



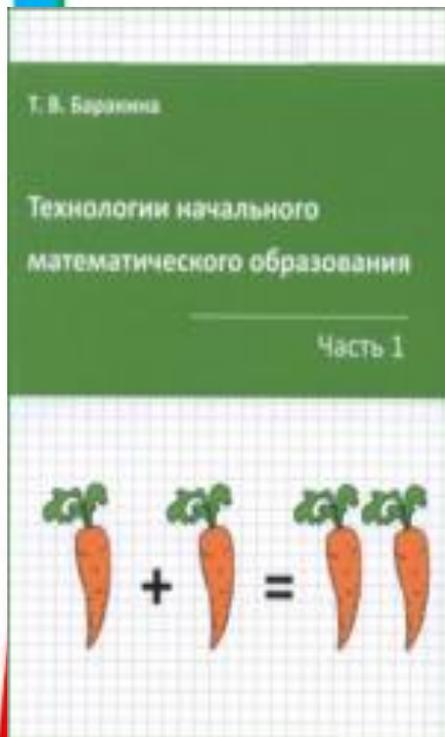
*ВИРТУАЛЬНАЯ КНИЖНАЯ
ВЫСТАВКА*

*Методика обучения математике
в начальных классах*





Методика обучения

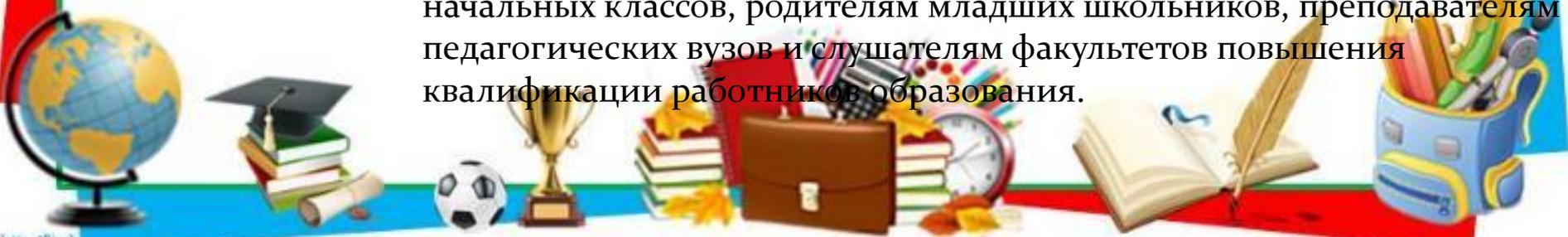


Баракина, Т. В. Технологии начального математического образования : учебное пособие : [16+] / Т. В. Баракина ; Омский государственный педагогический университет. – Омск : Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2018. – Часть 2. – 176 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616123>

В данном учебном пособии рассматриваются частные вопросы содержания обучения математике в начальной школе на современном этапе.

Пособие адресовано студентам-бакалаврам, обучающимся по направлениям 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Начальное образование», 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность (профиль) «Психология и педагогика начального образования», «Психология и педагогика инклюзивного образования», 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленность (профиль) «Дошкольное образование и Начальное образование»; магистрантам направления 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Начальное образование»; учителям начальных классов, родителям младших школьников, преподавателям педагогических вузов и слушателям факультетов повышения квалификации работников образования.





Методика обучения



Далингер, В. А. Методика обучения математике в начальной школе : учебное пособие для вузов / В. А. Далингер, Л. П. Борисова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07529-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512938>

Данное учебное пособие представляет собой практико-ориентированную монографию. В нем рассмотрены психолого-педагогические основы развивающего обучения математике, дана характеристика таких методических систем развивающего обучения математике, как система Л. В. Занкова, система Д. Б. Эльконина — В. А. Давыдова, системы Л. Г. Петерсон. Описана методика формирования у учащихся приемов учебной деятельности в процессе обучения математике.



