

Департамент образования и науки города Москвы

**Самарский филиал  
Государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования города Москвы  
«Московского городского педагогического университета»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ

Г.Е. Козловская

Приказ от 03.12.2021г. № 149/1-01

**ПРОГРАММА**

научно-методического и методического обеспечения  
образовательной деятельности по реализации основных  
общеобразовательных программ в соответствии с федеральными  
государственными образовательными стандартами общего  
образования, в том числе, повышение квалификации  
педагогических работников образовательных организаций  
Самарской области  
на 2022-2024 гг.

Составитель: авторский коллектив  
факультета педагогики и психологии  
СФ ГАОУ ВО МГПУ

Самара, 2022

## 1. Паспорт программы

1. Название программы	Программа научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе, повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций Самарской области на 2022-2024 гг
2. Разработчики программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Корнилова О.А, первый заместитель директора Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ, профессор кафедры педагогической и прикладной психологии, д.п.н., доцент</li> <li>-Кирюков С.Р., заместитель директора по учебной работе и качеству образования, к.тех.н., доцент</li> <li>- Носков И.А., заведующий кафедрой педагогики, д.пед.н., профессор</li> <li>- Матасова И.Л., заведующий кафедрой педагогической и прикладной психологии, к.п.н., доцент</li> <li>- Волкодаева А.В., заведующий кафедрой экономики, управления и социологии, к.э.н., доцент</li> <li>- Пиявский С.А., руководитель межвузовской научно-методической лаборатории цифровых образовательных технологий развития творческих способностей молодежи, д.физ-мат.н., профессор</li> <li>- Безруков В.И., профессор кафедры педагогики, д.пед.н., профессор</li> <li>- Чупахина И.А., доцент кафедры педагогики, к.пед.н., доцент</li> <li>-Мануковская О.Б., начальник учебно-методического управления</li> <li>-Гуськов Е.А., руководитель управления научных исследований и разработок, к.и.н., доцент</li> <li>-Шумилов А.А., руководитель отдела развития информационно-образовательной среды</li> </ul>
4. Участники программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Директорат Самарского филиала Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (Далее СФ МГПУ, Филиал)</li> <li>2. Научно-педагогические работники кафедры педагогики, кафедры педагогической и прикладной психологии, кафедра экономики, управления и социологии СФ МГПУ</li> <li>3. Учебно-методическое управление СФ МГПУ</li> <li>4. Управление научных исследований и разработок СФ МГПУ</li> <li>5. Отдел развития информационно-образовательной среды</li> <li>6. Администрация и педагогические работники образовательных организаций Самарской области</li> </ol>
5. Срок реализации программы	2022-2024 г.г. (на протяжении трех лет)

6. Аннотация программы	Программа направлена на реализацию педагогическими работниками образовательных организаций Самарской области стратегических задач развития РФ в сфере образования, определенных Указом Президента РФ от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024года». Программа способствует развитию профессиональной компетентности педагога, его подготовке к педагогической деятельности в новых условиях в целях обеспечения системы образования высококвалифицированными кадрами, с новым уровнем личностного и профессионального развития, новым содержанием, дополнительными характеристиками, педагогическими умениями.
------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. Пояснительная записка

Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от «6» августа 2020 г. № Р-76, разработана в целях реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» и включает положения о развитии кадрового потенциала системы образования Российской Федерации.

Самарский филиал Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законодательством города Москвы и Самарской области, Уставом Университета и Положением о филиале. Филиал имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности на реализацию программ высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 25.11.2015г., рег. номер 1783 (серия 90 Л01 № 0008805), бессрочно; свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам от 26.07.2019г. рег. номер 3217 (серия 90 А01 0003378), действует до 25.07.2025г.

Программа научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе, повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций Самарской области на 2022-2024 гг. направлена на развитие профессиональной компетентности и личностных характеристик педагогических работников образовательных организаций Самарской области.

Нормативно-правовым обеспечением программы является:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Указ Президента Российской Федерации от 21 мая 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями от 07.10.2021г.).
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста.
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020г. № Р-76 «Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 4 февраля 2021 г. № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».
- Паспорт национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).
- Государственная программа Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2024 годы.
- Стратегия комплексного развития г.о. Самара на период до 2025 года.
- Муниципальная программа городского округа Самара «Совершенствование организации предоставления образования в городском округе Самара» на 2020 - 2025 годы.

В своей работе СФ МГПУ руководствуется принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденную распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. N 3273-р.

Филиал на протяжении своего существования с 1997 года является активным участником образовательной стратегии развития отрасли в регионе, успешно выполняющим госзадание на подготовку и переподготовку педагогических кадров.

Система образования Самарского региона включает свыше 1240 образовательных организаций: 713 - общеобразовательных организаций, 330 - организаций дошкольного образования и свыше 200 - организаций дополнительного образования.

СФ МГПУ реализует образовательные программы высшего профессионального образования: уровня бакалавриата, магистратуры и подготовки кадров высшей квалификации, а также программы дополнительного профессионального образования.

Целевой аудиторией Филиала в рамках реализации программ дополнительного профессионального образования являются: руководители образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования; педагоги дошкольных образовательных организаций; педагогические работники общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования детей; педагоги-психологи; социальные педагоги.

Также СФ МГПУ является координатором и активным участником многих региональных образовательных проектов, одним из которых является проект «История Самарского края». В рамках проекта разработаны с активным участием научно-педагогических работников филиала учебные пособия по истории Самарского края для учащихся начальной и основной общеобразовательной школы; программа повышения квалификации для учителей начальной школы и учителей истории «Содержательные аспекты преподавания учебного курса «Рассказы по истории Самарского края» в объеме 36 часов, по которой в 2020г., 2021 г. прошли повышение квалификации свыше 200 педагогов.

