

*ВИРТУАЛЬНАЯ КНИЖНАЯ  
ВЫСТАВКА*

*Педагогика и методика  
начального образования*





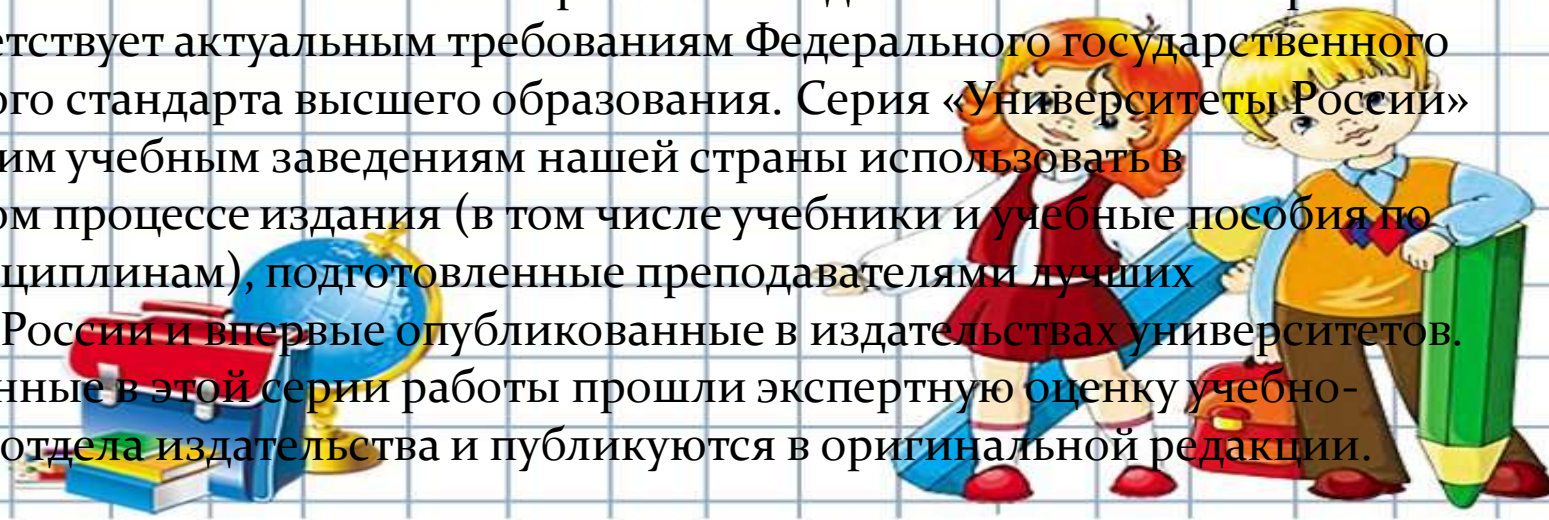
Теория обучения и воспитания, педагогические технологии : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08189-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513253>

Настоящий учебник посвящен основным положениям теории воспитания. В нем представлена сущность, структура, концепции образовательных технологий и технологий проектирования образовательного процесса, дана общая характеристика и анализ педагогической деятельности. Учебник содержит словарь педагогических терминов, характеристику общих этапов организации деятельности детского объединения, а также задания для самостоятельной работы студентов, в рамках выполнения которых они демонстрируют степень овладения основными трудовыми действиями педагога.



*Белошистая, А. В. Развитие логического мышления младших школьников : учебное пособие для вузов / А. В. Белошистая, В. В. Левитес. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-1117-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517573>*

В данном издании рассматривается вопрос, как организовать для школьников младшей образовательной школы учебный процесс так, чтобы развить их логическое мышление. Многие существующие методики обучения логике и другим дисциплинам, таким как математика, перегружены текстовой информацией и требуют от учащихся наличия логико-понятийной базы, которая у учащихся младшей школы еще не сформирована. Авторы предлагают использовать наглядно-образный подход при составлении заданий и приводят примеры использования такого подхода вкупе с другими принципами, учитывающими особенность мышления ребенка младшего школьного возраста. Учебник соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Серия «Университеты России» позволит высшим учебным заведениям нашей страны использовать в образовательном процессе издания (в том числе учебники и учебные пособия по различным дисциплинам), подготовленные преподавателями лучших университетов России и впервые опубликованные в издательствах университетов. Все представленные в этой серии работы прошли экспертную оценку учебно-методического отдела издательства и публикуются в оригинальной редакции.



**Белошистая, А. В. Теоретические основы организации обучения в начальных классах: развитие логического мышления младших школьников : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Белошистая, В. В. Левитес. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11554-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518040>**

В учебном пособии рассматриваются специфические особенности мышления младших школьников и различные подходы к вопросу развития логического мышления в начальных классах. Представлена апробированная в ходе длительного экспериментального исследования система развития логического мышления, реализуемая в условиях обычной муниципальной школы. Система заданий, представляющая собой методическую систему рассчитана на все четыре года обучения в начальной школе, и учитывает специфические особенности мышления младших школьников. Учебное пособие соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным требованиям. Книга будет полезна студентам и всем практикующим специалистам.



