

*ВИРТУАЛЬНАЯ КНИЖНАЯ
ВЫСТАВКА*

*Методика преподавания
русского языка*



Методика преподавания русского языка



Основы обучения русскому языку : учебное пособие : [16+] / Л. А. Араева, О. А. Булгакова, Э. С. Денисова [и др.] ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 390 с. – Режим доступа: по подписке. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495219>

Учебное пособие разработано по дисциплине «Методика обучения русскому языку и литературному чтению» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.

Пособие посвящено вопросам теории и практики обучения русскому языку как родному. В нем освещаются лингводидактические концепции языковой личности, а также принципы и приёмы обучения русскому языку как государственному в условиях полилингвального состава Российской Федерации.

Предназначается студентам высших учебных заведений, а также всем, кто интересуется вопросами языка и речи, методики преподавания русского языка, личностно-ориентированного обучения.



Методика преподавания русского языка



Белова, Н. А. Содержание и процесс интеграции филологических дисциплин в школьном образовании [Электронный ресурс] : монография / Н. А. Белова. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 222 с. - ISBN 978-5-9765-1987-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047458>

Монография отражает исследование содержания и процесса интеграции филологических дисциплин в школьном образовании. Автор книги считает, что эффективность современного филологического образования, а именно успешное решение учителями задач развития целостных, системных знаний школьников, зависит от того, насколько качественно сформирована профессиональная компетенция студентов, будущих учителей-словесников, в рамках осуществления интегративного подхода. Основываясь на анализе путей и возможностей интеграции традиционных в отечественном школьном образовании учебных предметов «Русский язык» и «Литература», автор предлагает оригинальную методику обучения студентов-филологов, нацеленную на углубление их профессиональной подготовки в вузе. Монография предназначена для научных работников, аспирантов, студентов-филологов, а также может оказаться полезной учителям-словесникам.

Методика преподавания русского языка

Богданович, Г. Ю. **Методология филологического исследования и подготовка к государственной итоговой аттестации : методическое пособие** / Г. Ю. Богданович, Н. А. Сегал. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 116 с. - ISBN 978-5-9765-3769-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862006>

Методическое пособие «Методология филологического исследования и подготовка к государственной итоговой аттестации» включает в себя необходимую информацию по подготовке к государственному экзамену по русскому языку и литературе с методикой их преподавания и рекомендации к написанию научных исследований выпускников, обучающихся по направлению подготовки 45.03.01 «филология (русский язык и литература)», 45.04.01 «русский язык». Материалы подготовлены в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами 3+ и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского». Библиографический список оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание: общие требования и правила составления». ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов: общие требования и правила составления», ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок: общие требования и правила составления», ГОСТ 7.0.12-2011 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке: общие требования и правила». Пособие будет полезно как для студентов-филологов ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского», так и для обучающихся в университете в рамках программы академической мобильности.



Методика преподавания русского языка



Ворожбитова, А.А. Начальное лингвориторическое образование : Методика преподавания русского языка. Таблицы, схемы, алгоритмы : учеб.- метод, пособие для студентов ун-тов и пед. учеб. заведений / А.А. Ворожбитова. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 248 с. ISBN 978-5-89349-224-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042134>

Предлагаемое учебно-методическое пособие, апробированное в образовательном процессе социально-педагогического факультета Сочинского государственного университета в течение ряда лет, включает таблицы, схемы, планы анализа уроков, памятки-алгоритмы, установочные материалы и рекомендации к педагогической практике, по организации работы над курсовым и дипломным сочинением, что помогает упорядочить теоретические знания студентов и организовать их практическую учебную деятельность. Концепция лингвориторического образования, положенная в основу данного пособия, позволила внести определенные коррективы в традиционную структуру курса методики по принципу его изоморфизма структуре лингвориторической и литературоведческой компетенций языковой личности, в совокупности образующих филологическую компетенцию. В пособии реализованы ведущие дидактические принципы преемственности и перспективности, обеспечивающие систему непрерывного лингвориторического образования. Адресовано студентам, обучающимся по направлению бакалавриата 050100 «Педагогическое образование», профили «Начальное образование», «Русский язык», «Русский язык и литература», «Русский язык, английский язык», преподавателям университетов и педагогических учебных заведений, учителям начальной школы, учителям-словесникам средней школы.

Методика преподавания русского языка

Вузовская методика преподавания лингвистических дисциплин : учебное пособие : [16+] / под ред. Ж. В. Ганиева. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 350 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482221>

Методическое учебное пособие по лингводидактике состоит из следующих разделов: — «Современный русский литературный язык» — «Древние языки» — «Культура русской речи, стилистика, литературное редактирование» — «Риторика. Перевод» — «Русский язык как иностранный. Русский язык как неродной».

