

Департамент образования и науки города Москвы
Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Факультет педагогики и психологии
Кафедра истории, международного права и зарубежного регионоведения

УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ

_____ Г.Е. Козловская

«_____» _____ 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки – 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) программы бакалавриата – Международные организации
и международные отношения

Уровень высшего образования бакалавриат

Срок получения образования по программе – 4 года

Форма обучения очная

*Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
утверждена Ученым советом Самарского филиала
от 25 июня 2020 г. протокол № 10*

Самара
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» направленность (профиль) «Международные организации и международные отношения»	4
1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» направленность (профиль) «Международные организации и международные отношения»	4
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» направленность (профиль) «Международные организации и международные отношения»	4
1.4. Требования к поступающим на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» направленность (профиль) «Международные организации и международные отношения»	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.01 «ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ» НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников	6
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.01 «ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ» НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»	7
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.01 «ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ» НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»	9
4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» направленность (профиль) «Международные организации и международные отношения»	10

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» направленность (профиль) «Международные организации и международные отношения»	13
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.01 «ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ» НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»	17
6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.01 «ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ» НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»	18
7. ОСНОВНЫЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ В СООТВЕТСТВИИ С ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.01 «ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ» НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»	18
8. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	19
9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.	20
9.1. Особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья	21
9.2. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья	22
10. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.01 «ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ» НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»	24
10.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	24
10.2. Государственная итоговая аттестация выпускников вуза	24
11. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.01 «ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ» НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ» В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ	25
ПРИЛОЖЕНИЯ	26

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» направленность (профиль) «Международные организации и международные отношения» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), разработанный и утвержденный Самарским филиалом Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее - Филиал) с учетом потребностей общероссийского и регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от «12» марта 2015 г. № 202.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: компетентностную модель выпускника, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, программы и фонды оценочных средств промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» направленность (профиль) «Международные организации и международные отношения»:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от «12» марта 2015 г. № 202.

Филиал осуществляет свою деятельность на основании Лицензии № 1783 от 25.11.2015, серия 90Л01, № 0008805 (Приложение 2.4) и Свидетельства о Государственной аккредитации № 3217 от 26.07.2019, серия 90А01, № 0003378 (Приложение 2).

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» направленность (профиль) «Международные организации и международные отношения».

1.3.1. Миссия, цели и задачи ОПОП ВО.

Миссия настоящей ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» направленность (профиль) «Международные организации и международные отношения» состоит в комплексной и системной подготовке обучающихся, обладающих высоким профессионализмом и способных эффективно осуществлять информационные, коммуникационные, аналитические, консультационные, образовательные

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) Международные организации и международные отношения
уровень высшего образования бакалавриат

и иные услуги организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о зарубежных странах и регионах.

Основная образовательная программа высшего профессионального образования бакалавриата, реализуемая по направлению подготовки 41.03.01 по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение» направленность (профиль) «Международные организации и международные отношения», имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Целями данной ОПОП ВО являются:

- обеспечение необходимых условий для формирования и развития творческих и познавательных возможностей обучающихся, развитие их мыслительной деятельности;
- формирование и развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности в области международных отношений, развитию научного потенциала социально-политической истории зарубежных стран;
- воспитание познавательного интереса к мировой политике, международным отношениям в рамках региона специализации, развитие исследовательских навыков.

Задачи ОПОП ВО:

- а) регламентировать последовательность и модульность формирования компетенций посредством установления комплексности и преемственности содержания всех дисциплин учебного плана;
- б) совершенствовать методы и технологии формирования компетенций обучающихся при освоении ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение;
- в) обеспечивать информационное и учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- г) определять цели, задачи и содержание дисциплин учебного плана, их место в структуре ОПОП по направлению подготовки;
- д) регламентировать критерии и средства оценки и самооценки контактной и самостоятельной работы обучающихся, качества ее результатов;
- е) формирование способности и готовности к непрерывному саморазвитию личностной и предметной рефлексии;
- ж) формирование базовых навыков исследовательской деятельности, овладение основами современной информационной культуры.

1.3.2. Нормативный срок освоения ОПОП ВО – 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО (в зачетных единицах) – 240 зачетных единиц.

1.4. Требования к поступающим на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» направленность (профиль) «Международные организации и международные отношения».

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования или среднего профессионального образования, или высшем образовании. Абитуриент, имеющий документ государственного образца о среднем общем образовании, должен сдать ЕГЭ по русскому языку, истории и обществознанию.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.01 «ЗРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ» НАПРАВЛЕН-

НОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает предоставление информационных, коммуникационных, аналитических, консультационных, образовательных и иных услуг организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о зарубежных странах и регионах.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников: политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие на регионально-страновом уровне.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников:

- а) организационно-коммуникационная;
- б) информационно-аналитическая;
- в) культурно-просветительская;
- г) научно-исследовательская и учебно-организационная.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- 1) организационно-коммуникационная деятельность:
 - а) профессиональный письменный перевод официальной и деловой документации;
 - б) протокольное сопровождение официальных лиц и устного перевода выступлений по вопросам, касающимся торгово-экономической и общественно-политической проблематики;
 - в) обеспечение дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира;
- 2) информационно-аналитическая деятельность:
 - а) ведение баз данных по различным аспектам социально-политического и экономического развития зарубежных стран и регионов;
 - б) сбор и анализ информации по отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации;
 - в) подготовка информационных буклетов, рекламных проспектов и иных материалов, предназначенных для продвижения интересов российских организаций за рубежом, на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации;
- 3) культурно-просветительская деятельность:
 - а) первичная каталогизация архивных документов, библиотечных фондов и музейных экспонатов, имеющих отношение к стране (региону) специализации;
 - б) участие в подготовке и проведении выставок, презентаций, аукционов и иных мероприятий в сфере культуры;
 - в) подготовка информационных материалов о международных мероприятиях в сфере культуры, проводимых в России и за рубежом, на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации;
- 4) научно-исследовательская и учебно-организационная деятельность:
 - а) планирование, реализация и презентация результатов индивидуального научного исследования;

- б) составление аннотированной научной библиографии по тематике, связанной с изучаемым регионом, на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации;
- в) участие в подготовке учебников и учебно-методических пособий по общественно-политическим и гуманитарным дисциплинам;
- г) подготовка информационных материалов, содержащих отчет о результатах научно-исследовательской деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.01 «ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ» НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ».

Результаты освоения ОПОП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности по профилю «Международные организации и международные отношения».

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными** компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);
- владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления (ОК-6);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);
- владением культурой речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-8);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-9);
- способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-10);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-11);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-12);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-13).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общефессиональными** компетенциями:

- способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОПК-1);
- способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);
- способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3);
- способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ОПК-4);
- способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей (ОПК-5);
- способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ОПК-6);
- способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации (ОПК-7);
- способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ОПК-8);
- способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ОПК-9);
- способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ОПК-10);
- способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ОПК-11);
- способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы (ОПК-12);
- способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13);
- способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ОПК-14);
- способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности (ОПК-15);

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Международные организации и международные отношения

уровень высшего образования бакалавриат

- владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-16);
- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-17);
- способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга (ОПК-18).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными** компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

организационно-коммуникационная деятельность:

- владением базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации (ПК-1);
- способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач (ПК-2);
- владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации (ПК-3);

информационно-аналитическая деятельность:

- способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики (ПК-4);
- владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-5);
- владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностях их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-6);

культурно-просветительская деятельность:

- владением базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации (ПК-8);

научно-исследовательская и учебно-организационная деятельность:

- владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации (ПК-9);
- готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования (ПК-10).

Обучающимся предложено освоение факультативных дисциплин. В случае освоения факультативной части программы обучающийся должен продемонстрировать владение **дополнительными профессиональными** компетенциями:

- способностью понимать историческую обусловленность эволюции социальных институтов под влиянием как факторов всемирно-исторического развития, так и конкретно-исторических условий (ДПК-1);
- способностью составлять комплексную характеристику двусторонних отношений государств с учетом их исторических, политических, социальных, экономических, демографических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ДПК-2);
- способностью к подготовке публичного выступления с учетом основных принципов его построения (ДПК-3);
- владение основными технологиями представления публичного выступления; внешней и внутренней техниками речевого воздействия (ДПК-4).

Матрица компетенций направления подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» профиль (направленность) «Международные организации и международные отношения» представлена в приложении 1.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.01 «ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ» НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ».

В соответствии со ст. 2. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса, при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» направленность (профиль) «Международные организации и международные отношения».

Матрица компетенций определяет структурно-логические связи содержания дисциплин, модулей, практик, входящих в ОПОП ВО и компетенций как планируемых результатов освоения основной образовательной программы (Приложение 1).

Учебный план и календарный график определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 2).

Перечень дисциплин, обеспечивающих реализацию ОПОП ВО

№ п/п	Название дисциплин	Распределение				Трудоемкость по ФГОС ВО (зачетные единицы)
		Экзаменов	Зачетов	Курсовых работ	СР	
Блок 1. Дисциплины (модули)						102
Базовая часть						
Б1.Б.01	Иностранный язык	*	*		*	14
Б1.Б.02	История	*		*	*	4
Б1.Б.03	Философия	*			*	4
Б1.Б.04	Теория государства и права	*			*	4
Б1.Б.05	Теория международных отношений	*			*	4
Б1.Б.06	Экономическая теория	*			*	4
Б1.Б.07	Правоведение		*		*	2
Б1.Б.08	Информатика		*		*	2
Б1.Б.09	Основы математического анализа		*		*	2
Б1.Б.10	Безопасность жизнедеятельности		*		*	2
Б1.Б.11	Политическая география		*		*	2
Б1.Б.12	История Западной Европы	*	*	*	*	10
Б1.Б.13	Государственное право Западной Европы		*		*	2

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Международные организации и международные отношения

уровень высшего образования бакалавриат

Б1.Б.14	Введение в регионоведение		*		*	2
Б1.Б.15	Внешняя политика Западной Европы		*		*	2
Б1.Б.16	Физическая культура и спорт		*		*	2
Б1.Б.17	Русский язык и культура речи		*		*	2
Б1.Б.18	Социология	*			*	4
Б1.Б.19	Культурология		*		*	3
Б1.Б.20	Психология	*			*	3
Б1.Б.21	Правовое обеспечение международной деятельности	*			*	4
Б1.Б.22	Всемирная история	*			*	5
Б1.Б.23	Концепции современного естествознания		*		*	2
Б1.Б.24	Дипломатический протокол и этикет	*			*	3
Б1.Б.25	История внешней политики России	*			*	3
Б1.Б.26	Международное публичное право		*		*	2
Б1.Б.27	Экономика Западной Европы	*			*	3
Б1.Б.28	Политология	*			*	4
Б1.Б.29	Введение в теорию вероятностей и		*		*	2
Вариативная часть						65
Б1.В.01	Язык региона	*			*	40
Б1.В.02	Региональная и национальная безопасность		*		*	2
Б1.В.03	Политические партии и общественные организации стран Западной Европы	*			*	3
Б1.В.04	Мировая экономика и международные экономические отношения организаций Западной Европы		*		*	2
Б1.В.05	Страноведение Западной Европы	*			*	3
Б1.В.06	Процесс принятия внешнеполитических решений в Российской Федерации		*		*	3
Б1.В.07	Дипломатическая и консульская служба		*		*	2
Б1.В.08	Проблемы национальной безопасности и контроль над вооружением	*			*	3
Б1.В.09	Этнология Западной Европы		*		*	2
Б1.В.10	Международные отношения и внешняя политика РФ со странами Западной Европы	*			*	3
Б1.В.11	Рекреационное хозяйство и туризм в странах Западной Европы		*		*	2
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.					31
Б1.В.ДВ.01.01	Методы исследования социологических наук	*			*	3
Б1.В.ДВ.01.02	Статистические методы исследования				*	3
Б1.В.ДВ.02.01	Религии стран Западной Европы		*		*	3
Б1.В.ДВ.02.02	Религии в современном мире				*	3
Б1.В.ДВ.03.01	Культура и межкультурное взаимодействие		*		*	3
Б1.В.ДВ.03.02	Теория межкультурной коммуникации				*	3
Б1.В.ДВ.04.01	История экономических учений		*		*	2

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Международные организации и международные отношения

уровень высшего образования бакалавриат

Б1.В.ДВ.04.02	История экономики				*	2
Б1.В.ДВ.05.01	Искусство Западной Европы нового и новейшего времени		*		*	2
Б1.В.ДВ.05.02	Культура и литература Западной Европы 18-20 веков				*	2
Б1.В.ДВ.06.01	Информационные сети и базы данных по зарубежному регионоведению		*		*	2
Б1.В.ДВ.06.02	Информационные технологии и базы				*	2
Б1.В.ДВ.07.01	Россия в политической истории 20 века		*		*	2
Б1.В.ДВ.07.02	Россия в системе международных отношений				*	2
Б1.В.ДВ.08.01	Конституционное право Западной Европы		*		*	2
Б1.В.ДВ.08.02	Конституционное право зарубежных стран				*	2
Б1.В.ДВ.09.01	Культура и литература Западной Европы	*			*	3
Б1.В.ДВ.09.02	История западноевропейского искусства				*	3
Б1.В.ДВ.10.01	Религиоведение		*		*	3
Б1.В.ДВ.10.02	Церковь и государства Западной Европы				*	3
Б1.В.ДВ.11.01	Социально-политическая система Западной Европы		*		*	3
Б1.В.ДВ.11.02	Партийные системы Западной Европы				*	3
Б1.В.ДВ.12.01	Мировая политика	*			*	3
Б1.В.ДВ.12.02	Политические институты в современных международных отношениях				*	3
Б1.В.ДВ.13.01	Общая физическая подготовка					
Б1.В.ДВ.13.02	Спортивные игры					
Блок 2. Практики						
Вариативная часть						33
Б2.В.01(У)	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*			9
Б2.В.02(П)	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		*			15
Б2.В.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа		*			3
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика		*			6
Блок 3. Государственная итоговая аттестация						
Базовая часть						9

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) Международные организации и международные отношения
уровень высшего образования бакалавриат

БЗ.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						1,5
БЗ.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты						7,5
Итого							240
ФТД. Факультативы							
Вариативная часть							
ФТД.В.01	Римско-персидские отношения в III-IV веках нашей эры						
ФТД.В.02	Подготовка и исполнение публичного выступления						

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» направленность (профиль) «Международные организации и международные отношения».

Основное содержание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) дано в рабочих программах и фондах оценочных средств как совокупности учебно-методической документации, а именно:

В рабочих программах:

- Наименование дисциплины (модуля);
- Цели и задачи освоения дисциплины;
- Место дисциплины в структуре ОПОП ВО;
- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО;
- Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (разделы дисциплин и виды занятий; содержание разделов дисциплины; компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля));
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) (планы практических занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю));
- Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

В оценочных материалах:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Аннотированная ОПОП ВО представлена в Приложении 3.

Кроме того, по всем дисциплинам учебного плана, по которым предусмотрены курсовые работы, имеются методические указания по написанию и защите курсовых работ, в которых указаны:

- цели, задачи и общие требования к курсовой работе;
- тематика и выбор темы курсовой работы;
- график работы над курсовой работой и основные этапы выполнения работы;
- структура и содержание курсовой работы;
- требования к оформлению курсовой работы;
- список рекомендуемой литературы.

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации ОПОП ВО по данному направлению подготовки предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы *учебной* практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики: стационарная; выездная.

Типы *производственной* практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Все виды практики регламентируются Положением о практике обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в Самарском филиале Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».

По всем видам практик для обучающихся разработаны Программа и оценочные материалы по организации и проведению практик, в которых отражены:

Программа практик:

1. Общие положения.
2. Виды практики, способы и формы ее проведения.
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.
4. Место практики в структуре ОПОП ВО.
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

6. Содержание практики.
7. Формы отчетности по практике.
8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Базами для прохождения практик обучающимися являются следующие организации:

Долгосрочные договоры о сотрудничестве:

1. «Самарский областной историко-краеведческий музей им П.В. Алабина», договор № 03-2016 от 17 мая 2016 г.; срок действия с 17 мая 2017 г. по 31 мая 2018 г. (продолженного действия);

2. ООО «Астория-Тур», договор № 02-2018 от 02 апреля 2018 г.; срок действия с 02 апреля 2018 г. по 31 мая 2021 г. (продолженного действия);

3. Исторический парк «Россия – Моя история», договор № 44 ИП от 13 марта 2018 г.;

4. Министерство образования и науки Самарской области, договор № 02-2013 от 02 сентября 2013 г. срок действия с 02 сентября 2013 г. по 31 мая 2016 г. (продолженного действия);

5. ГБОУ ДОД Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодежи», договор № 01/1-2017 от 14.01.2017; срок действия с 14.01.2017 до 31.05.2021 г. (продолженного действия).

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) завершает освоение ОПОП ВО и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися ОПОП ВО и является обязательной. К этапам государственной итоговой аттестации обучающихся относятся:

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

2. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена разработана Программа государственной итоговой аттестации выпускников и оценочные материалы для проведения 1 этапа государственной итоговой аттестации: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, которая содержит:

1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников для проведения 1 этапа государственной итоговой аттестации: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации.

1.3. Требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации.

2. Оценочные материалы для проведения 1 этапа государственной итоговой аттестации: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

2.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО.

2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО.

2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП ВО.

Для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, разработана Программа государственной итоговой аттестации выпускников и оценочные материалы для проведения 2 этапа государственной итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, которая содержит:

2. Программа государственной итоговой аттестации выпускников для проведения 2 этапа государственной итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты содержит:

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации.

1.3. Требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации.

2. Оценочные материалы для проведения 2 этапа государственной итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

2.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО.

2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания ОПОП ВО.

2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО.

2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП ВО и Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы, которые содержат:

1. Общие положения.

2. Требования к содержанию выпускной квалификационной работы.

3. Выбор темы выпускной квалификационной работы.

4. Структура и содержание выпускной квалификационной работы.

5. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы.

6. Руководство выпускной квалификационной работой.

7. Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Содержание и процедура защиты выпускной квалификационной работы регламентируются Положением о проведении государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования –

программам бакалавриата и программам магистратуры в Самарском филиале Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.01 «ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ» НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ».

ОПОП ВО подготовки бакалавра обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ОПОП ВО.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

СФ ГАОУ ВО МГПУ располагает современной библиотекой с постоянно пополняемым библиотечным фондом – более 50.000 экземпляров. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части ОПОП, из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает учебные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала MARK-SQL посредством сети Интернет по адресу: <http://library.sfmgrpu.ru>.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)

Лицензионный договор № 30-129/03-20еп от 26.03.2020 г.

Срок действия с 03.04.2020 до 02.04.2021 г.

<http://biblioclub.ru>

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)

Лицензионный договор № 30-40/02-20еп от 14.02.2020 г.

Срок действия с 22.03.2020 до 31.12.2020 г.

<http://ebiblioteka.ru>

Электронно-библиотечная система «eLibrary» (ООО «РУНЭБ»)

Договор №189-585/12-19еп от 05.12.2019 г.

Срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020 г.

<http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)

Договор № 189-200/05-19еп от 29.05.2019 г.

Срок действия с 19.05.2019 до 18.05.2020 г. (+открыт свободный доступ до 30.06.2020 г.)

www.urait.ru

Электронно-библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-50/01-19еп от 17.02.2020 г.

Срок действия с 26.03.2020 до 26.03.2021 г.

www.znaniyum.com

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)

Лицензионный договор № 30-601/12-19еп от 06.12.2019 г.

Срок действия с 10.01.2020 до 10.11.2020 г.

www.iprbookshop.ru

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

(ООО «Издательство ЛАНЬ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-95/03-20еп от 11.03.2020 г.

Срок действия с 11.03.2020 до 22.03.2021 г.

<https://e.lanbook.com/>

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgri.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.01 «ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ» НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ».

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 94,7 процента.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 76,9 процента.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 11,1 процента.

7. ОСНОВНЫЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ В СООТВЕТСТВИИ С ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫС-

ШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.01 «ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ» НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ».

Филиал имеет право при ведении образовательной деятельности применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии во всех видах образовательной деятельности, включая контактную работу, проведение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также всех видов практик.

Для реализации ОПОП ВО Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом Филиала, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Филиал имеет помещения, расположенные по 3 адресам, (находящиеся в безвозмездном пользовании, оперативном управлении и арендованные), общая площадь которых составляет 4 408,1 кв. м.

В составе используемых помещений имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования, компьютерные классы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

Обучающиеся Филиала проходят практику в соответствии с утвержденными, в установленном порядке, учебными планами и графиком учебного процесса в базовых учреждениях и организациях соответствующего профиля, с которыми заключены договоры о сотрудничестве. В СФ МГПУ заключено более 120 долгосрочных и краткосрочных договоров о сотрудничестве с центрами развития детей, центрами дополнительного образования, учреждениями дошкольного образования, общеобразовательными учреждениями, центрами образования, гимназиями, лицеями, учреждениями среднего профессионального образования, территориальными управлениями образования, центрами социальной защиты населения, центрами социальной помощи семье и детям, государственными музеями, библиотеками, предприятиями.

Филиал подключен к сети «Интернет» и располагает локальной и единой вычислительной сетью. Имеет 7 серверов, 7 компьютерных классов, 30 мультимедийных аудиторий. Широкое распространение в управлении образовательным процессом, в проведении занятий для обучающихся, получили современные образовательные Интернет-технологии: видеоконференции и видеолекции, в Филиале имеется 2 профессиональных комплекта для проведения ВКС (видеоконференцсвязи). Конференц-зал оборудован системой синхронного перевода на 60 мест с возможностью одновременного перевода с 3 языков.

В филиале при организации и проведении учебного процесса используются 222 компьютера (111 ноутбуков, 4 планшетных компьютера, 17 мультимедийных проекторов, 19 телевизоров, 8 интерактивных досок, 21 принтер, 12 сканеров, 34 многофункциональных устройства). Преподаватели также активно используют в своей деятельности персональные компьютеры. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. Корпуса объединены в локальную сеть с помощью оптоволоконного кабеля. Скорость передачи данных составляет до 100 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по направлениям подготовки,

программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

В филиале функционирует медицинский кабинет (лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016), который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью. В филиале работает врач (заведующий мед. кабинетом).

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 132 посадочных места, и ее площадь составляет 122 кв. м. Столовая работает в течение всего дня, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

В состав Филиала входит библиотека с 2-мя подразделениями. Общая площадь библиотеки – 274,72 кв. м. Библиотека имеет 2 читальных зала с количеством читательских мест 108. Объем фонда библиотеки составляет 48439 экз. ЭБС предоставляет доступ к более 150 тыс. наименований изданий и более 20 тыс. наименований журналов.

8. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Социально-культурная среда СФ ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» основана на построении воспитательной работы на всех уровнях системы образования, причем таким образом, чтобы все звенья воспитательного процесса были взаимосвязаны между собой и обеспечивали системный личностно-ориентированный подход к образованию.

В СФ ГАОУ ВО МГПУ в обстановке высокой академической культуры, сочетающей в себе элементы новой демократии, уважения к педагогическим традициям происходит активное развитие нравственных, эстетических чувств, становление и стабилизация характера обучающихся. Внедряемые в СФ ГАОУ ВО МГПУ современные подходы к системе образования и воспитания студенческой молодежи, формирование единого информационного пространства и пр. - все элементы системы образования в целом, позволяют оптимально направить обучающихся на овладение комплексом социальных функций: гражданских, профессиональных и трудовых.

Опираясь на Концепцию воспитательной работы, обучающиеся и педагоги СФ ГАОУ ВО МГПУ строят работу по формированию и развитию социально, профессионально и личностно значимых компетенций обучающихся.

Об этом свидетельствуют принципы системы воспитания, зафиксированные в данной Концепции:

- органическое единство обучения и воспитания;
- связь обучения и воспитания с жизнью и потребностями общественного развития;
- уважение к личности обучающегося и к студенческому коллективу;
- активность и самостоятельность обучающихся, студенческих коллективов и организаций;
- непрерывность, преемственность, последовательность;
- единство требований;
- сочетание индивидуальных, групповых и массовых методов и форм воспитательной работы.

Реализация данных принципов направлена на сквозное развитие воспитательной деятельности вуза, способствующей формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. При этом существенное значение имеет персонификация практических и исследовательских задач, отражающих специфические особенности Филиала как гуманистического и практико-ориентированного вуза.

Социально-культурная среда вуза формируется в системе учебных и внеучебных мероприятий:

- беседы и презентации на актуальные социально-экономические темы;
- посещение научных и научно-методических конференций;
- участие в проектной деятельности;
- посещение выставок, связанных с обучением за рубежом;
- художественных выставок и выставок народных ремесел и творчества;
- посещение музеев, фестивалей кино на иностранных языках и театральных представлений;
- встречи с работодателями и выпускниками;
- организация НИР обучающихся по формированию общекультурных компетенций;
- организация социальной поддержки обучающихся;
- оздоровительно-профилактической поддержки обучающихся;
- организации межличностного взаимодействия;
- обеспечения художественно-творческой направленности деятельности обучающихся.

В целом СФ ГАОУ ВО МГПУ традиционно всегда обеспечивал условия, необходимые для полноценного образовательного процесса. Поэтому модернизация социально-культурной среды вуза заключается в ее адаптации и перенастройке на потребности компетентностно-ориентированного образования. А это, в свою очередь, требует расширения, углубления и нового структурирования комплекса тех условий, которые должны способствовать овладению выпускниками общекультурных компетенций, обретению ими готовности к активным и результативным действиям в инновационной социальной среде XXI века.

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Филиалом созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам высшего образования для обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями понимаются условия обучения, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в Филиал и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья в СФ ГАОУ ВО МГПУ:

а) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Филиала;

б) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
в) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по ОПОП ВО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

9.1. Особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья

9.1.1. При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

9.1.1.1. Вступительные испытания проводятся в отдельной аудитории, количество поступающих в одной аудитории не должно превышать при сдаче вступительного испытания - 6 человек.

9.1.1.2. Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего количества поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

9.1.1.3. Продолжительность вступительных испытаний по письменному заявлению поступающих, поданному до начала проведения вступительных испытаний, может быть увеличена, но не более чем на 1,5 часа;

9.1.1.4. Присутствие ассистента (для инвалидов по слуху – переводчика жестового языка, для слепоглухих – тифлосурдопереводчика), оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором).

9.1.1.5. Поступающим представляется в доступной для них форме инструкция о порядке проведения вступительных испытаний.

9.1.1.6. Поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами.

9.1.1.7. Материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

9.1.2. Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий, поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

9.1.2.1. Для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специальным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

9.1.2.2. Для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличительных устройств;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом.

9.1.2.3. Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

9.1.2.4. Для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме.

9.1.2.5. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.

9.1.3. Условия, указанные в пунктах 9.1.1 и 9.1.2, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

9.2. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9.2.1. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

9.2.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- использование необходимых обучающимся технических средств при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

9.2.3. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи

обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учебной степени кандидата наук (далее - научно-квалификационная работа) - не более чем на 15 минут.

9.2.4. В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Филиал обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся.

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

9.2.5. Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление (с приложением соответствующих документов) о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

9.2.6. В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

10. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.01 «ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ» НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ».

В соответствии с ФГОС ВО и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации Университета.

10.1. Оценочные материалы (фонды оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» направленность (профиль) «Международные организации и международные отношения» созданы фонды оценочных средств по каждой дисциплине учебного плана. Содержание оценочных материалов представлено в параграфе 4.2. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам учебного плана позволяет оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Кроме того, в СФ ГАОУ ВО МГПУ для оценки знаний обучающихся применяется Балльно-рейтинговая система, в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания уровня знаний обучающихся. Балльно-рейтинговая система является системой учета и контроля качества освоения образовательной программы обучающимися. Балльно-рейтинговая система оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО вводится в целях:

- повышения мотивированности обучающихся к освоению ОПОП ВО путем более высокой дифференциации оценивания;
- совершенствования механизма организации самостоятельной работы обучающихся и методов ее контроля;
- повышения качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) за счет подробности распределения отчетного материала и регулярности отчетности;
- стимулирования системы поощрительных механизмов в образовательном процессе;
- совершенствования образовательных технологий.

