

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовно-правовая деятельность
уровень высшего образования бакалавриат

Департамент образования города Москвы

Самарский филиал

Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Факультет юридический
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДАЮ
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
Г.Е. Козловская
« 22 » 06 2018 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Уголовно-правовая деятельность

Уровень высшего образования бакалавриат

Срок получения образования по программе – 4 года

Форма обучения очная

*Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
утверждена Ученым советом Самарского филиала
от 21 июня 2018 г. протокол № 11*

Самара
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовая деятельность	4
1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовая деятельность	4
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовая деятельность	4
1.4. Требования к поступающим на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовая деятельность	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	7
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	9
4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовая деятельность	9
4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовая деятельность	12
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	14

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) УГОЛОВНО - ПРАВОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	15
7. ОСНОВНЫЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ В СООТВЕТСТВИИ С ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) УГОЛОВНО -ПРАВОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	16
8. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	17
9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18
9.1. Особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья	20
9.2. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья	
10. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) УГОЛОВНО - ПРАВОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	21
10.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	22
10.2. Государственная итоговая аттестация выпускников вуза	
11. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) УГОЛОВНО -ПРАВОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ	22
ПРИЛОЖЕНИЯ	23

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовая деятельность (далее - ОПОП ВО) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), разработанный и утвержденный Самарским филиалом Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее - Филиал) с учетом потребностей общероссийского и регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 года № 1511.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: компетентностную модель выпускника, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, программы и оценочные материалы (фонды оценочных средств) промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовая деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовая деятельность:

1.3.1. Миссия, цели и задачи ОПОП ВО:

Миссия настоящей ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) Уголовно-правовая деятельность заключается в удовлетворении образовательных потребностей граждан, общества и государства в современном юридическом образовании, развитии единого образовательного пространства в области юриспруденции, обеспечении рынка труда города Самары и Самарской области квалифицированными кадрами юристов для работы в государственных и муниципальных органах и учреждениях, для системы правоохранительных органов, сферы бизнеса, общественных организаций, образовательных организаций.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовая деятельность имеет своей целью:

- подготовку профессиональных юристов, деятельность которых направлена на реализацию правовых норм и обеспечение правопорядка в различных сферах жизни общества, готовых к решению современных правовых задач;
- формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций демократической творческой конкурентоспособной личности юриста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Юриспруденция;
- развитие у обучающихся ценностных ориентаций юриста - уважение прав и свобод человека, готовность в своей профессиональной деятельности обеспечивать соблюдение и защиту прав человека, усвоение принципов и требований действующего права, убежденности в их необходимости и справедливости, готовности последовательно воплощать их в жизнь в процессе повседневной юридической деятельности;
- повышение престижа юридического образования;
- формирование установки на самообразование и самовоспитание;
- распространение юридических знаний среди населения.
- развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Подготовка выпускников осуществляется на основе следующих принципов:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- изменение социальных и ролевых функций преподавателя и обучающихся при компетентностном подходе;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- переход к использованию рейтинговой системы для оценки уровня компетенций;
- формирование готовности выпускников вуза к активной профессиональной и социальной деятельности;
- международное сотрудничество по направлению подготовки.

Ведущие цели ОПОП ВО:

- осуществление фундаментального образования в области юриспруденции;
- подготовка выпускника к самостоятельному обучению и освоению **НОВЫХ** профессиональных знаний и умений, профессиональному самосовершенствованию;
- создание необходимых условий для реализации возможности получить качественное юридическое образование с ориентацией на спрос со стороны наиболее динамичных отраслей хозяйственного комплекса, социальной и культурной сфер жизнедеятельности г. Самары, федеральных и региональных органов власти и управления;

Важную роль играют возможности выбора программы образования. Подготовка по нескольким программам позволяет гибко ориентироваться на потребности рынка труда и учитывать изменения конъюнктуры при подготовке бакалавров по государственно-правовой, гражданско-правовой и уголовно-правовой программам.

Использование научного потенциала факультета, опыт практической работы призван оказать содействие в подготовке квалифицированных преподавателей права, способных осуществлять правовое воспитание и образование в городе.

Достижение целей обеспечивается созданием необходимых условий:

- усилен переход от теории к практической направленности образования, что приводит к востребованности юридических кадров на рынке г. Самары;
- по завершению выпускникам выдается диплом бакалавра, который позволяет работать практически по всем направлениям юридической деятельности;

- организация практик осуществляется в соответствии с профессиональной деятельностью выпускника в правоохранительных органах, учреждениях и организациях любых форм собственности г. Самары;

- к учебному процессу привлекаются ученые и специалисты-практики, в частности, судьи, адвокаты, юрисконсульты, руководители кадровых служб, руководители юридических групп и т.д.;

- активно используются новейшие информационные технологии в учебном процессе;

- организован свободный доступ к ресурсам Интернет, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства;

- большое внимание уделяется организации научно-исследовательской работы обучающихся (НИРС), их участия в научных конференциях, основной формой привлечения обучающихся к НИР являются ежегодные студенческие дни науки и научные конференции юридического факультета, лучшие работы публикуются в сборниках.

Рынок труда субъекта Российской Федерации – Самарской области и г. Самары обуславливает подготовку высококвалифицированных кадров с юридическим образованием.

Необходимость в подготовке юристов, специалистов в области публично - правовых отношений становится в настоящее время также все более актуальной и в связи с развитием демократических институтов в стране, усложнением электоральных технологий, структуры органов власти, реформированием системы судебной власти, конституционной и административной юстиции. За последние годы заметно выросла потребность в уголовно-правовых знаниях во всех сферах общественных отношений, в частности, это подтверждается масштабной реформой структуры правоохранительных органов.

Выпускники могут работать в суде (в качестве судьи, помощника судьи, секретаря, делопроизводителя), адвокатуре (адвокатом, помощником адвоката), прокуратуре, структурных подразделениях МВД, нотариате, экспертных учреждениях, осуществлять частную юридическую деятельность (детектив, охрана, сыскное бюро), юрисконсультом в коммерческих организациях, в том числе страховых, инвестиционных, аудиторских, банковских, консалтинговых фирмах, специалистом по юридической работе в некоммерческих организациях и т.д.

Задачи ОПОП ВО:

- овладеть системой знаний в области гуманитарных, социально-экономических наук и естественных наук;

- регламентировать последовательность и модульность формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством установления комплексности и преемственности содержания всех дисциплин учебного плана;

- выявить наиболее эффективные пути, методы и технологии формирования общекультурных и профессиональных компетенций у обучающихся Филиала при освоении ОПОП ВО;

- обеспечить информационное и учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;

- определить цели, задачи и содержание дисциплин учебного плана, их место в структуре ОПОП по направлению подготовки;

- регламентировать критерии и средства оценки и самооценки аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, качества ее результатов;

- установить регламент современной информационной образовательной деятельности Филиала, необходимой для активизации участия обучающихся в компетентностно-ориентированном образовании.

1.3.2. Нормативный срок освоения ОПОП ВО – 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО (в зачетных единицах) – 240 зачетных единиц.

1.4. Требования к поступающим на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовая деятельность

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании, начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъязыителем среднего (полного) общего образования, или высшем образовании. Абитуриент должен пройти вступительные испытания в соответствии с Правилами приема ГАОУ ВО МГПУ и СФ ГАОУ ВО МГПУ в 2018 году.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников - общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- нормотворческая деятельность:*
 - разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;
- правоприменительная деятельность:*
 - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
 - составление юридических документов;
- правоохранительная деятельность:*
 - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
 - охрана общественного порядка;
 - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
 - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- экспертно-консультационная деятельность:*
 - консультирование по вопросам права;
 - осуществление правовой экспертизы документов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО

ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

нормотворческая деятельность:

- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

правоприменительная деятельность:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
 - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
 - владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- правоохранительная деятельность:*
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
 - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
 - способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);
 - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- экспертно-консультационная деятельность:*
- готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
 - способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);
 - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии со ст. 2. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса, при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной, производственной и преддипломной практик, а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовая деятельность

Матрица компетенций определяет структурно-логические связи содержания дисциплин, модулей, практик, входящих в ОПОП ВО и компетенций как планируемых

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовно-правовая деятельность
уровень высшего образования бакалавриат

результатов освоения основной профессиональной образовательной программы (приложение 1).

Учебный план и календарный график определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся (приложение 2).

Перечень дисциплин, обеспечивающих реализацию ОПОП ВО

№ п/п	Название дисциплин	Распределение					Трудоемкость по ФГОС ВО (зачетные единицы)
		Экзаменов	Зачетов	Зачет с оценкой	Курсовые работы	СРС	
Блок 1. Дисциплины (модули)							
Базовая часть							153
Б1.Б.01	Иностранный язык			*		*	2
Б1.Б.02	Иностранный язык в сфере юриспруденции	*		*		*	4
Б1.Б.03	Безопасность жизнедеятельности			*		*	2
Б1.Б.04	Философия			*		*	2
Б1.Б.05	Теория государства и права	*			*	*	12
Б1.Б.06	История государства и права России	*				*	10
Б1.Б.07	История государства и права зарубежных стран	*				*	10
Б1.Б.08	Конституционное право	*				*	10
Б1.Б.09	Административное право	*				*	4
Б1.Б.10	Гражданское право	*	*	*	*	*	16
Б1.Б.11	Гражданский процесс	*				*	6
Б1.Б.12	Трудовое право	*			*	*	8
Б1.Б.13	Уголовное право	*	*		*	*	16
Б1.Б.14	Уголовный процесс	*				*	5
Б1.Б.15	Экологическое право	*				*	3
Б1.Б.16	Арбитражный процесс	*				*	4
Б1.Б.17	Земельное право		*			*	3
Б1.Б.18	Финансовое право	*				*	5
Б1.Б.19	Право социального обеспечения	*				*	5
Б1.Б.20	Международное право	*				*	5
Б1.Б.21	Налоговое право	*				*	3
Б1.Б.22	Предпринимательское право		*			*	2
Б1.Б.23	Международное частное право	*				*	4
Б1.Б.24	Криминалистика	*				*	6
Б1.Б.25	Физическая культура и спорт		*			*	2
Б1.Б.26	Криминология		*			*	2
Б1.Б.27	Семейное право		*			*	2
Вариативная часть							39
Б1.В.01	Отечественная история		*			*	2
Б1.В.02	Логика		*			*	2
Б1.В.03	Правовая статистика		*			*	3
Б1.В.04	Правоохранительные органы		*			*	2
Б1.В.05	Прокурорский надзор		*			*	2

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовно-правовая деятельность
уровень высшего образования бакалавриат

Б1.В.06	Проблемы теории государства и права		*			*	3
Б1.В.07	Права человека		*			*	2
Б1.В.08	Римское право		*			*	2
Б1.В.09	Муниципальное право		*			*	3
Б1.В.10	Конституционное право зарубежных стран	*				*	5
Б1.В.11	Жилищное право		*			*	3
Б1.В.12	Юридическое делопроизводство		*			*	2
Б1.В.13	Профессиональная этика		*			*	2
Б1.В.14	Экономика		*			*	2
Б1.В.15	Информационные технологии в юридической деятельности	*				*	4
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		*			*	2
Б1.В.ДВ.01.01	Социальные институты		*			*	2
Б1.В.ДВ.01.02	Социальные процессы в обществе		*			*	2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	*				*	4
Б1.В.ДВ.02.01	Культура речи	*				*	4
Б1.В.ДВ.02.02	Юридическая риторика	*				*	4
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3		*			*	3
Б1.В.ДВ.03.01	Проблемные вопросы судебной экспертизы		*			*	3
Б1.В.ДВ.03.02	Юридическая психология		*			*	3
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4		*			*	2
Б1.В.ДВ.04.01	Проблемные вопросы теории уголовного права		*			*	2
Б1.В.ДВ.04.02	Проблемные вопросы доказывания в уголовном праве		*			*	2
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5		*			*	2
Б1.В.ДВ.05.01	Теория доказательств в уголовном процессе		*			*	2
Б1.В.ДВ.05.02	Проблемы предварительного расследования преступлений		*			*	2
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6		*			*	3
Б1.В.ДВ.06.01	Теоретические проблемы процессуального права		*			*	3
Б1.В.ДВ.06.02	Осмотр места происшествия		*			*	3
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7		*			*	3
Б1.В.ДВ.07.01	Теоретические основы и проблемы квалификации преступлений		*			*	3
Б1.В.ДВ.07.02	Правовые основы противодействия терроризму		*			*	3
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8		*			*	3
Б1.В.ДВ.08.01	Судебное заседание, как стадия уголовного процесса		*			*	3

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовно-правовая деятельность
уровень высшего образования бакалавриат

Б1.В.ДВ.08.02	Проблемные аспекты уголовно-правовой политики		*			*	3
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9		*			*	2
Б1.В.ДВ.09.01	Судебная психиатрия		*			*	2
Б1.В.ДВ.09.02	Судебная медицина		*			*	2
Б1.В.ДВ.10	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		*			*	
Б1.В.ДВ.10.01	Общая физическая подготовка		*			*	
Б1.В.ДВ.10.02	Спортивные игры		*			*	
Блок 2. Практики							15
Вариативная часть							
Б2.В.01(У)	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		*				3
Б2.В.02(П)	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		*		*		6
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика				*		6
Блок 3. Государственная итоговая аттестация							9
Базовая часть							
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						1,5
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты						7,5
Итого							240

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовая деятельность

Основное содержание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) дано в рабочих программах и оценочных материалах (фондах оценочных средств) как совокупности учебно-методической документации, а именно:

В рабочих программах:

- Наименование дисциплины (модуля);
- Цели и задачи освоения дисциплины;
- Место дисциплины в структуре ОПОП ВО;
- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО;
- Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и

видов учебных занятий (разделы дисциплин и виды занятий; содержание разделов дисциплины; компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля));

- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) (планы практических занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю));

- Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);

- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

В оценочных материалах:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Аннотированная ОПОП ВО представлена в приложении 3.

Кроме того, по всем дисциплинам учебного плана, по которым предусмотрены курсовые работы, имеются методические указания по написанию и защите курсовых работ, в которых указаны:

- цели, задачи и общие требования к курсовой работе;

- тематика и выбор темы курсовой работы;

- график работы над курсовой работой и основные этапы выполнения работы;

- структура и содержание курсовой работы;

- требования к оформлению курсовой работы;

- список рекомендуемой литературы.

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации ОПОП ВО по данному направлению подготовки предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики

Тип учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения учебной практики:

стационарная;

выездная.

Тип производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Все виды практики регламентируются Положением о практике Университета. По всем видам практик для обучающихся разработаны Программы практик, в которых отражены:

- общие положения;
- цели и задачи практик;
- порядок направления обучающегося на практику;
- руководство практикой;
- обязанности практиканта;
- задание на практику;
- рекомендации по прохождению практик;
- порядок оформления отчета.

Базами для прохождения практик обучающимися являются следующие организации:

Долгосрочные договоры о сотрудничестве:

1. ООО «Вертикаль» - договор № 01 от 11 января 2016 г.
2. ООО «Сервис Про» - договор № 02 от 11 января 2016 г.
3. ЗАО Производственно-техническое предприятие «РТО» - договор № 03 от 11 января 2016 г.
4. Администрация Промышленного внутригородского округа Самара – договор № 04 от 12 января 2016 г.
5. ООО «Право и Бизнес» - договор № 05 от 11 февраля 2016 г.
6. Государственная инспекция труда в Самарской области – договор № 06 от 11 июля 2016 г.

Государственная итоговая аттестация выпускника включает:

1. Государственный экзамен, по которому разработана Программа государственной итоговой аттестации выпускников. Требования к государственному экзамену определяются Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Университет.

2. Защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ содержат:

- цели и задачи выпускной квалификационной работы обучающегося;
- требования по содержанию выпускной квалификационной работы;
- порядок организации защиты выпускной квалификационной работы обучающегося.

Содержание и процедура защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Университета.

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

ОПОП ВО подготовки бакалавра обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ОПОП ВО.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

СФ ГАОУ ВО МГПУ располагает современной библиотекой с постоянно пополняемым библиотечным фондом – более 50.000 экземпляров. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части ОПОП, из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала MARK-SQL по средством сети Интернет по адресу: <http://library.sfmgpu.ru>.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

Договор ГПД АУ № 189-294/03-01 от 28.03.2018

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронно-библиотечная система «eLibrary»

Договор ГПД № 29-867/10-04 до 31.10.2018

По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»

Договор ГПД АУ № 189-418/04-02 от 17.05.2018

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»

Договор ГПД АУ № 189-18/01-01 от 22.03.2018

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронно-библиотечная система «IPRbooks»

Договор ГПД АУ № 189-293/03-01 от 28.04.2018

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgpi.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

**6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01**

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Реализация ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовая деятельность обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью:

- 90% научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеют образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата,

- 79,8% научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеют ученые степени и ученые звания в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата

- 10,7% работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) Гражданско-правовая деятельность (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата.

7. ОСНОВНЫЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ В СООТВЕТСТВИИ С ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Для реализации ОПОП ВО Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом Филиала, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Филиал имеет 2 здания, общая площадь которых составляет 4938 кв.м. В составе используемых помещений имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования: лекционные аудитории, аудитории для практических и семинарских занятий, лингафонный кабинет, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, открытая спортивная площадка.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также лабораторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

Библиотека филиала содержит более 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся, преподавателям и научным сотрудникам воспользоваться электронными ресурсами любой библиотеки мира.

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 245 компьютеров (108 ноутбуков, 5 планшетных компьютеров, 17 мультимедийных проекторов, 8 интерактивных досок, 31 принтеров, 12 сканеров, 25 multifunctional устройств). Преподаватели также активно используют в своей деятельности персональные компьютеры. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 100 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по направлениям подготовки, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

В филиале функционирует медицинский кабинет (лицензия №ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016), который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью.

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 165 кв.м. Столовая работает в течение всего дня, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

8. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Социально-культурная среда СФ ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» основана на построении воспитательной работы на всех уровнях системы образования, причем таким образом, чтобы все звенья воспитательного процесса были взаимосвязаны между собой и обеспечивали системный личностно-ориентированный подход к образованию.

В СФ ГАОУ ВО МГПУ в обстановке высокой академической культуры, сочетающей в себе элементы новой демократии, уважения к педагогическим традициям происходит активное развитие нравственных, эстетических чувств, становление и стабилизация характера обучающихся. Внедряемые в СФ ГАОУ ВО МГПУ современные подходы к системе образования и воспитания студенческой молодежи, формирование единого информационного пространства и пр. - все элементы системы образования в целом, позволяют оптимально направить обучающихся на овладение комплексом социальных функций: гражданских, профессиональных и трудовых.

Опираясь на Концепцию воспитательной работы, обучающиеся и педагоги СФ ГАОУ ВО МГПУ строят работу по формированию и развитию социально, профессионально и личностно значимых компетенций обучающихся.

Об этом свидетельствуют принципы системы воспитания, зафиксированные в данной Концепции:

- органическое единство обучения и воспитания;
- связь обучения и воспитания с жизнью и потребностями общественного развития;
- уважение к личности обучающегося и к студенческому коллективу;
- активность и самостоятельность обучающихся, студенческих коллективов и организаций;
- непрерывность, преемственность, последовательность;
- единство требований;
- сочетание индивидуальных, групповых и массовых методов и форм воспитательной работы.

Реализация данных принципов направлена на сквозное развитие воспитательной деятельности вуза, способствующей формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. При этом

существенное значение имеет персонификация практических и исследовательских задач, отражающих специфические особенности Филиала как гуманистического и практико-ориентированного вуза.

Социально-культурная среда вуза формируется в системе учебных и внеучебных мероприятий:

- беседы и презентации на актуальные социально-экономические темы;
- посещение научных и научно-методических конференций;
- участие в проектной деятельности;
- посещение выставок, связанных с обучением за рубежом;
- художественных выставок и выставок народных ремесел и творчества;
- посещение музеев, фестивалей кино на иностранных языках и театральных представлений;
- встречи с работодателями и выпускниками;
- организация НИР обучающихся по формированию общекультурных компетенций;
- организация социальной поддержки обучающихся;
- оздоровительно-профилактической поддержки обучающихся;
- организации межличностного взаимодействия;
- обеспечения художественно-творческой направленности деятельности обучающихся.

В целом СФ ГАОУ ВО МГПУ традиционно всегда обеспечивал условия, необходимые для полноценного образовательного процесса. Поэтому модернизация социально-культурной среды вуза заключается в ее адаптации и перенастройке на потребности компетентностно-ориентированного образования. А это, в свою очередь, требует расширения, углубления и нового структурирования комплекса тех условий, которые должны способствовать овладению выпускниками общекультурных компетенций, обретению ими готовности к активным и результативным действиям в инновационной социальной среде XXI века.

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся..

Филиалом созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам высшего образования для обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями понимаются условия обучения, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в Филиал и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья в СФ ГАОУ ВО МГПУ:

- а) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта в сети "Интернет" для слабовидящих;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Филиала;

б) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по ОПОП ВО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

9.1. Особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья

9.1.1. При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

9.1.1.1. Вступительные испытания проводятся в отдельной аудитории, количество поступающих в одной аудитории не должно превышать при сдаче вступительного испытания - 6 человек.

9.1.1.2. Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего количества поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

9.1.1.3. Продолжительность вступительных испытаний по письменному заявлению поступающих, поданному до начала проведения вступительных испытаний, может быть увеличена, но не более чем на 1,5 часа;

9.1.1.4. Присутствие ассистента (для инвалидов по слуху – переводчика жестового языка, для слепоглохих – тифлосурдопереводчика), оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором).

9.1.1.5. Поступающим представляется в доступной для них форме инструкция о порядке проведения вступительных испытаний.

9.1.1.6. Поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами.

9.1.1.7. Материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

9.1.2. Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий, поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

9.1.2.1. Для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специальным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

9.1.2.2. Для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличительных устройств;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом.

9.1.2.3. Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

9.1.2.4. Для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме.

9.1.2.5. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.

9.1.3. Условия, указанные в пунктах 9.1.1 и 9.1.2, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

9.2. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9.2.1. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

9.2.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- использование необходимых обучающимся технических средств при прохождении

государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

9.2.3. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) - не более чем на 15 минут.

9.2.4. В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Филиал обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся.

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

9.2.5. Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление (с приложением соответствующих документов) о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

9.2.6. В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

**10. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В соответствии с ФГОС ВО и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации Университета.

10.1. Оценочные материалы (фонды оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовая деятельность созданы оценочные материалы (фонды оценочных средств) по каждой дисциплине учебного плана. Содержание оценочных материалов представлено в параграфе 4.2. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам учебного плана позволяет оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Кроме того, в СФ ГАОУ ВО МГПУ для оценки знаний обучающихся, применяется Балльно-рейтинговая система, в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания уровня знаний обучающихся. Балльно-рейтинговая система является системой учета и контроля качества освоения образовательной программы обучающимися. Балльно-рейтинговая система оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО вводится в целях:

- повышения мотивированности обучающихся к освоению ОПОП ВО путем более высокой дифференциации оценивания;
- совершенствования механизма организации самостоятельной работы обучающихся и методов ее контроля;
- повышения качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) за счет дробности распределения отчетного материала и регулярности отчетности;
- стимулирования системы поощрительных механизмов в образовательном процессе;
- совершенствования образовательных технологий.

БРС является элементом системы мониторинга качества образования СФ ГАОУ ВО МГПУ.

10.2. Государственная итоговая аттестация выпускников вуза

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) регламентируются Положением о проведении государственной итоговой аттестации Университета.

11. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты ОПОП ВО проходят экспертизу учебно-методической комиссии, рассматриваются на Учебном совете Филиала, утверждаются директором Филиала после одобрения Ученым советом. Актуализация ОПОП ВО и составляющих ее документов осуществляется ежегодно.

Разработчик: СФ ГАОУ ВО МГПУ, кандидат юридических наук, доцент, И.О.
заведующий кафедрой УГОЛОВНОГО права и процесса С.А.
Галактионов

Эксперты:

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», доктор
юридических наук, профессор, заведующий кафедрой финансового, банковского и
таможенного права
Е.Н. Покачалова

Ведущий эксперт отдела Управления Федерального казначейства по Самарской
области кандидат юридических наук, доцент Л.А.
Родионов

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовно-правовая деятельность
уровень высшего образования бакалавриат

Б1.Б.13 Уголовное право	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-8	ПК-9	ПК-10												
Б1.Б.14 Уголовный процесс	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-6	ПК-9	ПК-10											
Б1.Б.15 Экологическое право	ОПК-5	ПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-11													
Б1.Б.16 Арбитражный процесс	ОПК-5	ПК-2	ПК-4	ПК-5	ПК-6													
Б1.Б.17 Земельное право	ОПК-5	ПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-7													
Б1.Б.18 Финансовое право	ОПК-4	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6													
Б1.Б.19 Право социального обеспечения	ОПК-6	ПК-4	ПК-6	ПК-13														
Б1.Б.20 Международное право	ОПК-1	ОПК-3	ПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-6												
Б1.Б.21 Налоговое право	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-4														
Б1.Б.22 Предпринимательское право	ОК-7	ОПК-1	ПК-2	ПК-6	ПК-8													
Б1.Б.23 Международное частное право	ОПК-1	ОПК-5	ПК-4	ПК-5	ПК-9													
Б1.Б.24 Криминалистика	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-6	ПК-4	ПК-6	ПК-7	ПК-10										
Б1.Б.25 Физическая культура и спорт	ОК-8																	
Б1.Б.26 Криминология	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-6	ПК-11	ПК-12												
Б1.Б.27 Семейное право	ОК-6	ОПК-1	ОПК-5	ПК-2	ПК-9													
Вариативная часть																		

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовно-правовая деятельность
уровень высшего образования бакалавриат

Б1.В.01 Отечественная история	ОК-6	ОК-7																
Б1.В.02 Логика	ОК-1	ОК-6	ОПК-5															
Б1.В.03 Правовая статистика	ОК-7	ОПК-3	ОПК-6	ПК-2														
Б1.В.04 Правоохранительные органы	ОК-7	ОПК-3	ОПК-6	ПК-2	ПК-4													
Б1.В.05 Прокурорский надзор	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-6	ПК-9	ПК-11												
Б1.В.06 Проблемы теории государства и права	ОК-7	ОПК-3	ОПК-6	ПК-2	ПК-4													
Б1.В.07 Права человека	ОПК-3	ОПК-6	ПК-2	ПК-9	ПК-16													
Б1.В.08 Римское право	ОК-7	ОПК-3	ОПК-6	ПК-2	ПК-4													
Б1.В.09 Муниципальное право	ОПК-5	ПК-6	ПК-15	ПК-16														
Б1.В.10 Конституционное право зарубежных стран	ОПК-5	ПК-2	ПК-7	ПК-15														
Б1.В.11 Жилищное право	ОПК-1	ОПК-4	ПК-3	ПК-7	ПК-13													
Б1.В.12 Юридическое делопроизводство	ОК-7	ОПК-3	ОПК-6	ПК-2	ПК-4													
Б1.В.13 Профессиональная этика	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-6														
Б1.В.14 Экономика	ОК-2																	

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовно-правовая деятельность
уровень высшего образования бакалавриат

Б1.В.15 Информационные технологии в юридической деятельности	ОК-3	ОК-4																
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1																		
Б1.В.ДВ.01.01 Социальные институты	ОК-6	ОК-7	ОПК-3															
Б1.В.ДВ.01.02 Социальные процессы в обществе	ОК-6	ОК-7	ОПК-3															
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2																		
Б1.В.ДВ.02.01 Культура речи	ОК-5	ОПК-5																
Б1.В.ДВ.02.02 Юридическая риторика	ОК-5	ОПК-5																
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3																		
Б1.В.ДВ.03.01 Проблемные вопросы судебной экспертизы	ОПК-2	ОПК-3	ПК-4	ПК-8														
Б1.В.ДВ.03.02 Юридическая психология	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-3	ПК-4													
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4																		
Б1.В.ДВ.04.01 Проблемные вопросы теории уголовного права	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-8	ПК-9	ПК-10												
Б1.В.ДВ.04.02 Проблемные вопросы доказывания в	ОПК-2	ОПК-3	ПК-2	ПК-3	ПК-4													

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовно-правовая деятельность
уровень высшего образования бакалавриат

уголовном процессе																			
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5																			
Б1.В.ДВ.05.01 Теория доказательств в уголовном процессе	ОПК-2	ОПК-3	ПК-2	ПК-3	ПК-4														
Б1.В.ДВ.05.02 Проблемы предварительного расследования преступлений	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-3	ПК-4														
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6																			
Б1.В.ДВ.06.01 Теоретические проблемы уголовно-процессуального права	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-8	ПК-12														
Б1.В.ДВ.06.02 Осмотр месту происшествия	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-4	ПК-8														
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7																			
Б1.В.ДВ.07.01 Теоретические основы и проблемы квалификации преступлений	ПК-1	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-9	ПК-11												
Б1.В.ДВ.07.02 Правовые основы противодействия терроризму	ОПК-2	ОПК-3	ПК-2	ПК-3	ПК-4														
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8																			
Б1.В.ДВ.08.01 Судебное заседание как стадия уголовного процесса	ОПК-2	ОПК-3	ПК-8	ПК-12															
Б1.В.ДВ.08.02	ОПК-	ОПК-	ОПК-	ПК-8	ПК-9	ПК-													

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовно-правовая деятельность
уровень высшего образования бакалавриат

Проблемные аспекты уголовно-правовой политики	2	3	4			10													
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9																			
Б1.В.ДВ.09.01 Судебная психиатрия	опк-2	опк-3	опк-4	ПК-9															
Б1.В.ДВ.09.02 Судебная медицина	опк-2	опк-3	опк-4	ПК-9															
Б1.В.ДВ.10 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту																			
Б1.В.ДВ.10.01 Общая физическая подготовка	ок-8																		
Б1.В.ДВ.10.02 Спортивные игры	ок-8																		
Блок 2. Практики																			
Вариативная часть																			
Б2.В.01(У) Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	опк-1	опк-2	опк-3	ПК-2	ПЕ-4	ПК-6	ПК-12	ПК-14	ПК-16										
Б2.В.02(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-1	ПК-2	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16				
Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16			
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																			

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовно-правовая деятельность
уровень высшего образования бакалавриат

Базовая часть																			
БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОК-1	ОК-2; ОК-3	ОК-4; ОК-5	ОК-6; ОК-7	ОК-8; ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6; ОПК-7	ПК-1; ПК-2	ПК-3; ПК-4	ПК-5; ПК-6	ПК-7; ПК-8	ПК-9; ПК-10	ПК-11; ПК-12	ПК-13; ПК-14	ПК-15; ПК-16
БЗ.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-1	ОК-2; ОК-3	ОК-4; ОК-5	ОК-6; ОК-7	ОК-8; ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6; ОПК-7	ПК-1; ПК-2	ПК-3; ПК-4	ПК-5; ПК-6	ПК-7; ПК-8	ПК-9; ПК-10	ПК-11; ПК-12	ПК-13; ПК-14	ПК-15; ПК-16

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовно-правовая деятельность
уровень высшего образования бакалавриат

Приложение 2

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль				27 - 2	Август							
	Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21		22 - 28	6 - 12	13 - 19		20 - 26	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21		22 - 28	5 - 11	12 - 18		19 - 25	2 - 8	9 - 15		16 - 22	2 - 8	9 - 15	16 - 22		23 - 29	6 - 12	13 - 19		20 - 26	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21		22 - 28	6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31				
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
I																																																									
II																																																									
III																																																									
IV																																																									

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	сем. 5	сем. 6	Всего	сем. 7	сем. 8	Всего	
Э	Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	18	19	37	18	17	35	18	15	33	14	15	29	134
У	Экзаменационные сессии	3	3	6	3	3	6	3	3	6	2	2	4	22
У	Учебная практика					2	2						2	
П	Производственная практика								4	4			4	
Пд	Преддипломная практика										4	4	4	
Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты											5	5	
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена											1	1	
К	Каникулы	2	7	9	2	7	9	2	7	9	2	7	9	36
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			
Итого		23	29	52	23	29	52	23	29	52	22	30	52	208
Студентов														
Групп														

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовно-правовая деятельность
уровень высшего образования бакалавриат

Курс		1			2			3			4			5			6			7			8			9			10			11			12			13			14			15			16			17			18			19			20			21			22			23			24			25			26			27			28			29			30			31			32			33			34			35			36			37			38			39			40			41			42			43			44			45			46			47			48			49			50			51			52			53			54			55			56			57			58			59			60			61			62			63			64			65			66			67			68			69			70			71			72			73			74			75			76			77			78			79			80			81			82			83			84			85			86			87			88			89			90			91			92			93			94			95			96			97			98			99			100		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100																																																																																																																																																																																																										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100																																																																																																																																																																																																										

**АННОТИРОВАННАЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Блок 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Б.1.Б.01 Иностранный язык

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целью обучения иностранному языку является формирование профессиональной и иноязычной компетентности обучающихся неязыковых специальностей. Профессиональная компетентность является интегральной характеристикой личности специалиста, отражающая не только степень овладения знаниями, умениями и навыками в той или иной области профессиональной деятельности, но и личностные качества, отражающие умение эффективно действовать в обществе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Курс входит как базовая дисциплина в ОПОП.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучаемого, необходимым для ее изучения Она опирается на знания иностранного языка из школьного курса, а также на курс «Русский язык и культура речи».

