

*ВИРТУАЛЬНАЯ
КНИЖНАЯ ВЫСТАВКА*

Инклюзивное образование

Инклюзивное образование



Баринова, Е. Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях : учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13878-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519666>

Курс содержит материалы по теории и практике организации инклюзивного обучения в образовательной организации. Рассмотрены нормативно-правовая база, концепция и методология инклюзивного обучения, технологии внедрения его в общеобразовательной школе. Представлены этапы работы как с нетипичным учащимся, так и с другими участниками образовательного процесса педагогам и родителями, а также уделено внимание организации ресурсного обеспечения школы и сотрудничества со специалистами по коррекционному обучению. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Издание адресовано студентам высших учебных заведений, обучающимся по педагогическим направлениям, а также социальным работникам и работникам сферы образования. Опубликовано в рамках программы научно-исследовательских работ Института этнологии и антропологии РАН «Антропология и этнология в системе образования и воспитания».

Инклюзивное образование

Волкова, Т. В. Организация инклюзивной образовательной среды в ДОО : учебно-методическое пособие : [12+] / Т. В. Волкова, М. М. Прочухаева. – Москва : Творческий центр Сфера, 2019. – 112 с. : табл. – (Управление детским садом). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694510>



Основная цель данного практического пособия — помочь развить профессиональные компетенции специалистам образовательных организаций, обеспечивающих условия для внедрения инклюзии и развития инклюзивной среды. В книге представлены примеры реализации инклюзивного дошкольного образования, практические рекомендации по созданию инклюзивной образовательной среды, характеристика дизонтогенезов, описана деятельность дошкольных инклюзивных и адаптационных групп (групп кратковременного пребывания) для детей с ограниченными возможностями здоровья, тенденции и основные направления развития дошкольного и школьного образования воспитанников с особыми образовательными потребностями в отечественной и зарубежной практике. Адресовано педагогическим работникам и руководителям ДОО, студентам профильных колледжей и вузов.

Инклюзивное образование

Профессиональная ориентация в системе высшего инклюзивного образования : учебное пособие / К. А. Волкова, В. В. Дегтярева, Т. Н. Дегтярева, М. П. Сутырина ; под общ. ред. Л. А. Осьмук - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-7782-3965-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870337>



Учебное пособие посвящено вопросам организации и реализации профориентационной работы в системе инклюзивного образования высшей школы. Излагаются проблемы профессиональной ориентации лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), и инвалидов, особенности организации профориентационной работы, профессиональной диагностики и консультирования. Рассматриваются методологические основы профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ. Пособие построено на принципе интеграции концептуальных положений общей и специальной педагогики, психологии, социологии. Большое внимание уделено вопросам практической реализации программ профессиональной ориентации и информационно-методического обеспечения профориентации лиц с ОВЗ. Рекомендовано специалистам, непосредственно осуществляющим подготовку обучающихся с инвалидностью к осознанному выбору профессии, а также всем интересующимся вопросами организации инклюзивного образования, в том числе аспирантам, магистрантам, слушателям системы повышения квалификации и преподавателям образовательных учреждений.

Инклюзивное образование

Ворошилова, Е. Л. Формирование толерантности и педагогической этики в общеобразовательных организациях: методические рекомендации для образовательных организаций общего образования, работающих в рамках инклюзии : методическое пособие : [16+] / Е. Л. Ворошилова, А. Р. Маллер. – Москва : Прометей, 2021. – 70 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690730>




Данная работа подготовлена по заданию Министерства просвещения Российской Федерации в рамках работ по организации и проведению тематических уроков согласно Календарю образовательных событий (Международный день толерантности, 16 ноября), приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры. Методические рекомендации адресованы учителям, педагогам-психологам, социальным педагогам общеобразовательных организаций общего образования, студентам педагогических университетов, родителям, тьюторам и волонтерам.

Инклюзивное образование

Инклюзивное профессиональное образование в России: социальные и физиологические барьеры : монография / Л. В. Капилевич, Н. А. Лукьянова, К. В. Давлетьярова [и др.]. - Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2018. - 250 с. - ISBN 978-5-94621-766-8. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1864996>

На сегодняшний день большое внимание уделяется проблемам социальной и трудовой адаптации людей с ограниченными возможностями. Важное место в этой проблеме занимают возможности получения высшего или среднего профессионального образования. Данная проблема имеет три аспекта - медицинский (физическая реабилитация и формирование навыков обучения в группе), психологический (преодоления психологических барьеров вхождения в коллектив) и социальный (восприятие коллективом людей с ограниченными возможностями). В монографии представлены результаты исследования, в котором был реализован комплексный подход, направленный на решение всех трех названных аспектов. Для руководителей образовательных организаций и преподавателей вузов и ссузов, реализующих программы инклюзивного профессионального образования, а также для научных работников и аспирантов, выполняющих исследования в данной области.



ИНКЛЮЗИВНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
В РОССИИ: СОЦИАЛЬНЫЕ
И ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ
БАРЬЕРЫ

Инклюзивное образование

Козырева, О. А. Проблемы инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / О. А. Козырева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14411-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520105>



Содержание издания включает теоретические и методические подходы к построению практики инклюзивного образования; представлен анализ отечественного законодательства в сфере образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), инклюзивной образовательной среды как целостной педагогической системы; проанализированы возможности обеспечения доступности и качества образования для указанной категории обучающихся; раскрыты вопросы организации процесса комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ; выявлены особенности разработки и реализации инклюзивных и ассистивных технологий в процессе инклюзии; рассмотрены проблемы профессиональной подготовки будущих педагогов к инклюзии; особенности организации учебного процесса для студентов-инвалидов разных нозологических групп.

Инклюзивное образование

Экспертиза образовательных систем в условиях инклюзии : учебное пособие : [16+] / сост. З. В. Крецан, И. С. Морозова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – 175 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684877>

Учебное пособие разработано по дисциплине «Психология инклюзивного образования».

В учебном пособии систематизированы и обобщены материалы психолого-педагогических исследований по проблемам инклюзивного образования. В пособии раскрываются теоретико-методологические и концептуальные основы инклюзивного образования, подходы к изучению проблемы экспертизы, знание которых поможет профессиональному становлению специалиста в области психолого-педагогического образования.

Пособие предназначено для работы со студентами уровня магистратуры, обучающимися по УГСН 44.04.00 Образование, педагогические науки (44.04.01 Педагогическое образование, 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование). Представленный материал может быть использован педагогами-психологами, социальными педагогами и методистами, осуществляющими просвещение педагогов, родителей, воспитателей, представителей общественности по проблеме организации инклюзивного образования.



Инклюзивное образование



Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: дошкольная группа : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15151-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519938>

Курс обобщает организационно-правовые аспекты работы инклюзивных групп, взаимодействия воспитателей и специалистов коррекционного профиля в процессе психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья. На основе анализа управленческих аспектов и проблем работы рассматривается специфика адаптации и социализации, налаживания педагогического взаимодействия с воспитанниками и организации образовательной деятельности с детьми, имеющими особые образовательные потребности. Особенный акцент делается на организации совместной деятельности дошкольников, мониторинге индивидуального развития и формирования социально-коммуникативных компетенций воспитанников. Практикоориентированность курсу придают методические рекомендации и указания как в тексте отдельных тем, так и в содержании контрольных вопросов и заданий для организации самостоятельной работы студентов, мониторинга эффективности работы инклюзивных групп. Курс также имеет уникальное приложение, позволяющее оптимизировать документационное обеспечение работы таких групп. Соответствует актуальным требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным требованиям. Издание адресовано студентам, обучающимся по педагогическим направлениям, а также будет интересно практикующим специалистам, работающим в сфере коррекционного образования.

Инклюзивное образование

Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: дошкольная группа : учебник для вузов / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14186-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519937>

Курс обобщает организационно-правовые аспекты работы инклюзивных групп, взаимодействия воспитателей и специалистов коррекционного профиля в процессе психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья. На основе анализа управленческих аспектов и проблем работы рассматривается специфика адаптации и социализации, налаживания педагогического взаимодействия с воспитанниками и организации образовательной деятельности с детьми, имеющими особые образовательные потребности. Особый акцент делается на организации совместной деятельности дошкольников, мониторинге индивидуального развития и формирования социально-коммуникативных компетенций воспитанников. Практикоориентированность курсу придают методические рекомендации и указания как в тексте отдельных тем, так и в содержании контрольных вопросов и заданий для организации самостоятельной работы студентов, мониторинга эффективности работы инклюзивных групп. Курс также имеет уникальное приложение, позволяющее оптимизировать документационное обеспечение работы таких групп. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Издание адресовано студентам высших учебных заведений, обучающимся по педагогическим направлениям, а также будет интересно практикующим специалистам, работающим в сфере коррекционного образования.



Инклюзивное образование

Михальчи, Е. В. Инклюзивное образование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Михальчи. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04943-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515308>

В курс включены вопросы организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в системе высшего образования. Освещены различные аспекты реализации инклюзивного образования: историческое развитие, философские и нормативно-правовые основы, понятийный аппарат и международные модели образовательной инклюзии. Рассмотрены психолого-педагогические особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и приведены практические исследования в области инклюзивного образования.