БРС является элементом системы мониторинга качества образования СФ ГАОУ ВО МГПУ.

10.2. Государственная итоговая аттестация выпускников вуза.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) регламентируются Положением о проведении государственной итоговой аттестации Университета.

11. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.01 «ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ» НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ» В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.

Изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты ОПОП ВО проходят экспертизу учебно-методической комиссии, рассматриваются на Учебном совете Филиала, утверждаются директором Филиала после одобрения Ученым советом. Актуализация ОПОП ВО и составляющих ее документов осуществляется ежегодно.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Международные организации и международные отношения

уровень высшего образования бакалавриат

Разработчики:

СФ ГАОУ ВО МГПУ, д.и.н., доцент, заведующий кафедрой истории, международного права и зарубежного регионоведения

А.В. Захарченко

СФ ГАОУ ВО МГПУ, к.и.н., доцент кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения

Е.А. Гуськов

Эксперты:

д.и.н., доцент, заведующий кафедрой всеобщей истории, права и методики обучения ФГБОУ ВО СГСПУ

С.Г. Малкин

д.и.н., профессор, профессор кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения СФ ГАОУ ВО МГПУ

Е.П. Барина

директор ООО «Астория-Тур», преподаватель кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения СФ ГАОУ ВО МГПУ

Е.Г. Кошкина

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

направление подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» направленность (профиль) «Международные организации и международные отношения»

Блок 1. Дисциплины (модули)		
Базовая часть		
Б1.Б.01	Иностранный язык	ОК-7, ОК-8, ОПК-14, ОПК-15, ПК-2
Б1.Б.02	История	ОК-2, ОК-3, ОК-9
Б1.Б.03	Философия	ОК-1, ОК-2, ОК-11
Б1.Б.04	Теория государства и права	ОК-5, ОПК-6
Б1.Б.05	Теория международных отношений	ОК-2, ОПК-3, ОПК-10
Б1.Б.06	Экономическая теория	ОК-4, ОПК-1, ОПК-5
Б1.Б.07	Правоведение	ОК-5, ОПК-6
Б1.Б.08	Информатика	ОК-6, ОПК-16, ОПК-17
Б1.Б.09	Основы математического анализа	ОК-1, ОПК-1
Б1.Б.10	Безопасность жизнедеятельности	ОК-13
Б1.Б.11	Политическая география	ОК-2, ОПК-2, ОПК-11
Б1.Б.12	История Западной Европы	ОК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4
Б1.Б.13	Государственное право Западной Европы	ОК-5, ОПК-6
Б1.Б.14	Введение в регионоведение	ОК-11, ОПК-18
Б1.Б.15	Внешняя политика Западной Европы	ОК-2, ОПК-4, ОПК-12, ПК-6
Б1.Б.16	Физическая культура и спорт	ОК-12
Б1.Б.17	Русский язык и культура речи	ОК-7, ОК-8, ОПК-13
Б1.Б.18	Социология	ОК-6, ОПК-1, ПК-9
Б1.Б.19	Культурология	ОК-3, ОПК-1
Б1.Б.20	Психология	ОК-9, ОПК-1, ОПК-18
Б1.Б.21	Правовое обеспечение международной деятельности	ОК-5, ОПК-6
Б1.Б.22	Всемирная история	ОК-2, ОПК-6, ОПК-11
Б1.Б.23	Концепции современного естествознания	ОК-1, ОПК-1, ОПК-10
Б1.Б.24	Дипломатический протокол и этикет	ОК-10, ПК-1, ПК-3
Б1.Б.25	История внешней политики России	ОК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-6
Б1.Б.26	Международное публичное право	ОК-5, ОПК-6, ОПК-8
Б1.Б.27	Экономика Западной Европы	ОК-4, ОПК-1, ОПК-5
Б1.Б.28	Политология	ОК-2, ОПК-2
Б1.Б.29	Введение в теорию вероятностей и математическую статистику	ОК-11, ОПК-1
Вариативная часть		
Б1.В.01	Язык региона	ОК-7, ОПК-14, ОПК-15, ПК-3, ПК-8
Б1.В.02	Региональная и национальная безопасность	ОПК-4, ОПК-8, ОПК-12
Б1.В.03	Политические партии и общественные организации стран Западной Европы	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-14
Б1.В.04	Мировая экономика и международные экономические отношения организаций Западной Европы	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-11
Б1.В.05	Страноведение Западной Европы	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-16, ПК-4
Б1.В.06	Процесс принятия внешнеполитических решений в Российской Федерации	ОПК-3, ОПК-9, ОПК-12
Б1.В.07	Дипломатическая и консульская служба	ОПК-4, ПК-1, ПК-5, ПК-6

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) Международные организации и международные отношения
уровень высшего образования бакалавриат

Б1.В.08	Проблемы национальной безопасности и контроль над вооружением	ОПК-4, ОПК-9, ОПК-12, ОПК-17
Б1.В.09	Этнология Западной Европы	ОПК-7, ПК-4, ПК-5
Б1.В.10	Международные отношения и внешняя политика РФ со странами Западной Европы	ОПК-4, ОПК-12
Б1.В.11	Рекреационное хозяйство и туризм в странах Западной Европы	ОПК-5, ОПК-6
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору		
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	
Б1.В.ДВ.01.01	Методы исследования социологических наук	ОПК-1, ПК-9
Б1.В.ДВ.01.02	Статистические методы исследования	ОПК-1, ПК-9
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	
Б1.В.ДВ.02.01	Религии стран Западной Европы	ОПК-2, ОПК-7, ПК-8
Б1.В.ДВ.02.02	Религии в современном мире	ОПК-2, ОПК-7, ПК-8
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	
Б1.В.ДВ.03.01	Культура и межкультурное взаимодействие	ОК-3, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Б1.В.ДВ.03.02	Теория межкультурной коммуникации	ОК-3, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	
Б1.В.ДВ.04.01	История экономических учений	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5
Б1.В.ДВ.04.02	История экономики	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	
Б1.В.ДВ.05.01	Искусство Западной Европы нового и новейшего времени	ОК-3, ОПК-2, ПК-8
Б1.В.ДВ.05.02	Культура и литература Западной Европы 18-20 веков	ОК-3, ОПК-2, ПК-8
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	
Б1.В.ДВ.06.01	Информационные сети и базы данных по зарубежному регионоведению	ОК-6, ОПК-16, ОПК-17, ПК-10
Б1.В.ДВ.06.02	Информационные технологии и базы данных	ОК-6, ОПК-16, ОПК-17, ПК-10
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	
Б1.В.ДВ.07.01	Россия в политической истории 20 века	ОПК-4, ОПК-8, ПК-6
Б1.В.ДВ.07.02	Россия в системе международных отношений	ОПК-4, ОПК-8, ПК-6
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	
Б1.В.ДВ.08.01	Конституционное право Западной Европы	ОПК-6, ОПК-8
Б1.В.ДВ.08.02	Конституционное право зарубежных стран	ОПК-6, ОПК-8
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	
Б1.В.ДВ.09.01	Культура и литература Западной Европы	ОК-3, ОПК-2, ПК-8
Б1.В.ДВ.09.02	История западноевропейского искусства	ОК-3, ОПК-2, ПК-8
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	
Б1.В.ДВ.10.01	Религиоведение	ОПК-2, ОПК-7, ПК-5
Б1.В.ДВ.10.02	Церковь и государства Западной Европы	ОПК-2, ОПК-7, ПК-5
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	
Б1.В.ДВ.11.01	Социально-политическая система Запад-	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Международные организации и международные отношения

уровень высшего образования бакалавриат

	ной Европы	
Б1.В.ДВ.11.02	Партийные системы Западной Европы и США	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12	
Б1.В.ДВ.12.01	Мировая политика	ОПК-4, ОПК-10, ПК-4, ПК-5
Б1.В.ДВ.12.02	Политические институты в современных международных отношениях	ОПК-4, ОПК-10, ПК-4, ПК-5
Б1.В.ДВ.13	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б1.В.ДВ.13.01	Общая физическая подготовка	ОК-12
Б1.В.ДВ.13.02	Спортивные игры	ОК-12
Блок 2. Практики		
Вариативная часть		
Б2.В.01(У)	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ОПК: ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-13, ОПК-16. ПК: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
Б2.В.02(П)	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОПК: ОПК-1, ОПК-8, ОПК-13, ОПК-16. ПК: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
Б2.В.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	ОПК: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-16. ПК: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	ОПК: ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-12, ОПК-13. ПК: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
Блок 3. Государственная итоговая аттестация		
Базовая часть		
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОК: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13. ОПК: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ОПК-17, ОПК-18. ПК: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13. ОПК: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16,

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) Международные организации и международные отношения
уровень высшего образования бакалавриат

		ОПК-17, ОПК-18. ПК: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
Факультативы		
Вариативная часть		
ФТД.В.01	Римско-персидские отношения в III – IV веках нашей эры	ДПК-1, ДПК-2
ФТД.В.02	Подготовка и исполнение публичного выступления	ДПК-3, ДПК-4

Приложение 2

Календарный учебный график																																																										
Мес.	Сентябрь			Октябрь			Ноябрь			Декабрь			Январь			Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			Июль			Август																								
Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52						
I										*								*	*	Э	Э	К			*	*									*						*																	
II										*								*	*	Э	Э	К			*	*	У	У								*																						
III										*								*	*	Э	Э	К			*	*																																
IV										*								*	*	Э	Э	К	П	П		П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П

Сводные данные

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	сем. 5	сем. 6	Всего	сем. 7	сем. 8	Всего	
Теоретическое обучение	18	18	36	18	17	35	18	15	33	17		17	123
Э Экзаменационные сессии	2	4/6	5	2	4/6	5	2	4/6	5	2		2	18
У Учебная практика					2	2		4	4				6
П Производственная практика										12		12	12
Пд Преддипломная практика										4		4	4
Д Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										5		5	5
Г Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена										1		1	1
К Каникулы	1	7	8	1	6	7	1	6	7	1	7	8	30
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2/6	4/6	2	2/6	4/6	2	2/6	4/6	2	2/6	4/6	2	8
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			
Итого	23	29	52	23	29	52	23	29	52	22	30	52	208

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) Международные организации и международные отношения
уровень высшего образования бакалавриат

Курс	Семестр	Семестр I												Семестр II												Итого	Средний балл																																																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																																																						
1	1	[Grid with green checkmarks]																								[Summary data]	[Average grade]																																																				
		2	2	[Grid with green checkmarks]																								[Summary data]	[Average grade]																																																		
				3	3	[Grid with green checkmarks]																								[Summary data]	[Average grade]																																																
						4	4	[Grid with green checkmarks]																								[Summary data]	[Average grade]																																														
								5	5	[Grid with green checkmarks]																								[Summary data]	[Average grade]																																												
										6	6	[Grid with green checkmarks]																								[Summary data]	[Average grade]																																										
												7	7	[Grid with green checkmarks]																								[Summary data]	[Average grade]																																								
														8	8	[Grid with green checkmarks]																								[Summary data]	[Average grade]																																						
																9	9	[Grid with green checkmarks]																								[Summary data]	[Average grade]																																				
																		10	10	[Grid with green checkmarks]																								[Summary data]	[Average grade]																																		
																				11	11	[Grid with green checkmarks]																								[Summary data]	[Average grade]																																
																						12	12	[Grid with green checkmarks]																								[Summary data]	[Average grade]																														
																								13	13																									[Grid with green checkmarks]																								[Summary data]	[Average grade]				
																																																		14	14	[Grid with green checkmarks]																								[Summary data]	[Average grade]		
																																																				15	15	[Grid with green checkmarks]																								[Summary data]	[Average grade]

**АННОТИРОВАННАЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.01 «ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕ-
НИЕ» НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ
И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.01 Иностраный язык

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Настоящая программа предназначена для юридического факультета (исторического отделения) Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» Самарский филиал и предназначена для обучающихся на бакалавриате по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение Направленность (профиль): Международные организации и международные отношения. Учебная программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение.

Целью дисциплины является эффективная коммуникация в устной и письменной форме в контексте межличностного, межкультурного, бытового, делового и профессионального общения, составляющего суть, содержание и цель обучения иностранному языку в вузе. Обучение иностранному языку носит многоцелевой характер.

Основная, практическая цель: развитие общей, коммуникативной компетенции у обучающихся; формирование умений и навыков опосредованного письменного (чтение и письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения. Образовательная цель: гуманизация и гуманитаризация образования, т. е. расширение кругозора обучающихся, повышение уровня их культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Развивающая цель: развитие психических функций (внимание, память, логическое мышление); формирование личностной активности обучающихся; развитие способности к самореализации и социальной адаптации. Воспитательная цель: формирование уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов, а также совершенствование нравственных качеств личности обучающихся. Коммуникация на иностранном языке имеет многоаспектный характер и может рассматриваться в ракурсе лингвистики, психолингвистики, социоэтнопсихологии и страноведения.

В соответствии с вышеизложенным, задачи дисциплины можно определить как формирование у обучающихся следующих компонентов иноязычной коммуникативной компетенции:

- лингвистической – коррективная, унификация и развитие системы базовых языковых знаний в области фонетики, грамматики и лексики иностранного (английского) языка; развитие речевых умений и навыков во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в рамках общепотребительного языка (common English);
- прагматической — дискурсивная компетенция (знание правил построения высказываний, их объединение в текст);
- функциональная компетенция (способность использовать высказывание для выполнения различных коммуникативных функций);
- структурная компетенция (способность последовательно строить высказывание в соответствии со схемами взаимодействия);
- социолингвистической - способность осуществлять выбор языковых форм, использовать и преобразовывать их в соответствии с рядом экстралингвистических факторов (конкретных индивидов, употребляющих определенные лингвистические единицы в конкретных ситуациях);
- социокультурной – система знаний, умений и навыков для успешной социализации, понимание специфики межкультурного общения на основе лингвострановедческих знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина относится к блоку Б1.Б.01 (базовая часть).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для ее изучения. Курс иностранного (английского) языка относится к базовой части Б1.Б.01 ФГОС ВО по направлению «Зарубежное регионоведение». Программа рассчитана на обучающихся, изучающих английский язык, начиная с уровня А2 (elementary), в соответствии с общепринятой европейской системой обучения, как первый иностранный язык. Дисциплина «Иностраный язык» базируется на знаниях, приобретенных обучающимися в школе в процессе изучения дисциплины Иностраный язык.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Международные организации и международные отношения

уровень высшего образования бакалавриат

Иностраный язык как учебную дисциплину отличают межпредметность и многоаспектность - характеристики, которые позволяют и делают необходимой реальную интеграцию иностранного языка в общую программу подготовки специалиста.

Логические и содержательно-методические взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами, практиками: данный курс имеет непосредственную связь с курсами культурологии, лингвострановедения и историческими дисциплинами. Эпизодически приводятся сведения и о других языках (преимущественно романских и германских, в том числе испанского (как второго изучаемого)). Широта круга сопоставляемых языков имеет целью раскрыть картину языкового и культурного многообразия. Дисциплина способствует формированию мировоззрения - как общенаучного, так и лингвистического в частности, воспитанию сознательно-бережное отношение к языку как феномену духовной культуры, т.е. формированию и воспитанию языковой личности учащегося.

Знания, навыки и умения, приобретаемые при освоении дисциплины, могут быть реализованы при выполнении научно-исследовательских работ, написании выпускной квалификационной работы.

Структура курса предусматривает практические занятия. Курс также предусматривает самостоятельное изучение обучающимися ряда тем на основе рекомендованных источников.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- 1) способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);
- 2) владением культурой речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-8)
- 3) способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ОПК-14);
- 4) способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности (ОПК-15);
- 5) способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач (ПК- 2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- устные и письменные формы коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- основы профессионального и академического этикета;
- основы общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации;
- правила, методы и формы диалога, переписки, переговоров на иностранном языке, в том числе языке региона специализации

уметь:

- общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач;

владеть:

- навыками ведения диалога, переписки, переговоров на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач.
- методами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
- культурой речи, основами профессионального и академического этикета.
- базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации.
- основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц (504 часа).

5. Основные разделы дисциплины:

Work and study. Cities. Transport. Leisure time. Food. Shopping. History and culture. Inventions. Travel. Natural world. The Media. Famous people. Society and family. Work and industry. Science. Global affairs. The environment.

6. Составитель.

Макарова О.А., к.филол.н., доц. кафедры английской филологии¹.

¹ Здесь и далее все кафедры – СФ ГАОУ ВО МГПУ.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся базовых знаний об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней, о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Программа ориентирована на решение следующих **задач**:

- воспитание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам; развитие мировоззренческих убеждений на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира и истории России, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
- развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии, а самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Б1.Б.02 – базовая часть.

Требования к входным данным, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для ее изучения. Программа опирается на знания, полученные на предыдущем этапе обучения.

Дисциплины, для которых дисциплина «История» является предшествующей: «Всемирная история», «История внешней политики России», «История Западной Европы», «Внешняя политика Западной Европы». Таким образом, дисциплина служит основой для дальнейшего изучения дисциплин базовой части и вариативной части.

Логические и содержательно-методические взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами, практиками. Содержательный и методологический аспекты дисциплины «История» имеют важное значение в процессе профессиональной подготовки бакалавров по направлению «Зарубежное регионоведение (Международные организации и международные отношения)» в силу общеисторического характера и универсальности применяемых в рамках дисциплины научных методов. Дисциплина формирует целостную картину исторических процессов, а также прививает навыки исторического мышления. Все это необходимо для дальнейшего углубления теоретических знаний как по истории России, так и мирового исторического процесса в целом.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-9).

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен

знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Международные организации и международные отношения

уровень высшего образования бакалавриат

- основные исторические термины и даты;

уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

владеть:

- навыками определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- навыками использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- навыками соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- навыками осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Основные разделы дисциплины.

Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX – начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII – первая половина XV в.). Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV – XVII вв.). Российская империя в XVIII-XIX вв. Российская империя в начале XX в. Советская Россия в 1917-1945 гг. СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI в.

6. Составитель.

Аншакова Ю.Ю., к.и.н., доцент кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.03 Философия

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Философия» предполагает ознакомление будущих бакалавров с предметом философии, изучение базовых философских категорий, основных проблем системы философского знания, этапов его исторического развития, включая основные современные философские концепции; развитие у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм, умения применять философские знания в практике.

Задачи дисциплины:

- способствовать созданию у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения.
- раскрыть роль философского знания в жизни личности и общества, значение философии в профессиональной подготовке специалистов;
- содействовать выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- содействовать формированию способностей выявления экологического, космопланетарного аспекта изучаемых вопросов;
- развивать умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- содействовать формированию у обучающихся общей гуманитарной и философской культуры.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Философия» является базовой дисциплиной блока Б1.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для ее изучения:

Дисциплина «Философия» базируется на знаниях, полученных в рамках школьной дисциплины «Обществознание» и соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Дисциплина «Философия» основывается на сумме знаний, полученных в результате изучения дисциплин: «История», «Социология», «Политология». Понятия и усвоенные закономерности, приобретенные навыки и умения, способности, сформированные в курсе «Философия» будут использованы в курсах разной направленности, что поможет обучающемуся в будущем более свободно ориентироваться в проблемах, связанных с его профессией, учитывая, что многие из них требуют серьезной методологической и мировоззренческой зрелости, вырабатывает аналитические навыки, необходимые при решении познавательных и практических задач.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- 1) способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- 2) способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- 3) способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-11).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные принципы, методы, законы и категории философии;
- онтологические и гносеологические аспекты основного вопроса философии;
- основные исторические этапы становления и развития философской мысли;
- основные национальные направления и школы философии;
- важнейшие характеристики современных философских систем;
- фундаментальные причины возникновения и развития общества и человека;
- роль революционных и эволюционных процессов в истории человечества;
- условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры.

уметь:

- применять философские знания в общественной, профессиональной и гражданской деятельности;
- диалектически объяснять причины основных событий, происходящих в природе и обществе;

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Международные организации и международные отношения

уровень высшего образования бакалавриат

- осознанно формировать научно-философское мировоззрение;
- реферировать философскую литературу и уметь выступать с докладами по философской темати-

ке.

владеть:

- основными философскими понятиями и применять их для объяснения всеобщих моментов духовного и материального бытия;
- основными философскими методами для объяснения и преобразования природной, социоприродной и социальной действительности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Основные разделы дисциплины:

Введение в предмет философии. Введение в онтологию. Введение в гносеологию. Введение в философскую антропологию. Введение в социальную философию.

6. Составитель.

Ивунина Е.Е. к.ф.н., доцент кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.04 Теория государства и права

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целью учебной дисциплины «Теория государства и права» является подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области теории государства и права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- формирование у обучающихся глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об истоках и основах государства и права, правового регулирования политических, гражданских, имущественных отношений, умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере;
- развитие у обучающихся правового мышления, способствующего пониманию того, что право важнейших социально-политических институтов;
- знание обучающимися вопросов происхождения, правовой природы, сущности и тенденций развития современного государства и права;
- выработка осознанного восприятия комплекса правовых норм;
- формирование навыков применения правовых норм в практической деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Теория государства и права» (Б1.Б.04) относится к базовой части ОПОП ВО. Дисциплина адресована первому году обучения. Параллельно с изучением дисциплины «Теория государства и права» обучающийся овладевает общенаучными и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками. Изучению дисциплины предшествуют: дисциплины школьной программы - обществознание, история. Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению отраслевых дисциплин базовой части и дисциплин профильной подготовки.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
- 5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);
- способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- общие категории и понятия Теории государства и права, а также специальные термины, применяемые в современном законодательстве;
- специфику правовых отношений, права и обязанности субъектов правовых отношений;
- источники права, их соотношение по юридической силе;
- значение, особенности и содержание современного законодательства РФ, этапы его развития и др.

уметь:

- обобщать полученные знания в области государства и права;
- правильно применять теоретические знания по теории государства и права, в том числе свободно оперировать правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;
- правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере регулирования общественных отношений;
- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к отраслевому предмету права;
- толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;
- принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения

владеть:

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Международные организации и международные отношения

уровень высшего образования бакалавриат

- методикой принятия оптимальных управленческих решений, повышения контроля за эффективностью исполнения принятых решений;
- поисково-информационными и научно-познавательными навыками.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Основные разделы дисциплины.

Предмет и методология государства и права. Происхождение государства и права. Понятие права. Проблемы современного правопонимания. Право в системе социально-нормативного регулирования. Норма права. Источники (формы права). Правотворчество. Систематизация права. Юридическая техника. Система права и система законодательства.

Правовые отношения. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве. Толкование права. Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность. Правовое сознание и правовая культура. Законность и правопорядок. Механизм правового регулирования. Правовые системы современности. Понятие, функции и формы государства. Механизм государства. Государство в политической системе общества. Правовое государство. Социальное государство.

6. Составитель.

Реуф В.М., к.ю.н, доцент кафедры теории и истории государства и права.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.05 Теория международных отношений

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения учебной дисциплины «Теория международных отношений» являются формирование у обучающихся знаний по истории и теории дипломатии и межгосударственных отношений в различные исторические периоды. Дипломатические институты разных эпох рассматриваются в сравнении с дипломатической практикой современности.

Задачи курса:

- формирование у обучающихся навыков организации обучения и воспитания с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предмета;
- осуществление профессионального самообразования и дальнейшего роста в профессиональной карьере;
- организация культурного пространства;
- ознакомление обучающихся с ведущими теориями международных отношений, историей и условиями их возникновения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Теория международных отношений» (Б1.Б.05) относится к базовой части Б1 и является важным теоретико-практическим курсом в рамках направления «Зарубежное регионоведение», поскольку она способствует систематизации знаний, полученных в других курсах, закладывает логическую и содержательную основу для понимания современного развития дипломатических институтов. В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются навыки работы с разными видами источников, умение анализировать, сопоставлять и критически осмысливать собранную информацию.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для ее изучения: Дисциплина «Теория международных отношений» базируется на знаниях и умениях, полученных рамках школьной программы.

Дисциплины, для которых дисциплина «Теория международных отношений» является предшествующей: «Мировая экономика и международные экономические отношения организаций Западной Европы», «Политические партии и общественные организации стран Западной Европы», а также ряд дисциплин по выбору.

Логические и содержательно-методические взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами, практиками. Содержательный и методологический аспекты дисциплины «Теория международных отношений» имеют важное значение в процессе профессиональной подготовки бакалавров по направлению «Зарубежное регионоведение (Международные организации и международные отношения)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3);

способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ОПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

основные факты, явления, процессы, понятия, характеризующие теорию международных отношений в древности;

особенности теории международных отношений и дипломатических институтов современности и древности;

особенности исторического, историко-социального, историко-политического, историко-культурологического анализа событий, процессов и явлений изучаемого курса.

уметь:

формировать картину исторических событий определенного этапа, процесса, аспекта;

объяснять причины главных исторических событий истории разных эпох в связи с особенностями межгосударственных отношений и дипломатии;

систематизировать разнообразную политическую информацию на основе представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса.

владеть:

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Международные организации и международные отношения

уровень высшего образования бакалавриат

основными понятиями и применять их для обобщения и объяснения развития теории дипломатии и межгосударственных отношений в разные исторические эпохи;

навыками комплексного поиска информации в источниках разного типа;

навыками использования при поиске и систематизации политической и политологической информации методов электронной обработки, отображение информации в различных знаковых системах и перевода информации из одной знаковой системы в другую.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Основные разделы дисциплины:

Предмет теории международных отношений. Международно-политическая теория. Реализм. Неореализм (структурный реализм). Либерализм и неолиберализм. Критические направления. Конструктивизм. Функционализм. Марксизм и неомарксизм. Участники и акторы международных отношений. Мораль и право в рамках теории международных отношений. Проблема соотношения теории и практики в международных отношениях. Проблема войны и мира в теории международных отношений. Современное состояние теории международных отношений.

6. Составитель.

Кузьмин Ю.Н., к.и.н., доцент кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся теоретические знания о содержании и формах проявления экономических отношений, аналитическое экономическое мышление, базирующееся на методологических принципах исследования процессов и явлений экономической жизни общества, овладеть способами и средствами решения задач хозяйственной практики, соответствующих конкретному состоянию экономической системы.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение обучающимися современных экономических концепций и теорий по проблемам развития микро-, макроэкономических систем;
- приобретение навыков практического анализа ситуаций на рынках товаров и услуг, рабочей силы, капитала, земли;
- освоение теорий об экономическом равновесии, циклическом развитии экономики и экономическом росте;
- получение представлений о месте и роли государства в современной рыночной экономике, об основных направлениях бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и др. политиках.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Базовая часть (Б1.Б.06).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для ее изучения: Философия.

Дисциплины, для которых дисциплина «Экономическая теория» является предшествующей: «Экономическая теория» является предшествующей для следующих дисциплин: История Западной Европы, Введение в регионоведение, Внешняя политика Западной Европы, Региональная и национальная безопасность стран Западной Европы, Мировая экономика и международные экономические отношения организаций Западной Европы.

Логические и содержательно-методические взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами, практиками: Дисциплина «Экономическая теория» рассматривает следующие темы: Собственность как экономическая категория и организация экономических систем. Экономические риски и неопределенность. Провалы рынка. Теория поведения потребителя. Предприятие как субъект рыночной экономики. Теория поведения производителя в условиях разного типа рыночных структур. Макроэкономика как раздел экономической теории. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS). Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция, их взаимосвязь. Цикличность - закономерность экономического развития, теория и практика экономического роста.

Эта дисциплина позволяет дать обучающимся целостную систему экономических знаний, выработать определенное мировоззрение и заложить основы для активизации творческого потенциала в профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).
- способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОПК-1);
- способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- методы построения экономических моделей, объектов, явлений и процессов; основные особенности российской экономики.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Международные организации и международные отношения

уровень высшего образования бакалавриат

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; предоставлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Основные разделы дисциплины:

Экономическая теория как наука. Собственность как экономическая категория и организация экономических систем. Теории стоимости, товара и денег в концепциях различных экономических школ. Экономические риски и неопределенность. Провалы рынка. Рынок. Спрос и предложение. Равновесие на индивидуальных рынках. Эластичность спроса и предложения. Теория поведения потребителя. Предприятие как субъект рыночной экономики. Теория поведения производителя в условиях разного типа рыночных структур. Микроэкономический анализ рынков факторов производства. Макроэкономика как раздел экономической теории. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения (ad-as). Классическая и кейнсианская концепции макроэкономического равновесия. Государство в рыночной экономике. Финансовая система и налогово-бюджетная политика. Денежно-кредитная система и кредитно-денежная политика. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция, их взаимосвязь. Цикличность - закономерность экономического развития. Теория и практика экономического роста. Доходы и уровень жизни. Общественное благосостояние. Социальная политика государства.