Для студентов магистратуры, аспирантов, для начинающих, а также для опытных преподавателей лингвистических дисциплин. Студенты бакалавриата и специалитета найдут для себя интересные и нужные параграфы в каждом из указанных разделов.



Методика преподавания русского языка



Гац, И. Ю. Методика преподавания русского языка в задачах и упражнениях : учебное пособие / И. Ю. Гац. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09310-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516440>

Издание состоит из двух частей. Содержание каждой части предваряют задачи, методические упражнения и задания, которые раскрывают базовые терминологические понятия лингвометодики: упражнения, формирующие навыки методического анализа; упражнения, активизирующие изучение методической терминологии; упражнения на составление методической рецензии. Большое внимание уделяется работе с образцом, опираться на который предлагается при выполнении заданий под руководством преподавателя. В каждый раздел включены основные методические понятия, важные для усвоения курса, терминологический минимум; историко-библиографический аспект; выдержки из исторических очерков по лингвометодике.



Методика преподавания русского языка



Гуц, Е. Н. Методика преподавания русского языка: общая теория дидактики : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Гуц. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2020. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614050>

Пособие состоит из двух разделов: первый раздел включает десять лингводидактических тем, задания для самостоятельной работы бакалавров, методические рекомендации, список рекомендуемой литературы по курсу «Методика преподавания русского языка»; второй раздел включает три теоретико-практические темы, задания для самостоятельной работы магистрантов, порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации, методические рекомендации, список рекомендуемой литературы по курсу «Общая теория дидактики». Материалы пособия будут полезны бакалаврам и магистрантам не только для изучения теоретических основ общей дидактики и методики преподавания русского языка, но и для подготовки к педагогическим практикам в средней общеобразовательной школе, в группах бакалавров, обучающихся по направлению «Филология», и в группах иностранных студентов, изучающих русский язык.

Методика преподавания русского языка

Дейкина, А. Д. Аксиологическая методика преподавания русского языка : монография / А. Д. Дейкина. - Москва : МПГУ, 2019. - 212 с. - ISBN 978-5-4263-0735-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1316644>



В монографии освещен ряд аспектов аксиологической методики преподавания русского языка, в центре которой находится понятие ценности применительно главным образом к изучению русского языка в средней школе. Многолетний научный и преподавательский опыт автора позволяет раскрыть актуальные вопросы методологии в аксиологическом измерении: цели, подходы, принципы, методы, технологии. Современное понимание русского языка как метапредмета отражено в обосновании метаметодического подхода к исследованиям по теории и методике обучения и воспитания (русский язык). Монография будет полезна ученым-методистам, докторантам, аспирантам, преподавателям, учителям-словесникам, студентам.



Методика преподавания русского языка

Дроздова, О. Е. Методика преподавания русского языка. Метапредметное обучение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Е. Дроздова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 194 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13627-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518933>



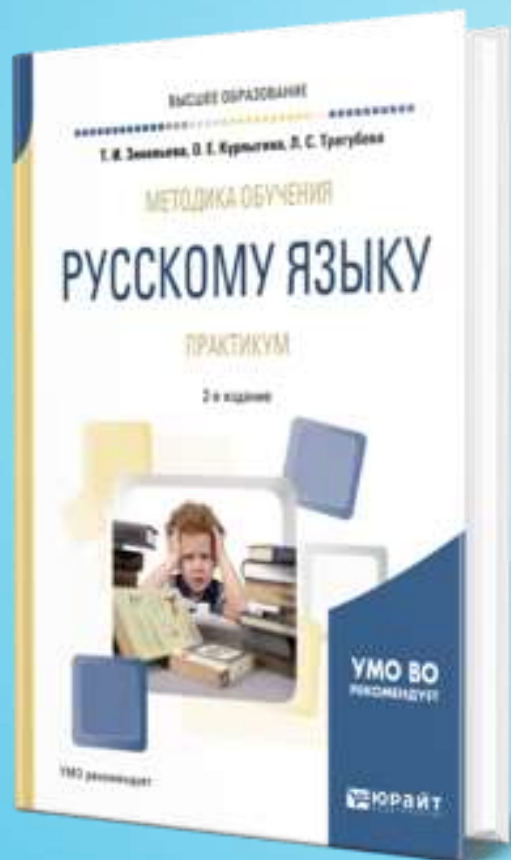
В учебнике представлены основы нового направления в методике преподавания русского языка. Курс дает будущим учителям-словесникам возможность освоить систему работы, нацеленной на формирование в школе такой образовательной среды, в которой все участники учебного процесса уделяют специальное внимание языковым аспектам обучения. Представленная в учебнике методика позволяет реализовать в школе обучение русскому языку, которое охватывает уроки не только непосредственно этого, но и других предметов, а также внеклассную работу. Курс содержит более 50 практических заданий, выполнение которых поможет учителю-словеснику не только осуществлять метапредметное обучение языку на своих уроках, но и стать организатором такой работы в педагогическом коллективе, быть консультантом для учителей других предметов. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным требованиям. Для студентов педагогических вузов; может использоваться для обеспечения программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки, а также для самостоятельной подготовки учителей русского языка и других предметов.

