

*ВИРТУАЛЬНАЯ КНИЖНАЯ
ВЫСТАВКА*

*Методика обучения
русскому языку в
начальных классах*



Методика обучения



Бакулина, Г. А. Уроки русского языка в 1 классе: методическое пособие с примерными разработками уроков для учителя начальных классов общеобразовательных организаций : [16+] / Г. А. Бакулина. – Москва : Владос, 2020. – 113 с. – (Начальная школа). – Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690307>

В пособии даны разработки 23 уроков по русскому языку, проводимые с учениками 1 класса общеобразовательных организаций. Структура уроков позволяет с самого начала выстроить процесс обучения так, что происходит интенсивное развитие важнейших интеллектуальных качеств ребёнка: внимания, памяти, логического мышления, устной речи. Проведение уроков позволяет включить школьников в активное овладение знаниями в ходе учебного процесса. Пособие предназначено для учителей начальных классов, студентов педвузов, родителей. В пособии использованы в учебных целях отрывки из произведений поэтов и писателей.



Методика обучения



Бакулина, Г. А. Обучение сочинению в начальной школе. 1 класс: методическое пособие с примерными конспектами уроков для учителей начальных классов : [16+] / Г. А. Бакулина. – Москва : Владос, 2020. – 41 с. : табл. – (Начальная школа). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690301>

В пособии рассматриваются общеметодические вопросы организации и проведения занятий по обучению учеников начальных классов написанию сочинения на заданную тему. Такая деятельность учащихся рассматривается как часть воспитания у них активного творческого начала, становления сознания и личности в целом.

В пособии представлены конкретные разработки, которые раскрывают специфику проведения сочинений в первом классе с позиций активной и разносторонней самостоятельной познавательной деятельности обучаемых.

Методическое пособие предназначено для учителей начальных классов и студентов педагогических факультетов вузов.



Методика обучения



Бакулина, Г. А. Уроки русского языка во 2 классе: методическое пособие с примерными разработками уроков для учителя начальных классов общеобразовательных организаций : [16+] / Г. А. Бакулина. – Москва : Владос, 2021. – 129 с. : ил., табл. – (Начальная школа). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690395>

В пособии даны разработки 14 уроков по русскому языку, проводимые с учениками 2 класса общеобразовательных организаций. Структура уроков позволяет выстроить процесс обучения так, что происходит интенсивное развитие интеллектуальных качеств ребёнка: внимания, памяти, логического мышления, устной речи. Проведение уроков позволяет включить школьников в активное овладение знаниями в ходе учебного процесса. Пособие предназначено для учителей начальных классов, студентов педвузов, родителей.



Методика обучения



Бакулина, Г. А. Русский язык. 2 класс : рабочая тетрадь : в 2 частях : [6+] / Г. А. Бакулина. – Москва : Владос, 2021. – Часть 1. – 80 с. : табл. – (Начальная школа). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690389>

В рабочей тетради представлены упражнения для проведения занятий по чистописанию, словарной работы, по развитию знания русского языка, закрепления изучаемого языкового материала. Рабочая тетрадь состоит из 2-х частей. В 1-ю часть включены упражнения по работе над словарными словами, диалогом, текстом, членами предложения, синонимами и антонимами, ударными слогами, гласными и согласными звуками и др. Упражнения стимулируют языковое, речевое и интеллектуальное развитие детей, развивают познавательную активность учащихся.



Методика обучения



Бакулина, Г. А. Обучение сочинению в начальной школе. 3 класс: методическое пособие с примерными конспектами уроков : [16+] / Г. А. Бакулина. – Москва : Владос, 2021. – 109 с. : ил., табл. – (Начальная школа). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690387>

В пособии рассматриваются общеметодические вопросы организации и проведения занятий по обучению учеников начальных классов написанию сочинения на заданную тему.

В пособии представлены разработки примерных конспектов уроков, в которых раскрывается специфика проведения сочинений в третьем классе с позиций активной и разносторонней самостоятельной познавательной деятельности обучающихся.

Методическое пособие предназначено для учителей начальных классов и студентов педагогических вузов.



