

*ВИРТУАЛЬНАЯ КНИЖНАЯ
ВЫСТАВКА*

*Методика преподавания предмета
«Литературное чтение»
в начальных классах*

Литературное чтение



Теоретические основы и методика филологического образования младших школьников : учебное пособие : [16+] / авт.-сост. Н. В. Багичева, М. Л. Кусова, Е. И. Плотникова, С. В. Плотникова [и др.]. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 273 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83377>

В пособии обобщены и систематизированы сведения по курсам: «Русский язык и культура речи», «Теоретические основы и технологии начального языкового образования»; кратко излагается содержание основных разделов курсов, определяется круг усваиваемых и закрепляемых понятий, обращается внимание на вопросы, не имеющие однозначного освещения в учебной литературе. В материалах раздела «Современный русский язык» сопоставляются научная и школьная грамматики, определяется методический аспект их изучения. В разделе «Основы методики обучения русскому языку в начальной школе» квалифицированно определяются теоретические, лингвистические, психолого-педагогические основы методики, освещаются наиболее актуальные и значимые вопросы преподавания русского языка, представляются материалы по альтернативным методикам.

Для студентов, обучающихся по направлению «Педагогика», профиль «Начальное образование».

Литературное чтение



Бакулина, Г. А. Уроки литературного чтения в период обучения грамоте. 1 класс. Комплексно-действенный подход : методическое пособие с примерными разработками уроков для учителя начальных классов общеобразовательных организаций : [16+] / Г. А. Бакулина. – Москва : Владос, 2021. – 216 с. : ил. – (Начальная школа). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690393>

В пособии представлены примерные разработки уроков литературного чтения, проводимых в период обучения грамоте на основе комплексно-действенного подхода, предполагающего активное участие школьника в организации учебного процесса.

Этот подход направлен на интенсивное развитие важнейших интеллектуальных качеств (внимания, памяти, логического мышления, устной речи и др.) ребенка с первых дней его обучения в начальной школе.

Пособие предназначено для учителей начальных классов, студентов педвузов, родителей.

В пособии использованы в учебных целях отрывки из произведений поэтов и писателей.



Литературное чтение



Кутявина, С. В. Поурочные разработки по литературному чтению на родном русском языке. 1 класс : пособие для учителя. к УМК О.М. Александровой и др. (М.: Просвещение) / С. В. Кутявина. - 2-е изд. - Москва : ВАКО, 2022. - 129 с. - ISBN 978-5-408-06026-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2032471>

В пособии представлены поурочные разработки по литературному чтению на родном русском языке для 1 класса, составленные в соответствии с требованиями ФГОС. Порядок тем соответствует учебнику О.М. Александровой и др. (М.: Просвещение), входящему в действующий федеральный перечень учебников. Помимо подробного плана работы над произведениями, включёнными в программу, сценарий каждого урока содержит тексты для речевой разминки, физкультминутки, игровые и нестандартные задания, дополнительный материал для учителя. Издание адресовано учителям начальной школы, студентам педагогических вузов и колледжей. Подходит к учебникам «Литературное чтение на родном русском языке» в составе УМК О.М. Александровой и др. 2019-2021 гг. выпуска.



Литературное чтение



Кутявина, С. В. Поурочные разработки по литературному чтению. 1 класс : методическое пособие для учителя / С. В. Кутявина. - 9-е изд. - Москва : ВАКО, 2022. - 145 с. - (В помощь школьному учителю). - ISBN 978-5-408-05715-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853985>

В пособии представлены поурочные разработки по литературному чтению для 1 класса, составленные в соответствии с требованиями ФГОС. Порядок тем соответствует учебнику Л.Ф. Климановой и др. УМК «Школа России» (М.: Просвещение), входящему в действующий федеральный перечень учебников. Помимо подробного плана работы над произведениями, включенными в программу, сценарий каждого урока содержит тексты для речевой разминки, игровые и нестандартные задания, дополнительный материал для учителя. Издание адресовано учителям начальной школы, студентам педагогических вузов и колледжей. Подходит к учебникам «Литературное чтение» в составе УМК Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой и др. 2019— 2021 гг. выпуска.

Литературное чтение



Кутявина, С. В. Поурочные разработки по литературному чтению на родном русском языке. 2 класс : пособие для учителя. к УМК О.М. Александровой и др.(М.: Просвещение) / С. В. Кутявина. - 2-е изд. - Москва : ВАКО, 2022. - 177 с. - ISBN 978-5-408-06027-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2032472>

В пособии представлены поурочные разработки по литературному чтению на родном русском языке для 2 класса, составленные в соответствии с требованиями ФГОС. Порядок тем соответствует учебнику О.М. Александровой и др. (М.: Просвещение), входящему в действующий федеральный перечень учебников. Помимо подробного плана работы над произведениями, включёнными в программу, сценарий каждого урока содержит тексты для речевой разминки, физкультминутки, игровые и нестандартные задания, дополнительный материал для учителя. Издание адресовано учителям начальной школы, студентам педагогических вузов и колледжей. Подходит к учебникам «Литературное чтение на родном русском языке» в составе УМК О.М. Александровой и др. 2019-2021 гг. выпуска.



