

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовно-правовая деятельность  
уровень высшего образования бакалавриат

**Департамент образования и науки города Москвы**

**Самарский филиал**

**Государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»**

**Факультет права и управления  
Кафедра уголовного права и процесса**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ

Г.Е. Козловская

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БАКАЛАВРИАТ**

**по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
направленность (профиль) программы бакалавриата  
Уголовно-правовая деятельность**

**Срок получения образования по программе бакалавриата – 4 года  
Форма обучения очная**

*Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
утверждена Ученым советом Самарского филиала  
от 30 июня 2022 г. протокол № 11*

**Самара  
2022**

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020.

**Разработчики:**

СФ ГАОУ ВО МГПУ, зав. кафедрой уголовного права и процесса, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса  
С.А. Галактионов

**Эксперты:**

СФ ГАОУ ВО МГПУ декан факультета права и управления, доктор юридических наук, доцент Т.А. Серебрякова  
Ведущий эксперт отдела Управления Федерального казначейства по Самарской области кандидат юридических наук, доцент Л.А. Родионов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права и процесса

Протокол № 10 от «25» мая 2021 г.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент С.А. Галактионов

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ

Протокол № 06 от «03» июня 2021 г.

Председатель УМК: к.т.н., доц.

С.Р. Кирюков

Программа одобрена на заседании Ученого совета факультета права и управления

Протокол № 11 от «8» июня 2021 г.

Декан факультета: д.ю.н., профессор

Т.А. Серебрякова

Программа утверждена на заседании Ученого совета СФ ГАОУ ВО МГПУ

Протокол № 11 от «24» июня 2021 г.

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2021

© Кафедр уголовного права и процесса, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1.	Назначение ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) программы бакалавриата Уголовно-правовая деятельность	
1.2.	Нормативно-правовая база.....	
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	6
2.1.	Общее описание профессиональной деятельности выпускников...	
2.2.	Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО..	
2.3.	Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.	
3.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ.....	7
3.1.	Направленность (профиль) программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция.	
3.2.	Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО....	
3.3.	Объем программы бакалавриата.....	
3.4.	Формы обучения.....	
3.5.	Срок получения образования.....	
3.6.	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП	
4.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО.....	9
4.1.	Требования к планируемым результатам освоения ОПОП ВО, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	
4.1.1.	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	
4.1.2.	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	
4.1.3.	Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	
5.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ...25	
5.1.	ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) программы бакалавриата Уголовно-правовая деятельность.	
5.2.	Типы практик....	
5.3.	Учебный план и календарный учебный график....	
5.4.	Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик....	
5.5.	Особенности организации работы по ОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья	
5.6.	Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам	
5.7.	Воспитательная работа с обучающимися	
5.8.	Проведение промежуточной аттестации и текущего контроля для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
5.9.	Программа государственной итоговой аттестации	
6.	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	192

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовно-правовая деятельность**  
**уровень высшего образования бакалавриат**

<b>7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ</b>	
<b>ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)</b>	
<b>ПРОГРАММЫ</b>	<b>БАКАЛАВРИАТА</b>
<b>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>	<b>195</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) программы бакалавриата Уголовно- правовая деятельность

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) подготовки бакалавра 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) программы бакалавриата «Уголовно-правовая деятельность» является комплексным методическим документом, разработанным и утвержденным Самарским филиалом Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее - Филиал) с учетом потребностей общероссийского и регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1011 от 13.08.2020 г.

ОПОП ВО отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, содержит оценочные материалы, включает учебный план для направления подготовки, программы модулей и практик, государственной итоговой аттестации.

### 1.2. Нормативно-правовая база

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1011;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 694 «О внесении изменений в административные регламенты предоставления государственных услуг в части условий доступности государственных услуг для инвалидов»;
- Приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ № 885, Министерства просвещения РФ № 390 от 5 августа 2020 г. (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся»;
- Устав МГПУ;
- Положение о СФ МГПУ

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность: 09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- нормотворческий;
- правоприменительный;
- правоохранительный;
- экспертно-консультационный.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: разработка и реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; оказание правовой помощи физическим и юридическим лицам.

### 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Профессиональные стандарты, соотнесенные с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1011 от 13.08.2020 г., отсутствуют.

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с типом профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

*нормотворческая деятельность:*

- разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

*правоприменительная деятельность:*

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

*правоохранительная деятельность:*

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

*экспертно-консультационная деятельность:*

- консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы документов.

### 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

#### 3.1. Направленность (профиль) программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция

Миссия настоящей ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Уголовно-правовая деятельность» (уровень бакалавриата) заключается в удовлетворении образовательных потребностей граждан, общества и государства в современном юридическом образовании, развитии единого образовательного пространства в области юриспруденции, обеспечении рынка труда города Самары и Самарской области квалифицированными кадрами юристов для работы в государственных и муниципальных органах и учреждениях, для системы правоохранительных органов, сферы бизнеса, общественных организаций, образовательных организаций.

##### Цели ОПОП ВО:

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования бакалавриата, реализуемая по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и программе подготовки «Уголовно-правовая деятельность» имеет своей целью:

- подготовку профессиональных юристов, деятельность которых направлена на реализацию правовых норм и обеспечение правопорядка в различных сферах жизни общества, готовых к решению современных правовых задач;
- формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций демократической творческой конкурентоспособной личности юриста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Юриспруденция;
- развитие у обучающихся ценностных ориентаций юриста - уважение прав и свобод человека, готовность в своей профессиональной деятельности обеспечивать соблюдение и защиту прав человека, усвоение принципов и требований действующего права, убежденности в их необходимости и справедливости, готовности последовательно воплощать их в жизнь в процессе повседневной юридической деятельности;
- повышение престижа юридического образования;
- формирование установки на самообразование и самовоспитание;
- распространение юридических знаний среди населения.
- развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Подготовка выпускников осуществляется на основе следующих принципов:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- изменение социальных и ролевых функций преподавателя и обучающихся при компетентностном подходе;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- переход к использованию рейтинговой системы для оценки уровня компетенций;
- формирование готовности выпускников вуза к активной профессиональной и социальной деятельности;
- международное сотрудничество по направлению подготовки.

Задачи ОПОП ВО по подготовке бакалавров:

- овладеть системой знаний в области гуманитарно-информационных, здоровьесберегающих и общепрофессиональных наук;
- регламентировать последовательность и модульность формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством установления комплексности и преемственности содержания всех дисциплин учебного плана;
- выявить наиболее эффективные пути, методы и технологии формирования универсальных и профессиональных компетенций у обучающихся Филиала при освоении ОПОП ВО;
- обеспечить информационное и учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- определить цели, задачи и содержание дисциплин учебного плана, их место в структуре ОПОП по направлению подготовки;
- регламентировать критерии и средства оценки и самооценки аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, качества ее результатов;
- установить регламент современной информационной образовательной деятельности Филиала, необходимой для активизации участия обучающихся в компетентностно-ориентированном образовании.

### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО**

- Бакалавр.

### **3.3. Объем программы бакалавриата**

Объем программы 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

### **3.4. Формы обучения**

Очная.

### **3.5. Срок получения образования**

– 4 года при очной форме обучения.

### **3.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП**

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее общее и профессиональное начальное или среднее профессиональное образование. Прием на обучение по программе проводится на базе среднего общего образования – на основании оцениваемых по стобалльной шкале результатов ЕГЭ, которые признаются в качестве вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых СФ МГПУ самостоятельно в случаях, установленных Правилами приема (за исключением приема лиц, имеющих право на прием на обучение без вступительных испытаний); на базе начального профессионального, среднего профессионального или высшего образования – на основании оцениваемых по стобалльной шкале результатов ЕГЭ, которые признаются в качестве вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых СФ МГПУ самостоятельно.

Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.



#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

##### 4.1. Требования к планируемым результатам освоения ОПОП ВО, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата.

##### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует цели и задачи дисциплины, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные

	<p>исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач                  УК-2.2.                  Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                  УК-2.3.                  Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время                  УК-2.4.                  Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1.                  Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде                  УК-3.2.                  Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности                  УК-3.3.                  Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)                  УК-3.4.                  Понимает результаты (последствия) личных</p>

		<p>действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата                  УК-3.5.                  Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы в команде</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1.                  Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами                  УК-4.2.                  Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках                  УК-4.3.                  Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках                  УК-4.4.                  Умеет коммуникативно и культурно осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (-ых) языках                  УК-4.5.                  Демонстрирует умение выполнять перевод</p>

		академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Осуществляет поиск и использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития и взаимодействия с другими коммуникантами УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы

		<p>УК-6.2.                  Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.3.                  Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.4.                  Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач</p> <p>УК-6.5.                  Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1.                  Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>УК-7.2.                  Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации</p>

		конкретной профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. УК-9.2. Умеет взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах. УК-9.3. Владеет навыками профессиональной деятельности.

<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве. УК-10.2. Анализирует современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков. УК-10.3. Выявляет роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества. УК-10.4. Умеет применять экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов. УК-10.5. Умеет самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики. УК-10.6. Владеет навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования</p>

		<p>нетерпимого отношения к ней.</p> <p>УК-11.2.</p> <p>Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.</p> <p>УК-11.3.</p> <p>Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>
--	--	---

**4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<p>ОПК-1.1.</p> <p>Знает: основные категории и понятия философии, истории и других гуманитарных наук; основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития; способы управления социальными группами и трудовыми коллективами</p> <p>ОПК-1.2.</p> <p>Умеет: использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности; учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных групп</p> <p>ОПК-1.3.</p> <p>Владеет: культурой научного профессионального мышления; способами</p>



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовно-правовая деятельность**  
**уровень высшего образования бакалавриат**

		анализа, синтеза, обобщения информации, способами определения видов и типов профессиональных задач, структурирования задач различных групп; технологией решения задач в различных областях профессиональной деятельности.
Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает: приемы и способы применения нормативных правовых актов ОПК-2.2. Умеет: реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ОПК-2.3. Владеет: навыками, приемами и способами реализации материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
Юридическая экспертиза	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Знает: приемы и порядок проведения юридической экспертизы ОПК-3.2. Умеет: проводить юридическую экспертизу нормативных правовых актов ОПК-3.3. Владеет: приемами и способами проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.
Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает: приемы толкования различных правовых актов ОПК-4.2. Умеет: толковать правовые акты ОПК-4.3.

		Владеет: навыками и способами толкования правовых актов.
Юридическая аргументация	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. Знает: процесс историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества ОПК-5.2. Умеет: определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии ОПК-5.3. Владеет: навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приемами

		анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.
Юридическое письмо	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1. Знает: подходы и способы участия в разработке нормативно-правовых актов ОПК-6.2. Умеет: разрабатывать нормативно-правовые акты ОПК-6.3. Владеет: приемами разработки нормативно-правовых актов.
Профессиональная этика	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Знает: этикетные нормы и правила, функционирующие в служебной сфере ОПК-7.2. Умеет: давать практические рекомендации этического характера, исходя из различных служебных ситуаций ОПК-7.3. Владеет: навыками этикетного поведения в коллективе.
Информационные технологии	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1. Знает: принципы и методы обеспечения информационной безопасности; возможности использования новейших компьютерных информационных технологий для поиска, обработки и систематизации правовой информации ОПК-8.2. Умеет: ПРИМЕНЯТЬ СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОФОРМЛЕНИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ДОКУМЕНТОВ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ

		<p>ЗАЩИТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ТАЙНЫ, СЛУЖЕБНОЙ ТАЙНЫ, КОММЕРЧЕСКОЙ ТАЙНЫ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТАЙН, ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ</p> <p><b>ОПК-8.3.</b></p> <p>Владеет: НАВЫКАМИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК СРЕДСТВОМ УПРАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИЕЙ, ИМЕЮЩЕЙ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВОВЫХ НОРМ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.</p>
Информационные технологии	<p><b>ОПК-9.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-9.1.</b></p> <p>Знает: современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОПК-9.2.</b></p> <p>Умеет: выбирать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОПК-9.3.</b></p> <p>Владеет: навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>

#### **4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Профессиональные компетенции определяются Ф МГПУ на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной

			компетенции
<b>Тип задач профессиональной деятельности: нормотворческий</b>			
Разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации	разработка и реализация правовых норм	ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК 1.1. Знает о необходимости развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ПК 1.2. Умеет поддерживать и развивать правосознание, правовое мышление и правовую культуру ПК 1.3. Владеет навыками развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
<b>Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный</b>			
Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений	разработка и реализация правовых норм	ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК 2.1. Знает представление об основных способах обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, распределении компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, основных нормативных актах действующих в этой сфере ПК 2.2. Умеет выявлять наблюдаемые в процессе практики способы обеспечения соблюдения законодательства, особенности их применения, давать им правовую оценку ПК 2.3. Владеет первоначальными навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства, получить практическое представление об особенностях действиях органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовно-правовая деятельность**  
**уровень высшего образования бакалавриат**

Совершение действий, связанных реализацией правовых норм	с разработка и реализация правовых норм	ПК-3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК 3.1. Знает способы и приемы принятия решения и совершения юридических действий в соответствии с законом ПК 3.2. Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом ПК 3.3. Владеет приемами и навыками принятия решений и совершения юридических действия в точном соответствии с законом.
Совершение действий, связанных реализацией правовых норм; составление юридических документов	с разработка и реализация правовых норм	ПК-4 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК 4.1. Знает методы юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств ПК 4.2. Умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства ПК 4.3. Владеет навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств.
<b>Тип задач профессиональной деятельности: правоохранительный</b>			
Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка	и обеспечение законности и правопорядка	ПК-5 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК 5.1. Знает должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК 5.2. Умеет обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства ПК 5.3. Владеет навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;	и обеспечение законности и правопорядка	ПК- 6 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и	ПК 6.1. Знает понятие и юридическое содержание чести и достоинства личности, правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека и гражданина

охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности		свободы человека и гражданина	ПК 6.2. Умеет проявлять уважение к чести и достоинству личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина ПК 6.3. Владеет навыками и приемами защиты прав и свобод человека и гражданина.
Предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений	обеспечение законности и правопорядка	ПК- 7 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК 7.1. Знает способы, приемы и методику выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ПК 7.2. Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения ПК 7.3. Владеет навыками, способами и приемами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
Предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений	обеспечение законности и правопорядка	ПК-8 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК 8.1. Знает методы, способы и приемы предупреждения правонарушений ПК 8.2. Умеет предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению ПК 8.3. Владеет навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.
Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана	обеспечение законности и правопорядка	ПК-9 Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	ПК 9.1. Знает о недопустимости коррупционного поведения и необходимости содействия его пресечению ПК 9.2. Умеет выявлять и давать оценку коррупционному

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовно-правовая деятельность**  
**уровень высшего образования бакалавриат**

общественного порядка			поведению, содействовать его пресечению ПК 9.3. Владеет навыками и приемами выявления и оценки коррупционного поведения, способами его пресечения.
Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка	обеспечение законности и правопорядка	ПК-10 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК 10.1. Знает разновидности юридической и иной документации ПК 10.2. Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации ПК 10.3. Владеет навыками составления юридической и иной документации, правильно и полно отражающей результаты профессиональной деятельности.
<b>Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-консультационный</b>			
Консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов	оказание правовой помощи физическим и юридическим лицам	ПК-11 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПК 11.1. Знает способы, приемы и методику квалифицированных юридических заключений и консультаций ПК 11.2. Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности ПК 11.3. Владеет навыками, приемами и способами дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.

Обучающимся предложено на выбор освоение двух факультативных дисциплин (Бюджетное право и Правовое обеспечение денежных отношений), результатом их освоения является формирование **дополнительных профессиональных компетенций**:  
ДПК-5 - владеет терминологическим аппаратом в бюджетной сфере, навыками применения норм бюджетного законодательства;  
ДПК-6 - способен ограничивать бюджетные правоотношения от смежных правоотношений;



ДПК-7 - способен анализировать особенности денежных отношений на профессиональном уровне;

ДПК-8 - владеет навыками эффективного осуществления деятельности по собиранию, проверке и оценке информации в целях регулирования денежных отношений.

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)  
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**5.1. ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
направленность (профиль) программы бакалавриата Уголовно-правовая  
деятельность**

Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	з.е.	компете нции
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>							
<b>Обязательная часть</b>							
<b>Б1.О.01</b>	<b>Гуманитарно-информационный</b>	<b>111223</b>	<b>111234</b>			<b>39</b>	<b>УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-9; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1</b>
Б1.О.01.01	Иностранный язык		1			2	УК-4; ОПК-5
Б1.О.01.02	Иностранный язык в сфере юриспруденции	3	2			4	УК-4; ОПК-5
Б1.О.01.03	Философия		3			2	УК-5; ОПК-1
Б1.О.01.04	История государства и права России	12				10	УК-1; ОПК-7 ПК-1
Б1.О.01.05	История государства и права зарубежных стран	12				10	УК-1; ОПК-7; ПК-1
Б1.О.01.06	Отечественная история		1			2	УК-6; ОПК-1
Б1.О.01.07	Логика		1			2	УК-5; УК-9; ОПК-5
Б1.О.01.08	Правовая статистика		4			3	УК-3; ОПК-1; ОПК-7

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовно-правовая деятельность**  
**уровень высшего образования бакалавриат**

Б1.О.01.09	Информационные технологии в юридической деятельности	1				4	УК-1; ОПК-8; ОПК-9
Б1.О.02	<b>Здоровьесберегающий</b>		<b>233</b>			<b>4</b>	<b>УК-7; УК-8; ОПК-7</b>
Б1.О.02.01	Безопасность жизнедеятельности		3			2	УК-8; ОПК-7
Б1.О.02.02	Физическая культура и спорт		23			2	УК-7
<b>Б1.О.03</b>	<b>Общепрофессиональной</b>	<b>1223344455 5566667778 8</b>	<b>3344555</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>121</b>	<b>УК-1; УК-2; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11</b>
Б1.О.03.01	Теория государства и права	12				2	УК-2; ОПК-1; ПК-4
Б1.О.03.02	Конституционное право	23				10	ОПК-3; ОПК-7; ПК-11
Б1.О.03.03	Административное право	3				4	УК-11; ОПК-2; ПК-7
Б1.О.03.04	Гражданское право	56	3	4		16	ОПК-4; ОПК-6; ПК-3
Б1.О.03.05	Гражданский процесс	7				6	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3
Б1.О.03.06	Трудовое право	45				8	ОПК-2; ПК-1; ПК-4
Б1.О.03.07	Уголовное право	46	35			16	ОПК-7;

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовно-правовая деятельность**  
**уровень высшего образования бакалавриат**

							ПК-5; ПК-6
Б1.О.03.08	Уголовный процесс	6				5	УК-11; ОПК-7; ПК-8
Б1.О.03.09	Экологическое право	4				3	ОПК-5; ПК-1; ПК-2
Б1.О.03.10	Арбитражный процесс	7				4	ОПК-5; ПК-1; ПК-4
Б1.О.03.11	Земельное право		5			3	ОПК-5; ПК-1; ПК-2
Б1.О.03.12	Финансовое право	5				5	ОПК-1; ПК-3; ПК-4
Б1.О.03.13	Право социального обеспечения	8				5	ОПК-4; ПК-3; ПК-10
Б1.О.03.14	Международное право	7				5	ОПК-2; ОПК-7; ПК-2
Б1.О.03.15	Налоговое право	6				3	ОПК-6; ОПК-7; ПК-3
Б1.О.03.16	Предпринимательское право		5			2	УК-2; ОПК-4; ПК-5
Б1.О.03.17	Международное частное право	8				4	ОПК-2; ОПК-5; ПК-6
Б1.О.03.18	Криминалистика	5				6	ОПК-7; ПК-7; ПК-9
Б1.О.03.19	Криминология		4			2	УК-1; ОПК-7; ПК-8
Б1.О.03.20	Семейное право		4			2	ОПК-2; ПК-1; ПК-6
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						<b>52</b>	<b>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-10; УК-11; ПК-1;</b>

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовно-правовая деятельность**  
**уровень высшего образования бакалавриат**

							<b>ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11</b>
Б1.В.01	Правоохранительные органы		2			2	УК-1; ПК-1; ПК-3
Б1.В.02	Прокурорский надзор		7			2	УК-11; ПК-6; ПК-8
Б1.В.03	Проблемы теории государства и права		8			3	УК-1; ПК-1; ПК-3
Б1.В.04	Права человека		3			2	УК-5; ПК-6; ПК-11
Б1.В.05	Римское право		2			2	УК-5; ПК-1; ПК-3
Б1.В.06	Муниципальное право		4			3	УК-2; ПК-4; ПК-11
Б1.В.07	Конституционное право зарубежных стран	4				5	УК-5; ПК-1; ПК-6
Б1.В.08	Жилищное право		6			3	УК-1; ПК-2; ПК-10
Б1.В.09	Юридическое делопроизводство		6			2	УК-6; ПК-1; ПК-3
Б1.В.10	Профессиональная этика		1			2	УК-3; ПК-1
Б1.В.11	Экономика		1			2	УК-10
<b>Б1.В.ДВ.01</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>		<b>2</b>			<b>2</b>	УК-3; УК-5
Б1.В.ДВ.01.01	Социальные институты		2			2	УК-3; УК-5
Б1.В.ДВ.01.02	Социальные процессы в обществе		2			2	УК-3; УК-5
<b>Б1.В.ДВ.02</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>	<b>3</b>				<b>4</b>	УК-4; УК-5
Б1.В.ДВ.02.01	Культура речи	3				4	УК-4; УК-5
Б1.В.ДВ.02.02	Юридическая риторика	3				4	УК-4; УК-5

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовно-правовая деятельность**  
**уровень высшего образования бакалавриат**

Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>		<b>7</b>			<b>3</b>	УК-1; ПК-10; ПК-11
Б1.В.ДВ.03.01	Проблемные вопросы судебной экспертизы		7			3	УК-1; ПК-10; ПК-11
Б1.В.ДВ.03.02	Юридическая психология		7			3	УК-1; ПК-10; ПК-11
Б1.В.ДВ.04	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>		<b>7</b>			<b>2</b>	УК-11; ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.04.01	Проблемные вопросы теории уголовного права		7			2	УК-11; ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.04.02	Проблемные вопросы доказывания в уголовном процессе		7			2	УК-11; ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.05	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5</b>		<b>7</b>			<b>2</b>	УК-2; ПК-7; ПК-8
Б1.В.ДВ.05.01	Теория доказательств в уголовном процессе		7			2	УК-2; ПК-7; ПК-8
Б1.В.ДВ.05.02	Проблемы предварительного расследования		7			2	УК-2; ПК-7; ПК-8
Б1.В.ДВ.06	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6</b>		<b>8</b>			<b>3</b>	УК-2; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.06.01	Теоретические проблемы процессуального права		8			3	УК-2; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.06.02	Осмотр места происшествия		8			3	УК-2; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.07	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7</b>		<b>8</b>			<b>3</b>	УК-3; ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.07.01	Теоретические основы квалификации преступлений		8			3	УК-3; ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.07.02	Правовые основы противодействия терроризму		8			3	УК-3; ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.08	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8</b>		<b>8</b>			<b>3</b>	УК-1; ПК-9; ПК-10
Б1.В.ДВ.08.01	Судебное заседание как стадия уголовного процесса		8			3	УК-1; ПК-9; ПК-10

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовно-правовая деятельность**  
**уровень высшего образования бакалавриат**

Б1.В.ДВ.08 .02	Проблемные аспекты уголовно-правовой политики		8			3	УК-1; ПК-9; ПК-10
Б1.В.ДВ.09	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9</b>		<b>6</b>			<b>2</b>	УК-1; ПК-3; ПК-9
Б1.В.ДВ.09 .01	Судебная психиатрия		6			2	УК-1; ПК-3; ПК-9
Б1.В.ДВ.09 .02	Судебная медицина		6			2	УК-1; ПК-3; ПК-9
Б1.В.ДВ.10	<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>		<b>123456</b>				УК-7
Б1.В.ДВ.10 .01	Общая физическая подготовка		123456				УК-7
Б1.В.ДВ.10 .02	Спортивные игры		123456				УК-7
Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	з.е.	Компете нции
<b>Блок 2.Практика</b>			<b>46</b>	<b>7</b>		<b>15</b>	<b>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;</b>

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовно-правовая деятельность**  
**уровень высшего образования бакалавриат**

						ПК-10; ПК-11
<b>Обязательная часть</b>			<b>6</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б2.О.01(П)	Производственная практика: правоприменительная практика		6		6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8;

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовно-правовая деятельность**  
**уровень высшего образования бакалавриат**

						ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б2.О.02(Пд )	Производственная практика: преддипломная практика			7	6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>4</b>		<b>3</b>	<b>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9;</b>



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовно-правовая деятельность**  
**уровень высшего образования бакалавриат**

							УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-11
Б2.В.01(У)	Учебная практика: ознакомительная практика		4			3	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-11
<b>Индекс</b>	<b>Наименование</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет с оц.</b>	<b>КР</b>	<b>з.е.</b>	<b>Компетенции</b>
	<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>	<b>8</b>				<b>9</b>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1;

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовно-правовая деятельность**  
**уровень высшего образования бакалавриат**

							ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8				1,5	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					7,5	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11;

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовно-правовая деятельность**  
**уровень высшего образования бакалавриат**

							ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
<b>ФТД. Факультативные дисциплины</b>						<b>4</b>	<b>ДПК 5; ДПК 6; ДПК 7; ДПК 8</b>
ФТД.01	Информационное право					2	ДПК 1; ДПК 2
ФТД.02	Сделки с недвижимостью					2	ДПК 3; ДПК 4

## 5.2. Типы практик

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Тип учебной практики:

- ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

– правоприменительная практика;

– преддипломная практика.

## 5.3. Учебный план и календарный учебный график

### Пояснительная записка

Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс на срок обучения 4 года. В нем указывается перечень дисциплин (модулей); практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, факультативов с указанием их объема в ЗЕТ, последовательности и распределения по периодам обучения.

Общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик составляет 240 зачетных единиц (одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам учебной работы студента).

В ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция представлен учебный план обязательной части для профилей подготовки образовательной программы с

указанием примерных наименований модулей ОПОП ВО, рекомендуемой трудоемкости каждого модуля, рекомендуемого объема обязательной части модулей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, устанавливается образовательной организацией. Она дополняет обязательную часть при формировании установленных индикаторов компетенций.

При проектировании учебного плана используется модульная структура.

При разработке учебного плана выполнены требования:

- зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам;
- максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет не более 60 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению ОПОП;

- максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю составляет не менее 18 и не более 30 академических часов;

- трудоемкость учебных дисциплин: без экзамена – 3 и менее з.е., от 3 з.е. и более – экзамен;

- количество экзаменов и зачетов в год – не более 30, зачётов – не более 14.

Учебный план состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений. Блок 2 «Практики», включающий обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

В обязательной части Блока 1 учебного плана указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО в объёме 164 з.е. В части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана, сформирован перечень и последовательность дисциплин (модулей) с учётом особенностей данной ОПОП, который включает обязательные дисциплины и дисциплины по выбору. На эту часть Блока 1 учебного плана отведено 52 з.е.

На практики (Блок 2) отведено 12 з.е. в обязательной части и 3 з.е. в части, формируемой участниками образовательных отношений (всего 15), что соответствует требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

На государственную итоговую аттестацию отведено 9 з.е.

Предлагаются факультативы, трудоёмкостью 4 з.е.





## 5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

### Модуль 1 «Гуманитарно-информационный» Б1.О.01

#### Характеристика модуля:

Изучение фундаментальных гуманитарно-информационных дисциплин («Философия», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Иностранный язык в сфере юриспруденции») является общепринятым в мировой практике способом формирования самосознания специалистов высшей квалификации в сфере юридического образования. Формирование целостного мировоззрения специалиста в сфере юридического образования возможно в результате усвоения исторических и современных достижений интеллектуальной культуры. Назначение модуля «Гуманитарно-информационный» заключается в том, чтобы ввести обучающихся в круг философских, исторических, информационных проблем современности, познакомить их с достижениями теоретического мышления в познании закономерностей бытия человека и общества. Теоретико-методологические знания, накопленные в данных областях, составляют фундамент существующей стратегии юридического образования.

#### Цель модуля

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

##### Универсальных:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3. Командная работа и лидерство);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4. Коммуникация);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5. Межкультурное взаимодействие);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение));
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (ОУ-9. Инклюзивная компетентность).

##### Общепрофессиональных:

- способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1. Юридический анализ);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК- 5. Юридическая аргументация);
- способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7. Профессиональная этика);
- способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8. Информационные технологии);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9. Информационные технологии).

Профессиональных:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-1).

**Образовательные технологии**

В образовательном процессе применяются современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система), активные методы обучения, методы проблемного и проектного обучения, личностно-ориентированные технологии, технологии индивидуализации обучения. Задания для самостоятельной работы предусматривают решение учебных кейсов, ситуационных задач.

**Структура модуля**

Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	з.е.	компете нции
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>							
<b>Обязательная часть</b>							
<b>Б1.О.01</b>	<b>Гуманитарно-информационный</b>	<b>111223</b>	<b>111234</b>			<b>39</b>	<b>УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-9; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1</b>
Б1.О.01.01	Иностранный язык		1			2	УК-4; ОПК-5
Б1.О.01.02	Иностранный язык в сфере юриспруденции	3	2			4	УК-4; ОПК-5
Б1.О.01.03	Философия		3			2	УК-5; ОПК-1
Б1.О.01.04	История государства и права России	12				10	УК-1; ОПК-7 ПК-1
Б1.О.01.05	История государства и права зарубежных стран	12				10	УК-1; ОПК-7; ПК-1
Б1.О.01.06	Отечественная история		1			2	УК-6; ОПК-1
Б1.О.01.07	Логика		1			2	УК-5; УК-9; ОПК-5
Б1.О.01.08	Правовая статистика		4			3	УК-3; ОПК-1; ОПК-7
Б1.О.01.09	Информационные технологии в юридической деятельности	1				4	УК-1; ОПК-8; ОПК-9



## Аннотация дисциплины Б1.О.01.01 «Иностранный язык»

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целью обучения иностранному языку является формирование профессиональной и иноязычной компетентности обучающихся неязыковых специальностей. Профессиональная компетентность является интегральной характеристикой личности специалиста, отражающая не только степень овладения знаниями, умениями и навыками в той или иной области профессиональной деятельности, но и личностные качества, отражающие умение эффективно действовать в обществе.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 (Б1.О.01 Гуманитарно-информационный).

**Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для изучения дисциплины:** она опирается на знания иностранного языка из школьного курса, а также на курс «Культура речи».

**Логические и содержательно-методические взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами, практиками:** Целостная система подготовки по иностранному языку на разных этапах обучения предполагает, с одной стороны, автономный характер обучения на каждом этапе, с другой – взаимосвязь всех этапов обучения, при которой достижение целей каждого этапа позволяет пользоваться в той или иной форме иностранным языком и обеспечивает возможность продолжения обучения на следующем этапе.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4. Коммуникация);

- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5. Юридическая аргументация)

*По окончании курса обучающийся должен:*

**Знать:** фонетические, лексические, грамматические особенности изучаемого иностранного языка

**Уметь:** читать, переводить, общаться на бытовую тематику

**Владеть:** системой основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

### 5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Фонетика иностранного языка: Произношение. Техника чтения. Орфоэпические нормы.

Лексика: лексический минимум по темам бытового и культурологического характера, а также связанной с профессиональной деятельностью.

Грамматика: Морфология: Структура слова, словообразование, грамматические формы частей речи. Их склонение и спряжение.

Синтаксис: Структурные типы предложения: вопросительное (с вопросительным словом/без вопросительного слова), повествовательное (утвердительное, отрицательное), побудительное; простое, сложносочиненное, сложноподчиненное предложение.

Текст: Особенности текстовой организации. Стратегии переводов текстов. Разные стилевые особенности текстов.

Основы деловой переписки. Письма. Анкеты.

Чтение литературы по специальности. Виды чтения литературы по специальности.

Говорение. Публичная монологическая и диалогическая речь.

Аннотирование, реферирование. Перевод литературы по специальности. Виды аннотирования, реферирования. Письменный перевод с иностранного языка литературы по специальности.

**6. Разработчик:** Чижова Е. В., к.филол.н., доцент кафедры методики преподавания иностранных языков СФ ГАОУ ВО МГПУ

### Аннотация дисциплины Б1.О.01.02 «Иностранный язык в сфере юриспруденции»

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Обучение иностранному языку является необходимым компонентом профессиональной подготовки обучающегося по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Эффективная коммуникация в устной и письменной форме в контексте межличностного, межкультурного, бытового, делового и профессионального общения составляет суть, содержание и цель обучения иностранному языку в вузе. Обучение иностранному языку носит многоцелевой характер. Основная, практическая цель: развитие общей, коммуникативной компетенции студентов; формирование умений и навыков опосредованного письменного (чтение и письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения. Образовательная цель: гуманизация и гуманитаризация образования, т. е. расширение кругозора обучающихся, повышение уровня их культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Развивающая цель: развитие психических функций (внимание, память, логическое мышление); формирование личностной активности обучающихся; развитие способности к самореализации и социальной адаптации. Воспитательная цель: формирование уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов, а также совершенствование нравственных качеств личности обучающегося. Коммуникация на иностранном языке имеет многоаспектный характер и может рассматриваться в ракурсе лингвистики, психолингвистики, социоэтнопсихологии и страноведения.