**Дидактика начального образования : учебное пособие / А.В. Воронцова, Т.В. Сутягина, О.А. Павлова [и др.] ; под ред. А.В. Воронцовой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 343 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1200566. - ISBN 978-5-16-016627-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1200566>**

Раскрываются требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к содержанию, технологиям и методике образовательного процесса в начальных классах. Особое внимание уделяется характеристике системно-деятельностного подхода, освещаются технологии начального образования (проблемного обучения, развивающего обучения, деятельностной технологии, метода проектов, смешанного обучения и др.). Детально и конкретно представлены методики обучения всем основным учебным предметам. Соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения. Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по программам бакалавриата направлений подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» и 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».



*Дмитриев, А. Е. Дидактика начальной школы : учебник и практикум для вузов / А. Е. Дмитриев, Ю. А. Дмитриев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06389-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513074>*

Учебник представляет собой интегративный курс дидактики как целостной и нормативно-прикладной науки о процессе обучения. Издание состоит из двух частей. В первой — раскрывается широкий круг педагогических, технологических проблем современной дидактики. Модернизация технологии обучения во многом зависит от интенсивного обеспечения обратной связи. Во второй части даны материалы для самопроверки, содействующие осуществлению контроля преподавателями и самопроверки студентами результатов выполнения заданий и уровня усвоения знаний, умений и навыков. Созданы условия для обучения с компьютерной поддержкой.



*Землянская, Е. Н.* Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Землянская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12059-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511046>

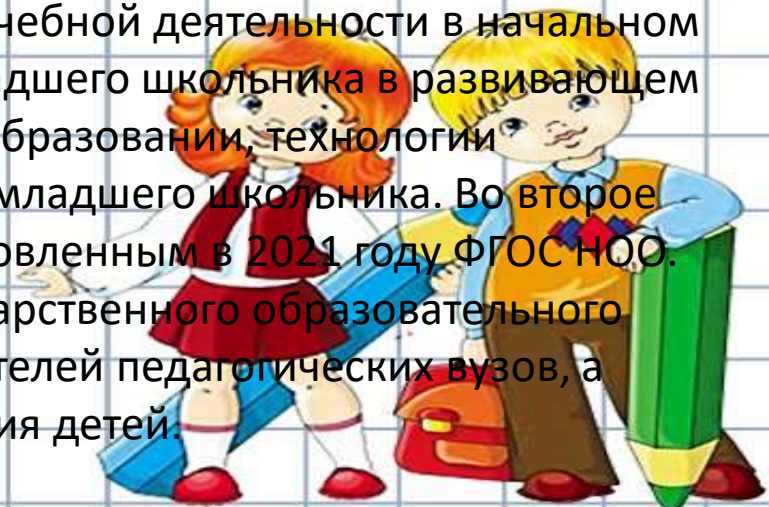
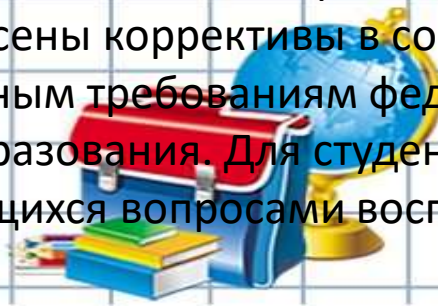
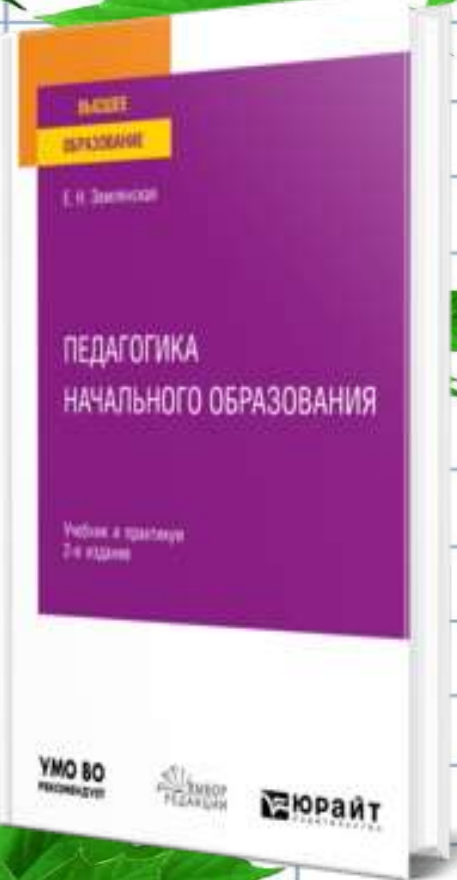
Курс может быть использован также всеми, кто желает осовременить и систематизировать свои знания по воспитанию. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного стандарта высшего образования. Для студентов-бакалавров факультетов начального образования педагогических вузов, а также для студентов, магистрантов, аспирантов других факультетов, интересующихся педагогикой, для преподавателей педагогики, учителей.



