

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика Направленность (профиль) Электронный бизнес  
уровень высшего образования бакалавриат

Департамент образования и науки города Москвы

**Самарский филиал**

**Государственного автономного образовательного учреждения**

**высшего образования города Москвы**

**«Московский городской педагогический университет»**

**Факультет права и управления**

**Кафедра экономики, управления и социологии**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ

Г.Е. Козловская

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика**

**Направленность (профиль) Электронный бизнес**

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Срок получения образования по программе академического**

**бакалавриата – 4 года**

**Форма обучения - очная**

*Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
утверждена Ученым советом Самарского филиала  
от 11 июня 2023 г. протокол № 11*

Самара  
2023

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1002 от 11.08.2016 года.

**Разработчик:**

СФ ГАОУ ВО МГПУ, к.ф.-м.н., доцент, заведующий кафедрой высшей математики и информатики Богданов С.Н.,

СФ ГАОУ ВО МГПУ, к.э.н., доцент, зав. кафедрой экономики, управления и социологии А.В. Волкодаева

**Эксперты:**

ФГАОУ ВО СГЭУ, начальник отдела планирования и контроля цифровой трансформации, кандидат экономических наук, доцент Балановская А.В.

ООО «Ризотек», заместитель директора Карташева Е.С.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, управления и социологии

Протокол № 06 от «11» апреля 2023г.

И.о. зав. кафедрой: к.социол.н., доц. Е.В. Бажина

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ

Протокол № 02 от «11» мая 2023 г.

Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа утверждена на заседании Ученого совета факультета права и управления

Протокол № 10 от «25» мая 2023 г.

Декан факультета: д.ю.н., проф. Т.А. Серебрякова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>4</b>
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) «Электронный бизнес».....	4
1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) «Электронный бизнес».....	4
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) «Электронный бизнес».....	4
1.4. Требования к поступающим на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) «Электронный бизнес».....	5
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА (ПРОФИЛЬ) «ЭЛЕКТРОННЫЙ БИЗНЕС».....</b>	<b>5</b>
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников .....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников .....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников .....	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников .....	6
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЭЛЕКТРОННЫЙ БИЗНЕС».....</b>	<b>7</b>
<b>4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЭЛЕКТРОННЫЙ БИЗНЕС».....</b>	<b>9</b>
4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) «Электронный бизнес».....	9
4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) «Электронный бизнес».....	14
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЭЛЕКТРОННЫЙ</b>	<b>18</b>

БИЗНЕС».....	
6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЭЛЕКТРОННЫЙ БИЗНЕС».....	19
7. ОСНОВНЫЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ В СООТВЕТСТВИИ С ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЭЛЕКТРОННЫЙ БИЗНЕС».....	19
8. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	24
9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ОП ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	
10. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЭЛЕКТРОННЫЙ БИЗНЕС».....	25
10.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	25
10.2. Государственная итоговая аттестация выпускников вуза.....	26
11. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЭЛЕКТРОННЫЙ БИЗНЕС» В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.....	26
12. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ	27
13. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРО-ГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ	
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	28

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) «Электронный бизнес» (далее ОПОП ВО)** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Самарским филиалом Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – Филиал) с учетом потребностей общероссийского и регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1002 от 11.08.2016 года.

Филиал осуществляет свою деятельность на основании Лицензии №1783 от 25.11.2015, серия 90Л01, № 0008805 (Приложение 2.4) и Свидетельства о Государственной аккредитации № 3217 от 26.07.2019, серия 90А01, № 0003378 (Приложение 2)

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, программы практик, методические рекомендации по выполнению курсовых работ, программы и оценочные материалы промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практики.

Филиал имеет право, при ведении образовательной деятельности, применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии во всех видах образовательной деятельности, включая контактную работу, проведение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также всех видов практик.

**1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) «Электронный бизнес»**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика уровень высшего образования бакалавриат, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1002 от 11.08.2016 года.

**1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) «Электронный бизнес»:**

### 1.3.1. Миссия, цели и задачи ОПОП ВО:

Миссия ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) «Электронный бизнес»** состоит в подготовке специалистов по востребованному на рынке труда направлению во взаимодействии с заинтересованными работодателями; в формировании знаний, навыков и компетенций у выпускников по:

— участию в формировании стратегии и политики организации, в том числе и образовательного учреждения, в сфере использования ИС и ИКТ;

- обеспечению информационного моделирования бизнес-процессов в организации;

- принятию оптимальных решений в области информационного менеджмента.

**Основная цель ОПОП ВО:** развитие у обучающихся личности и компетенций современных менеджеров в сфере бизнес-информатики, как стратегических менеджеров, способных вывести организации на новые уровни конкурентоспособности и качества деятельности на основе применения современных информационных технологий в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) «Электронный бизнес». Применение информационных технологий в бизнесе - это стратегическая, трансформирующая бизнес-функция и область деятельности, имеющая критичное значение для конкурентоспособности современных организаций.

**Ведущие цели ОПОП ВО:**

- дать необходимые базовые теоретические знания по различным направлениям математики, используемым в информационных системах;
- дать необходимые базовые теоретические и практические знания по различным направлениям экономики и бизнеса, используемым в информационных системах;
- дать представления об основных направлениях создания и применения средств математического обеспечения информационных систем;
- ознакомить с методами и способами разработки программного обеспечения и способов администрирования информационных систем и сетей (включая глобальные), с использованием средств вычислительной техники, а также с развитием новых областей и методов их в информационных системах и сетях;
- сформировать компетенции по разработке информационных систем, использованию основных моделей информационных технологий и способов их применения для решения задач бизнеса.

**Задачи ОПОП ВО:**

- определять набор требований к выпускникам (компетентностную модель выпускника) по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) «Электронный бизнес» (бакалавр);
- регламентировать последовательность и модульность формирования общекультурных и профессиональных и специальных компетенций посредством установления комплексности и преемственности содержания всех дисциплин учебного плана;
- выявлять наиболее эффективные пути, методы и технологии формирования общекультурных и профессиональных компетенций у обучающихся вуза при освоении ОПОП ВО;
- обеспечивать информационное и учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- определять цели, задачи и содержание дисциплин учебного плана, их место в структуре ОПОП ВО по направлению подготовки;
- регламентировать критерии и средства оценки и самооценки аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, качества ее результатов;
- устанавливать регламент современной информационной образовательной среды вуза, необходимой для активизации участия обучающихся в компетентностно-ориентированном образовании.

**1.3.2. Нормативный срок освоения ОПОП ВО - 4 года.**

**1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО (в зачетных единицах) - 240 зачетных единиц.**

**1.4. Требования к поступающим на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) «Электронный бизнес»**

Поступающий на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) «Электронный бизнес» должен иметь документ

государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Абитуриент должен сдать ЕГЭ по русскому языку, математике и обществознанию.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЭЛЕКТРОННЫЙ БИЗНЕС»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:**

Область профессиональной деятельности выпускников: проектирование архитектуры предприятия, стратегическое планирование развития ИС и ИКТ управления предприятием, организация процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием, аналитическая поддержка процессов принятия решений для управления предприятием.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

- архитектура предприятия,
- методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент,
- ИС и ИКТ управления бизнесом,
- методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ,
- инновации и инновационные процессы сфере ИКТ.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников:**

- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- проектная;
- научно-исследовательская;
- консалтинговая;
- инновационно-предпринимательская.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников:**

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*в области аналитической деятельности:*

- анализ архитектуры предприятия;
- исследование и анализ рынка ИС и ИКТ;
- анализ и оценка применения ИС и ИКТ для управления бизнесом;
- анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;

*в области организационно-управленческой деятельности:*

- обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий;
- подготовка контрактов, оформление документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ;
- разработка регламентов деятельности предприятия и управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
- управление ИТ-сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия;
- взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
- планирование и организация работы малых проектно-внедренческих групп;
- управление электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний;

*в области проектной деятельности:*

- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проекта архитектуры электронного предприятия;

*в области научно-исследовательской деятельности:*

- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации в экономике, управлении и ИКТ;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

*в области консалтинговой деятельности:*

- аудит бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий;
- аудит процессов создания и развития электронных предприятий и их компонент;
- консультирование по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом;
- консультирование по организации управления ИТ-инфраструктурой предприятия;
- обучение и консультирование пользователей в процессе внедрения и эксплуатации ИС и ИКТ;

*в области инновационно-предпринимательской деятельности:*

- разработка бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ;
- создание новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЭЛЕКТРОННЫЙ БИЗНЕС»**

Выпускник по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика с квалификацией (степенью) - «Академический бакалавр» должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

**общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**



способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2);

способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3).

***профессиональными компетенциями (ПК):***

*в области аналитической деятельности:*

проведение анализа архитектуры предприятия (ПК-1);

проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий (ПК-2);

выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом (ПК-3).

проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях (ПК-4);

*в области организационно-управленческой деятельности:*

проведение обследования деятельности и ИТ - инфраструктуры предприятий (ПК-5);

управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент - сервисов) (ПК-6);

использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-7);

организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ - инфраструктуры предприятия (ПК-8);

организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-9);

умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») (ПК-10);

умение защищать права на интеллектуальную собственность (ПК-11);

*в области проектной деятельности:*

умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-12);

умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13);

умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-14);

умение проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-15);

умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов (ПК-16);

*в области научно-исследовательской деятельности:*

способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17);

способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18);

умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-19);

*в области консалтинговой деятельности:*

умение консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-20);

умение консультировать заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-21);

умение консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонентов (ПК-22);

умение консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-23);

умение консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-24);

*в области инновационно-предпринимательской деятельности:*

способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка (ПК-25);

способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-26);

способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-27);

способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-28).

Обучающимся предложено на выбор освоение двух факультативных дисциплин (Управление развитием бизнеса и Управленческая экономика), результатом их освоения является формирование *дополнительных профессиональных компетенций*:

ДПК-1 – способностью проводить стратегический анализ, разрабатывать стратегии развития организации, направленные на обеспечение конкурентоспособности бизнеса;

ДПК-2 - способностью оценивать экономические и социальные условия ведения бизнеса, выявлять новые рыночные возможности, формировать новые бизнес-единицы и управлять их развитием;

ДПК-3 – способностью использовать экономические знания управленческой деятельности для решения профессиональных задач;

ДПК-4 – способностью оценивать экономическую эффективность деятельности экономических агентов в глобальной среде.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЭЛЕКТРОННЫЙ БИЗНЕС»**

В соответствии со ст. 2. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами

учебных и производственных практик, а также оценочными и методическими материалами.

**4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) «Электронный бизнес»**

Матрица компетенций определяет структурно-логические связи содержания дисциплин, модулей, практик, входящих в ОПОП ВО, и компетенций, как планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы (приложение 1).

Учебный план и календарный график определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся (приложение 2 и 3).

**Перечень дисциплин, обеспечивающих реализацию ОПОП ВО**

№ п/п	Название дисциплин	Распределение				Трудоемкость по ФГОС ВО (зачетные единицы)
		Экзаменов	Зачетов	Курсовые работы	СРС	
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>						
<b>Базовая часть</b>						
Б1.Б.01	Философия	*			*	3
Б1.Б.02	История	*			*	3
Б1.Б.03	Микроэкономика		*		*	2
Б1.Б.04	Макроэкономика		*		*	3
Б1.Б.05	Менеджмент	*			*	3
Б1.Б.06	Психология		*		*	2
Б1.Б.07	Право		*		*	2
Б1.Б.08	Иностранный язык	*	*		*	9
Б1.Б.09	Бухгалтерский и управленческий учет		*		*	2
Б1.Б.10	Экономика фирмы		*		*	2
Б1.Б.11	Маркетинг		*		*	3
Б1.Б.12	Математический анализ	*	*		*	5
Б1.Б.13	Дискретная математика	*			*	4
Б1.Б.14	Дифференциальные и разностные		*		*	3
Б1.Б.15	Линейная алгебра		*		*	3
Б1.Б.16	Теория вероятностей и	*			*	4
Б1.Б.17	Теория алгоритмов		*		*	3
Б1.Б.18	Исследование операций		*		*	3
Б1.Б.19	Анализ данных		*		*	2
Б1.Б.20	Теоретические основы информатики	*			*	3
Б1.Б.21	Имитационное моделирование	*			*	3
Б1.Б.22	Архитектура предприятия и организационное проектирование		*		*	3
Б1.Б.23	Управление жизненным циклом информационных систем		*		*	2
Б1.Б.24	Программирование	*			*	3
Б1.Б.25	Базы данных	*			*	3

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика Направленность (профиль) Электронный бизнес**  
**уровень высшего образования бакалавриат**

Б1.Б.26	Вычислительные системы, сети и	*			*	3
Б1.Б.27	Социология	*			*	3
Б1.Б.28	Специальные разделы физики		*		*	3
Б1.Б.29	Электронный бизнес	*			*	5
Б1.Б.30	Безопасность жизнедеятельности		*		*	2
Б1.Б.31	Деловые коммуникации		*		*	3
Б1.Б.32	Информационные системы управления производственной компанией и основы искусственного		*		*	3
Б1.Б.33	Функциональное программирование и интеллектуальные системы		*		*	3
Б1.Б.34	Объектно-ориентированный анализ и программирование		*		*	2
Б1.Б.35	Организационно-управленческие решения и системы поддержки их принятия		*		*	2
Б1.Б.36	Управление разработкой		*		*	2
Б1.Б.37	Физическая культура и спорт		*		*	2
<b>Вариативная часть</b>						
Б1.В.01	Рынки информационных компьютерных технологий и		*		*	2
Б1.В.02	Финансовый менеджмент	*			*	3
Б1.В.03	Управление ИТ-сервисами и контентом		*		*	2
Б1.В.04	Инновационный менеджмент	*			*	3
Б1.В.05	Экономико-математические методы	*			*	4
Б1.В.06	Теория организации и организационное поведение	*			*	5
Б1.В.07	Моделирование бизнес-процессов		*		*	3
Б1.В.08	Управление персоналом	*			*	3
Б1.В.09	Основы предпринимательской деятельности и предпринимательское право	*			*	6
Б1.В.10	Эконометрика	*			*	4
Б1.В.11	Налоговый менеджмент		*		*	3
Б1.В.12	Управление проектами	*			*	3
Б1.В.13	Информационно-правовые системы	*			*	4
Б1.В.14	Основы внешнеэкономической деятельности		*		*	2
Б1.В.15	Автоматизация бухгалтерского учета		*		*	3
Б1.В.16	Интернет-программирование в бизнесе		*		*	3
Б1.В.17	Безопасность бизнеса		*		*	3
Б1.В.18	Информационная безопасность	*			*	4
Б1.В.19	Программные комплексы и операционные системы		*		*	3
Б1.В.20	Экономико-математические модели	*			*	3
Б1.В.21	Основы криптографии и теории кодирования		*		*	2
Б1.В.22	Цифровая экономика	*			*	4

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика Направленность (профиль) Электронный бизнес**  
**уровень высшего образования бакалавриат**

Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>		*		*	3
Б1.В.ДВ.01.01	Исследование систем управления		*		*	3
Б1.В.ДВ.01.02	Логистика		*		*	3
Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>		*		*	3
Б1.В.ДВ.02.01	Информационные технологии управления персоналом		*		*	3
Б1.В.ДВ.02.02	Мировые информационные ресурсы		*		*	3
Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>		*		*	<b>3</b>
Б1.В.ДВ.03.01	Эффективное поведение на рынке		*		*	3
Б1.В.ДВ.03.02	Региональная экономика		*		*	3
Б1.В.ДВ.04	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>		*		*	<b>3</b>
Б1.В.ДВ.04.01	Управление качеством		*		*	3
Б1.В.ДВ.04.02	Управление знаниями		*		*	3
Б1.В.ДВ.05	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5</b>		*		*	3
Б1.В.ДВ.05.01	Бизнес-планирование		*		*	3
Б1.В.ДВ.05.02	Документация, обеспечивающая системы управления организации		*		*	3
Б1.В.ДВ.06	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6</b>		*		*	3
Б1.В.ДВ.06.01	Графические и мультимедийные технологии в экономике		*		*	3
Б1.В.ДВ.06.02	Проектирование WEB-ресурсов		*		*	3
Б1.В.ДВ.07	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7</b>	*			*	3
Б1.В.ДВ.07.01	Организация научно-	*			*	3
Б1.В.ДВ.07.02	Использование информационных технологий для решения финансово-	*			*	3
Б1.В.ДВ.08	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8</b>	*				<b>3</b>
Б1.В.ДВ.08.01	Информационные системы в экономике	*				3
Б1.В.ДВ.08.02	Информационные технологии управления	*				3
Б1.В.ДВ.09	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9</b>		*			3
Б1.В.ДВ.09.01	Бизнес-статистика и статистический анализ деятельности предприятий		*			3
Б1.В.ДВ.09.02	Решение вычислительных задач в экономике		*			3
Б1.В.ДВ.10	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10</b>		*			3
Б1.В.ДВ.10.01	Финансовая математика		*			3
Б1.В.ДВ.10.02	Математическая экономика		*			3
Б1.В.ДВ.11	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11</b>	*				4
Б1.В.ДВ.11.01	Компьютерные системы управления	*				4
Б1.В.ДВ.11.02	Применение теории графов к решению экономических задач	*				4
Б1.В.ДВ.12	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12</b>		*			3
Б1.В.ДВ.12.01	Консалтинговая деятельность и рынок		*			3
Б1.В.ДВ.12.02	Основы управленческого консультирования		*			3
Б1.В.ДВ.13	<b>Элективные дисциплины по</b>		*			
Б1.В.ДВ.13.01	Общая физическая подготовка		*			
Б1.В.ДВ.13.02	Спортивные игры		*			

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика Направленность (профиль) Электронный бизнес**  
**уровень высшего образования бакалавриат**

<b>Блок 2.Практики</b>						
<b>Базовая часть</b>						
Б2.Б.01(Пд)	Преддипломная практика		*			6
<b>Вариативная часть</b>						
Б2.В.01(У)	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*			3
Б2.В.02(П)	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		*			4
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>						
<b>Базовая часть</b>						
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					1.5
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая процедуру подготовки к защите и процедуру защиты					4.5
<b>ФТД.Факультативы</b>						
<b>Вариативная часть</b>						
ФТД.В.01	Управление развитием бизнеса		*			2
ФТД.В.02	Управленческая экономика		*			2

**4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) «Электронный бизнес»**

Основное содержание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) дано в рабочих программах и оценочных материалах как совокупности учебно-методической документации, а именно:

***В рабочих программах:***

- Наименование дисциплины (модуля);
- Цели и задачи освоения дисциплины;
- Место дисциплины в структуре ОПОП ВО;
- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО;
- Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (разделы дисциплин и виды занятий; содержание разделов дисциплины; компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля));
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) (планы практических занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю));

- Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

***В оценочных материалах:***

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Аннотированная ОПОП ВО представлена в приложении 4.

Кроме того, по всем дисциплинам учебного плана, по которым предусмотрены курсовые работы, имеются методические указания по написанию и защите курсовых работ, в которых указаны:

- цели и задачи курсовой работы;
- выбор темы курсовой работы;
- подбор и ознакомление с литературой по выбранной теме;
- составление плана курсовой работы;
- структура и содержание курсовой работы;
- требования к оформлению курсовой работы;
- защита курсовой работы.

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации ОПОП ВО по данному направлению подготовки предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Тип учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения учебной практики:

стационарная.

Тип производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики:

стационарная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Все виды практики регламентируются Положением о практике обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в Самарском филиале Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».

По всем видам практик для обучающихся разработаны Программа и оценочные материалы по организации и проведению практик, в которых отражены:

Программа практик:

1. Общие положения
2. Виды практики, способы и формы ее проведения
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
4. Место практики в структуре ОПОП ВО
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах
6. Содержание практики
7. Формы отчетности по практике
8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Базами для прохождения практик обучающимися являются следующие организации:

**Долгосрочные договоры о сотрудничестве:**

**Разовые договоры о сотрудничестве:**

1. Типография «РАКС»
2. ООО «Кронверк»
3. ООО «Базис-Металл»
4. ООО «Авалон»
5. ООО «ТехноВолга»
6. ЗАО «Торговый дом «ПЕРЕКРЕСТОК»



## 7. ООО «РАИПО»

## 8. ПСО №41 противопожарной служба Самарской области

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) завершает освоение ОПОП ВО и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися ОПОП ВО и является обязательной.

К этапам государственной итоговой аттестации обучающихся относятся:

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.
2. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена разработана Программа государственной итоговой аттестации выпускников и оценочные материалы для проведения 1 этапа государственной итоговой аттестации: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, которая содержит:

1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников для проведения 1 этапа государственной итоговой аттестации: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации
- 1.3. Требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации

2. Оценочные материалы для проведения 1 этапа государственной итоговой аттестации: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

- 2.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО

- 2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

- 2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО

- 2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП ВО

Для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты разработана Программа государственной итоговой аттестации выпускников и оценочные материалы для проведения 2 этапа государственной итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, которая содержит:

1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников для проведения 2 этапа государственной итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. цели и задачи государственной итоговой аттестации
- 1.3. требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации

2. Оценочные материалы для проведения 2 этапа государственной итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

- 2.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО

- 2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания ОПОП ВО

- 2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО

2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП ВО

и Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы, которые содержат:

1. Общие положения
2. Требования к содержанию выпускной квалификационной работы
3. Выбор темы выпускной квалификационной работы
4. Структура и содержание выпускной квалификационной работы
5. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы
6. Руководство выпускной квалификационной работой
7. Порядок защиты выпускной квалификационной работы
8. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Содержание и процедура защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о проведении государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в Самарском филиале Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЭЛЕКТРОННЫЙ БИЗНЕС»**

ОПОП ВО подготовки бакалавра обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ОПОП ВО.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

СФ ГАОУ ВО МГПУ располагает современной библиотекой с постоянно пополняемым библиотечным фондом – более 50.000 экземпляров. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части из расчета 0,5 экземпляра на 1 обучающегося бакалавриата.

Фонд дополнительной литературы включает учебные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала MARK-SQL по средствам сети Интернет по адресу: <http://library.sfmgpu.ru>.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

**Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)**

Лицензионный договор № 30-232/03-21еп от 24.03.2021 г.

Срок действия с 03.04.2021 до 02.04.2022 г.

<http://biblioclub.ru>

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

**Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)**

Лицензионный договор № 30-704/12-20еп от 25.12.2020 г.

Срок действия с 01.01.2021 до 31.12.2021 г.  
Лицензионный договор № 30-40/02-20еп от 14.02.2020 г.  
Срок действия с 22.03.2020 до 31.12.2020 г.  
[http:// ebiblioteka.ru](http://ebiblioteka.ru)

По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.  
**Электронно-библиотечная система «eLibrary» (ООО «РУНЭБ»)**

Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-466/11-20еп от 25.11.2020  
Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021  
Договор №189-585/12-19еп от 05.12.2019  
Срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020  
<http://elibrary.ru>

По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

**Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)**

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-166/03-21еп от 30.03.2021 г.

Срок действия с 01.07.2021 до 30.10.2022 г.  
[www.urait.ru](http://www.urait.ru)

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

**Электронно-библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)**

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-25/01-21еп от 29.01.2021 г.

Срок действия с 27.03.2021 до 26.03.2022 г.  
[www.znanium.com](http://www.znanium.com)

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

**Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)**

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-534/11-20еп от 10.11.2020 г.

Срок действия с 10.11.2020 до 31.12.2021 г.

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-330/04-21еп от 19.04.2021 г.

Срок действия с 01.01.2022 до 31.12.2022 г.  
[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

**Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»**  
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-63/02-21еп от 19.02.2021 г.

Срок действия с 23.03.2021 до 22.03.2022 г.  
<https://e.lanbook.com>

**Специализированная платформа РКИ «Русский как иностранный»**  
(ООО «Цифровая экосистема образовательных ресурсов»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-463/11-20еп от 10.11.2020 г.

Срок действия с 10.11.2020 до 31.12.2021 г.

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-329/04-21еп от 19.04.2021 г.

Срок действия с 01.01.2022 до 31.12.2022 г.

<https://ros-edu.ru>

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте [www.samara.mgru.ru](http://www.samara.mgru.ru) (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

## **6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЭЛЕКТРОННЫЙ БИЗНЕС»**

Реализация ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», направленность (профиль) «Электронный бизнес» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 10 процентов.

## **7. ОСНОВНЫЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ В СООТВЕТСТВИИ С ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЭЛЕКТРОННЫЙ БИЗНЕС»**

Для реализации программы Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом ОПОП, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Филиал имеет помещения, расположенные по 3 адресам, (находящиеся в безвозмездном пользовании, оперативном управлении и арендованные), общая площадь которых составляет 4 408,1 кв. м.

В составе используемых помещений имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования, компьютерные классы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

Обучающиеся Филиала проходят практику в соответствии с утвержденными, в установленном порядке, учебными планами и графиком учебного процесса в базовых учреждениях и организациях соответствующего профиля, с которыми заключены договора о сотрудничестве. В СФ МГПУ заключено более 120 долгосрочных и краткосрочных договоров о сотрудничестве с центрами развития детей, центрами дополнительного образования, учреждениями дошкольного образования, общеобразовательными учреждениями, центрами образования, гимназиями, лицеями, учреждениями среднего профессионального образования, территориальными управлениями образования, центрами социальной защиты населения, центрами социальной помощи семье и детям, государственными музеями, библиотеками, предприятиями.

Филиал подключен к сети «Интернет» и располагает локальной и единой вычислительной сетью. Имеет 7 серверов, 7 компьютерных классов, 30 мультимедийных аудиторий. Широкое распространение в управлении образовательным процессом, в проведении занятий для обучающихся, получили современные образовательные Интернет-технологии: видеоконференции и видеолекции, в Филиале имеется 2 профессиональных комплекта для проведения ВКС (видеоконференцсвязи). Конференц-зал оборудован системой синхронного перевода на 60 мест с возможностью одновременного перевода с 3 языков.

В филиале при организации и проведении учебного процесса используются 222 компьютера (111 ноутбуков, 4 планшетных компьютера, 17 мультимедийных проекторов, 19 телевизоров, 8 интерактивных досок, 21 принтер, 12 сканеров, 34 многофункциональных устройства). Преподаватели также активно используют в своей деятельности персональные компьютеры. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. Корпуса объединены в локальную сеть с помощью оптоволоконного кабеля. Скорость передачи данных составляет до 100 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по направлениям подготовки, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

В филиале функционирует медицинский кабинет (лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016), который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью. В филиале работает врач (заведующий мед.кабинетом).

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 132 посадочных места, и ее площадь составляет 122 кв.м. Столовая работает в течение всего дня, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

В состав Филиала входит библиотека с 2-я подразделениями. Общая площадь библиотеки - 274,72 кв.м. Библиотека имеет 2 читальных зала с количеством читательских мест 108. Объем фонда библиотеки составляет 48439 экз. ЭБС предоставляет доступ к более 150 тыс. наименований изданий и более 20 тыс. наименований журналов.

Филиал имеет право, при ведении образовательной деятельности, применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии во всех видах образовательной деятельности, включая контактную работу, проведение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также всех видов практик.

## **8. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Социально-культурная среда СФ ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» основана на построении воспитательной работы на всех уровнях системы образования, причем таким образом, чтобы все звенья воспитательного процесса были взаимосвязаны между собой и обеспечивали системный личностно-ориентированный подход к образованию.

В СФ ГАОУ ВО МГПУ в обстановке высокой академической культуры, сочетающей в себе элементы новой демократии, уважения к педагогическим традициям происходит активное развитие нравственных, эстетических чувств, становление и стабилизация характера обучающихся. Внедряемые в СФ ГАОУ ВО МГПУ современные подходы к системе образования и воспитания студенческой молодежи, формирование единого информационного пространства и пр. - все элементы системы образования в целом, позволяют оптимально направить обучающихся на овладение комплексом социальных функций: гражданских, профессиональных и трудовых.

Опираясь на Концепцию воспитательной работы, обучающиеся и педагоги СФ ГАОУ ВО МГПУ строят работу по формированию и развитию социально, профессионально и личностно значимых компетенций обучающихся.

Об этом свидетельствуют принципы системы воспитания, зафиксированные в данной Концепции:

- органическое единство обучения и воспитания;
- связь обучения и воспитания с жизнью и потребностями общественного развития;
- уважение к личности обучающегося и к студенческому коллективу;
- активность и самостоятельность обучающихся, студенческих коллективов и организаций;
- непрерывность, преемственность, последовательность;
- единство требований;
- сочетание индивидуальных, групповых и массовых методов и форм воспитательной работы.

Реализация данных принципов направлена на сквозное развитие воспитательной деятельности вуза, способствующей формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. При этом существенное значение имеет персонификация практических и исследовательских задач, отражающих специфические особенности Филиала как гуманистического и практико-ориентированного вуза.

Социально-культурная среда вуза формируется в системе учебных и внеучебных мероприятий:

- беседы и презентации на актуальные социально-экономические темы;
- посещение научных и научно-методических конференций;
- участие в проектной деятельности;
- посещение выставок, связанных с обучением за рубежом;
- художественных выставок и выставок народных ремесел и творчества;
- посещение музеев, фестивалей кино на иностранных языках и театральных представлений;
- встречи с работодателями и выпускниками;
- организация НИР обучающихся по формированию общекультурных компетенций;
- организация социальной поддержки обучающихся;
- оздоровительно-профилактической поддержки обучающихся;
- организации межличностного взаимодействия;
- обеспечения художественно-творческой направленности деятельности обучающихся.

В целом СФ ГАОУ ВО МГПУ традиционно всегда обеспечивал условия, необходимые для полноценного образовательного процесса. Поэтому модернизация социально-культурной среды вуза заключается в ее адаптации и перенастройке на потребности компетентностно-ориентированного образования. А это, в свою очередь, требует расширения, углубления и нового структурирования комплекса тех условий, которые должны способствовать овладению выпускниками общекультурных компетенций, обретению ими готовности к активным и результативным действиям в инновационной социальной среде XXI века.

## **9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ОП ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Разработка АОП для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), рекомендациями заключения ПМПК (при наличии) и осуществляются по заявлению обучающегося (законного представителя). Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано по индивидуальному учебному плану с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (по заявлению обучающегося, законного представителя). Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ и/или инвалидностью при необходимости может быть увеличен, но не более чем на один год по образовательной программе бакалавриата.

Сопровождение учебного процесса, предполагающее построение индивидуальной образовательной траектории, консультирование педагогических и иных работников университета по вопросам организации учебного процесса и взаимодействия с обучающимися с ОВЗ и/или инвалидностью осуществляется психологами СФ МГПУ.

Среди инвалидов и лиц с ОВЗ, осваивающих программы высшего образования, могут быть обучающиеся с нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, с расстройствами аутистического спектра (высокофункциональный аутизм), общими (соматическими) заболеваниями. При разработке адаптационных дисциплин (модулей) учитываются следующие особенности обучающихся с ОВЗ и обучающихся - инвалидов:

- особенности приема, переработки, хранения и воспроизведения информации;
- специфические особенности процесса формирования понятий;
- снижение темповых характеристик деятельности;

- снижение работоспособности при длительных умственных и физических нагрузках;

- трудности адаптации к новым условиям;

- ограничение возможностей полноценного социального взаимодействия.

Адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть ОП ВО, в том числе, в факультативные дисциплины. Вследствие неоднородности состава обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью степень и задачи адаптации образовательной программы в образовательном учреждении могут быть различными.

Конкретный перечень адаптационных дисциплин (модулей) разработчик ОП ВО определяет самостоятельно, исходя из особенностей программы профессиональной подготовки и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью.

С учетом закономерностей психофизического развития для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью различных нозологий рекомендуются адаптационные дисциплины (модули):

- раскрывающие технологии планирования и организации самостоятельной учебной деятельности;

- формирующие способность к поиску и систематизации информации;

- знакомящие/совершенствующие навыки работы с ассистивными устройствами и технологиями, в том числе, с техническими устройствами, обеспечивающими будущую профессиональную деятельность выпускника;

- направленные на преодоление проявлений инвалидизации личности и развивающие способность к самостоятельному, продуктивному межличностному взаимодействию;

- углубляющие профессиональную подготовку и обеспечивающие обучающегося с ОВЗ и/или инвалидностью знаниями, умениями и навыками, которые повышают его конкурентную способность в процессе трудоустройства.

Создание специальных условий для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью реализуется в процессе использования технических средств обучения и ассистивных технологий, сопровождения обучающегося с ОВЗ и инвалидностью ассистентом, сурдо-, тифло-, сурдотифлопереводчиком; адаптации технологий обучения и оценки результатов обучения.

Технические средства обучения и ассистивные технологии предоставляются по заявлению обучающегося (законного представителя). Выбор технических средств обучения и ассистивных технологий, используемых в процессе образовательной деятельности, регламентируется индивидуальной программой реабилитации (при наличии) и особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью.

