



Абраухова, В. В. Педагогика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС : учебно-методическое пособие : [12+] /

В. В. Абраухова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 44 с. : ил.

– Режим доступа: по подписке. –

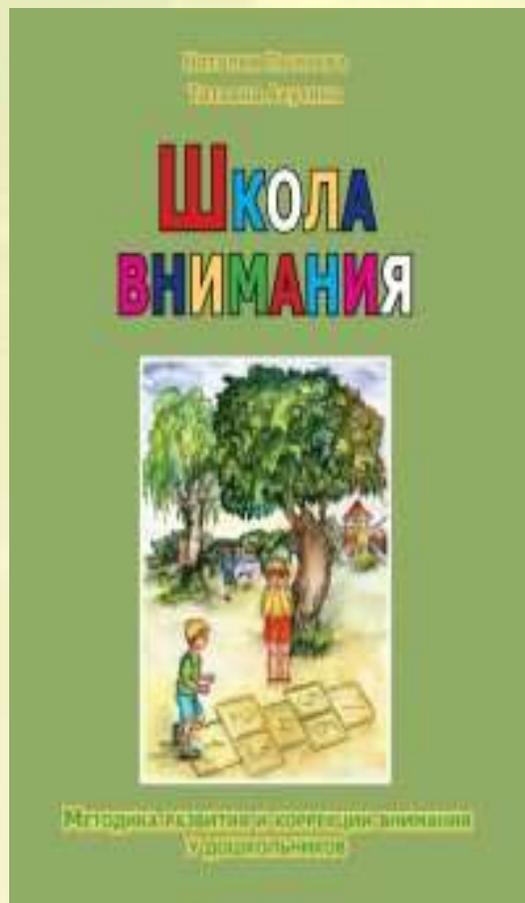
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599928>

Учебно-методическое пособие знакомит с основными понятиями дошкольной педагогики, дает характеристику современным ФГОСам дошкольного образования.

Содержание составлено с использованием учебников и научных источников по теме учебной дисциплины, которые указаны в списке литературы, включая авторские лекции, методические рекомендации по выполнению самостоятельного задания, матрицу контрольной работы.

Рекомендуемая форма для обучающихся — электронное обучение, которое обеспечивается по мере необходимости с помощью профессионально-педагогического сопровождения и электронного тьюторства со стороны преподавателей.





Ахутина, Т. В. Школа внимания. Методика развития и коррекции внимания у дошкольников : методическое пособие / Т. В. Ахутина, Н. М. Пылаева. — 2-е изд. - Москва : Изд-во В. Секачев, 2019. - 50 с. - ISBN 978-5-4481-0457-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086881>

Данное пособие включает дидактический материал и методические указания к комплексу учебно-игровых занятий, направленных на развитие способности детей планировать свои действия и контролировать их. Авторы — кандидат психологических наук Н. М. Пылаева и доктор психологических наук Т. В. Ахутина адресуют данное пособие педагогам и психологам, работающим в подготовительных группах детского сада, а также родителям и всем, кто занимается или интересуется технологиями развивающего, коррекционного и инклюзивного обучения. Этот переработанный для занятий с дошкольниками вариант «Школы внимания» подготовлен в рамках выполнения плана ИПИО МГППУ.





Ахутина, Т. В. Учимся видеть и называть. Методика развитая зрительно-вербальных функций у дошкольников : рабочая тетрадь / Т. В. Ахутина, Н. М. Пылаева. — 2-е изд. - Москва : Изд-во В. Секачев, 2019. - 47 с. - ISBN 978-5-4481-0472-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087579>

Данное пособие направлено на развитие зрительных представлений и словаря в детей старших группах детского сада и при подготовке их к школе. Система методов построена на принципах Л. С. Выготского и А. Р. Лурия, она реализует нейропсихологический подход к профилактике трудностей обучения. Апробация методики в Центре психолого-медико-социального сопровождения детей и подростков Департамента образования г. Москвы показала ее высокую эффективность и при групповой, и при индивидуальной работе с детьми. Пособие состоит из рабочей тетради и методического руководства, содержащего как общие основания работы, так и конкретные указания по проведению занятий. Данное издание поможет психологам, воспитателям, дефектологам и педагогам групп подготовки к школе, в том числе инклюзивных, овладеть методами комплексного развития зрительных и речевых функций ребенка. Задания для детей могут быть использованы также и родителями — указания, как заниматься с детьми, они найдут в методическом руководстве.