6. Составитель.

Базаева Т.И., к.э.н., доцент, профессор кафедры ПЭиУ.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель - получить общие представления о праве как системе и основных принципах и особенностях российского законодательства. Важнейшей составляющей освоения дисциплины является ее роль в личностном развитии и гражданском воспитании будущего профессионала. **Задачи:**

- получение наиболее общих знаний о праве как важнейшей социальной норме;
- ознакомление с теорией права, а также содержанием основных его отраслей;
- получение знаний из сферы действующего российского законодательства;
- преподавания основ правоведения в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части блока Б1 ОПОП ВО (Б1.Б.07).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);
- способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- общие категории и понятия государства и права, а также специальные термины, применяемые в современном законодательстве;
- специфику правовых отношений, права и обязанности субъектов правовых отношений;
- источники права, их соотношение по юридической силе;
- значение, особенности и содержание современного законодательства РФ, этапы его развития и др.

уметь:

- обобщать полученные знания в области государства и права;
- правильно применять теоретические знания по теории государства и права, в том числе свободно оперировать правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;
- правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере регулирования общественных отношений;
- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к отраслевому предмету права;
- толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;
- принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения

владеть:

- методикой принятия оптимальных управленческих решений, повышения контроля за эффективностью исполнения принятых решений;
- поисково-информационными и научно-познавательными навыками.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины.

Право и его роль в жизни общества. Норма права. Источники (формы) права. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ. Правовое государство и гражданское общество. Правопорядок и общественный порядок. Правоотношения и субъекты правоотношений. Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность.

6. Составитель.

Семихвостов В.И., старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель - получение общих сведений о предмете информатики, о технических и программных средствах реализации информационных процессов, освоение принципов и методов решения на персональных компьютерах различных задач с использованием современного программного обеспечения, необходимых выпускнику, освоившему программу бакалавриата, для решения различных задач практической, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение объекта, предмета, основных функций, методов, категорий, законов информатики;
- рассмотрение сущности и значения информации в развитии современного информационного общества;
- рассмотрение вопросов, связанных с владением стандартными методами компьютерного набора текста;
- получение навыков использования современного программного обеспечения для обработки, хранения и представления информации;
- выработка умения самостоятельного поиска информации в электронных источниках, включая электронные базы данных;
- выработка умения самостоятельного решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе ИКТ и с учетом основных требований информационной безопасности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Информатика» (Б1.Б.08) относится к базовой части блока Б1 ОПОП ВО.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- 1) владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления (ОК-6);
- 2) владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-16);
- 3) способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-17).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- историю становления информатики как особой области научного знания;
- основные приемы поиска информации в электронных источниках, возможностей программного обеспечения для обработки, хранения и представления информации;
- сущность и значение изучаемой дисциплины; объект, предмет, основные функции, методы, категории, законы;
- основные возможности текстовых редакторов;
- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасностей и угроз, возникающих в этом процессе.

уметь:

- свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве;
- определять практическую ценность информации; раскрывать смысл идей, содержащихся в тексте; устанавливать связи между научными концепциями и определять тенденции их развития; формировать и обосновывать собственную позицию по вопросу исследования;
- использовать возможности текстовых редакторов для набора текста;
- соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

владеть:

- основными приемами поиска информации в электронных источниках;
- навыками работы с научной, учебной, справочной и прочей литературой; поиска, систематизации, комплексного анализа, синтеза и критической оценки материала по тематике исследования; выражения и обоснования собственной позиции;

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Международные организации и международные отношения

уровень высшего образования бакалавриат

- основными приемами работы с текстовыми редакторами;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины

Теоретические вопросы информатики. Информационно-коммуникационные технологии. Прикладные программные средства.

6. Составитель.

Иванов А.М. к.пед.н., доцент кафедры высшей математики и информатики.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.09 Основы математического анализа

1. Цели освоения дисциплины: обеспечить развитие логического мышления, формирование начальной математической грамотности, дать базовые знания и сформировать умения и навыки решения типовых задач в области математического анализа, которые могут быть востребованы при изучении специальных дисциплин и в будущей профессиональной деятельности.

Задача дисциплины: обеспечить овладение основными математическими понятиями курса, навыками работы со специальной учебно-математической литературой, методами решения типовых учебно-математических задач курса.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Курс «Основы математического анализа» (Б1.Б.09) входит в базовую часть учебного плана. Дисциплина изучается в первом семестре.

Для успешного освоения данной дисциплины обучающийся должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными при изучении школьного курса математики.

Освоение понятий, фактов и методов дисциплины «Основы математического анализа» является необходимой основой для последующего восприятия математического аппарата в специальных курсах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- мировоззренческое значение математики в современной научной картине мира,
- теоретические основы математического анализа;

уметь:

- использовать теоретические знания при решении соответствующих учебных и прикладных задач,
- ориентироваться в дополнительных учебных и справочных материалах по математике и эффективно ими пользоваться;

владеть:

- основными понятиями и методами решения типовых задач в изучаемых разделах математического анализа.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины:

Общенаучное значение математического анализа. Функция. Предел функции. Непрерывность функции. Производная и ее приложения. Интеграл и его приложения. Начала теории рядов. Понятие дифференциального уравнения. Функции нескольких переменных.

6. Составитель.

Полянцева М.В., к.пед.наук, доцент, доцент кафедры высшей математики и информатики.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.10 Безопасность жизнедеятельности

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель – сформировать представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и безопасности взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной).

Задачи: приобретение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для: создания комфортного или допустимого состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения; разработки и реализации мер защиты человека и природной среды от негативных воздействий; проектирования и эксплуатации технических средств, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; обеспечения устойчивого функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина относится к базовой части блока Б1 (Б1.Б.10).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-13).

По завершении освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «Человек – Среда обитания»;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основы физиологии и рациональные условия трудовой деятельности;
- анатомо-физиологические последствия воздействий на организм человека травмирующих и вредных факторов; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- средства и методы повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях;
- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их исследования.

Уметь:

- проводить контроль и оценку параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;
- планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости объектов экономики и технических систем;
- осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию объектов экономики и технических систем;
- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Владеть:

- приемами применения первичными средствами пожаротушения;
- навыками поведения в различных чрезвычайных ситуациях.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины.

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Человек и среда обитания. Воздействие опасных природных и вредных факторов на человека, среду обитания и защита от них. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях. Безопасность продуктов питания. Выживание в условиях автономного существования и оказание первой медицинской помощи.

6. Составитель.

Кисурин В.Ю., ст. преп. кафедры теории и истории государства и права.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Политическая география» является формирование у обучающихся целостной и стройной системы научных взглядов на такую важнейшую сферу жизнедеятельности мировой цивилизации, стран и народов, международных организаций, как политическая география, изучение основных политико-географических концепций, тенденций и проблем развития современного мира. Программа ориентирована на решение следующих **задач**:

- исследование пространственных аспектов политических процессов и явлений;
- анализ взаимодействий политики и географических ареалов;
- изучение географических факторов мировой политики;
- познание ключевых особенностей современной государственности;
- повышение уровня политической и электоральной культуры.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО. Дисциплина «Политическая география» относится к базовой части блока Б1 (Б1.Б.11).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);
- способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ОПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные закономерности и тенденции политико-географического развития мира и особенности географического положения России;
- основы процесса глобализации и влияние его на географическую конфигурацию современного миропорядка;
- роль международных и национально-государственных политических институтов в обеспечении благоприятных условий развития стран и географических регионов мира;
- знать основные направления внешней и внутренней политики РФ;
- сущность современной государственности.

уметь:

- оценивать политико-географическое положение мира;
- закономерности и тенденции его развития, содержание процесса глобализации;
- позитивные и негативные последствия ее влияния на состояние международной и национальной безопасности;
- место и роль России в глобальной и региональной политико-географической обстановке.

владеть:

- навыками выявления основных тенденций и закономерностей мирового политико-географического развития;
- мониторинга глобальной и региональной политико-географической обстановки;
- оценки географической направленности потенциальных угроз, опасностей и вызовов;
- выработки предложений политическим институтам по определению оптимальных путей развития России с учетом географических факторов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины.

Географическая парадигма политической науки. Политическая география Европы. Политическая карта Азии. Политическая карта Африки. Политическая карта Америки. Актуальные проблемы политической географии РФ.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Международные организации и международные отношения

уровень высшего образования бакалавриат

6. Составитель.

Захарченко А.В., д.и.н., профессор кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.12 История Западной Европы

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель курса – сформировать у обучающихся целостное представление об основных этапах, процессах и исторических особенностях развития стран Западной Европы в период от Античности до начала XXI в. Программа дисциплины педагогически ориентирована и предполагает в процессе ее изучения возведение аудитории от уровня обыденного сознания на уровень системно-категориального мышления.

Задачи курса:

- дать обучающимся информацию, необходимую для понимания и анализа основных исторических процессов, происходивших в регионе на протяжении указанного исторического периода, и для формирования представлений о национальных особенностях развития стран Западной Европы;
- показать место, роль и значение европейских стран и народов в формировании современной цивилизации;
- сформировать навыки и умения самостоятельно извлекать и анализировать информацию из исторических документов, оперировать полученными знаниями, формулировать собственную точку зрения и аргументированно ее доказывать;
- приобщить обучающихся к духовно-нравственным ценностям, культуре и традициям народов Западной Европы, способствовать формированию интереса и уважения к европейской истории.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО. Дисциплина «История Западной Европы» является дисциплиной базовой части блока Б1 ОПОП ВО (Б1.Б.12).

Дисциплина «История Западной Европы» является важным теоретико-практическим курсом в рамках направления «Зарубежное регионоведение», поскольку она способствует систематизации знаний, полученных в других курсах, закладывает логическую и содержательную основу для понимания современного состояния европейских стран, их государственно-политического устройства, культурно-исторических традиций, особенностей ментальности европейских народов. В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются навыки работы с разными видами исторических источников, умение анализировать, сопоставлять и критически осмысливать собранную информацию.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для ее изучения: Дисциплина «История Западной Европы» базируется на знаниях и умениях обучающихся, полученных в рамках курсов «Всемирная история», «Страноведение Западной Европы», «Религии стран Западной Европы», «Теория международных отношений» и «Теория государства и права».

Дисциплины, для которых дисциплина «История Западной Европы» является предшествующей: «Мировая экономика и международные экономические отношения организаций Западной Европы», «Политические партии и общественные организации стран Западной Европы», а также ряд дисциплин по выбору.

Логические и содержательно-методические взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами, практиками. Содержательный и методологический аспекты дисциплины «История Западной Европы» имеют важное значение в процессе профессиональной подготовки бакалавров по направлению «Зарубежное регионоведение (Международные организации и международные отношения)», поскольку данная дисциплина охватывает единую хронологическую и событийную линию европейской истории, предоставляя обучающимся фактологическую базу для анализа политических, социальных, экономических и культурных процессов, имевших место в различные периоды истории государств Западной Европы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);
- способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3);
- способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) Международные организации и международные отношения
уровень высшего образования бакалавриат

Знать:

- основные события, явления, процессы, выдающихся исторических деятелей европейской истории на протяжении с Античности до начала XXI века;
- взаимосвязь истории стран Европы с другими регионами мира;
- особенности исторического, историко-социального, историко-политического анализа событий, процессов и явлений изучаемого периода;
- историческую обусловленность эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов поведения.

Уметь:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- формировать алгоритм решения историко-познавательных задач, формулировать проблемы и способы их решения;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;
- определять и аргументировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни.

Владеть:

- ключевыми понятиями в изучаемой сфере и применять их для объяснения и интерпретации общественных процессов и явлений;
- основными методами исторического исследования: сравнительно-историческим, хронологическим, статистико-комбинаторным и др.;
- технологиями приобретения, использования и обновления исторических знаний, необходимых для изучения связанных дисциплин и повышения критического восприятия информации;
- навыками научного и межкультурного общения с людьми разных убеждений, культурных ценностей и социального положения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов).

5. Основные разделы дисциплины.

Историческое значение античной эпохи: античность и современность. Источники по истории Древней Греции и Древнего Рима. Минойская цивилизация. Ахейская (микенская) цивилизация. Греческий мир в период «Темных веков». Архаическая Греция. Классическая Греция. Македония. Историческое значение Восточного похода Александра Великого. Эпоха эллинизма. Античная цивилизация в Северном Причерноморье. Этруская цивилизация. Государство и общество в раннем Риме (царский период). Римская республика. Гражданские войны. Принципат. Римская империя и кризис III в. Доминат как политическая система.

Распад Западной Римской империи и возникновение варварских королевств. Варварские королевства в V-VIII вв. Феодальная система отношений. Экономическое развитие европейских государств в Раннем Средневековье. Франкское королевство Меровингов и Каролингов. Англия и Германия в Раннем Средневековье. Скандинавские государства в раннем Средневековье. Викинги. Социально-экономическое развитие Европы в период Развитого Средневековья. Крестовые походы. Французское королевство в X-XV вв. Англия и Германия в XI-XV вв. Италия в XI-XVI вв. Возрождение. Государства Пиренейского полуострова в XI-XV вв. Социально-экономическое развитие европейских государств в Позднем Средневековье. Великие географические открытия. Франция в XVI-XVII вв. Англия в период правления Тюдоров. Германия в XVI-XVII вв. Реформация и Контрреформация. Тридцатилетняя война.

Английская революция XVII в. Великая французская революция XVIII в. Консульство и империя Наполеона Бонапарта. Промышленная революция. Объединение Германии и Италии. Европа во второй половине XIX – начале XX вв. Международные отношения в конце XIX – начале XX вв. Первая мировая война.

Итоги первой мировой войны. Страны Западной Европы в 1920-х гг. Фашизм и фашистские государства в Европе. Международные отношения в 1930-х гг. Вторая мировая война и ее итоги. Социально-экономическое и политическое развития стран Западной Европы во второй половине XX в. Неолиберализм в политике стран Запада в 1950-70-е гг. «Молодежная революция» 1960-х гг. «Неоконсервативная волна» на Западе в 80-е гг. XX в. Демократические революции конца 1980-х гг. в Европе. Мир после окончания Холодной войны. Современное феминистическое движение в странах Запада.

6. Составитель.

Гуськов Е.А., к.и.н., доцент кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.13 Государственное право Западной Европы

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель курса – сформировать у обучающихся целостное представление о конституционных и правовых основах западноевропейских стран, а также о системе и механизмах государственного управления стран Западной Европы, полномочиях, принципах организации, структуре и особенностях функционирования.

Задачи курса:

- сформировать у обучающихся представление о концептуальных основах государственного управления в странах Западной Европы;
- ознакомить обучающихся с принципами организации и функционирования органов государственной власти в странах Западной Европы; методами и особенностями осуществления государственной политики в экономической и социальной сферах;
- обучить методам анализа деятельности государственных органов управления в контексте политических тенденций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина Б1.Б.13 «Государственное право Западной Европы» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 и является важным теоретико-практическим курсом у обучающихся направления «Зарубежное регионоведение», поскольку она способствует систематизации знаний, полученных в других курсах, закладывает логическую и содержательную основу для понимания современного состояния европейских стран, их государственно-политического устройства, культурно-исторических традиций, особенностей ментальности европейских народов. В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются навыки работы с разными видами правовых источников, умение анализировать, сопоставлять и критически осмысливать собранную информацию.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для ее изучения: Дисциплина «Государственное право Западной Европы» базируется на знаниях и умениях обучающихся, полученных в рамках курсов «Всемирная история», «Страноведение Западной Европы», «Религии стран Западной Европы», «Теория международных отношений», «Теория государства и права», «Политология».

Дисциплины, для которых дисциплина «Государственное право Западной Европы» является предшествующей: «Мировая экономика и международные экономические отношения организаций Западной Европы», «Политические партии и общественные организации стран Западной Европы», а также ряд дисциплин по выбору.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);
- способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные принципы государственного и особенности их реализации в регионе;
- исторические и этнические особенности формирования государственно-политической системы;
- основные события, явления, процессы европейской истории на протяжении XX-XXI века;
- особенности исторического и историко-правового анализа событий, процессов и явлений изучаемого периода;
- историческую обусловленность эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов поведения;

Уметь:

- анализировать деятельность государственных и муниципальных органов управления в контексте политических тенденций на регионально-страновом уровне.
- проводить комплексный поиск информации в источниках разного типа;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- формировать алгоритм решения историко-познавательных задач, формулировать проблемы и способы их решения;

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Международные организации и международные отношения

уровень высшего образования бакалавриат

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности;
- определять и аргументировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни;

Владеть:

- основами исторических и политологических методов оценки политической структуры и деятельности современных органов государственного управления стран региона специализации;
- ключевыми понятиями в изучаемой сфере и применять их для объяснения и интерпретации общественных процессов и явлений;
- навыками научного и межкультурного общения с людьми разных убеждений, культурных ценностей и социального положения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины.

Предмет, источники и система государственного права зарубежных стран. Государственное устройство стран Западной Европы. Конституционно-правовой статус политических институтов. Исполнительная власть: глава государства и правительство. Парламенты зарубежных государств. Конституционные основы судебной власти.

6. Составитель.

Реуф В.М., к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель: формирование у обучающихся общих представлений о комплексе регионоведческих дисциплин. **Задачи:**

- определение основных подходов к выделению международных регионов;
- выявление основных критериев районирования, изучение связей регионоведения с наукой о международных отношениях и ее основными разделами
- рассмотрение концепций, являющихся базовыми для развития регионоведения;
- характеристика методов регионоведческих исследований;
- анализ ключевых проблем современного регионоведения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Введение в регионоведение» относится к базовой части блока Б1 ОПОП ВО (Б1.Б.14).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-11);
- способность осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга (ОПК-18).

В результате изучения учебной дисциплины» обучающийся должен

знать:

- объект комплексного регионоведения как особой области научно-образовательного знания, его функции, особенности зарубежного регионоведения;
- основные этапы накопления регионоведческих знаний, зарубежные и отечественные страноведческо-регионоведческие научные школы
- структуру и основные элементы комплексных регионоведческо-страноведческих характеристик;
- основные научные подходы и методы регионоведческих исследований.

уметь:

- находить необходимую информацию, перерабатывать ее в устной и письменной формах;
- оценивать качество и содержание информации, давать ей собственную оценку и интерпретацию;
- применять методы регионоведческих исследований при анализе конкретных страновых и региональных проблем;
- творчески подходить к порученному заданию.

владеть:

- навыками рефлексии и адекватного оценивания своих образовательных результатов;
- ключевыми понятиями, отражающими междисциплинарный характер комплексного зарубежного регионоведения;
- использовать методы регионоведения в конкретном страноведческом и регионоведческом исследовании.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины.

Регионоведение как учебная дисциплина. Региональная организация России и зарубежных стран: история и современность. Методы региональных исследований. Региональное развитие. Региональная политика в системе государственного регулирования регионального развития. Региональное управление. Национальная и региональная безопасность.

6. Составитель.

Захарченко А.В., д.и.н., профессор кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.15 Внешняя политика Западной Европы

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование устойчивых знаний об основных направлениях общей внешней политики Евросоюза и его отдельных стран-членов, европейской интеграции, международных отношений и внешней политики европейских стран.

Программа ориентирована на решение следующих задач:

- рассмотреть и проанализировать историю становления и развития концепции Общей внешней политики ЕС;
- изучить сущность и содержание общей внешней политики и политики безопасности Европейского Союза;
- изучить основные направления внешней политики и политики безопасности отдельных стран-членов ЕС;
- рассмотреть проблемы военной интеграции в Европе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: Дисциплина относится к базовой части блока Б1 (Б1.Б.15).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ОПК-4);
- способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы (ОПК-12);
- владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностях их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-6).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- особенности европейских интеграционных процессов в области внешней политики;
- современное состояние проблематики региональных аспектов международных отношений (на примере внешней политики ЕС);
- соотношение современных процессов глобализации и диверсификации в международных отношениях;
- соотношение между глобальным и региональным уровнями функционирования международных отношений;
- место государств и негосударственных акторов в международных отношениях;
- базовые документы и основные специальные научные исследования по проблематике курса.

уметь:

- ориентироваться в источниках и литературе, посвященной проблемам внешней политики ЕС;
- использовать полученные методические навыки для самостоятельного анализа динамики развития региональных ситуаций;
- вести эффективную дискуссию в научной среде;
- превращать информацию в знания, эффективно хранить, применять и распространять полученные знания.

владеть:

- навыками сбора и критического анализа материала;
- навыками самостоятельной работы с источниками и специальной литературой;
- навыками исследовательской работы;
- навыками сравнительного анализа и синтеза (компаративистика);
- навыками публичных выступлений и презентаций;
- навыками прогнозирования.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины.

Политика ЕС в отношении отдельных стран и регионов. История создания политического союза в Европе. Институты ЕС и процесс принятия решений в области внешней политики и безопасности. Проблемы европейской внешнеполитической идентичности. Национальные стратегии в области внешней политики и безопасности. Проблемы безопасности и обороны в Европе. Появление общей внешней политики и политики безопасности ЕС.

6. Составитель.

Захарченко А.В., д.и.н., профессор кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.16 Физическая культура и спорт

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель – формирование физической культуры личности.

Задачи дисциплины:

- 1) развитие способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья;
- 2) развитие психофизической подготовки;
- 3) самоподготовка к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» является частью блока Б1 ОПОП ВО (Б1.Б.16). Требования к выходным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для ее изучения: обучающийся должен знать научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Логические и содержательно-методологические взаимосвязи дисциплины с другими практиками. Знания полученные в ходе освоения предшествующих дисциплин способствуют формированию способности понимать научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-12).

По завершении освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

уметь:

- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

владеть:

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины.

Теоретический раздел: Предмет теории физического воспитания и его основные понятия. Методика физического воспитания. Гимнастика. Подвижные игры как средство физического развития. Спортивные упражнения. Формы организации физического воспитания в образовательных учреждениях. Планирование и организация работы по физическому воспитанию. Социальное значение физической культуры и спорта. Социально-биологические основы физической культуры. Основные принципы физических тренировок. История физической культуры и спорта в Самарской области. Основы здорового образа жизни Физическая культура в обеспечении здоровья. Развитие физических качеств человека. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.

Методико-практический раздел.

6. Составитель.

Росляков В.И., старший преподаватель кафедры педагогики.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.17 Русский язык и культура речи

1. Цели и задачи освоения дисциплины: развитие языковой и коммуникативной компетенции обучающихся и формирование у них готовности к эффективной коммуникации в различных сферах профессиональной деятельности.

Задачи: знания структуры национального языка, его функционально-стилевых разновидностях, принципов составления текстов разных стилей, качеств логичности и правильности речи, приемов теории аргументации; умения использовать языковые средства в соответствии с целями и ситуацией общения, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, работать с разными типами и источниками информации; владение языковыми нормами, навыками делового общения, приемами кооперации с коллегами, работой в коллективе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части дисциплин (Б.1.Б.17).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для ее изучения. Обучающийся должен знать: школьный курс русского языка, правила орфографии и пунктуации, основы орфоэпии.

Дисциплины, для которых дисциплина «Русский язык и культура речи» является предшествующей: дисциплина осваивается в первом семестре.

Логические и содержательно-методические взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами, практиками.

Знания, полученные в ходе освоения дисциплины, помогут строить тексты разных типов и стилей речи, применять на практике полученные знания по культуре речи в различных типах коммуникативных ситуаций.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);
- владением культурой речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-8);
- способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормы произношения и ударения;
- особенности грамматического и синтаксического строя языка;
- жанровые особенности текстов в связях с общественностью и рекламе, в разных сферах общественной жизни.

Уметь:

- строить тексты разных типов и стилей речи;
- применять на практике полученные знания по русскому языку и культуре речи.

Владеть:

- литературным языком;
- понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины.

Культура речи. Деловое общение. Русский язык.

6. Составитель.

Дробинин Г.Д., к.филол.наук, старший преподаватель кафедры филологии и массовых коммуникаций.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.18 Социология

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель дисциплины - познакомить обучающихся с основными научными социологическими концепциями и методами, которые помогут понимать социальные процессы, явления и отношения, изучить механизмы формирования, функционирования и взаимодействия социальных групп, личности и социальных групп, личности и общества.

Задачи:

- изучение основных научных методов познания общества и социальных отношений;
- изучение социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
- формирование социологического понимания личности, процесса социализации и социального контроля;
- изучение межличностных отношений в группах; механизмов возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- изучение социального неравенства и стратификации; проблем стратификации российского общества, причин бедности и неравенства;
- формирование у обучающихся представления о процессе и методах социологического исследования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Социология» относится к базовой части блока Б1 ОПОП ВО (Б1.Б.18).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления (ОК-6);
- способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОПК-1);
- владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовностью принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- «ядро» категориально-понятийного аппарата, которым оперирует современная социологическая наука;
- основные этапы развития социологии, ее современные парадигмы;
- основные направления исследований современной социологии;
- вклад наиболее выдающихся мыслителей и ученых в эволюцию социологического знания;
- природу социального неравенства, критерии стратификации и особенности взаимодействий стратификационных слоев в современном обществе;
- условия институционализации, признаки и виды социальных институтов, обеспечивающих стабильность общества, социальное наследование, воспроизводство культуры и общественных отношений;
- сущность культуры, основные социальные процессы и изменения, типы и особенности взаимодействия культур;
- особенности социологического понимания феномена личности, этапы и механизмы социализации, модели социальной адаптации личности;
- основные этапы и методы социологического исследования.

Уметь:

- на основе полученного запаса социологических знаний и опыта аналитической деятельности вести предметную дискуссию по проблематике курса;
- собирать, обрабатывать и интерпретировать социологическую информацию;
- актуализировать социологическую информацию в профессионально ориентированной аналитической деятельности.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Международные организации и международные отношения

уровень высшего образования бакалавриат

Владеть:

- основными методами и формами работы социолога-практика,
- осознанием роли теоретических и практических знаний в социологии и их использованием при осуществлении различных видов деятельности;
- навыками социологического анализа, описания и сравнения социальных явлений, анализа социальных и культурных тенденций, тенденций в сфере науки.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Основные разделы дисциплины.

История социологии как науки. Современные социологические теории. Общество как целостная система. Социальная структура общества, социальная стратификация. Социальные институты и организации. Личность как субъект и объект социального развития. Культура в общественной системе. Программа и методы социологического исследования.

6. Составитель.

Бажина Е.В., к.соц.н., доцент кафедры управления персоналом и социологии.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.19 Культурология

1. Наименование дисциплины (модуля):

Целью курса познакомить обучающихся с категориальным аппаратом данной области знания, дать представление о специфике и закономерностях развития мировой культуры, научить различать мировоззренческие установки различных исторических и национальных культур, понимать, как специфика той или иной культуры будет проявляться ее носителями в отношении к социуму; ознакомить обучающихся со структурой и составом современного культурологического знания, методами культурологических исследований, с представлением о культуре в целом как о стратегической социальной проблеме современности, тесно связанной с проблемой экологической безопасности мирового сообщества (культура и природа, культура и общество, культура и личность, культура и глобальные проблемы современности).

Задачи учебного курса: определяются данной целью и раскрываются как формирование способности понимать специфику различных культур, выявлять их исходные мировоззренческие установки и иерархии ценностей, влияние последних на развитие общества, сознавать роль мировоззрения в духовной сфере и культуре, в первую очередь в культуре России, формулировать собственную мировоззренческую позицию, исходя из поставленных в рамках дисциплины проблем.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО. Дисциплина «Культурология» является дисциплиной базовой части блока Б1 ОПОП ВО (Б1.Б.19).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для ее изучения: опирается на знания, полученные в процессе изучения дисциплин по истории религии и истории искусства.