**Землянская, Е. Н. Педагогика начального образования : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Землянская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15816-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —**

**URL: <https://urait.ru/bcode/509817>**

Курс посвящен воспитанию и обучению детей на первых этапах общего образования. Автор описывает основы педагогики начального образования и педагогические технологии развивающего начального образования. Освещаются социально-исторические условия развития младшего школьника и новые компетенции педагога, педагогика начального образования как наука, методы исследования в педагогике начального образования, основные педагогические подходы и концепции и особенности их реализации в начальном образовании, современная система непрерывного образования детей младшего школьного и дошкольного возраста, образовательный стандарт начального общего образования, образовательная среда начальной школы как условие реализации основной образовательной программы начального общего образования. Рассматриваются реализация задач развития ребенка в современном начальном образовании, развитие коллективного субъекта учебной деятельности в начальном образовании, оценивание образовательных достижений младшего школьника в развивающем образовании, учебные проекты в развивающем начальном образовании, технологии организации исследовательской и творческой деятельности младшего школьника. Во второе издание учебника внесены коррективы в соответствии с обновленным в 2021 году ФГОС НОО. Соответствует актуальным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для студентов и преподавателей педагогических вузов, а также всех интересующихся вопросами воспитания и обучения детей.

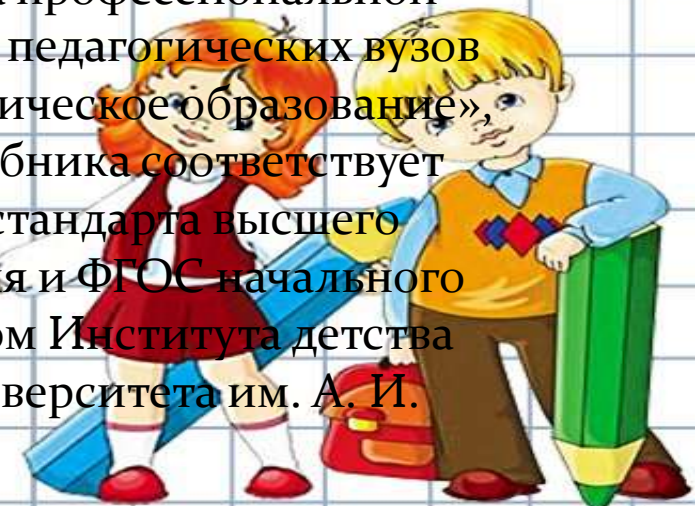
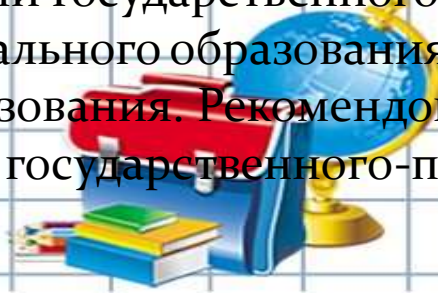




**Педагогика начального образования : учебник для вузов / под ред. С. А. Котовой. - Санкт-Петербург : Питер, 2018. - 336 с. - (Серия «Учебник для вузов»). - ISBN 978-5-496-02285-9. - Текст : электронный. - URL:**

**<https://znanium.com/catalog/product/1836770>**

Учебник написан преподавателями кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребенка РГПУ им. А. И. Герцена. В учебнике представлены основные вехи истории развития начального образования в России и за рубежом, описаны научные и общеметодические достижения в области современной теории и практики педагогики начального образования, впервые содержательно раскрыты базовые компоненты системы начального образования. Новая структура учебника, проблемный характер изложения материала, значительный объем вопросов позволяют студенту активно включаться в процесс педагогического самообразования, предложенные задания формируют его как субъекта профессиональной деятельности. Учебник предназначен для студентов педагогических вузов бакалавриата по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «начальное образование». Содержание учебника соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования третьего поколения и ФГОС начального общего образования. Рекомендовано Ученым советом Института детства Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена.



**Максакова, В. И. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для вузов / В. И. Максакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06562-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511951>**

В основе учебника и практикума лежит авторский опыт пристального изучения младшего школьного возраста на протяжении нескольких десятков лет. Книга раскрывает теоретические основы, аксиологические ориентиры и технологии воспитательной работы в начальной школе, излагает методики индивидуальной и групповой работы, организации диалога и воспитательного пространства школы. В издании также обоснованы ценность данного возрастного периода в жизни человека, актуальность и продуктивность антропологического подхода к воспитанию младших школьников. Для успешного освоения материалов учебника в нем представлены творческие задания и вопросы, список литературы и темы рефератов для самостоятельной работы студентов.