Литературное чтение



Кутявина, С. В. Поурочные разработки по литературному чтению. 2 класс : пособие для учителя : методическое пособие / С. В. Кутявина. - 8-е изд. - Москва : ВАКО, 2022. - 431 с. - (В помощь школьному учителю). - ISBN 978-5-408-05947-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911239>

В пособии представлены поурочные разработки по литературному чтению для 2 класса, составленные в соответствии с требованиями ФГОС. Порядок тем соответствует учебнику Л.Ф. Климановой и др. УМК «Перспектива» (М.: Просвещение), входящему в действующий федеральный перечень учебников. Имеется дополнительный материал для учителя (биографии писателей, тексты физкультминуток и др.). В сценарии включены игровые и нестандартные задания, кроссворды, загадки, викторины, которые позволят повысить активность учащихся и сделать уроки насыщенными и интересными. Издание адресовано учителям начальной школы, студентам педагогических вузов и колледжей. Подходит к учебникам «Литературное чтение» в составе УМК Л.Ф. Климановой, Л.А. Виноградской, В.Г. Горецкого 2019-2021 гг. выпуска.



Литературное чтение



Кутявина, С. В. Поурочные разработки по литературному чтению. 3 класс : пособие для учителя : методическое пособие / С. В. Кутявина. - 8-е изд. - Москва : ВАКО, 2022. - 415 с. - (В помощь школьному учителю). - ISBN 978-5-408-06109-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911240>

В пособии представлены поурочные разработки по литературному чтению для 3 класса, составленные в соответствии с требованиями ФГОС. Порядок тем соответствует учебнику Л.Ф. Климановой и др. УМК «Перспектива» (М.: Просвещение), входящему в действующий федеральный перечень учебников. Имеется дополнительный материал для учителя (биографии писателей, тексты физкультминуток и др.). В сценарии включены игровые и нестандартные задания, кроссворды, загадки, викторины, которые позволят повысить активность учащихся и сделать уроки насыщенными и интересными. Издание адресовано учителям начальной школы, студентам педагогических вузов и колледжей. Подходит к учебникам «Литературное чтение» в составе УМК Л.Ф. Климановой, Л.А. Виноградской, В.Г. Горецкого 2019-2022 гг. выпуска.

Литературное чтение



Кутявина, С. В. Поурочные разработки по литературному чтению. 3 класс : методическое пособие для учителя / С. В. Кутявина. - 8-е изд. - Москва : ВАКО, 2021. - 400 с. - (В помощь школьному учителю). - ISBN 978-5-408-05532-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853978>

В пособии представлены поурочные разработки по литературному чтению для 3 класса, составленные с учетом требований ФГОС. Порядок тем соответствует учебнику Л.Ф. Климановой и др. УМК «Школа России» (М.: Просвещение), входящему в действующий федеральный перечень учебников. Помимо подробного плана работы над произведениями, включенными в программу, в сценарии каждого урока включены игровые и нестандартные задания, кроссворды, загадки, викторины, которые повысят активность учащихся и сделают уроки насыщенными и интересными. Издание адресовано учителям начальной школы, студентам педагогических вузов и колледжей. Подходит к учебникам «Литературное чтение» в составе УМК Л.Ф.Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой и др. 2019—2021 гг. выпуска.



Литературное чтение



Кутявина, С. В. Поурочные разработки по литературному чтению. 4 класс : методическое пособие для учителя / С. В. Кутявина. - 9-е изд. - Москва : ВАКО, 2021. - 433 с. - (В помощь школьному учителю). - ISBN 978-5-408-05533-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853979>

В пособии представлены поурочные разработки к литературному чтению для 4 класса, составленные с учетом требований ФГОС. Порядок тем соответствует учебнику Л.Ф. Климановой и др. УМК «Школа России» (М.: Просвещение), входящему в действующий федеральный перечень учебников. Помимо подробного плана работы над произведениями, включенными в программу, сценарий каждого урока содержит тексты для речевой разминки, игровые и нестандартные задания, дополнительный материал для учителя. Издание адресовано учителям начальной школы, студентам педагогических вузов и колледжей. Подходит к учебникам «Литературное чтение» в составе УМК Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой и др. 2019— 2021 гг. выпуска.