Филиал активно участвует в реализации профильного обучения, примером является проект «Педагогические классы» в рамках которого осуществляется подготовка учителей общеобразовательных учреждений в реализации учебных курсов, предусмотренных учебным планом профильной подготовки старшеклассников, а также разработаны учебные планы, рабочие программы дисциплин профильной подготовки, реализуемые в том числе и научно-педагогическими работниками Филиала. Учащиеся профильных классов охвачены активными формами обучения: мастер-классы, деловые игры, встречи с победителями конкурсов профессионального мастерства регионального и Всероссийского уровней, экскурсии в образовательные центры региона и др.

СФ МГПУ принимает активное участие в подготовке учителей общеобразовательных школ, педагогов дополнительного образования и дошкольного образования к участию в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагог-психолог» и др.

Одним из основных видов деятельности Филиала является научно-методическая и методическая работа.

Направления деятельности:

1. Научно-методическое и методическое сопровождение образовательных организаций г.о. Самара по реализации ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, направленное на высокий уровень по достижению результатов освоения образовательных программ соответствующих уровней образования

2. Научно-методическое и методическое сопровождение образовательных организаций г.о. Самара по реализации национальных целей и стратегических задач развития РФ в сфере образования, определенным Указом Президента РФ от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024года» - внедрения в учебно-воспитательный процесс образовательных организаций Самарского региона новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс через создание условий для:

- выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Самарского региона и профессиональную ориентацию обучающихся в возрасте с 15 лет (проект «Экспериментальное внедрение методов наукометрической поддержки развития исследовательских способностей мотивированных обучающихся»);

- оказания помощи в создании доступной, современной и безопасной цифровой образовательной среды образовательных организаций Самарского региона;

- формирования новых необходимых профессиональных и личностных компетенций у педагогических работников Самарского региона;

- поддержки и развития системы профессиональных конкурсов в целях повышения престижа педагогической профессии и профессионального роста;

- выявления, сопровождения, поддержки педагогических инициатив и проектов в образовательных организациях Самарского региона.

### **3. Концептуальные ориентиры программы**

#### **3.1. Цель и задачи программы**

##### **Цель программы:**

- стимулирование педагогических работников к непрерывному профессиональному совершенствованию и самореализации, повышению их профессиональной и личностной компетентности;
- обеспечение опережающей подготовки педагогических работников к решению профессиональных задач в условиях изменяющейся образовательной действительности.

##### **Задачи Программы**

1. Развитие профессиональных и личностных компетенций педагогических работников региональной системы образования в соответствии с профессиональными стандартами и федеральными государственными образовательными стандартами общего образования на основе персонализированной модели при реализации дополнительных профессиональных программ.
2. Осуществление образовательной экспертизы на уровне образовательной деятельности.
3. Обеспечение освоения учащимися образовательных организаций Самарской области базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс через внедрение современных методов обучения и воспитания и образовательных технологий.
4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи Самарского региона, создание условий для профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Самарского региона в возрасте от 15 лет.
5. Формирование необходимых профессиональных и личностных компетенций у педагогов образовательных организаций региона для работы в условиях современной цифровой образовательной среды.
6. Создание условий для повышения престижа педагогической профессии и профессионального роста педагогических работников при методической поддержке участников профессиональных конкурсов.
7. Выявление, сопровождение, поддержка педагогических инициатив и проектов в образовательных организациях Самарского региона.

#### **3.2. При реализации Программы используются следующие принципы:**

- Принцип персонализации при проектировании индивидуального образовательного маршрута слушателя.
- Принцип целесообразности с учетом поставленных целей образовательного процесса.
- Принцип гибкости и адаптивности с учетом индивидуально-психологических особенностей слушателя.
- Принцип интерактивности: активное сотрудничество и взаимодействие слушателей и использование групповых (командных) форм учебной работы.
- Принцип практико-ориентированности: ответ на актуальные вызовы общества.
- Принцип успешности в обучении.

- Принцип доминирования самостоятельной деятельности слушателя над деятельностью преподавателя.
- Принцип доступности, систематичности и последовательности.
- Принцип организации персонально адекватной образовательной среды.
- Принцип включённого оценивания.

#### **4. Содержание научно-методической и методической работы**

- реализация программ дополнительного профессионального образования - программ повышения квалификации;
- реализация программ дополнительного профессионального образования - программ профессиональной переподготовки;
- участие в подготовке и организации проведения общественно-значимых мероприятий в сфере регионального образования;
- участие в образовательных региональных проектах (разработка концепций региональных образовательных проектов, продолжение реализации региональных образовательных проектов, разработка образовательных программ дополнительного профессионального образования, учебных пособий, реализация программ дополнительного профессионального образования, трансляция опыта работы в рамках проекта);
- издательская деятельность в области развития образования;
- организационно-методическое сопровождение деятельности образовательных учреждений Самарского региона в реализации основных образовательных программ и программ предпрофильного и профильного обучения;
- организация и проведение семинаров, тренингов, мастер-классов, школы мастерства;
- организация педагогических конференций;
- социологические исследования.

#### **5. Этапы реализации программы**

Направление «Научно-методическое и методическое сопровождение образовательных организаций Самарского региона по реализации ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, направленное на высокий уровень по достижению результатов освоения образовательных программ соответствующих уровней образования»

<b>Этапы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Содержание деятельности</b>
Аналитический	февраль-май 2022г.	- выявление профессиональных затруднений у педагогических работников образовательных организаций в вопросах реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования
Проектировочный	июнь-сентябрь 2022г.	- планирование научно-методических мероприятий, разработка образовательных программ и проектов в соответствии с установленными профессиональными дефицитами педагогических работников образовательных организаций Самарского региона

Практический	сентябрь 2022г.- ноябрь 2024г.	- подготовка и проведение мероприятий по научно-методическому и методическому обеспечению образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования
Оценочно-коррекционный	ноябрь 2024- декабрь 2024	- анализ результатов деятельности по реализации программы для последующей коррекции

Направление «Научно-методическое и методическое сопровождение образовательных организаций Самарского региона по реализации национальных целей и стратегических задач развития РФ в сфере образования, определенным Указом Президента РФ от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»

