

Департамент образования города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
Самарский филиал

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА**

**Направления подготовки:**  
**44.03.02 – психолого-педагогическое образование,**  
**37.03.01 – психология**

Самара  
2018

УДК 001  
ББК 72.52  
М54

Одобрено на заседании ученого совета  
психолого-педагогического факультета СФ ГАОУ ВО МГПУ

*Авторы:*

Горохова М. Ю., к. психол. н., Корнилова О. А., д. психол. н.,  
Матасова И. Л., к. психол. н., Шаталина М. А., к. психол. н.

*Рецензент:*

Акопян Л. С., д. психол. н., профессор  
кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО ПГСПУ

**М54** **Методические** рекомендации по выполнению выпускной квали-  
фикационной работы бакалавра. Направления подготовки: 44.03.02 –  
психолого-педагогическое образование, 37.03.01 – психология / М. Ю.  
Горохова, О. А. Корнилова, И. Л. Матасова, М. А. Шаталина. – Сама-  
ра: СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2018. – 20 с.

Методические рекомендации содержат основные положения и требова-  
ния к подготовке выпускной квалификационной работы по направлениям  
44.03.02 – психолого-педагогическое образование и 37.03.01 – психология,  
а также правила ее оформления и защиты.

Предназначены для студентов, обучающихся по программам бакалав-  
риата обозначенных направлений, преподавателей, руководителей про-  
грамм и руководителей по подготовке и написанию выпускной квалифика-  
ционной работы.

**УДК 001**  
**ББК 72.52**

## СОДЕРЖАНИЕ

I	Выпускная квалификационная работа, ее назначение .....	4
II	Правила организации работы над научно-практическим исследованием бакалавра .....	4
III	Структура исследовательской работы. Требования к структурным элементам выпускной квалификационной работы .....	6
IV	Требования к оформлению выпускной квалификационной работы .....	9
V	Процедура защиты выпускной квалификационной работы .....	10
VI	Слово для защиты выпускной квалификационной работы: структура, язык .....	10
VII	Общие критерии оценки качества выпускной квалификационной работы бакалавра .....	11
	Приложение 1. Образец оформления титульного листа .....	12
	Приложение 2. Образец оформления содержания работы .....	13
	Приложение 3. Образцы оформления иллюстративного материала ..	14
	Приложение 4. Образец оформления списка литературы .....	17

## **I. Выпускная квалификационная работа, ее назначение**

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченное самостоятельное логически завершенное исследование, направленное на решение актуальной научно-практической задачи. Характер выпускной квалификационной работы – эмпирический (экспериментальный, опытно-практический). Содержание работы могут составлять результаты экспериментальных, научно-практических исследований. Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о способности выпускников, освоивших программу бакалавриата, самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, уметь формулировать задачи исследования и методы их решения.

Процедуре защиты выпускной квалификационной работы предшествует проверка текста на объем заимствования с использованием общедоступной системы автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований интернет-сервиса «Антиплагиат» (<http://www.antiplagiat.ru>).

Выполнение бакалаврской работы имеет целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических профессиональных знаний, их применение при решении конкретных практических задач в области психологической и психолого-педагогической науки и практики;

- развитие навыков самостоятельной работы, овладение методологией и методикой исследования и экспериментирования (методами теоретического и эмпирического исследования) при решении актуальных проблем педагогики и психологии образования;

- выявление уровня готовности студентов бакалавриата к самостоятельной научно-практической работе в условиях современного образовательного процесса и публичной защиты результатов исследования.

## **II. Правила организации работы над научно-практическим исследованием бакалавра**

Тему бакалаврской работы студент выбирает самостоятельно в соответствии с направлением и профилем подготовки, с учетом стоящих перед ним профессиональных задач, ориентируясь при этом на направления научно-исследовательской деятельности кафедр, научные интересы предполагаемого научного руководителя.

