		трудое	емкость	(в часах)		
		Установочная лекция	Инструктаж по технике	Выполнение задания на преддипломную практику	Подведение итогов по результатам практики	
1.	Подготовительный этап	2ч.	2ч.			Внесение соот-
	(инструктаж по технике					ветствующих за-
	безопасности, ознакомление					писей в рабочий
	с заданием практики,					график (план)
	правилами прохождения					проведения прак-
	практики, правилами					тики и отчет; уст-
	внутреннего распорядка					ная беседа с ру-
	базы практики, общее					ководителем
	ознакомление со структурой					практики от базы
	и делопроизводством базы					
	практики, подготовка плана					

	практики и обсуждение с руководителем порядка его прохождения)				практики и руководителем от кафедры.
2.	Основной этап ((экспериментальный этап, работа на базе практики, выполнение заданий, сбор материалов к выпускной квалификационной работе, анализ собранных материалов и т.д.)		200ч.		Внесение соответствующих записей в рабочий график (план) проведения практики и отчет; устная беседа с руководителем практики от базы практики и руководителем от кафедры.
3.	Завершающий этап (обработка и анализ полученной на практике информации, подготовка отчета)			12ч.	Зачет с оценкой

Преддипломная практика проводится в соответствии с утвержденным научным руководителем индивидуальным заданием на практику в соответствии с темой его выпускной квалификационной работы.

Содержание практики в судебных органах:

Во время прохождения преддипломной практики обучающийся обязан обобщать судебную практику, анализировать судебную статистику, вести статистическую отчетность, делопроизводство журналов, книг, карточек и т.п., в которых регистрируется движение дел и другой документации в суде. Знакомиться с материалами дел; присутствовать при рассмотрении дел в суде, составлять проекты процессуальных документов, протоколы судебных заседаний параллельно с секретарем судебного заседания; присутствовать при приеме граждан, обращающихся в суд; выполнять отдельные поручения судей и сотрудников аппарата суда (канцелярии, архива); подбирать нормативный материал, необходимый для решения дел, назначенных к слушанию в судебном заседании и др.

Обучающийся во время прохождения преддипломной практики в судебных органах собирает материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

Содержание практики в органах государственной власти и местного самоуправления:

Во время прохождения преддипломной практики обучающийся обязан работать с правовой информацией, освоить и развить навыки работы с нормативными материалами, понять и изучить принципы документооборота и делопроизводства в органах государственной власти и органах местного самоуправления. При прохождении практики в органах государственной власти и органах местного самоуправления обучающийся должен ознакомиться с особенностями взаимоотношений этих органов с другими региональными органами и иными ведомствами; ознакомиться с административной и судебной практикой органов государственной власти и органов местного самоуправления и др.

Обучающийся во время прохождения преддипломной практики в органах государственной власти и местного самоуправления собирает материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

Содержание практики в юридических подразделениях (отделах, департаментах, управлениях и т.п.) организаций и учреждений всех форм собственности:

Во время прохождения практики обучающийся должен ознакомиться с делопроизводством организации, изучить порядок поступления документов, их регистрации, хранения, распределения между работниками, отправки документов. Изучить нормативные акты, определяющие правовое положение юридической службы (управления, отдела и т.п.) конкретной организации по месту прохождения практики, а также ее учредительные документы и локальные нормативные акты. Ознакомиться с работой юридической службы по соблюдению законности: подготовки проектов приказов, инструкций, распоряжений, договоров и других документов, изучить практику подготовки справочных материалов по законодательству и порядок ознакомления руководителей структурных подразделений с новым законодательством. Изучить 4-5 претензионных материалов и принятые по ним решения суда и др.

Обучающийся во время прохождения практики в юридических подразделениях (отделах, департаментах, управлениях и т.п.) организаций и учреждений всех форм собственности собирает материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

Содержание практики в Юридической клинике и структурных подразделениях юридического факультета:

Во время прохождения практики в структурных подразделениях юридического факультета обучающийся должен определить тему научного поиска или присоединиться к научной разработке темы структурного подразделения юридического факультета, составить библиографию по ней, вести прием граждан и оказывать бесплатные юридическое консультации и т.д. Обучающийся должен принимать участие в проводимых мероприятиях, присутствовать на консультациях руководителя практики и т.д.

