Департамент образования города Москвы

Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Психолого-педагогический факультет
Кафедра общей и социальной психологии

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ МГПУ | САМАРСКИЙ ФИЛИАЛ

Козловская Галина Ефимовна

O=СФ ГАОУ ВО МГПУ, CN=Козловская Галина Ефимовна, E=samara@mgpu.ru
00d46c49b0c8b28456
2023.12.15 14:47:07+04'00'

Самара 2018

Составитель: Степанов А.Б., к.психол.н., доцент кафедры общей и социальной психологии

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы: - СФ ГАОУ ВО МГПУ. Сост. _____. 2018. ___ с.

Методические рекомендации предназначены для обучающихся направления подготовки 37.03.01.Психология, выполняющих курсовую работу по дисциплине Общая психология

Методические рекомендации составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Содержат общие положения, цели и задачи курсовой работы, порядок ее выполнения, требования по выполнению и защите. Предложенная тематика сопровождается рекомендациями по ее содержанию.

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2018

© Кафедра общей и социальной психологии, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения……..4

Структура и оформление курсовой работы…….4

Требования к содержанию курсовой работы…….....6

Этапы выполнения курсовой работы…….11

Выбор темы курсовой работы……11

Работа с литературой……..11

Подготовка к защите и защита курсовой работы…….13

Оценивание курсовой работы……13

Роль научного руководителя на этапе подготовки и выполнения курсовой работы……..14

Приложения……..16

Приложение 1. Перечень примерных тем курсовых работ …….16

Приложение 2. Список рекомендуемой литературы ……..……17

Приложение 3. Рекомендуемый план и образец оформления содержания курсовой работы ……..…….……..18

Приложение 4. Образец титульного листа……...19

Общие положения

Выполнение курсовой работы является обязательной частью образовательной программы по направлению «Психология».

Курсовая работа является самостоятельным учебно-исследовательским проектом студента. В соответствии с этим она должна соответствовать требованиям, предъявляемым к научному исследованию: содержать логично выстроенную обзорно-теоретическую часть, которая представляет собой постановку и теоретический анализ проблемы. Качественно выполненная курсовая работа должна свидетельствовать об умении студента: четко формулировать проблему и оценивать степень ее актуальности; самостоятельно работать с литературой и другими справочно-информационными материалами; отбирать нужные сведения, анализировать и интерпретировать их; излагать свои мысли грамотно литературным языком, правильно оформлять работу.

Курсовая работа должна быть психологической по предмету и методам его анализа и может быть посвящена любой содержательной области психологической науки и / или практики.

Курсовая работа может содержать только теоретическую часть, представленную в одной - двух главах. Теоретическая часть содержитпояснение основных терминов и понятий, объясняющих методологические основания исследования, историю вопроса.

Структура и оформление курсовой работы

Курсовая работа состоит из следующих обязательных подразделов: титульный лист, оглавление (содержание), введение, теоретическая глава, состоящая из 3-4 параграфов, заключение, литература.

Примерный объем каждого подраздела:

Титульный лист – 1 страница.

Оглавление (содержание) – 1 страница.

Введение – 2-3 страницы.

Теоретические главы, разбитые на параграфы – 15-20 страниц.

Выводы – 1-2 страницы

Заключение – 1-2 страницы.

Литература – 15-20 источников.

Рекомендуемый объем курсовой работы– 25 – 30 страниц.

Работа должна быть отпечатана шрифтом 14 размера (TimesNewRoman), через 1,5 интервала. Поля: левое, верхнее и нижнее по 2 см, правое – 1 см. Страницы нумеруются. Первой страницей считается титульный лист. Номер на нем не ставится.

С новой страницы пишутся оглавление (содержание), введение, теоретическая глава, заключение. В тексте дается название каждого раздела. Точка в конце не ставится.

В тексте должны быть сделаны ссылки на цитируемую или упоминаемую литературу.

Правила оформления ссылок.

Все цитаты, содержащиеся в тексте, должны быть сверены с источниками, на которые необходимо дать ссылки в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Библиографическая ссылка».

При наличии списка литературы в конце текста работы целесообразно связывать отсылки в тексте с библиографическим списком. В этом случае отсылки в тексте документа заключаютв квадратные скобки.

1. *Ссылки на источник*: приводится номер по списку источников. Например: на один источник – [14], на несколько источников – [14; 35; 47].

2. *Ссылка на цитату*: указывается номер цитируемого источника в списке и через запятую – номер страницы. Например: [14, с. 236].

