



*ВИРТУАЛЬНАЯ КНИЖНАЯ  
ВЫСТАВКА*

*История отечественной  
педагогики и образования*



Беленчук, Л. Н. История отечественной педагогики : учебное пособие : [16+] / Л. Н. Беленчук. – Москва : Институт эффективных технологий, 2013. – 120 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232198>

Работа выполнена в соответствии с планом фундаментальных исследований Российской академии образования 2008–2012 г.г.

Издание настоящего пособия продиктовано стремлением расширить и дополнить материал по отечественной педагогике, представленный в существующих учебниках. В последние годы в нашей стране растет интерес к национальным истокам культуры и просвещения. Русская педагогика, отражая в своем развитии общие закономерности становления мировой науки и образования, имеет и свойственные ей одной характерные основания и особенности.

Одним из таких оснований явилось ее древнее, восходящее к христианским православным истокам, понимание просвещения. Оно сформировалось на Руси еще в средние века и явилось фундаментом русской классической педагогики, возникшей, по общему мнению, в течение XIX века, основным направлениям которой и посвящен данный учебник, адресованный студентам, аспирантам и всем, интересующимся историей отечественного просвещения.



Богуславский, М. В. История педагогики : методология, теория, персоналии / М. В. Богуславский. – Москва : Институт эффективных технологий, 2012. – 434 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232199>

Работа выполнена в соответствии с планом фундаментальных исследований Российской академии образования 2008–2012 г.г.

Монография содержит материалы, посвященные характеристике современной методологии и теории историко-педагогического знания: дана картина историко-педагогического пространства России; представлена методология современного историко-педагогического исследования; отечественная история педагогики рассмотрена в контексте архетипических представлений и диалога культур; обоснованы методологические подходы к исследованию процессов реформирования российского образования; представлена модель процесса развития отечественной педагогической науки XX века.

Монография предназначена для научных работников, преподавателей в системе профессионального образования, а также для подготовки научных кадров по педагогическим специальностям.







Волобуева, Л. М. История дошкольной педагогики : учебно-методические материалы / Л. М. Волобуева, Е. А. Авилова. - Москва : МПГУ, 2017. - 64 с. - ISBN 978-5-4263-0493-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1316684>

В учебно-методическом пособии раскрываются содержание и технология работы со студентами по курсу «История педагогики (общей и дошкольной)». Даются рекомендации по организации педагогического процесса, планы занятий, вопросы для обсуждения и закрепления материала, практические задания, примерные тестовые задания для текущего и промежуточного контроля, вопросы к экзамену. Также приводятся рекомендации по организации самостоятельной и творческой работы студентов, написанию курсовых и выпускных квалификационных работ. Пособие может быть полезно при подготовке специалистов в области дошкольного образования, а также других педагогических специальностей.



**Иванов, Е. В. История и методология педагогики и образования : учебное пособие для вузов / Е. В. Иванов. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16040-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530311>**



В курсе раскрываются основные этапы развития образования и педагогической мысли в России и за рубежом, взаимосвязь педагогики и философии, вклад выдающихся философов в становление и развитие теории и практики образования, развитие педагогической теории и опыта в трудах и деятельности известных отечественных и зарубежных ученых-педагогов. Дается представление о методологии педагогики, ее уровнях и сущности исследования, выявляются теоретические основы и проблематика современных исследований в области образования, обосновываются основные методологические принципы и подходы, раскрывается понятие логики научного исследования и ее структуры. Подробно рассматривается методологический аппарат, включая теоретические и эмпирические методы исследовательской деятельности. Соответствует актуальным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Курс предназначен студентам высших учебных заведений, аспирантам и преподавателям, а также всем интересующимся.





Капранова, В. А. История педагогики: Учебное пособие / Капранова В.А., - 4-е изд., испр. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015. - 240 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-004687-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/472383>

Доступно, в сжатой форме, рассмотрены воспитание и образование в различные исторические периоды в зарубежных странах, Беларуси и России. Наглядность в организации материала, удачное использование таблиц позволяют эффективно усвоить программу курса. Проверить свои знания помогут контрольные вопросы к темам и итоговый тест. Для студентов и преподавателей педагогических вузов, колледжей, училищ, слушателей системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.