Методика обучения



Бакулина, Г. А. Обучение сочинению в начальной школе. 4 класс: методическое пособие с примерными конспектами уроков : [16+] / Г. А. Бакулина. – Москва : Владос, 2021. – 126 с. : ил., табл. – (Начальная школа). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&iid=690388>

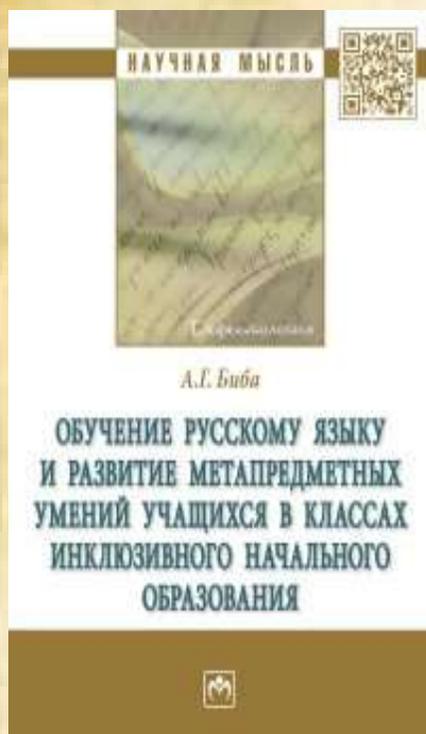
В пособии рассматриваются общеметодические вопросы организации и проведения занятий по обучению учеников начальных классов написанию сочинения на заданную тему.

В пособии представлены разработки примерных конспектов уроков, в которых раскрывается специфика проведения сочинений в четвертом классе с позиций активной и разносторонней самостоятельной познавательной деятельности обучаемых.

Методическое пособие предназначено для учителей начальных классов и студентов педагогических вузов.

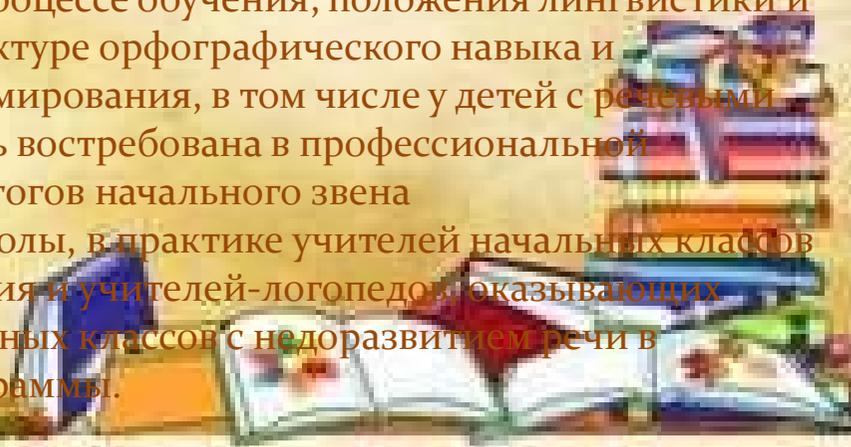


Методика обучения



Биба, А. Г. Обучение русскому языку и развитие метапредметных умений учащихся в классах инклюзивного начального образования : монография / А.Г. Биба. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 160 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1871394. - ISBN 978-5-16-017740-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1871394>

В монографии предпринята попытка выявить и обосновать содержание и комплекс средств обучения орфографии младших школьников с нерезко выраженным общим недоразвитием речи с одновременным развитием у них учебной самостоятельности. Для решения поставленной задачи использованы как теоретические методы исследования (анализ психолого-педагогической литературы, обобщение научных данных), так и эмпирические (наблюдение, беседа, тестирование, анализ продуктов деятельности учащихся). Теоретическую основу обучения и развития учащихся с нерезко выраженным недоразвитием речи в классах инклюзивного образования составляют сведения о познавательных, регулятивных и речевых особенностях данной категории детей; идеи развития младших школьников в процессе обучения; положения лингвистики и психолингвистики о структуре орфографического навыка и закономерностях его формирования, в том числе у детей с речевыми патологиями. Может быть востребована в профессиональной подготовке будущих педагогов начального звена общеобразовательной школы, в практике учителей начальных классов инклюзивного образования и учителей-логопедов, оказывающих помощь учащимся начальных классов с недоразвитием речи в освоении школьной программы.