БАКАЛАВРИАТ

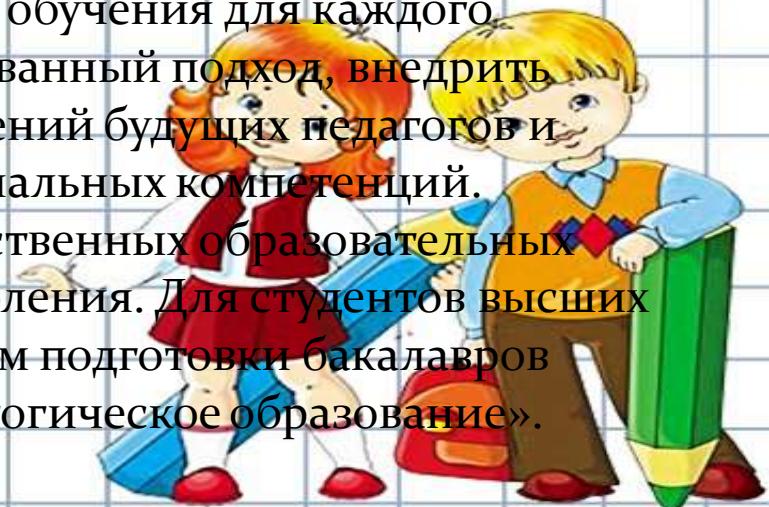
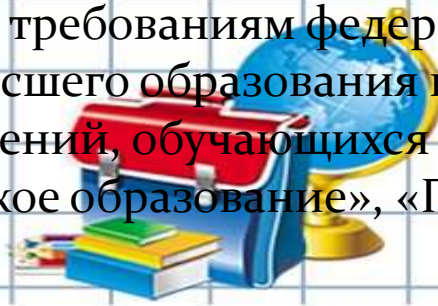
С.В. Пазухина, Т.Н. Шайденкова  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ  
ТЕОРИИ И ТЕХНОЛОГИИ  
НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(задания и упражнения  
для практических занятий  
и самостоятельной работы студентов)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ



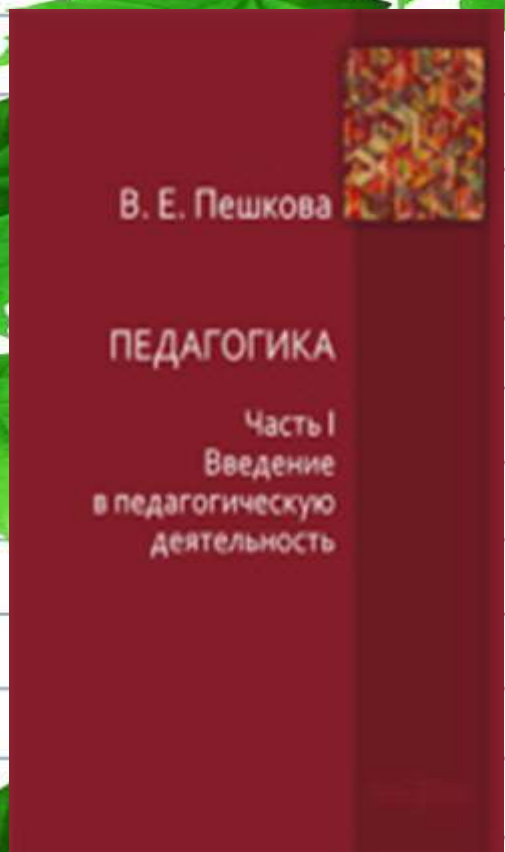
Пазухина, С. В. Психолого-педагогические теории и технологии начального образования (задания и упражнения для практических занятий и самостоятельной работы студентов) : учебно-методическое пособие / С.В. Пазухина, Т.Н. Шайденкова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 231 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1002499. - ISBN 978-5-16-014737-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915951>

Учебно-методическое пособие по дисциплине «Психолого-педагогические теории и технологии начального образования» включает разработки практических занятий; набор заданий и упражнений разных типов для выполнения в ходе аудиторной и внеаудиторной работы в подгруппах, парах, индивидуально; комплекс диагностических и контрольно-оценочных материалов. Использование разработанных авторами заданий в ходе организации самостоятельной работы позволит выстроить индивидуальную траекторию обучения для каждого студента, реализовать на практике дифференцированный подход, внедрить современные технологии оценки учебных достижений будущих педагогов и выявления уровня сформированности профессиональных компетенций. Соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения. Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование».