Закрепление за студентом темы выпускной квалификационной работы осуществляется по его личному письменному заявлению; утверждается поэтапно: на заседании кафедры; на заседании Ученого совета психолого-педагогического факультета. На основании протокола заседания Ученого совета психолого-педагогического факультета издается приказ директора СФ ГАОУ ВО МГПУ об утверждении тем выпускных квалификационных работ. Тема отражается в календарном плане выпускной квалификационной работы, утвержденном заведующим кафедрой. Научный руководитель выдает студенту зада-

ние по изучению объекта исследования, сбору материала к выпускной квалификационной работе, проводит регулярные консультации согласно календарному плану. Для руководства отдельными разделами выпускной квалификационной работы, а также в тех случаях, когда тематика выпускных квалификационных работ носит межкафедральный или междисциплинарный характер, могут назначаться консультанты.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы обязан:

- помочь студенту в выборе темы выпускной квалификационной работы, разработке плана ее выполнения;
- оказать помощь в выборе методики проведения исследования;
- консультировать при подборе источников литературы и фактического материала;
- осуществлять систематический контроль выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с календарным планом;
- оценивать качество выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями, технологической картой.

Научными руководителями и консультантами выпускных квалификационных работ должны быть высококвалифицированные специалисты из числа профессоров, доцентов и старших преподавателей, имеющих ученые степени или научные звания. С целью выявления готовности студента к защите выпускной квалификационной работе целесообразно на выпускающих кафедрах проводить предзащиту не позднее, чем за месяц – полтора месяца до защиты.

По результатам предзащиты кафедра выносит решение о допуске студента к защите. Готовая выпускная квалификационная работа (бумажный и электронный варианты) с отзывом научного руководителя предоставляется на кафедру за две недели до защиты. Работа должна быть переплетена. Методист выпускающей кафедры регистрирует работу в специальном журнале. Данный вариант работы считается окончательным, он не подлежит доработке или замене. Выпускающая кафедра должна представить выпускную квалификационную работу вместе с письменным отзывом секретарю ГЭК не позднее, чем за два дня до защиты. Получение отрицательного отзыва не является препятствием к представлению работы к защите.

В Государственную экзаменационную комиссию предоставляются:

1. Выпускная квалификационная работа (в бумажном и электронном вариантах).
2. Отзыв научного руководителя.
3. Справка о процентном содержании авторского текста (по итогам проверки через систему «Антиплагиат»).

Отзыв научного руководителя, как правило, содержит указания:

- на актуальность избранной темы;
- соответствие результатов ВКР поставленным цели, задачам и требованиям;
- степень сформированности исследовательских качеств и профессиональных компетенций выпускника;

– умение работать с научной, методической, справочной литературой и электронными информационными ресурсами;

– личные качества выпускника, проявившиеся в процессе работы над ВКР.

В заключение отзыва научный руководитель формулирует свое мнение о выполненной работе без ее оценивания и рекомендует (не рекомендует) работу к защите.

### **III. Структура исследовательской работы. Требования к структурным элементам выпускной квалификационной работы**

Структурными компонентами бакалаврской работы являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть, состоящая из двух глав:
- выводы;
- заключение;
- список использованной литературы.

На титульном листе работы указываются:

- полное наименование выпускающей кафедры, вуза, вышестоящей организации;
- ФИО выпускника;
- тема работы;
- шифр и наименование направления, профиля;
- форма обучения;
- ФИО, ученая степень, звание научного руководителя, его подпись;
- ФИО, ученая степень, звание заведующего кафедрой, его подпись (образец см. в приложении 1).

Структура и содержание введения выпускной квалификационной работы.

Объем введения – до 2,5–3 страниц.

Актуальность темы исследования содержит оценку состояния решаемой проблемы, исходные данные для разработки темы, обоснование необходимости проведения исследования для решения практических задач.

Проблема исследования – заявка на поиск, тот вопрос, который надо решить в предстоящем исследовании, чтобы усовершенствовать образовательный процесс. Сущность проблемы – противоречие между сложившейся практикой (устоявшимися методами, приемами, организацией учебного процесса) и результатами, которые дает практика, результатами, которые перестали соответствовать современным требованиям. Проблема имеет место и там, где обнаруживается «белое пятно» (неисследованный вопрос, направление и др.) в теории или практике педагогики и психологии образования.

Объект исследования определяется как конкретный фрагмент реальности, образовательного процесса, где существует проблема, подвергающаяся непосредственному изучению.

Предмет исследования – наиболее существенные свойства изучаемого объекта (его часть), анализ которых особенно значим для решения задач исследования. Предметом исследования является проблема, то есть реальное противоречие, требующее своего разрешения. Предмет исследования всегда имеет системно-структурный характер, предполагает разноаспектный анализ свойств объекта исследования.

