

1.СФ МГПУ Кафедра английской филологии.

1. Образы и речевые портреты персонажей в художественном тексте
2. Специфика переводов текстов и дискурсов (кинотекста, художественных произведений, политической коммуникации, специализированных текстов, текстов разных жанров и идиостилей)
3. Лингвокультурные типажи
4. Жанрово-стилистическое своеобразие текста
5. Лингвистическая специфика дискурса (политического, рекламного, художественного, методического, медицинского, юридического, фэнтезийного, песенного, кинодискурса и т.п.)
6. Функционирование терминологии в тексте и дискурсе (тексты и дискурсы различных предметных областей)
7. Территориальная и диалектная вариативность английского языка и его вариантов
8. Языковые средства выразительности в тексте и в переводе
9. Функционирование концептов, концептосфер, лексико-семантических полей в английском языке (война, любовь, игра, экстремизм, путешествие, путь, одежда, деньги, драгоценности, оружие и др.) и в разных типах дискурсов
10. Сопоставительно-сравнительный анализ семантики лексических единиц и фразеологизмов в английском языке и других языках.
11. Лингвистические особенности малоформатных текстов
12. Специфика невербальной коммуникации

2.СФ МГПУ Кафедра высшей математики и информатики.

1. Система подготовки учащихся к основному государственному экзамену по информатике
2. Использование системы дистанционного обучения при подготовке к единому государственному экзамену
3. Реализация вычислительных алгоритмов средствами Microsoft Excel
4. Обзор современных технологий искусственного интеллекта
5. Разработка системы автоматического обучения решению некоторых задач курса линейной алгебры
6. Применение математического аппарата при создании динамических art-объектов в среде Desmos
7. Применение дифференциального исчисления к задачам производственного характера
8. Применение интегрального исчисления к задачам производственного характера
9. Интегрированное изучение алгебры и геометрии в курсе средней школы.
10. Обучение школьников решению планиметрических задач с помощью выделения опорных задач
11. Интегративный подход в обучении математике как средство развития познавательной деятельности школьников
12. Использование среды GeoGebra для решения стереометрических задач на комбинации многогранников и круглых тел
13. Разработка автоматизированной системы генерации тренировочных задач для курса теории графов.
14. Вычислительные алгоритмы решения недоопределенных и переопределенных СЛАУ
15. Canva, как средство визуализации цифрового контента учителя (преподавателя).
16. Возможности использования лэндингов в работе преподавателя

3.СФ МГПУ Кафедра гражданского права и процесса, кафедра гражданского права и процесса.

1. Тенденции современного федерализма
2. Правовое регулирование договора на возмездное оказание информационных услуг и договоров услуг информационного характера
3. Проблемы установления истины в судебном процессе
4. Судейское усмотрение в различных правовых системах
5. Профессиональная этика нотариусов в Российской Федерации
6. Адвокатское самоуправление в Российской Федерации
7. Правовое регулирование агитации при проведении выборов
8. Распространение решений Европейского суда по правам человека на российскую судебную практику
9. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов как одно из направлений деятельности прокуратуры
10. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ
11. Проблемы применения норм международного права в Российской Федерации
12. Гражданское процессуальное законодательство и судебная практика: проблемы соотношения
13. Правовые аспекты реализации приоритетных инвестиционных проектов
14. Исполнительное производство: проблемы обращения взыскания на недвижимое имущество
15. Гражданско-правовая природа компенсации как меры гражданско-правовой ответственности за нарушение исключительных прав
16. Проблемы правового регулирования отношений, связанных со вспомогательными репродуктивными технологиями
17. Суррогатное материнство: проблемы семейно-правового регулирования в РФ
18. Правовое обеспечение гарантий соблюдения прав детей в Российской Федерации
19. Авторские права на мультимедийный продукт
20. Правовое регулирование в сфере среднего профессионального и высшего образования в Российской Федерации: гражданско-правовой аспект.
21. Правовое регулирование договора на возмездное оказание информационных услуг и договоров услуг информационного характера.
22. Актуальные проблемы правового регулирования рекламы.
23. Гражданско-правовое регулирование отношений в сети Интернет.
24. Авторские права в современном информационно-телекоммуникационном пространстве России: гражданско-правовое регулирование и защита в условиях цифровизации.