Логические и содержательно-методические взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами, практиками: Целостная система подготовки по иностранному языку на разных этапах обучения предполагает, с одной стороны, автономный характер обучения на каждом этапе, с другой – взаимосвязь всех этапов обучения, при которой достижение целей каждого этапа позволяет пользоваться в той или иной форме иностранным языком и обеспечивает возможность продолжения обучения на следующем этапе.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

По окончании курса обучающийся должен:

Знать: фонетические, лексические, грамматические особенности изучаемого иностранного языка

Уметь: читать, переводить, общаться на бытовую тематику

Владеть: системой основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Фонетика иностранного языка: Произношение. Техника чтения. Орфоэпические нормы.

Лексика: лексический минимум по темам бытового и культурологического характера, а также связанной с профессиональной деятельностью.

Грамматика: Морфология: Структура слова, словообразование, грамматические формы частей речи. Их склонение и спряжение.

Синтаксис: Структурные типы предложения: вопросительное (с вопросительным словом/без вопросительного слова), повествовательное (утвердительное, отрицательное), побудительное; простое, сложносочиненное, сложноподчиненное предложение.

Текст: Особенности текстовой организации. Стратегии переводов текстов. Разные стилевые особенности текстов.

Основы деловой переписки. Письма. Анкеты.

Чтение литературы по специальности. Виды чтения литературы по специальности.

Говорение. Публичная монологическая и диалогическая речь.

Аннотирование, реферирование. Перевод литературы по специальности. Виды аннотирования, реферирования. Письменный перевод с иностранного языка литературы по специальности.

6. Разработчик: Устинова Е. В., к.филол.н., старший преподаватель кафедры методики преподавания иностранных языков СФ ГАОУ ВО МГПУ

Б.1.Б.02 Иностранный язык в сфере юриспруденции

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Обучение иностранному языку является необходимым компонентом профессиональной подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Эффективная коммуникация в устной и письменной форме в контексте межличностного, межкультурного, бытового, делового и профессионального общения составляет суть, содержание и цель обучения иностранному языку в вузе. Обучение иностранному языку носит многоцелевой характер. Основная, практическая цель: развитие общей, коммуникативной компетенции обучающихся; формирование умений и навыков опосредованного письменного (чтение и письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения. Образовательная цель: гуманизация и гуманитаризация образования, т. е. расширение кругозора обучающихся, повышение уровня их культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Развивающая цель: развитие психических функций (внимание, память, логическое мышление); формирование личностной активности обучающихся; развитие способности к самореализации и социальной адаптации. Воспитательная цель: формирование уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов, а также совершенствование нравственных качеств личности обучаемого. Коммуникация на иностранном языке имеет многоаспектный характер и может рассматриваться в ракурсе лингвистики, психолингвистики, социоэтнопсихологии и страноведения.

В соответствии с вышеизложенным, **задачи дисциплины** можно определить как формирование у обучаемого следующих компонентов иноязычной коммуникативной компетенции:

- лингвистической – корректировка, унификация и развитие системы базовых языковых знаний в области фонетики, грамматики и лексики иностранного (английского) языка; развитие речевых умений и навыков во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в рамках общеупотребительного языка (commonEnglish);
- прагматической — дискурсивная компетенция (знание правил построения высказываний, их объединение в текст);
- функциональная компетенция (способность использовать высказывание для выполнения различных коммуникативных функций);
- структурная компетенция (способность последовательно строить высказывание в соответствии со схемами взаимодействия);

- социолингвистической - способность осуществлять выбор языковых форм, использовать и преобразовывать их в соответствии с рядом экстралингвистических факторов (конкретных индивидов, употребляющих определенные лингвистические единицы в конкретных ситуациях);

- социокультурной – система знаний, умений и навыков для успешной социализации, понимание специфики межкультурного общения на основе лингвострановедческих знаний.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Курс иностранного (английского) языка в сфере юриспруденции относится к базовой части дисциплин ОПОП. Программа рассчитана на обучающихся, изучающих английский язык, начиная с уровня А2 (elementary), в соответствии с общепринятой европейской системой обучения, как первый иностранный язык. Иностранный язык как учебную дисциплину отличают межпредметность и многоаспектность - характеристики, которые позволяют и делают необходимой реальную интеграцию иностранного языка в общую программу подготовки бакалавров.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

а) общекультурных компетенций (ОК):

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

б) общепрофессиональных (ОПК):

-способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

-способен повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

-способен владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- языковой материал изучаемого языка (английский) в объеме и на уровне В1, в соответствии с общепринятой европейской системой.

- грамматические структуры, характерные для устной и письменной профессионально-ориентированной коммуникации;

- базовую нормативную грамматику в активном владении и сложные грамматические конструкции для пассивного восприятия;

- общеупотребительную и профессиональную лексику в объеме 2500 лексических единиц;

- интернациональную и терминологическую лексику;

- регистры (стили) общения, в том числе характерные для профессионального общения;

- языковые особенности информационных Интернет-сообщений;

- основы теории перевода.

Уметь:

- свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения на бытовом и деловом уровне;

- использовать английский язык в неформальном общении и профессиональной деятельности;

- воспринимать содержание текстов заданного уровня сложности профессионально-ориентированного характера;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения условно-профессиональных задач;

- работать с англоязычной справочной литературой и источниками мультимедийной

- информации для сбора и анализа иноязычной информации в профессиональных целях;
- представлять англоязычную информацию профессионального характера в виде перевода, пересказа, краткого изложения, профессиональной презентации;
 - воспринимать на слух содержание аудиоматериалов профессиональной направленности и адекватно реагировать на полученную информацию;
 - принимать активное участие в дискуссии по профессионально значимой проблеме, обосновывать свою точку зрения;
 - осуществлять подготовку информационных и рекламных материалов, научных и информационно-аналитических изданий на английском языке;

Владеть:

- навыками всех видов речевой деятельности – говорение, слушание, чтение, письмо в профессиональном контексте;
- навыками всех видов чтения - изучающим, просмотровым, поисковым;
- навыками работы с англоязычными источниками информации;
- навыками эффективной коммуникации в деловом общении на английском языке;
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на английском языке;
- основами публичной речи (презентации, доклады, сообщения в рамках специализации).

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Family and society
Leisure time. Food. Shopping.
The Media. Famous people
Work and industry. Science.
Crime.
Punishment.
Police Service.
Court and Trial

6. Разработчик: Устинова Е. В., к.филол.н., старший преподаватель кафедры методики преподавания иностранных языков СФ ГАОУ ВО МГПУ

Б1.Б.03 Безопасность жизнедеятельности

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель - сформировать представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и безопасности взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной).

Задачи курса - приобретение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для:

- создания комфортного или допустимого состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и природной среды от негативных воздействий;
- проектирования и эксплуатации технических средств, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечения устойчивого функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Базовая часть (Б1.Б.03)

Дисциплина относится к базовой части ОПОП (Б1.Б.03).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотносенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9)

общепрофессиональных:

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)

профессиональных:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

По завершении освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «Человек – Среда обитания»;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основы физиологии и рациональные условия трудовой деятельности;
- анатомо-физиологические последствия воздействий на организм человека травмирующих и вредных факторов; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- средства и методы повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях;
- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их исследования.

Уметь:

- проводить контроль и оценку параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;
- планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости объектов экономики и технических систем;
- осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию объектов экономики и технических систем;
- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Владеть:

- приемами применения первичными средствами пожаротушения;
- навыками поведения в различных чрезвычайных ситуациях.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Раздел 2. Человек и среда обитания

Раздел 3. Воздействие опасных природных и вредных факторов на человека, среду обитания и защита от них

Раздел 4. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях

Раздел 5. Безопасность продуктов питания

Раздел 6. Выживание в условиях автономного существования и оказание первой медицинской помощи

6. Разработчик: А.А. Цунин, ст. преподаватель кафедры теории и истории государства и права СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Б1.Б.04 Философия

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель – формирование у обучающихся мировоззренческой культуры, интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к эпистемологическому и герменевтическому анализу исторических событий и фактов действительности, осмысление обучающимися основных этапов философского познания природы общества и законов его развития.

Задачи: - раскрыть содержание проблем, составляющих предмет современной теории познания;

- охарактеризовать современные тенденции развития эпистемологического знания;
- выявить роль герменевтики в исследовании бытия человека и общества в целом, в функционировании и развитии социальных систем;
- способствовать созданию у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения;
- способствовать осмыслению и усвоению идеи единства мирового историко-культурного процесса;
- выработать навыки объективной оценки событий и фактов действительности;
- развить умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- развить у обучающихся интерес к эпистемологической проблематике и герменевтическому методу.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Философия» является базовой дисциплиной (Б1.Б.04). Для освоения дисциплины обучающийся-бакалавр должен обладать знаниями, умениями и компетенциями в объеме вузовской программы по логике и школьной программе по обществознанию.

Знания, навыки и умения, приобретаемые при освоении дисциплины могут быть реализованы при выполнении учебной практики, производственной практики, в том числе преддипломной.

Базовая часть (Б1.Б)

Дисциплина «Философия» является одним из важнейших предметов базовой части, включающая в себя знания из областей гносеологии, онтологии, этики – основополагающих элементов системы познания.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучаемого, необходимым для ее изучения: Дисциплина «Философия» базируется на курсе «Логика», а также школьном курсе «Обществознание».

Дисциплины, для которых дисциплина «Философия» является предшествующей: методологическая функция философии обуславливает применение полученных знаний при освоении всех последующих дисциплин. Вместе с тем, в большей

степени философия предшествует дисциплинам, ориентированным на глубокий анализ социальных взаимодействия – «Теория доказательств в гражданском процессе», «Проблемы теории государства и права».

Логические и содержательно-методические взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами, практиками: философия содержательно связана с рядом дисциплин, истоки которых относятся к творчеству философов различных школ и эпох - «Социальные процессы в обществе», «Логика», «Теория доказательств в гражданском процессе», «Проблемы теории государства и права». Логическая и методологическая взаимосвязи философии прослеживаются постоянно, т.к.основные формы правильного мышления и методы работы с данными разработаны в рамках философии.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

По завершении освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- цели и задачи дисциплины;
- основные аспекты и закономерности развития педагогической мысли;
- механизмы формирования мировоззрения;
- критерии истинного знания;

Уметь:

- правильно использовать теоретические знания в практической деятельности по формированию методологии дисциплин гуманитарного цикла;
- осуществлять комплексный анализ направлений своей педагогической деятельности;

Владеть:

- системой представлений об философском знании в психолого-педагогическом и социальном аспектах;
- навыками формирования языковой картины мира;
- комплексом представлений о философии как условии повышения качества научных исследований.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Мышление как проблема философии.

Познание и язык.

6. Разработчик: Поваляев В.Г., кандидат философских наук, доцент кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Б1.Б.05 Теория государства и права

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целью учебной дисциплины «Теория государства и права» является подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области теории государства и права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- формирование у обучающихся глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об истоках и основах государства и права, правового регулирования политических, гражданских, имущественных отношений, умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере;

- развитие у обучающихся правового мышления, способствующего пониманию того, что право важнейших социально-политических институтов; знание обучающегося вопросов происхождения, правовой природы, сущности и тенденций развития современного государства и права;

- выработка осознанного восприятия комплекса правовых норм;

- формирование навыков применения правовых норм в практической деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Теория государства и права» (Б1.Б.05) относится к базовой части ОПОП.

Дисциплина адресована первому году обучения. Параллельно с изучением дисциплины «Теория государства и права» обучающийся овладевает общенаучными и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками. Изучению дисциплины предшествуют: дисциплины школьной программы - обществознание, история. Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению отраслевых дисциплин базовой части и дисциплин профильной подготовки.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотношенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональных:

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)

профессиональных:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общие категории и понятия «Теории государства и права», а также специальные термины, применяемые в отраслевом законодательстве;

- специфику отраслевых правовых отношений, права и обязанности субъектов правовых отношений;

- источники права, их соотношение по юридической силе;

- значение и содержание основ законодательства Российской Федерации;

- основы правового положения личности; становление и развитие института гражданства Российской Федерации, содержание основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности;

- государственное устройство, основные этапы его становления и развития государства и права; принципы и основные регулятивные механизмы права;

Уметь:

- обобщать полученные знания в области теории государства и права;

- правильно применять теоретические знания о государстве и праве, в том числе свободно оперировать правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;
- правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере правового регулирования общественных отношений;
- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения;
- толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;
- анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного суда РФ и руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности;
- принимать правовые решения в соответствии с правовой доктриной и федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими возникающие общественные отношения;
- применять нормы права, необходимые для реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.

владеть:

- поисково-информационными и научно-познавательными навыками;
- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 12 зачетных единицы (432 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Предмет и методология государства и права.
2. Происхождение государства и права.
3. Понятие права. Проблемы современного правопонимания. Право в системе социально-нормативного регулирования.
4. Норма права.
5. Источники (формы права).
6. Правотворчество. Систематизация права. Юридическая техника.
7. Система права и система законодательства.
8. Правовые отношения.
9. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.
10. Толкование права.
11. Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность
12. Правовое сознание и правовая культура.
13. Законность и правопорядок.
14. Механизм правового регулирования.
15. Правовые системы современности.
16. Понятие, функции и формы государства.
17. Механизм государства. Государство в политической системе общества.
18. Правовое государство. Социальное государство.

6. Разработчик: В.М. Реуф, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры теории и истории государства и права СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Б1.Б.06 История государства и права России

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель – обучение обучающихся пониманию основных проблем истории развития государства и права России, умению ориентироваться в многообразии научных точек зрения по предмету.

Задачи:

- Изучение проблематики истории государства и права России на примерах развития отдельных политических и правовых институтов;
- Понимание особенностей государственного и правового развития России;
- Приобщить обучающихся к богатейшему юридическому опыту предшествующих поколений, духовно-нравственным ценностям, культуре и нравственному идеалу, способствовать формированию национального самосознания, уважения к многовековой истории российской государственности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

История государства и права России является фундаментальной юридической дисциплиной. Она принадлежит к числу базовых дисциплин обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению Юриспруденция.

История государства и права России изучает процессы становления государственности и права, исторические типы и формы государства и права, эволюцию политических институтов, системы и отраслей права на территории Руси – России – СССР – Российской Федерации.

Данная учебная дисциплина выполняет не только познавательную, но и нравственно-воспитательную функцию. Она формирует правовую культуру, умение ориентироваться в окружающей правовой и политической жизни с учетом знания исторического опыта и традиций государственно-правового развития России.

Логически и содержательно курс Истории государства и права России связан с курсами всеобщей истории государства и права и теорией государства и права.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональных:

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)

профессиональных:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).

По завершении освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Основные исторические этапы закономерности и особенности становление и развития государства и права России.

Уметь:

Оперировать юридическими понятиями и категориями.

Владеть:

Юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 10 зачетных единиц (360 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Государство и право средневековой Руси.

Государство и право императорской России

Государство и право Советской России и Российской Федерации

6. Разработчик: А.И. Репинецкий, доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Б1.Б.07 История государства и права зарубежных стран

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель курса – дать обучае­мому фундаментальные знания об основных этапах и путях развития государственной организации и правовых отношений на всем протяжении истории человеческой цивилизации, а также познакомить с основными понятиями и принципами юридической науки, которые предстоит изучать в других курсах.

Задачи курса:

- сформировать представление об основных путях становления и развития государственно-правовой организации, в том числе о ее региональных и национальных особенностях;
- показать функции, роль и значение государства и права в жизни общества на различных этапах его развития;
- сформировать навыки и умения самостоятельно изучать и анализировать правовые документы, оперировать полученными знаниями, формулировать собственную точку зрения и аргументировано ее доказывать;
- научить обучающихся к уважительному духовно-нравственным ценностям, культуре и традициям других народов, способствовать формированию интереса и уважения к истории зарубежных стран

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Базовая часть (Б1.Б.07).

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» является важным курсом у обучающихся направления Юриспруденция. Наряду с дисциплинами «История государства и права России» и «Теория государства и права» она закладывает теоретические и гносеологические основы для последующего изучения отраслевых дисциплин. В процессе изучения дисциплины происходит освоение значительной части понятийного аппарата юриспруденции, формируются навыки работы с разными видами правовых источников, умение анализировать, сопоставлять и критически осмысливать собранную информацию.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучае­мого, необходимым для ее изучения:

Изучение дисциплины «История государства и права зарубежных стран» опирается на знания обучающихся, полученные в рамках среднего полного (общего) образования по дисциплинам гуманитарного цикла (история, обществознание, русский язык и литература, география). Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции, сформированные в курсах «Профессиональная этика», «Отечественная история», «Логика» в первом семестре. Курс «Информационные технологии в юридической деятельности» поможет обучае­мому в овладении традиционными и современными методами историко-правовых исследований и в использовании современных технических средств обучения.

Дисциплины, для которых дисциплина «История государства и права зарубежных стран» является предшествующей: все дисциплины базовой и вариативной части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общекультурных:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональных:

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-

6)

профессиональных:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы развития государства и права, основные источники и памятники права в различные исторические эпохи;
- историческую обусловленность эволюции государственных институтов и правовых отношений, общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов поведения;
- иметь представление о смене основных форм права и государства и их влиянии на современную политико-правовую картину мира;
- состояние и особенности современного государственного устройства и правовых систем ведущих зарубежных государств;
- особенности историко-правового анализа событий, процессов и явлений.

Уметь:

- самостоятельно анализировать политико-правовые источники и раскрывать их взаимосвязь с социальными условиями развития права и государства в разные эпохи;
- систематизировать и анализировать разнообразную информацию на основе своих представлений о закономерностях развития и формирования государственно-правовой системы;
- формировать алгоритм решения познавательных задач, формулировать проблемы и способы их решения;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности;
- определять и аргументировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни;

Владеть:

- ключевыми понятиями в изучаемой сфере и применять их для объяснения и интерпретации общественных процессов и явлений;
- обладать навыками применения сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законодательных актов;
- способами подготовки и проведения учебных занятий, публичных выступлений, презентаций;
- навыками научного и межкультурного общения с людьми разных убеждений, культурных ценностей и социального положения.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 10 зачетных единиц (360 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Государство и право древнего мира.

Средневековое государство и право.

Государство и право нового времени.

Государство и право в новейшее время.

6. Разработчик: Гуськов Е.А., к.и.н., ст. преподаватель кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Б1.Б.08 Конституционное право

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель курса:

- понимание сущности основных конституционно-правовых конструкций;
- осмысление содержания доктринальных положений конституционного права;
- приобретение навыков толкования конституционных норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- ознакомление с современными теоретическими проблемами конституционного права, а также проблемами правоприменения.

Указанная цель достигается путем решения следующих задач:

- осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления;
- осуществления правозащитной деятельности;
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам основ конституционного строя, основ правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; толкования и применения Конституции РФ;
- преподавания основ конституционного права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Конституционное право» входит в базовую часть ОПОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Конституционное право является ведущей дисциплиной базовой части профессионального цикла дисциплин, изучаемых бакалаврами направления подготовки Юриспруденция. Общественные отношения, возникающие в пределах правового регулирования конституционного права, имеют большой удельный вес среди совокупности всех правовых отношений. Кроме непосредственного предметоведения, нормами «Конституционного права» регулируются отношения в иных отраслях («Право социального обеспечения», «Трудовое право», «Муниципальное право» и др.).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общепрофессиональными (ОПК):

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

б) профессиональными (ПК):

в правоприменительной деятельности:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве;
- специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений;
- источники конституционного права, их соотношение по юридической силе;
- значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития;
- значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные характеристики Российского государства; конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации;
- основы правового положения личности; становление и развитие института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности;
- федеративное устройство России, основные этапы его становления и развития; принципы современного российского федерализма; конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
- конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления.

Уметь:

- обобщать полученные знания в области конституционного права;
- правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;
- правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений;
- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;
- толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;
- анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности;
- принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;
- применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.

владеть:

- методикой принятия оптимальных управленческих решений, повышения контроля за эффективностью исполнения принятых решений;
- поисково-информационными и научно-познавательными навыками.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 10 зачетных единицы (360 часов), экзамен.

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

- Конституционное право в системе российского права.
- Конституция Российской Федерации и ее развитие.
- Основы конституционного строя Российской Федерации.
- Основы правового статуса личности в Российской Федерации.
- Гражданство Российской Федерации.

- Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации.
- Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
- Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
- Федеративное устройство России.
- Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.
- Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации.
- Президент Российской Федерации.
- Федеральное Собрание Российской Федерации.
- Правительство Российской Федерации.
- Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.
- Конституционный Суд Российской Федерации.
- Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
- Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

6. Разработчик: Старкова Ю.М., ассистент кафедры конституционного и административного права СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Б1.Б.09 Административное право

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Теоретический курс «Административное право» Б1.Б.09 рассчитан на учащихся-бакалавров и призван сформировать научные знания об актуальных проблемах теории административного права и практики применения административного законодательства, о современных тенденциях развития административного права и основных направлениях его реформирования; уточнить научные подходы и позиции по вопросам предмета, метода и источников административного права, структуризации отраслевых институтов, а также по вопросам административно-правового регулирования в отраслевых сферах государственного управления; развить научные знания о регулятивных и охранительных административных правоотношениях, административных процессуальных правоотношениях.

Цель дисциплины – сформировать знания у обучающихся по вопросам административно-правового регулирования: месте и значении административного права в системе отраслей Российского права; системе государственного управления; специфике исполнительно-распорядительной деятельности; государственной и муниципальной службе и статусе служащих; системе административного принуждения, в том числе институте административной ответственности, а также о системе отраслевого и межотраслевого управления.

В процессе изучения курса, необходимо уяснить особенности предмета административного права, специфику административно-правового регулирования.

Основной задачей административного права как учебной дисциплины является подготовка обучающихся по вопросам, составляющим предмет изучаемой отрасли, в том числе: правовое регулирование общественных отношений в сфере государственного и муниципального управления; в области охраны правопорядка; обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина; изучение аспектов административно-процессуальной деятельности, в том числе административной юрисдикции; а также института административного принуждения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Административное право» Б1.Б.09 относится к базовой части ОПОП. Она является базовой для изучения таких курсов как таможенное право, финансовое право, муниципальное право, земельное право, налоговое право, экологическое право. Для усвоения учебного материала по курсу обучающийся

требуется знания по дисциплинам «Теория государства и права», «Конституционное право», истории государства и права России и зарубежных стран, философии и логике.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных:

- способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

профессиональных:

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- цели и задачи дисциплины;
- основные научные подходы по вопросам предмета, метода и источников административного права;
- основные положения административно-правовых институтов, отраженных в нормативно-правовых актах;
- актуальные проблемы административной правосубъектности граждан Российской Федерации и иностранных граждан, административных органов, государственных и муниципальных служащих, исполнительных органов местного самоуправления, предприятий и учреждений различных форм собственности, общественных объединений;
- цели, задачи, принципы и пределы действия основ административно-процессуального законодательства Российской Федерации и субъектов РФ;
- основные процессуальные правила рассмотрения административных дел в сфере государственного управления;
- правовую характеристику, виды и механизм реализации административных процедур;
- цели, задачи, принципы, правовую характеристику и механизм осуществления производства по делам об административных правонарушениях, дисциплинарного производства, производства по реализации института материальной ответственности, контрольно-надзорного производства.

уметь:

- работать с нормативно-правовыми актами, регламентирующими государственно-управленческие отношения.
- самостоятельно использовать навыки применения административно-правовых норм;
- правильно анализировать совершаемые административными органами и их должностными лицами юридические действия;
- в соответствии с требованиями нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав административного правонарушения, проявляется коррупция;

- грамотно составлять и оформлять процессуальные документы, предусмотренные различными видами административных производств.

владеть:

- методикой принятия оптимальных управленческих решений, повышения контроля за эффективностью исполнения принятых решений;
- поисково-информационными и научно-познавательными навыками.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы (144 часа), экзамен.

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

- Административное право - важнейшая отрасль российского права.
- Государственное и муниципальное управление - предмет регулирования административного права.
- Нормы административного права.
- Административно-правовые отношения.
- Содержание административно-правового статуса и виды субъектов административного права.
- Административно-правовой статус государственных и муниципальных органов исполнительной власти.
- Государственная служба. Муниципальная служба. Служащие.
- Административный процесс и административное производство.
- Административное принуждение и его виды.
- Административная ответственность.
- Производство по делам об административных правонарушениях.

6. Разработчик: Гурин Андрей Игоревич, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и административного права СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Б1.Б.10 Гражданское право

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель курса:

- понимание сущности основных цивилистических конструкций;
- осмысление содержания доктринальных положений гражданского права;
- приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения.

Указанная цель достигается путем решения следующих задач:

- понять смысл имущественно-стоимостных отношений, которые регулирует гражданское право;
- овладеть отработанным юридическим инструментарием, обеспечивающим организованность и порядок в общественном производстве без непосредственного соприкосновения с аппаратом государственного принуждения, путем воздействия на экономические интересы участников общественного производства;
- сформировать способности анализировать нормативные правовые акты гражданского законодательства на основе их всестороннего изучения;
- сформировать умения систематизировать судебную-арбитражную практику и определение путей решения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Гражданское право» относится к базовым дисциплинам ОПОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Гражданское право является ведущей дисциплиной базовой части дисциплин, изучаемых бакалаврами направления подготовки Юриспруденция. Общественные

отношения, возникающие в пределах правового регулирования гражданского права, имеют большой удельный вес среди совокупности всех правовых отношений. Кроме непосредственного предметоведения, нормами «Гражданского права» регулируются отношения в кодифицированных отраслях, выделившиеся из «Гражданского права» в самостоятельную отрасль, если нет прямого регулирования отношений в соответствующем кодексе («Семейное право», «Трудовое право», «Земельное право», «Предпринимательское право», «Финансовое право», «Экологическое право» и др.).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общепрофессиональными (ОПК):

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способен повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

б) профессиональными (ПК):

в нормотворческой деятельности:

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
в правоприменительной деятельности:
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: источники гражданского права; понятия и основные теоретические положения науки гражданского права; актуальные проблемы правового регулирования; правовые позиции высших судебных органов по гражданско-правовым вопросам;

уметь: выявлять и анализировать проблемы правового регулирования гражданских правоотношений, давать оценку проектам нормативных актов, толковать нормы гражданского права, анализировать локальные акты, обобщать судебную практику и правовые обычаи, давать обоснованные юридические заключения и консультации по гражданско-правовым вопросам, правильно составлять и оформлять договоры, претензии, акты и иные юридические документы;

владеть: навыками работы с гражданским законодательством, судебной практикой и правовыми обычаями; навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 16 зачетных единиц (576 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Общая характеристика гражданского права

Гражданское правоотношение

Право собственности и другие вещные права

Обязательственное право. Общие положения

Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование

Обязательства по выполнению работ

Обязательства по реализации результатов творческой деятельности

Обязательства по оказанию услуг

Обязательства из иных сделок

Внедоговорные обязательства

Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации

Наследственное право

6. Разработчик: Карномазов А.И., к.ю.н., доцент кафедры гражданского права и процесса
СФ ГАОУ ВО МГПУ, коллегия адвокатов № 1 г. Самары, ПАСО, адвокат.