Цель исследования. Как правило, цель исследования вытекает из правильно сформулированной темы и видится в решении основной проблемы исследования, обеспечивающем внесение определенного вклада в теорию и практику педагогики и психологии образования. Не следует формулировать цель (как и задачи) как «изучение», «исследование», так как эти слова указывают на средство достижения цели (решение задачи), а не саму цель (задачу). Необходимо использовать формулировки, отражающие конечный результат в утвердительных формах (установить, доказать, обосновать...).

Задачи исследования. В соответствии с целью выделяются 3–4 задачи, которые необходимо решить для достижения цели. Они отражают промежуточные результаты в утвердительных формах. Например:

задача 1 – изучить источники...

задача 2 – сформировать выбор, подобрать методы...

задача 3 – провести анализ и интерпретацию результатов...

задача 4 (не обязательна) – разработать рекомендации, разработать коррекционную программу...

Гипотеза исследования – предположительное суждение о закономерной связи явлений при определенных условиях и при действии определенных факторов. Это повествовательное предложение, констатирующее факт, требующий подтверждения на теоретическом и эмпирическом уровне.

Методы исследования. Метод – совокупность приемов и операций практического и теоретического освоения действительности, способы построения системы научного знания. Необходимо указать, какими именно методами познания использовались в процессе выполнения исследования, описания его результатов.

Опытно-экспериментальная база исследования. Указывается организация, в которой была проведена практическая работа.

Структура и объем выпускной квалификационной работы. Приводится краткий перечень структурных единиц работы; охарактеризовать каждый структурный компонент. Указывается полный объем работы в страницах.

Содержание основной части выпускной квалификационной работы.

Объем основной части – 40–45 страниц.

Основная часть выпускной квалификационной работы представлена двумя главами.

Глава 1 – теоретическое исследование – содержит результаты анализа состояния изученности данной проблемы в науке. В первой главе необходимо описать заявленные в теме работы основные понятия, дав их сущностную характеристику, представить теоретические позиции по отношению к рассматриваемым в исследовании вопросам. При написании этой главы студент обязан делать ссылки на авторов и источники, из которых заимствуется материал. Выводы обязательны.

Глава 2 – обоснование и описание процедуры и методов собственной практической деятельности студента: передового опыта, поискового эксперимента, опытного обучения. Здесь представлена характеристика базы исследования; содержится описание хода и результатов опытно-практической или экспериментальной работы, делаются выводы.

Содержание заключительных компонентов выпускной квалификационной работы. Особенно ценными являются выводы по практической части исследования. Выводы целесообразно представлять в структурированном виде, нумеруя каждый. Последовательность представления выводов – от общих, отвечающих на поставленную в исследовании проблему, к частным.

Заключение представляет собой своеобразный «ответ введению». В заключении даются ответы на поставленные в начале исследования задачи, отражаются основные выводы, подтверждающие (или опровергающие) гипотезу. Заключение может завершаться предположениями по поводу дальнейших возможностей исследования проблемы.

Список использованной литературы представляет собой нумерованный перечень в алфавитном порядке использованных при написании работы литературных или иных источников по проблеме. Должны быть представлены все упомянутые в работе персоналии и источники, а также иная литература по проблеме исследования.

Приложение. Здесь могут содержаться материалы практической работы в таблицах, диаграммах, графиках; анкеты или опросники; программа коррекционно-развивающих, тренинговых занятий и т. п. Если приложений несколько, то указывается их номер, на который даются ссылки в работе. Приложение обязательно должно иметь название, отражающее содержание представленных материалов. При включении в приложение нескольких таблиц или графиков каждый из них также должен иметь нумерацию и название, отражающие, какие переменные в них представлены. Все таблицы и графики (как в приложении, так и в основном тексте работы) должны быть сопровождаемы кратким, но полным по смыслу комментарием, позволяющим понять, что именно отражено в представленном материале, какие переменные, какие показатели и коэффициенты и т. д.

Образец оформления содержания выпускной квалификационной работы представлен в приложении 2.



#### **IV. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы**

Оформление текста выпускной квалификационной работы должно соответствовать правилам выбора бумаги, оформления и нумерации страниц, шрифтового оформления, объема текста, рубрикации, оформления заголовков.

Текст работы должен быть выполнен печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через 1,5 интервала. Шрифт – Times New Roman, размер – 14. Поля: левое – 3 см, правое – 1 см, верхнее и нижнее – по 2 см. Каждый абзац текста начинается с «красной строки», получаемой отступом от левого края текста на 1,25 см.