4.СФ МГПУ Кафедра истории, международного права и зарубежного регионоведения.

1. Антибольшевистские правительства на юге России
2. Наука и технологии в СССР
3. Исторические мотивы в русском народном творчестве
4. Проблемы хронологии первых царских династий Древнего Египта
5. Основание духовно-рыцарских орденов
6. Развитие стиля барокко в архитектуре Российской империи в конце XVII–XVIII веках
7. Религиозная революция Аменхотепа IV
8. Генезис славян: проблема происхождения Древнерусского государства
9. Маргиналы и их социальные функции в средневековом городе
10. Научно-техническая революция: социальные и гуманитарные последствия

11. Петр I в исторической науке
12. Нефтяная промышленность Куйбышевской области
13. Особенности испанского абсолютизма
14. Плюсы и минусы Перестройки
15. «Царские законы» в Древнем Риме
16. Правда и вымысел о Холокосте
17. Первые русские князья: история и легенды

5.СФ МГПУ Кафедра методики преподавания иностранных языков.

1. Мультисенсорное обучение иностранным языкам: технология и ресурсы
2. Олимпиады и конкурсы для начинающих учителей иностранного языка: какие профессиональные качества проверяются и формируются
3. Социокультурный портрет страны на основе анализа проекта «Слово года» / Word of the Year (Oxford)
4. Слово дня: жизнь неологизмов в электронных словарях.
5. Лексические портреты заимствованных слов (на материале англоязычной лексики).
6. Анализ типичных этикетных/ речевых формул в современных молодежных сериалах на английском языке (сериала/ фильма по выбору)
7. Графический роман как новый вид искусства (на примере англоязычных графических романов)
8. Сопоставительный анализ качества переводов серии романов «HarryPotter» Дж. Роулинг: на материале диалогов / ономастики. (возможно рассмотрение других произведений)
9. Специфика обучения иностранным языкам на начальном этапе (этап по выбору)
10. Ошибки в говорении/ употреблении языковых единиц и способы их исправления.
11. Ошибки в обучении говорению/ языковым единицам и способы их коррекции
12. Музыка и лирика на уроках иностранного языка
13. Арт-технологии на уроках иностранного языка (вид искусства по выбору)
14. Язык британского/ американского кинематографа (сериала/ фильма по выбору)
15. Методика работы с ресурсами в инфографическом формате
16. Создание инфографики на основе учебных текстов: виды заданий и программ их реализующих
17. Анализ вариантов образовательных услуг на рынке онлайн обучения английскому языку
18. Развитие социокультурной компетенции: пробелы в отечественных УМК по иностранному языку
19. Урок иностранного языка глазами учеников: общение vs обучение
20. Развитие внимания и памяти на уроках иностранного языка
21. Проблема коррекции и оценивания на уроках иностранного языка
22. Эмоциональный компонент в обучении иностранным языкам: влияние на развитие продуктивности речи
23. Личностно-ориентированный подход в обучении иностранным языкам
24. Языковой барьер у обучающихся иностранным языкам
25. Педагогическое общение на уроках иностранного языка: как увеличить время говорения учащихся на иностранном языке
26. Межкультурное общение на уроках иностранного языка: «диалог культур» – «не диалог культур» на уроке иностранного языка
27. Виды мотивации в изучении иностранного языка: традиционное видение и современная трактовка

28. Коммуникативные умения и методика их развития в начальной школе (этап по выбору)
29. Подходы к установлению и поддержанию атмосферы иноязычного общения
30. Мнемотехники для уроков иностранного языка в начальной / основной школе
31. Мем как один из способов изучения английского языка
32. Использование обучающих сайтов для формирования навыков самостоятельной работы по английскому языку
33. Развитие навыков и умений деловой переписки: современные тенденции
34. Творческий подход к проведению урока английского языка
35. Внеклассные мероприятия на иностранном языке
36. Диагностика и развитие индивидуальности обучающихся средствами иностранного языка

6.СФ МГПУ Кафедра общей и социальной психологии.