Пешкова, В. Е. Педагогика : курс лекций : учебное пособие / В. Е. Пешкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Часть 1. Введение в педагогическую деятельность. – 69 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426678>

Настоящее пособие предназначено для студентов, изучающих курс «Введение в педагогическую деятельность» и обучающихся по специальности 031200 – Педагогика и методика начального образования. Направлено на формирование у студентов знаний о содержании, структуре, форме и методах освоения профессии учителя, связано с углублением ориентаций студентов на педагогическую деятельность. Учебное пособие имеет регистрацию (от 24 ноября 2010 года) как электронное научное издание в ФГУП НТЦ «Информрегистр». Номер государственной регистрации 0321002398.

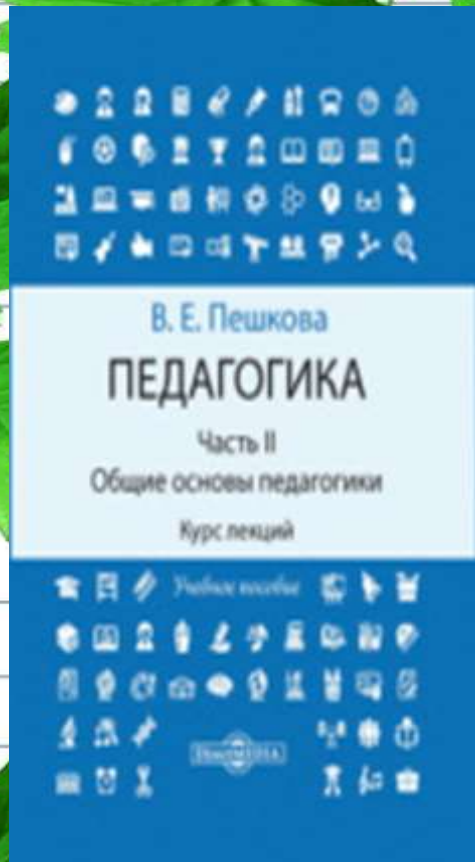


Пешкова, В. Е. Педагогика : курс лекций : учебное пособие / В. Е. Пешкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Часть 2. Общие основы педагогики. – 123 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426826>

Настоящее пособие предназначено для студентов, изучающих курс «Общие основы педагогики» и обучающихся по специальности 031200 – Педагогика и методика начального образования. Направлено на ознакомление студентов с теоретико-методологическими основами педагогики и овладение системой знаний о сфере образования, сущности, содержании и структуре образовательных процессов.

Учебное пособие имеет регистрацию (от 24 ноября 2010 года) как электронное научное издание в ФГУП НТЦ «Информрегистр». Номер государственной регистрации 0321002399.

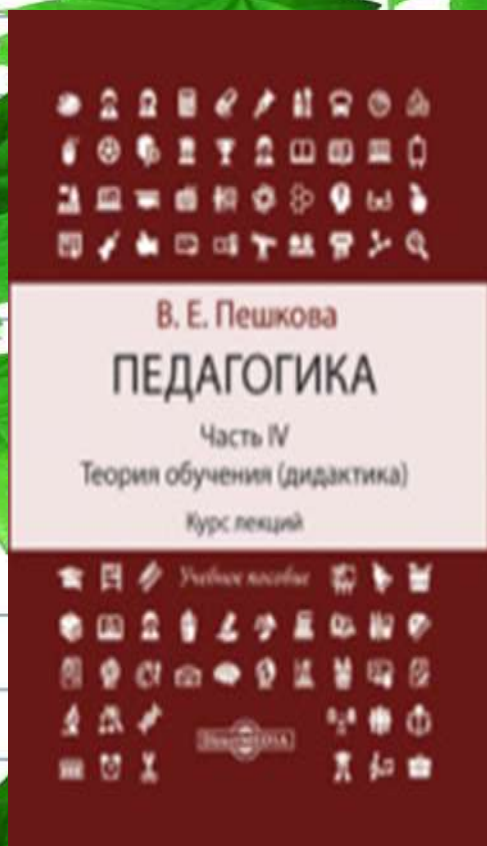


Пешкова, В. Е. Педагогика : курс лекций : учебное пособие / В. Е. Пешкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Часть 3. Теория и методика воспитания. – 163 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426827>

Настоящее пособие предназначено для студентов, изучающих курс «Теория и методика воспитания» и обучающихся по специальности 031200 – Педагогика и методика начального образования. Направлено на формирование у студентов знаний о сущности воспитания, его закономерностях, принципах, методах и видах воспитательной работы; раскрываются и другие узловые проблемы теории воспитания.

Учебное пособие имеет регистрацию (от 24 ноября 2010 года) как электронное научное издание в ФГУП ИТЦ «Информрегистр». Номер государственной регистрации 0321002400.

