

Департамент образования и науки города Москвы
Самарский филиал
Государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Факультет педагогики и психологии
Кафедра общей и социальной психологии

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО
ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
РАБОТЫ

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Направленность (профиль) Психодиагностика
и психологическое консультирование
Уровень высшего образования - бакалавриат
Нормативный срок освоения программы - 4 года
Форма обучения – очная

Самара 2022

Составитель:

СФ ГАОУ ВО МГПУ, доцент кафедры общей и социальной психологии
Шаталина М.А.

Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы. – Самара: СФ ГАОУ ВО МГПУ. Сост. Шаталина М.А. 2022. 24 с.

Методические рекомендации предназначены для повышения уровня организации и качества завершающей стадии обучения через систему управления подготовкой ВКР. В методических указаниях отражены принципы и основные положения процесса подготовки ВКР: определение цели и задач, примерная тематика, требования к структуре, содержанию, и оформлению, порядок защиты, а также контроль за соблюдением установленных требований.

Методические рекомендации для обучающихся по ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) Психодиагностика и психологическое консультирование, всех форм обучения и преподавателей, осуществляющих научное руководство ВКР.

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2022

© Кафедра общей и социальной психологии, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения	4
2. Требования к содержанию выпускной квалификационной работы	9
3. Выбор темы выпускной квалификационной работы.....	9
4. Структура и содержание выпускной квалификационной работы.....	10
5. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы.....	11
6. Руководство выпускной квалификационной работой	14
7. Порядок защиты выпускной квалификационной работы	15
Список использованных источников и литературы	16
Приложение	17

1. Общие положения

Выпускная квалификационная работа – это самостоятельное исследование, в котором на основе полученных знаний по дисциплинам образовательной программы выдвигается, обосновывается позиция автора по той или иной научной проблеме, имеющей теоретическое, методическое или практическое значение.

В выпускной квалификационной работе перед обучающимся не стоит задача открыть концептуальные, принципиально новые научные положения в соответствующей научной области. В процессе изложения темы он должен показать способность сознательно использовать, обобщать и критически анализировать современные научные проблемы, уметь научно обрабатывать фактический материал и делать на этой основе правильные выводы.

Защита выпускной квалификационной работы является формой государственной итоговой аттестации, предусмотренной федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Методические указания разработаны для обучающихся очной формы обучения по направлению подготовки 37.03.01. Психология направленность (профиль) Психология личностного развития.

Данные методические указания составлены в соответствии с требованиями, изложенными в следующих законодательных и нормативных документах:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01. Психология, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от «29» июля 2020 г. № 839;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020);

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015г. № 636 (ред. от 27.03.2020);

Уставом ГАОУ ВО МГПУ;

Положением о Самарском филиале ГАОУ ВО МГПУ;

Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры обучающихся Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ;

Положение о порядке проверки выпускных квалификационных работ на

объем заимствования и размещения в электронно-библиотечной системе Самарского филиала Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»;

Рабочий учебный план по направлению 37.03.01. Психология направленность (профиль) Психология личностного развития.

Подготовка выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) проводится обучающимся на протяжении заключительного года обучения, является проверкой качества полученных теоретических знаний, практических умений и навыков, сформированных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Основной целью подготовки и защиты ВКР является систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, установление уровня подготовки выпускника Университета к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01. Психология.

Задачами подготовки и защиты ВКР являются:

определение соответствия подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта;

принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного образца о высшем образовании;

разработка на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01. Психология у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической

подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией

ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры.

ПК-1. Владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в соответствующей области психологии

ПК-2. Способен использовать результаты психологических исследований в целях совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки и реализации социальных программ в деятельности предприятий и организаций

ПК-3. Способен использовать полученные знания психологических дисциплин в высших учебных заведениях в просветительско-профилактических целях

ПК-4. Способен использовать результаты психологической диагностики в

целях реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

ПК-5. Способен осуществлять психологическую диагностику, прогнозировать изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, способностей, темперамента, характера, личностных черт, функциональных состояний в норме и при психических отклонениях

ПК-6. Способен к организации и проведению психологического консультирования в индивидуальной и групповой формах с использованием классических подходов к консультированию.