1. Выученная беспомощность как фактор отношения к жизненной ситуации
2. Комплекс неполноценности: психологические факторы возникновения и проявления
3. Взаимосвязь детско-родительских отношений с особенностями учебной мотивацией у подростков
4. Переживание одиночества и перфекционизм в подростковом возрасте
5. Современные проблемы формирования гендерной идентичности
6. Специфика возрастных кризисов в современных условиях.
7. Психологический портрет лучшего друга у юношей и девушек
8. Субъективное ощущение счастья школьниками разных возрастов
9. Факторы гендерной идентичности в юношеском возрасте.
10. Индивидуально-психологические особенности подростков, склонных к самоповреждающему и суицидальному поведению
11. Особенности употребления ненормативной лексики юношами и девушками
12. Цвет и его влияние на предпочтение в общении детей раннего возраста
13. Цвет и его влияние на предпочтение в общении детей раннего возраста
14. Взаимосвязь гаджет-зависимости с тревожностью и самооценкой студентов
15. Ценностно-смысловые ориентации студентов.
16. Самооценка студентами профессионально-важных качеств личности психолога
17. Особенности брачно-семейных отношений у партнеров с высокой степенью прокрастинации
18. Особенности выбора брачного партнера у лиц с различными особенностями мотивационной сферы
19. Толерантности к неопределенности как личностный фактор принятия решений

7.СФ МГПУ Кафедра педагогики.

1. Педагогические средства социализации детей дошкольного возраста в разновозрастной группе
2. Развитие творческих способностей младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности
3. Организация режимных моментов в ДОУ
4. Адаптация первоклассников к школе через взаимодействие с родителями
5. Проектная деятельность как средство формирования читательского интереса младших школьников
6. Педагогические средства формирования основ информационной культуры у детей старшего дошкольного возраста
7. Особенности развития мелкой моторики у леворуких детей

8. Детско-родительские отношения как фактор развития личности детей младшего школьного возраста
9. Формирование самостоятельности у младших школьников
10. Развитие речи детей мигрантов в условиях детского сада
11. Современные подходы к организации взаимодействия педагогов с семьями воспитанников
12. Профессиональное становление молодого педагога в образовательной организации на основе индивидуальной программы развития
13. Психолого-педагогические средства профилактики конфликтов у детей старшего дошкольного возраста
14. Воспитательные возможности игровой деятельности
15. Педагогическое проектирование в системе работы учителя
16. Проблемы педагогической готовности выпускников университета к работе в школе
17. Сотрудничество и диалог в учебном процессе как продуктивная образовательная технология
18. Педагогические основы формирования у школьников готовности к профессиональному выбору
19. Развитие интереса к педагогической профессии в старшем школьном возрасте
20. Воспитательный потенциал народных сказок
21. Портфолио как персонализированная форма оценки достижений обучающихся
22. Педагогические основы дистанционного и модульного обучения
23. Моделирование как средство формирования геометрических представлений у младших школьников
24. Система ценностей, нравственные идеалы и образ жизни современного студента
25. Междисциплинарный характер экологического воспитания и образования студентов
26. Образ учителя глазами современных учеников
27. Каким быть современному учителю.
28. Развитие профессиональных компетенций студентов в проектно-исследовательской деятельности.
29. Модель школы 21 века.
30. Воспитательный потенциал образовательной деятельности
31. Модель сетевого взаимодействия участников образовательного процесса
32. Цифровой образ жизни современного студента
33. Особенности работы учителя с одаренными детьми
34. Использование современных технологий в развитии технического творчества дошкольников
35. Методические основы формирования представлений об истории родного края у дошкольников
36. Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ
37. Деятельность классного руководителя по решению задач патриотического воспитания младших школьников

8.СФ МГПУ Кафедра экономики, управления и социологии.