<b>Этапы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Содержание деятельности</b>
Аналитический	февраль-май 2022г.	- выявление профессиональных затруднений у педагогов образовательных организаций в вопросах реализации национальных целей и стратегических задач развития РФ в сфере образования, отраженных в национальном проекте «Образование»
Проектировочный	июнь-сентябрь 2022г.	- разработка образовательных программ и проектов в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами педагогов образовательных организаций Самарского региона
Практический	сентябрь 2022г.- ноябрь 2024г.	- организация и проведение мероприятий по научно-методическому и методическому обеспечению образовательной деятельности по реализации национальных целей и стратегических задач развития РФ в сфере образования, отраженных в национальном проекте «Образование»
Оценочно-коррекционный	ноябрь 2024- декабрь 2024	- анализ результатов деятельности по реализации программы для последующей коррекции

#### **6.Содержание деятельности методы научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности**

<b>Направления реализации программы</b>	<b>Деятельность по реализации программы</b>
Направление	«Научно-методическое и методическое сопровождение образовательных организаций Самарского региона по реализации ФГОС



<p>дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, направленное на высокий уровень по достижению результатов освоения образовательных программ соответствующих уровней образования»</p>	
<p>Научно-методическое и методическое сопровождение образовательных организаций Самарского региона по реализации ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, направленное на высокий уровень по достижению результатов освоения образовательных программ соответствующих уровней образования</p>	<p>Адресная методическая помощь педагогическим работникам образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в области профессиональных затруднений и дефицитов (при обращении педагогических работников ДОУ на кафедры СФ МГПУ, при выходе студентов на базы практической подготовки).</p> <p>Организация и проведение методических мероприятий для руководителей и педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в целях информирования о результатах научных исследований научно-педагогических работников кафедр Филиала и студентов и распространению педагогического опыта (научно-практических конференции, совещания, форумы, семинары, форсайт-сессии и др.).</p> <p>Дистанционные консультации для учителей, которые реализуются в режиме видео-конференций, голосовых консультаций, переписка в чате с помощью Skype, мессенджеров: Viber, Whatsapp, социальных сетей).</p>
<p>Организационно-методическое сопровождение образовательных организаций Самарского региона по проведению и анализу независимых оценочных процедур</p>	<p>Аналитическая деятельность по выявлению причин необъективности результатов оценочных процедур в ОО.</p> <p>Организация повышения квалификации педагогов ОО и оказание консультативной помощи.</p>
<p>Организация и проведение мониторинга уровня освоения общеобразовательных программ претендентами на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении»</p>	<p>Информирование педагогических работников через: курсы, практические семинары по теме «Подготовка обучающихся к ГИА (в том числе выполнение заданий части С)».</p>
<p>Информационно-аналитическое, методическое сопровождение реализации Программы воспитания в ОО в современных условиях</p>	<p>Разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и проведение курсов повышения квалификации по актуальным проблемам организации воспитательной работы в ОО, духовно-нравственного воспитания дошкольников и школьников, профилактики дезадаптивного и девиантного поведения, работы с родителями.</p>

	<p>Сбор и распространение лучших воспитательных практик через участие в региональных и муниципальных форумах воспитательных практик, круглых столов, научно-практических конференций совместно с муниципальными методическими службами.</p> <p>Ведение электронные ресурсов по воспитательной работе и сбор и распространение лучших воспитательных практик, в том числе участников конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека» в сетевом методическом альманахе «Ресурс успеха».</p> <p>Методическая поддержка преподавания в школах Самарской области региональных учебных курсов «История Самарского края», «Цифровая гигиена».</p> <p>Информационное наполнение регионального электронного ресурса сайта «Самарский край.рф» для методической поддержки преподавания в школах Самарского региона учебных курсов по истории Самарского края.</p> <p>Пополнение сайта «Самарский край.рф» методическими, дидактическими и интерактивными материалами.</p> <p>Обобщение и распространение лучших практик преподавания региональных курсов по истории Самарского края через проведение научно-практических конференций, конкурсов и трансляции практик в сетевом методическом альманахе «Ресурс успеха».</p>
<p>Реализация дополнительных образовательных программ повышения квалификации</p>	<p>Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов по дополнительным профессиональным программам педагогического образования, в том числе включенным в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>Внедрение различных форматов электронного и дистанционного образования.</p> <p>Разработка дополнительных профессиональных программ и размещение их в ФРОП ДПО.</p> <p>Обеспечение сопровождения педагогов и управленческих кадров в повышении квалификации, переподготовке, в том числе с учетом выявления профессиональных дефицитов, и построения на их основе индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства, а также использования стажировочных площадок, сетевых форм взаимодействия.</p> <p>Формирование системы методического и содержательного сопровождения освоения программ ДПО с использованием персонифицированных образовательных маршрутов.</p> <p>Разработка новых моделей повышения квалификации (проектные группы, взаимодействующие команды,</p>