Методика обучения



Васильева, Н. Ю. Поурочные разработки по русскому языку. 3 класс : пособие для учителя : методическое пособие / Н. Ю. Васильева, И. Ф. Яценко. - 8-е изд. - Москва : ВАКО, 2022. - 495 с. - (В помощь школьному учителю). - ISBN 978-5-408-06153-2. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1911244>

Пособие содержит поурочные разработки по курсу «Русский язык» для 3 класса общеобразовательных организаций к УМК «Перспектива», соответствующие требованиям ФГОС НОО. Порядок изучения тем соответствует учебнику Л.Ф. Климановой и др., входящему в действующий федеральный перечень учебников. Пособие включает тематическое планирование курса и подробные конспекты уроков, обеспечивающие целостное изучение родного языка за счёт реализации коммуникативного, познавательного принципов обучения и творческой активности учащихся. Издание адресовано учителям начальных классов общеобразовательных организаций, студентам педагогических вузов и колледжей, слушателям ИПК. Подходит к учебникам «Русский язык» в составе УМК Л.Ф. Климановой, Т.В. Бабушкиной 2019-2022 гг. выпуска.

Методика обучения

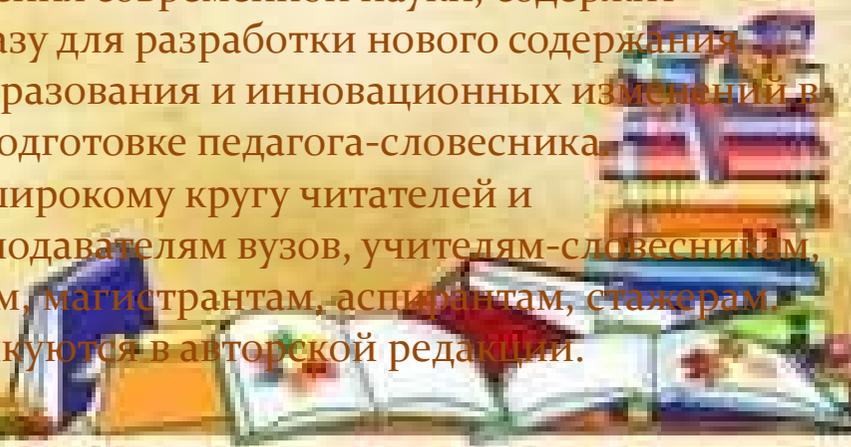


Современные технологии в преподавании русского языка: к 60-летию кафедры методики преподавания русского языка Московского педагогического государственного университета: Материалы международной научно-практической конференции (2–3 октября 2020 года) / отв. ред. А. Д. Дейкина, В. Д. Янченко ; Московский педагогический государственный университет, Институт филологии [и др.]. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2020. – 549 с. – Режим доступа: по подписке.

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613650>

В данный сборник вошли статьи, посвященные, во-первых, юбилею кафедры методики преподавания русского языка в МПГУ, во-вторых, научной проблематике конференции, связанной с инновационными технологиями в преподавании русского языка и методики как науки.

Издание представляет психолого-педагогические и методические положения современной науки, содержит методологическую базу для разработки нового содержания лингвистического образования и инновационных изменений в профессиональной подготовке педагога-словесника. Сборник адресован широкому кругу читателей и исследователей: преподавателям вузов, учителям-словесникам, филологам, студентам, магистрантам, аспирантам, стажерам. Все материалы публикуются в авторской редакции.