Адаптация технологий обучения и оценка результатов обучения носит индивидуальный характер в связи с широким диапазоном различий в особых образовательных потребностях: увеличение числа технологий и форм их использования в образовательном процессе с целью совершенствования получения, переработки и систематизации и воспроизведения учебной информации, обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью; обеспечение печатными и/или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к особенностям психофизического развития обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью (в том числе в форме аудио- или видео- файла, файла в формате daisy); использование дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих наличие обратной связи на постоянной основе; обеспечение возможности самопроверки вне зависимости от формата предлагаемых учебных материалов; дозирование учебных нагрузок и предоставление дополнительного времени обучающемуся во время самостоятельной работы, процедур текущего контроля и



промежуточной аттестации; выбор формы предоставления инструкции и заданий, формы ответов обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и др.) во время процедур текущего контроля и промежуточной аттестации; создание специальных условий прохождения ГИА по заявлению обучающегося с ОВЗ и/или инвалидностью.

При определении мест прохождения учебной и производственной практик обучающегося с ОВЗ и/или инвалидностью учитываются:

- возможности обеспечения обучающихся специальными условиями доступа и пребывания на территории организации практики;
- рекомендации индивидуальной программой реабилитации относительно рекомендованных условий и видов трудовой деятельности.

#### **Проведение промежуточной аттестации и текущего контроля для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью**

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровней сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Текущий контроль для обучающихся с ОВЗ и инвалидов имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. При необходимости для обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов рубежный контроль может проводиться в несколько этапов. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене. При проведении промежуточной аттестации также рекомендуется использовать такие формы как портфолио (технология накопления и систематизации информации по дисциплине), устные презентации, комментирование.

### **10. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЭЛЕКТРОННЫЙ БИЗНЕС»**

В соответствии с ФГОС ВО и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации Университета.

#### **10.1. Оценочные материалы (фонды оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) «Электронный бизнес» созданы оценочные материалы по каждой дисциплине учебного плана. Содержание оценочных материалов представлено в параграфе 4.2. Совокупность

оценочных материалов по всем дисциплинам учебного плана позволяет оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Кроме того, в СФ ГАОУ ВО МГПУ для оценки знаний обучающихся, применяется Балльно-рейтинговая система, в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания уровня знаний обучающихся. Балльно-рейтинговая система является системой учета и контроля качества освоения образовательной программы обучающимися. Балльно-рейтинговая система оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО вводится в целях:

- повышения мотивированности обучающихся к освоению ОПОП ВО путем более высокой дифференциации оценивания;
- совершенствования механизма организации самостоятельной работы обучающихся и методов ее контроля;
- повышения качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) за счет дробности распределения отчетного материала и регулярности отчетности;
- стимулирования системы поощрительных механизмов в образовательном процессе;
- совершенствования образовательных технологий.

БРС является элементом системы мониторинга качества образования СФ ГАОУ ВО МГПУ.

## **10.2. Государственная итоговая аттестация выпускников вуза**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) регламентируются Положением о проведении государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в Самарском филиале Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».

## **11. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЭЛЕКТРОННЫЙ БИЗНЕС» В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

Изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты ОПОП ВО проходят экспертизу учебно-методической комиссии, рассматриваются на Учебном совете Филиала, утверждаются директором Филиала после утверждения Ученым советом. Актуализация ОПОП ВО и составляющих ее документов осуществляется ежегодно.

## **12. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» целеполагающей основой воспитательной деятельности является создание благоприятных условий для личностного и профессионального становления выпускников Филиала, формирование необходимых профессиональных и общекультурных компетенций, таких базовых социально-личностных качеств, как

духовность, нравственность, патриотизм, гражданственность, трудолюбие, ответственность, инициативность, способность к творческому самовыражению и активной жизненной позиции, приверженность к здоровому образу жизни и культурным ценностям.

Основными задачами воспитательной работы в Филиале являются:

- создание единой комплексной системы воспитания обучающихся и социокультурной развивающей среды, отвечающей по содержанию, формам и методам деятельности требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи;

- создание корпоративной культуры, определяющей систему ценностей, которая объединяет обучающихся, преподавателей и сотрудников в достижении общих целей, в реализации миссии Филиала;

- создание благоприятного коллективного климата, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития и профессионального становления обучающихся;

- модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям обучающихся;

- непрерывное изучение интересов, творческих склонностей обучающихся, мониторинг сформированности ценностных ориентиров и представлений об избранной профессии;

- формирование социально-личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- воспитание у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;

- формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции молодежи: преданности Отечеству, родному краю, семье, близким людям; бережного и уважительного отношения к истории, обычаям, культуре и традициям своего народа; готовности к достойному служению обществу и государству;

- создание оптимальных условий в Филиале для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;

- повышение культурного уровня обучающихся, культуры поведения, речи и общения;

- организация позитивного досуга обучающихся, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала юношей и девушек;

- формирование у обучающихся потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального и саморазрушающего поведения молодёжи;

- создание условий для развития инициатив обучающихся и реализации различных проектов, развитие волонтерского, правоохранительного и стройотрядовского движения;

- развитие студенческих клубов и объединений, направленных на профессиональное и личностное развитие обучающихся;

- организация социально-психологической и психолого-педагогической помощи и поддержки обучающихся, совершенствование работы по адаптации первокурсников к учебно-воспитательному процессу в Филиале.

Решение задач воспитательной работы позволяет реализовать модель личности выпускника Филиала в виде совокупности необходимых общекультурных компетенций и социально-личностных качеств:

- целеустремленность (четкость целей и ценностных ориентаций);

- гражданственность;

- патриотизм;

- толерантность;

- инициативность;
- коммуникабельность;
- креативность, способность к творчеству;
- ответственность (за порученное дело, личностное и профессиональное саморазвитие);
- самостоятельность (способность принимать самостоятельные решения, независимость);
- стремление к высокому качеству конечного результата деятельности;
- трудолюбие, способность к непрерывному саморазвитию.

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания молодежи воспитательная деятельность Филиала осуществляется в совокупности учебной деятельности (на занятиях, во внеучебной деятельности по изучаемым дисциплинам) и внеучебной воспитательной работы.

Программа воспитательной работы, а также план мероприятий, направленных на реализацию модели личности выпускника Филиала, представлены отдельной неотъемлемой частью ОПОП и реализованы в виде рабочей программы воспитательной работы.

### **13. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРО-ГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ЭЛЕКТРОННЫЙ БИЗНЕС**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>
1.	Волкодаева Арина Валерьевна	доцент, заведующий кафедрой кафедры экономики, управления и социологии
2.	Богданов Сергей Николаевич	доцент, заведующий кафедрой высшей математики и информатики
3.	Чулков Александр Викторович	доцент кафедры экономики, управления и социологии
4.	Бобкова Елена Юрьевна	доцент кафедры экономики, управления и социологии
5.	Смолькова Анна Юрьевна	старший преподаватель кафедры экономики, управления и социологии

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) «Электронный бизнес»**  
**Уровень высшего образования Бакалавриат**

**Приложение 1**

**МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ**

<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>									
Базовая часть									
Б1.Б.01	Философия	ОК-1	ОК-2						
Б1.Б.02	История	ОК-1	ОК-2	ОК-6					
Б1.Б.03	Микроэкономика	ОК-3	ПК-4						
Б1.Б.04	Макроэкономика	ОК-3	ПК-4						
Б1.Б.05	Менеджмент	ОК-7	ОПК-2						
Б1.Б.06	Психология	ОК-5	ОПК-2						
Б1.Б.07	Право	ОК-2	ОК-4	ОПК-1	ПК-11				
Б1.Б.08	Иностранный язык	ОК-5	ОК-6						
Б1.Б.9	Бухгалтерский и управленческий учет	ОК-3	ОПК-2	ПК-3					
Б1.Б.10	Экономика фирмы	ОК-3	ПК-1	ПК-3					
Б1.Б.11	Маркетинг	ОК-3	ПК-2	ПК-4					
Б1.Б.12	Математический анализ	ОК-7	ПК-17	ПК-18					
Б1.Б.13	Дискретная математика	ОК-5	ПК-17	ПК-18					
Б1.Б.14	Дифференциальные и разностные уравнения	ОК-7	ПК-17	ПК-18					
Б1.Б.15	Линейная алгебра	ОК-5	ПК-17	ПК-18					
Б1.Б.16	Теория вероятностей и математическая статистика	ОК-7	ПК-17	ПК-19					
Б1.Б.17	Теория алгоритмов	ОК-5	ПК-18	ПК-19					
Б1.Б.18	Исследование операций	ОК-7	ПК-17	ПК-18					
Б1.Б.19	Анализ данных	ОК-7	ПК-17	ПК-18					
Б1.Б.20	Теоретические основы информатики	ОПК-3	ПК-18	ПК-19					
Б1.Б.21	Имитационное моделирование	ОПК-3	ПК-12	ПК-14					
Б1.Б.22	Архитектура предприятия и организационное проектирование	ОК-3	ПК-1	ПК-4	ПК-15				
Б1.Б.23	Управление жизненным циклом информационных систем	ОПК-3	ПК-7	ПК-8	ПК-13				
Б1.Б.24	Программирование	ОПК-3	ПК-14	ПК-18					

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) «Электронный бизнес»**  
**Уровень высшего образования Бакалавриат**

Б1.Б.25	Базы данных	ОПК-3	ПК-16	ПК-18						
Б1.Б.26	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	ОПК-3	ПК-5	ПК-16						
Б1.Б.27	Социология	ОК-1	ОК-6							
Б1.Б.28	Специальные разделы физики	ОК-1	ПК-19							
Б1.Б.29	Электронный бизнес	ОПК-3	ПК-2	ПК-3	ПК-9	ПК-10				
Б1.Б.30	Безопасность жизнедеятельности	ОК-6	ОК-8	ОК-9						
Б1.Б.31	Деловые коммуникации	ОК-4	ОК-5	ПК-8	ПК-9					
Б1.Б.32	Информационные системы управления производственной компанией и основы искусственного интеллекта	ОПК-2	ПК-1	ПК-6	ПК-9					
Б1.Б.33	Функциональное программирование и интеллектуальные системы	ОПК-3	ПК-16	ПК-18						
Б1.Б.34	Объектно-ориентированный анализ и программирование	ОПК-3	ПК-16	ПК-18						
Б1.Б.35	Организационно-управленческие решения и системы поддержки их принятия	ОПК-2	ПК-17	ПК-18						
Б1.Б.36	Управление разработкой информационных систем	ОПК-3	ПК-4	ПК-7	ПК-8					
Б1.Б.37	Физическая культура и спорт	ОК-5	ОК-6	ОК-8	ОК-9					
<b>Б1.В Вариативная часть</b>										
Б1.В.01	Рынки ИКТ и организация продаж	ОК-3	ПК-2	ПК-4						
Б1.В.02	Финансовый менеджмент	ОПК-2	ПК-3							
Б1.В.03	Управление ИТ-сервисами и контентом	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9				
Б1.В.04	Инновационный менеджмент	ОК-3	ПК-2	ПК-7						
Б1.В.05	Экономико-математические методы	ОК-3	ПК-17	ПК-18						
Б1.В.06	Теория организации и организационное поведение	ОК-6	ПК-1							
Б1.В.07	Моделирование бизнес-процессов	ОК-3	ОПК-3	ПК-20						
Б1.В.08	Управление персоналом	ОК-5	ОК-6							
Б1.В.09	Основы предпринимательской деятельности и предпринимательское право	ОК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-10					
Б1.В.10	Эконометрика	ОК-3	ПК-2							
Б1.В.11	Налоговый менеджмент	ОК-3	ПК-23	ПК-25						
Б1.В.12	Управление проектами	ОПК-2	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16			

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) «Электронный бизнес»**  
**Уровень высшего образования Бакалавриат**

Б1.В.13	Информационно-правовые системы	ОК-4	ОПК-3	ПК-11						
Б1.В.14	Основы внешнеэкономической деятельности	ОК-3	ПК-22	ПК-26						
Б1.В.15	Автоматизация бухгалтерского учета	ОК-3	ОПК-3							
Б1.В.16	Интернет-программирование в бизнесе	ОПК-3	ПК-4	ПК-20	ПК-25					
Б1.В.17	Безопасность бизнеса	ОК-4	ОК-9	ОПК-1	ПК-21					
Б1.В.18	Информационная безопасность	ОК-4	ОПК-1	ПК-9	ПК-21					
Б1.В.19	Программные комплексы и операционные системы	ОПК-3	ПК-2	ПК-27						
Б1.В.20	Экономико-математические модели	ОК-3	ПК-18							
Б1.В.21	Основы криптографии и теории кодирования	ОК-5	ОПК-3	ПК-17						
Б1.В.22	Цифровая экономика	ОК-3	ПК-2	ПК-4						
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>										
Б1.В.ДВ.01.01	Исследование систем управления	ОПК-2	ПК-2	ПК-5						
Б1.В.ДВ.01.02	Логистика	ОПК-2	ПК-2	ПК-5						
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>										
Б1.В.ДВ.02.01	Информационные технологии управления персоналом	ОПК-3	ПК-4	ПК-23	ПК-8					
Б1.В.ДВ.02.02	Мировые информационные ресурсы	ОПК-3	ПК-4	ПК-23	ПК-8					
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>										
Б1.В.ДВ.03.01	Эффективное поведение на рынке труда	ОК-3	ПК-24	ПК-20						
Б1.В.ДВ.03.02	Региональная экономика	ОК-3	ПК-24	ПК-20						
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>										
Б1.В.ДВ.04.01	Управление качеством	ОК-7	ОПК-2	ПК-21	ПК-22					
Б1.В.ДВ.04.02	Управление знаниями	ОК-7	ОПК-2	ПК-21	ПК-22					
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5</b>										
Б1.В.ДВ.05.01	Бизнес-планирование	ОК-4	ПК-25	ПК-26	ПК-27					
Б1.В.ДВ.05.02	Документация, обеспечивающая системы управления организации	ОК-4	ПК-25	ПК-26	ПК-27					
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6</b>										
Б1.В.ДВ.06.01	Графические и мультимедийные технологии в экономике	ОПК-3	ПК-16	ПК-18	ПК-19	ПК-28				

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) «Электронный бизнес»**  
**Уровень высшего образования Бакалавриат**

Б1.В.ДВ.06.02	Проектирование WEB-ресурсов	ОПК-3	ПК-16	ПК-18	ПК-19	ПК-28				
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7</b>										
Б1.В.ДВ.07.01	Организация научно-исследовательской деятельности	ОК-5	ОПК-1	ПК-17	ПК-18	ПК-19				
Б1.В.ДВ.07.02	Использование информационных технологий для решения финансово-экономических задач	ОК-5	ОПК-1	ПК-17	ПК-18	ПК-19				
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8</b>										
Б1.В.ДВ.08.01	Информационные системы в экономике	ОПК-1	ПК-2	ПК-6						
Б1.В.ДВ.08.02	Информационные технологии управления	ОПК-1	ПК-2	ПК-6						
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9</b>										
Б1.В.ДВ.09.01	Бизнес-статистика и статистический анализ деятельности предприятий	ОК-3	ОПК-3	ПК-19						
Б1.В.ДВ.09.02	Решение вычислительных задач в экономике	ОК-3	ОПК-3	ПК-19						
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10</b>										
Б1.В.ДВ.10.01	Финансовая математика	ОК-3	ОК-7	ПК-17						
Б1.В.ДВ.10.02	Математическая экономика	ОК-3	ОК-7	ПК-17						
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11</b>										
Б1.В.ДВ.11.01	Компьютерные системы управления проектами	ОК-7	ОПК-3	ПК-17						
Б1.В.ДВ.11.02	Применение теории графов к решению экономических задач	ОК-7	ОПК-3	ПК-17						
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12</b>										
Б1.В.ДВ.12.01	Консалтинговая деятельность и рынок консалтинговых услуг	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24				
Б1.В.ДВ.12.02	Основы управленческого консультирования	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24				
Б1.В.ДВ.13	<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>									
Б1.В.ДВ.13.01	Общая физическая подготовка	ОК-5	ОК-6	ОК-8	ОК-9					
Б1.В.ДВ.13.02	Спортивные игры	ОК-5	ОК-6	ОК-8	ОК-9					
<b>Блок 2. Практики</b>										
<b>Базовая часть</b>										



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) «Электронный бизнес»**  
**Уровень высшего образования Бакалавриат**

Б2.Б.01(Пд)	Преддипломная практика	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
		ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18
		ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27
		ПК-28								
<b>Вариативная часть</b>										
Б2.В.01(У)	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-7
		ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16
		ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25
		ПК-26	ПК-27							
Б2.В.02(П)	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
		ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18
		ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27
		ПК-28								
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>										
<b>Базовая часть</b>										
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
		ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15
		ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24
		ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28					
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая процедуру подготовки к защите и процедуру защиты	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
		ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15
		ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24
		ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28					

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) «Электронный бизнес»**  
**Уровень высшего образования Бакалавриат**

**Приложение 2**

**Календарный учебный график**

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																		
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52											
I										*								*			Э	Э	К			*		*								*																			Э	Э	К	К	К	К	К	К	К
II										*								*			Э	Э	К			*		*			*											*									Э	Э	К	К	К	К	К	К	К				
III										*								*			Э	Э	К			*		*			*														Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К									
IV										*								*			Э	Э	К			*		*			*				Э	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К								

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение	18	18 5/6	36 5/6	18	18 5/6	36 5/6	18	16 5/6	34 5/6	18	9 1/6	27 1/6	135 4/6
Э	Экзаменационные сессии	2 4/6	2 4/6	5 2/6	2 4/6	2 4/6	5 2/6	2 4/6	2 4/6	5 2/6	2 4/6	4/6	3 2/6	19 2/6
У	Учебная практика								2	2				2
П	Производственная практика											2 4/6	2 4/6	2 4/6
Пд	Преддипломная практика											4	4	4
Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты											3	3	3
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена											1	1	1
К	Каникулы	1	7	8	1	7	8	1	7	8	1	8	9	33
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6	3/6	1 5/6	1 2/6	3/6	1 5/6	1 2/6	3/6	1 5/6	1 2/6	3/6	1 5/6	7 2/6
	Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
	Итого	23	29	52	23	29	52	23	29	52	23	29	52	208



**АННОТИРОВАННАЯ  
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЭЛЕКТРОННЫЙ БИЗНЕС»**

**Б1.Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

***Б1.Б.01 Философия***

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины - Дисциплина «Философия» предполагает ознакомление будущих обучающихся с предметом философии, изучение базовых философских категорий, основных проблем системы философского знания, этапов его исторического развития, включая основные современные философские концепции; развитие у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм, умения применять философские знания в практике

Задачи курса -

- способствовать созданию у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения.
- раскрыть роль философского знания в жизни личности и общества, значение философии в профессиональной подготовке специалистов;
- содействовать выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- содействовать формированию способностей выявления экологического, космопланетарного аспекта изучаемых вопросов;
- развивать умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- содействовать формированию у обучающихся общей гуманитарной и философской культуры.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б1) базовая часть (Б.1). Дисциплина «Философия» является базовой дисциплиной гуманитарного, социального, экономического цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по всем направлениям.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла основной образовательной программы (ОПОП) дисциплина «Философия» обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные принципы, методы, законы и категории философии;

- онтологические и гносеологические аспекты основного вопроса философии;
- основные исторические этапы становления и развития философской мысли;
- основные национальные направления и школы философии;
- важнейшие характеристики современных философских систем;
- фундаментальные причины возникновения и развития общества и человека;
- роль революционных и эволюционных процессов в истории человечества;
- условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры.

**уметь:**

- применять философские знания в общественной, профессиональной и гражданской деятельности;
- диалектически объяснять причины основных событий происходящих в природе и обществе;
- осознанно формировать научно-философское мировоззрение;
- реферировать философскую литературу и уметь выступать с докладами по философской тематике.

**владеть:**

- основными философскими понятиями и применять их для объяснения всеобщих моментов духовного и материального бытия;
- основными философскими методами для объяснения и преобразования природной, социоприродной и социальной действительности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

**5. Основные разделы дисциплины**

Введение в предмет философии

Введение в онтологию

Введение в гносеологию

Введение в философскую антропологию

Введение в социальную философию

**6. Составитель:** Рогожин Н.В. – к.филос.н., доцент

### ***Б1.Б.02 История***

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью - освоения дисциплины является сформированность основ теоретического и методологического подхода к анализу явлений социальной действительности на позициях этических норм и требований, предъявляемых к современному специалисту.

Программа ориентирована на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные

версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» является базовой (Б1.Б.02) в гуманитарном и социально-экономическом цикле дисциплин.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен:

### **знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

### **уметь:**

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

### **владеть:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

## 5. Основные разделы дисциплины:

Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.)  
Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.)  
Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV - XVII вв.)  
Российская империя в XVIII-XIX вв.  
Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг.  
СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века

6. **Составитель:** Артюков А.П. - к.и.н.

### **Б1.Б.03 Микроэкономика**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель курса – сформировать у обучающихся теоретические знания о содержании и формах проявления экономических отношений, аналитическое экономическое мышление, базирующееся на методологических принципах исследования процессов и явлений экономической жизни общества, овладеть способами и средствами решения задач хозяйственной практики, соответствующих конкретному состоянию экономической системы. Он предполагает освоение системы экономических категорий и законов, ознакомление с методологическими подходами, принципами и методами исследования, наиболее значимыми с теоретической и практической точки зрения экономическими моделями.

Задачи курса сводятся к следующему:

- теоретическое освоение обучающимися современных экономических концепций и теорий по проблемам развития микро-, макроэкономических систем;
- приобретение навыков практического анализа ситуаций на рынках товаров и услуг, рабочей силы, капитала, земли;
- освоение теорий об экономическом равновесии, циклическом развитии экономики и экономическом росте;
- получение представлений о месте и роли государства в современной рыночной экономике, об основных направлениях бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и др. политиках.

Курс «Микроэкономика» позволяет дать обучающимся целостную систему экономических знаний, выработать определенное мировоззрение, гражданскую позицию по современным проблемам экономической жизни России и заложить основы для активизации творческого потенциала в профессиональной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ОП (Б1.Б.03).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно - коммуникативных технологиях (ПК-4);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

- основные категории и понятия микро- и макроэкономики;
- основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки;
- основы организации рыночного хозяйства и его отличия от нерыночных систем; особенности становления и дальнейшего развития рыночных отношений в России.

##### **уметь:**

- использовать методологию и методы экономических исследований в своей профессиональной деятельности;
- выявлять проблемы экономического характера на микро- и макроуровнях и находить способы их решения;
- стремиться обосновывать и отстаивать свою точку зрения.

##### **владеть:**

- категориальным аппаратом экономики;

- приобрести навыки систематической работы с учебной, справочной и научной литературой по экономическим проблемам, а также ведения дискуссий по экономическим вопросам.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

**5. Основные разделы дисциплины**

- Экономика как наука
- Собственность в системе общественных отношений
- Теории денег и денежного обращения
- Рынок. Спрос, предложение, равновесие и эластичность на индивидуальных рынках
- Теория потребительского поведения в условиях рыночной экономики
- Теория поведения производителя. Модель совершенной и несовершенной конкуренции
- Микроэкономический анализ факторов производства
- Информация, несостоятельность рынка и роль государства

**6. Составитель:** Трубецкая О.В. - к.э.н., доцент

***Б1.Б.04. Макроэкономика***

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель курса – сформировать у обучающихся теоретические знания о содержании и формах проявления экономических отношений, аналитическое экономическое мышление, базирующееся на методологических принципах исследования процессов и явлений экономической жизни общества, овладеть способами и средствами решения задач хозяйственной практики, соответствующих конкретному состоянию экономической системы. Он предполагает освоение системы экономических категорий и законов, ознакомление с методологическими подходами, принципами и методами исследования, наиболее значимыми с теоретической и практической точки зрения экономическими моделями.

Задачи курса сводятся к следующему:

- теоретическое освоение обучающимися современных экономических концепций и теорий по проблемам развития микро-, макроэкономических систем;
- приобретение навыков практического анализа ситуаций на рынках товаров и услуг, рабочей силы, капитала, земли;
- освоение теорий об экономическом равновесии, циклическом развитии экономики и экономическом росте;
- получение представлений о месте и роли государства в современной рыночной экономике, об основных направлениях бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и др. политиках.

Курс «Макроэкономика» позволяет дать обучающимся целостную систему экономических знаний, выработать определенное мировоззрение, гражданскую позицию по современным проблемам экономической жизни России и заложить основы для активизации творческого потенциала в профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ОП (Б1.Б.04).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ (ПК-4);



В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные категории и понятия микро- и макроэкономики;
- основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки;
- основы организации рыночного хозяйства и его отличия от нерыночных систем; особенности становления и дальнейшего развития рыночных отношений в России.

**уметь:**

- использовать методологию и методы экономических исследований в своей профессиональной деятельности;
- выявлять проблемы экономического характера на микро- и макроуровнях и находить способы их решения;
- стремиться обосновывать и отстаивать свою точку зрения.

**владеть:**

- категориальным аппаратом экономики;
- приобрести навыки систематической работы с учебной, справочной и научной литературой по экономическим проблемам, а также ведения дискуссий по экономическим вопросам.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

**5. Основные разделы дисциплины**

Макроэкономика и ее основные показатели

Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS)

Классическая концепция макроэкономического равновесия. Кейнсианская концепция экономического равновесия

Финансовая и банковская системы

Налогово-бюджетная и кредитно-денежная политика

Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция, их взаимосвязь

Цикличность – закономерность экономического развития. Теории экономического роста

**6. Составитель:** Трубецкая О. В. - к.э.н., доцент

***Б1.Б.05. Менеджмент***

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель курса «Менеджмент» - изучение теории и практики управления организациями, выявление основных форм и методов воздействия на трудовой коллектив для достижения организационных целей.

Задачи изучения дисциплины заключаются в том, что обучающийся должен:

- иметь представление о содержании менеджмента, роли и месте элементов менеджмента в управлении организацией,
- научиться принимать экономически обоснованные управленческие решения,
- знать основные методы разработки и принятия управленческих решений,
- иметь навыки разрешения и управления конфликтами в организации.

Дисциплина «Менеджмент» входит в базовую часть цикла профессиональных дисциплин профессиональной подготовке обучающихся по направлению Бизнес-информатика 38.03.05.

Дисциплина «Менеджмент» изучается на втором курсе.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Менеджмент» является базовой (Б1.Б.05) в гуманитарном и социально-экономическом цикле дисциплин.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для ее изучения.

Перед изучением курса у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

- готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОК-7);
- способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

**5. Основные разделы дисциплины**

1. Содержание понятия менеджмент
2. Эволюция управленческой мысли
3. Особенности российского менеджмента
4. Понятие организации в менеджменте. Формальная и неформальная организация
5. Внутренняя и внешняя среда организации
6. Показатели эффективности управления
7. Понятие и классификация функций управления
8. Прогнозирование и планирование в менеджменте
9. Функция координации
10. Мотивация персонала
11. Управленческий контроль и учет
12. Организационная структура управления: понятие и принципы построения
13. Типы организационных структур
14. Коммуникации в организации
15. Принятие управленческих решений
16. Этика и социальная ответственность
17. Власть и лидерство
18. Организационная культура: понятие и виды

**6. Составитель:** Волкодаева А.В. - к.э.н., доцент

***Б1.Б.06. Психология***

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель: ознакомить обучающихся с основными положениями фундаментальной психологической науки, категориями научной психологии, принципами и методами психологического исследования, подходами к изучению психических явлений.

Задачи:

- Ввести будущего специалиста в мир психологического знания и социальной практики.
- Раскрыть основные понятия, категории психологической науки, методов изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики.
- Изучить основы, способствующие общему развитию личности.
- Помочь обучающимся сориентироваться в личном и профессиональном самоопределении.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Психология» относится к базовой части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Б1.Б.06)

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- историю становления предмета психологии.
- основы и закономерности функционирования познавательной и мотивационной волевой сферы, самосознания способностей, темперамента, характера.
- основы, способствующие общему развитию личности, обеспечивающих формированию мировоззрения и пониманию современных концепций картины мира.
- основные понятия, категории психологической науки, методов изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, необходимых для формирования всестороннего и системного взгляда на теоретические и прикладные проблемы психологии.

**уметь:**

- применять знания по психологии как науке о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики.
- определять актуальные проблемы исследования, представлять и аргументировать сведения о проводимом исследовании грамотно и осуществлять постановку профессиональной задачи.

**владеть:**

- навыками применения теоретических знаний в практической профессиональной деятельности.
- методологией научного психологического исследования, правильно поставить исследовательскую задачу и делать прогноз развития исследуемых задач.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единиц (72 часов).

**5. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. История становления предмета психологии.

Раздел 2. Основы общей психологии.

Раздел 3. Психология личности.

**6. Составитель:** Добровидова Н.А. - к.п.н.

### ***Б1.Б.07. Право***

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель - получить общие представления о праве как системе и основных принципах и особенностях российского законодательства. Важнейшей составляющей освоения дисциплины является ее роль в личностном развитии и гражданском воспитании будущего профессионала.

Задачи:

- получение наиболее общих знаний о праве как важнейшей социальной норме;
- ознакомление с теорией права, а также содержанием основных его отраслей;
- получение знаний из сферы действующего российского законодательства;
- преподавания основ правоведения в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Право» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ОП (Б1.Б.07).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- умение защищать права на интеллектуальную собственность (ПК-11);

По результатам изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- знать: основные методы, концепции и подходы правоведения; основные методологические проблемы правоведения; основные нормативные и правовые документы;
- основные правоведческие аспекты информации, информационного общества, информационной безопасности и защиты государственной тайны;
- основные юридические принципы, регулирующие деятельность в условиях чрезвычайных ситуаций; основы правового положения личности; сущность и значение прав человека и гражданина;
- основные принципы и нормы права; основные правоведческие аспекты экологии, защиты окружающей среды и социальной безопасности; знать: основные правовые аспекты обеспечения безопасности личности, государства и общества.

#### **уметь:**

- применять на практике основные методы и приемы правоведения;
- аргументировать свою устную и письменную речь, применять на практике приемы формальной логики и знания в области законодательства;
- использовать основные нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности, личной и общественной жизни;
- с правоведческих позиций подходить к феноменам и проблемам информационного общества;
- юридически грамотно прогнозировать и оценивать свои действия, а также их последствия и последствия своего бездействия;
- на практике использовать правоведческие знания, в т.ч. и в плане их учета в условиях экологических проблем и противоречий, режима защиты окружающей среды.

#### **владеть:**

- навыками правоведческого анализа, описания и сравнения юридически и общественно значимых явлений;
- навыками публичного выступления и юридически грамотного аргументирования своей позиции;
- навыками соотнесения конкретных профессиональных, личных и общественных ситуаций с нормами российского права;
- навыками анализа и использования законодательных актов;
- навыками юридически грамотного и ответственного поведения в сложных жизненных ситуациях;
- навыками толерантного поведения, взаимоуважения культур, диалога и взаимодействия точек зрения;
- развитыми правовой культурой, правовым сознанием и правовым мышлением.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**5. Основные разделы дисциплины**

Право и его роль в жизни общества  
Норма права  
Источники (формы) права  
Основы правового статуса человека и гражданина в РФ  
Правовое государство и гражданское общество.  
Правопорядок и общественный порядок  
Правоотношения и субъекты правоотношений  
Правомерное и противоправное поведение  
Юридическая ответственность.

**6. Составитель:** М.И. Бочкарёва – ассистент

***Б1.Б.08. Иностранный язык***

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Формирование основных навыков и умений во всех видах речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо); формирование стереотипов речевого поведения на базе аутентичных материалов общекультурной тематики.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б1)  
Базовая часть (Б1.Б.8)

Дисциплина «Иностранный язык» является одним из важнейших теоретико-практических курсов у обучающихся направления «Информатика», для которых знания, полученные при изучении данной дисциплины, имеют принципиальное значение для подготовки к участию в профессиональной деятельности в области информатики.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

***знать:***

- базовые фонетические стандарты английского языка;
- лингвистические сведения грамматического характера (основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного языка);
- лингвистические сведения лексического характера (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления);
- основные правила орфографии и пунктуации в иностранном языке;
- учебные сведения (принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом).

***уметь:***

- извлекать информацию из аудиотекста;
- извлекать информацию из письменного текста;
- выделять тематику и ключевую информацию текста, определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в тексте;
- использовать в процессе чтения словари и другие справочно-информационные материалы;

- правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания;
- корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма;
- правильно применять основные правила орфографии и пунктуации.

**владеть:**

- элементарными навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи;
- наиболее распространенными языковыми средствами выражения коммуникативно-речевых функций (просьба, предложение и т.п.);
- основными и наиболее распространенными лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для социокультурной тематики;
- лексическими навыками опознания синонимов, антонимов, однокоренных слов, и раскрытия значения многокомпонентных слов и выражений (в рамках изучаемых тем).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 9 зачетных единиц (324 часов).