Инклюзивное образование

Музыка, О. А. Теория инклюзии: социально-философские основания / О. А. Музыка, В. В. Попов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607705>



В монографии представлена теория инклюзии в контексте ее социально-философского осмысления. Раскрыта роль и сущность философских идей экзистенциального, феноменологического, конструктивистского, прагматического, инструменталистского, системного и синергетического подходов, лежащих в основе философии инклюзии. Рассмотрены зарубежные и отечественные подходы и модели образовательной инклюзии. Сформирован авторский вариант социально-философского тезауруса инклюзии с учетом общепринятых педагогических, психологических и социокультурных категорий инклюзивного образования. Адресована теоретикам и практикам инклюзивного образования, педагогам, психологам, студентам, волонтерам, всем, кто заинтересован вопросами формирования инклюзивной культуры современного общества.

Инклюзивное образование



Нигматов, З. Г. Инклюзивное образование: история, теория, технология / З. Г. Нигматов, Д. З. Ахметова, Т. А. Челнокова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), Кафедра теоретической и инклюзивной педагогики. – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. – 220 с. : табл. – (Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257842>

Монография раскрывает историю и предпосылки возникновения, концептуальные идеи развития инклюзивного образования за рубежом и в России; теоретические основы инклюзивного образования – понятийный аппарат, сущность, основные направления и принципы методологии; сущность, предмет и содержание педагогики инклюзивного образования; современные технологии инклюзивного обучения, организационные формы и механизмы внедрения инклюзивного образования: требования к организации инклюзивного класса, личность педагога инклюзивного обучения и гуманотворческая парадигма его подготовки, практико-ориентированные подходы внедрения инклюзивного образования в деятельность образовательных организаций.

Предназначена всем тем, кто занимается или просто интересуется проблемами инклюзивного образования.

Инклюзивное образование

Современные проблемы образования обучающихся с нарушениями интеллекта: сборник учебно-методических работ : методическое пособие / под ред. И. Н. Нурлыгаянова, Е. С. Кузьминой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 89 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493606>

В данном сборнике раскрываются вопросы образования обучающихся с нарушениями интеллекта. В сборнике описываются как теоретико-методологические вопросы организации образовательного процесса, так и дается описание конкретных методических технологий и подходов, а также результаты собственного опыта учителей. Сборник представляет интерес учителям, студентам и аспирантам педагогических вузов, руководителям организаций.



СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С НАРУШЕНИЯМИ ИНТЕЛЛЕКТА

Сборник учебно-методических работ

Директ-Медиа

Инклюзивное образование

Основы комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья : методические рекомендации для студентов недефектологических специальностей / сост. М. А. Нугайбекова. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 140 с. - ISBN 978-5-4499-0440-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1907468>

«Основы комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья» — одна из дисциплин, изучаемых будущими учителями разных профилей. Целью изучения дисциплины является формирование общепедагогической компетенции (ОПК-2), позволяющей организовывать и осуществлять профессиональную деятельность с учетом возрастных и психофизических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, участвовать в проектировании их индивидуальных образовательных маршрутов, в комплексном сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики. Книга включает учебно-методические материалы к практическим занятиям, глоссарии, контрольные материалы, список литературы. Издание, адресованное студентам, может быть полезно учителям общеобразовательных и коррекционных школ, работающим с детьми, имеющими образовательные трудности.



Инклюзивное образование

Подольская, О. А. Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие : [16+] / О. А. Подольская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 57 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477607>

В учебном пособии «Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья» рассматриваются вопросы обучения этой категории лиц, определяется роль ПМПК в организации инклюзивного образования, формируется представление о роли тьютора в инклюзивном обучении.

Содержание данного издания позволяет получить представление об инклюзивном образовании. Пособие адресовано студентам направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование — профиль «Логопедия».



Инклюзивное образование

Подольская, О. А. Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии : учебное пособие : [16+] / О. А. Подольская, И. В. Яковлева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 76 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599639>

Содержание данного издания позволяет получить целостное представление о психолого-педагогическом сопровождении семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии. Учебное пособие адресовано обучающимся направлений подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Направленность (профиль): «Логопедия»; 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование. Направленность (профиль): «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья»; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Направленность (профиль): Дошкольное образование. Коррекционная педагогика.



Инклюзивное образование

Подольская, О. А. Теория и практика инклюзивного образования : учебное пособие / О. А. Подольская, И. В. Яковлева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 202 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494762>



Содержание данного пособия позволяет получить целостное представление о теории и практике инклюзивного образования лиц с ОВЗ. Учебное пособие адресовано студентам направлений подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование – профиль: «Дошкольное образование»; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование – профиль: «Психология и педагогика дошкольного образования»; 44.03.05 Педагогическое образование – профиль: «Русский язык и литература»; 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями – профиль: «Математика и информатика» и др.