В соответствии с вышеизложенным, **задачи дисциплины** можно определить как формирование у обучающегося следующих компонентов иноязычной коммуникативной компетенции:

- лингвистической – коррективировка, унификация и развитие системы базовых языковых знаний в области фонетики, грамматики и лексики иностранного (английского) языка; развитие речевых умений и навыков во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в рамках общеупотребительного языка (commonEnglish);

- прагматической — дискурсивная компетенция (знание правил построения высказываний, их объединение в текст);

- функциональная компетенция (способность использовать высказывание для выполнения различных коммуникативных функций);

- структурная компетенция (способность последовательно строить высказывание в соответствии со схемами взаимодействия);

- социолингвистической - способность осуществлять выбор языковых форм, использовать и преобразовывать их в соответствии с рядом экстралингвистических факторов (конкретных индивидов, употребляющих определенные лингвистические единицы в конкретных ситуациях);

- социокультурной – система знаний, умений и навыков для успешной социализации, понимание специфики межкультурного общения на основе лингвострановедческих знаний.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Курс иностранного (английского) языка в сфере юриспруденции относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О.01 Гуманитарно-информационный) ОПОП. Программа рассчитана на обучающихся, изучающих английский язык, начиная с уровня А2 (elementary), в соответствии с общепринятой европейской системой обучения, как первый иностранный язык. Иностранный язык как учебную дисциплину отличают межпредметность и многоаспектность - характеристики, которые позволяют и делают необходимой реальную интеграцию иностранного языка в общую программу подготовки бакалавров.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

а) универсальных компетенций (УК):

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4. Коммуникация);

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5. Юридическая аргументация).

### ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***

#### ***Знать:***

- языковой материал изучаемого языка (английский) в объеме и на уровне В1, в соответствии с общепринятой европейской системой.

- грамматические структуры, характерные для устной и письменной профессионально-ориентированной коммуникации;

- базовую нормативную грамматику в активном владении и сложные грамматические конструкции для пассивного восприятия;

- общеупотребительную и профессиональную лексику в объеме 2500 лексических единиц;

- интернациональную и терминологическую лексику;

- регистры (стили) общения, в том числе характерные для профессионального общения;

- языковые особенности информационных Интернет-сообщений;

- основы теории перевода.

#### ***Уметь:***

- свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения на бытовом и деловом уровне;

- использовать английский язык в неформальном общении и профессиональной деятельности;

- воспринимать содержание текстов заданного уровня сложности профессионально-ориентированного характера;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения условно-профессиональных задач;

- работать с англоязычной справочной литературой и источниками мультимедийной информации для сбора и анализа иноязычной информации в профессиональных целях;

- представлять англоязычную информацию профессионального характера в виде перевода, пересказа, краткого изложения, профессиональной презентации;

- воспринимать на слух содержание аудиоматериалов профессиональной направленности и адекватно реагировать на полученную информацию;

- принимать активное участие в дискуссии по профессионально значимой проблеме, обосновывать свою точку зрения;

- осуществлять подготовку информационных и рекламных материалов, научных и информационно-аналитических изданий на английском языке;

**Владеть:**

- навыками всех видов речевой деятельности – говорение, слушание, чтение, письмо в профессиональном контексте;
- навыками всех видов чтения - изучающим, просмотровым, поисковым;
- навыками работы с англоязычными источниками информации;
- навыками эффективной коммуникации в деловом общении на английском языке;
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на английском языке;
- основами публичной речи (презентации, доклады, сообщения в рамках специализации).

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Family and society  
Leisure time. Food. Shopping.  
The Media. Famous people  
Work and industry. Science.  
Crime.  
Punishment.  
Police Service.  
Court and Trial

**6. Разработчик:** Чижова Е. В., к.филол.н., доцент кафедры методики преподавания иностранных языков СФ ГАОУ ВО МГПУ

**Аннотация дисциплины Б1.О.01.03 «Философия»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

**Цель** – формирование у обучающихся мировоззренческой культуры, интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к эпистемологическому и герменевтическому анализу исторических событий и фактов действительности, осмысление студентами основных этапов философского познания природы общества и законов его развития.

**Задачи:** - раскрыть содержание проблем, составляющих предмет современной теории познания;

- охарактеризовать современные тенденции развития эпистемологического знания;
- выявить роль герменевтики в исследовании бытия человека и общества в целом, в функционировании и развитии социальных систем;
- способствовать созданию у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения;
- способствовать осмыслению и усвоению идеи единства мирового историко-культурного процесса;
- выработать навыки объективной оценки событий и фактов действительности;
- развить умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- развить у обучающихся интерес к эпистемологической проблематике и герменевтическому методу.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Философия» входит в обязательную часть Блока 1 (Б1.О.01 Гуманитарно-информационный). Для освоения дисциплины обучающийся должен

обладать знаниями, умениями и компетенциями в объеме вузовской программы по логике и школьной программе по обществознанию.

Знания, навыки и умения, приобретаемые при освоении дисциплины могут быть реализованы при выполнении учебной практики, производственной практики, в том числе преддипломной.

#### **Обязательная часть (Б1.О)**

Дисциплина «Философия» является одним из важнейших предметов обязательной части, включающая в себя знания из областей гносеологии, онтологии, этики – основополагающих элементов системы познания.

**Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для ее изучения:** Дисциплина «Философия» базируется на курсе «Логика», а также школьном курсе «Обществознание».

**Дисциплины, для которых дисциплина «Философия» является предшествующей:** методологическая функция философии обуславливает применение полученных знаний при освоении всех последующих дисциплин. Вместе с тем, в большей степени философия предшествует дисциплинам, ориентированным на глубокий анализ социальных взаимодействий – «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Проблемы теории государства и права».

**Логические и содержательно-методические взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами, практиками:** философия содержательно связана с рядом дисциплин, истоки которых относятся к творчеству философов различных школ и эпох - «Социальные процессы в обществе», «Логика», «Социальные институты», «Проблемы теории государства и права». Логическая и методологическая взаимосвязи философии прослеживаются постоянно, т.к. основные формы правильного мышления и методы работы с данными разработаны в рамках философии.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5. Межкультурное взаимодействие);
- способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1. Юридический анализ).

По завершении освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- цели и задачи дисциплины;
- основные аспекты и закономерности развития педагогической мысли;
- механизмы формирования мировоззрения;
- критерии истинного знания;

#### **Уметь:**

- правильно использовать теоретические знания в практической деятельности по формированию методологии дисциплин гуманитарного цикла;
- осуществлять комплексный анализ направлений своей педагогической деятельности;

#### **Владеть:**

- системой представлений об философском знании в психолого-педагогическом и социальном аспектах;
- навыками формирования языковой картины мира;
- комплексом представлений о философии как условии повышения качества научных исследований.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Мышление как проблема философии.

Познание и язык.

**6. Разработчик:** Поваляев В.Г., кандидат философских наук, доцент кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения СФ ГАОУ ВО МГПУ.

**Аннотация дисциплины Б1.О.01.04 «История государства и права России»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

**Цель** – обучение обучающихся пониманию основных проблем истории развития государства и права России, умению ориентироваться в многообразии научных точек зрения по предмету.

**Задачи:**

- Изучение проблематики истории государства и права России на примерах развития отдельных политических и правовых институтов;

- Понимание особенностей государственного и правового развития России;

- Приобщить студентов к богатейшему юридическому опыту предшествующих поколений, духовно-нравственным ценностям, культуре и нравственному идеалу, способствовать формированию национального самосознания, уважения к многовековой истории российской государственности

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

История государства и права России является фундаментальной юридической дисциплиной. Она относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О.01 Гуманитарно-информационный).

История государства и права России изучает процессы становления государственности и права, исторические типы и формы государства и права, эволюцию политических институтов, системы и отраслей права на территории Руси – России – СССР – Российской Федерации.

Данная учебная дисциплина выполняет не только познавательную, но и нравственно-воспитательную функцию. Она формирует правовую культуру, умение ориентироваться в окружающей правовой и политической жизни с учетом знания исторического опыта и традиций государственно-правового развития России.

Логически и содержательно курс Истории государства и права России связан с курсами всеобщей истории государства и права и теорией государства и права.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*универсальных:*

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1. Системное и критическое мышление);

*общепрофессиональных:*

способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7. Профессиональная этика);

*профессиональных:*

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-1).

По завершении освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

Основные исторические этапы закономерности и особенности становление и развития государства и права России.

**Уметь:**

Оперировать юридическими понятиями и категориями.

**Владеть:**

Юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 10 зачетных единиц (360 часов).

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Государство и право средневековой Руси.

Государство и право императорской России

Государство и право Советской России и Российской Федерации

**6. Разработчик:** А.И. Репинецкий, доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры теории и истории государства и права СФ ГАОУ ВО МГПУ.

**Аннотация дисциплины Б1.О.01.05 «История государства и права зарубежных стран»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

**Цель курса** – дать обучающимся фундаментальные знания об основных этапах и путях развития государственной организации и правовых отношений на всем протяжении истории человеческой цивилизации, а также познакомить с основными понятиями и принципами юридической науки, которые предстоит изучать в других курсах.

**Задачи курса:**

- сформировать представление об основных путях становления и развития государственно-правовой организации, в том числе о ее региональных и национальных особенностях;
- показать функции, роль и значение государства и права в жизни общества на различных этапах его развития;
- сформировать навыки и умения самостоятельно изучать и анализировать правовые документы, оперировать полученными знаниями, формулировать собственную точку зрения и аргументировано ее доказывать;
- научить обучающихся к уважительному духовно-нравственным ценностям, культуре и традициям других народов, способствовать формированию интереса и уважения к истории зарубежных стран

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 (Б1.О.01 Гуманитарно-информационный).

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» является важным курсом у обучающихся направления Юриспруденция. Наряду с дисциплинами «История государства и права России» и «Теория государства и права» она закладывает теоретические и гносеологические основы для последующего изучения отраслевых дисциплин. В процессе изучения дисциплины происходит освоение значительной части понятийного аппарата юриспруденции, формируются навыки работы с разными видами правовых источников, умение анализировать, сопоставлять и критически осмысливать собранную информацию.

**Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для ее изучения:**

Изучение дисциплины «История государства и права зарубежных стран» опирается на знания обучающихся, полученные в рамках среднего полного (общего) образования по дисциплинам гуманитарного цикла (история, обществознание, русский язык и литература,

география). Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции, сформированные в курсах «Профессиональная этика», «Отечественная история», «Логика» в первом семестре. Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» поможет обучающимся в овладении традиционными и современными методами историко-правовых исследований и в использовании современных технических средств обучения.

**Дисциплины, для которых дисциплина «История государства и права зарубежных стран» является предшествующей:** все дисциплины обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

*универсальных:*

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1. Системное и критическое мышление);

*общепрофессиональных:*

способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7. Профессиональная этика);

*профессиональных:*

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-1

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*

**Знать:**

- основные этапы развития государства и права, основные источники и памятники права в различные исторические эпохи;
- историческую обусловленность эволюции государственных институтов и правовых отношений, общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов поведения;
- иметь представление о смене основных форм права и государства и их влиянии на современную политико-правовую картину мира;
- состояние и особенности современного государственного устройства и правовых систем ведущих зарубежных государств;
- особенности историко-правового анализа событий, процессов и явлений.

**Уметь:**

- самостоятельно анализировать политико-правовые источники и раскрывать их взаимосвязь с социальными условиями развития права и государства в разные эпохи;
- систематизировать и анализировать разнообразную информацию на основе своих представлений о закономерностях развития и формирования государственно-правовой системы;
- формировать алгоритм решения познавательных задач, формулировать проблемы и способы их решения;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности;
- определять и аргументировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни;

**Владеть:**

- ключевыми понятиями в изучаемой сфере и применять их для объяснения и интерпретации общественных процессов и явлений;
- обладать навыками применения сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законодательных актов;



- способами подготовки и проведения учебных занятий, публичных выступлений, презентаций;
- навыками научного и межкультурного общения с людьми разных убеждений, культурных ценностей и социального положения.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 10 зачетных единиц (360 часов).

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Государство и право древнего мира.

Средневековое государство и право.

Государство и право нового времени.

Государство и право в новейшее время.

**6. Разработчик:** Гуськов Е.А., к.и.н., ст. преподаватель кафедры теории и истории государства и права СФ ГАОУ ВО МГПУ.

**Аннотация дисциплины Б1.О.01.06 «Отечественная история»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** - освоения дисциплины является сформированность основ теоретического и методологического подхода к анализу явлений социальной действительности на позициях этических норм и требований, предъявляемых к современному специалисту.

Программа ориентирована на решение следующих **задач**:

- *воспитание* гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- *развитие* способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- *освоение* систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- *овладение* умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- *формирование* исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 (Б1.О.01 Гуманитарно-информационный).

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение));

- способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1. Юридический анализ).

В результате изучения учебной дисциплины «Отечественная история» обучающийся должен **знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

**уметь:**

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**владеть:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.)  
Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.)  
Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV - XVII вв.)  
Российская империя в XVIII-XIX вв.  
Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг.  
СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века

**6. Разработчик:** Артюков А.П., доцент кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения, к.и.н. СФ ГАОУ ВО МГПУ.

**Аннотация дисциплины Б1.О.01.07 «Логика»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

**Цель** – формирование систематизированных знаний о законах и формах логического мышления, выработка навыков применения формально-логических операций к содержанию реальных знаний, уяснение практической важности соблюдения изучаемых логических процедур в процессе познания.

**Задачи:**

- изучение основ системы формального мышления;
- воспитание у студентов навыков структурно-функционального подхода к анализу явлений культурной и социальной деятельности;

- способствовать формированию самостоятельности в изучении данной дисциплины;

- содействовать формированию критического мышления как основы научной культуры в целом.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Логика» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О.01 Гуманитарно-информационный).

Дисциплина «Логика» является обязательной дисциплиной, определяющей основы научно-исследовательского мышления.

**Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для ее изучения:** дисциплина «Логика» базируется на школьном курсе «Обществознание».

**Дисциплины, для которых дисциплина «Логика» является предшествующей:** практически все дисциплины являются следующими из курса «Логики», т.к. формы правильного мышления и уровень качественных непротиворечивых умозаключений определяют любую университетскую дисциплину.

**Логические и содержательно-методические взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами, практиками:** «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методология и методы социологического исследования», «Язык, как средство массовой информации».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5. Межкультурное взаимодействие);

- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9. Инклюзивная компетентность);

- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5. Юридическая аргументация).

По завершении освоения дисциплины обучающийся должен:

### ***Знать:***

-формы рационального познания и законы (принципы) правильного мышления;

-способы доказательства и опровержения (прямые и косвенные);

-виды логических ошибок, встречающихся в ходе доказательства и опровержения;

-виды научных гипотез и теорий;

### ***Уметь:***

-применять формально-логические операции к содержанию реальных знаний;

-практически владеть навыками аргументации, доказательства и опровержения;

-выявлять логические ошибки, встречающиеся в различных видах выводов, в доказательстве и опровержении.

-включать материал логики в содержании преподаваемого им школьного учебного предмета;

### ***Владеть:***

-навыками точного определения и выражения мысли на основе целенаправленного использования логических средств;

-правилами вывода и принципами формализованного анализа.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

## **5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Законы логики и принципы правильного мышления

Методы научного познания

Логические основы теории аргументации.

**6. Разработчик:** Ивунина Е.Е. доцент кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения, к.ф.н. СФ ГАОУ ВО МГПУ.

### **Аннотация дисциплины Б1.О.01.08 «Правовая статистика»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

**Цель курса** – формирование у обучающихся статистической грамотности, понимания будущими юристами значения статистики как эффективного метода социального познания; умения пользоваться статистическими методами при работе с реальной социально-правовой информацией, ознакомление с действующей в правоохранительных органах и судах системой показателей правовой статистики, методикой их исчисления и основными направлениями анализа на макро- и микроуровнях.

#### **Задачи курса:**

- привитие обучающимся основ статистической грамотности;
- формирование теоретических знаний по основам статистического учета в области правовой статистики и практики соответствующих учреждений и органов государств;
- применение полученных знаний по основным положениям правовой статистики при выполнении служебных и должностных обязанностей, умение анализировать статистические данные о социально-правовых явлениях и процессах;
- получение навыков составлять статистические таблицы, графики, диаграммы, читать и анализировать представленный в такой форме статистический материал, в том числе с использованием стандартных статистических программ для обработки с использованием компьютерных технологий.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Правовая статистика» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О.01 Гуманитарно-информационный). Она логически связана с базовыми юридическими, а также с общегуманитарными дисциплинами. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. «Правовая статистика» органично взаимодействует со всей культурой общества, со всеми базовыми дисциплинами: «Философия», «История», «Логика». Курс «Правовая статистика» дополняет параллельное освоение дисциплины «Криминология». В дальнейшем знания из курса «Правовая статистика» будут способствовать успешному изучению ряда правовых дисциплин, предусмотренных учебным планом: «Уголовный процесс», «Криминалистика» «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Прокурорский надзор». Она является необходимой теоретической базой для прохождения обучающимися преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

#### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

##### **универсальных:**

способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3. Командная работа и лидерство);

##### **общепрофессиональных:**

способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1. Юридический анализ);

способность соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7. Профессиональная этика).

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*

**Знать:**

о необходимости комплексного применения статистических методов при изучении массовых явлений; об общих методических указаниях по формированию (выбору) комплекса статистических методов применительно к тому или иному объекту изучения; об основных требованиях к анализу, проводимому с использованием комплекса статистических методов;

**Уметь:**

исследовать актуальные социально-правовые проблемы и научиться практически использовать при этом системы статистических показателей и методов анализа; составлять, понимать и анализировать статистическую отчетность в правоохранительных органах и органах юстиции как основную форму статистического наблюдения в правовой статистике; выявлять и оценивать тесноту связей между динамикой отдельных видов и групп различных преступлений, характеристиками осужденных и характером совершенных ими преступлений, между другими показателями и предсказывать их развитие;

**Владеть:**

- методами сбора и анализа исходных данных о состоянии и развитии правоохранительных органов;

- типовыми методиками расчёта оценочных показателей деятельности правоохранительных органов;

- инструментальными средствами для обработки исходных данных в соответствии с поставленной задачей, приёмами анализа результатов расчетов;

- построением стандартных теоретически и практически значимых моделей изучаемых процессов, анализом и приёмами содержательной интерпретации о полученных результатах; анализом и интерпретацией о данных отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях правоохранительной деятельности, выявлять тенденции их показателей .

- культурой мышления, способностью к обобщению и анализу;

- методами анализа, необходимыми для исследования социально-правовых проблем;

- способностью выявлять и оценивать тесноту связей между динамикой отдельных видов и групп различных преступлений, характеристиками осужденных и характером совершенных ими преступлений, между другими показателями;

- способностью прогнозирования на основе анализа правовой статистики.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часов).**

**5. Основные разделы дисциплины (модуля).**

Предмет, метод и отрасли статистической науки.

Правовая статистика – отрасль науки статистики, ее предмет, задачи и методологические основы.

Статистическое наблюдение.

Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.

Приемы счетной обработки и анализ показателей правовой статистики.

Уголовная статистика и изучение преступности.

Анализ статистических показателей деятельности правоохранительных органов, суда и органов юстиции.

**6. Разработчик:** Тимошевский А.М., ст. преподаватель кафедры теории и истории государства и права СФ ГАОУ ВО МГПУ.

**Аннотация дисциплины Б1.О.01.09 «Информационные технологии в юридической деятельности»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** формирование и развитие у будущих юристов теоретических знаний и практических навыков оптимальной организации информационных процессов, применения информационных технологий и информационных систем в юридической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- познакомить обучающихся с основными теоретическими принципами организации информационных процессов, информационных технологий, и информационных систем в современном обществе;
- научить использовать новейшие компьютерные информационные технологии для поиска, обработки и систематизации правовой информации;
- познакомить обучающихся с информационными системами, активно используемыми сегодня в правотворческой, правоохранительной и правоприменительной деятельности;
- сформировать знания и практические навыки, необходимые для работы с современными сетевыми технологиями.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О.01 Гуманитарно-информационный).

Обучающийся, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать базовой информационно-коммуникативной компетенцией учащегося, сформированной в результате изучения дисциплины «Информатика и информационные технологии», предусмотренной федеральной компонентой ГОС основного общего образования и знаниями школьной программы математики. Дисциплина является основой для профессионального цикла дисциплин, т.к. формирует практические навыки использования в профессиональной деятельности современных компьютерных информационных технологий.

Освоение дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» дает необходимые базовые знания для изучения других дисциплин информационно-правового цикла (например, «Правовая статистика»), а также обеспечивает информационную поддержку дисциплин профессионального цикла ГОС, выполнения курсовых работ, написания рефератов и выпускной квалификационной работы. Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться обучающимися в процессе последующей профессиональной деятельности при решении прикладных задач, требующих получения, обработки и анализа актуальной правовой информации, создания электронных документов.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1. Системное и критическое мышление);
- способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8. Информационные технологии);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9. Информационные технологии).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– основные закономерности создания и формирования информационных процессов в правовой сфере;

– основы государственной политики в области информатики;

– методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;

**уметь:**

– применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;

– свободно ориентироваться в доступных справочных материалах и эффективно ими пользоваться.

**владеть:**

– навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 144 часа/4 з.е.

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Информационные технологии и их роль в современном обществе.

2. Современные компьютерные технологии в юридической практике и правоохранительной деятельности.

3. Офисные компьютерные технологии в юриспруденции.

4. Использование баз данных для организации хранения данных.

5. Технологии применения статистических моделей в правовой деятельности.

6. Коммуникационные технологии в юридической деятельности.

7. Информационные угрозы. Информационные технологии защиты информации.

**6. Разработчик:** Иванов А.М. доцент кафедры высшей математики и информатики, кандидат педагогических наук.

## **Модуль 2 «Здоровьесберегающий» Б1.О.02**

### **Характеристика модуля:**

Модуль «Здоровьесберегающий» включает дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт», «Общая физическая подготовка (элективная дисциплина)», «Спортивные игры (элективная дисциплина)». Основное назначение модуля «Здоровьесберегающий» связано с формированием культуры безопасного и здорового образа жизни у обучающихся. Сущность и содержание дисциплин данного модуля раскрывает особенности применения разнообразных средств безопасности, сохранения и укрепления собственного здоровья и здоровья обучающихся. Особое внимание в модуле уделяется формированию умений безопасного поведения и культуры безопасности человека, саморазвитию средствами и методами физического воспитания и укреплению здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### **Цель модуля**

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

Общепрофессиональных:

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

### **Образовательные технологии**

В образовательном процессе применяются игровые, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, проектные технологии. Задания для самостоятельной работы предусматривают решение учебных кейсов, ситуационных задач.

### Структура модуля

Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	з.е.	компетенции
Б1.О.02	<b>Здоровьесберегающий</b>		<b>233</b>			<b>4</b>	<b>УК-7; УК-8; ОПК-7</b>
Б1.О.02.01	Безопасность жизнедеятельности		3			2	УК-8; ОПК-7
Б1.О.02.02	Физическая культура и спорт		23			2	УК-7

### Аннотация дисциплины Б1.О.02.01 «Безопасность жизнедеятельности»

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

**Цель** - сформировать представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и безопасности взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной).

**Задачи курса** - приобретение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для:

- создания комфортного или допустимого состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и природной среды от негативных воздействий;
- проектирования и эксплуатации технических средств, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечения устойчивого функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях.

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

##### Обязательная часть (Б1.О)

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О.02 Здоровьесберегающий).

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

##### *универсальных:*

способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8. Безопасность жизнедеятельности);

##### *общепрофессиональных:*

способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7. Профессиональная этика).



**По завершении освоения дисциплины обучающийся должен:**

***Знать:***

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «Человек – Среда обитания»;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основы физиологии и рациональные условия трудовой деятельности;
- анатомо-физиологические последствия воздействий на организм человека травмирующих и вредных факторов; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- средства и методы повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях;
- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их исследования.

***Уметь:***

- проводить контроль и оценку параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;
- планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости объектов экономики и технических систем;
- осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию объектов экономики и технических систем;
- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

***Владеть:***

- приемами применения первичными средствами пожаротушения;
- навыками поведения в различных чрезвычайных ситуациях.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Раздел 2. Человек и среда обитания

Раздел 3. Воздействие опасных природных и вредных факторов на человека, среду обитания и защита от них

Раздел 4. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях

Раздел 5. Безопасность продуктов питания

Раздел 6. Выживание в условиях автономного существования и оказание первой медицинской помощи

**6. Разработчик:** А.М. Тимошевский, ст. преподаватель кафедры теории и истории государства и права СФ ГАОУ ВО МГПУ.

**Аннотация дисциплины Б1.О.02.01 «Физическая культура и спорт»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

**Целью** изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и

укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- понимание социальной значимости физической культуры и спорта и их роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой знаний, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О.02 Здоровьесберегающий).

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *универсальной компетенции*:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

*Знать*: теоретические и методико-практические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни.

*Уметь*: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

*Владеть*: средствами и методами укрепления своего здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц (72 часа).**

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Социально-биологические основы физической культуры.

Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.

Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.

Гимнастическая терминология.

Методика составления конспекта и проведения подготовительной части занятий.

Организация и проведение подвижных игр.

Методики составления программ и проведение занятий оздоровительной и рекреационной направленности.

**6. Разработчик:** Росляков В.И., ст. преподаватель кафедры педагогики СФ ГАОУ ВО МГПУ.

### Модуль 3 «Общепрофессиональный» Б1.О.03

#### Характеристика модуля:

Подготовка по общепрофессиональным дисциплинам модуля направлена на содействие развитию профессиональной компетентности будущих юристов посредством освоения знаний в области теории государства и права, дисциплин административно-правовой, финансово-правовой, гражданско-правовой и уголовно-правовой направленности, формирования умений использования приобретенного знания для решения профессиональных задач, возникающих в практической деятельности.

#### Цель модуля

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

##### Универсальных:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

##### Общепрофессиональных:

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права;

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

##### Профессиональных:

ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

ПК-3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-4 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-5 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государств;

ПК-6 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-7 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

ПК-8 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-9 Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;

ПК-10 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

ПК-11 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

#### **Образовательные технологии**

В образовательном процессе применяются технологии проблемного и проектного обучения, личностно-ориентированные технологии, информационно-коммуникационные технологии, метод кейс-стади, технологии индивидуализации обучения, интерактивные технологии. Задания для самостоятельной работы предусматривают решение учебных кейсов, ситуационных задач.

#### **Структура модуля**

Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	з.е.	компете нции
<b>Б1.О.03</b>	<b>Общеправовой</b>	<b>1223344455 5566667778 8</b>	<b>3344555</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>121</b>	<b>УК-1; УК-2; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11</b>
Б1.О.03.01	Теория государства и права	12			2	12	УК-2; ОПК-1; ПК-4
Б1.О.03.02	Конституционное право	23				10	ОПК-3; ОПК-7; ПК-11
Б1.О.03.03	Административное право	3				4	УК-11; ОПК-2; ПК-7
Б1.О.03.04	Гражданское право	56	3	4		16	ОПК-4; ОПК-6; ПК-3
Б1.О.03.05	Гражданский процесс	7				6	ОПК-2; ОПК-5;

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовно-правовая деятельность**  
**уровень высшего образования бакалавриат**

							ПК-3
Б1.О.03.06	Трудовое право	45				8	ОПК-2; ПК-1; ПК-4
Б1.О.03.07	Уголовное право	46	35			16	ОПК-7; ПК-5; ПК-6
Б1.О.03.08	Уголовный процесс	6				5	УК-11; ОПК-7; ПК-8
Б1.О.03.09	Экологическое право	4				3	ОПК-5; ПК-1; ПК-2
Б1.О.03.10	Арбитражный процесс	7				4	ОПК-5; ПК-1; ПК-4
Б1.О.03.11	Земельное право		5			3	ОПК-5; ПК-1; ПК-2
Б1.О.03.12	Финансовое право	5				5	ОПК-1; ПК-3; ПК-4
Б1.О.03.13	Право социального обеспечения	8				5	ОПК-4; ПК-3; ПК-10
Б1.О.03.14	Международное право	7				5	ОПК-2; ОПК-7; ПК-2
Б1.О.03.15	Налоговое право	6				3	ОПК-6; ОПК-7; ПК-3
Б1.О.03.16	Предпринимательское право		5			2	УК-2; ОПК-4; ПК-5
Б1.О.03.17	Международное частное право	8				4	ОПК-2; ОПК-5; ПК-6
Б1.О.03.18	Криминалистика	5				6	ОПК-7; ПК-7; ПК-9
Б1.О.03.19	Криминология		4			2	УК-1; ОПК-7; ПК-8
Б1.О.03.20	Семейное право		4			2	ОПК-2; ПК-1; ПК-6

**Аннотация дисциплины Б1.О.03.01 «Теория государства и права»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Целью учебной дисциплины «Теория государства и права» является подготовка обучающегося, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области теории государства и права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

#### **Задачи курса:**

- формирование у обучающихся глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об истоках и основах государства и права, правового регулирования политических, гражданских, имущественных отношений, умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере;

- развитие у обучающихся правового мышления, способствующего пониманию того, что право важнейших социально-политических институтов; знание обучающимися вопросов происхождения, правовой природы, сущности и тенденций развития современного государства и права;

- выработка осознанного восприятия комплекса правовых норм;

- формирование навыков применения правовых норм в практической деятельности.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Теория государства и права» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О.03 Общеотраслевой).

Дисциплина адресована первому году обучения. Параллельно с изучением дисциплины «Теория государства и права» обучающийся овладевает общенаучными и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками. Изучению дисциплины предшествуют: дисциплины школьной программы - обществознание, история. Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению отраслевых дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

##### ***универсальных (УК):***

- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (разработка и реализация проектов)

##### ***общепрофессиональных (ОПК):***

- ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (юридический анализ)

##### ***профессиональных (ПК):***

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

##### ***Знать:***

- общие категории и понятия «Теории государства и права», а также специальные термины, применяемые в отраслевом законодательстве;

- специфику отраслевых правовых отношений, права и обязанности субъектов правовых отношений;

- источники права, их соотношение по юридической силе;

- значение и содержание основ законодательства Российской Федерации;

- основы правового положения личности; становление и развитие института гражданства Российской Федерации, содержание основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности;

- государственное устройство, основные этапы его становления и развития государства и права; принципы и основные регулятивные механизмы права;

**Уметь:**

- обобщать полученные знания в области теории государства и права;
- правильно применять теоретические знания о государстве и праве, в том числе свободно оперировать правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;
- правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере правового регулирования общественных отношений;
- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения;
- толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;
- анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного суда РФ и руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности;
- принимать правовые решения в соответствии с правовой доктриной и федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими возникающие общественные отношения;
- применять нормы права, необходимые для реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.

**владеть:**

- поисково-информационными и научно-познавательными навыками;
- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 12 зачетных единиц (432 часа).

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Предмет и методология государства и права.
2. Происхождение государства и права.
3. Понятие права. Проблемы современного правопонимания. Право в системе социально-нормативного регулирования.
4. Норма права.
5. Источники (формы права).
6. Правотворчество. Систематизация права. Юридическая техника.
7. Система права и система законодательства.
8. Правовые отношения.
9. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.
10. Толкование права.
11. Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность
12. Правовое сознание и правовая культура.
13. Законность и правопорядок.
14. Механизм правового регулирования.
15. Правовые системы современности.
16. Понятие, функции и формы государства.
17. Механизм государства. Государство в политической системе общества.
18. Правовое государство. Социальное государство.

**6. Разработчик:** А.В. Кулаков, кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права СФ ГАОУ ВО МГПУ.

### Аннотация дисциплины Б1.О.03.02 «Конституционное право»

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

##### *Цель курса:*

- понимание сущности основных конституционно-правовых конструкций;
- осмысление содержания доктринальных положений конституционного права;
- приобретение навыков толкования конституционных норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- ознакомление с современными теоретическими проблемами конституционного права, а также проблемами правоприменения.

##### *Указанная цель достигается путем решения следующих задач:*

- осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления;
- осуществления правозащитной деятельности;
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам основ конституционного строя, основ правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; толкования и применения Конституции РФ;
- преподавания основ конституционного права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Конституционное право» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О.03 Общеотраслевой) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Конституционное право является ведущей дисциплиной обязательной части дисциплин, изучаемых обучающимися направления подготовки Юриспруденция. Общественные отношения, возникающие в пределах правового регулирования конституционного права, имеют большой удельный вес среди совокупности всех правовых отношений. Кроме непосредственного предметоведения, нормами «Конституционного права» регулируются отношения в иных отраслях («Право социального обеспечения», «Трудовое право», «Муниципальное право» и др.).

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

##### *а) общепрофессиональными (ОПК):*

- способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3. Юридическая экспертиза);
- способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7. Профессиональная этика);

##### *б) профессиональными (ПК):*

- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-11).

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*

##### **Знать:**

- общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве;
- специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений;
- источники конституционного права, их соотношение по юридической силе;



- значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития;
- значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные характеристики Российского государства; конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации;
- основы правового положения личности; становление и развитие института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности;
- федеративное устройство России, основные этапы его становления и развития; принципы современного российского федерализма; конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
- конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления.

**Уметь:**

- обобщать полученные знания в области конституционного права;
- правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;
- правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений;
- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;
- толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;
- анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности;
- принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;
- применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.

**владеть:**

- методикой принятия оптимальных управленческих решений, повышения контроля за эффективностью исполнения принятых решений;
- поисково-информационными и научно-познавательными навыками.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 10 зачетных единиц (360 часов), экзамен.**

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

- Конституционное право в системе российского права.
- Конституция Российской Федерации и ее развитие.
- Основы конституционного строя Российской Федерации.
- Основы правового статуса личности в Российской Федерации.
- Гражданство Российской Федерации.
- Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации.

- Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
- Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
- Федеративное устройство России.
- Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.
- Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации.
- Президент Российской Федерации.
- Федеральное Собрание Российской Федерации.
- Правительство Российской Федерации.
- Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.
- Конституционный Суд Российской Федерации.
- Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
- Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

**6. Разработчик:** Курушин С.А., к.ю.н., доцент кафедры конституционного и административного права СФ ГАОУ ВО МГПУ.

### **Аннотация дисциплины Б1.О.03.03 «Административное право»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Теоретический курс «Административное право» призван сформировать научные знания об актуальных проблемах теории административного права и практики применения административного законодательства, о современных тенденциях развития административного права и основных направлениях его реформирования; уточнить научные подходы и позиции по вопросам предмета, метода и источников административного права, структуризации отраслевых институтов, а также по вопросам административно-правового регулирования в отраслевых сферах государственного управления; развить научные знания о регулятивных и охранительных административных правоотношениях, административных процессуальных правоотношениях.

Цель дисциплины – сформировать знания у обучающихся по вопросам административно-правового регулирования: месте и значении административного права в системе отраслей Российского права; системе государственного управления; специфике исполнительно-распорядительной деятельности; государственной и муниципальной службе и статусе служащих; системе административного принуждения, в том числе институте административной ответственности, а также о системе отраслевого и межотраслевого управления.

В процессе изучения курса, необходимо уяснить особенности предмета административного права, специфику административно-правового регулирования.

Основной задачей административного права как учебной дисциплины является подготовка обучающихся по вопросам, составляющим предмет изучаемой отрасли, в том числе: правовое регулирование общественных отношений в сфере государственного и муниципального управления; в области охраны правопорядка; обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина; изучение аспектов административно-процессуальной деятельности, в том числе административной юрисдикции; а также института административного принуждения.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Административное право» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О.03 Общеотраслевой). Она является базовой для изучения таких курсов как финансовое право, муниципальное право, земельное право, налоговое право, бюджетное право, экологическое право. Для усвоения учебного материала по курсу обучающемуся

требуется знания по дисциплинам «Теория государства и права», «Конституционное право», истории государства и права России и зарубежных стран, философии и логике.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### ***универсальных:***

– способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11. Гражданская позиция);

#### ***общепрофессиональных:***

- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2. Решение юридических проблем);

#### ***профессиональных:***

– способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-7).

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*

#### **знать:**

– цели и задачи дисциплины;

– основные научные подходы по вопросам предмета, метода и источников административного права;

– основные положения административно-правовых институтов, отраженных в нормативно-правовых актах;

– актуальные проблемы административной правосубъектности граждан Российской Федерации и иностранных граждан, административных органов, государственных и муниципальных служащих, исполнительных органов местного самоуправления, предприятий и учреждений различных форм собственности, общественных объединений;

– цели, задачи, принципы и пределы действия основ административно-процессуального законодательства Российской Федерации и субъектов РФ;

– основные процессуальные правила рассмотрения административных дел в сфере государственного управления;

– правовую характеристику, виды и механизм реализации административных процедур;

– цели, задачи, принципы, правовую характеристику и механизм осуществления производства по делам об административных правонарушениях, дисциплинарного производства, производства по реализации института материальной ответственности, контрольно-надзорного производства.

#### **уметь:**

– работать с нормативно-правовыми актами, регламентирующими государственно-управленческие отношения.

– самостоятельно использовать навыки применения административно-правовых норм;

– правильно анализировать совершаемые административными органами и их должностными лицами юридические действия;

– в соответствии с требованиями нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав административного правонарушения, проявляется коррупция;

– грамотно составлять и оформлять процессуальные документы, предусмотренные различными видами административных производств.

#### **владеть:**

– методикой принятия оптимальных управленческих решений, повышения контроля за эффективностью исполнения принятых решений;

– поисково-информационными и научно-познавательными навыками.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 4 зачетных единицы (144 часа), экзамен.

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

- Административное право - важнейшая отрасль российского права.
- Государственное и муниципальное управление - предмет регулирования административного права.
- Нормы административного права.
- Административно-правовые отношения.
- Содержание административно-правового статуса и виды субъектов административного права.
- Административно-правовой статус государственных и муниципальных органов исполнительной власти.
- Государственная служба. Муниципальная служба. Служащие.
- Административный процесс и административное производство.
- Административное принуждение и его виды.
- Административная ответственность.
- Производство по делам об административных правонарушениях.

**6. Разработчик:** Яворский М.А., к.ю.н., доцент, доцент кафедры конституционного и административного права СФ ГАОУ ВО МГПУ.

### **Аннотация дисциплины Б1.О.03.04 «Гражданское право»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

**Цель курса:**

- понимание сущности основных цивилистических конструкций;
- осмысление содержания доктринальных положений гражданского права;
- приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения.

**Указанная цель достигается путем решения следующих задач:**

- понять смысл имущественно-стоимостных отношений, которые регулирует гражданское право;
- овладеть отработанным юридическим инструментарием, обеспечивающим организованность и порядок в общественном производстве без непосредственного соприкосновения с аппаратом государственного принуждения, путем воздействия на экономические интересы участников общественного производства;
- сформировать способности анализировать нормативные правовые акты гражданского законодательства на основе их всестороннего изучения;
- сформировать умения систематизировать судебно-арбитражную практику и определение путей решения.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Гражданское право» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О.03 Общеотраслевой) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Гражданское право является ведущей дисциплиной базовой части дисциплин, изучаемых обучающимися направления подготовки Юриспруденция. Общественные отношения, возникающие в пределах правового регулирования гражданского права, имеют

большой удельный вес среди совокупности всех правовых отношений. Кроме непосредственного предметоведения, нормами «Гражданского права» регулируются отношения в кодифицированных отраслях, выделившиеся из «Гражданского права» в самостоятельную отрасль, если нет прямого регулирования отношений в соответствующем кодексе («Семейное право», «Трудовое право», «Земельное право», «Предпринимательское право», «Финансовое право», «Экологическое право» и др.).

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### **а) общепрофессиональными (ОПК):**

- способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4. Толкование права);
- способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6. Юридическое письмо);

#### **б) профессиональными (ПК):**

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3).

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:** источники гражданского права; понятия и основные теоретические положения науки гражданского права; актуальные проблемы правового регулирования; правовые позиции высших судебных органов по гражданско-правовым вопросам;

**уметь:** выявлять и анализировать проблемы правового регулирования гражданских правоотношений, давать оценку проектам нормативных актов, толковать нормы гражданского права, анализировать локальные акты, обобщать судебную практику и правовые обычаи, давать обоснованные юридические заключения и консультации по гражданско-правовым вопросам, правильно составлять и оформлять договоры, претензии, акты и иные юридические документы;

**владеть:** навыками работы с гражданским законодательством, судебной практикой и правовыми обычаями; навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 16 зачетных единиц (576 часов).**

### **5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Общая характеристика гражданского права

Гражданское правоотношение

Право собственности и другие вещные права

Обязательственное право. Общие положения

Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование

Обязательства по выполнению работ

Обязательства по реализации результатов творческой деятельности

Обязательства по оказанию услуг

Обязательства из иных сделок

Внедоговорные обязательства

Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации

Наследственное право

**6. Разработчик:** Карномазов А.И., к.ю.н., доцент кафедры гражданского права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ, коллегия адвокатов № 1 г. Самары, ПАСО, адвокат.

## **Аннотация дисциплины Б1.О.03.05 «Гражданский процесс»**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

**Цель курса** освоение дисциплины (модуля): овладение принципами, понятиями и категориями науки гражданский процесс, обоснованными теоретически и характерными

для гражданско-процессуальных институтов современных демократических государств; формирование основ профессионального юридического мировоззрения.

**Указанная цель достигается путем решения следующих задач:**

- изучение истории возникновения и развития теоретических знаний о гражданско-процессуальном праве;
- овладение понятийным аппаратом на основе действующего гражданско-процессуального законодательства;
- овладение практическими навыками и умениями применения гражданско-процессуального законодательства;
- формирование способности анализировать нормативные правовые акты на основе их всестороннего изучения;
- формирования умения систематизировать судебную-арбитражную практику и определение путей решения.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О.03 Общеотраслевой).

Гражданский процесс является одной из основополагающих отраслей права, так как большинство материальных норм, закрепленных в гражданском, семейном, трудовом, жилищном, административном и др. законодательствах обеспечивается именно данной отраслью. Гражданско-процессуальное законодательство, процессуальная форма гражданского процесса как надлежащая правовая процедура рассмотрения и разрешения гражданских дел и исполнения судебных актов обусловлены формой и социально-политическим устройством государства. В связи с этим формирование гражданского общества, правового государства, усиление правовой охраны прав и законных интересов граждан и организаций, повышение роли судебной системы в защите прав кардинальные преобразования в России оказывают существенное влияние на гражданско-процессуальное законодательство и практику его применения.

Дисциплина «Гражданский процесс» неразрывно связана с гражданским, семейным, трудовым, земельным, административным и другими отраслями права, что предполагает комплексное изучение российского законодательства.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

### **а) общепрофессиональными (ОПК):**

- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2. Решение юридических проблем);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5. Юридическая аргументация);

### **б) профессиональными (ПК):**

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:** основные институты и принципы гражданского процессуального права при возникновении процессуальных правоотношениях;

**уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, правильно составлять и оформлять юридические документы;

**владеть:** процессуальной юридической терминологией и понятиями основных правовых институтов гражданского процессуального права, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений и правовых норм.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Предмет, система и метод науки гражданского процессуального права  
Принципы гражданского процессуального права  
Гражданские процессуальные правоотношения  
Стороны в гражданском процессе  
Третьи лица в гражданском процессе  
Участие прокурора в гражданском судопроизводстве  
Участие в процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные и оспариваемые права, свободы и охраняемые законные интересы других лиц  
Представительство в суде  
Процессуальные сроки  
Судебные расходы. Судебные штрафы  
Подведомственность гражданских дел  
Подсудность гражданских дел  
Доказывание и доказательства  
Иск. Возбуждение гражданского дела в суде  
Подготовка дела к судебному разбирательству Назначение дела к судебному разбирательству  
Судебное разбирательство  
Постановление суда первой инстанции  
Заочное производство  
Приказное производство  
Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений  
Особое производство  
Апелляционное производство по пересмотру решений и определений мировых судей  
Пересмотр в кассационном порядке и порядке надзора судебных решений, определений, вступивших в законную силу  
Пересмотр вступивших в законную силу решений и определений по вновь открывшимся обстоятельствам  
Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов  
**6. Разработчик:** Агеева Г.Е., к.ю.н., доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

**Аннотация дисциплины Б1.О.03.06 «Трудовое право»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

***Цель курса:***

подготовка обучающегося, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области трудового права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

***Указанная цель достигается путем решения следующих задач:***

- формирование у обучающихся глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах правового регулирования отношений в сфере труда в Российской Федерации, умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере;

- развитие у обучающихся правового мышления, способствующего пониманию того, что право каждого на свободу труда относится к числу важнейших социально-экономических прав и принципов; знание обучающимися вопросов происхождения, правовой природы, сущности и тенденций развития трудового законодательства;
- выработка осознанного восприятия комплекса норм трудового права;
- формирование навыков применения норм трудового законодательства в практической деятельности.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Трудовое право» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О.03 Общеотраслевой) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Трудовое право является ведущей дисциплиной базовой части дисциплин, изучаемых обучающимися направления подготовки Юриспруденция. Общественные отношения, возникающие в пределах правового регулирования конституционного права, имеют большой удельный вес среди совокупности всех правовых отношений. Кроме непосредственного предметоведения, нормами «Трудового право» регулируются отношения в иных отраслях («Конституционное право», «Административное право» и др.).

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

### ***а) общепрофессиональными (ОПК):***

- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2. Решение юридических проблем);

### ***б) профессиональными (ПК):***

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-1);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-4).

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*

### **Знать:**

- общие категории и понятия трудового права, а также специальные термины, применяемые в трудовом законодательстве;
- специфику трудовых отношений, права и обязанности субъектов трудовых отношений;
- источники трудового права, их соотношение по юридической силе;
- значение, особенности и содержание трудового законодательства РФ, этапы его развития;

### **Уметь:**

- обобщать полученные знания в области трудового права;
- правильно применять теоретические знания по трудовому праву, в том числе свободно оперировать правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;
- правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере регулирования общественных отношений;
- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету трудового права;
- толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;
- принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету трудового права;

### **владеть:**



– методикой принятия оптимальных управленческих решений, повышения контроля за эффективностью исполнения принятых решений;

– поисково-информационными и научно-познавательными навыками.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

- Предмет, источники и принципы трудового права
- Права профсоюзов в сфере труда
- Правоотношения в сфере труда
- Социальное партнерство в сфере труда
- Трудовой договор
- Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников.
- Рабочее время и время отдыха
- Заработная плата и нормирование труда
- Дисциплина труда
- Охрана труда
- Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников
- Защита трудовых прав работников

**6. Разработчик:** Юльчиев Р.Б., ст. преподаватель кафедры конституционного и административного права СФ ГАОУ ВО МГПУ, ГУ Самарское региональное отделение Фонда социального страхования РФ, начальник отдела.

**Аннотация дисциплины Б1.О.03.07 «Уголовное право»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

**Целью** освоения учебной дисциплины «Уголовное право» являются формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения обучаемыми юридических консультаций в области квалификации преступлений и овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками в области уголовного права, а так же ознакомление с приоритетными направлениями уголовной политики.

Изучение учебной дисциплины «Уголовное право» предполагает раскрытие социального смысла и юридического содержания уголовного закона, взаимосвязи составляющих его норм и институтов, овладение методами их научного анализа. В процессе изучения обучаемые углубляют знания о содержании и тенденциях развития правовой системы, роли уголовного права в реализации социально-экономических преобразований в нашей стране, возможностях и пределах уголовно-правовой борьбы с преступностью.

**Основные задачи освоения учебной дисциплины:**

1. Изложение и привитие обучающимся теоретических знаний о принципах, категориях и положениях уголовного права и уголовного закона РФ;

2. Обучение их правильному ориентированию в положениях уголовного законодательства РФ;

3. Развитие способностей анализировать уголовное законодательство и практику его применения;

4. Обеспечение соблюдения требований уголовного закона в профессиональной деятельности;

5. Формирование у обучающихся уважительного отношения к уголовному закону как незыблемому средству защиты прав и интересов граждан, общества и государства от преступных посягательств;

6. Воспитание интеллектуально развитого, коммуникабельного гражданина, способного эффективно работать в Российской Федерации и за рубежом, на основе принципов законности, гуманизма и уважения прав человека.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Уголовное право» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О.03 Общеотраслевой), базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин гуманитарного цикла и социального цикла, таких как «Теория государства и права», «История государства и права России». Учебная дисциплина изучается на втором курсе в 3-ем, 4-ом семестре и на третьем курсе в 5-ом и 6-ом семестре. Учебная дисциплина «Уголовное право» формирует общепрофессиональные компетенции, необходимые для прохождения практик, освоения модулей профессионального цикла, является предшествующей для дисциплин «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Криминология», «Прокурорский надзор».

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### ***а) общепрофессиональных (ОПК):***

- способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7. Профессиональная этика);

#### ***б) профессиональных (ПК):***

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-5);

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-6).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- принципы, категории и положения науки уголовного права, основные направления и содержание уголовной политики РФ, историю развития уголовно-правовой мысли;

- сущность, содержание и особенности институтов уголовного права;

- уголовно-правовую характеристику отдельных видов преступлений и правила их квалификации;

- разъяснения, содержащиеся в постановлениях Конституционного Суда РФ, Пленумов Верховного Суда СССР и Пленумов Верховного Суда РФ (РСФСР) о судебной практике по уголовным делам;

- особенности реализации уголовного законодательства России в современных условиях.

#### **Уметь:**

- толковать и применять нормы уголовного права;

- юридически правильно квалифицировать преступления и отграничивать их от иных правонарушений;

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с точки зрения уголовного закона;

- давать уголовно-правовую оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики.

#### **Владеть:**

- навыками применения норм уголовного и других смежных отраслей права при квалификации преступлений;

- методами анализа судебной практики;

- навыками правильной юридической оценки содеянного, правильной квалификации преступления;

- навыками теоретического обобщения и аргументированного изложения собственного мнения по спорным вопросам квалификации преступлений.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 16 зачетных единиц (576 часов).

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Уголовный закон.

Преступление.

Наказание.

Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.

Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Иные меры уголовно-правового характера.

Квалификация преступлений.

Преступления против личности.

Преступления в сфере экономики.

Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

Преступления против государственной власти.

Преступления против военной службы.

Преступления против мира и безопасности человечества.

**6. Разработчик:** Галактионов С.А., к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

**Аннотация дисциплины Б1.О.03.08 «Уголовный процесс»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель** – формирование у обучающихся комплексного представления об уголовно-процессуальном праве – упорядоченной системе правовых правил поведения при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности, практике применения норм уголовно-процессуального права

**Задачи:**

- формирование у обучающихся представления о понятии и сущности уголовного процесса, его назначении и основных стадиях;
- получение знаний об уголовно-процессуальных нормах, регулирующих деятельность участников уголовного процесса по рассмотрению и разрешению уголовных дел, обвинению и защите подозреваемого и обвиняемого;
- усвоение основных понятий и институтов уголовно-процессуального права;
- формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций;
- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;
- формирование умения вести аргументированную дискуссию по проблемам уголовного процесса;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О.03 Общеотраслевой).

Дисциплина «Уголовный процесс» является одним из важнейших теоретико-практических курсов у обучающихся направления Юриспруденция, для которых знания, полученные при изучении данной дисциплины, имеют принципиальное значение для подготовки к участию в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Уголовный процесс» базируется на курсах «Теории государства и права», «Истории отечественного государства и права», «Истории государства и права зарубежных стран», «Философии», «Логике», «Конституционного права», «Уголовного права», «Административного права».

Дисциплины, для которых дисциплина «Уголовный процесс» является предшествующей: «Прокурорский надзор», «Судебная медицина», «Судебная психиатрия».

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### ***а) универсальных (УК):***

- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11. Гражданская позиция);

#### ***б) общепрофессиональных (ОПК):***

- способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7. Профессиональная этика);

#### ***в) профессиональные компетенции (ПК):***

- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-8).

#### **По завершении освоения дисциплины обучающийся должен:**

##### ***Знать:***

- основные положения отраслевых юридических и социальных наук;
- сущность, содержание и особенности основных понятий, категорий, институтов уголовного судопроизводства, правовых статусов субъектов уголовного процесса, уголовно-процессуальных правоотношений;
- разъяснения, содержащиеся в постановлениях Конституционного Суда РФ, Пленумов Верховного Суда СССР и Пленумов Верховного Суда РФ (РСФСР) о судебной практике по уголовным делам;
- особенности реализации уголовно-процессуального законодательства России в современных условиях.

##### ***Уметь:***

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникшие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения и других нарушений норм профессиональной этики.

##### ***Владеть:***

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;

- навыками реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц (180 часов).**

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Раздел 1. Общие положения уголовного процесса.

Раздел 2. Обеспечительные меры в уголовном процессе.

Раздел 3. Досудебное производство по уголовному делу.

Раздел 4. Судебное производство по уголовному делу.

Раздел 5. Особенности пересмотра судебных решений и международное сотрудничество.

**6. Разработчик:** Орлов А.В., к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

**Аннотация дисциплины Б1.О.03.09 «Экологическое право»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения учебной дисциплины «Экологическое право» является формирование у обучающихся в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах экологического права, об основополагающих принципах экологического законодательства, о месте экологического права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования экологических правоотношений; формирования у обучающихся юридически грамотного подхода к решению проблем охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

**Указанная цель достигается путем решения следующих задач:**

- формирование способности анализировать нормативные правовые акты экологического законодательства на основе их всестороннего изучения;

- формирование способности анализировать различные точки зрения на проблемы правового регулирования экологических правоотношений;

- формирования умения систематизировать судебную-арбитражную практику и определение путей решения.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Экологическое право» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О.03 Общеотраслевой).

Экологическое право является самостоятельной отраслью российского законодательства, для данной отрасли характерно наличие своего предмета и метода правового регулирования. В то же время экологическое право базируется на изучении: конституционного права РФ, административного права, гражданского права. Экологическое право связано с другими отраслями российского права. Нормы земельного и экологического права регулируют отношения по охране земель; правовой институт управления использованием и охраной земель включает в себя нормы земельного и административного права.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**а) общепрофессиональными (ОПК):**

- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5. Юридическая аргументация);

**б) профессиональными (ПК):**

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-1);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-2).

***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***

**знать:** основные положения и понятия экологического права, сущность и содержание экологических правоотношений, правовой статус субъектов экологических правоотношений;

**уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями экологического права, применять полученные знания при анализе практических ситуаций, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы экологического законодательства, правильно составлять и оформлять юридические документы, определять меры ответственности за экологические правонарушения;

**владеть:** юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений и правовых норм.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Характеристика экологического права как отрасли российского законодательства

Источники экологического права

Право собственности на природные ресурсы. Правовые формы использования природных ресурсов

Управление охраной окружающей среды

Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды

Юридическая ответственность за экологические правонарушения

Правовая охрана земель

Правовая охрана недр

Правовая охрана лесов и нелесной растительности

Правовая охрана вод

Правовая охрана животного мира

Правовая охрана атмосферного воздуха

Особо охраняемые природные территории и объекты

**6. Разработчик:** Орлов А.В., к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

**Аннотация дисциплины Б1.О.03.10 «Арбитражный процесс»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения учебной дисциплины «Арбитражный процесс» является формирование у обучающихся в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах арбитражного процессуального права, об основополагающих принципах арбитражного законодательства, о месте арбитражного процессуального права в системе российского законодательства; формирование умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования процессуальных правоотношений, а также понятия важнейших аспектов юридических норм, регулирующих деятельность арбитражных судов по осуществлению правосудия в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

***Указанная цель достигается путем решения следующих задач:***

- формирование способности анализировать нормативные правовые акты арбитражного процессуального законодательства на основе их всестороннего изучения;
- формирования умения систематизировать судебную (арбитражную) и административную практику и определение путей решения;

- на основе теоретических положений арбитражного процессуального права и сущности деятельности арбитражных судов по осуществлению судопроизводства выявить проблемы, существующие в этой области и разработать пути их решения;
- выработка умений и навыков применения арбитражных процессуальных норм к конкретным ситуациям;
- обретение навыков применения правильных решений по спорам, отнесенным к подведомственности арбитражных судов, и подготовка процессуальных документов;
- формирование убежденности в необходимости строжайшего соблюдения законности и чувства ответственности за правильное разрешение гражданско-правовых споров.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О.03 Общеотраслевой).

Арбитражный процесс является самостоятельной отраслью российского законодательства, для данной отрасли характерно наличие своего предмета и метода правового регулирования. В то же время арбитражный процесс базируется на изучении: конституционного права РФ, налогового права, финансового права, административного права, гражданского права, гражданско-процессуального права. Арбитражный процесс связан и с другими отраслями российского права. Нормы арбитражного процессуального права регулируют отношения, возникающие в связи с осуществлением правосудия арбитражными судами по рассмотрению и разрешению споров в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

### **а) общепрофессиональными (ОПК):**

- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5. Юридическая аргументация);

### **б) профессиональными (ПК):**

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-1);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-4).

***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***

#### **знать:**

- основные положения и понятия арбитражного процессуального права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в арбитражном процессуальном праве;
- систему арбитражных судов, их функции и задачи;
- понятие арбитражного процесса, его стадии, компетенцию арбитражных судов;
- процессуальные права и обязанности участников арбитражного процесса;
- виды судебных актов арбитражных судов и порядок их обжалования;
- порядок производства в арбитражном суде первой инстанции по различным категориям дел, подведомственным арбитражным судам;
- порядок судопроизводства в арбитражном суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанций;
- порядок исполнения судебных актов арбитражных судов, вступивших в законную силу.

**уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями арбитражного процессуального права, применять полученные знания при анализе практических ситуаций, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы арбитражного

процессуального законодательства, правильно составлять и оформлять юридические документы. оперировать юридическими понятиями и категориями.

**владеть:** юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений и правовых норм.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Арбитражный процесс и арбитражное процессуальное право.
2. Система арбитражных судов Российской Федерации.
3. Подведомственность и подсудность гражданских дел арбитражным судам.
4. Участники арбитражного процесса.
5. Особенности доказывания и доказательств в арбитражном процессе.
6. Исковое производство арбитражном суде первой инстанции.
7. Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения.
8. Процессуальные сроки.
9. Особенности и проблемы рассмотрения разрешения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
10. Производство в арбитражных судах по отдельным категориям дел.
11. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов.
12. Производство по делам, связанным с исполнением актов арбитражных судов.

**6. Разработчик:** Агеева Г.Е, к.ю.н., доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

**Аннотация дисциплины Б1.О.03.11 «Земельное право»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения учебной дисциплины «Земельное право» является формирование у обучающихся в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах земельного права, об основополагающих принципах земельного законодательства, о месте земельного права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования земельных отношений.

**Указанная цель достигается путем решения следующих задач:**

- формирование способности анализировать нормативные правовые акты земельного законодательства на основе их всестороннего изучения;
- формирование способности анализировать различные точки зрения на проблемы правового регулирования земельных правоотношений;
- формирования умения систематизировать судебную-арбитражную практику и определение путей решения.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Земельное право» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О.03 Общеотраслевой).

Земельное право является самостоятельной отраслью российского законодательства, для данной отрасли характерно наличие своего предмета и метода правового регулирования. В то же время земельное право базируется на изучении: конституционного права РФ, административного права, гражданского права. Земельное право связано с другими отраслями российского права. Нормы земельного и экологического права регулируют отношения по охране земель; правовой институт управления использованием и охраной земель включает в себя нормы земельного и административного права.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:



**а) общепрофессиональными (ОПК):**

- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5. Юридическая аргументация);

**б) профессиональными (ПК):**

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-1);

- способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:** основные положения и понятия земельного права, сущность и содержание земельных правоотношений, правовой статус субъектов земельных правоотношений;

**уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права, применять полученные знания при анализе практических ситуаций, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы земельного законодательства, правильно составлять и оформлять юридические документы;

**владеть:** юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений и правовых норм.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Земельное право в системе Российского права

Источники земельного права

Права на землю и земельные участки

Возникновение, прекращение и ограничение прав на земельные участки

Управление в области использования и охраны земель

Экономическое регулирование земельных отношений

Юридическая ответственность за земельные правонарушения

Правовой режим земель и земельных участков

Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Правовой режим земель населенных пунктов

Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения

Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса

**6. Разработчик:** Орлов А.В., доцент кафедры гражданского права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ, к.ю.н., доцент.

**Аннотация дисциплины Б1.О.03.12 «Финансовое право»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

**Цель** - овладение обучающимися теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, позволяющими принимать участие в регулировании и контроле современных финансовых отношений в России, правовыми средствами, в борьбе с правонарушениями и преступлениями в сфере экономики, финансов и предпринимательства.

**Задачи:**

- дать четкое представление о предмете, системе и методе финансового права, провести разграничение с другими отраслями права, показать взаимосвязь с финансовым правом смежных дисциплин;

- рассмотреть содержание и сущность финансово-правовых актов, их структуру, особенности;
- обучить пользоваться нормами финансового права при решении конкретных задач по предотвращению, пресечению, расследованию и раскрытию преступлений;
- выработать навыки взаимодействия с органами, осуществляющими финансовый контроль, умению использовать документально оформленные результаты (акты) проверки финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, знать правовой статус этих документов;
- привить навыки анализа финансовой деятельности предприятий, организаций, учреждений на предмет выявления нарушения финансового законодательства, умения делать выводы о возможных злоупотреблениях, имеющих место в связи с нарушением законодательства;
- дать четкое представление о сущности и содержании государственного бюджета, его структуре, порядке и сроках утверждения;
- обучить пользоваться бюджетной сметой и отчетами об их исполнении с целью выявления нарушений и злоупотреблений в сфере бюджета и бюджетного процесса;
- сформировать четкое представление студентов о: правовом регулировании государственных доходов, деятельности государственной налоговой службы, правоохранительных органах по обеспечению законности в финансовой сфере;
- сформировать знания о правовом режиме государственных расходов, смете расходов бюджетной организации, задачах по контролю за правомерным расходованием финансовых ресурсов с целью предупреждения хищений и коррупции;
- дать четкое представление о государственном и банковском кредите, условиях и порядке предоставления кредита;
- рассмотреть правовые основы денежного обращения, роль правоохранительных органов в предупреждении правонарушений в сфере денежного обращения, порядок осуществления и контроля за соблюдением платежной дисциплины;
- дать представление о правовом регулировании валютного обращения, рассмотреть правовые основы валютного законодательства, взаимодействие правоохранительных органов с органами и агентами валютного контроля по предотвращению нарушений правил о валютных операциях;
- рассмотреть финансовые системы зарубежных стран и международные финансовые институты, международное законодательство в финансовой сфере.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Финансовое право» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О.03 Общеотраслевой).

Дисциплина «Финансовое право» является одной из важнейших учебных дисциплин, закладывающих фундамент юридической и профессиональной подготовки.

Дисциплина «Финансовое право» базируется на общеправовых и общеэкономических знаниях, полученных обучающимся в течение первых лет обучения в институте, таких дисциплин как знания Теории государства и права, Конституционного права, Гражданского права, Экономики. Полученные теоретические знания при изучении перечисленных дисциплин помогут обучающемуся глубже понять финансовое право.

Учебная дисциплина «Финансовое право» изучается обучающимися юридического факультета на третьем курсе, пятый семестр (в течение одного семестра).

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### ***а) общепрофессиональными (ОПК):***

- способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1. Юридический анализ);

**б) профессиональными (ПК):**

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-4).

**Знать:**

- основные нормы финансового права, иметь представление о финансовой системе России и основных финансово-правовых отношениях.

**Уметь:**

- ориентироваться в современном законодательстве, регулирующем правоотношения в сфере экономики и финансов;

толковать нормативные акты и применять полученные знания в практической деятельности;

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- принимать правовые решения в точном соответствии с законом;

- делать выводы о возможных злоупотреблениях и нарушениях финансовой дисциплины на основе документально оформленных результатов проверки финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.

**Владеть:**

- навыками в работе с нормами финансового права при решении конкретных задач по предотвращению, пресечению, расследованию и раскрытию преступлений, формированию, распределению и использованию финансовых ресурсов;

- навыками взаимодействия с органами, осуществляющими финансовый контроль;

- навыками анализа финансовой деятельности предприятий, организаций, учреждений на предмет выявления нарушения финансового законодательства.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований.

Финансовое право как отрасль Российского права.

Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения.

Правовые основы государственного и муниципального контроля.

Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации.

Налоговое право: общие положения.

Финансово-правовое регулирование организации страхового дела.

Финансово-правовое регулирование банковской деятельности.

Правовое регулирование денежного обращения и расчетов.

**6. Разработчик:** Серебрякова Т.А., д.ю.н., доцент, профессор кафедры финансового, налогового и банковского права СФ ГАОУ ВО МГПУ.

**Аннотация дисциплины Б1.О.03.13 «Право социального обеспечения»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

**Цель курса:**

получение обучающимися научно-практических знаний по вопросам регулирования правоотношений в сфере социального обеспечения граждан, а также овладение практическими навыками применения законодательства о социальном обеспечении.

**Указанная цель достигается путем решения следующих задач:**

- отграничивать отношения по социальному обеспечению от смежных гражданско-правовых, трудовых и иных отношений;

- толковать и применять законы и другие нормативные акты о видах социального обеспечения граждан;
- юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства в сфере социального обеспечения;
- принимать правовые решения, составлять и оформлять юридические документы, совершать иные юридические действия в соответствии с законом;
- обеспечивать законность в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц, реализующих нормы права социального обеспечения;
- осуществлять контроль соблюдения законодательства о социальном обеспечении и принимать меры к пресечению нарушений прав граждан на социальное обеспечение;
- рассматривать и разрешать споры в сфере социального обеспечения;
- применять меры ответственности к лицам, виновным в нарушении законодательства о социальном обеспечении.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Право социального обеспечения» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О.03 Общеотраслевой) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Право социального обеспечения является ведущей дисциплиной базовой части профессионального цикла дисциплин, изучаемых обучающимися направления подготовки Юриспруденция. Общественные отношения, возникающие в пределах правового регулирования права социального обеспечения, имеют большой удельный вес среди совокупности всех правовых отношений. Кроме непосредственного предметоведения, нормами «Права социального обеспечения» регулируются отношения в иных отраслях («Конституционное право», «Трудовое право» и др.).

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

### **а) общепрофессиональными (ОПК):**

- способен профессионально толковать нормы права (ОПК- 4. Толкование права);

### **б) профессиональными (ПК):**

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-10).

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*

### **Знать:**

- общие категории и понятия права социального обеспечения, а также специальные термины, применяемые в отраслевом законодательстве;
- специфику общественных отношений, в сфере социального обеспечения, права и обязанности субъектов данных отношений;
- источники права социального обеспечения, их соотношение по юридической силе;
- значение, особенности и содержание отраслевого законодательства РФ, этапы его развития;

### **Уметь:**

- обобщать полученные знания в области права социального обеспечения;
- правильно применять теоретические знания, в том числе свободно оперировать правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;
- правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере социального обеспечения;
- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к социальному обеспечению;

- толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;
- принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, в сфере социального обеспечения;

**владеть:**

- методикой принятия оптимальных управленческих решений, повышения контроля за эффективностью исполнения принятых решений;
- поисково-информационными и научно-познавательными навыками.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 5 зачетных единиц (180 часов), экзамен.

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

- Понятие, предмет и система права социального обеспечения
- Принципы права социального обеспечения
- Источники права социального обеспечения
- Правоотношения по социальному обеспечению
- Система социального обеспечения в Российской Федерации и ее организационно-правовые формы
- Страховые пенсии
- Пенсии по государственному пенсионному обеспечению
- Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан, социальные пенсии
- Пособия по временной нетрудоспособности
- Государственные пособия гражданам, имеющим детей. Материнский (семейный) капитал
- Пособия при чрезвычайных обстоятельствах
- Иные социальные пособия
- Государственная социальная помощь
- Медицинская помощь и лечение

**6. Разработчик:** Курушин С.А., к.ю.н., доцент кафедры конституционного и административного права СФ ГАОУ ВО МГПУ.

**Аннотация дисциплины Б1.О.03.14 «Международное право»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения учебной дисциплины «Международное право» является формирование у обучающихся в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах международного права, об основополагающих принципах международного законодательства, о месте международного права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования международных правоотношений; формирования у обучающихся юридически грамотного подхода к анализу проблем межгосударственного общения.