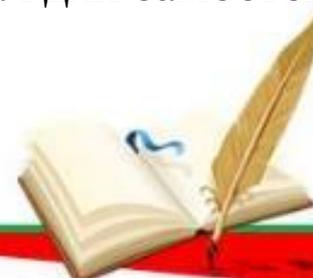


Методика обучения



Далингер, В. А. Методика обучения математике. Традиционные сюжетно-текстовые задачи : учебное пособие для вузов / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09591-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514872>

В учебном пособии представлена методика обучения решению сюжетно-текстовых задач, в частности задач на проценты, смеси, сплавы и концентрацию, которые занимают особое место в обучении математике. Дана классификация таких задач, методические рекомендации по решению. Отдельно разобраны задачи на проценты, приведены их типы и особенности. Многие задачи снабжены подробным решением. Дано почти 150 задач для самостоятельного решения.





Методика обучения

Белошистая, А. В. Обучение решению задач в начальной школе : методическое пособие / А.В. Белошистая. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 281 с. — (Практическая педагогика). - ISBN 978-5-16-011420-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2019761>

Книга содержит методические материалы для организации обучения решению задач в начальных классах. Автор подробно описывает все виды типовых и нетиповых задач, встречающихся в учебниках, и приемы работы с ними. Пособие может быть использовано при обучении ребенка по любой из современных систем обучения математике в начальных классах. Книга адресована учителям начальной школы, студентам факультетов педагогики и методики начального образования педагогических вузов, слушателям курсов повышения квалификации учителей начальных классов, студентам педагогических училищ старших курсов, а также родителям, желающим помочь своему ребенку научиться решать задачи.





Методика обучения

БАКАЛАВРИАТ

А.В. Белошистая

ОБУЧЕНИЕ РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ ПО МАТЕМАТИКЕ В 4 КЛАССЕ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ



znanium.com



Белошистая, А. В. Обучение решению задач по математике в 4 классе : учебное пособие / А.В. Белошистая. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 285 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1537873. - ISBN 978-5-16-017029-9. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1537873>

В учебном пособии рассмотрена методика работы над задачами в 4 классе при обучении математике по любому учебнику, входящему в Федеральный образовательный комплект. Содержит подробный методический анализ всех типов задач, которые встречаются в различных учебниках математики для 4 класса, а также конкретные фрагменты ситуаций работы с задачами на уроках. Будет полезно как преподавателям методики математики в вузах и педучилищах, так и студентам педагогических специальностей, а также педагогам-практикам, работающим в школах, репетиторам всех уровней и родителям, помогающим детям в учебе.





Методика обучения

БАКАЛАВРИАТ

Н.Б. Истомина-Кастровская, Ю.С. Заяц

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ
МАТЕМАТИКЕ
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
ПРАКТИКУМ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ



Истомина-Кастровская, Н. Б. Методика обучения математике в начальной школе. Практикум : учебное пособие / Н.Б. Истомина-Кастровская, Ю.С. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 198 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5bcf2aeadffeb9.42154579. - ISBN 978-5-16-014059-9. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1902320>

Учебное пособие представляет собой сборник методических задач. Его цель — сформировать у будущего учителя методические знания, умения и опыт творческой деятельности для реализации на практике идей развивающего обучения младших школьников математике. Данное учебное пособие вместе с учебником Н.Б. Истоминой-Кастровской, З.Б. Редько, Т.В. Смолеусовой, Н.Б. Тихоновой, И.Ю. Ивановой «Методика обучения математике в начальной школе» составляет УМК дисциплины «Методика обучения математике в начальной школе». Цели УМК — развить методическое мышление студентов, сформировать у них умение применять математические, педагогические, психологические и методические знания для организации деятельности учащихся начальных классов в процессе обучения математике. Соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения. Для студентов, обучающихся по направлению «Педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»), а также для учителей, работающих в начальных классах, и магистрантов.





Методика обучения

БАКАЛАВРИАТ



УЧЕБНИК

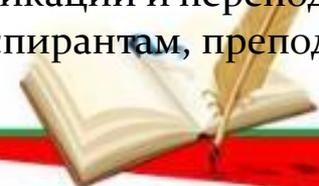
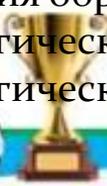


Методика обучения математике в начальной школе : учебник /
Н.Б. Истомина-Кастровская, И.Ю. Иванова, З.Б. Редько [и др.] —
2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 301 с. —
(Высшее образование: Бакалавриат). — DOI
10.12737/textbook_5beafd8e271b34.71707438. - ISBN 978-5-16-014058-2. -
Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1904340>

Цель учебника — сформировать у будущего учителя методические знания, умения и опыт творческой деятельности, развить методическое мышление студентов, умение применять математические, педагогические, психологические и методические знания для организации деятельности учащихся начальных классов в процессе обучения математике.