**5. Основные разделы дисциплины**

Семья в современном обществе  
Образование. Школа и университет  
Человек и его дом  
Народы мира и страны. География  
Покупки. Еда. Одежда современного человека  
Человек и природа вокруг нас  
Культурная жизнь современного человека. Досуг  
Денежные отношения. Возникновение денег  
Человек и его интересы  
Охрана здоровья  
Спорт в жизни человека  
Национальный характер. Традиции

**6. Составитель:** Стаканова Д.А. – ассистент

***Б1.Б.09. Бухгалтерский и управленческий учет***

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель – сформировать у обучающихся комплекс знаний, необходимых для: 1) анализа современных проблем теории и практики бухгалтерского учета 2) разработки учетной политики организации; 3) составления бухгалтерской отчетности о финансовом состоянии и изменениях в финансовом состоянии для заинтересованных пользователей; 4) анализа влияния изменений внешних и внутренних условий функционирования организации на финансовые показатели.

Задачи:

- Ознакомление обучающихся с концепцией бухгалтерского учета в России.
- Обучение обучающихся актуальным вопросам теории и практики бухгалтерского учета.
- Ознакомление обучающихся с характеристиками объектов бухгалтерского учета, обучить их предмету и методам бухгалтерского учета.
- Раскрытие обучающимся основных методов оценки имущества и обязательств организации.
- Ознакомление обучающихся с существующими стандартами бухгалтерского учета.
- Конкретизация методологии бухгалтерского учета на практических занятиях со обучающимися.
- Выработка у обучающихся практических навыков по работе с прикладной автоматизированной системой «1С:Бухгалтерия».

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Бухгалтерский учет» является базовым курсом гуманитарного, социального и экономического цикла.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2);

Профессиональные компетенции (ПК):

- выбор рациональных информационных систем и информационно - коммуникативных технологий решения для управления бизнесом (ПК-3);

По завершении освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись;
- объекты бухгалтерского учета;
- план счетов;
- бухгалтерскую отчетность;
- организацию финансового и управленческого учета на предприятии.

**уметь:**

- регистрировать, обобщать и систематизировать данные о хозяйственной деятельности фирмы;
- работать с нормативными и законодательными документами, регламентирующими бухгалтерский учет;
- использовать данные бухгалтерского учета для контроля и планирования результатов коммерческой деятельности;
- выполнять работы по инвентаризации имущества и обязательств организации;
- составлять финансовую отчетность организации;

**владеть:**

- ведения бухгалтерского учета;
- навыками работы в прикладной автоматизированной системе бухгалтерского учета.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

### 5. Основные разделы дисциплины

Курс «Бухгалтерский учет» разделен на три модуля:

#### 1. Теория бухгалтерского учета

Сущность и виды учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета Организация первичного наблюдения и документация. Инвентаризация имущества и обязательств. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись. Взаимосвязь счетов бухгалтерского учета и бухгалтерского баланса Оценка и калькуляция.

#### 2. Бухгалтерский финансовый учет

Законодательное регулирование бухгалтерского учета. Принципы учета. Организация бухгалтерского учета и учетная политика. Учет денежных средств. Учет расчетов с контрагентами (дебиторами, кредиторами, персоналом). Учет основных средств и нематериальных активов. Учет материально-производственных запасов. Учет финансовых вложений. Учет затрат на производство. Учет выпуска и реализации готовой

продукции, товаров. Учет финансовых результатов. Учет капитала. Состав, содержание и порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

### 3. Бухгалтерский управленческий учет

Цели и принципы управленческого учета. Организация управленческого учета. Учет и контроль затрат по видам, местам возникновения, центрам ответственности. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции. Использование данных управленческого учета для анализа и принятия управленческих решений.

**6. Составитель:** Римм К.С. – ст. преподаватель

## ***Б1.Б.10. Экономика фирмы***

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель курса – приобретение обучающимися комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью фирмы.

Задачи курса:

- изучение экономического потенциала хозяйствующих субъектов;
- исследование форм рациональной организации производственного процесса;
- ознакомление с принципами формирования основного и оборотного капитала;
- ознакомление с принципами формирования производственной и коммерческой себестоимости продукции;
- исследование финансовых результатов деятельности предприятия и схем распределения прибыли;
- изучение методов ценообразования;
- ознакомление с организацией труда на предприятии;
- изучение методов планирования и прогнозирования деятельности предприятия;
- ознакомление с системами показателей оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б1)

Базовая часть (Б.10)

Дисциплина «Экономика фирмы» является одним из важнейших теоретико-практических курсов у обучающихся направления «Бизнес-информатика», для которых знания, полученные при изучении данной дисциплины, имеют принципиальное значение для подготовки к участию в профессиональной деятельности.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- проводить анализ архитектуры предприятия (ПК-1);
- выбор рациональных информационных систем и информационно - коммуникативных технологий решения для управления бизнесом (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### ***знать:***

- цели и задачи деятельности фирмы в условиях рыночной экономики;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- сущность ресурсов, используемых на предприятии;
- содержание и основные направления научно-технического прогресса;
- сущность инновационной и инвестиционной деятельности предприятия;
- задачи и способы осуществления внешнеэкономической деятельности предприятия;

#### ***уметь:***



- рассчитать эффективность использования ресурсов;
- определить необходимые ресурсы для выполнения производственной программы;
- определить издержки производства и пути их снижения;
- определить результаты финансово-хозяйственной деятельности;
- правильно составить хозяйственный договор;
- выделять элементы и компоненты организаций, устанавливать взаимосвязи между ними;
- самостоятельно анализировать процессы, протекающие в организациях;
- проектировать, конструировать подсистемы организаций и организационные системы в целом;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

**владеть:**

- методами анализа внутренней и внешней среды организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- способами оценки положения организации на рынке, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа предприятий;
- разрабатывать варианты управленческих решений для экономики предприятия.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачётных единицы (72 часа).

**5. Основные разделы дисциплины**

- Модуль 1. Предприятие в системе рыночных отношений
- Модуль 2. Производственные ресурсы предприятия
- Модуль 3. Организация производства на предприятии
- Модуль 4. Экономический механизм управления предприятием
- Модуль 5. Инновационная и инвестиционная деятельность
- Модуль 6. Финансовые ресурсы предприятия

**6. Составитель:** Солодова Е. П. – ст. преподаватель

***Б1.Б.11. Маркетинг***

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель - показать роль маркетинга в процессе управления деятельностью предприятия. Изучить основной понятийный аппарат маркетинговой деятельности и получить навыки его использования для принятия управленческих решений.

Задачи:

- изучение принципов и функций маркетинга с учетом внешней и внутренней среды;
- изучение элементов комплекса маркетинга и управление ими;
- получение навыков в разработке стратегии и тактики целевого маркетинга.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла к базовым дисциплинам ОП (Б1.Б.11).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий (ПК-2);
- проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях (ПК-4);

По завершении освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные теоретические и методологические положения маркетинговой деятельности на предприятии.

**уметь:**

- использовать современные технологии, методические приемы и процедуры для принятия маркетинговых решений, организации разработки планов и осуществления контроля маркетинговой деятельности предприятия.

**владеть:**

- экономического, социологического, информационного обоснования принимаемых маркетинговых решений.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

### **5. Основные разделы дисциплины**

1. Сущность маркетинга и основные концепции его развития
2. Маркетинговые исследования, их сущность и значение для предприятий
3. Потребитель как основной субъект маркетинга
4. Сегментирование рынка и позиционирование
5. Понятие и характеристика маркетингового комплекса
6. Управление маркетингом на предприятии
7. Планирование и контроль маркетинговой деятельности

**6. Составитель:** Юдакова О.В., к.э.н., доцент

## ***Б12.Б.12. Математический анализ***

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Формирование у обучающихся личностных качеств, общекультурных и профессиональных компетенций, развитие их интеллекта и способностей, обучение основным понятиям и методам математического анализа, необходимым для моделирования процессов и явлений при поиске оптимальных решений практических задач, подготовка их к применению ряда важных математических понятий в информационных технологиях.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Математический анализ» относится к базовой части (Б1.Б.12) математического и естественнонаучного цикла

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17);

- способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18);

В результате изучения дисциплины обучающийся - обучающийся должен:

**знать:**

- основные понятия математического анализа, классические факты, утверждения и методы дифференциального и интегрального исчисления;
- наиболее известные практические задачи, решаемые методами математического анализа;
- основы теории рядов.

**уметь:**

- решать типовые задачи;
- применять полученные знания к решению практических задач, в том числе, реализуемых с помощью ЭВМ.

**владеть:**

- навыками решения практических задач;
- представлениями о связи математического анализа со школьным курсом математики;
- современной терминологией математического анализа;
- основными навыками самостоятельного приобретения новых знаний.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

**5. Основные разделы дисциплины**

Числовые множества

Теория пределов. Непрерывность

Дифференциальное исчисление функций одной переменной

Функции нескольких переменных

Интегральное исчисление функций одной переменной

Ряды

**6. Составитель:** Богданов С.Н. – к.ф.-м.н., доцент

### ***Б1.Б.13. Дискретная математика***

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины: познакомить обучающегося с понятиями и методами теории множеств, математической логики, абстрактной алгебры, комбинаторики, теории графов и некоторыми их приложениями; позволяющими обеспечить необходимый теоретический фундамент для изучения смежных математических дисциплин, программирования, использования информационных технологий и компьютерного моделирования в экономике, а также для дальнейшего самостоятельного чтения специальной литературы.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий теории множеств, математической логики, комбинаторных конфигураций и комбинаторных чисел, рекуррентных соотношений и методов их решения, основных понятий теории графов и алгоритмов на графах;
- обучение решению логических, комбинаторных и графовых задач.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.Б.13 «Дискретная математика» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла.

Освоение дисциплины «Дискретная математика» является важной теоретической основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- Профессиональные компетенции (ПК):
- способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17);
  - способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18).

В результате изучения дисциплины обучающийся-обучающийся должен:

**знать:**

- основные понятия и теоретические сведения по теории множеств, алгебре, комбинаторике, теории графов, необходимые для изучения смежных и специальных дисциплин;

**уметь:**

– использовать изученные понятия при решении учебных и практических задач;

**владеть:**

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

**5. Основные разделы дисциплины**

Модуль 1. Теория множеств и абстрактная алгебра.

Модуль 2. Математическая логика.

Модуль 3. Комбинаторика.

Модуль 4. Графы.

**6. Составитель:** Клековкин Г.А. – к.ф.-м.н., доцент

***Б1.Б.14 Дифференциальные и разностные уравнения***

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели:

- Усвоение обучающимися знаний в области обыкновенных дифференциальных уравнений, получение практических навыков в решении и исследовании разностных уравнений и основных типов обыкновенных дифференциальных уравнений.

Задачи:

- овладение основными понятиями теории обыкновенных дифференциальных уравнений;
- развитие у обучающихся навыков решения обыкновенных дифференциальных уравнений первого порядка, линейных дифференциальных уравнений высших порядков с постоянными коэффициентами, систем линейных дифференциальных уравнений высших порядков с постоянными коэффициентами;

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Дифференциальные и разностные уравнения» относится к базовой части (Б1.Б.14) математического и естественнонаучного цикла

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17);
- способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18);

В результате изучения дисциплины обучающийся - обучающийся должен:

**знать:**

- основные понятия теории дифференциальных уравнений;
- основные методы решения дифференциальных и разностных уравнений;
- наиболее известные практические задачи, сводящиеся к решению дифференциальных уравнений.

**уметь:**

- решать типовые задачи;
- применять полученные знания к решению практических задач, в том числе, реализуемых с помощью ЭВМ.

**владеть:**

- навыками решения практических задач;
- современной терминологией дифференциальных и разностных уравнений;
- основными навыками самостоятельного приобретения новых знаний.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**5. Основные разделы дисциплины**

Общие понятия теории дифференциальных уравнений

Дифференциальные уравнения первого порядка

Дифференциальные уравнения высших порядков

Разностные уравнения

**6. Составитель:** Богданов П.С. – к.ф.-м.н.

### ***Б1.Б.15 Линейная алгебра***

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины: формирование личности обучающегося, его интеллекта и умения логически и алгоритмически мыслить; научное обоснование понятий линейной алгебры; знакомство с фундаментальными методами исследования, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла Б1.Б.15 Для освоения дисциплины обучающийся использует знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения базового школьного курса математики и информатики.

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- методы линейной алгебры;
- виды и свойства матриц, системы линейных аналитических уравнений,  $N$ - мерное линейное пространство, векторы и линейные операции над ними;
- основы линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач;

**уметь:**

- использовать аппарат линейной алгебры;
- применять методы математического моделирования для решения экономических задач;

**иметь навыки:**

- решения задач линейной алгебры;

- применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методики построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурные (ОК):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

б) профессиональные (ПК):

- способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17);
- способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18);

Образовательные результаты:

Общекультурная компетенция (ОК-5).

**знает:**

- современную естественнонаучную картину мира в образовательной и профессиональной деятельности.

**умеет:**

- применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования.

**владеет:**

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

**знает:**

- современные методики и технологии, в том числе математические и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

**умеет:**

- использовать методы линейной алгебры, как части математических средств анализа и обработки информации.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

### 5. Основные разделы дисциплины

Операции над векторами и матрицами;

Системы линейных алгебраических уравнений;

Определители и их свойства;

Собственные значения матриц;

Выпуклые множества и их свойства.

**6. Составитель:** Кирюков С.Р. – к.т.н., доцент

## ***Б1.Б.16. Теория вероятностей и математическая статистика***

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины: Теория вероятностей - математическая дисциплина, изучающая закономерности, происходящие в массовых однородных случайных явлениях и процессах. Знание закономерностей, которым подчиняются массовые случайные явления, позволяет предвидеть, как эти события будут протекать. Случайные явления присутствуют во многих областях науки (физике, биологии, генетике, агрономии, экономике, демографии, технике и т.д.), когда заранее невозможно предсказать результат опыта. Методы теории

вероятностей широко применяются в различных отраслях естествознания и техники: в теории надежности, теории массового обслуживания, в геодезии, астрономии, теории ошибок наблюдений, теории автоматического управления, общей теории связи и во многих других теоретических и прикладных науках.

Одним из важнейших моментов в деятельности руководителя, менеджера, экономиста, инженера, педагога, социолога является принятие решений в условиях неопределенности. При этом наиболее разработанным инструментарием является математическая статистика. Она используется при планировании и организации производства, при анализе технологических процессов, предупредительном и приемочном контроле качества продукции, обработке социологических данных и для многих других целей. Математическая статистика получает в свое распоряжение объем экспериментальных опытных данных, относящихся к изучаемому случайному явлению. В основе математической статистики лежат методы теории вероятностей, она пользуется такими же определениями и понятиями, как и теория вероятностей.

В результате обучающиеся должны изучить основные законы теории вероятностей, овладеть методами математической статистики, уметь проводить статистическую обработку опытных данных.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла Б.2. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: линейная алгебра, математический анализ, дискретная математика, теоретические основы информатики.

Для освоения дисциплины обучающийся должен

### **знать:**

- основные понятия теории вероятностей;
- основные закономерности, которым подчиняются массовые случайные явления;
- виды случайных величин;
- числовые характеристики случайных величин;
- полигон и гистограмму;
- критерии согласия;
- теорию корреляции.

### **уметь:**

- проводить сбор опытных данных;
- сортировать и анализировать данные;
- проводить статистическую обработку данных.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурные (ОК):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- б) профессиональные (ПК):
- способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17);
- использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19);

Образовательные результаты:

Общекультурная компетенция (ОК-7).

### **знает:**

- современную естественнонаучную картину мира в профессиональной деятельности.

### **умеет:**

- воспринимать, обобщать и систематизировать информацию.

**владеет:**

- методами анализа поставленных задач и выбора путей их решения.

Профессиональные компетенции (ПК 17,19).

**знает:**

- методы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для проведения теоретического и экспериментального исследования.

**умеет:**

- применять современные методики обработки и анализа информации для решения задач, требующих использования методов теории вероятностей и математической статистики.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

**5. Основные разделы дисциплины**

Случайные события; частота и вероятность;  
Основные формулы для вычисления вероятностей;  
Случайные величины;  
Числовые характеристики дискретной и непрерывной случайных величин;  
Нормальный закон распределения;  
Генеральная совокупность и выборка;  
Оценки параметров;  
Корреляция и регрессия.

**6. Составитель:** Кирюков С.Р. – к.т.н., доцент

***Б1.Б.17. Теория алгоритмов***

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

- овладение основными понятиями теории алгоритмов;
- формирование представлений об алгоритмах, алгоритмически разрешимых и неразрешимых проблемах;
- развитие алгоритмического мышления, алгоритмической культуры, алгоритмической интуиции;
- обеспечение теоретической базы алгоритмической составляющей курсов, связанных с программированием в бизнесе.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Теория алгоритмов» относится к базовой части (Б1.Б) дисциплин подготовки обучающихся по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Изучение дисциплины «Теория алгоритмов» базируется на положениях следующих дисциплин: «Программирование», «Исследование операций», «Объектно-ориентированный анализ и программирование». Основные положения данной дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Анализ данных», «Основы криптографии и теории кодирования», а также при работе над выпускной квалификационной работой.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18);
- умением готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-19).



В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные определения и положения дисциплины;
- важнейшие черты алгоритмов;
- примеры разрешимых и неразрешимых алгоритмических проблем из теории алгоритмов и других разделов математики;

**уметь:**

- грамотно формулировать алгоритмические проблемы;
- приводить примеры, иллюстрирующие основные понятия теории алгоритмов;
- строить программы-машины Тьюринга, вычисляющих простейшие арифметические функции; строить программы машин – нормальные алгоритмы Маркова.

**владеть:**

- терминологией теории алгоритмов;
- навыками решения типовых задач теории алгоритмов.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**5. Основные разделы дисциплины**

1. Введение.
2. Вычислимость.
3. Формальная теория вычислимости
4. Машина Тьюринга (описание и работа).
5. Понятие программы.
6. Нормальные алгоритмы Маркова
7. Неразрешимые алгоритмические проблемы. Пример невычислимой функции
8. Общие понятия исчисления.
9. Сложность вычисления
10. Приложение теории алгоритмов в информатике.

**6. Составитель:** Макарова И.С. – к.ф.-м.н., доцент

***Б1.Б.18. Исследование операций***

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Формирование у обучающихся личностных качеств, общекультурных компетенций, развитие их интеллекта и способностей, обучение основным понятиям и методам теории исследования операций, необходимым для моделирования процессов и явлений при поиске оптимальных решений практических задач, подготовка их к применению ряда важных математических понятий в информационных технологиях.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Исследование операций» относится к базовой части (Б1.Б.18) математического и естественнонаучного цикла.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17);
- способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18);

В результате изучения дисциплины обучающийся - обучающийся должен:

**знать:**

- основные понятия теории оптимизации
- понятия о задачах линейного, нелинейного, динамического программирования
- методы решения задач математического программирования
- основы теории матричных игр
- основы теории систем массового обслуживания

**уметь:**

- решать задачи математического программирования
- решать задачи теории игр
- решать задачи систем массового обслуживания.

**владеть:**

- навыками использования математического аппарата теории исследования операций для решения прикладных задач.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

**5. Основные разделы дисциплины**

1. Оптимизационные задачи в науке и технике
2. Линейное программирование.
3. Динамическое программирование.
4. Нелинейное программирование
5. Марковские случайные процессы
6. Системы массового обслуживания
7. Введение в теорию игр

**6. Составитель:** Богданов П.С. – к.ф.-м.н.

***Б1.Б.19. Анализ данных***

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков по применению современных методов аналитической обработки электронных массивов данных в различных сферах человеческой деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение существующих технологий подготовки данных к анализу;
- изучение основных методов поиска в данных внутренних закономерностей, взаимосвязей, тенденций;
- овладение практическими умениями и навыками реализации технологий аналитической обработки данных, формирования и проверки гипотез о их природе и структуре, варьирования применяемыми моделями;
- формирование умений и навыков применения универсальных программных пакетов и аналитических платформ для анализа данных.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Место дисциплины в учебном процессе: 4 курс (7-й семестр) по очной форме обучения (полный срок обучения). Изучение предусмотрено в базовой части цикла математических и естественнонаучных дисциплин.

Учебная дисциплина «Анализ данных» базируется на изучении дисциплин «Теория вероятностей и математическая статистика», «Имитационное моделирование».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Профессиональные компетенции:

- способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17);

- способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- проблемы и направления научных изысканий в области аналитической обработки данных;
- тенденции разработки универсальных программных средств и аналитических платформ, предназначенных для аналитической обработки данных, построения прогнозов и аналитических сценариев;
- основные методы консолидации, трансформации, визуализации, оценки качества, очистки и предобработки данных;
- принципы построения и структурную организацию хранилищ данных;
- алгоритмы поиска ассоциативных правил и кластерного анализа;
- статистические и машинные методы классификации и регрессии;
- методики анализа и прогнозирования временных рядов;
- технологию построения ансамблей и сравнения моделей;
- возможности отечественных и зарубежных универсальных программных средств и аналитических платформ, применяемых для анализа данных;
- проблемные вопросы внедрения аналитических программных продуктов и технологий в профессиональную деятельность организаций и учреждений;

**уметь:**

- практически применять методы консолидации, трансформации, визуализации, оценки качества, очистки и предобработки данных для качественной подготовки данных к анализу;
- применять технологии анализа электронных массивов данных для решения конкретных практических проблем;
- использовать возможности отечественных и зарубежных универсальных программных средств и аналитических платформ для аналитической обработки данных, построения прогнозов и аналитических сценариев;
- свободно ориентироваться на современном динамичном рынке аналитических программных продуктов.

**владеть:**

- технологиями аналитической обработки электронных массивов данных в целях решения практических проблем выбранной предметной области;
- навыками выбора и применения отечественных и зарубежных аналитических платформ, используемых для анализа табулированных массивов электронных данных.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**5. Основные разделы дисциплины:**

Тема 1. Аффинитивный анализ. Поиск последовательных шаблонов.

Тема 2. Кластерный анализ.

Тема 3. Классификация и регрессия. Статистические методы.

Тема 4. Классификация и регрессия. Машинное обучение

Тема 5. Анализ и прогнозирование временных рядов.

Тема 6. Ансамбли моделей.

**6. Составитель:** Безроднова О.А. – ст. преподаватель

### ***Б1.Б.20. Теоретические основы информатики***

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины: обеспечить теоретическую подготовку в области основ теории информации, рассмотреть основные понятия, вопросы измерения количества информации, историю развития вычислительной техники, основы формальной логики, теории

алгоритмов, базовые понятия теории кодирования, защиты информации, а также обеспечить практическую подготовку владения компьютерными технологиями.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о том, что такое информация;
- сформировать представление об основных свойствах принципах хранения, передачи, обработки и защиты информации;
- освоить основные методики обработки информации;
- получить представление о различных видах компьютерных технологий;
- сформировать практические навыки владения компьютерными технологиями для сбора, хранения и переработки информации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Место дисциплины в учебном процессе: 1 курс (1 семестр) очной формы обучения. Изучение предусмотрено в базовой части цикла профессиональных дисциплин.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК- 3);
- способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18);
- умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-19);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- о теоретических основах информатики как о научной дисциплине;

**уметь:**

- получать, хранить, обрабатывать, анализировать полученную из различных источников информацию;

**владеть:**

- навыками работы в различных средах, предоставляемыми различными информационными технологиями.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

## 5. Основные разделы дисциплины

Тема 1. ТОИ – научная дисциплина, история развития.

Тема 2. ТОИ: математическая логика, теория множеств, системы счислений.

Тема 3. Локальные компьютерные технологии.

Тема 4. Глобальные компьютерные технологии.

Тема 5. Способы защиты информации.

6. **Составитель:** Безроднова О.А. – ст. преподаватель

### ***Б1.Б.21. Имитационное моделирование***

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Изучение дисциплины «Имитационное моделирование» направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций путем освоения методов обеспечения информационного моделирования бизнес-процессов в организации, принятия оптимальных решений в области информационного менеджмента. Целью дисциплины «Имитационное моделирование» является ознакомление обучающихся с основными методами решения задач на основе имитационного моделирования, получение навыков создания моделей систем различного назначения, изучение методов планирования экспериментов, применение полученных знаний при

создании и проведении экспериментов с имитационными моделями систем различной сложности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомить обучающихся с сущностью, познавательными возможностями и практическим значением моделирования как одного из научных методов познания действительности;
- дать представление о наиболее распространённых математических методах, используемых в имитационном моделировании;
- сформировать устойчивые навыки решения задач моделирования и постановки модельного компьютерного эксперимента;
- научить интерпретировать результаты экономико-математического и имитационного моделирования и применять их для обоснования управленческих решений;
- сформировать основу для дальнейшего самостоятельного изучения приложений экономико-математического и имитационного моделирования в процессе профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Имитационное моделирование» входит в базовую часть (блок Б1.Б) дисциплин подготовки обучающихся по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Изучение дисциплины «Имитационное моделирование» базируется на положениях следующих дисциплин: «Дискретная математика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Исследование операций». Основные положения данной дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Анализ данных», «Экономико-математические модели», «Моделирование бизнес-процессов» а также при работе над выпускной квалификационной работой.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций выпускника:

- способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК- 3);
- умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-12);
- умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-14);

Результаты освоения дисциплины достигаются путем чтения обучающимся лекций; проведения с ними лабораторных работ; использования в процессе обучения компьютерной техники и мультимедийной аппаратуры; организации самостоятельной внеаудиторной работы и подготовки ими письменных работ (рефератов, статей и т.п.).

В результате изучения дисциплины «Имитационное моделирование» обучающийся-обучающийся должен:

### **знать:**

- основные хозяйственные задачи, решаемые с помощью экономико-математического и имитационного моделирования;
- теоретические основы и прикладные методы решения задач менеджмента с помощью экономико-математического и имитационного моделирования;
- теоретические основы моделирования как научного метода.

### **уметь:**

- выбирать методы моделирования систем, структурировать и анализировать цели и функции систем управления, проводить системный анализ прикладной области;
- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений;

- творчески применять экономико-математическое и имитационное моделирование в целях углубления знаний о рынках товаров и услуг, понимания закономерностей их функционирования.

**владеть:**

- навыками формулирования простейших прикладных экономико-математических и имитационных моделей;
- навыками моделирования прикладных задач;
- навыками выбора прикладных имитационных моделей для решения задач менеджмента.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**5. Основные разделы дисциплины**

Теоретические основы имитационного моделирования.

Математический аппарат имитационного моделирования.

Основные методологические подходы к построению имитационных моделей.

Современные универсальные компьютерные среды и языки имитационного моделирования.

Компьютерное имитационное моделирование экономических, социальных и производственно-технологических систем.

**6. Составитель:** Макарова И.С. – к.ф.-м.н., доцент

***Б1.Б.22 Архитектура предприятия и организационное проектирование***

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины – дать обучающимся в области бизнес-информатики, умения и навыки, необходимые для повышения эффективности профессиональной деятельности на основе базовых знаний архитектуры предприятия. А для этого, получить теоретические знания об архитектуре предприятия, методах и средствах управления бизнес-процессами. Программа предусматривает исследование специальных ситуационных примеров, а также рассмотрения и анализа содержания реальных проектов.

Дисциплина является важной составной частью теоретической подготовки специалиста в области ИТ-консалтинга и занимает существенное место в его будущей практической деятельности.

Комплекс теоретических основ и методов, включенный в дисциплину, обеспечивает целостный, процессно-ориентированный подход к принятию управленческих решений, направленных на повышение эффективности управления организацией.

Задачами изучения дисциплины являются:

- Знакомство с историческими аспектами архитектуры предприятия. Сущностью и содержанием функционального и процессного подходов. Модели организаций на основе функционального и процессного подходов.
- Изучение принципов создания архитектуры предприятия, элементов, ценностей и целей, а также стратегий организации в области информационной и технологической архитектуры предприятия.
- Получение навыков формирования архитектуры предприятия. Знаний о базовых моделях, классических подходах, современных языках и средах моделирования архитектуры организации.
- Освоение навыков разработки документации по архитектуре организации с использованием организационных инструментов совершенствования и развития архитектуры предприятия. Навыков согласования организационных изменений в существующей архитектуре предприятия.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Архитектура предприятия и организационное проектирование» относится к базовой части профессионального цикла направления 38.03.05 «Бизнес-

информатика», и изучается обучающимися на третьем курсе в пятом семестре, завершаясь зачетом.

Изучение дисциплины «Архитектура предприятия и организационное проектирование» опирается на знания, полученные при изучении дисциплин «Теория организации и организационное поведение», «Менеджмент».

Вместе с тем дисциплина «Архитектура предприятия и организационное проектирование» является специальной, дающей обучающимся прикладные знания, которые могут быть использованы при изучении последующих курсов: «Анализ данных», «Нечеткая логика и нейронные сети», «Управление проектами».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- проведение анализа архитектуры предприятия (ПК-1);
- проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно - коммуникативных технологиях (ПК-4);
- умение проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-15);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### ***знать:***

- Основные подходы к проектированию архитектуры предприятия;
- этапы эволюции и стандартизации моделирования архитектуры предприятия;
- среду инструментов моделирования архитектуры предприятия;
- основные понятия, определения, особенности, семантику языков проектирования архитектуры предприятия;
- состав и структуру инструментальных средств, тенденции их развития (операционные системы, языки программирования, технические средства);
- основные принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия;
- этапы проектирования приложений архитектуры предприятия;
- модели проектирования приложений архитектуры предприятия;
- основные ИС и ИКТ управления бизнесом;

#### ***уметь:***

- анализировать архитектуру предприятия
- разрабатывать проекты по совершенствованию и развитию архитектуры предприятия
- создавать приложения моделирования архитектуры предприятия в профессиональной деятельности;
- использовать интегрированную среду разработки, применять навыки и умения в области анализа архитектуры предприятия для решения прикладных задач;
- использовать международные и отечественные стандарты моделирования архитектур предприятия;
- разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия;
- моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы в архитектуре предприятия;
- разрабатывать типовую стандартную документацию по архитектуре предприятия;

#### ***владеть:***

- методологией и методикой системного подхода и анализа архитектуры предприятия,
- методологией и методикой процессного подхода к формированию архитектуры предприятия.
- базовыми знаниями в области применения современных средств моделирования архитектуры предприятия;
- инструментами компьютерного моделирования архитектуры предприятия;

- навыками использования программных средств и навыками разработки архитектуры предприятия;
  - методами разработки и совершенствования архитектуры предприятия;
  - методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом;
- 4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).
- 5. Основные разделы дисциплины**
- Тема 1. Многомерность архитектуры предприятия
  - Тема 2. Моделирование и разработка архитектуры предприятия
  - Тема 3. Архитектура предприятия и процессный подход
  - Тема 4. Управление бизнес-процессами
- 6. Составитель:** Безроднова О.А. – ст. преподаватель

### ***Б1.Б.23 Управление жизненным циклом информационных систем***

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Получение обучающимися знаний о методах и средствах управления жизненным циклом информационных систем (ИС), основанных на CASE-технологиях, а также формирование навыков их самостоятельного применения при управлении жизненным циклом ИС в сфере экономики и управления.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование целостного представления об основных моделях, методах и средствах управления жизненным циклом информационных систем в сфере экономики и управления;
- овладение практическими навыками в использовании технологий управления жизненным циклом ИС в сфере экономики и управления;
- формирование умений решения задач анализа, управления требованиями и конфигурациями, тестирования, выполнении проекта и документирования ИС в сфере экономики и управления, в том числе с применением современных программных комплексов.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Управление жизненным циклом информационных систем» относится к базовой дисциплин подготовки обучающихся (Б1.Б.23).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК- 3);
- использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ- инфраструктуры предприятий (ПК-7);
- организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-8);
- умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13);

В результате изучения дисциплины обучающийся – обучающийся должен:

**знать:**

- процессы управления жизненным циклом цифрового контента;

**уметь:**

- управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов;

**владеть:**



- методами управления процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**5. Основные разделы дисциплины:**

Теоретические основы управления жизненным циклом информационных систем.

Методологии и стандарты в области управления жизненным циклом информационных систем.

Методы и средства управления жизненным циклом информационных систем.

**6. Составитель:** Орлова Наталья Николаевна - к.п.н., доцент кафедры высшей математики и информатики СФ ГАОУ ВО МГПУ

### ***Б1.Б.24 Программирование***

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Изучение дисциплины «Программирование» направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций путем освоения методов и способов разработки программного обеспечения с целью дальнейшего применения информационных технологий в бизнесе, формирования компетенций по разработке информационных систем, использования основных моделей информационных технологий и способов их применения для решения задач бизнеса.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у обучающихся-обучающихся систематизированных знаний в области программирования;
- ознакомление обучающихся-обучающихся с языками прикладного программирования;
- развитие алгоритмического мышления;
- дать обучающимся представление о возможностях использования методов программирования для решения прикладных задач бизнес-информатики.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Программирование» входит в базовую часть профессионального цикла (блок Б.3) дисциплин подготовки обучающихся по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Изучение дисциплины «Программирование» базируется на положениях следующих дисциплин: «Теоретические основы информатики», «Математический анализ». Основные положения данной дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Объектно-ориентированный анализ и программирование», «Базы данных», «Объектно-ориентированный анализ и программирование», «Моделирование бизнес-процессов» а также при работе над выпускной квалификационной работой.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций выпускника:

- способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК- 3);
- умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-14);
- способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18);

Результаты освоения дисциплины достигаются путем чтения обучающимся лекций; проведения с ними лабораторных работ; использования в процессе обучения компьютерной техники и мультимедийной аппаратуры; организации самостоятельной

внеаудиторной работы обучающихся и подготовки ими письменных работ (рефератов, статей и т.п.).