Если ссылка содержит сведения о нескольких источниках, группы сведений разделяют знаком «точка с запятой»: [14, с. 125; 23, с. 35].

3. *Ссылка на таблицу, рисунок, формулу*: указывается номер источника в списке, через запятую номер страницы, через запятую номер таблицы (рисунка, формулы). Например: [174, с. 25, табл. 2].

Ссылки могут быть именные с указанием фамилии и инициалов автора, года издания, например, (Иванов И.Р., 2005). При дословном цитировании обязательно указывается номер страницы, на которой расположен цитируемый текст. Пример: «…Цитата…» (Иванов И.Р., 2005. С. 46). В обоих случаях цитата берется в кавычки, искажения текста не допускается. В случаях, когда в тексте дается сжатое изложение источника, а не точный текст, кавычки не используются, и не указывается точная страница.

Если в списке есть две книги одного автора и года издания, применяется следующее обозначение:

(Иванов И.Р., 2005 а);

(Иванов И.Р., 2005 б).

Выбранный вариант ссылок должен быть един по всей работе.

Готовая к защите курсовая работа должна быть выверена в отношении грамматики и стилистики и быть надежно скрепленной.

Брошюровка.Пластиковая папка–обложка со скоросшивателем. Лицевая сторона папки – прозрачная. Электронный вариант текста работы, текст доклада и его электронное сопровождение обязательно прилагаются к бумажному варианту на электронном носителе.

Требования к содержанию курсовой работы

1.Титульный лист

Содержит название ведомства, к которому относится Вуз, название Вуза, название факультета, название кафедры, тему курсовой работы, фамилию автора, фамилию и звание научного руководителя, город, в котором находится Вуз, год написания курсовой работы (Приложение 4).

2. Оглавление (содержание)

Содержит название всех разделов курсовой работы с указанием страницы, с которой начинается раздел. Образец представлен в Приложении 3.

3. Введение

Содержит актуальность выбранной темы. Выбранная тема может быть актуальной для науки, для практики, лично для автора.

Актуальность выбранной темы может заключаться в том, что данная проблема недостаточно изучена, мало публикаций в научных психологических журналах; есть исследования, но не отражены какие-то аспекты проблемы, изучение данной темы важно для психологической практики или лично для автора работы.

Во введении формулируются методологические характеристики работы: проблема, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза.

Проблема – это противоречие между теорией и практикой и недостатком имеющихся знаний. Например, вы выбрали тему «Свойства внимания и методы их исследования». Данная тема давно хорошо изучена в психологии. Однако, в психологической литературе чаще всего встречается описание традиционных (бланковых) методик для изучения свойств внимания. Как показывает практика, работа с ними процесс трудоемкий. В настоящее время разрабатывается компьютерный вариант оценки свойств внимания. Использование компьютерных диагностических методик позволяет применять более сложные алгоритмы обработки результатов в отличие от традиционных, бланковых методик. Однако, проблема использования компьютерных диагностических методик для изучения свойств внимания является на сегодняшний день мало изученной. В диагностической практике эти методы не получили широкого применения.

Объект исследования- это то, на что направлен процесс познания. Объектом исследования в психологической науке принято называть психологические явления, свойства, процессы.

Предмет исследования – это наиболее значимые стороны, особенности объекта. Например, объектом является внимание как психологическое явление. Процесс или состояние, а предметом – свойства внимания и методы их изучения.

Цель – это предвосхищенный результат исследования. Цель должна быть сформулирована в явной форме и логично вытекать из обоснования актуальности, объекта и предмета исследования. Например, в разделе «актуальность исследования» вы обосновываете необходимость ознакомления с новыми подходами к диагностике свойств внимания, то целью вашего исследования может быть изучение эффективности новых подходов к изучению свойств внимания по сравнению с традиционными.

Задачи – это последовательные этапы проведения исследования. Задачи должны быть сформулированы определенно и четко. Их формулировки могут соответствовать названиям глав и отдельных параграфов. Пример формулировки задач: 1) Изучение литературных источников по проблеме исследования свойств внимания. 2) Сравнительный анализ традиционных и новых подходов к исследованию свойств внимания. 3) Описание практического использования компьютерных диагностических методик для изучения свойств внимания.

Гипотеза – это утверждение предположительного характера, для доказательства которого требуются теоретические основания. Например, гипотезой исследования может быть предположение о том, что компьютерный вариант оценки свойств внимания эффективнее традиционных бланковых методик.