Б1.Б.11 Гражданский процесс

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель курса освоение дисциплины (модуля): овладение принципами, понятиями и категориями науки гражданский процесс, обоснованными теоретически и характерными для гражданско-процессуальных институтов современных демократических государств; формирование основ профессионального юридического мировоззрения.

Указанная цель достигается путем решения следующих задач:

- изучение истории возникновения и развития теоретических знаний о гражданско-процессуальном праве;
- овладение понятийным аппаратом на основе действующего гражданско-процессуального законодательства;
- овладение практическими навыками и умениями применения гражданско-процессуального законодательства;
- формирование способности анализировать нормативные правовые акты на основе их всестороннего изучения;
- формирования умения систематизировать судебную-арбитражную практику и определение путей решения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к базовым дисциплинам ОПОП.

Гражданский процесс является одной из основополагающих отраслей права, так как большинство материальных норм, закрепленных в гражданском, семейном, трудовом, жилищном, административном и др. законодательствах обеспечивается именно данной отраслью. Гражданско-процессуальное законодательство, процессуальная форма гражданского процесса как надлежащая правовая процедура рассмотрения и разрешения гражданских дел и исполнения судебных актов обусловлены формой и социально-политическим устройством государства. В связи с этим формирование гражданского общества, правового государства, усиление правовой охраны прав и законных интересов граждан и организаций, повышение роли судебной системы в защите прав кардинальные преобразования в России оказывают существенное влияние на гражданско-процессуальное законодательство и практику его применения.

Дисциплина «Гражданский процесс» неразрывно связана с гражданским, семейным, трудовым, земельным, административным и другими отраслями права, что предполагает комплексное изучение российского законодательства.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общепрофессиональными (ОПК):

- способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способен повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

б) профессиональными (ПК):

в правоприменительной деятельности:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные институты и принципы гражданского процессуального права при возникновении процессуальных правоотношениях;

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, правильно составлять и оформлять юридические документы;

владеть: процессуальной юридической терминологией и понятиями основных правовых институтов гражданского процессуального права, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений и правовых норм.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Предмет, система и метод науки гражданского процессуального права

Принципы гражданского процессуального права

Гражданские процессуальные правоотношения

Стороны в гражданском процессе

Третьи лица в гражданском процессе

Участие прокурора в гражданском судопроизводстве

Участие в процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные и оспариваемые права, свободы и охраняемые законные интересы других лиц

Представительство в суде

Процессуальные сроки

Судебные расходы. Судебные штрафы

Подведомственность гражданских дел

Подсудность гражданских дел

Доказывание и доказательства

Иск. Возбуждение гражданского дела в суде

Подготовка дела к судебному разбирательству Назначение дела к судебному разбирательству

Судебное разбирательство

Постановление суда первой инстанции

Заочное производство

Приказное производство

Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений

Особое производство

Апелляционное производство по пересмотру решений и определений мировых судей

Пересмотр в кассационном порядке и порядке надзора судебных решений, определений, вступивших в законную силу

Пересмотр вступивших в законную силу решений и определений по вновь открывшимся обстоятельствам

Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов

6. Разработчик: Мямин А.С., к.ю.н., ст. преподаватель кафедры гражданского права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ, ГАУ СО «Организационный центр спортивных мероприятий», руководитель правового обеспечения.

Б1.Б.12 Трудовое право

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель курса:

подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области трудового права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Указанная цель достигается путем решения следующих задач:

- формирование у обучающихся глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах правового регулирования отношений в сфере труда в Российской Федерации, умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере;
- развитие у обучающихся правового мышления, способствующего пониманию того, что право каждого на свободу труда относится к числу важнейших социально-экономических прав и принципов; знание изучаемыми вопросами происхождения, правовой природы, сущности и тенденций развития трудового законодательства;
- выработка осознанного восприятия комплекса норм трудового права;
- формирование навыков применения норм трудового законодательства в практической деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Трудовое право» входит в базовую часть ОПОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Трудовое право является ведущей дисциплиной базовой части профессионального цикла дисциплин, изучаемых бакалаврами направления подготовки Юриспруденция. Общественные отношения, возникающие в пределах правового регулирования конституционного права, имеют большой удельный вес среди совокупности всех правовых отношений. Кроме непосредственного предметоведения, нормами «Трудового права» регулируются отношения в иных отраслях («Конституционное право», «Административное право» и др.).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотносенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общепрофессиональными (ОПК):

- способен работать на благо общества и государства (ОПК-2);

б) профессиональными (ПК):

в правоприменительной деятельности:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
 - владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общие категории и понятия трудового права, а также специальные термины, применяемые в трудовом законодательстве;
- специфику трудовых отношений, права и обязанности субъектов трудовых отношений;
- источники трудового права, их соотношение по юридической силе;
- значение, особенности и содержание трудового законодательства РФ, этапы его развития;

Уметь:

- обобщать полученные знания в области трудового права;

- правильно применять теоретические знания по трудовому праву, в том числе свободно оперировать правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;
- правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере регулирования общественных отношений;
- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету трудового права;
- толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;
- принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету трудового права;

владеть:

- методикой принятия оптимальных управленческих решений, повышения контроля за эффективностью исполнения принятых решений;
- поисково-информационными и научно-познавательными навыками.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

- Предмет, источники и принципы трудового права
- Права профсоюзов в сфере труда
- Правоотношения в сфере труда
- Социальное партнерство в сфере труда
- Трудовой договор
- Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников.
- Рабочее время и время отдыха
- Заработная плата и нормирование труда
- Дисциплина труда
- Охрана труда
- Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников
- Защита трудовых прав работников

6. Разработчик: Юльчиев Р.Б., ст. преподаватель кафедры конституционного и административного права СФ ГАОУ ВО МГПУ, ГУ Самарское региональное отделение Фонда социального страхования РФ, начальник отдела.

Б1.Б.13 Уголовное право

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения учебной дисциплины «Уголовное право» являются формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения обучаемыми юридических консультаций в области квалификации преступлений и овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками в области уголовного права, а так же ознакомление с приоритетными направлениями уголовной политики.

Изучение учебной дисциплины «Уголовное право» предполагает раскрытие социального смысла и юридического содержания уголовного закона, взаимосвязи составляющих его норм и институтов, овладение методами их научного анализа. В процессе изучения обучаемые углубляют знания о содержании и тенденциях развития правовой системы, роли уголовного права в реализации социально-экономических преобразований в нашей стране, возможностях и пределах уголовно-правовой борьбы с преступностью.

Основные задачи освоения учебной дисциплины:

1. Изложение и привитие обучающимся теоретических знаний о принципах, категориях и положениях уголовного права и уголовного закона РФ;
2. Обучение их правильному ориентированию в положениях уголовного законодательства РФ;
3. Развитие способностей анализировать уголовное законодательство и практику его применения;
4. Обеспечение соблюдения требований уголовного закона в профессиональной деятельности;
5. Формирование у обучающихся уважительного отношения к уголовному закону как незыблемому средству защиты прав и интересов граждан, общества и государства от преступных посягательств;
6. Воспитание интеллектуально развитого, коммуникабельного гражданина, способного эффективно работать в Российской Федерации и за рубежом, на основе принципов законности, гуманизма и уважения прав человека.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Уголовное право» относится к базовой части учебных дисциплин, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 40.03.01 Юриспруденция, базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин гуманитарного цикла и социального цикла, таких как «Теория государства и права», «История государства и права России». Учебная дисциплина изучается на втором курсе в 3-ем, 4-ом семестре и на третьем курсе в 5-ом и 6-ом семестре. Учебная дисциплина «Уголовное право» формирует профессиональные компетенции, необходимые для прохождения практик, освоения модулей базовой части, является предшествующей для дисциплин «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Криминология».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общепрофессиональных (ОПК):

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4).

б) профессиональных (ПК):

- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы, категории и положения науки уголовного права, основные направления и содержание уголовной политики РФ, историю развития уголовно-правовой мысли;
- сущность, содержание и особенности институтов уголовного права;
- уголовно-правовую характеристику отдельных видов преступлений и правила их квалификации;

- разъяснения, содержащиеся в постановлениях Конституционного Суда РФ, Пленумов Верховного Суда СССР и Пленумов Верховного Суда РФ (РСФСР) о судебной практике по уголовным делам;

- особенности реализации уголовного законодательства России в современных условиях.

Уметь:

- толковать и применять нормы уголовного права;

- юридически правильно квалифицировать преступления и отграничивать их от иных правонарушений;

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с точки зрения уголовного закона;

- давать уголовно-правовую оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики.

Владеть:

- навыками применения норм уголовного и других смежных отраслей права при квалификации преступлений;

- методами анализа судебной практики;

- навыками правильной юридической оценки содеянного, правильной квалификации преступления;

- навыками теоретического обобщения и аргументированного изложения собственного мнения по спорным вопросам квалификации преступлений.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 16 зачетных единиц (576 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Уголовный закон.

Преступление.

Наказание.

Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.

Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Иные меры уголовно-правового характера.

Квалификация преступлений.

Преступления против личности.

Преступления в сфере экономики.

Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

Преступления против государственной власти.

Преступления против военной службы.

Преступления против мира и безопасности человечества.

6. Разработчик: Галактионов С.А., к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Б1.Б.14 Уголовный процесс

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель – формирование у обучающихся комплексного представления об уголовно-процессуальном праве – упорядоченной системе правовых правил поведения при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности, практике применения норм уголовно-процессуального права

Задачи:

• формирование у обучающихся представления о понятии и сущности уголовного процесса, его назначении и основных стадиях;

• получение знаний об уголовно-процессуальных нормах, регулирующих деятельность участников уголовного процесса по рассмотрению и разрешению уголовных дел, обвинению и защите подозреваемого и обвиняемого;

- усвоение основных понятий и институтов уголовно-процессуального права;
- формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций;
- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;
- формирование умения вести аргументированную дискуссию по проблемам уголовного процесса;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Уголовный процесс» является одним из важнейших теоретико-практических курсов у обучающихся направления Юриспруденция, для которых знания, полученные при изучении данной дисциплины, имеют принципиальное значение для подготовки к участию в профессиональной правоохранительной деятельности.

Дисциплина «Уголовный процесс» базируется на курсах «Теории государства и права», «Истории государства и права России», «Истории государства и права зарубежных стран», «Философии», «Логике», «Конституционного права», «Уголовного права», «Административного права».

Дисциплины, для которых дисциплина «Уголовный процесс» является предшествующей: «Криминалистика», «Криминология», «Профессиональная этика», «Уголовное право».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общепрофессиональных (ОПК):

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

б) профессиональные компетенции (ПК):

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10).

По завершении освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения отраслевых юридических и социальных наук;
- сущность, содержание и особенности основных понятий, категорий, институтов уголовного судопроизводства, правовых статусов субъектов уголовного процесса, уголовно-процессуальных правоотношений;
- разъяснения, содержащиеся в постановлениях Конституционного Суда РФ, Пленумов Верховного Суда СССР и Пленумов Верховного Суда РФ (РСФСР) о судебной практике по уголовным делам;

- особенности реализации уголовно-процессуального законодательства России в современных условиях.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникшие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения и других нарушений норм профессиональной этики.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1. Общие положения уголовного процесса.

Раздел 2. Обеспечительные меры в уголовном процессе.

Раздел 3. Досудебное производство по уголовному делу.

Раздел 4. Судебное производство по уголовному делу.

Раздел 5. Особенности пересмотра судебных решений и международное сотрудничество.

6. Разработчик: Писарев Е.В., к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Б1.Б.15 Экологическое право

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения учебной дисциплины «Экологическое право» является формирование у бакалавров в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах экологического права, об основополагающих принципах экологического законодательства, о месте экологического права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования экологических правоотношений; формирования у обучающихся юридически грамотного подхода к решению проблем охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

Указанная цель достигается путем решения следующих задач:

- формирование способности анализировать нормативные правовые акты экологического законодательства на основе их всестороннего изучения;
- формирование способности анализировать различные точки зрения на проблемы правового регулирования экологических правоотношений;
- формирования умения систематизировать судебную-арбитражную практику и определение путей решения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Экологическое право» относится к базовой части ОПОП.

Экологическое право является самостоятельной отраслью российского законодательства, для данной отрасли характерно наличие своего предмета и метода правового регулирования. В то же время экологическое право базируется на изучении: конституционного права РФ, административного права РФ, гражданского права РФ. Экологическое право связано с другими отраслями российского права. Нормы земельного и экологического права регулируют отношения по охране земель; правовой институт управления использованием и охраной земель включает в себя нормы земельного и административного права.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общепрофессиональными (ОПК):

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

б) профессиональными (ПК):

в правоприменительной деятельности:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

в правоохранительной деятельности:

- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные положения и понятия экологического права, сущность и содержание экологических правоотношений, правовой статус субъектов экологических правоотношений;

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями экологического права, применять полученные знания при анализе практических ситуаций, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы экологического законодательства, правильно составлять и оформлять юридические документы, определять меры ответственности за экологические правонарушения;

владеть: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений и правовых норм.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Характеристика экологического права как отрасли российского законодательства

Источники экологического права

Право собственности на природные ресурсы. Правовые формы использования природных ресурсов

Управление охраной окружающей среды

Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды

Юридическая ответственность за экологические правонарушения

Правовая охрана земель

Правовая охрана недр

Правовая охрана лесов и нелесной растительности

Правовая охрана вод

Правовая охрана животного мира

Правовая охрана атмосферного воздуха

Особо охраняемые природные территории и объекты

6. Разработчик: Мямин А.С., ст. преподаватель кафедры гражданского права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ, к.ю.н., ГАУ СО «Организационный центр спортивных мероприятий», руководитель правового обеспечения.

Б1.Б.16 Арбитражный процесс

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения учебной дисциплины «Арбитражный процесс» является формирование у бакалавров в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах арбитражного процессуального права, об основополагающих принципах арбитражного законодательства, о месте арбитражного процессуального права в системе российского законодательства; формирование умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования процессуальных правоотношений, а также понятия важнейших аспектов юридических норм, регулирующих деятельность арбитражных судов по осуществлению правосудия в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

Указанная цель достигается путем решения следующих задач:

- формирование способности анализировать нормативные правовые акты арбитражного процессуального законодательства на основе их всестороннего изучения;
- формирования умения систематизировать судебную (арбитражную) и административную практику и определение путей решения;
- на основе теоретических положений арбитражного процессуального права и сущности деятельности арбитражных судов по осуществлению судопроизводства выявить проблемы, существующие в этой области и разработать пути их решения;
- выработка умений и навыков применения арбитражных процессуальных норм к конкретным ситуациям;
- обретение навыков применения правильных решений по спорам, отнесенным к подсудности арбитражных судов, и подготовка процессуальных документов;
- формирование убежденности в необходимости строжайшего соблюдения законности и чувства ответственности за правильное разрешение гражданско-правовых споров.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к базовой части ОПОП.

Арбитражный процесс является самостоятельной отраслью российского законодательства, для данной отрасли характерно наличие своего предмета и метода правового регулирования. В то же время арбитражный процесс базируется на изучении: конституционного права РФ, налогового права РФ, финансового права РФ, административного права РФ, гражданского права РФ, гражданско-процессуального права РФ. Арбитражный процесс связан и с другими отраслями российского права. Нормы арбитражного процессуального права регулируют отношения, возникающие в связи с осуществлением правосудия арбитражными судами по рассмотрению и разрешению споров в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общепрофессиональными (ОПК):

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

б) профессиональными (ПК):

в правоприменительной деятельности:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения и понятия арбитражного процессуального права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в арбитражном процессуальном праве;
- систему арбитражных судов, их функции и задачи;
- понятие арбитражного процесса, его стадии, компетенцию арбитражных судов;
- процессуальные права и обязанности участников арбитражного процесса;
- виды судебных актов арбитражных судов и порядок их обжалования;
- порядок производства в арбитражном суде первой инстанции по различным категориям дел, подведомственным арбитражным судам;
- порядок судопроизводства в арбитражном суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанций;
- порядок исполнения судебных актов арбитражных судов, вступивших в законную силу.

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями арбитражного процессуального права, применять полученные знания при анализе практических ситуаций, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы арбитражного процессуального законодательства, правильно составлять и оформлять юридические документы. оперировать юридическими понятиями и категориями.

владеть: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений и правовых норм.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Арбитражный процесс и арбитражное процессуальное право.
2. Система арбитражных судов Российской Федерации.
3. Подведомственность и подсудность гражданских дел арбитражным судам.
4. Участники арбитражного процесса.
5. Особенности доказывания и доказательств в арбитражном процессе.
6. Исковое производство в арбитражном суде первой инстанции.
7. Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения.
8. Процессуальные сроки.
9. Особенности и проблемы рассмотрения разрешения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
10. Производство в арбитражных судах по отдельным категориям дел.
11. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов.
12. Производство по делам, связанным с исполнением актов арбитражных судов.

6. Разработчик: Глухова С.В., ст. преподаватель кафедры гражданского права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ, руководитель юридической клиники.

Б1.Б.17 Земельное право

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения учебной дисциплины «Земельное право» является формирование у бакалавров в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых

институтах земельного права, об основополагающих принципах земельного законодательства, о месте земельного права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования земельных отношений.

Указанная цель достигается путем решения следующих задач:

- формирование способности анализировать нормативные правовые акты земельного законодательства на основе их всестороннего изучения;
- формирование способности анализировать различные точки зрения на проблемы правового регулирования земельных правоотношений;
- формирования умения систематизировать судебную-арбитражную практику и определение путей решения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Земельное право» относится к базовой части ОПОП.

Земельное право является самостоятельной отраслью российского законодательства, для данной отрасли характерно наличие своего предмета и метода правового регулирования. В то же время земельное право базируется на изучении: конституционного права РФ, административного права РФ, гражданского права РФ. Земельное право связано с другими отраслями российского права. Нормы земельного и экологического права регулируют отношения по охране земель; правовой институт управления использованием и охраной земель включает в себя нормы земельного и административного права.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотносенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общепрофессиональными (ОПК):

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

б) профессиональными (ПК):

в правоприменительной деятельности:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные положения и понятия земельного права, сущность и содержание земельных правоотношений, правовой статус субъектов земельных правоотношений;

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права, применять полученные знания при анализе практических ситуаций, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы земельного законодательства, правильно составлять и оформлять юридические документы;

владеть: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений и правовых норм.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Земельное право в системе Российского права

Источники земельного права

Права на землю и земельные участки

Возникновение, прекращение и ограничение прав на земельные участки

Управление в области использования и охраны земель

Экономическое регулирование земельных отношений

Юридическая ответственность за земельные правонарушения

Правовой режим земель и земельных участков

Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Правовой режим земель населенных пунктов

Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения

Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса

6. Разработчик: Мямин А.С., ст. преподаватель кафедры гражданского права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ, к.ю.н., ГАУ СО «Организационный центр спортивных мероприятий», руководитель правового обеспечения.

Б1.Б.18 Финансовое право

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель - овладение обучающегося теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, позволяющими принимать участие в регулировании и контроле современных финансовых отношений в России, правовыми средствами, в борьбе с правонарушениями и преступлениями в сфере экономики, финансов и предпринимательства.

Задачи:

- дать четкое представление о предмете, системе и методе финансового права, провести разграничение с другими отраслями права, показать взаимосвязь с финансовым правом смежных дисциплин;
- рассмотреть содержание и сущность финансово-правовых актов, их структуру, особенности;
- обучить пользоваться нормами финансового права при решении конкретных задач по предотвращению, пресечению, расследованию и раскрытию преступлений;
- выработать навыки взаимодействия с органами, осуществляющими финансовый контроль, умению использовать документально оформленные результаты (акты) проверки финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, знать правовой статус этих документов;
- привить навыки анализа финансовой деятельности предприятий, организаций, учреждений на предмет выявления нарушения финансового законодательства, умения делать выводы о возможных злоупотреблениях, имеющих место в связи с нарушением законодательства;
- дать четкое представление о сущности и содержании государственного бюджета, его структуре, порядке и сроках утверждения;
- обучить пользоваться бюджетной сметой и отчетами об их исполнении с целью выявления нарушений и злоупотреблений в сфере бюджета и бюджетного процесса;
- сформировать четкое представление обучающихся о: правовом регулировании государственных доходов, деятельности государственной налоговой службы, правоохранительных органах по обеспечению законности в финансовой сфере;
- сформировать знания о правовом режиме государственных расходов, смете расходов бюджетной организации, задачах по контролю за правомерным расходованием финансовых ресурсов с целью предупреждения хищений и коррупции;
- дать четкое представление о государственном и банковском кредите, условиях и порядке предоставления кредита;
- рассмотреть правовые основы денежного обращения, роль правоохранительных органов в предупреждении правонарушений в сфере

денежного обращения, порядок осуществления и контроля за соблюдением платежной дисциплины;

- дать представление о правовом регулировании валютного обращения, рассмотреть правовые основы валютного законодательства, взаимодействие правоохранительных органов с органами и агентами валютного контроля по предотвращению нарушений правил о валютных операциях;

- рассмотреть финансовые системы зарубежных стран и международные финансовые институты, международное законодательство в финансовой сфере.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Финансовое право» относится к базовой части ОПОП (Б1.Б.18).

Дисциплина «Финансовое право» является одной из важнейших учебных дисциплин, закладывающих фундамент юридической и профессиональной подготовки.

Дисциплина «Финансовое право» базируется на общеправовых и общеэкономических знаниях, полученных обучающимся в течение первых лет обучения в институте, таких дисциплин как знания Теории государства и права, Конституционного права, Гражданского права, Экономики. Полученные теоретические знания при изучении перечисленных дисциплин помогут обучающийся глубже понять финансовое право.

Учебная дисциплина «Финансовое право» изучается обучаемогами юридического факультета на третьем курсе, пятый семестр (в течение одного семестра).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общепрофессиональными (ОПК):

- способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

б) профессиональными (ПК):

- способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

Знать:

- основные нормы финансового права, иметь представление о финансовой системе России и основных финансово-правовых отношениях.

Уметь:

- ориентироваться в современном законодательстве, регулирующем правоотношения в сфере экономики и финансов;
толковать нормативные акты и применять полученные знания в практической деятельности;

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- принимать правовые решения в точном соответствии с законом;

- делать выводы о возможных злоупотреблениях и нарушениях финансовой дисциплины на основе документально оформленных результатов проверки финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.

Владеть:

- навыками в работе с нормами финансового права при решении конкретных задач по предотвращению, пресечению, расследованию и раскрытию преступлений, формированию, распределению и использованию финансовых ресурсов;

- навыками взаимодействия с органами, осуществляющими финансовый контроль;
- навыками анализа финансовой деятельности предприятий, организаций, учреждений на предмет выявления нарушения финансового законодательства.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований.

Финансовое право как отрасль Российского права.

Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения.

Правовые основы государственного и муниципального контроля.

Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации.

Налоговое право: общие положения.

Финансово-правовое регулирование организации страхового дела.

Финансово-правовое регулирование банковской деятельности.

Правовое регулирование денежного обращения и расчетов.

6. Разработчик: Серебрякова Т.А., д.ю.н., доцент, профессор кафедры финансового, налогового и банковского права СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Б1.Б.19 Право социального обеспечения

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель курса:

получение обучающимися научно-практических знаний по вопросам регулирования правоотношений в сфере социального обеспечения граждан, а также овладение практическими навыками применения законодательства о социальном обеспечении.

Указанная цель достигается путем решения следующих задач:

- отграничивать отношения по социальному обеспечению от смежных гражданско-правовых, трудовых и иных отношений;
- толковать и применять законы и другие нормативные акты о видах социального обеспечения граждан;
- юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства в сфере социального обеспечения;
- принимать правовые решения, составлять и оформлять юридические документы, совершать иные юридические действия в соответствии с законом;
- обеспечивать законность в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц, реализующих нормы права социального обеспечения;
- осуществлять контроль соблюдения законодательства о социальном обеспечении и принимать меры к пресечению нарушений прав граждан на социальное обеспечение;
- рассматривать и разрешать споры в сфере социального обеспечения;
- применять меры ответственности к лицам, виновным в нарушении законодательства о социальном обеспечении.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Право социального обеспечения» входит в базовую часть ОПОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Право социального обеспечения является ведущей дисциплиной базовой части профессионального цикла дисциплин, изучаемых бакалаврами направления подготовки Юриспруденция. Общественные отношения, возникающие в пределах правового регулирования права социального обеспечения, имеют большой удельный вес среди совокупности всех правовых отношений. Кроме непосредственного предметоведения, нормами «Права социального обеспечения» регулируются отношения в иных отраслях («Конституционное право», «Трудовое право» и др.).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общепрофессиональными (ОПК):

- способен повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК- 6);

б) профессиональными (ПК):

в правоприменительной деятельности:

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
в правоохранительной деятельности:
 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общие категории и понятия права социального обеспечения, а также специальные термины, применяемые в отраслевом законодательстве;
- специфику общественных отношений, в сфере социального обеспечения, права и обязанности субъектов данных отношений;
- источники права социального обеспечения, их соотношение по юридической силе;
- значение, особенности и содержание отраслевого законодательства РФ, этапы его развития;

Уметь:

- обобщать полученные знания в области права социального обеспечения;
- правильно применять теоретические знания, в том числе свободно оперировать правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;
- правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере социального обеспечения;
- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к социальному обеспечению;
- толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;
- принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, в сфере социального обеспечения;

владеть:

- методикой принятия оптимальных управленческих решений, повышения контроля за эффективностью исполнения принятых решений;
- поисково-информационными и научно-познавательными навыками.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единицы (180 часов), экзамен.

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

- Понятие, предмет и система права социального обеспечения
- Принципы права социального обеспечения
- Источники права социального обеспечения
- Правоотношения по социальному обеспечению
- Система социального обеспечения в Российской Федерации и ее организационно-правовые формы
- Страховые пенсии
- Пенсии по государственному пенсионному обеспечению
- Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан, социальные пенсии
- Пособия по временной нетрудоспособности

- Государственные пособия гражданам, имеющим детей. Материнский (семейный) капитал
- Пособия при чрезвычайных обстоятельствах
- Иные социальные пособия
- Государственная социальная помощь
- Медицинская помощь и лечение

6. Разработчик: Курушин С.А., к.ю.н., доцент кафедры конституционного и административного права СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Б1.Б.20 Международное право

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения учебной дисциплины «Международное право» является формирование у бакалавров в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах международного права, об основополагающих принципах международного законодательства, о месте международного права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования международных правоотношений; формирования у обучающихся юридически грамотного подхода к анализу проблем межгосударственного общения.

Указанная цель достигается путем решения следующих задач:

- приобретение знаний, касающихся функционирования международного права в международном сообществе государств;
- приобретение знаний, касающихся влияния международного права на национальный правовой порядок, применения норм международного права отечественными судами и иными правоприменительными органами;
- овладение обучающегося теоретическим и нормативным материалом;
- развитие умения логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по международно-правовой проблематике;
- приобретение навыков свободного оперирования юридическими понятиями и категориями международного права;
- выработка и развитие навыков и умений анализировать международно-правовые проблемы, возникающие в международных отношениях;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Международное право» относится к базовой части ОПОП.

Международное право является самостоятельной отраслью российского законодательства, для данной отрасли характерно наличие своего предмета и метода правового регулирования. В то же время международное право базируется на изучении: конституционного (государственного) права РФ и зарубежных стран, истории и теории права, административного права РФ. Международное право связано с другими отраслями российского права, в том числе предшествует изучению международного частного права.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общепрофессиональными (ОПК):

- способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

б) профессиональными (ПК):

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- предмет, методы и систему международного (межгосударственного, публичного) права, его источники и субъектов;
- содержание основных институтов международного права;
- специфические международно-правовые термины и концепции;
- основные принципы международного права;
- содержание и структуру основных международно-правовых актов;
- субъектов международного публичного права;
- основные международные организации, в которых участвует РФ, их правовой статус;
- характеристику современной международно-правовой концепции России;
- понятие, виды международных договоров, основные стадии их заключения, порядок действия и прекращения;
- понятие, основания, состав, виды и формы международной ответственности;

уметь:

- определять основные проблемы, актуальные для международного правопорядка;
- обосновано прогнозировать перспективы дальнейшего развития международного права;
- оценивать качество и содержание информации по международной обстановке, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию;
- толковать и применять международные нормативные правовые акты;
- давать юридические заключения и консультации на основании юридически грамотной квалификации фактов и обстоятельств международного характера;
- предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать международное законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

владеть:

- навыками анализа и правовой экспертизы международных нормативно-правовых актов;
- навыками умения логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по международно-правовой проблематике;
- навыками анализа опубликованных решений международного суда ООН и Европейского суда по правам человека;
- навыками грамотного анализа международно-правовых проблем, возникающих в международных отношениях;
- поисково-информационными и научно-познавательными навыками;
- навыками толкования юридических терминов и содержания международных соглашений;
- навыками свободного оперирования юридическими понятиями и категориями международного права.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единицы (180 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Понятие международного права: предмет, методы, источники

История становления и развития международного права и его науки

Основные и производные субъекты международного права

Основные принципы международного права: понятие, сущность, значение

Понятие и меры ответственности в международном праве

Правовой статус населения в международном праве

Международно-правовой статус территории, граница государства

Право международных организаций и конференций

Право международных договоров

Способы (методы) разрешения международных конфликтов

Дипломатическое и консульское право

Международное гуманитарное право

Международное уголовное право

6. Разработчик: Евстафьева И.В., к.ю.н., доцент кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Б1.Б.21 Налоговое право

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель - углубленное изучение отдельных положений теоретических и практических основ налогового права как самостоятельной дисциплины в российском юридическом образовании.