Багаутдинова, С. Ф. Организация методической работы в дошкольном образовательном учреждении : учебно-методический комплекс : [16+] / С. Ф. Багаутдинова, К. В. Корнилова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 74 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482094>

Учебно-методический комплекс предназначен для студентов, обучающихся по специальности «Дошкольная педагогика и психология» дневного и заочного отделений; курс «Организация методической работы в дошкольном образовательном учреждении» относится к циклу дисциплин предметной подготовки, является дисциплиной национально-регионального компонента учебного плана.

Учебно-методический комплекс учитывает междисциплинарные связи курса с дисциплиной федерального компонента учебного плана «Управление дошкольным образованием» и представляет авторское понимание сущности и особенностей методической работы в дошкольном учреждении.





Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС : материалы IV Всероссийской научно-практической конференции, Москва, 25 февраля – 16 апреля 2023 г. / С. В. Бурцев, И. В. Винокурова, А. В. Дударева [и др.]. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 43 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700926>

В российском обществе приоритетными считаются задачи образования и воспитания подрастающего поколения. В связи с этим актуальными становятся поиск и внедрение наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми. Вошедшие в данный сборник Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции, проходившей в г. Москве феврале-апреле 2023 г., рассказывают о путях решения ряда таких задач. Авторы статей рассматривают способы внедрения инновационных технологий на всех этапах образовательного процесса, начиная с дошкольного образования и кончая средним (полным) общим и профессиональным образованием. Не остается без внимания дополнительное и специальное (коррекционное) образование. Особый интерес представляют авторские и нетрадиционные методики по активизации творческого мышления учащихся.





Познавательное развитие дошкольников : теоретические основы и новые технологии : сборник научных трудов / авт.-сост. Т. В. Волосовец, И. Л. Кириллов, Л. М. Кларина ; под ред. Т. В. Волосовец [и др.]. – Москва : Русское слово, 2015. – 129 с. – (Программно-методический комплекс ДО «Мозаичный ПАРК»). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486304>

В сборник вошли статьи, посвящённые познавательному развитию дошкольников. Статьи ведущих специалистов (учёных, методистов, практиков) представляют теоретические требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и определяют направления работы с дошкольниками. Сборник входит в программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный ПАРК».

Книга адресована руководителям, методистам и педагогам дошкольных образовательных организаций, студентам педагогических университетов и колледжей.





Речевое развитие дошкольников : теоретические основы и новые технологии : сборник научных трудов / авт.-сост. Т. В. Волосовец, О. С. Ушакова ; под ред. Т. В. Волосовец, И. Л. Кириллова. – Москва : Русское слово, 2015. – 169 с. : ил. – (Программно-методический комплекс ДО «Мозаичный ПАРК»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486306>

В сборник вошли статьи, посвящённые речевому развитию дошкольников. Статьи ведущих специалистов (учёных, методистов, практиков) представляют теоретические требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и определяют направления работы с дошкольниками. Сборник входит в программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный ПАРК».

Книга адресована руководителям, методистам и педагогам дошкольных образовательных организаций, логопедам, студентам педагогических университетов и колледжей — всем, кто интересуется проблемами развития речи в дошкольном детстве.





Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла : учебное пособие для вузов / О. М. Газина [и др.] ; под редакцией О. М. Газиной, В. И. Яшиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09051-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517140>

В учебном пособии представлены комплекты контрольных и тестовых вопросов и заданий по теории и методике дошкольного образования, которые позволяют выявить объем, полноту и степень освоенности конкретных знаний по теме или разделу программы. В пособии содержатся разнообразные формы контроля, составляющие стержень организации самостоятельной работы студентов. С помощью предложенных заданий студент сможет развить умение оперировать основными положениями, терминами, обосновывать ответ и лаконично излагать свою мысль. Приведенные в книге комплекты заданий можно использовать текущего, рубежного, итогового контроля, самоконтроля, отработки конкретных педагогических умений во время аудиторных занятий или домашней работы.