Обучающийся во время прохождения практики в Юридической клинике, в структурных подразделениях юридического факультета собирает материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

Индивидуальное задание на практику

Вопросы, подлежащие изучению в рамках преддипломной практики:

- разработка или участие в разработке документов юридического характера;
- участие в оказании правовой помощи структурным подразделениям объекта преддипломной практики в подготовке и оформлении различного рода правовых документов;
- изучение, анализ и обобщение результатов рассмотрения претензий, судебных и арбитражных дел, практики заключения и исполнения хозяйственных договоров с целью разработки предложений об устранении выявленных недостатков;
- участие в работе по заключению хозяйственных договоров, проведении их правовой экспертизы;
- участие в подготовке заключений по правовым вопросам, возникающим в деятельности организации (учреждения, предприятия);
- участие в консультировании работников по организационно-правовым вопросам, вопросам текущего законодательства, его изменений и дополнений, подготовке заключений, содействие в оформлении документов и актов имущественно-правового характера;
- участие в составлении исковых материалов для передачи их в судебные органы;
- участие в претензионной работе организации;
- выявление направления и оценка степени использования полученного теоретического и практического материала для выполнения выпускной квалификационной работы;
- определение наиболее значимых проблем правового регулирования отношений по защите прав субъектов в рамках темы выпускной квалификационной работы и пути их решения.

Планируемые результаты практики:

- систематизация и обобщение материала по практической части выпускной квалификационной работы;
- подготовка рекомендаций для заключительной части выпускной квалификационной работы по устранению или минимизации выявленных проблем (рекомендации должны быть обоснованными, т.е. сопровождаться ссылками на соответствующие нормативные правовые акты или авторитетное мнение специалистов, исследователей и т.п.);
- подготовка выводов о совершенствовании правового регулирования деятельности адвокатских, нотариальных образований, хозяйствующих субъектов, коммерческих и некоммерческих организаций, а также практических рекомендаций по совершенствованию правовых, организационных аспектов их функционирования.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по прохождению преддипломной практики

Порядок проведения текущего контроля успеваемости предполагает систематическую проверку знаний обучающихся и выполнение их самостоятельной работы.

Текущий контроль успеваемости – это контроль знаний, умений, навыков, приобретенных обучающимися в ходе прохождения преддипломной практики.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по каждому разделу программы преддипломной практики и включает контроль знаний в рамках самостоятельной работы обучающихся. Результаты текущего контроля оглашаются обучающимся.

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам прохождения преддипломной практики проводится в форме защиты отчета и сдачи зачета с оценкой. Зачет с оценкой сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе преддипломной практики и преследуют цель оценить учебные достижения за период прохождения практики. Результаты успеваемости обучающихся выставляются в рейтинговый лист, ведомость деканата по БРС, экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в рамках преддипломной практики проводятся с целью определения степени освоения обучающимися ОПОП ВО. Учебные достижения обучающихся по всем видам заданий в ходе текущего контроля оцениваются по балльно-рейтинговой системе в соответствии с Технологической картой преддипломной практики.

Методические указания для обучающихся по освоению программы преддипломной практики при балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения ОПОП ВО

Балльно-рейтинговая система используется для оценки знаний обучающихся. Рейтинг устанавливает уровень подготовки обучающегося относительно других обучающихся в сопоставимых условиях.

Задачами балльно-рейтинговой системы являются:

- повышение мотивации обучающихся к освоению ОПОП ВО путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- стимулирование регулярной и результативной самостоятельной учебной работы обучающихся в семестре;
- получение дифференцированной и разносторонней информации о качестве и результативности обучения, а также о персональных академических достижениях обучающихся;
 - повышение уровня учебно-организационной работы кафедр.

Итоговая балльная оценка по преддипломной практики определяется как сумма баллов, набранных обучающимся в результате преддипломной практики (текущая успеваемость) и защиты отчета на отчетной конференции (промежуточная аттестация).