Для успешного выполнения выпускной квалификационной работы обучающемуся необходимо:

знать:

Конституцию Российской Федерации;

законы Российской Федерации, решения Правительства Российской Федерации;

Конвенцию о правах человека вообще и ребенка, в частности;

права и свободы обучающихся, содержащиеся в Законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;

правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и трудящихся;

содержание психологических и педагогических дисциплин и методику их преподавания в объеме, необходимом для квалифицированного решения профессиональных задач.

основы методологии психологического исследования;

основные этапы проведения психологического исследования; надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки эмпирических данных исследования;

особенности развития лиц с ОВЗ для разработки мер по психологическому сопровождению образовательного процесса, социализации и профессиональному самоопределению;

понятие, структуру, основные этапы профилактической, развивающей, коррекционной и реабилитационной работы взаимодействия;

базовые теоретические знания, необходимые для определения запросов целевой аудитории;

основные принципы и этапы проведения супервизии,

особенности профессиональной деятельности в организациях разного типа;

основные отечественные и зарубежные психологические концепции, содержание современных проблем психологического знания, приоритетные направления развития социальных институтов в современных условиях, особенности и психологические аспекты функционирования органов власти, предприятий и организаций;

методологию психологической диагностики,

феноменологию и типологию нарушений психической деятельности.

уметь:

решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

определять адекватные задачам исследования методы сбора анализа и интерпретации эмпирических данных

применять методы психологической диагностики с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки,

определять основные методы психологического сопровождения личностного развития

анализировать психофизические, возрастные особенности и индивидуальные потребности личности, возможности учета их в профилактическом, коррекционном и реабилитационном процессах.

реализовывать профилактические мероприятия с учетом возрастных и социально-психологических особенностей аудитории.

получать и предоставлять обратную связь о своей профессиональной деятельности

находить эффективные организационно-управленческие решения с учетом их психологических составляющих.

формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях психологии и решать их с помощью современных исследовательских методов.

анализировать информацию о состоянии и направлениях совершенствования социальных институтов, критически оценивать опыт развития различных систем управления в обществе;

анализировать диагностические данные о состоянии и направленности личностного развития, разрабатывает на их основе рекомендации в целях обеспечения эффективно психологической интервенции.

применять психодиагностические методы в профессиональной деятельности, прогнозировать на основе полученных данных изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы.

владеть:

профессиональным понятийным аппаратом описания разнообразия проявлений человеческой индивидуальности.

навыками анализа данных и оценки достоверности полученных результатов,

навыками формулирования и обоснования выводов психологических исследований;

навыками организации сбора данных для решения задач психодиагностики;

навыками сбора, обработки, анализа и систематизации психологической информации, а также выбора методов и средств решения задач исследования;

навыки обоснования психологических рекомендаций для принятия эффективных управленческих решений, приемами ведения дискуссий и полемики, навыками деловой речи, аргументированного изложения собственной позиции.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы предполагает, что обучающийся обладает достаточными знаниями теории и практики множества наук, таких как: общая психология, социальная психология, психология личности, возрастная психология, психодиагностика, психология семьи, организационная психология, психология труда. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы предполагает, что обучающийся обладает достаточными научными знаниями в области психологических исследований.

Качественное выполнение ВКР должно быть основано на глубоком освоении лекционных курсов, практических занятий и самостоятельной подготовки обучающихся.

2. Требования к содержанию выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченное самостоятельное логически завершенное исследование, направленное на решение актуальной научно-практической задачи.

Содержание ВКР должно соответствовать основным сферам профессиональной деятельности, определенным образовательным стандартом и логике развития научно педагогических школ кафедр, осуществляющих бакалаврскую подготовку.