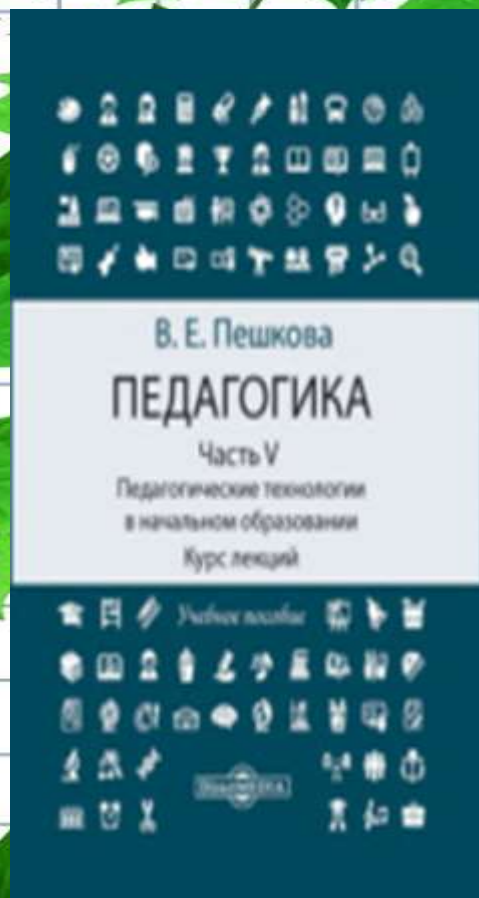




Пешкова, В. Е. Педагогика : курс лекций: учебное пособие : [16+] / В. Е. Пешкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Часть 4. Теория обучения (дидактика). – 233 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344725>

Настоящее пособие предназначено для студентов, изучающих курс «Теория обучения» и обучающихся по специальности 031200 — Педагогика и методика начального образования. Направлено на формирование у студентов знаний о сущности теории обучения, его закономерностях, принципах, методах и умственном развитии школьников; раскрываются и другие узловые проблемы теории обучения. Учебное пособие имеет регистрацию (от 24 ноября 2010 года) как электронное научное издание в ФГУП НТЦ «Информрегистр». Номер государственной регистрации 0321002401.





Пешкова, В. Е. Педагогика : курс лекций : учебное пособие : [16+] / В. Е. Пешкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Часть 5. Педагогические технологии в начальном образовании. – 439 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344730>

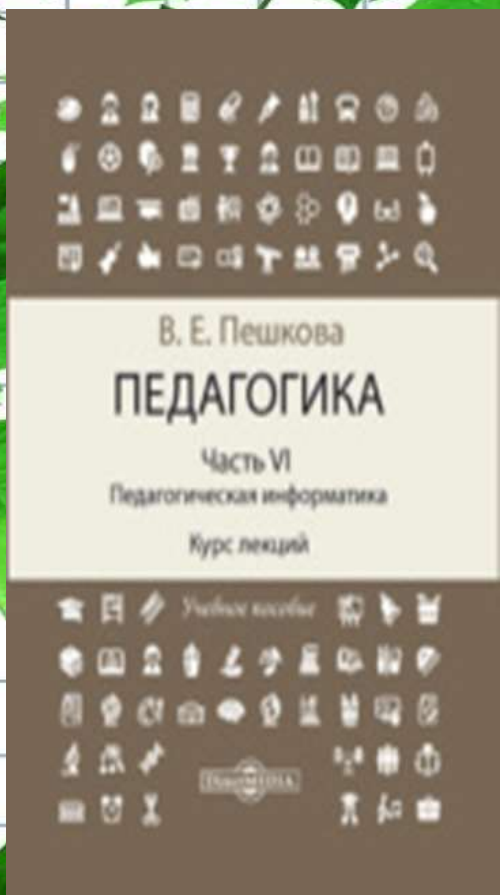
Настоящее пособие предназначено для студентов, изучающих курс «Педагогические технологии начального образования» и обучающихся по специальности 031200 — Педагогика и методика начального образования. Направлено на овладение студентами знаниями о педагогических технологиях начальной школы, приобретение теоретических и практических умений и навыков по конструированию педагогического процесса. Учебное пособие имеет регистрацию (от 24 ноября 2010 года) как электронное научное издание в ФГУП НТЦ «Информрегистр». Номер государственной регистрации 0321002402.





Пешкова, В. Е. Педагогика : курс лекций : учебное пособие : [16+] / В. Е. Пешкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Часть 6. Педагогическая информатика. – 251 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344733>

Настоящее пособие предназначено для студентов, изучающих курс «Педагогические технологии» и обучающихся по специальности 031200 — Педагогика и методика начального образования. Направлено на формирование у студентов начальных сведений о компьютерах и программировании в объеме школьного курса информатики. Учебное пособие имеет регистрацию (от 24 ноября 2010 года) как электронное научное издание в ФГУП ИТЦ «Информрегистр». Номер государственной регистрации 0321002403.