Дополнением к учебнику является пособие «Методика обучения математике в начальной школе. Практикум». В нем предлагаются методические задачи, задания для самостоятельной работы студентов, различные ситуации, возникающие в практике обучения младших школьников математике, конспекты уроков, обсуждение которых помогает студентам подготовиться к педагогической практике и методической деятельности в современной начальной школе. Соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения. Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Педагогическое образование» (квалификация «бакалавр», профиль «начальное образование»). Также будет полезен учителям начальных классов, методистам институтов развития образования (повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров), магистрантам и аспирантам, преподавателям педагогических колледжей и вузов.





Методика обучения

Мугаллимова, С. Р. Методика обучения математике. Общая методика : рабочая тетрадь к учебнику / С. Р. Мугаллимова. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 136 с. - ISBN 978-5-9765-4356-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859885>



Рабочая тетрадь разработана для организации аудиторной работы и активизации самостоятельной работы студентов в процессе освоения теоретического и практического материала дисциплины в области общей методики обучения математике. Структура рабочей тетради включает в себя 14 учебных элементов, соответствующих логике построения учебного курса. В состав каждого учебного элемента входят следующие компоненты: блок целеполагания, блок работы с теоретическим материалом, блок практических заданий, а также блок рефлексии. В конце пособия размещены оценочные средства, демонстрирующие содержание рубежного и промежуточного контроля, задача которых — ориентировать студентов на достижение запланированных результатов обучения дисциплине. Пособие предназначено для подготовки бакалавров направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), направленность Математика и Информатика, Математика и Начальное образование.

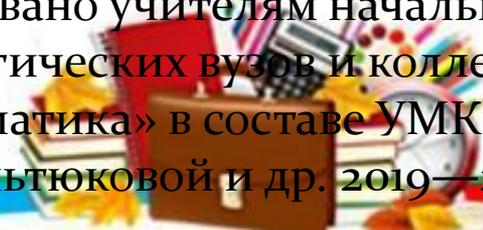
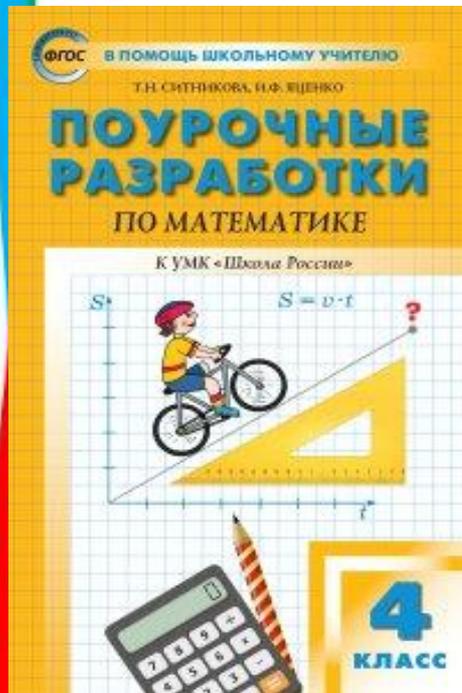




Методика обучения

Ситникова, Т. Н. Поурочные разработки по математике. 4 класс : учебное пособие для учителя / Т. Н. Ситникова, И. Ф. Яценко. - 7-е изд. - Москва : ВАКО, 2021. - 465 с. - (В помощь школьному учителю). - ISBN 978-5-408-05534-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850596>

В пособии представлены подробные поурочные разработки по математике для 4 класса к УМК М.И. Моро и др. («Школа России»), составленные в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Порядок тем соответствует учебнику, входящему в действующий федеральный перечень учебников. Издание содержит необходимые педагогу для качественной подготовки к урокам и их проведения материалы: тематическое планирование учебного материала, подробные поурочные планы, методические советы, тексты контрольных работ, проверочные тесты, нестандартные задачи на развитие смекалки и математических способностей, опорные схемы и карточки для индивидуальной работы учащихся. Адресовано учителям начальных классов, студентам педагогических вузов и колледжей. Подходит к учебникам «Математика» в составе УМК М.И. Моро, М.А. Байтовой, Г.В. Бельтюковой и др. 2019—2021 гг. выпуска.