Виды выпускной квалификационной работы: эмпирические (экспериментальные, опытно-практические). Содержание работы могут составлять результаты экспериментальных, научно-практических исследований.

Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о способности выпускников, освоивших программу бакалавриата, самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, уметь формулировать задачи исследования и методы их решения.

3. Выбор темы выпускной квалификационной работы

Тематика ВКР разрабатывается выпускающей кафедрой, ежегодно обновляется и доводится до сведения обучающихся. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР. Если предложенная тематика его не устраивает, он может предложить свой вариант темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Таким образом, тему бакалаврской работы обучающийся выбирает самостоятельно в соответствии с направлением и профилем подготовки, с учетом стоящих перед ним

профессиональных задач, ориентируясь при этом на направления научно-исследовательской деятельности кафедры, научные интересы предполагаемого научного руководителя.

Закрепление за обучающимся темы выпускной квалификационной работы осуществляется по его личному письменному заявлению; утверждается поэтапно: на заседании кафедры; на заседании Ученого совета психолого-педагогического факультета. На основании протокола заседания Ученого совета психолого-педагогического факультета издается приказ директора СФ ГАОУ ВО МГПУ об утверждении тем выпускных квалификационных работ. Тема отражается в календарном плане выпускной квалификационной работы, утвержденном заведующим кафедрой.

Для подготовки ВКР назначаются высококвалифицированные специалисты из числа профессоров, доцентов, имеющие ученые степени и ученые звания. Научным руководителем бакалаврской работы может быть только профессор, доцент, или старший преподаватель кафедры, имеющий степень кандидата наук. Темы ВКР и кандидатуры научных руководителей утверждаются приказом не позднее 6 месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

4. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна включать в себя следующие структурные элементы: введение, 2 главы, теоретического и практического характера, выводы, заключение, список использованной литературы, приложения (если оно необходимо). Структура работы может варьироваться в зависимости от направленности и характера ее содержания.

Введение содержит обоснование темы исследования, ее актуальности и практической значимости, формулирование цели, задач и гипотезы исследования, определение объекта и предмета исследования, краткого описания базы и выборки исследования, методов исследования, краткое описание структуры работы.

Первая глава содержит анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора и гипотезы исследования.

Вторая глава представляет описание подготовки и проведения эмпирического исследования, результатов, полученных данных и их математико-статистической обработки, интерпретацию, выводы по проведенному исследованию.

В заключении работы подводятся итоги исследования, указывается значимость работы, рекомендации и перспективы разработки дальнейших исследований по проблеме.

Список литературы бакалаврской работы включает 40-50 наименований.

В приложение помещается диагностический инструментарий, сводные таблицы экспериментальных данных, результаты математико-статистической

обработки данных.

5. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляется в печатном виде, на русском языке. Изложение текста и включенные иллюстрации и таблицы должны соответствовать общепринятым требованиям к научным работам.

Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в ходе защиты оценивает не только содержание ВКР и профессиональные знания обучающегося, но также его умения, навыки и культуру оформления документов на при мере ВКР. Правила оформления ВКР предусматривают единый порядок использования и размещения текста работы, приложений, правильное оформление титульного листа, списка использованной литературы, сносок, наличие иллюстративного материала (диаграмм, графиков и т.д.), применение стандартного формата бумаги.

Оформление ВКР должно соответствовать следующим общим требованиям и правилам:

1. ВКР представляется в напечатанном на компьютере виде, сшитой в жесткой обложке в одном экземпляре. Последовательность брошюровки материала ВКР: обложка, титульный лист, оглавление, текстовая часть, список литературы, приложения, последний лист ВКР (Приложение не нумеруется).