Титов, В. А. Педагогика начальной школы : учебное пособие / В. А. Титов. – Москва : Приор-издат, 2008. – 224 с. – (Конспект лекций). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56304>

Настоящим изданием мы продолжаем серию "В помощь студенту", в которую входят лучшие конспекты лекций по дисциплинам, изучаемым в гуманитарных вузах.

Материал приведен в соответствие с учебной программой курса "Педагогика начальной школы".

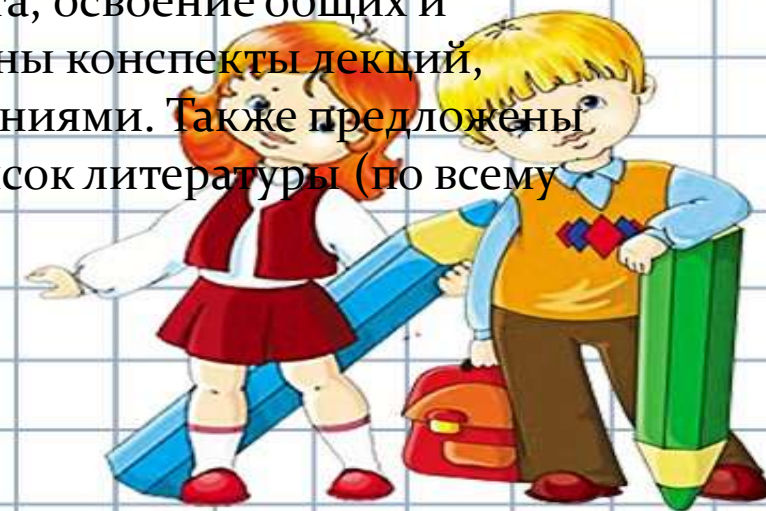
Используя данную книгу при подготовке к сдаче экзамена, студенты смогут в предельно сжатые сроки систематизировать и конкретизировать знания, приобретенные в процессе изучения этой дисциплины; сосредоточить свое внимание на основных понятиях, их признаках и особенностях; сформулировать примерную структуру (план) ответов на возможные экзаменационные вопросы. Данная книга не является альтернативой учебникам для получения фундаментальных знаний, но служит пособием для успешной сдачи экзаменов.





**Факторович, А. А. Педагогические технологии : учебное пособие для вузов / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09829-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513663>**

Актуальность изучения современных педагогических технологий уже на стадии подготовки будущих учителей обуславливается серьезными изменениями, происходящими в последние два десятилетия в сфере образования. Цель данного пособия - овладение студентом системой знаний о современных педагогических технологиях, актуальных для гуманитарного образования, формирование самостоятельной педагогической позиции студента, освоение общих и специальных компетенций. В издании представлены конспекты лекций, сопровождаемые контрольными вопросами и заданиями. Также предложены вопросы к зачету, примерные темы рефератов, список литературы (по всему курсу и по каждой теме).



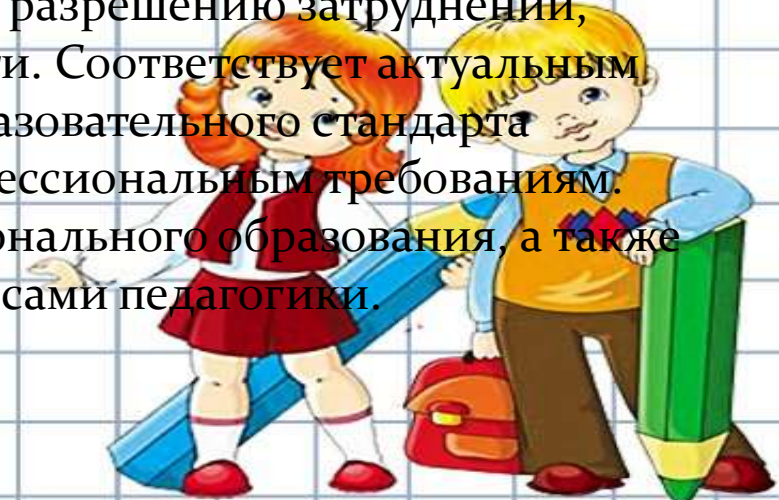
**Фугелова, Т. А. Образовательные программы начальной школы : учебник и практикум для вузов / Т. А. Фугелова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11269-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495647>**

Серия «Университеты России» позволит высшим учебным заведениям нашей страны использовать в образовательном процессе издания (в том числе учебники и учебные пособия по различным дисциплинам), подготовленные преподавателями лучших университетов России и впервые опубликованные в издательствах университетов. Все представленные в этой серии работы прошли экспертную оценку учебно-методического отдела издательства и публикуются в оригинальной редакции. В учебном пособии содержатся основные сведения об образовательных программах начальной школы и обеспечивающих их учебно-методических комплексах (УМК), формах и методах организации учебного процесса. Предназначено для студентов, обучающихся по направлению «Педагогическое образование», а также для преподавателей и всех интересующихся вопросами педагогики.