В результате изучения дисциплины «Программирование» обучающийся-обучающийся должен:

**знать:**

- основные технологии программирования с учетом современных стандартов и методик;
- рынки программно-информационных продуктов и услуг;
- последние достижения в области методологии, языков, средств и технологий программирования.

**уметь:**

- применять математические методы и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности;
- уметь строить математические модели объектов профессиональной деятельности;
- уметь использовать математические инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- проектировать и внедрять в эксплуатацию разработанные программные средства.

**владеть:**

- навыками решения задач дискретной математики;
- навыками решения оптимизационных задач с ограничениями;
- методами и инструментальными средствами разработки программ

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**5. Основные разделы дисциплины**

Основы алгоритмизации.

Решение задач с помощью компьютера.

Программирование на языке высокого уровня.

Нелинейные структуры данных.

Задачи поиска.

Языки программирования и методы трансляции.

**6. Составитель:** Макарова И.С. – к.ф.-м.н., доцент

**Б1.Б.25 Базы данных**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Изучение теоретических основ построения и функционирования баз данных, характеристик современных СУБД, современных технологий организации БД и приобретение навыков работы в среде конкретных СУБД.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование у обучающихся системы знаний о современных методах хранения и обработки информации;
- выработка у обучающихся навыков проектирования и использования Баз данных;
- формирование у обучающихся понимания о задачах и функциях проектирования баз данных.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (Б1.Б.25).

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин математического и естественно-научного цикла «Теоретические основы информатики» (Б1.Б.20).

Изучение дисциплины является базой для дальнейшего освоения дисциплины профессионального цикла «Управление разработкой информационных систем» (Б1.Б.36), для последующего прохождения производственной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации. Кроме того, для изучения данной учебной дисциплины

необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Теоретические основы информатики

**знать:**

- место информатики как науки в современном мире и в системе наук;
- особенности и преимущества двоичной системы счисления;
- различные подходы к определению понятия информации;
- способы измерения информации, единицы количества информации;
- функциональное назначение основных устройств ЭВМ;
- типы данных и формы их представления для обработки на компьютере.

**уметь:**

- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- самостоятельно выполнять на компьютере задания, используя основные функции системного и прикладного программного обеспечения;

**владеть:**

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

- способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК- 3);
- умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов (ПК-16);
- способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные понятия БД;
- основы построения и функционирования БД;
- технологии организации БД;
- язык создания и манипулирования данными SQL;
- способы защиты данных;
- приемы работы в распределенных и многопользовательских БД.

**уметь:**

- использовать знания системного и прикладного программного обеспечения в профессиональной деятельности;
- самостоятельно выполнять на компьютере задания, используя основные функции системного и прикладного программного обеспечения.
- строить модели предметной области;
- создавать базы данных в СУБД ACCESS;
- организовывать ввод информации в базу данных и вывод отчетов;
- формулировать запросы к БД.

**владеть:**

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыками сознательного и рационального использования баз данных и систем управления базами данных в профессиональной деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Продолжительность изучения дисциплины – 1 семестр.

## 5. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Введение. Основные понятия (БнД, БД, СУБД)

Понятие банка данных (БнД). Компоненты БнД. База данных (БД) – ядро БнД. Особенности обработки данных с использованием СУБД. Функции СУБД. Архитектура БД: внешний уровень, концептуальный уровень, физический уровень. Физическая и логическая независимость.

Раздел 2. Модели данных

Древовидная (иерархическая) модель данных. Сетевая модель данных. Реляционная модель данных. Определение понятия отношения. Свойства отношений. Операции над отношениями: объединения, разности, декартова произведения, проекции, селекции, пересечения, соединения, естественного соединения, деления.

Раздел 3. Проектирование базы данных

Предметная область. Модель предметной области. Логическая модель данных. Логическое проектирование реляционных БД. Физическая модель данных. Этапы проектирования БД.

Раздел 4. Нормализация отношений

Проектирование реляционных баз данных с использованием принципов нормализации. Функциональные зависимости. Ключи отношений. Первая и вторая нормальная формы. Третья нормальная форма. Нормальная форма Бойса-Кодда. Многочленные зависимости. Четвертая нормальная форма.

Раздел 5. Построение и анализ диаграмм сущность – связь

Определение понятия сущность. Атрибуты, описывающие свойства сущности. Типы и свойства связей между сущностями. Правила перехода от диаграммы сущность – связь к логической модели базы данных.

Раздел 6. Язык SQL

Основные понятия SQL. Характеристика SQL. Терминология и типы данных SQL. Операторы определения объектов базы данных. Операторы защиты и управления данными. Операторы манипулирования данными: выборка данных, добавление данных, изменение данных, удаление данных. Создание и использование представлений.

Раздел 7. Архитектура распределенной обработки данных

Распределенная обработка данных. Функции приложения. Модели взаимодействия приложений с базой данных. Сравнение архитектур файл-сервер и клиент-сервер. Архитектура и основные возможности СУБД MS SQL Server.

Раздел 8. СУБД MS Access

Создание однотабличной базы данных. Формирование запросов и отчетов для однотабличной базы данных. Разработка инфологической модели и создание структуры реляционной базы данных. Формирование сложных запросов. Создание сложных форм и отчетов.

**6. Составитель:** Макарова И.С. – к.ф.-м.н., доцент

## **Б1.Б.26 Вычислительные системы, сети и телекоммуникации**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных знаний по теоретическим основам построения и функционирования вычислительных систем и телекоммуникационных вычислительных сетей.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ телекоммуникаций и компьютерных сетей масштаба предприятия;
- формирование навыков разработки топологических моделей вычислительных сетей, обоснования технических требований к устройствам сетей, конфигурирования сетей;
- формирование навыков настройки параметров программного обеспечения вычислительных сетей.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (Б1.Б.26). Для освоения дисциплины обучающихся используют знания, умения, навыки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплины математического и естественно-научного цикла «Теоретические основы информатики» (Б1.Б.20).

Изучение дисциплины является базой для дальнейшего освоения обучающимися дисциплин профессионального цикла, для последующего прохождения производственной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации. Кроме того, для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Теоретические основы информатики

### **знать:**

- место информатики как науки в современном мире и в системе наук;
- особенности и преимущества двоичной системы счисления;
- различные подходы к определению понятия информации;
- способы измерения информации, единицы количества информации;
- функциональное назначение основных устройств ЭВМ;
- типы данных и формы их представления для обработки на компьютере.

### **уметь:**

- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- самостоятельно выполнять на компьютере задания, используя основные функции системного и прикладного программного обеспечения;

### **владеть:**

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

- способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК- 3);
- проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);
- умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- историю развития и классификацию вычислительных систем;
- информационно-логические основы построения ЭВМ;
- общие принципы построения вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций;
- структуру глобальной вычислительной сети Интернет;
- перспективы развития вычислительных средств;
- особенности организации корпоративных сетей;

### **уметь:**

- самостоятельно выполнять на компьютере задания, используя основные функции сетевого программного обеспечения;
- профессионально подходить к выбору сетевого программного и аппаратного обеспечения;
- проектировать несложные вычислительные сети;

### **владеть:**

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации в сети;
- навыками практической работы в современных сетях;

- навыками администрирования сетевых операционных систем;
  - навыками проектирования и настройки локальных сетей.
- 4. Общая трудоемкость дисциплины:** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.  
Продолжительность изучения дисциплины – 1 семестр.

#### **5. Основные разделы дисциплины**

Введение. История и тенденции развития вычислительной техники. Поколения вычислительных машин. Основные характеристики и классификация компьютеров. История появления и развития компьютерных сетей.

Основы построения и функционирования вычислительных машин. Общие принципы построения и архитектуры вычислительных машин. Информационно-логические основы вычислительных машин. Функциональная и структурная организация вычислительных машин. Каналы и интерфейсы ввода-вывода, периферийные устройства.

Основы сетей передачи данных. Классификация и архитектура вычислительных сетей. Стандартизация сетей. Методы обеспечения качества обслуживания.

Технологии корпоративных вычислительных сетей. Линии связи. Беспроводная передача данных. Первичные сети. Технология Ethernet.

Сети TCP/IP. Адресация в сетях TCP/IP. Протокол межсетевое взаимодействия. Базовые протоколы TCP/IP. Маршрутизация и коммутация в сетях TCP/IP.

Эффективность функционирования вычислительных машин, систем и сетей телекоммуникаций. Основные показатели вычислительных машин. Критерии эффективности вычислительных машин.

**6. Составитель:** Макарова И.С. – к.ф.-м.н., доцент

### ***Б1.Б.27 Социология***

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины - формирование у обучающихся системных представлений о социологии как науке, ее месте в системе научных знаний, применимости в исследовании общественной жизни, а также особенностях преподавания социологии, как учебной дисциплины.

Задачи дисциплины:

- определение теоретических, методологических и категориально-понятийных особенностей социологии как науки;
- изучение основных научных направлений и особенностей современного системного подхода в социологии;
- формирование у обучающихся основных научно-практических навыков социологического изучения общественной жизни.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Социология» относится к базовой части ОПОП (Б1.Б.27).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- знать основные этапы развития социологической науки, принципиальные теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций;
- знать особенности деятельности и функции социологов в разных сферах общественной жизни;

- знать особенности становления социологии как науки за рубежом и в России;
- знать крупные российские центры, занимающиеся социологическими, политическими, маркетинговыми исследованиями;

**уметь:**

- структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении;
- показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов.
- уметь дать общую характеристику центрам, занимающимся социологическими, политическими, маркетинговыми исследованиями.

**владеть:**

- владеть методологией и методами современной социологии, уметь принципиально отличать общую социологию от частных социологических концепций;
- владеть методологией и методами современной социологии, уметь принципиально отличать общую социологию от частных социологических концепций;
- структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

**5. Основные разделы дисциплины**

Социология как наука  
История развития и становления социологии  
Общество и его социологические характеристики  
Социальные институты  
Общество как социокультурная система  
Социальное пространство и время  
Социальные роли и статусы  
Социальная организация  
Социальная стратификация и социальная мобильность  
Личность как социальное существо, социализация личности  
Социальный контроль и девиация  
Глобализация социальных процессов

**6. Автор:** Митрохина Е.В. - к.соц.н., доцент

***Б1.Б.28. Специальные разделы физики***

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели дисциплины:

Теоретическое освоение обучающимися основных разделов физики, необходимых для понимания роли физики в профессиональной деятельности; формирования культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; освоения основных законов физики, применяемых в решении профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- дать общее представление о роли физики в профессиональной деятельности;
- ввести необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- сформировать умения доказывать законы физики;
- сформировать умения решать типовые задачи основных разделов физики.
- получить необходимые знания из области физики для дальнейшего самостоятельного освоения научно-технической информации;
- получить представление о необходимости применения физических законов к решению конкретных физических задач

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Специальные разделы физики» относится к базовой части ОПОП (Б1.Б.28).

Для освоения дисциплины «Специальные разделы физики» обучающиеся используют знания и умения, сформированные в ходе изучения предмета «Физика» в общеобразовательной школе. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-19).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные понятия, законы, явления и процессы современной физики;

**уметь:**

- использовать математический аппарат физических теорий для решения практических задач;

**владеть:**

- методами математического моделирования физических явлений и процессов.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

### 5. Основные разделы дисциплины:

Физические основы механики

Физические основы молекулярной физики и термодинамики

Физические основы электричества и магнетизма

Физические основы колебаний и волн

Физические основы квантовой механики и атомной физики

Основы физики ядра и элементарных частиц

**6. Составитель:** Ефремова М.П. - ст. преподаватель

## ***Б1.Б.29 Электронный бизнес***

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины – дать обучающимся фундаментальные знания по теоретическим и практическим основам технологий электронного бизнеса и методике их применения в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- выявление генезиса, состояния, проблем и тенденций в развитии электронного бизнеса;
- получение новых и углубление уже имеющихся теоретических знаний о телекоммуникационных и Интернет - технологиях, как основах для создания электронного бизнеса;
- изучение видов и моделей электронного бизнеса;
- изучение основ Интернет - трейдинга, Интернет - маркетинга, Интернет - банкинга;
- изучение технологии применения платежных систем в Интернет;
- изучение юридических проблем при переходе к электронному бизнесу;
- формирование навыков создания сайта;
- формирование навыков работы на электронной торговой площадке;
- формирование навыков создания электронного магазина.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**



Дисциплина «Электронный бизнес» входит в состав базовой части учебного плана ОП.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Информационные системы управления производственной компанией», «Моделирование бизнес - процессов», «Управление проектами», прохождения производственной практики и подготовки к Итоговой Государственной аттестации.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК- 3);
- проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий (ПК-2);
- выбор рациональных информационных систем и информационно -коммуникативных технологий решения для управления бизнесом (ПК-3);
- организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-9);
- умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») (ПК-10);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- основные термины и определения электронного бизнеса;
- этапы развития электронного бизнеса;
- инструментарий и классификацию электронного бизнеса;
- основные понятия эффективности электронного бизнеса;
- принципы построения систем электронного бизнеса;
- основные понятия безопасности электронного бизнеса.

#### **уметь:**

- использовать системы сбора и анализа данных посещаемости сайта;
- применять Интернет - технологии для эффективного маркетинга и рекламы.
- использовать платёжные системы в электронном бизнесе;
- провести оценку эффективности системы электронного бизнеса;
- разработать план мероприятий по внедрению системы электронного бизнеса.

#### **владеть:**

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области электронного бизнеса, использовать современные образовательные технологии.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц (180 часов + курсовая работа).

### 5. Основные разделы дисциплины

Экономические предпосылки развития электронного бизнеса

Технологические основы электронного бизнеса

Системы электронной коммерции

Проектирование web-сайта предприятия

Интернет – магазин, банкинг, трейдинг, маркетинг, платежные системы

Реклама в Интернет

Правовые основы электронного бизнеса

6. **Составитель:** Безроднова О.А. – ст. преподаватель

### ***Б1.Б.30 Безопасность жизнедеятельности***

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина принадлежит к базовой части профессионального цикла (Б1.Б.) и направлена на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, по обеспечению безопасности в повседневной жизни, в чрезвычайных и угрожающих ситуациях; воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; получение обучающимися основополагающих знаний и умений, которые позволят им не только распознавать и оценивать опасные ситуации, факторы риска среды обитания, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### ***знать:***

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «Человек – Среда обитания»;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основы физиологии и рациональные условия трудовой деятельности;
- анатомо-физиологические последствия воздействий на организм человека травмирующих и вредных факторов; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- средства и методы повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях;
- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их исследования.

##### ***уметь:***

- проводить контроль и оценку параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;
- планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости объектов экономики и технических систем;

- осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию объектов экономики и технических систем;
- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**владеть:**

- приемами применения первичными средствами пожаротушения;
- навыками поведения в различных чрезвычайных ситуациях.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

**5. Основные разделы дисциплины**

Введение. Предмет и цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Раздел 2. Человек и среда обитания

Раздел 3. Воздействие опасных природных и вредных факторов на человека, среду обитания и защита от них

Раздел 4. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях

Раздел 5. продукты питания

Раздел 6. Выживание в условиях автономного существования и оказание первой медицинской помощи

**6. Составитель:** Борцов Б.И. - старший преподаватель

***Б1.Б.31. Деловые коммуникации***

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Цель** – формирование у обучающихся понимания роли и значения коммуникаций в системе управления организацией, развитие системы базовых знаний и навыков, направленных на формирование коммуникативных компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- освоение обучающимися теоретических основ коммуникационного процесса, формирование понимания его роли в управлении организацией;
- раскрыть структуру и содержание коммуникационного процесса и факторов, влияющих на его эффективность;
- развитие практических навыков ведения деловых переговоров, встреч, совещаний, деловых бесед, презентаций и телефонных разговоров, в том числе с клиентами и партнерами;
- формирование понимания психологических проблем и индивидуальных особенностей в деловом общении;
- способствовать формированию коммуникативных компетенций.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОПОП):**

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла дисциплин (Б1.Б.31).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

***Общекультурные компетенции (ОК):***

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

***Профессиональные компетенции (ПК):***

- организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-8);

- организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-9).

По завершении освоения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- значение деловых коммуникаций в сфере информационных технологий;  
- основные понятия и определения, относящиеся к сфере деловых коммуникаций;  
- функции и виды организационных коммуникаций; сущность и содержание двустороннего коммуникационного процесса;

- факторы, определяющие эффективность коммуникаций; основные барьеры коммуникаций и их влияние на эффективность коммуникационного процесса;

- коммуникативные символы их возможности и ограничения; психологические проблемы деловых коммуникаций;

- основные формы деловых коммуникаций, используемые для организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач, связанных с информационными технологиями.

***Уметь:***

- проводить анализ коммуникационных процессов и выявлять возможности их улучшения для организации взаимодействия с клиентами и партнерами;

- формировать и поддерживать эффективные деловые и межличностные коммуникации в устной и письменной форме;

- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

- выбирать коммуникативные символы или сочетание символов для достижения целей коммуникаций;

- определять психологические проблемы и учитывать индивидуальные особенности в деловом общении;

правильно выбирать форму делового общения применительно к конкретной ситуации с учетом этических принципов.

***Владеть:***

- навыками формирования эффективных деловых коммуникаций для обеспечения успешного взаимодействия с клиентами и партнерами;

- основными формами делового общения, методами их совершенствования и развития;

- методами устранения коммуникационных барьеров;

- методами и техниками убеждения и аргументации в деловом общении;

- методами и навыками ведения деловых переговоров с клиентами и партнерами.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**5. Основные разделы дисциплины:**

Деловые коммуникации: основные понятия и определения. Роль и место в системе управления организацией.

Элементы и этапы двустороннего коммуникационного процесса. Цели и задачи каждого этапа.

Коммуникационные барьеры: структура виды. Способы устранения барьеров.

Символы общения: слова, рисунки, действия их характеристика и особенности применения.

Виды организационных коммуникаций. Особенности взаимодействия с клиентами и партнерами.

Неформальные коммуникации: природа, виды, влияние на деятельность организации.

Деловое общение: понятие, особенности, виды. Деловая беседа.

Деловое совещание, дискуссия, пресс-конференция: общие характеристики и особенности.

Публичная речь: понятие, цели и задачи, правила выступления.

Деловая переписка как форма письменной коммуникации. Требования и правила письменной коммуникации.

Переговоры как форма делового общения. Правила успешных переговоров.

Презентация и самопрезентация: цели, функции, виды.

Факторы, влияющие на эффективность деловых коммуникаций

Этические принципы и нормы деловых коммуникаций. Имидж делового человека.

**6. Составитель:** Чулков А.В., к.т.н.

### ***Б1.Б.32. Информационные системы управления производственной компанией и основы искусственного интеллекта***

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Формирование у обучающихся представлений, умений и навыков построения и реализации информационных систем (ИС) для решения задач и проблем управления современной производственной компанией.

Научить обучающихся навыкам использования полученных знаний по организации и проведению работ по созданию ИС и принятия самостоятельных управленческих решений, модифицирующих организационную структуру, технологии сопровождения и поддержки выбранных и/или предлагаемых ИТ-решений.

*Задачи дисциплины:*

- исследование и анализ рынка информационных систем управления производственной компанией;
- анализ и оценка применения информационных систем для управления бизнесом;
- освоение методов и средств автоматизации задач управления;
- подготовка контрактов, оформление документации на разработку, приобретение или поставку информационных систем управления производственной компанией;
- возможность интеграции предлагаемых технологий в существующие инструменты поддержки и развития бизнес-процессов;
- модернизация технологий управления человеческими ресурсами и изменение акцентов в управлении подразделениями, деятельность которых определяет работу информационных систем организации или обеспечивается ими.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Информационные системы управления производственной компанией» (Б1.Б.32) относится к базовой части ОПОП ВО.

#### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2);
  - проведение анализа архитектуры предприятия (ПК-1);
  - управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6);
  - организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-9);
- В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- особенности и способы управления информационными потоками в производственных предприятиях;
- современные решения информационных и коммуникационных проблем производственных компаний с помощью специализированных программных продуктов;
- современные технологии связи и автоматизации управления процессами в производственных компаниях;
- особенности современных программных продуктов для автоматизации производственных компаний;
- базовые принципы внедрения и развертывания информационных систем, ориентированных на решение задач управления производственными компаниями;
- функциональные и архитектурные возможности информационных систем управления производственными компаниями.

*уметь:*

- решать задачи выбора необходимого программного обеспечения для автоматизации производственных компаний;
- ориентироваться на рынке современных программно-технологических решений для производственных компаний;
- применять полученные знания в практической работе с программами и информационными системами;
- правильно оценить достаточность и эффективность используемой на предприятии информационной системы;
- правильно сформулировать цели и критерии успешности внедрения информационной системы.

*владеть:*

- методами и технологиями поиска, оценки и выбора необходимых для автоматизации базовых процессов в производственных компаниях специализированных программных и информационно-технологических решений;
- методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ;
- методами, моделями и компьютерными технологиями решения основных задач управления производственной бизнес - системой;
- современными программными средствами решения производственных задач.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 ч. / 3 з.е.

### **5. Основные разделы дисциплины**

Производственная компания как объект информационной системы управления.

Информационная система и ее роль в осуществлении деятельности производственной организации.

Базовые концепции автоматизации управления на производственных предприятиях и функциональные возможности информационных систем управления.

Выбор программных систем для разработки информационной системы менеджмента на предприятии.

**6. Составитель:** Безроднова О.А. – ст. преподаватель

## **Б1.Б.33. Функциональное программирование и интеллектуальные системы**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины: ознакомление обучающихся с теоретическими и организационно - методическими вопросами построения и функционирования интеллектуальных систем, ознакомление с основными методами функционального программирования, разработке интеллектуальных систем, привитие навыков практических работ по проектированию баз знаний, использования нейросетевых технологий.

Задачи дисциплины: выработка у обучающихся системного подхода к решению задач инженерии знаний, навыков использования методов функционального

программирования, способности ориентироваться в многообразии методов построения интеллектуальных информационных систем, их классификации. Рассмотреть особенности различных парадигм программирования, сравнить возможности процедурного и функционального программирования для решения различных классов задач. Освоить приёмы функционального программирования и дать навыки разработки приложений на языке F#.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Изучение предусмотрено в базовой части цикла профессиональных дисциплин. Обучающиеся должны предварительно изучить курсы по программе обучающихся или специалистов: «Информатика и программирование», «Дискретная математика», «Базы данных». Статус дисциплины в рабочем учебном плане Б1.Б.33

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК- 3);
- умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов (ПК-16);
- способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18);

После изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

### знать:

- формы представления знаний;
- классификацию ИИС;
- методы функционального программирования

### уметь:

- использовать методы функционального программирования для разработки ИИС

### владеть:

- технологиями создания экспертных систем
- основными принципами функционального программирования
- навыками разработки приложений средней сложности на языке F#

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

## 5. Основные разделы дисциплины

Тема 1. Эволюция информационных систем. Понятие ИИТ, основные свойства. Области применения ИИТ и классификация интеллектуальных информационных систем.

Тема 2. Традиционные способы представления и обработки знаний в интеллектуальных системах. Архитектура ИИС. Проектирование ИИС. Методы приобретения знаний. Нейронные сети.

Тема 3. Определение и краткая история функционального программирования. Основы функционального программирования на F#.

Тема 4. Рекурсивные структуры данных. Списки. Примеры работы со списками.

Тема 5. Типовые приемы функционального программирования. Императивные и объектно-ориентированные возможности F#. Параллельное и асинхронное программирование.

6. Составитель: Безроднова О.А. – ст. преподаватель

## *Б1.Б.34 Объектно-ориентированный анализ и программирование*

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, связанных с использованием теоретических знаний и практических навыков к анализу и разработке

программных систем в предметной области своей профессиональной деятельности на основе объектного подхода.

Задачи дисциплины:

- на современной методической основе привить навыки практической разработки "малых" пакетов, полностью сохраняющих основные свойства "больших" систем;
- ознакомить с правовой базой разработки программных средств и информационных технологий и с системой стандартов, включая международные, национальные (государственные), отраслевые и внутрифирменные;
- освоить методы проектирования;
- ознакомить с кругом пакетов прикладных программ, имеющих в настоящее время значительное распространение, и закрепить практические приемы работы с ними;

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Место дисциплины в учебном процессе: 2 курс (4 семестр) по очной форме обучения. Изучение предусмотрено в цикле профессиональных дисциплин Б1.Б.34.

Общая трудоемкость по дисциплине в соответствии с ФГОС: 2 зачетные единицы (72 часа).

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК- 3);
- умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов (ПК-16);
- способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- процесс анализа разработки программных систем на основе объектной технологии
- процесс проектирования программных систем на основе объектной технологии
- процесс разработки программных систем на основе объектной технологии

**уметь:**

- формулировать требования к разрабатываемой системе;
- выбирать инструментарий для проектирования;
- использовать инструментарий проектирования информационной системы (ИС);

**владеть:**

- навыками разработки отдельных элементов ИС.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

## 5. Основные разделы дисциплины

Тема 1. Программа как модель предметной области

Тема 2. Функциональная модель, структурная модель и модель взаимодействия.

Тема 3. Динамика объекта, физическая модель

Тема 4. Трансформация логической модели в программный код.

Тема 5. Система типов.

Тема 6. Операции и управляющие конструкции.

Тема 7. Методы как средство реализации операций.

Тема 8. Практические вопросы.

Тема 9. Процесс проектирования информационных систем Rational Unified Process (RUP).

6. **Составитель:** Безроднова О.А. – ст. преподаватель



### **Б1.Б.35 Организационно-управленческие решения и системы поддержки их принятия**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины – дать обучающимся представление о системной методологии исследования сложных информационных объектов, явлений и процессов; раскрыть современные методы системного анализа и методику его применения; рассмотреть конкретные примеры системного анализа реальных объектов.

Курс предназначен для обучающихся, желающих познакомиться с теорией и системного анализа и его применения в практике принятия управленческих решений в сложных социально-экономических системах. Основная направленность курса - дать представление о том, как следует подходить к решению задач эффективной организации и управления деятельностью предприятия в современных условиях, как выделять приоритеты развития, как принимать долгосрочные решения, касающиеся деятельности предприятия с использованием основ тектологии и кибернетики.

Задачами изучения дисциплины являются:

- Изучение основных принципов постановки и решения задач принятия решений.
- Формирование у обучающихся способности формализации конкретной экономической ситуации, умения выбрать адекватные методы при принятии решения.
- Использование усвоенных технологий при компьютерном моделировании экономических ситуаций, разработке различных сценарных подходов при выборе экономически обоснованных решений.
- Знакомство с возможностью реализации моделей с помощью специальных инструментов.
- Приобретение навыков критического анализа и сравнения различных технологий, моделей, методов и средств моделирования при принятии решений.
- Приобретение навыков коллективного обсуждения сложных методологических вопросов.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.Б.35 «Организационно-управленческие решения и системы поддержки их принятия» относится к базовой части учебного плана ОПОП и изучается обучающимися на четвертом курсе в седьмом семестре, завершаясь зачетом.

Изучение дисциплины опирается на знания, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Проектирование информационных систем», «Базы данных», «Объектно-ориентированный анализ и программирование», «Основы общей теории систем», «Общий менеджмент».

Вместе с тем дисциплина «Организационно-управленческие решения и системы поддержки их принятия» является специальной, дающей обучающимся прикладные знания, которые могут быть использованы при изучении последующих курсов: «Интеллектуальные информационные системы», «Управление проектами», «Информационные системы управления производственной компанией».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2);
- способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17);
- способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные методы теории систем;
- свойства систем;
- основы теории формальных систем и её значение для проблематики алгоритмизации, программирования и искусственного интеллекта.

**уметь:**

- системного анализа в приложении к недостаточно изученным производственным, финансовым и организационным системам;
- формального описания структуры систем;
- представления знаний о структуре системы с помощью изобразительных средств современных вычислительных систем.
- использовать интегрированную среду разработки, применять навыки и умения в этой области для решения прикладных задач;

**владеть:**

- базовыми знаниями в области применения средств моделирования принятия решений;
- инструментами компьютерного моделирования моделей принятия решений;
- навыками использования программных средств и навыками разработки программных приложений;
- методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом;

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**5. Основные разделы дисциплины**

Предмет, методы и история общей теории систем

Виды систем и их свойства

Понятие структуры в теории систем

Основы процессно-целевого анализа объектов профессиональной деятельности

Системный анализ — основной метод теории систем

Теоретико-системные основы математического моделирования

Синтетический метод в теории систем

Понятие о формальных системах. Формализмы как средство представления знаний

Методы и модели описания систем поддержки принятия управленческих решений

**6. Составитель:** Волкодаева А.В. – к.э.н., доцент

***Б1.Б.36 Управление разработкой информационных систем***

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения курса являются формирование у обучающихся теоретических знаний, практических навыков по применению методик управления проектами в области информационных технологий, а также формирование профессиональных компетенций в части выполнения проектных работ по автоматизации и информатизации прикладных процессов и управлению проектами информационных технологий (ИТ-проектами) по созданию и эксплуатации информационных систем (ИС).

Основной задачей курса является подготовка обучающихся в области организации разработки сложных программных комплексов, ознакомление их с современными подходами и международным опытом в этой области.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

2.1 Разработанный курс «Управление разработкой информационных систем» относится к базовой части дисциплин профессионального цикла (Б1.Б.36) основной профессиональной образовательной программы.

2.2 Для освоения курса обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин:

- Общая теория систем.
- Теоретические основы информатики.

- Эффективность ИТ.  
2.3 Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:
- Информационные системы управления производственной компанией.
- Информационные системы моделирования бизнес-процессов.
- Архитектура предприятия.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

- способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3);
- проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях (ПК-4);
- использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-7);
- организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-8);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### *знать:*

- современное программное обеспечение для реализации управления проектами;
- современные тенденции в развитии организационных структур управления проектами.
- современные методы управления проектами.

#### *уметь:*

- находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею;
- эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

#### *владеть:*

- методами управления проектами.

**4. Структура и содержание дисциплины** составляет 2 зачетных единицы или 72 часа.

### 5. Основные разделы дисциплины

Модуль 1. Создание нового проекта

Создание нового проекта любым способом. Заполнение сведений о проекте. Изменение базовых календарей проекта, включение в проект дополнительной документации.

Модуль 2. Расписание проекта, временные связи

Внести задачи проекта в табличную часть диаграммы Ганта. Упорядочить задачи проекта в соответствии с логикой проекта. Ввести кода структурной декомпозиции работ. Установить длительность всех дочерних задач. Указать зависимости задач. Настроить ограничения задач. Настроить напоминания о крайних сроках. Добавить вехи. Настроить календари задач.

Модуль 3. Ресурсы

Добавить в проект трудовые ресурсы. Добавить в проект материальные ресурсы. Настроить календари рабочего времени ресурса. Назначить ресурсы задачам. Профилирование загрузки ресурса.

Модуль 4. Проверка и корректировка плана проекта

Обзор планируемых затрат проекта. Работа с критическими путями и критическими задачами. Балансировка загрузки ресурсов.

Модуль 5. Сопровождение проекта, отчеты и анализ проекта

Работа с базовыми планами. Отслеживание выполнения задач. Контроль и оптимизация календарного плана, затрат и загрузки ресурсов. Планирование отчетности проекта. Публикация сведений о проекте в Интернет. Анализ сведений о проекте в MS Excel. Анализ хода работ и затрат методом освоенного объема.

Модуль 6. Управление несколькими проектами

Планирование структуры сложных проектов. Объединение проектов. Пул ресурсов.

**6. Составитель:** Безроднова О.А. – ст. преподаватель

### ***Б1.Б.37 Физическая культура и спорт***

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

*Целью* изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины:*

- понимание социальной значимости физической культуры и спорта и их роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой знаний, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» (Б1.Б.37) относится к базовой части блока Б1 ОПОП ВО.

#### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* теоретические и методико-практические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни.

- *Уметь:* использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

- *Владеть:* средствами и методами укрепления своего здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

#### **5. Основные разделы дисциплины**

- Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

- Социально-биологические основы физической культуры

- Общая физическая и спортивная подготовка обучающегося в образовательном процессе.

- Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий

- Гимнастическая терминология

- Методика составления конспекта и проведения подготовительной части занятий. Организация и проведение подвижных игр.

- Методики составления программ и проведение занятий оздоровительной и рекреационной направленности

**6. Составитель:** ст. преподаватель каф. педагогики Росляков В.И.

## **Б1.В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

### ***Б1.В.01. Рынки ИКТ и организация продаж***

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины – получение системных знаний о методах анализа высокотехнологических рынков, структуре рынка ИКТ, его основных участниках и тенденциях развития, разработке и реализации ценностно-ориентированных маркетинговых стратегий, управлении маркетингом и продажами в области информационных технологий в компаниях.