2. ВКР выполняется в электронном (компьютерном) виде на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А4 (21 x 29,7 см) 14-м кеглем (размером шрифта) междустрочным интервалом 1,5 с полями слева 3 см., справа - 1,5 см., сверху и снизу – 2 см. Абзацы обозначаются отступом, равным 1,25 см. Все страницы работы, кроме титульного листа и оглавления, должны быть пронумерованы вверху страницы по центру. Работа распечатывается на принтере, обеспечивающем нормальное качество печати, переплетается.

3. Текст основной части работы делится на главы и параграфы. (Параграфы могут при необходимости подразделяться на пункты и подпункты.) Заголовки глав печатаются симметрично тексту (с равными отступами от краев текста) по центру прописными буквами (первая буква - заглавная) жирным шрифтом, параграфы печатаются по центру прописными буквами (первая буква - заглавная), шрифт жирный-курсив. Переносы слов в главах и параграфах не делаются, точка в конце не ставится. Параграфы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждой главы (например, 1.1., 1.2. и т.д.).

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами вверху по центру. Титульный лист (номер на нем не ставится), а также таблицы и схемы, выполненные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Если таблиц несколько, и они расположены в тексте главы (глав), они нумеруются в правом верхнем углу, над соответствующим заголовком таблицы (схемы) печатают надпись «Таблица» с указанием ее порядкового номера. Например, «Таблица 2.3» означает: третья таблица второй главы, ниже следует название таблицы по центру.

4. Текст ВКР должен быть тщательно выверен обучающимся. Работа с большим количеством неисправленных опечаток и орфографических ошибок не может быть допущена к защите.

5. В тексте ВКР не допускаются пропуски, произвольные сокращения слов. Возможно применение только общепринятых сокращений и аббревиатур (например, тыс. руб., СНГ, США и т.п.).

6. Ориентировочный объем ВКР 60-70 страниц. В этот объем включаются введение, основной текст, заключение и список использованной литературы.

7. В работе используется общая нумерация страниц, включая список литературы, приложения (приложения не входят в общую нумерацию, их можно нумеровать отдельно). Первая страница – титульный лист, вторая - оглавление и т.д. (нумерация текста начинается с введения - это будет страница 3).

8. Введение, каждая глава, заключение, список использованной литературы, приложения начинаются с новой страницы. В тексте воспроизводится наименование глав и параграфов, с указанием их нумерации.

9. Приложения оформляются как продолжение работы после списка литературы и располагаются в порядке ссылок в тексте. Каждое приложение следует начинать с нового листа в правом верхнем углу словом «Приложение» и нумеровать последовательно арабскими цифрами (без знака №), например, Приложение 1, Приложение 2 и т.д. В приложении в левом нижнем углу можно указать, на основании каких источников оно составлено.

10. В ВКР вкладывают отзыв научного руководителя и календарный план выполнения ВКР.

Оформление научного и справочного аппарата ВКР

Научный и справочный аппарат ВКР содержит список использованных источников и литературы, подстрочные ссылки (сноски).

Общие требования

Законодательные и нормативные акты приводятся по официальным изданиям соответствующих ведомств (при их существовании). Источники и литература на иностранном языке указывается на языке оригинала с соблюдением орфографических норм для соответствующего языка (в том числе употребление прописных и строчных букв). Значение всех библиографических сокращений раскрывается в списке сокращений, который помещается перед списком литературы. Список использованных источников и литературы печатается через 1,5 интервала. Иностранные источники располагают в алфавитном порядке, причем сначала перечисляется литература на языках, в основе которых лежит латиница, затем – кириллица и иероглифическое письмо. Подстрочные ссылки печатаются через один интервал. Расстояние между текстом и подстрочными ссылками составляет 2 интервала.