Методика обучения

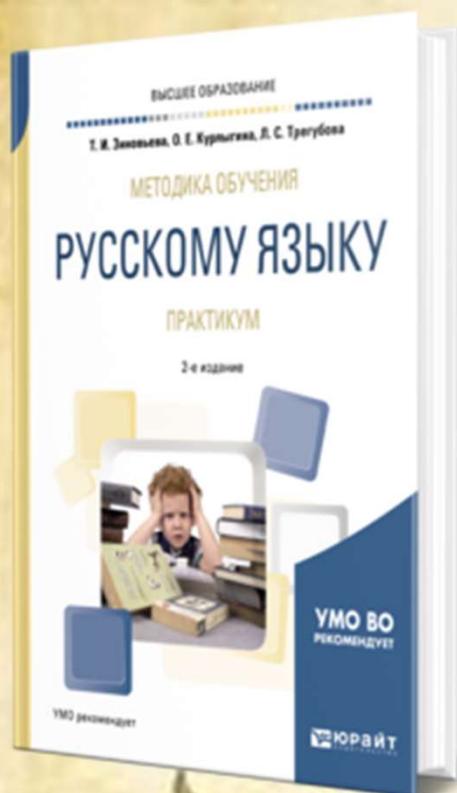


Дмитриева, О. И. Поурочные разработки по русскому языку. 1 класс : методическое пособие / О. И. Дмитриева. - 2-е изд. - Москва : ВАКО, 2020. - 177 с. - (В помощь школьному учителю). - ISBN 978-5-408-05148-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853602>

Поурочные разработки по русскому языку для 1 класса составлены в соответствии с требованиями ФГОС и ориентированы прежде всего на учителей, работающих по УМК Т.Г. Рамзаевой («РИТМ»). В пособии педагог найдет все, что необходимо ему для качественной подготовки к уроку: тематическое планирование учебного материала, методические рекомендации по выполнению заданий учебника и тетради для упражнений, игровые и нестандартные задания, различные загадки, кроссворды, тексты физкультминуток, интересный дополнительный материал. Адресовано учителям начальных классов, студентам педагогических вузов и колледжей.



Методика обучения

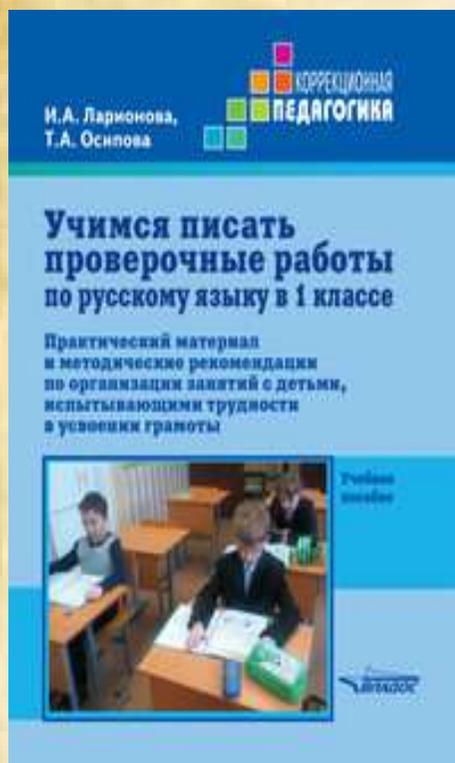


Зиновьева, Т. И. Методика обучения русскому языку. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. И. Зиновьева, О. Е. Курлыгина, Л. С. Трегубова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07285-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512958>

Учебное пособие представляет собой сборник заданий, направленных на развитие навыков преподавания русского языка в начальных классах. Издание содержит материалы для организации самостоятельной работы студентов. Практикум может быть использован для организации самостоятельной работы студентов, подготовки к практическим занятиям, в условиях педагогической практики.



Методика обучения



Ларионова, И. А. Учимся писать проверочные работы по русскому языку в 1 классе. Практический материал и методические рекомендации по организации занятий с детьми, испытывающими трудности в усвоении грамоты : учебное пособие / И. А. Ларионова, Т. А. Осипова. - Москва : Издательство ВЛАДОС, 2019. - 56 с. - ISBN 978-5-907101-51-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084930>

В пособии представлены тематические проверочные и контрольные работы по русскому языку для оценки письменной речи первоклассников с речевой патологией в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ на школьном логопедическом пункте. В пособие включены методические рекомендации по организации занятий с детьми, испытывающими трудности в усвоении грамоты, по системе контроля и оценке достижений обучающихся младших школьников. Пособие адресовано школьным учителям-логопедам, руководителям методических служб и логопедам ППМС-центров, учителям начальных классов общеобразовательных организаций, в том числе реализующих ФГОС НОО ОВЗ, родителям, чьи дети проходят предметную аттестацию по русскому языку в 1 классе на базовом и повышенном уровнях в условиях обучения на логопедическом пункте.