**Указанная цель достигается путем решения следующих задач:**

- приобретение знаний, касающихся функционирования международного права в международном сообществе государств;
- приобретение знаний, касающихся влияния международного права на национальный правовой порядок, применения норм международного права отечественными судами и иными правоприменительными органами;
- овладение студентами теоретическим и нормативным материалом;
- развитие умения логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по международно-правовой проблематике;

- приобретение навыков свободного оперирования юридическими понятиями и категориями международного права;

- выработка и развитие навыков и умений анализировать международно-правовые проблемы, возникающие в международных отношениях;

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Международное право» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О.03 Общеотраслевой).

Международное право является самостоятельной отраслью российского законодательства, для данной отрасли характерно наличие своего предмета и метода правового регулирования. В то же время международное право базируется на изучении: конституционного права РФ и зарубежных стран, истории и теории права, административного права. Международное право связано с другими отраслями российского права, в том числе предшествует изучению международного частного права.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### **а) общепрофессиональными (ОПК):**

- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2. Решение юридических проблем);

- способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7. Профессиональная этика);

### **б) профессиональными (ПК):**

- способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-2).

### ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***

#### **знать:**

- предмет, методы и систему международного (межгосударственного, публичного) права, его источники и субъектов;

- содержание основных институтов международного права;

- специфические международно-правовые термины и концепции;

- основные принципы международного права;

- содержание и структуру основных международно-правовых актов;

- субъектов международного публичного права;

- основные международные организации, в которых участвует РФ, их правовой статус;

- характеристику современной международно-правовой концепции России;

- понятие, виды международных договоров, основные стадии их заключения, порядок действия и прекращения;

- понятие, основания, состав, виды и формы международной ответственности;

#### **уметь:**

- определять основные проблемы, актуальные для международного правопорядка;

- обосновано прогнозировать перспективы дальнейшего развития международного права;

- оценивать качество и содержание информации по международной обстановке, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию;

- толковать и применять международные нормативные правовые акты;

- давать юридические заключения и консультации на основании юридически грамотной квалификации фактов и обстоятельств международного характера;

- предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;

- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать международное законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

**владеть:**

- навыками анализа и правовой экспертизы международных нормативно-правовых актов;
- навыками умения логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по международно-правовой проблематике;
- навыками анализа опубликованных решений международного суда ООН и Европейского суда по правам человека;
- навыками грамотного анализа международно-правовых проблем, возникающих в международных отношениях;
- поисково-информационными и научно-познавательными навыками;
- навыками толкования юридических терминов и содержания международных соглашений;
- навыками свободного оперирования юридическими понятиями и категориями международного права.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Понятие международного права: предмет, методы, источники

История становления и развития международного права и его науки

Основные и производные субъекты международного права

Основные принципы международного права: понятие, сущность, значение

Понятие и меры ответственности в международном праве

Правовой статус населения в международном праве

Международно-правовой статус территории, граница государства

Право международных организаций и конференций

Право международных договоров

Способы (методы) разрешения международных конфликтов

Дипломатическое и консульское право

Международное гуманитарное право

Международное уголовное право

**6. Разработчик:** Демидов А..Н., к.ф.н., доцент кафедры теории и истории государства и права СФ ГАОУ ВО МГПУ.

**Аннотация дисциплины Б1.О.03.15 «Налоговое право»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель - углубленное изучение отдельных положений теоретических и практических основ налогового права как самостоятельной дисциплины в российском юридическом образовании.

Задачи:

- овладение обучающимися основным понятийным аппаратом, как экономическим, так и собственно юридическим;
- получение обучающимися четкого представления о предмете, методе, источниках и конституционных основах налоговой политики в Российской Федерации;
- формирование представлений о природе и сущности налогов и сборов;
- получение знаний об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития различных налоговых систем;
- формирование представлений о налоговой модели, ее элементах;

- изучение правоотношений по налогообложению отдельных видов объектов (доходов, имущества, операций по реализации и т. п.);
- получение знаний о роли налогов в регулировании социально-экономического развития общества;
- анализ основных прав и обязанностей субъектов налоговых правоотношений
- выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Налоговое право» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О.03 Общеотраслевой).

Налоговое право является одной из основных дисциплин обязательной части дисциплин, изучаемых обучающимися направления подготовки Юриспруденция. Общественные отношения, возникающие в пределах правового регулирования налогового права, имеют определенный удельный вес среди совокупности иных правовых отношений, прежде всего конституционных, административных и финансовых.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### ***а) общепрофессиональными (ОПК):***

- способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6. Юридическое письмо);
- способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7. Профессиональная этика);

### ***б) профессиональными (ПК):***

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3).

*По завершении освоения дисциплины обучающийся должен:*

#### ***знать:***

- природу и сущность налогов и сборов;
- основные исторические и экономические закономерности возникновения, функционирования и развития налогов и налоговых систем, их сущность и функции;
- основные элементы налоговой системы Российской Федерации; систему налогов и сборов в РФ
- налоговую модель и ее элементы
- специфику налоговых правоотношений, права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов;
- роль налогов в экономико-финансовой, предпринимательской, внешнеэкономической, торговой и иных видах деятельности.

#### ***уметь:***

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

#### ***владеть:***

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;



- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

- Налоговое право России: основные положения
- История возникновения и развития налогообложения и налогового права
- Налоговая система Российской Федерации
- Налоговая модель и ее элементы
- Субъекты налогового права
- Обязанность по уплате налогов и сборов и порядок ее исполнения
- Принудительное исполнение обязанности по уплате налогов и сборов
- Налоговый контроль и ответственность за совершение налоговых правонарушений
- Налоговые споры и их разрешение

**6. Разработчик:** Таренкова О.А., к.ю.н., доцент, доцент кафедры финансового, налогового и банковского права СФ ГАОУ ВО МГПУ.

**Аннотация дисциплины Б1.О.03.16 «Предпринимательское право»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения учебной дисциплины «Предпринимательское право» является формирование знаний об основах правового регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации и системе действующего законодательства, регулирующего общественные отношения, складывающиеся в различных областях предпринимательской деятельности.

**Указанная цель достигается путем решения следующих задач:**

- формирование у обучающихся умения работы с нормативными правовыми актами, регулирующими предпринимательство;
- формирование способности анализировать различные точки зрения на проблемы правового регулирования земельных правоотношений;
- формирование у обучающихся знаний о видах, формах и методах предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Предпринимательское право» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О.03 Общеотраслевой).

Дисциплина «Предпринимательское право» базируется на знаниях, полученных при изучении обучающимися таких дисциплин как «Теория государства и права», «Гражданское право», «Экологическое право», «Административное право».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2. Разработка и реализация проектов);
- способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4. Толкование права);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-5).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:** основные положения и понятия предпринимательского права, сущность и содержание предпринимательских правоотношений, правовой статус субъектов предпринимательских правоотношений;

**уметь:** юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере предпринимательства, анализировать судебную практику в сфере предпринимательской деятельности, решать практические задачи, возникающие в области правового регулирования предпринимательской деятельности, в точном соответствии с законом;

**владеть:** профессиональной терминологией и основными понятиями, используемыми в предпринимательском законодательстве, основными методами и способами сбора и анализа нормативной информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, навыками самостоятельного использования (применения) правовых норм в предпринимательской сфере при осуществлении профессиональной юридической деятельности, навыками консультирования граждан и организаций по проблемам, связанным с правовым регулированием предпринимательской деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

#### **5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Понятие предпринимательской деятельности и предпринимательского права

Предпринимательские отношения и их правовое регулирование. Государственное регулирование предпринимательской деятельности

Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя

Правовые основы несостоятельности (банкротства)

Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности

Правовое регулирование финансовых рынков, рынка ценных бумаг и валютного рынка

Правовые вопросы приватизации государственного и муниципального имущества

Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности

Правовое регулирование инвестиционной деятельности

Охрана и защита прав и интересов предпринимателей

**6. Разработчик:** Родионов Л.А., к.ю.н., доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

### **Аннотация дисциплины Б1.О.03.17 «Международное частное право»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

**Цель курса:** выработка у обучающихся комплексной системы знаний и представлений о понятии, сущности, роли и значении международного частного права в условиях интернационализации и глобализации экономических, культурных, семейных и иных частно-правовых отношений для воспитания высокоразвитого, культурного и грамотного общества, а также нормативно-правовом регулировании частно-правовых отношений, осложненных иностранным элементом.

**Указанная цель достигается путем решения следующих задач:**

- формирование навыков анализа и оценки взаимосвязи и взаимовлияния таких источников международного частного права, как национальное законодательство и международный договор;

- формирование осознанного понимания коллизионно-правового и материально-правового методов регулирования в международном частном праве;

- формирование навыков анализа и оценки ситуаций, возникающих в сфере международных частно-правовых отношений, с точки зрения выбора применимого права;
- повышение авторитета прав и свобод человека и гражданина, закрепленных Конституцией РФ и международными нормативно-правовыми актами;
- заложение основ использования полученных знаний в области изучаемой дисциплины при решении профессиональных задач.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Международное частное право» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О.03 Общеотраслевой).

Изучение дисциплины «Международное частное право» основывается на знаниях и навыках, полученных обучающимися в ходе освоения таких дисциплин, как «Теория государства и права», «История государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Римское право», «Гражданское право», «Наследственное право», «Семейное право», «Земельное право», «Финансовое право», «Трудовое право», «Гражданский процесс», «Международное право».

Изучение дисциплины «Международное частное право» осуществляется в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами и дает обучающемуся комплекс знаний, навыков и умений в области частноправовых отношений с иностранным элементом..

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### **а) общепрофессиональными (ОПК):**

- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2. Решение юридических проблем);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5. Юридическая аргументация);

### **б) профессиональными (ПК):**

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-6).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать:**

- базовые понятия международного частного права;
- определение и возможные формы иностранного элемента в частно-правовых отношениях;
- основные принципы определения государственной принадлежности субъектов международных частно-правовых отношений;
- понятие и структуру коллизионной нормы, а также принципы коллизионного и материального регулирования частно-правовых отношений, осложненных иностранным элементом;
- основные источники международного частного права;

#### **уметь:**

- правильно квалифицировать международные частно-правовые отношения, выделяя их из группы смежных правоотношений;
- определять право, применимое для регулирования отношений с иностранным элементом;
- применять полученные теоретические знания в научной и практической деятельности;

#### **владеть:**

- основной терминологической и правовой базой дисциплины;
- системой знаний теоретического материала и умением его применения.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

## **5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Понятие международного частного права

Субъекты и источники международного частного права  
Коллизионные нормы  
Международные контрактные обязательства и внешнеторговые сделки  
Международные кредитно-расчетные отношения  
Международные перевозки грузов и пассажиров  
Правовое регулирование финансового обеспечения международной коммерческой деятельности  
Вещные права и право интеллектуальной собственности в международном частном праве  
Брачно-семейные отношения в международном частном праве  
Трудовые отношения в международном частном праве  
Международный гражданский процесс  
Международный коммерческий арбитраж

**6. Разработчик:** Старкова Ю.М., старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ

### Аннотация дисциплины Б1.О.03.18 «Криминалистика»

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

**Цель** – формирование у обучающихся комплексного представления о теоретических положениях криминалистики и овладение навыками и умениями использования технико-криминалистических средств и методов, тактических рекомендаций и приемов, а также методик расследования конкретных преступлений в практической уголовно-процессуальной деятельности.

#### **Задачи:**

- изучение основных положений криминалистической техники, тактики, методики и тенденций развития криминалистики;
- освоение технико-криминалистических средств и методов, применяемых в процессе раскрытия и расследования преступлений;
- овладение тактическими приёмами проведения осмотра, допроса, обыска, выемки и других следственных действий;
- использование криминалистических методик расследования отдельных категорий преступлений.

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Криминалистика» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О.03 Общеотраслевой).

Дисциплина «Криминалистика» является одним из важнейших теоретико-практических курсов у обучающихся направления «Юриспруденция», для которых знания, полученные при изучении данной дисциплины, имеют принципиальное значение для подготовки к участию в профессиональной правоохранительной деятельности.

Дисциплина «Криминалистика» базируется на курсах «Теории государства и права», «Истории государства и права России», «Истории государства и права зарубежных стран», «Философии», «Логике», «Конституционного права», «Уголовного права», «Уголовного процесса», «Административного права».

Дисциплины, для которых дисциплина «Криминалистика» является предшествующей: «Уголовное право», «Криминология».

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

##### *а) общепрофессиональных (ОПК):*

- способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7. Профессиональная этика);

**б) профессиональные компетенции (ПК):**

- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-7);

- способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-9).

По завершении освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные положения общей теории криминалистики, криминалистические понятия и категории;
- требования, предъявляемые законом к формам, средствам, методам и приемам поисково-познавательной деятельности и ее результатам ;
- основные виды технико-криминалистических методов и средств, порядок и приемы их применения;
- порядок и основные приемы организации, подготовки и производства следственных действий, а также фиксации их хода и результатов;
- формы использования специальных знаний, возможности криминалистических экспертиз и основные методики проведения экспертных исследований;
- структуру и принципы формирования частной криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида, частные криминалистические методики расследования преступлений отдельных видов и групп.

**Уметь:**

- применять технико-криминалистические средства и приемы обнаружения, фиксации, изъятия, исследования и использования следов;
- устанавливать, исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действий преступника и сведения о его личности, эффективно использовать криминалистически значимую информацию в установлении правонарушителя и доказывании его причастности к совершению преступления;
- проводить все следственные действия, с использованием тактических приемов и рекомендаций;
- организовать раскрытие и расследование преступлений, выдвигать версии, определять направление расследования;
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений.
- использовать в практической деятельности положения и методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);

**Владеть:**

- криминалистической терминологией;
- навыками обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;
- навыками составления процессуальных документов и протоколов следственных действий;
- навыками работы с правовыми актами и документами;
- навыками получения, анализа, проверки и оценки доказательственной информации;

• навыками самостоятельного анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц (216 часов).**

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Раздел 1. Введение в общую теорию криминалистики.

Раздел 2. Криминалистическая техника.

Раздел 3. Криминалистическая тактика.

Раздел 4. Криминалистическая методика.

**6. Разработчик:** Гришин О.А., ст. преподаватель кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

**Аннотация дисциплины Б1.О.03.19 «Криминология»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины «Криминология» является обучение профессиональным навыкам в сфере борьбы с преступностью, что достигается формированием у обучающихся умений квалифицированно составлять профилактические документы, уметь анализировать проекты правовых актов, компетентно выступать в государственных органах различных уровней с оценкой состояния преступности и рекомендациями по разработке системы ее предупреждения.

Основные задачи освоения учебной дисциплины:

1. Изложение и привитие обучающимся теоретических знаний о состоянии преступности, ее причинах, личности преступника.

2. Обучение обучающихся правильному ориентированию в правовых положениях о мерах борьбы с преступностью.

3. Развитие способностей анализировать криминальную обстановку в стране.

4. Привитие безукоснительного соблюдения требований закона в профессиональной деятельности по предупреждению преступности.

5. Формирование у обучающихся уважительного отношения к уголовному закону как незыблемому средству защиты прав и интересов граждан, общества и государства от преступных посягательств.

6. Воспитание интеллектуально развитого, коммуникабельного гражданина, способного эффективно работать в Российской Федерации и за рубежом, на основе принципов законности, гуманизма и уважения прав человека.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Криминология» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О.03 Общеотраслевой), базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин базовой части, таких как «Теория государства и права», «История государства и права России», «Уголовное право». Учебная дисциплина изучается на втором курсе в 4-ом семестре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1. Системное и критическое мышление);

- способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7. Профессиональная этика);

- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- понятие, признаки и характеристики преступности;
- причинный комплекс преступности;
- принципы, категории и положения теории предупреждения преступности, основные направления и содержание уголовной политики РФ;
- сущность, содержание и особенности основных направлений борьбы с преступностью;
- криминологическую характеристику отдельных видов преступности и меры противодействия им;
- особенности реализации уголовно-правовой политики государства в современных условиях;

**Уметь:**

- анализировать криминогенную обстановку;
- выявлять причины и условия как преступности, так и отдельных ее видов;
- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с точки зрения закона;
- давать уголовно-правовую оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики;

**Владеть:**

- навыками анализа состояния преступности;
- методами анализа судебной и иной правоприменительной практики;
- навыками планирования предупреждения преступности на отдельном объекте;
- навыками теоретического обобщения и аргументированного изложения собственного мнения по спорным вопросам предупреждения преступности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Общая часть.

Виктимология и виктимность.

Фоновые явления преступности.

Особенная часть.

**6. Разработчик:** Куликова М.С., к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

**Аннотация дисциплины Б1.О.03.20 «Семейное право»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения учебной дисциплины «Семейное право» является формирование у обучающихся в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах семейного права, об основополагающих принципах семейного законодательства, о месте семейного права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования семейных правоотношений; формирования у обучающихся юридически грамотного подхода к решению проблем защиты личных неимущественных и имущественных прав и охраняемых законом интересов родителей и детей, и других участников семейных правоотношений, а также выполнения ими своих обязанностей.

**Указанная цель достигается путем решения следующих задач:**

- формирование способности анализировать нормативные правовые акты семейного законодательства на основе их всестороннего изучения;
- формирование способности анализировать различные точки зрения на проблемы правового регулирования семейных правоотношений;

- формирования умения систематизировать судебную и административную практику и определение путей решения.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Семейное право» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О.03 Общеотраслевой).

Семейное право является самостоятельной отраслью российского законодательства, для данной отрасли характерно наличие своего предмета и метода правового регулирования. В то же время семейное право базируется на изучении: конституционного права РФ, административного права РФ, гражданского права РФ, гражданско-процессуального права РФ. Семейное право связано с другими отраслями российского права. Нормы семейного права регулируют отношения, возникающие между людьми из фактов брака, родства, усыновления, принятия детей в семью на воспитание.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2. Решение юридических проблем);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-1);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-6).

### ***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***

**знать:** основные положения и понятия семейного права, сущность и содержание семейных правоотношений, правовой статус субъектов семейных правоотношений;

**уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями семейного права, применять полученные знания при анализе практических ситуаций, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы семейного законодательства, правильно составлять и оформлять юридические документы, определять меры ответственности за семейные правонарушения;

**владеть:** юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений и правовых норм.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (72 часа).**

## **5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Понятие, содержание и принципы семейного права семейного права.

История российского семейного права.

Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав.

Понятие брака. Заключение и прекращение брака. Недействительность брака.

Личные неимущественные правоотношения между супругами. Обязанности супругов.

Имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор.

Права и обязанности родителей и детей. Правоотношения между другими членами семьи.

Алиментные обязательства членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

Выявление и устройство в семью детей, оставшихся без попечения родителей.

Усыновление (удочерение) детей

Опека и попечительство над детьми. Приемная семья. Иные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.



**6. Разработчик:** Родионов Л.А., к.ю.н., доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

#### **Модуль 4. Часть, формируемая участниками образовательных отношений** **Характеристика модуля**

Изучение основных практических дисциплин является той основой, на которой строится подготовка юристов в сфере гражданско-правовой направленности.

Назначение модуля состоит, во-первых, в том, чтобы развить усвоение специфических нравственных особенностей профессиональной деятельности юриста; понимание обучающимися подлинного гуманистического смысла их будущей профессии, а во-вторых, в том, чтобы ввести обучающихся в круг современных актуальных теоретических и практических проблем государства и права, развить научно-исследовательские компетенции. Наличие в структуре модуля таких дисциплин, как «Юридическое делопроизводство» и «Экономика», способствует формированию навыков оформления документов, использованию полученных экономических знаний для их решения в будущей практической деятельности.

В рамках модуля обучающиеся приобретают ряд специальных предметно-методических, исследовательских умений и способностей, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности.

#### **Цель модуля**

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

Профессиональных:

ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

ПК-3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-4 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-6 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-8 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-10 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

ПК-11 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

#### **Образовательные технологии**

В образовательном процессе применяются современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система), активные методы обучения, методы проблемного и проектного обучения, личностно-ориентированные технологии, технологии индивидуализации обучения, информационно-коммуникационные технологии. Задания для самостоятельной работы предусматривают решение учебных кейсов, ситуационных задач.

#### **Структура модуля**

Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	з.е.	компете нции
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						<b>28</b>	<b>УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-8; ПК-10; ПК-11</b>
Б1.В.01	Правоохранительные органы		2			2	УК-1; ПК-1; ПК-3
Б1.В.02	Прокурорский надзор		7			2	УК-11; ПК-6; ПК-8
Б1.В.03	Проблемы теории государства и права		8			3	УК-1; ПК-1; ПК-3
Б1.В.04	Права человека		3			2	УК-5; ПК-6; ПК-11
Б1.В.05	Римское право		2			2	УК-5; ПК-1; ПК-3
Б1.В.06	Муниципальное право		4			3	УК-2; ПК-4; ПК-11
Б1.В.07	Конституционное право зарубежных стран	4				5	УК-5; ПК-1; ПК-6

Б1.В.08	Жилищное право		6			3	УК-1; ПК-2; ПК-10
Б1.В.09	Юридическое делопроизводство		6			2	УК-6; ПК-1; ПК-3
Б1.В.10	Профессиональная этика		1			2	УК-3; ПК-1
Б1.В.11	Экономика		1			2	УК-10

### Аннотация дисциплины Б1.В.01 «Правоохранительные органы»

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины "Правоохранительные органы" является подготовка обучающегося, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области правоохранительной деятельности, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности. Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- формирование понятий правоохранительной деятельности, системы государственной власти и принципов ее деления, место судебной власти и правосудия в системе государственной деятельности.

- усвоить содержание дисциплины, чтобы в последующем уметь ориентироваться в обилии нормативных актов регламентирующих организацию и деятельность правоохранительных органов.

- Знать суть и содержание деятельности каждого правоохранительного органа, а также негосударственных органов, которые осуществляют правоохранительную деятельность.

- Знать требования государства предъявляемых претендентам на занятие должностей государственной правоохранительной службы, а также статус должностных лиц осуществляющих правоохранительную деятельность

Получение общих знаний о судебной системе Российской Федерации и полномочиях судов, место прокурорского надзора в системе правоохранительной деятельности. Усвоение знаний об органах осуществляющих предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность, значение оказания квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам, ее суть и содержание.

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» Б1.В.01 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1. Системное и критическое мышление);

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-1);

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные положения действующего законодательства в сфере осуществления правосудия;
- основные положения действующего законодательства в сфере правоохранительной деятельности;
- источники судебного права, основные положения постановлений Верховного и Конституционного Судов РФ;
- тенденции и основные этапы развития системы судов и правоохранительных органов в Российской Федерации;
- тенденции и основные этапы развития системы судов и правоохранительных органов в зарубежных странах;
- требования, предъявляемые законом к деятельности по осуществлению правосудия и её результатам;
- требования, предъявляемые законом к правоохранительной деятельности и её результатам;
- права и обязанности основных участников правосудия;
- особенности правосудия по уголовным, гражданским, арбитражным, административным и конституционным делам;
- типичные ошибки правоохранительной практики и практики судебного рассмотрения различных категорий дел;
- способы выявления, преодоления и предотвращения ошибок в правоохранительной деятельности и судебной практике;

**Уметь:**

- добросовестно исполнять свои обязанности при осуществлении правосудия, соблюдать принципы этики юриста;
- обеспечивать соблюдение действующего законодательства различными субъектами права при разрешении правовых конфликтов;
- принимать обоснованные решения при осуществлении правосудия и совершать юридические действия в строгом соответствии с законом;
- выполнять обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- выявлять и оценивать коррупционное поведение и содействовать его пресечению;
- толковать различные правовые акты;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в различных видах юридической деятельности;
- применять приобретенные знания для разрешения практических ситуаций;
- изучать, осмысливать и анализировать правоприменительную практику;
- вести аргументированную дискуссию по проблемам правосудия;
- анализировать уголовно-процессуальные нормы;
- применять уголовно-процессуальные нормы к конкретной практической ситуации;
- использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан;
- аргументировать (устно и письменно) свою позицию по спорным вопросам теории и практики осуществления правосудия;
- формулировать претензии к качеству нормативно-правовых актов;

**Владеть:**

- методикой принятия оптимальных управленческих решений, повышения контроля за эффективностью исполнения принятых решений;
- поисково-информационными и научно-познавательными навыками.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Основные понятия, предмет и система курса “Правоохранительные органы”.

2. Правовое обеспечение деятельности правоохранительных органов. Законодательство и иные правовые акты.
3. Конституционные принципы правосудия
4. Судебная власть. Судебная система и статус судей в РФ.
5. Суды общей юрисдикции.
6. Судебный департамент при Верховном Суде РФ
7. Конституционный Суд РФ
8. Арбитражные суды РФ
9. Министерство юстиции РФ
10. Прокуратура РФ
11. Министерство внутренних дел РФ. Органы внутренних дел
12. Органы предварительного расследования преступлений
13. Система органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ
14. Органы обеспечения безопасности РФ
15. Таможенные органы РФ
16. Адвокатура в РФ
17. Нотариат в РФ
18. Частная детективная и охранная деятельность в РФ

**6. Разработчик:** Тимошевский А.М., ст. преподаватель кафедры теории и истории государства и права СФ ГАОУ ВО МГПУ.

### **Аннотация дисциплины Б1.В.02 «Прокурорский надзор»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью дисциплины** «Прокурорский надзор» являются усвоение теоретических положений, принципов прокурорского надзора, особенностей правового регулирования деятельности прокурора; формирование правового мировоззрения будущих юристов.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование у обучающихся фундаментальных знаний о теории, правовом регулировании, целях, задачах, функциях, полномочиях и формах деятельности прокуратуры, о ее правоотношениях с таможенными и иными государственными и муниципальными органами, коммерческими и некоммерческими организациями, физическими и юридическими лицами;
- выработка у обучающихся умений и навыков взаимодействия с органами прокуратуры;
- формирование убежденности в объективной необходимости юридически безупречного реагирования на правовые акты прокурорского надзора за исполнением законодательства;
- формирование у обучающихся убежденности в необходимости соблюдения законности, чувства ответственности и долга перед гражданами, обществом и государством при осуществлении своих будущих профессиональных функций.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор» Б1.В.02 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин базовой части ОПОП, таких как «Теория государства и права», «История государства и права России», а также на знаниях, полученных при изучении следующих учебных курсов: «Правоохранительные органы», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Криминалистика».

В отличие от других юридических дисциплин «Прокурорский надзор» не предполагает изучение какой-либо конкретной отрасли права, поэтому изучение вопросов, входящих в предмет данной учебной дисциплины, предполагает комплексное изучение нормативно-правовых актов разных отраслей права, регулирующих организацию и деятельность органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации.

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор» осваивается на четвертом курсе в 7-ом семестре.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11. Гражданская позиция);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-6);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- порядок законодательного регулирования прокурорского надзора;
- информационную базу прокурорского надзора;
- формы и методы осуществления прокурорского надзора;
- сущность и правовое содержание актов прокурорского реагирования; - этапы деятельности по организации прокурорского надзора;
- способы и приемы контроля за устранением выявленных нарушений;

#### **Уметь:**

- определять задачи прокурора по конкретному направлению его деятельности;
- анализировать нормативные акты и обрабатывать получаемую информацию с целью выявления нарушения законов;

#### **Владеть:**

- навыками применения норм уголовного и других смежных отраслей права при квалификации преступлений и характеристике видов преступности;
- методами анализа судебной и иной правоприменительной практики;
- навыками правильной юридической оценки противоправного поведения, правильной квалификации преступления;
- навыками теоретического обобщения и аргументированного изложения собственного мнения по спорным вопросам предупреждения преступности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

### **5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Сущность и задачи прокурорского надзора.

Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры РФ.

Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ. Система принципов организации и деятельности прокуратуры РФ и их значение.

Основные направления деятельности (функции) прокуратуры.

Система органов и учреждений прокуратуры.

Прохождение службы и кадровое обеспечение в органах прокуратуры.

Организация работы и управления в органах прокуратуры.

Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью правовых актов (общий надзор).

Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел.

Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел и в арбитражном судопроизводстве.

**6. Разработчик:** Алмазова А.А., ст. преподаватель кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ, Коллегия адвокатов «Коган и партнеры», адвокат.

### **Аннотация дисциплины Б1.В.03 «Проблемы теории государства и права»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью учебной дисциплины «Проблемы теории государства и права» является упрочение знаний обучающихся по владению категориальным аппаратом юридической науки, закономерностями возникновения, развития и функционирования государства и права; усвоение современных достижений отечественной и зарубежной теоретической науки по наиболее актуальным проблемам развития и функционирования государства и права; воспитание ценностной ориентации в жизни и практической деятельности. Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

– изучение современных актуальных теоретических и практических проблем государства и права;

– закрепление умений и навыков оценки фактов и явлений профессиональной деятельности с общечеловеческих позиций и требований социальной практики;

– вооружении обучающихся умением выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике, творчески подходить к решению научных и практических проблем.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Проблемы теории государства и права» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

#### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1. Системное и критическое мышление);

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-1);

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- общие категории и понятия «Теории государства и права», а также специальные термины, применяемые в отраслевом законодательстве;

- специфику отраслевых правовых отношений, права и обязанности субъектов правовых отношений;

- источники права, их соотношение по юридической силе;

- значение и содержание основ законодательства Российской Федерации;

- основы правового положения личности; становление и развитие института гражданства Российской Федерации, содержание основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности;

- государственное устройство, основные этапы его становления и развития государства и права; принципы и основные регулятивные механизмы права;

**Уметь:**

- обобщать полученные знания в области теории государства и права;
- правильно применять теоретические знания о государстве и праве, в том числе свободно оперировать правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;
- правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере правового регулирования общественных отношений;
- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения;
- толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;
- анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного суда РФ и руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности;
- принимать правовые решения в соответствии с правовой доктриной и федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими возникающие общественные отношения;
- применять нормы права, необходимые для реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.

**Владеть:**

- поисково-информационными и научно-познавательными навыками;
- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Историко-методологические аспекты теории государства и права
2. Проблемы юридического языка и терминологии
3. Современные учения о происхождении государства и права
4. Проблемы типологии государства и права
5. Личность, право и государство
6. Основные концепции государства
7. Современное государство: понятие, сущность и проявления
8. Государственная власть и формы ее осуществления
9. Форма (устройство) современного государства
10. Основные концепции правопонимания
11. Современное право: понятие, сущность и формы
12. Современное законодательство и его систематизация
13. Система права
14. Правовые отношения
15. Правореализация
16. Правовое поведение: норма и отклонения. Юридическая ответственность
17. Правовая система: уровни и содержание
18. Российская и международные правовые системы

**6. Разработчик:** Кулаков А.В., кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права СФ ГАОУ ВО МГПУ.



## Аннотация дисциплины Б1.В.04 «Права человека»

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

#### **Цель курса:**

получение обучающимися научно-практических знаний по вопросам регулирования правоотношений в сфере защиты и реализации прав граждан, а также овладение практическими навыками применения законодательства о правах и свободах человека и гражданина.

#### **Указанная цель достигается путем решения следующих задач:**

- осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления;
- осуществления правозащитной деятельности;
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам основ правового положения личности, основ конституционного строя, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина;
- преподавания основ конституционно-правового статуса личности в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Права человека» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Права человека является ведущей дисциплиной базовой части профессионального цикла дисциплин, изучаемых обучающимися направления подготовки Юриспруденция. Общественные отношения, возникающие в пределах правового регулирования реализации и защиты прав человека, имеют большой удельный вес среди совокупности всех правовых отношений. Кроме непосредственного предметоведения, нормами «Права человека» регулируются отношения в иных отраслях («Конституционное право», «Трудовое право» и др.).

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5. Межкультурное взаимодействие);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-6);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-11).

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*

#### **Знать:**

- теоретические основы предмета;
- положения нормативных правовых актов, регулирующих защиту прав и свобод;
- исторические этапы становления и развития идеи о правах и свободах;
- особенности региональных и международных систем защиты прав и свобод человека и гражданина;
- проблемы правового регулирования защиты прав и свобод в России.

#### **Уметь:**

- делать обобщения о государственно-правовых институтах;

- пользоваться источниками права, знать место их опубликования, анализировать содержание источников, как национальных и зарубежных;
- формулировать выводы по отдельным проблемам правового регулирования и применения прав человека в России и за рубежом;
- уметь обосновывать выводы.

**владеть:**

- теоретическими вопросами прав человека, практическим применением норм, как международного, так и национального права в конкретных правовых ситуациях;
- поисково-информационными и научно-познавательными навыками.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

- Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина
- Права и свободы человека и гражданина в России
- Личные права и свободы
- Политические права и свободы
- Экономические, социальные и культурные права и свободы
- Защита прав и свобод человека и гражданина
- Правовое положение лиц, нуждающихся в особой защите
- Проблемы развития прав человека на современном этапе

**6. Разработчик:** Курушин С.А., к.ю.н., доцент кафедры конституционного и административного права СФ ГАОУ ВО МГПУ.

**Аннотация дисциплины Б1.В.05 «Римское право»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

*Цель курса:*

- дать представления о фундаментальном характере римского права в истории систем общего, романо-германского и русского права.