	виртуальные стажировки, практико-ориентированные микромодули с использованием цифровых инструментов)
<p>Направление «Научно-методическое и методическое сопровождение образовательных организаций Самарского региона по реализации национальных целей и стратегических задач развития РФ в сфере образования, определенным Указом Президента РФ от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024года»</p>	
<p>Информационно-методическое сопровождение ОО Самарского региона по реализации регионального проекта профессионального образования «Педагогический класс»</p>	<p>Информационная поддержка участников регионального проекта профессионального образования «Педагогический класс».</p> <p>Методическое сопровождение ОО Самарской области – участников данного проекта по формированию учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, практик. Разработка активных форм работы с учащимися педагогических классов. Привлечение учащихся к исследовательской деятельности.</p> <p>Обобщение опыта работы по организации и функционированию педагогических классов в образовательных организациях Самарского региона.</p> <p>Распространение лучших практик в педагогическом сообществе.</p>
<p>Информационно-методическое сопровождение трансформации цифровой образовательной среды в образовательных организациях распространение новых эффективных практик организации дистанционного обучения в школах Самарской области</p>	<p>Подготовка педагогов для реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся на базе межвузовской научно-методической лаборатория цифровых образовательных технологий развития творческих способностей молодежи.</p> <p>Профессиональное развитие педагогов в области информационных технологий, создания электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих изучение теоретического материала, получение обучающимися практических навыков, поддержку их самостоятельной работы и контроля знаний.</p> <p>Разработка образовательных микромодулей по развитию цифровых компетенций педагогов</p> <p>Разработка учебного контента (Онлайн-курсы, видеолекции, интерактивные справочники, электронные учебные пособия. Инициирование, накопление, систематизация, трансфер лучших практик (технология CDIO, case studies, онлайн-форсайты, виртуальные деловые игры, виртуальная педагогическая лаборатория) .</p>
<p>Организационно-методическое сопровождение поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи</p>	<p>Создание условий для выявления, сопровождения и поддержки талантливых и одаренных детей в ОО Самарского региона (проект «Эспериментальное внедрение методов наукометрической поддержки развития исследовательских способностей мотивированных обучающихся»);</p>

<p>Поддержка педагогов при участии в профессиональных конкурсах на региональном и федеральном уровнях</p>	<p>Методическое сопровождение конкурсного движения в Самарской области.  Сопровождение участников конкурсов на региональных и всероссийских этапах.  Сопровождение участников городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года».  Сопровождение педагогов при участии в Всероссийском конкурсе «Воспитатели России» (ежегодно).  Сопровождение педагогов при участии в профессиональных конкурсах «Учитель года» «Воспитатель года», «Педагог-психолог».  Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для подготовки к участию в конкурсах профессионального мастерства.  Поддержка и развитие экспертного сообщества профессионально-педагогических конкурсов, с целью повышения качества подготовки экспертов.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **6. Прогнозируемый результат по реализации Программы**

1. Обеспечивается развитие профессиональных и личностных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций региональной системы образования посредством реализации программ дополнительного профессионального образования – программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.
2. Ежегодно перерабатывается не менее 40% программ дополнительного профессионального образования с учетом новых актуальных направлений, федеральных, региональных и муниципальных приоритетов развития системы образования, охвата новых категорий слушателей. Программы строятся по принципу опережающего обучения и персонализации образовательного процесса.
3. В образовательный процесс по реализации дополнительных профессиональных программ внедряются новые инновационные технологии, использующие возможности цифровой среды, а также обеспечение сопровождения и методической поддержки слушателей, индивидуальных образовательных маршрутов и персонализацию образовательного процесса.
4. В регионе созданы условия для профессионального и карьерного роста педагогов через организацию и научно-методическое сопровождение профессиональных конкурсов педагогического мастерства для всех категорий педагогических и управленческих кадров региональной системы образования.
5. Имеется положительная динамика доли претендентов на медаль, подтвердивших её по результатам ГИА (в результате повышения учебной мотивации и познавательной активности обучающихся за счет высокого показателя участников проекта «Экспериментальное внедрение методов наукометрической поддержки развития исследовательских способностей мотивированных обучающихся).
6. Обеспечено повышение качества подготовки обучающихся 9, 11 классов к ГИА, выраженное в положительной динамике уровня и качества обученности (в результате формирования новых профессиональных и личностных компетенций педагогических работников).

7. Увеличение количества участников проекта «Экспериментальное внедрение методов наукометрической поддержки развития исследовательских способностей» из учащихся в возрасте от 15 лет, стимулирующего мотивацию обучающихся для участия в конкурсах, обеспечивающего создание условий для профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций.

8. Продолжение реализации осуществляемых региональных образовательных проектов, в которых Самарский филиал выступает координатором и активным участником и участие в новых проектах.

### **8. Средства контроля и обеспечение достоверности результатов реализации Программы**

Контроль реализации Программы предусматривает следующую систему мер:

– включение мероприятий Программы на период до 2024 года в календарные планы работы Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ;

– планирование и выполнение мероприятий мониторинга реализации Программы;

– организация «обратной связи» в ситуациях, возникающих в ходе реализации Программы;

– ежемесячные совещания при первом заместителе директора Филиала о ходе реализации Программы;

– проведение собеседований директора Филиала с исполнителями мероприятий Программы (один раз в полугодие);

– вынесение вопросов по обсуждению результатов реализации Программы (в соответствии с ее этапами) на рассмотрение Ученого совета Филиала по итогам календарного года;

– уточнение и конкретизация направлений развития, а также значений показателей реализации ключевых событий по итогам соответствующего этапа.

Оперативное отражение хода реализации Программы на официальном сайте Филиала в формате открытых отчетов позволит обеспечить общественный контроль за реализацией Программы.

Средствами контроля и обеспечение достоверности результатов реализации Программы являются:

– мониторинг;

– методический анализ и аудит;

– собеседование;

– результаты независимых оценочных процедур;

– наблюдение;

– анкетирование;

– количественный и качественный анализ.

### **9. Критерии оценки качества результатов реализации Программы:**

– количественное обновление программ дополнительного профессионального образования;

– удовлетворенность слушателей условиями и содержанием программ дополнительного профессионального образования - программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

– выполнение Филиалом государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ (Договор с МОиНСО);