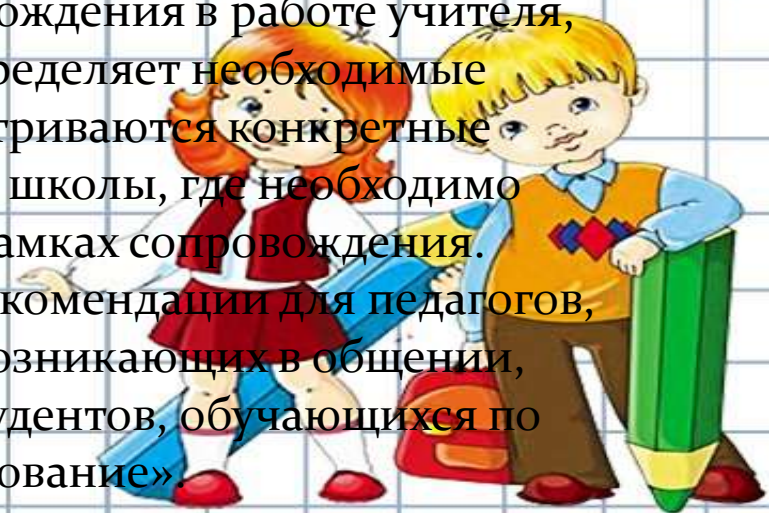
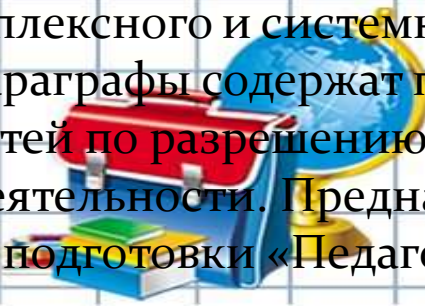
**Федина, Л. В. Основы педагогического мастерства: психолого-педагогическое сопровождение начального образования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Федина. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 131 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11274-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518207>**

Учебное пособие раскрывает содержание деятельности психолого-педагогического сопровождения в работе учителя, описывает его структуру и этапы реализации, определяет необходимые компетенции, предъявляемые к педагогу. Рассматриваются конкретные практические проблемы современной начальной школы, где необходимо создание комплексного и системного подхода в рамках сопровождения. Отдельные параграфы содержат практические рекомендации для педагогов, родителей, детей по разрешению затруднений, возникающих в общении, обучении и деятельности. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным требованиям. Предназначено для студентов среднего профессионального образования, а также для преподавателей и всех интересующихся вопросами педагогики.



**Федина, Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение начального образования : учебное пособие для вузов / Л. В. Федина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11273-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495645>**

Серия «Университеты России» позволит высшим учебным заведениям нашей страны использовать в образовательном процессе издания (в том числе учебники и учебные пособия по различным дисциплинам), подготовленные преподавателями лучших университетов России и впервые опубликованные в издательствах университетов. Все представленные в этой серии работы прошли экспертную оценку учебно-методического отдела издательства и публикуются в оригинальной редакции. Учебное пособие раскрывает содержание деятельности психолого-педагогического сопровождения в работе учителя, описывает его структуру и этапы реализации, определяет необходимые компетенции, предъявляемые к педагогу. Рассматриваются конкретные практические проблемы современной начальной школы, где необходимо создание комплексного и системного подхода в рамках сопровождения. Отдельные параграфы содержат практические рекомендации для педагогов, родителей, детей по разрешению затруднений, возникающих в общении, обучении и деятельности. Предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование»





Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика : учебник / А.Н. Ходусов. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI /10.12737/25027. - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1912089>

В учебнике рассматриваются теоретические и методологические проблемы воспитания, а также его технологии и методика. Особое внимание уделяется феноменологии воспитания и методологии, технологии и методике его организации. Учебник соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования последнего поколения по дисциплинам «Педагогика», «Методика обучения и воспитания». Предназначен для бакалавров, обучающихся по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», но может быть также полезен магистрам, аспирантам, педагогам-воспитателям образовательных организаций различного типа.



*Щуркова, Н. Е. Педагогика. Игровые методики в классном руководстве : практическое пособие / Н. Е. Щуркова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06553-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514332>*

Настоящее практическое пособие включает в себя игровые методики, которые широко практикуются в школе. Они помогают обучить ребенка жизненно важным умениям, приобщить его к миру культуры, ознакомить с широким спектром видов человеческой деятельности. Игровая методика делает работу педагога увлекательной и интересной, помогает педагогам достичь результатов в воспитании через игру.