*Указанная цель достигается путем решения следующих задач:*

- раскрыть содержание римского частного права;
- изучить источники римского права, исторический характер римского права;
- рассмотреть понятие лица в римском праве;
- дать анализ положениям римского вещного права;
- выявить особенности семейного и наследственного права.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Римское право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Римское право является одной из ведущих дисциплин вариативной части обязательных дисциплин, изучаемых обучающимися направления подготовки Юриспруденция. Дисциплина "Римское право" базируется на знаниях, полученных в ходе освоения курсов истории государства и права.

Дисциплина закладывает фундамент для изучения современных юридических дисциплин, использующих методологию частного права.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5. Межкультурное взаимодействие);

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-1);

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*

**знать:** источники римского права; понятия и основные теоретические положения римского частного права;

**уметь:** выявлять и анализировать проблемы правового регулирования гражданских правоотношений римского частного права, толковать нормы римского частного права в историко-культурном контексте, анализировать процессы рецепции римского права в системах общего, романо-германского и русского права;

**владеть:** навыками работы с гражданским законодательством римского права, судебной практикой и правовыми обычаями римского права; навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Введение в теорию римского права

Источники права

Лица в римском праве

Вещное право

Обязательственное право

Семейное право

Наследственное право

**6. Разработчик:** А.Н. Демидов, к.филос.н., доцент кафедры теории и истории государства и права СФ ГАОУ ВО МГПУ.

**Аннотация дисциплины Б1.В.06 «Муниципальное право»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

***Цель курса:***

получение обучающимися научно-практических знаний по вопросам регулирования правоотношений в сфере муниципального права.

***Указанная цель достигается путем решения следующих задач:***

- осуществления нормотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности;

- осуществления правозащитной деятельности;

- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам конституционного права в России и зарубежных странах;

- преподавания основ муниципального права в образовательных организациях среднего профессионального образования.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Муниципальное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Муниципальное право является ведущей дисциплиной базовой части профессионального цикла дисциплин, изучаемых обучающимися направления подготовки Юриспруденция. Общественные отношения, возникающие в пределах правового регулирования реализации и защиты прав человека, имеют большой удельный вес среди совокупности всех правовых отношений. Кроме непосредственного предметоведения,

нормами «Муниципальное право» регулируются отношения в иных отраслях («Конституционное право», «Административное право» и др.).

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2. Разработка и реализация проектов);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-4);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-11).

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*

#### **Знать:**

- общие категории и понятия муниципального права, а также специальные термины, применяемые в муниципально-правовом законодательстве;
- особенности организации и функционирования органов местного самоуправления в России и зарубежных странах;
- структуру муниципального законодательства и основные нормативно-правовые акты в области местного самоуправления;
- особенности правового регулирования территориальных, финансово-экономических, организационных основ в области местного самоуправления;
- основы правового регулирования системы местного самоуправления, непосредственного участия граждан в осуществлении местного самоуправления, деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления и их ответственности.

#### **Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями муниципального права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними муниципально-правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять муниципально-правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- работать с федеральным муниципальным законодательством и другими нормативными актами;
- ориентироваться и работать с документами исполнительных и представительных органов и должностных лиц местного самоуправления.

#### **Владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами, регулирующими местное самоуправление;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, муниципально-правовых норм и отношений;
- навыками разрешения муниципально-правовых проблем и коллизий;
- поисково-информационными и научно-познавательными навыками.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

#### **5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

- Понятие местного самоуправления в России и в зарубежных странах
- Муниципальное право как отрасль права
- Правовое регулирование местного самоуправления
- Территориальная организация местного самоуправления

- Формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления
- Компетенция местного самоуправления
- Система органов местного самоуправления
- Правовые основы муниципальной службы
- Финансово-экономическая основа местного самоуправления
- Ответственность и контроль в системе местного самоуправления
- Гарантии права на осуществление местного самоуправления. Судебная защита права на местное самоуправление
- Основные модели организации местного самоуправления в России и зарубежных странах

**6. Разработчик:** Абрамов С.В., ст. преподаватель кафедры конституционного и административного права СФ ГАОУ ВО МГПУ, Администрация Промышленного района внутригородского района г.о. Самары, управляющий микрорайоном.

### **Аннотация дисциплины Б1.В.07 «Конституционное право зарубежных стран»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

##### ***Цель курса:***

получение обучающимися научно-практических знаний по вопросам регулирования правоотношений в сфере конституционного права зарубежных стран.

##### ***Указанная цель достигается путем решения следующих задач:***

- осуществления нормотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности;
- осуществления правозащитной деятельности;
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам конституционного права в России и зарубежных странах;
- преподавания основ конституционного права зарубежных стран в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Конституционное право зарубежных стран является ведущей дисциплиной базовой части профессионального цикла дисциплин, изучаемых обучающимися направления подготовки Юриспруденция. Общественные отношения, возникающие в пределах правового регулирования реализации и защиты прав человека, имеют большой удельный вес среди совокупности всех правовых отношений. Кроме непосредственного предметоведения, нормами «Конституционное право зарубежных стран» регулируются отношения в иных отраслях («Конституционное право», «Права человека» и др.).

#### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5. Межкультурное взаимодействие);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-1);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-6).

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*

**Знать:**

- основные тенденции конституционного развития в современных условиях и организацию власти в правовом государстве;
- особенности зарубежных конституций, законов, судебных решений, источников конституционного права;
- модели построения системы зарубежных государств, конституционные гарантии, правосудие в зарубежных странах.

**Уметь:**

- выявлять главные тенденции развития конституционного права в современных государствах;
- оценивать принципы функционирования конституционного механизма в обеспечении прав и свобод человека и гражданина;
- использовать в своей профессиональной деятельности, полученные профессиональные знания и навыки.

**Владеть:**

- юридической терминологией;
- общими представлениями о конституционных характеристиках зарубежных государств, основами организации их власти;
- навыками сравнительного анализа институтов конституционного права зарубежных стран, различных общественных систем и государственных форм;
- навыками толкования нормативно-правовых актов;
- поисково-информационными и научно-познавательными навыками.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

- Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах, наука и учебная дисциплина
- Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах
- Формы правления и государственные режимы зарубежных стран
- Государственно-территориальное устройство зарубежных стран
- Избирательное право, избирательные системы и референдум в зарубежных странах
- Глава государства и правительство в зарубежных странах
- Законодательная власть в зарубежных странах
- Судебная власть в зарубежных странах
- Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки
- Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии
- Основы конституционного права Французской Республики
- Основы конституционного права Федеративной Республики Германии

**6. Разработчик:** Курушин С.А., к.ю.н., доцент кафедры конституционного и административного права СФ ГАОУ ВО МГПУ.

**Аннотация дисциплины Б1.В.08 «Жилищное право»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения учебной дисциплины «Жилищное право» является формирование у обучающихся в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах жилищного права, основах жилищной политики Российской Федерации, о основополагающих принципах жилищного законодательства, о месте жилищного права в

системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования жилищного правоотношений.

**Указанная цель достигается путем решения следующих задач:**

- формирование способности анализировать нормативные правовые акты экологического законодательства на основе их всестороннего изучения;
- формирование способности анализировать различные точки зрения на проблемы правового регулирования экологических правоотношений;
- формирования умения систематизировать судебную-арбитражную практику и определение путей решения.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Жилищное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Жилищное право является самостоятельной отраслью российского законодательства, для данной отрасли характерно наличие своего предмета и метода правового регулирования. В то же время жилищное право базируется на изучении: конституционного права РФ, административного права, гражданского права, а также семейного и наследственного права.

Жилищное право находится в тесной взаимосвязи с другими отраслями российского права, в том числе, с налоговым правом – в части правового регулирования налогообложения на недвижимое имущество; с правом социального обеспечения – в части регламентации постановления на учет в качестве нуждающихся в улучшении жилищных условий льготных категорий граждан; с земельным правом – в части правил предоставления земельного участка под застройку.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1. Системное и критическое мышление);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-2);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-10).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:** основные положения и понятия жилищного права, сущность и содержание жилищных правоотношений, правовой статус субъектов экологических правоотношений;

**уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями жилищного права, применять полученные знания при анализе практических ситуаций, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы жилищного законодательства, правильно составлять и оформлять юридические документы;

**владеть:** юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений и правовых норм.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

## **5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Понятие жилищного права: предмет, принципы и методы правового регулирования;

Объекты жилищных прав. Понятие жилищного фонда;

Право собственности на жилые помещения. Основания приобретения;

Основания предоставления жилищного помещения по договору социального найма;

Обмен жилыми помещениями;

Оформление прав на жилые помещения;

Правовой статус ЖСК;  
Правовой статус ТСЖ;  
Плата за жилые помещения и коммунальные услуги;  
Охрана и защита жилищных прав.

**6. Разработчик:** Таренкова О.А., к.ю.н., доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

### **Аннотация дисциплины Б1.В.09 «Юридическое делопроизводство»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

##### ***Цель курса:***

Целью учебной дисциплины «Юридическое делопроизводство» является определить требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся, руководство их самостоятельной работой, виды учебных занятий, тестовые задания и формы контроля по данной дисциплине

##### ***Указанная цель достигается путем решения следующих задач:***

- формирование системного представления о документах, оформляемых в процессе нормотворчества и в правоприменительной деятельности, правилах их оформления;
- ознакомление с практикой работы с документами в органах государственной власти и органах местного самоуправления, в хозяйствующих субъектах;
- формирование навыков оформления документов.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Юридическое делопроизводство» Б1.В.12 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обучающийся должен знать: основы гражданского права, теорию права.

#### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение));
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-1);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3).

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*

##### **Знать:**

законодательные и нормативно-методические акты, регламентирующие работу с документами;

основные этапы развития делопроизводства и их особенности;

сущность, принципы, функции, задачи и организационную структуру службы ДОУ;

основные виды управленческих документов, порядок их составления и оформления;

основные направления рационализации работы службы ДОУ и архивного дела;

##### **Уметь:**

ориентироваться в основных понятиях и категориях дисциплины;

пользоваться современными информационными технологиями в сфере составления и оформления управленческих документов;

##### **Владеть:**

навыками самостоятельного составления основных видов управленческих документов и решения практических задач в сфере документационного обеспечения управления.



**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. История создания и развития делопроизводства.
2. Нормативно-методическая база делопроизводства.
3. Общая характеристика юридических документов.
4. Правила оформления юридических документов.
5. Состав и порядок разработки документов, используемых в юридической деятельности.
6. Документы по трудовым отношениям.
7. Документы по обращениям граждан.

**6. Разработчик:** Тимошевский А.М., ст. преподаватель кафедры теории и истории государства и права СФ ГАОУ ВО МГПУ.

### Аннотация дисциплины Б1.В.10 «Профессиональная этика»

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель курса** – получение обучающимися необходимых знаний в области профессиональной этики, и прежде всего этики юриста; изучение этических норм и ценностей современного общества и их проявление в профессии юриста, усвоение специфических нравственных особенностей профессиональной деятельности юриста; понимание обучающимися подлинного гуманистического смысла их будущей профессии; формирование нравственной культуры обучающегося, его нравственной самодостаточности, потребности в непрерывном самообразовании; обучение навыкам применения полученных знаний для решения профессиональных задач.

**Задачи курса:**- формирование знаний об основных этических категориях; ознакомление с основными историческими этапами становления этики как науки; усвоение знаний о нравственных принципах представителей юридических профессий; формирование у студентов представление о юридической этике; обучение навыкам реализации полученных знаний в профессиональной деятельности; закрепить у обучающегося общие моральные требования, предъявляемые к поведению юриста с учетом специализации в сфере профессиональной юридической деятельности.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Она логически связана с базовыми юридическими, а также с общегуманитарными дисциплинами. Профессиональная этика является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки обучающихся к профессиональной деятельности. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. «Профессиональная этика» органично взаимодействует со всей культурой общества, со всеми базовыми дисциплинами: «Философия», «История», «Логика». Курс «Профессиональная этика» дополняет параллельное освоение дисциплины «Правоохранительные органы» В дальнейшем знания из курса «Профессиональная этика» будут способствовать успешному изучению ряда правовых дисциплин, предусмотренных учебным планом: «Уголовный процесс», «Криминалистика» «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Прокурорский надзор», является необходимой теоретической базой для прохождения обучающимися преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3. Командная работа и лидерство);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- сущность и содержание этики, основные этические принципы и категории;
- сущность, структуру и функции морали;
- основные этапы исторического развития этики;
- нравственные основы деятельности в рамках своей специальности;
- содержание действующего законодательства, регламентирующего этические принципы поведения представителей юридических профессий;
- основные признаки, причины, и направления профессионально-нравственной деформации юристов.

**Уметь:**

- выявлять нравственное содержание различных видов своей профессиональной деятельности;
- следовать нравственным требованиям, предъявляемым к юридической деятельности в различных областях;
- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;
- добросовестно выполнять нормы и требования служебного этикета;
- противостоять условиям и факторам профессионально-нравственной деформации.

**Владеть:**

- навыками, связанными с выполнением морального и служебного долга, со спецификой профессиональной морали сотрудников в различных видах юридической деятельности, с процессами социального взаимодействия и работы в команде;
- навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального, в том числе делового общения;
- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета;
- профессиональным мастерством и широким кругозором;
- навыками критической рефлексии и самооценки.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Предмет и задачи дисциплины Профессиональная этика

Этика юриста как вид профессиональной этики

Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности

Этика предварительного следствия

Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания

Нравственные начала осуществления правосудия

Этика судебных прений

Профессиональная этика адвоката

Профессиональная этика нотариуса

**6. Разработчик:** Алмазова А.А., ст. преподаватель кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ, Коллегия адвокатов «Коган и партнеры», адвокат.

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

**Цель курса** – сформировать у обучающихся теоретические знания о содержании и формах проявления экономических отношений, аналитическое экономическое мышление, базирующееся на методологических принципах исследования процессов и явлений экономической жизни общества, овладеть способами и средствами решения задач хозяйственной практики, соответствующих конкретному состоянию экономической системы. Он предполагает освоение системы экономических категорий и законов, ознакомление с методологическими подходами, принципами и методами исследования, наиболее значимыми с теоретической и практической точки зрения экономическими моделями.

**Задачи курса** сводятся к следующему:

- теоретическое освоение обучающимися современных экономических концепций и теорий по проблемам развития микро-, макроэкономических систем;
- приобретение навыков практического анализа ситуаций на рынках товаров и услуг, рабочей силы, капитала, земли;
- освоение теорий об экономическом равновесии, циклическом развитии экономики и экономическом росте;
- получение представлений о месте и роли государства в современной рыночной экономике, об основных направлениях бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и др. политиках.

Курс «Экономика» позволяет дать обучающимся целостную систему экономических знаний, выработать определенное мировоззрение, гражданскую позицию по современным проблемам экономической жизни России и заложить основы для активизации творческого потенциала в профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

«Экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10. Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- основные категории и понятия микро- и макроэкономики;
- основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки;
- основы организации рыночного хозяйства и его отличия от нерыночных систем; особенности становления и дальнейшего развития рыночных отношений в России.

#### **Уметь:**

- использовать методологию и методы экономических исследований в своей профессиональной деятельности;
- выявлять проблемы экономического характера на микро- и макроуровнях и находить способы их решения;
- стремиться обосновывать и отстаивать свою точку зрения.

#### **Владеть:**

- категориальным аппаратом экономики;
- приобрести навыки систематической работы с учебной, справочной и научной литературой по экономическим проблемам, а также ведения дискуссий по экономическим вопросам.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Экономика как наука

Собственность в системе общественных отношений

Рынок. Спрос, предложение, равновесие и эластичность.

Теория поведения производителя в условиях рыночной экономики. Модель совершенной и несовершенной конкуренции

Микроэкономический анализ рынка факторов производства

Макроэкономика и ее основные показатели

Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и предложения

Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция, цикличность экономического развития. Экономический рост и развитие

Банковская система. Денежно-кредитное регулирование. Налогово-бюджетная политика

Международные экономические отношения

**6. Разработчик:** Базаева Т.И., к.э.н., доцент, профессор кафедры прикладной экономики и менеджмента СФ ГАОУ ВО МГПУ.

### Дисциплины по выбору

Данная часть Блока 1 состоит из дисциплин по выбору и элективных курсов и направлена на создание условий формирования и закрепления практических умений как составляющих профессиональных компетенций обучающихся.

#### Цель модуля

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

Профессиональных:

ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

ПК-3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-4 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-6 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-9 Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;

ПК-11 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

### **Образовательные технологии**

В образовательном процессе применяются современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система), активные методы обучения, методы проблемного и проектного обучения, личностно-ориентированные технологии, технологии индивидуализации обучения, информационно-коммуникационные технологии. Задания для самостоятельной работы предусматривают решение учебных кейсов, ситуационных задач.

### **Структура модуля**

Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	з.е.	компете нции
<b>Б1.В.ДВ.01</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>		<b>2</b>			<b>2</b>	УК-3; УК-5
Б1.В.ДВ.01 .01	Социальные институты		2			2	УК-3; УК-5
Б1.В.ДВ.01 .02	Социальные процессы в обществе		2			2	УК-3; УК-5
<b>Б1.В.ДВ.02</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>	<b>3</b>				<b>4</b>	УК-4; УК-5
Б1.В.ДВ.02 .01	Культура речи	3				4	УК-4; УК-5
Б1.В.ДВ.02 .02	Юридическая риторика	3				4	УК-4; УК-5
<b>Б1.В.ДВ.03</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>		<b>7</b>			<b>3</b>	УК-1; ПК-10; ПК-11
Б1.В.ДВ.03 .01	Проблемные вопросы судебной экспертизы		7			3	УК-1; ПК-10; ПК-11
Б1.В.ДВ.03 .02	Юридическая психология		7			3	УК-1; ПК-10; ПК-11
<b>Б1.В.ДВ.04</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>		<b>7</b>			<b>2</b>	УК-11; ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.04 .01	Проблемные вопросы теории уголовного права		7			2	УК-11; ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.04 .02	Проблемные вопросы доказывания в уголовном процессе		7			2	УК-11; ПК-3; ПК-4
<b>Б1.В.ДВ.05</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5</b>		<b>7</b>			<b>2</b>	УК-2; ПК-7; ПК-8
Б1.В.ДВ.05 .01	Теория доказательств в уголовном процессе		7			2	УК-2; ПК-7; ПК-8

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовно-правовая деятельность**  
**уровень высшего образования бакалавриат**

Б1.В.ДВ.05 .02	Проблемы предварительного расследования		7			2	УК-2; ПК-7; ПК-8
Б1.В.ДВ.06	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6</b>		<b>8</b>			<b>3</b>	УК-2; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.06 .01	Теоретические проблемы процессуального права		8			3	УК-2; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.06 .02	Осмотр места происшествия		8			3	УК-2; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.07	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7</b>		<b>8</b>			<b>3</b>	УК-3; ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.07 .01	Теоретические основы квалификации преступлений		8			3	УК-3; ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.07 .02	Правовые основы противодействия терроризму		8			3	УК-3; ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.08	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8</b>		<b>8</b>			<b>3</b>	УК-1; ПК-9; ПК-10
Б1.В.ДВ.08 .01	Судебное заседание как стадия уголовного процесса		8			3	УК-1; ПК-9; ПК-10
Б1.В.ДВ.08 .02	Проблемные аспекты уголовно-правовой политики		8			3	УК-1; ПК-9; ПК-10
Б1.В.ДВ.09	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9</b>		<b>6</b>			<b>2</b>	УК-1; ПК-3; ПК-9
Б1.В.ДВ.09 .01	Судебная психиатрия		6			2	УК-1; ПК-3; ПК-9
Б1.В.ДВ.09 .02	Судебная медицина		6			2	УК-1; ПК-3; ПК-9
Б1.В.ДВ.10	<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>		<b>123456</b>				УК-7
Б1.В.ДВ.10 .01	Общая физическая подготовка		123456				УК-7
Б1.В.ДВ.10 .02	Спортивные игры		123456				УК-7

**Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Социальные институты»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

**Цель дисциплины** - познакомить обучающихся с основными социальными институтами современного общества, охарактеризовать их роль и значение в функционировании и развитии общества.

**Задачи:**

- изучение основных научных методов познания общества и социальных отношений;
- изучение социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
- формирование способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы с позиций понимания функций и дисфункций действующих в обществе социальных институтов;
- формирование способности понимать сущность и значение эволюции социальных институтов в развитии современного общества.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Социальные институты» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3. Командная работа и лидерство);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5. Межкультурное взаимодействие).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- категориально-понятийный аппарат, которым оперирует современная социологическая наука;
- основные этапы развития социологии, ее современные парадигмы;
- содержание и особенности институциональной социологии как науки о тех нормах и правилах, по которым общество и отдельные социальные организации функционируют как единый организм;
- связь социологических подходов с подходами других научных дисциплин, связанных с изучением социальных институтов;
- условия институционализации, признаки и виды социальных институтов, обеспечивающих стабильность общества, социальное наследование, воспроизводство культуры и общественных отношений;

**Уметь:**

- на основе полученного запаса социологических знаний и опыта аналитической деятельности вести предметную дискуссию по проблематике курса;
- собирать, обрабатывать и интерпретировать социологическую информацию;
- актуализировать социологическую информацию в профессионально ориентированной аналитической деятельности;
- анализировать институциональные процессы, происходящие на уровне общества в целом, регионов и отдельных социальных групп; - разрабатывать и использовать социологический инструментарий для диагностики функций и дисфункций социальных институтов;

**Владеть:**

- основными методами и формами работы социолога практика, осознанием роли теоретических и практических знаний в социологии и их использованием при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;

- навыками социологического анализа, описания и сравнения социальных явлений, анализа социальных и культурных тенденций, тенденций в сфере науки.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Понятие социального института в социологии.

Социальный институт семьи и брака.

Экономические институты.

Политические институты.

Личность как субъект и объект социального развития.

Социальный институт религии.

Образование как социальный институт.

Социальный контроль и девиация.

**6. Разработчик:** Поваляев В.Г., к.ф.н., доцент кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения СФ ГАОУ ВО МГПУ.

**Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Социальные процессы в обществе»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

**Цель дисциплины** - познакомить обучающихся с основными социальными процессами современного общества, охарактеризовать их роль и значение в функционировании и развитии общества.

**Задачи:**

- изучение основных понятий теории социальных процессов;
- формирование представлений об основных концепциях социальных процессов и социальных изменений;
- изучение основных видов социальных процессов; типов и форм социальных изменений;
- формирование способности анализировать социально-значимые процессы с позиций понимания функций и дисфункций действующих в обществе социальных институтов;
- формирование способности понимать соотношение социальных процессов и социальных изменений;
- познакомить с основными социологическими методами изучения социальных процессов

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Социальные процессы в обществе» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3. Командная работа и лидерство);

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5. Межкультурное взаимодействие).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные понятия теории социальных процессов;
- связь социологических подходов с подходами других научных дисциплин, связанных с изучением социальных процессов;
- современную методологию исследования социальных процессов;



**Уметь:**

- на основе полученного запаса социологических знаний и опыта аналитической деятельности вести предметную дискуссию по проблематике курса;
- собирать, обрабатывать и интерпретировать социологическую информацию;
- актуализировать социологическую информацию в профессионально ориентированной аналитической деятельности;

**Владеть:**

- основными методами и формами работы социолога практика, осознанием роли теоретических и практических знаний в социологии и их использованием при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;
- навыками социологического анализа, описания и сравнения социальных явлений и процессов.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Основные понятия теории социальных процессов.

Методология исследования социальных процессов

Теория социальных изменений.

Концепции развития общества

Социальные процессы и социальные изменения

Социальные движения

Теории глобализации общества

Социальное прогнозирование как технология исследования перспектив развития социальных процессов и явлений

**6. Разработчик:** Поваляев В.Г., к.ф.н., доцент кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения СФ ГАОУ ВО МГПУ.

**Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Культура речи»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** развитие языковой и коммуникативной компетенции обучающихся и формирование у них готовности к эффективной коммуникации в различных сферах профессиональной деятельности.

**Задачи:** знания структуры национального языка, его функционально-стилевых разновидностях, принципов составления текстов разных стилей, качеств логичности и правильности речи, приемов теории аргументации; умения использовать языковые средства в соответствии с целями и ситуацией общения, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, работать с разными типами и источниками информации; владение языковыми нормами, навыками делового общения, приемами кооперации с коллегами, работой в коллективе.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Культура речи» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4. Коммуникация);

способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5. Межкультурное взаимодействие).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

нормы произношения и ударения;  
особенности грамматического и синтаксического строя языка;  
жанровые особенности текстов в связях с общественностью и рекламе, в разных сферах общественной жизни;

**Уметь:**

строить тексты разных типов и стилей речи;  
применять на практике полученные знания по русскому языку и культуре речи.

**Владеть:**

литературным языком;  
понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Культура речи.  
Деловое общение.  
Русский язык.

**6. Разработчик:** Алмазова А.А., ст. преподаватель кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ, Коллегия адвокатов «Коган и партнеры», адвокат.

### **Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Юридическая риторика»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** развитие языковой и коммуникативной компетенции обучающихся и формирование у них готовности к эффективной коммуникации в различных сферах профессиональной деятельности.

**Задачи:** знания структуры национального языка, его функционально-стилевых разновидностях, принципов составления текстов разных стилей, качеств логичности и правильности речи, приемов теории аргументации; умения использовать языковые средства в соответствии с целями и ситуацией общения, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, работать с разными типами и источниками информации; владение языковыми нормами, навыками юридического делового общения, приемами кооперации с коллегами, работой в коллективе.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Юридическая риторика» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4. Коммуникация);

способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5. Межкультурное взаимодействие).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

нормы произношения и ударения;  
особенности грамматического и синтаксического строя языка;  
жанровые особенности текстов в юридической практике и общественной жизни;

**Уметь:**

строить тексты разных типов и стилей речи;  
применять в юридической практике полученные знания по риторике.

**Владеть:**

литературным языком;  
понятийно-категориальным аппаратом по юридической риторике.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Понятие и значение юридической риторики

История судебного красноречия в России

Риторическая сущность конфликта

Композиция судебной речи

**6. Разработчик:** Алмазова А.А., ст. преподаватель кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ, Коллегия адвокатов «Коган и партнеры», адвокат.

**Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Проблемные вопросы судебной экспертизы»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Цель курса** - формирование у обучающихся системы профессиональных знаний по вопросам теории и практики судебной экспертизы; подготовка специалистов, способных квалифицированно и на современном научном уровне решать задачи использования специальных знаний в целях установления фактических данных, способствующих раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.

**Задачи курса:**

- сформировать комплекс теоретических знаний о научных основах судебной экспертизы, системе методов и средств судебной экспертизы;
- овладеть специальной терминологией; ознакомиться с правовыми основами деятельности государственных судебно-экспертных учреждений по вопросам организации и производства судебных экспертиз и исследований;
- изучить возможности отдельных видов судебных экспертиз в расследовании преступлений;
- освоить алгоритм анализа экспертного заключения и оценки его доказательственного значения;
- развивать навыки и умения применять полученные знания в процессе обучения и в профессиональной деятельности;
- способствовать формированию у обучающихся профессионального мировоззрения и морально-этических качеств, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Дисциплина «Проблемные вопросы судебной экспертизы» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 (Системное и критическое мышление);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации – ПК 10;
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности – ПК 11.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- закономерности формирования института судебной экспертизы и историю его развития;
- основы нормативно-правового регулирования государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации;
- содержание правового института судебной экспертизы, правового статуса судебного эксперта;
- систему и функции государственных судебно-экспертных учреждений в Российской Федерации;
- теоретические основы судебной экспертизы;
- классификацию судебно-экспертных отраслей знания; возможности различных классов экспертиз;
- основы частных криминалистических теорий: теории криминалистической идентификации и теории криминалистической диагностики;
- структуру и содержание заключения эксперта, критерии его оценки следователем и судом;
- тактику назначения и проведения судебных экспертиз и использования иных форм специальных знаний при раскрытии и расследовании преступлений;
- перспективные направления развития судебных экспертиз;

**Уметь:**

- правильно определять объекты и формулировать вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;
- исходя из типовых следственных ситуаций, определять время и последовательность назначения судебных экспертиз;
- грамотно использовать результаты экспертных исследований в доказывании;

**Владеть:**

- понятийным аппаратом судебной экспертизы;
- логическими формами при построении выводов по результатам экспертных исследований;
- алгоритмом анализа экспертного заключения и оценки его доказательственного значения.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Проблемы применения специальных знаний в уголовном судопроизводстве: понятие, субъекты применения, формы использования

Проблемы нормативно-правового регулирования государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации.

Проблемные вопросы, связанные с классификацией судебных экспертиз; технологией экспертного исследования; оценкой заключения эксперта

Проблемные вопросы традиционных криминалистических экспертиз. Классификации судебных экспертиз. Технология экспертного исследования.

Проблемные вопросы криминалистической экспертизы материалов, веществ и изделий из них

Современные возможности отдельных классов (родов, видов) судебных экспертиз

**6. Разработчик:** Орлов А.В., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

**Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Юридическая психология»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Цель курса** – сформировать у обучающихся специальные психологические познания в области юридической науки.

**Задачи курса:**

- дать обучающимся систематическое изложение курса «Юридическая психология», вскрыть ее связь с принципами других основополагающих наук, показать критический анализ основных направлений юридической психологии;
- отметить значение юридической психологии для решения практических задач современного общества в области приложения социально-психологических знаний в различных отраслях юриспруденции;
- вооружить обучающихся знанием методов социально-психологического исследования и умением самостоятельно применять их при решении фундаментальных и прикладных задач юриспруденции.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Юридическая психология» относится к дисциплинам по выбору. Программа опирается на теоретические знания, полученные обучающимися при изучении уголовного процесса, криминологии и призвана способствовать формированию у обучающихся социально-психологических знаний в различных отраслях юриспруденции.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 (Системное и критическое мышление);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации – ПК 10;
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности – ПК 11.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные направления развития современной юридической психологии и спектр проблем, решаемых в ее русле;
- основные теории становления юридической психологии как науки;
- основные методы изучения индивида группы и общества в рамках юридической психологии;

**Уметь:**

- анализировать психологические проявления отклоняющегося поведения в личности, группе и общности;
- разрабатывать профиограммы юридических профессий;
- разрабатывать условия и содержание работы психолога в органах правопорядка;

**Владеть:**

- методами повышения уровня профессионализма работников правопорядка;
- методами предупреждения возникновения профессиональных деформаций у работников правопорядка;
- методами диагностики личности и группы.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Предмет и система юридической психологии

Краткий исторический очерк развития юридической психологии

Методы юридической психологии

Психология личности и деятельности

Социализация личности

Этика и психология правоотношений в сфере предпринимательской деятельности

Психология юридического труда

Роль юридической психологии в правоприменительной деятельности

Криминальная психология

Психология терроризма

Психология потерпевшего

Психология несовершеннолетних

Психологическая характеристика предварительного следствия

Использование психолога в качестве консультанта, специалиста и эксперта

Психология судебного процесса (при рассмотрении уголовных дел)

Пенитенциарная (исправительная) психология

**6. Разработчик:** Галактионов С.А., к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

### **Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Проблемные вопросы теории уголовного права»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

Цель курса – формирование у обучающихся знаний теоретико-прикладных основ современной уголовной политики (как составной части государственно-правовой политики), углубленное усвоение положений уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

#### **Задачи курса:**

- усвоение понятия, сущности, содержания уголовной политики и форм ее реализации; характеристика принципов, целей и задач уголовной политики;
- выявление значения уголовной политики и ее места в современной правовой действительности; ознакомление с основными стратегиями предупреждения преступности, тенденциями и перспективами современной уголовной политики, причинами криминализации общественно опасного поведения и пределами уголовно-правовой охраны общественных отношений;
- анализ и обобщение следственной и судебной практики применения уголовно-правовых, уголовно-исполнительных и уголовно-процессуальных норм;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ науки уголовного права и смежных с нею юридических наук;
- подготовка обучающегося к применению полученных знаний и умений на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику для научно-исследовательской, законотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Проблемные вопросы теории уголовного права» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-11 (гражданская позиция);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации – ПК 3

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства – ПК 4

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- принципы, категории и положения науки уголовного права, основные направления и содержание уголовной политики РФ, историю развития уголовно-правовой мысли;
- сущность, содержание и особенности институтов уголовного права;
- уголовно-правовую характеристику отдельных видов преступлений и правила их квалификации;
- разъяснения, содержащиеся в постановлениях Конституционного Суда РФ, Пленумов Верховного Суда СССР и Пленумов Верховного Суда РФ (РСФСР) о судебной практике по уголовным делам;
- особенности реализации уголовного законодательства России в современных условиях;

**уметь:**

- толковать и применять нормы уголовного права;
- юридически правильно квалифицировать преступления и отграничивать их от иных правонарушений;
- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с точки зрения уголовного закона;
- давать уголовно-правовую оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики;

**владеть:**

- навыками применения норм уголовного и других смежных отраслей права при квалификации преступлений;
- методами анализа судебной практики;
- навыками правильной юридической оценки содеянного, правильной квалификации преступления;
- навыками теоретического обобщения и аргументированного изложения собственного мнения по спорным вопросам квалификации преступлений.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Учение об уголовном законе

Учение о преступлении. Малозначительность деяния.

Учение об объекте преступления.

Учение об объективной стороне преступления.

Учение о субъекте преступления.

Учение о субъективной стороне преступления.

Учение о стадиях совершения преступления.

Теории соучастия

Проблемные аспекты множественности преступлений.

Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Учение о наказании

Проблемы освобождение от уголовной ответственности и наказания

Иные меры уголовно-правового характера

**6. Разработчик:** Галактионов С.А., к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

**Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Проблемные вопросы доказывания в уголовном процессе»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Цель курса:**

- углубленное изучение работы с доказательствами, формирование у обучающихся представлений связанных с теоретическим представлением по проблемным вопросам доказывания в уголовном процессе и навыков его практического осуществления.