Текущая успеваемость обучающихся определяется по сумме баллов, набранных в результате преддипломной практики. Контроль за текущей успеваемостью осуществляет руководитель преддипломной практики от кафедры. По результатам аттестации в ведомость выставляется число баллов, полученных обучающимся за время прохождения преддипломной практики. Обучающийся считается допущенным к промежуточной аттестации, если по итогам текущей успеваемости он набрал в совокупности **не менее 20 баллов**.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по преддипломной практики по результатам *там там успеваемости* составляет 40 баллов.

Обучающийся считается допущенным к отчетной конференции, если выполнил все задания преддипломной практики. По результатам аттестации в ведомость выставляется число баллов, полученных обучающимися на отчетной конференции.

Оценка социальных характеристик обучающегося рассматривается как неотъемлемый элемент учебно-воспитательного процесса, проводится в целях повышения ответственности и организованности обучающихся, их мотивации к глубокому и всестороннему усвоению необходимого объема знаний, а также прививания навыков систематической работы.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по оценке *социальных характеристик обучающегося* за время прохождения преддипломной практики составляет *20 баллов* и основана на отзыве-характеристики с места прохождения практики. В число допустимых для включения в оценку параметров входят:

- отношение обучающегося к работе (интерес, инициатива, исполнительность, дисциплинированность и др.) –от 2,5 до 5 баллов;
 - объем выполненной работы на практике от 2,5 до 5 баллов;
- качество выполненной обучающимся работы, степень проявленной самостоятельности в работе, уровень овладения теоретическими навыками— от 2,5 до 5 баллов;
- помощь, оказанная обучающимся в выполнении отдельных заданий от 2,5 до 5 баллов.

Оценка социальных характеристик обучающихся осуществляется преподавателем на основе отзыва-характеристики с места прохождения практики.

Промежуточная аттестация зачет с оценкой проводится в форме выступления на отчетной конференции или собеседования по материалам, собранным и систематизированным в форме отчета в ходе прохождения преддипломной практики. Максимальная сумма рейтинговых баллов при промежуточной аттестации — 40 баллов.

При пересдаче зачета с оценкой фактическая рейтинговая оценка, полученная обучающимся *снижается на 6 баллов*.

Ответ обучающегося на зачете с оценкой оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам. Для перевода балльной оценки по промежуточной аттестации в академическую используется следующая шкала:

Зачет с оценкой

20 баллов – допуск к зачету с оценкой

41-60 баллов – «удовлетворительно»

61-80 баллов – «хорошо»

81-100 баллов – «отлично»

Итмоговая балльная оценка преддипломной практики определяется как сумма баллов по текущей успеваемости, промежуточной аттестации и оценки социальных характеристик обучающегося. Безупречное освоение программы преддипломной практики оценивается в **100 рейтинговых баллов.**

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Содержание заданий	Кол-во мероприятий / получен- ный балл	Допустимое количество баллов	Максимальное кол-во баллов	Срок предоставления			
	ТЕКУЩАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ						
Выступление с							
докладом и	6 / 5-10	10	20				
презентацией				В ходе прохождения			
Письменная				преддипломной			
самостоятельная	6 / 5-10	10	20	практики			
работа							
ИТОГО	•	20	40				
CO	ЦИАЛЬНАЯ ХА	РАКТЕРИСТИ	КА ОБУЧАЮЩЕІ	ОСЯ			
отношение обучающегося к работе	1	2,5	5				
объем выполненной							
работы на практике	1	2,5	5				
качество выполненной работы	1	2,5	5	Отчетная конференция			
помощь, оказанная в							
выполнении отдель-	1	2,5	5				
ных заданий							
ИТОГО		10	20				
	ПРОМЕ	ЖУТОЧНАЯ А	ТТЕСТАЦИЯ				
	Защита отчета						
Зачет с оценкой	ПО	20	40	0			
	преддипломно й практике			Отчетная конференция			
ИТОГО	пприктике	20	40				
	ИТОГО	овая бальна Овая бальна	_				
ИТОГО		50	100				