Капранова, В.А. История педагогики в лицах : учеб. пособие / В.А. Капранова. — Минск : Новое знание; Москва : ИНФРА-М, 2019. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006708-7 (ИНФРА-М, print); ISBN 978-5-16-102245-0 (ИНФРА-М, online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039190>

Содержит жизнеописания известных зарубежных и отечественных просветителей и педагогов, внесших значительный вклад в развитие просвещения. Помимо биографических данных раскрываются их педагогические взгляды и деятельность, получившие отражение в работе авторских учебных заведений и написанных трудах. Для студентов, магистрантов, аспирантов педагогических специальностей вузов, а также слушателей системы повышения квалификации, изучающих педагогические дисциплины.





Кулганов, В. История педагогики и образования : учебник для вузов / В. Кулганов, Е. И. Николаева, П. И. Юнацкевич. - Санкт-Петербург : Питер, 2016. - 256 с. - (Серия «Учебник для вузов». Стандарт третьего поколения). - ISBN 978-5-496-01796-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836780>

Учебное пособие адресуется студентам, изучающим историю педагогики и общую педагогику в вузе. В нем представлена история образования и педагогической мысли как область научного знания: воспитание и образование в эпоху Средневековья; воспитание и педагогическая мысль в эпоху Возрождения: воспитание и обучение в Киевской Руси и Русском государстве (до XVIII века); образование и педагогическая мысль Западной Европы и США в XIX веке (до 80-х годов); школа и педагогика в России до 90-х гг. XIX века: школа и педагогика в России в конце XIX и начале XX вв. (до 1917 г.); развитие школы и педагогики в России после 1917 г.; образование и педагогическая мысль в России после Второй мировой войны; ведущие тенденции современного развития мирового образовательного процесса.





*Латышина, Д. И. История педагогики и образования : учебник для вузов / Д. И. Латышина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09398-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511066>*

Предлагаемая читателям книга о развитии педагогики и образования многим отличается от подобных изданий. После краткого обзора зарубежной истории педагогики в ней впервые развернуто представлены отечественная педагогическая культура и образование начиная с древних времен до XXI в. Конкретные материалы о выдающихся отечественных педагогах, яркие описания знаменитых учебных заведений, например Царскосельского лицея, Института благородных девиц и др., делают чтение учебника увлекательным. В книге раскрыты особенности развития педагогики и образования не только русского, но и других народов России. Написанный понятным для любого читателя, простым и красочным языком, учебник представляет все лучшее в педагогике России и позволяет увидеть неисчерпаемые резервы для развития многих идей прошлого в наши дни. Не только студенты бакалавриата, но и другие читатели увидят в учебнике богатство и неповторимость отечественной культуры, частью которой являются образование и педагогика.





*Латышина, Д. И. История отечественной педагогики и образования : учебник для вузов / Д. И. Латышина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00569-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511918>*

Учебник представляет собой модуль к курсу истории педагогики и образования. Предлагаемая читателям книга о развитии педагогики и образования в России многим отличается от подобных изданий. В ней впервые развернуто представлена отечественная педагогическая культура и образование начиная с древних времен до XXI века. Конкретные материалы о выдающихся отечественных педагогах, яркие описания знаменитых учебных заведений, например Царскосельского лицея, Института благородных девиц и др., делают чтение учебника увлекательным. В книге раскрыты особенности развития педагогики и образования не только русского, но и других народов России. Написанный понятным для любого читателя, простым и красочным языком, учебник представляет все лучшее в педагогике России и позволяет увидеть неисчерпаемые резервы для развития многих идей прошлого в наши дни. Не только студенты бакалавриата, но и другие читатели увидят в учебнике богатство и неповторимость отечественной культуры, частью которой являются образование и педагогика.





**История педагогики и образования : практикум : [16+] / сост. К. Ю. Маркова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2022. – 140 с. : ил – Режим доступа: по подписке. –**

**URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700847>**

Практикум разработан по дисциплине «История педагогики и образования». Создан на основе фрагментов письменных источников из трудов известных педагогов, а также древних текстов, рассказывающих о воспитании детей, нравах и семейных традициях общества, студентам предлагается выполнить практические задания.

Предназначен для студентов направлений подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки: «Психология образования»; 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) подготовки: «Логопедия. Диагностика и коррекция» и других педагогических направлений по дисциплине «История педагогики и образования».