**Задачи курса:**

- формирование у обучающихся системы знаний об основных институтах уголовно-процессуального доказывания;  
- развитие способности логически мыслить, аргументировать выбранную позицию;  
развитие у обучающихся способностей обобщать и систематизировать теоретические труды, материалы практики.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Проблемные вопросы доказывания в уголовном процессе» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-11 (гражданская позиция);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации – ПК 3

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства – ПК 4

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- природу и сущность процесса доказывания в уголовном процессе;  
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовно-процессуальном доказывании;  
- правовую регламентацию работы с доказательствами, внутреннюю, познавательную структуру доказывания, а также значение доказательств в уголовном процессе;

**Уметь:**

- уметь решать юридические проблемы, возникающие в процессе доказывания оперировать юридическими понятиями и категориями уголовно-процессуального доказывания;

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;

- обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;

- вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных;

- предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;

- применять теоретические знания, уголовно-процессуальное законодательство и судебную практику в конкретных ситуациях;

- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;

**Владеть:**

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;



- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками реализации норм материального и процессуального права;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;
- методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений;
- чувством профессионального долга, безусловным приоритетом в служебной деятельности таких ценностей, как права и свободы, законные интересы граждан, законность и дисциплина.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Уголовно-процессуальное доказывание. Сущность, содержание и значение процессуального доказывания

Средства уголовно-процессуального доказывания. Классификация доказательств

Элементы доказывания. Оценка средств доказывания

Субъекты доказывания, их классификация

Доказывание на досудебных стадиях

Доказывание в судебных стадиях процесса.

Доказывание в суде присяжных.

Особенности доказывания по отдельным категориям уголовных дел.

**6. Разработчик:** Орлов А.В., к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

**Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Теория доказательств в уголовном процессе»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Цель курса** – формирование у обучающихся представления о теории и практике собирания, проверки и оценки доказательств, а также их использования в уголовном судопроизводстве.

**Задачи курса:**

- овладение правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанным с доказыванием, осуществляемым по уголовным делам;
- изучение правовых и организационных основ собирания, исследования и оценки доказательств в уголовном процессе;
- формирование гражданской позиции поиска объективной истины об обстоятельствах совершения преступления;
- ознакомление обучающихся с положениями об уголовно-процессуальном доказывании в странах ближнего и дальнего зарубежья;
- систематизация и углубление познаний обучающихся в области становления и развития отечественного доказательственного права.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Теория доказательств в уголовном процессе» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2 (разработка и реализация проектов);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения – ПК 7;

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению – ПК 8.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- историю развития теории судебных доказательств;
- категории и понятия доказательственного права;
- специфику способов собирания, проверки и оценки доказательств;
- особенности доказывания по некоторым категориям уголовных дел;

**Уметь:**

- пользоваться юридической терминологией в сфере уголовно-процессуального права;

- определить предмет и пределы доказывания;
- различать основные виды доказательств и их особенности.

**Владеть:**

- навыками составления процессуальных документов, закрепляющих собирание, проверку и оценку доказательств – постановлений, протоколов следственных действий и заключения эксперта;

- навыками анализа и обобщения следственной, прокурорской и судебной практики, касающейся исследования доказательств и их процессуального закрепления.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Доказательственное право и назначение уголовного судопроизводства

Теория судебных доказательств: исторический аспект

Цель, предмет и пределы доказывания

Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве

Субъекты доказывания

Способы собирания, проверки и оценки доказательств

Особенности доказывания по некоторым категориям уголовных дел

Понятие, свойства и классификации доказательств

Показания свидетелей, потерпевших, обвиняемых и подозреваемых

Вещественные доказательства

Протоколы следственных и судебных действий и иные документы как вид доказательств

Заключение эксперта как вид доказательства

**6. Разработчик:** Орлов А.В., к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

**Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Проблемы предварительного расследования преступлений»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Цель курса** – освоить наиболее актуальные процессуальные проблемы, возникающие в ходе предварительного расследования и научить разрешать их законным путем; ознакомить с изменениями в уголовно-процессуальном законодательстве и в других федеральных законах, регулирующих правоприменительную деятельность в сфере

уголовного судопроизводства, с новыми подзаконными актами (ведомственными приказами и инструкциями) с решениями Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, воспитать чувство уважения к праву путем формирования установки на недопустимость любого нарушения закона.

#### **Задачи курса:**

- сформировать у обучающихся систему знаний об основах политики государства в области уголовного процесса при проведении предварительного расследования, правовом регулировании этой сферы деятельности;

- выработать у них навыки и умение анализировать законодательство и нормативные правовые акты, регулирующие организацию уголовного процесса при проведении предварительного расследования;

- обеспечить правильное применение будущими специалистами норм уголовного процесса, защиту прав и законных интересов граждан;

- добиться формирования у обучающихся правосознания как важнейшего условия соблюдения законности в деятельности правоохранительных органов.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Проблемы предварительного расследования преступлений» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2 (разработка и реализация проектов);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения – ПК 7;

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению – ПК 8.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

##### **Знать:**

- содержание изменений в уголовно-процессуальном законодательстве, решений Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ по вопросам применения УПК РФ на стадии предварительного расследования;

- современную специальную литературу, а также требования ведомственных и межведомственных нормативных актов, регламентирующих вопросы предварительного расследования преступлений;

- опубликованную судебную практику применительно к темам спецкурса;

##### **Уметь:**

- толковать и применять уголовно-процессуальный закон другие нормативные правовые акты, касающиеся сферы уголовного судопроизводства, свободно ориентироваться в специальной литературе;

- самостоятельно принимать уголовно-процессуальные решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом;

- составлять уголовно-процессуальные документы.

##### **Владеть:**

- навыками применения УПК РФ и других нормативных правовых актов, регулирующих уголовное судопроизводство;

- навыками принятия уголовно-процессуальных решений;

- навыками составления уголовно-процессуальных документов.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

### **5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Проблемные вопросы реализации принципов уголовного судопроизводства в ходе предварительного расследования.

Проблемные вопросы возбуждения уголовного дела.

Проблемные вопросы общего условия предварительного расследования

Проблемные вопросы доказывания на стадии предварительного расследования

Процессуальные проблемы производства отдельных следственных действий.

Проблемные вопросы применения мер уголовно-процессуального принуждения при производстве предварительного расследования.

Уголовно-процессуальные проблемы окончания предварительного расследования.

Проблемные вопросы обеспечения прав личности при производстве предварительного расследования.

**6. Разработчик:** Орлов А.В., к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

## **Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Теоретические проблемы уголовно-процессуального права»**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Цель курса** – углубленное изучение теории уголовного процесса, действующего уголовно-процессуального законодательства, правоприменительной практики, позволяющее уяснить существующие теоретические, законодательные и правоприменительные проблемы современного уголовного судопроизводства России.

#### **Задачи курса:**

- анализировать существующие в науке уголовно-процессуального права теоретические воззрения относительно законодательной регламентации досудебного и судебного производств, содержания осуществляемой в них процессуальной деятельности, характера полномочий субъектов, ведущих уголовный процесс, по реализации уголовно-процессуальных функций для достижения назначения уголовного судопроизводства (ст. 6 УПК РФ).

- оценивать возможность выработанных наукой уголовно-процессуального права тех или иных положений определять перспективное развитие законодательства, преодолевать пробелы и противоречия в законодательстве;

- применять на практике знания, полученные в ходе лекционного курса и самостоятельной работы.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Теоретические проблемы уголовно-процессуального права» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2 (разработка и реализация проектов);

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры – ПК 1

способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права – ПК 2

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- сущность проводимых в России правовой и судебно-правовой реформ и место суда и правоохранительных органов в этом процессе;

- тенденции развития и совершенствования законодательства об уголовном судопроизводстве;

- актуальные проблемы, возникающие в уголовно- процессуальной деятельности и пути их преодоления;

**Уметь:**

- анализировать конкретные процессуальные ситуации и правильно применять закон;

- демонстрировать понимание места и роли уголовно-процессуального права в системе российского права;

- уметь выявлять проблемы уголовно-процессуального права и находить правильное их разрешение;

- уметь принимать правильные процессуальные решения и составлять процессуальные документы;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу, касающуюся процессуальной деятельности по уголовным делам;

- уметь применять полученные знания как теоретические, так и практические в ходе выполнения процессуальных действий;

- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы, касающиеся проблем уголовно-процессуального права;

- применять полученные знания для понимания закономерностей развития и взаимосвязей различных правовых категорий;

- использовать знания в процессе правотворчества и научно - исследовательской работы; анализировать конкретные процессуальные ситуации, связанные с уголовно - процессуальной деятельностью и правильно применять уголовно-процессуальный закон;

- демонстрировать понимание места и роли УПК РФ в системе российского права; уметь определять задачи участников уголовно-процессуального права;

**Владеть:**

- навыками системного, структурного, исторического, социологического анализа норм законодательства, регулирующего деятельность по уголовным делам и практики их применения;

- навыками анализа и оценки обоснованности, обсуждаемых в теории концепций, категорий развития уголовно-процессуального законодательства;

- юридической терминологией, основными категориями, применяемыми в уголовно-процессуальной деятельности;

- навыками составления процессуальных документов;

- навыками анализа различных правовых явлений; правовых норм и правовых отношений, являющихся предметом профессиональной деятельности юриста;

- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;

- навыками реализации норм материального и процессуального права; аргументированного объяснения актуальных спорных вопросов уголовного процесса.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Возбуждение уголовного дела и проблема начала уголовно-процессуальной деятельности

Отказ в возбуждении уголовного дела и процессуальные гарантии обеспечения доступа к правосудию.

Предварительное расследование: дифференциация форм (следствие и дознание, проблемы ускоренного производства)

Предварительное следствие в призма правоприменения. Проблема уголовно-процессуальных функций, реализуемых на предварительном следствии

Производство в суде первой инстанции: проблемы состязательной организации, активности сторон и суда

Дифференциация судебного разбирательства и гарантии права на справедливое судебное разбирательство

Проблемы проверки приговора и других решений суда в суде апелляционной инстанции

Проблемы пересмотра вступившего в законную силу приговора и иного решения суда.

**6. Разработчик:** Орлов А.В., к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

### **Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Осмотр места происшествия»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Цель курса** – формирование у обучающихся представления о правовых и организационных основах производства осмотра места происшествия.

#### **Задачи курса:**

- получение представлений о природе и сущности следственного осмотра;
- усвоение криминалистической категории – «место происшествия»;
- получение знаний о путях возникновения информации о совершенном преступлении;
- изучение способов обнаружения, фиксации и изъятия материальных следов преступления;
- изучение тактических особенностей производства осмотра места происшествия;
- формирование представлений об особенностях взаимодействия участников следственно-оперативной группы в процессе расследования;
- ознакомление с особенностями выдвижения следственных версий в ходе осмотра места происшествия.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Осмотр места происшествия» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2 (разработка и реализация проектов);

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры – ПК 1

способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права – ПК 2

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- теоретические основы следственного осмотра;
- сущность и содержание теорий криминалистической идентификации и диагностики;
- основные технические средства, приемы и методы предназначенные для обнаружения, фиксации и изъятия материальных следов преступления;
- общие тактические особенности производства осмотра места происшествия;

- особенности производства осмотров мест происшествий по различным категориям преступлений;

**Уметь:**

- применять теоретические криминалистические знания в ходе производства следственного осмотра;

- самостоятельно осуществлять поиск материальных следов на месте происшествия;

- производить изъятие материальных следов преступления;

- применять в процессе осмотра тактические приемы, изученные в рамках курса криминалистики;

**Владеть:**

- навыками обнаружения, изъятия, и фиксации криминалистически значимых следов и объектов;

- навыками планирования производства осмотра места происшествия;

- навыками выдвижения следственных версий по результатам осмотра места происшествия;

- навыками упаковки и процессуального оформления изъятых следов и предметов;

- навыками составлением протокола осмотра места происшествия и приложений к нему.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Общие положения тактики осмотра места происшествия и его организаций

Протокол осмотра места происшествия

Осмотр и описание следов и вещественных доказательств

Осмотр трупа и его одежды

Особенности осмотра на открытой местности, жилых и производственных помещений

Особенности осмотра места происшествия по преступлениям, связанным с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ

Особенности осмотров мест происшествий по преступлениям, связанным с применением огнестрельного оружия.

Особенности осмотров транспорта и дорожно-транспортных происшествий.

**6. Разработчик:** Орлов А.В., к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

**Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Теоретические основы и проблемы квалификации преступлений»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Цель курса** – формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения обучаемыми юридических консультаций в области квалификации преступлений и овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками в области уголовного права, а так же ознакомление с приоритетными направлениями уголовной политики.

**Задачи курса:**

- изложение и привитие обучающимся теоретических знаний о принципах, категориях и положениях уголовного права и уголовного закона РФ;

- обучение их правильному ориентированию в положениях уголовного законодательства РФ с целью грамотного правоприменения при квалификации преступлений;

- развитие способностей анализа уголовного законодательства и правильной квалификации содеянного;

- обеспечение соблюдения требований уголовного закона в профессиональной деятельности;

- формирование у обучающихся уважительного отношения к уголовному закону как незыблемому средству защиты прав и интересов граждан, общества и государства от преступных посягательств;

- воспитание интеллектуально развитого, коммуникабельного гражданина, способного эффективно работать в Российской Федерации и за рубежом, на основе принципов законности, гуманизма и уважения прав человека.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Теоретические основы проблемы квалификации преступлений» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3 (командная работа и лидерство);

безопасности личности, общества, государства – ПК 5;

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина – ПК 6.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- принципы, категории и положения науки уголовного права, основные направления и содержание уголовной политики РФ, историю развития уголовно-правовой мысли;

- сущность, содержание и особенности институтов уголовного права учитываемых в процессе квалификации преступлений;

- уголовно-правовую характеристику отдельных видов преступлений и правила их квалификации;

- разъяснения, содержащиеся в постановлениях Конституционного Суда РФ, Пленумов Верховного Суда СССР и Пленумов Верховного Суда РФ (РСФСР) о судебной практике по уголовным делам;

### **Уметь:**

- толковать и применять нормы уголовного права;

- юридически правильно квалифицировать преступления и отграничивать их от иных преступлений и правонарушений;

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с точки зрения применения норм уголовного закона;

- давать уголовно-правовую оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики.

### **Владеть:**

- навыками применения норм уголовного и других смежных отраслей права при квалификации преступлений;

- методами анализа судебной практики;

- навыками правильной юридической оценки содеянного, правильной квалификации преступления;

- навыками теоретического обобщения и аргументированного изложения собственного мнения по спорным вопросам квалификации преступлений.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часов).**



### **5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Теоретические основы и методика квалификации преступлений

Квалификация преступлений с учетом уголовно-правовых институтов общей части УК РФ (множественность, соучастие и т.д.).

Квалификация преступлений против личности, здоровья населения и общественной нравственности.

Квалификация преступлений в сфере экономики.

Квалификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

Квалификация преступлений против государственной власти.

Квалификация преступлений против военной службы.

Квалификация преступлений против мира и безопасности человечества.

**6. Разработчик:** Мотин О.А., к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

## **Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 «Правовые основы противодействия терроризму»**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Цель курса** – формирование у обучающихся представления о правовых и организационных основах противодействия терроризму как негативному социальному явлению.

#### **Задачи курса:**

- получение представлений о природе и сущности терроризма;
- усвоение криминологической категории – «терроризм»;
- получение знаний о причинах терроризма;
- изучение правовой основы противодействия терроризму;
- анализ субъективных и объективных признаков преступлений террористической направленности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Правовые основы противодействия терроризму» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3 (командная работа и лидерство);

безопасности личности, общества, государства – ПК 5;

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина – ПК 6.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- понятие, природу и сущность терроризма;
- детерминацию терроризма как негативного социального явления;
- правовые основы противодействия терроризму;
- объективные и субъективные признаки преступлений террористической направленности;

#### **Уметь:**

- применять теоретические криминологические знания при характеристике проявлений терроризма;
- определять причины и условия совершения актов терроризма;

- применять правовые акты, направленные на противодействие терроризму;
- правильно квалифицировать преступления террористической направленности.

**Владеть:**

- навыками применения криминологических знаний при характеристике терроризма;
- навыками применения правовых актов, направленных на противодействие терроризму;
- навыками применения норм уголовного законодательства, направленных на противодействие преступлениям террористической направленности;
- навыками правильной квалификации преступлений террористической направленности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Терроризм как социальное и уголовно-правовое явление

Исторический аспект терроризма в России

Причины и условия терроризма, его виды

Терроризм как совокупность преступлений террористического характера

Законодательство РФ в сфере противодействия терроризму

Соотношение понятий «терроризм» и «террористический акт»

Уголовно-правовая ответственность за преступления террористического характера

Международно-правовые основы противодействия терроризму

**6. Разработчик:** Галактионов С.А., к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

**Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 «Судебное заседание как стадия уголовного процесса»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Цель курса** – формирование у обучающихся представления о правовых и организационных основах производства судебного заседания.

**Задачи курса:**

- раскрыть содержание норм УПК РФ, регламентирующих судебное разбирательство по уголовным делам в судах первой, второй и надзорной инстанций;
- показать действие указанных норм в условиях состязательного порядка уголовного судопроизводства;
- оценить соответствие российского уголовно-процессуального законодательства принципам справедливой судебной процедуры,
- сформировать у обучающихся понимание того, как следует правильно строить правосудие и как толковать его нормы в истинном духе судебных реформ.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Судебное заседание как стадия уголовного процесса» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 (систематическое и критическое мышление);

способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению – ПК 9;

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации – ПК 10.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- общие условия судебного разбирательства;
- порядок судебного разбирательства в суде первой инстанции;
- особенности производства по уголовным делам у мирового судьи;
- особенности судебного разбирательства с участием присяжных заседателей;
- особый порядок судебного разбирательства;
- порядок производства в вышестоящих судах;

**Уметь:**

- составлять процессуальные документы: ходатайства, жалобы;
- находить отличительные черты различных порядков судебного разбирательства в судах первой инстанции;
- находить общие черты и отличия пересмотра уголовного дела в судах апелляционной и кассационной инстанции;
- правильно анализировать особенности применения принципов уголовного судопроизводства в судебных стадиях.

**Владеть:**

- умением рассуждать – способностью разложить ситуацию на составляющие и взглянуть с разных точек зрения;
- риторикой – способностью воздействовать на людей с помощью речи;
- способностью убеждать, т.е. влиять на собеседника фактами, а также своим голосом, мимикой, жестами.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Значение и общие условия судебного разбирательства

Порядок судебного разбирательства

Приговор и его постановление

Особый порядок судебного разбирательства.

Производство по уголовным делам у мирового судьи.

Производство в суде с участием присяжных заседателей

Производство в суде второй инстанции.

Производство в суде, после вступления приговора в законную силу

**6. Разработчик:** Орлов А.В., к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

**Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 «Проблемные аспекты уголовно-правовой политики»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Цель курса** – способствовать получению знаний о закономерностях и принципах формирования политики Российского государства в области борьбы с преступностью, влиянии идеологии на определение основных задач, решаемых на современном этапе развития российского общества, отражающихся на порядке и гарантиях охраны прав и свобод человека и гражданина, общества и государства, защиты их от общественно опасных деяний, а также обобщение знаний в сфере уголовного права и процесса, уголовно-исполнительного права и криминологии для уяснения способов влияния на причины и условия преступности, изучение эффективности профилактических мер воздействия на снижение общественно опасных деяний. В этой связи изучается доктрина государственной политики, основанная на системе общеправовых и отраслевых принципов, эффективность правосудия и влияние на процессы криминализации и декриминализации деяний.

**Задачи курса:**

- усвоение понятия, сущности, содержания уголовной политики и форм ее реализации; характеристика принципов, целей и задач уголовной политики;
- выявление значения уголовной политики и ее места в современной правовой действительности; ознакомление с основными стратегиями предупреждения преступности, тенденциями и перспективами современной уголовной политики, причинами криминализации общественно опасного поведения и пределами уголовно-правовой охраны общественных отношений;
- анализ и обобщение следственной и судебной практики применения уголовно-правовых, уголовно-исполнительных и уголовно-процессуальных норм;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ науки уголовного права и смежных с нею юридических наук;
- подготовка обучающегося к применению полученных знаний при осуществлении юридико-догматического исследования, приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику для научно-исследовательской, законотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Проблемные аспекты уголовно-правовой политики» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 (систематическое и критическое мышление);

способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению – ПК 9;

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации – ПК 10.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- принципы, категории и положения науки уголовного права, основные направления и содержание уголовной политики РФ, историю развития уголовно-правовой мысли;

- сущность, содержание и особенности институтов уголовного права;

- уголовно-правовую характеристику отдельных видов преступлений и правила их квалификации;

- разъяснения, содержащиеся в постановлениях Конституционного Суда РФ, Пленумов Верховного Суда СССР и Пленумов Верховного Суда РФ (РСФСР) о судебной практике по уголовным делам;

- особенности реализации уголовного законодательства России в современных условиях;

### **Уметь:**

- толковать и применять нормы уголовного права;

- юридически правильно квалифицировать преступления и отграничивать их от иных правонарушений;

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с точки зрения уголовного закона;

- давать уголовно-правовую оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики;

**Владеть:**

- навыками применения норм уголовного и других смежных отраслей права при квалификации преступлений;

- методами анализа судебной практики;

- навыками правильной юридической оценки содеянного, правильной квалификации преступления;

- навыками теоретического обобщения и аргументированного изложения собственного мнения по спорным вопросам квалификации преступлений.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Методологические основы уголовно-политических исследований

Уголовная политика: понятие, содержание, принципы и формы реализации.

Типология уголовной политики.

Криминализация и декриминализация: понятие, основание, принципы.

Пенализация и депенализация.

Уголовная политика в сфере предупреждения отдельных видов преступлений

**6. Разработчик:** Галактионов С.А., к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

**Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 «Судебная психиатрия»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

**Целью** освоения учебной дисциплины «Судебная психиатрия» являются формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения обучаемыми юридических консультаций в области оценки вреда здоровью и овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками в области уголовно-процессуального права при назначении и проведении экспертиз, а так же ознакомление с направлениями развития судебной медицины.

Изучение учебной дисциплины «Судебная психиатрия» предполагает раскрытие социального значения и юридического содержания уголовно-процессуального закона, взаимосвязи составляющих его норм, овладение методами их научного анализа в сфере назначения и проведения экспертиз.

**Основные задачи освоения учебной дисциплины:**

1. Изложение и привитие обучающимся теоретических знаний о принципах, категориях и положениях судебной психиатрии в РФ;

2. Обучение их правильному ориентированию в положениях судебной психиатрии;

3. Развитие способностей анализа следственной ситуации и практики её применения в судебной психиатрии;

4. Обеспечение соблюдения требований уголовно-процессуального закона в профессиональной деятельности следователя и эксперта;

5. Формирование у обучающихся уважительного отношения к судебной психиатрии как необходимому средству расследования преступлений;

6. Воспитание интеллектуально развитого, коммуникабельного гражданина, способного эффективно работать в Российской Федерации и за рубежом, на основе принципов законности, гуманизма и уважения прав человека.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Судебная психиатрия» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин гуманитарного цикла и социального цикла, таких

как «Теория государства и права», «Профессиональная этика», «Прокурорский надзор», «Уголовно-процессуальное право», «Уголовное право», «Криминалистика». Учебная дисциплина изучается на третьем курсе в 6-ом семестре..

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1. Системное и критическое мышление);

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);

- способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-9)..

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- процессуальные положения, регламентирующие назначение и производство судебно- психиатрических экспертиз в юридическом процессе;

- объекты судебно-психиатрической экспертизы;

- организацию судебно-психиатрической экспертной деятельности в системе здравоохранения;

- признаки наступления психиатрических девиаций;

- предмет и задачи судебной психиатрии;

- историю отечественной судебной психиатрии;

- организацию и проведение судебно-психиатрической экспертизы;

- проблемы невменяемости;

- общественно опасные действия психически больных и применяемые к ним принудительные меры медицинского характера;

- условия судебно-психиатрических экспертиз свидетелей и потерпевших, осужденных;

- место судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе;

- общие понятия о психических заболеваниях, симптоматология психических заболеваний;

- эпидемиологический, параклинические методы обследования и общие принципы лечения больных с психическими расстройствами;

- принципы организации и правовые основы оказания психиатрической помощи;

- классификацию психических расстройств;

- психические расстройства в пожилом и старческом возрасте;

- психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга;

- психические расстройства при травмах головного мозга;

- признаки эпилепсии, психических расстройств при соматических заболеваниях и эндокринопатиях;

- признаки психических расстройств при инфекционных заболеваниях, при сифилисе мозга и прогрессирующем параличе;

- признаки алкоголизма, токсикомании, наркомании;

- признаки шизофрении, шизотипических, бредовых и аффективных расстройств;

- признаки неврозов, соматоформных расстройства, расстройств личности (психопатии);

- признаки нарушения влечений и расстройств влечений;

- признаки умственной отсталости (олигофрении);

- способы симуляция и диссимуляция психических расстройств.

#### **Уметь:**

- толковать и применять нормы уголовно-процессуального права при назначении экспертиз и использовании их результатов;
- правильно оценивать вероятные причины вреда психическому здоровью;
- правильно составлять и формировать набор юридических документов при назначении экспертиз;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз;
- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста).

**Владеть:**

- навыками применения норм уголовно-процессуального и других смежных отраслей права при оценке вреда психическому здоровью.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Теоретические и организационные вопросы судебной психиатрии.

Общие вопросы психиатрии.

Клиника и судебно-психиатрическое значение отдельных форм психических заболеваний.

**6. Разработчик:** Арестов В.В., к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

**Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 «Судебная медицина»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

**Целью** освоения учебной дисциплины «Судебная медицина» являются формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения обучаемыми юридических консультаций в области оценки вреда здоровью и овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками в области уголовно-процессуального права при назначении и проведении экспертиз, а так же ознакомление с направлениями развития судебной медицины.

Изучение учебной дисциплины «Судебная медицина» предполагает раскрытие социального значения и юридического содержания уголовно-процессуального закона, взаимосвязи составляющих его норм, овладение методами их научного анализа в сфере назначения и проведения экспертиз.

**Основные задачи освоения учебной дисциплины:**

1. Изложение и привитие обучающимся теоретических знаний о принципах, категориях и положениях судебной медицины в РФ;
2. Обучение их правильному ориентированию в положениях судебной медицины;
3. Развитие способностей анализа следственной ситуации и практики её применения в судебной медицине;
4. Обеспечение соблюдения требований уголовно-процессуального закона в профессиональной деятельности следователя и эксперта;
5. Формирование у обучающихся уважительного отношения к судебной медицине как необходимому средству расследования преступлений;
6. Воспитание интеллектуально развитого, коммуникабельного гражданина, способного эффективно работать в Российской Федерации и за рубежом, на основе принципов законности, гуманизма и уважения прав человека.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Судебная медицина» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин гуманитарного цикла и социального цикла, таких

как «Теория государства и права», «История государства и права России», «Уголовное право», «Уголовный процесс». Учебная дисциплина изучается на третьем курсе в 6-ом семестре.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1. Системное и критическое мышление);

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);

- способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-9).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- процессуальные положения, регламентирующие назначение и производство судебно-медицинских экспертиз в юридическом процессе;

- объекты судебно-медицинской экспертизы;

- организацию судебно-медицинской экспертной деятельности в системе здравоохранения и Вооруженных сил РФ;

- признаки наступления смерти;

- понятие о травме, огнестрельных повреждениях, механической асфиксии, действий крайних температур, электротравме, отравлениях;

- поводы и задачи судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа;

- поводы и задачи судебно-медицинской экспертизы (исследования) живого лица;

- поводы и задачи судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств биологического происхождения;

- задачи судебно-медицинского эксперта при разрешении вопросов экспертизы повреждений от воздействий тупыми и различными острыми предметами;

- задачи судебно-медицинского эксперта при разрешении вопросов экспертизы огнестрельных повреждений;

- задачи судебно-медицинского эксперта при диагностике смерти от острого кислородного голодания (асфиксии);

- основные диагностические признаки смерти от воздействия высокой и низкой температуры;

- основные диагностические признаки смерти от воздействия электричества;

- основные диагностические признаки смерти от воздействия высокого и низкого атмосферного давления;

- общие сведения о расстройстве здоровья и смерти от действия лучистой энергии;

- критерии тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью;

- юридическую трактовку понятий: «побои», «истязания», «обезображивание лица», «изнасилование», «членовредительство»;

- составные части заключения эксперта и требования к их изложению.

#### **Уметь:**

- толковать и применять нормы уголовно-процессуального права при назначении экспертиз и использовании их результатов;

- правильно оценивать вероятные причины вреда здоровью и жизни;

- правильно составлять и формировать набор юридических документов при назначении экспертиз;

- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз;



- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста).

**Владеть:**

- навыками применения норм уголовно-процессуального и других смежных отраслей права при оценке вреда здоровью.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Судебная медицина как наука и отрасль медицины

Правовые основы судебно-медицинской экспертизы в России

Травматология и виды травм

Повреждения от действия механических факторов

Повреждения от острого кислородного голодания

Повреждения от действия физических факторов

Повреждения от действия ядовитых веществ

**6. Разработчик:** Арестов В.В., к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

**Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Общая физическая подготовка»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

**Целью** освоения дисциплины «Общая физическая подготовка» является формирование общей физической подготовки, физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- понимание социальной значимости общей физической подготовки и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к общей физической подготовке, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих общую физическую подготовку, сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Общая физическая подготовка» относится к дисциплине по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *универсальной компетенции:*

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** теоретические и методико-практические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни.

**Уметь:** использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

**Владеть:** средствами и методами укрепления своего здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 328 часов.

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Легкая атлетика.

Гимнастика.

Основы профессионально-прикладной подготовки.

**6. Разработчик:** Росляков В.И., ст. преподаватель кафедры педагогики СФ ГАОУ ВО МГПУ.

### Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Спортивные игры»

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

**Целью** освоения дисциплины «Спортивные игры» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- понимание социальной значимости спортивных игр и их роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений..

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Спортивные игры» относится к дисциплине по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *общекультурной компетенции:*

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические и методико-практические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни.

Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Владеть: средствами и методами укрепления своего здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 328 часов.

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Волейбол.

Баскетбол.

Настольный теннис.

**6. Разработчик:** Росляков В.И., ст. преподаватель кафедры педагогики СФ ГАОУ ВО МГПУ.

## Блок 2. Практика

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Уголовно-правовая деятельность» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

правоприменительная практика;

преддипломная практика.

Практики, входящие в состав обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, позволяют систематизировать и углубить полученные практические и / или теоретические знания, усовершенствовать приобретенные умения по различным дисциплинам.

Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	з.е.	Компетенции
	<b>Блок 2.Практика</b>		<b>46</b>	<b>7</b>		<b>15</b>	<b>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9;</b>

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовно-правовая деятельность**  
**уровень высшего образования бакалавриат**

						ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
<b>Обязательная часть</b>			<b>6</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б2.О.01(П)	Производственная практика: правоприменительная практика		6		6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10;

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовно-правовая деятельность**  
**уровень высшего образования бакалавриат**

						УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б2.О.02(Пд )	Производственная практика: преддипломная практика			7	6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11

	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>4</b>		<b>3</b>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-11
Б2.В.01(У)	Учебная практика: ознакомительная практика		4		3	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-11

**Б2.О.01(П) Производственная практика: правоприменительная практика**

**1. Цели и задачи практики**

Целями производственной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в ходе учебного процесса;
- приобретение и совершенствование навыков будущей профессии.

**Целью практической подготовки является** выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Задачи производственной практики:

- ознакомление с нормативно-правовой и локальной документацией, регламентирующей статус и деятельность объекта производственной практики;

- изучение структуры объекта производственной практики (в том числе функций и полномочий);
- изучение состояния и результатов договорной, претензионно-исковой и кадровой работы, а также процессуальной деятельности объекта производственной практики;
- приобретение навыков составления юридических документов (справок, отчетов, заявлений, договоров, локальных актов и т.п.);
- приобретение навыков юридического консультирования.

Во время практической подготовки обучающиеся решают следующие **задачи и выполняют следующие работы:**

- получение навыков составления юридических документов (справок, отчетов, заявлений, в том числе исковых, договоров, локальных актов и т.п.);
- получение навыков юридического консультирования.

Практика обладает наиболее благоприятными возможностями для мобилизации, практического применения и углубления всех накопленных знаний, умений и навыков по избранной направленности (профилю) и развития индивидуальных профессиональных способностей каждого обучающегося.

В систему заданий практики и практической подготовки входит:

- составление уголовно-процессуальных документов;
- составление ответов на обращения и заявления граждан;
- составление административно-правовых протоколов.

## **2. Место практики в структуре ОПОП ВО:**

Производственная практика в структуре ОПОП ВО располагается в Блоке 2. Практики и относится к обязательной части. Шифр производственной практики: Б2.О.01(П)  
Производственная практика: правоприменительная практика.

Практика является обязательным этапом обучения обучающегося по направлению подготовки Юриспруденция и предусматривается учебным планом; ей предшествуют курсы ряда общетеоретических и профессиональных дисциплин, предполагающих проведение лекционных и практических занятий с обязательным итоговым контролем в форме зачетов и экзаменов.

Производственная практика осуществляется после освоения дисциплин профессионального цикла, таких как: теория государства и права, конституционное право, административное право, гражданское право, гражданский процесс, уголовное право, уголовный процесс, трудовое право, экологическое право, земельное право, финансовое право, международное право и др.