Первым элементом библиографической записи является автор. В описании издания одного автора приводят его фамилию в именительном падеже и инициалы. При описании издания двух – трех авторов приводят фамилию и инициалы первого из авторов, указанных на титульном листе. Полную информацию об авторах приводят в сведениях за косой чертой. Если авторов более

трех, описание составляют под заглавием (название издания). Относящиеся к основному заглавию даты, а также сведения о месте проведения конференций и т. п., которые грамматически не связаны с заглавием, приводят после заглавия и отделяют запятой. Запятую перед датами не ставят, если в книге они заключены в круглые скобки. В описании обязательно приводятся сведения об издании, о переиздании, перепечатке, специальном назначении издания, особых формах его воспроизведения. Наименование издательства приводят в именительном падеже в сокращенной форме. Если издательств больше одного, то указывается первое и сокращение [и др.]: При отсутствии года приводят приблизительную дату издания в квадратных скобках.

Заглавие сериального издания может быть тематическим, состоящим из одного или нескольких слов, или из наименования учреждения, или аббревиатуры. Заглавие сериального издания может быть типовым, состоящим из слов (слова), обозначающих вид издания. Заглавие сериального издания включает: основное заглавие и название серии.

Научные работы, статьи, рецензии и т.д. в списке литературы располагаются в алфавитном порядке.

Издания на иностранных языках приводятся в конце списка после литературы на русском языке.

Электронные ресурсы (например, CD-ROMы, статьи из электронных журналов, электронные книги) помещаются в соответствующий раздел списка в едином алфавитном ряду. Названия сайтов с адресами ресурсов Интернет выделяются в отдельный список. Сведения для описания электронных изданий берутся с домашней страницы сайта или с титульного экрана.

ВКР могут включать различные графические иллюстрации (графики, схемы, таблицы, рисунки, и т.п.). Они размещаются сразу же после ссылки на них в тексте работы, а при большом количестве их можно помещать в приложение. Каждая иллюстрация сопровождается подписью, в которой указывается номер рисунка, его название.

Допускаются приложения к ВКР в виде аудио-, видео- и др. материалов, мультимедийных презентаций и т.п.

На источники и литературу, к которым выпускник обращается в тексте, делаются сквозные ссылки. Ссылки делаются не только в случае прямого цитирования, когда автор ВКР дословно приводит заключенный в кавычки текст документа, но и когда излагаются тезисы, приводятся новые факты, цифровой материал, другие сведения, взятые из источников и литературы, однако передаваемые своими словами. Отсутствие ссылок в тех случаях, когда они должны быть, ведет к снижению оценки работы. Ссылки на использованную литературу оформляются в виде именных ссылок: указания фамилии автора, года издания и страницы (например, "...Цитата..." (Иванов И.И., 1989. С. 45).

Список литературы (Библиография) является важной составной частью ВКР и отражает степень изучения проблемы. Рекомендуется алфавитный способ расположения материала в списке. Литература группируется по алфавиту фамилий авторов и заглавий книг и статей, отдельно в русском и латинском

алфавитах, работы авторов-однофамильцев - по алфавиту инициалов. Библиографическое описание нормируется общероссийским стандартом ГОСТ Р 7.0.11-2011 и правилами, принятыми в ведущих (рецензируемых) научных изданиях.

6. Руководство выпускной квалификационной работой

Научный руководитель выдает студенту задание по изучению объекта исследования, сбору материала к выпускной квалификационной работе, проводит регулярные консультации согласно календарному плану. Для руководства отдельными разделами выпускной квалификационной работы, а также в тех случаях, когда тематика выпускных квалификационных работ носит межкафедральный или междисциплинарный характер, могут назначаться консультанты

Научный руководитель оказывает практическую помощь обучающемуся в выборе темы ВКР, разработке плана и графика выполнения работы. Оказывает содействие в выборе методик исследования, рекомендует литературу, систематически контролирует ход выполнения ВКР, регулярно консультирует по содержанию, структуре и оформлению работы, проверяет ВКР по частям и в целом, оценивает качество работы обучающегося над ВКР в письменном отзыве работы по частям или в целом. По результатам работы руководитель пишет отзыв на выпускную квалификационную работу, в котором дается оценка творческого уровня, проявленной выпускником самостоятельности и содержатся рекомендации к защите. В выпускной квалификационной работе должен быть представлен самостоятельно собранный фактический материал.