Задачи:

- овладение обучае­мого­ми основным понятийным аппаратом, как экономическим, так и собственно юридическим;
- получение обучае­мого­ми четкого представления о предмете, методе, источниках и конституционных основах налоговой политики в Российской Федерации;
- формирование представлений о природе и сущности налогов и сборов;
- получение знаний об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития различных налоговых систем;
- формирование представлений о налоговой модели, ее элементах;
- изучение правоотношений по налогообложению отдельных видов объектов (доходов, имущества, операций по реализации и т. п.)
- получение знаний о роли налогов в регулировании социально-экономического развития общества;
- анализ основных прав и обязанностей субъектов налоговых правоотношений
- выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Налоговое право» относится к базовой части ОПОП.

Налоговое право является одной из основных дисциплин базовой части профессионального цикла дисциплин, изучаемых бакалаврами направления подготовки Юриспруденция. Общественные отношения, возникающие в пределах правового регулирования налогового права, имеют определенный удельный вес среди совокупности иных правовых отношений, прежде всего конституционных, административных и финансовых.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общепрофессиональными (ОПК):

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

- способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

б) профессиональными (ПК):

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).

По завершении освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- природу и сущность налогов и сборов;
- основные исторические и экономические закономерности возникновения, функционирования и развития налогов и налоговых систем, их сущность и функции;
- основные элементы налоговой системы Российской Федерации; систему налогов и сборов в РФ
- налоговую модель и ее элементы
- специфику налоговых правоотношений, права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов;
- роль налогов в экономико-финансовой, предпринимательской, внешнеэкономической, торговой и иных видах деятельности.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

- Налоговое право России: основные положения
- История возникновения и развития налогообложения и налогового права
- Налоговая система Российской Федерации
- Налоговая модель и ее элементы
- Субъекты налогового права
- Обязанность по уплате налогов и сборов и порядок ее исполнения
- Принудительное исполнение обязанности по уплате налогов и сборов
- Налоговый контроль и ответственность за совершение налоговых правонарушений
- Налоговые споры и их разрешение

6. Разработчик: Гурин А.И., к.ю.н., доцент кафедры конституционного и административного права СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Б1.Б.22 Предпринимательское право

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения учебной дисциплины «Предпринимательское право» является формирование знаний об основах правового регулирования предпринимательской

деятельности в Российской Федерации и системе действующего законодательства, регулирующего общественные отношения, складывающиеся в различных областях предпринимательской деятельности.

Указанная цель достигается путем решения следующих задач:

- формирование у обучающихся умения работы с нормативными правовыми актами, регулирующими предпринимательство;
- формирование способности анализировать различные точки зрения на проблемы правового регулирования земельных правоотношений;
- формирование у обучающихся знаний о видах, формах и методах предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Предпринимательское право» относится к базовой части программы бакалавриата.

Дисциплина «Предпринимательское право» базируется на знаниях, полученных при изучении обучающимися таких дисциплин как «Теория государства и права», «Гражданское право», «Экологическое право», «Административное право».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Выпускник должен обладать следующими **компетенциями:**

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные положения и понятия предпринимательского права, сущность и содержание предпринимательских правоотношений, правовой статус субъектов предпринимательских правоотношений;

уметь: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере предпринимательства, анализировать судебную практику в сфере предпринимательской деятельности, решать практические задачи, возникающие в области правового регулирования предпринимательской деятельности, в точном соответствии с законом;

владеть: профессиональной терминологией и основными понятиями, используемыми в предпринимательском законодательстве, основными методами и способами сбора и анализа нормативной информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, навыками самостоятельного использования (применения) правовых норм в предпринимательской сфере при осуществлении профессиональной юридической деятельности, навыками консультирования граждан и организаций по проблемам, связанным с правовым регулированием предпринимательской деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Понятие предпринимательской деятельности и предпринимательского права

Предпринимательские отношения и их правовое регулирование. Государственное регулирование предпринимательской деятельности

Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя

Правовые основы несостоятельности (банкротства)

Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности

Правовое регулирование финансовых рынков, рынка ценных бумаг и валютного рынка

Правовые вопросы приватизации государственного и муниципального имущества

Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности

Правовое регулирование инвестиционной деятельности

Охрана и защита прав и интересов предпринимателей

6. Разработчик: Евстафьева И.В., к.ю.н., доцент кафедры гражданского права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Б1.Б.23 Международное частное право

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель курса: выработка у обучающихся-бакалавров комплексной системы знаний и представлений о понятии, сущности, роли и значении международного частного права в условиях интернационализации и глобализации экономических, культурных, семейных и иных частно-правовых отношений для воспитания высокоразвитого, культурного и грамотного общества, а также нормативно-правовом регулировании частно-правовых отношений, осложненных иностранным элементом.

Указанная цель достигается путем решения следующих задач:

- формирование навыков анализа и оценки взаимосвязи и взаимовлияния таких источников международного частного права, как национальное законодательство и международный договор;

- формирование осознанного понимания коллизионно-правового и материально-правового методов регулирования в международном частном праве;

- формирование навыков анализа и оценки ситуаций, возникающих в сфере международных частно-правовых отношений, с точки зрения выбора применимого права;

- повышение авторитета прав и свобод человека и гражданина, закрепленных Конституцией РФ и международными нормативно-правовыми актами;

- заложение основ использования полученных знаний в области изучаемой дисциплины при решении профессиональных задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Международное частное право» относится к базовой части дисциплин ОПОП.

Изучение дисциплины «Международное частное право» основывается на знаниях и навыках, полученных обучающимися в ходе освоения таких дисциплин, как «Теория государства и права», «История государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Римское право», «Гражданское право», «Наследственное право», «Семейное право», «Земельное право», «Финансовое право», «Трудовое право», «Гражданский процесс», «Международное право».

Изучение дисциплины «Международное частное право» осуществляется в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами и дает обучающемуся комплекс знаний, навыков и умений в области частноправовых отношений с иностранным элементом.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотносенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общепрофессиональными (ОПК):

- способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

б) профессиональными (ПК):

в правоприменительной деятельности:

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

в правоохранительной деятельности:

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- базовые понятия международного частного права;

- определение и возможные формы иностранного элемента в частно-правовых отношениях;

- основные принципы определения государственной принадлежности субъектов международных частно-правовых отношений;

- понятие и структуру коллизионной нормы, а также принципы коллизионного и материального регулирования частно-правовых отношений, осложненных иностранным элементом;

- основные источники международного частного права;

уметь:

- правильно квалифицировать международные частно-правовые отношения, выделяя их из группы смежных правоотношений;

- определять право, применимое для регулирования отношений с иностранным элементом;

- применять полученные теоретические знания в научной и практической деятельности;

владеть:

- основной терминологической и правовой базой дисциплины;

- системой знаний теоретического материала и умением его применения.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Понятие международного частного права

Субъекты и источники международного частного права

Коллизионные нормы

Международные контрактные обязательства и внешнеторговые сделки

Международные кредитно-расчетные отношения

Международные перевозки грузов и пассажиров

Правовое регулирование финансового обеспечения международной коммерческой деятельности

Вещные права и право интеллектуальной собственности в международном частном праве

Брачно-семейные отношения в международном частном праве

Трудовые отношения в международном частном праве

Международный гражданский процесс

Международный коммерческий арбитраж

6. Разработчик: Евстафьева И.В., к.ю.н., доцент кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения СФ ГАОУ ВО МГПУ

Б1.Б.24 Криминалистика

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель – формирование у обучающихся комплексного представления о теоретических положениях криминалистики и овладение навыками и умениями использования технико-криминалистических средств и методов, тактических рекомендаций и приемов, а также методик расследования конкретных преступлений в практической уголовно-процессуальной деятельности.

Задачи:

- изучение основных положений криминалистической техники, тактики, методики и тенденций развития криминалистики;
- освоение технико-криминалистических средств и методов, применяемых в процессе раскрытия и расследования преступлений;
- овладение тактическими приёмами проведения осмотра, допроса, обыска, выемки и других следственных действий;
- использование криминалистических методик расследования отдельных категорий преступлений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Базовая часть (Б1.Б).

Дисциплина «Криминалистика» является одним из важнейших теоретико-практических курсов у обучающихся направления Юриспруденция, для которых знания, полученные при изучении данной дисциплины, имеют принципиальное значение для подготовки к участию в профессиональной правоохранительной деятельности.

Дисциплина «Криминалистика» базируется на курсах «Теории государства и права», «Истории государства и права России», «Истории государства и права зарубежных стран», «Философии», «Логике», «Конституционного права», «Уголовного права», «Уголовного процесса», «Административного права».

Дисциплины, для которых дисциплина «Криминалистика» является предшествующей: «Уголовное право», «Криминология».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общепрофессиональных (ОПК):

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)

б) профессиональные компетенции (ПК):

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10).

По завершении освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения общей теории криминалистики, криминалистические понятия и категории;
- требования, предъявляемые законом к формам, средствам, методам и приемам поисково-познавательной деятельности и ее результатам ;
- основные виды технико-криминалистических методов и средств, порядок и приемы их применения;
- порядок и основные приемы организации, подготовки и производства следственных действий, а также фиксации их хода и результатов;
- формы использования специальных знаний, возможности криминалистических экспертиз и основные методики проведения экспертных исследований;
- структуру и принципы формирования частной криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида, частные криминалистические методики расследования преступлений отдельных видов и групп.

Уметь:

- применять технико-криминалистические средства и приемы обнаружения, фиксации, изъятия, исследования и использования следов;
- устанавливать, исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действий преступника и сведения о его личности, эффективно использовать криминалистически значимую информацию в установлении правонарушителя и доказывании его причастности к совершению преступления;
- проводить все следственные действия, с использованием тактических приемов и рекомендаций;
- организовать раскрытие и расследование преступлений, выдвигать версии, определять направление расследования;
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений.
- использовать в практической деятельности положения и методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);

Владеть:

- криминалистической терминологией;
- навыками обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;
- навыками составления процессуальных документов и протоколов следственных действий;
- навыками работы с правовыми актами и документами;
- навыками получения, анализа, проверки и оценки доказательственной информации;
- навыками самостоятельного анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1. Введение в общую теорию криминалистики.

Раздел 2. Криминалистическая техника.

Раздел 3. Криминалистическая тактика.

Раздел 4. Криминалистическая методика.

6. Разработчик: Писарев Е.В., к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Б1.Б.25 Физическая культура и спорт

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целью изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и спорта и их роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой знаний, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части блока Б1 ОПОП ВО

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общекультурной компетенции:**

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические и методико-практические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни.

Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Владеть: средствами и методами укрепления своего здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. Основы здорового образа жизни обучаемого. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Социально-биологические основы физической культуры.

Общая физическая и спортивная подготовка обучающихся в образовательном процессе.

Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.

Гимнастическая терминология.

Методика составления конспекта и проведения подготовительной части занятий.
Организация и проведение подвижных игр.

Методики составления программ и проведение занятий оздоровительной и рекреационной направленности.

6. Разработчик: Симоненко В.И., ст. преподаватель кафедры педагогики СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Б1.Б.26 Криминология

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Криминология» является обучение профессиональным навыкам в сфере борьбы с преступностью, что достигается формированием у обучаемых умений квалифицированно составлять профилактические документы, уметь анализировать проекты правовых актов, компетентно выступать в государственных органах различных уровней с оценкой состояния преступности и рекомендациями по разработке системы ее предупреждения.

Основные задачи освоения учебной дисциплины:

1. Изложение и привитие обучающимся теоретических знаний о состоянии преступности, ее причинах, личности преступника.
2. Обучение обучающихся правильному ориентированию в правовых положениях о мерах борьбы с преступностью.
3. Развитие способностей анализировать криминальную обстановку в стране.
4. Привитие безукоснительного соблюдения требований закона в профессиональной деятельности по предупреждению преступности.
5. Формирование у обучающихся уважительного отношения к уголовному закону как неизбежному средству защиты прав и интересов граждан, общества и государства от преступных посягательств.
6. Воспитание интеллектуально развитого, коммуникабельного гражданина, способного эффективно работать в Российской Федерации и за рубежом, на основе принципов законности, гуманизма и уважения прав человека.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Криминология» относится к базовой части дисциплин, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 40.03.01 Юриспруденция, базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин базовой части, таких как «Теория государства и права», «История государства и права России», «Уголовное право». Учебная дисциплина изучается на втором курсе в 4-ом семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общепрофессиональных (ОПК):

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

б) профессиональные (ПК):

- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять

причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

- способен выявлять, пресекать уголовные преступления и административные правонарушения (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие, признаки и характеристики преступности;
- причинный комплекс преступности;
- принципы, категории и положения теории предупреждения преступности, основные направления и содержание уголовной политики РФ;
- сущность, содержание и особенности основных направлений борьбы с преступностью;
- криминологическую характеристику отдельных видов преступности и меры противодействия им;
- особенности реализации уголовно-правовой политики государства в современных условиях;

Уметь:

- анализировать криминогенную обстановку;
- выявлять причины и условия как преступности, так и отдельных ее видов;
- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с точки зрения закона;
- давать уголовно-правовую оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики;

Владеть:

- навыками анализа состояния преступности;
- методами анализа судебной и иной правоприменительной практики;
- навыками планирования предупреждения преступности на отдельном объекте;
- навыками теоретического обобщения и аргументированного изложения собственного мнения по спорным вопросам предупреждения преступности.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Общая часть.

Виктимология и виктимность.

Фоновые явления преступности.

Особенная часть.

6. Разработчик: Куликова М.С., к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Б1.Б.27 Семейное право

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения учебной дисциплины «Семейное право» является формирование у бакалавров в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах семейного права, об основополагающих принципах семейного законодательства, о месте семейного права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования семейных правоотношений; формирования у обучающихся юридически грамотного подхода к решению проблем защиты личных неимущественных и имущественных прав и охраняемых законом интересов родителей и детей, и других участников семейных правоотношений, а также выполнения ими своих обязанностей.

Указанная цель достигается путем решения следующих задач:

- формирование способности анализировать нормативные правовые акты семейного законодательства на основе их всестороннего изучения;

- формирование способности анализировать различные точки зрения на проблемы правового регулирования семейных правоотношений;
- формирования умения систематизировать судебную и административную практику и определение путей решения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Семейное право» относится к базовой части программы бакалавриата.

Семейное право является самостоятельной отраслью российского законодательства, для данной отрасли характерно наличие своего предмета и метода правового регулирования. В то же время семейное право базируется на изучении: конституционного права РФ, административного права РФ, гражданского права РФ, гражданско-процессуального права РФ. Семейное право связано с другими отраслями российского права. Нормы семейного права регулируют отношения, возникающие между людьми из фактов брака, родства, усыновления, принятия детей в семью на воспитание.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотносенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Выпускник должен обладать следующими **компетенциями**:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные положения и понятия семейного права, сущность и содержание семейных правоотношений, правовой статус субъектов семейных правоотношений;

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями семейного права, применять полученные знания при анализе практических ситуаций, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы семейного законодательства, правильно составлять и оформлять юридические документы, определять меры ответственности за семейные правонарушения;

владеть: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений и правовых норм.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Понятие, содержание и принципы семейного права семейного права.

История российского семейного права.

Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав.

Понятие брака. Заключение и прекращение брака. Недействительность брака.

Личные неимущественные правоотношения между супругами. Обязанности супругов.

Имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор.

Права и обязанности родителей и детей. Правоотношения между другими членами семьи.

Алиментные обязательства членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

Выявление и устройство в семью детей, оставшихся без попечения родителей.

Усыновление (удочерение) детей

Опека и попечительство над детьми. Приемная семья. Иные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

6. Разработчик: Старкова Ю.М., ст. преподаватель кафедры гражданского права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ, руководитель юридической клиники.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б1.В.01 Отечественная история

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью - освоения дисциплины является сформированность основ теоретического и методологического подхода к анализу явлений социальной действительности на позициях этических норм и требований, предъявляемых к современному специалисту.

Программа ориентирована на решение следующих **задач**:

- *воспитание* гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- *развитие* способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- *освоение* систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- *овладение* умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- *формирование* исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Б1.В.01 - вариативная часть базовых дисциплин ОПОП.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общекультурных компетенций**:

- способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения учебной дисциплины «Отечественная история» обучающийся должен **знать**:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

владеть:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.) Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.)

Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV - XVII вв.)

Российская империя в XVIII-XIX вв.

Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг.

СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века

6. Разработчик: Артюков А.П., доцент кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения, к.и.н. СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Б1.В.02 Логика

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель –формирование систематизированных знаний о законах и формах логического мышления, выработка навыков применения формально-логических операций к содержанию реальных знаний, уяснение практической важности соблюдения изучаемых логических процедур в процессе познания.

Задачи:

- изучение основ системы формального мышления;
- воспитание у обучающихся навыков структурно-функционального подхода к анализу явлений культурной и социальной деятельности;
- способствовать формированию самостоятельности в изучении данной дисциплины;
- содействовать формированию критического мышления как основы научной культуры в целом.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Логика» относится к вариативной части базовых дисциплин (Б1.В.02).

Базовая часть (Б1)

Дисциплина «Логика» является базовой дисциплиной, определяющей основы научно-исследовательского мышления.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучаемого, необходимым для ее изучения: дисциплина «Логика» базируется на школьном курсе «Обществознание».

Дисциплины, для которых дисциплина «Логика» является предшествующей:
практически все дисциплины являются следующими из курса «Логики», т.к. формы правильного мышления и уровень качественных непротиворечивых умозаключений определяют любую университетскую дисциплину.

Логические и содержательно-методические взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами, практиками: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методология и методы социологического исследования», «Язык, как средство массовой информации».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

общефессиональными компетенциями (ОПК):

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5).

По завершении освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- формы рационального познания и законы (принципы) правильного мышления;
- способы доказательства и опровержения (прямые и косвенные);
- виды логических ошибок, встречающихся в ходе доказательства и опровержения;
- виды научных гипотез и теорий;

Уметь:

- применять формально-логические операции к содержанию реальных знаний;
- практически владеть навыками аргументации, доказательства и опровержения;
- выявлять логические ошибки, встречающиеся в различных видах выводов, в доказательстве и опровержении.

-включать материал логики в содержании преподаваемого им школьного учебного предмета;

Владеть:

- навыками точного определения и выражения мысли на основе целенаправленного использования логических средств;
- правилами вывода и принципами формализованного анализа.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Законы логики и принципы правильного мышления

Методы научного познания

Логические основы теории аргументации.

6. Разработчик: Ивунина Е.Е. доцент кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения, к.ф.н. СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Б1.В.03 Правовая статистика

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель курса – формирование у обучающихся статистической грамотности, понимания будущими юристами значения статистики как эффективного метода социального познания; умения пользоваться статистическими методами при работе с реальной социально-правовой информацией, ознакомление с действующей в

правоохранительных органах и судах системой показателей правовой статистики, методикой их исчисления и основными направлениями анализа на макро- и микроуровнях.

Задачи курса:

- привитие обучае­мого основ статистической грамотности;
- формирование теоретических знаний по основам статистического учета в области правовой статистики и практики соответствующих учреждений и органов государств;
- применение полученных знаний по основным положениям правовой статистики при выполнении служебных и должностных обязанностей, умение анализировать статистические данные о социально-правовых явлениях и процессах;
- получение навыков составлять статистические таблицы, графики, диаграммы, читать и анализировать представленный в такой форме статистический материал, в том числе с использованием стандартных статистических программ для обработки с использованием компьютерных технологий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Правовая статистика» относится к вариативной части базовых дисциплин Б1.В.03. Она логически связана с базовыми юридическими, а также с общегуманитарными дисциплинами. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. «Правовая статистика» органично взаимодействует со всей культурой общества, со всеми базовыми дисциплинами: «Философия», «История», «Логика». Курс «Правовая статистика» дополняет параллельное освоение дисциплины «Криминология». В дальнейшем знания из курса «Правовая статистика» будут способствовать успешному изучению ряда правовых дисциплин, предусмотренных учебным планом: «Уголовный процесс», «Криминалистика» «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Прокурорский надзор». Она является необходимой теоретической базой для прохождения обучае­мого преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональных:

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)

профессиональных:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

о необходимости комплексного применения статистических методов при изучении массовых явлений; об общих методических указаниях по формированию (выбору) комплекса статистических методов применительно к тому или иному объекту изучения; об основных требованиях к анализу, проводимому с использованием комплекса статистических методов;

Уметь:

исследовать актуальные социально-правовые проблемы и научиться практически использовать при этом системы статистических показателей и методов анализа;

составлять, понимать и анализировать статистическую отчетность в правоохранительных органах и органах юстиции как основную форму статистического наблюдения в правовой статистике; выявлять и оценивать тесноту связей между динамикой отдельных видов и групп различных преступлений, характеристиками осужденных и характером совершенных ими преступлений, между другими показателями и предсказывать их развитие;

Владеть:

- методами сбора и анализа исходных данных о состоянии и развитии правоохранительных органов;

- типовыми методиками расчёта оценочных показателей деятельности правоохранительных органов;

- инструментальными средствами для обработки исходных данных в соответствии с поставленной задачей, приёмами анализа результатов расчетов;

- построением стандартных теоретически и практически значимых моделей изучаемых -процессов, анализом и приёмами содержательной интерпретации о полученных результатах; -анализом и интерпретацией о данных отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях правоохранительной деятельности, выявлять тенденции их показателей .

- культурой мышления, способностью к обобщению и анализу;

- методами анализа, необходимыми для исследования социально-правовых проблем;

- способностью выявлять и оценивать тесноту связей между динамикой отдельных видов и -групп различных преступлений, характеристиками осужденных и характером совершенных ими преступлений, между другими показателями;

- способностью прогнозирования на основе анализа правовой статистики.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля).

Предмет, метод и отрасли статистической науки.

Правовая статистика – отрасль науки статистики, ее предмет, задачи и методологические основы.

Статистическое наблюдение.

Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.

Приемы счетной обработки и анализ показателей правовой статистики.

Уголовная статистика и изучение преступности.

Анализ статистических показателей деятельности правоохранительных органов, суда и органов юстиции.

6. Разработчик: Семихвостов В.И., ст. преподаватель кафедры теории и истории государства и права СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Б1.В.04 Правоохранительные органы

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины "Правоохранительные органы" является подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области правоохранительной деятельности, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности. Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- формирование понятий правоохранительной деятельности, системы государственной власти и принципов ее деления, место судебной власти и правосудия в системе государственной деятельности.

- усвоить содержание дисциплины, чтобы в последующем уметь ориентироваться в обилии нормативных актов регламентирующих организацию и деятельность правоохранительных органов.

- Знать суть и содержание деятельности каждого правоохранительного органа, а также негосударственных органов, которые осуществляют правоохранительную деятельность.

- Знать требования государства предъявляемых претендентам на занятие должностей государственной правоохранительной службы, а также статус должностных лиц осуществляющих правоохранительную деятельность

Получение общих знаний о судебной системе Российской Федерации и полномочиях судов, место прокурорского надзора в системе правоохранительной деятельности. Усвоение знаний об органах осуществляющих предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность, значение оказания квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам, ее суть и содержание.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» Б1.В.04 относится к вариативной части базового цикла ОПОП.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональных:

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)

профессиональных:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения действующего законодательства в сфере осуществления правосудия;

- основные положения действующего законодательства в сфере правоохранительной деятельности;

- источники судебного права, основные положения постановлений Верховного и Конституционного Судов РФ;

- тенденции и основные этапы развития системы судов и правоохранительных органов в Российской Федерации;

- тенденции и основные этапы развития системы судов и правоохранительных органов в зарубежных странах;

- требования, предъявляемые законом к деятельности по осуществлению правосудия и её результатам;

- требования, предъявляемые законом к правоохранительной деятельности и её результатам;

- права и обязанности основных участников правосудия;

- особенности правосудия по уголовным, гражданским, арбитражным, административным и конституционным делам;
- типичные ошибки правоохранительной практики и практики судебного рассмотрения различных категорий дел;
- способы выявления, преодоления и предотвращения ошибок в правоохранительной деятельности и судебной практике;

Уметь:

- добросовестно исполнять свои обязанности при осуществлении правосудия, соблюдать принципы этики юриста;
- обеспечивать соблюдение действующего законодательства различными субъектами права при разрешении правовых конфликтов;
- принимать обоснованные решения при осуществлении правосудия и совершать юридические действия в строгом соответствии с законом;
- выполнять обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- выявлять и оценивать коррупционное поведение и содействовать его пресечению;
- толковать различные правовые акты;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в различных видах юридической деятельности;
- применять приобретенные знания для разрешения практических ситуаций;
- изучать, осмысливать и анализировать правоприменительную практику;
- вести аргументированную дискуссию по проблемам правосудия;
- анализировать уголовно-процессуальные нормы;
- применять уголовно-процессуальные нормы к конкретной практической ситуации;
- использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан;
- аргументировать (устно и письменно) свою позицию по спорным вопросам теории и практики осуществления правосудия;
- формулировать претензии к качеству нормативно-правовых актов;

Владеть:

- методикой принятия оптимальных управленческих решений, повышения контроля за эффективностью исполнения принятых решений;
- поисково-информационными и научно-познавательными навыками.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Основные понятия, предмет и система курса “Правоохранительные органы”.
2. Правовое обеспечение деятельности правоохранительных органов. Законодательство и иные правовые акты.
3. Конституционные принципы правосудия
4. Судебная власть. Судебная система и статус судей в РФ.
5. Суды общей юрисдикции.
6. Судебный департамент при Верховном Суде РФ
7. Конституционный Суд РФ
8. Арбитражные суды РФ
9. Министерство юстиции РФ
10. Прокуратура РФ
11. Министерство внутренних дел РФ. Органы внутренних дел
12. Органы предварительного расследования преступлений
13. Система органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ
14. Органы обеспечения безопасности РФ
15. Таможенные органы РФ

16.Адвокатура в РФ

17.Нотариат в РФ

18.Частная детективная и охранная деятельность в РФ

6. Разработчик: Семихвостов В.И., ст. преподаватель кафедры теории и истории государства и права СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Б1.В.05 Прокурорский надзор

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Прокурорский надзор» являются усвоение теоретических положений, принципов прокурорского надзора, особенностей правового регулирования деятельности прокурора; формирование правового мировоззрения будущих юристов.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся фундаментальных знаний о теории, правовом регулировании, целях, задачах, функциях, полномочиях и формах деятельности прокуратуры, о ее правоотношениях с таможенными и иными государственными и муниципальными органами, коммерческими и некоммерческими организациями, физическими и юридическими лицами;
- выработка у обучающихся умений и навыков взаимодействия с органами прокуратуры;
- формирование убежденности в объективной необходимости юридически безупречного реагирования на правовые акты прокурорского надзора за исполнением законодательства;
- формирование у обучающихся убежденности в необходимости соблюдения законности, чувства ответственности и долга перед гражданами, обществом и государством при осуществлении своих будущих профессиональных функций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор» Б1.В.05 входит в вариативную часть базовых учебных дисциплин, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом, что означает формирование в процессе обучения у обучаемого профессиональных знаний и компетенций по соответствующей специализации.

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин базовой части ОПОП, таких как «Теория государства и права», «История государства и права России», а также на знаниях, полученных при изучении следующих учебных курсов: «Правоохранительные органы», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Криминалистика».

В отличие от других юридических дисциплин «Прокурорский надзор» не предполагает изучение какой-либо конкретной отрасли права, поэтому изучение вопросов, входящих в предмет данной учебной дисциплины, предполагает комплексное изучение нормативно-правовых актов разных отраслей права, регулирующих организацию и деятельность органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации.

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор» осваивается на четвертом курсе в 7-ом семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общепрофессиональных (ОПК):

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

б) профессиональные (ПК):

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Сущность и задачи прокурорского надзора.

Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры РФ.

Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ. Система принципов организации и деятельности прокуратуры РФ и их значение.

Основные направления деятельности (функции) прокуратуры.

Система органов и учреждений прокуратуры.

Прохождение службы и кадровое обеспечение в органах прокуратуры.

Организация работы и управления в органах прокуратуры.

Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью правовых актов (общий надзор).

Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел.

Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел и в арбитражном судопроизводстве.

6. Разработчик: Алмазова А.А., ст. преподаватель кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ, Коллегия адвокатов «Коган и партнеры», адвокат.

Б1.В.06 Проблемы теории государства и права

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью учебной дисциплины «Проблемы теории государства и права» является упрочение знаний обучающихся по владению категориальным аппаратом юридической науки, закономерностями возникновения, развития и функционирования государства и права; усвоение современных достижений отечественной и зарубежной теоретической науки по наиболее актуальным проблемам развития и функционирования государства и права; воспитание ценностной ориентации в жизни и практической деятельности. Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- изучение современных актуальных теоретических и практических проблем государства и права;
- закрепление умений и навыков оценки фактов и явлений профессиональной деятельности с общечеловеческих позиций и требований социальной практики;
- вооружении обучающихся умением выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике, творчески подходить к решению научных и практических проблем.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Проблемы теории государства и права» Б1.В.06 относится к вариативной части базовых дисциплин ОПОП.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональных:

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-

6)

профессиональных:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общие категории и понятия «Теории государства и права», а также специальные термины, применяемые в отраслевом законодательстве;

- специфику отраслевых правовых отношений, права и обязанности субъектов правовых отношений;

- источники права, их соотношение по юридической силе;

- значение и содержание основ законодательства Российской Федерации;

- основы правового положения личности; становление и развитие института гражданства Российской Федерации, содержание основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности;

- государственное устройство, основные этапы его становления и развития государства и права; принципы и основные регулятивные механизмы права;

Уметь:

- обобщать полученные знания в области теории государства и права;

- правильно применять теоретические знания о государстве и праве, в том числе свободно оперировать правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;

- правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере правового регулирования общественных отношений;

- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения;

- толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;

- анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного суда РФ и руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности;

- принимать правовые решения в соответствии с правовой доктриной и федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими возникающие общественные отношения;

- применять нормы права, необходимые для реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.