Названия глав в оглавлении и тексте выпускной квалификационной работы пишутся прописными буквами, а названия параграфов – строчными. Точка в конце названия глав и параграфов не ставится. Подчеркивание и перенос слова в заголовке не допускается. Запрещается отрывать заголовки от основного текста. Название главы и параграфа отделяется от текста одной пустой строкой при интервале 1,5. Каждую структурную часть работы следует начинать с нового листа.

Иллюстрации и таблицы вставляются в текст работы или размещаются на отдельных листах в приложении, в порядке указания на них в тексте работы. Все рисунки, схемы, диаграммы, таблицы, графики, словники должны иметь названия. Использованные в них обозначения должны быть пояснены. Заимствованные из работ других авторов рисунки и таблицы должны содержать после названия ссылки на источники этой информации. Приложение должно содержать материалы, раскрывающие практическую ценность работы. Требования к структуре и изложению текста работы, с включенными схемами, моделями, диаграммами и таблицами, должно соответствовать требованиям ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам» (представление текстового, табличного, формульного и иллюстративного материала). Образцы оформления таблиц, иллюстративного материала и списка литературы представлены в приложении 3. Нумерация – сквозная: отдельно для таблиц, отдельно для рисунков.

В выпускной квалификационной работе не допускаются орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые ошибки. Немногочисленные исправления в тексте (отдельные слова, формулы, знаки препинания) вносятся чернилами, тушью, пастой черного цвета. Нумерация страниц выпускной квалификационной работы должна быть сквозной, включать титульный лист и приложения. Страницы нумеруются арабскими цифрами; на титульном листе номер страницы не указывается. Иллюстрации, таблицы и т. п. включаются в общую нумерацию страниц. Список литературы, ссылки на научную литературу, справочные издания, словари, интернет-ресурсы в тексте работы обязательны, оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам, направляемым в печать, с обязательным указанием полных выходных данных публикаций. Количество источников в списке литературы – не менее 50.

## **V. Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Защита происходит на открытом заседании. Присутствовать, задавать вопросы и участвовать в обсуждении работы могут все желающие. Регламент защиты следующий: выступление студента – 7–10 минут; ответы на вопросы членов комиссии – 7–8 минут; отзыв научного руководителя – 1–2 минуты; отзыв рецензента – 3–4 минуты; ответы студента на замечания рецензента – 4–5 минут; научная дискуссия – 4–6 минут; заключительное слово студента – 1 минута. Выступление студента на публичной защите выпускной квалификационной работы (слово для защиты) содержит краткую характеристику работы: объекта и предмета исследования, актуальности, цели, задач и методов исследования с анализом результатов.

На этапе вопросов к студенту недопустимы выступления оценочного характера со стороны членов комиссии и присутствующих. В выступлении научного руководителя содержится характеристика и оценка исследовательской деятельности студента, его отношения к выполнению этого вида научно-практической работы.

На этапе научной дискуссии не следует вновь возвращаться к этапу вопросов.

Оценка выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании ГЭК и объявляется после окончания защиты всех студентов в тот же день.

## **VI. Слово для защиты выпускной квалификационной работы: структура, язык**

Этика построения выступления предполагает использование повествовательных форм, изложение фактов, монолог с использованием местоимения «мы» или безличных предложений (например, «в ходе исследования было установлено...» или «в ходе исследования нам удалось установить...»). Использование местоимения «я» в тексте работы, в выступлении и в ответах на вопросы является некорректным.

Этикетное вступление: «Уважаемый председатель Государственной экзаменационной комиссии, уважаемые члены экзаменационной комиссии, уважаемые коллеги, вашему вниманию предлагается выпускная квалификационная работа на тему...».

Характеристика основных положений работы (актуальность, объект, предмет, цель, гипотеза, методы исследования). Ключевые слова: «актуальность обусловлена»; «в настоящее время существует стабильный интерес...»; «объект исследования мы определяем как...»; «предметом нашего исследования является...»; «магистральная цель нашего исследования – ...»; «для реализации цели необходимо решить следующие частные задачи»; «в ходе исследования были использованы следующие методы...»; «к числу теоретических методов исследования нужно отнести...»; «экспериментальные методы включали...»; «экспериментальная база исследования представлена...» (источник, объем).