- увеличение доли дополнительных профессиональных программ, реализуемых в Филиале, прошедших внешнюю профессионально-общественную экспертизу и включенных в реестр (ы) дополнительных профессиональных программ на российском уровне (до 4 программ в год);
- увеличение обучающих модулей, позволяющий педагогам выстраивать индивидуальную образовательную траекторию (ежегодная разработка микромодулей – до 20 ед.);
- увеличение доли мероприятий по трансляции инновационных практик в том числе на различных онлайн платформах с количеством участников от 300 до 500 человек за три года;
- ежегодный рост показателей удовлетворенности педагогической общественности содержанием программ дополнительного профессионального образования и др. направлениями деятельности Филиала, отраженными в Программе до 10% ежегодно;
- увеличение показателя непрерывного участия Самарского филиала в региональных образовательных проектах и в сопровождении педагогических работников образовательных организаций Самарского региона в профессиональных конкурсах;
- наличие положительной динамики доли претендентов на медаль, подтвердивших её по результатам ГИА ((в результате повышения учебной мотивации и познавательной активности обучающихся за счет увеличения числа участников проекта «Экспериментальное внедрение методов наукометрической поддержки развития исследовательских способностей мотивированных обучающихся»);
- активное участие в проекте «Педагогический класс», реализация современных активных форм работы с учащимися, направленных на повышение социального статуса профессии учителя (сравнительный анализ количества учащихся, завершивших обучение в Педагогическом классе и числа абитуриентов, поступивших на программы Педагогическое образование и Психолого-педагогическое образование);
- увеличение доли педагогических работников, для которых составлены индивидуальные образовательные маршруты совершенствования профессионального мастерства, разработанные на основе диагностики профессиональных дефицитов;
- динамика показателей развития способностей и талантов у детей и молодежи Самарского региона из числа участников проекта «Экспериментальное внедрение методов наукометрической поддержки развития исследовательских способностей мотивированных обучающихся» и показатель их сформированной профессиональной ориентации.

## **10. Условия реализации Программы**

К реализации Программы привлечены директорат Филиала, научно-педагогические работники кафедры педагогики, кафедры педагогической и прикладной психологии СФ МГПУ, работники учебно-методического управления СФ МГПУ, управления научных исследований и разработок СФ МГПУ и отдела развития информационно-образовательной среды.

### ***Кадровое обеспечение реализации Программы***

Показатели научно-педагогического состава кафедр, задействованных в реализации Программы представлены в таблице 1.

Таблица 1

## Педагогический состав кафедр

Всего сотрудников / из них совместителей (внутренних и внешних)	Доктора наук	Кандидаты наук
Кафедра педагогики		
15/7	2/1	3/3
Кафедра педагогической и прикладной психологии		
8	2	6
Кафедра экономики, управления и социологии		
10/3	0/1	7
<b>ИТОГО</b>		
33/10	4/2	16/3

**Материально-техническое обеспечение реализации Программы**

Учебные аудитории, лаборатории и кафедры Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ, реализующие программы основного высшего образования по направлениям: Педагогическое образование; Психолого-педагогическое образование; Лингвистика; Психология; Зарубежное регионоведение и дополнительного профессионального образования размещены в зданиях по адресам: г. Самара, ул. Стара-Загора, 76 ; г. Самара, Третий проезд, д.63 и оснащены необходимым оборудованием, мебелью и техническими средствами.

Образовательная деятельность в Филиале ведется на площадях, закрепленных за Филиалом на праве безвозмездного пользования. Филиал использует закрепленное за ним имущество в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, Положением о филиале, в соответствии с целями создания Филиала. Информация представлена в таблице 2.

Таблица 2

## Информация об аудиторном фонде Филиала

Адрес	Площадь аудиторного фонда	Количество учебных аудиторий	Количество посадочных мест
Стара-Загора, 76	1401,0 кв. м	19	760
Третий проезд, 63	525,0 кв. м	15	600
Итого	1926,0 кв.м	34	1360

В составе используемых помещений имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования: лекционные аудитории, аудитории для практических и семинарских занятий, лингафонный кабинет, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

Филиал подключен к сети «Интернет» и располагает локальной и единой вычислительной сетью. Имеет 7 серверов, 7 компьютерных классов, 22 мультимедийных аудитории. Широкое распространение в управлении образовательным процессом, в проведении занятий для обучающихся, получили современные образовательные Интернет-технологии: видеоконференции и видеолекции. В Филиале имеется 1 комплект для видеоконференций.

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 245 компьютеров (108 ноутбуков, 5 планшетных компьютеров, 17 мультимедийных проекторов, 8 интерактивных досок, 31 принтеров, 12 сканеров, 25 multifunctional устройств). Преподаватели также активно используют в своей деятельности персональные компьютеры. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по направлениям подготовки, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

В филиале функционирует медицинский кабинет (лицензия №ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016), который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью.

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая и буфет, которые рассчитаны на 262 посадочных места, и их площадь составляет 165 кв.м. Столовая работает в течение всего дня, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

В состав Филиала входит фундаментальная библиотека с 2-я подразделениями. Общая площадь библиотеки - 242,8 кв.м. Библиотека имеет 2 читальных зала с количеством читательских мест 184. Библиотечный фонд Филиала насчитывает более 48 738 единиц хранения. Количественные показатели представлены в таблице 3.

Таблица 3

#### Библиотечный фонд

Наименование показателей	Кол-во единиц
Учебная и учебно-методическая литература	34274 / 8127
Научная литература	3342
Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы, кодексы Российской Федерации)	1319
Художественная литература	2041
Электронные издания (CD, DVD, аудиовизуальные материалы)	286 /503

#### Перечень предоставления доступа к ЭБС в 2021 – 2022 учебном году

**Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)**

Лицензионный договор № 30-232/03-21еп от 24.03.2021 г.

Срок действия с 03.04.2021 до 02.04.2022 г.

<http://biblioclub.ru>



По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

**Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)**

Лицензионный договор № 30-704/12-20еп от 25.12.2020 г.

Срок действия с 01.01.2021 до 31.12.2021 г.

Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-295/04-21еп от 21.04.2021

Срок действия с 21.04.2021 по 28.04.2023

<http://ebiblioteka.ru>

По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

**База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)**

Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-466/11-20еп от 25.11.2020

Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021

Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-767/10-21еп от 25.10.2021

Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022

<http://elibrary.ru>

По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

**Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)**

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-166/03-21еп от 30.03.2021 г.

Срок действия с 01.07.2021 до 30.10.2022 г.

[www.urait.ru](http://www.urait.ru)

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

**Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)**

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-25/01-21еп от 29.01.2021 г.