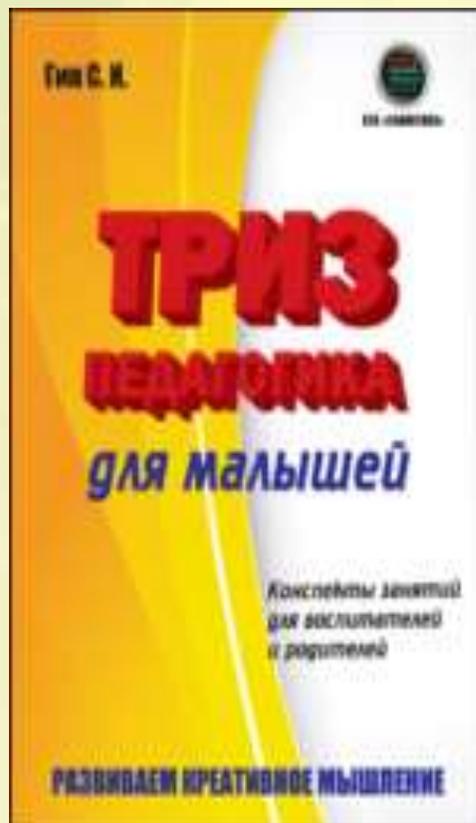
Газина, О. М. Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине «Особенности развития познавательной деятельности детей дошкольного возраста» : учебное пособие : [16+] / О. М. Газина, Т. И. Ерофеева, Л. И. Павлова ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 137 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598911>

Данное пособие написано в соответствии с требованиями ФГОС ВО (ФГОС 3+) и адресовано студентам, обучающимся по направлению магистерской подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование». Оно является изданием, позволяющим студентам спланировать и организовать самостоятельную работу по изучению модуля «Особенности развития познавательной деятельности детей дошкольного возраста».

В пособии представлена система практических занятий, определено содержание вопросов и заданий, предусматривающих формирование компетенций, необходимых для реализации технологий развития познавательной деятельности дошкольников. Общие рекомендации и конкретные советы по освоению каждого раздела и темы, интеграции теоретического и практического компонентов готовности сочетаются с рекомендациями, апробированными в процессе подготовки магистров на факультете дошкольной педагогики и психологии МПГУ. Пособие может быть рекомендовано к использованию в системе повышения квалификации педагогов дошкольного образования.





Гин, С. И. ТРИЗ-педагогика для малышей : конспекты занятий для воспитателей и родителей : практическое пособие : [16+] / С. И. Гин. – Москва : Галактика, 2018. – 139 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688187>

В пособии представлены рекомендации по проведению развивающих занятий с детьми 5–6 летнего возраста с использованием достижений ТРИЗ-педагогики. Данное педагогическое направление основано на закономерностях теории решения изобретательских задач и ставит своей целью обучение навыку решения творческих открытых задач.

В процессе обучения происходит развитие творческого мышления (вариативности, диалектичности, системности и др.); развитие творческого воображения (оригинальности, гибкости, продуктивности и др.), развитие творческой речи (умения придумывать сравнения, загадки, истории и др.); развитие творческой личности (стремления к новизне, поисковой активности, любознательности и др.).

Подробные разработки занятий, включающие в себя описание каждого этапа, примерные схемы диалогов, анализ возможных трудностей и способов их преодоления, окажутся полезными не только для начинающих воспитателей, но и для опытных педагогов, заинтересованных в обновлении дошкольного образования.

Также данная книга предназначена родителям, ориентированным на использование современных методик развития интеллектуальных и творческих способностей ребенка.





Гончарова, А. С. Как воспитать творческую личность : на основе ТРИЗ и ТРИЗ-педагогике : практическое пособие : [16+] / А. С. Гончарова. – Москва : Галактика, 2020. – 117 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688188>

Адаптированные к дошкольному возрасту основы ТРИЗ позволяют воспитывать и обучать личность, которой жить завтра, а не вчера. Цель использования данной технологии в дошкольном возрасте – развитие, с одной стороны таких качеств мышления как гибкость, оригинальность, разработанность, продуктивность, с другой стороны – развитие речи и воображения, поисковая активность, стремление к новизне.