Методика обучения



Мали, Л. Д. Методика развития речи младших школьников : учебное пособие : [12+] / Л. Д. Мали, С. А. Климова. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 112 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683378>

В пособии кратко и понятно изложены лекции по соответствующему разделу методики начального обучения русскому языку. В лекциях много интересного практического материала для студентов и учителей начальных классов, который поможет им при составлении конспектов уроков и проведении работы по развитию речи детей. Пособие может быть использовано родителями младших школьников для организации индивидуальной дополнительной работы с детьми. Текст изложен простым, понятным любому читателю языком, не требующим специальных пояснений и уточнений.



Методика обучения



Сборник диктантов и проверочных работ по русскому языку. 2-4 классы : учебное пособие / сост. Н. Н. Максимук, И. Ф. Яценко. - 8-е изд. - Москва : ВАКО, 2021. - 272 с. - (Мастерская учителя). - ISBN 978-5-408-05436-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853963>

Пособие содержит словарные, зрительно-слуховые, объяснительные, предупредительные, проверочные и контрольные диктанты по русскому языку для учащихся 2—4 классов, составленные в соответствии с требованиями ФГОС. Материал сгруппирован по классам, в каждом из которых порядок изучения орфографических тем соответствует последовательности их расположения в учебниках. Издание адресовано учителям начальной школы и студентам педагогических учебных заведений.



Методика обучения

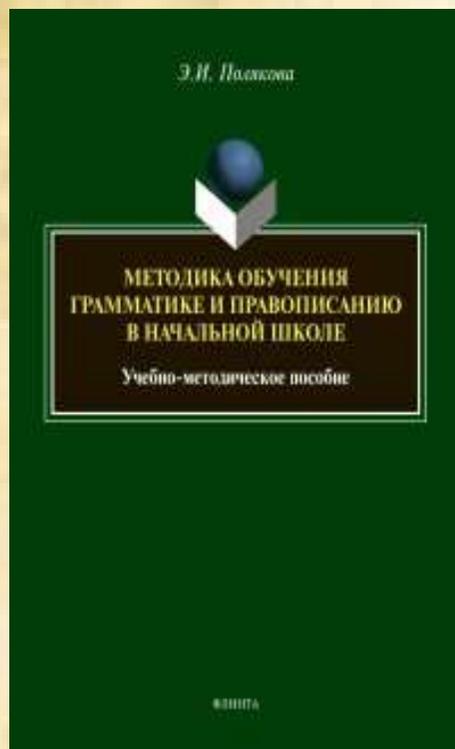


Олейник, О. В. Проектная деятельность : методика обучения. Проекты по русскому языку. 2-4 классы : методическое пособие / О. В. Олейник, Л. П. Кабанюк. - 3-е изд. - Москва : ВАКО, 2020. - 369 с. - (Мастерская учителя). - ISBN 978-5-408-05224-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853617>

Пособие представляет собой оригинальный авторский курс «Путь к грамотности», разработанный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, программами по русскому языку. Позволяет сформировать у учащихся умение осуществлять проектную деятельность, помочь им освоить разные способы поиска материала и решения проблем, научить их проводить исследования, делать выводы. Способствует развитию у них самостоятельности, любознательности, творческой активности. Адресовано учителям начальной школы, студентам педагогических вузов и колледжей.



Методика обучения



Полякова, Э. И. Методика обучения грамматике и правописанию в начальной школе : учебно-методическое пособие / Э. И. Полякова. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9765-4539-7. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1863962>

В пособии рассматриваются вопросы методики обучения грамматике и правописанию в начальных классах. Данное пособие предлагает методические материалы по изучению тем: "Состав слова", "Словосочетание", "Предложение", "Части речи". Учебно-методическое пособие содержит теоретико-практический материал по формированию у младших школьников орфографического навыка. Пособие окажет помощь учителю в работе по обучению младших школьников грамотному письму. Практический материал пособия поможет учителям начальных классов понять новые подходы к организации уроков русского языка в условиях развивающего обучения. Пособие предназначено учителям начальных классов образовательных организаций, методистам, специалистам системы повышения квалификации, родителям и студентам педагогических учебных заведений, изучающих дисциплину "Методика обучения русскому языку".