Поэтому необходимо опираться на следующие междисциплинарные связи (требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающихся):

- теория государства и права: все темы и понятия;
- конституционное право: все темы и понятия, особенно избирательное право и избирательный процесс (в случае прохождения практики в избирательной комиссии), конституционно-правовые основы государственного управления и местного самоуправления (в случае прохождения практики в органах государственной власти или местного самоуправления);
- административное право: все темы и понятия; умения и навыки по применению норм Кодекса РФ об административных правонарушениях (КоАП РФ), составлению жалоб на действия (бездействия) уполномоченных органов и сотрудников, применяющих нормы КоАП;
- гражданское право: все темы и понятия; умения и навыки по применению норм Гражданского кодекса Российской Федерации и иных актов гражданского законодательства; умения и навыки по составлению гражданско-правовых договоров и иных документов;

- гражданский процесс: все темы и понятия; умения и навыки по применению норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации; умения и навыки по составлению процессуальных документов (исковых заявлений и др.);

- уголовное право: все темы и понятия; умения и навыки по применению норм Уголовного кодекса Российской Федерации и по квалификации преступных деяний;

- уголовный процесс: все темы и понятия; умения и навыки по применению норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации; умения и навыки по составлению процессуальных документов;

- трудовое право: все темы и понятия; умения и навыки по применению норм Трудового кодекса Российской Федерации и иных актов трудового законодательства; умения и навыки по составлению трудовых договоров и коллективных соглашений, иных документов;

- экологическое право: все темы и понятия; умения и навыки по применению норм экологического права;

- земельное право: все темы и понятия; умения и навыки по применению норм земельного права;

- финансовое право: все темы и понятия; умения и навыки по применению норм финансового права;

- международное право: все темы и понятия; умения и навыки по применению норм международного права; умения и навыки по составлению жалоб и иных обращений в международные органы по защите прав человека и основных свобод (жалобы в Европейский Суд по правам человека и др.) и др.

Знания, умения и навыки, развитые и приобретенные обучающимися в результате прохождения производственной практики, будут необходимыми и полезными при подготовке выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и обучении в дальнейшем в магистратуре..

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

#### ***универсальных:***

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1. Системное и критическое мышление);

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2. Разработка и реализация проектов);

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3. Командная работа и лидерство);

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4. Коммуникация);

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5. Межкультурное взаимодействие);

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение));

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение));



- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8. Безопасность жизнедеятельности);
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (ОУ-9. Инклюзивная компетентность);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10. Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11. Гражданская позиция).

**общепрофессиональных:**

- способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1. Юридический анализ);
- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2. Решение юридических проблем);
- способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3. Юридическая экспертиза);
- способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4. Толкование права);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5. Юридическая аргументация);
- способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6. Юридическое письмо);
- способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7. Профессиональная этика);
- способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8. Информационные технологии);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9. Информационные технологии).

**профессиональных:**

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-1);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-2);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-4);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-5);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-6);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-7);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-8);
- способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-9);

- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-10);

- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-11).

По итогам прохождения практики обучающийся должен

**Знать:**

- источники уголовного права;

- правовые позиции высших судебных органов по уголовно-правовым вопросам;

- основные нормативно-правовые акты, регламентирующие юридическое направление деятельности организации – места практики;

- юридические нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности;

- основные теоретические положения правовых дисциплин;

- основные категории и понятия гуманитарного, социального и экономического цикла;

- основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития;

- способы управления социальными группами и трудовыми коллективами

- понятие о коррупционном поведении, его формах, основных способах предупреждения, правильно оценивать общественную опасность такого поведения, понимать значение правовых норм; необходимость уважительного отношения к праву и закону в процессе социального взаимодействия.

**Уметь:**

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- давать обоснованные юридические заключения и консультации по уголовно-правовым вопросам;

- правильно составлять и оформлять договоры, претензии, акты и иные юридические документы;

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности;

- учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных групп;

- правильно выбрать положения нормативных актов, подлежащих применению в ситуациях, возникающих в процессе практики;

**Владеть:**

- первоначальными навыками выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов, иных проблем в процессе правового регулирования, возможных способов их разрешения;

- культурой научного профессионального мышления;

- способами анализа, синтеза, обобщения информации, способами определения видов и типов профессиональных задач, структурирования задач различных групп;

- технологией решения задач в различных областях профессиональной деятельности;

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов;

- способностью к межличностной коммуникации;
- методами компьютерной обработки собранного массива данных.

**4. Общая трудоемкость практики:** 216 часов, 6 зачетных единицы.

**5. Структура и содержание:**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
1	Организационный	Получение документа в для прибытия на практику. (2 ч.)	Прибытие на практику и согласование подразделения организации - базы практики, в котором обучающийся будет проходить. Прохождение вводного инструктажа. (2 ч.)	Организация рабочего места. (2)	Знакомство с коллективом. (3 ч.)	Внесение соответствующих записей в дневник практики и отчет; устная беседа с руководителем практики от базы практики и руководителем от кафедры.
2	Прохождение практики	Изучение штатной структуры организации и-базы практики и полномочий ее структурных подразделений (18 ч.).	Изучение нормативно-правовых актов и локальных документов организации-базы практики (18 ч.).	Выполнение отдельных производственных заданий (72 ч.).	Изучение практики применения действующего законодательства, архивных материалов (54 ч.).	Внесение соответствующих записей в дневник практики и отчет; устная беседа с руководителем практики от базы практики и руководителем от кафедры.
3	Отчетный	Обработка и систематизация собранного	Подготовка рекомендаций по совершен	Оформление отчета о прохождении и практики (18 ч.).	Защита отчета о прохождении	Зачет Зачет с оценкой

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовно-правовая деятельность**  
**уровень высшего образования бакалавриат**

		нормативного и фактического материала. (9 ч.)	ствование законодательства и организации деятельности организации-базы практики (9 ч.).		практики (9 ч.)	
--	--	---	---	--	-----------------	--

Наименование вида деятельности/практической подготовки	Количество часов/зачетных единиц	Формируемые компетенции	Общее количество компетенций
Организационный/подбор нормативных актов и литературы	9	УК 1-11 ОПК 1-8 ПК 1-11	30
Прохождение практики/разработка проекта юридического документа	162		
Отчетный/оформление юридического документа	45		
<b>Итого</b>	<b>216/6</b>		

Конкретное содержание производственной практики определяется выпускающей кафедрой совместно с руководителем практики.

Производственную практику обучающиеся направленности (профиля) уголовно-правовая деятельность проходят, как правило, в юридической клинике Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ, судебных органах общей юрисдикции, арбитражном суде Самарской области, юридических службах организаций и учреждений, органах нотариат, адвокатских организациях.

Производственная практика в судебных органах проводится в течение сроков, предусмотренных графиком прохождения практики. В районном (городском) суде обучающийся в первую очередь обязан ознакомиться с общим порядком работы суда, порядком оформления поступающих дел, назначением их к слушанию и т.д. Обучающийся знакомится с работой секретаря судебного заседания, выполняет по поручению судьи отдельные действия, входящие в круг его обязанностей (ведет протокол судебного заседания, оформляет материалы дела и т.д.). При прохождении практики непосредственно у судьи он изучает общий порядок и организацию его работы, присутствует на приеме граждан, составляет по поручению судьи проекты процессуальных документов, дает консультации. Обучающийся знакомится с порядком работы судебного исполнителя, изучает инструкции о производстве исполнительных действий, участвует в их совершении, знакомится с учетом и хранением исполнительных документов. Все проводимые мероприятия следует увязывать с проблемами дипломного исследования. С разрешения руководителя он вправе присутствовать на любых процессах, проходящих в суде в данный период.

Практика в арбитражном суде начинается с ознакомления со структурой арбитражных судов, их целями и задачами, с нормативными актами, определяющими положение арбитражных судов и порядок его работы. С разрешения руководителя практики обучающийся присутствует на консультациях, проводимых судьей, изучает порядок и условия возбуждения преддоговорных и имущественных споров, присутствует при их рассмотрении, составляет по поручению судьи проекты решений и определений. Следует обратить внимание на особенности положения арбитражных судов как органов по рассмотрению хозяйственных споров между организациями; на формы и методы борьбы арбитражных судов с нарушениями договорной и финансовой дисциплины; на средства, находящиеся в распоряжении арбитражных судов по укреплению хозрасчета, самостоятельности предприятий и организаций, обеспечению их прав и законных интересов. В ходе практики необходимо исследовать вопросы, касающиеся применения действующего хозяйственного законодательства по отдельным категориям дел (материально-техническое снабжение, капитальное строительство, перевозки и т.п.), обращая внимание на его эффективность, целесообразность изменения в

плане дальнейшего совершенствования, прежде всего в отношении ответственности организаций за нарушение договорной дисциплины.

В период прохождения производственной практики в юридических службах организаций и учреждений всех форм собственности обучающиеся знакомятся с юридической деятельностью предприятий, ее принципами, правилами и обязанностями юрисконсультов на предприятии, делопроизводством юридических служб, ее местом и ролью на предприятии, проектами приказов, распоряжений, нормативных актов, которые подготавливаются работниками правовых служб. Во время практики обучающийся под контролем руководителя от предприятия непосредственно участвует в работе отдела: составляет претензии и ответы на претензии, исковые заявления, протоколы разногласий, проекты хозяйственных договоров и другие документы; проводит юридические консультации; представляет проекты заключений на соответствующие документы, подлежащие визированию юридическим отделом и т.д. Обучающийся изучает постановку работы по исполнению хозяйственных договоров, организацию претензионной работы по взысканию неустоек и ущерба, причиненного их ненадлежащим исполнением, дебиторской задолженностью.

Обучающиеся, проходящие практику в органах внутренних дел, должны изучить деятельность районного (городского) отдела по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию преступлений, а также административную деятельность полиции. Поэтому производственная практика в органах МВД включает в себя 3 основных раздела: 1) изучение организации деятельности районного подразделения, городского управления (отдела) внутренних дел; 2) работы следователя; 3) административной деятельности подразделения.

Первый раздел является обязательным для всех обучающихся. Обучающийся вправе выбрать любой раздел из остальных и пройти по нему практику.

**По первому разделу обучающийся должен:**

ознакомиться с организацией работы в районном (городском) управлении (отделе) внутренних дел, распределением функций между отделениями и сотрудниками, планированием работы управления (отдела) в целом и его подразделений, с порядком приема посетителей, рассмотрением жалоб и заявлений;

изучить взаимоотношения, формы связи и взаимодействия с органами прокуратуры, местными администрациями и организациями;

освоить делопроизводство подразделения органа внутренних дел, систематизацию нормативного материала, научиться делать обобщения по различным участкам деятельности.

**По второму разделу** практика у следователя (в следственном отделении) проходит в той же последовательности и тех же формах, что и практика у следователя прокуратуры (см. задание производственной практики в прокуратуре). Особое внимание должно быть уделено изучению системы действий следователя на месте происшествия, применению технических средств, характеру и формам взаимодействия с работниками других подразделений, а также особенностям расследования дел о преступлениях несовершеннолетних.

**По третьему разделу обучающийся должен:**

изучить административные функции подразделения органа внутренних дел, порядок приема граждан, присутствовать при приеме граждан начальником подразделения, его заместителями;

участвовать в рассмотрении жалоб и заявлений граждан, производить дознание;

познакомиться с работой участковых инспекторов, ее организацией и руководством их деятельностью, ролью, которую они играют в охране общественного порядка, в борьбе с преступностью и другими нарушениями законов;

освоить работу дежурного по подразделению (в том числе ведение документации дежурной части), ознакомиться с организацией патрульной и постовой службы полиции;

изучить порядок осуществления административного надзора силами патрульной службы, порядок привлечения к административной ответственности, порядок содержания, охраны задержанных и подвергнутых административному аресту;

ознакомиться с работой подразделений по делам несовершеннолетних и мероприятиями по борьбе с правонарушениями несовершеннолетних и детской безнадзорностью;

иметь четкое представление о работе подразделений: уголовного розыска, паспортного и экспертно-криминалистического и др., о методах работы органов полиции по розыску преступников, о системах криминалистической регистрации, о формах привлечения трудящихся к участию в охране общественного порядка.

Практика в адвокатских организациях. Обучающийся знакомится с указаниями министерства юстиции РФ, постановлениями и методическими рекомендациями президиума. Изучает делопроизводство юридической консультации, ведение учетной документации: заполнение регистрационных карточек, ведение книг и журналов.

Практическая подготовка может предусматривать:

- составление проектов уголовно-процессуальных документов;
- ведение протокола судебного заседания;
- составление ответов на жалобы и заявления граждан

**6. Разработчик:** Галактионов С.А., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

## **Б2.О.02(Пд) Производственная практика: преддипломная практика**

### **1. Цели и задачи практики**

Целями прохождения преддипломной практики являются:

Целями прохождения преддипломной практики являются:

- закрепление знаний;
- формирование практических навыков и умений в условиях реальной производственной деятельности.

Задачи преддипломной практики:

- приобретение новых специализированных знаний, умений, навыков и компетенций, ориентированных на конкретное рабочее место;
- закрепление и углубление приобретенных теоретических знаний по базовым дисциплинам уголовно-правового профиля – уголовному праву, уголовно-процессуальному праву, криминалистике, криминологии, квалификации преступлений и др.;
- углубление профессиональных юридических знаний, опыта и навыков, полученных в ходе обучения в вузе и в практической профессиональной деятельности;
- приобретение опыта работы в постоянных и временных трудовых и служебных коллективах при решении организационных, управленческих, юридических вопросов (толкования уголовно-правовых норм, их применения, создания документов юридического содержания и т.п.);
- приобретение навыков сбора, систематизации, анализа и иных форм обработки исходных данных и иной информации, необходимых для выполнения задания руководителя производственной практики и обеспечивающих функционирование подразделения организации - места преддипломной практики;
- приобретение навыков подготовки и апробации юридических заключений, справок, уголовно-процессуальных документов и иных документов, входящих в основной документооборот организации - места преддипломной практики;
- формирование навыков принятия решения по юридическому вопросу в условиях существующих коллизий и пробелов в законодательстве, недостаточности, недостоверности и противоречивости исходных данных;
- приобретение опыта оказания юридических услуг (представление интересов в суде, предоставление квалифицированных юридических консультаций) и формирование личностных и профессиональных качеств, необходимых юристу уголовно-правового

профиля для работы с гражданами, юридическими лицами, органами государственной власти и местного самоуправления;

сбор, изучение и обработка документов и информации, анализ литературы и источников, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы.

## **2. Место практики в структуре ОПОП ВО:**

Преддипломная практика в структуре ОПОП ВО располагается в Блоке 2. Практики и относится к обязательной части. Шифр преддипломной практики: Б2.О.02(Пд)  
Производственная практика: преддипломная практик.

Практика является обязательным этапом обучения бакалавра по направлению подготовки Юриспруденция и предусматривается учебным планом; ей предшествуют курсы ряда общетеоретических и профессиональных дисциплин, предполагающих проведение лекционных и практических занятий с обязательным итоговым контролем в форме зачетов и экзаменов.

Преддипломная практика осуществляется после освоения дисциплин профессионального цикла, таких как: теория государства и права, конституционное право, административное право, гражданское право, гражданский процесс, уголовное право, уголовный процесс, трудовое право, экологическое право, земельное право, финансовое право, международное право и др.

Знания, умения и навыки, развитые и приобретенные обучающимися в результате прохождения преддипломной практики будут необходимыми и полезными при подготовке выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и обучении в дальнейшем в магистратуре.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс прохождения преддипломной практики направлен на формирование следующих компетенций:

### ***универсальных:***

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1. Системное и критическое мышление);

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2. Разработка и реализация проектов);

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3. Командная работа и лидерство);

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4. Коммуникация);

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5. Межкультурное взаимодействие);

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение));

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение));

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8. Безопасность жизнедеятельности);

- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (ОУ-9. Инклюзивная компетентность);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10. Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11. Гражданская позиция).

**общепрофессиональных:**

- способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1. Юридический анализ);
- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2. Решение юридических проблем);
- способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3. Юридическая экспертиза);
- способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4. Толкование права);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК- 5. Юридическая аргументация);
- способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК- 6. Юридическое письмо);
- способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7. Профессиональная этика);
- способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8. Информационные технологии);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9. Информационные технологии).

**профессиональных:**

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-1);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-2);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-4);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-5);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-6);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-7);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-8);
- способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-9);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-10);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-11).

По итогам прохождения практики обучающийся должен



**Знать:**

- источники уголовного права;
- правовые позиции высших судебных органов по уголовно-правовым вопросам;
- основные нормативно-правовые акты, регламентирующие юридическое направление деятельности организации – места практики;
- юридические нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности;
- основные теоретические положения правовых дисциплин;
- основные категории и понятия гуманитарного, социального и экономического цикла;
- основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития;
- способы управления социальными группами и трудовыми коллективами
- понятие о коррупционном поведении, его формах, основных способах предупреждения, правильно оценивать общественную опасность такого поведения, понимать значение правовых норм; необходимость уважительного отношения к праву и закону в процессе социального взаимодействия.

**Уметь:**

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- давать обоснованные юридические заключения и консультации по уголовно-правовым вопросам;
- правильно составлять и оформлять договоры, претензии, акты и иные юридические документы;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности;
- учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных групп;
- правильно выбрать положения нормативных актов, подлежащих применению в ситуациях, возникающих в процессе практики;

**Владеть:**

- первоначальными навыками выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов, иных проблем в процессе правового регулирования, возможных способов их разрешения;
- культурой научного профессионального мышления;
- способами анализа, синтеза, обобщения информации, способами определения видов и типов профессиональных задач, структурирования задач различных групп;
- технологией решения задач в различных областях профессиональной деятельности;
- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов;
- способностью к межличностной коммуникации;
- методами компьютерной обработки собранного массива данных.

**4. Общая трудоемкость практики:** 216 часов, 6 зачетных единицы.

**5. Структура и содержание:**

№	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике,	Формы текущего
---	--------------------------	--------------------------	----------------

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовно-правовая деятельность**  
**уровень высшего образования бакалавриат**

п/п		включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				контроля
		Установочная лекция	Инструктаж по технике безопасности	Выполнение задания на преддипломную практику	Подведение итогов по результатам практики	
1.	Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности, ознакомление с заданием практики, правилами прохождения практики, правилами внутреннего распорядка базы практики, общее ознакомление со структурой и делопроизводством базы практики, подготовка плана практики и обсуждение с руководителем порядка его прохождения)	2ч.	2ч.			Внесение соответствующих записей в рабочий график (план) проведения практики и отчет; устная беседа с руководителем практики от базы практики и руководителем от кафедры.
2.	Основной этап ((экспериментальный этап, работа на базе практики, выполнение заданий, сбор материалов к выпускной квалификационной работе, анализ собранных материалов и т.д.)			200ч.		Внесение соответствующих записей в рабочий график (план) проведения практики и отчет; устная беседа с руководителем практики от базы практики и руководителем от кафедры.
3.	Завершающий этап (обработка и анализ полученной на практике информации, подготовка отчета)				12ч.	Зачет с оценкой

Преддипломная практика проводится в соответствии с утвержденным научным руководителем индивидуальным заданием на практику в соответствии с темой его выпускной квалификационной работы.

Содержание практики в судебных органах:

Во время прохождения преддипломной практики обучающийся обязан обобщать судебную практику, анализировать судебную статистику, вести статистическую отчетность, делопроизводство журналов, книг, карточек и т.п., в которых регистрируется движение дел и другой документации в суде. Знакомиться с материалами дел;

присутствовать при рассмотрении дел в суде, составлять проекты процессуальных документов, протоколы судебных заседаний параллельно с секретарем судебного заседания; присутствовать при приеме граждан, обращающихся в суд; выполнять отдельные поручения судей и сотрудников аппарата суда (канцелярии, архива); подбирать нормативный материал, необходимый для решения дел, назначенных к слушанию в судебном заседании и др.

Обучающийся во время прохождения преддипломной практики в судебных органах собирает материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

Содержание практики в органах государственной власти и местного самоуправления:

Во время прохождения преддипломной практики обучающийся обязан работать с правовой информацией, освоить и развить навыки работы с нормативными материалами, понять и изучить принципы документооборота и делопроизводства в органах государственной власти и органах местного самоуправления. При прохождении практики в органах государственной власти и органах местного самоуправления обучающийся должен ознакомиться с особенностями взаимоотношений этих органов с другими региональными органами и иными ведомствами; ознакомиться с административной и судебной практикой органов государственной власти и органов местного самоуправления и др.

Обучающийся во время прохождения преддипломной практики в органах государственной власти и местного самоуправления собирает материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

Содержание практики в юридических подразделениях (отделах, департаментах, управлениях и т.п.) организаций и учреждений всех форм собственности:

Во время прохождения практики обучающийся должен ознакомиться с делопроизводством организации, изучить порядок поступления документов, их регистрации, хранения, распределения между работниками, отправки документов. Изучить нормативные акты, определяющие правовое положение юридической службы (управления, отдела и т.п.) конкретной организации по месту прохождения практики, а также ее учредительные документы и локальные нормативные акты. Ознакомиться с работой юридической службы по соблюдению законности: подготовки проектов приказов, инструкций, распоряжений, договоров и других документов, изучить практику подготовки справочных материалов по законодательству и порядок ознакомления руководителей структурных подразделений с новым законодательством. Изучить 4-5 претензионных материалов и принятые по ним решения суда и др.

Обучающийся во время прохождения практики в юридических подразделениях (отделах, департаментах, управлениях и т.п.) организаций и учреждений всех форм собственности собирает материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

Содержание практики в Юридической клинике и структурных подразделениях юридического факультета:

Во время прохождения практики в структурных подразделениях юридического факультета обучающийся должен определить тему научного поиска или присоединиться к научной разработке темы структурного подразделения юридического факультета, составить библиографию по ней, вести прием граждан и оказывать бесплатные юридические консультации и т.д. Обучающийся должен принимать участие в проводимых мероприятиях, присутствовать на консультациях руководителя практики и т.д.

Обучающийся во время прохождения практики в Юридической клинике, в структурных подразделениях юридического факультета собирает материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

**6. Разработчик:** Галактионов С.А., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

## **Б2.В.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика**

### **1. Цели и задачи практики**

Цель прохождения учебной практики:

- формирование способности выполнять целостное учебно-профессиональное действие на основе первичных профессиональных умений и навыков, сформированных в процессе обучения, в условиях, воспроизводящих профессиональную деятельность.

Задачи учебной практики:

– изучение нормативно-правовой основы, регламентирующей деятельность, структуру, кадровый состав объекта учебной практики;

– изучение методов и путей совершенствования механизмов правового регулирования деятельности объектов учебной практики;

– участие в учебных мероприятиях, проводимых объектами учебной практики (разработка сетевых проектов, а также выполнение учебных проектов с применением имитационных, ролевых и деловых игр и др.)

– сбор статистического и аналитического материала для отчета по учебной практике на базе объекта учебной практики.

### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО:**

Учебная практика в структуре ОПОП ВО располагается в Блоке 2. Практики и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Шифр учебной практики: Б2.В.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика.

Учебная практика является обязательным этапом обучения обучающегося по направлению подготовки Юриспруденция и предусматривается учебным планом; ей предшествуют курсы ряда общетеоретических и профессиональных дисциплин, предполагающих проведение лекционных и практических занятий с обязательным итоговым контролем в форме зачетов и экзаменов.

Требования к входным знаниям, умениям и готовности обучающихся, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОПОП: обучающийся должен знать основные закономерности функционирования и развития государства и права; формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства; основные элементы системы права; основные средства правового регулирования и реализации права; основы государственного и правового развития России и роль государства и права в общественной жизни; быть готовым к выполнению задания практики и поручений руководителя практики, отдаваемым в рамках достижения целей и задач практики.

Учебная практика проводится после прослушивания основного курса в сроки, согласно учебным планам по всем формам обучения.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

#### ***универсальных:***

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1. Системное и критическое мышление);

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2. Разработка и реализация проектов);

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3. Командная работа и лидерство);

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4. Коммуникация);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5. Межкультурное взаимодействие);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение));
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение));
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8. Безопасность жизнедеятельности);
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (ОУ-9. Инклюзивная компетентность);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10. Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11. Гражданская позиция).

**профессиональных:**

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-1);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-2);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-4);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-5);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-6);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-7);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-11).

По итогам прохождения практики обучающийся должен

**Знать:**

- источники уголовного права;
- правовые позиции высших судебных органов по уголовно-правовым вопросам;
- основные нормативно-правовые акты, регламентирующие юридическое направление деятельности организации – места практики;
- юридические нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности;
- основные теоретические положения правовых дисциплин;
- основные категории и понятия гуманитарного, социального и экономического цикла;
- основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития;

- способы управления социальными группами и трудовыми коллективами
- понятие о коррупционном поведении, его формах, основных способах предупреждения, правильно оценивать общественную опасность такого поведения, понимать значение правовых норм; необходимость уважительного отношения к праву и закону в процессе социального взаимодействия.

**Уметь:**

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- давать обоснованные юридические заключения и консультации по уголовно-правовым вопросам;
- правильно составлять и оформлять договоры, претензии, акты и иные юридические документы;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности;
- учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных групп;
- правильно выбрать положения нормативных актов, подлежащих применению в ситуациях, возникающих в процессе практики;

**Владеть:**

- первоначальными навыками выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов, иных проблем в процессе правового регулирования, возможных способов их разрешения;
- культурой научного профессионального мышления;
- способами анализа, синтеза, обобщения информации, способами определения видов и типов профессиональных задач, структурирования задач различных групп;
- технологией решения задач в различных областях профессиональной деятельности;
- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов;
- способностью к межличностной коммуникации;
- методами компьютерной обработки собранного массива данных.

**4. Общая трудоемкость практики:** 108 часов, 3 зачетных единицы.

**5. Структура и содержание:**

№ п/п	Разделы практики (этапы)	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Производственный	Работа в судебных органах, адвокатских организациях, подразделениях службы судебных приставов, других организациях, на рабочем месте, в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках), обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом,	Устный опрос

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовно-правовая деятельность**  
**уровень высшего образования бакалавриат**

		<p>путем выполнения обязанностей дублера, помощника специалиста – 80 часов</p> <p>Производственная экскурсия – 4 часа</p> <p>Теоретические занятия с руководителями учебной практики от производства – 6 часов</p> <p>Работа обучающегося по изучению новейших достижений техники, передовых методов работы и вопросов права на предприятии – 6 часов</p> <p>Работа обучающегося по изучению вопросов техники безопасности и охраны труда на предприятии – 4 часа</p>	
2	Камеральный	<p>Обработка и систематизация теоретического и эмпирического материала – 4 часа</p> <p>Написание отчета – 4 часа</p>	Защита отчета

Учебную практику обучающиеся направленности (профиля) Уголовно-правовая деятельность проходят, как правило, в судебных органах, в адвокатских организациях, в органах службы судебных приставов или в отделах полиции.

В судебных органах:

в канцелярии суда обучающийся знакомится с делопроизводством, выполняет отдельные действия по указанию секретаря суда (зав. канцелярией). У судьи обучающийся изучает организацию работы суда, в частности, планирование работы, кодификацию, прием посетителей, работу помощников судьи и секретаря судебного заседания. Основное внимание следует уделить ознакомлению с судопроизводством. Для этого обучающийся обязан: знакомиться с делами, находящимися в суде; присутствовать в зале судебных заседаний при рассмотрении дел; овладеть навыками составления процессуальных документов.

В адвокатских организациях:

приступая к учебной практике, обучающийся изучает необходимые нормативные акты, определяющие задачи адвокатуры в Российской Федерации и ее организационное построение и функции.

Обучающийся должен обстоятельно ознакомиться с организацией и порядком деятельности юридической организации, с делопроизводством в ней и функциями ее отдельных работников. За время практики следует ознакомиться со всеми направлениями деятельности адвокатуры. Обучающийся, в частности, должен освоить: - порядок заполнения регистрационных карточек и составления адвокатских производств по судебным делам;

- ведение справочно-информационной работы в юридической организации;
- методику адвокатской работы:

а) по консультированию по вопросам права;

б) по оказанию юридической помощи при ведении судебных (гражданских) дел;

в) по оказанию правовой помощи предприятиям, учреждениям и другим организациям, не имеющим своих юридических служб;

г) по осуществлению правовой экспертизы документов.

Особое внимание должно быть обращено на приобретение навыков по составлению юридических документов по различным категориям гражданских дел.

Подразделения службы судебных приставов:

Приступая к прохождению учебной практики, обучающийся должен изучить нормативные акты, определяющие задачи, полномочия, организационную структуру службы судебных приставов и порядок исполнительного производства.

У старшего судебного пристава обучающийся должен ознакомиться с общими вопросами организации работы подразделения судебных приставов, организацией приема граждан.

У судебных приставов-исполнителей обучающийся должен ознакомиться с порядком исполнения исполнительных документов, рассмотрением заявлений сторон исполнительного производства, вынесением соответствующих постановлений, обеспечивающих исполнение судебных решений.

У судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов обучающийся знакомится с организацией службы по обеспечению безопасности судей, участников судебного процесса и свидетелей, выполнению распоряжений председательствующего в судебном заседании, поддержании общественного порядка в судебном помещении и т. д.

В отделах полиции:

приступая к учебной практике, обучающийся изучает необходимые нормативные акты, определяющие задачи полиции в Российской Федерации и ее организационное построение и функции.

У участкового инспектора полиции обучающийся должен ознакомиться с общими вопросами организации работы участкового инспектора, организацией приема граждан.

**6. Разработчик:** Галактионов С.А., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

### Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	з.е.	Компетенции
	<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>	<b>8</b>				<b>9</b>	<b>УК-1;</b> <b>УК-2;</b> <b>УК-3;</b> <b>УК-4;</b> <b>УК-5;</b> <b>УК-6;</b> <b>УК-7;</b> <b>УК-8;</b> <b>УК-9;</b> <b>УК-10;</b> <b>УК-11;</b> <b>ОПК-1;</b> <b>ОПК-2;</b> <b>ОПК-3;</b> <b>ОПК-4;</b> <b>ОПК-5;</b> <b>ОПК-6;</b> <b>ОПК-7;</b> <b>ОПК-8;</b> <b>ОПК-9;</b> <b>ПК-1;</b> <b>ПК-2;</b> <b>ПК-3;</b>



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовно-правовая деятельность**  
**уровень высшего образования бакалавриат**

							ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8				1,5	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					7,5	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2;



- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2. Разработка и реализация проектов);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3. Командная работа и лидерство);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4. Коммуникация);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5. Межкультурное взаимодействие);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение));
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение));
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8. Безопасность жизнедеятельности);
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (ОУ-9. Инклюзивная компетентность);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10. Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11. Гражданская позиция).

***общефессиональными компетенциями:***

- способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1. Юридический анализ);
- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2. Решение юридических проблем);
- способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3. Юридическая экспертиза);
- способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4. Толкование права);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5. Юридическая аргументация);
- способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6. Юридическое письмо);
- способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7. Профессиональная этика);
- способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8. Информационные технологии);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9. Информационные технологии).

***профессиональными компетенциями:***

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-1);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-2);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-4);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-5);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-6);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-7);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-8);
- способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-9);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-10);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-11).

Выпускник-бакалавр должен:

**а) знать:**

- основные конструкции, понятия и категории институтов современного уголовного права;
- понятия и основные теоретические положения науки уголовного права;
- актуальные проблемы правового регулирования уголовно-правовых отношений;
- правовые позиции высших судебных органов по уголовно-правовым вопросам;

**б) уметь:**

- выявлять и анализировать проблемы правового регулирования уголовных правоотношений;
- давать оценку проектам нормативных актов;
- толковать нормы уголовного права;
- анализировать локальные акты, обобщать судебную практику;
- давать обоснованные юридические заключения и консультации по уголовно-правовым вопросам;
- квалифицировать общественно-опасные деяния;

**в) владеть:**

- юридической терминологией в сфере уголовного права;
- навыками работы с уголовным законодательством, судебной практикой;
- навыками проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые отношения в Российской Федерации;
- навыками составления и оформления юридических документов в области уголовного права;
- навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.

**4. Общая трудоёмкость подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена:**  
1,5 зачётные единицы – 54 часа.

**5. Содержание подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена:**

Государственный экзамен по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовно-правовая деятельность имеет интегративный

характер, объединяя блоки дисциплины «Уголовное право» с учетом специфики подготовки бакалавров.

Предполагается, что при ответе на вопросы, поставленные в экзаменационном билете, выпускник сможет продемонстрировать овладение основными профессиональными компетенциями и соответствующими им знаниями, умениями и навыками. Это позволит вынести заключение о его подготовленности к самостоятельной практической деятельности.

**ВОПРОСЫ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
направленность (профиль) Уголовно-правовая деятельность**

1. Понятие уголовного права как отрасли права, законодательства, науки и учебной дисциплины.
2. Задачи уголовного права.
3. Наука уголовного права, ее предмет, метод и соотношение с другими отраслями юридических наук.
4. Принципы уголовного права, их значение.
5. Уголовно-правовые отношения: понятие, содержание и виды.
6. Понятие уголовного закона, его основные черты и значение.
7. Понятие уголовно-правовой нормы, ее структура и виды.
8. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
9. Действие уголовного закона в пространстве.
10. Толкование уголовного закона и его виды.
11. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от иных видов правонарушений.
12. Классификация преступлений и ее значение для определения вида исправительного учреждения в соответствии с Концепцией развития УИС РФ до 2020 г.
13. Состав преступления, его значение и виды.
14. Понятие, виды и значение объекта преступления, его отличие от предмета преступления.
15. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления.
16. Место, время, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны преступления.
17. Преступные последствия как признак объективной стороны преступления, их виды и уголовно-правовое значение.
18. Причинная связь между общественно-опасным деянием (действием и бездействием) и наступившими последствиями, ее уголовно-правовое значение.
19. Понятие, признаки и значение субъекта преступления.
20. Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости.
21. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
22. Специальный субъект преступления, его признаки и виды.
23. Понятие и критерии невменяемости.
24. Возраст как основной признак субъекта преступления.
25. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
26. Вина как основной признак субъективной стороны преступления. Сущность, содержание и формы вины.
27. Умысел, его содержание и виды.
28. Неосторожность и ее виды.
29. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
30. Мотив, цель и эмоциональное состояние как признаки субъективной стороны преступления.