Предложенные идеи в книге прошли апробацию на базе частного детского центра и на занятиях автора книги. В результате дети были более открытыми к новому, самостоятельными, смелыми в высказывании идей, способными к разным видам творчества и активными в поиске интересных идей к творческим задачам. Данная книга адресована педагогам, воспитателям, практическим психологам и родителям.



Демихова, Л. Ю. Разработка модели рабочей программы воспитателя : учебно-методический комплекс : [16+] / Л. Ю. Демихова. – Москва : Творческий центр Сфера, 2018. – 128 с. : ил. – (Управление детским садом). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692818>

В книге содержится информация о том, как составить рабочую программу педагога дошкольной образовательной организации (ДОО). Представлена подборка методических материалов, учитывающих современные требования к планированию педагогического процесса. В пособии также дается примерное годовое тематическое планирование, варианты календарно-тематического планирования, методы и формы работы по образовательным областям, содержание совместной образовательной деятельности педагога с детьми, вариант рабочей программы воспитателя.

Книга адресована воспитателям и руководителям ДОО, специалистам муниципальных органов управления образованием по дошкольному образованию, преподавателям и студентам педагогических колледжей и вузов.





Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения :
теоретический и научно-методический журнал. - Москва : Шк.
Пресса, 2020. - № 1. - 80 с. - ISSN 2223-7003. - Текст : электронный. -
URL: <https://znanium.com/catalog/product/1145290>





Ежкова, Н. С. Дошкольная педагогика : учебное пособие для вузов / Н. С. Ежкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10152-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513122>

В учебном пособии рассмотрены как концептуально-методологические основы, так и современные проблемы дошкольной педагогики и дошкольного образования. Характеризуются отдельные актуальные направления дошкольного образования: ценностно-ориентированное поликультурное образование, эмоционально развивающее образование. Особый упор делается на соответствие требованиям ФГОС начального образования. Ряд тем излагается с элементами проблемности. Для бакалавров педагогических вузов, обучающихся по направлениям «Психолого-педагогическое образование» и «Педагогическое образование». Может быть полезно преподавателям педагогических колледжей и вузов, практическим работникам дошкольных образовательных организаций и всем тем, кого интересуют проблемы педагогики дошкольного детства и дошкольного образования.





Исенина, Е. И. Теория и методика развития речи у детей. Дословесный период : учебное пособие для вузов / Е. И. Исенина. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12642-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518181>

Работа посвящена психологическим и психолингвистическим закономерностям развития дословесной коммуникации как предпосылке словесной речи у детей от двух месяцев до двух лет. Рассматривается система средств дословесной коммуникации — протоязык, его периодизация, развитие и психологическая природа протознаков на различных стадиях (жесты, мимика, взгляд, вокализации). Приводятся результаты экспериментальных исследований генезиса языковых функций, тема-рематических отношений и закономерностей развития диалога в дословесной коммуникации. Обсуждаются условия развития дословесной коммуникации у глухих и нормально слышащих детей. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для студентов и преподавателей психологических и филологических факультетов, факультетов дошкольного воспитания, дефектологов и воспитателей детей раннего возраста.



Социализация детей в дошкольном возрасте : учебное пособие для вузов / С. А. Козлова [и др.] ; под научной редакцией С. А. Козловой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11458-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518189>

Монография посвящена исследованиям по проблеме социального развития личности ребенка раннего и дошкольного возраста. Представлена концепция социального развития, которая в дальнейшем раскрывается через конкретные исследования по изучению роли взрослого человека в процессе социального развития, полоролевое воспитание, гендерные особенности и их учет в организации процесса социального воспитания, по изучению влияния ценностных ориентиров взрослых на формирование ценностных установок детей. Раскрыты в монографии такие важные средства воспитания, как музыка, игра и досуг ребенка. Показана разница и сходство воспитания ребенка, находящегося в разных социальных условиях. Представлены методики диагностики уровня социального развития ребенка. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Пособие будет полезно студентам, исследующим темы педагогики, психологии и социологии и всем интересующимся данной тематикой.