Методика обучения



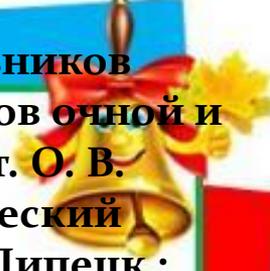
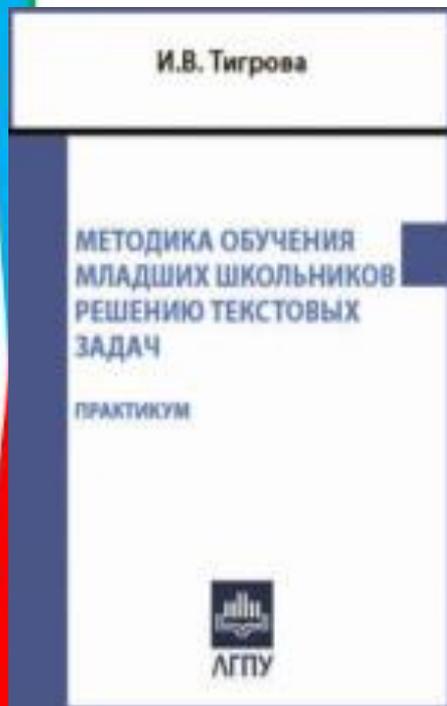
Методика обучения математике. Формирование приемов математического мышления : учебное пособие для вузов / Н. Ф. Талызина [и др.] ; под редакцией Н. Ф. Талызиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06315-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516211>

Пособие представляет особый подход к обучению, предполагающий формирование инвариантных знаний, то есть таких, которые составляют основу изучаемого предмета. Рассмотрено использование этого подхода при обучении основным разделам математики начальной школы и курсу планиметрии. В материалах пособия раскрываются аспекты усвоения математических понятий, проведен анализ главных условий, определяющих успех начального этапа математического образования, рассмотрены причины возникновения затруднений в учебе, приведены примеры использования на практике описанных методик обучения.





Методика обучения



Тигрова, И. В. Методика обучения младших школьников решению текстовых задач: практикум для студентов очной и заочной форм обучения : [16+] / И. В. Тигрова ; сост. О. В. Коротких ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. – 82 с. : ил. –

Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577457>

Практикум направлен на усиление практической подготовки будущих учителей начальных классов, овладение умениями применять теоретические знания в профессиональной деятельности. В структуру практикума входят краткий теоретический материал, задания для практических занятий и самостоятельной работы студентов, контроля и самоконтроля. Предназначен для студентов 3-4-х курсов направления подготовки бакалавра 44.03.01. «Педагогическое образование», профиль – начальное образование, 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профилей: начальное образование и дополнительное образование в области досуговой деятельности, начальное образование и иностранный язык (английский), дошкольное и начальное образование для изучения дисциплин «Методика обучения математике младших школьников», «Методика преподавания математики», «Практикум по решению текстовых задач».



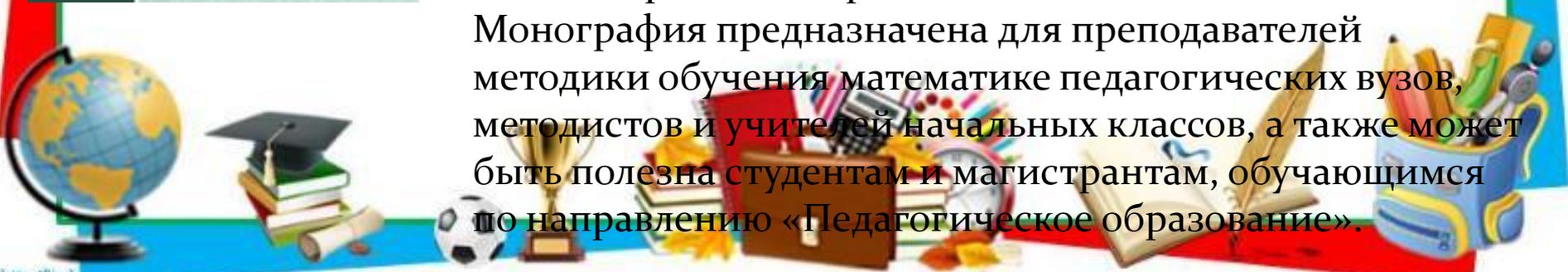


Методика обучения



Чекин, А. Л. Математический взгляд на актуальные проблемы методики обучения математике в начальной школе / А. Л. Чекин ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 64 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500313>