Дисциплины, для которых дисциплина «Культурология» является предшествующей: «История культуры и литературы Западной Европы»

Логические и содержательно-методические взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами, практиками. Программа курса идет параллельно с изучением исторических и философских дисциплин.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3);
- способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы теории и методологии культурологии;
- основные системы ценностных установок различных цивилизаций;
- термины и понятия, позволяющие описывать различные культурные модели.

уметь:

- формировать собственное мировоззрение и оценивать мировоззрения других;
- ориентироваться в различных системах ценностей;
- оценивать роль структурных факторов, обуславливающих форму и содержание всякого культурного явления.

владеть:

- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
- способностью творческого, критического мышления, вычленения систем ценностей различных видов;
- представлениями о возможных типах поведения лиц, обладающих различными системами ценностей.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины.

Предмет и задачи культурологии. Структура и состав культурологического знания. Методы культурологических исследований. Сущность, структура и функции культуры. Основные понятия культурологии. Проблемы исторической динамики культуры. Типология культуры. Место и роль России в мировой культуре. Культура XX века и глобальные проблемы современности.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Международные организации и международные отношения

уровень высшего образования бакалавриат

6. Составитель.

Петрушкина О.С., к.и.н., доцент кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения.

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель: ознакомить обучающихся с основными положениями фундаментальной психологической науки, категориями научной психологии, принципами и методами психологического исследования, подходами к изучению психических явлений.

Задачи:

1. Ввести будущего специалиста в мир психологического знания и социальной практики.
2. Раскрыть основные понятия, категории психологической науки, методов изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики.
3. Изучить основы, способствующие общему развитию личности.
4. Помочь обучающимся в личном и профессиональном самоопределении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Психология» относится к базовой части блока Б1 ОПОП ВО (Б1.Б.20).

Для изучения дисциплины обучающийся должен обладать знаниями, полученными при изучении гуманитарных учебных предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-9);
- способности применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОПК-1);
- способности осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга (ОПК-18).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- историю становления предмета психологии;
- основы и закономерности функционирования познавательной и мотивационной волевой сферы, самосознания способностей, темперамента, характера;
- основы, способствующие общему развитию личности, обеспечивающих формированию мировоззрения и пониманию современных концепций картины мира;
- основные понятия, категории психологической науки, методов изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, необходимых для формирования всестороннего и системного взгляда на теоретические и прикладные проблемы психологии;
- факторы, закономерности и механизмы психического развития, а также теории психического развития;
- основные психологические новообразования и характеристику возрастов.

уметь:

- применять знания по психологии как науке о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики.
- определять актуальные проблемы исследования, представлять и аргументировать сведения о проводимом исследовании грамотно и осуществлять постановку профессиональной задачи.

владеть:

- навыками применения теоретических знаний в практической профессиональной деятельности.
- методологией научного психологического исследования, правильно поставить исследовательскую задачу и делать прогноз развития исследуемых задач.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины.

История становления предмета психологии. Основы общей психологии. Психология личности. Возрастная психология.

6. Составитель.

Липина Н.В., к.пс.н., доцент кафедры педагогической и прикладной психологии.

Б1.Б.21 Правовое обеспечение международной деятельности

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью учебной дисциплины «Правовое обеспечение международной деятельности» Б1.Б.21 является формирование у обучающихся комплексных знаний об основных правовых институтах международного права, об основополагающих принципах международного законодательства, о месте международного права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования международных правоотношений; юридически грамотного подхода к анализу проблем межгосударственного общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина относится к базовой части блока Б1 ОПОП ВО (Б1.Б.21). Требование к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для ее изучения. Обучающийся должен знать: историческую обусловленность событий и явлений, основные вехи всемирной истории и отечественной истории.

Логические и содержательно-методологические взаимосвязи дисциплины с другими практиками. Знания полученные в ходе освоения предшествующих дисциплин способствуют формированию способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);
- владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятийно-категориальный аппарат в области международного публичного права;
- источники подотраслей международного права;
- правовой статус субъектов международного права.

уметь:

- оперировать понятиями и категориями международного права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними международно- правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права;
- квалифицировать международные правонарушения;
- принимать решения и совершать юридические действия в строгом соответствии с международным договором.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с международными договорами и актами международных межправительственных организаций;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и международных отношений;
- анализа правоприменительной деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Основные разделы дисциплины.

Понятие международного права: предмет, методы, источники. История становления и развития международного права и его науки. Основные и производные субъекты международного права. Основные принципы международного права: понятие, сущность, значение. Понятие и меры ответственности в международном праве. Правовой статус населения в международном праве. Международно-правовой статус территории, граница государства. Право международных организаций и конференций. Право международных договоров.

6. Составитель.

Демидов А.Н., к.ф.н., доцент кафедры теории и истории государства и права.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины является формирование основ теоретического и методологического подхода к анализу явлений социальной действительности на позициях этических норм и требований, представляемых к современному специалисту, обретение систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучении мировых цивилизаций.

Программа ориентирована на решение следующих **задач**:

- *воспитание* гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- *развитие* способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- *освоение* систематизированных знаний об всемирной истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- *овладение* умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- *формирование* исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Всемирная история» является дисциплиной базовой части ОПОП ВО (Б1.Б.22). Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для ее изучения. Обучающийся должен знать: историческую обусловленность событий и явлений, основные вехи всемирной истории.

Дисциплины, для которых дисциплина «Всемирная история» является предшествующей: История Западной Европы, Страноведение Западной Европы; Этнология Западной Европы.

Логические и содержательно-методологические взаимосвязи дисциплины с другими практиками. Знания, полученные в ходе освоения дисциплины, способствуют формированию способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, позволяют соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ОПК-6);
- способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ОПК-11).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность всемирной истории;
- периодизацию всемирной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Международные организации и международные отношения

уровень высшего образования бакалавриат

- представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, реферата, рецензии.

владеть:

- навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- навыками соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

5. Основные разделы дисциплины:

Теория и методология предмета. Первобытное общество. Цивилизации древнего мира. Цивилизации средневекового мира. Новое время и цивилизация. Новейшее время и цивилизация.

6. Составитель.

Московский О.В., к.филол.н., доцент кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.23 Концепции современного естествознания

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Концепция современного естествознания» является получение базовых теоретических понятий современной естественнонаучной картины мира: вероятностного детерминизма и дискретности, системности, самоорганизации систем (синергетики), квантовой и релятивистской физики, экологии, нелинейной термодинамики, эволюции систем, формирование принципов универсального эволюционизма как диалектических принципов развития неживой, живой и общественной природы.

Программа ориентирована на решение следующих **задач**:

формирование целостного естественнонаучного мировоззрения, единой гуманитарной и естественнонаучной культуры;

выработка естественнонаучной картины мира как адекватного отражения бесконечно многообразной и целостной природы;

постижение диалектических принципов преемственности, необходимости регулярного развития языка научного описания природных систем, в первую очередь связанных сущности жизни и развития человека и человечества;

формирование в целом оптимистических установок на возможность преодоления кризисных явлений в биосфере и обществе и сохранении жизни на Земле;

формирование научных представлений об универсальном эволюционизме и синергетике как диалектических принципах развития неживой и живой природы, человека и общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Концепция современного естествознания» является дисциплиной базовой части блока Б1 ОПОП ВО (Б1.Б.23).

Логические и содержательно-методологические взаимосвязи дисциплины с другими практиками. Знания, полученные в ходе освоения данной дисциплины, способствуют формированию способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОПК-1);
- способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ОПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятийно-категориальный аппарат и методологию естествознания;
- об основных этапах развития науки о природе, особенностях современного естествознания;
- концепции пространства и времени, о принципах симметрии и законах сохранения;
- об иерархии структурных уровней организации материи (микро-, макро- и мегамир);
- о самоорганизации в живой и неживой природе;
- о взаимосвязях между физическими, химическими и биологическими процессами;
- о специфике живого, воспроизводства и развития живых систем, о взаимодействии организма и среды, принципах эволюции;
- о месте человека в эволюции Земли и Космоса, ноосфере и парадигме коэволюции.

уметь:

- применять естественнонаучные знания в теоретической, практической, общественной, профессиональной и гражданской деятельности;
- диалектически объяснять причины основных событий, происходящих в природе и обществе;
- осознанно формировать научное мировоззрение;
- отличать науку от псевдонауки;
- определять специфику той или иной научно дисциплины, ее влияние на развитие общества и отдельных его компонентов;

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Международные организации и международные отношения

уровень высшего образования бакалавриат

- выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты естествознания;
- реферировать научные источники и уметь выступать с докладами по соответствующим проблемам.

владеть:

- основными научными концепциями, понятиями и применять их для объяснения моментов духовного и материального бытия; навыками ведения дискуссий по проблемам естествознания;
- методикой и техникой изучения естественнонаучных данных;
- навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации по естествознанию;
- грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины.

Научные основы современного естествознания. Основные принципы современного естествознания. Современные взгляды на процессы саморазвития разных сфер природы. Современная оценка развития наиболее сложных форм материи - биологической и социальной жизни.

6. Составитель.

Рогожин Н.В., к.ф.н., доцент кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.24 Дипломатический протокол и этикет

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель - изучение всей совокупности норм и правил международного дипломатического протокола и этикета для дальнейшего применения их обучающимися на практике, а также получение ими практических навыков, связанных с проведением различных мероприятий, требующих знания данного предмета.

Задачи:

- 1) изучить правила и особенности делового и дипломатического этикета как в России, так и за рубежом, необходимые для работы с представителями других государств, культур, компаний, а также в повседневной жизни при общении с коллегами и служащими других структур и государств;
- 2) получить представление о тактике и стратегии ведения переговоров как на государственном, так и на международном уровнях;
- 3) изучить особенности национальных протоколов европейских стран;
- 4) получить базовые навыки составления международной и деловой документации на русском и английском языках.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1 (Б1.Б.24). Дисциплина «Дипломатический протокол и этикет» является важным теоретико-практическим курсом для обучающихся по направлению «Зарубежное регионоведение», поскольку она способствует систематизации знаний, полученных в других курсах, закладывает логическую и содержательную основу для понимания принципов функционирования протокольных служб России, ряда европейских стран, их государственно-политического устройства, культурно-исторических традиций, особенностей ментальности европейских народов.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для ее изучения: Дисциплина «Дипломатический протокол и этикет» базируется на знаниях и умениях обучающихся, полученных в рамках курсов «Всемирная история», «Страноведение Западной Европы», «Религии стран Западной Европы», «Религии в современном мире», «История Западной Европы» и «Теория государства и права».

Дисциплины, для которых дисциплина «Дипломатический протокол и этикет» является предшествующей: «Дипломатическая и консульская служба», «Культура и межкультурное взаимодействие», «Теория межкультурной коммуникации».

Логические и содержательно-методические взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами, практиками. Содержательный и методологический аспекты дисциплины «Дипломатический протокол и этикет» имеют важное значение в процессе профессиональной подготовки бакалавров по направлению «Зарубежное регионоведение» (профиль - Международные организации и международные отношения). Данная дисциплина, во-первых, логически связана с предшествующими ей предметами исторического и юридического характера, поскольку в рамках ее делается значительный упор на эволюционно-исторический характер формирования и юридические основы современных протокольных норм. В этом отношении дисциплина «Дипломатический протокол и этикет» служит закреплению в обобщенном и конкретно-ориентированном виде освоенных ранее исторических и расширению юридических знаний. Во-вторых, в силу содержательной специфики данная дисциплина раскрывает различия и сходства протокольных и деловых норм в зависимости от культурных и религиозных особенностей стран, поэтому подготавливает обучающихся к освоению предметов, связанных с межкультурным взаимодействием. В-третьих, знание международного протокола и этикета способствует углублению понимания современных политических процессов и, помимо общекультурного значения, может служить фундаментом для приобретения профессиональных знаний и умений, необходимых для специализирующихся на международных отношениях. Дисциплина «Дипломатический протокол и этикет» теснейшим образом связана с изучаемой позднее (в следующем семестре) дисциплиной «Дипломатическая и консульская служба».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-10);
- владением базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации (ПК-1);
- владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации (ПК-3).

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Международные организации и международные отношения

уровень высшего образования бакалавриат

По завершении освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- 1) нормативные акты, составляющие юридическую основу международного и российского протокола;
- 2) основные требования к соблюдению дипломатического этикета и протокола;
- 3) особенности работы протокольной службы РФ на современном этапе;
- 4) ключевые направления внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.

уметь:

- 1) дать краткую характеристику особенностей приема иностранных делегаций на высшем уровне;
- 2) объяснить особенности работы протокольной службы РФ;
- 3) интерпретировать и давать обоснованную оценку этических принципов и норм в дипломатических отношениях.

владеть:

- 1) основами организации дипломатических приемов, ведением дипломатической переписки, технологиями подготовки к переговорам;
- 2) общими представлениями о работе протокольной службы РФ.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины.

Нормативно-правовая основа дипломатического протокола. Протокол и этикет деловых контактов. Европейский дипломатический и деловой протокол и этикет. Национальные особенности протокола и этикета стран Востока. Организация работы протокольных служб РФ на федеральном и региональном уровнях. Дипломатические и консульские иммунитеты и привилегии.

6. Составитель.

Кошкина Е.Г., преподаватель кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.25 История внешней политики России

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины – дать целостное представление об истории внешней политики России и СССР, о ее основных этапах, факторах и закономерностях, о специфике и механизмах функционирования российской и советской дипломатии, о доминировавших в различные эпохи внешнеполитических концепциях, об актуальных проблемах и основных направлениях российской внешней политики и о внешнеполитической стратегии РФ в постсоветский период, о ее взаимосвязи с экономическим и внутриполитическим развитием страны. Программа ориентирована на решение следующих **задач**:

- научить работать на разных уровнях анализа при изучении истории международных отношений и внешней политики России;
- познакомить с источниковой базой исследований по международной тематике;
- сформировать представление об актуальных научных методологиях и дискуссионных проблемах, способствовать освоению понятийного аппарата.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: Дисциплина относится к базовой части блока Б1 (Б1.Б.25).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3);
- способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ОПК-4);
- владением базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации (ПК-1);
- владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-6).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные тенденции, факторы, этапы и закономерности истории внешней политики России/СССР с древнейших времен до 1991 г.,
- содержание доминировавших на различных исторических этапах внешнеполитических концепций;
- основные исследовательские модели интерпретации истории российской и советской внешней политики, а также актуальные проблемы и основные направления российской внешней политики и особенности внешнеполитической стратегии РФ в постсоветский период.

уметь:

- ориентироваться в истории международных отношений и истории российской внешней политики;
- анализировать типологически различные источники информации по истории международных отношений и российской внешней политики, рассматривать факты внешней политики в историческом контексте и во взаимосвязи с тенденциями экономического развития на национальном и наднациональном уровнях и с фактами внутренней политики;
- выявлять исторические истоки актуальных проблем российской внешней политики в постсоветский период;
- анализировать природу и содержание российских внешнеполитических доктрин начала XXI в.;
- ориентироваться в основных подходах к изучению истории международных отношений и внешней политики России/СССР;
- формулировать собственную оценку событий истории международных отношений и внешней политики России, внешнеполитического положения РФ в 1990-х – 2000-х гг., актуальных проблем российской внешней политики в контексте основных тенденций в международных отношениях на современном этапе, давать аргументированные прогнозы и сценарии их развития.

владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыки литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке;

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Международные организации и международные отношения

уровень высшего образования бакалавриат

- навыками научного прогнозирования.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины.

Основные этапы внешней политики Руси/России с древнейших времен до царевны Софьи Алексеевны. Внешняя политика Российской империи. Внешняя политика советского государства в 1917–1939 гг. Внешняя политика СССР в годы Второй мировой войны. Внешняя политика Российской Федерации на постсоветском пространстве. Взаимоотношения Российской Федерации со странами Запада Россия и Европейский Союз.

6. Составитель.

Захарченко А.В., д.и.н., профессор кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.26 Международное публичное право

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью данной дисциплины является формирование у обучающихся комплексной системы знаний и представлений о понятии, сущности и значении международного (межгосударственного международного публичного) права в условиях современных процессов сотрудничества и противостояния государств, а также нормативно-правовом регулировании международных, межгосударственных отношений. Кроме того, воспитание обучающихся в духе гуманизма, патриотизма, уважения к общечеловеческим ценностям и формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- осуществления профессиональной деятельности в органах государственной власти и органах местного самоуправления;
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам межгосударственного общения;
- ведения исследовательской деятельности в области межгосударственного взаимодействия;
- преподавания основ международного публичного права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования;
- культурно-просветительской деятельности, включая систематизацию библиотечных, архивных и музейных фондов, организацией выставок, презентаций и иных мероприятий в сфере культуры.

Для достижения указанных целей преподавание дисциплины предусматривает решение следующих **основных задач:**

- приобретение знаний, касающихся функционирования международного права в международном сообществе государств;
- приобретение знаний, касающихся влияния международного права на национальный правовой порядок, применения норм международного права отечественными судами и иными правоприменительными органами;
- овладение обучающимися теоретическим и нормативным материалом;
- развитие умения логически и грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения по международно-правовой проблематике;
- приобретение навыков свободного оперирования юридическими понятиями и категориями международного права;
- выработка и развитие навыков и умений анализировать международно-правовые проблемы, возникающие в международных отношениях;
- привитие навыков исследовательской и аналитической работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Международное частное право» Б1.Б.26 относится к базовой части блока Б1 ОПОП ВО.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);
- владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления (ОПК-6);
- способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ОПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- предмет, методы и систему международного (межгосударственного, публичного) права, его источники и субъектов;
- содержание основных институтов и отраслей международного права;
- специфические международно-правовые термины и концепции;
- основные принципы международного права;
- содержание и структуру основных международно-правовых актов;
- субъектов международного публичного права;
- основные международные организации, в которых участвует РФ, их правовой статус;

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Международные организации и международные отношения

уровень высшего образования бакалавриат

- характеристику современной международно-правовой концепции России;
- понятие, виды международных договоров, основные стадии их заключения, порядок действия и прекращения;
- понятие, основания, состав, виды и формы международной ответственности.

уметь:

- определять основные проблемы, актуальные для международного правопорядка;
- обосновано прогнозировать перспективы дальнейшего развития международного права;
- оценивать качество и содержание информации по международной обстановке, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию;
- толковать и применять международные нормативные правовые акты;
- давать юридические заключения и консультации на основании юридически грамотной квалификации фактов и обстоятельств международного характера;
- предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать международное законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

владеть:

- навыками анализа и правовой экспертизы международных нормативно-правовых актов;
- навыками умения логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по международно-правовой проблематике;
- навыками анализа опубликованных решений международного суда ООН и Европейского суда по правам человека;
- навыками грамотного анализа международно-правовых проблем, возникающих в международных отношениях;
- поисково-информационными и научно-познавательными навыками;
- навыками толкования юридических терминов и содержания международных соглашений;
- навыками свободного оперирования юридическими понятиями и категориями международного права.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины.

Понятие международного права: предмет, методы, источники. История становления и развития международного права и его науки. Основные и производные субъекты международного права. Основные принципы МП: понятие, сущность, значение. Понятие и меры ответственности в международном праве. Правовой статус населения в международном праве. Международно-правовой статус территории, граница государства. Право международных организаций и конференций. Право международных договоров. Способы (методы) разрешения международных конфликтов. Международное право прав человека. Дипломатическое и консульское право. Международное гуманитарное право. Международное уголовное право.

6. Составитель.

Неверов В.Н., к.ю.н., доцент кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.27 Экономика Западной Европы

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков анализа процессов, происходящих в европейской и мировой экономике, умения применить полученные знания в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о сущности и структуре современного мирового хозяйства, об особенностях экономического развития отдельных европейских стран;
- выработка системного подхода к анализу тенденций развития европейской и мировой экономики, усвоение сущности и подходов к решению глобальных социально-экономических проблем.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина относится к базовой части блока Б1 (Б1.Б.27).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОПК-1);
- способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные параметры европейского хозяйства и его структуру,
- современные тенденции развития европейской экономики и глобальные проблемы мировой экономики.

уметь:

- осуществлять поиск и сбор статистических данных о состоянии европейской и мировой экономики как в массиве российских, так и зарубежных источников информации;
- проводить компаративные исследования европейских стран по различным параметрам.

владеть:

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей в европейской и мировой экономике.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины.

Место Западной Европы в мировом хозяйстве. Характеристика западноевропейской экономической модели. НТР и структурные сдвиги в экономике Западной Европы. Европейский Союз: основные особенности развития интеграционного процесса на современном этапе. Участие Западной Европы в международных экономических связях. Экономические связи стран Западной Европы и России. Экономика Германии. Экономика Франции. Экономика Великобритании. Экономика Италии. Экономика Испании. Особенности экономического развития Швеции, Дании, Финляндии.

6. Составитель.

Базаева Т.И., к.э.н., профессор кафедры прикладной экономики и менеджмента.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель курса:

Основной целью курса является политическая социализация обучающихся, обеспечение политического аспекта подготовки квалифицированных бакалавров на основе современной мировой и отечественной политической мысли.

Задачи курса:

Главная задача курса – дать будущим бакалаврам первичные политические знания, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и более четкого понимания меры своей ответственности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина относится к базовой части блока Б1 ОПОП ВО (Б1.Б.28).

Будущий бакалавр должен понимать взаимосвязь экономической, политической, правовой и других систем общества, что поможет ему в будущем более свободно ориентироваться в проблемах, связанных с его профессией, учитывая, что многие из них обусловлены политической ситуацией и политической конъюнктурой.

Кроме того, значительное внимание уделяется российским политическим проблемам, навык постоянного обращения к СМИ и периодической печати, умение вести дискуссию и отстаивать свое мнение, культивируемые в процессе преподавания политологии, способствуют развитию гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции, коммуникативности, столь необходимые будущим специалистам в условиях рыночной экономики, конкуренции, глобализации политических и экономических процессов.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для ее изучения.

Политология учитывает преемственность в изучении политической системы общества с другими дисциплинами учебного плана – историей, философией, правом, социологией, культурологией, экономической теорией. По таким темам, как политические режимы, гражданское общество, политический менеджмент и др. материал корректируется в зависимости от уже полученных обучающимися знаний по смежным дисциплинам. Предлагаемая учебная дисциплина основана на современных подходах к рассмотрению политических явлений и процессов с использованием новейших источников.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- историю политической мысли с древних времен и до настоящего времени;
- основные положения современной теории политики, составные элементы политической системы, содержание политических режимов и их характеристику;
- роль политических лидеров и элит в современных общественных процессах;
- содержание избирательных процессов, их типологию, процедуру проведения выборов в органы власти и правила подсчета голосов избирателей.

уметь:

- ориентироваться в общеизвестных особенностях современной отечественной политической системы;
- свободно ориентироваться в доступных справочных материалах и эффективно ими пользоваться.

владеть:

- профессиональным мышлением для оценки, анализа и объяснений политических событий в стране и регионе проживания;
- практическими знаниями политического анализа.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Международные организации и международные отношения

уровень высшего образования бакалавриат

5. Основные разделы дисциплины.

История развития политической мысли. Политика как общественное явление и объект научного анализа. Политические институты и процессы. Субъекты политики. Внешняя политика государств.

6. Составитель.

Хохлов А.С., к.ф.н., доцент кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения.

Б1.Б.29 Введение в теорию вероятностей и математическую статистику

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля): Введение в теорию вероятностей и математическую статистику - математическая дисциплина, изучающая закономерности, происходящие в массовых однородных случайных явлениях и процессах. Знание закономерностей, которым подчиняются массовые случайные явления, позволяет предвидеть, как эти события будут протекать. Случайные явления присутствуют во многих областях науки (физике, биологии, генетике, агрономии, экономике, демографии, технике и т.д.), когда заранее невозможно предсказать результат опыта. Методы теории вероятностей широко применяются в различных отраслях естествознания и техники: в теории надежности, теории массового обслуживания, в геодезии, астрономии, теории ошибок наблюдений, теории автоматического управления, общей теории связи и во многих других теоретических и прикладных науках. Одним из важнейших моментов в деятельности руководителя, менеджера, экономиста, инженера, педагога, социолога является принятие решений в условиях неопределенности. При этом наиболее разработанным инструментарием является математическая статистика. Она используется при планировании и организации производства, при анализе технологических процессов, предупредительном и приемочном контроле качества продукции, обработке социологических данных и для многих других целей. Математическая статистика получает в свое распоряжение объем экспериментальных опытных данных, относящихся к изучаемому случайному явлению. В основе математической статистики лежат методы теории вероятностей, она пользуется такими же определениями и понятиями, как и теория вероятностей. В результате обучающиеся должны изучить основные законы теории вероятностей, овладеть методами математической статистики, уметь проводить статистическую обработку опытных данных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина относится к базовой части цикла Б1 (Б1.Б.29).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся, необходимым для ее изучения. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: основы математического анализа, информатика.

Логические и содержательно-методические взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами, практиками. Учебная дисциплина «Введение в теорию вероятностей и математическую статистику» логически взаимосвязана с другими частями ОП, использующими методы теории вероятностей и математической статистики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-11);
- способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия теории вероятностей;
- основные закономерности, которым подчиняются массовые случайные явления;
- виды случайных величин;
- числовые характеристики случайных величин;
- полигон и гистограмму;
- критерии согласия;
- теорию корреляции.

уметь:

- проводить сбор опытных данных;
- сортировать и анализировать данные;
- проводить статистическую обработку данных.

владеть:

- методами анализа поставленных задач и выбора путей их решения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины.

Случайные события; частота и вероятность. Основные формулы для вычисления вероятностей. Случайные величины. Числовые характеристики дискретной и непрерывной случайных величин. Нормаль-

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Международные организации и международные отношения

уровень высшего образования бакалавриат

ный закон распределения. Генеральная совокупность и выборка. Оценки параметров. Корреляция и регрессия.

6. Составитель.

Кiryukov C.P., к.т.н., доцент кафедры высшей математики и информатики.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01 Язык региона

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Настоящая программа предназначена для юридического факультета (исторического отделения) Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» Самарский филиал, и предназначена для обучающихся на бакалавриате по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» Направленность (профиль): «Международные организации и международные отношения». Учебная программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение.

Целью дисциплины является эффективная коммуникация в устной и письменной форме в контексте межличностного, межкультурного, бытового, делового и профессионального общения составляет суть, содержание и цель обучения иностранному языку в вузе. Обучение иностранному языку носит многоцелевой характер.

Основная, практическая цель: развитие общей, коммуникативной компетенции у обучающихся; формирование умений и навыков опосредованного письменного (чтение и письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения. Образовательная цель: гуманизация и гуманитаризация образования, т. е. расширение кругозора обучающихся, повышение уровня их культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Развивающая цель: развитие психических функций (внимание, память, логическое мышление); формирование личностной активности обучающихся; развитие способности к самореализации и социальной адаптации. Воспитательная цель: формирование уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов, а также совершенствование нравственных качеств личности обучающихся. Коммуникация на иностранном языке имеет многоаспектный характер и может рассматриваться в ракурсе лингвистики, психолингвистики, социоэтнопсихологии и страноведения.

В соответствии с вышеизложенным, **задачи дисциплины** можно определить как формирование у обучающихся следующих компонентов иноязычной коммуникативной компетенции:

- лингвистической – коррективная, унификация и развитие системы базовых языковых знаний в области фонетики, грамматики и лексики иностранного (английского и испанского) языка; развитие речевых умений и навыков во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в рамках общеупотребительного языка (Common English, Español comun) и иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации (English for Special Purposes);
- прагматической — дискурсивная компетенция (знание правил построения высказываний, их объединение в текст);
- функциональная компетенция (способность использовать высказывание для выполнения различных коммуникативных функций);
- структурная компетенция (способность последовательно строить высказывание в соответствии со схемами взаимодействия);
- социолингвистической - способность осуществлять выбор языковых форм, использовать и преобразовывать их в соответствии с рядом экстралингвистических факторов (конкретных индивидов, употребляющих определенные лингвистические единицы в конкретных ситуациях);
- социокультурной – система знаний, умений и навыков для успешной социализации, понимание специфики межкультурного общения на основе лингвострановедческих знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Дисциплина относится к блоку Б1.В.01 (вариативная часть).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для ее изучения. Курс Язык региона относится к базовой части Б1 ФГОС ВО по направлению «Зарубежное регионоведение». Программа рассчитана на обучающихся, изучающих английский язык, начиная с уровня В1 (pre-intermediate), в соответствии с общепринятой европейской системой обучения, как первый иностранный язык, а испанский – начиная с уровня А2 (elemental), в соответствии с общепринятой европейской системой обучения, как второй иностранный язык. Дисциплина «Язык региона» базируется на знаниях, приобретенных обучающимися в школе и на 1-2 курсе университета в процессе изучения дисциплины Иностранного языка. Иностраннный язык как учебную дисциплину отличают межпредметность и многоаспектность - характеристики, которые позволяют и делают необходимой реальную интеграцию иностранного языка в общую программу подготовки специалиста.