Теория и методика воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста : учебник / С.А. Козлова, А.Ш. Шахманова, Е.О. Полосухина, Л.А. Каченовская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 236 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016153-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1205993>

В учебнике раскрываются ведущие теории воспитания и обучения детей от рождения до поступления в школу. Предлагается анализ методик и методов воспитания и обучения детей, представлены известные в мире технологии, обеспечивающие развитие детей. Соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования последнего поколения. Для студентов учреждений среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».





Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для вузов / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12763-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511041>

В курсе подробно рассмотрена методика обучения и воспитания дошкольников. Представлены нормативно-правовые и управленческие аспекты оказания образовательной услуги в детском саду, основные подходы к образованию детей раннего и дошкольного возраста, методы организации педагогического процесса в детском саду, методические основы обучения и воспитания дошкольников. Студенты могут обобщить и систематизировать опыт своей учебной и самостоятельной работы по всем изучаемым дисциплинам, соотнести его со своей практической работой в ДООУ или опытно-экспериментальной деятельностью на практике, в процессе написания курсовой и дипломной работ. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и стандартам профессиональной деятельности педагогов и руководителей образовательных организаций. Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям.





Методика воспитания и обучения детей дошкольного возраста : учебное пособие : [16+] / авт.-сост. С. В. Мильситова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 132 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481574>

Учебное пособие разработано по дисциплине «Методика обучения детей дошкольного возраста» в соответствии с ФГОС ВО.

В пособии представлены теоретические аспекты дошкольной педагогики и методики обучения детей дошкольного возраста, рассмотрены процессы воспитания и обучения в структуре целостного педагогического процесса.

Учебное пособие включает в себя теоретико-практический и методический учебный материал, который поможет студентам усвоить знания по материалу дисциплины и подготовиться к различным формам контроля знаний.

Учебное пособие адресовано обучающимся по направлению подготовки 44.03.05 Дошкольное образование и иностранный язык, а также может быть использовано по направлению подготовки 44.03.01 Дошкольное образование.





Петрова, О. А. Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14842-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520025>

В учебно-методическом пособии обоснована психолого-педагогическая поддержка адаптации детей раннего возраста, через создание адаптационной группы (группы кратковременного пребывания). Пособие включает в себя конспекты встреч с детьми. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным требованиям. Адресовано воспитателям, специалистам дошкольных образовательных учреждений. Будет полезно студентам обучающимся по направлению: «Педагогическое образование» профиль «Дошкольное и начальное образование», направлению «Психолого-педагогическое образование» профиль «Психология и социальная педагогика», направлению «Психология».



Половникова, О. К. Я готовлюсь стать учеником. Тетрадь для психологической подготовки ребёнка к школе. Ч. 1 : рабочая тетрадь к учебнику / О. К. Половникова, Е. П. Севостьянова. - 2-е изд. - Москва : Издательство «Интеллект-Центр», 2021. - 59 с. - ISBN 978-5-907339-92-7. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1841735>

Рабочие тетради предназначены для групповых и индивидуальных занятий с детьми от 5 до 7 лет и направлены на психологическую подготовку ребёнка к школе. В данном пособии представлены задания, развивающие пространственную ориентацию, моторику, внимание и мышление. Каждое занятие включает тематические игры по правилам, которые способствуют развитию произвольности, а значит, и сознательному управлению своим поведением, необходимым будущему первокласснику для успешного обучения в школе. Упражнения и игры, представленные в данных тетрадях, помогут воспитателям детских садов, психологам, педагогам дополнительного образования в дошкольных гимназиях и родителям психологически подготовить ребёнка к школьному обучению.