Владеть:

- поисково-информационными и научно-познавательными навыками;
- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Историко-методологические аспекты теории государства и права
2. Проблемы юридического языка и терминологии
3. Современные учения о происхождении государства и права
4. Проблемы типологии государства и права
5. Личность, право и государство
6. Основные концепции государства
7. Современное государство: понятие, сущность и проявления
8. Государственная власть и формы ее осуществления
9. Форма (устройство) современного государства
10. Основные концепции правопонимания
11. Современное право: понятие, сущность и формы
12. Современное законодательство и его систематизация
13. Система права
14. Правовые отношения
15. Правореализация
16. Правовое поведение: норма и отклонения. Юридическая ответственность
17. Правовая система: уровни и содержание
18. Российская и международные правовые системы

6. Разработчик: Реуф В.М., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры теории и истории государства и права СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Б1.В.07 Права человека

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель курса:

получение обучае­могоми научно-практических знаний по вопросам регулирования правоотношений в сфере защиты и реализации прав граждан, а также овладение практическими навыками применения законодательства о правах и свободах человека и гражданина.

Указанная цель достигается путем решения следующих задач:

- осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления;
- осуществления правозащитной деятельности;
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам основ правового положения личности, основ конституционного строя, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина;
- преподавания основ конституционно-правового статуса личности в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Права человека» относится к вариативной части базовых дисциплин ОПОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Права человека является ведущей дисциплиной базовой части профессионального цикла дисциплин, изучаемых бакалаврами направления подготовки Юриспруденция. Общественные отношения, возникающие в пределах правового регулирования реализации и защиты прав человека, имеют большой удельный вес среди совокупности всех правовых отношений. Кроме непосредственного предметоведения, нормами «Права человека» регулируются отношения в иных отраслях («Конституционное право», «Трудовое право» и др.).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общепрофессиональными (ОПК):

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способен повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

б) профессиональными (ПК):

в правоприменительной деятельности:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- в правоохранительной деятельности:
 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
 - в экспертно-консультационной деятельности:
 - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы предмета;
- положения нормативных правовых актов, регулирующих защиту прав и свобод;
- исторические этапы становления и развития идеи о правах и свободах;
- особенности региональных и международных систем защиты прав и свобод человека и гражданина;
- проблемы правового регулирования защиты прав и свобод в России.

Уметь:

- делать обобщения о государственно-правовых институтах;
- пользоваться источниками права, знать место их опубликования, анализировать содержание источников, как национальных и зарубежных;
- формулировать выводы по отдельным проблемам правового регулирования и применения прав человека в России и за рубежом;
- уметь обосновывать выводы.

владеть:

- теоретическими вопросами прав человека, практическим применением норм, как международного, так и национального права в конкретных правовых ситуациях;
- поисково-информационными и научно-познавательными навыками.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

- Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина
- Права и свободы человека и гражданина в России
- Личные права и свободы
- Политические права и свободы
- Экономические, социальные и культурные права и свободы
- Защита прав и свобод человека и гражданина

- Правовое положение лиц, нуждающихся в особой защите
- Проблемы развития прав человека на современном этапе

6. Разработчик: Курушин С.А., к.ю.н., доцент кафедры конституционного и административного права СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Б1.В.08 Римское право

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель курса:

- дать представления о фундаментальном характере римского права в истории систем общего, романо-германского и русского права.

Указанная цель достигается путем решения следующих задач:

- раскрыть содержание римского частного права;
- изучить источники римского права, исторический характер римского права;
- рассмотреть понятие лица в римском праве;
- дать анализ положениям римского вещного права;
- выявить особенности семейного и наследственного права.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Римское право» входит в вариативную часть ОПОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Римское право является одной из ведущих дисциплин вариативной части обязательных дисциплин, изучаемых бакалаврами направления подготовки Юриспруденция. Дисциплина "Римское право" базируется на знаниях, полученных в ходе освоения курсов истории государства и права.

Дисциплина закладывает фундамент для изучения современных юридических дисциплин, использующих методологию частного права.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональных:

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)

профессиональных:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: источники римского права; понятия и основные теоретические положения римского частного права;

уметь: выявлять и анализировать проблемы правового регулирования гражданских правоотношений римского частного права, толковать нормы римского частного права в историко-культурном контексте, анализировать процессы рецепции римского права в системах общего, романо-германского и русского права;

владеть: навыками работы с гражданским законодательством римского права, судебной практикой и правовыми обычаями римского права; навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Введение в теорию римского права

Источники права

Лица в римском праве

Вещное право

Обязательственное право

Семейное право

Наследственное право

6. Разработчик: А.Н. Демидов, к.филос.н., доцент кафедры теории и истории государства и права СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Б1.В.09 Муниципальное право

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель курса:

получение обучае­могоми научно-практических знаний по вопросам регулирования правоотношений в сфере муниципального права.

Указанная цель достигается путем решения следующих задач:

- осуществления нормотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности;
- осуществления правозащитной деятельности;
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам конституционного права в России и зарубежных странах;
- преподавания основ муниципального права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Муниципальное право» входит в вариативную часть базовых дисциплин ОПОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Муниципальное право является ведущей дисциплиной базовой части профессионального цикла дисциплин, изучаемых бакалаврами направления подготовки Юриспруденция. Общественные отношения, возникающие в пределах правового регулирования реализации и защиты прав человека, имеют большой удельный вес среди совокупности всех правовых отношений. Кроме непосредственного предметоведения, нормами «Муниципальное право» регулируются отношения в иных отраслях («Конституционное право», «Административное право» и др.).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общепрофессиональными (ОПК):

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

б) профессиональными (ПК):

в правоприменительной деятельности:

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
в экспертно-консультационной деятельности:
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
 - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общие категории и понятия муниципального права, а также специальные термины, применяемые в муниципально-правовом законодательстве;
- особенности организации и функционирования органов местного самоуправления в России и зарубежных странах;
- структуру муниципального законодательства и основные нормативно-правовые акты в области местного самоуправления;
- особенности правового регулирования территориальных, финансово-экономических, организационных основ в области местного самоуправления;
- основы правового регулирования системы местного самоуправления, непосредственного участия граждан в осуществлении местного самоуправления, деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления и их ответственности.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями муниципального права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними муниципально-правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять муниципально-правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- работать с федеральным муниципальным законодательством и другими нормативными актами;
- ориентироваться и работать с документами исполнительных и представительных органов и должностных лиц местного самоуправления.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами, регулирующими местное самоуправление;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, муниципально-правовых норм и отношений;
- навыками разрешения муниципально-правовых проблем и коллизий;
- поисково-информационными и научно-познавательными навыками.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

- Понятие местного самоуправления в России и в зарубежных странах
- Муниципальное право как отрасль права
- Правовое регулирование местного самоуправления
- Территориальная организация местного самоуправления
- Формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления
- Компетенция местного самоуправления
- Система органов местного самоуправления
- Правовые основы муниципальной службы
- Финансово-экономическая основа местного самоуправления
- Ответственность и контроль в системе местного самоуправления
- Гарантии права на осуществление местного самоуправления. Судебная защита права на местное самоуправление
- Основные модели организации местного самоуправления в России и зарубежных странах

6. Разработчик: Абрамов С.В., ст. преподаватель кафедры конституционного и административного права СФ ГАОУ ВО МГПУ, Администрация Промышленного района внутригородского района г.о. Самары, управляющий микрорайоном.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель курса:

получение обучающимися научно-практических знаний по вопросам регулирования правоотношений в сфере конституционного права зарубежных стран.

Указанная цель достигается путем решения следующих задач:

- осуществления нормотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности;
- осуществления правозащитной деятельности;
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам конституционного права в России и зарубежных странах;
- преподавания основ конституционного права зарубежных стран в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к вариативной части базовых дисциплин ОПОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Конституционное право зарубежных стран является ведущей дисциплиной базовой части профессионального цикла дисциплин, изучаемых бакалаврами направления подготовки Юриспруденция. Общественные отношения, возникающие в пределах правового регулирования реализации и защиты прав человека, имеют большой удельный вес среди совокупности всех правовых отношений. Кроме непосредственного предметоведения, нормами «Конституционное право зарубежных стран» регулируются отношения в иных отраслях («Конституционное право», «Права человека» и др.).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общепрофессиональными (ОПК):

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

б) профессиональными (ПК):

в правоприменительной деятельности:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
 - в экспертно-консультационной деятельности:
 - способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные тенденции конституционного развития в современных условиях и организацию власти в правовом государстве;
- особенности зарубежных конституций, законов, судебных решений, источников конституционного права;
- модели построения системы зарубежных государств, конституционные гарантии, правосудие в зарубежных странах.

Уметь:

- выявлять главные тенденции развития конституционного права в современных государствах;
- оценивать принципы функционирования конституционного механизма в обеспечении прав и свобод человека и гражданина;
- использовать в своей профессиональной деятельности, полученные профессиональные знания и навыки.

владеть:

- юридической терминологией;
- общими представлениями о конституционных характеристиках зарубежных государств, основами организации их власти;
- навыками сравнительного анализа институтов конституционного права зарубежных стран, различных общественных систем и государственных форм;
- навыками толкования нормативно-правовых актов;
- поисково-информационными и научно-познавательными навыками.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единицы (180 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

- Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах, наука и учебная дисциплина
- Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах
- Формы правления и государственные режимы зарубежных стран
- Государственно-территориальное устройство зарубежных стран
- Избирательное право, избирательные системы и референдум в зарубежных странах
- Глава государства и правительство в зарубежных странах
- Законодательная власть в зарубежных странах
- Судебная власть в зарубежных странах
- Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки
- Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии
- Основы конституционного права Французской Республики
- Основы конституционного права Федеративной Республики Германии

6. Разработчик: Курушин С.А., к.ю.н., доцент кафедры конституционного и административного права СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Б1.В.11 Жилищное право

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения учебной дисциплины «Жилищное право» является формирование у бакалавров в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах жилищного права, основах жилищной политики Российской Федерации, о основополагающих принципах жилищного законодательства, о месте жилищного права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования жилищного правоотношений.

Указанная цель достигается путем решения следующих задач:

- формирование способности анализировать нормативные правовые акты экологического законодательства на основе их всестороннего изучения;
- формирование способности анализировать различные точки зрения на проблемы правового регулирования экологических правоотношений;
- формирования умения систематизировать судебно-арбитражную практику и определение путей решения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Жилищное право» относится к вариативной части базовой части ОПОП.

Жилищное право является самостоятельной отраслью российского законодательства, для данной отрасли характерно наличие своего предмета и метода правового регулирования. В то же время жилищное право базируется на изучении: конституционного права РФ, административного права РФ, гражданского права РФ, а также семейного и наследственного права.

Жилищное право находится в тесной взаимосвязи с другими отраслями российского права, в том числе, с налоговым правом – в части правового регулирования

налогообложения на недвижимое имущество; с правом социального обеспечения – в части регламентации постановки на учет в качестве нуждающихся в улучшении жилищных условий льготных категорий граждан; с земельным правом – в части правил предоставления земельного участка под застройку.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общепрофессиональными (ОПК):

- способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

- способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

б) профессиональными (ПК):

в правоприменительной деятельности:

- способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные положения и понятия жилищного права, сущность и содержание жилищных правоотношений, правовой статус субъектов экологических правоотношений;

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями жилищного права, применять полученные знания при анализе практических ситуаций, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы жилищного законодательства, правильно составлять и оформлять юридические документы;

владеть: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений и правовых норм.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Понятие жилищного права: предмет, принципы и методы правового регулирования;

Объекты жилищных прав. Понятие жилищного фонда;

Право собственности на жилые помещения. Основания приобретения;

Основания предоставления жилищного помещения по договору социального найма;

Обмен жилыми помещениями;

Оформление прав на жилые помещения;

Правовой статус ЖСК;

Правовой статус ТСЖ;

Плата за жилые помещения и коммунальные услуги;

Охрана и защита жилищных прав.

6. Разработчик: Глухова С.В., ст. преподаватель кафедры гражданского права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ, руководитель юридической клиники.

Б1.В.12 Юридическое делопроизводство

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель курса:

Целью учебной дисциплины «Юридическое делопроизводство» является определить требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся, руководство их самостоятельной работой, виды учебных занятий, тестовые задания и формы контроля по данной дисциплине

Указанная цель достигается путем решения следующих задач:

- формирование системного представления о документах, оформляемых в процессе нормотворчества и в правоприменительной деятельности, правилах их оформления;
- ознакомление с практикой работы с документами в органах государственной власти и органах местного самоуправления, в хозяйствующих субъектах;
- формирование навыков оформления документов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Юридическое делопроизводство» относится к вариативной части базовых дисциплин ОПОП.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучаемого, необходимым для ее изучения. Обучающийся должен знать: основы гражданского права, теорию права.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональных:

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)

профессиональных:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

законодательные и нормативно-методические акты, регламентирующие работу с документами;

основные этапы развития делопроизводства и их особенности;

сущность, принципы, функции, задачи и организационную структуру службы ДОУ;

основные виды управленческих документов, порядок их составления и оформления;

основные направления рационализации работы службы ДОУ и архивного дела;

Уметь:

ориентироваться в основных понятиях и категориях дисциплины;

пользоваться современными информационными технологиями в сфере составления и оформления управленческих документов;

Владеть:

навыками самостоятельного составления основных видов управленческих документов и решения практических задач в сфере документационного обеспечения управления.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. История создания и развития делопроизводства.
2. Нормативно-методическая база делопроизводства.
3. Общая характеристика юридических документов.
4. Правила оформления юридических документов.
5. Состав и порядок разработки документов, используемых в юридической деятельности.
6. Документы по трудовым отношениям.
7. Документы по обращениям граждан.

6. Разработчик: Семихвостов В.И., ст. преподаватель кафедры теории и истории государства и права СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Б1.В.13 Профессиональная этика

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель курса – получение обучающимися необходимых знаний в области профессиональной этики, и прежде всего этики юриста; изучение этических норм и ценностей современного общества и их проявление в профессии юриста, усвоение специфических нравственных особенностей профессиональной деятельности юриста; понимание обучающимися подлинного гуманистического смысла их будущей профессии; формирование нравственной культуры обучающегося, его нравственной самодостаточности, потребности в непрерывном самообразовании; обучение навыкам применения полученных знаний для решения профессиональных задач.

Задачи курса:- формирование знаний об основных этических категориях; ознакомление с основными историческими этапами становления этики как науки; усвоение знаний о нравственных принципах представителей юридических профессий; формирование у обучающихся представление о юридической этике; обучение навыкам реализации полученных знаний в профессиональной деятельности; закрепить у обучающегося общие моральные требования, предъявляемые к поведению юриста с учетом специализации в сфере профессиональной юридической деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к вариативной части базовых дисциплин ОПОП. Она логически связана с базовыми юридическими, а также с общегуманитарными дисциплинами. Профессиональная этика является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки обучающихся к профессиональной деятельности. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. «Профессиональная этика» органично взаимодействует со всей культурой общества, со всеми базовыми дисциплинами: «Философия», «История», «Логика». Курс «Профессиональная этика» дополняет параллельное освоение дисциплины «Правоохранительные органы» В дальнейшем знания из курса «Профессиональная этика» будут способствовать успешному изучению ряда правовых дисциплин, предусмотренных учебным планом: «Уголовный процесс», «Криминалистика» «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Прокурорский надзор», является необходимой теоретической базой для прохождения обучающимися преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общепрофессиональных (ОПК):

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность и содержание этики, основные этические принципы и категории;
- сущность, структуру и функции морали;
- основные этапы исторического развития этики;
- нравственные основы деятельности в рамках своей специальности;
- содержание действующего законодательства, регламентирующего этические принципы поведения представителей юридических профессий;
- основные признаки, причины, и направления профессионально-нравственной деформации юристов.

Уметь:

- выявлять нравственное содержание различных видов своей профессиональной деятельности;
- следовать нравственным требованиям, предъявляемым к юридической деятельности в различных областях;
- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;
- добросовестно выполнять нормы и требования служебного этикета;
- противостоять условиям и факторам профессионально-нравственной деформации.

Владеть:

- навыками, связанными с выполнением морального и служебного долга, со спецификой профессиональной морали сотрудников в различных видах юридической деятельности, с процессами социального взаимодействия и работы в команде;
- навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального, в том числе делового общения;
- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета;
- профессиональным мастерством и широким кругозором;
- навыками критической рефлексии и самооценки.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Предмет и задачи дисциплины Профессиональная этика

Этика юриста как вид профессиональной этики

Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности

Этика предварительного следствия

Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания

Нравственные начала осуществления правосудия

Этика судебных прений

Профессиональная этика адвоката

Профессиональная этика нотариуса

6. Разработчик: Алмазова А.А., ст. преподаватель кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ, Коллегия адвокатов «Коган и партнеры», адвокат.

Б1.В.14 Экономика

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель курса – сформировать у обучающихся теоретические знания о содержании и формах проявления экономических отношений, аналитическое экономическое мышление, базирующееся на методологических принципах исследования процессов и явлений экономической жизни общества, овладеть способами и средствами решения задач хозяйственной практики, соответствующих конкретному состоянию экономической системы. Он предполагает освоение системы экономических категорий и законов, ознакомление с методологическими подходами, принципами и методами исследования, наиболее значимыми с теоретической и практической точки зрения экономическими моделями.

Задачи курса сводятся к следующему:

- теоретическое освоение обучающегося современных экономических концепций и теорий по проблемам развития микро-, макроэкономических систем;
- приобретение навыков практического анализа ситуаций на рынках товаров и услуг, рабочей силы, капитала, земли;
- освоение теорий об экономическом равновесии, циклическом развитии экономики и экономическом росте;
- получение представлений о месте и роли государства в современной рыночной экономике, об основных направлениях бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и др. политиках.

Курс «Экономика» позволяет дать обучающему целостную систему экономических знаний, выработать определенное мировоззрение, гражданскую позицию по современным проблемам экономической жизни России и заложить основы для активизации творческого потенциала в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

«Экономика» относится к вариативной части базовых дисциплин, которые включены в основную программу подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОК-2 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные категории и понятия микро- и макроэкономики;
- основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки;
- основы организации рыночного хозяйства и его отличия от нерыночных систем; особенности становления и дальнейшего развития рыночных отношений в России.

Уметь:

- использовать методологию и методы экономических исследований в своей профессиональной деятельности;
- выявлять проблемы экономического характера на микро- и макроуровнях и находить способы их решения;
- стремиться обосновывать и отстаивать свою точку зрения.

Владеть:

- категориальным аппаратом экономики;

-приобрести навыки систематической работы с учебной, справочной и научной литературой по экономическим проблемам, а также ведения дискуссий по экономическим вопросам.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Экономика как наука

Собственность в системе общественных отношений

Рынок. Спрос, предложение, равновесие и эластичность.

Теория поведения производителя в условиях рыночной экономики. Модель совершенной и несовершенной конкуренции

Микроэкономический анализ рынка факторов производства

Макроэкономика и ее основные показатели

Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и предложения

Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция, цикличность экономического развития. Экономический рост и развитие

Банковская система. Денежно-кредитное регулирование. Налогово-бюджетная политика

Международные экономические отношения

6. Разработчик: Базаева Т.И., к.э.н., доцент, профессор кафедры прикладной экономики и менеджмента СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Б1.В.15 Информационные технологии в юридической деятельности

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля): формирование и развитие у будущих юристов теоретических знаний и практических навыков оптимальной организации информационных процессов, применения информационных технологий и информационных систем в юридической деятельности.

Задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с основными теоретическими принципами организации информационных процессов, информационных технологий, и информационных систем в современном обществе;

- научить использовать новейшие компьютерные информационные технологии для поиска, обработки и систематизации правовой информации;

- познакомить обучающихся с информационными системами, активно используемыми сегодня в правотворческой, правоохранительной и правоприменительной деятельности;

- сформировать знания и практические навыки, необходимые для работы с современными сетевыми технологиями.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к вариативной части базовых дисциплин.

Обучающийся, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать базовой информационно-коммуникативной компетенцией учащегося, сформированной в результате изучения дисциплины «Информатика и информационные технологии», предусмотренной федеральной компонентой ГОС основного общего образования и знаниями школьной программы математики. Дисциплина является основой для профессионального цикла дисциплин, т.к. формирует практические навыки использования в профессиональной деятельности современных компьютерных информационных технологий.

Освоение дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» дает необходимые базовые знания для изучения других дисциплин информационно-правового цикла (например, «Правовая статистика»), а также обеспечивает

информационную поддержку дисциплин профессионального цикла ГОС, выполнения курсовых работ, написания рефератов и выпускной квалификационной работы. Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться обучающимися в процессе последующей профессиональной деятельности при решении прикладных задач, требующих получения, обработки и анализа актуальной правовой информации, создания электронных документов.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3)

- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные закономерности создания и формирования информационных процессов в правовой сфере;

- основы государственной политики в области информатики;

- методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;

уметь:

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;

- свободно ориентироваться в доступных справочных материалах и эффективно ими пользоваться.

владеть:

- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 144 часа/4 з.е.

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Информационные технологии и их роль в современном обществе.
2. Современные компьютерные технологии в юридической практике и правоохранительной деятельности.
3. Офисные компьютерные технологии в юриспруденции.
4. Использование баз данных для организации хранения данных.
5. Технологии применения статистических моделей в правовой деятельности.
6. Коммуникационные технологии в юридической деятельности.
7. Информационные угрозы. Информационные технологии защиты информации.

6. Разработчик: Иванов А.М. доцент кафедры высшей математики и информатики, кандидат педагогических наук.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.1

Б1.В.ДВ.01.01 Социальные институты

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель дисциплины - познакомить обучающихся с основными социальными институтами современного общества, охарактеризовать их роль и значение в функционировании и развитии общества.

Задачи:

- изучение основных научных методов познания общества и социальных отношений;
- изучение социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
- формирование способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы с позиций понимания функций и дисфункций действующих в обществе социальных институтов;
- формирование способности понимать сущность и значение эволюции социальных институтов в развитии современного общества.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Социальные институты» относится к дисциплинам по выбору вариативной части базовых дисциплин ОПОП.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- категориально-понятийный аппарат, которым оперирует современная социологическая наука;
- основные этапы развития социологии, ее современные парадигмы;
- содержание и особенности институциональной социологии как науки о тех нормах и правилах, по которым общество и отдельные социальные организации функционируют как единый организм;
- связь социологических подходов с подходами других научных дисциплин, связанных с изучением социальных институтов;
- условия институционализации, признаки и виды социальных институтов, обеспечивающих стабильность общества, социальное наследование, воспроизводство культуры и общественных отношений;

Уметь:

- на основе полученного запаса социологических знаний и опыта аналитической деятельности вести предметную дискуссию по проблематике курса;
- собирать, обрабатывать и интерпретировать социологическую информацию;
- актуализировать социологическую информацию в профессионально ориентированной аналитической деятельности;
- анализировать институциональные процессы, происходящие на уровне общества в целом, регионов и отдельных социальных групп; - разрабатывать и использовать социологический инструментарий для диагностики функций и дисфункций социальных институтов;

Владеть:

- основными методами и формами работы социолога практика, осознанием роли теоретических и практических знаний в социологии и их использованием при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;
- навыками социологического анализа, описания и сравнения социальных явлений, анализа социальных и культурных тенденций, тенденций в сфере науки.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Понятие социального института в социологии.

Социальный институт семьи и брака.
Экономические институты.
Политические институты.
Личность как субъект и объект социального развития.
Социальный институт религии.
Образование как социальный институт.
Социальный контроль и девиация.

6. Разработчик: Повалев В.Г., к.ф.н., доцент кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Б1.В.ДВ.01.02. Социальные процессы в обществе

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель дисциплины - познакомить обучающихся с основными социальными процессами современного общества, охарактеризовать их роль и значение в функционировании и развитии общества.

Задачи:

- изучение основных понятий теории социальных процессов;
- формирование представлений об основных концепциях социальных процессов и социальных изменений;
- изучение основных видов социальных процессов; типов и форм социальных изменений;
- формирование способности анализировать социально-значимые процессы с позиций понимания функций и дисфункций действующих в обществе социальных институтов;
- формирование способности понимать соотношение социальных процессов и социальных изменений;
- познакомить с основными социологическими методами изучения социальных процессов

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Социальные процессы в обществе» относится к дисциплинам по выбору вариативной части базовых дисциплин ОПОП (Б1.В.ДВ.01.02).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия теории социальных процессов;
- связь социологических подходов с подходами других научных дисциплин, связанных с изучением социальных процессов;
- современную методологию исследования социальных процессов;

Уметь:

- на основе полученного запаса социологических знаний и опыта аналитической деятельности вести предметную дискуссию по проблематике курса;
- собирать, обрабатывать и интерпретировать социологическую информацию;
- актуализировать социологическую информацию в профессионально ориентированной аналитической деятельности;

Владеть:

- основными методами и формами работы социолога практика, осознанием роли теоретических и практических знаний в социологии и их использованием при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;
- навыками социологического анализа, описания и сравнения социальных явлений и процессов.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Основные понятия теории социальных процессов.

Методология исследования социальных процессов

Теория социальных изменений.

Концепции развития общества

Социальные процессы и социальные изменения

Социальные движения

Теории глобализации общества

Социальное прогнозирование как технология исследования перспектив развития социальных процессов и явлений

6. Разработчик: Поваляев В.Г., к.ф.н., доцент кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения СФ ГАОУ ВО МГПУ.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.2

Б1.В.ДВ.02.01 Культура речи

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля): развитие языковой и коммуникативной компетенции обучающихся и формирование у них готовности к эффективной коммуникации в различных сферах профессиональной деятельности.

Задачи: знания структуры национального языка, его функционально-стилевых разновидностях, принципов составления текстов разных стилей, качеств логичности и правильности речи, приемов теории аргументации; умения использовать языковые средства в соответствии с целями и ситуацией общения, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, работать с разными типами и источниками информации; владение языковыми нормами, навыками делового общения, приемами кооперации с коллегами, работой в коллективе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Культура речи» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общекультурных(ОК) и общепрофессиональных компетенций (ОПК):**

ОК-5 -способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОПК-5 - способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

нормы произношения и ударения;

особенности грамматического и синтаксического строя языка;

жанровые особенности текстов в связях с общественностью и рекламе, в разных сферах общественной жизни;

Уметь:

строить тексты разных типов и стилей речи;
применять на практике полученные знания по русскому языку и культуре речи.

Владеть:

литературным языком;
понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Культура речи.
Деловое общение.
Русский язык.

6. Работодчик: Алмазова А.А., ст. преподаватель кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ, Коллегия адвокатов «Коган и партнеры», адвокат.

Б.1.В.ДВ.02.02 Юридическая риторика

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля): развитие языковой и коммуникативной компетенции обучающихся и формирование у них готовности к эффективной коммуникации в различных сферах профессиональной деятельности.

Задачи: знания структуры национального языка, его функционально-стилевых разновидностях, принципов составления текстов разных стилей, качеств логичности и правильности речи, приемов теории аргументации; умения использовать языковые средства в соответствии с целями и ситуацией общения, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, работать с разными типами и источниками информации; владение языковыми нормами, навыками юридического делового общения, приемами кооперации с коллегами, работой в коллективе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Юридическая риторика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотносенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общекультурных (ОК) и общепрофессиональных компетенций (ОПК):**

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОПК-5 - способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

нормы произношения и ударения;
особенности грамматического и синтаксического строя языка;
жанровые особенности текстов в юридической практике и общественной жизни;

Уметь:

строить тексты разных типов и стилей речи;
применять в юридической практике полученные знания по риторике.

Владеть:

литературным языком;
понятийно-категориальным аппаратом по юридической риторике.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Понятие и значение юридической риторики

История судебного красноречия в России

Риторическая сущность конфликта

Композиция судебной речи

6. Разработчик: Алмазова А.А., ст. преподаватель кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ, Коллегия адвокатов «Коган и партнеры», адвокат.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.3

Б1.В.ДВ.03.01 Проблемные вопросы судебной экспертизы

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель курса - формирование у обучающихся системы профессиональных знаний по вопросам теории и практики судебной экспертизы; подготовка специалистов, способных квалифицированно и на современном научном уровне решать задачи использования специальных знаний в целях установления фактических данных, способствующих раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.

Задачи курса:

- сформировать комплекс теоретических знаний о научных основах судебной экспертизы, системе методов и средств судебной экспертизы;
- овладеть специальной терминологией; ознакомиться с правовыми основами деятельности государственных судебно-экспертных учреждений по вопросам организации и производства судебных экспертиз и исследований;
- изучить возможности отдельных видов судебных экспертиз в расследовании преступлений;
- освоить алгоритм анализа экспертного заключения и оценки его доказательственного значения;
- развивать навыки и умения применять полученные знания в процессе обучения и в профессиональной деятельности;
- способствовать формированию у обучающихся профессионального мировоззрения и морально-этических качеств, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Проблемные вопросы судебной экспертизы» относится к дисциплинам по выбору. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для ее изучения: Она органично связана с базовыми учебными дисциплинами профессионального цикла «Криминалистика», «Уголовный процесс».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общепрофессиональными (ОК):

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

б) профессиональные компетенции (ПК):

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности формирования института судебной экспертизы и историю его развития;
- основы нормативно-правового регулирования государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации;
- содержание правового института судебной экспертизы, правового статуса судебного эксперта;
- систему и функции государственных судебно-экспертных учреждений в Российской Федерации;
- теоретические основы судебной экспертизы;
- классификацию судебно-экспертных отраслей знания; возможности различных классов экспертиз;
- основы частных криминалистических теорий: теории криминалистической идентификации и теории криминалистической диагностики;
- структуру и содержание заключения эксперта, критерии его оценки следователем и судом;
- тактику назначения и проведения судебных экспертиз и использования иных форм специальных знаний при раскрытии и расследовании преступлений;
- перспективные направления развития судебных экспертиз;

Уметь:

- правильно определять объекты и формулировать вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;
- исходя из типовых следственных ситуаций, определять время и последовательность назначения судебных экспертиз;
- грамотно использовать результаты экспертных исследований в доказывании;

Владеть:

- понятийным аппаратом судебной экспертизы;
- логическими формами при построении выводов по результатам экспертных исследований;
- алгоритмом анализа экспертного заключения и оценки его доказательственного значения.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Проблемы применения специальных знаний в уголовном судопроизводстве: понятие, субъекты применения, формы использования
2. Проблемы нормативно-правового регулирования государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации.
3. Проблемные вопросы, связанные с классификацией судебных экспертиз; технологией экспертного исследования; оценкой заключения эксперта
4. Проблемные вопросы традиционных криминалистических экспертиз. Классификации судебных экспертиз. Технология экспертного исследования
5. Проблемные вопросы криминалистической экспертизы материалов, веществ и изделий из них
6. Современные возможности отдельных классов (родов, видов) судебных экспертиз

6. Разработчик: Писарев Е.В., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Б1.В.ДВ.03.02 Юридическая психология

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель курса – сформировать у обучающихся специальные психологические познания в области юридической науки.