Логические и содержательно-методические взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами, практиками: данный курс имеет непосредственную связь с курсами культурологии, лингвострановедения и историческими дисциплинами. Эпизодически приводятся сведения и о других языках (преимущественно романских и германских, в том числе испанского (как второго изучаемого)). Широта круга сопоставляемых языков имеет целью раскрыть картину языкового и культурного многообразия. Дисциплина

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Международные организации и международные отношения

уровень высшего образования бакалавриат

способствует формированию мировоззрения - как общенаучного, так и лингвистического в частности, воспитанию сознательно-бережное отношение к языку как феномену духовной культуры, т.е. формированию и воспитанию языковой личности учащегося.

Знания, навыки и умения, приобретаемые при освоении дисциплины, могут быть реализованы при выполнении научно-исследовательских работ, написании выпускной квалификационной работы.

Структура курса предусматривает практические занятия. Курс также предусматривает самостоятельное изучение ряда тем на основе рекомендованных источников.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (**ОК-7**);
- способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (**ОПК-14**);
- способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности (**ОПК-15**);
- владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации (**ПК-3**);
- владением базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации (**ПК-8**).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

В результате приобретения компетенции обучающийся должен:

знать:

- устные и письменные формы коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- основы общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации;
- техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения на иностранных языках
- особенности восприятия мультимедийной информации;
- языковой материал изучаемого языка (испанский) в объеме и на уровне В1, в соответствии с общепринятой европейской системой;
- грамматические структуры, характерные для устной и письменной профессионально-ориентированной коммуникации;
- базовую нормативную грамматику в активном владении и сложные грамматические конструкции для пассивного восприятия;
- общеупотребительную и профессиональную лексику в объеме 4000 лексических единиц;
- интернациональную и терминологическую лексику;
- правила делового этикета;
- регистры (стили) общения, в том числе характерные для профессионального общения;
- языковые особенности информационных Интернет-сообщений;
- основы теории перевода.

уметь:

- общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- устанавливать профессиональные контакты и развивать профессиональное общение, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации;
- свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения на бытовом и деловом уровне;
- использовать испанский язык в неформальном общении и профессиональной деятельности;
- воспринимать содержание текстов заданного уровня сложности профессионально-ориентированного характера;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения условно-профессиональных задач;
- работать с испаноязычной справочной литературой и источниками мультимедийной информации для сбора и анализа иноязычной информации в профессиональных целях;
- представлять испаноязычную информацию профессионального характера в виде перевода,

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Международные организации и международные отношения

уровень высшего образования бакалавриат

пересказа, краткого изложения, профессиональной презентации;

- воспринимать на слух содержание аудиоматериалов профессиональной направленности и адекватно реагировать на полученную информацию;
- принимать активное участие в дискуссии по профессионально значимой проблеме, обосновывать свою точку зрения;
- осуществлять подготовку информационных и рекламных материалов, научных и информационно-аналитических изданий на испанском языке;
- осуществлять профессиональный письменный перевод официальной и деловой документации, общественно-политической, научно-популярной и художественной литературы;
- осуществлять устный перевод выступлений по вопросам торгово-экономической и общественно-политической проблематики;
- составлять рефераты и аннотации на испанском языке.

владеть:

- методами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации;
- основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности.
- техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках;
- базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации, включая язык(и) региона специализации;
- навыками всех видов речевой деятельности – говорение, слушание, чтение, письмо в профессиональном контексте;
- навыками всех видов чтения - изучающим, просмотровым, поисковым;
- навыками работы с испаноязычными источниками информации;
- навыками эффективной коммуникации в деловом общении на испанском языке;
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на испанском языке;
- основами публичной речи (презентации, доклады, сообщения в рамках специализации);
- базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на испанском языке;
- навыками реферирования и аннотирования испаноязычной литературы, составления информационных и рекламных материалов, дайджестов научных и информационно-аналитических изданий.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 зачетных единиц (1440 часов).

5. Основные разделы дисциплины.

I. People. Countries. Travelling. Famous people. Personality. Natural world. Environment. Society and family. Social issues. Education. Work and industry. Science. Trends. Arts and media. Advertising and Business. Global affairs. Political problems.

II. Trabajo y Estudios. Ciudades. Transporte. Tiempo libre. Comida. Compras. Historia y Cultura. Idiomas del Region. Viajes. Naturaleza del Mundo. Medios de Comunicacion. Familia y Sociedad. Industria y Ciencia. Problemas Globales y Ecologia.

6. Составители.

Макарова О.А., к.филол.н., доц. каф. английской филологии; Калинин К.М., старший преподаватель кафедры методики преподавания иностранных языков.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.02 Региональная и национальная безопасность

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цели дисциплины – сформировать у обучающихся представление о понятиях национальной и региональной безопасности, соотношении национальной безопасности и безопасности региона и их роли в формировании целостной концепции безопасности стран Западной Европы как независимых государств. Вооружение обучающихся на основе этих знаний навыками и умениями, необходимыми для решения научных и практических проблем регионоведения.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у обучающихся четкое представление о понятийном аппарате курса. Для этого предполагается объяснение и закрепление таких понятий как “парадигма безопасности”, “стратегическая стабильность”, “национальные интересы”, “концепция национальной безопасности”, “региональные системы безопасности”, “международная безопасность”, “глобальная безопасность”, “международные режимы контроля над вооружениями”, “режим нераспространения ядерного оружия”.

2. Показать обучающимся генезис постбиполярной парадигмы безопасности и ее базовые характеристики на рубеже XX и XXI веков, определить место национальной безопасности и проблем разоружения в общей проблематике безопасности постбиполярного периода.

3. Проследить процесс формирования концепций национальной безопасности стран Западной Европы в 1990-е и 2000-е годы в тесной увязке с процессом национальной самоидентификации стран; проанализировать основные компоненты действующих в регионе концепций национальной безопасности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО. Дисциплина «Региональная и национальная безопасность» относится к вариативной части (Б1.В.02).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ОПК-4);
- способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ОПК-8);
- способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы (ОПК-12).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

основные компоненты ныне действующей концепции национальной безопасности европейских стран, умение сопоставить российскую концепцию с аналогичными документами других государств;

внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; понятийно-терминологический аппарат общественных наук;

основы исторических и политологических методов, современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы.

уметь:

ориентироваться в источниках и литературе по современным проблемам национальной безопасности европейских стран; знание базовых документов и специальных научных исследований по этой проблематике;

объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса;

интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном;

анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов;

свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации; анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы.

владеть:

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Международные организации и международные отношения

уровень высшего образования бакалавриат

основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; общими представлениями об основах современной стратегической стабильности; понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук; основами исторических и политологических методов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины.

Введение в современную проблематику безопасности. Специфика глобального контекста безопасности на современном этапе. Общая характеристика национальной безопасности и основные политико-правовые документы обеспечения национальной безопасности стран Западной Европы. Основные вызовы глобализации и основные объекты глобальных интересов. Рациональность и прагматизм внешней политики как основа международной безопасности западноевропейских стран. Национальные интересы западноевропейских стран и их стратегические национальные приоритеты. Организация Объединенных Наций и Совет Безопасности Организации Объединенных Наций как центральный элемент системы международных отношений.

6. Составитель.

Гусева Ю.Н., д.и.н., доцент кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.03 Политические партии и общественные организации стран Западной Европы

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления о современном устройстве партийных систем государств Западной Европы. Программа ориентирована на решение следующих **задач**:

- дать сравнительную характеристику современным партийным системам западноевропейских стран;
- раскрыть содержание основных понятий европейской политики;
- описать современные партийные системы, политические институты и процессы Западной Европы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО. Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 (Б1.В.03).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ОПК-4);
- способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ОПК-6);
- способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ОПК-14).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные этапы развития политических систем стран Европы, включая современный этап;
- закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации европейского общества;
- многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- место и роль области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами.

уметь:

- работать с разноплановыми источниками, осуществлять эффективный поиск информации и критику источников;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творчески мыслить, высказывать самостоятельные суждения, проявлять интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

владеть:

- навыками исторической аналитики: на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в Европе и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины.

Политические партии и избирательные системы в странах Европы. Политические течения в Европе. Партийные системы государств Европы: сравнительный анализ. Политические партии: особенности функционирования, организационное строение. Виды партий: либеральные, консервативные, социал-демократические, коммунистические, «зеленые», экстремистские. Партийные системы стран Европы. Развитие партийных систем на современном этапе. Избирательные системы и избирательное право в государствах Европы. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы. Особенности проведения референдумов (пример Швейцарии). Избирательные кампании в европейских государствах. Характеристика электората.

6. Составитель.

Захарченко А.В., д.и.н., профессор кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.04 Мировая экономика и международные экономические отношения организаций Западной Европы

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель состоит в освоении обучающимися базовых знаний о системе мирового хозяйства и современных международных экономических отношений, тенденциях ее развития и проблемах, определении места и роли Российской Федерации в системе международных экономических отношений. В соответствии с поставленными целями преподавание дисциплины реализует следующие **задачи**:

- изучение теоретических основ мировой экономики, структуры мирового хозяйства;
- выявление подходов к дифференциации стран мира по уровню социально-экономического развития;
- анализ места и роли различных групп стран в мировой экономике;
- раскрытие сущности МЭО и их основных форм;
- определение роли МЭО в формировании мирового хозяйства и развитии интернационализации хозяйственной жизни стран;
- изучение роли и значения международной торговли товарами, услугами и знаниями в системе мирового хозяйства;
- выявление сущности, основных форм, тенденций и проблем международного движения капитала; развития международного кредита;
- определение места, роли и значения ТНК в процессах миграции капитала и интернационализации производства;
- знакомство с международной миграцией рабочей силы и формами ее регулирования на национальном и международном уровнях;
- изучение интеграционных процессов, происходящих в мировом хозяйстве, классификации их основных форм и выявлении перспектив развития;
- выявление современного состояния международных экономических отношений в условиях глобализации мирохозяйственных связей;
- определение роли и особенности участия России в международной торговле, миграции капитала и рабочей силы, места на мировых финансовых рынках, а также в интеграционных процессах.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Программа дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения организаций Западной Европы» является обязательной дисциплиной вариативной части ОП (Б1.В.04.). Дисциплина опирается на знания, полученные в процессе изучения дисциплин: экономическая теория, экономика Западной Европы.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Политические институты в современных международных отношениях», «Мировая политика».

Логические и содержательно-методические взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами, практиками: Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения организаций Западной Европы» позволяет раскрыть обучающимся научные основы, методологию, подходы к развитию мировой экономики, а также международных экономических отношений, под которыми понимается система разнообразных хозяйственных (научно-технических, производственных, коммерческих, валютно-финансовых и кредитно-денежных) связей национальных экономик различных стран, основанная на международном разделении труда.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОПК-1);
- способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);
- способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей (ОПК-5);
- способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ОПК-11).

В результате изучения учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения организаций Западной Европы» обучающийся должен

знать:

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Международные организации и международные отношения

уровень высшего образования бакалавриат

- понятие мировой экономики, закономерности ее развития, отраслевую структуру мирового хозяйства, типологию стран мира;
- тенденции развития интеграционных и дезинтеграционных экономических и политических процессов;
- процессы, происходящие в системе международных экономических организаций;
- методы оценки эффективности участия России в системе международных экономических организаций;
- формы международных экономических отношений, их сущность, развитие.

уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности развития мирового хозяйства;
- оценивать и интерпретировать информацию, содержащуюся в документах и отчетах международных организаций; ориентироваться в общем перечне международных экономических организаций, их взаимосвязях, взаимного членства, финансировании, взаимовлияния;
- представлять позицию России в основных международных экономических организациях (ООН, МВФ, МБРР, ЕБРР и т.д.), процессе вступления в некоторые из них (ВТО, ОЭСР, АЗБР и т.д.), процессе сотрудничества в форме наблюдателей (ОПЕК и т.д.);
- делать самостоятельные выводы по проблемам развития бизнеса ведущих стран мира;
- анализировать современную международную коммерческую информацию, используя ее в своей профессиональной работе.

владеть:

- основными навыками анализа и интерпретации экономических исследований;
- пользоваться для решения исследовательских задач сайтами международных организаций;
- пользоваться основными понятиями регулирования международных экономических отношений;
- современными научными знаниями и умениями их применения в своей профессиональной деятельности;
- работать со статистическими материалами, научными статьями из журналов «Внешняя торговля», «Мировая экономика и международные отношения» (МЭ и МО), «Бюллетень иностранной коммерческой информации» (БИКИ).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины.

Мировая экономика: становление и закономерности её развития. Современное мировое хозяйство и его структура. Международная торговля: сущность, формы, особенности на современном этапе. Международная миграция капитала. Международная миграция рабочей силы. Международные валютно-кредитные отношения. Интеграционные процессы в мировой экономике. Развитые страны и организации Западной Европы в мировом хозяйстве. Развивающиеся страны в мировом хозяйстве. Страны с транзитивной экономикой в мировом хозяйстве. Место и роль России в мировой экономике.

6. Составитель.

Барина Е.П., д.и.н, профессор кафедры истории международного права и зарубежного регионоведения.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.05 Страноведение Западной Европы

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель курса «Страноведение Западной Европы» - формирование у обучающихся знаний в сфере страноведческой характеристики региона специализации «Западная Европа», а также ознакомление с основными теоретическими концепциями и терминологическим аппаратом дисциплины.

Задачи дисциплины:

- коррекция и систематизация имеющихся у обучающихся страноведческих знаний;
- изучение и усвоение основных теоретических положений курса и ключевых понятий;
- формирование навыков работы с учебной, учебно-методической, справочной и научной литературой страноведческого характера;
- воспитание и развитие способностей к межкультурному взаимодействию, а также их социокультурной компетенции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Страноведение Западной Европы» является обязательной дисциплиной вариативной части ОП (Б1.В.05).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для ее изучения. Программа опирается на знания, полученные обучающимися на предшествующем этапе обучения.

Дисциплины, для которых дисциплина «Страноведение Западной Европы» является предшествующей: «История Западной Европы», «Рекреационное хозяйство и туризм в странах Западной Европы», «Политическая география», «Введение в регионоведение».

Логические и содержательно-методические взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами, практиками. Данная дисциплина систематизирует современные данные о географических и историко-культурных особенностях развития изучаемого региона, способствует формированию необходимых для профессиональной деятельности знаний.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);
- способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3);
- владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-16);
- способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона с учетом их/её лингвострановедческой специфики (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные теоретические положения, базовые понятия и термины курса;
- междисциплинарные основы страноведения;
- реалии и фоновые знания, касающиеся стран региона специализации.

уметь:

- использовать изученные реалии и фоновые знания для составления комплексных страноведческих характеристик;
- аккумулировать страноведческие знания для их дальнейшего профессионального использования.

владеть:

- основными понятиями курса и применять их для объяснения социальных, политических и культурных явлений в регионе специализации;
- навыками поиска страноведческой информации в источниках различного типа.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины.

Введение в курс «Страноведение Западной Европы». Методические основы курса. География и природа стран Западной Европы. Население Западной Европы. Современное государственное устройство

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Международные организации и международные отношения

уровень высшего образования бакалавриат

стран Западной Европы. Система образования в странах Западной Европы. Культура повседневности. Традиции и обычаи. Природные и историко-культурные достопримечательности.

6. Составитель.

Аншакова Ю.Ю., к.и.н., доцент кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.06 Процесс принятия внешнеполитических решений в Российской Федерации

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель курса – сформировать у обучающихся целостное представление о теории и практики процесса принятия политических решений в Российской Федерации.

Задачи курса:

- дать систематизированное представление об основных компонентах процесса принятия политических решений в новых независимых государствах (нормативно-законодательные основания, институт лидерства, институт элиты, влияние международных институтов, общественные институты);
- охарактеризовать механизмы и процессы принятия политических решений в новых независимых государствах с учетом специфики политических культур и особенностей политических режимов;
- охарактеризовать механизмы и процессы принятия политических решений в основных международных организациях новых независимых государств;
- охарактеризовать особенности принятия внешнеполитических решений в новых независимых государствах и образованных с их участием международных организациях;
- показать основные методологические подходы к изучению процесса.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО. Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 (Б1.В.06).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3);
- способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ОПК-9);
- способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы (ОПК-12).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

особенности и основные характеристики процесса принятия решения в новых независимых государствах;

механизмы и процедуры принятия решений, используемые в новых независимых государствах;

особенности процесса принятия решения в международных организациях, созданных новыми независимыми государствами.

уметь:

ориентировать в механизмах процесса принятия решения, в их многообразии;

анализировать принимаемые решения с точки зрения их эффективности, легитимности, легальности, а также возможных последствий;

различать результаты и последствия принимаемых решений.

владеть:

навыками анализа процесса принятия решений в новых независимых государствах, оценки принимаемых решений и составления аналитических текстов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины.

Введение в дисциплину. Политические системы и элиты новых независимых государств: основные модели и типы. Особенности принятия политических решений в Республике Казахстан. Особенности принятия политических решений в Украине. Особенности принятия политических решений в Республике Беларусь. Особенности принятия политических решений в международных организациях новых независимых государств: СНГ. Особенности принятия политических решений в международных организациях новых независимых государств: ОДКБ.

6. Составитель.

Кошкина Е.Г., преподаватель истории, международного права и зарубежного регионоведения.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.07 Дипломатическая и консульская служба

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель – изучение теоретических и практических вопросов построения и функционирования дипломатической и консульской службы России.

Задачи:

- овладеть навыками обобщения и анализа информационных материалов, а также выработки аргументированных предложений для защиты национальных интересов страны;
- изучить технику и методологию подготовки документов дипломатической и внутриведомственной переписки.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО (Б1.В.07). Дисциплина «Дипломатическая и консульская служба» является важным теоретико-практическим курсом для обучающихся по направлению «Зарубежное регионоведение», поскольку она способствует систематизации знаний, полученных в других курсах, закладывает логическую и содержательную основу для понимания принципов функционирования дипломатических и консульских служб России, ряда европейских стран, их государственно-политического устройства.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для ее изучения: Дисциплина «Дипломатическая и консульская служба» базируется на знаниях и умениях обучающихся, полученных в рамках курсов «Всемирная история», «Страноведение Западной Европы», «Религии стран Западной Европы», «Религии в современном мире», «История Западной Европы» и «Теория государства и права».

Дисциплины, для которых дисциплина «Дипломатическая и консульская служба» является предшествующей: дисциплина изучается в седьмом семестре параллельно с тесно связанными с ней по смыслу «Мировая экономика и международные экономические отношения организаций Западной Европы», «Мировая политика», «Политические институты в современных международных отношениях» и предшествует выходу на производственную практику (Б2.В.02(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Логические и содержательно-методические взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами, практиками. Содержательный и методологический аспекты дисциплины «Дипломатическая и консульская служба» имеют важное значение в процессе профессиональной подготовки бакалавров по направлению «Зарубежное регионоведение» (профиль - Международные организации и международные отношения). Данная дисциплина логически связана с предшествующими ей предметами исторического и юридического характера, поскольку в рамках ее делается значительный упор на эволюционно-исторический характер формирования и юридические основы современных протокольных норм. В этом отношении дисциплина «Дипломатическая и консульская служба» служит закреплению в обобщенном и конкретно-ориентированном виде освоенных ранее исторических и расширению юридических знаний. В силу содержательной специфики данная дисциплина раскрывает различия и сходства организационных форм дипломатических и консульских учреждений, особенностей работы дипломатов в разных странах в зависимости от культурных и религиозных особенностей стран пребывания, поэтому подготавливает обучающихся к освоению предметов, связанных с межкультурным взаимодействием.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ОПК-4);
- владением базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации (ПК-1);
- владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-5);
- владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- цели и задачи дипломатической и консульской службы РФ;
- современный уровень развития дипломатической и консульской службы РФ;

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Международные организации и международные отношения

уровень высшего образования бакалавриат

- основные документы, регламентирующие работу дипломатической и консульской службы РФ.
- уметь:**
- составлять дипломатические ноты и другие документы, относящиеся к видам дипломатической переписки;
 - объяснять особенности работы дипломатической и консульской службы РФ на разных исторических этапах.
- владеть:**
- понятийным аппаратом, основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные тенденции в развитии дипломатической и консульской службы РФ с учетом исторической ретроспективы;
 - общими представлениями об основах современной дипломатии.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины.

Основы дипломатической службы. Дипломатия как институт и инструмент внешней политики. Государственные органы внешних сношений. Российское посольство, его задачи и функции. Многосторонняя дипломатия в контексте современных международных отношений. Представительства при международных организациях. Задачи консульской и посольской служб. Основные функции консульских учреждений.

6. Составитель.

Гуськов Е.А., к.и.н., доцент кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения.

Б1.В.08 Проблемы национальной безопасности и контроль над вооружением

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цели дисциплины – сформировать у обучающихся представление о проблематике национальной безопасности. Вопросы национальной безопасности и проблемы разоружения рассмотрены в курсе не изолированно, а в тесной увязке со всей цепочкой “парадигмы безопасности”, включающей в себя в качестве взаимосвязанных составных частей такие понятия, как “национальная безопасность”, “региональная безопасность” и “международная безопасность”.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у обучающихся четкое представление о понятийном аппарате курса. Для этого предполагается объяснение и закрепление таких понятий как “парадигма безопасности”, “стратегическая стабильность”, “национальные интересы”, “концепция национальной безопасности”, “региональные системы безопасности”, “международная безопасность”, “глобальная безопасность”, “международные режимы контроля над вооружениями”, “режим нераспространения ядерного оружия”.

2. Показать генезис постбиполярной парадигмы безопасности и ее базовые характеристики на рубеже XX и XXI веков, определить место национальной безопасности и проблем разоружения в общей проблематике безопасности постбиполярного периода.

3. Проследить процесс формирования концепции национальной безопасности Российской Федерации и стран Западной Европы в 1990-е и 2000-е годы в тесной увязке с процессом национальной самоидентификации страны; проанализировать основные компоненты ныне действующей российской концепции национальной безопасности.

4. В рамках понятия стратегической стабильности познакомить обучающихся с существующими международными режимами контроля над вооружениями.

5. Дать обучающимся представление об основных источниках и литературе по проблемам национальной безопасности и разоружения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО. Дисциплина «Проблемы национальной безопасности и контроль над вооружением» относится к вариативной части (Б1.В.08).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ОПК-4);
- способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ОПК-9);
- способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы (ОПК-12);
- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-17).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- современный уровень решения проблемы разоружения: существующих международных режимов контроля над вооружениями и их функционирования;
- основные компоненты ныне действующей концепции национальной безопасности Российской Федерации, умение сопоставить российскую концепцию с аналогичными документами других государств;
- внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов;
- различные научные интерпретации региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах;
- основы исторических и политологических методов, современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы;
- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе.

уметь:

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Международные организации и международные отношения

уровень высшего образования бакалавриат

- ориентироваться в источниках и литературе по современным проблемам национальной безопасности России и стран Западной Европы по разоруженческой тематике; знание базовых документов и специальных научных исследований по этой проблематике;
- объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса;
- интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном;
- анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов;
- самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах;
- анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы;
- соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

владеть:

- основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы;
- общими представлениями об основах современной стратегической стабильности;
- основами методологии научного исследования;
- основами исторических и политологических методов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины.

Введение в современную проблематику безопасности. Специфика глобального контекста безопасности на современном этапе. Проблемы национальной безопасности Российской Федерации на современном этапе. Международные режимы контроля над оружием массового уничтожения (ОМУ). Проблемы разоружения в российско-американских отношениях. Региональные режимы контроля над обычными вооружениями. Проблемы ядерной безопасности в постбиполярный период. Вопросы контроля над обычными вооружениями в рамках урегулирования региональных конфликтов. Российский подход к характеристике постбиполярного мира. Российская концепция мира для XXI века.

6. Составитель.

Артюков А.П., к.и.н., доцент кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.09 Этнология Западной Европы

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель – изучение обучающимися достижений отечественных и зарубежных этнологов (культурантропологов) в исследовании процесса антропо- и этногенеза, особенностей этнического сознания народов, форм и способов межэтнических контактов и ознакомление с методикой этнологических исследований для приобретения компетенций, необходимых в последующей профессиональной деятельности по руководству этнокультурным центром.

Задачи:

способствовать освоению обучающимися основного понятийного аппарата, методов и принципов классификации народов;

ознакомить обучающихся с основными школами и направлениями в этнологии; отразить современный уровень развития этнологической науки; ввести в актуальную проблематику современной отечественной этнологической науки и практики общественной жизни, обсуждать возможные пути их решения;

повысить компетентность обучающихся в области межэтнических отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО (Б1.В.09).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации (ОПК-7);
- способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики (ПК-4);
- владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-5).

По завершении освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современный уровень развития этнологии;
- основные положения различных этнологических школ, основные процессы межэтнической интеграции на современном этапе.

уметь:

- составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;
- учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации.

владеть:

- современным научным понятийным аппаратом;
- основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные тенденции на регионально-страновом уровне с учетом этнологической особенности регионов;
- общими представлениями об основах развития современных этносов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины.

Предметная область этнологии. История этнологической науки. Этнологическая наука в России. Классификация народов мира. Этническая картина мира и проблема классификации этносов. Этногенез и его основные факторы. Концепция этногенеза Л.Н. Гумилева. Этническая картина мира и проблема классификации этносов. Этнические контакты и их результаты. Этнический конфликт: понятие и причины.

6. Составитель.

Васильева Е.В., старший преподаватель кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения.

Б1.В.10 Международные отношения и внешняя политика РФ со странами Западной Европы

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель: сформировать целостное представление о современной внешней политике Российской Федерации в отношении стран Западной Европы.

Задачи:

- усвоение знаний о ключевых направлениях и проблемах внешнеполитического курса России;
- ознакомление с научными подходами к изучению современной внешней политики России;
- рассмотрение эволюции внешней политики Российской Федерации и ее влияние на развитие международных отношений в Европе;
- выявление основных глобальных и региональных приоритетов внешней политики Российской Федерации в современном мире;
- формирование представлений о механизме выработки и осуществления внешней политики России;
- изучение проблем безопасности России в современном мире.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО. Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 (Б1.В.10).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации (ОПК-4);
- способность владеть основами исторических и политологических методов, умение анализировать современные политические тенденции (ОПК-12).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- логику и закономерности процесса становления и развития внешней политики РФ;
- основные этапы формирования и развития внешней политики РФ;
- эволюцию современной внешней политики РФ и ее влияние на развитие международных отношений;
- основные приоритеты внешней политики РФ в Западной Европе;
- российскую внешнеполитическую доктрину, ее цели и установки;
- важнейшие мероприятия современной внешней политики РФ в Западной Европе.

уметь:

- оценивать роль России в Европе;
- характеризовать перспективы развития внешней политики РФ в контексте ее исторического опыта;
- определять степень влияния и оценивать роль внешней политики РФ в международных отношениях на современном этапе;
- определять значение международного фактора во внешней политике РФ.

владеть:

- целостным представлением о концептуальных основах современной внешней политики России, ее роли в развитии государства и общества;
- пониманием особенностей развития современной российской внешней политики;
- основными понятиями и категориями, употребляемыми при изучении внешней политики РФ;
- основами и базовыми навыками прикладного анализа деятельности международных объединений и организаций;
- навыками слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность России;
- методами формирования навыков самостоятельной работы; - приемами и методами ведения научной дискуссии;
- документальными источниками и доступными основными научными исследованиями по истории внешней политики РФ;
- навыками самостоятельного поиска материалов по внешней политике РФ;
- общими представлениями о знаковых феноменах, событиях и персоналиях внешней политики РФ.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Международные организации и международные отношения

уровень высшего образования бакалавриат

5. Основные разделы дисциплины.