В настоящей монографии рассматриваются избранные актуальные вопросы методики обучения математике в начальной школе. При этом основное внимание уделяется тому, как на решение этих вопросов влияет математическая составляющая соответствующего методического подхода. Практическая реализация изложенных в монографии методических идей осуществлена в авторском УМК по математике для 1–4 классов проекта «Перспективная начальная школа». Монография предназначена для преподавателей методики обучения математике педагогических вузов, методистов и учителей начальных классов, а также может быть полезна студентам и магистрантам, обучающимся по направлению «Педагогическое образование».





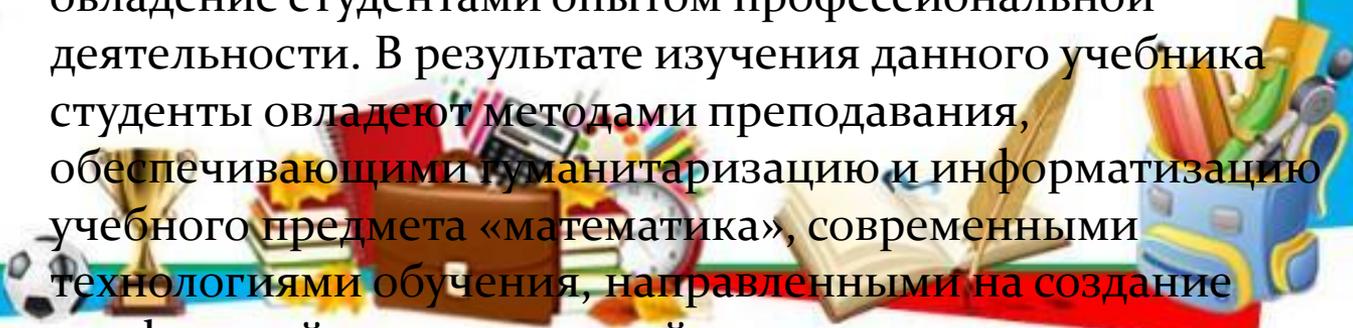
Методика обучения



Шадрина, И. В. Методика преподавания начального курса математики : учебник и практикум для вузов / И. В. Шадрина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08528-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/511658>

В учебнике рассматриваются теоретические основы начального математического образования, механизмы когнитивного развития детей младшего школьного возраста в процессе обучения математике, вопросы истории математического образования, методика формирования представлений о фундаментальных математических понятиях, основы обучения наглядной геометрии, различные подходы к обучению решению задач, вопросы организации научно-исследовательской работы студентов в процессе изучения курса. Приведено большое количество практических заданий, направленных на овладение студентами опытом профессиональной деятельности. В результате изучения данного учебника студенты овладеют методами преподавания, обеспечивающими гуманитаризацию и информатизацию учебного предмета «математика», современными технологиями обучения, направленными на создание комфортной познавательной среды.





Методика обучения

Яковлева, И. М. Формирование базовых учебных действий у обучающихся с умственной отсталостью на уроках математики в начальной школе : монография / И.М. Яковлева, Е.В. Скира. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 144 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1891233. - ISBN 978-5-16-017840-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891233>

В монографии представлены данные о состоянии базовых учебных действий у обучающихся с умственной отсталостью и динамике их развития от класса к классу; раскрыты теоретические основы обучения базовым учебным действиям детей с умственной отсталостью; рассмотрены содержание, методические приемы и средства поэтапной педагогической работы по формированию базовых учебных действий на уроках математики. Предназначена для научных работников, аспирантов, магистрантов, занимающихся изучением данной проблемы; будет полезна учителям, специальным педагогам, работающим с обучающимися с умственной отсталостью. Полученные результаты могут быть использованы при подготовке студентов бакалавриата и магистрантов по направлению подготовки « Специальное (дефектологическое) образование», а также на курсах повышения квалификации педагогов.