Задачи курса:

- дать обучае­мому систематическое изложение курса «Юри­дическая психология», вскрыть ее связь с принципами других основополагающих наук, показать критический анализ основных направлений юри­дической психологии;
- отметить значение юри­дической психологии для решения практических задач современного общества в области приложения социаль­но-психологических знаний в различных отраслях юри­спруденции;
- вооружить обучаю­щихся знанием методов социаль­но-психологического исследования и умением самостоятельно применять их при решении фунда­ментальных и прикладных задач юри­спруденции.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Юри­дическая психология» относится к дисциплинам по выбору. Про­грамма опирается на теоретические знания, полученные обучае­мыми при изучении уголовного процесса, криминологии и призвана способствовать формиро­ванию у обучаю­щихся социаль­но-психологических знаний в различных отраслях юри­спруденции.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общепрофессиональными (ОК):

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

б) профессиональные компетенции (ПК):

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-3);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные направления развития современной юри­дической психологии и спектр проблем, решаемых в ее русле;
- основные теории становления юри­дической психологии как науки;
- основные методы изучения индивида группы и общества в рамках юри­дической психологии;

Уметь:

- анализировать психологические проявления отклоняющегося поведения в личности, группе и общности;
- разрабатывать профессиограммы юри­дических профессий;
- разрабатывать условия и содержание работы психолога в органах правопорядка;

Владеть:

- методами повышения уровня профессионализма работников правопорядка;
- методами предупреждения возникновения профессиональных деформаций у работников правопорядка;
- методами диагностики личности и группы.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Часть Общая. Юри­дическая психология
2. Часть Особенная. Судебная психология

6. Разработчик: Галактионов С.А., к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.4

Б1.В.ДВ.04.01 Проблемные вопросы теории уголовного права

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель курса – формирование у обучающихся знаний теоретико-прикладных основ современной уголовной политики (как составной части государственно-правовой политики), углубленное усвоение положений уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачи курса:

- усвоение понятия, сущности, содержания уголовной политики и форм ее реализации; характеристика принципов, целей и задач уголовной политики;
- выявление значения уголовной политики и ее места в современной правовой действительности; ознакомление с основными стратегиями предупреждения преступности, тенденциями и перспективами современной уголовной политики, причинами криминализации общественно опасного поведения и пределами уголовно-правовой охраны общественных отношений;
- анализ и обобщение следственной и судебной практики применения уголовно-правовых, уголовно-исполнительных и уголовно-процессуальных норм;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ науки уголовного права и смежных с нею юридических наук;
- подготовка обучаемого к применению полученных знаний и умений на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику для научно-исследовательской, законотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Проблемные вопросы теории уголовного права» относится к вариативной части учебных дисциплин, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин гуманитарного цикла и социального цикла, таких как «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право», «Криминология». Учебная дисциплина изучается на четвертом курсе в 7-ом семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общепрофессиональными (ОПК):

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

б) профессиональные (ПК):

- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10).

В результате изучения дисциплины бакалавр должен.

знать:

- принципы, категории и положения науки уголовного права, основные направления и содержание уголовной политики РФ, историю развития уголовно-правовой мысли;
- сущность, содержание и особенности институтов уголовного права;
- уголовно-правовую характеристику отдельных видов преступлений и правила их квалификации;
- разъяснения, содержащиеся в постановлениях Конституционного Суда РФ, Пленумов Верховного Суда СССР и Пленумов Верховного Суда РФ (РСФСР) о судебной практике по уголовным делам;
- особенности реализации уголовного законодательства России в современных условиях;

уметь:

- толковать и применять нормы уголовного права;
- юридически правильно квалифицировать преступления и отграничивать их от иных правонарушений;
- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с точки зрения уголовного закона;
- давать уголовно-правовую оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики;

владеть:

- навыками применения норм уголовного и других смежных отраслей права при квалификации преступлений;
- методами анализа судебной практики;
- навыками правильной юридической оценки содеянного, правильной квалификации преступления;
- навыками теоретического обобщения и аргументированного изложения собственного мнения по спорным вопросам квалификации преступлений.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Учение об уголовном законе
2. Учение о преступлении. Малозначительность деяния.
3. Учение об объекте преступления.
4. Учение об объективной стороне преступления.
5. Учение о субъекте преступления.
6. Учение о субъективной стороне преступления.
7. Учение о стадиях совершения преступления.
8. Теории соучастия
9. Проблемные аспекты множественности преступлений.
10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
11. Учение о наказании
12. Проблемы освобождение от уголовной ответственности и наказания
13. Иные меры уголовно-правового характера.

6. Разработчик: Галактионов С.А., к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Б1.В.ДВ.04.02 Проблемы доказывания в уголовном процессе

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель курса:

- углубленное изучение работы с доказательствами, формирование у обучающихся представлений связанных с теоретическим представлением по проблемным вопросам доказывания в уголовном процессе и навыков его практического осуществления.

Задачи курса:

- формирование у обучающихся системы знаний об основных институтах уголовно-процессуального доказывания;
- развитие способности логически мыслить, аргументировать выбранную позицию;
развитие у обучающихся способностей обобщать и систематизировать теоретические труды, материалы практики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Спецкурс включает общую характеристику доказательственного права и теории доказательств; понятие, содержание, цель, предмет и пределы доказывания; понятие и характеристику субъектов доказывания. Курс «Проблемные вопросы доказывания в уголовном процессе» связан с такими дисциплинами, как «Теория государства и права», «Уголовно-процессуальное право», «Гражданско-процессуальное право» и другими.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общепрофессиональными (ОПК):

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

б) профессиональные компетенции (ПК):

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- природу и сущность процесса доказывания в уголовном процессе;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовно-процессуальном доказывании;
- правовую регламентацию работы с доказательствами, внутреннюю, познавательную структуру доказывания, а также значение доказательств в уголовном процессе;

Уметь:

- уметь решать юридические проблемы, возникающие в процессе доказывания оперировать юридическими понятиями и категориями уголовно-процессуального доказывания;
- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;
- обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных;
- предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;

- применять теоретические знания, уголовно-процессуальное законодательство и судебную практику в конкретных ситуациях;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками реализации норм материального и процессуального права;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;
- методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений;
- чувством профессионального долга, безусловным приоритетом в служебной деятельности таких ценностей, как права и свободы, законные интересы граждан, законность и дисциплина.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Уголовно-процессуальное доказывание. Сущность, содержание и значение процессуального доказывания
2. Средства уголовно-процессуального доказывания. Классификация доказательств
3. Элементы доказывания. Оценка средств доказывания
4. Субъекты доказывания, их классификация
5. Доказывание на досудебных стадиях
6. Доказывание в судебных стадиях процесса.
7. Доказывание в суде присяжных.
8. Особенности доказывания по отдельным категориям уголовных дел.

6. Разработчик: Писарев Е.В., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.5

Б1.В.ДВ.05.01 Теория доказательств в уголовном процессе

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель курса – формирование у обучающихся представления о теории и практике собирания, проверки и оценки доказательств, а также их использования в уголовном судопроизводстве.

Задачи курса:

- овладение правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанным с доказыванием, осуществляемым по уголовным делам;
- изучение правовых и организационных основ собирания, исследования и оценки доказательств в уголовном процессе;
- формирование гражданской позиции поиска объективной истины об обстоятельствах совершения преступления;
- ознакомление обучающихся с положениями об уголовно-процессуальном доказывании в странах ближнего и дальнего зарубежья;

- систематизация и углубление познаний обучающихся в области становления и развития отечественного доказательственного права.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Теория доказательств в уголовном процессе» относится к дисциплинам по выбору. Программа опирается на теоретические знания, полученные обучающимися при изучении уголовного права, уголовного процесса, криминалистики, криминологии и призвана способствовать формированию у обучающихся знаний, умений и навыков, относящихся к доказыванию по уголовному делу.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общепрофессиональными (ОПК):

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

б) профессиональные компетенции (ПК):

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю развития теории судебных доказательств;

- категории и понятия доказательственного права;

- специфику способов собирания, проверки и оценки доказательств;

- особенности доказывания по некоторым категориям уголовных дел;

Уметь:

- пользоваться юридической терминологией в сфере уголовно-процессуального права;

- определить предмет и пределы доказывания;

- различать основные виды доказательств и их особенности.

Владеть:

- навыками составления процессуальных документов, закрепляющих собирание, проверку и оценку доказательств – постановлений, протоколов следственных действий и заключения эксперта;

- навыками анализа и обобщения следственной, прокурорской и судебной практики, касающейся исследования доказательств и их процессуального закрепления.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Доказательственное право и назначение уголовного судопроизводства

2. Теория судебных доказательств: исторический аспект

3. Цель, предмет и пределы доказывания

4. Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве

5. Субъекты доказывания

6. Способы собирания, проверки и оценки доказательств

7. Особенности доказывания по некоторым категориям уголовных дел

8. Понятие, свойства и классификации доказательств

9. Показания свидетелей, потерпевших, обвиняемых и подозреваемых

10. Вещественные доказательства

11. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы как вид доказательств

12. Заключение эксперта как вид доказательств.

6. Разработчик: Писарев Е.В., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Б1.В.ДВ.05.02 Проблемы предварительного расследования преступлений

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель курса – освоить наиболее актуальные процессуальные проблемы, возникающие в ходе предварительного расследования и научить разрешать их законным путем; ознакомить с изменениями в уголовно-процессуальном законодательстве и в других федеральных законах, регулирующих правоприменительную деятельность в сфере уголовного судопроизводства, с новыми подзаконными актами (ведомственными приказами и инструкциями) с решениями Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, воспитать чувство уважения к праву путем формирования установки на недопустимость любого нарушения закона.

Задачи курса:

- сформировать у обучающихся систему знаний об основах политики государства в области уголовного процесса при проведении предварительного расследования, правовом регулировании этой сферы деятельности;

- выработать у них навыки и умение анализировать законодательство и нормативные правовые акты, регулирующие организацию уголовного процесса при проведении предварительного расследования;

- обеспечить правильное применение будущими специалистами норм уголовного процесса, защиту прав и законных интересов граждан;

- добиться формирования у обучающихся правосознания как важнейшего условия соблюдения законности в деятельности правоохранительных органов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Проблемы предварительного расследования преступлений» является одним из важнейших теоретико-практических курсов у обучающихся, для которых знания, полученные при изучении данной дисциплины, имеют принципиальное значение для подготовки к участию в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Проблемы предварительного расследования» базируется на курсах «Теории государства и права», «Истории отечественного государства и права», «Истории государства и права зарубежных стран», «Философии», «Логике», «Конституционного права», «Уголовного права», «Административного права».

Дисциплины, для которых дисциплина «Проблемы предварительного расследования преступлений» является предшествующей: «Уголовно-исполнительное право», «Криминалистика», «Криминология», «Юридическая психология», «Квалификация преступлений», «Теория доказательств в уголовном процессе».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Выпускник должен обладать следующими **компетенциями:**

а) общепрофессиональными (ОК):

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

б) профессиональные компетенции (ПК):

- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- содержание изменений в уголовно-процессуальном законодательстве, решений Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ по вопросам применения УПК РФ на стадии предварительного расследования;

- современную специальную литературу, а также требования ведомственных и межведомственных нормативных актов, регламентирующих вопросы предварительного расследования преступлений;

- опубликованную судебную практику применительно к темам спецкурса;

Уметь:

- толковать и применять уголовно-процессуальный закон другие нормативные правовые акты, касающиеся сферы уголовного судопроизводства, свободно ориентироваться в специальной литературе;

- самостоятельно принимать уголовно-процессуальные решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом;

- составлять уголовно-процессуальные документы.

Владеть:

- навыками применения УПК РФ и других нормативных правовых актов, регулирующих уголовное судопроизводство;

- навыками принятия уголовно-процессуальных решений;

- навыками составления уголовно-процессуальных документов.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Проблемные вопросы реализации принципов уголовного судопроизводства в ходе предварительного расследования.

2. Проблемные вопросы возбуждения уголовного дела.

3. Проблемные вопросы общего условия предварительного расследования

4. Проблемные вопросы доказывания на стадии предварительного расследования

5. Процессуальные проблемы производства отдельных следственных действий.

6. Проблемные вопросы применения мер уголовно-процессуального принуждения при производстве предварительного расследования.

7. Уголовно-процессуальные проблемы окончания предварительного расследования.

8. Проблемные вопросы обеспечения прав личности при производстве предварительного расследования.

6. Разработчик: Писарев Е.В., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.6

Б1.В.ДВ.06.01 Теоретические проблемы уголовно-процессуального права

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель курса – углубленное изучение теории уголовного процесса, действующего уголовно-процессуального законодательства, правоприменительной практики, позволяющее уяснить существующие теоретические, законодательные и правоприменительные проблемы современного уголовного судопроизводства России.

Задачи курса:

- анализировать существующие в науке уголовно-процессуального права теоретические воззрения относительно законодательной регламентации досудебного и судебного производств, содержания осуществляемой в них процессуальной деятельности, характера полномочий субъектов, ведущих уголовный процесс, по реализации уголовно-процессуальных функций для достижения назначения уголовного судопроизводства (ст. 6 УПК РФ).

- оценивать возможность выработанных наукой уголовно-процессуального права тех или иных положений определять перспективное развитие законодательства, преодолевать пробелы и противоречия в законодательстве;

- применять на практике знания, полученные в ходе лекционного курса и самостоятельной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Проблемные вопросы судебной экспертизы» входит в вариативную часть в структуре ОПОП ВО.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучаемого, необходимым для ее изучения: Спецкурс «Теоретические проблемы уголовного процессуального права» базируется на курсах «Логики», «Уголовно-процессуального права», «Уголовного права», «Административного права», «Теории государства и права», «Гражданско-процессуального права».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общепрофессиональными (ОПК):

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

б) профессиональные компетенции (ПК):

- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность проводимых в России правовой и судебно-правовой реформ и место суда и правоохранительных органов в этом процессе;

- тенденции развития и совершенствования законодательства об уголовном судопроизводстве;

- актуальные проблемы, возникающие в уголовно- процессуальной деятельности и пути их преодоления;

Уметь:

- анализировать конкретные процессуальные ситуации и правильно применять закон;

- демонстрировать понимание места и роли уголовно-процессуального права в системе российского права;

- уметь выявлять проблемы уголовно-процессуального права и находить правильное их разрешение;

- уметь принимать правильные процессуальные решения и составлять процессуальные документы;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу, касающуюся процессуальной деятельности по уголовным делам;
- уметь применять полученные знания как теоретические, так и практические в ходе выполнения процессуальных действий;
- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы, касающиеся проблем уголовно-процессуального права;
- применять полученные знания для понимания закономерностей развития и взаимосвязей различных правовых категорий;
- использовать знания в процессе правотворчества и научно - исследовательской работы; анализировать конкретные процессуальные ситуации, связанные с уголовно - процессуальной деятельностью и правильно применять уголовно-процессуальный закон;
- демонстрировать понимание места и роли УПК РФ в системе российского права; уметь определять задачи участников уголовно-процессуального права;

Владеть:

- навыками системного, структурного, исторического, социологического анализа норм законодательства, регулирующего деятельность по уголовным делам и практики их применения;
- навыками анализа и оценки обоснованности, обсуждаемых в теории концепций, категорий развития уголовно-процессуального законодательства;
- юридической терминологией, основными категориями, применяемыми в уголовно-процессуальной деятельности;
- навыками составления процессуальных документов;
- навыками анализа различных правовых явлений; правовых норм и правовых отношений, являющихся предметом профессиональной деятельности юриста;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками реализации норм материального и процессуального права; аргументированного объяснения актуальных спорных вопросов уголовного процесса.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Возбуждение уголовного дела и проблема начала уголовно-процессуальной деятельности
2. Отказ в возбуждении уголовного дела и процессуальные гарантии обеспечения доступа к правосудию.
3. Предварительное расследование: дифференциация форм (следствие и дознание, проблемы ускоренного производства)
4. Предварительное следствие в призма правоприменения. Проблема уголовно-процессуальных функций, реализуемых на предварительном следствии
5. Производство в суде первой инстанции: проблемы состязательной организации, активности сторон и суда
6. Дифференциация судебного разбирательства и гарантии права на справедливое судебное разбирательство
7. Проблемы проверки приговора и других решений суда в суде апелляционной инстанции
8. Проблемы пересмотра вступившего в законную силу приговора и иного решения суда

6. Разработчик: Писарев Е.В., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Б1.В.ДВ.06.02 Осмотр места происшествия

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель курса – формирование у обучающихся представления о правовых и организационных основах производства осмотра места происшествия.

Задачи курса:

- получение представлений о природе и сущности следственного осмотра;
- усвоение криминалистической категории – «место происшествия»;
- получение знаний о путях возникновения информации о совершенном преступлении;
- изучение способов обнаружения, фиксации и изъятия материальных следов преступления;
- изучение тактических особенностей производства осмотра места происшествия;
- формирование представлений об особенностях взаимодействия участников следственно-оперативной группы в процессе расследования;
- ознакомление с особенностями выдвижения следственных версий в ходе осмотра места происшествия.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Осмотр места происшествия» относится к дисциплинам по выбору. Программа опирается на теоретические знания, полученные обучающимися при изучении уголовного права, уголовного процесса, криминалистики, криминологии и призвана способствовать формированию у обучающихся знаний, умений и навыков, относящихся к осмотру места происшествия.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общепрофессиональными (ОПК):

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

б) профессиональные компетенции (ПК):

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы следственного осмотра;
- сущность и содержание теорий криминалистической идентификации и диагностики;
- основные технические средства, приемы и методы предназначенные для обнаружения, фиксации и изъятия материальных следов преступления;
- общие тактические особенности производства осмотра места происшествия;
- особенности производства осмотров мест происшествий по различным категориям преступлений;

Уметь:

- применять теоретические криминалистические знания в ходе производства следственного осмотра;
- самостоятельно осуществлять поиск материальных следов на месте происшествия;
- производить изъятие материальных следов преступления;
- применять в процессе осмотра тактические приемы, изученные в рамках курса криминалистики;

Владеть:

- навыками обнаружения, изъятия, и фиксации криминалистически значимых следов и объектов;
- навыками планирования производства осмотра места происшествия;
- навыками выдвигания следственных версий по результатам осмотра места происшествия;
- навыками упаковки и процессуального оформления изъятых следов и предметов;
- навыками составлением протокола осмотра места происшествия и приложений к нему.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Общие положения тактики осмотра места происшествия и его организаций
2. Протокол осмотра места происшествия
3. Осмотр и описание следов и вещественных доказательств
4. Осмотр трупа и его одежды
5. Особенности осмотра на открытой местности, жилых и производственных помещений
6. Особенности осмотра места происшествия по преступлениям, связанным с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ
7. Особенности осмотров мест происшествий по преступлениям, связанным с применением огнестрельного оружия.
8. Особенности осмотров транспорта и дорожно-транспортных происшествий

6. Разработчик: Писарев Е.В., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.7

Б1.В.ДВ.07.01 Теоретические основы и проблемы квалификации преступлений

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель курса – формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения обучаемыми юридических консультаций в области квалификации преступлений и овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками в области уголовного права, а так же ознакомление с приоритетными направлениями уголовной политики.

Задачи курса:

- изложение и привитие обучающимся теоретических знаний о принципах, категориях и положениях уголовного права и уголовного закона РФ;
- обучение их правильному ориентированию в положениях уголовного законодательства РФ с целью грамотного правоприменения при квалификации преступлений;
- развитие способностей анализа уголовного законодательства и правильной квалификации содеянного;
- обеспечение соблюдения требований уголовного закона в профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к уголовному закону как незыблемому средству защиты прав и интересов граждан, общества и государства от преступных посягательств;
- воспитание интеллектуально развитого, коммуникабельного гражданина, способного эффективно работать в Российской Федерации и за рубежом, на основе принципов законности, гуманизма и уважения прав человека.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Теоретические основы и проблемы квалификации преступлений» относится к вариативной части учебных дисциплин, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин гуманитарного цикла и социального цикла, таких как «Уголовное право», «Теория государства и права», «История государства и права России», «Уголовно процессуальное право». Учебная дисциплина изучается на четвертом курсе в 8-ом семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

профессиональные (ПК):

- способность разрабатывать нормативные акты, участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности (ПК-1);
- способность анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-3);
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-5);
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, (ПК-6);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-8);
- способность осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации (ПК-9);
- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы, категории и положения науки уголовного права, основные направления и содержание уголовной политики РФ, историю развития уголовно-правовой мысли;
- сущность, содержание и особенности институтов уголовного права учитываемых в процессе квалификации преступлений;
- уголовно-правовую характеристику отдельных видов преступлений и правила их квалификации;
- разъяснения, содержащиеся в постановлениях Конституционного Суда РФ, Пленумов Верховного Суда СССР и Пленумов Верховного Суда РФ (РСФСР) о судебной практике по уголовным делам;

Уметь:

- толковать и применять нормы уголовного права;
- юридически правильно квалифицировать преступления и отграничивать их от иных преступлений и правонарушений;
- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с точки зрения применения норм уголовного закона;
- давать уголовно-правовую оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики.

Владеть:

- навыками применения норм уголовного и других смежных отраслей права при квалификации преступлений;
- методами анализа судебной практики;
- навыками правильной юридической оценки содеянного, правильной квалификации преступления;
- навыками теоретического обобщения и аргументированного изложения собственного мнения по спорным вопросам квалификации преступлений.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Теоретические основы и методика квалификации преступлений
2. Квалификация преступлений с учетом уголовно-правовых институтов общей части УК РФ (множественность, соучастие и т.д.).
3. Квалификация преступлений против личности, здоровья населения и общественной нравственности.
4. Квалификация преступлений в сфере экономики.
5. Квалификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

6. Квалификация преступлений против государственной власти.
7. Квалификация преступлений против военной службы.
8. Квалификация преступлений против мира и безопасности человечества

6. Разработчик: Мотин О.А., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Б1.В.ДВ.07.02 Правовые основы противодействия терроризму

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель курса – формирование у обучающихся представления о правовых и организационных основах противодействия терроризму как негативному социальному явлению.

Задачи курса:

- получение представлений о природе и сущности терроризма;
- усвоение криминологической категории – «терроризм»;
- получение знаний о причинах терроризма;
- изучение правовой основы противодействия терроризму;
- анализ субъективных и объективных признаков преступлений террористической направленности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом, что означает формирование в процессе обучения у слушателя профессиональных знаний и компетенций по соответствующей специализации. Программа опирается на теоретические знания, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Уголовное право», «Криминология», «Уголовный процесс», «Криминалистика» и призвана способствовать формированию у обучающихся знаний, умений и навыков, относящихся к противодействию преступлений террористической направленности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотношенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общепрофессиональные (ОПК):

способен работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

б) профессиональные (ПК):

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- понятие, природу и сущность терроризма;
- детерминацию терроризма как негативного социального явления;
- правовые основы противодействия терроризму;
- объективные и субъективные признаки преступлений террористической направленности;

Уметь:

- применять теоретические криминологические знания при характеристике проявлений терроризма;
- определять причины и условия совершения актов терроризма;
- применять правовые акты, направленные на противодействие терроризму;
- правильно квалифицировать преступления террористической направленности.

Владеть:

- навыками применения криминологических знаний при характеристике терроризма;
- навыками применения правовых актов, направленных на противодействие терроризму;
- навыками применения норм уголовного законодательства, направленных на противодействие преступлениям террористической направленности;
- навыками правильной квалификации преступлений террористической направленности.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Терроризм как социальное и уголовно-правовое явление
2. Исторический аспект терроризма в России
3. Причины и условия терроризма, его виды
4. Терроризм как совокупность преступлений террористического характера
5. Законодательство РФ в сфере противодействия терроризму
6. Соотношение понятий «терроризм» и «террористический акт»
7. Уголовно-правовая ответственность за преступления террористического характера
8. Международно-правовые основы противодействия терроризму.

6. Разработчик: Галактионов С.А., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.8

Б1.В.ДВ.08.01 Судебное заседание как стадия уголовного процесса

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель курса – формирование у обучающихся представления о правовых и организационных основах производства судебного заседания.

Задачи курса:

- раскрыть содержание норм УПК РФ, регламентирующих судебное разбирательство по уголовным делам в судах первой, второй и надзорной инстанций;
- показать действие указанных норм в условиях состязательного порядка уголовного судопроизводства;
- оценить соответствие российского уголовно-процессуального законодательства принципам справедливой судебной процедуры,
- сформировать у обучающихся понимание того, как следует правильно строить правосудие и как толковать его нормы в истинном духе судебных реформ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Судебное заседание, как стадия уголовного процесса» относится к вариативной части дисциплин по выбору. Программа опирается на теоретические знания, полученные обучающимися при изучении уголовного права, уголовного процесса, криминалистики, криминологии и призвана способствовать формированию у обучающихся знаний, умений и навыков, относящихся к проведению судебного заседания.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общепрофессиональные (ОПК):

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

б) профессиональные компетенции (ПК):

- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общие условия судебного разбирательства;
- порядок судебного разбирательства в суде первой инстанции;
- особенности производства по уголовным делам у мирового судьи;
- особенности судебного разбирательства с участием присяжных заседателей;
- особый порядок судебного разбирательства;
- порядок производства в вышестоящих судах;

Уметь:

- составлять процессуальные документы: ходатайства, жалобы;
- находить отличительные черты различных порядков судебного разбирательства в судах первой инстанции;
- находить общие черты и отличия пересмотра уголовного дела в судах апелляционной и кассационной инстанции;
- правильно анализировать особенности применения принципов уголовного судопроизводства в судебных стадиях.

Владеть:

- умением рассуждать – способностью разложить ситуацию на составляющие и взглянуть с разных точек зрения;
- риторикой – способностью воздействовать на людей с помощью речи;
- способностью убеждать, т.е. влиять на собеседника фактами, а также своим голосом, мимикой, жестами.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Значение и общие условия судебного разбирательства
2. Порядок судебного разбирательства
3. Приговор и его постановление
4. Особый порядок судебного разбирательства.
5. Производство по уголовным делам у мирового судьи.
6. Производство в суде с участием присяжных заседателей
7. Производство в суде второй инстанции.
8. Производство в суде, после вступления приговора в законную силу.

6. Разработчик: Писарев Е.В., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Б1.В.ДВ.08.02. Проблемные аспекты уголовно-правовой политики

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель курса – способствовать получению знаний о закономерностях и принципах формирования политики Российского государства в области борьбы с преступностью, влиянии идеологии на определение основных задач, решаемых на современном этапе развития российского общества, отражающихся на порядке и гарантиях охраны прав и свобод человека и гражданина, общества и государства, защиты их от общественно опасных деяний, а также обобщение знаний в сфере уголовного права и процесса, уголовно-исполнительного права и криминологии для уяснения способов влияния на причины и условия преступности, изучение эффективности профилактических мер воздействия на снижение общественно опасных деяний. В этой связи изучается доктрина государственной политики, основанная на системе общеправовых и отраслевых принципов, эффективность правосудия и влияние на процессы криминализации и декриминализации деяний.

Задачи курса:

- усвоение понятия, сущности, содержания уголовной политики и форм ее реализации; характеристика принципов, целей и задач уголовной политики;
- выявление значения уголовной политики и ее места в современной правовой действительности; ознакомление с основными стратегиями предупреждения преступности, тенденциями и перспективами современной уголовной политики, причинами криминализации общественно опасного поведения и пределами уголовно-правовой охраны общественных отношений;
- анализ и обобщение следственной и судебной практики применения уголовно-правовых, уголовно-исполнительных и уголовно-процессуальных норм;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ науки уголовного права и смежных с ней юридических наук;
- подготовка обучаемого к применению полученных знаний при осуществлении юридико-догматического исследования, приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику для научно-исследовательской, законотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Проблемные аспекты уголовно-правовой политики» относится к вариативной части учебных дисциплин, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин гуманитарного цикла и социального цикла, таких как «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право», «Криминология».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общепрофессиональные (ОПК):

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

б) профессиональные (ПК):

- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы, категории и положения науки уголовного права, основные направления и содержание уголовной политики РФ, историю развития уголовно-правовой мысли;
- сущность, содержание и особенности институтов уголовного права;
- уголовно-правовую характеристику отдельных видов преступлений и правила их квалификации;
- разъяснения, содержащиеся в постановлениях Конституционного Суда РФ, Пленумов Верховного Суда СССР и Пленумов Верховного Суда РФ (РСФСР) о судебной практике по уголовным делам;
- особенности реализации уголовного законодательства России в современных условиях;

Уметь:

- толковать и применять нормы уголовного права;
- юридически правильно квалифицировать преступления и отграничивать их от иных правонарушений;
- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с точки зрения уголовного закона;
- давать уголовно-правовую оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики;

Владеть:

- навыками применения норм уголовного и других смежных отраслей права при квалификации преступлений;
- методами анализа судебной практики;
- навыками правильной юридической оценки содеянного, правильной квалификации преступления;
- навыками теоретического обобщения и аргументированного изложения собственного мнения по спорным вопросам квалификации преступлений.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Методологические основы уголовно-политических исследований
2. Уголовная политика: понятие, содержание, принципы и формы реализации.
3. Типология уголовной политики.
4. Криминализация и декриминализация: понятие, основание, принципы.

5. Пенализация и депенализация.
6. Уголовная политика в сфере предупреждения отдельных видов преступлений

6. Разработчик: Галактионов С.А., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.9

Б1.В.ДВ.09.01 Судебная психиатрия

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения учебной дисциплины «Судебная психиатрия» являются формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения обучающимися юридических консультаций в области оценки вреда здоровью и овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками в области уголовно-процессуального права при назначении и проведении экспертиз, а так же ознакомление с направлениями развития судебной медицины.