1. Методы и средства защиты информации
2. Информационное обеспечение деятельности организаций
3. Экономика совместного потребления в России (отрасли шеринга – аренда автомобилей – каршеринг, сообщества автопутчиков; краткосрочная аренда помещений; онлайн-биржи самозанятых исполнителей - фриланс).

4. Спрос и предложение фактора труд: востребованность профессий в новых экономических условиях.
5. Проблемы формирования и использования информационных ресурсов организации
6. Методы оценки информационного потенциала предприятия
7. Анализ и оценка культурного интеллекта
8. Особенности мотивации специалистов в сфере информационных технологий
9. Изменение отношений собственности в аграрном секторе экономики России
10. Факторы повышения конкурентоспособности российской экономики
11. Бизнес и его организационно-правовые формы
12. Дистанционное обучение: возможности и риски
13. Экономическое поведение молодежи в современном российском обществе
14. Экономика России в условиях санкций.
15. Инновационное развитие предприятий Самарской области.
16. Современный рынок электронной коммерции.

9.СФ МГПУ Межвузовская лаборатория цифровых образовательных технологий

1. Количественные методы многокритериальной оценки уровня творческого развития молодого исследователя
2. Математические модели динамики творческого развития молодого исследователя
3. Компьютерное моделирование динамики развития молодого исследователя
4. Статистические закономерности развития молодых исследователей в единой интеллектуальной информационной научно-образовательной среде
5. Математические методы оптимального планирования индивидуального творческого развития
6. Компьютерное моделирование оптимальной индивидуальной траектории творческого развития

10.СФ МГПУ Кафедра уголовного права и процесса

1. Принципы уголовного законодательства Российской Федерации
2. Нормы уголовного права (понятие, виды, структура)
3. Категория «преступление» как основополагающее понятие уголовного права. Категории и виды преступлений.
4. Состав преступления и его уголовно-правовое значение.
5. Объект и предмет преступления.
6. Объективная сторона преступления.
7. Субъективная сторона преступления.
8. Учение о вине в уголовном праве.
9. Субъект преступления.
10. Юридическая и фактическая ошибки, их влияние на квалификацию преступлений.
11. Уголовная ответственность, ее основания и формы реализации.
12. Наказание по уголовному праву РФ, его признаки и цели.
13. Общие начала назначения наказания.
14. Понятие и цели наказания.
15. Имущественные виды наказания.
16. Наказания не связанные с лишением свободы.
17. Ограничение свободы как вид уголовного наказания.
18. Лишение свободы на определенный срок как вид уголовного наказания.
19. Пожизненное лишение свободы

20. Смертная казнь как исключительная мера наказания.
21. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
22. Необходимая оборона: теория и практика применения.
23. Условное осуждение.
24. Понятие, виды и основания освобождения от уголовной ответственности.
25. Условно-досрочное освобождение от наказания.
26. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
27. Отсрочка отбывания наказания.
- 28. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.**

11. СФ МГПУ Кафедра педагогической и прикладной психологии.

1. Психологический портрет "Лучшего друга" с точки зрения мальчиков и девочек.
2. Субъективное ощущение счастья школьниками различного возраста.
3. Особенности употребления ненормативной лексики мальчиками и девочками.
4. Факторы гендерной идентификации в юношеском возрасте
5. Индивидуально-психологические особенности подростков (юношей и девушек), склонных к суицидальному и самоповреждающему поведению.
6. Взаимосвязь эмпатии с социометрическим статусом у старших дошкольников
7. Взаимосвязь невротических состояний с акцентуациями характера студентов вуза
8. Взаимосвязь защитных механизмов со стилем поведения в конфликтах в юношеском возрасте
9. Взаимосвязь синдрома эмоционального выгорания с индивидуально-психологическими особенностями учителей.
10. Гендерные особенности проявления лидерских способностей студентов.