Половникова, О. К. Я готовлюсь стать учеником. Тетрадь для психологической подготовки ребёнка к школе. Ч. 2 : рабочая тетрадь к учебнику / О. К. Половникова, Е. П. Севостьянова. - 2-е изд. - Москва : Издательство «Интеллект-Центр», 2021. - 60 с. - ISBN 978-5-907339-93-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841736>

Рабочие тетради предназначены для групповых и индивидуальных занятий с детьми от 5 до 7 лет и направлены на психологическую подготовку ребёнка к школе. В данном пособии представлены задания, развивающие пространственную ориентацию, моторику, внимание и мышление. Каждое занятие включает тематические игры по правилам, которые способствуют развитию произвольности, а значит, и сознательному управлению своим поведением, необходимым будущему первокласснику для успешного обучения в школе. Упражнения и игры, представленные в данных тетрадях, помогут воспитателям детских садов, психологам, педагогам дополнительного образования в дошкольных гимназиях и родителям психологически подготовить ребёнка к школьному обучению.





Ромусик, М. Н. Технологии коммуникативного и личностного развития детей младшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи : монография / М. Н. Ромусик. - 2-е изд., стер.- Москва : Флинта, 2023. - 180 с. – ISBN 978-5-9765-5203-6. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1943544>

В монографии представлен авторский подход к пониманию проблемы личностного развития ребенка с общим недоразвитием речи. В ней впервые обобщены результаты исследований отечественных и зарубежных авторов по проблеме личностного развития детей с недоразвитием речи. Представлены данные по особенностям проявления общего недоразвития речи и динамике его преодоления. Разработана и апробирована научно обоснованная система лично ориентированной ранней диагностики и коррекции общего недоразвития речи у детей младшего дошкольного возраста и доказана ее эффективность. Раскрываются механизмы, организационно-технологическая и содержательная составляющие коррекционно-развивающей работы по формированию личности детей с общим недоразвитием речи. Книга адресована психологам, учителям-дефектологам, логопедам, слушателям системы повышения квалификации педагогических кадров, студентам и магистрантам дефектологических факультетов педагогических вузов.



Садыкова, Г. ТРИЗ-педагогика : универсальный конструктор (алгоритм) ТРИЗ-занятий : практическое пособие : [16+] / Г. Садыкова. – Москва : Галактика, 2018. – 71 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688772>

Эта книга будет настоящим подарком для родителей и педагогов, которые находятся в поиске наиболее эффективных методов и приемов развития нестандартного, гибкого и сильного мышления ребенка-дошкольника, способного успешно адаптироваться к условиям и требованиям мира будущего.

В основу книги легла современная образовательная методика – ТРИЗ-педагогика (теория решения изобретательских задач).

Предложенный автором конструктор (алгоритм) по созданию эффективного (развивающего) занятия с ребенком станет помощником как родителям, так и профессиональному воспитателю.

Благодаря данной методике и конструктору уроков вы сможете преподавать ребенку любую тему как увлекательное приключение, научитесь преподносить сухие факты как чудо, сложную задачку сможете превратить в игру! Узнаете, как научить своего почемучку управлять своей фантазией, увлечь исследовательской и изобретательской деятельностью, пробудить интерес и разбудить природную любознательность ребенка.

Надеемся, что данная книга станет первым помощником для увлеченных родителей и педагогов, нацеленных на воспитание творческих личностей, обладающих нестандартным мышлением, развитым творческим воображением и изобретательской смекалкой!



Сажина, С. Д. Составление рабочих программ для ДОО : методические рекомендации : методическое пособие : [16+] / С. Д. Сажина. – Москва : Творческий центр Сфера, 2017. – 128 с. – (Управление детским садом). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607317>

В пособии представлены методические рекомендации по проектированию рабочих программ педагогов, аналогичных программам, используемым в школе. Указываются противоречия, выявленные в актуальных нормативно-правовых документах, определяющих необходимость и порядок разработки рабочих программ, и предлагается авторский вариант разработки, максимально облегченный для педагога дошкольной организации. Также предлагаются характеристика рабочей программы в дошкольных образовательных организациях, ее компоненты и структура.

В пособии представлены варианты Положений, регламентирующих составление рабочей программы в дошкольной организации, а также вариант рабочей программы.

Предназначено для руководителей и педагогов дошкольных организаций, педагогов дополнительного образования.