Задачи дисциплины:

- развитие знаний и практических навыков в сфере анализа и прогноза развития рынка ИКТ, в том числе практических навыков по разработке методики сбора, обработки и представления информации о конкретном рынке ИКТ-продуктов, сервисов и услуг в России и за рубежом;
- развитие знаний и практических навыков в сфере разработки и реализации маркетинговых стратегий на рынке ИКТ, в области организации отделов маркетинга и продаж; организации, планировании и контроле маркетинговой деятельности на рынке ИКТ;
- развитие знаний и практических навыков в области управления продажами, подготовки и презентации коммерческих предложений по решениям в области информационных технологий, направленных на реализацию ИТ-стратегий компаний.

#### **2. Место дисциплины в ООП**

Курс «Рынки ИКТ и организация продаж» базируется на знаниях основ экономики, маркетинга, менеджмента, экономики фирмы. Дисциплина изучается в вариативной части ОПОП - Б1.В.01

«Рынки ИКТ и организация продаж» является базой для изучения дисциплин Моделирование бизнес-процессов, Инновационный менеджмент, Управление проектами и др.

### 3. Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий (ПК-2);
- проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях (ПК-4);

В результате освоения курса обучающийся должен

#### **знать:**

- составляющие рынка информационно-коммуникационных технологий;
- об основных источниках информации относительно рынка информационно-коммуникационных технологий;
- методы проведения анализа рынка информационно-коммуникационных технологий;
- основные подходы к ценообразованию на рынке информационных продуктов;
- методы оценки эффективности инвестиций в информационные технологии;
- о перспективных для России информационно-коммуникационных технологий.

#### **уметь:**

- применять методики сбора, обработки и представления информации о том или ином сегменте рынка информационно-коммуникационных технологий;
- анализировать варианты вывода или продвижения продукции на рынке информационно-коммуникационных технологий.

#### **владеть:**

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области рынка информационно-коммуникационных технологий, использовать современные образовательные технологии

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

### 5. Основные разделы дисциплины

Развитие информационно-коммуникационных технологий

Мировой и Российский рынок информационно-коммуникационных технологий

Маркетинговый анализ рынка информационно-коммуникационных технологий

Формирование цен на рынке информационно-коммуникационных технологий

Роль информационно-коммуникационных технологий в повышении

международной конкурентоспособности

Влияние рынка информационно-коммуникационных технологий на

информационную безопасность России

Российский рынок труда в сфере информационно-коммуникационных технологий

Организация продаж в области информационно-коммуникационных технологий

6. **Составитель:** Кузнецов А.С. – ст. преподаватель

### ***Б1.В.02. Финансовый менеджмент***

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель – формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации (предприятия), раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, необходимость управления финансами, содержание его традиционных и специальных функций, роли и значений в современных рыночных отношениях.

Задачи:

- изучение закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта;
- изучение особенностей организации управления финансами;
- освоение существующих методик анализа стоимости и структуры капитала;

- изучение системы информационного обеспечения финансового менеджмента;
- формирование современного представления об управлении активами и пассивами предприятия;
- формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике;
- овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений;
- анализ финансового состояния предприятия и прогнозирование возможного банкротства;
- овладение основами оценки финансовых и предпринимательских рисков;
- овладение методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков.

Обучение строится с применением активных методов (лекции с использованием проекционного оборудования, практические занятия, построенные с использованием метода конкретных ситуаций).

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к вариативной части профессионального цикла (Б1.В.02)

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2);
- выбор рациональных информационных систем и информационно -коммуникативных технологий решения для управления бизнесом (ПК-3);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### ***знать:***

- основные концепции финансового менеджмента;
- принципы управления капиталом организации;
- основные методы и приемы управления текущими затратами;
- методы обоснования финансовых решений;
- методы оценки финансовых рисков;
- принципы выбора дивидендной политики.

### ***уметь:***

- рассчитать финансовые потоки предприятия;
- обосновать эффективность привлечения средств;
- рассчитать оптимальную структуру источников финансирования;
- оценить риск и доходность финансовых активов;
- обосновать финансовую политику организации;
- провести расчеты финансового раздела бизнес-плана.

### ***владеть:***

- методикой финансового анализа;
- навыками оценки финансовых рисков и вероятности банкротства компании;
- техниками финансового планирования и прогнозирования.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

## **5. Основные разделы дисциплины**

Функции, задачи и концепции финансового менеджмента. Принципы управления финансами. Финансовая отчетность как информационная база.

Оценочные компоненты финансового менеджмента

Денежные потоки предприятия. Классификация денежных потоков. Учет и анализ потоков. Оптимизация и планирование.

Финансовые решения по инвестиционным проектам. Виды инвестиционных проектов и критерии их оценки. Анализ инвестиционных проектов, учет рисков при инвестировании

Управление капиталом.

Капитал организации и его структура. Средневзвешенная и предельная стоимости капитала

Управление собственным капиталом предприятия. Классификация затрат. Оценка безубыточности и запаса финансовой прочности. Операционный рычаг. Определение пределов заимствования. Финансовый рычаг.

Управление оборотным капиталом. Влияние оборотных средств на риск и доходность фирмы. Управление дебиторской задолженностью. Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения.

Источники финансирования оборотных средств. Управление кредиторской задолженностью. Выбор схемы расчетов с поставщиками.

**6. Составитель:** Городецкий А.Е. - к.э.н., доцент

### ***Б1.В.03 Управление ИТ-сервисами и контентом***

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся знания о современных тенденциях управления интегрированными сервисами, платформами, контентом.

Задачи дисциплины:

- знать виды контента (как информационных ресурсов предприятия, так и Интернет-ресурсов), процессы управления жизненным циклом цифрового контента, процессы создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);
- уметь управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);
- владеть методами управления процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов; методами управления процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов); методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.03 «Управление ИТ сервисами и контентом» относится к вариативной части учебного плана ОПОП.

Освоение данной дисциплины необходимо для прохождения производственной практики и подготовки к итоговой государственной аттестации.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);
- управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6);
- использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-7);
- организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-8);



- организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-9);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- виды контента (как информационных ресурсов предприятия, так и Интернет-ресурсов);
- процессы управления жизненным циклом цифрового контента;
- процессы создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);
- рынки программно-информационных продуктов и услуг;
- методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ.

**уметь:**

- управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов;
- управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);
- проектировать, внедрять и организовывать эксплуатацию корпоративных ИС и ИКТ.

**владеть:**

- методами управления процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов;
- методами управления процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);
- методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**5. Основные разделы дисциплины:**

ИТ-сервис – основа деятельности современной ИС службы  
ITIL/ITSM - концептуальная основа процессов ИС-службы  
Решения Hewlett-Packard по управлению информационными системами  
Решения IBM по управлению информационными системами  
Подход Microsoft к построению управляемых информационных систем  
Повышение эффективности ИТ-инфраструктуры предприятия

**6. Составитель:** Безроднова О.А. – ст. преподаватель

### ***Б1.В.04. Инновационный менеджмент***

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель – формирование у обучающихся комплекса профессиональных компетенций в области управления инновационной деятельностью организации.

Задачи:

- дать целостное представление обучающимся о функциях, методах, этапах и направлениях инновационных процессов;
- изложить особенности управления инновационными процессами;
- сформировать навыки разработки, реализации и оценки инновационной стратегии развития организации;
- дать навыки классификации типов конкурентного инновационного поведения различных организаций, а также продвижения новшеств для инновационных фирм;
- представить основные методологические подходы к количественной и качественной оценке рисков инновационного менеджмента;
- раскрыть комплексный характер совокупности организационных форм, взаимосвязанных друг с другом, обеспечивающих инновационную деятельность во всех сферах народного хозяйства.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин по выбору ОП (Б1.В.04).

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные компетенции (ПК):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий (ПК-2);
- использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-7).

По завершении освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- сущность и значение инновационной деятельности;
- основные этапы инновационного процесса;
- роль инновационных организаций как основных участников инновационного процесса;
- виды инновационных стратегий развития предприятий;
- особенности планирования инновационной деятельности;
- источники финансирования инновационной деятельности;
- сущность и принципы государственной поддержки инновационной деятельности.

### **уметь:**

- анализировать инновационную среду и готовность предприятия к нововведениям;
- формировать эффективно работающий коллектив;
- оценивать эффективность инвестиций в нововведения;
- разрабатывать и управлять инновационными программами и проектами;
- рассчитывать эффективность нововведений в деятельности предприятий;
- определять инновационную стратегию организации.

### **владеть:**

- методами и принципами организации инновационной деятельности на предприятии;
- навыками управления инновационной деятельностью организации.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

## 5. Основные разделы дисциплины

Тенденции и разновидности развития и инноваций  
Содержание инновационного менеджмента      Организационные формы инновационного менеджмента  
Особенности инновационных организаций и их поведение на рынке  
Инновационные стратегии развития организаций  
Планирование инновационной деятельности  
Источники финансирования инновационной деятельности  
Разработка инновационных проектов

6. **Составитель:** Григорьянц И.А., к.э.н. - доцент

### ***Б1.В.05 Экономико-математические методы***

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины: обеспечение математической подготовки обучающегося, необходимой для построения и использования моделей для описания и прогнозирования различных явлений, осуществления их качественного и количественного анализа.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Экономико-математические методы» относится к вариативной части, блока 1. Дисциплины (модули) (Б1.В.5). Для освоения дисциплины обучающийся использует знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: линейная алгебра, математический анализ, дискретная математика, теория вероятностей и математическая статистика, теоретические основы информатики.

Для освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные виды моделей, способы построения функций, описывающих зависимости основных экономических факторов;
- математические методы, применяемые при исследовании экономико-математических моделей.

**уметь:**

- применять методы и модели в области постановки и решения задач анализа и оптимального выбора;

**владеть:**

- научно обоснованного подхода при решении задач и выявлении закономерностей экономических явлений.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурные (ОК):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

б) профессиональные (ПК):

- способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17);
- способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18);

Образовательные результаты:

Общекультурная компетенция (ОК-1).

**знает:**

- современную естественнонаучную картину мира в профессиональной деятельности.

**умеет:**

- воспринимать, обобщать и систематизировать информацию.

**владеет:**

- методами анализа поставленных задач и выбора путей их решения.

Профессиональные компетенции (ПК 17, 18).

**знает:**

- математические методы, используемые при анализе экономических моделей.

**умеет:**

- выбирать и использовать методы, наиболее адекватные поставленной задаче теоретического и экспериментального исследования.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

**5. Основные разделы дисциплины:**

линейное и целочисленное программирование;  
динамическое программирование;  
рекуррентные соотношения Беллмана;  
математическая теория оптимального управления;  
матричные игры; кооперативные игры;

сетевые графики;  
марковские процессы;  
задачи анализа замкнутых и разомкнутых систем массового обслуживания.

**6. Составитель:** Кирюков С.Р. – к.т.н., доцент

### ***Б1.В.06 Теория организации и организационное поведение***

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины – дать системные знания теоретических положений курса. В связи с этим основные задачи следующие: выявить закономерности формирования и развития целесообразной человеческой деятельности и сформулированных на этой основе законов, принципов, способов и методов организаторской деятельности.

Теоретической базой дисциплины являются концепции и положения, сформулированные ведущими отечественными и зарубежными исследователями в области теории организации в современной научной, учебно-методической литературе, список которой приведен в конце программы.

Задачами курса «Теория организации и организационное поведение» являются:

- определение места теории организации в предметной матрице, возникающей на пересечении ряда дисциплин: теория управления, социология управления, менеджмент, экономическая теория, социология труда, социология организаций и др.
- раскрытие специфики организаций как объекта научного исследования;
- определение основных этапов и базовых концептуальных подходов к исследованию организаций в рамках исторического развития отечественной и зарубежной теории организации;
- охарактеризовать способы и особенности взаимодействия организаций с различными уровнями их внешнего социально-экономического окружения;
- приобретение обучающимися навыков аналитического и эмпирического исследования организации;
- выработка целостного представления о различных аспектах строения и функционирования организации на всех ее уровнях;
- формирование навыков организационного мышления и корпоративной культуры;
- систематизация знаний, получаемых обучающимися на других, смежных с теорией организации, учебных курсах.

#### **2. Место дисциплины в ОПОП**

Курс «Теория организации и организационное поведение» базируется на знаниях основ экономики, философии, истории. Дисциплина изучается в профессиональном цикле код – Б1.В.06

«Теория организации и организационное поведение» является базой для изучения дисциплин Моделирование бизнес-процессов, Инновационный менеджмент и др.

#### **3. Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- проведение анализа архитектуры предприятия (ПК-1);

В результате освоения курса обучающийся должен:

**знать:**

- место и роль теории организаций и ее взаимосвязь с другими разделами экономической и управленческой науки;
- основные законы и принципы теории организации;
- функции, цели, эффективность и разновидности структурных подходов при исследовании организаций;

- методологические и теоретические основы анализа организационных отношений, процессы организационно-экономического развития сложных социальных систем;
- структурные характеристики социальной организации экономических систем;
- основные элементы и составляющие организационной культуры;
- модели организации;
- методологические и теоретические основы организационного проектирования на предприятии;
- параметры организационного дизайна и их связь с должностными позициями на предприятии и корпорации;
- принципы и критерии группирования организационных единиц на предприятии;
- базовые конфигурации организационных структур управления на предприятии и их свойства;

**уметь:**

- использовать методологические и теоретические основы анализа организационных отношений, процессов организационно-экономического развития сложных социальных систем при проектировании организационных структур управления на предприятии;
- анализировать проблемы предприятий и их комплексов с точки зрения организационных отношений;
- применять системный подход при изучении функционирования и при прогнозировании будущего организации;
- корректно ставить и предлагать направления и методы решения задач организации на предприятии;
- применять на практике к конкретным предприятиям модели организации и специфицировать соответствующие их характеристики;
- обосновывать с точки зрения теории организации меру централизации/децентрализации управления на предприятии;
- определять общие задачи, функции подразделений и проектировать базовые потоки полномочий в организации.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц (180 часов).

**5. Основные разделы дисциплины**

Введение в теорию организации  
Основы теории организации  
Классическая теория организации  
Организация как система  
Жизненный цикл организации  
Законы организации  
Самоорганизация и самоуправление  
Организация как социально-экономическая система  
Организационные структуры  
Организационное проектирование  
Перспективы организации  
Организационная культура  
Организация как система решений

**6. Составитель:** Чулков А.В. – к.т.н

***Б1.В.07 Моделирование бизнес-процессов***

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Изучение дисциплины «Моделирование бизнес-процессов» направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в области обеспечения информационного моделирования бизнес-процессов в организации, принятия оптимальных решений в области информационного менеджмента с помощью

формирование знаний в области основ моделирования и анализа бизнес-процессов, изучение основных стандартов моделирования бизнес-процессов, инструментальных средств и систем, используемых для описания и анализа бизнес-процессов, а также приобретение обучающимися практических навыков моделирования и анализа бизнес-процессов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение основных понятий, принципов и особенностей моделирования бизнес-процессов;
- приобретение навыков использования современных информационных технологий и системного анализа при моделировании бизнес-процессов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Моделирование бизнес-процессов» входит в блок обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла подготовки обучающихся по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Изучение дисциплины «Моделирование бизнес-процессов» базируется на положениях следующих дисциплин: «Интернет-программирование в бизнесе», «Экономико-математические методы», «Имитационное моделирование». Основные положения данной дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Экономико-математические модели», «Системы поддержки принятия решений», «Бизнес-планирование» а также при работе над выпускной квалификационной работой.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций выпускника:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3);
- умение консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-20);

Результаты освоения дисциплины достигаются путем чтения обучающимся лекций; проведения с ними лабораторных работ; использования в процессе обучения компьютерной техники и мультимедийной аппаратуры; организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся и подготовки ими письменных работ (рефератов, статей и т.п.).

В результате изучения дисциплины «Моделирование бизнес-процессов» обучающийся-обучающийся должен:

### **знать:**

- основные стандарты, технологии и нотации моделирования бизнес-процессов;
- методы анализа и моделирования бизнес-процессов;
- инструментальные системы, используемые для описания и анализа бизнес-процессов;
- основные сферы применения моделирования бизнес-процессов.

### **уметь:**

- собирать необходимый материал о бизнес-процессе;
- моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы с использованием изученных стандартов, технологий и нотаций моделирования;
- рецензировать модель бизнес-процесса;
- формировать документацию по бизнес-процессу.

### **владеть:**

- терминологией из области моделирования бизнес-процессов;
- методами построения, анализа и документирования моделей бизнес-процессов;

- практическими навыками моделирования, анализа и документирования бизнес-процессов с помощью инструментальных сред.
- 4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).
- 5. Основные разделы дисциплины**
- Функциональный и процессный подходы к управлению организацией.
  - Теоретические основы управления процессами.
  - Процесс и его компоненты.
  - Методологии описания деятельности организации.
  - Инструментальные системы бизнес-моделирования.
  - Методики описания различных предметных областей.
  - Методы анализа процессов.
  - Контроллинг и мониторинг процессов.
- 6. Составитель:** Макарова И.С. – к.ф.-м.н., доцент

### ***Б1.В.08. Управление персоналом***

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель – развитие личностных качеств, формирование профессиональных компетенций в области знания управления человеческими ресурсами, способствующие осуществлению профессиональной деятельности по направлению менеджмент на высоком уровне. К целям также относятся формирование системы знаний и навыков по организации управления человеческими ресурсами, реализации основных функций управления человеческими ресурсами на основе системного подхода.

Задачи:

- участие в разработке и реализации кадровой стратегии организации;
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии с кадровой стратегией организации;
- планирование деятельности кадровых служб предприятия;
- участие в формировании организационной и управленческой структуры предприятия;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для выполнения работ по управлению человеческими ресурсами;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие системы кадрового обеспечения организации (планирование рабочих мест и кадров; комплектование штата);
- отбор, подбор и найм, удержание персонала; обучение и развитие персонала, коучинг и др.);
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- контроль деятельности подразделений, работников (аудит и контроллинг персонала);
- учет и анализ трудовых показателей (информационно-аналитическая деятельность);
- оценка производительности труда и эффективности использования человеческих ресурсов.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ОП (Б1.В.08).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации;
- содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления;
- бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом;
- причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях;
- основные бизнес-процессы в организации;
- структуру человеческих ресурсов организации;
- процедуру, направления аудита человеческих ресурсов;
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.

**уметь:**

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах;
- использовать различные методы оценки и аттестации сотрудников и участвовать в их реализации;
- разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации;
- разрабатывать программы обучения сотрудников и оценивать их эффективность;
- разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации;
- проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале;
- прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения;
- анализировать структуру человеческих ресурсов организации;
- критически оценивать личные достоинства и недостатки как основы планирования индивидуального развития.

**владеть:**

- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;
- основными технологиями и методами управления персоналом, в т.ч. навыками поиска, оценки, отбора и расстановки персонала, его мотивации и вознаграждения, формирования организационной культуры, организации обучения и развития работников, эффективного их использования и т.д.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**5. Основные разделы дисциплины**

Основы управления человеческими ресурсами

Формирование человеческих ресурсов

Рациональное использование человеческих ресурсов

Совершенствование и развитие человеческих ресурсов

Оценка эффективности реализации кадровых решений и диагностика организационной культуры

**6. Составитель:** Чулков А.В. – к.т.н.



**Б1.В.09. Основы предпринимательской деятельности и  
предпринимательское право**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель курса – является формирование у учащихся практически ориентированных правовых и экономических знаний и навыков в области предпринимательской деятельности, как вида экономической и хозяйственной деятельности.

Задачи курса:

- формирование у обучающихся знаний об правовых основах предпринимательской деятельности;
- выработка организационно-управленческие умения в ведении предпринимательской деятельности;
- развитие знаний об ответственности субъектов предпринимательской деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Профессиональный цикл (Б1). Обязательные дисциплины. Вариативная часть. Обязательные дисциплины (Б1.В.09)

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности и предпринимательское право» является одним из важнейших теоретико-практических курсов у обучающихся направления «Бизнес-информатика», для которых знания, полученные при изучении данной дисциплины, имеют принципиальное значение для подготовки к участию в профессиональной деятельности.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурных (ОК):

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

Профессиональных (ПК):

- проведение анализа архитектуры предприятия (ПК-1);
- проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий (ПК-2);
- умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») (ПК-10);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- виды и формы предпринимательской и деятельности;
- характеристику элементов внутренней и внешней предпринимательской среды;
- основы организации финансовой деятельности предприятий;
- методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;

**уметь:**

- уметь составлять пакет документов для регистрации в качестве юридического лица и индивидуального предпринимателя;
- оформлять документы для открытия расчетного счета в коммерческом банке;

**владеть:**

- навыками работы с нормативно-правовыми актами;
- обладать опытом решения проблемных, логических, юридических задач, раскрывающих актуальные вопросы предпринимательской деятельности и моделирующих ситуации из реальной жизни

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачётных единицы (216 часа).

**5. Основные разделы дисциплины:**

Правовые основы предпринимательской деятельности

Организация предпринимательской деятельности

6. Составитель: Солодова Е. П. – ст. преподаватель

### ***Б1.В.10. Эконометрика***

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

Цель дисциплины: обучение обучающихся методологии и методике построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и оценки перспектив развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла Б1. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: линейная алгебра, математический анализ, дискретная математика, теория вероятностей и математическая статистика, теоретические основы информатики.

Для освоения дисциплины обучающийся должен

##### ***знать:***

- эконометрическую методологию и уметь на практике организовать сбор и предварительный анализ информации, оценить ее качество.

##### ***уметь:***

- правильно интерпретировать результаты исследований и выработать практические рекомендации по их применению.

##### ***владеть:***

- применения эконометрических методов и практических расчетов.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурные (ОК):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

б) профессиональные (ПК):

- проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий (ПК-2);

Образовательные результаты:

Общекультурная компетенция (ОК-3).

##### ***знает:***

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.

##### ***умеет:***

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

##### ***владеет:***

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

Профессиональные компетенции (ПК-2).

##### ***знает:***

- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы эконометрических показателей.

##### ***умеет:***

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить на основе описания ситуаций стандартные эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных эконометрических моделей поведение и развитие экономических процессов и явлений.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц (144 часов).

#### **5. Основные разделы дисциплины**

- Линейная модель множественной регрессии;
- Метод наименьших квадратов (мнк);
- Свойства оценок мнк;
- Показатели качества регрессии;
- Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками;
- Обобщенный метод наименьших квадратов (омнк);
- Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные);
- Нелинейные модели регрессии и их линеаризация;
- Характеристики временных рядов;
- Модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация; система линейных одновременных уравнений;
- Косвенный, двухшаговый и трехшаговый метод наименьших квадратов.

**6. Составитель:** Кирюков С.Р. – к.т.н., доцент

### ***Б1.В.11. Налоговый менеджмент***

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью курса является формирование теоретических знаний и практических навыков для управления налоговыми платежами.

Задачи курса:

- изучение особенностей налогового администрирования;
- изучение основных принципов и методов налогового планирования и учета,
- изучение способов расчета налоговых рисков и механизмов их минимизации;
- изучение основных подходов к оценке налогового бремени предприятия.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Профессиональный цикл (Б1). Обязательные дисциплины. Вариативная часть. Обязательные дисциплины (Б1.В.11).

Дисциплина «Налоговый менеджмент» является одним из важнейших теоретико-практических курсов у обучающихся направления «Бизнес-информатика», для которых знания, полученные при изучении данной дисциплины, имеют значение для подготовки к участию в профессиональной деятельности.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурных (ОК):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- профессиональных (ПК):
- умение консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-23);
- способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка (ПК-25);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- нормативно-правовое регулирование налогообложения хозяйствующих субъектов;
- сущность и содержание основных категорий и понятий налогового менеджмента;
- методы и инструменты налогового планирования на уровне организаций;
- способы планирования отдельных налогов (НДС, налог на прибыль и т.д.).

**уметь:**

- рассчитывать сумму налогов, подлежащую уплате в бюджет;
- оценивать налоговую нагрузку хозяйствующего субъекта.

**владеть:**

- навыками минимизации и оптимизации налоговых платежей;
- навыками применения налоговых льгот, освобождений и вычетов;
- методологией налогового планирования.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачётных единицы (108 часов).

**5. Основные разделы дисциплины**

Система налогов и сборов в РФ: характеристика, порядок исчисления и уплаты.

Сущность и содержание налогового менеджмента.

Налоговое планирование и администрирование.

**6. Составитель:** Солодова Е. П. – ст. преподаватель

***Б1.В.ОД.12. Управление проектами***

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель – формирование у обучающихся системных знаний об основах и содержании проектного управления и сформировать личностную готовность будущих менеджеров реализовывать полученное знание в практической деятельности.

Задачи:

- изучение основных принципов управления проектами
- освоение основных технологий проектного управления
- обучение системному планированию проекта на всех стадиях его жизненного цикла.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла обязательных дисциплин ОП (Б1.В.12).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2);
- умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-12);
- умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13);
- умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-14);
- умение проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-15);
- умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов (ПК-16);

По завершении освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- теоретические основы и понятийный аппарат дисциплины Управление проектами;
- важнейшие принципы, функции и методы управления проектами;

- порядок разработки проектов;
- основные виды проектов.

**уметь:**

- использовать полученные знания для разработки проектов;
- использовать различные инструменты и методы управления проектами;
- проводить анализ и расчеты по проектным мероприятиям;
- организовывать и контролировать ход выполнения проектных мероприятий.

**владеть:**

- навыками применения различных инструментов при организации проектной деятельности;
- умением работать организовывать команду проекта и строить структуры взаимоотношения в команде проекта;
- навыками разработки и управления проектами, а также оценки эффективности данной деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единиц (108 часа).

**5. Основные разделы дисциплины**

Развитие науки и практики управления проектами в истории мирового менеджмента. Методологические аспекты управления проектной деятельностью.

Внешняя и внутренняя среда проекта

Экономические аспекты проекта

Правовые формы организации и разработки проектов

Управление рисками проекта

Планирование проекта

Управление качеством проекта

Управление коммуникациями проекта

Контроль и завершение проекта

**6. Составитель:** Григорьянц И.А. - к.э.н., доцент

***Б1.В.13. Информационно-правовые системы***

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Формирование у обучающихся основ профессиональной работы с информационно-правовыми системами (ИПС) на основе изучения их функциональных возможностей, структуры и средств поиска, а также особенностей представления и хранения правовой информации.

*Задачи дисциплины:*

- познакомить обучающихся со структурой правовой информации и способами ее распространения;
- познакомить обучающихся с правовыми основами информатизации;
- познакомить обучающихся со структурой, функциональными возможностями и средствами поиска различных ИПС;
- научить технологиям поиска и доступа к информации в ИПС «КонсультантПлюс».

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Информационно-правовые системы» (Б1.В.13) относится к вариативной части ОПОП ВО.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

- способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК- 3);

- умение защищать права на интеллектуальную собственность (ПК-11);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- структуру и систему правовых актов Российской Федерации;

- основные сведения о СПС, используемых в России и за рубежом;

- методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;

- порядок и методику проведения правового анализа конкретной ситуации;

- популярные информационно-поисковые системы (ИПС) в WWW, их общие черты и особенности;

- правовые аспекты использования информации.

*уметь:*

- применять современные СПС и другие информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и анализа информации;

- составлять запросы и использовать ИПС в режимах простого и расширенного поиска;

- создавать сложные запросы;

- определять критерии и параметры оценки эффективности запросов.

*владеть:*

- навыками сбора и обработки информации, необходимой для решения конкретных практических и теоретических задач;

- навыками подготовки юридических документов с использованием справочных правовых систем;

- навыками работы с современными государственными и коммерческими информационно-правовыми системами.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 144 ч. / 4 з.е.

### **5. Основные разделы дисциплины**

Информационное общество и правовая информатика.

Государственная политика в информационной сфере.

Информационная безопасность.

Электронный документооборот.

Технология работы в СПС «КонсультантПлюс».

**6. Составитель:** к.п.н. Иванов А.М.

## ***Б1.В.14. Основы внешнеэкономической деятельности***

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель – рассмотрение круга вопросов, связанных с экспортно-импортной деятельностью предприятия, государственным регулированием внешнеэкономической деятельности, форм международной корпорации, валютных рынков и др.

Задачи дисциплины: рассмотреть основные идеи, принципы и закономерности функционирования внешнеэкономической деятельности

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ОП (Б1.В.14).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

Профессиональные компетенции (ПК):

- умение консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонентов (ПК-22);
- способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-26);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные понятия и инструменты регулирования внешнеэкономической деятельности;
- внешнеэкономическую политику государства и экспортно-импортную деятельности предприятий;
- нормативно-законодательную базу регулирования внешнеэкономической деятельности контрагентов государства;

**уметь:**

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- правильно оценивать особенности организации и эффективность функционирования тех или иных видов внешнеэкономических связей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- представлять результаты исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, статьи;

**владеть:**

- практическими навыками расчета показателей внешнеэкономической деятельности предприятия, заключения внешнеторгового договора.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

**5. Основные разделы дисциплины:**

1. Сущность, цели и задачи внешнеэкономической деятельности
2. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности
3. Валютное регулирование и валютный контроль во внешнеэкономической деятельности
4. Информационное обеспечение внешнеэкономической деятельности

**6. Составитель:** Базаева Т. И. - к.э.н., доцент

### ***Б1.В.15. Автоматизация бухгалтерского учета***

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Формирование системного представления о методах автоматизации бухгалтерского учета, изучение основных типов программного обеспечения информационных систем бухгалтерского учета (ИСБУ), формирование навыков автоматизации бухгалтерского учета на примере программного продукта "1С: Бухгалтерия».

Задачи изучения дисциплины: изучить принципы и основы построения ИСБУ на предприятиях малого, среднего и крупного бизнеса; изучить особенности ведения бухгалтерского учета в корпоративных информационных системах управления предприятием; сформировать практические навыки ведения автоматизированного бухгалтерского учета на основе использования программного продукта "1С: Бухгалтерия».

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Автоматизация бухгалтерского учета» относится к вариативной части дисциплин ОПОП (Б1.В.15).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК- 3);

В результате изучения дисциплины обучающийся – обучающийся должен:

#### **знать:**

- цели и задачи автоматизации бухгалтерского учета;
- принципы проектирования ИСБУ и классификацию программного обеспечения автоматизации бухгалтерского учета;
- функциональный комплекс задач и обеспечивающие подсистемы ИСБУ;
- интерфейс режима пользователя и основные функции ИСБУ «1С: Бухгалтерия 8»;
- технологию ведения бухгалтерского учета в программной среде «1С: Бухгалтерия 8».

#### **уметь:**

- работать с функционалом программы ИСБУ «1С: Бухгалтерия 8» (работа через документы конфигурации, работа со справочниками, работа с таблицами документов и отчетов, ручной ввод проводок, автоматическое формирование бухгалтерских операций);
- формировать регламентированную бухгалтерскую отчетность в программной среде «1С: Бухгалтерия 8»;

#### **владеть:**

- сервисными функциями ИСБУ «1С: Бухгалтерия 8» при работе с документами, операциями, проводками;
- методами проверки состояния регламентированной бухгалтерской отчетности в программе ИСБУ «1С: Бухгалтерия 8».

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

### 5. Основные разделы дисциплины

Информационные системы бухгалтерского учета (ИСБУ): понятие, особенности, структура и классификация.

Организация и технология функционирования ИСБУ «1С: Бухгалтерия 8».

Автоматизация операций по формированию уставного капитала.

Автоматизация учета кассовых операций и операций на расчетном счете.

Автоматизация учета основных средств и материальных запасов.

Автоматизация учета расчетов с покупателями и поставщиками.

Автоматизация расчетов с персоналом по оплате труда.

Автоматизация учета выпуска и продаж готовой продукции.

Автоматизация учета финансовых результатов.

**6. Составитель:** Орлова Наталья Николаевна - к.п.н., доцент кафедры высшей математики и информатики СФ ГАОУ ВО МГПУ

### **Б1.В.16. Интернет-программирование в бизнесе**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний о программировании Интернет-приложений для бизнеса, освоение базовых возможностей языков HTML, JavaScript и PHP для программирования веб-сайтов и веб-интерфейсов.

Задачи дисциплины:



- закрепление знакомства с принципами функционирования глобальной компьютерной сети Интернет, общими подходами к поиску и отбору информации в сети;
- обучение проектированию дизайна и функционала Интернет-приложений на основе комплексного подхода;
- обучение базовым принципам и инструментам программирования для Интернет на стороне клиента и сервера;
- обучение использованию баз данных при разработке веб-проектов;
- получение представления о программно-технической стороне продвижения разработанных Интернет-ресурсов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

2.1 Разработанный курс относится к вариативной части обязательных дисциплин профессионального цикла (Б1.В.16) основной образовательной программы.