Знакомство с основными выводами по материалам исследования. Ключевые слова: «на первом этапе необходимо было...» (характеристика научных аксиом, теоретических положений общей методологии исследования); «анализ теоретических положений позволил...» (характеристика направлений, моделей исследования, характеристика теоретических подходов, определение собственного направления теоретического поиска по выводам первых теоретических глав); «в результате теоретических изысканий мы пришли к выводу...».

Знакомство с основными выводами по материалам исследования в практической части работы. Ключевые слова: «экспериментальная методика включала...»; «нами был собран, обработан и представлен материал»; «в экспериментальной части исследования были реализованы следующие задачи»; «экспериментальная часть предполагала поэтапное решение таких задач...» (ход, методика и результаты экспериментальной работы); «в результате проведенного экспериментального исследования был получен материал, который представляет определенную ценность» (характеристика исследовательского материала и практической значимости работы).

Этикетное заключение. Ключевые слова: «подводя итог, следует подчеркнуть» (например, практическую ценность); «перспективы исследования мы видим в ...»; «результаты исследования могут быть представлены как...»; «благодарю за внимание...».

## **VII. Общие критерии оценки качества выпускной квалификационной работы бакалавра**

Оценка выпускной квалификационной работы бакалавра определяется качеством текста работы и результатом защиты.

Текст выпускной квалификационной работы бакалавра оценивается по следующим параметрам:

1. Полнота раскрытия заявленной темы.
2. Умение бакалавра осуществлять анализ материала.
3. Структура работы и стиль изложения.
4. Оформление работы.

Результаты защиты бакалаврской работы определяются на основе оценок членов ГЭК за представление работы, ответы на вопросы членов ГЭК.

В случае получения неудовлетворительной оценки при защите выпускной квалификационной работы повторная защита проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации ГАОУ ВО МГПУ.

**Образец оформления титульного листа**

Департамент образования города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»

Самарский филиал  
Кафедра общей и социальной психологии

Иванов Иван Иванович

Психопрофилактика правонарушений несовершеннолетних

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**  
Направление подготовки 37.03.01 Психология  
(очная форма обучения)

Научный руководитель:  
кандидат психологических наук,  
доцент

(подпись)

Петрова  
Татьяна Петровна

Зав. кафедрой:  
кандидат психологических наук,  
доцент

(подпись)

Кузнецова  
Мария Ивановна

Самара 2018

## Образец оформления содержания работы

### СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Глава 1. Современное состояние исследования влияния ценностных ориентаций на восприятие рекламы в СМИ	
1.1. Психологическая структура рекламы как объект восприятия .....	6
1.2. Анализ процесса восприятия рекламы потребителем.....	14
1.3. Теоретический анализ ценностных ориентаций как фактора, оказывающего влияние на восприятие рекламы в СМИ.....	23
Глава 2. Особенности влияния ценностных ориентаций на восприятие рекламы в СМИ	
2.1. Описание выборки и методик исследования .....	30
2.2. Изложение результатов исследования.....	35
2.3. Интерпретация результатов исследования.....	42
Выводы.....	48
Заключение.....	50
Список используемой литературы.....	52
Приложение.....	56

## Образцы оформления иллюстративного материала

Иллюстрации, используемые в выпускной квалификационной работе, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении.

Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой (Рисунок 1.1.). При ссылках на иллюстрации следует писать «...в соответствии с рисунком 2» при сквозной нумерации и «...в соответствии с рисунком 1.2» при нумерации в пределах раздела. Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1».

Название пишется под рисунком по центру, как и рисунок, форматирование – как у обычного текста.

На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте диссертации.