Литературное чтение



Ларина, И. Б. Некоторые подходы к организации читательской деятельности в начальной школе : учебно-методическое пособие : [12+] / И. Б. Ларина. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 72 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685831>

В учебно-методическом пособии «Некоторые подходы к организации читательской деятельности в начальной школе» описаны понятия и законы, связанные с читательской деятельностью обучающихся, даны профессиональные рекомендации будущим учителям по применению наиболее эффективных приемов организации работы с детской книгой на различных этапах обучения младших школьников. Пособие предназначено для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования и бакалавриата (направление подготовки «Педагогическое образование», направленность — «Начальное образование»).



Литературное чтение



Программа курса «Литературное чтение». 1-4 классы : методическое пособие / авт.-сост. Г. С. Меркин, Б. Г. Меркин, Болотова С. А. – 2-е изд. – Москва : Русское слово, 2013. – 73 с. – (ФГОС. Инновационная школа). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486350>

Данная программа представляет один из вариантов реализации содержания предметной области «Филология» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (2009). В качестве основной задачи выдвигается «формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания». Литературное чтение как учебный предмет в младших классах предшествует курсу литературы в основной школе, который, в свою очередь, продолжается в старших классах средней школы курсом, построенным на историко-литературной основе. Таким образом, литературное чтение является первым этапом в непрерывном литературном образовании школьника, охватывающем весь период пребывания в школе – с 1 по 11 класс.

Литературное чтение

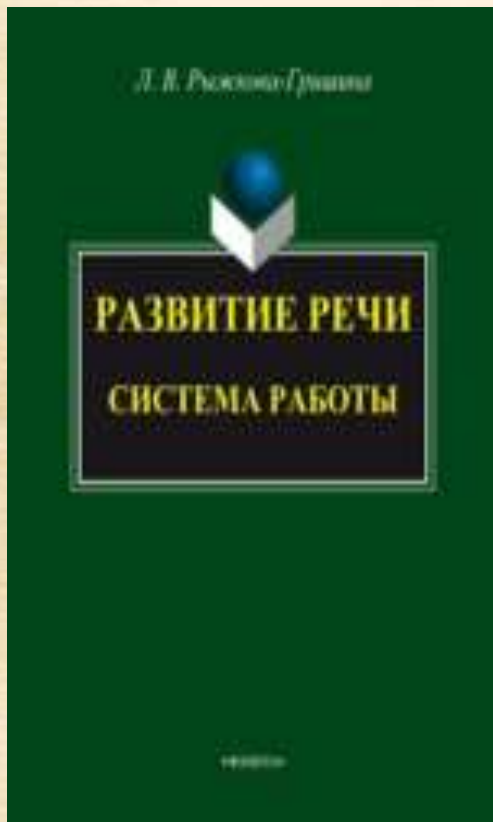


Семенова, Д. С. Формирование предметных результатов по литературному чтению в начальной школе посредством использования интерактивной доски smart board : выпускная квалификационная работа / Д. С. Семенова ; Пермский педагогический колледж №1, Кафедра педагогики и методики начального образования. – Пермь : , 2016. – 68 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492627>

Соответствуя произошедшим за последнее время изменениям в представлении общества о целях образования и способах их реализации, современная общеобразовательная школа качественно обновляется, используя взаимосвязи традиционных и инновационных подходов к организации целостного учебно-воспитательного процесса. Становление форм организации обучения происходило вместе с развитием человеческого общества. По-видимому, самой древней формой организации учебного процесса было индивидуальное обучение. Следующим этапом стал индивидуально-групповой способ обучения. К началу XVII в. эти формы организации учебного процесса уже не отвечали потребностям общества. Появились первые зачатки группового обучения, которое стало основой классно-урочной системы. Разработку и утверждение классно-урочной системы приписывают Я.А. Коменскому. В отличие от традиционного урока, который отвечал требованиям образования конца XX и начала XXI века, современный урок - это, прежде всего урок, направленный на формирование и развитие универсальных учебных действий (УУД). Результатом урока является не успеваемость, не объем изученного материала, а приобретаемые УУД учащихся, такие как способность к действию, способность применять знания, реализовывать собственные проекты, способность социального действия, т.е. развитие УУД на уроке способствует применению интерактивных технологий, переход на интерактивное обучение.



Литературное чтение



Рыжкова-Гришина, Л. В. Развитие речи : система работы / Л. В. Рыжкова-Гришина. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 250 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482340>

В работе исследуется развитие речи как система, представляющая собой планомерный и целенаправленный процесс, который включает различные виды деятельности. В 1-й главе раскрываются теоретические положения, на которых базируются лингвистические, психолого-педагогические и методические основы развития речи, исследуется формирование речевой деятельности с точки зрения культуры речи. Во 2-й главе приводится анализ действующих образовательных программ для начальной школы с учетом современных методических требований, рассматриваются структура и содержание авторского учебного пособия по развитию речи «Волшебный букварь», методические приемы и упражнения. В 3-й главе дана характеристика предложенной методической системы развития речи; в 4-й главе рассмотрены перспективы дальнейших научных поисков в рамках Научной школы по русскому языку и развитию речи.