С целью выявления готовности обучающегося к защите выпускной квалификационной работе целесообразно на выпускающих кафедрах проводить предзащиту не позднее, чем за месяц-полтора месяца до защиты.

По результатам предзащиты кафедры выносит решение о допуске обучающегося к защите. Готовая выпускная квалификационная работа (бумажный и электронный варианты), с отзывом научного руководителя, предоставляются на кафедру за две недели до защиты. Выпускная квалификационная работа должна быть переплетена. Методист выпускающей кафедры регистрирует работу в специальном журнале. Данный вариант работы считается окончательным, он не подлежит доработке или замене.

Выпускающая кафедра должна представить выпускную квалификационную работу вместе с письменным отзывом секретарю ГЭК не позднее, чем за два дня до защиты. Получение отрицательного отзыва не является препятствием к представлению работы к защите.

В Государственную экзаменационную комиссию предоставляются:

1. Выпускная квалификационная работа (в бумажном и электронном вариантах).
2. Отзыв научного руководителя.
3. Справка о процентном содержании авторского текста (антиплагиат).

Отзыв научного руководителя, как правило, содержит указания на:

- актуальность избранной темы;
 - соответствие результатов ВКР поставленным цели, задачам и требованиям;
 - степень сформированности исследовательских качеств и профессиональных компетенций выпускника;
 - умение работать с научной, методической, справочной литературой и электронными информационными ресурсами;
 - личные качества выпускника, проявившиеся в процессе работы над ВКР.
- В заключение отзыва научный руководитель формулирует свое мнение о выполненной работе без ее оценивания и рекомендует (не рекомендует) работу к защите.

7. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

ВКР представляется обучающимся на выпускающую кафедру в электронном (для проверки на объем заимствования и размещения в электронно-библиотечной системе Филиала) и печатном виде в двух экземплярах (для представления ВКР на выпускающую кафедру), как правило, не позднее, чем за две недели до защиты ВКР.

Процедуре защиты выпускной квалификационной работы предшествует проверка текста на объем заимствования. Авторский текст в ВКР бакалавра должен быть не менее 60 %. Проверка ВКР на объем заимствования, в том числе содержательного выявления неправомерных заимствований осуществляется выпускающими кафедрами в соответствии с методическими рекомендациями к выполнению ВКР и с учетом специфики образовательной программы. Справки о проверке ВКР на объем заимствования формируются выпускающими кафедрами. Тексты ВКР размещаются в электронно-библиотечной системе Филиала в формате *.pdf не позднее чем за 2 календарных дня до защиты ВКР.

Защита ВКР проводится с целью проверки качества подготовки выпускников, их умений вести публичные дискуссии и защищать научные идеи на открытом заседании ГАК с участием не менее двух третей ее состава (присутствие председателя ГАК или его заместителя обязательно), научного руководителя, рецензента (при возможности), а также всех желающих.

Председатель ГАК после открытия заседания объявляет о защите ВКР, сообщает название работы, фамилии научного руководителя и предоставляет слово студенту. Выпускник делает краткое сообщение продолжительностью, как правило, до 15 минут, в котором в сжатой форме обосновывает актуальность темы исследования, ее цели и задачи, излагает основное содержание работы по разделам, полученные результаты и выводы, определяет теоретическую и практическую значимость работы.

По окончании сообщения выпускник отвечает на вопросы членов комиссии. Затем заслушивают выступления научного руководителя работы и рецензента (при их отсутствии председатель (заместитель председателя ГАК)

зачитывает отзыв и рецензию). После их выступлений выпускнику дается время для ответов на замечания, приведенные в рецензии, а также сделанные в ходе защиты членами ГАК.