Внешняя политика: сущность и содержание. Формирование и реализация внешней политики России на современном этапе. Отношения России с европейскими институтами и организациями. Основные направления Сотрудничества России и ЕС. Россия и Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Российское восприятие ОБСЕ: общеевропейский характер организации, проблема повышения эффективности деятельности. Главные руководящие органы Европейского Союза и их участие в реализации внешней политики по отношению к России.

6. Составитель.

Захарченко А.В., д.и.н., профессор кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения.

Б1.В.11 Рекреационное хозяйство и туризм в странах Западной Европы

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель – сформировать представление о текущем состоянии и перспективах рекреационного хозяйства и туризма в регионе Западной Европы и в отдельных странах региона.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с отраслевой структурой и территориальной организацией рекреационного хозяйства стран Западной Европы;
- ознакомить обучающихся с подходами к организации туристического бизнеса и рекреационного хозяйства в странах Западной Европы;
- дать характеристику основных видов туризма в странах Западной Европы и определить перспективы их развития;
- подготовить обучающихся к использованию опыта стран Западной Европы в развитии рекреационного комплекса РФ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина относится к вариативной части Блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.В.11).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общепрофессиональных компетенций*:

- способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей (ОПК-5);
- способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основы организации туризма в странах Западной Европы;
- специфику рекреационных хозяйств в странах Западных Европы;
- региональное деление в зависимости от видов туризма;
- основные тенденции развития мировой экономики;
- характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем;
- особенности политической культуры и менталитет народов региона специализации.

уметь:

- определять рекреационную специфику региона;
- оценивать туристические особенности региона;
- формировать туристические пакеты в зависимости от клиентских предпочтений;
- давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей;

- учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем;

- учитывать особенности политической культуры и менталитет народов региона специализации.

владеть:

- практическими методами разработки и организации туристического продукта;
- навыками формирования комплекса услуг в рекреационной сфере.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины.

Рекреационный потенциал Западной Европы. Виды туристической деятельности. Традиционные направления туризма в Западной Европе. Традиционные направления туризма в Италии. Традиционные направления туризма в Испании. Традиционные направления туризма в Португалии. Традиционные направления туризма в Греции. Традиционные направления туризма на Кипре. Традиционные направления туризма на Мальте.

6. Составитель.

Русакова Е.В., к.э.н., доцент кафедры прикладной экономики и менеджмента.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель – формирование целостной системы знаний о методике проведения **количественного** социологического исследования, о теоретических и методических подходах к получению эмпирических материалов о состоянии, закономерностях функционирования и развития массовых социальных явлений и процессов.

Задачи:

- формирование целостного представления о проведении эмпирического социологического исследования, базовых знаний об арсенале существующих методов сбора социологической информации,
- обеспечить понимание обучающимися соотношения теории и методологии в социологическом исследовании;
- развить способности у обучающихся самостоятельно планировать и проводить социологическое исследование;
- сформировать умения обучающихся использовать различные методы сбора социологической информации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Программа дисциплины «Методы исследования социологических наук» является дисциплиной по выбору вариативной части ОП (Б1.В.ДВ.01.01).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОПК-1);
- владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовностью принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации (ПК-9).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- методологию социологического исследования социальных проблем;
- уровни, принципы социологического исследования;
- процедуру и технику социологического исследования;
- методы получения первичной социологической информации.

Уметь:

- применять общетеоретические фундаментальные положения социологии в конкретных социологических исследованиях прикладного характера;
- разрабатывать программы, процедуры, техники, инструментарий методов исследования;
- определять оптимальные методы исследования социальных явлений, процессов;
- обрабатывать, анализировать и обобщать полученную информацию.

Владеть:

- понятийным аппаратом дисциплины;
- навыками проведения социологического исследования различных социальных явлений;
- методами и процедурами сбора эмпирической социологической информации;
- навыками представления (апробации) результатов исследования, ведения дискуссии.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины.

Социологическое исследование: теоретико-методологические основы. Программа социологического исследования. Выборка в социологическом исследовании. Измерение. Методы социологического исследования. Анализ документов. Социометрия. Тестовые методы. Социологический эксперимент. Обобщение данных.

6. Составитель.

Токарев Ю.А., к.э.н., доцент кафедры статистики и эконометрики ФГБОУ ВО СГЭУ.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Статистические методы исследования

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель курса – приобретение обучающимися необходимых систематизированных знаний теории и методов статистики, введение обучающихся в математические модели и методы прикладной статистики.

Задачи курса:

- формирование представления о специфике и целях методов прикладной статистики в социологическом исследовании;
- изучение методов проведения статистического наблюдения, сводки, группировки и анализа статистических распределений;
- использование обобщающих статистических показателей в социологии;
- изучение выборочного метода и оценки статистических гипотез;
- изучение методов анализа социальных, социально-экономических и демографических процессов и явлений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Программа дисциплины «Статистические методы исследования» является дисциплиной по выбору вариативной части ОП (Б1.В.ДВ.01.02).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОПК-1);
- владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовностью принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации (ПК-9).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- содержание основных категорий социально-экономической статистики;
- способы представления статистической информации;
- логику статистического исследования общественных явлений;
- возможности применения статистической информации

уметь:

- пользоваться источниками статистической информации;
- представлять результаты исследований в табличной и графической формах;
- рассчитывать средние (степенные и структурные) и относительные величины;
- использовать показатели вариации и корреляции признаков при анализе взаимосвязей между явлениями.

владеть:

- главными подходами и основными методами прикладной статистики;
- навыками интерпретации комплексной социальной информации для анализа социальных процессов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины.

Общее представление о статистике, история статистики как науки. Предмет, задачи и организация социально-экономической статистики. Статистическое наблюдение как этап статистического исследования. Сводка и группировка данных статистического наблюдения. Представление статистической информации. Статистика населения. Статистика трудовых ресурсов. Статистика производительности труда. Статистика национального богатства и производства. Уровень жизни как объект статистического изучения.

6. Составитель.

Токарев Ю.А., к.э.н., доцент кафедры статистики и эконометрики ФГБОУ ВО СГЭУ.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Религии стран Западной Европы

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цели дисциплины – сформировать у обучающихся понимание места и роли религии в современной мировой культуре, ее влияние на глобальные исторические и современные процессы в Западной Европе, вооружить обучающихся знанием системы понятий, осознанием логики развития конфессиональных структур в новейшее время в различных странах Европы.

Задачи дисциплины:

- сформировать понимание общих закономерностей развития разных религиозных систем, систему ценностей и этические нормы основных религий современности;
- указать на особенности вероучения, культа и организационных структур той или иной религии, состояние и динамику их развития в западноевропейском обществе;
- охарактеризовать современное состояние рассматриваемых религий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО. Дисциплина «Религии стран Западной Европы» относится к вариативной части дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.2.1).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);
- способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации (ОПК-7);
- владением базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации (ПК-8).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- содержание вероучений, культовых обязательств различных конфессий;
- содержание сакральных текстов, историю их появления и канонизации их состава;
- сущность принципа свободы мысли и совести;
- основные проблемы исследования современных религий как социокультурных феноменов, их функции, законы развития и функционирования;
- принципы научно-исследовательской работы;
- степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации;
- физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные особенности региона специализации.

уметь:

- использовать полученные знания в профессиональной и повседневной деятельности;
- практически осуществлять аргументационный процесс в диалоге религиозного и нерелигиозного мировоззрений на быденном и теоретическом уровнях;
- самостоятельно фиксировать актуальные проблемы религии, анализировать их на основе применения методологии и принципов научного религиоведения;
- формировать и обосновывать свое отношение к критически анализируемым точкам зрения по исследуемой проблеме с учетом общих тенденций развития мировой науки о человеке;
- осмысливать динамику исторического развития религии в широком социокультурном контексте;
- выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации;
- составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

владеть:

- методами научных исследований в области религиоведческого анализа;
- навыками анализа информации в области организации религиоведческих исследований;

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Международные организации и международные отношения

уровень высшего образования бакалавриат

- базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины.

Религия как предмет научного изучения. Национальные религии. Мировые религии. Религия в современном мире. Религиозные организации в странах Западной Европы.

6. Составитель.

Гусева Ю.Н., д.и.н., доцент кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 Религии в современном мире

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цели дисциплины – сформировать у обучающихся понимания места и роли религии в современной мировой культуре, ее влияние на глобальные исторические и современные процессы в мире, вооружить обучающихся знанием системы понятий, осознанием логики развития конфессиональных структур в новейшее время в различных странах мира.

Задачи дисциплины:

- сформировать понимание общих закономерностей развития разных религиозных систем, систему ценностей и этические нормы основных религий современности;
- указать на особенности вероучения, культа и организационных структур той или иной религии, состояние и динамику их развития в западноевропейском обществе;
- охарактеризовать современное состояние рассматриваемых религий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО. Дисциплина «Религии в современном мире» относится к вариативной части дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.2.1).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);
- способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации (ОПК-7);
- владением базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации (ПК-8).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- содержание вероучений, культовых обязательств различных конфессий;
- содержание сакральных текстов, историю их появления и канонизации их состава;
- сущность принципа свободы мысли и совести;
- основные проблемы исследования современных религий как социокультурных феноменов, их функции, законы развития и функционирования;
- принципы научно-исследовательской работы;
- степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации;
- физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные особенности региона специализации.

уметь:

- использовать полученные знания в профессиональной и повседневной деятельности;
- практически осуществлять аргументационный процесс в диалоге религиозного и нерелигиозного мировоззрений на обыденном и теоретическом уровнях;
- самостоятельно фиксировать актуальные проблемы религии, анализировать их на основе применения методологии и принципов научного регионоведения;
- формировать и обосновывать свое отношение к критически анализируемым точкам зрения по исследуемой проблеме с учетом общих тенденций развития мировой науки о человеке;
- осмысливать динамику исторического развития религии в широком социокультурном контексте;
- выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации;
- составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.

владеть:

- методами научных исследований в области религиоведческого анализа;
- навыками анализа информации в области организации религиоведческих исследований;

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Международные организации и международные отношения

уровень высшего образования бакалавриат

- базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины:

Религия как предмет научного изучения. Международные, региональные и локальные конфликты на религиозной почве. Национальные и мировые религии. Роль религии в современном мире. Религиозные организации в различных странах.

6. Составитель.

Гусева Ю.Н., д.и.н., доцент кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Культура и межкультурное взаимодействие

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель курса «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире» – представление обучающимся системы знаний о культуре и межкультурном взаимодействии в системе современных социокультурных институтов, развитие межкультурной компетентности и формирование готовности вести профессиональную деятельность в условиях культурного многообразия в поликультурном и полиэтническом образовательном пространстве.

Задачи дисциплины:

- изучение основных закономерностей развития культуры;
- формирование у обучающихся представления о роли этнических и национальных факторов в эволюции культуры и цивилизации;
- представление целостного научного знания о специфике межкультурной коммуникации, ее формах и типах;
- развитие способностей понимания особенностей современных межкультурных процессов;
- формирование навыков осуществления профессиональной деятельности с учетом специфики национально-культурного пространства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Культура и межкультурное взаимодействие» относится к вариативной части дисциплин ОПОП ВО (Б1.В.ДВ.03.01).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся, необходимым для ее изучения. Программа опирается на теоретические знания, полученные обучающимися в рамках изучения социально-гуманитарных дисциплин «История», «Культурология», «Социология», «Психология», «Политология».

Дисциплины, для которых дисциплина является предшествующей. Дисциплина преподается на завершающем этапе обучения уровня бакалавриата. Знания, навыки и умения, приобретаемые при освоении дисциплины, могут быть реализованы при написании выпускной квалификационной работы, а на также последующем уровне обучения.

Логические и содержательно-методические взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами, практиками. Данная дисциплина систематизирует современные представления о психологических, социокультурных и исторических аспектах межкультурного взаимодействия и межкультурной коммуникации, ее компонентах, факторах, влияющих на эффективность, способствует формированию необходимой коммуникативной и культурной компетенции, обеспечивающих в совокупности возможность адекватного общения в поликультурной среде.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-9);
- владением базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации (ПК-1);
- способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач (ПК-2);
- владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- структуру современного культурологического знания; социокультурные закономерности и особенности межкультурного взаимодействия;
- содержание основных категорий и понятий дисциплины, возможности ее методического и технологического ресурса;
- закономерности межкультурной коммуникации как на микро-, так и на макроуровнях;

уметь:

- аккумулировать межкультурные и междисциплинарные знания для их дальнейшего профессионального использования;

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Международные организации и международные отношения

уровень высшего образования бакалавриат

- выстраивать социальное взаимодействие с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; последовательно и грамотно формулировать и высказывать свои мысли.

владеть:

- основами культуры современного общества, историческим методом и способностью применять его к анализу социокультурных явлений; нормами взаимодействия, сотрудничества и толерантности;

- навыками выстраивания иноязычной речи с учетом идей политкорректности и толерантности;

- навыками анализа и обобщения социально-культурологического материала.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины.

Культурно-антропологический аспект современной коммуникации. Коммуникация, культура и язык. Основы теории межкультурной коммуникации. Категоризация культур в современной межкультурной коммуникации. Социальные аспекты межкультурного взаимодействия. Психологические аспекты межкультурного взаимодействия. Развитие межкультурного образования и межкультурная компетенция.

6. Составитель.

Аншакова Ю.Ю., к.и.н., доцент кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 Теория межкультурной коммуникации

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Курс «Теория межкультурной коммуникации» рассчитан на учащихся бакалавриата, его **цель** - представление обучающимся системы знаний по теоретическим основам, проблематике, основным понятиям и терминологии межкультурной коммуникации.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ межкультурной коммуникации;
- повышение компетенции обучающихся в области общения с представителями разных социальных и культурных систем;
- формирование толерантности к чужим культурам, а также лучшее понимание собственной культурной идентичности;
- формирование навыков дальнейшего профессионального самообразования и личностного роста в области изучаемой дисциплины, а также использования полученных знаний при решении профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Теория межкультурной коммуникации» относится к вариативной части дисциплин ОПОП ВО (Б1.В.ДВ.03.02).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям учащихся, необходимым для ее изучения. Программа опирается на теоретические знания, полученные обучающимися в рамках изучения социально-гуманитарных дисциплин «История», «Культурология», «Социология», «Психология», «Политология».

Дисциплины, для которых дисциплина является предшествующей. Дисциплина преподается на завершающем этапе обучения уровня бакалавриата. Знания, навыки и умения, приобретаемые при освоении дисциплины, могут быть реализованы при написании выпускной квалификационной работы, а также по следующему уровню обучения.

Логические и содержательно-методические взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами, практиками. Данная дисциплина систематизирует современные представления о психологических, социокультурных и исторических аспектах межкультурного взаимодействия и межкультурной коммуникации, ее компонентах, факторах, влияющих на эффективность, способствует формированию необходимой коммуникативной и культурной компетенции, обеспечивающих в совокупности возможность адекватного общения в поликультурной среде.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-9);
- владением базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации (ПК-1);
- способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач (ПК-2);
- владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- цели и задачи дисциплины;
- междисциплинарные основы теории межкультурной коммуникации;
- типы, виды, формы, модели и структурные компоненты межкультурной коммуникации;
- специфику коммуникативного поведения представителей культуры изучаемого региона, а также родной культуры.

уметь:

- аккумулировать межкультурные и междисциплинарные знания для их дальнейшего профессионального использования;
- использовать теоретические знания в конкретных ситуациях межкультурного общения.

владеть:

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Международные организации и международные отношения

уровень высшего образования бакалавриат

- основными понятиями курса и применять их для объяснения социальных, политических и культурных явлений с точки зрения теоретических основ межкультурной коммуникации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины.

Предмет и базовые аспекты теории межкультурной коммуникации. Культура. Характеристики культуры. Культурное многообразие мира. Коммуникация и культура. Язык и культура. Основы теории межкультурной коммуникации. Параметры сравнения культур Э. Холла и Г. Хофштеде. Социальные аспекты межкультурной коммуникации. Кросс-культурные барьеры и способы их преодоления. Межкультурная компетенция.

6. Составитель.

Аншакова Ю.Ю., к.и.н., доцент кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 История экономических учений

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины заключается в исследовании эволюции экономической мысли, экономических концепций, гипотез, экономических направлений, течений и школ. Это дает возможность обучающимся самостоятельно ориентироваться в многообразии различных экономических учений и формировать свою точку зрения на те или иные процессы и явления в экономической жизни общества.

Задачи дисциплины:

- изучение развития экономической мысли как особого направления познавательной деятельности человека с древности до новейших времен;
- изучение эволюции содержания базовых экономических категорий и законов;
- ознакомление с биографией и научными достижениями ведущих ученых-экономистов;
- формирование знаний о содержании крупнейших направлений экономической науки, а также о многообразии современных научных экономических школ;
- ознакомление обучающихся с наиболее актуальными тенденциями развития современной экономической науки и ее ведущих направлений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 (Б1.В.ДВ.04.01).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*:

- способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОПК-1);
- способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей (ОПК-5);
- владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- историческую последовательность возникновения и развития экономических идей, теорий, школ, направлений экономической мысли;
- особенности методологии научных школ и направлений экономической мысли;
- основных представителей ведущих научных школ и направлений, область их научного поиска, а также значение их исследования для современной экономической науки;
- место истории экономических учений в системе экономических наук.

уметь:

- ориентироваться в основных концепциях, направлениях, теориях современной экономической науки
- выявлять культурно-исторический контекст возникновения и развития экономических взглядов, идей, теорий
- использовать знания по истории экономических учений для более глубокого усвоения других экономических дисциплин;
- применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска при написании научно-исследовательских работ.

владеть:

- методами и приемами анализа современной экономической науки.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины.

Предмет, метод и структура курса истории экономических учений. Экономическая мысль эпохи до рыночной экономики. Меркантилизм как система экономических представлений в эпоху зарождения рыночных отношений. Становление классической политической экономики. Классическая политическая экономия. Экономическая мысль в Европе в первой половине XIX века. Историческая школа в политэкономии. Экономические воззрения экономистов-романтиков и социалистов-утопистов. Марксизм в политической экономии. Маржинализм. Формирование неоклассического направления экономической мысли. Институци-

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Международные организации и международные отношения

уровень высшего образования бакалавриат

онализм как особое направление в экономической науке. Эволюция и особенности современного институционализма. Дж.М. Кейнс и макроэкономический анализ в экономической науке. Кейнсианское направление в современной экономической науке. Монетаризм в экономической науке. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли.

6. Составитель.

Базаева Т.И., к.э.н., доцент, профессор кафедры прикладной экономики и менеджмента.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины заключается в ознакомлении обучающихся эволюции хозяйственной жизни человека с древнейших времен до настоящего времени.

Задачи дисциплины:

- продемонстрировать обучающимся на конкретном материале процесс развития хозяйственных отношений с древности до новейшего времени;
- изучение эволюции содержания базовых экономических категорий и законов;
- познакомить обучающихся с особенностями современного этапа развития экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 (Б1.В.ДВ.04.02).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОПК-1);
- способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей (ОПК-5);
- владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- историческую последовательность возникновения и развития экономических систем и форм;
- своеобразие каждой экономической системы;
- специфику современного этапа развития международной и российской экономики.

уметь:

- ориентироваться в основных концепциях, направлениях, теориях современной экономической науки;
- выявлять взаимосвязь экономических отношений и социально-политических структур в различные эпохи;
- применять полученные теоретические знания об эволюции экономических систем и многообразии теоретических подходов к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска при написании научно-исследовательских работ.

владеть:

- методами и приемами анализа современной экономической науки.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины.

Предмет истории экономики. Хозяйственная деятельность в первобытную эпоху. Рабовладение как особый тип экономики. Древний Восток. Классическое рабство в эпоху Античности. Кризис рабовладения и окончание античной эпохи. Феодализм: сущность, признаки. Экономика средневековых феодальных государств. Экономика Киевской Руси и русских феодальных княжеств. Экономика Московской Руси. Зарождение капиталистических отношений в рамках феодальной структуры. Экономическое развитие европейских государств в Новое время. Экономика Российской империи в 18 - нач. 20 вв. Экономическое развитие СССР. Специфика современной мировой экономики.

6. Составитель.

Базаева Т.И., к.э.н., доцент, профессор кафедры прикладной экономики и менеджмента.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель курса «Искусство Западной Европы нового и новейшего времени» - формирование у обучающихся базы необходимых систематических знаний об основных периодах развития изобразительного искусства и архитектуры стран Западной Европы XVII-XX вв.

Задачи курса:

- формирование у обучающихся конкретных представлений о характерных особенностях, тенденциях, направлениях, стилях и методах искусства изучаемых культурно-исторических эпох;
- усвоение теоретических знаний, связанных с формированием жанров и стилей и эволюцией художественных форм;
- знакомство с наиболее значимыми произведениями и признанными шедеврами изобразительного и декоративно-прикладного искусства;
- развитие способности давать самостоятельную критическую оценку, определять художественную значимость произведений искусства различных эпох, которая может быть реализована в сфере профессиональной деятельности;
- расширение общекультурного кругозора.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Искусство Западной Европы нового и новейшего времени» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.05.01).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для ее изучения. Программа опирается на знания, полученные обучающимися в рамках изучения курсов «История Западной Европы», «История западноевропейского искусства».

Дисциплины, для которых курс является предшествующим. Дисциплина преподается на завершающем этапе обучения уровня бакалавриата. Знания, навыки и умения, приобретаемые при освоении дисциплины, могут быть реализованы при написании выпускной квалификационной работы, а на также последующем уровне обучения.

Логические и содержательно-методические взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами, практиками. Данная дисциплина систематизирует современные представления о художественной культуре как форме человеческой деятельности, её структуре и исторических типах во взаимосвязи с культурно-историческим процессом, полученные знания могут быть использованы при написании выпускных бакалаврских работ.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3);
- способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);
- владением базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- исторические этапы развития искусства в странах Западной Европы XVII-XX вв.;
- национальное своеобразие развития искусства в отдельных странах;
- основные направления европейского искусства изучаемого периода, их характерные черты и наиболее значимых представителей;
- необходимую искусствоведческую терминологию.

уметь:

- выделять основные художественные направления и раскрывать их историко-культурную специфику с учетом принципа историзма;
- самостоятельно формулировать в эстетических категориях оценочные суждения, отражающие специфику художественного образа в различных видах изобразительного искусства;
- определять художественное своеобразие и значение отдельных произведений и авторов.

владеть:

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Международные организации и международные отношения

уровень высшего образования бакалавриат

- навыками анализа особенностей идейной и художественной специфики отдельных художественных эпох и направлений;
- способностью выявлять взаимосвязь исторического процесса с эволюцией художественных стилей и направлений;
- навыками поиска информации в источниках различного типа.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины.

Искусство XVII и XVIII веков в странах Западной Европы. Изобразительное искусство в Западной Европе начала – середины XIX века. Искусство последней трети XIX – начала XX веков. Западноевропейское искусство XX века.

6. Составитель.

Аншакова Ю.Ю., к.и.н., доцент кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель курса «Культура и литература Западной Европы XVIII-XX веков» - формирование у обучающихся базы необходимых систематических знаний об основных периодах развития изобразительного искусства и литературы стран Западной Европы XVIII-XX вв.

Задачи курса:

- формирование у обучающихся конкретных представлений о характерных особенностях, тенденциях, направлениях, стилях искусства и литературы изучаемого периода;
- усвоение теоретических знаний, связанных с формированием жанров и стилей и эволюцией художественных форм;
- знакомство с наиболее значимыми произведениями и признанными шедеврами изобразительного искусства и литературы;
- расширение общекультурного кругозора.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Культура и литература Западной Европы XVIII-XX веков» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.05.02).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для ее изучения. Программа опирается на знания, полученные обучающимися в рамках изучения курсов «История Западной Европы», «Культура и литература Западной Европы».

Дисциплины, для которых курс является предшествующим. Дисциплина преподается на завершающем этапе обучения уровня бакалавриата. Знания, навыки и умения, приобретаемые при освоении дисциплины, могут быть реализованы при написании выпускной квалификационной работы, а на также последующем уровне обучения.

Логические и содержательно-методические взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами, практиками. Данная дисциплина систематизирует современные представления о художественной культуре как форме человеческой деятельности, её структуре и исторических типах во взаимосвязи с культурно-историческим процессом, полученные знания могут быть использованы при написании выпускных бакалаврских работ.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3);
- способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);
- владением базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- этапы развития европейского искусства и литературы XVIII-XX вв., направления, их характерные черты и наиболее значимых представителей;
- необходимую искусствоведческую терминологию.

уметь:

- выделять основные художественные направления и раскрывать их историко-культурную специфику с учетом принципа историзма;
- определять художественное своеобразие и значение отдельных произведений и авторов;
- работать с научной, справочной и методической литературой;

владеть:

- навыками анализа особенностей идейной и художественной специфики отдельных художественных направлений;
- способностью выявлять взаимосвязь исторического процесса с эволюцией художественных стилей и направлений;
- навыками поиска информации в источниках различного типа.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Международные организации и международные отношения

уровень высшего образования бакалавриат

5. Основные разделы дисциплины.

Искусство и литература XVIII века в странах Западной Европы. Искусство и литература в Западной Европе начала – середины XIX века. Искусство и литература последней трети XIX – начала XX веков. Западноевропейское искусство и литература XX века.

6. Составитель.

Аншакова Ю.Ю., к.и.н., доцент кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения.

Б1.В.ДВ.06.01 Информационные сети и базы данных по зарубежному регионоведению

1. Цели и задачи освоения дисциплины(модуля).

Целями дисциплины являются формирование у слушателей профессиональных знаний по теоретическим основам построения и функционирования телекоммуникационных вычислительных сетей и баз данных; практических навыков поиска, сохранения и переработки полнотекстовой информации сети Интернет, разработки HTML-документов и WEB-ресурсов Европейского региона.

Задачи дисциплины:

- формирование у слушателей представления о принципах построения и использования вычислительных сетей и баз данных;
- знакомство обучающихся с основными направлениями развития телекоммуникационных технологий;
- формирование знаний о прикладных протоколах сети Интернет;
- формирование и отработка навыков работы с глобальной компьютерной сетью Интернет;
- формирование основных навыков подготовки, публикации и использования Веб-ресурсов.

2. Место дисциплины(модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.06.01). Для освоения дисциплины обучающиеся используют компетенции, знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Информатика».

Для освоения дисциплины информационные технологии и базы данных обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины информатика. Обучающиеся должны обладать: пониманием основных принципов организации информационных ресурсов, умением применять навыки сбора материала, первичной обработки сплошной выборки, вторичной обработки собранных контекстов, знанием основных способов и средств получения, хранения, переработки информации, в том числе связанных с работой на компьютере и в глобальной информационной сети.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения теоретических курсов, проведения научно-исследовательской работы, прохождения производственной практики и подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления (ОК-6);
- владение стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-16);
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-17);
- готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- историю развития и классификацию вычислительных сетей;
- общие принципы построения вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций;
- структуру глобальной сети Интернет;
- перспективы развития вычислительных средств;
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в компьютерных сетях;
- основные определения и понятия веб-конструирования и веб-программирования, основные приемы создания и продвижения Интернет-приложений.

уметь:

- работать с компьютером как средством управления информацией;

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Международные организации и международные отношения

уровень высшего образования бакалавриат

– применять основные модели, методы и средства информационных технологий для решения задач в предметной области веб-программирования;

– самостоятельно выполнять на компьютере задания, используя основные функции сетевого программного обеспечения;

владеть:

– методами компьютерной обработки информации;

– основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации сети Интернет;

– основными методами и средствами проектирования Интернет-сайтов;

– навыками практической работы в современных сетях.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины.

Современные информационные технологии. Базы данных: Информация, данные, модели данных, системы управления базами данных. Компьютерные сети: Понятие, классификация, функции. Сеть Интернет: Принципы адресации, службы и сервисы сети Интернет.