2.2. Для освоения курса обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин:

Программирование.

Базы данных.

Вычислительные системы, сети и телекоммуникации.

2.3. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

Информационные системы управления производственной компанией.

Информационные системы моделирования бизнес-процессов.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

- способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК- 3);
- проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно - коммуникативных технологиях (ПК-4);
- умение консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-20);
- способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка (ПК-25);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### ***знать:***

- основные определения и понятия веб-конструирования и веб-программирования, основные приемы создания и продвижения Интернет-приложений;
- основные этапы производства программного продукта;
- основные методы и средства тестирования Интернет-приложений;
- способы эффективной реализации веб-интерфейсов к базам данных;
- протоколы обмена информацией веб-серверов и клиентских браузеров;
- тенденции, проблемы и перспективы развития веб-разработки.

### ***уметь:***

- уметь разрабатывать и продвигать бизнес-ориентированные веб-ресурсы;
- использовать навыки проектирования, разработки и маркетинга бизнес-ориентированных Интернет-приложений;
- применять основные модели, методы и средства информационных технологий для решения задач в предметной области веб-программирования;
- применять объектно-ориентированные методы и средства разработки алгоритмов и программ, способы отладки, испытания и документирования программ.

### ***владеть:***

- основными методами и средствами проектирования программного обеспечения Интернет-сайтов;

- основными методами проектирования, разработки и маркетинга бизнес-ориентированных Интернет-приложений;
- использованием современных дополнительных пакетов и библиотек при программировании Интернет-приложений в бизнесе.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

#### **5. Основные разделы дисциплины**

Введение в интернет-программирование. Глобальные компьютерные сети: основные понятия, принципы функционирования. Каталоги ресурсов. Поисковые системы. Гипертекстовая модель. Понятие гипертекста. Статическая модель обмена гипертекстовой информацией. Недостатки статической модели. Динамическая модель обмена гипертекстовой информацией. Понятия серверного и клиентского обработчиков. Основные технологии разработки гипертекстовых программных систем.

Язык разметки гипертекстовых документов HTML. Элементы языка HTML и DTD этих элементов. Структура гипертекстового документа. Элементы текстового и блочного уровней. Табличная разметка и обобщенная разметка. Создание ссылок. Вставка внешних объектов в гипертекстовые документы. Создание диалоговых форм. Понятие кроссбраузерной разметки.

Язык стилевого оформления CSS. Основные синтаксические конструкции языка. Понятие селектора и виды селекторов. Тело CSS правила, свойства и их возможные значения. Системы координат в CSS. Связывание CSS правил и гипертекстовых документов.

Программирование на JavaScript. Создание клиентский обработчиков. Преимущества и ограничения программ, работающих на стороне клиента. Объектная модель и событийная модель html-страницы. Язык JavaScript: назначение и принципы работы. Основные типы данных, синтаксис и встроенные объекты языка. Иерархия классов, описывающая браузер в JavaScript. Система событий и выполнение функций JavaScript.

Язык программирования PHP. Создание серверных разработчиков. Особенности запуска и функционирования серверных обработчиков. Стандарт CGI, его достоинства и недостатки, альтернативы и развитие. Язык программирования PHP и его инфраструктура. Схема работы серверных обработчиков, написанных на PHP. Основные типы данных и синтаксис PHP. Операторы PHP. Библиотеки функций PHP. Включение PHP программ в гипертекстовые документы. Методы передачи параметров между страницами (GET, POST). Обработка действий пользователя при помощи форм.

Базы данных в интернет-приложениях. Варианты хранения информации в сети Internet. База данных в MySQL. Принципы хранения информации в базах данных MySQL. Архитектура базы данных MySQL (таблицы, связи, триггеры). Проектирование баз данных. Язык запросов SQL (диалект MySQL). Синтаксис запросов к базе данных. Механизм работы с базами данных.

**6. Составитель:** Безроднова О.А. – ст. преподаватель

### ***Б1.В.ОД.17. Безопасность бизнеса***

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель - дать обучающимся знания о безопасности как части ведения бизнеса, ознакомить со стратегией и тактикой обеспечения безопасного ведения экономической деятельности.

Задачи:

- научить планированию и организации службы безопасности экономической деятельности;
- познакомить обучающихся с требованиями, предъявляемыми к кадрам, занятым обеспечением безопасности;
- привить обучающимся практические навыки работы в данной сфере деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла обязательных дисциплин (Б1.В.17).

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- умение консультировать заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-21);

По завершении освоения дисциплины обучающийся должен:

### *знать:*

- общие подходы к организации управления безопасностью бизнеса, о видах угроз безопасности бизнеса и их взаимосвязях с предпринимательскими рисками;
- основы экономической и финансовой безопасности;
- основные элементы систем экономической и финансовой безопасности;
- приоритеты государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности.

### *уметь:*

- идентифицировать и оценивать риски, знать технические и экономические характеристики технических средств обеспечения компьютерной и физической безопасности, планировать деятельность системы безопасности в чрезвычайных условиях;
- проводить классификацию угроз экономической и финансовой безопасности бизнеса;
- определять критерии и показатели экономической и финансовой безопасности бизнеса;
- распознавать потенциальные угрозы для безопасности бизнеса;
- определить возможные риски для системы экономической безопасности бизнеса.

### *владеть:*

- основными методами обеспечения безопасности бизнеса;

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

## 5. Основные разделы дисциплины

Тема 1. Общие подходы к организации управления безопасностью бизнеса.

Тема 2. Мошенничества и аферы внешнего происхождения.

Тема 3. Безопасность предпринимательства.

Тема 4. Идентификация и оценка рисков.

Тема 5. Компьютерная безопасность.

Тема 6. Угрозы в зависимости от операций

Тема 7. Методы физической защиты

6. **Составитель:** Григорьянц И.А. - к.э.н., доцент

### ***Б1.В.18. Информационная безопасность***

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – Заложить методически правильные основы знаний по информационной безопасности (ИБ), необходимых специалистам, занимающимся вопросами проектирования, внедрения и эксплуатации корпоративных вычислительных

и информационных систем (ВС/ИС). Дисциплина является важной составной частью теоретической подготовки специалиста по прикладной информатике и занимает существенное место в его будущей практической деятельности. Она обеспечивает возможность эффективной работы специалиста в ИТ-службах предприятий и государственных учреждений.

Преподавание дисциплины «Информационная безопасность» имеет следующие базовые задачи:

- дать будущим специалистам необходимые для их работы теоретические знания о современных средствах, методах и технологиях обеспечения информационной безопасности ВС/ИС;
- сформировать у обучающихся практические навыки организации работ по обеспечению информационной безопасности на предприятиях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.18 " Информационная безопасность " относится к вариативному блоку учебного плана ОП.

Курс дает базовую основу для понимания, анализа и оценки основных проблем, связанных с обеспечением ИБ предприятия и защитой информации, а также разработкой, внедрением и сопровождением средств информационной защиты.

Курс подготавливает выпускника к работе в современной компании, внедряющей, использующей или разрабатывающей программные средства для обеспечения информационной безопасности.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-9);
- умение консультировать заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-21);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- предпосылки формирования сферы знаний по информационной безопасности;
- законодательную и нормативную базу ИБ;
- основные меры, направленные на обеспечение ИБ на различных уровнях деятельности современного предприятия;
- иметь полное представление о значении информационной безопасности для современного бизнеса, о перспективах развития технологий обеспечения информационной безопасности.

### **уметь:**

- анализировать и выбирать адекватные модели информационной безопасности, планировать их реализацию на базе требований к современному уровню ИБ;
- использовать знания о современной методологии управления ИБ для разработки реальных методов формирования защиты информационной инфраструктуры;
- применять эти методы для формирования и применения политик ИБ предприятия для эффективного управления процессами, работами и процедурами обеспечения ИБ;

- ориентироваться в инфраструктуре проекта по разработке и внедрению средств, реализующих ИБ.

**владеть:**

- способностью применять на практике международные и российские профессиональные стандарты информационной безопасности, современные парадигмы и методологии, инструментальные средства реализации ИБ;
- способностью разрабатывать концепцию, программу, политику информационной безопасности предприятия; организовывать и проводить аудит ИБ;
- использовать современные инструментальные средства анализа рисков и разработки политики ИБ;
- навыками работы с современными информационными системами и средствами обеспечения их информационной безопасности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц (144 часов).

**5. Основные разделы дисциплины**

Международные стандарты информационного обмена.

Информационная безопасность в условиях функционирования в России глобальных сетей.

Виды возможных нарушений информационной системы.

Таксономия нарушений информационной безопасности вычислительной системы и причины, обуславливающие их существование.

Назначение и задачи в сфере обеспечения информационной безопасности на уровне государства.

Концепция информационной безопасности.

Основные технологии построения защищенных ЭИС. Место информационной безопасности экономических систем в национальной безопасности страны.

Анализ способов нарушений информационной безопасности. Методы криптографии. Криптографические методы защиты информации. Использование защищенных компьютерных систем.

**6. Составитель:** Безроднова О.А. – ст. преподаватель

***Б1.В.19. Программные комплексы и операционные системы***

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины: овладение основами теоретических и практических знаний в области программных комплексов и операционных систем, формирование систематизированных знаний и информационной культуры в области истории развития и современного состояния информационных систем.

Задачи дисциплины:

- изучение назначения, состава и функций операционных систем;
- изучение теоретических основ построения операционных систем;
- приобретение обучающимися навыков практической работы с операционными системами WINDOWS, UNIX, MAC OS X в качестве пользователей.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Программные комплексы и операционные системы» относится к вариативной части ОП.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин математического и естественно-научного цикла «Теоретические основы информатики».

Изучение дисциплины «Программные комплексы и операционные системы» является базой для дальнейшего освоения обучающимися дисциплины профессионального цикла «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», для последующего прохождения производственной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации. Кроме того, для изучения данной учебной дисциплины

необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Теоретические основы информатики

**знать:**

- место информатики как науки в современном мире и в системе наук;
- особенности и преимущества двоичной системы счисления;
- различные подходы к определению понятия информации;
- способы измерения информации, единицы количества информации;
- функциональное назначение основных устройств ЭВМ;
- типы данных и формы их представления для обработки на компьютере.

**уметь:**

- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- самостоятельно выполнять на компьютере задания, используя основные функции системного и прикладного программного обеспечения;

**владеть:**

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

- способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК- 3);
- проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий (ПК-2);
- способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-27);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- классификацию программного обеспечения;
- назначение и возможности системного, инструментального и прикладного программного обеспечения;
- роль и место операционных систем и оболочек в архитектуре вычислительных систем;
- основные виды и функции операционных систем, аппаратные требования, архитектуру, состав основных современных операционных систем;
- режимы работы программного комплекса и операционных систем;
- виды интерфейса программного комплекса и операционных систем;
- понятие процесса, образа процесса, нити;
- понятие приоритета, прерывания и исключения;
- принципы организации и управления памятью, распределения ресурсов;
- виды и функции файловых систем;
- способы построения современных операционных систем, сервисных служб операционных систем, организации защиты и сохранности программных систем.

**уметь:**

- самостоятельно выполнять на компьютере задания, используя основные функции системного и прикладного программного обеспечения;
- использовать различные современные операционные системы и оболочки, обслуживающие сервисные программы;
- устанавливать и изменять конфигурацию операционных систем и оболочек.

**владеть:**

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыками практической работы в различных современных программных комплексах, операционных средах и оболочках.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Продолжительность изучения дисциплины – 1 семестр.

**5. Основные разделы дисциплины:**

Введение. Программное обеспечение как неотъемлемая компонента компьютера. Классификация программного обеспечения. Системные и прикладные программы, инструментальные средства.

Операционные системы и операционные оболочки. Эволюция операционных систем. Назначение и функции операционной системы. Архитектура операционной системы. Процессы и потоки. Управление памятью. Аппаратная поддержка мультипрограммирования. Ввод-вывод и файловая система.

Операционная система WINDOWS. Операционные системы линейки Windows. Пользовательский интерфейс Windows. Настройка рабочего стола. Технология работы в программе Проводник. Создание и редактирование документов в текстовом редакторе Wordpad. Обслуживание дисков. Совместное использование папок в локальной сети. Архивация файлов. Настройка и адаптация компьютера.

Операционная система LINUX. Операционные системы линейки UNIX. Пользовательский интерфейс LINUX. Настройка рабочего стола. Технология работы с файлами и папками. Стандартные программы LINUX. Совместное использование папок в локальной сети. Настройка и адаптация компьютера.

Операционная система MAC OS X. Знакомство с особенностями интерфейса Mac OS X. Панель DOCK. Системное меню. Технология работы с файлами и папками. Прикладные программы Mac OS X. Системные настройки. Работа в сети Интернет.

Прикладные программные комплексы. Текстовый процессор Ms Word. Создание и редактирование документов. Форматирование документа. Представление информации в табличной форме. Создание и редактирование графических изображений. Создание форм для ввода данных.

Табличный процессор Ms Excel. Работа с книгами и листами. Создание и заполнение таблицы постоянными данными и формулами. Построение, редактирование и форматирование диаграмм. Список. Сортировка данных. Фильтрация (выборка) данных. Структурирование таблиц. Сводные таблицы. Консолидация данных.

**6. Составитель:** Безроднова О.А. – ст. преподаватель

***Б1.В.20. Экономико-математические модели***

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Формирование у обучающихся личностных качеств, общекультурных компетенций, развитие их интеллекта и способностей, обучение основным понятиям и методам теории экономико-математических моделей, необходимым для моделирования процессов и явлений при поиске оптимальных решений практических задач, подготовка их к применению ряда важных математических понятий в информационных технологиях.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Экономико-математические модели» относится к вариативной части, блока 1. Дисциплины (модули) (Б1.В.20). Дисциплина изучается в седьмом семестре. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: экономико-математические методы, математический анализ, дифференциальные и разностные уравнения, исследование операций.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18);

В результате изучения дисциплины обучающийся - обучающийся должен:

**знать:**

- основные понятия и инструменты моделей макро- и микроэкономики, модели рыночной экономики в объёме, необходимом для решения типовых задач профессиональной деятельности

**уметь:**

- решать типовые задачи, используемые при моделировании макро- и микроэкономики;
- использовать математический язык и математическую символику при построении организационно - управленческих моделей.
- моделировать простейшие экономические ситуации, связанные с оптимизацией исследуемых процессов;
- обосновывать оптимальное решение и проводить экономический анализ полученных результатов.

**владеть:**

- методами решения задач, возникающих при моделировании с помощью основных моделей макро- и микроэкономики, моделей рыночной экономики;
- приемами адекватного выбора методов моделирования и решения конкретных экономических задач;
- основными навыками самостоятельного приобретения новых знаний.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

**5. Основные разделы дисциплины:**

1. Математические модели макроэкономики
2. Математические модели микроэкономики
3. Модели анализа и прогнозирования экономики

**6. Составитель:** Кирюков С.Р. – к.т.н., доцент

### ***Б1.В.21. Основы криптографии и теории кодирования***

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: познакомить слушателей с математическими основами криптографии и теории передачи информации в различных каналах с шумом в объеме, необходимом для дальнейшего изучения литературы по этим темам и для решения прикладных задач.

Задачи:

- познакомить слушателей с основными этапами истории становления теории кодирования и защиты информации;
- обеспечить знакомство слушателей с базовыми понятиями криптографии и теории кодирования;
- познакомить обучающихся с задачами, стоящими перед современными теорией кодирования и криптографией.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Основы криптографии и теории кодирования» относится к вариативной части ОПОП (Б1.В.21).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**



Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК- 3);
- способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17);

В результате изучения дисциплины обучающийся-обучающийся должен:

**знать:**

- основные этапы истории становления теории кодирования и защиты информации;
- базовые понятия и факты криптографии и теории кодирования и понимать задачи, стоящие перед ними на современном этапе развития информационного общества;

**уметь:**

- использовать полученные знания при проектировании и постановке элективных и факультативных курсов в профильной школе и в системе дополнительного образования;

**владеть:**

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т. д.);
- навыками решения простейших задач теории кодирования и криптографии.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**5. Основные разделы дисциплины:**

Кодирование и его виды.

Кодирование и передача информации в каналах с шумом.

Полиномиальные и циклические коды.

Начала криптографии.

**6. Составитель:** Богданов П.С. – к.ф.-м.н.

### ***Б1.В.22. Цифровая экономика***

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование у студентов комплексного представления о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики и факторах, влияющих на конкурентоспособность страны, региона, отрасли и компании в цифровой экономике.

**Задачи дисциплины:**

- изучение социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики и факторов, оказывающих на них влияние;
- изучение методов прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом под влиянием процессов цифровизации;
- формирование у обучающихся знаний, необходимых при обосновании социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики и факторов, оказывающих на них влияние формирование у обучающихся знаний, необходимых для осуществления поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов;

- формирование навыков прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом под влиянием процессов цифровизации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Цифровая экономика» относится к вариативной части ОПОП (Б1.В.22).

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий (ПК-2);
- проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях (ПК-4);

В результате изучения дисциплины обучающийся-обучающийся должен:

### **знать:**

- основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- рынок информационных систем и информационно-коммуникативных технологий;
- инновации в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях.

### **уметь:**

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- проводить исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий;
- проводить анализ инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях;

### **владеть:**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- проведения исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий;
- проведения анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

## 5. Основные разделы дисциплины:

1. Цифровая экономика: сущность и эволюция развития в системе информационной экономики.
2. Основные технологические составляющие цифровой экономики
3. Организационные основы и структура цифровой экономики.
4. Институты цифровой экономики. Электронное правительство
5. Инфраструктура, технологические рынки и платформы цифровой экономики
6. Сквозные технологии цифровой экономики: технологии распределенных реестров, большие данные, искусственный интеллект
7. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике
8. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации
9. Перспективные направления и сервисы цифровой экономики

6. **Составитель:** Смолькова А.Ю. – ст. преподаватель

## **Б1.В.ДВ. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

### **Б1.В.ДВ.1.1. Исследование систем управления**

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – обучение и формирование у обучающихся системы компетенций для решения задач анализа теоретической базы и использования практических навыков исследовательской и, в частности, диагностической деятельности в сфере систем организационного управления.

Задачи:

- формирование системного управленческого мировоззрения, навыков исследовательской деятельности;
- формирование у обучающихся комплексных представлений о системе управления организацией;
- получение теоретических знаний и практических навыков для проведения организационных исследований.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин по выбору ОП (Б1.В.ДВ.1.1).

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2);
- проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий (ПК-2);
- проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);

По завершении освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- принципы развития и закономерности функционирования организации;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- содержание маркетинговой концепции управления;
- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации.

**уметь:**

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
- диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию.

**владеть:**

- навыками целостного подхода к анализу проблем организации;
- методами управления операциями;
- навыками деловых коммуникаций;
- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;
- навыками аналитической работы и современными методиками проведения различных видов организационных исследований.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

## 5. Основные разделы дисциплины

Понятие и необходимость процесса исследования  
Диагностика и формулирование проблемы исследования  
Планирование и организация процесса исследования  
Системный подход в исследовании систем управления  
Система управления организацией  
Основные методы исследования систем управления  
Исследование систем управления инновациями и инвестициями

**6. Составитель:** Григорьянц И.А. - к.э.н., доцент

### ***Б1.В.ДВ.1.2. Логистика***

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель - изучение основных теоретических принципов и методов логистического познания предприятий как сложных социально-экономических систем и овладение практическими навыками их использования для оптимизации потоковых процессов, происходящих в этих системах.

Задачи:

- сформировать представление о логистических системах различного уровня,
- получить навыки управления различными типами логистических потоков,
- уметь формировать оптимальные логистические цепи, повышающие эффективность управления предприятием.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла к дисциплинам по выбору ОП (Б1.В.ДВ.1.2).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2);
- проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий (ПК-2);
- проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);

По завершении освоения дисциплины обучающийся должен:

***знать:***

- состояние и направление развития логистики;
- методические подходы к проектированию и организации функционирования логистических систем;
- методы управления логистическими системами в бизнесе, исследование операций и принятие решений;
- порядок сбора, обработки и анализа информации о логистическом процессе;
- обладать знаниями, необходимыми для разработки сбытовой политики и планирование сбыта;
- методические основы организации логистических процессов, способы оценки их эффективности.

***уметь:***

- анализировать текущую логистическую деятельность на фоне постоянно меняющейся конъюнктуры рынка и своевременно адаптироваться к ней;
- применять методы моделирования, расчета и экспериментальных исследований для разработки эффективных схем организации логистической деятельности.

***владеть:***

- навыками в организации производства, снабжения и сбыта грузовых перевозок, а также движения и хранения продукции.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

**5. Основные разделы дисциплины:**

1. Теоретические основы и концепция логистики
2. Основные объекты логистического управления
3. Понятие и сущность логистических систем
4. Управление процессами закупочной и сбытовой логистики
5. Товарная политика и управление запасами в логистических системах
6. Логистическое управление складской деятельностью
7. Экономическая сущность транспортной продукции и качество обслуживания потребителей
8. Транспортная характеристика грузов и грузовых перевозок
9. Транспортно-технологические системы и провайдеры логистики. Выбор и оценка транспортно-логистических систем

**6. Составитель:** Юдакова О.В. - к.э.н., доцент

### ***Б1.В.ДВ.02.01. Информационные технологии управления персоналом***

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Изучение обучающимися основ организации современных информационных технологий и их применение в экономической и управленческой деятельности организаций, создание у обучающихся целостного представления о процессах формирования информационного общества, а также формирование практических навыков применения информационных технологий для решения задач управления персоналом и принятия кадровых решений.

##### *Задачи дисциплины:*

- изучение основополагающих принципов организации современных информационных технологий;
- рассмотрение информационных систем и технологий на различных уровнях менеджмента;
- рассмотрение вопросов, связанных с основами управления персоналом с применением современных информационных технологий;
- получение навыков использования программных продуктов общего и специального назначения;
- выработка умения самостоятельного решения задач связанных с применением кадровых решений в экономических системах и технологиях;
- выработка умения самостоятельного принятия решения о внедрении тех или иных информационных технологий для целей управления персоналом.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Информационные технологии управления персоналом» (Б1.В.ДВ.02.01) относится к вариативной части дисциплин по выбору ОПОП ВО.

#### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК- 3);
- проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно - коммуникативных технологиях (ПК-4);
- организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-8);

- умение консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-23);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- информационные процессы и методические основы информатизации деятельности сферы управления персоналом;
- основные принципы стратегического развития информационных технологий и систем в управлении персоналом;
- возможности автоматизированных систем управления персоналом для решения экономических задач;
- направления совершенствования автоматизированных систем с учетом их соответствия основным задачам и функциям управления персоналом;
- методы работы с информационно-правовыми системами для использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности и с системами автоматизации делопроизводства и электронного документооборота для решения экономических задач;
- основы проектирования средств описания информации, необходимые для постановки экономических задач с целью их автоматизированного решения, а также применение различных информационных технологий по обработке экономической информации.

*уметь:*

- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и использовать базовые возможности корпоративных информационных систем с целью анализа экономической информации и принятия обоснованного управленческого решения в сфере управления персоналом;
- выполнять анализ и моделирование кадровых процессов предприятия;
- осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области управления персоналом;
- применять программные средства обработки деловой информации при решении задач управления персоналом.

*владеть:*

- навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения задач развития системы управления персоналом в организации;
- инструментальными средствами анализа экономической информации в системах класса ERP при принятии решений в тактическом и стратегическом уровнях управления;
- навыками проектирования информационных систем сбора, хранения и обработки информации, необходимыми для постановки экономических задач с целью их автоматизированного решения на ЭВМ;
- навыками самостоятельного решения задач, связанных с принятием решений в сфере информатизации деятельности управления предприятием на основе изученных методов и приемов работы с информационными системами и технологиями.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 ч. / 3 з.е.

#### **5. Основные разделы дисциплины**

Средства организации управленческой деятельности предприятий.

Информационные технологии обеспечения управленческой деятельности.

Прикладные программные продукты по управлению персоналом.

Использование Интернет - технологий в управлении персоналом.

**6. Составитель:** к.п.н., доцент Иванов А.М.

### ***Б1.В.ДВ.02.02. Мировые информационные ресурсы***

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины – ознакомление обучающихся с современными мировыми информационными ресурсами, технологическими, организационными, экономическими и правовыми принципами их функционирования, а также возможностями использования информационных ресурсов в различных областях экономики и бизнеса.

Задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с определением, классификацией и характеристиками информационных ресурсов;
- познакомить с организационными и экономическими аспектами работы с информационными ресурсами и методами оценки эффективности их использования;
- дать представление об особенностях информационного бизнеса, сегментах и участниках информационного рынка, особенностях формирования цен на информацию и информационные услуги;
- рассмотреть основные технологические принципы функционирования мировых информационных ресурсов на основе глобальной сети Интернет;
- познакомить с правилами и особенностями поиска информации в профессиональных базах данных и в сети Интернет;
- рассмотреть возможности применения ресурсов сети Интернет в бизнесе.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Мировые информационные ресурсы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОП (Б1.В.ДВ.02.02).

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК- 3);
- проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно - коммуникативных технологиях (ПК-4);
- умение консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-23);
- организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- особенности теоретических моделей постиндустриального развития и межкультурных коммуникаций; основные проблемы
- постиндустриального этапа развития, в том числе присущие ему противоречия и возможные способы их преодоления;
- основные теоретические модели и концепции информационного общества; иметь представление о российских и зарубежных исследовательских центрах, журналах, авторских проектах, ресурсах Интернет по проблемам развития информационного общества; иметь представление об эмпирических исследованиях и реальных социально-экономических процессах в этой области в России и за рубежом; основные международные и национальные программы развития информационного общества;
- иметь представление о месте России в мировом информационном пространстве и об объективных показателях: развитие и доступ к ИКТ, образование, «новая экономика», общество и ИТ и политических задачах: реализация программы «Электронная Россия».

### **уметь:**

- пользоваться научной и учебной литературой по обозначенной теме; классифицировать и сравнивать модели постиндустриального развития; оценивать

функционирование различных сфер жизни общества в постиндустриальных координатах.

**владеть:**

- навыками критической оценки научных материалов по данной проблематике; навыками использования эмпирических данных и статистики.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**5. Основные разделы дисциплины**

Тема 1. Введение в дисциплину

Тема 2. Мировой рынок информационных ресурсов. Профессиональные базы.

Тема 3. Мировой рынок информационных услуг. Деловые ресурсы Интернет.

Тема 4. Предпринимательская деятельность и ее информационное обеспечение.

Тема 5. Государственные информационные ресурсы.

Тема 6. Правовая информация.

Тема 7. Российский рынок биржевой и финансовой информации.

Тема 8. Коммерческая информация.

**6. Составитель:** Безроднова О.А. – ст. преподаватель

### ***Б1.В.ДВ.03.01 Эффективное поведение на рынке труда***

**1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Цель** – формирование теоретических знаний, практических навыков и готовности к активным и эффективным действиям на рынке труда для реализации своего трудового потенциала.

**Задачи:**

- сформировать базовые знания о современном рынке труда и его региональных и отраслевых особенностях;
- формирование навыков анализа и оценки своих профессиональных возможностей, деловых и личностных качеств;
- обучить составлению личной целевой программы получения желаемой работы;
- сформировать навыки делового общения и проведения самопрезентации.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОПОП):**

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.03.01).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

***общекультурные компетенции (ОК)***

- готовности к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимосвязи с обществом, коллективом, партнерами (ОК-3);

***профессиональные компетенции (ПК):***

- умение консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-20);
- умение консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-24);

По завершении освоения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

- теоретические основы изучения и анализа рынка труда, источники информации для анализа;
- особенности рынка труда в сфере информационных технологий.



- основные правила эффективного поведения, ведущего к получению нужного результата;
- методы и источники поиска вакансий;
- требования работодателей к деловым и личностным качествам потенциальных работников;
- современные методы оценки деловых качеств и личностных особенностей и формирования адекватной самооценки;
- основные направления и методы формирования и использования личного бренда;
- методы подготовки и проведения самопрезентации, факторы, определяющие ее эффективность;
- современные методы отбора персонала, используемые работодателями.

**Уметь:**

- проводить поиск информации о рынке труда, грамотно ее анализировать и оценивать ситуацию;
- разрабатывать программу своих действий, направленных на получение желаемой работы;
- планировать собственную профессиональную карьеру, адекватно оценивать себя, как участника рынка труда;
- разрабатывать и проводить самопрезентацию, составлять резюме, проходить собеседование и тестирование;
- выстраивать эффективные коммуникации (переговоры) с работодателем;
- принимать решение и обосновывать свой выбор.

**Владеть:**

- методами анализа и оценки рынка труда и применять их на практике;
- навыками эффективного поведения на рынке труда;
- методами составления и оформления резюме и подготовки другой информации о себе и своих деловых качествах;
- навыками взаимодействия с работодателем, демонстрации своих знаний и способностей.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).**

**5. Основные разделы дисциплины:**

Рынок труда: основные понятия и характеристики. Региональные и отраслевые особенности рынка труда.

Теоретические основы эффективного поведения на рынке труда.

Профессиональная ориентация и самоопределение.

Самооценка. Анализ сильных сторон и профессиональных возможностей.

Разработка личной программы поиска работы и трудоустройства.

Подготовка профессионального резюме, документов и информационных материалов.

Самопрезентация: цели, задачи, структура и элементы успешной самопрезентации.

Переговоры и собеседование с работодателем.

**6. Составитель:** Чулков А.В., к.т.н.

***Б1.В.ДВ.03.02. Региональная экономика***

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью курса является изучение закономерностей регионального развития, теоретических основ, принципов и методов управления экономикой регионов.

Задачи курса:

- изучение особенностей формирования и развития экономики регионов в зависимости от типов регионов;
- изучение комплексной структуры региональной экономики;
- изучение основных методических подходов к анализу и оценке развития экономики региона;
- изучение основных методов прогнозирования и программирования экономики региона.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Профессиональный цикл (Б1). Обязательные дисциплины. Вариативная часть. Дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.03.02.)

Дисциплина «Региональная экономика» является одним из важнейших теоретико-практических курсов у обучающихся направления «Бизнес-информатика», для которых знания, полученные при изучении данной дисциплины, имеют значение для подготовки к участию в профессиональной деятельности.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- умение консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-24);
- умение консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-20).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- основы экономических знаний в направлении региональной экономики;
- сущность и содержание основных категорий и понятий региональной экономики;
- основные теории региональной экономики;
- методы и инструменты региональных экономических исследований;
- основные факторы и тенденции функционирования и развития региональных социально-экономических систем;
- организационные схемы и механизмы управления экономикой на уровне региона;
- особенности формирования территориальных бюджетов;
- методические подходы к проведению анализа и оценки уровня развития экономики региона;
- процессы формирования и развития региональных рынков.

### **уметь:**

- применять основные методы исследования экономики регионов;
- консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия в зависимости от региона;
- оценивать основные тенденции регионального развития, использовать источники экономической и социальной информации для проведения анализа состояния и определения перспектив развития экономики отдельных регионов;
- консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия на различных региональных рынках.

### **владеть:**

- навыками экономического мышления для обоснования и выработки системного представления о проблемах экономического развития региона;
- навыками самостоятельного сбора, обработки и обобщения информации в сфере региональной экономики;
- основными приемами и методами регулирования экономического развития регионов.

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 часов).

## 5. Основные разделы дисциплины

Предмет, методы и основные задачи региональной экономики.

Региональная структура Российской Федерации.

Региональные программы, их назначение.

Сущность и содержание региональной политики РФ.

Формирование и функционирование региональных органов государственной власти.

Региональная бюджетно-налоговая система.

Методы регулирования регионального развития.

## 6. Составитель: Смолькова А.Ю. – ст. преподаватель

### ***Б1.В.ДВ.4.1 Управление качеством***

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель курса - сформировать у обучающихся комплекс знаний основ теории качества и выработать практические навыки управления качеством с использованием принципов системного анализа.

Основные задачи курса:

- изучение теоретических основ в области обеспечения качества;
- изучение основ конкуренции;
- изучение систем стандартизации и сертификации;
- изучение программ повышения производительности;
- обучение навыкам системного подхода к управлению качеством;
- обучение проектированию современных систем управления качеством.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Профессиональный цикл (Б1). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. (Б1.В.ДВ.4.1.)

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2);
- умение консультировать заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-21);
- умение консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонентов (ПК-22).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### ***знать:***

- основные этапы эволюции управленческой мысли, опыт выдающихся менеджеров и умеет соотносить их с обстоятельствами собственной практической деятельности;
- современную систему управления качеством и обеспечение конкурентоспособности;
- международные стандарты систем менеджмента качества;
- основные этапы жизненного цикла изделия, продукции или услуги;

#### ***уметь:***

- уметь на основе концепции всеобщего управления качеством сформулировать стратегию и политику развития организации и разработать систему ее реализации;
- уметь корректно формулировать цели, задачи (проблемы) своей деятельности (проекта, исследования), устанавливать взаимосвязи, анализировать причины появления проблем;
- уметь проводить корректирующие и предупреждающие мероприятия, направленные на улучшение качества;

- уметь на научной основе организовать свой труд, владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации;
- уметь делать обоснованные, доказательные выводы;
- уметь развивать партнерство в процессе улучшения качества, то есть налаживать в этой области отношения с потребителями и поставщиками;

**владеть:**

- корпоративной культурой мышления, знать его общие законы в письменной и устной речи правильно (логично) оформлять результаты;
- знаниями основ производственных отношений и принципами управления с учетом технических, финансовых и человеческих факторов;
- основными инструментами управления качеством; уметь выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат;
- методами изучения, планирования, управления и аудита систем качества.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачётные единицы (108 часа).