Инклюзивное образование

Попрядухина, Н. Г. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья : учебно-методическое пособие / Н. Г. Попрядухина. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2022. - 124 с. - ISBN 978-5-9765-5149-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1906160>



Базовым содержанием курса являются фундаментальные психолого-педагогические исследования, определяющие особенности взаимодействия всех участников инклюзивного образования. Для студентов очной и заочной формы обучения по педагогическим направлениям подготовки.

Инклюзивное образование



Стебляк, Е. А. Формирование социальных представлений лиц с интеллектуальной недостаточностью : учебное пособие / Е. А. Стебляк. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2018. - 344 с. - ISBN 978-5-9765-2857-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1312224>

В учебном пособии обобщены результаты современных исследований ведущих отечественных специалистов в области изучения и формирования социальных представлений лиц с интеллектуальной недостаточностью. Пособие знакомит с особенностями социальных представлений лиц с интеллектуальной недостаточностью о различных социальных объектах и явлениях, включая трудные и кризисные ситуации жизнедеятельности. Значительное внимание уделено рассмотрению практик целенаправленного формирования социальных представлений детей и подростков с интеллектуальной недостаточностью и оптимизации их защитного и совладающего поведения. Пособие содержит лекции и планы практических занятий, дополнительные теоретические материалы, задания для самостоятельной работы, тестовые задания для самоконтроля, перечень рекомендуемой литературы; способствует реализации компетентностного подхода в подготовке бакалавров и магистров и предлагается в качестве основного пособия при изучении дисциплин «Включение в социум лиц с ОВЗ», «Социальная интеграция лиц с умственной отсталостью». Для студентов, обучающихся по направлению Специальное (дефектологическое) образование, профилям Специальная психология и Олигофренопедагогика. Пособие будет интересно студентам и магистрантам, обучающимся по направлению Психолого-педагогическое образование, профиль Педагогика и психология инклюзивного образования, преподавателям образовательных учреждений высшего образования, интересующихся современными тенденциями развития психологии лиц с интеллектуальными нарушениями.

Инклюзивное образование

Степанова, О. А. Логопедическая работа в дошкольном образовательном учреждении: организация и содержание : учебное пособие / О.А. Степанова. — Москва : Форум, 2020. — 128 с. - ISBN 978-5-9134-348-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1057966znanium.com/catalog/product/1057966>

Цель пособия — раскрыть современные модели организации логопедической работы в ДООУ, пути оптимизации взаимодействия в коррекционно-образовательном процессе учителя-логопеда и семьи ребенка, имеющего недостатки речи. В нем представлены научно-методические и практические подходы, в соответствии с которыми организуется диагностическая, профилактическая и коррекционно-речевая работа с детьми. В приложение включены нормативно-правовые и нормативные документы, на которых базируется логопедическая работа в ДООУ. Адресуется студентам учреждений высшего и среднего профессионального образования, слушателям системы дополнительного профессионального образования, специалистам органов управления образованием и методических служб, администрации, учителям-логопедам и воспитателям ДООУ.

О. А. Степанова

Логопедическая работа
в дошкольном образовательном
учреждении: организация
и содержание



Инклюзивное образование

Танцюра, С. Ю. Индивидуальная образовательная программа в условиях инклюзии: методические рекомендации : методическое пособие : [16+] / С. Ю. Танцюра, С. И. Кононова. – Москва : Творческий центр Сфера, 2019. – 64 с. – (Библиотека логопеда). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602975>



В книге даны психолого-педагогическая характеристика обучающихся с различными нарушениями, модели включения «особых» детей в среду нормально развивающихся сверстников в условиях инклюзии. Обобщен опыт специалистов, представлены индивидуально-образовательный маршрут ребенка с ОВЗ, рекомендации педагогам и родителям. Книга адресована учителям-логопедам, педагогам, дефектологам, психологам и родителям.

Инклюзивное образование

Фурьева, Т. В. Инклюзивные подходы в образовании : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Фурьева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11469-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518100>

В учебном пособии содержится теоретико-методологическое обоснование проблемы социальной инклюзии в зарубежных и отечественных исследованиях в русле разных методологических подходов: экологическом, философском, психологическом. Раскрыты базовые педагогические концепции интеграции и инклюзии, выявлена динамика понятийного аппарата в психолого-педагогических исследованиях в инклюзивной проблематике. Проанализированы инклюзивные практики в разных социальных сферах — образования, социальной защиты, культуры. Автор подробно останавливается на анализе многолетних инклюзивных практик в дошкольных и школьных учреждениях Европы, а также — с учетом изменений в среднем и высшем профессиональном образовании — разных стран. В монографии содержится анализ практики социокультурной инклюзии детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, молодых людей с ментальной инвалидностью, а также людей старшего поколения. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным требованиям. Пособие предназначено для студентов, изучающих основы педагогики, психологии, социологии и дефектологии, а также для работников социальной сферы и образования.