### Образец оформления рисунков

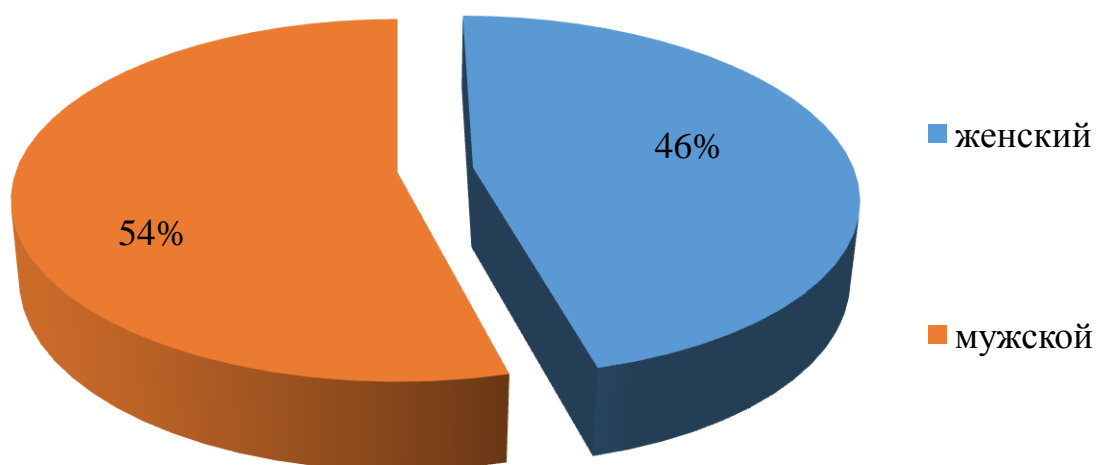


Рис. 1. Распределение респондентов по полу

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название следует помещать над таблицей. Название пишется над таблицей, форматирование – как у обычного текста. Нумерация сквозная.

Название состоит из слова «Таблица», номера, тире и названия, например: «Таблица 1 – Отношение респондентов к СМИ».

Заменять кавычками повторяющиеся в таблице цифры, математические знаки, знаки процента и номера не допускается. При отсутствии отдельных данных в таблице следует ставить прочерк (тире).

При переносе части таблицы на ту же или другие страницы название помещают только над первой частью таблицы. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Если в документе одна таблица, она должна быть обозначена «Таблица 1» или «Таблица В.1», если она приведена в приложении В. Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте, при ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Заголовки и подзаголовки граф указывают в единственном числе.

Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается. Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей.

Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф. Высота строк таблицы должна быть не менее 8 мм.

Таблицу, в зависимости от ее размера, помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении.

**Таблица 1 – Отношение респондентов к СМИ**

Варианты ответов	% ответивших
Полностью одобряю	12
Скорее одобряю	28
Безразлично	25
Скорее не одобряю	13
Не одобряю	22
Итого	100

**Таблица 2 – Средние значения и стандартные отклонения показателей теста «Непрерывный счет в автотемпе» до сеанса АВС по программе «Relax»**

		Всего ответов	Верных ответов	Ошибочных ответов	Min время ответа	Max время ответа	Коэффициент качества
Группа до воздействия	M	101,15	97,7	2,2	0,55	4,34	1,03
	S	13,49	13,95	1,5	0,16	0,87	0,02
Группа после воздействия	M	96,25	91,1	4,25	0,61	5,18	1,01
	S	10,59	10,51	2,42	0,24	1,4	0,03

Примечание:

M – среднее значение показателей.

S – среднеквадратичное отклонение.



## Образец оформления списка литературы

Список литературы должен включать библиографические записи на документы, использованные автором при работе над ВКР. Список должен быть размещен в конце основного текста.

При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов.

При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке.

Библиографические записи в списке литературы оформляют согласно ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ 7.82-2001, ГОСТ 7.12-93.

### **Книги**

Сычев, М. С. История Астраханского казачьего войска: учебное пособие / М. С. Сычев. – Астрахань: Волга, 2009. – 231 с.

Соколов, А. Н. Гражданское общество: проблемы формирования и развития (философский и юридический аспекты): монография / А. Н. Соколов, К. С. Сердобинцев; под общ. ред. В. М. Бочарова. – Калининград: Калининградский ЮИ МВД России, 2009. – 218 с.

Гайдаенко, Т. А. Маркетинговое управление: принципы управленческих решений и российская практика / Т. А. Гайдаенко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Эксмо: МИРБИС, 2008. – 508 с.

Лермонтов, М. Ю. Собрание сочинений: в 4 т. / Михаил Юрьевич Лермонтов; [коммент. И. Андроникова]. – М.: Терра-Кн. клуб, 2009. – 4 т.

Управление бизнесом: сборник статей. – Н. Новгород: Изд-во Нижегородского университета, 2009. – 243 с.

Борозда, И. В. Лечение сочетанных повреждений таза / И. В. Борозда, Н. И. Воронин, А. В. Бушманов. – Владивосток: Дальнаука, 2009. – 195 с.

Маркетинговые исследования в строительстве: учебное пособие для студентов специальности «Менеджмент организаций» / О. В. Михненко, И. З. Коготкова, Е. В. Генкин, Г. Я. Сороко. – М.: Государственный университет управления, 2005. – 59 с.