Изучение учебной дисциплины «Судебная психиатрия» предполагает раскрытие социального значения и юридического содержания уголовно-процессуального закона, взаимосвязи составляющих его норм, овладение методами их научного анализа в сфере назначения и проведения экспертиз.

Основные задачи освоения учебной дисциплины:

1. Изложение и привитие обучающимся теоретических знаний о принципах, категориях и положениях судебной психиатрии в РФ;
2. Обучение их правильному ориентированию в положениях судебной психиатрии;
3. Развитие способностей анализа следственной ситуации и практики её применения в судебной психиатрии;
4. Обеспечение соблюдения требований уголовно-процессуального закона в профессиональной деятельности следователя и эксперта;
5. Формирование у обучающихся уважительного отношения к судебной психиатрии как необходимому средству расследования преступлений;
6. Воспитание интеллектуально развитого, коммуникабельного гражданина, способного эффективно работать в Российской Федерации и за рубежом, на основе принципов законности, гуманизма и уважения прав человека.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Судебная психиатрия» относится к дисциплинам по выбору вариативной части базовых дисциплин, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин базовой части ООП, таких как «Теория государства и права», «Профессиональная этика», «Прокурорский надзор», «Уголовный процесс», «Уголовное право», «Криминалистика». Учебная дисциплина изучается на третьем курсе в 6-ом семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общепрофессиональных (ОПК):

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

б) профессиональные компетенции (ПК):

- способен осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации (ПК-9).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- процессуальные положения, регламентирующие назначение и производство судебно- психиатрических экспертиз в юридическом процессе;
- объекты судебно-психиатрической экспертизы;
- организацию судебно-психиатрической экспертной деятельности в системе здравоохранения;
- признаки наступления психиатрических девиаций;
- предмет и задачи судебной психиатрии;
- историю отечественной судебной психиатрии;
- организацию и проведение судебно-психиатрической экспертизы;
- проблемы невменяемости;
- общественно опасные действия психически больных и применяемые к ним принудительные меры медицинского характера;
- условия судебно-психиатрических экспертиз свидетелей и потерпевших, осужденных;
- место судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе;
- общие понятия о психических заболеваниях, симптоматология психических заболеваний;
- эпидемиологический, параклинические методы обследования и общие принципы лечения больных с психическими расстройствами;
- принципы организации и правовые основы оказания психиатрической помощи;
- классификацию психических расстройств;
- психические расстройства в пожилом и старческом возрасте;
- психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга;
- психические расстройства при травмах головного мозга;
- признаки эпилепсии, психических расстройств при соматических заболеваниях и эндокринопатиях;
- признаки психических расстройств при инфекционных заболеваниях, при сифилисе мозга и прогрессирующем параличе;
- признаки алкоголизма, токсикомании, наркомании;
- признаки шизофрении, шизотипических, бредовых и аффективных расстройств;
- признаки неврозов, соматоформных расстройства, расстройств личности (психопатии);
- признаки нарушения влечений и расстройств влечений;
- признаки умственной отсталости (олигофрении);
- способы стимуляция и диссимуляция психических расстройств.

Уметь:

- толковать и применять нормы уголовно-процессуального права при назначении экспертиз и использовании их результатов;
- правильно оценивать вероятные причины вреда психическому здоровью;
- правильно составлять и формировать набор юридических документов при назначении экспертиз;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз;
- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста).

Владеть:

- навыками применения норм уголовно-процессуального и других смежных отраслей права при оценке вреда психическому здоровью.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Теоретические и организационные вопросы судебной психиатрии.

Общие вопросы психиатрии.

Клиника и судебно-психиатрическое значение отдельных форм психических заболеваний.

6. Разработчик: Арестов В.В., к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Б1.В.ДВ.09.02 Судебная медицина

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения учебной дисциплины «Судебная медицина» являются формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения обучаемыми юридических консультаций в области оценки вреда здоровью и овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками в области уголовно-процессуального права при назначении и проведении экспертиз, а так же ознакомление с направлениями развития судебной медицины.

Изучение учебной дисциплины «Судебная медицина» предполагает раскрытие социального значения и юридического содержания уголовно-процессуального закона, взаимосвязи составляющих его норм, овладение методами их научного анализа в сфере назначения и проведения экспертиз.

Основные задачи освоения учебной дисциплины:

1. Изложение и привитие обучающимся теоретических знаний о принципах, категориях и положениях судебной медицины в РФ;
2. Обучение их правильному ориентированию в положениях судебной медицины;
3. Развитие способностей анализа следственной ситуации и практики её применения в судебной медицине;
4. Обеспечение соблюдения требований уголовно-процессуального закона в профессиональной деятельности следователя и эксперта;
5. Формирование у обучающихся уважительного отношения к судебной медицине как необходимому средству расследования преступлений;
6. Воспитание интеллектуально развитого, коммуникабельного гражданина, способного эффективно работать в Российской Федерации и за рубежом, на основе принципов законности, гуманизма и уважения прав человека.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Судебная медицина» относится к дисциплинам по выбору вариативной части базовых дисциплин, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 40.03.01 Юриспруденция, базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин гуманитарного цикла и социального цикла, таких как «Теория государства и права», «История государства и права России», «Уголовное право», «Уголовный процесс». Учебная дисциплина изучается на третьем курсе в 6-ом семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общепрофессиональных (ОПК):

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

б) профессиональные компетенции (ПК):

- способен осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации (ПК-9).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- процессуальные положения, регламентирующие назначение и производство судебно-медицинских экспертиз в юридическом процессе;
- объекты судебно-медицинской экспертизы;
- организацию судебно-медицинской экспертной деятельности в системе здравоохранения и Вооруженных сил РФ;
- признаки наступления смерти;
- понятие о травме, огнестрельных повреждениях, механической асфиксии, действий крайних температур, электротравме, отравлениях;
- поводы и задачи судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа;
- поводы и задачи судебно-медицинской экспертизы (исследования) живого лица;
- поводы и задачи судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств биологического происхождения;
- задачи судебно-медицинского эксперта при разрешении вопросов экспертизы повреждений от воздействий тупыми и различными острыми предметами;
- задачи судебно-медицинского эксперта при разрешении вопросов экспертизы огнестрельных повреждений;
- задачи судебно-медицинского эксперта при диагностике смерти от острого кислородного голодания (асфиксии);
- основные диагностические признаки смерти от воздействия высокой и низкой температуры;
- основные диагностические признаки смерти от воздействия электричества;
- основные диагностические признаки смерти от воздействия высокого и низкого атмосферного давления;
- общие сведения о расстройстве здоровья и смерти от действия лучистой энергии;
- критерии тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью;
- юридическую трактовку понятий: «побои», «истязания», «обезображивание лица», «изнасилование», «членовредительство»;
- составные части заключения эксперта и требования к их изложению.

Уметь:

- толковать и применять нормы уголовно-процессуального права при назначении экспертиз и использовании их результатов;
- правильно оценивать вероятные причины вреда здоровью и жизни;
- правильно составлять и формировать набор юридических документов при назначении экспертиз;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз;
- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста).

Владеть:

- навыками применения норм уголовно-процессуального и других смежных отраслей права при оценке вреда здоровью.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Судебная медицина как наука и отрасль медицины

Правовые основы судебно-медицинской экспертизы в России

Травматология и виды травм

Повреждения от действия механических факторов

Повреждения от острого кислородного голодания

Повреждения от действия физических факторов

Повреждения от действия ядовитых веществ

6. Разработчик: Арестов В.В., к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ Б1.В.ДВ.10

Б1.В.ДВ.10.01 Общая физическая подготовка

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Общая физическая подготовка» является формирование общей физической подготовки, физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости общей физической подготовки и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к общей физической подготовке, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих общую физическую подготовку, сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Общая физическая подготовка» относится к вариативной части блока Б.1 ОПОП ВО.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общекультурной компетенции:**

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические и методико-практические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни.

Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Владеть: средствами и методами укрепления своего здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 328 часов.

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Легкая атлетика.

Гимнастика.

Основы профессионально-прикладной подготовки.

6. Разработчик: Росляков В.И., ст. преподаватель кафедры педагогики СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Б1.В.ДВ.10.02 Спортивные игры

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Спортивные игры» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости спортивных игр и их роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений..

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Спортивные игры» относится к вариативной части блока Б.1 ОПОП ВО.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общекультурной компетенции:**

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические и методико-практические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни.

Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Владеть: средствами и методами укрепления своего здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 328 часов.

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Волейбол.

Баскетбол.

Настольный теннис.

6. Разработчик: Росляков В.И., ст. преподаватель кафедры педагогики СФ ГАОУ ВО МГПУ.

БЛОК 2 ПРАКТИКИ

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б2.В.01(У) Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

1. Цели и задачи практики

Цель прохождения учебной практики:

- формирование способности выполнять целостное учебно-профессиональное действие на основе первичных профессиональных умений и навыков, сформированных в процессе обучения, в условиях, воспроизводящих профессиональную деятельность.

Задачи учебной практики:

– изучение нормативно-правовой основы, регламентирующей деятельность, структуру, кадровый состав объекта учебной практики;

– изучение методов и путей совершенствования механизмов правового регулирования деятельности объектов учебной практики;

– участие в учебных мероприятиях, проводимых объектами учебной практики (разработка сетевых проектов, а также выполнение учебных проектов с применением имитационных, ролевых и деловых игр и др.)

сбор статистического и аналитического материала для отчета по учебной практике на базе объекта учебной практики.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО:

Учебная практика входит в раздел «Б2.В.01(У)».

Учебная практика является обязательным этапом обучения бакалавра по направлению подготовки Юриспруденция и предусматривается учебным планом; ей предшествуют курсы ряда общетеоретических и профессиональных дисциплин, предполагающих проведение лекционных и практических занятий с обязательным итоговым контролем в форме зачетов и экзаменов.

Требования к входным знаниям, умениям и готовности обучающихся, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОПОП: обучающийся должен знать основные закономерности функционирования и развития государства и права; формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства; основные элементы системы права; основные средства правового регулирования и реализации права; основы государственного и правового развития России и роль государства и права в общественной жизни; быть готовым к выполнению задания практики и поручений руководителя практики, отдаваемым в рамках достижения целей и задач практики.

Учебная практика проводится после прослушивания основного курса в сроки, согласно учебным планам по всем формам обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

В процессе прохождения практики у обучающихся формируются *общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:*

- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

- способность работать на благо общества и государства (ОПК-2);

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

профессиональных (ПК):

в правоприменительной деятельности:

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

в правоохранительной деятельности:

- способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

в экспертно-консультационной деятельности:

- готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен

Знать:

- источники уголовного права;

- правовые позиции высших судебных органов по уголовно-правовым вопросам;

- основные нормативно-правовые акты, регламентирующие юридическое направление деятельности организации – места практики;

- юридические нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности;

- основные теоретические положения правовых дисциплин;

- основные категории и понятия гуманитарного, социального и экономического цикла;

- основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития;

- способы управления социальными группами и трудовыми коллективами

- понятие о коррупционном поведении, его формах, основных способах предупреждения, правильно оценивать общественную опасность такого поведения, понимать значение правовых норм; необходимость уважительного отношения к праву и закону в процессе социального взаимодействия.

Уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- давать обоснованные юридические заключения и консультации по уголовно-правовым вопросам;

- правильно составлять и оформлять уголовно-процессуальные акты;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые и уголовно-процессуальные нормы;
- использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности;
- учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных групп;
- правильно выбрать положения нормативных актов, подлежащих применению в ситуациях, возникающих в процессе практики;

Владеть:

- первоначальными навыками выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов, иных проблем в процессе правового регулирования, возможных способов их разрешения;
- культурой научного профессионального мышления;
- способами анализа, синтеза, обобщения информации, способами определения видов и типов профессиональных задач, структурирования задач различных групп;
- технологией решения задач в различных областях профессиональной деятельности;
- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов;
- способностью к межличностной коммуникации;
- методами компьютерной обработки собранного массива данных.

4. Общая трудоемкость практики: 108 часов, 3 зачетных единицы.

5. Структура и содержание:

№ п/п	Разделы практики (этапы)	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Производственный	Работа в судебных органах, адвокатских организациях, подразделениях службы судебных приставов, других организациях, на рабочем месте, в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках), обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом, путем выполнения обязанностей дублера, помощника специалиста – 80 часов Производственная экскурсия – 4 часа Теоретические занятия с руководителями учебной практики от производства – 6 часов	Устный опрос

		Работа обучаемого по изучению новейших достижений техники, передовых методов работы и вопросов права на предприятии – 6 часов Работа обучаемого по изучению вопросов техники безопасности и охраны труда на предприятии – 4 часа	
2	Камеральный	Обработка и систематизация теоретического и эмпирического материала – 4 часа Написание отчета – 4 часа	Защита отчета

Учебную практику обучающийся направленности (профиля) Уголовно-правовая деятельность проходят, как правило, в судебных органах, в адвокатских организациях или в органах службы судебных приставов.

В судебных органах:

в канцелярии суда обучающийся знакомится с делопроизводством, выполняет отдельные действия по указанию секретаря суда (зав. канцелярией). У судьи практикант изучает организацию работы суда, в частности, планирование работы, кодификацию, прием посетителей, работу помощников судьи и секретаря судебного заседания. Основное внимание следует уделить ознакомлению с судопроизводством. Для этого обучающийся обязан: знакомиться с делами, находящимися в суде; присутствовать в зале судебных заседаний при рассмотрении дел; овладевать навыками составления процессуальных документов.

В адвокатских организациях:

приступая к учебной практике, обучающийся изучает необходимые нормативные акты, определяющие задачи адвокатуры в Российской Федерации и ее организационное построение и функции.

Обучающийся должен обстоятельно ознакомиться с организацией и порядком деятельности юридической организации, с делопроизводством в ней и функциями ее отдельных работников. За время практики следует ознакомиться со всеми направлениями деятельности адвокатуры. Обучающийся, в частности, должен освоить: - порядок заполнения регистрационных карточек и составления адвокатских производств по судебным делам;

- ведение справочно-информационной работы в юридической организации;

- методику адвокатской работы:

а) по консультированию по вопросам права;

б) по оказанию юридической помощи при ведении судебных (гражданских) дел;

в) по оказанию правовой помощи предприятиям, учреждениям и другим организациям, не имеющим своих юридических служб;

г) по осуществлению правовой экспертизы документов.

Особое внимание должно быть обращено на приобретение навыков по составлению юридических документов по различным категориям гражданских дел.

Подразделения службы судебных приставов:

Приступая к прохождению учебной практики, обучающийся должен изучить нормативные акты, определяющие задачи, полномочия, организационную структуру службы судебных приставов и порядок исполнительного производства.

У старшего судебного пристава обучающийся должен ознакомиться с общими вопросами организации работы подразделения судебных приставов, организацией приема граждан.

У судебных приставов-исполнителей обучающийся должен ознакомиться с порядком исполнения исполнительных документов, рассмотрением заявлений сторон исполнительного производства, вынесением соответствующих постановлений, обеспечивающих исполнение судебных решений.

У судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов обучающийся знакомится с организацией службы по обеспечению безопасности судей, участников судебного процесса и свидетелей, выполнению распоряжений председательствующего в судебном заседании, поддержании общественного порядка в судебном помещении и т. д.

6. Разработчик: Галактионов С.А., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Б2.В.02(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Цели и задачи практики

Целями производственной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в ходе учебного процесса;

- приобретение и совершенствование навыков будущей профессии.

Задачи производственной практики:

- ознакомление с нормативно-правовой и локальной документацией, регламентирующей статус и деятельность объекта производственной практики;

- изучение структуры объекта производственной практики (в том числе функций и полномочий);

- изучение состояния и результатов договорной, претензионно-исковой и кадровой работы, а также процессуальной деятельности объекта производственной практики;

- приобретение навыков составления юридических документов (справок, отчетов, уголовно-процессуальных документов и т.п.);

- приобретение навыков юридического консультирования.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО:

Производственная практика входит в раздел «Б2.В.02 (П)».

Практика является обязательным этапом обучения бакалавра по направлению подготовки Юриспруденция и предусматривается учебным планом; ей предшествуют курсы ряда общетеоретических и профессиональных дисциплин, предполагающих проведение лекционных и практических занятий с обязательным итоговым контролем в форме зачетов и экзаменов.

Производственная практика осуществляется после освоения дисциплин профессионального цикла, таких как: теория государства и права, конституционное право, административное право, гражданское право, гражданский процесс, уголовное право, уголовный процесс, трудовое право, экологическое право, земельное право, финансовое право, международное право и др.

Поэтому необходимо опираться на следующие междисциплинарные связи (требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающихся):

- теория государства и права: все темы и понятия;

- конституционное право: все темы и понятия, особенно избирательное право и избирательный процесс (в случае прохождения практики в избирательной комиссии), конституционно-правовые основы государственного управления и местного самоуправления (в случае прохождения практики в органах государственной власти или местного самоуправления);

- административное право: все темы и понятия; умения и навыки по применению норм Кодекса РФ об административных правонарушениях (КоАП РФ), составлению

жалоб на действия (бездействия) уполномоченных органов и сотрудников, применяющих нормы КоАП;

- гражданское право: все темы и понятия; умения и навыки по применению норм Гражданского кодекса Российской Федерации и иных актов гражданского законодательства; умения и навыки по составлению гражданско-правовых договоров и иных документов;

- гражданский процесс: все темы и понятия; умения и навыки по применению норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации; умения и навыки по составлению процессуальных документов (исковых заявлений и др.);

- уголовное право: все темы и понятия; умения и навыки по применению норм Уголовного кодекса Российской Федерации и по квалификации преступных деяний;

- уголовный процесс: все темы и понятия; умения и навыки по применению норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации; умения и навыки по составлению процессуальных документов;

- трудовое право: все темы и понятия; умения и навыки по применению норм Трудового кодекса Российской Федерации и иных актов трудового законодательства; умения и навыки по составлению трудовых договоров и коллективных соглашений, иных документов;

- экологическое право: все темы и понятия; умения и навыки по применению норм экологического права;

- земельное право: все темы и понятия; умения и навыки по применению норм земельного права;

- финансовое право: все темы и понятия; умения и навыки по применению норм финансового права;

- международное право: все темы и понятия; умения и навыки по применению норм международного права; умения и навыки по составлению жалоб и иных обращений в международные органы по защите прав человека и основных свобод (жалобы в Европейский Суд по правам человека и др.) и др.

Знания, умения и навыки, развитые и приобретенные обучающимися в результате прохождения производственной практики, будут необходимыми и полезными при подготовке выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и обучении в дальнейшем в магистратуре..

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

В процессе прохождения практики у обучающихся формируются профессиональные компетенции, а именно:

профессиональных (ПК):

в нормотворческой деятельности:

- способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
 - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
 - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
 - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
 - способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- в экспертно-консультационной деятельности:
- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
 - способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15);
 - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен

Знать:

- источники уголовного права;
- правовые позиции высших судебных органов по уголовно-правовым вопросам;
- основные нормативно-правовые акты, регламентирующие юридическое направление деятельности организации – места практики;
- юридические нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности;
- основные теоретические положения правовых дисциплин;
- основные категории и понятия гуманитарного, социального и экономического цикла;
- основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития;
- способы управления социальными группами и трудовыми коллективами
- понятие о коррупционном поведении, его формах, основных способах предупреждения, правильно оценивать общественную опасность такого поведения, понимать значение правовых норм; необходимость уважительного отношения к праву и закону в процессе социального взаимодействия.

Уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- давать обоснованные юридические заключения и консультации по уголовно-правовым вопросам;
- правильно составлять и оформлять договоры, претензии, акты и иные юридические документы;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности;
- учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных групп;

- правильно выбрать положения нормативных актов, подлежащих применению в ситуациях, возникающих в процессе практики;

Владеть:

- первоначальными навыками выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов, иных проблем в процессе правового регулирования, возможных способов их разрешения;

- культурой научного профессионального мышления;

- способами анализа, синтеза, обобщения информации, способами определения видов и типов профессиональных задач, структурирования задач различных групп;

- технологией решения задач в различных областях профессиональной деятельности;

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения

теоретических и практических вопросов;

- способностью к межличностной коммуникации;

- методами компьютерной обработки собранного массива данных.

4. Общая трудоемкость практики: 216 часов, 6 зачетных единицы.

5. Структура и содержание:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
1	Организационный	Получение документа в для прибытия на практику. (2 ч.)	Прибытие на практику и согласование подразделения организации - базы практики, в котором обучающийся будет проходить. Прохождение вводного инструктажа. (2 ч.)	Организация рабочего места. (2)	Знакомство с коллективом. (3 ч.)	Внесение соответствующих записей в дневник практики и отчет; устная беседа с руководителем практики от базы практики и руководителем от кафедры.
2	Прохождение практики	Изучение штатной структуры организации-базы	Изучение нормативно-правовых актов и	Выполнение отдельных производственных заданий	Изучение практики применения действующей	Внесение соответствующих записей в дневник

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовно-правовая деятельность
уровень высшего образования бакалавриат

		практики и полномочий ее структурных подразделений (18 ч.).	локальных документов организации-базы практики (18 ч.).	(72 ч.).	его законодательства, архивных материалов (54 ч.).	практики и отчет; устная беседа с руководителем практики от базы практики и руководителем от кафедры.
3	Отчетный	Обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала. (9 ч.)	Подготовка рекомендаций по совершенствованию законодательства и организации деятельности организации-базы практики (9 ч.).	Оформление отчета о прохождении и практики (18 ч.).	Защита отчета о прохождении практики (9 ч.)	Зачет Зачет с оценкой

Производственную практику обучающийся направленности (профиля) Уголовно-правовая деятельность проходят, как правило, в юридической клинике Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ, судебных органах общей юрисдикции, арбитражном суде Самарской области, юридических службах организаций и учреждений, органах нотариат, адвокатских организациях.

Производственная практика в судебных органах проводится в течение сроков, предусмотренных графиком прохождения практики. В районном (городском) суде обучающийся в первую очередь обязан ознакомиться с общим порядком работы суда, порядком оформления поступающих дел, назначением их к слушанию и т.д. Обучающийся знакомится с работой секретаря судебного заседания, выполняет по поручению судьи отдельные действия, входящие в круг его обязанностей (ведет протокол судебного заседания, оформляет материалы дела и т.д.). При прохождении практики непосредственно у судьи он изучает общий порядок и организацию его работы, присутствует на приеме граждан, составляет по поручению судьи проекты процессуальных документов, дает консультации. Обучающийся знакомится с порядком работы судебного исполнителя, изучает инструкции о производстве исполнительных действий, участвует в их совершении, знакомится с учетом и хранением исполнительных документов. Все проводимые мероприятия следует увязывать с проблемами дипломного исследования. С разрешения руководителя он вправе присутствовать на любых процессах, проходящих в суде в данный период.

Практика в арбитражном суде начинается с ознакомления со структурой арбитражных судов, их целями и задачами, с нормативными актами, определяющими положение арбитражных судов и порядок его работы. С разрешения руководителя

практики обучающийся присутствует на консультациях, проводимых судьей, изучает порядок и условия возбуждения преддоговорных и имущественных споров, присутствует при их рассмотрении, составляет по поручению судьи проекты решений и определений. Следует обратить внимание на особенности положения арбитражных судов как органов по рассмотрению хозяйственных споров между организациями; на формы и методы борьбы арбитражных судов с нарушениями договорной и финансовой дисциплины; на средства, находящиеся в распоряжении арбитражных судов по укреплению хозяйственного расчета, самостоятельности предприятий и организаций, обеспечению их прав и законных интересов. В ходе практики необходимо исследовать вопросы, касающиеся применения действующего хозяйственного законодательства по отдельным категориям дел (материально-техническое снабжение, капитальное строительство, перевозки и т.п.), обращая внимание на его эффективность, целесообразность изменения в плане дальнейшего совершенствования, прежде всего в отношении ответственности организаций за нарушение договорной дисциплины.

В период прохождения производственной практики в юридических службах организаций и учреждений всех форм собственности обучающийся знакомится с юридической деятельностью предприятий, ее принципами, правилами и обязанностями юрисконсультов на предприятии, делопроизводством юридических служб, ее местом и ролью на предприятии, проектами приказов, распоряжений, нормативных актов, которые подготавливаются работниками правовых служб. Во время практики обучающийся под контролем руководителя от предприятия непосредственно участвует в работе отдела: составляет претензии и ответы на претензии, исковые заявления, протоколы разногласий, проекты хозяйственных договоров и другие документы; проводит юридические консультации; представляет проекты заключений на соответствующие документы, подлежащие визированию юридическим отделом и т.д. Обучающийся изучает постановку работы по исполнению хозяйственных договоров, организацию претензионной работы по взысканию неустоек и ущерба, причиненного их ненадлежащим исполнением, дебиторской задолженностью.

Производственная практика в органах нотариата. Практикант изучает организацию государственного и частного нотариата, его структуру и компетенцию, порядок совершения нотариальных действий. В соответствии с основами законодательства о нотариате практикант присутствует при нотариальном удостоверении сделок нотариусом (желательно при удостоверении самых различных сделок: купли-продажи строений, имущества, земельных участков и др.) При этом практикант усваивает общие правила совершения нотариальных действий, время и место их совершения, перечень необходимых документов и предъявляемые к ним требования, удостоверительные надписи и т.д. Кроме того, практикант нотариуса знакомится со следующими нотариальными действиями: а) нотариальным удостоверением доверенностей; б) выдачей исполнительных надписей; в) засвидетельствованием подлинности подписей; г) засвидетельствованием верности копий документов, выписок из них; верности переводов с одного языка на другой; д) удостоверением бесспорных обстоятельств; е) обеспечением доказательств; ж) принятием в депозит для передачи денег и ценных бумаг; з) охраной наследственного имущества и выдачей свидетельства о праве на наследство.

Практика в адвокатских организациях. Практикант знакомится с указаниями министерства юстиции РФ, постановлениями и методическими рекомендациями президиума. Изучает делопроизводство юридической консультации, ведение учетной документации: заполнение регистрационных карточек, ведение книг и журналов.

6. Разработчик: Галактионов С.А., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика

1. Цели и задачи практики

Целями прохождения преддипломной практики являются:

- закрепление знаний;
- формирование практических навыков и умений в условиях реальной производственной деятельности.

Задачи преддипломной практики:

- приобретение новых специализированных знаний, умений, навыков и компетенций, ориентированных на конкретное рабочее место;
- закрепление и углубление приобретенных теоретических знаний по базовым дисциплинам уголовно-правового профиля – уголовному праву, трудовому праву, уголовному процессуальному праву, арбитражному процессу, жилищному праву, страховому праву и др.;
- углубление профессиональных юридических знаний, опыта и навыков, полученных в ходе обучения в вузе и в практической профессиональной деятельности;
- приобретение опыта работы в постоянных и временных трудовых и служебных коллективах при решении организационных, управленческих, юридических вопросов (толкования уголовно-правовых норм, их применения, создания документов юридического содержания и т.п.);
- приобретение навыков сбора, систематизации, анализа и иных форм обработки исходных данных и иной информации, необходимых для выполнения задания руководителя производственной практики и обеспечивающих функционирование подразделения организации - места преддипломной практики;
- приобретение навыков подготовки и апробации юридических заключений, справок, уголовно-процессуальных и арбитражно-процессуальных документов, документов нотариальной и адвокатской практики, уголовно-правовых договоров и иных документов, входящих в основной документооборот организации - места преддипломной практики;
- формирование навыков принятия решения по юридическому вопросу в условиях существующих коллизий и пробелов в законодательстве, недостаточности, недостоверности и противоречивости исходных данных;
- приобретение опыта оказания юридических услуг (представление интересов в суде, предоставление квалифицированных юридических консультаций) и формирование личностных и профессиональных качеств, необходимых юристу уголовно-правового профиля для работы с гражданами, юридическими лицами, органами государственной власти и местного самоуправления;
- сбор, изучение и обработка документов и информации, анализ литературы и источников, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО:

Производственная практика входит в раздел «Б2.В.03(Пд)».

Практика является обязательным этапом обучения бакалавра по направлению подготовки Юриспруденция и предусматривается учебным планом; ей предшествуют курсы ряда общетеоретических и профессиональных дисциплин, предполагающих проведение лекционных и практических занятий с обязательным итоговым контролем в форме зачетов и экзаменов.

Преддипломная практика осуществляется после освоения дисциплин профессионального цикла, таких как: теория государства и права, конституционное право, административное право, гражданское право, гражданский процесс, уголовное право, уголовный процесс, трудовое право, экологическое право, земельное право, финансовое право, международное право и др.

Знания, умения и навыки, развитые и приобретенные обучающимися в результате прохождения преддипломной практики будут необходимыми и полезными при подготовке выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и обучении в дальнейшем в магистратуре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

В процессе прохождения практики у обучающихся формируются профессиональные компетенции, а именно:

профессиональных (ПК):

в нормотворческой деятельности:

- способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности:

- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

- способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен

Знать:

- источники уголовного права;

- правовые позиции высших судебных органов по уголовно-правовым вопросам;

- основные нормативно-правовые акты, регламентирующие юридическое направление деятельности организации – места практики;

- юридические нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности;

- основные теоретические положения правовых дисциплин;

- основные категории и понятия гуманитарного, социального и экономического цикла;

- основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития;

- способы управления социальными группами и трудовыми коллективами
 - понятие о коррупционном поведении, его формах, основных способах предупреждения, правильно оценивать общественную опасность такого поведения, понимать значение правовых норм; необходимость уважительного отношения к праву и закону в процессе социального взаимодействия.

Уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- давать обоснованные юридические заключения и консультации по уголовно-правовым вопросам;
- правильно составлять и оформлять договоры, претензии, акты и иные юридические документы;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности;
- учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных групп;
- правильно выбрать положения нормативных актов, подлежащих применению в ситуациях, возникающих в процессе практики;

Владеть:

- первоначальными навыками выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов, иных проблем в процессе правового регулирования, возможных способов их разрешения;
- культурой научного профессионального мышления;
- способами анализа, синтеза, обобщения информации, способами определения видов и типов профессиональных задач, структурирования задач различных групп;
- технологией решения задач в различных областях профессиональной деятельности;
- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов;
- способностью к межличностной коммуникации;
- методами компьютерной обработки собранного массива данных.