Приложение 1

	ческой подготовке обучающ ьную деятельность, и органи ответствующей о		еятельность п		
	01201012510240110	vp		№	
г. Самара		от		2021 года	
ния города Москвь	филиал Государственного авга «Московский городской пероектора Козловской Галины Ести	цагогический университет» (С	Ф ГАОУ ВО	МГПУ) (далее	: —
				, именуемое	— В
дальнейшем	«профильная	организация»	В	ЛИ	це
				, действу	Ю-
щего(щей) на осног	вании	с другой стороны, вме	сте именуемь	іе «Стороны», з	a-
ключили договор о	нижеследующем.				
	1. Пр	редмет Договора			
1.1. Пр	едметом настоящего Договор	оа является организация прак	тической под	готовки обучан	0-
щихся	(далее -	практическая	I	подготовка	a).
1.2. Образовато	ельная программа (программ	ы), компоненты образователь	ной програм	мы, при реализ	a-

ции которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора (приложением 1.1).

Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами в Приложении №1 к настоящему Договору (далее - компоненты образовательной программы), осуществляется в помещениях Профильной организации, перечень которых согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора (Приложение № 1.2).

2. Права и обязанности Сторон

- 2.1. Филиал обязан:
- 2.1.1. не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практиче-
- 2.1.2. назначить руководителя по практической подготовке (руководителя практики) от Филиала, который:

обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;

организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Филиала, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

- 2.1.3. при смене руководителя по практической подготовке в 3-хдневный срок сообщить об этом Профильной организации;
- 2.1.4. установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;
- 2.1.5. направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки:

2.1.6	у формо прими подкотории,	
	(иные обязанности Фили	ала).

- Профильная организация обязана:
- 2.2.1. создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;
- 2.2.2. назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;
 - 2.2.3. при смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в 3-хдневный срок сообщить об этом Филиалу;
- 2.2.4. обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техи санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- 2.2.5. проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю Филиала об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

	2.2.6. ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной	
	организа-	
ции,	,	
	(указываются иные локальные нормативные	
		;
	акти Профил ной организации)	

акты Профильной организации)

- 2.2.7. провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;
- 2.2.8. предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Филиала возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами (приложение

- №1.2 к настоящему Договору), а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения; 2.2.9. обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Филиала; 2.2.10. (иные обязанности Профильной организации). Филиал имеет право: 2.3.1. осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора; 2.3.2. запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; 2.3.3. (иные права Филиала). 2.4. Профильная организация имеет право: 2.4.1. требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации; 2.4.2. в случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося; 2.4.3. (иные права Профильной организации). 3. Срок действия договора
 - 4. Заключительные положения

Настоящий Договор вступает в силу после его подписания Сторонами и действует в тече-

3.1.

лет.

ние

- 4.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
- 4.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.
- 4.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

	5. Реквизиты и подписи сторон
Профильная организация:	Филиал:
	Самарский филиал Государственного автономного
	образовательного учреждения высшего образования
	города Москвы «Московский городской педагогиче-
	ский университет» (СФ ГАОУ ВО МГПУ)
	ИНН:7717043346 КПП:631543001
	Юр. адрес: 443081, г.Самара, ул. Стара Загора, 76
	Тел./факс: (846) 932-50-35
	Р/счет:40603810054110100018
	Поволжский банк ПАО «Сбербанк России»,
	г. Самара Самарское отд.№6991
	БИК:043601607
	К/сч:30101810200000000607
	ОГРН 1027700141996

() (Подпись) () М.П.	Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ ———————————————————————————————————
-----------------------------	---

	Приложение	1.1
ОТ		

к Договору $N_{\underline{0}}$	OT	
о практической	подготовке	обучающихся

	Наименование образовательного				актической отовки
Компонент образовательной программы	структурного подразделения Филиала, направление подготовки, направленность (профиль)	Курс	Количество/ ФИО обучающихся	Начало	Окончание
Вид и тип практики			1. 2. 3. 4. 5.		