### **Ссылки на сборники**

Сборник одного автора:

Философские проблемы современной науки / сост. В. Н. Иващенко. – Киев: Радуга, 1989. – 165 с.

Сборники коллективов авторов:

Непрерывное образование как педагогическая система: сб. науч. тр. / НИИ высшего образования / отв. ред. Н. Н. Нечаев. – М.: НИИВО, 1995. – 156 с.

### **Нормативные правовые акты**

Конституция Российской Федерации: офиц. текст. – М.: Маркетинг, 2001. – 39 с.

Семейный кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. думой 8 дек. 1995 г.: по состоянию на 3 янв. 2001 г.]. – СПб.: Стаун-кантри, 2001. – 94 с.

### **Стандарты**

ГОСТ Р 7.0.53-2007 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Международный стандартный книжный номер. Использование и издательское оформление. – М.: Стандартинформ, 2007. – 5 с.

### **Депонированные научные работы**

Разумовский, В. А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе / В. А. Разумовский, Д. А. Андреев. – М., 2002. – 210 с. – Деп. в ИНИОН Рос. акад. наук 15.02.02, № 139876.

### **Диссертации**

Лагкуева, И. В. Особенности регулирования труда творческих работников театров: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.05 / Лагкуева Ирина Владимировна. – М., 2009. – 168 с.

### **Авторефераты диссертаций**

Сиротко, В. В. Медико-социальные аспекты городского травматизма в современных условиях: автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.00.33 / Сиротко Владимир Викторович. – М., 2006. – 17 с.

### **Отчеты о научно-исследовательской работе**

Методология и методы изучения военно-профессиональной направленности подростков: отчет о НИР / Загорюев А. Л. – Екатеринбург: Уральский институт практической психологии, 2008. – 102 с.

### **Электронные ресурсы**

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. – М.: Большая рос. энцикл., 1996. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с этикетки диска.

Насырова, Г. А. Модели государственного регулирования страховой деятельности [Электронный ресурс] / Г. А. Насырова // Вестник Финансовой академии. – 2003. – № 4. – Режим доступа: [http://vestnik.fa.ru/4\(28\)2003/4.html](http://vestnik.fa.ru/4(28)2003/4.html). – Загл. с экрана.

### **Статьи из журналов и газет**

Берестова, Т. Ф. Поисковые инструменты библиотеки / Т. Ф. Берестова // Библиография. – 2006. – № 6. – С. 19.

### **Статьи из энциклопедий и словарей**

Бирюков, В. В. Моделирование / В. В. Бирюков, Ю. А. Гастев, Е. С. Геллер // БСЭ. – 3-е изд. М., 1974. – Т. 16. – С. 393–395.

Диссертация // Советский энциклопедический словарь. М., 1985. – С. 396.

### **Материалы конференций, съездов**

Проблемы вузовского учебника: тез. докл. III Всесоюз. науч. конф. – М.: МИСИ, 1988. – 156 с.

### **Статьи из ежегодника**

Народное образование и культура СССР в цифрах в 1985 г. – М., 1986. – С. 241–255.

### **Иностранная литература**

Ausubel, D-P. Das Jugendalter. – Munchen, 1968. – 284 s.

Collier P., Horowitz L. Destructive Generation: Second Thoughts about the Sixties. – N.Y., 1989. – 312 p.

Homans, G. Social Behaviour as Exchange // American Journal of Sociology. – 1958. – Vol. 63. – P. 32–49.

Mannheim, K. The Problem Generations // K. Mannheim. Essays on the Sociology of Knowledge. – London, 1952. – P. 131–154.

*Учебное издание*

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА**

**Направления подготовки:**

**44.03.02 – психолого-педагогическое образование**

**37.03.01 – психология**

*Авторы:*

*Горохова* Маргарита Юрьевна, *Корнилова* Ольга Алексеевна,  
*Матасова* Инна Леонидовна, *Шаталина* Мария Александровна

Подписано в печать 13.04.2018. Формат 60x90<sup>1</sup>/<sub>16</sub>.  
Бумага офисная. Гарнитура Times New Roman.  
Печать оперативная. Усл. печ. л. 1,25. Тираж 100 экз.  
Отпечатано на полиграфической базе СФ ГАОУ ВО города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»,  
443081, г. Самара, ул. Стара-Загора, 76.