Сидорчук, Т. А. Способы формирования мышления, воображения и речи дошкольников на основе ОТСМ–ТРИЗ : учебное пособие для работников дошкольных учреждений : [16+] / Т. А. Сидорчук ; отв. ред. И. Н. Крохина. – Москва : Галактика, 2020. – 295 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688774>

Учебное пособие создано на основе моделей общей теории сильного мышления (ОТСМ автор Н. Хоменко), теории решения изобретательских задач (ТРИЗ автор Г. Альтшуллер) и методов развития творческого воображения (мировой фонд) для решения задач поставленных Федеральным государственным стандартом дошкольного образования. Ключевым показателем эффективности работы по ОТСМ–ТРИЗ является то, что дети к концу дошкольного возраста усваивают СПОСОБЫ творческого мышления, воображения и создания речевых продуктов. Активные методы формирования этих навыков были адаптированы и прошли многолетнюю успешную апробацию в более чем пятидесяти дошкольных учреждений России и Беларуси. Рекомендуется к использованию педагогами ДООУ для реализации ФГОС дошкольного образования.



Тихомирова, О. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для вузов / О. В. Тихомирова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06127-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513413>

Современные требования к дошкольному образованию требуют изменений в его методическом обеспечении. Меняются общие подходы, содержание, формы воспитательно-образовательного процесса детского сада. Данный учебник поможет сформировать у студентов целостные представления о сущности педагогического процесса с учетом актуальной специфики системы дошкольного образования. Книга включает в себя информационные материалы по основным темам дисциплины, вопросы и задания для самопроверки, а также практикумы по организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.





Хохрякова, Ю. М. Педагогика раннего возраста : учебник для вузов / Ю. М. Хохрякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08630-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514193>

В настоящем курсе рассматриваются теоретико-методологические основы воспитания и обучения малышей в период раннего детства, освещается проблема периодизации детского развития, раскрываются теоретико-технологические аспекты содействия развитию у детей раннего возраста разных видов деятельности, а также описывается организация работы в условиях дошкольного учреждения. Особое внимание уделяется рассмотрению вопросов сенсорного воспитания и развития речи малышей.





Черемошкина, Л. В. Теория и методика воспитания : развитие внимания и памяти ребенка : учебное пособие для вузов / Л. В. Черемошкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10528-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517043>

В книге освещается актуальная проблема современной системы образования — развитие внимания и способностей ребенка к запоминанию. Представлены игры, задания и упражнения, направленные на тренировку наблюдательности и природной памяти, умений ребенка управлять этими процессами, а также на развитие произвольного внимания и осмысленного запоминания. Игры, задания и упражнения предназначены для детей разного возраста: от дошкольного до подросткового. Для студентов, обучающихся по педагогическим и психологическим направлениям. Будет полезна родителям, учителям, воспитателям, психологам.





Теория и методика воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста : учебник / С.А. Козлова, А.Ш. Шахманова, Е.О. Полосухина, Л.А. Каченовская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 237 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5ca5ab3e550710.93813738. - ISBN 978-5-16-014068-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1523862>

В учебнике раскрываются ведущие теории воспитания и обучения детей от рождения до поступления в школу. Предлагается анализ методик и методов воспитания и обучения детей, представлены известные в мире технологии, обеспечивающие развитие детей. Соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения. Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 44.03.00 «Образование и педагогические науки».



Яшина, В. И. Овладение эмоционально-оценочной лексикой старшими дошкольниками / В. И. Яшина, Е. А. Ставцева. – Москва : Прометей, 2016. – 190 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437444>

В монографии излагаются результаты исследований, проведенных на кафедре теории и методики дошкольного образования МПГУ по проблеме овладения детьми эмоционально-оценочной лексикой.

На основе разностороннего анализа теоретической литературы и опытно-экспериментальной работы раскрываются педагогические условия формирования эмоционально-оценочной лексики в старшем дошкольном возрасте.

В монографии представлены содержание и методика работы по обогащению речи детей словами, обозначающими оценку, эмоции, чувства и нравственные качества, на основе комплексно-тематического подхода и интеграции разных видов деятельности.