4. Теоретические главы

Являют собой теоретический анализ проблемы исследования: изложение, сопоставление и содержательное обобщение различных позиций, мнений, взглядов авторитетных в рассматриваемой научной области ученых на проблему исследования. Почему необходимо делать акцент, прежде всего на

позициях, высказываемых авторитетными учеными, то есть признанными специалистами в науке.

Излагая и сравнивая мнения и взгляды классиков (в первую очередь), студент формирует свою собственную позицию в отношении рассматриваемой проблемы на базе научно проверенных и подтвержденных фактов и закономерностей, что обусловливает развитие необходимой будущему специалисту предметной компетентности. Конечно, это не означает, что студент не может обращаться к работам молодых ученых, как раз в них нередко можно найти немало оснований для выдвижения новых и оригинальных гипотез. Но, если студент игнорирует теории и концепции, составляющие парадигму современной науки или историческую логику развития научных взглядов, вряд ли можно ожидать грамотных и корректных и, тем более, оригинальных и смелых выводов способного к самостоятельным суждениям специалиста.

В этом разделе работы необходимо:

-определить основные категории и понятия, провести их классификацию;

- оценить достижения отечественной и зарубежной науки по исследуемой проблеме;

- ссылаясь на научные публикации, представить краткое изложение различных точек зрения по вопросам, еще не получившим решения в психологической теории и практике и дать им собственную оценку с ясно выраженной позицией.

Теоретическая глава курсовой работы включает 2-3 параграфа логически связанных между собой. Содержание параграфов раскрывает логику научного познания автора в рамках проблемы исследования, заключенной в теме. Названия параграфов должны содержательно отражать специфику рассматриваемых в них вопросов..

5. Выводы

Является необходимым разделом работы, содержащим краткий итог проведенного теоретического анализа. Выводы должны соотносится с выдвинутой гипотезой.

6. Заключение

Является необходимым разделом работы. Здесь следует написать о том, что поставленные задачи выполнены, проведен анализ работ по избранной теме. Подводятся итоги достижения цели исследования. В заключении можно сказать о практической значимости исследования. Например, описать возможности практического использования компьютерных диагностических методик для изучения свойств внимания.

7. Литература

Список литературы составляется из тех работ, которые Вы просматривали и на которые есть ссылки в тексте.

Библиографическая запись содержит обязательные и факультативные элементы, ив оформлении списков литературы для печатных изданий и научных работ можно руководствоваться принципом достаточности сведений об источнике для его поиска.

1) область заглавия и сведений об ответственности (название и Ф. И. О. автора или редактора);
2) область издания (особенности данного издания по отношению к предыдущему изданию того же произведения);
3) область специфических сведений (для особых типов публикации: карт, нот и пр.);
4) область выходных данных (место издания, издательство, дата издания);
5) область физической характеристики (объем материала, размеры и пр.).

Области описания отделяются друг от друга точкой и тире (точка, пробел, тире, пробел).

В конце библиографического описания ставится точка.

Если Вы используете статью из сборника, то порядок указания следующий: автор, название статьи, название сборника, год издания, страницы, на которых размещена статья.Статья из журнала указывается так: автор, название статьи, название журнала, год издания, номер, страницы, на которых размещена статья.

Правила библиографического описания литературных и электронных источников приведены в Приложении 5.

Этапы выполнения курсовой работы

1. Выбор темы курсовой работы

Темы нужно выбирать из предложенного преподавателем перечня тем курсовых работ (Приложение 1). Если студент уже определился с темой курсовой и будущей дипломной работы, и хотел бы сразу начать ее разрабатывать, но данной темы нет в предлагаемом списке, студент может выбрать тему индивидуально, но только в рамках дисциплины «Общая психология». Для этого необходимо предварительно согласовать тему с научным руководителем.

Тема курсовой работы обсуждается с руководителем и утверждается на кафедре.

2 .Работа с литературой

Для оформления литературного обзора, описывающего предмет исследования, целесообразна представленная ниже последовательность шагов.

Шаг 1.Ознакомьтесь с определениями того психического явления, которое выступает в курсовой работе в качестве предмета исследования, используя словари, энциклопедии, ресурсы Интернета.

Шаг 2.Ознакомьтесь со степенью разработанности темы вашего исследования в имеющейся психологической литературе (учебники, учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, периодические издания и др.).