**5. Основные разделы дисциплины**

Введение в управление качеством  
Основные показатели и методы оценки уровня качества  
Основы управления качеством  
Функции управления качеством  
Комплексные системы управления качеством  
Системы стандартизации  
Сертификация продукции и систем качества  
Качество и конкурентоспособность  
Управление затратами на обеспечение качества

**6. Составитель:** Солодова Е. П. – ст. преподаватель

***Б1.В.ДВ.04.02 Управление знаниями***

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Цель** – сформировать у обучающихся представление об управлении знаниями как современном подходе в менеджменте, возможностях и путях его использования для решения стратегических и тактических задач организации, повышения ее конкурентоспособности; развить навыки, необходимые для практического решения задач управления знаниями в организации.

**Задачи:**

- обеспечить понимание роли и значения знаний в управлении современными организациями;
- сформировать представление о современных тенденциях и актуальных проблемах в области управления знаниями;
- обеспечить освоение современных подходов к управлению знаниями в организациях;
- сформировать понимание принципов, методов и технологий управления знаниями в современных организациях;
- сформировать знания и навыки, необходимые для постановки и практического решения актуальных задач управления знаниями в организации;
- ознакомить обучающихся с этическими нормами и правилами, регламентирующими деятельность менеджера в области управления знаниями.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОПОП):**

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин (Б1.В.ДВ.04.02).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

**Общекультурные компетенции (ОК):**

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2);

**Профессиональные компетенции (ПК):**

- умение консультировать заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-21);
- умение консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонентов (ПК-22);

По завершении освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- сущность, место и роль менеджмента знаний в системе управления организацией;
- основные понятия и категории менеджмента знаний в организации;
- основные концепции и теории управления знаниями в организации;
- современные методы и технологии управления знаниями в организации;
- методология, методика и инструментарий оценки интеллектуального капитала организации для принятия управленческих решений.
- эффективные модели и успешные практики управления знаниями в современных организациях;
- современные информационные технологии и программные продукты в области управления знаниями.

**Уметь:**

- внедрять систему управления знаниями в свою профессиональную деятельность;
- управлять развитием системы менеджмента знаний в организации;
- использовать знания для поиска организационно-управленческих решений;
- осуществлять выбор моделей управления знаниями, формировать инфраструктуру управления знаниями в организации;
- осуществлять анализ и разработку стратегии управления знаниями организации на основе современных методов и передовых научных достижений;
- использовать информационные технологии в управлении знаниями;
- консультировать заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия;
- оценивать влияние управления знаниями на организационную эффективность.

**Владеть:**

- методологией и методикой проведения исследований при разработке системы управления знаниями;
- методами и технологиями управления знаниями в организации;
- навыками и методами сбора информации для выявления потребности в обучении и развитии персонала;
- навыками использования организационных знаний для консультирования заказчиков;
- навыками получения и использования знаний для целей самоорганизации и самообразования;
- навыками использования информационных технологий в управлении знаниями;

- методами оценки влияния управления знаниями на организационную эффективность.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

#### **5. Основные разделы дисциплины:**

Введение в управление знаниями. Основные понятия.

Знания в современных организациях.

Интеллектуальный капитал организации: понятие, содержание, структура.

Технология и методы управления знаниями.

Роль лидера управления знаниями.

Информационное обеспечение процессов управления знаниями.

Перспективы развития управления знаниями.

**6. Составитель:** Чулков А.В., к.т.н.

### ***Б1.В.ДВ.05.01. Бизнес-планирование***

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель – формирование у обучающихся умения анализировать тенденции и перспективы развития экономики, средне- и долгосрочного планирования деятельности хозяйствующих субъектов с учетом прогнозов развития экономики, а также приобретение необходимых навыков и умений к написанию бизнес-плана, выполнению конкретных инвестиционных расчётов, выбору наиболее рациональных решений, управлению реализацией бизнес-идеи.

Задачи:

- развитие и углубление теоретических знаний и практических навыков обучающихся в области разработки перспективных планов предприятий и отдельных проектов, выбора наиболее эффективных путей достижения целей, управления материальными и нематериальными ресурсами, рисками и результатами;
- ознакомление обучающихся с современными методами и инструментами бизнес-планирования;
- обучение обучающихся навыкам проектирования бизнес-процессов в рамках разработки концепции нового бизнеса;
- выработка у обучающихся навыков консультирования заказчика по вопросам бизнес-планирования и проектирования организаций;
- ознакомление обучающихся с методикой оценки эффективности инвестиционных проектов;
- обучение обучающихся навыкам презентации бизнес-проектов;
- ознакомление обучающихся современными автоматизированными технологиями бизнес-планирования.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Бизнес-планирование» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла в структуре основной профессиональной образовательной программы – Б1.В.ДВ.05.01.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка (ПК-25);
- способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-26);

- способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-27).

По завершении освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные нормативно правовые документы в области создания и ведения бизнеса;
- основные бизнес-процессы в организации;
- принципы, способы и методы оценки активов инвестиционных проектов и организаций;
- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;
- принципы целеполагания, виды и методы организации планирования;
- современные информационные системы, позволяющие автоматизировать расчеты в процессе бизнес-планирования.

**уметь:**

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу производственно-хозяйственной деятельности;
- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;
- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- планировать операционную (производственную) деятельность организации;
- оценивать риски и эффективность принимаемых финансовых решений;
- использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг;
- разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ.

**владеть:**

- навыками описания целевых сегментов ИКТ-рынка;
- методами разработки и реализации маркетинговых программ;
- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;
- методами управления операциями;
- владеть навыками деловых коммуникаций.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**5. Основные разделы дисциплины**

Понятие проекта. Классификация проектов. Суть и особенности информационных и инновационных проектов.

Понятие и виды планирования. Производственное планирование. Суть и необходимость бизнес-планирования. Основные этапы бизнес-планирования, модификации и потребители бизнес-планов, рекомендации к оформлению бизнес-плана.

Структура бизнес-плана по различным методикам.

Понятие генеральной цели и миссии информационного проекта, ключевые факторы успеха проекта. Описание конечного продукта проекта. Методы защиты интеллектуальной собственности.

План маркетинга. Исследование целевой аудитории продукта проекта. Определение каналов продвижения продукта и методов позиционирования.

Организационный и производственный план проекта. Штатное расписание. Определение критического пути. Подсчет инвестиционных затрат на проект.

Финансовый план проекта. Выход в точку безубыточности, подсчет рентабельности и составление графика возврата инвестиций.

Современные информационные системы, позволяющие автоматизировать расчеты в процессе бизнес-планирования.

Классификация и анализ рисков информационного проекта. Выработка мероприятий по минимизации ущерба, возможная корректировка расходной части проекта.

Объединение всех этапов бизнес-планирования, их формализация в виде единого документа. Резюме бизнес-плана.

Эффективная презентация бизнес-проектов.

**6. Составитель:** Смолькова А.Ю. – ст. преподаватель

### ***Б1.В.ДВ.5.2. Документация, обеспечивающая системы управления организации***

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель – дать обучающимся системное представление о свойствах, признаках, функциях, структуре и многообразии документов, их классификации, методах и способах документирования, а также ознакомить обучающихся с процессом их создания, обработки, хранения и использования.

Задачи:

- обучить обучающихся профессиональной терминологии и дать им теоретическое обоснование процессов документационного обеспечения системы управления;
- ознакомить обучающихся с современными проблемами документирования правовой, управленческой, экономической, социальной, технической, научной информации и формирования систем документации, обеспечивающих управление учреждениями, организациями и предприятиями;
- сформировать у обучающихся навыки профессиональной документоведческой деятельности, понимания систем документации и систем документирования.
- обучить обучающихся работать с информационными системами документационного обеспечения управления.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Документация, обеспечивающая системы управления организации» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла в структуре основной профессиональной образовательной программы – Б1.В.ДВ.5.2.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка (ПК-25);
- способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-26);
- способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-27).

По завершении освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- теоретические основы документоведения, его терминологию и задачи;
- свойства, функции и признаки документа, в том числе как объекта нападения и защиты;
- способы и средства документирования, классификацию типов носителей;
- структуру документов и нормативные требования к их составлению и оформлению;
- основы документационного обеспечения системы управления организацией;

**уметь:**

- составлять документы на любом носителе в зависимости от назначения, содержания и вида документа;
- квалифицированно исследовать состав документации предприятия (организации);



- руководствоваться нормативными документами по документоведению;
- использовать средства офисной автоматизации, методы и средства управления электронными документами, их создания, хранения, анализа, поиска и организацию коллективного доступа;

**владеть:**

- навыками работы с нормативными правовыми актами;
- навыками работы с документами;
- навыками деловых коммуникаций и управленческого консультирования.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**5. Основные разделы дисциплины**

Курс «Бизнес-планирование» разделен на 7 основных разделов:

Раздел 1. Введение

Предмет и содержание курса. История предмета.

Термины и определения. Классификация документов, систем и комплексов документов. Особенности документирования информации.

Раздел 2. Документ, его свойства, функции и признаки

Понятия «информация», «документ». Свойства информации и документа. Понятие информационной технологии. Отличительные свойства документа. Основные признаки документа.

Раздел 3. Структура документа, его составление и оформление

Типы и виды документов. Общие требования к составлению и оформлению документов. Формуляр документа и его составные части. Понятия «реквизит». Требования к размещению реквизитов документов.

Требования, предъявляемые к бланкам. Особенности составления и оформления отдельных видов управленческих документов. Особенности составления и оформления отдельных видов технических документов.

Структура и элементы текста. Стиль языка. Неформализованная и формализованная содержательные части документа.

Раздел 4. Классификация документов и систем документации

Методы классификации документов и систем документации. Классификация документов по происхождению, ограничению доступа, срокам хранения. Классификация документов по подразделениям предприятия, видам деятельности, функциям управления.

Системы документации. Система классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации. Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации.

Раздел 5. Организация документационного обеспечения системы управления

Организация документационного обеспечения системы управления организацией. Понятие «Документооборот» и принципы его организации. Этапы документооборота. Понятие «регистрация» документов.

Номенклатура дел. Понятие «дело», особенности формирования и сроки хранения дел. Доступ к делам (документам). Подготовка и передача дел в «архив». Уничтожение документов.

Раздел 6. Основные документы управления

Организационные документы. Документы коллегиальных органов управления. Распорядительные документы. Информационно-справочные документы. Кадровая документация.

Раздел 7. Единая система программной документации

Жизненный цикл программного средства (ПС). Внешнее описание программного средства. Спецификация качества. Функциональная спецификация ПС. Документирование ПС. Стандарты ISO. Структура управления разработкой ПС.

**6. Составитель:** Бобкова Е.Ю. – к.п.н.

***Б1.В.ДВ.06.01. Графические и мультимедийные технологии в экономике***

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины – углубление и систематизация знаний слушателей в области мультимедийных технологий, в частности, презентационной графики и методики их использования в экономике; практическое освоение программно-аппаратного комплекта «Интерактивная доска»; создание мотивирующей основы для дальнейшего профессионального саморазвития.

Эта цель реализуется через следующие учебные задачи:

- показать возможности мультимедийных технологий для повышения качества презентационных мероприятий в экономической сфере;
- познакомить обучающихся с современными программно-аппаратными средствами мультимедиа и презентационными методиками в экономике, а также с технологиями создания и использования мультимедийных презентационных средств.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.06.01).

Для освоения дисциплины обучающиеся используют компетенции, знания, умения, навыки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплины базовой части блока Б1 «Теоретические основы информатики».

Изучение дисциплины нацелено на освоение обучающимися курсов по выбору профессионального цикла, для последующего прохождения производственной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации, работы менеджером ИТ-фирмы.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

- способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК- 3);
- умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов (ПК-16);
- способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18);
- умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-19);
- способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ(ПК-28)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

***иметь представление:***

- о целях и задачах использования мультимедийных технологий в профессиональной деятельности;
- о стратегиях информатизации профессиональной сферы человека на современном этапе;

***знать:***

- состав комплекса мультимедийных программно-аппаратных средств для профессиональной деятельности;
- возможности программно-аппаратного комплекта «Интерактивная доска» для презентационных мероприятий ИТ-фирмы;

***уметь:***

- создавать электронные материалы презентационного характера с помощью изученных программно-аппаратных средств;
- работать с программно-аппаратным комплектом SMART BOARD;

- использовать программный инструментариий SMART BOARD в учебной и профессиональной деятельности;
- отбирать эффективные мультимедийные средства в соответствии с целями и особенностями профессиональной деятельности;
- использовать приобретенные знания в практической профессиональной деятельности и для саморазвития;

**владеть:**

- навыками проектирование электронных материалов презентационного характера;
  - навыками создания электронных материалов в среде SMART Notebook.
- 4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Продолжительность изучения дисциплины – 1 семестр (в 8 сем).

**5. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Мультимедийные технологии в профессиональной деятельности.

Раздел 2. Использование мультимедийных технологий в экономике.

Раздел 3. Программно-аппаратный комплект «Интерактивная доска».

Раздел 4. Программные средства презентационной графики.

**6. Составитель:** Безроднова О.А. – ст. преподаватель

***Б1.В.ДВ.06.02. Проектирование WEB-ресурсов***

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины освоение современных web-технологий и сопутствующих областей знаний, методов и средств создания web-ресурсов, продвижения и применения в различных видах деятельности.

Задачи дисциплины:

- познакомить с базовыми концепциями и приемами web-программирования;
- расширить представление о современных web-технологиях;
- приобрести навыки в использовании современных языков программирования для создания web-приложений;
- развитие самостоятельности при создании web-сервисов, сайтов, порталов с использованием изученных технологий.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Проектирование WEB - ресурсов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОП (Б1.В.ДВ.6.2).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

- способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК- 3);
- умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов (ПК-16);
- способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18);
- умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-19);
- способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ(ПК-28)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- функционирование глобальной сети Интернет;
- процессы и архитектуру технологии «клиент-сервер»;
- основы web-дизайна;
- технологию создания гипертекстовых документов;
- приемы создания и оптимизации графических элементов сайта;
- клиентские технологии web-программирования;
- технологии создания web-приложений;
- средства управления HTML – документами;
- технологию PHP;
- администрирование web-сервера Apache;
- серверные решения на основе Apache.

**уметь:**

- настраивать программное обеспечение для работы в сети Интернет;
- применять языки гипертекстовой разметки и CSS к созданию web-документов;
- создавать макет сайта; распределять информацию по разделам сайта;
- разрабатывать навигацию;
- использовать шаблоны;
- макетировать сайт с учетом эргономики (web-usability);
- разрабатывать динамические элементы;
- оценивать и тестировать сайт;
- создавать интерактивные web-приложения;
- использовать динамический HTML (DHTML) как средство управления HTML – документами.
- программировать на PHP.

**владеть:**

- навыками программирования на PHP.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**5. Основные разделы дисциплины**

1. Современные технологии разработки Web – документов
2. Современные динамические языки разметки гипертекста
3. Применение XML в разработке web – приложений.
4. Назначение и применение JavaScript
5. Использование технологии AJAX для создания сайтов

**6. Составитель:** Безроднова О.А. – ст. преподаватель

**Б1.В.ДВ.07.01. Организация научно-исследовательской деятельности**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель курса** – предлагаемый учебный курс направлен на приобщение обучающихся к исследовательской деятельности путем формирования у них элементов методологической культуры, в том числе первоначальных исследовательских умений.

**Задачи курса:**

- подготовка обучающихся к грамотному выполнению заданий по специальным дисциплинам и участию в научно-исследовательских работах, проводимых на кафедрах;
- ознакомление обучающихся со спецификой и методологией научной деятельности;
- ознакомление обучающихся с общенаучными и специальными методами, применяемыми в научных исследованиях экономического направления, способами их организации и проведения, а также оформления полученных результатов;
- осознание тесной взаимосвязи управления как области научного знания и научной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «*Организация научно-исследовательской деятельности*» относится к дисциплинам по выбору ОПОП (Б1.В. ДВ.07.01).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17);
- способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18);
- умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-19);

#### ***знать:***

- информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования;
- математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- основы подготовки научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований.

#### ***уметь:***

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования;
- использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований.

#### ***владеть:***

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования;
- способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- навыками подготовки научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований (ПК-19);

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

## 5. Основные разделы дисциплины

### МОДУЛЬ 1. Общая методология научного творчества

1. Методологические основы познания и творчества
2. Особенности исследований в экономических науках
3. Схема научного исследования

### МОДУЛЬ 2 Методология научного исследования

4. Информационное обеспечение научных исследований
5. Гипотезы и их роль в научном исследовании
6. Методы научного исследования: общие и специальные
7. Логика научного исследования

### МОДУЛЬ 3 Изложение результатов научного исследования

8. Методика и техника оформления результатов научного исследования
9. Устное представление научной информации

## 6. Составитель: Бажина Е.В. - к.соц.н.

### *Б1.В.ДВ.07.02. Использование информационных технологий для решения финансово-экономических задач*

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

формирование практических навыков по применению информационных технологий при анализе, расчетах и прогнозировании необходимых финансово-экономических показателей.

Задачи изучения дисциплины: обучить обучающихся вычислительным алгоритмам решения основных финансово-экономических задач средствами табличного процессора Excel; сформировать у обучающихся навыки использования компьютерных математических пакетов MathCAD, Mathematica, MathLab для решения финансово-экономических задач.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Использование информационных технологий для решения финансово-экономических задач» относится к дисциплинам по выбору ОПОП (Б1.В.ДВ.07.02).

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17);
- способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18);
- умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-19);

В результате изучения дисциплины обучающийся – обучающийся должен:

#### **знать:**

- подходы к решению экономических и финансовых задач с использованием возможностей электронных таблиц Excel;
- подходы к решению экономических и финансовых задач с помощью математических пакетов MathCAD, Mathematica, MathLab;

#### **уметь:**

- использовать средства (команды, операции, функции) для решения экономических и финансовых задач с помощью электронных таблиц Excel;
- использовать средства (команды, операции, функции) для решения экономических и финансовых задач с помощью математических пакетов MathCAD, Mathematica, MathLab;

**владеть:**

- инструментальными программными средами для расчетов финансово-экономических задач.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

**5. Основные разделы дисциплины**

1. Финансово-экономические задачи и виды информационных технологий для них.
2. Табличный процессор Excel для решения финансовых задач.
3. Табличный процессор Excel для решения экономических задач.
4. Математический пакет MathCAD PLUS (Math Soft, США) для решения финансово-экономических задач.
5. Математический пакет Mathematica (Wolfram Research Inc., США) для решения финансово-экономических задач.
6. Математический пакет MathLab (MathWorks Inc., США) для решения финансово-экономических задач.

**6. Составитель:** Орлова Наталья Николаевна - к.п.н., доцент

***Б1.В.ДВ.08.01. Информационные системы в экономике***

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Формирование у обучающихся компетенций в области теории и практики использования информационных систем в сфере экономики.

Задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в применении современных информационно-коммуникационных технологий, предназначенных для эффективного управления предприятием или организацией в рыночных условиях.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Информационные системы в экономике» относится к вариативной части ОПОП (Б1.В.ДВ.08.01).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий (ПК-2);
- управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- технологию и методы учета, обработки и анализа экономической информации;
- основы построения информационных систем в экономике с использованием систем управления базами данных;
- тенденции развития процессов информатизации общества и уметь применять их на практике;
- состав, структуру и функциональные возможности современных информационных систем, в том числе систем класса ERP;

- средства информационного моделирования процессов управления с использованием графических международных стандартов;
- информационные ресурсы предприятий и организаций и применять их в практике управления экономической деятельностью;

**уметь:**

- использовать интегрированные информационные системы в управлении предприятиями и организациями;
- осуществлять формализацию профессиональных знаний, выполнять постановку экономических задач и решать их с помощью современных программных инструментальных средств;
- формировать управленческие решения на основе интеллектуальных компьютерных инструментальных средств;

**владеть:**

- навыками экономического анализа;
- навыками построения простых информационных систем в среде СУБД.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

**5. Основные разделы дисциплины**

1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества.
2. Информационные системы (ИС).
3. Классификация информационных систем.
4. Информационные системы в экономике.
5. Информационные системы производственных предприятий.
6. Корпоративные информационные системы (КИС).
7. Основные стандарты информационных систем.
8. Проектирование информационных систем (ИС) в экономике.

**6. Составитель:** Орлова Наталья Николаевна - к.п.н., доцент

***Б1.В.ДВ.08.02. Информационные технологии управления***

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области функционирования и применения информационных технологий для решения задач управления и принятия решений.

Дисциплина призвана обеспечить формирование системы знаний о современных информационных технологиях, а также устойчивых навыков их анализа, внедрения и использования в зависимости от решаемых экономических и производственных задач.

*Задачи дисциплины:*

- изучение основных принципов организации современных информационных технологий применительно к различным уровням менеджмента;
- рассмотрение информационных систем и технологий на различных уровнях менеджмента;
- рассмотрение вопросов, связанных с основами управления с применением современных информационных технологий;
- получение навыков использования программных продуктов общего и специального назначения, а также телекоммуникационных средств и систем;
- формирование умения самостоятельного решения задач связанных с принятием управленческих решений в экономических системах на основе изученных методов и приемов работы с информационными системами и технологиями;
- выработка умения принимать обоснованные решения о внедрении тех или иных информационных технологий для целей управления;
- изучение различных областей применения информационных систем и технологий в сфере управления.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**



Дисциплина «Информационные технологии управления» (Б1.В.ДВ.08.02)  
относится к вариативной части дисциплин по выбору ОПОП ВО.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий (ПК-2);
- управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- информационные процессы и методические основы информатизации в современном менеджменте;
- основные принципы и тенденции развития методов сбора, хранения и обработки информации как средства управления;
- основные принципы стратегического развития информационных технологий и систем в организациях;
- методы работы с информационно-справочными системами для использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности;
- основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности;
- основные методики разработки бизнес-планов создания и развития новых организаций.

*уметь:*

- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и использовать базовые возможности корпоративных информационных систем с целью анализа экономической информации и принятия обоснованных управленческих решений;
- формировать отчетную документацию с целью анализа финансовых результатов хозяйственной деятельности компании;
- проводить экономическую оценку эффективности и выполнять анализ чувствительности проектов путем определения степени влияния наиболее важных факторов, способных повлиять на финансовый результат проекта;
- проектировать информационные системы сбора, хранения и обработки информации;
- применять методы управления проектами и реализовывать их с использованием современного программного обеспечения;
- осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области экономики и менеджмента;
- собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках.

*владеть:*

- навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

- навыками проектирования информационных систем сбора, хранения и обработки информации;

- методами управления проектами и их реализации с использованием современного программного обеспечения;

- инструментальными средствами анализа экономической информации в системах класса ERP при принятии решений на тактическом и стратегическом уровнях управления.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 ч. / 3 з.е.

#### **5. Основные разделы дисциплины**

Современное состояние информационных технологий и их роль в менеджменте.

Применение информационных технологий для решения управленческих задач. Информационные технологии поиска, хранения, обработки и анализа экономической информации.

Управление знаниями.

Управление проектами.

Применение Web-технологий и Интернет-ресурсов для управления бизнесом.

Информационная безопасность бизнеса.

**6. Составитель:** к.п.н. - Иванов А.М.

### ***Б1.В.ДВ.09.01. Бизнес-статистика и статистический анализ деятельности предприятий***

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Формирование системного представления о методах и средствах статистического анализа на базе электронных таблиц MS EXCEL.

Задачи изучения дисциплины: изучить особенности ведения описательной и аналитической статистики средствами электронных таблиц MS EXCEL; сформировать практические навыки сбора, группировки, выборки и корреляции данных.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Статистический анализ на базе электронных таблиц EXCEL» относится к вариативной части дисциплин ОПОП (Б1.В.ДВ.09.01).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК- 3);
- умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-19).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### ***знать:***

- основные способы сбора и систематизации статистической информации;
- основные виды статистических показателей и их взаимосвязь;
- функциональный комплекс задач и обеспечивающие подсистемы;
- основные формулы теории статистики;

#### ***уметь:***

- группировать статистическую информацию средствами MS EXCEL;
- рассчитывать относительные и средние величины средствами MS EXCEL ;
- наглядно представлять статистическую информацию средствами MS EXCEL;
- анализировать результаты статистического исследования средствами MS EXCEL и делать аргументированные выводы;

#### ***владеть:***

- средствами табличного процессора MS EXCEL для решения статистических задач.
- 4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы (108 часов).
- 5. Основные разделы дисциплины**
1. Статистическая информация и способы ее представления. Статистический анализ.
  2. Статистические пакеты обработки данных.
  3. Статистические функции средствами MS Excel.
  4. Сводка данных средствами MS Excel.
  5. Группировка данных средствами MS Excel.
  6. Графический анализ данных. Вычисление статистических характеристик выборки и построение гистограммы частот.
  7. Корреляционный анализ средствами MS Excel.
  8. Регрессионный анализ средствами MS Excel.
  9. Ряды динамики средствами MS Excel.
- 6. Составитель:** Орлова Наталья Николаевна - к.п.н., доцент

### ***Б1.В.ДВ.9.2. Решение вычислительных задач в экономике***

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины: освоение основных идей методов, особенностей областей их применения, методики использования их как готового инструмента при проектировании, моделировании различных процессов, математической обработке данных, построении алгоритмов и организации вычислительных процессов на ЭВМ.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла Б.1. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: линейная алгебра, математический анализ, дискретная математика, теория вероятностей и математическая статистика, эконометрика, теоретические основы информатики, программирование.

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

##### ***знать:***

- основные методы приближенного решения нелинейных алгебраических и трансцендентных уравнений,
- методы численного решения линейных систем уравнений, способы контроля вычислений,
- постановку задач интерполирования и численного интегрирования,
- основные численные методы решения дифференциальных уравнений;
- достоинства и недостатки различных численных методов,
- методы оценки погрешности результатов.

##### ***уметь:***

- производить действия с приближенными числами,
- отбирать метод для решения поставленной задачи,
- представить модель решения задачи в математическом и алгоритмическом виде;
- давать геометрические иллюстрации к различным численным методам и понятиям входящим в данный курс,
- пользоваться пакетами прикладных программ для решения поставленных задач,
- оценивать полную погрешность результата.

##### ***владеть:***

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК- 3);
- умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-19).

Образовательные результаты:

**знает:**

- значение и сущность информации в современном обществе;
- основные способы получения, обработки и хранения информации.
- математический аппарат, применяемый при проведении компьютерных вычислений.

**умеет:**

- работать в локальных и глобальных вычислительных сетях.
- осуществлять выбор инструментальных средств в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- использовать математические методы и программные продукты для организации вычислений.

**владеет:**

- навыками работы с компьютером, необходимыми для решения вычислительных задач.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

**5. Основные разделы дисциплины:**

Численные методы решения нелинейных уравнений и систем

Численные методы линейной алгебры

Численные методы приближения функций

Численные методы решения задачи Коши и краевой задачи

**6. Составитель:** Кирюков С.Р. – к.т.н., доцент

### ***Б1.В.ДВ.10.01 Финансовая математика***

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: формирование и развитие у будущих экономистов финансовой грамотности.

Задачи:

- дать обучающимся представление о задачах, решаемых с помощью финансовых и коммерческих операций;
- научить определять конечные финансовые результаты операции для каждой из участвующих в ней сторон, находить параметры эквивалентного изменения условий сделки.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Финансовая математика» относится к базовой части (Б1.В. ДВ.10.01) профессионального цикла математических и естественнонаучных дисциплин. Дисциплина изучается в восьмом семестре.

Для успешного освоения данной дисциплины обучающийся должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными школьной программой по предметам «математика» и «информатика».

Освоение дисциплины «Финансовая математика» является необходимой основой для последующего изучения комплекса дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- содержание базовых определений и понятий финансовой математики,
- теоретические основы дисциплины в объёме, необходимом для решения типовых задач профессиональной деятельности;

**уметь:**

- ориентироваться в области финансовой математики, пользоваться специальной литературой в изучаемой области;
- выполнять расчеты, необходимые при финансовых операциях;

**владеть:**

- представлениями об учетных ставках по простым и сложным процентам;
- навыками вычисления наращенных сумм при наращении по простой и сложной ставкам наращения;
- навыками вычисления выплаченных банком сумм при учете векселя по простым и сложным процентам;
- представлениями о стоимости денег во времени, индексе цен, темпе инфляции.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

#### **5. Основные разделы дисциплины**

Простые и сложные проценты, потоки платежей, погашение задолженности и доходность кредитных операций.

**6. Составитель:** Полянцева М.В.- к.п.н, доцент

### ***Б1.В.ДВ.10.2. Математическая экономика***

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Формирование у обучающихся личностных качеств, общекультурных компетенций, развитие их интеллекта и способностей, обучение основным понятиям и методам математической экономики, необходимым для моделирования процессов и явлений при поиске оптимальных решений практических задач, подготовка их к применению ряда важных математических понятий в информационных технологиях.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Математическая экономика» относится к вариативной части, дисциплины по выбору, профессионального цикла (Б1.В.ДВ.10.2). Дисциплина изучается в восьмом семестре.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17).

В результате изучения дисциплины обучающийся - обучающийся должен:

**знать:**

- основные понятия и инструменты моделей экономики благосостояния, модели динамической оптимизации (задачи управления, задачи динамического программирования, модели дифференциальных игр), модели оптимального экономического роста.

**уметь:**

- использовать математический язык и математическую символику при построении управленческих моделей.
- моделировать простейшие экономические ситуации, связанные с оптимизацией исследуемых процессов;
- обосновывать оптимальное решение и проводить экономический анализ полученных результатов.

**владеть:**

- приемами адекватного выбора методов моделирования конкретных экономических задач;
- основными навыками самостоятельного приобретения новых знаний.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

**5. Основные разделы дисциплины:**

1. Экономика благосостояния
2. Динамическая оптимизация
3. Оптимальный экономический рост

**6. Составитель:** Кирюков С.Р. – к.т.н., доцент

***Б1.В.ДВ.11.01 Компьютерные системы управления проектами***

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями дисциплины являются ознакомление слушателей с особенностями проектного управления, методиками управления проектами в сфере информационных технологий; выработка навыков применения в управлении проектного подхода, создания и руководства проектными командами; применение современных информационных систем, обеспечивающих проектное управление.

Задачами изучения дисциплины являются:

- Изучение концепции управления проектами, сути проектного управления и отличие его от традиционного менеджмента.
- Понимание жизненного цикла проекта, освоение основных фаз проекта.
- Изучение методов, процедур, форм, документов, инструментов, систем и других способов авторизации, планирования, анализа и уменьшения рисков, бюджетирования, календарного планирования, мониторинга и контроля всех проектов.
- Освоение интегративного подхода к организации управления проектом.
- Получение знаний в области организационных структур управления проектами.
- Освоение программного обеспечения для управления проектами.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

2.1 Разработанный курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.11.01) образовательной программы.

2.2 Для освоения курса обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин:

- Менеджмент;
- Теория организации и организационное поведение;
- Теоретические основы информатики.

2.3 Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Информационные системы управления производственной компанией;
- Информационные системы моделирования бизнес-процессов;

- Архитектура предприятия.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК- 3);
- способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- современное программное обеспечение для реализации управления проектами;
- современные тенденции в развитии организационных структур управления проектами.
- современные методы управления проектами.

#### **уметь:**

- находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею;
- эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

#### **владеть:**

- методами управления проектами.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часа) в 6 семестре.

### 5. Основные разделы дисциплины:

Концепция управления проектами.

Жизненный цикл проекта, основные фазы проекта.

Основы управления проектами

Организационные структуры управления проектами

Программное обеспечение управления проектами

**6. Составитель:** Кирюков С.Р. – к.т.н., доцент

## **Б1.В.ДВ.11.02. Применение теории графов к решению экономических задач**

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: теоретическая и практическая подготовка обучающихся к использованию теории графов при решении экономических задач в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- систематизация, углубление и расширение знаний по теории графов, полученных в курсе «Дискретная математика»;
- изучение применения систем символьной математики при решении графовых задач (на примере системы Maxima);
- знакомство с направлениями использования графового моделирования при решении задач экономического характера.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.02 «Применение теории графов к решению экономических задач» относится к числу дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла.

Освоение дисциплины «Применение теории графов к решению экономических задач» является важной теоретической и практической основой для последующего использования графового моделирования и систем символьной математики при изучении

дисциплин вариативной части профессионального цикла и в будущей профессиональной деятельности.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК- 3);
- способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17).