Срок действия с 27.03.2021 до 26.03.2022 г.

[www.znanium.com](http://www.znanium.com)

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

**Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа»)**

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-534/11-20еп от 10.11.2020 г.

Срок действия с 10.11.2020 до 31.12.2021 г.

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-330/04-21еп от 19.04.2021 г.

Срок действия с 01.01.2022 до 31.12.2022 г.

[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

**Специализированная платформа РКИ «Русский как иностранный»**

(ООО «Цифровая экосистема образовательных ресурсов»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-463/11-20еп от 10.11.2020 г.

Срок действия с 10.11.2020 до 31.12.2021 г.

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-329/04-21еп от 19.04.2021 г.

Срок действия с 01.01.2022 до 31.12.2022 г.

<https://ros-edu.ru>

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

### **Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»**

(ООО «Издательство ЛАНЬ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-63/02-21еп от 19.02.2021 г.

Срок действия с 23.03.2021 до 22.03.2022 г.

<https://e.lanbook.com>

## **11.Список использованной литературы, интернет-источники**

1. Актуальные вопросы реализации федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования [Текст]: сборник методических материалов / авт.-сост. И.А. Сырова, О.Г. Чеховских. – Самара: Центр развития образования, 2011. – 92 с.
2. Алексашина И.Ю., Абдулаева О.А., Киселев Ю.П. Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся. – Каро, 2019. – 160 с.
3. Афонькина, Ю.А. Психолого-педагогическое сопровождение в ДООУ развития ребенка раннего возраста [Текст]: методическое пособие / Ю. А. Афонькина. – М.: АРКТИ, 2010. – 80 с.
4. Бадмаев, Б.Ц. Психология в работе учителя [Текст]: в 2-х кн. Кн. 2: Психологический практикум для учителя: развитие, обучение, воспитание / Б. Ц. Бадмаев. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. – 160 с.
5. Богуславский М.В. Инновационные и ретроинновационные волны в современной российской образовательной политике: потенциал и риски // Народное образование. 2018. № 7-8. С. 7-16
6. Булаева, С.В., Исаева, О.Н. Система мирового образования: современные тенденции развития. Рязань, 2018. 128 с.
7. Вачков, И.В. Групповые методы в работе школьного психолога [Текст]: учебно-методическое пособие / И. В. Вачков. – 2-е изд.; доп. – М.: Ось-89, 2006. – 224 с.
8. Виноградова, Н.А. Методическая работа в ДООУ. Эффективные формы и методы [Текст]: методическое пособие / Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева, Ю. Н. Родионова. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 192 с.
9. Возрастная и педагогическая психология: Хрестоматия [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / сост. И.В. Дубровина, А.М. Прихожан, В.В. Зацепин – М.: Академия, 2003. – 368 с.
10. Волков, В.Н. Тенденции развития инновационной инфраструктуры системы общего образования в России//Известия Российского гос. пед. ун-та им. А.И. Герцена. - 2020. -№ 174. -С. 17-25.
11. Воробьева С.В. Современные средства оценивания результатов обучения в общеобразовательной школе: учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.
12. Глобальная конкурентоспособность российского образования: материалы для дискуссии / И. В. Абанкина, А. А. Беликов, О. С. Гапонова, Ф. Ф. Дудырев, Ю. Н. Корешникова, И. А. Коршунов, С. Г. Косарецкий, Т. А. Мерцалова, А. К. Нисская, Д. П. Платонова, П. С. Сорокин, Б. М. Таловская, И. Д. Фрумин; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт образования. М.: НИУ ВШЭ, 2017. - 112 с. (Современная аналитика образования. №3(20)).
13. Дидактическая концепция цифрового профессионального образования и обучения / Под науч. ред. В. И. Блинова. – М.: Издательство «Перо», 2019. – 98 с.
14. Дмитриев, А. Е. Дидактика начальной школы: учебник и практикум для вузов / А. Е. Дмитриев, Ю. А. Дмитриев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022.

– 228 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06389-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491036> (дата обращения: 18.01.2022).

15. Дмитриев, А. Е. Дидактика начальной школы: учебник и практикум для вузов / А. Е. Дмитриев, Ю. А. Дмитриев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 228 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06389-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491036> (дата обращения: 18.01.2022).

16. Долгова Т.В. Смешанное обучение – инновация XXI века // Интерактивное образование. – 2017. - №5. – С. 2-9.

17. Иоффе А.Н. Мотивирующее обучение: теоретические вопросы и практические рекомендации: учебное пособие / Москва; Берлин, 2020.

18. Каменский, А. М. Стратегии взаимодействий директора школы / отв. ред. М. А. Ушакова. – Москва: Сентябрь, 2018.

19. Коджаспирова, Г. М. Педагогика: учебник для вузов / Г. М. Коджаспирова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 711 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14492-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/477720> (дата обращения: 18.01.2022).

20. Козлова С.А. Дошкольная педагогика [Текст]: учеб. пособие для студ. сред. пед. заведений / С. А. Козлова, Т. А. Куликова. – 4-е изд.; стер. – М.: ИЦ "Академия", 2002. – 416 с.

21. Козлова, А.М. Дошкольное образование [Текст]: учебно-методическое пособие / А. М. Козлова, Е. В. Никифорова, Н. А. Скопинова. – М.: ЦГЛ, 2004. – 80 с.

22. Козловская, Г.Е. Введение ФГОС в основной школе: проблемы профессиональной готовности учителя [Текст]: аналитический обзор / Г. Е. Козловская, Ю. Н. Гусева. – Самара: Центр развития образования, 2012. – 64 с.

23. Кулагина, И.Ю. Возрастная психология. Полный жизненный цикл развития человека [Текст]: учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений / И. Ю. Кулагина, В. Н. Колыцкой. – М.: ТЦ "Сфера", 2001. – 464 с.