Шаг 3.Ознакомьтесь с периодическими изданиями по психологии. Журнальные статьи являются первичными источниками информации, потому что в них представлены результаты в интерпретации самих авторов, а не третьих лиц, например тех, которые составляют на эти исследования реферативные обзоры и аннотации. Обзор журнальных статей целесообразно начать с последних по году издания журналов. Как правило, в большинстве научных периодических изданий весь перечень статей, опубликованных за истекший год, приводится в последнем номере журнала за определенный год. Например, в издаваемом Российской академией наук «Психологическом журнале» весь список статей за год помещен в журнале № 6 (периодичность выхода два раза в год).

Построение литературного обзора

Построение литературного обзора зависит от специфики рассматриваемого психического явления, его изученности и многих других факторов. Поэтому предложенная схема носит рекомендательный характер. В литературном обзоре обязательно должны быть ссылки на публикации авторов, идеи или экспериментальные, результаты которых вы пересказываете или обобщаете.

3. Подготовка к защите и защита курсовой работы

К защите должен быть подготовлен текст выступления. Доклад на защите составляет 8-10 минут.

Структура доклада 3-4 предложения об актуальности темы исследования, далее зачитываются основные методологические характеристики работы. Обзору литературы в докладе уделяется совершенно мало времени. Например, можно сказать, какие аспекты темы раскрыты (возможно, просто назвать параграфы), упомянуть основных исследователей в этой области психологии, дать определение основных понятий.

Доклад можно сопровождать презентацией, которая облегчает восприятие доклада.

Защита курсовой работы осуществляется на кафедре общей психологии. По результату защиты выставляется оценка.

Порядок защиты работы: 1) Доклад. 2) Ответы на вопросы. 3) Отзыв руководителя.

Оценивание курсовой работы

Оценка курсовой работы слагается из многих критериев. Оценке подлежит не только содержание работы, но и способ ее письменного и устного представления, оформление работы.

К выполнению курсовой работы предъявляются требования: полнота списка изученной литературы; глубина проработки первичных литературных источников; систематичность изложения материала; грамотность текста; точность определения используемых понятий; точность формулировки основных методологических характеристик работы; легкость владения материалов на защите.

При выставлении итоговой оценки учитывается ритмичность выполнения курсовой работы студентом в течение семестра. Так, предусмотрено три промежуточных контроля (ПК) над ходом выполнения работы и установлены критерии его оценивания:

ПК 1 – курсовая работа выполнена на 35 % (сформулирована тема; составлено содержание; написано введение;

ПК 2 – курсовая работа выполнена на 80 % (проведен литературный обзор по проблеме исследования; написано заключение);

ПК 3 – курсовая работа выполнена на 100 % (текст курсовой работы оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; подготовлен доклад защиты курсовой работы и его электронное сопровождение).

Роль научного руководителя на этапе подготовки и выполнения

курсовой работы

Роль научного руководителя на этапе подготовки и выполнения курсовой работы. Научный руководитель выступает в качестве консультанта, т.е., специалиста, который отвечает на вопросы обучающегося Ответственность за содержание работы лежит на обучающемся.

Научный руководитель помогает в выборе темы курсовой работы с учетом научных интересов обучающегося.

В работе с литературой научный руководитель может подсказать несколько источников, но уже после того, как обучающийся выполнил библиографический поиск. После работы с литературой по теме обучающийся согласовывает с руководителем курсовой работы.

Руководитель может помочь в формулировке основных характеристик работы, выводов и заключения. Обучающийся может иметь свою точку зрения, отстаивать е в беседах с научным руководителем.

Курсовая работа считается законченной, после того, как к этому выво-ду придет научный руководитель. Курсовая работа сопровождается отзывом научного руководителя

Приложение 1

Перечень примерных тем курсовых работ по дисциплине Общая психология

1. Сознание и бессознательное в психике и поведении человека.
2. Законы, эффекты восприятия.
3. Психологические теории внимания.
4. Определение личности в различных подходах.
5. Отличия методов наблюдения и эксперимента в психологии.
6. Специфика методов опроса, интервью, беседы в психологии.
7. Свойства внимания и методы их исследования.
8. Особенности произвольного внимания. Социальные факторы произвольности внимания.
9. Особенности кратковременной и долговременной памяти.
10. Индивидуальные различия памяти.
11. Общий обзор методов исследования памяти.
14. Связь воображения и творческих способностей человека.
15. Развитие воображения в разных возрастных периодах (анализ теорий).
16. Различные подходы к исследованию мышления в психологии.
17. Способы активизации мышления.
18. Специфические особенности внешней и внутренней речи.
19. Особенности аффекта как эмоционального состояния.
20. Ситуационная и личностная тревожность.
21. Стресс и стрессоустойчивость.
22. Различные подходы к пониманию воли в психологии.
23. Волевые качества личности.
24. Темперамент в структуре личности.
25. Типологии характера: сравнительный обзор.
26. Личностные особенности творческого человека.
27. Гендерные различия в способностях.
28. Теории эмоций.
29. Функции эмоций.
29. Закономерности формирования высших чувств.
30. Общие черты психического стресса.
31. Основные характеристики мотивационной сферы человека.
32. Факторы развития способностей.