6. Составитель.

Безроднова О.А., старший преподаватель кафедры высшей математики и информатики.

1. Цели и задачи освоения дисциплины(модуля).

Целью дисциплины является формирование представления о месте и роли информационных технологий в современной науке, о мировых тенденциях развития новых коммуникативных технологий, формирование и развитие теоретических знаний и устойчивых практических навыков оптимальной организации информационных процессов, эффективного применения информационных технологий в профессиональной деятельности, формирование практических навыков создания электронных ресурсов. Кроме того, формирование личностных качеств, способности и готовности применять знания и умения в исследовательской и профессиональной области, а также формирование у обучающихся знаний по основам информационных технологий и баз данных; практических навыков их использования.

Задачи дисциплины:

- освоение обучающимися основных методов и средств применения современных информационных технологий в научно-исследовательской и практической деятельности;
- обучение использованию новых информационных технологий для поиска, обработки и систематизации информации;
- формирование у обучающихся представления об информационных технологиях и базах данных;
- знакомство обучающихся с основными направлениями развития информационных технологий;
- формирование и отработка навыков работы с базами данных.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.06.02). Для освоения дисциплины обучающиеся используют компетенции, знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Информатика».

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины информатика. Обучающиеся должны обладать:

- пониманием основных принципов организации информационных ресурсов,
- умением применять навыки сбора материала, первичной обработки сплошной выборки, вторичной обработки собранных контекстов,
- знанием основных способов и средств получения, хранения, переработки информации, в том числе связанных с работой на компьютере и в глобальной информационной сети

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения теоретических курсов, проведения научно-исследовательской работы, прохождения производственной практики и подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления (ОК-6);
- владение стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-16);
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-17);
- готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия, методы и приёмы информатики и компьютерных технологий;
- особенности развития новых информационных технологий;
- особенности применения информационных технологий в профессиональной сфере
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в базах данных.

уметь:

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Международные организации и международные отношения

уровень высшего образования бакалавриат

- работать с компьютером как средством управления информацией;
 - применять основные модели, методы и средства информационных технологий для решения задач в предметной области;
 - владеть средствами компьютерной графики и использовать её в презентациях проектов
 - самостоятельно выполнять на компьютере задания, используя основные функции программного обеспечения.
- владеть:
- методами компьютерной обработки информации;
 - методами и приемами компьютерных технологий, применяемыми в профессиональной деятельности;
 - основными методами работы со специализированными программными средствами.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины.

Современные информационные технологии. Мультимедиа системы, компьютерная обработка аудио- и видеоданных. Использование программ обработки текстов и таблиц, компьютерной графики, макетирования и верстки. Интернет как информационная система. Базы данных и СУБД.

6. Составитель.

Безроднова О.А., старший преподаватель кафедры высшей математики и информатики.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.07.01 Россия в политической истории 20 века

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся базовых знаний и системных представлений об особенностях российской политической традиции, ее месте и роли в мире, о политических традициях зарубежных стран.

В соответствии с поставленными целями преподавание дисциплины реализует следующие **задачи**:

- *овладение* базовым понятийным аппаратом политической истории России и зарубежных стран;
- *формирование* представлений о понятии «политическое развитие», закономерностях и факторах политического развития России и зарубежных стран;
- *освоение* основных концепции политической истории России и зарубежных стран и их современных модификаций;
- *умение* различать национальное и общеисторическое в политическом развитии страны;
- *формирование* представления об основных стадиях социально-политической эволюции российского общества и обществ зарубежных государств, в особенности связанных с Россией многовековым единством государств «ближнего зарубежья»;
- *умение* самостоятельно проводить отбор и анализ источников, применять полученные знания для анализа внутри и внешнеполитических процессов;
- *умение* выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому своей Родины.
- *обосновать* типологию включения в состав России различных регионов и народов, сформировать представление об исторических особенностях развития страны как многонационального государства;
- *показать* роль и значение политических идеологий, политических реформ и процессов в российской истории и истории зарубежных стран;
- *показать* основные особенности советской модели социализма и ее влияние на политическую историю XX века.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Программа дисциплины «Россия в политической истории XX века» является дисциплиной по выбору вариативной части ОПОП ВО (Б1.В.ДВ.07.01). Дисциплина опирается на знания, полученные в процессе изучения исторических, политических дисциплин, пройденных на 1-3курсах. Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Производственная (преддипломная) практика, ГИА.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ОПК-4);
- способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ОПК-8);
- владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностях их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-6).

В результате изучения учебной дисциплины «Россия в политической истории XX века» обучающийся должен

знать:

- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- основные научные парадигмы прикладных политологических исследований, основы научных исследований политических процессов;
- общую логику и методологию исследовательского процесса в политической науке
- особенности исторических традиций в политическом развитии, основные этапы и характеристики политической истории России и зарубежных стран;
- методику разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам.

уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Международные организации и международные отношения

уровень высшего образования бакалавриат

- анализировать и интерпретировать логику политических процессов в профессиональной деятельности;
- применять методы современной политической науки в политологических исследованиях, представить методологию политического исследования;
- анализировать и интерпретировать политологические тексты;
- использовать полученные знания и навыки по политической истории России и зарубежных стран в политологических исследованиях.

владеть:

- основными навыками анализа и интерпретации политических исследований;
- методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти;
- представлениями о логике и методологии политологических исследований;
- навыками участия в исследовательском процессе;
- полученными знаниями и навыками ценностного отношения к политической истории России и зарубежных стран;
- навыками политического анализа исторического прошлого.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины.

Большая Российская революция и Гражданская война в России. Советская Россия (СССР) в 1920-е гг. СССР в 1930-е гг. СССР в годы Великой Отечественной войны. СССР (1945–1964). СССР (1964–1991). Россия в конце XX - начале XXI века РФ (1991–2017 гг.).

6. Составитель.

Захарченко А.В., д.и.н, профессор кафедры истории международного права и зарубежного регионоведения.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся базовых знаний и системных представлений о современной внешней политике Российской Федерации в отношении стран Западной Европы.

В соответствии с поставленными целями преподавание дисциплины реализует следующие **задачи**:

- усвоение знаний о ключевых направлениях и проблемах внешнеполитического курса России;
- ознакомление с научными подходами к изучению современной внешней политики России;
- рассмотрение эволюции внешней политики Российской Федерации и ее влияние на развитие международных отношений в Европе;
- выявление основных глобальных и региональных приоритетов внешней политики Российской Федерации в современном мире;
- формирование представлений о механизме выработки и осуществления внешней политики России;
- изучение проблем безопасности России в современном мире.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Программа дисциплины «Россия в системе международных отношений» является дисциплиной по выбору вариативной части ОПОП ВО (Б1.В.ДВ.07.02). Дисциплина опирается на знания, полученные в процессе изучения исторических, политических дисциплин, пройденных на 1-3 курсах. Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Производственная (преддипломная) практика, ГИА.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ОПК-4);
- способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ОПК-8);
- владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностях их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-6).

В результате изучения учебной дисциплины «Россия в политической истории XX века» обучающийся должен

знать:

- логику и закономерности процесса становления и развития внешней политики РФ;
- основные этапы формирования и развития внешней политики РФ;
- эволюцию современной внешней политики РФ и ее влияние на развитие международных отношений;
- основные приоритеты внешней политики РФ в Западной Европе;
- российскую внешнеполитическую доктрину, ее цели и установки;
- важнейшие мероприятия современной внешней политики РФ в Западной Европе.

уметь:

- оценивать роль России в Европе;
- характеризовать перспективы развития внешней политики РФ в контексте ее исторического опыта;
- определять степень влияния и оценивать роль внешней политики РФ в международных отношениях на современном этапе;
- определять значение международного фактора во внешней политике РФ.

владеть:

- целостным представлением о концептуальных основах современной внешней политики России, ее роли в развитии государства и общества;
- пониманием особенностей развития современной российской внешней политики;
- основными понятиями и категориями, употребляемыми при изучении внешней политики РФ;
- основами и базовыми навыками прикладного анализа деятельности международных объединений и организаций;
- навыками слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность России;

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Международные организации и международные отношения

уровень высшего образования бакалавриат

- методами формирования навыков самостоятельной работы;
- приемами и методами ведения научной дискуссии;
- документальными источниками и доступными основными научными исследованиями по истории внешней политики РФ;
- навыками самостоятельного поиска материалов по внешней политике РФ;
- общими представлениями о знаковых феноменах, событиях и персоналиях внешней политики РФ.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины.

Внешняя политика: сущность и содержание. Формирование и реализация внешней политики России на современном этапе. Отношения России с европейскими институтами и организациями. Основные направления Сотрудничества России и ЕС. Россия и Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Главные руководящие органы Европейского Союза и их участие в реализации внешней политики по отношению к России. Российское восприятие ОБСЕ: общеевропейский характер организации, проблема повышения эффективности деятельности.

6. Составитель.

Захарченко А.В., д.и.н, профессор кафедры истории международного права и зарубежного регионоведения.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.08.01 Конституционное право Западной Европы

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель курса: получение обучающимися научно-практических знаний по вопросам регулирования правоотношений в сфере конституционного права Западной Европы.

Указанная цель достигается путем решения следующих задач:

- осуществления нормотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности;
- осуществления правозащитной деятельности;
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам конституционного права в России и Западной Европы;
- преподавания основ конституционного права Западной Европы в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Конституционное право Западной Европы» относится к вариативной части ОПОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Изучению конституционного права Западной Европы предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Учебная дисциплина «Конституционное право Западной Европы» изучается на втором курсе, четвертый семестр (в течение одного семестра).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ОПК-6);
- способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ОПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные тенденции конституционного развития в современных условиях и организацию власти в правовом государстве;
- особенности зарубежных конституций, законов, судебных решений, источников конституционного права;
- модели построения системы зарубежных государств, конституционные гарантии, правосудие в Западной Европе.

уметь:

- выявлять главные тенденции развития конституционного права в современных государствах;
- оценивать принципы функционирования конституционного механизма в обеспечении прав и свобод человека и гражданина;
- использовать в своей профессиональной деятельности, полученные профессиональные знания и навыки.

владеть:

- юридической терминологией;
- общими представлениями о конституционных характеристиках зарубежных государств, основами организации их власти;
- навыками сравнительного анализа институтов конституционного права Западной Европы, различных общественных систем и государственных форм;
- навыками толкования нормативно-правовых актов;
- поисково-информационными и научно-познавательными навыками.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины.

Конституционное право как отрасль права в Западной Европе, наука и учебная дисциплина. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Западной Европе. Формы правления и государственные режимы в государствах Западной Европы. Избирательное право, избирательные системы и референдум в странах Западной Европы. Исполнительная, законодательная и судебная власть в странах Западной Европы.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Международные организации и международные отношения

уровень высшего образования бакалавриат

Основы конституционного права Великобритании. Основы конституционного права Франции. Основы конституционного права ФРГ. Основы конституционного права Италии.

6. Составитель.

Курушин С.А., к.ю.н, доцент кафедры конституционного и административного права.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.08.02 Конституционное право зарубежных стран

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель курса: получение обучающимися научно-практических знаний по вопросам регулирования правоотношений в сфере конституционного права зарубежных стран.

Указанная цель достигается путем решения следующих задач:

- осуществления нормотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности;
- осуществления правозащитной деятельности;
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам конституционного права в России и зарубежных стран;
- преподавания основ конституционного права Зарубежных стран в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к вариативной части ОПОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Изучению конституционного права зарубежных стран предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Учебная дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» изучается на втором курсе, четвертый семестр (в течение одного семестра).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ОПК-6);
- способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ОПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные тенденции конституционного развития в современных условиях и организацию власти в правовом государстве;
- особенности зарубежных конституций, законов, судебных решений, источников конституционного права;
- модели построения системы зарубежных государств, конституционные гарантии, правосудие в зарубежных странах.

уметь:

- выявлять главные тенденции развития конституционного права в современных государствах;
- оценивать принципы функционирования конституционного механизма в обеспечении прав и свобод человека и гражданина;
- использовать в своей профессиональной деятельности, полученные профессиональные знания и навыки.

владеть:

- юридической терминологией;
- общими представлениями о конституционных характеристиках зарубежных государств, основами организации их власти;
- навыками сравнительного анализа институтов конституционного права зарубежных стран, различных общественных систем и государственных форм;
- навыками толкования нормативно-правовых актов;
- поисково-информационными и научно-познавательными навыками.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины.

Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах, наука и учебная дисциплина. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах. Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Основы конституционного права Французской Республики. Основы кон-

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) Международные организации и международные отношения
уровень высшего образования бакалавриат
ституционного права Федеративной Республики Германии. Основы конституционного права Японии. Основы конституционного права Индии. Основы конституционного права Италии.

6. Составитель.

Курушин С.А., к.ю.н., доцент кафедры конституционного и административного права.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.09.01 Культура и литература Западной Европы

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель курса «Культура и литература Западной Европы» - формирование у обучающихся базы необходимых систематических знаний об основных периодах развития изобразительного искусства и литературы стран Западной Европы с первобытных времен до Возрождения.

Задачи курса:

- сформировать у обучающихся конкретные представления о характерных особенностях, тенденциях, направлениях, стилях и методах искусства и литературы изучаемых культурно-исторических эпох;
- познакомить обучающихся с наиболее значимыми произведениями и признанными шедеврами искусства и литературы;
- расширить общекультурный диапазон и сформировать систему ценностей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Культура и литература Западной Европы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.09.01).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для ее изучения. Программа опирается на знания, полученные обучающимися на предшествующем этапе обучения.

Дисциплины, для которых курс является предшествующим: «История Западной Европы», «Культура и литература Западной Европы XVIII-XX вв.».

Логические и содержательно-методические взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами, практиками. Данная дисциплина систематизирует современные представления о художественной культуре как форме человеческой деятельности, её структуре и исторических типах во взаимосвязи с культурно-историческим процессом.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3);
- способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);
- владением базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- исторические этапы развития искусства и литературы в странах Западной Европы от первобытного искусства до Возрождения;
- особенности культурной эволюции в сфере эстетической деятельности;
- основные направления европейского искусства изучаемого периода, их характерные черты и наиболее значимых представителей.

уметь:

- выявлять социокультурные доминанты отдельных художественных эпох и направлений;
- обосновывать индивидуальную позицию в оценке результатов процесса художественного творчества.

владеть:

- навыками анализа особенностей идейной и художественной специфики отдельных художественных эпох и направлений;
- способностью выявлять взаимосвязь исторического процесса с эволюцией художественных стилей и направлений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины.

Основы художественного творчества и культура. Рождение культуры и искусства в первобытном обществе. Искусство и литература Античности. Искусство и литература средневековой Европы. Гуманизм и антропоцентризм культуры Возрождения.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Международные организации и международные отношения

уровень высшего образования бакалавриат

6. Составитель.

Аншакова Ю.Ю., к.и.н., доцент кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.09.02 История западноевропейского искусства

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель курса «История западноевропейского искусства» - формирование у обучающихся базы необходимых систематических знаний об основных периодах развития изобразительного искусства и архитектуры стран Западной Европы с первобытных времен до Возрождения.

Задачи курса

- сформировать у обучающихся конкретные представления о характерных особенностях, тенденциях, направлениях, стилях и методах искусства изучаемых культурно-исторических эпох;
- познакомить обучающихся с наиболее значимыми произведениями и признанными шедеврами изобразительного и декоративно-прикладного искусства;
- развить способность давать самостоятельную критическую оценку, определять художественную значимость произведений искусства различных эпох, которая может быть реализована в сфере профессиональной деятельности;
- расширить общекультурный диапазон и сформировать систему ценностей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «История западноевропейского искусства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.09.02).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для ее изучения. Программа опирается на знания, полученные обучающимися на предшествующем этапе обучения.

Дисциплины, для которых курс является предшествующим: «История Западной Европы», «Искусство Западной Европы нового и новейшего времени».

Логические и содержательно-методические взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами, практиками. Данная дисциплина систематизирует современные представления о художественной культуре как форме человеческой деятельности, её структуре и исторических типах во взаимосвязи с культурно-историческим процессом.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3);
- способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);
- владением базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- исторические этапы развития искусства в странах Западной Европы от первобытного искусства до Возрождения;
- особенности культурной эволюции в сфере эстетической деятельности;
- основные направления европейского искусства изучаемого периода, их характерные черты и наиболее значимых представителей.

уметь:

- выявлять социокультурные доминанты отдельных художественных эпох и направлений;
- самостоятельно формулировать в эстетических категориях оценочные суждения, отражающие специфику художественного образа в различных видах изобразительного искусства;
- обосновывать индивидуальную позицию в оценке результатов процесса художественного творчества.

владеть:

- навыками анализа особенностей идейной и художественной специфики отдельных художественных эпох и направлений;
- способностью выявлять взаимосвязь исторического процесса с эволюцией художественных стилей и направлений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Международные организации и международные отношения

уровень высшего образования бакалавриат

5. Основные разделы дисциплины.

Введение в курс «История западноевропейского искусства». Основы художественного творчества и культура. Первобытное искусство. Искусство Древней Греции. Искусство Древнего Рима. Византийское искусство. Искусство западноевропейского Средневековья. Искусство эпохи Возрождения.

6. Составитель.

Аншакова Ю.Ю., к.и.н., доцент кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) Международные организации и международные отношения
уровень высшего образования бакалавриат

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.10.01 Религиоведение

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель – сформировать у обучающихся в рамках общей профессиональной культуры представление о современных религиозных конфессиях, что в совокупности с теоретическими знаниями должно расширить и углубить основы методической компетенции, которые являются составляющими профессиональной компетенции бакалавров.

Задачи:

- изучение основ религиозной этики, на примере этики православия, сопоставление православной этики, этики других религий и этики современного секулярного мира;
- воспитание у обучающихся навыков нравственного подхода к решению задач, касающихся сферы межконфессиональных отношений;
- способствовать формированию самостоятельности в изучении данной дисциплины;
- содействовать формированию критического мышления как основы научной культуры в целом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Религиоведение» относится к дисциплинам по выбору ОПОП ВО (Б1.В.ДВ.10.01).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);
- способности выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации (ОПК-7);
- владения знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-5).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- религиозные и религиозно-этические учения;
- физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные особенности региона специализации;
- теоретические основы дисциплины в объеме, необходимом для решения типовых задач профессиональной деятельности;
- основные направления современной религиозно-духовной деятельности;
- основные положения теории религии, основы вероучения мировых религий;
- основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности;
- ключевые положения, сформулированных в зарубежных и отечественных школах изучения мировых религий.

уметь:

- использовать полученные знания по религиоведению в практической, профессиональной деятельности при решении национальных и конфессиональных вопросов;
- применять знания основных тенденций развития ключевых интеграционных процессов современности для решения прикладных профессиональных задач;
- свободно ориентироваться в доступных справочных материалах и эффективно ими пользоваться;
- составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;
- выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации.

владеть:

- методами и приемами, применяемыми в теории религиоведения;
- знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины:

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Международные организации и международные отношения

уровень высшего образования бакалавриат

Религиоведение как научная дисциплина, предмет, методы исследования. Основные функции, структура религии. Ранние формы религии. Основные исторические типы религии. Факторы репрезентации и воспроизводства религиозного опыта. Составляющие религиозно-мифологического пространства.

6. Составитель.

Поваляев В.Г., к.ф.н., доцент кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.10.02 Церковь и государства Западной Европы

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цели дисциплины – сформировать у обучающихся в рамках общей профессиональной культуры представление о современных религиозных конфессиях, что в совокупности с теоретическими знаниями, а также практическими навыками и умениями, должно расширить и углубить основы методической компетенции, которые являются составляющими профессиональной компетенции бакалавров.

Задачи дисциплины:

- - изучение основ религиозной этики, на примере этики православия, сопоставление православной этики, этики других религий и этики современного секулярного мира;
- воспитание навыков нравственного подхода к решению задач, касающихся сферы межконфессиональных отношений;
- способствовать формированию самостоятельности в изучении данной дисциплины;
- содействовать формированию критического мышления как основы научной культуры в целом.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО. Дисциплина «Церковь и государства Западной Европы» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.10.02).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);
- способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации (ОПК-7);
- владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-5).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- теоретические основы дисциплины в объёме, необходимом для решения типовых задач профессиональной деятельности;
- основные направления современной религиозно-духовной деятельности;
- основные положения теории религии, основы вероучения мировых религий;
- ключевые положения, сформулированных в зарубежных и отечественных школах изучения мировых религий;
- основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности;
- степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации;
- физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные особенности региона специализации;

Уметь:

- использовать полученные знания по религиоведению в практической, профессиональной деятельности при решении национальных и конфессиональных вопросов;
- свободно ориентироваться в доступных справочных материалах и эффективно ими пользоваться;
- выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации;
- составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;

Владеть:

- методами и приемами, применяемыми в теории религиоведения;
- знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины.

«Церковь и государство Западной Европы» как научная дисциплина, предмет, методы исследования. Основные направления взаимовлияния церкви и государства. Восток и Запад: религиозное влияние.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Международные организации и международные отношения

уровень высшего образования бакалавриат

Основные исторические типы европейских религий. Факторы репрезентации и воспроизводства европейского религиозного опыта. Составляющие религиозно-мифологического пространства религий Западной Европы.

6. Составитель.

Поваляев В.Г., к.ф.н., доцент кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель – формирование комплексного представления о современном политическом развитии государств Европы, месте и роли Европы в современной системе международных отношений; представление сравнительной характеристики политических систем стран Западной Европы, формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и процессах политического, экономического и культурного характера, происходящих в Европе.

Задачи:

- раскрыть содержание основных понятий европейской политики;
- описать современные политические системы, политические институты и процессы Западной Европы;
- объяснить политические процессы путем выявления каузальных и корреляционных связей;
- проследить основные тенденции и варианты политического развития в ближайшем будущем;
- определить возможности использования западноевропейского опыта применительно к России;
- проанализировать разные способы решения политических проблем.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Программа дисциплины «Социально-политическая система Западной Европы» является дисциплиной по выбору вариативной части ОПЛП ВО (Б1.В.ДВ.11.01).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ОПК-4);
- способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении (ОПК-6);
- способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации (ОПК-7).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- природу и сущность политических систем стран Западной Европы.

Уметь:

- ориентироваться в современных политических процессах, тенденциях политического развития, внутренней и внешней политике стран Западной Европы;
- использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде.

Владеть:

- базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины.

Предмет и задачи курса. Сравнительное исследование политических систем стран Западной Европы. Эволюция политической системы Великобритании в новое и новейшее время. Развитие политической системы США в XVIII – XX вв. Развитие политической системы Франции в новое и новейшее время. Формирование и развитие политической системы Германии в новое и новейшее время. Развитие политической системы Италии в XIX – XX вв. Европейская интеграция.

6. Составитель.

Захарченко А.В., д.и.н., профессор кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.11.02 Партийные системы Западной Европы и США

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целью изучения указанной учебной дисциплины является усвоение обучающимся общих знаний по истории развития политических систем государств Запады в новое и новейшее время. Изучение указанного курса должно способствовать расширению и углублению знаний, получаемых обучающимися в общем курсе всеобщей истории, в целом, и истории нового и новейшего времени, в частности. Программа ориентирована на решение следующих **задач**:

- дать сравнительную характеристику современным партийным системам западноевропейских стран и США;
- раскрыть содержание основных понятий европейской и американской политики;
- описать современные партийные системы, политические институты и процессы Западной Европы и США.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Программа дисциплины «Партийные системы Западной Европы и США» является дисциплиной по выбору вариативной части ОПЛП ВО (Б1.В.ДВ.11.02).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ОПК-4);
- способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении (ОПК-6);
- способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации (ОПК-7).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные этапы развития политических систем стран Европы и США, включая современный этап;
- закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации европейского общества;
- многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- место и роль области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами.

Уметь:

- работать с разноплановыми источниками, осуществлять эффективный поиск информации и критику источники;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творчески мыслить, высказывать самостоятельные суждения, проявлять интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Владеть:

- навыками исторической аналитики: на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в Европе и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- навыками сравнительного анализа и оценки текущей западноевропейской и американской политики.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины.

Политические партии и избирательные системы в странах Европы. Политические партии и избирательные системы в США. Политические течения в Европе. Партийные системы государств Европы: сравнительный анализ. Политические течения в США: сравнительный анализ. Партийные системы стран Европы.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Международные организации и международные отношения

уровень высшего образования бакалавриат

Развитие партийных систем на современном этапе. Избирательные системы и избирательное право в государствах Европы. Политический процесс в США Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы. Особенности проведения референдумов (пример Швейцарии). Избирательные кампании в европейских государствах. Характеристика электората

6. Составитель.

Захарченко А.В., д.и.н., профессор кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель – формирование теоретических знаний и практических умений в области анализа системы международных отношений в целом и ее различных подсистем (региональных, локальных, национальных и т.д.), в частности, необходимых для эффективного решения профессиональных задач.

Задачи:

- сформировать систему современных знаний и представлений в области теории и практики международных отношений;

- развить навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний в области международных отношений и мировой политики, а также умение связывать их с конкретной деятельностью международных политических институтов и хозяйствующих субъектов в глобальном, региональном и национальном масштабах;

- сформировать у обучающихся навыки исследования закономерностей развития и функционирования международных отношений, а также внешней политики России, равно как и других влиятельных акторов современной мировой политики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Программа дисциплины «Мировая политика» является дисциплиной по выбору вариативной части ОП (Б1.В.ДВ.12.01).

Требования к входным данным, умениям и компетенциям обучающихся, необходимым для ее изучения: обучающиеся, начинающие изучение курса «Мировая политика» имеют знания в рамках ранее изучавшихся дисциплин: Теория международных отношений, Политическая география, История внешней политики России, Внешняя политика Западной Европы, Региональная и национальная безопасность, Проблемы национальной безопасности и контроль над вооружением, Международные отношения и внешняя политика РФ со странами Западной Европы.

Дисциплины, для которых дисциплина «Мировая политика» является предшествующей: дисциплина изучается в седьмом семестре параллельно с тесно связанными с ней по смыслу Мировая экономика и международные экономические отношения организаций Западной Европы, Дипломатическая и консульская служба и предшествует выходу на производственную практику (Б2.В.02(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Логические и содержательно-методические взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами, практиками. Содержательный и методологический аспекты дисциплины «Мировая политика» имеют важное значение в процессе профессиональной подготовки бакалавров по направлению «Зарубежное регионоведение», поскольку в ней обобщаются знания, полученные в ранее изучавшихся дисциплинах, а также рассматриваются различные подходы и концепции, необходимые для анализа современного международного взаимодействия. Таким образом, она способствует систематизации знаний и расширению политического кругозора.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ОПК-4);
- способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ОПК-10);
- способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики (ПК-4);
- владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-5).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы прикладного анализа международных ситуаций;
- основы внешней политики и дипломатии России и ведущих стран мира.

уметь:

- понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений;

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Международные организации и международные отношения

уровень высшего образования бакалавриат

- использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде;
- понимать особенности дипломатии и взаимоотношений ведущих зарубежных государств с Россией.
владеть:
- базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины.

Мировая политика: понятие и предмет исследования. Развитие мировой политики и международных отношений. Национальные интересы: понятие, структура, методологическая и политическая роль. Международная безопасность и контроль над вооружениями. Внешняя политика, стратегия и дипломатия. Конфликты в международных отношениях. Региональные проблемы в мировой политике.

6. Составитель.

Гуськов Е.А., к.и.н., доцент кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.12.02 Политические институты в современных международных отношениях

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля): формирование теоретических знаний и практических умений в области анализа системы международных отношений в целом и ее различных подсистем (региональных, локальных, национальных и т.д.), в частности, необходимых для эффективного решения профессиональных задач.

Задачи:

- сформировать систему современных знаний и представлений в области теории и практики международных отношений;
- рассмотреть основные политические институты и их роль в современных международных отношениях;
- развить навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний в области международных отношений и мировой политики, а также умение связывать их с конкретной деятельностью международных политических институтов и хозяйствующих субъектов в глобальном, региональном и национальном масштабах;
- сформировать у обучающихся навыки исследования закономерностей развития и функционирования международных отношений, а также внешней политики России, равно как и других влиятельных акторов современной мировой политики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Программа дисциплины «Политические институты в современных международных отношениях» является дисциплиной по выбору вариативной части ОП (Б1.В.ДВ.12.02).