24. Матасова, И.Л. Современные подходы к изучению социально-психологического здоровья и способы его сохранения в условиях реализации ФГОС [Текст]: монография / И. Л. Матасова, М. А. Шаталина. – Самара: СФ ГБОУ ВО МГПУ, 2015. – 256 с.

25. Менеджмент в образовании: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. С. Ю. Трапицына. – Москва : Юрайт, 2017.

26. Милькевич, О. А. Дошкольная педагогика. Педагогика младенчества: учебное пособие для вузов / О. А. Милькевич. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 197 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15001-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/497020> (дата обращения: 18.01.2022).

27. Моисеев А. М. Как выявлять, осмысливать и описывать опыт стратегического управления школой: науч.-метод. пособие для руководителей общеобразовательных организаций. – М.: АСОУ, 2016.

28. Обухова, Л.Ф. Возрастная психология [Текст]: учебник для вузов / Л. Ф. Обухова. – М.: МГПУ, 2007. – 460 с.

29. Осмоловская И. М., Ускова И. В. Обновление методов и технологий обучения в условиях информационно-образовательной среды // Школьные технологии. №3, 2021, с. 140–146.

30. Педагогика: учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.]; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Слостенина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 246 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01032-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/498824> (дата обращения: 18.01.2022).

31. Подласый, И. П. Педагогика в 2 т. Том 1. Теоретическая педагогика в 2 книгах. Книга 1: учебник для вузов / И. П. Подласый. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 404 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01919-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490710> (дата обращения: 18.01.2022).
32. Подласый, И. П. Педагогика в 2 т. Том 1. Теоретическая педагогика в 2 книгах. Книга 2: учебник для вузов / И. П. Подласый. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 386 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01921-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451780> (дата обращения: 18.01.2022).
33. Поташник, М.М. Как помочь учителю в освоении ФГОС [Текст]: методическое пособие / М. М. Поташник, М. В. Левит. – М.: Педагогическое общество России, 2015. – 320 с.
34. Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО: методическое пособие / авт.-сост: С.В. Фаттахова. Казань, 2015.
35. Психолого-педагогическая оценка готовности ребёнка к систематическому обучению [Текст]: методическое пособие для организаторов образовательного процесса детей старшего дошкольного возраста / Л.П. Нестеренко, М.С. Мышкина, Г.И.Соколова, Е.А. Соколова, Л.Д. Степанова, О.Б. Ушакова. – Самара: ГОУ СИПКРО, 2008. – 131 с.
36. Ребёнок и мир: открытые возможности [Текст]: сборник статей II Международной научной конференции (г. Самара, 10-12 октября 2018 г.). – Самара: СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2018. – 288 с.
37. Ситаров, В. А. Теория обучения. Теория и практика: учебник для бакалавров / В. А. Ситаров. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 447 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3059-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/488263> (дата обращения: 18.01.2022).
38. Слизкова Е. В. Управление образовательными системами. Технологии внутришкольного управления: учебник и практикум для академического бакалавриата. – Москва: Юрайт, 2019.
39. Современные проблемы дошкольного воспитания [Текст]: сборник научных трудов кафедры дошкольной педагогики факультета дошкольной педагогики и психологии МГПУ / науч. ред. Козлова С.А. – М.: МГПУ, 2004. – 340 с.
40. Универсальные компетентности и новая грамотность: чему учить сегодня для успеха завтра. Предварительные выводы международного доклада о тенденциях трансформации школьного образования / И.Д. Фрумин, М.С. Добрякова, К.А. Баранников, И.М. Реморенко; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт образования. М.: НИУ ВШЭ, 2018. 28 с. (Современная аналитика образования. № 2 (19)).
41. Федеральный государственный стандарт основного общего образования: содержание и механизмы реализации [Текст]: учеб.-метод. материалы к программе повышения квалификации для заместителей директоров образовательных учреждений по учебно-воспитательной работе / авт.-сост. Н.А.Рыбакина. – Самара: Центр развития образования, 2013. – 144 с.
42. Фугелова, Т. А. Образовательные программы начальной школы: учебник и практикум для вузов / Т. А. Фугелова. – 2-е изд., стер. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 465 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11269-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/495647> (дата обращения: 18.01.2022).
43. Эффективные методы обучения в информационно-образовательной среде: методическое пособие / [Осмоловская И. М., Кларин М. В., Гудилина С. И., Макаров М. И.]; под ред. И. М. Осмоловской. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО». 2021.

44. Юдин В. И., Серых Л. А. Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников: методическое пособие для учителя. – Самара: Центр развития образования, 2018.

45. Юдин В. И. Современный урок: рождение замысла и проектирование (актуальные аспекты организации усвоения образца учебного действия и действия построения нового учебного действия): методическое пособие для учителя. – Самара: Центр развития образования, 2015.

46. Я – эффективный директор: как разработать и реализовать программу улучшения образовательных результатов учащихся школы: учебно-методическое пособие / [сост. Н.В. Бысик и др.]. – М.: Университетская книга, 2018.

47. <https://fgos.ru/fgos/fgos-do/>

48. <https://fgos.ru/fgos/fgos-noo>

49. <https://fgos.ru/fgos/fgos-ooo>

50. <https://fgos.ru/fgos/fgos-soo>

### Интернет-ресурсы

1. «Вопросы образования». Научно-образовательный журнал / [Электронный ресурс]. – URL: vo.hse.ru
2. Институт стратегии развития образования РАО (Апробация и внедрение примерной программы воспитания): официальный сайт. - URL: <http://form.instrao.ru/> (дата обращения 10.11.2021)
3. Единый национальный портал дополнительного образования детей / [Электронный ресурс]. – URL: <http://dop.edu.ru/home/>
4. Методика адресной помощи ШНОР (500+): раздел «Оценка качества образования», сайт ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования, режим доступа: <https://fioco.ru/antirisk>
5. Российское образование. Федеральный портал. / [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.edu.ru/>