Приложение 2.

Список рекомендуемой литературы

основная литература:

Маклаков, А.Г. Общая психология: Учебник для вузов - СПб: Питер, 2014.

Основы общей психологии: учебное пособие. Авт.-сост. Жарикова Т.П. Самара: Изд-во СФ ГОУ ВПО МГПУ, 2010.

Рубинштейн, С.Л. Основы общей психологии / С.Л. Рубинштейн. - СПб.: Питер, 2013.

дополнительная литература:

Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. Издание 3. – СПб.: Питер, 2010.

Выготский Л.С. Мышление и речь. М.: АСТ, Астрель, 2011.

Гиппенрейтер, Ю. Б. Введение в общую психологию: курс лекций. М.: АСТ, Астрель, 2013.

Дружинин В.Н. Психология. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2009.

Дружинин В.Н. Психология общих способностей. – СПб.: Питер, 2008.

Иванников В. *А.* Воля // Национальный психологический журнал. - 2010. — № 1. - С. 97–102.

Иванников В. *А.* Воля // Национальный психологический журнал. - 2010. — № 1. - С. 97–102.

Ильин Е.П. Мотивация и мотивы. – 2-е изд. - Спб: «Питер», 2008.

Ильин Е.П. Психология воли. - СПб.: Питер, 2011.

Ильин Е.П. Психология творчества, креативности, одаренности. - Спб: «Питер», 2009.

Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии: Учебное пособие. – 5-е изд. – Москва: Смысл: Академия, 2010.

Лурия А.Р. Лекции по общей психологии: учебн. пособие для студентов вузов. - СПб: Питер, 2010.

Слободчиков В.И., Исаев Е.И. Психология человека. Введение в психологию субъективности. - М.: Изд-во: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013.

Солсо Р. Когнитивная психология. – 6 изд. - СПб: Питер, 2011.

Хекхаузен Х. Мотивация *и* деятельность / Х. Хекхаузен. — 2-е изд. - СПб.*:* Питер*;* М.*:* Смысл*,* 2003*.*

Хрестоматия / под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.В. Любимова, М.Б. Михалевской, Любимовой Г.Ю. – Москва: АСТ, 2009.

Хрестоматия по общей психологии. Выпуск III. Субъект познания / Ответственный редактор В.В. Петухов, Редакторы-составители Ю.Б. Дормашев, С.А. Капустин. - Издание 3-е, исправленное и дополненное. – Москва: Когито-Центр, 2013.

Приложение 3.

Рекомендуемый план и образец оформления содержания курсовой работы по теме: «Связь воображения с творческими способностями человека».

СОДЕРЖАНИЕ

Введение…….3

Глава 1.Теоретический анализ проблемы воображения, творчества и способностей …….....5

1.1. Краткая история изучения проблемы воображения в психологии……5

1.2. Современный взгляд на природу воображения, способностей, творчества в отечественной психологии…….11

Глава 2. Функции воображения в творческой деятельности человека……..17

Выводы ……...28

Заключение……...29

Список литературы……..30

Приложение 3.

Образец оформления содержания работы

СОДЕРЖАНИЕ

Введение……3

Глава 1.Теоретический анализ исследования свойств внимания……5

1.1. Определения понятия «свойства внимания» и обоснование необходимости их изучения……...5

1.2. Исторический обзор методов изучения свойств внимания……..11

1.3. Традиционный подход к изучению свойств внимания, его преимущества и недостатки……17

1.4. Компьютерный вариант оценки свойств внимания……...23

1.5. Возможности практического использования компьютерных диагностических методик для изучения свойств внимания…….28

Заключение……..29

Список литературы…….30

Приложение 4

Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Психолого-педагогический факультет

Кафедра общей и социальной психологии

КУРСОВАЯ РАБОТА

на тему:

«Свойства внимания и методы их исследования»

по дисциплине Общая психология
Выполнил: студент 2 курса
Направление подготовки
37.03.01. ПСИХОЛОГИЯ
Направленность (профиль)
Психология личностного развития

_____
(Ф.И.О.)
Научный руководитель:

_____
(уч. ст., уч. зв., должность, Ф.И.О.)

Самара, 2018