Организация:		_	_	
Самарский филиал Государственного рода Москвы «Московский городской				0-
Юр. адрес: 443081, г. Самара, ул. Ста		ии университет» (СФ г	AO'S BO MI II'S)	
Тел./факс: (846) 932-50-35	pu saropu, 70			
(должность уполномоченного лица)	М.П.	(Подпись)	(ФИО)	
Профильная организация:				
(полн	ое наименовани	е профильной организаци	и)	
Юридический адрес:				
	ю юридический	адрес профильной органи	тзации)	
Тел.:				
Руководитель профильной организац	ии:			
	М.П.	(Подпись)	(ФИО)	

	Приложение 1.	2
к Договору №	OT	
о практической подгото	овке обучающихся	

Помещение профильной организации			Адрес местонахождения	
Самарский филиал Государственного рода Москвы «Московский городской Юр. адрес: 443081, г. Самара, ул. Стател./факс: (846) 932-50-35	и педагогическа			
(должность уполномоченного лица)	М.П.	(Подпись)	(ФИО)	
Профильная организация:				
(полн	ое наименовани	е профильной организаг	ции)	
Юридический адрес:				
(полносты	ю юридический	адрес профильной орган	низации)	
Руководитель профильной организац	ии: М.П.	 (Подпись)	(ФИО)	

Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы $$^{\text{M}_{\odot}}$$

	ответствующей о	оразовательной программы	№
г. Самара		от	2021 года
ния города Москвы «Моск	овский городской пед Козловской Галины Ес	гономного образовательного у дагогический университет» (С фимовны, действующей на оси	Ф ГАОУ ВО МГПУ) (далее –
дальнейшем	«профильная	организация»	, именуемое в в лице
			, действую-
щего(щей) на основании _ ключили договор о нижесл		с другой стороны, вмес	
ции которых организуется ющие компоненты образов Сторонами и являются нес 1.3. Реализаци жении №1 к настоящему	программа (программи практическая подгото вательной программы, отъемлемой частью на компонентов образо Договору (далее - ком	практическая ы), компоненты образователь овка, количество обучающих с сроки организации практичество договора (приложе вательной программы, согласмпоненты образовательной прь которых согласуется Сторон 2).	ной программы, при реализа- ся, осваивающих соответству- ской подготовки, согласуются нием 2.1). сованных Сторонами в Прило- рограммы), осуществляется в
2.1. Филиал об	_	обязанности Сторон	
2.1.1. не позднес ненту образовательной пр	е, чем за 10 рабочих дн ограммы представить	ней до начала практической по в Профильную организацик венты образовательной прогр	о поименные списки обучаю-
	водителя по практиче	еской подготовке (руководите	ля практики) от Филиала, ко-
лизации компонентов обра	зовательной програма бучающихся в выполно	й деятельности в форме практ мы; ении определенных видов раб	
оказывает методичесных с будущей профессио	кую помощь обучающ нальной деятельность		-
цию компонентов образовачающихся и работников Ф труда, техники безопаснос	ательной программы в илиала, соблюдение и ти и санитарно-эпиде	венным работником Профили форме практической подгото ми правил противопожарной миологических правил и гиги ской подготовке в 3-хдневный	овки, за жизнь и здоровье обу- безопасности, правил охраны ненических нормативов;
2.1.4. установить вид граммы, осваиваемые обу	чающимися в форме	ости, практики и иные компо практической подготовки, вк	ненты образовательной про- лючая место, продолжитель-
ность и период их реализа 2.1.5. направить обуч ной программы в форме пр 2.1.6	ающихся в Профильн рактической подготов	гую организацию для освоени ки;	я компонентов образователь-
۷.1.0		(иные обязанн	ости Филиала).

2.2.