Требования к входным данным, умениям и компетенциям обучающихся, необходимым для ее изучения: обучающиеся, начинающие изучение курса «Политические институты в современных международных отношениях» имеют знания в рамках ранее изучавшихся дисциплин: Теория международных отношений, Политическая география, История внешней политики России, Внешняя политика Западной Европы, Региональная и национальная безопасность, Проблемы национальной безопасности и контроль над вооружением, Международные отношения и внешняя политика РФ со странами Западной Европы.

Дисциплины, для которых дисциплина «Политические институты в современных международных отношениях» является предшествующей: дисциплина изучается в седьмом семестре параллельно с тесно связанными с ней по смыслу дисциплинами Мировая экономика и международные экономические отношения организаций Западной Европы и Дипломатическая и консульская служба и предшествует выходу на производственную практику (Б2.В.02(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Логические и содержательно-методические взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами, практиками. Содержательный и методологический аспекты дисциплины «Политические институты в современных международных отношениях» имеют важное значение в процессе профессиональной подготовки бакалавров по направлению «Зарубежное регионоведение», поскольку в ней обобщаются знания, полученные в ранее изучавшихся дисциплинах, а также рассматриваются различные подходы и концепции, необходимые для анализа современного международного взаимодействия.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ОПК-4);
- способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ОПК-10);
- способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики (ПК-4);
- владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-5).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы прикладного анализа международных ситуаций;
- главные международные политические институты.

уметь:

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Международные организации и международные отношения

уровень высшего образования бакалавриат

- понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений;
- использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде;
- понимать особенности дипломатии и взаимоотношений ведущих зарубежных государств с Россией. *владеть:*
- базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины.

Международные отношения в контексте глобализации современного мира. Роль международных организаций в современном мире. Проблемы функционирования и реформы ООН в 1990-е годы. Миротворческая деятельность ООН: теоретические основы и практика (1991-2015 гг.). Необходимость модернизации ООН в XXI веке. Трансформация роли НАТО после окончания «холодной войны». НАТО и США. Проблемы взаимоотношений России и НАТО. Деятельность «Большой семерки (восьмерки)» и «Двадцатки», роль России и США в этих организациях. Региональные организации (АТЭС, ШОС, ЕС) в мировой политике. Участие России в международных институтах

6. Составитель.

Гуськов Е.А., к.и.н., доцент кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.13.01 Общая физическая подготовка

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины «Общая физическая подготовка» является формирование общей физической подготовки, физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости общей физической подготовки и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к общей физической подготовке, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих общую физическую подготовку, сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.01 «Общая физическая подготовка» относится к вариативной части блока Б.1 ОПОП ВО.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурной компетенции: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-12).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические и методико-практические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни.

Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Владеть: средствами и методами укрепления своего здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

5. Основные разделы дисциплины.

Легкая атлетика. Гимнастика. Основы профессионально-прикладной подготовки.

6. Составитель.

Мамедов С.А. оглы, ассистент каф. педагогики.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины «Спортивные игры» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости спортивных игр и их роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Общая физическая подготовка» относится к вариативной части блока Б.1 ОПОП ВО (Б1.В.ДВ.13.02).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурной компетенции: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-12).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические и методико-практические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни.

Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Владеть: средствами и методами укрепления своего здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

5. Основные разделы дисциплины.

Волейбол. Баскетбол. Настольный теннис.

6. Составитель.

Мамедов С.А. оглы, ассистент каф. педагогики.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.В.01(У) Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

1. Цели и задачи практики.

Цель учебной практики – постепенное закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении учебных дисциплин на основе изучения деятельности базы практики, получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной практики:

- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний на основе изучения опыта работы базы практик;
- приобретение опыта организационной и правовой работы в целях приобретения навыков самостоятельной работы по решению стоящих перед ними задач;
- овладение методами аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению принципов межрегионального и международного сотрудничества;
- сбор необходимых материалов для подготовки и написания курсовых работ и отчета по прохождению практики.

2. Место учебной практики в структуре ОПОП.

Учебная практика относится к вариативной части Блока 2 (Практики). Шифр учебной практики: Б2.В.01(У) Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс прохождения учебной практики: практики по получению первичных профессиональных умений и навыков направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК–1–способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач;
- ОПК–4–способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов;
- ОПК–8–способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации;
- ОПК–13– способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы;
- ОПК–16–владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации;
- ПК–1–владением базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации;
- ПК–2–способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач;
- ПК–3–владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации;
- ПК–4 –способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики;
- ПК–5–владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности;
- ПК–6–владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией;
- ПК–8 –владением базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации;
- ПК–9–владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации;
- ПК–10–готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Международные организации и международные отношения

уровень высшего образования бакалавриат

В результате прохождения учебной практики: практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающийся должен

Знать:

- особенности применения знаний социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач;
- внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации,
- понятийно-терминологический аппарат общественных наук;
- профессиональную лексику;
- стандартные методы компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации;
- основы делопроизводства, ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации;
- правила, методы и формы диалога, переписки, переговоров на иностранном языке, в том числе языке региона специализации;
- техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения на иностранных языках;
- общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики;
- основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности;
- ключевые направления внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией;
- особенности восприятия мультимедийной информации;
- социологические методы (интервью, анкетирование, наблюдение);
- специфику учебно-вспомогательной и учебно-организационной работы в образовательных организациях высшего образования.

Уметь:

- применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач;
- анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов;
- свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации;
- участвовать в научных дискуссиях на профессиональные темы;
- оформлять официальную и деловую документацию на языке (языках) региона специализации;
- вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач;
- устанавливать профессиональные контакты и развивать профессиональное общение, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации;
- описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики;
- применять знания основных тенденций развития ключевых интеграционных процессов современности для решения прикладных профессиональных задач;
- принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации;
- вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования.

Владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук;
- способностью применять профессиональную лексику в научных дискуссиях;
- базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации;
- навыками ведения диалога, переписки, переговоров на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач;
- техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации;
- навыками описания общественно-политических реалий стран (ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики;
- навыками анализа ключевых направлений внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией;

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Международные организации и международные отношения

уровень высшего образования бакалавриат

- знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности;
- базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации;
- навыками проведения социологических исследований.

4. Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

5. Содержание учебной практики.

1. Общая характеристика предприятия/организации.
2. Организационная структура управления.
3. Проведение анализа участия организации в международном, региональном и межрегиональном сотрудничестве.
4. Участие в международных мероприятиях, встречах, подготовка материала на иностранных языках.
5. Участие в информационно-аналитическом обеспечении деятельности организации.
6. Индивидуальное задание: составить экскурсию, подготовить материал для экспозиции в виде презентации.

6. Составитель.

Баринова Е.П., д.и.н., профессор кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.В.02(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Цели и задачи практики.

Цель производственной практики – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися, а также овладение профессиональными умениями и навыками, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи производственной практики:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления деятельности;
- овладение необходимыми методами, умениями и навыками по избранной деятельности;
- углубленное изучение отдельных аспектов будущей профессиональной деятельности;
- использование результатов практики для подготовки выпускной квалификационной работы.

2. Место производственной практики в структуре ОПОП.

Производственная практика относится к вариативной части Блока 2 (Практики). Шифр практики: Б2.В.02(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс прохождения производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК–1–способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач;
- ОПК–8–способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации;
- ОПК–13–способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы;
- ОПК–16–владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации;
- ПК–1–владением базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации;
- ПК–2–способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач;
- ПК–3–владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации;
- ПК–4 –способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики;
- ПК–5–владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности;
- ПК–6–владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностях их дипломатии и взаимоотношений с Россией;
- ПК–8 –владением базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации;
- ПК–9–владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации;
- ПК–10–готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования.

В результате прохождения производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен

Знать:

- особенности применения знаний социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач;
- понятийно-терминологический аппарат общественных наук;
- профессиональную лексику;
- стандартные методы компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации;

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Международные организации и международные отношения

уровень высшего образования бакалавриат

- основы делопроизводства, ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации;
- правила, методы и формы диалога, переписки, переговоров на иностранном языке, в том числе языке региона специализации;
- техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения на иностранных языках;
- общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики;
- основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности;
- ключевые направления внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией;
- особенности восприятия мультимедийной информации;
- социологические методы (интервью, анкетирование, наблюдение);
- специфику учебно-вспомогательной и учебно-организационной работы в образовательных организациях высшего образования.

Уметь:

- применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач;
- свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации;
- участвовать в научных дискуссиях на профессиональные темы;
- оформлять официальную и деловую документацию на языке (языках) региона специализации;
- вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач;
- устанавливать профессиональные контакты и развивать профессиональное общение, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации;
- описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики;
- применять знания основных тенденций развития ключевых интеграционных процессов современности для решения прикладных профессиональных задач;
- принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации;
- вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования.

Владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук;
- способностью применять профессиональную лексику в научных дискуссиях;
- базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации;
- навыками ведения диалога, переписки, переговоров на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач;
- техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации;
- навыками описания общественно-политических реалий стран (ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики;
- навыками анализа ключевых направлений внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией;
- знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности;
- базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации;
- навыками проведения социологических исследований.

4. Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц (540 часов).

5. Содержание производственной практики.

1. Общая характеристика предприятия/организации.
2. Организационная структура управления.
3. Проведение анализа участия организации в международном, региональном и межрегиональном сотрудничестве.
4. Участие в международных мероприятиях, встречах, подготовка материала на иностранных языках.
5. Участие в информационно-аналитическом обеспечении деятельности организации.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Международные организации и международные отношения

уровень высшего образования бакалавриат

6. Индивидуальное задание.

6. Составитель.

Баринова Е.П., д.и.н., профессор кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.В.03(П) Производственная практика: научно-исследовательская работа

1. Цели и задачи практики.

Цель производственной практики: научно-исследовательской работы (далее НИР) – подготовка обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива, и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Задачи научно-исследовательской работы:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- систематизация необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- овладение навыками получения новых знаний с использованием современных образовательных технологий;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- самооценка уровня готовности к профессиональной деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП.

Практика НИР относится к вариативной части Блока 2 (Практики). Шифр практики: Б2.В.03(П)
Производственная практика: научно-исследовательская работа.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс прохождения НИР направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК–2 – способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;
- ОПК–3 – способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса;
- ОПК–4 – способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов;
- ОПК–8 – способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации;
- ОПК–9 – способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах;
- ОПК–10 – способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем;
- ОПК–12 – способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы;
- ОПК–13 – способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы;
- ОПК-16 – владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации;
- ПК–1 – владением базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации;
- ПК–2 – способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач;

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Международные организации и международные отношения
уровень высшего образования бакалавриат

- ПК–3 – владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации;
- ПК–4 – способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики;
- ПК–5 – владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности;
- ПК–6 – владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией;
- ПК–8 – владением базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации;
- ПК–9 – владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации;
- ПК–10 – готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования.

В результате прохождения НИР обучающийся должен

знать:

- физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные особенности региона специализации;
- основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса;
- внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации;
- понятийно-терминологический аппарат общественных наук;
- различные научные интерпретации региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах;
- научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем;
- основы исторических и политологических методов, современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы;
- профессиональную лексику;
- основы общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации;
- стандартные методы компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации;
- основы делопроизводства, ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации;
- правила, методы и формы диалога, переписки, переговоров на иностранном языке, в том числе языке региона специализации;
- техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения на иностранных языках общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики;
- общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики;
- основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности;
- ключевые направления внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией;
- особенности восприятия мультимедийной информации;
- социологические методы (интервью, анкетирование, наблюдение);
- специфику учебно-вспомогательной и учебно-организационной работы в образовательных организациях высшего образования

уметь

- составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;
- объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Международные организации и международные отношения

уровень высшего образования бакалавриат

- анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов;
- свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации;
- самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах;
- применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем;
- анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы;
- участвовать в научных дискуссиях на профессиональные темы;
- оформлять официальную и деловую документацию на языке (языках) региона специализации; владеть базовыми навыками;
- вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач;
- устанавливать профессиональные контакты и развивать профессиональное общение, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации;
- описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики;
- применять знания основных тенденций развития ключевых интеграционных процессов современности для решения прикладных профессиональных задач;
- принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации;
- вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования.

Владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук;
- основами методологии научного исследования;
- методологией исследования международных отношений;
- основами исторических и политологических методов;
- способностью применять профессиональную лексику в научных дискуссиях;
- стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации;
- навыками ведения диалога, переписки, переговоров на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач;
- техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации;
- навыками описания общественно-политических реалий стран (ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики;
- навыками анализа ключевых направлений внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией;
- знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности;
- базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации;
- навыками проведения социологических исследований.

4. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Содержание производственной практики: научно-исследовательской работы.

1. Формулирование цели, задач, объекта и предмета исследования.
2. Обоснование актуальности работы и степени новизны.
3. Поиск, обобщение, анализ иностранной литературы.
4. Работу над введением выпускной квалификационной работы по утвержденному графику, под руководством научного руководителя, с использованием электронных баз данных и интернет-ресурсов, доступных в информационной среде университета.

6. Составитель.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Международные организации и международные отношения

уровень высшего образования бакалавриат

Баринова Е.П., д.и.н., профессор кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика

1. Цели и задачи практики.

Цель преддипломной практики – закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися по базовым, общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам, приобретение необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся и формируемым компетенциям, а также овладения профессиональными умениями и навыками, необходимыми для осуществления организационно-коммуникационной, информационно-аналитической, научно-исследовательской и учебно-организационной, прогнозно-аналитической деятельности. Практика организуется на завершающем этапе обучения и проводится после освоения программ теоретического обучения. Практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Задачи преддипломной практики:

- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний;
- изучение передового научного и практического опыта по избранному направлению подготовки;
- сбор эмпирического материала, необходимого для написания – квалификационной работы;
- овладение методами аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы;
- овладение необходимыми методами, умениями и навыками по избранному – направлению подготовки;
- углубленное изучение отдельных аспектов будущей профессиональной деятельности;
- использование результатов практики для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

2. Место учебной практики в структуре ОПОП.

Преддипломная практика в структуре ОПОП ВО располагается в Блоке 2. Практики и относится к вариативной части. Шифр преддипломной практики: Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс прохождения преддипломной практики направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК–1 – способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач;
- ОПК–4 – способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов;
- ОПК–8 – способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации;
- ОПК–9 – способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах;
- ОПК–10 – способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем;
- ОПК–12 – способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы;
- ОПК–13 – способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы;
- ПК–1 – владением базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации;
- ПК–2 – способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач;
- ПК–3 – владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации;
- ПК–4 – способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики;
- ПК–5 – владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности;

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Международные организации и международные отношения

уровень высшего образования бакалавриат

- ПК–6 – владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией;
- ПК–8 – владением базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации;
- ПК–9 – владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации;
- ПК–10 – готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен

Знать:

- особенности применения знаний социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач;
- физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные особенности региона специализации;
- основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса;
- внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации;
- основные тенденции развития мировой экономики, различные подходы к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей;
- характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем, особенности политической культуры и менталитета народов региона специализации;
- религиозные и религиозно-этические учения;
- понятийно-терминологический аппарат общественных наук;
- различные научные интерпретации региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах;
- научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем;
- основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации;
- основы исторических и политологических методов, современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы;
- профессиональную лексику;
- основы общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации;
- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе;
- социальную значимость будущей профессии;
- основы делопроизводства, ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации;
- правила, методы и формы диалога, переписки, переговоров на иностранном языке, в том числе языке региона специализации;
- техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения на иностранных языках;
- общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики;
- основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности;
- ключевые направления внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией;
- особенности двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации;
- особенности восприятия мультимедийной информации;
- социологические методы (интервью, анкетирование, наблюдение);
- специфику учебно-вспомогательной и учебно-организационной работы в образовательных организациях высшего образования.

Уметь:

- применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач;

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Международные организации и международные отношения

уровень высшего образования бакалавриат

- анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов;
- свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации;
- самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах;
- применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем;
- анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы;
- участвовать в научных дискуссиях на профессиональные темы;
- оформлять официальную и деловую документацию на языке (языках) региона специализации; владеть базовыми навыками;
- вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач;
- устанавливать профессиональные контакты и развивать профессиональное общение, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации;
- описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики;
- применять знания основных тенденций развития ключевых интеграционных процессов современности для решения прикладных профессиональных задач;
- принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации;
- вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования.

Владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук;
- основами методологии научного исследования;
- методологией исследования международных отношений;
- основами исторических и политологических методов;
- способностью применять профессиональную лексику в научных дискуссиях;
- навыками ведения диалога, переписки, переговоров на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач;
- техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации;
- навыками описания общественно-политических реалий стран (ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики;
- навыками анализа ключевых направлений внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией;
- знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности;
- базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации;
- навыками проведения социологических исследований.

4. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

5. Содержание преддипломной практики.

1. Формулирование цели, задач, объекта и предмета исследования.
2. Обоснование актуальности работы и степени новизны.
3. Определение основных понятий исследования, структурирование (определение логики работы) теоретической части исследования.
4. Определение методов исследования.
5. Анализ теоретических источников, обобщение научных исследований по тематике диссертации, подготовка теоретической части выпускной квалификационной работы.
6. Поиск, обобщение, анализ архивных материалов.
7. Поиск, систематизация, анализ статистической и иной информации.
8. Составление аннотированного библиографического списка литературы по выбранной области исследования с использованием информационных технологий.
9. Подготовка выступления на кафедре с научным докладом (подготовка презентации).

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Международные организации и международные отношения

уровень высшего образования бакалавриат

10. Посещение научных, научно-практических мероприятий (конференции, круглые столы, семинары и т.п.), подготовка аналитических обзоров.

6. Составитель.

Баринова Е.П., д.и.н., профессор кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения.

Аннотация программы Государственной итоговой аттестации выпускников
Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1. Цели и задачи ГИА.

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и оценки результатов освоения компетенций в процессе ГИА. **Задачи** ГИА предусматривают следующие требования к профессиональной подготовке выпускника:

- способность самостоятельно, творчески мыслить, демонстрировать понимание сути предметов и явлений, формулировать свою позицию, точку зрения по возникающим вопросам, свое мировоззрение;
- способность комплексно подходить к ответам на вопросы, демонстрируя не только глубину понимания проблемы, вопроса, но и понимание существующих межпредметных связей, возникающих в обсуждаемой области;
- способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» профиль подготовки «Международные организации и международные отношения», является обязательной.

2. Место ГИА в структуре ОПОП ВО.

Государственная итоговая аттестация является обязательной частью ОПОП ВО (Б3.Б.01(Г)).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями*:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);
- владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления (ОК-6);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);
- владением культурой речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-8);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-9);
- способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-10);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-11);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-12);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-13).

общепрофессиональными компетенциями:

- способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОПК-1);
- способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Международные организации и международные отношения
уровень высшего образования бакалавриат

- способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3);
- способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ОПК-4);
- способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей (ОПК-5);
- способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ОПК-6);
- способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации (ОПК-7);
- способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ОПК-8);
- способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ОПК-9);
- способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ОПК-10);
- способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ОПК-11);
- способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы (ОПК-12);
- способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13);
- способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ОПК-14);
- способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности (ОПК-15);
- владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-16);
- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-17);
- способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга (ОПК-18).

профессиональными компетенциями:

организационно-коммуникационная деятельность:

- владением базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации (ПК-1);
- способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач (ПК-2);
- владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации (ПК-3);

информационно-аналитическая деятельность:

- способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики (ПК-4);
- владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-5);
- владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-6);

культурно-просветительская деятельность:

- владением базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации (ПК-8);

научно-исследовательская и учебно-организационная деятельность:

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Международные организации и международные отношения

уровень высшего образования бакалавриат

- владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовностью принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации (ПК-9);
- готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования (ПК-10).

4. Общая трудоемкость составляет 1,5 зачетные единицы (54 часа).

5. Содержание ГИА.

Междисциплинарный экзамен (Модули: Теория международных отношений, Введение в регионоведение, Внешняя политика Западной Европы).

6. Составитель.

Гуськов Е.А., к.и.н., доцент кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения.

Аннотация программы Государственной итоговой аттестации выпускников
Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1. Цели и задачи ГИА.

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и оценки результатов освоения компетенций в процессе ГИА. **Задачи** ГИА предусматривают следующие требования к профессиональной подготовке выпускника:

- способность самостоятельно, творчески мыслить, демонстрировать понимание сути предметов и явлений, формулировать свою позицию, точку зрения по возникающим вопросам, свое мировоззрение;
- способность комплексно подходить к ответам на вопросы, демонстрируя не только глубину понимания проблемы, вопроса, но и понимание существующих межпредметных связей, возникающих в обсуждаемой области;
- способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» профиль подготовки «Международные организации и международные отношения», является обязательной.

2. Место ГИА в структуре ОПОП ВО.

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, является обязательной частью ОПОП ВО (Б3.Б.02(Д)).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями*:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);
- владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления (ОК-6);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);
- владением культурой речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-8);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-9);
- способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-10);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-11);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-12);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-13).

общепрофессиональными компетенциями:

- способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОПК-1);

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Международные организации и международные отношения

уровень высшего образования бакалавриат

- способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);
- способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3);
- способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ОПК-4);
- способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей (ОПК-5);
- способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ОПК-6);
- способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации (ОПК-7);
- способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ОПК-8);
- способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ОПК-9);
- способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ОПК-10);
- способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ОПК-11);
- способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы (ОПК-12);
- способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13);
- способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ОПК-14);
- способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности (ОПК-15);
- владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-16);
- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-17);
- способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга (ОПК-18).

профессиональными компетенциями:

организационно-коммуникационная деятельность:

- владением базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации (ПК-1);
- способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач (ПК-2);
- владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации (ПК-3);

информационно-аналитическая деятельность:

- способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики (ПК-4);
- владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-5);
- владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-6);

культурно-просветительская деятельность:

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Международные организации и международные отношения

уровень высшего образования бакалавриат

- владением базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации (ПК-8);
научно-исследовательская и учебно-организационная деятельность:
- владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовностью принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации (ПК-9);
- готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования (ПК-10).

4. Общая трудоемкость составляет 7,5 зачетной единицы (270 часов).

5. Содержание.

Защита выпускной квалификационной работы.

6. Составитель.

Гуськов Е.А., к.и.н., доцент кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения.

Аннотация рабочей программы факультативной дисциплины
ФТД.В.01 Римско-персидские отношения в III–IV вв. н.э.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины: познакомить обучающихся с современным состоянием научных знаний о международных отношениях в III–IV вв. н.э., главным фактором которых были взаимоотношения между Римской империей и возрожденной Персидской империей Сасанидов.

Необходимость в данном факультативном курсе состоит в том, что история международных отношений обычно изучается теоретически, без углубления в конкретный исторический материал. С другой стороны, эта проблема очень слабо затрагивается в специальных дисциплинах, где преобладает упор на конкретные обстоятельства внешнеполитической деятельности государств. Данный курс призван, в первую очередь, расширить приобретенные при освоении дисциплины «История Западной Европы» знания обучающихся о различных аспектах взаимодействия двух ведущих сверхдержав прошлого.

Задачи дисциплины:

- раскрыть историческую и политическую обусловленность римско-персидского противостояния на Ближнем Востоке и на Кавказе;
- рассмотреть основные этапы римско-персидских войн;
- проанализировать международные договоры между Римской империей и Персидским царством;
- продемонстрировать на конкретно-историческом материале взаимосвязь между социальными факторами внутреннего развития и внешнеполитическим курсом государства;
- сформировать умение оперировать конкретно-историческим материалом и соотносить его с социологическими понятиями, анализировать и оценивать общественные процессы и явления, соотносить теорию и практику политического развития.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью понимать историческую обусловленность эволюции социальных институтов под влиянием как факторов всемирно-исторического развития, так и конкретно-исторических условий (ДПК-1);
- способностью составлять комплексную характеристику двусторонних отношений государств с учетом их исторических, политических, социальных, экономических, демографических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ДПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- особенности теоретического и историко-социального анализа событий, процессов и явлений изучаемого периода;
- современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития.

уметь:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- систематизировать и анализировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- формировать алгоритм решения историко-познавательных задач, формулировать проблемы и способы их решения;
- анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию.

владеть:

- ключевыми понятиями в изучаемой сфере и применять их для объяснения и интерпретации общественных процессов и явлений;
- приемами анализа, сравнения и обобщения исторического материала на основе современных достижений исторической науки.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина относится к блоку ФТД (ФТД.В.01).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины.

Источники истории римско-персидских отношений в эпоху поздней античности. Римско-парфянские отношения в I в. до н.э. – III в. н.э. Изменение стратегического расклада: ослабление Римской

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Международные организации и международные отношения

уровень высшего образования бакалавриат

империи и образование Новоперсидского царства. Римско-персидские отношения в 231-298 гг. Римско-персидские отношения в IV в.

6. Составитель.

Гуськов Е.А., к.и.н., доцент кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения.

Аннотация рабочей программы факультативной дисциплины
ФТД.В.02 Подготовка и исполнение публичного выступления

1. Цель освоения дисциплины (модуля) - формирование коммуникативной компетентности обучающихся по созданию и публичному исполнению выступлений различных видов и жанров.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- знакомство с основными жанрами и принципами построения публичной речи;
- формирование общей речевой культуры и коммуникативных способностей обучающихся;
- овладение навыками ораторских приемов, позволяющих наиболее эффективно воздействовать на слушателей, быть услышанным и понятым аудиторией.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к подготовке публичного выступления с учетом основных принципов его построения (ДПК-3);
- владение основными технологиями представления публичного выступления; внешней и внутренней техниками речевого воздействия (ДПК-4).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные жанры и специфику построения публичного выступления;
- критерии оценивания качества публичного выступления;

уметь:

- формулировать цель публичного выступления;
- выстраивать композицию публичного выступления;
- работать с текстом публичного выступления;
- использовать элементы внутренней и внешней техники публичного выступления;

владеть:

- разработки и представления публичного выступления.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина относится к блоку ФТД (ФТД.В.02).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины.

Публичное выступление как средство формирования коммуникативной компетентности педагога. Особенности построения публичной речи (информационная, убеждающая, протокольно-этикетная, развлекательная). Формулировка темы и цели публичного выступления. Учет особенностей аудитории (состав слушателей, уровень мотивации, уровень знакомства слушателей с предметом обсуждения, настрой аудитории и др). Установление контакта с аудиторией и удержание внимания слушателей. Изучение особенностей выступления перед негативно настроенной аудиторией. Композиционные особенности публичного выступления. Структура текстов публичных выступлений различных жанров. Содержательные особенности публичного выступления. Работа с текстом публичного выступления. Формирование визуального образа оратора с учетом целевой аудитории. Структура визуального образа оратора: внешность, одежда, манеры, контакт со слушателями и др. Внешние техники речевого воздействия: характеристика голоса как основного элемента внешней техники (интонация, мелодика, громкость, темп речи, паузы, интонационная разметка текста). Внешние техники речевого воздействия: поза, мимика, жесты. Внутренние техники речевого воздействия: техника мышечной свободы, техника многоплоскостного внимания, техника заражения внутренними видениями (визуализация) и др.

6. Составитель.

Дробинин Г.Д., к.фил.н., старший преподаватель кафедры филологии и массовых коммуникаций.