Маркова, К. Ю. История педагогики и образования : учебно-методическое пособие : [16+] / К. Ю. Маркова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – 96 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684923>

Учебно-методическое пособие разработано по дисциплине «История педагогики и образования» и включает в себя планы практических занятий, перечень ключевых понятий и список литературы к каждой теме, краткое содержание темы и методические рекомендации к темам курса, вопросы и задания для самостоятельной работы. Для студентов заочной формы обучения даны методические рекомендации по выполнению контрольной работы. Предназначено для студентов направлений подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки «Психология образования»; 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) подготовки «Логопедия»: «Диагностика и коррекция». Учебно-методическое пособие «История педагогики и образования» необходимо для подготовки студентов к практическим занятиям, написанию контрольной работы и экзамену по дисциплине «История педагогики и образования».





Марусева, И. В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) : учебное пособие для вузов / И. В. Марусева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 625 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279291>

Книга представляет собой расширенный курс классической педагогики. Это сделано не случайно, а для того, чтобы объединить основные направления развития отечественной педагогики на современном этапе.

Первое направление: модернизация педагогических технологий, основа которых уходит вглубь советской методологии. Прежняя методология развивается, корректируется – в соответствии с тенденциями времени. Второе направление характеризуется введением лично-ориентированных тенденций, ориентированных на западные образцы обучения, с ориентиром прежде всего – на компьютерные формы работы.

Третье направление – обращение к духовно-нравственным традициям отечественного образования и воспитания, ряд которых незаслуженно был забыт многие десятилетия. Именно этим продиктована необходимость «психологизации» повествования – при рассмотрении ряда вопросов по ходу книги. Работа представляет собой углубленный, дополненный, обновленный вариант книги автора 2006 г. издания (Педагогика, СПб.). Особо поднят вопрос о сущностном взаимодействии кросс-культурного и структурного компонентов отечественного и зарубежного образования. Книга рассчитана на самую широкую студенческую и преподавательскую аудиторию. Она будет полезна также подросткам и их родителям – для повышения педагогической грамотности и толерантности в общении.





Мясников, В. А. Историография общеобразовательной школы РСФСР / В. А. Мясников, А. В. Овчинников, Г. Н. Козлова. – Москва : Институт эффективных технологий, 2013. – 184 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232306>

Работа выполнена в соответствии с планом фундаментальных исследований Российской академии образования 2008–2012 г.г.

В монографии, выполненной в соответствии с планом фундаментальных исследований Российской академии образования на 2008 – 2012 гг., представлен обзор основных научных произведений, посвященных развитию общеобразовательной школы РСФСР, вышедших в советское и постсоветское время. В историческом контексте анализируются некоторые методологические проблемы развития научных исследований в этой области знаний. Большое внимание уделено работам, к содержанию которых пока еще редко обращаются историки педагогики и образования, например, к кандидатским и докторским диссертациям по историческим специальностям, защищённым в разное время. Монография предназначена научным сотрудникам, аспирантам и докторантам, преподавателям, студентам и слушателям образовательных организаций, которые осуществляют подготовку и повышение квалификации работников образования.





История педагогики и образования : учебник для вузов / А. И. Пискунов [и др.] ; под общей редакцией А. И. Пискунова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00981-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510721>

В предлагаемом издании дано целостное рассмотрение истории зарубежного и российского образования на фоне становления и развития педагогической мысли. Содержание книги позволяет получить полное представление о тесной связи практики образования и педагогических идей в истории мировой цивилизации. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Учебное издание предназначено для студентов колледжей и вузов, обучающихся по направлению «Педагогическое образование», преподавательского состава этих учебных заведений, а также для всех, кто интересуется историей педагогической мысли, развитием практики обучения и воспитания.



**И**СТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
В РОССИИ  
ОТ ЗАРОЖДЕНИЯ  
ВОСПИТАНИЯ  
У ВОСТОЧНЫХ СЛАВЯН  
ДО КОНЦА XX В.