Профильная организация обязана:

- 2.2.1. создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;
- 2.2.2. назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;
 - 2.2.3. при смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в 3-хдневный срок сообщить об этом Филиалу;
- 2.2.4. обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- 2.2.5. проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю Филиала об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6. ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организа-
ции,
(указываются иные локальные нормативные
;
акты Профильной организации)
2.2.7. провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;
2.2.8. предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Филиала возмож-
2.2.8. предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Филиала возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами (приложение
мость пользоваться помещениями трофильной организации, согласованными сторонами (приложение №1.2 к настоящему Договору), а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами
обучения;
2.2.9. обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охрань
труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Филиала;
2.2.10.
(иные обязанности Профильной организации).
2.3. Филиал имеет право:
2.3.1. осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной про-
граммы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;
2.3.2. запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и
объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
2.3.3
(иные права Филиала).
2.4. П. 1
2.4. Профильная организация имеет право:
2.4.1. требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда
и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предприни-
мать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению
конфиденциальной информации;
2.4.2. в случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организа-
ции практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов об-
разовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося; 2.4.3.
2.4.3 (иные права Профильной организации).
(ипыс права профильной организации).
3. Срок действия договора

4. Заключительные положения

Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного испол-

3.1.

нения Сторонами обязательств.

- 4.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
- 4.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой

частью.

4.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

Реквизиты и подписи сторон Профильная организация: Филиал: Самарский филиал Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (СФ ГАОУ ВО МГПУ) ИНН:7717043346 КПП:631543001 Юр. адрес: 443081, г.Самара, ул. Стара Загора, 76 Тел./факс: (846) 932-50-35 Р/счет:40603810054110100018 Поволжский банк ПАО «Сбербанк России», г. Самара Самарское отд.№6991 БИК:043601607 К/сч:301018102000000000607 ОГРН 1027700141996 Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ (Подпись) (расшифровка подписи) (Подпись) М.П. (расшифровка подписи) М.П.

		Приложение 2.1
с Договору №	от	

	Наименование учебного				актической отовки
Компонент образовательной программы	структурного подразделения Филиала, направление подготовки, направленность (профиль)	Курс	Количество/ ФИО обучающихся	Начало	Окончание
Вид и тип практики			1. 2. 3. 4. 5.		

Организация:

Самарский филиал Государственного автономного образовательного учреждения высшего образован рода Москвы «Московский городской педагогический университет» (СФ ГАОУ ВО МГПУ)							
Юр. адрес: 443081, г.Самара, ул. Стај Тел./факс: (846) 932-50-35		, 1	,				
(должность уполномоченного лица)	М.П.	(Подпись)	(ФИО)				
Профильная организация:							
ноп)	ное наименовани	е профильной организаци	и)				
Юридический адрес:							
Тел.:	ю юридический	адрес профильной органи	зации)				
Руководитель профильной организац			(*110)				
	М.П.	(Подпись)	(ФИО)				

	Приложение 2.2	2
к Договору №	OT	
о практической под	готовке обучающихся	

Помещение профильной организации		A	Адрес местонахождения		
•					
Самарский филиал Государственного рода Москвы «Московский городской Юр. адрес: 443081, г.Самара, ул. Стар Гел./факс: (846) 932-50-35	й педагогическ				
(должность уполномоченного лица)	М.П.	(Подпись)	(ФИО)		
Профильная организация:					
(полн	ое наименовани	е профильной организац	ции)		
Юридический адрес:					
	ю юридический	адрес профильной орган	изации)		
Тел.:					
Руководитель профильной организац	ии:				
	М.П.	(Подпись)	(ФИО)		

Отчет руководителя практики от Филиала

	авление п	турное подр одготовки _							-	
3. Форм	а обучен	RN		,	курс	, ce	еместр	,	<u> </u>	
Сроки	- 1 проведе	ения								
6. Закре:	пление о	бучающихся	за ру	ковод	ителем	практи	ики от 🤇	Р илиал	а и про	филь-
ными организациям	и:									
Ф.И.О. руководит практики от Фили		Количес	ство о	бучан	ощихся	На	именов	вание п низа		ной орга-
б) урове в) состо	гзультато и задачи и нь органи	ов практики: практики изации и про бно-отчетно	веден							
1) итоги	успеваел	иости	Не	явили	сь на					Не яви-
				ракти		ν.	Ітогова	я оценк	a	лись на
Направление подготові направленность	ки /	оличество обучаю- щихся на ачало про- ведения практики	по болезни	академический отпуск	по другим причинам	«ОТЛИЧНО»	«оппоdox»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	зачет
Руководитель практ СОГЛАСОВАНО:	тики от Ф		подпись)			(ФИО)			