Продолжительность защиты ВКР составляет, как правило, не более 30 минут. Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании ГАК и оцениваются простым большинством голосов членов комиссии. Научный руководитель пользуется правом совещательного голоса, если они не являются членами ГАК. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания комиссии.

Оценка за ВКР вносится в зачетную книжку и протокол заседания ГАК по защите ВКР. По результатам защиты принимается решение о присвоении выпускникам степени по направлению подготовки 37.03.01 Психология и выдаче дипломов государственного образца о высшем образовании.

Список использованных источников и литературы

1. Авдоница Л. Н. Письменные работы научного стиля / Л. Н. Авдоница, Т. В. Гусева. – М.: Инфра-М: Форум, 2012. – 72 с.
2. Алексеев Ю. В. Научно-исследовательские работы. Курсовые, дипломные, диссертации. Общая методология, методика подготовки и оформления. Учебное пособие / Ю. В. Алексеев, В. П. Казачинский, Н. С. Никитина. – М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2011. – 120 с.
3. Ануфриев А. Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. – М.: Ось-89, 2007. – 112 с.
4. Виноградова Н. А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу / Н. А. Виноградова, Л. В. Борикова. – 9-е изд. – М.: Academia, 2012. – 96 с.
5. Романова Е.С. Выпускная квалификационная работа: учебное пособие / Е. С. Романова, Л. И. Бершедова, С. Ю. Решетина; ИПССО МГПУ. – М.: Онтонпринт, 2015.

Приложение

Приложение 1

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ по направлению подготовки 37.03.01. Психология

1. Стереотипы восприятия образа психолога и педагога у родителей.
2. Взаимосвязь синдрома эмоционального выгорания педагогов и уровня творческой самореализации подростка.
3. Личностные особенности подростков с девиантным поведением.
4. Гендерные особенности девиантного поведения детей подросткового возраста.
5. Арт-терапия как средство коррекции девиантного поведения у трудных подростков.
6. Особенности личностного развития подростков - воспитанников детских домов.
7. Влияние уровня притязаний на уровень самореализации подростков.
8. Динамика уровня тревоги при беременности.
9. Эмоциональная сфера у больных с фобическими расстройствами.
10. Взаимосвязь психологических особенностей восприятия информации и эффективности обучения младших школьников.
11. Влияние интеллектуальных расстройств на игровую деятельность детей дошкольного возраста.
12. Личностные особенности подростков с разной степенью вовлеченности в Интернет-общение.
13. Взаимосвязь идентичности и поведения в Интернете у пользователей подросткового возраста.
14. Особенности поведения пользователей социальных сетей, принадлежащих к разным профессиональным группам.
15. Особенности переживания экзистенциальных страхов у студентов с разной смысложизненной направленностью.
16. Взаимосвязь переживания чувства одиночества подростками с характером детско-родительских отношений.
17. Отношение к патриотизму как ценности у студентов-юношей.
18. Личностные особенности и предпочтение направлений арт-терапии.
19. Сравнительный анализ образа родительской семьи у старших подростков из полных и неполных семей.
20. Представления о себе, своей семье и мире у детей с детским церебральным параличом.
21. Уровень притязаний учащихся с детским церебральным параличом при выборе профессии.
22. Психолого-педагогический подход в коррекции нарушений пищевого поведения подростков.

23. Особенности поведения в конфликте пациентов с пищевыми расстройствами.

24. Родительская оценка поведения детей дошкольного возраста с гиперактивностью и нарушениями внимания.

25. Коррекция агрессивного поведения старших дошкольников средствами арт-терапии.

26. Типы родительского отношения к болезни в семьях, где ребенок страдает сахарным диабетом.