Методика преподавания русского языка

Дроздова, О. Е. Методика преподавания русского языка. Метапредметное обучение : учебник и практикум для вузов / О. Е. Дроздова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12611-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517577>

В учебнике представлены основы нового направления в методике преподавания русского языка. Курс дает будущим учителям-словесникам возможность освоить систему работы, нацеленной на формирование в школе такой образовательной среды, в которой все участники учебного процесса уделяют специальное внимание языковым аспектам обучения. Представленная в учебнике методика позволяет реализовать в школе обучение русскому языку, которое охватывает уроки не только непосредственно этого, но и других предметов, а также внеклассную работу. Курс содержит более 50 практических заданий, выполнение которых поможет учителю-словеснику не только осуществлять метапредметное обучение языку на своих уроках, но и стать организатором такой работы в педагогическом коллективе, быть консультантом для учителей других предметов. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для студентов академического бакалавриата (специалитета) и магистратуры педагогических вузов; может использоваться для обеспечения программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки, а также для самостоятельной подготовки учителей русского языка и других предметов.

Методика преподавания русского языка



Зиновьева, Т. И. Методика обучения русскому языку. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. И. Зиновьева, О. Е. Курлыгина, Л. С. Трегубова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07285-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512958>

Учебное пособие представляет собой сборник заданий, направленных на развитие навыков преподавания русского языка в начальных классах. Издание содержит материалы для организации самостоятельной работы студентов. Практикум может быть использован для организации самостоятельной работы студентов, подготовки к практическим занятиям, в условиях педагогической практики.



Методика преподавания русского языка



Литвинко, Ф. М. Методика преподавания русского языка в школе: Учебное пособие / Литвинко Ф.М. - Мн.:Вышэйшая школа, 2015. - 448 с.: ISBN 978-985-06-2598-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010613>

Раскрыты общие вопросы методики преподавания русского языка, ее становления как науки, перспективы дальнейшего развития. Описаны процесс и технологии обучения, структура урока, обучение на повышенном уровне. Представлены образцы сценариев уроков русского языка, глоссарий основных методических понятий, нормы оценки результатов учебной деятельности. Для студентов учреждений высшего образования, учителей, слушателей курсов переподготовки, методистов.



Методика преподавания русского языка

Скобликова, Е. С. Современный русский язык: синтаксис простого предложения (теоретический курс) : учебное пособие / Е. С. Скобликова. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 321 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364365>



Книга представляет собой первую часть теоретического вузовского курса синтаксиса современного русского языка. В ней развернуто рассматриваются проблемные вопросы синтаксической теории: разные аспекты грамматической семантики простого предложения; вопрос о грамматических категориях предложения; проблемы теоретической трактовки словосочетания в его отношении к предложению. Выявляется грамматическая специфика второстепенных членов предложения, выделяемых на семантической основе. Конкретное рассмотрение типов простого предложения и компонентов его внутреннего членения осуществляется на обширном фактическом материале и характеризуется вниманием к семантике, стилистическим качествам и условиям коммуникативного употребления анализируемых конструкций. Для студентов, аспирантов, преподавателей филологических факультетов вузов, учителей-словесников.



Методика преподавания русского языка



Титов, В. А. Методика преподавания русского языка: конспект лекций / В. А. Титов. – Москва : Приор-издат, 2008. – 174 с. – (Конспект лекций). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56301>

Настоящим изданием мы продолжаем серию "Конспект лекций. В помощь студенту", в которую входят лучшие конспекты лекций по дисциплинам, изучаемым в гуманитарных вузах.

Материал приведен в соответствие с учебной программой курса "Методика преподавания русского языка".

Используя данную книгу при подготовке к сдаче экзамена, студенты смогут в предельно сжатые сроки систематизировать и конкретизировать знания, приобретенные в процессе изучения этой дисциплины; сосредоточить свое внимание на основных понятиях, их признаках и особенностях; сформулировать примерную структуру (план) ответов на возможные экзаменационные вопросы.

Данная книга не является альтернативой учебникам для получения фундаментальных знаний, но служит пособием для успешной сдачи экзаменов.