(подпись)

(Должность руководителя, наименование учебного структурного подразделения)

(ФИО)

ОТЗЫВ

о результатах практической подготовки при прохождении практики

обучающегося Самарского филиала Госу учреждения высшего образования города М				
университет» по направлению подготовки_				
филь образовательной программы		,	1	
курса, формы обучения, п	роходящего			прак-
тику				E
, c «»20г. по «	×		20r.	
За период прохождения практики об	учаю-			
щийся	-			
Программа практической подготовк стью (если выполнена в неполном объеме, т Рекомендованная оценка за практику	о необходим	мо указать прич		
Руководитель профильной организации (должность)	М.П. (под	пись)	(ФИО)	

Департамент образования и науки города Москвы

Самарский филиал Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ

Выдано обучающемуся	курса	группы
	(Ф.И.О. обучающегося)	
(пол	ное наименование организации)
 Ведение и оформление раб Составление и оформление Индивидуальное задание: 	бочего графика (плана) проведен е отчета по практике.	ния практики.
Начало практики: Окончание практики:		
Задание выдал (подпись)	((Ф.И.О.))
Вадание принял	()
(подпись)	(Ф.И.О.)	

Департамент образования и науки города Москвы

Самарский филиал Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

Факультет	·
Кафедра	
о прохождении	ОТЧЕТ преддипломной практики
	Обучающегосякурсагруппы формы обучения
	Направления подготовки Направленность (профиль)
	(ФИО)
Руководитель практики от организации	Руководитель практики от кафедры
(должность)	(уч. степень, должность)
(ФИО)	(ФИО)

Департамент образования и науки города Москвы

Самарский филиал Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

Φ	акультет		
Кас	редра		
РАБОЧИЙ	ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ І	ПРАКТИКИ
обучающегося _		_ курса	группы
Место практики	(Ф.И.О. о	бучающегося)	
Руководитель пр	актики от организа	щии	
	(Фамилия.	Имя, Отчество)	
Месяц и число	Подразделение предприятия	Краткое описание выполненной работы	Подпись руководителя практики
 Начало практики	Окон	чание практики	
Подпись практикан	та		
	ем выполненной раб		
Руководитель прак	тики от организаци	ии	
(должность, ФИО)			(подпись)
Руководитель прак	тики от Филиала		
(должность, ФИО)			 (подпись)

Департамент образования и науки города Москвы Самарский филиал государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ инструктажа обучающихся по охране труда

Учебное струк	стурное под	разделение Филиала			
Направление і	подготовки/	специальность			
Направленнос	ть/профиль	образовательной программы			
Курс	Групп	а Форма обучения			
Инструктаж	целевой	по инструкции №			
(вид инструктажа) (наименование инструкции)					
пройден, в чём	и расписыва	емся:			

No	Дата	Фамилия, имя,	Фамилия, инициалы,	Подп	ись
п/п	проведения ин- структажа	отчество инструктируемого	должность инструктирующего	инструктирую- щего	инструктиру- емого

Департамент образования и науки города Москвы Самарский филиал государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

	(наимено	вание образовательного струг	ктурного подразделения)	
		РАСПОРЯЖЕ	ЕНИЕ	
«»_	20_	Γ.		№
Об орга	низации практическо	й подготовки при про	ведении практики	
В соотве	•	ланом и графиком уч	ебного процесса кур	са направления
		(наимен	ование направления подготовки)	
направл	енность/профиль	*	вательной	программы
об	язываю:			
Провест чения			нющихся	формы обу-
Ha Ha	значить дату проведо значить дату проведо	20 г. по « ения установочной кон ения итоговой конфер	(форма обучения) » 20 нференции «» енции «»	г. 20 г. 20 г.
№ π/π	ФИО Обучающегося	Профильная организация (полное наименование)	ФИО руководителя практики от Филиала	ФИО руководител практики от профильной организа ции
2	. Контроль за исполн	ением настоящего рас	поряжения оставляю за с	обой.
	руководителя, наименование	(подпись) (ФИО)	_