31. Юридическая и фактическая ошибка, их виды и влияние на вину, уголовную ответственность и квалификацию преступлений.
32. Невиновное причинение вреда.
33. Понятие, основание и формы реализации уголовной ответственности.
34. Понятие, виды и значение стадий совершения умышленного преступления. Основания ответственности за предварительную преступную деятельность.
35. Понятие и признаки приготовления к преступлению.
36. Понятие и признаки покушения на преступление.
37. Понятие оконченного преступления. Момент окончания преступления в так называемых материальных, формальных и усеченных составах преступлений.
38. Добровольный отказ от преступления, его признаки и отличие от деятельного раскаяния.
39. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Отличие соучастия в преступлении от прикосновенности к преступлению.
40. Виды соучастников преступления.
41. Формы соучастия в преступлении и их юридическая характеристика.
42. Эксцесс исполнителя преступления.
43. Уголовная ответственность соучастников преступления.
44. Понятие, признаки и формы множественности преступлений.
45. Понятие и виды рецидива преступлений..
46. Понятие и виды совокупности преступлений.
47. Необходимая оборона и условия ее правомерности.
48. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
49. Крайняя необходимость и условия ее правомерности. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.
50. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Условия его правомерности.
51. Обоснованный риск и условия его правомерности.
52. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния и условия его правомерности.
53. Понятие, сущность и признаки наказания. Отличие наказания от других мер государственного принуждения. Роль института наказания на современном этапе уголовной и уголовно-исполнительной политики.
54. Цели наказания и средства их достижения. Эффективность наказания.
55. Система и виды уголовных наказаний. Современные направления совершенствования системы уголовного наказания в соответствии с Концепцией развития УИС РФ до 2020 г.
56. Лишение свободы на определенный срок как вид наказания. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения. Снижение роли данного вида наказания как одно из направлений развития УИС.
57. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
58. Ограничение по военной службе как вид наказания.
59. Обязательные работы.
60. Пожизненное лишение свободы как вид уголовного наказания.
61. Штраф. Роль данного вида наказания.
62. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
63. Исправительные работы как вид уголовного наказания.
64. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
65. Арест как вид уголовного наказания.
66. Наказание в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

67. Ограничение свободы как вид наказания.
68. Смертная казнь. Правовая регламентация применения смертной казни на современном этапе.
69. Принудительные работы как вид уголовного наказания.
70. Общие начала назначения наказания. Роль данного института в реализации пенитенциарной политики России на современном этапе.
71. Обстоятельства, смягчающие наказание.
72. Обстоятельства, отягчающие наказание.
73. Назначение наказания за неоконченное преступление.
74. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
75. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
76. Назначение наказания по совокупности преступлений.
77. Условное осуждение. Изменение роли условного осуждения в условиях развития УИС.
78. Понятие, основания и виды освобождения от наказания.
79. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
80. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
81. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
82. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности.
83. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
84. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
85. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Роль исправительных учреждений в применении этого института.
86. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
87. Отсрочка отбывания наказания.
88. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
89. Амнистия. Ее социально-правовая природа, порядок применения и последствия.
90. Помилование. Его социально-правовая природа, отличие от амнистии, порядок применения и последствия.
91. Понятие судимости и ее правовые последствия. Погашение и снятие судимости. Уголовно-правовые последствия судимости.
92. Принудительные меры медицинского характера.
93. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.
94. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним.
95. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
96. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
97. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 105 УК РФ).
98. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 222 УК РФ). Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление.
99. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) как форма коррупционной деятельности. Понятие должностного лица как субъекта коррупционного преступления.
100. Вымогательство (ст. 163 УК РФ). Отличие от разбоя (ст. 162 УК РФ).
101. Экологические преступления (ст. 246 - 262 УК РФ). Общая характеристика.

102. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ).
103. Изнасилование (ст. 131 УК РФ). Отличие от насильственных действий сексуального характера (ст. 132 УК РФ).
104. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК). Отличие от изготовления или сбыта поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов (ст. 187 УК РФ).
105. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи (ст. 313 УК РФ). Отличие от уклонения от отбывания лишения свободы (ст. 314 УК РФ).
106. Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ). Отличие побоев (ст. 116 УК РФ).
107. Понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ). Отличие от изнасилования (ст. 131 УК РФ) и насильственных действий сексуального характера (ст. 132 УК РФ).
108. Самоуправство (ст. 330 УК РФ).
109. Бандитизм (ст. 209 УК РФ). Отличие от организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем (ст. 208 УК РФ).
110. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ) как форма коррупционной деятельности.
111. Разглашение государственной тайны (ст. 283 УК РФ). Отличие от государственной измены (ст. 275 УК РФ).
112. Убийство при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК РФ).
113. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина (ст. 136 - 149 УК РФ). Общая характеристика.
114. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК РФ).
115. Хулиганство (ст. 213 УК РФ). Специфика данного преступления, совершаемого в исправительных учреждениях. Отличие от вандализма (ст. 214 УК РФ).
116. Получение взятки (ст. 290 УК РФ). Особенности данного преступления, совершаемого в УИС. Противодействие коррупции в УИС как важнейшее направление реализации основных положений Концепции развития УИС до 2020 г.
117. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ). Отличие от посягательства на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК РФ).
118. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ).
119. Дача взятки (ст. 291 УК РФ). Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление.
120. Заведомо ложный донос (ст. 306 УК РФ).
121. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ).
122. Геноцид (ст. 357 УК РФ).
123. Диверсия (ст. 281 УК РФ). Отличие от террористического акта (ст. 205 УК РФ).
124. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ). Отличие от убийства матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ).
125. Халатность (ст. 293 УК РФ).
126. Незаконное освобождение от уголовной ответственности (ст. 300 УК РФ).
127. Заражение венерической болезнью (ст. 121 УК РФ). Отличие от заражения ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ).
128. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Противодействие данному преступлению в рамках мер по борьбе с коррупцией в России.



129. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК РФ).
130. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст. 174.1 УК РФ), как преступление коррупционной направленности.
131. Преступления в сфере компьютерной информации (ст.271-274 УК РФ). Общая характеристика.
132. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы (ст. 314 УК РФ), а также от применения принудительных мер медицинского характера (ст. 314 УК РФ).
133. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ).
134. Понятие и признаки хищения чужого имущества (пункт 1 примечания к ст. 158 УК РФ).
135. Заведомо ложное показание, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод (ст. 307 УК РФ). Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление.
136. Грабёж (ст. 161 УК РФ). Отличие от кражи (ст. 158 УК РФ).
137. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ). Отличие от нарушения правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта (ст. 268 УК РФ).
138. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу (ст. 309 УК РФ). Отличие от принуждения к даче показаний (ст. 309 УК РФ).
139. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК).
140. Похищение человека (ст. 126 УК РФ). Условия освобождения от уголовной ответственности за это преступление. Отличие от захвата заложника (ст. 206 УК) и незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ).
141. Небрежное хранение огнестрельного оружия (ст. 224 УК РФ).
142. Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ). Отличие от похищения человека (ст. 126 УК РФ).
143. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ). Отличие от вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ).
144. Дезорганизация нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества (ст. 321 УК РФ).
145. Незаконное помещение в психиатрический стационар (ст. 128 УК РФ).
146. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229<sup>1</sup> УК РФ).
147. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы (ст. 328 УК РФ).
148. Разбой (ст. 162 УК РФ). Отличие от грабежа (ст.161 УК РФ) и вымогательства (ст. 163 УК РФ).
149. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ). Отличие от изготовления или сбыта поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов (ст. 187 УК РФ).
150. Незаконное изготовление оружия (ст. 223 УК РФ).
151. Вандализм (ст. 214 УК РФ). Отличие от хулиганства (ст. 213 УК РФ).

152. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228 УК РФ). Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление.
153. Шпионаж (ст. 276 УК РФ). Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление.
154. Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ). Отличие от изнасилования (ст. 131 УК РФ).
155. Присвоение или растрата (ст.160 УК РФ) как преступления коррупционной направленности.
156. Нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК РФ).
157. Истязание (ст. 117 УК РФ).
158. Мошенничество (ст. 159 УК РФ). Отличие от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ).
159. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ).
160. Побои (ст. 116 УК РФ). Отличие данного преступления от умышленного причинения легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ).
161. Массовые беспорядки (ст. 212 УК РФ). Отличие этого преступления от хулиганства (ст. 213 УК РФ).
162. Преступления против мира и безопасности человечества (ст. 353 - 360 УК РФ).  
Общая характеристика.
163. Кража (ст. 158 УК РФ). Отличие от грабежа (ст. 161 УК РФ).
164. Дезертирство (ст. 338 УК РФ). Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление. Отличие от самовольного оставления части или места службы (ст. 337 УК РФ).
165. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования (ст. 294 УК РФ).
166. Нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК РФ).
167. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта (ст. 263 УК РФ).
168. Провокация взятки либо коммерческого подкупа (ст. 304 УК РФ).
169. Использование рабского труда (ст. 127.2 УК РФ).
170. Умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК РФ).
171. Уклонение от уплаты налогов. Его виды (ст. 198, 199 УК РФ).
172. Террористический акт (ст. 205 УК РФ). Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление.
173. Преступления в сфере экономической деятельности (ст. 169-199 УК). Общая характеристика.
174. Нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК РФ).
175. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ) как преступление коррупционной направленности. Отличие от дачи и получения взятки (ст. 290, 291 УК РФ).
176. Организация преступного сообщества (преступной организации) (ст. 210 УК РФ). Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление. Отличие от бандитизма (ст. 209 УК РФ).
177. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ).
178. Захват заложника (ст. 206 УК РФ). Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление. Отличие от похищения человека (ст. 126 УК РФ) и незаконного лишения свободы (ст.127 УК РФ).
179. Вовлечение в занятие проституцией (ст. 240 УК РФ). Отличие от организации занятия проституцией (ст. 241 УК РФ).

180. Государственная измена (ст. 275 УК РФ). Формы совершения этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление.
181. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ). Противодействие рассматриваемому преступлению в рамках борьбы с коррупцией в России.
182. Утрата документов, содержащих государственную тайну (ст. 284 УК РФ).
183. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования (ст. 296 УК РФ). Отличие от применения насилия в отношении представителя власти (ст. 318 УК РФ).
184. Незаконная охота (ст. 258 УК РФ).
185. Торговля людьми (ст. 127.1 УК РФ).
186. Преступления против военной службы (ст. 331-352 УК РФ). Общая характеристика.

**6. Разработчик:** Галактионов С.А., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ

### **Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты**

#### **1. Цель и задачи защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты**

*Основной целью подготовки и защиты ВКР* является умение обучающегося проводить научное исследование по конкретной теме, глубоко и самостоятельно разрабатывать конкретную проблему, обобщать полученные знания по программе «Уголовно-правовая деятельность», систематизировать и анализировать правовую информацию.

*Задачами подготовки и защиты ВКР* являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по бакалаврской программе;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по бакалаврской программе;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выяснение подготовленности выпускников-бакалавров к практической деятельности в современных условиях;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

#### **2. Место защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты в структуре ОПОП ВО**

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена входит в блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

#### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Обучающийся, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

*универсальными компетенциями:*

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1. Системное и критическое мышление);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2. Разработка и реализация проектов);

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3. Командная работа и лидерство);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4. Коммуникация);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5. Межкультурное взаимодействие);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение));
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение));
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8. Безопасность жизнедеятельности);
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (ОУ-9. Инклюзивная компетентность);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10. Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11. Гражданская позиция).

***общефессиональными компетенциями:***

- способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1. Юридический анализ);
- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2. Решение юридических проблем);
- способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3. Юридическая экспертиза);
- способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4. Толкование права);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5. Юридическая аргументация);
- способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6. Юридическое письмо);
- способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7. Профессиональная этика);
- способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8. Информационные технологии);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9. Информационные технологии).

***профессиональными компетенциями:***

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-1);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-2);

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-4);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-5);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-6);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-7);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-8);
- способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-9);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-10);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-11).

Для успешного выполнения выпускной квалификационной работы обучающемуся необходимо:

**а) знать:**

- основные конструкции, понятия и категории институтов современного уголовного права;
- понятия и основные теоретические положения науки уголовного права;
- актуальные проблемы правового регулирования уголовно-правовых отношений;
- правовые позиции высших судебных органов по уголовно-правовым вопросам;

**б) уметь:**

- выявлять и анализировать проблемы правового регулирования уголовных правоотношений;
- давать оценку проектам нормативных актов;
- толковать нормы уголовного права;
- анализировать локальные акты, обобщать судебную практику;
- давать обоснованные юридические заключения и консультации по уголовно-правовым вопросам;
- квалифицировать общественно-опасные деяния;

**в) владеть:**

- юридической терминологией в сфере уголовного права;
- навыками работы с уголовным законодательством, судебной практикой;
- навыками проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые отношения в Российской Федерации;
- навыками составления и оформления юридических документов в области уголовного права;
- навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.

**4. Общая трудоёмкость защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты: 7,5 зачётных единиц – 270 часов.**

**5. Содержание защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты:**

К основным этапам выполнения бакалаврской работы, написания и защиты ВКР относятся:

- утверждение темы ВКР;
- подготовка ВКР;

- защита ВКР.

Соблюдение обучающимся графика написания ВКР и степень его активности учитываются при выставлении зачетов по практическим занятиям в ВУЗе.

#### *Подготовка ВКР*

План ВКР должен быть тщательно продуман и обоснован. Он включает следующие разделы: Введение, Основную часть (состоящую из нескольких глав, разделенных на параграфы. Количество глав и параграфов строго не регламентируется. Оно зависит от глубины исследуемой проблемы, широты круга рассматриваемых в бакалаврской работы вопросов), Заключение и Список использованной литературы. Количество глав и параграфов в основной части во многом зависит от характера и сложности темы. После списка литературы, при необходимости, включают Приложения.

При составлении плана ВКР должна быть учтена ее основная направленность - теоретический или прикладной характер проводимого исследования. Выполнение ВКР должно осуществляться строго в соответствии с календарным планом выполнения ВКР.

#### *Содержание бакалаврской работы*

Общий объем ВКР не должен превышать 60-70 страниц формата А4.

**Введение.** Объем 3-5 страниц печатного текста. Во введении должна быть обоснована актуальность избранной темы исследования, определена цель и сформулированы конкретные задачи исследования, указана теоретическая основа исследования и структура работы.

**Первая глава** должна носить теоретический характер. В ней на основе изучения литературных источников (монографий, статей в периодической печати и т.п.), систематизации современных исследований российских и зарубежных ученых должны быть рассмотрены теоретические основы проблемы, обоснована необходимость дальнейшего развития теории исследуемых вопросов и исследована возможность преломления их в практическую плоскость. В первой главе должна быть отражена и соответствующим образом аргументирована собственная позиция обучающегося относительно понятий, проблем, определений, выводов, полученных на основе изучения литературных источников.

**Последующие главы** носят аналитический, прикладной характер. В них излагается фактическое состояние изучаемой проблемы на примере конкретных объектов, на основе использования собранных первичных материалов и документов, статистической информации анализируется и оценивается практика деятельности физических и юридических лиц. Результатом такого анализа должно стать выявление основных правоприменительных проблем в исследуемой области и разработка конкретных предложений по их решению с помощью совершенствования существующих правовых механизмов.

Разработка прикладных проблем должна подкрепляться статистическим и фактическим материалом, расчетами и выкладками автора, графиками, схемами, диаграммами.

Материалы первой и последующих глав бакалаврской работы должны отразить научную новизну и практическую значимость проведенного исследования.

**Заключение** должно содержать изложенную в форме тезисов окончательную теоретическую позицию автора по проблемам, избранным для исследования, а также основные вопросы, рассмотренные в исследовании, выводы, конкретные предложения и рекомендации прикладного характера по исследуемым вопросам лично полученные автором в результате проведенного исследования. Объем заключения должен быть не менее 3 страниц.

Выводы должны представлять собой результат теоретического осмысления и критической оценки исследуемой проблемы. Они должны отражать как положительные, так и отрицательные моменты практики.

Предложения и рекомендации должны быть органически увязаны с выводами и направлены на улучшение функционирования исследуемого объекта.

Список использованной литературы заканчивает изложение текста ВКР. В него должны быть включены только те источники, которые действительно использовались в процессе проведения исследования и написания ВКР. Список использованной литературы разбивается на следующие разделы: 1. Нормативно-правовые акты; 2. Материалы судебной практики; 3. Специальная литература.

Приложения в ВКР не обязательны. Однако они позволяют проиллюстрировать текст ВКР без превышения ее допустимого объема. Количество приложений не регламентируется.

**6. Разработчик:** Галактионов С.А., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ

## ФТД. Факультативные дисциплины

### Аннотация дисциплины ФТД.01 «Информационное право»

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Информационное право» является овладение бакалаврами в процессе изучения дисциплины исходными знаниями о феномене информации, информационных ресурсов и информационных продуктов; понятии, содержании и направлениях информационной правовой реформы в современной России, обусловленной развитием информационной индустрии; природе и закономерностях информационных процессов, происходящими в современном обществе; развитии информационных технологий и расширении сферы информационной деятельности, а также реальных возможностях правоприменительных органов воздействовать на облик будущего информационного российского общества, в соответствии с требованиями международных стандартов; овладение основными принципами обращения информации в обществе – законности, своевременности и достоверности, а также необходимости ограничений, выраженными в Конституции РФ, международно-правовых актах, Федеральных законах РФ и иных нормативно-правовых актах РФ; воспитание правовой культуры поиска, получения, передачи, производства, обработки и распространения информации, а также правового сознания, направленного на обеспечение соблюдения законности, безопасности личности, общества и государства при обращении информации в обществе.

#### *Указанная цель достигается путем решения следующих задач:*

- формирование способности анализировать нормативные правовые акты информационного законодательства на основе их всестороннего изучения;
- формирование способности анализировать различные точки зрения на проблемы правового регулирования информационных правоотношений;
- формирования умения систематизировать судебно-арбитражную практику и определение путей решения.

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к блоку ФТД и выходит за рамки учебного плана.

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ДПК-1 владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми нормами информационного законодательства;

ДПК-2 способен квалифицировать информационные отношения, выделяя их из группы смежных правоотношений.

**В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- базовые понятия информационного права, сущность и содержание информационных отношений, правовой статус субъектов информационных отношений;
- принципы обращения информации в обществе;
- основные права граждан и юридических лиц на свободный, ограниченный или запрещенный доступ к определенному виду информации;
- знать обязанности обладателей информации об основаниях ее правомерного использования.

**уметь:**

- правильно квалифицировать информационные отношения, выделяя их из группы смежных правоотношений;
- определять состав информационного правонарушения, четко определяя его объект, определять меры ответственности за информационные правонарушения;
- правильно толковать и применять правовые нормы информационного законодательства, правильно составлять и оформлять юридические документы.

**владеть:**

- юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами,
- навыками анализа различных правовых явлений и правовых норм.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Понятие и правовая характеристика информации, содержание конституционного права на информацию и его гарантии. Правовые режимы информации.

Система, структура и характеристика законодательства в области информации.

Понятие, виды и содержание информационных правоотношений, их объекты и субъекты.

Правовое регулирование отношений в сфере формирования, хранения, учета и использования архивов, библиотечных и архивных фондов.

Правовое регулирование отношений в сфере организации и деятельности средств массовой информации.

Правовое регулирование отношений в сфере охраны государственной, коммерческой и служебной тайн.

Понятие и сущность персональных данных, взаимодействие с правом на неприкосновенность частной жизни. Правовое регулирование отношений в сфере защиты персональных данных.

Правовые вопросы обеспечения информационной безопасности. Ответственность за правонарушения в информационной сфере.

**6. Разработчик:** СФ ГАОУ ВО МГПУ ст. преподаватель кафедры гражданского права и процесса, руководитель юридической клиники С.В. Глухова

**Аннотация дисциплины ФТД.02 «Сделки с недвижимостью»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения учебной дисциплины «Сделки с недвижимостью» является формирование у бакалавров в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах гражданского права, об основополагающих принципах гражданского законодательства, о месте гражданского права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования правоотношений в сфере сделок с недвижимостью; формирования у студентов юридически грамотного подхода к решению проблем имущественного характера, получение, усвоение и систематизация обучающимися правовых знаний, формирование у них навыков использования норм права с учетом



тенденций развития рынка недвижимости; усвоение теоретических и практических основ реализации отдельных объектов недвижимости, получение практических навыков использования судебной практики и законодательства.

**Указанная цель достигается путем решения следующих задач:**

- создания необходимые условия для приобретения знаний в сфере частного-правового регулирования имущественных отношений;
- формирования целостного представления об особенностях правового регулирования отношений с недвижимостью в Российской Федерации;
- исследования юридических фактов, лежащих в основе возникновения, изменения или прекращения правоотношений с недвижимостью;
- привития навыков и умения правильного толкования и применения норм действующего законодательства;
- способствования получению знаний, необходимых для правильного составления и оформления документов (гражданско-правовых договоров) и их использования в практической деятельности.
- формирования умения систематизировать судебную-арбитражную практику и определение путей решения.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина относится к блоку ФТД и выходит за рамки учебного плана.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ДПК-3 - способен анализировать, толковать и применять правовые нормы законодательства о сделках с недвижимостью;

ДПК-4 - владеет навыками работы с правовыми нормами законодательства, регулирующего сделки с недвижимостью.

**В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:**

**знать:** основные положения и понятия гражданского права, сущность и содержание правоотношений в сделках с недвижимостью, правовой статус субъектов имущественных правоотношений;

**уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями гражданского права, применять полученные знания при анализе практических ситуаций, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы законодательства о сделках с недвижимостью, правильно составлять и оформлять юридические документы, определять меры ответственности за правонарушения в сфере сделок с недвижимостью;

**владеть:** юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений и правовых норм.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (72 часа).**

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Становление и развитие системы государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним

Гражданско-правовые основы регистрационной деятельности

Прием документов на государственную регистрацию прав. Предоставление информации из Единого государственного реестра недвижимости

Порядок и процедура государственной регистрации

Информатизация процесса государственной регистрации. Единый государственный реестр недвижимости. Правовой режим ЕГРН

Правовая экспертиза правоустанавливающих документов и проверка законности сделки

Правовые основы ипотеки

Судебная защита гражданских прав. Способы защиты

Особенности государственной регистрации прав на земельные участки и сделок с ними

Государственная регистрация сделок и перехода прав на их основании

Особенности государственной регистрации прав на недвижимость при различных основаниях, объектах и правах

Вещные права на недвижимое имущество.

Обременения и ограничения права собственности на недвижимое имущество

**6. Разработчик:** Таренкова О.А., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры финансового, налогового и банковского права.

### 5.5. Особенности организации работы по ОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка АОП для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), рекомендациями заключения ПМПК (при наличии) и осуществляются по заявлению обучающегося (законного представителя). Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано по индивидуальному учебному плану с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (по заявлению обучающегося, законного представителя). Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ и/или инвалидностью при необходимости может быть увеличен, но не более чем на один год по образовательной программе бакалавриата.

Сопровождение учебного процесса, предполагающее построение индивидуальной образовательной траектории, консультирование педагогических и иных работников университета по вопросам организации учебного процесса и взаимодействия с обучающимися с ОВЗ и/или инвалидностью осуществляется психологами СФ МГПУ.

Среди инвалидов и лиц с ОВЗ, осваивающих программы высшего образования, могут быть обучающиеся с нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, с расстройствами аутистического спектра (высокофункциональный аутизм), общими (соматическими) заболеваниями. При разработке адаптационных дисциплин (модулей) учитываются следующие особенности обучающихся с ОВЗ и обучающихся - инвалидов:

- особенности приема, переработки, хранения и воспроизведения информации;
- специфические особенности процесса формирования понятий;
- снижение темповых характеристик деятельности;
- снижение работоспособности при длительных умственных и физических нагрузках;
- трудности адаптации к новым условиям;
- ограничение возможностей полноценного социального взаимодействия.

Адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть ОП ВО, в том числе, в факультативные дисциплины. Вследствие неоднородности состава обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью степень и задачи адаптации образовательной программы в образовательном учреждении могут быть различными.

Конкретный перечень адаптационных дисциплин (модулей) разработчик ОП ВО определяет самостоятельно, исходя из особенностей программы профессиональной подготовки и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью.

С учетом закономерностей психофизического развития для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью различных нозологий рекомендуются адаптационные дисциплины (модули): - раскрывающие технологии планирования и организации самостоятельной учебной деятельности;

- формирующие способность к поиску и систематизации информации;

- знакомящие/совершенствующие навыки работы с ассистивными устройствами и технологиями, в том числе, с техническими устройствами, обеспечивающими будущую профессиональную деятельность выпускника;

- направленные на преодоление проявлений инвалидизации личности и развивающие способность к самостоятельному, продуктивному межличностному взаимодействию;

- углубляющие профессиональную подготовку и обеспечивающие обучающегося с ОВЗ и/или инвалидностью знаниями, умениями и навыками, которые повышают его конкурентную способность в процессе трудоустройства.

Создание специальных условий для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью реализуется в процессе использования технических средств обучения и ассистивных технологий, сопровождения обучающегося с ОВЗ и инвалидностью ассистентом, сурдо-, тифло-, сурдотифлопереводчиком; адаптации технологий обучения и оценки результатов обучения.

Технические средства обучения и ассистивные технологии предоставляются по заявлению обучающегося (законного представителя). Выбор технических средств обучения и ассистивных технологий, используемых в процессе образовательной деятельности, регламентируется индивидуальной программой реабилитации (при наличии) и особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью.

Адаптация технологий обучения и оценка результатов обучения носит индивидуальный характер в связи с широким диапазоном различий в особых образовательных потребностях: увеличение числа технологий и форм их использования в образовательном процессе с целью совершенствования получения, переработки и систематизации и воспроизведения учебной информации, обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью; обеспечение печатными и/или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к особенностям психофизического развития обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью (в том числе в форме аудио- или видео- файла, файла в формате daisy); использование дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих наличие обратной связи на постоянной основе; обеспечение возможности самопроверки вне зависимости от формата предлагаемых учебных материалов; дозирование учебных нагрузок и предоставление дополнительного времени обучающемуся во время самостоятельной работы, процедур текущего контроля и промежуточной аттестации; выбор формы предоставления инструкции и заданий, формы ответов обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и др.) во время процедур текущего контроля и промежуточной аттестации; создание специальных условий прохождения ГИА по заявлению обучающегося с ОВЗ и/или инвалидностью.

При определении мест прохождения учебной и производственной практик обучающегося с ОВЗ и/или инвалидностью учитываются:

- возможности обеспечения обучающихся специальными условиями доступа и пребывания на территории организации практики;

- рекомендации индивидуальной программой реабилитации относительно рекомендованных условий и видов трудовой деятельности.

## **5.6. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам**

Всеми кафедрами, участвующими в реализации данной ОПОП, созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В состав каждой рабочей программы входит раздел «Оценочные материалы (Фонд оценочных средств)». Разработаны критерии оценки. Практикуются разнообразные

оценочные средства: контрольные работы; тесты; проект, дискуссия, эссе, коллоквиум, круглые столы и др., в том числе при проведении промежуточной аттестации. Оценочные материалы промежуточной аттестации формируются и отдельным элементом.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ОПОП, разработаны для проверки качества формирования компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

Оценочные материалы – это элемент системы оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников на соответствие требованиям образовательных стандартов.

Оценочные материалы представляют собой комплект материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей) и практик.

К числу основных требований к проектированию оценочных материалов отнесены:

- валидность (четкое и ясное определение результата, который подлежит оценке, обоснование использования соответствующего метода оценивания);
- объективность (прозрачность процедуры оценивания достижений обучающихся);
- эффективность (оптимальность выбора для конкретных условий использования целей, методов и средств контроля).

При этом критерии и шкала оценивания известны и доступны как проверяющим, так и обучающимся до выполнения контрольного задания.

Для текущей аттестации используются традиционные виды оценочных материалов: сообщение, доклад, аналитический обзор, реферат, эссе, контрольная работа, тесты, тренажер, компьютерная симуляция, комплект разноуровневых задач и заданий.

Для промежуточной аттестации традиционными формами контроля являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, курсовая работа, отчет по практике.

Для того, чтобы названные формы контроля стали оценочными материалами, указаны объекты и критерии оценки, в частности, минимальный балл, при котором задание будет считаться выполненным, или границы для уровней успешности выполнения задания.

В качестве оценочных материалов для промежуточной аттестации и оценки сформированности компетенций обучающихся используются инновационные средства. К таким средствам оценивания относятся форма представления кейс-задания; решения контекстной и практико-ориентированной задачи; творческого проекта в рамках одной дисциплины или междисциплинарного; виртуального проекта или задания с использованием интерактивной доски; деловой игры; портфолио обучающегося.

## **5.7. Воспитательная работа с обучающимися**

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» целеполагающей основой воспитательной деятельности является создание благоприятных условий для личностного и профессионального становления выпускников Филиала, формирование необходимых профессиональных и общекультурных компетенций, таких базовых социально-личностных качеств, как духовность, нравственность, патриотизм, гражданственность, трудолюбие, ответственность, инициативность, способность к творческому самовыражению и активной жизненной позиции, приверженность к здоровому образу жизни и культурным ценностям.

Основными задачами воспитательной работы в Филиале являются:

- создание единой комплексной системы воспитания обучающихся и социокультурной развивающей среды, отвечающей по содержанию, формам и методам

деятельности требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодежи;

- создание корпоративной культуры, определяющей систему ценностей, которая объединяет обучающихся, преподавателей и сотрудников в достижении общих целей, в реализации миссии Филиала;

- создание благоприятного коллективного климата, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития и профессионального становления обучающихся;

- модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям обучающихся;

- непрерывное изучение интересов, творческих склонностей обучающихся, мониторинг сформированности ценностных ориентиров и представлений об избранной профессии;

- формирование социально-личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- воспитание у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;

- формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции молодежи: преданности Отечеству, родному краю, семье, близким людям; бережного и уважительного отношения к истории, обычаям, культуре и традициям своего народа; готовности к достойному служению обществу и государству;

- создание оптимальных условий в Филиале для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;

- повышение культурного уровня обучающихся, культуры поведения, речи и общения;

- организация позитивного досуга обучающихся, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала юношей и девушек;

- формирование у обучающихся потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального и саморазрушающего поведения молодежи;

- создание условий для развития инициатив обучающихся и реализации различных проектов, развитие волонтерского, правоохранительного и стройотрядовского движения;

- развитие студенческих клубов и объединений, направленных на профессиональное и личностное развитие обучающихся;

- организация социально-психологической и психолого-педагогической помощи и поддержки обучающихся, совершенствование работы по адаптации первокурсников к учебно-воспитательному процессу в Филиале.

Решение задач воспитательной работы позволяет реализовать модель личности выпускника Филиала в виде совокупности необходимых общекультурных компетенций и социально-личностных качеств:

- целеустремленность (четкость целей и ценностных ориентаций);

- гражданственность;

- патриотизм;

- толерантность;

- инициативность;

- коммуникабельность;

- креативность, способность к творчеству;

- ответственность (за порученное дело, личностное и профессиональное саморазвитие);

- самостоятельность (способность принимать самостоятельные решения, независимость);

стремление к высокому качеству конечного результата деятельности;  
трудолюбие, способность к непрерывному саморазвитию.

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания молодежи воспитательная деятельность Филиала осуществляется в совокупности учебной деятельности (на занятиях, во внеучебной деятельности по изучаемым дисциплинам) и внеучебной воспитательной работы.

Программа воспитательной работы, а также план мероприятий, направленных на реализацию модели личности выпускника Филиала, представлены отдельной неотъемлемой частью ОПОП и реализованы в виде рабочей программы воспитательной работы.

### **5.8. Проведение промежуточной аттестации и текущего контроля для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью**

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровней сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Текущий контроль для обучающихся с ОВЗ и инвалидов имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. При необходимости для обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов рубежный контроль может проводиться в несколько этапов. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

При проведении промежуточной аттестации также рекомендуется использовать такие формы как портфолио (технология накопления и систематизации информации по дисциплине), устные презентации, комментирование.

### **5.9. Программа государственной итоговой аттестации**

Программа Государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020);

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 (ред. от 27.03.2020);

- Уставом ГАОУ ВО МГПУ;
- Положением о Самарском филиале ГАОУ ВО МГПУ;
- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры обучающихся Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ.

Государственная итоговая аттестация выпускников согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» завершает освоение ОПОП ВО обучающимися СФ ГАОУ ВО МГПУ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

К этапам государственной итоговой аттестации обучающихся относятся:

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.
2. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

**Целью** государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки обучающегося к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовая деятельность, разработанной на его основе.

Программа ГИА по направлению 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовно-правовая деятельность» утверждена на заседании Ученого совета факультета права и управления, протокол № 11 от 08 июня 2021 г. и включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкала оценивания;
- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП.

Государственная итоговая аттестация включает итоговый государственный экзамен по направлению подготовки и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Проведение государственной итоговой аттестации обязательно включает участие работодателей.

Оценочные материалы (Фонд оценочных средств) представлен в программе государственной итоговой аттестации, также формируется отдельным элементом ОПОП.

## **6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

### **Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата:**

СФ ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим

обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Филиала из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Филиала обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Филиала обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

#### **Функционирование электронной информационно-образовательной среды:**

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

#### **Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата:**

СФ ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» представляет собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике и информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

СФ ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).



При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата:**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками СФ ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников СФ ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Филиала, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Филиалом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Филиала, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Филиалом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Филиала и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Филиала на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата:**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### **Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Филиал принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата СФ ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Филиала.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля

**7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ  
(ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

№ п/п	ФИО	Должность
1	Галактинов С.А.	зав. кафедрой, доцент