## Примерный перспективный план работы по реализации программы на 2022-2024гг.

№	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный
Направление «Научно-методическое и методическое сопровождение образовательных организаций Самарской области по реализации ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, направленное на высокий уровень по достижению результатов освоения образовательных программ соответствующих уровней образования»				
1	Консультационная работа: Методическая помощь педагогическим работникам образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в области профессиональных затруднений и дефицитов (при обращении педагогических работников ДООУ на кафедры СФ МГПУ, при выходе студентов на базы практической подготовки)	Педагоги образовательных учреждений Самарского региона, реализующие программы дошкольного образования	В соответствии с графиком индивидуальных консультаций и календарным графиком реализации ОП	Кафедра педагогики, кафедра педагогической и прикладной психологии
2	Научно-практические конференции, семинары, форсайт-сессии для руководителей и педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования о результатах научных исследований научно-педагогических работников кафедр Филиала и студентов	Педагоги образовательных учреждений Самарского региона, реализующие программы дошкольного образования	В соответствии с планом мероприятий	Кафедра педагогики, кафедра педагогической и прикладной психологии, управление научных исследований и разработок
3	Проект «Формирование у педагогов компетенций по проведению и анализу независимых оценочных процедур в ОО»	Заместители руководителей ОО Самарского региона, реализующих программы дошкольного образования и общего образования	Ежегодно апрель-май	Кафедра педагогики, кафедра педагогической и прикладной психологии, кафедра экономики, управления и социологии

4	Семинар-практикум «Эффективность подготовки учащихся к ГИА» (в том числе выполнение заданий части С)	Педагоги образовательных учреждений Самарского региона реализующие программы общего образования	Ежегодно, октябрь	Профильные кафедры СФ МГПУ
5	Проект «Формирование духовно-нравственного воспитания дошкольников и школьников»	Педагоги образовательных учреждений, реализующие программы дошкольного образования и общего образования	Ежегодно, по плану работы кафедр	Кафедра педагогики, кафедра педагогической и прикладной психологии
6	Проект «Профилактика дезадаптивного и девиантного поведения учащихся общеобразовательных организаций»	Педагоги образовательных учреждений, реализующие программы общего образования	Ежегодно, по плану работы кафедр	Кафедра педагогики, кафедра педагогической и прикладной психологии
7	Проект «Особенности работы с родителями учащихся общеобразовательных организаций различных возрастных групп»	Педагоги образовательных учреждений, реализующие программы общего образования	Ежегодно, по плану работы кафедр	Кафедра педагогики, кафедра педагогической и прикладной психологии
8	Форум лучших воспитательных практик	Педагоги и руководители образовательных учреждений, реализующие программы дошкольного образования и общего образования	Ежегодно, март	Кафедра педагогики, кафедра педагогической и прикладной психологии
9	Региональный проект «История Самарского края»	Педагоги образовательных учреждений,	Ежегодно, по плану реализации проекта	Кафедра педагогики

		реализующие программы общего образования		
10	Курсы повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов по дополнительным профессиональным программам педагогического образования, в том числе включенным в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Педагоги образовательных учреждений, реализующие программы дошкольного и общего образования	Ежегодно, по графику, согласованному с АИС «Кадры в образовании» и администрацией ОО	Кафедра педагогики, кафедра педагогической и прикладной психологии Отделение дополнительного профессионального образования факультета педагогики и психологии
11	Регистрация и размещение программ ДПО в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (ФРОП ДППО)	Научно-педагогические работники кафедр СФ МГПУ	Ежегодно, сентябрь	Отделение дополнительного профессионального образования факультета педагогики и психологии
12	Проект «Новые модели повышения квалификации» (проектные группы, взаимодействующие команды, виртуальные стажировки, практико-ориентированные микромодули с использованием цифровых инструментов)	Педагоги образовательных учреждений, реализующие программы дошкольного и общего образования	Ежеквартально	Отделение дополнительного профессионального образования факультета педагогики и психологии, кафедры СФ МГПУ
Направление «Научно-методическое и методическое сопровождение образовательных организаций Самарского региона по реализации национальных целей и стратегических задач развития РФ в сфере образования, определенным Указом Президента РФ от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024года»				
1	Региональный проект «Педагогический класс»	Педагоги, заместители директоров ОО общего образования	По плану реализации направлений проекта	Кафедра педагогики, кафедра педагогической и прикладной психологии, управление научных исследований и разработок, межвузовская научно-методическая лаборатория цифровых образовательных технологий



				развития творческих способностей молодежи
2	Проект «Подготовка педагогов для реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся»	Педагоги, заместители директоров по научной деятельности ОО общего образования	2022-20223 уч. год	Межвузовская научно-методическая лаборатория цифровых образовательных технологий развития творческих способностей молодежи, отдел развития информационно-образовательной среды
3	Проект «Эспериментальное внедрение методов наукометрической поддержки развития исследовательских способностей мотивированных обучающихся»	Педагоги, заместители директоров по научной деятельности ОО общего образования	2022-2023 уч. год	Межвузовская научно-методическая лаборатория цифровых образовательных технологий развития творческих способностей молодежи, отдел развития информационно-образовательной среды
4	Методическое сопровождение конкурсного движения в Самарской области: -Учитель года -Воспитатель года -Сердце отдаю детям -Педагог- психолог года	Педагоги образовательных учреждений, реализующие программы дошкольного и общего образования	Ежегодно	Кафедра педагогики, педагогической и прикладной психологии
5	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для подготовки к участию в конкурсах профессионального мастерства	Педагоги образовательных учреждений, реализующие программы дошкольного и общего образования	2022-2024 уч. год	Кафедра педагогики, педагогической и прикладной психологии Отделение дополнительного профессионального образования факультета педагогики и психологии

6	Творческая мастерская «Экспертная оценка профессионально-педагогических конкурсов и их участников», (цель: повышения качества подготовки экспертов)	Заместители руководителей, методисты образовательных учреждений, реализующие программы дошкольного и общего образования	Ежегодно по плану работы мастерской	Кафедра педагогики, педагогической и прикладной психологии, кафедра экономики, управления и социологии
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