4. Общая трудоемкость практики: 216 часов, 6 зачетных единицы.

5. Структура и содержание:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	--	-------------------------

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовно-правовая деятельность
уровень высшего образования бакалавриат

		Установочная лекция	Инструктаж по технике безопасности	Выполнение задания на преддипломную практику	Подведение итогов по результатам практики	
1.	Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности, ознакомление с заданием практики, правилами прохождения практики, правилами внутреннего распорядка базы практики, общее ознакомление со структурой и делопроизводством базы практики, подготовка плана практики и обсуждение с руководителем порядка его прохождения)	2ч.	2ч.			Внесение соответствующих записей в дневник практики и отчет; устная беседа с руководителем практики от базы практики и руководителем от кафедры.
2.	Основной этап ((экспериментальный этап, работа на базе практики, выполнение заданий, сбор материалов к выпускной квалификационной работе, анализ собранных материалов и т.д.)			200ч.		Внесение соответствующих записей в дневник практики и отчет; устная беседа с руководителем практики от базы практики и руководителем от кафедры.
3.	Завершающий этап (обработка и анализ полученной на практике информации, подготовка отчета)				12ч.	Зачет с оценкой

Преддипломная практика проводится в соответствии с утвержденным научным руководителем индивидуальным заданием на практику в соответствии с темой его выпускной квалификационной работы.

Содержание практики в судебных органах:

Во время прохождения преддипломной практики обучающийся обязан обобщать судебную практику, анализировать судебную статистику, вести статистическую отчетность, делопроизводство журналов, книг, карточек и т.п., в которых регистрируется движение дел и другой документации в суде. Знакомиться с материалами дел; присутствовать при рассмотрении дел в суде, составлять проекты процессуальных документов, протоколы судебных заседаний параллельно с секретарем судебного заседания; присутствовать при приеме граждан, обращающихся в суд; выполнять отдельные поручения судей и сотрудников аппарата суда (канцелярии, архива); подбирать нормативный материал, необходимый для решения дел, назначенных к слушанию в судебном заседании и др.

Обучающийся во время прохождения преддипломной практики в судебных органах собирает материал для выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

Содержание практики в органах государственной власти и местного самоуправления:

Во время прохождения преддипломной практики обучающийся обязан работать с правовой информацией, освоить и развить навыки работы с нормативными материалами, понять и изучить принципы документооборота и делопроизводства в органах государственной власти и органах местного самоуправления. При прохождении практики в органах государственной власти и органах местного самоуправления обучающийся должен ознакомиться с особенностями взаимоотношений этих органов с другими региональными органами и иными ведомствами; ознакомиться с административной и судебной практикой органов государственной власти и органов местного самоуправления и др.

Обучающийся во время прохождения преддипломной практики в органах государственной власти и местного самоуправления собирает материал для выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

Содержание практики в юридических подразделениях (отделах, департаментах, управлениях и т.п.) организаций и учреждений всех форм собственности:

Во время прохождения практики обучающийся должен ознакомиться с делопроизводством организации, изучить порядок поступления документов, их регистрации, хранения, распределения между работниками, отправки документов. Изучить нормативные акты, определяющие правовое положение юридической службы (управления, отдела и т.п.) конкретной организации по месту прохождения практики, а также ее учредительные документы и локальные нормативные акты. Ознакомиться с работой юридической службы по соблюдению законности: подготовки проектов приказов, инструкций, распоряжений, договоров и других документов, изучить практику подготовки справочных материалов по законодательству и порядок ознакомления руководителей структурных подразделений с новым законодательством. Изучить 4-5 претензионных материалов и принятые по ним решения суда и др.

Обучающийся во время прохождения практики в юридических подразделениях (отделах, департаментах, управлениях и т.п.) организаций и учреждений всех форм собственности собирает материал для выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

Содержание практики в Юридической клинике и структурных подразделениях юридического факультета:

Во время прохождения практики в структурных подразделениях юридического факультета обучающийся должен определить тему научного поиска или присоединиться к научной разработке темы структурного подразделения юридического факультета, составить библиографию по ней, вести прием граждан и оказывать бесплатные юридические консультации и т.д. Обучающийся должен принимать участие в

проводимых мероприятиях, присутствовать на консультациях руководителя практики и т.д.

Обучающийся во время прохождения практики в Юридической клинике, в структурных подразделениях юридического факультета собирает материал для выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

6. Разработчик: Галактионов С.А., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

БЛОК 3 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1. Цель и задачи подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Целью государственного экзамена по направлению подготовки является выявление совокупности знаний, полученных обучающимися в процессе обучения, и их умения практически применять теоретические знания в различных областях управления при решении конкретных задач, возникающих в деятельности различных физических и юридических лиц.

Задачи программы предусматривают следующие требования к профессиональной подготовке выпускника, претендующего на получение диплома бакалавра:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома бакалавра;

разработка на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

2. Место подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в структуре ОПОП ВО

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена входит в блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовая деятельность, является обязательной.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);
- способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готов пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

общефессиональными компетенциями:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОПК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОПК-5);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-6);
- способен владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

профессиональными компетенциями:

в нормотворческой деятельности:

- способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- **в экспертно-консультационной деятельности:**

- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Выпускник-бакалавр должен:

а) знать:

- основные конструкции, понятия и категории институтов современного уголовного права;
- понятия и основные теоретические положения науки уголовного права;
- актуальные проблемы правового регулирования уголовно-правовых отношений;
- правовые позиции высших судебных органов по уголовно-правовым вопросам;

б) уметь:

- выявлять и анализировать проблемы правового регулирования уголовно-правовых отношений;
- давать оценку проектам нормативных актов;
- толковать нормы уголовного права;
- анализировать локальные акты, обобщать судебную практику и правовые обычаи;
- давать обоснованные юридические заключения и консультации по уголовно-правовым вопросам;
- правильно составлять и оформлять уголовно-процессуальные акты;

в) владеть:

- юридической терминологией в сфере уголовного права;
- навыками работы с гражданским законодательством, судебной практикой, локальными актами и правовыми обычаями;
- навыками проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые отношения в Российской Федерации;
- навыками составления и оформления уголовно-процессуальных актов;
- навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.

4. Общая трудоёмкость подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена: 1,5 зачётные единицы – 54 часа.

5. Содержание подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена:

Государственный экзамен по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовно-правовая деятельность имеет интегративный характер, объединяя блоки дисциплины «Уголовное право» с учетом специфики подготовки бакалавров.

Предполагается, что при ответе на вопросы, поставленные в экзаменационном билете, выпускник сможет продемонстрировать овладение основными профессиональными компетенциями и соответствующими им знаниями, умениями и навыками. Это позволит вынести заключение о его подготовленности к самостоятельной практической деятельности.

**ВОПРОСЫ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) Уголовно-правовая деятельность**

1. Понятие уголовного права как отрасли права, законодательства, науки и учебной дисциплины.
2. Задачи уголовного права.
3. Наука уголовного права, ее предмет, метод и соотношение с другими отраслями юридических наук.
4. Принципы уголовного права, их значение.

5. Уголовно-правовые отношения: понятие, содержание и виды.
6. Понятие уголовного закона, его основные черты и значение.
7. Понятие уголовно-правовой нормы, ее структура и виды.
8. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
9. Действие уголовного закона в пространстве.
10. Толкование уголовного закона и его виды.
11. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от иных видов правонарушений.
12. Классификация преступлений и ее значение для определения вида исправительного учреждения в соответствии с Концепцией развития УИС РФ до 2020 г.
13. Состав преступления, его значение и виды.
14. Понятие, виды и значение объекта преступления, его отличие от предмета преступления.
15. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления.
16. Место, время, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны преступления.
17. Преступные последствия как признак объективной стороны преступления, их виды и уголовно-правовое значение.
18. Причинная связь между общественно-опасным деянием (действием и бездействием) и наступившими последствиями, ее уголовно-правовое значение.
19. Понятие, признаки и значение субъекта преступления.
20. Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости.
21. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
22. Специальный субъект преступления, его признаки и виды.
23. Понятие и критерии невменяемости.
24. Возраст как основной признак субъекта преступления.
25. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
26. Вина как основной признак субъективной стороны преступления. Сущность, содержание и формы вины.
27. Умысел, его содержание и виды.
28. Неосторожность и ее виды.
29. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
30. Мотив, цель и эмоциональное состояние как признаки субъективной стороны преступления.
31. Юридическая и фактическая ошибка, их виды и влияние на вину, уголовную ответственность и квалификацию преступлений.
32. Невинное причинение вреда.
33. Понятие, основание и формы реализации уголовной ответственности.
34. Понятие, виды и значение стадий совершения умышленного преступления. Основания ответственности за предварительную преступную деятельность.
35. Понятие и признаки приготовления к преступлению.
36. Понятие и признаки покушения на преступление.
37. Понятие оконченного преступления. Момент окончания преступления в так называемых материальных, формальных и усеченных составах преступлений.
38. Добровольный отказ от преступления, его признаки и отличие от деятельного раскаяния.
39. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Отличие соучастия в преступлении от прикосновенности к преступлению.
40. Виды соучастников преступления.
41. Формы соучастия в преступлении и их юридическая характеристика.

42. Экссесс исполнителя преступления.
43. Уголовная ответственность соучастников преступления.
44. Понятие, признаки и формы множественности преступлений.
45. Понятие и виды рецидива преступлений.
46. Понятие и виды совокупности преступлений.
47. Необходимая оборона и условия ее правомерности.
48. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
49. Крайняя необходимость и условия ее правомерности. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.
50. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Условия его правомерности.
51. Обоснованный риск и условия его правомерности.
52. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния и условия его правомерности.
53. Понятие, сущность и признаки наказания. Отличие наказания от других мер государственного принуждения. Роль института наказания на современном этапе уголовной и уголовно-исполнительной политики.
54. Цели наказания и средства их достижения. Эффективность наказания.
55. Система и виды уголовных наказаний. Современные направления совершенствования системы уголовного наказания в соответствии с Концепцией развития УИС РФ до 2020 г.
56. Лишение свободы на определенный срок как вид наказания. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения. Снижение роли данного вида наказания как одно из направлений развития УИС.
57. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
58. Ограничение по военной службе как вид наказания.
59. Обязательные работы.
60. Пожизненное лишение свободы как вид уголовного наказания.
61. Штраф. Роль данного вида наказания.
62. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
63. Исправительные работы как вид уголовного наказания.
64. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
65. Арест как вид уголовного наказания.
66. Наказание в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
67. Ограничение свободы как вид наказания.
68. Смертная казнь. Правовая регламентация применения смертной казни на современном этапе.
69. Принудительные работы как вид уголовного наказания.
70. Общие начала назначения наказания. Роль данного института в реализации пенитенциарной политики России на современном этапе.
71. Обстоятельства, смягчающие наказание.
72. Обстоятельства, отягчающие наказание.
73. Назначение наказания за неоконченное преступление.
74. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
75. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
76. Назначение наказания по совокупности преступлений.
77. Условное осуждение. Изменение роли условного осуждения в условиях развития УИС.
78. Понятие, основания и виды освобождения от наказания.

79. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
80. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
81. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
82. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности.
83. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
84. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
85. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Роль исправительных учреждений в применении этого института.
86. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
87. Отсрочка отбывания наказания.
88. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
89. Амнистия. Ее социально-правовая природа, порядок применения и последствия.
90. Помилование. Его социально-правовая природа, отличие от амнистии, порядок применения и последствия.
91. Понятие судимости и ее правовые последствия. Погашение и снятие судимости. Уголовно-правовые последствия судимости.
92. Принудительные меры медицинского характера.
93. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.
94. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним.
95. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
96. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
97. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 105 УК РФ).
98. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 222 УК РФ). Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление.
99. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) как форма коррупционной деятельности. Понятие должностного лица как субъекта коррупционного преступления.
100. Вымогательство (ст. 163 УК РФ). Отличие от разбоя (ст. 162 УК РФ).
101. Экологические преступления (ст. 246 - 262 УК РФ). Общая характеристика.
102. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ).
103. Изнасилование (ст. 131 УК РФ). Отличие от насильственных действий сексуального характера (ст. 132 УК РФ).
104. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК). Отличие от изготовления или сбыта поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов (ст. 187 УК РФ).
105. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи (ст. 313 УК РФ). Отличие от уклонения от отбывания лишения свободы (ст. 314 УК РФ).
106. Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ). Отличие побоев (ст. 116 УК РФ).

107. Понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ). Отличие от изнасилования (ст. 131 УК РФ) и насильственных действий сексуального характера (ст. 132 УК РФ).

108. Самоуправство (ст. 330 УК РФ).

109. Бандитизм (ст. 209 УК РФ). Отличие от организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем (ст. 208 УК РФ).

110. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ) как форма коррупционной деятельности.

111. Разглашение государственной тайны (ст. 283 УК РФ). Отличие от государственной измены (ст. 275 УК РФ).

112. Убийство при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК РФ).

113. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина (ст. 136 - 149 УК РФ). Общая характеристика.

114. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК РФ).

115. Хулиганство (ст. 213 УК РФ). Специфика данного преступления, совершаемого в исправительных учреждениях. Отличие от вандализма (ст. 214 УК РФ).

116. Получение взятки (ст. 290 УК РФ). Особенности данного преступления, совершаемого в УИС. Противодействие коррупции в УИС как важнейшее направление реализации основных положений Концепции развития УИС до 2020 г.

117. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ). Отличие от посягательства на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК РФ).

118. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ).

119. Дача взятки (ст. 291 УК РФ). Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление.

120. Заведомо ложный донос (ст. 306 УК РФ).

121. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ).

122. Геноцид (ст. 357 УК РФ).

123. Диверсия (ст. 281 УК РФ). Отличие от террористического акта (ст. 205 УК РФ).

124. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ). Отличие от убийства матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ).

125. Халатность (ст. 293 УК РФ).

126. Незаконное освобождение от уголовной ответственности (ст. 300 УК РФ).

127. Заражение венерической болезнью (ст. 121 УК РФ). Отличие от заражения ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ).

128. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Противодействие данному преступлению в рамках мер по борьбе с коррупцией в России.

129. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК РФ).

130. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст. 174.1 УК РФ), как преступление коррупционной направленности.

131. Преступления в сфере компьютерной информации (ст. 271-274 УК РФ). Общая характеристика.

132. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы (ст. 314 УК РФ), а также от применения принудительных мер медицинского характера (ст. 314 УК РФ).

133. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ).

134. Понятие и признаки хищения чужого имущества (пункт 1 примечания к ст. 158 УК РФ).

135. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод (ст. 307 УК РФ). Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление.

136. Грабеж (ст. 161 УК РФ). Отличие от кражи (ст. 158 УК РФ).

137. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ). Отличие от нарушения правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта (ст. 268 УК РФ).

138. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу (ст. 309 УК РФ). Отличие от принуждения к даче показаний (ст. 309 УК РФ).

139. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК).

140. Похищение человека (ст. 126 УК РФ). Условия освобождения от уголовной ответственности за это преступление. Отличие от захвата заложника (ст. 206 УК) и незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ).

141. Небрежное хранение огнестрельного оружия (ст. 224 УК РФ).

142. Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ). Отличие от похищения человека (ст. 126 УК РФ).

143. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ). Отличие от вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ).

144. Дезорганизация нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества (ст. 321 УК РФ).

145. Незаконное помещение в психиатрический стационар (ст. 128 УК РФ).

146. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229¹ УК РФ).

147. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы (ст. 328 УК РФ).

148. Разбой (ст. 162 УК РФ). Отличие от грабежа (ст. 161 УК РФ) и вымогательства (ст. 163 УК РФ).

149. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ). Отличие от изготовления или сбыта поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов (ст. 187 УК РФ).

150. Незаконное изготовление оружия (ст. 223 УК РФ).

151. Вандализм (ст. 214 УК РФ). Отличие от хулиганства (ст. 213 УК РФ).

152. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228 УК РФ). Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление.

153. Шпионаж (ст. 276 УК РФ). Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление.

154. Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ). Отличие от изнасилования (ст. 131 УК РФ).

155. Присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ) как преступления коррупционной направленности.

156. Нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК РФ).

157. Истязание (ст. 117 УК РФ).

158. Мошенничество (ст. 159 УК РФ). Отличие от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ).

159. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ).

160. Побои (ст. 116 УК РФ). Отличие данного преступления от умышленного причинения легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ).

161. Массовые беспорядки (ст. 212 УК РФ). Отличие этого преступления от хулиганства (ст. 213 УК РФ).

162. Преступления против мира и безопасности человечества (ст. 353 - 360 УК РФ).
Общая характеристика.

163. Кража (ст. 158 УК РФ). Отличие от грабежа (ст. 161 УК РФ).

164. Дезертирство (ст. 338 УК РФ). Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление. Отличие от самовольного оставления части или места службы (ст. 337 УК РФ).

165. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования (ст. 294 УК РФ).

166. Нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК РФ).

167. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта (ст. 263 УК РФ).

168. Провокация взятки либо коммерческого подкупа (ст. 304 УК РФ).

169. Использование рабского труда (ст. 127.2 УК РФ).

170. Умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК РФ).

171. Уклонение от уплаты налогов. Его виды (ст. 198, 199 УК РФ).

172. Террористический акт (ст. 205 УК РФ). Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление.

173. Преступления в сфере экономической деятельности (ст. 169-199 УК).
Общая характеристика.

174. Нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК РФ).

175. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ) как преступление коррупционной направленности. Отличие от дачи и получения взятки (ст. 290, 291 УК РФ).

176. Организация преступного сообщества (преступной организации) (ст. 210 УК РФ). Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление. Отличие от бандитизма (ст. 209 УК РФ).

177. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ).

178. Захват заложника (ст. 206 УК РФ). Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление. Отличие от похищения человека (ст. 126 УК РФ) и незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ).

179. Вовлечение в занятие проституцией (ст. 240 УК РФ). Отличие от организации занятия проституцией (ст. 241 УК РФ).

180. Государственная измена (ст. 275 УК РФ). Формы совершения этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление.

181. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ). Противодействие рассматриваемому преступлению в рамках борьбы с коррупцией в России.

182. Утрата документов, содержащих государственную тайну (ст. 284 УК РФ).

183. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования (ст. 296 УК РФ). Отличие от применения насилия в отношении представителя власти (ст. 318 УК РФ).

184. Незаконная охота (ст. 258 УК РФ).

185. Торговля людьми (ст. 127.1 УК РФ).

186. Преступления против военной службы (ст. 331-352 УК РФ).
Общая характеристика.

6. Разработчик: Галактионов С.А., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедр уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ

Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1. Цель и задачи защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Основной целью подготовки и защиты ВКР является умение обучаемого проводить научное исследование по конкретной теме, глубоко и самостоятельно разрабатывать конкретную проблему, обобщать полученные знания по программе «Уголовно-правовая деятельность», систематизировать и анализировать правовую информацию.

Задачами подготовки и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по бакалаврской программе;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по бакалаврской программе;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выяснение подготовленности выпускников-бакалавров к практической деятельности в современных условиях;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

2. Место защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты в структуре ОПОП ВО

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена входит в блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);
- способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готов пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

общефессиональными компетенциями:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОПК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОПК- 5);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК- 6);
- способен владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

профессиональными компетенциями:

в нормотворческой деятельности:

- способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности:

- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Для успешного выполнения выпускной квалификационной работы обучающемуся необходимо:

Знать:

- основные конструкции, понятия и категории институтов современного гражданского права;
- понятия и основные теоретические положения науки гражданского права;
- актуальные проблемы правового регулирования;
- правовые позиции высших судебных органов по гражданско-правовым вопросам;

Уметь:

- выявлять и анализировать проблемы правового регулирования гражданских правоотношений;
- давать оценку проектам нормативных актов;
- толковать нормы гражданского права;
- анализировать локальные акты, обобщать судебную практику и правовые обычаи;
- давать обоснованные юридические заключения и консультации по гражданско-правовым вопросам;
- правильно составлять и оформлять договоры, претензии, акты и иные юридические документы;

Владеть:

- юридической терминологией в сфере гражданского права;
- навыками работы с гражданским законодательством, судебной практикой, локальными актами и правовыми обычаями;
- навыками проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, регулирующих гражданско-правовые отношения в Российской Федерации;
- навыками составления и оформления юридических документов в области гражданского права;
- навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.

4. Общая трудоёмкость защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты: 7,5 зачётных единиц – 270 часов.

5. Содержание защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты:

К основным этапам выполнения бакалаврской работы, написания и защиты ВКР относятся:

- утверждение темы ВКР;
- подготовка ВКР;
- защита ВКР.

Соблюдение бакалавром графика написания ВКР и степень его активности учитываются при выставлении зачетов по практическим занятиям в ВУЗе.

Подготовка ВКР

План ВКР должен быть тщательно продуман и обоснован. Он включает следующие разделы: Введение, Основную часть (состоящую из нескольких глав, разделенных на параграфы. Количество глав и параграфов строго не регламентируется. Оно зависит от глубины исследуемой проблемы, широты круга рассматриваемых в бакалаврской работе вопросов), Заключение и Список использованной литературы. Количество глав и параграфов в основной части во многом зависит от характера и сложности темы. После списка литературы, при необходимости, включают Приложения.

При составлении плана ВКР должна быть учтена ее основная направленность - теоретический или прикладной характер проводимого исследования. Выполнение ВКР должно осуществляться строго в соответствии с календарным планом выполнения ВКР.

Содержание бакалаврской работы

Общий объем ВКР не должен превышать 60-70 страниц формата А4.

Введение. Объем 3-5 страниц печатного текста. Во введении должна быть обоснована актуальность избранной темы исследования, определена цель и сформулированы конкретные задачи исследования, указана теоретическая основа исследования и структура работы.

Первая глава должна носить теоретический характер. В ней на основе изучения литературных источников (монографий, статей в периодической печати и т.п.), систематизации современных исследований российских и зарубежных ученых должны быть рассмотрены теоретические основы проблемы, обоснована необходимость дальнейшего развития теории исследуемых вопросов и исследована возможность преломления их в практическую плоскость. В первой главе должна быть отражена и соответствующим образом аргументирована собственная позиция бакалавра относительно понятий, проблем, определений, выводов, полученных на основе изучения литературных источников.

Последующие главы носят аналитический, прикладной характер. В них излагается фактическое состояние изучаемой проблемы на примере конкретных объектов, на основе использования собранных первичных материалов и документов, статистической информации анализируется и оценивается практика деятельности физических и юридических лиц. Результатом такого анализа должно стать выявление основных правоприменительных проблем в исследуемой области и разработка конкретных предложений по их решению с помощью совершенствования существующих правовых механизмов.

Разработка прикладных проблем должна подкрепляться статистическим и фактическим материалом, расчетами и выкладками автора, графиками, схемами, диаграммами.

Материалы первой и последующих глав бакалаврской работы должны отразить научную новизну и практическую значимость проведенного исследования.

Заключение должно содержать изложенную в форме тезисов окончательную теоретическую позицию автора по проблемам, избранным для исследования, а также основные вопросы, рассмотренные в исследовании, выводы, конкретные предложения и рекомендации прикладного характера по исследуемым вопросам лично полученные автором в результате проведенного исследования. Объем заключения должен быть не менее 3 страниц.

Выводы должны представлять собой результат теоретического осмысления и критической оценки исследуемой проблемы. Они должны отражать как положительные, так и отрицательные моменты практики.

Предложения и рекомендации должны быть органически увязаны с выводами и направлены на улучшение функционирования исследуемого объекта.

Список использованной литературы заканчивает изложение текста ВКР. В него должны быть включены только те источники, которые действительно использовались в процессе проведения исследования и написания ВКР. Список использованной литературы разбивается на следующие разделы: 1. Нормативно-правовые акты; 2. Материалы судебной практики; 3. Специальная литература.

Приложения в ВКР не обязательны. Однако они позволяют проиллюстрировать текст ВКР без превышения ее допустимого объема. Количество приложений не регламентируется.

Разработчик: Галактионов С.А., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ

ФАКУЛЬТАТИВЫ

Информационное право

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения учебной дисциплины «Информационное право» является овладение бакалаврами в процессе изучения дисциплины исходными знаниями о феномене информации, информационных ресурсах и информационных продуктах; понятии, содержании и направлениях информационной правовой реформы в современной России, обусловленной развитием информационной индустрии; природе и закономерностях информационных процессов, происходящими в современном обществе; развитии информационных технологий и расширении сферы информационной деятельности, а также реальных возможностях правоприменительных органов воздействовать на облик будущего информационного российского общества, в соответствии с требованиями международных стандартов; овладение основными принципами обращения информации в обществе – законности, своевременности и достоверности, а также необходимости ограничений, выраженными в Конституции РФ, международно-правовых актах, Федеральных законах РФ и иных нормативно-правовых актах РФ; воспитание правовой культуры поиска, получения, передачи, производства, обработки и распространения информации, а также правового сознания, направленного на обеспечение соблюдения законности, безопасности личности, общества и государства при обращении информации в обществе.

Указанная цель достигается путем решения следующих задач:

- формирование способности анализировать нормативные правовые акты информационного законодательства на основе их всестороннего изучения;
- формирование способности анализировать различные точки зрения на проблемы правового регулирования информационных правоотношений;
- формирования умения систематизировать судебно-арбитражную практику и определение путей решения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина относится к блоку ФТД и выходит за рамки учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ДПК-1 владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми нормами информационного законодательства;

ДПК-2 способен квалифицировать информационные отношения, выделяя их из группы смежных правоотношений.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- базовые понятия информационного права, сущность и содержание информационных отношений, правовой статус субъектов информационных отношений;
- принципы обращения информации в обществе;
- основные права граждан и юридических лиц на свободный, ограниченный или запрещенный доступ к определенному виду информации;
- знать обязанности обладателей информации об основаниях ее правомерного использования.

уметь:

- правильно квалифицировать информационные отношения, выделяя их из группы смежных правоотношений;
- определять состав информационного правонарушения, четко определяя его объект, определять меры ответственности за информационные правонарушения;
- правильно толковать и применять правовые нормы информационного законодательства, правильно составлять и оформлять юридические документы.

владеть:

- юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами,
- навыками анализа различных правовых явлений и правовых норм.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Тема 1. Понятие и правовая характеристика информации, содержание конституционного права на информацию и его гарантии. Правовые режимы информации.

Тема 2. Система, структура и характеристика законодательства в области информации.

Тема 3. Понятие, виды и содержание информационных правоотношений, их объекты и субъекты.

Тема 4. Правовое регулирование отношений в сфере формирования, хранения, учета и использования архивов, банков данных, библиотечных и архивных фондов

Тема 5. Правовое регулирование отношений в сфере организации и деятельности средств массовой информации.

Тема 6. Правовое регулирование отношений в сфере охраны государственной, коммерческой и служебной тайн.

Тема 7. Понятие и сущность персональных данных, взаимодействие с правом на неприкосновенность частной жизни. Правовое регулирование отношений в сфере защиты персональных данных.

Тема 8. Правовые вопросы обеспечения информационной безопасности. Ответственность за правонарушения в информационной сфере

6. Разработчик: Глухова С.В., ст. преподаватель кафедры гражданского права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Сделки с недвижимостью

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения учебной дисциплины «Сделки с недвижимостью» является формирование у бакалавров в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах гражданского права, об основополагающих принципах гражданского законодательства, о месте гражданского права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования правоотношений в сфере сделок с недвижимостью; формирования у студентов юридически грамотного подхода к решению проблем имущественного характера, получение, усвоение и систематизация обучающимися правовых знаний, формирование у них навыков использования норм права с учетом тенденций развития рынка недвижимости; усвоение теоретических и практических основ реализации отдельных объектов недвижимости, получение практических навыков использования судебной практики и законодательства.

Указанная цель достигается путем решения следующих задач:

- создания необходимые условия для приобретения знаний в сфере частного-правового регулирования имущественных отношений;
- формирования целостного представления об особенностях правового регулирования отношений с недвижимостью в Российской Федерации;
- исследования юридических фактов, лежащих в основе возникновения, изменения или прекращения правоотношений с недвижимостью;
- привития навыков и умения правильного толкования и применения норм действующего законодательства;
- способствования получению знаний, необходимых для правильного составления и оформления документов (гражданско-правовых договоров) и их использования в практической деятельности.

- формирования умения систематизировать судебно-арбитражную практику и определение путей решения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина относится к блоку ФТД и выходит за рамки учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ДПК-3 - способен анализировать, толковать и применять правовые нормы законодательства о сделках с недвижимостью;

ДПК-4 - владеет навыками работы с правовыми нормами законодательства, регулирующего сделки с недвижимостью.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные положения и понятия гражданского права, сущность и содержание правоотношений в сделках с недвижимостью, правовой статус субъектов имущественных правоотношений;

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями гражданского права, применять полученные знания при анализе практических ситуаций, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы законодательства о сделках с недвижимостью, правильно составлять и оформлять юридические документы, определять меры ответственности за правонарушения в сфере сделок с недвижимостью;

владеть: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений и правовых норм.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Тема 1. Становление и развитие системы государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним

Тема 2. Гражданско-правовые основы регистрационной деятельности

Тема 3. Прием документов на государственную регистрацию прав. Предоставление информации из Единого государственного реестра прав недвижимости

Тема 4. Порядок и процедура государственной регистрации

Тема 5. Информатизация процесса государственной регистрации. Единый государственный реестр недвижимости. Правовой режим ЕГРН

Тема 6. Правовая экспертиза правоустанавливающих документов и проверка законности сделки

Тема 7. Правовые основы ипотеки

Тема 8. Судебная защита гражданских прав. Способы защиты

Тема 9. Особенности государственной регистрации прав на земельные участки и сделок с ними

Тема 10. Государственная регистрация сделок и перехода прав на их основании

Тема 11. Особенности государственной регистрации прав на недвижимость при различных основаниях, объектах и правах

Тема 12. Вещные права на недвижимое имущество.

Тема 13. Обременения и ограничения права собственности на недвижимое имущество

6. Разработчик: Богатырева И.Н., старший преподаватель кафедры финансового, налогового и банковского права, нотариус г. Самары, председатель комиссии по подготовке нормативных актов, законотворческой методической работе Самарской области.