Для методистов, филологов, литературоведов, учителей начальной и средней школы, преподавателей вузов.



Литературное чтение



Сабельникова, С. И. Проверочные работы по литературному чтению. 1-4 классы : учебное пособие / С. И. Сабельникова. - 2-е изд. - Москва : ВАКО, 2021. - 128 с. - (Мастерская учителя). - ISBN 978-5-408-05435-0. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1853962>

Пособие представляет собой сборник художественных и научно-познавательных текстов с вопросами и заданиями для детей и методическими рекомендациями для педагога, предназначенный для организации контроля навыков чтения и читательских умений учащихся начальных классов. Весь материал соответствует требованиям к уровню освоения программы по литературному чтению с учетом основных положений федеральных государственных стандартов нового поколения и концепции духовно-нравственного воспитания учащихся. Адресовано учителям начальных классов, методистам, студентам педагогических вузов.



Литературное чтение



Светловская, Н. Н. Детская литература в современной начальной школе : учебное пособие для вузов / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06716-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515226>

Детская литература в современной начальной школе — это хорошие детские книги; это универсальный тренажер памяти, внимания, воображения, мышления и речи детей шести-десяти лет в период их умственного и нравственного становления; это собрание мудрецов-собеседников, опыт которых так нужен вступающим в жизнь. Чтобы это богатство работало на детей, им нужен учитель, который знает весь доступный, нужный и интересный учащимся мир книг; владеет техникой работы с книгой и среди книги и умеет на профессиональном уровне дать ученикам за четыре года нужную им читательскую подготовку. Цель пособия — подготовить учителя к организации в школе лично-ориентированного обучения детей чтению-общению, приучающему их выбирать нужные им книги и, беседуя с ними на их языке, учиться думать об окружающем мире и о себе самих как его части, т. е., опираясь на чужой опыт, искать и находить себя.

Литературное чтение



Светловская, Н. Н. Методика обучения творческому чтению : учебное пособие для вузов / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07854-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515225>

В учебном пособии представлена практическая методика обучения чтению. Даны обязательные профессиональные знания: цели чтения, качества процесса, разновидности уроков и др. Подробно описана система работы, представлено ее методическое обоснование на подготовительном, начальном и основном этапах обучения чтению. Приведены примеры реализации методики с решением практических вопросов, с которыми сталкивается учитель в процессе преподавания.



Литературное чтение



Ситникова, Т. Н. Поурочные разработки по литературному чтению на родном русском языке. 3 класс : пособие для учителя. к УМК О.М. Александровой и др.(М.: Просвещение) / Т. Н. Ситникова. - 2-е изд. - Москва : ВАКО, 2022. - 145 с. - ISBN 978-5-408-06059-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2031741>

В пособии представлены поурочные разработки по литературному чтению на родном русском языке для 3 класса, составленные с учетом требований ФГОС. Порядок тем соответствует учебнику О.М. Александровой и др. (М.: Просвещение), входящему в действующий федеральный перечень учебников. Помимо подробного плана работы над произведениями, включенными в программу, сценарий каждого урока содержит физкультминутки, игровые и нестандартные задания, дополнительный материал для учителя. Издание адресовано учителям начальной школы, студентам педагогических вузов и колледжей. Подходит к учебникам «Литературное чтение на родном русском языке» в составе УМК О.М. Александровой и др. 2019-2021 гг. выпуска.



Литературное чтение



Яценко, И. Ф. Поурочные разработки по литературному чтению на родном русском языке. 4 класс : пособие для учителя. к УМК О.М. Александровой и др.(М.: Просвещение) / И. Ф. Яценко. - 2-е изд. - Москва : ВАКО, 2022. - 161 с. - ISBN 978-5-408-06060-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2032470>

Предлагаемые в пособии поурочные разработки по литературному чтению на родном русском языке для 4 класса составлены с учётом требований ФГОС НОО. Порядок тем соответствует учебнику О.М. Александровой и др. (М.: Просвещение), входящему в действующий федеральный перечень учебников. Помимо подробного плана работы над произведениями, включёнными в программу, сценарии уроков содержат тексты физкультминуток, задания для рефлексии, проверочные работы, дополнительный материал для учителя. Издание адресовано учителям начальной школы, студентам педагогических вузов и колледжей. Подходит к учебникам «Литературное чтение на родном русском языке» в составе УМК О.М. Александровой и др. 2019-2021 гг. выпуска.