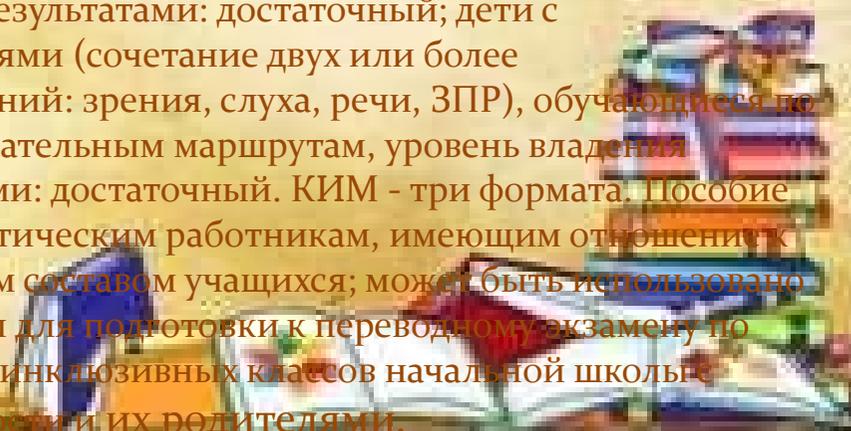
Методика обучения



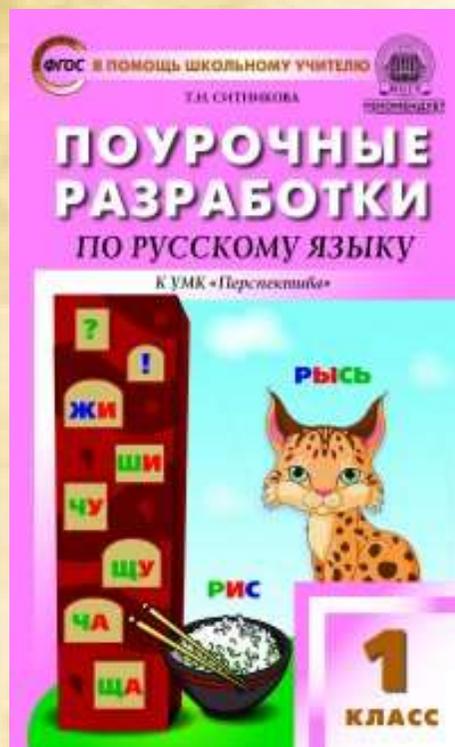
Речицкая, Е. Г. Подготовка учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) к проверке знаний по русскому языку за курс начальной школы. КИМ — три формата : методическое пособие / Е. Г. Речицкая, С. А. Зуробьян, А. Ж. Зуробьян. - Москва : Издательство ВЛАДОС, 2021. - 255 с. - ISBN 978-5-00136-170-1. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1881222>

В пособии представлен экзаменационный теоретико-методический и практический материал — примерные билеты, тесты и образцы работ (ВПР) по русскому языку для подготовки к устно-письменной проверке знаний учащихся с ОВЗ 4 (5) классов — с учётом общих с массовой школой программных требований, а также необходимой коррекционно-развивающей направленности учебного процесса. Пособие адресовано учителям начальных классов и всем специалистам, работающим с различными категориями учащихся с особыми образовательными потребностями, как общеобразовательных, так и специальных (коррекционных) школ, обучающихся по вариантам программ ФГОС НОО: глухие дети — 1.1, 1.2; слабослышащие дети — 2.1, 2.2; дети с тяжёлыми нарушениями речи — 5.1, 5.2; дети с нарушениями ОДА — 6.1, 6.2; дети с расстройствами аутистического спектра — 7.1, уровень владения предметными результатами: достаточный; дети с комплексными нарушениями (сочетание двух или более психофизических нарушений: зрения, слуха, речи, ЗПР), обучающиеся по индивидуальным образовательным маршрутам, уровень владения предметными результатами: достаточный. КИМ - три формата. Пособие также будет полезно практическим работникам, имеющим отношение к классам с полиэтническим составом учащихся; может быть использовано учителями массовых школ для подготовки к переводному экзамену по русскому языку учащихся инклюзивных классов начальной школы с низким уровнем обучаемости и их родителями.