27. Особенности фрустрационной толерантности студентов с высоким риском развития психосоматического нарушения здоровья

28. Взаимосвязь социально-психологического благополучия детей младшего школьного возраста и копинг- стратегий родителей

29. Гендерные особенности фрустрационной толерантности родителей детей подросткового возраста

30. Взаимосвязь представлений о психологической безопасности городской среды и особенностей копинг-стратегий студентов

Приложение 2

ОБРАЗЕЦ ЗАЯВЛЕНИЯ

Заведующему кафедрой _____
от обучающегося ____ курса _____ группы

Заявление

Прошу утвердить тему моей выпускной квалификационной работы:

Согласовано:

Руководитель ВКР _____ / _____ ./ (подпись) (дата)

Обучающийся _____ / _____ ./ (подпись) (дата)

Приложение 3

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

Департамент образования и науки города Москвы
Самарский филиал
Государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Факультет педагогики и психологии
Кафедра общей и социальной психологии

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

(тема выпускной квалификационной работы)

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Направление подготовки 37.03.01. Психология
Направленность (профиль) образовательной программы Психология
личностного развития
(очная форма обучения)

Руководитель ВКР:

(ученая степень, ученое звание)

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Заведующий кафедрой:

(ученая степень, ученое звание)

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Самара
2021

Приложение 4

ОБРАЗЕЦ ПЛАНА-ГРАФИКА

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

(ФИО, ученая степень, звание)

**Календарный план
выполнения выпускной квалификационной работы**

обучающегося _____ (ФИО)

Направление подготовки _____ (код, наименование)

Направленность (профиль) образовательной программы _____ (наименование)

Тема выпускной квалификационной работы _____

№ п/п	Этапы работы по подготовке ВКР	Кол-во стр. текста или др. показатели	Срок выполнения	Даты проведения консультаций	Примечание
1.	Выбор темы ВКР и консультации у руководителя (консультанта) по вопросам структуры, содержания, методики и сроков выполнения ВКР				
2.	Составление списка необходимой для исследования литературы				
3.	Изучение литературы по теме исследования				
4.	Анализ опыта практического решения исследуемой проблемы				
5.	Формулировка основных положений, выводов и практических рекомендаций				
6.	Консультации и промежуточные доклады руководителю о ходе работы				
7.	Литературное и редакционно-техническое оформление текста				
8.	Представление _____ за вершенной ВКР руководителю				

9.	Доработка, устранение отмеченных руководителем недостатков				
10.	Окончательный про смотр ВКР руководителем, принятие решения о готовности ее к защите				
11.	Защита ВКР				

Согласовано: _____
(подпись руководителя ВКР) (ФИО руководителя ВКР)

« ___ » _____ 20 ___ г.

Обучающийся _____
(подпись) (ФИО)

Приложение 5

ОБРАЗЕЦ ПОСЛЕДНЕГО ЛИСТА ВКР

Выпускная квалификационная работа выполнена мной самостоятельно. Используемые в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылки на них.

Отпечатано в _____ экземпляре.

Библиография _____ наименований.

Один экземпляр сдан на кафедру.

« ____ » _____ Г.

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Приложение 6

ОБРАЗЕЦ ОТЗЫВА НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Департамент образования города Москвы

**Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

обучающегося _____ (ФИО обучающегося)
по направлению подготовки _____ (код, наименование)
направленность (профиль) образовательной программы _____ (наименование)
над выпускной квалификационной работой на тему _____
_____ (наименование темы ВКР)

Руководитель выпускной квалификационной работы _____
_____ (ФИО ученая степень, звание, должность)

1. Заключение о степени соответствия выпускной квалификационной работы теме, утвержденной приказом заместителя директора по учебной работе и качеству образования филиала, и выполнения календарного плана выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Характеристика работы обучающегося по выполнению выпускной квалификационной работы.

3. Оценка степени готовности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

4. Замечания руководителя выпускной квалификационной работы.

5. Заключение о соответствии выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям и рекомендуемая оценка: _____ (отлично, хорошо, удовлетворительно)

6. Рекомендация о допуске выпускной квалификационной работы к защите.

«___» _____ 20___ г.

(подпись научного руководителя) (ФИО руководителя ВКР)