В результате изучения дисциплины обучающийся-обучающийся должен:

#### **знать:**

- основные понятия теории графов;
- место и роль графовых моделей при решении экономических задач;
- возможности систем символьной математики при решении экономических задач с помощью теории графов.

#### **уметь:**

- моделировать экономические задачи с помощью теории графов;
- представлять графы и их элементы в компьютере;
- исследовать свойства графов как с «бумагой и ручкой», так и с помощью систем символьной математики (на примере системы Maxima).

#### **владеть:**

- навыками решения графовых задач с помощью систем символьной математики Maxima.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

### 5. Основные разделы дисциплины

Модуль 1. Основные понятия теории графов.

Модуль 2. Графы в системе компьютерной математики Maxima.

Модуль 3. Применение графового моделирования в экономике.

6. **Составитель:** Клековкин Г.А. – к. ф.-м.н. - доцент

### ***Б1.В.ДВ.12.1. Консалтинговая деятельность и рынок консалтинговых услуг***

**Цель** – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области консалтинговой деятельности, анализа рынка консалтинговых услуг, умений обосновывать необходимость обращения за помощью к консультантам.

#### **Задачи:**

- изучить теоретические основы консалтинговой деятельности;
- понимание роли и места консалтинговых услуг в современном менеджменте, значение услуг в современном обществе динамичность среды услуг
- знание основных тенденций развития рынка консалтинговых услуг
- знание ключевых направлений консалтинга в сфере осуществления предпринимательской деятельности
- знание основных проектов в области IT-консалтинга
- исследовать внутренний и внешний консалтинг;
- выработать навыки по проведению практических исследований, анализа проблемных ситуаций, по разработке предложений и рекомендаций, повышающих эффективность управленческой деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП



Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин по выбору ОП (Б1.В.ДВ.12.2).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- умение консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-20);
- умение консультировать заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-21);
- умение консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонентов (ПК-22);
- умение консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-23);
- умение консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-24);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- бизнес-процессы и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- методы работы консультантов по управлению;
- методы обобщения и экономического анализа информации;
- модели консультационной деятельности;
- методы и правила эффективного взаимодействия «клиент – консультант».

#### **уметь:**

- умение консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- умение консультировать заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия;
- умение консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонентов;
- умение консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом;
- умение консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия.

#### **владеть:**

- методами диагностики и анализа основных направлений деятельности организации;
- технологиями коммуникационных связей с организацией-клиентом и ее сотрудниками;
- навыками аргументации, убеждения, способностью отстаивать свою точку зрения не разрушая отношений.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачётных единицы (108 часа).

### **5. Основные разделы дисциплины**

1. Основы консалтинга и консалтинговых услуг.
2. История становления и развития консалтинговой деятельности.
3. Виды консалтинга предпринимательской деятельности.
4. Рынок консалтинговых услуг.
5. ИТ-консалтинг.

**6. Составитель:** Чулков А.В. – к.т.н

### ***Б1.В.ДВ.12.2. Основы управленческого консультирования***

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Цель** – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области управленческого консультирования, анализа рынка консалтинговых услуг, умений обосновывать необходимость обращения за помощью к консультантам, понимания основных форм и методов управленческого консультирования.

**Задачи:**

- изучить теоретические основы управленческого консультирования;
- углубить теоретические, методические и практические знания по вопросам анализа проблем клиентов и выявления оптимальных путей их решения;
- определить потребность и формы управленческого консультирования;
- усвоить методологию и организацию консультирования;
- исследовать внутренний и внешний консалтинг;
- ознакомиться с процессом организации деятельности консультационной организации;
- изучить требования к образованию и опыту профессиональной деятельности консультанта;
- выработать навыки по проведению практических исследований, анализа проблемных ситуаций, по разработке предложений и рекомендаций, повышающих эффективность управленческой деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин по выбору ОП (Б1.В.ДВ.12.2).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- умение консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-20);
- умение консультировать заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-21);
- умение консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонентов (ПК-22);
- умение консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-23);
- умение консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-24);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- историю развития управленческого консультирования за рубежом и в России;
- особенности организации и проведения управленческого консультирования в разных странах;
- методы работы консультантов по управлению;
- этапы реализации организационных решений;
- модели консультационной деятельности;
- методы обобщения и экономического анализа информации;
- методы сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации;
- особенности маркетинга управленческих услуг;
- методы и правила эффективного взаимодействия «клиент – консультант».

**уметь:**

- планировать и организовывать процесс консультирования;
- грамотно ставить цели и выбирать пути их достижения;

- проводить первичную и основную диагностику организации на основе собранной информации;
- разрабатывать предложения (проекты) по решению проблем организации;
- анализировать проблемы организации;
- организовывать групповую (командную) работу для выработки решений;
- проводить внедрение разработок по совершенствованию деятельности организации.

**владеть:**

- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации;
- навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации;
- методами диагностики и анализа основных направлений деятельности организации;
- технологиями коммуникационных связей с организацией-клиентом и ее сотрудниками;
- навыками аргументации, убеждения, способностью отстаивать свою точку зрения не разрушая отношений.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачётных единицы (108 часа).

**5. Основные разделы дисциплины**

1. Введение в курс «Основы управленческого консультирования»
2. Сущность и содержание и история становления и развития консультационной деятельности
3. Теоретико-методологические основы управленческого консультирования
4. Маркетинг консалтинговых услуг
5. Основные этапы процесса консультирования. Управление консалтинговым проектом
6. Сущность и классификация методов, используемых в управленческом консалтинге
7. Современные управленческие технологии
8. Консалтинговые фирмы: специфика, структура и принципы функционирования
9. Консалтинг как область профессиональной деятельности. Поведение и коммуникации в консалтинге. Оценка результативности и эффективности консультирования
10. Консультирование в различных областях управления

**6. Составитель:** Чулков А.В. – к.т.н

***Б1.В.ДВ.13.01 Общая физическая подготовка***

**10. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

*Целью* освоения дисциплины «Общая физическая подготовка» является формирование общей физической подготовки, физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины:*

- понимание социальной значимости общей физической подготовки и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к общей физической подготовки, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих общую физическую подготовку, сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

#### 11. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Общая физическая подготовка» (Б1.В.ДВ.13.01) относится к вариативной части блока Б.1 ОПОП ВО.

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* теоретические и методико-практические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни.

- *Уметь:* использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

- *Владеть:* средствами и методами укрепления своего здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины.

#### 5. Основные разделы дисциплины

Легкая атлетика

Гимнастика

Основы профессионально-прикладной подготовки

6. Составитель: ст. преподаватель каф. педагогики Росляков В.И.

#### ***Б1.В.ДВ.13.02 Спортивные игры***

##### 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

*Целью* освоения дисциплины «Спортивные игры» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины:*

- понимание социальной значимости спортивных игр и их роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

- **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Общая физическая подготовка» (Б1.В.ДВ.13.01) относится к вариативной части блока Б.1 ОПОП ВО.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* теоретические и методико-практические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни.

*Уметь:* использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

*Владеть:* средствами и методами укрепления своего здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины.**

**5. Основные разделы дисциплины**

Волейбол

Баскетбол

Настольный теннис

**6. Составитель:** ст. преподаватель каф. педагогики Росляков В.И.

**Б2. ПРАКТИКИ**

**Б2.Б. ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

**Б2.Б.01(Пд) Преддипломная практика**

**1. Цели и задачи практики.**

Цель практики состоит в углублении первоначального практического опыта обучающегося, проверку его готовности к самостоятельной профессиональной деятельности, а также в подготовке к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- выработка умений применять полученные практические навыки решения конкретных вопросов возникающих при осуществлении организационно-управленческой деятельности;

- приобретение практических навыков самостоятельной работы.

- овладение методами принятия и реализации на основе полученных теоретических знаний информационных решений, а также контроля над их исполнением;

- овладение методами аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению принципов деятельности и экономического функционирования организаций, действующих на основе государственной и иных форм собственности;

- сбор необходимых материалов для подготовки и написания ВКР.

## **2. Место практики в структуре ОПОП**

Преддипломная практика в структуре ОПОП ВО располагается в блоке 2 «Практики» и относится к базовой части учебного плана (Б2.Б.01 (Пд)).

## **3. Требования к результатам практики:**

Организация и прохождение практики направлены на формирование следующих компетенций:

- проведение анализа архитектуры предприятия (ПК-1);

- проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий (ПК-2);

- выбор рациональных информационных систем и информационно - коммуникативных технологий решения для управления бизнесом (ПК-3);

- проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно - коммуникативных технологиях (ПК-4);

- проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);

- управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6);

- использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-7);

- организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-8);

- организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-9);

- умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») (ПК-10);

- умение защищать права на интеллектуальную собственность (ПК-11);

- умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-12);

- умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13);

- умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-14);

- умение проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-15);

- умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов (ПК-16);

- способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17);
- способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18);
- умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-19);
- умение консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-20);
- умение консультировать заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-21);
- умение консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонентов (ПК-22);
- умение консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-23);
- умение консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-24);
- способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка (ПК-25);
- способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-26);
- способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-27);
- способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-28).

*В результате прохождения практики обучающийся должен:*

**знать:**

- основы проведения анализа архитектуры предприятия;
- методы исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий;
- информационные системы и информационно -коммуникативные технологии для управления бизнесом;
- основы проведения анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях;
- основы проведения обследования деятельности и ИТ - инфраструктуры предприятий;
- основы управления контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент - сервисов);
- современные стандарты и методики, основы разработки регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ- инфраструктуры предприятий;
- основы организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ - инфраструктуры предприятия;
- принципы организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия;
- основы позиционирования электронного предприятия на глобальном рынке; формирования потребительской аудитории и осуществления взаимодействия с потребителями, организации продажи в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- основы защиты права на интеллектуальную собственность;
- основы технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- методы проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры

предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов;

- элементы планирования и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектами;
- архитектуру электронного предприятия;
- методы разработки контента и ИТ-сервисов предприятия и интернет-ресурсов;
- методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования;
- математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- основы подготовки научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований;
- принципы консультирования заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- принципы консультирования заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия;
- принципы консультирования заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонентов;
- принципы консультирования заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом;
- принципы консультирования заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия;
- способы описания целевых сегментов ИКТ-рынка;
- принципы разработки бизнес-планов по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ;
- направления использования лучших практик продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг;
- схемы создания новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ

**уметь:**

- делать выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом;
- проводить анализ инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях;
- управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент - сервисов);
- организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия;
- позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- защищать права на интеллектуальную собственность;
- выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами;
- проектировать архитектуру электронного предприятия;
- использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования;
- использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;



- консультировать заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия;
- консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонентов;
- разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ;
- использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг

**владеть:**

- навыками проведение анализа архитектуры предприятия;
- навыками проведения исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий;
- навыками проведения обследования деятельности и ИТ - инфраструктуры предприятий;
- использованием современных стандартов и методик, разработкой регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ- инфраструктуры предприятий;
- навыками организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ - инфраструктуры предприятия;
- умением проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов;
- умением разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов;
- способностью создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ.
- умением готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований;
- умением консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом;
- умением консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия;
- способностью описывать целевые сегменты ИКТ-рынка;
- способностью создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ.

**4. Общая трудоемкость практики** составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

**5. Основное содержание практики:**

1. Анализ и описание бизнес-процессов в компании и системы управления ими.
2. Анализ и описание информационной системы компании.
3. Анализ проблем, связанных с проектированием и внедрением информационной системы.
4. Ведение и оформление дневника практиканта.
5. Подготовка и выполнение выпускной квалификационной работы.
6. Сбор материалов, оформление и презентация отчета о педагогической практике.

**6. Составитель** Орлова Наталья Николаевна - к.п.н., доцент

**Б2.В. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

**Б2.В.01(У) Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

**1. Цели и задачи практики**

Цель учебной практики - получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской

деятельности по направлению подготовки «Электронный бизнес».

Задачами учебной практики бакалавров с профилем подготовки «Электронный бизнес» являются:

- Ознакомление с организационно-штатной структурой компании.
- Ознакомление со сферами деятельности компании.
- Знакомство с опытом создания и применения информационных технологий и систем информационного обеспечения.
- Совершенствование навыков решения информационных задач на конкретном рабочем месте.
- Ведение и оформление дневника практиканта.

### **2. Место практики в структуре ОПОП**

Учебная практика в структуре ОПОП ВО располагается в блоке 2 «Практики» и относится к вариативной части учебного плана (Б2.В.01(У)). Учебная практика является обязательным разделом ОПОП ВО и ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся профиля «Электронный бизнес».

### **3. Требования к результатам практики:**

Организация и прохождение практики направлены на формирование следующих компетенций:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2);
- способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК- 3);
- проведение анализа архитектуры предприятия (ПК-1);
- проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий (ПК-2);
- выбор рациональных информационных систем и информационно - коммуникативных технологий решения для управления бизнесом (ПК-3);
- проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно - коммуникативных технологиях (ПК-4);
- проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);
- использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-7);
- организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-8);
- организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-9);
- умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») (ПК-10);
- умение защищать права на интеллектуальную собственность (ПК-11);

- умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-12);
- умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13);
- умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-14);
- умение проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-15);
- умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов (ПК-16);
- способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17);
- способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18);
- умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-19);
- умение консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-20);
- умение консультировать заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-21);
- умение консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонентов (ПК-22);
- умение консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-23);
- умение консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-24);
- способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка (ПК-25);
- способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-26);
- способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-27).

*В результате прохождения практики обучающийся должен:*

**знать:**

- основы информационной и библиографической культуры;
- основы организационно-управленческие решения;
- основы работы с компьютером как средством управления информацией;
- методы исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий;
- информационные системы и информационно -коммуникативные технологии для управления бизнесом;
- основы проведения анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях;
- основы проведения обследования деятельности и ИТ - инфраструктуры предприятий;
- основы управления контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент - сервисов);
- современные стандарты и методики, основы разработки регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ- инфраструктуры предприятий;
- основы организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения

задач управления жизненным циклом ИТ - инфраструктуры предприятия;

- принципы организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия;

- основы позиционирования электронного предприятия на глобальном рынке; формирования потребительской аудитории и осуществления взаимодействия с потребителями, организации продажи в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- основы защиты права на интеллектуальную собственность;

- основы технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;

- методы проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов;

- элементы планирования и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектами;

- архитектуру электронного предприятия;

- методы разработки контента и ИТ-сервисов предприятия и интернет-ресурсов;

- методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования;

- математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;

- основы подготовки научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований;

- принципы консультирования заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;

- принципы консультирования заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия;

- принципы консультирования заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонентов;

- принципы консультирования заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом;

- принципы консультирования заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия;

- способы описания целевых сегментов ИКТ-рынка;

- принципы разработки бизнес-планов по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ;

- направления использования лучших практик продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг;

- схемы создания новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ

**уметь:**

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- находить организационно-управленческие решения и с готовностью нести за них ответственность;

- работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях;

- основы проведения анализа архитектуры предприятия;

- делать выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом;

- проводить анализ инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях;
  - управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент - сервисов);
  - организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия;
  - позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
  - защищать права на интеллектуальную собственность;
  - выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
  - осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами;
  - проектировать архитектуру электронного предприятия;
  - использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования;
  - использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
  - консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
  - консультировать заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия;
  - консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонентов;
  - разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ;
  - использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг
- владеть:**
- навыками проведение анализа архитектуры предприятия;
  - навыками проведения исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий:
  - навыками проведения обследования деятельности и ИТ - инфраструктуры предприятий;
  - использованием современных стандартов и методик, разработкой регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ- инфраструктуры предприятий;
  - навыками организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ - инфраструктуры предприятия;
  - умением проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов;
  - умением разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов;
  - способностью создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ.
  - умением готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований;
  - умением консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом;
  - умением консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия;
  - способностью описывать целевые сегменты ИКТ-рынка.
- 4. Общая трудоемкость практики** составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

### **5. Основное содержание учебной практики:**

- 1) знакомство с информационной системой на примере деятельности информационно-компьютерного управления (ИКУ),
- 2) знакомство с функциональными обязанностями сотрудников ИКУ,
- 3) выполнение индивидуальных заданий с применением ИКТ.

**6. Составитель** Орлова Наталья Николаевна - к.п.н., доцент

## **Б2.В. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

***Б2.В.02(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.***

### **1. Цели и задачи практики**

Цель производственной практики - получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки «Электронный бизнес».

Задачи практики:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в Университете;
- выработка умений применять полученные практические навыки решения конкретных вопросов возникающих при осуществлении организационно-управленческой деятельности;
- приобретение практических навыков самостоятельной работы.
- овладение методами принятия и реализации на основе полученных теоретических знаний информационных решений, а также контроля над их исполнением;
- овладение методами аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению принципов деятельности и экономического функционирования организаций, действующих на основе государственной и иных форм собственности.

**2. Место практики в структуре ОПОП.** Производственная практика в структуре ОПОП ВО располагается в блоке 2 «Практики» и относится к вариативной части учебного плана (Б2.В.02(П)). Производственная практика является обязательным разделом ОПОП ВО и ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся профиля «Электронный бизнес».

### **3. Требования к результатам практики:**

Организация и прохождение практики направлены на формирование следующих компетенций:

- проведение анализа архитектуры предприятия (ПК-1);
- проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий (ПК-2);
- выбор рациональных информационных систем и информационно - коммуникативных технологий решения для управления бизнесом (ПК-3);
- проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно - коммуникативных технологиях (ПК-4);
- проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);
- управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6);
- использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ- инфраструктуры предприятий (ПК-7);
- организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-8);

- организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-9);
- умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») (ПК-10);
- умение защищать права на интеллектуальную собственность (ПК-11);
- умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-12);
- умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13);
- умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-14);
- умение проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-15);
- умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов (ПК-16);
- способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17);
- способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18);
- умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-19);
- умение консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-20);
- умение консультировать заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-21);
- умение консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонентов (ПК-22);
- умение консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-23);
- умение консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-24);
- способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка (ПК-25);
- способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-26);
- способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-27);
- способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-28).

*В результате прохождения практики обучающийся должен:*

**знать:**

- основы проведения анализа архитектуры предприятия;
- методы исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий;
- информационные системы и информационно -коммуникативные технологии для управления бизнесом;
- основы проведения анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях;

- основы проведения обследования деятельности и ИТ - инфраструктуры предприятий;
- основы управления контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент - сервисов);
- современные стандарты и методики, основы разработки регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ- инфраструктуры предприятий;
- основы организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ - инфраструктуры предприятия;
- принципы организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия;
- основы позиционирования электронного предприятия на глобальном рынке; формирования потребительской аудитории и осуществления взаимодействия с потребителями, организации продажи в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- основы защиты права на интеллектуальную собственность;
- основы технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- методы проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов;
- элементы планирования и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектами;
- архитектуру электронного предприятия;
- методы разработки контента и ИТ-сервисов предприятия и интернет-ресурсов;
- методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования;
- математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- основы подготовки научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований;
- принципы консультирования заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- принципы консультирования заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия;
- принципы консультирования заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонентов;
- принципы консультирования заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом;
- принципы консультирования заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия;
- способы описания целевых сегментов ИКТ-рынка;
- принципы разработки бизнес-планов по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ;
- направления использования лучших практик продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг;
- схемы создания новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ

**уметь:**

- делать выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом;
- проводить анализ инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях;
- управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и



использования информационных сервисов (контент - сервисов);

- организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия;
- позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- защищать права на интеллектуальную собственность;
- выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами;
- проектировать архитектуру электронного предприятия;
- использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования;
- использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- консультировать заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия;
- консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонентов;
- разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ;
- использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг

***владеть:***

- навыками проведение анализа архитектуры предприятия;
- навыками проведения исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий:
- навыками проведения обследования деятельности и ИТ - инфраструктуры предприятий;
- использованием современных стандартов и методик, разработкой регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ- инфраструктуры предприятий;
- навыками организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ - инфраструктуры предприятия;
- умением проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов;
- умением разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов;
- способностью создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ.
- умением готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований;
- умением консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом;
- умением консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия;
- способностью описывать целевые сегменты ИКТ-рынка;
- способностью создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ.

**Общая трудоемкость практики** составляет 4 зачетных единиц (144 часа)

**5. Основное содержание практики:**

- Ознакомление со сферами деятельности компании.

- Описание и анализ бизнес-процессов в компании и системы управления ими.
- Описание и анализ информационной системы компании.
- Анализ проблем, связанных с проектированием и внедрением информационной системы.
- Ознакомление с организационно-штатной структурой компании.
- Сбор материалов, оформление и презентация отчета о производственной практике.

**6. Составитель** Орлова Наталья Николаевна - к.п.н., доцент

### ***Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена***

#### **1. Цели и задачи**

*Целью* является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» и оценки результатов освоения компетенций в процессе ГИА.

*Задачи:*

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»;
- установление уровня подготовки выпускника Университета к выполнению профессиональных задач;
- оценка способности самостоятельно, творчески мыслить, демонстрировать понимание сути предметов и явлений, формулировать свою позицию, отстаивать свою точку зрения по возникающим вопросам;
- оценка умения комплексно подходить к ответам на вопросы, демонстрируя не только глубину понимания проблемы, вопроса, но и понимание существующих межпредметных связей, возникающих в обсуждаемой области.

#### **2. Место в структуре ОПОП ВО**

*Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена* (Б3.Б.01(Г)) относится к базовой части Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана ОПОП ВО и направлена на установление уровня подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

#### **3. Требования к результатам освоения раздела:**

*Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена* направлена на формирование проверки сформированности следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2);
- способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3).
- проведение анализа архитектуры предприятия (ПК-1);
- проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий (ПК-2);
- выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом (ПК-3).
- проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях (ПК-4);
- проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);
- управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6);
- использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-7);
- организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-8);
- организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-9);
- умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») (ПК-10);
- умение защищать права на интеллектуальную собственность (ПК-11);
- умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-12);
- умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13);
- умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-14);
- умение проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-15);
- умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов (ПК-16);
- способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17);
- способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18);

- умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-19);
- умение консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-20);
- умение консультировать заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-21);
- умение консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонентов (ПК-22);
- умение консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-23);
- умение консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-24);
- способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка (ПК-25);
- способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-26);
- способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-27);
- способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-28).

В результате обучения по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (профиль «Электронный бизнес») выпускник должен:

**знать:**

- основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- русский и иностранный языки для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- основы самоорганизации и самообразования;
- методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- основы информационной и библиографической культуры;
- основы организационно-управленческие решения;
- основы работы с компьютером как средством управления информацией;
- методы исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий;
- информационные системы и информационно -коммуникативные технологии для управления бизнесом;
- основы проведения анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях;
- основы проведения обследования деятельности и ИТ - инфраструктуры предприятий;
- основы управления контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент - сервисов);
- современные стандарты и методики, основы разработки регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ- инфраструктуры предприятий;
- основы организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ - инфраструктуры предприятия;
- принципы организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе

решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия;

- основы позиционирования электронного предприятия на глобальном рынке; формирования потребительской аудитории и осуществления взаимодействия с потребителями, организации продажи в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- основы защиты права на интеллектуальную собственность;

- основы технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;

- методы проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов;

- элементы планирования и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектами;

- архитектуру электронного предприятия;

- методы разработки контента и ИТ-сервисов предприятия и интернет-ресурсов;

- методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования;

- математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;

- основы подготовки научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований;

- принципы консультирования заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;

- принципы консультирования заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия;

- принципы консультирования заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонентов;

- принципы консультирования заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом;

- принципы консультирования заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия;

- способы описания целевых сегментов ИКТ-рынка;

- принципы разработки бизнес-планов по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ;

- направления использования лучших практик продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг;

- схемы создания новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ

**уметь:**

- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- находить организационно-управленческие решения и с готовностью нести за них ответственность;
  - работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях;
  - основы проведения анализа архитектуры предприятия;
  - делать выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом;
  - проводить анализ инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях;
  - управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент - сервисов);
  - организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия;
  - позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
  - защищать права на интеллектуальную собственность;
  - выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
  - осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами;
  - проектировать архитектуру электронного предприятия;
  - использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования;
  - использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
  - консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
  - консультировать заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия;
  - консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонентов;
  - разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ;
  - использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг
- владеть:**
- применением основ правовых знаний в различных сферах деятельности;
  - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
  - способностью к самоорганизации и самообразованию;
  - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
  - навыками проведения анализа архитектуры предприятия;
  - навыками проведения исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий;
  - навыками проведения обследования деятельности и ИТ - инфраструктуры предприятий;
  - использованием современных стандартов и методик, разработкой регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ- инфраструктуры предприятий;

- навыками организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ - инфраструктуры предприятия;
- умением проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов;
- умением разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов;
- способностью создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ.
- умением готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований;
- умением консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом;
- умением консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия;
- способностью описывать целевые сегменты ИКТ-рынка;
- способностью создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ.

**4. Общая трудоёмкость – 1,5 з.е. (54 часа)**

**5. Содержание**

Информатика и информационные технологии

Математические методы и информационные технологии в экономике

**6. Составитель:** Богданов С.Н. – к.ф.-м.н., доцент

***Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты***

**1. Цели и задачи**

*Целью* является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» и оценки результатов освоения компетенций в процессе ГИА.

*Задачи:*

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»;
- установление уровня подготовки выпускника Университета к выполнению профессиональных задач;
- оценка способности самостоятельно, творчески мыслить, демонстрировать понимание сути предметов и явлений, формулировать свою позицию, отстаивать свою точку зрения по возникающим вопросам;
- оценка умения комплексно подходить к ответам на вопросы, демонстрируя не только глубину понимания проблемы, вопроса, но и понимание существующих межпредметных связей, возникающих в обсуждаемой области.

**3. Место в структуре ОПОП ВО**

*Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты* (Б3.Б.02(Д)) относится к базовой части Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана ОПОП ВО и направлена на установление уровня подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**3.Требования к результатам освоения раздела:**

*Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты* направлена на формирование проверки сформированности следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2);
- способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3).
- проведение анализа архитектуры предприятия (ПК-1);
- проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий (ПК-2);
- выбор рациональных информационных систем и информационно - коммуникативных технологий решения для управления бизнесом (ПК-3).
- проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно - коммуникативных технологиях (ПК-4);
- проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);
- управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6);
- использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-7);
- организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-8);
- организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-9);
- умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») (ПК-10);
- умение защищать права на интеллектуальную собственность (ПК-11);



- умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-12);
- умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13);
- умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-14);
- умение проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-15);
- умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов (ПК-16);
- способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17);
- способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18);
- умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-19);
- умение консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-20);
- умение консультировать заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-21);
- умение консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонентов (ПК-22);
- умение консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-23);
- умение консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-24);
- способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка (ПК-25);
- способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-26);
- способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-27);
- способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-28).

В результате обучения по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (профиль «Электронный бизнес») выпускник должен:

**знать:**

- основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- русский и иностранный языки для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- основы самоорганизации и самообразования;
- методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

- основы информационной и библиографической культуры;
- основы организационно-управленческие решения;
- основы работы с компьютером как средством управления информацией;
- методы исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий;
- информационные системы и информационно -коммуникативные технологии для управления бизнесом;
- основы проведения анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях;
- основы проведения обследования деятельности и ИТ - инфраструктуры предприятий;
- основы управления контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент - сервисов);
- современные стандарты и методики, основы разработки регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ- инфраструктуры предприятий;
- основы организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ - инфраструктуры предприятия;
- принципы организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия;
- основы позиционирования электронного предприятия на глобальном рынке; формирования потребительской аудитории и осуществления взаимодействия с потребителями, организации продажи в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- основы защиты права на интеллектуальную собственность;
- основы технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- методы проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов;
- элементы планирования и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектами;
- архитектуру электронного предприятия;
- методы разработки контента и ИТ-сервисов предприятия и интернет-ресурсов;
- методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования;
- математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- основы подготовки научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований;
- принципы консультирования заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- принципы консультирования заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия;
- принципы консультирования заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонентов;
- принципы консультирования заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом;
- принципы консультирования заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия;
- способы описания целевых сегментов ИКТ-рынка;
- принципы разработки бизнес-планов по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ;

- направления использования лучших практик продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг;

- схемы создания новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ

**уметь:**

- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- находить организационно-управленческие решения и с готовностью нести за них ответственность;

- работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях;

- основы проведения анализа архитектуры предприятия;

- делать выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом;

- проводить анализ инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях;

- управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент - сервисов);

- организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия;

- позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- защищать права на интеллектуальную собственность;

- выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;

- осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами;

- проектировать архитектуру электронного предприятия;

- использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования;

- использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;

- консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;

- консультировать заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия;

- консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонентов;

- разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ;

- использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-

информационных продуктов и услуг

**владеть:**

- применением основ правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способностью к самоорганизации и самообразованию;
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- навыками проведения анализа архитектуры предприятия;
- навыками проведения исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий:
- навыками проведения обследования деятельности и ИТ - инфраструктуры предприятий;
- использованием современных стандартов и методик, разработкой регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ- инфраструктуры предприятий;
- навыками организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ - инфраструктуры предприятия;
- умением проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов;
- умением разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов;
- способностью создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ.
- умением готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований;
- умением консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом;
- умением консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия;
- способностью описывать целевые сегменты ИКТ-рынка;
- способностью создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ.

**4. Общая трудоёмкость раздела-** 4,5 з.е.

**5. Содержание**

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы

**6. Составитель:** Богданов С.Н. – к.ф.-м..н., доцент

***ФТД.В.1 Управление развитием бизнеса (факультатив)***

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* – расширение профессиональных компетенций обучающихся по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика.

*Задачи освоения дисциплины:*

- углубление в современные концепции формирования и развития бизнеса;
- изучение инструментария формирования и развития бизнеса;
- изучение проблем и перспектив развития бизнеса в России.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина *ФТД.В.1 Управление развитием бизнеса* относится к факультативным дисциплинам и выходит за рамки учебного плана.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ДПК-1 – способностью проводить стратегический анализ, разрабатывать стратегии развития организации, направленные на обеспечение конкурентоспособности бизнеса;

ДПК-2 - способностью оценивать экономические и социальные условия ведения бизнеса, выявлять новые рыночные возможности, формировать новые бизнес-единицы и управлять их развитием.

В результате изучения факультативной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные стратегии развития организации;
- основы конкурентоспособности бизнеса;
- экономические и социальные условия ведения бизнеса;

**уметь:**

- разрабатывать стратегии развития организации, направленные на обеспечение конкурентоспособности бизнеса;

- оценивать экономические и социальные условия ведения бизнеса;
- выявлять рыночные возможности для развития бизнеса;
- формировать новые бизнес-единицы и управлять их развитием;

**владеть:**

- способностью проводить стратегический анализ;
- способностью формировать и управлять развитием бизнеса.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).**

**5. Основные разделы дисциплины**

Современная концепция бизнеса в экономике

Формирование и управление развитием бизнес-единиц

Проблемы и перспективы развития бизнеса

**6. Составитель:** кандидат экономических наук, доцент Е.В. Русакова

***ФТД.В2 Управленческая экономика (факультатив)***

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* – расширение профессиональных компетенций обучающихся по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика.

*Задачи освоения дисциплины:*

- систематизация основ научных знаний в области управленческой экономики;
- концентрация внимания обучающихся на наиболее сложных и узловых проблемах управленческой экономики.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина *ФТД.В.2 Управленческая экономика* относится к факультативным дисциплинам и выходит за рамки учебного плана.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ДПК3 – способностью использовать экономические знания управленческой деятельности для решения профессиональных задач;

ДПК4 – способностью оценивать экономическую эффективность деятельности экономических агентов в глобальной среде.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- экономические основы управленческой деятельности;
- методики оценки экономической эффективности;

**уметь:**

- использовать экономические знания управленческой деятельности для решения профессиональных задач;

- оценивать экономическую эффективность деятельности экономических агентов в глобальной среде;

**владеть:**

- способностью применять полученные когнитивные и практические компоненты обучения для решения профессиональных задач.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**5. Основные разделы дисциплины**

Управленческая экономика: содержание, цели и задачи

Оценка экономической эффективности деятельности экономических агентов в глобальной среде

**6. Составитель:** кандидат экономических наук, доцент Е.В. Русакова