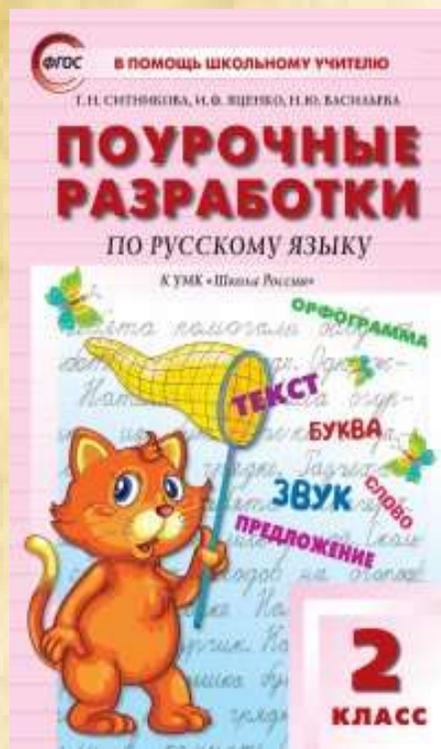
Методика обучения



Ситникова, Т. Н. Поурочные разработки по русскому языку. 1 класс : пособие для учителя : методическое пособие / Т. Н. Ситникова. - 7-е изд. - Москва : ВАКО, 2022. - 177 с. - (В помощь школьному учителю). - ISBN 978-5-408-06152-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911242>

В пособии представлены поурочные разработки по курсу «Русский язык» для 1 класса, составленные с учетом требований ФГОС. Порядок тем соответствует учебнику Л.Ф. Климановой и соавт. системы «Перспектива», входящему в действующий федеральный перечень учебников. Здесь педагог найдет все, что необходимо для качественной подготовки к уроку: тематическое планирование курса, подробные конспекты уроков, тесно взаимосвязанные с курсом литературного чтения, различные виды упражнений для формирования орфографических навыков и навыков чистописания, рекомендации по организации проектной деятельности. Издание адресовано учителям начальных классов, студентам педагогических вузов и колледжей. Подходит к учебникам «Русский язык» в составе УМК Л.Ф. Климановой, С.Г. Макеевой 2019-2022 гг. выпуска.

Методика обучения



Ситникова, Т. Н. Поурочные разработки по русскому языку. 2 класс : методическое пособие для учителя / Т. Н. Ситникова, И. Ф. Яценко, Н. Ю. Васильева. - 6-е изд. - Москва : ВАКО, 2020. - 374 с. - (В помощь школьному учителю). - ISBN 978-5-408-05352-0. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1853628>

В пособии представлены поурочные разработки по русскому языку для 2 класса к УМК В.П. Канакиной, В.Г. Горещкого («Школа России»), составленные в соответствии с требованиями ФГОС. Здесь педагог найдет все, что необходимо для качественной подготовки к уроку: тематическое планирование учебного материала, подробные конспекты занятий, методические рекомендации по работе над проектами, различные игры, кроссворды, загадки, тексты физкультминуток. Издание адресовано учителям начальных классов, студентам педагогических вузов и колледжей. Подходит к учебникам «Русский язык» в составе УМК В.П. Канакиной, В.Г. Горещкого 2011—2018 гг. выпуска.



Методика обучения



Фролова, Л. А. Методика обучения правописанию в начальных классах : учебное пособие / Л. А. Фролова. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 167 с. - ISBN 978-5-9765-2352-4. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1143347>

В учебном пособии с современных позиций изложены теоретические основы обучения орфографии, охарактеризованы принципы и методические условия организации орфографической деятельности младших школьников, раскрыты этапы и условия развития орфографической зоркости обучающихся, составлены методические указания к урокам правописания в начальных классах, отражены вопросы изучения орфографии с компьютерной поддержкой. Пособие может быть использовано при изучении курса методики обучения русскому языку, а также для учебно-исследовательской работы студентов гуманитарных факультетов.