Учебное пособие



ДИРЕКТ-МЕДИА

История образования в России от зарождения воспитания у восточных славян до конца XX в. : учебное пособие / И. Ф. Плетенева, О. Н. Бакаева, А. Ю. Демин [и др.] ; под ред. И. Ф. Плетеневой. – 2-е изд. стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 272 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457611>

В предлагаемом учебном пособии рассматривается история отечественной педагогики. Содержание его позволяет получить целостное представление о связи педагогических явлений и процессов в истории Российского государства.

Пособие адресовано студентам и преподавателям высших педагогических учебных заведений, педагогических колледжей и лицеев.

Текст приводится в авторской редакции.





*Путилова, Л. М. Философия и история образования : учебник для вузов / Л. М. Путилова, М. И. Бубнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03559-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512438>*

Этот учебник представляет собой оригинальное изложение философии образования на фоне различных эпох, политических, социально-экономических и культурных факторов. В философском контексте рассматриваются мировоззренческие подходы к образованию многих поколений? в ряде стран и континентов на протяжении всей истории человечества. Раскрывается значение образования и воспитания в историческом процессе поисков концепций, идеалов гуманизма, отражено влияние религиозных и светских учений? на воспитание детей. Сравнительный анализ различных типов учебных заведений? дает будущим учителям возможность понять, как выявить в истории образования все то ценное, что может быть использовано и в настоящее время. Рассматриваются общечеловеческие проблемы и перспективы современного образования и воспитания. Особое внимание отводится историческим этапам, сущности и роли образования в современной России. Учебник предназначен для академических бакалавров, магистрантов, преподавателей; полезен аспирантам и студентам, слушателям в системе повышения квалификации и переподготовки работников образования, а также всем, кто интересуется проблемами гуманизации современного образования.





**Раянова, Ю. Ю. Мировое педагогическое наследие : учебное пособие : [16+] / Ю. Ю. Раянова ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. – 241 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. –**

**URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690282>**

В пособии автором-составителем раскрыта суть идей зарубежных и отечественных классиков педагогики Я. А. Коменского, И. Г. Песталоцци, К. Д. Ушинского и др.

Пособие адресовано студентам, обучающимся по направлениям 44.03.05 «Педагогическое образование» и может быть использовано при изучении дисциплин «Педагогика», «История образования и педагогической мысли».





Торосян, В. Г. История педагогики и образования : учебник / В. Г. Торосян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 499 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363007>

Учебник посвящен основам формирования, функционирования и развития образования и педагогической мысли, которые предстают на фоне различных эпох, политических, экономических и культурных факторов; знакомит с ведущими именами, философскими и педагогическими системами, в основе которых воспитание и образование многих поколений, стран и континентов на протяжении почти всей истории человечества. Рассматриваются проблемы и перспективы современного образования и воспитания в мире. Особое внимание отводится роли образования в современной России.

Учебник предназначен для студентов высших учебных заведений.





**Федорова, Н. М. История педагогики и образования. Управление школьным образованием в России в XIX—XX веках : учебное пособие для вузов / Н. М. Федорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10025-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517436>**

Школьное образование, как самая массовая и обязательная часть образования, находится в центре внимания различных слоев общества, государственных и общественных структур. В данной работе рассматриваются вопросы становления государственно-общественного управления школьным образованием в России. Авторы использовали исторические источники и исследования по истории школьного образования в различных аспектах его рассмотрения. Материалы книги могут быть полезны для изучения дисциплины «Педагогика» в части курса «История образования и педагогической мысли в России».



**Чмелева, Е. В. История педагогики: педагогика дошкольного детства в России конца XIX — начала XX века : учебное пособие для вузов / Е. В. Чмелева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08842-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517062>**

Учебное пособие посвящено одному из наиболее сложных и противоречивых периодов в развитии отечественной истории дошкольной педагогики. Конец XIX — начало XX века в истории отечественной педагогики занимает особое место, когда в России развитие педагогической науки сопровождалось накоплением новых знаний о воспитании детей раннего и дошкольного возраста, составляющих ее непреходящие ценности. В издании характеризуется процесс поступательного развития знания о ребенке как предмете и субъекте воспитания и о дошкольном детстве как периоде формирования цельной личности от рождения до поступления в школу в России на рубеже XIX XX веков. Впервые за последние пять десятилетий читатели могут познакомиться с идеями В. М. Бехтерева, П. П. Блонского, К. Н. Вентцеля и ряда других, малоизвестных или совсем неизвестных педагогов.

