Департамент образования и науки города Москвы

**Самарский филиал**

**Государственного автономного образовательного учреждения**

**высшего образования города Москвы**

**«Московский городской педагогический университет»**

**Факультет права и управления**

**Кафедра гражданского права и процесса**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Е. Козловская

«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

**ПРОГРАММА И ОЦЕНОЧНЫЕ материалы**

**по организации И ПРОВЕДЕНИЮ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЮРИДИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ,**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

**40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)**

**ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**(УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)**

Самара 2020

Программа и оценочные материалы по организации и проведению производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511.

**Разработчик:**

СФ ГАОУ ВО МГПУ, зав. кафедрой гражданского права и процесса, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса О.А. Таренкова

**Эксперты:**

СФ ГАОУ ВО МГПУ декан юридического факультета, доктор юридических наук, профессор Т.А. Серебрякова

Нотариус г. Самары, председатель методической комиссии Нотариальной палаты Самарской области И.Н. Богатырева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса

Протокол № 10 от «27» мая 2020 г.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент О.А. Таренкова

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ

Протокол № 4 от «15» июня 2020 г.

Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа утверждена на заседании Ученого совета факультета права и управления

Протокол № 11 от «9» июня 2020 г.

Декан факультета: д.ю.н., профессор Т.А. Серебрякова

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2020

© Кафедра гражданского права и процесса, 2020

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Программа производственной практики …………………………………………**  1. Общие положения …………………………………………………………………...  2. Виды производственной практики, способы и формы ее проведения …………...  3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО …  4. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО ………………………  5. Объем производственной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах …………. ……………  6. Содержание производственной практики ………………………………………….  7. Формы отчетности по производственной практике ……………………………….  8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике ………………………………………………………...  9. [Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения производственной практики](file:///G:\РОСОБРНАДЗОР\образцы\44.03.01%20Русская%20филология%20Программа%20практик.docx#_Toc464202839) ………………………………………………  10. [Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем](file:///G:\РОСОБРНАДЗОР\образцы\44.03.01%20Русская%20филология%20Программа%20практик.docx#_Toc464202840) (при необходимости) ……………………….  11. [Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики](file:///G:\РОСОБРНАДЗОР\образцы\44.03.01%20Русская%20филология%20Программа%20практик.docx#_Toc464202841) ……………………………………………………………  **Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике ………………………………………………**  1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО ………………………………………………………………………….  2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания ………………………………….  3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО ………………………  4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций ……………..……………………………………………………………..  **Приложения ………………………………………………………………………........** | **4**  **4**  **5**  **5**  **7**  **7**  **7**  **10**  **11**  **12**  **13**  **13**  **15**  **15**  **22**  **24**  **27**  **31** |

**ПРОГРАММАПРОИЗВОДСТВЕННОЙПРАКТИКИ**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа и оценочные материалы по организации и проведению производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предназначена для организации практики обучающихся очного и заочного отделения юридического факультета, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Программа и оценочные материалыпо организации и проведению производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования";

- Уставом Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – Университет);

- Положением о Самарском филиале Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»;

- Положением о порядке проведения практик обучающихся по направлениям подготовки в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образованияв Самарском филиале ГАОУ ВО «МГПУ».

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательным разделом ОПОП ВО и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности имеет целью получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки.

Объемы и виды производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности определяются ОПОП ВО СФ ГАОУ ВО МГПУ и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Гражданско-правовая деятельность (уровень бакалавриата).

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности устанавливается с учетом особенностей психофизического развития индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Филиал имеет право при ведении образовательной деятельности применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии во всех видах образовательной деятельности, включая контактную работу, проведение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также всех видов практик.

**2. ВИДЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ**

**И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

**Вид производственной практики:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**Способ проведения производственной практики:** стационарная и выездная.

Способами проведения практики являются: стационарные или выездные.

Стационарной является практика, которая проводится в Филиале или в профильной организации, расположенной на территории Самары, или расположенной в населенном пункте по месту жительства обучающихся.

Выездной является практика, которая проводится в организации, расположенной в иных населенных пунктах. В случае необходимости выездная производственная практика может проводиться в полевой форме.

Конкретный способ проведения практики для обучающегося определяется образовательной программой в соответствии с ФГОС.

Производственная практика проводится в следующих **формах:**

а) непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики;

б) дискретно:

- по видам - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики;

- по периодам проведения - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практики по видам и по периодам ее проведения.

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ**

**ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С**

**ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

*профессиональных (ПК):*

в нормотворческой деятельности:

- способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности:

- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

- способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен

**Знать:**

- источники гражданского права;

- правовые позиции высших судебных органов по гражданско-правовым вопросам;

**-** основные нормативно-правовые акты, регламентирующие юридическое направление деятельности организации – места практики;

- юридические нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности;

**-** основные теоретические положения правовых дисциплин;

- основные категории и понятия гуманитарного, социального и экономического цикла;

- основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития;

- способы управления социальными группами и трудовыми коллективами

- понятие о коррупционном поведении, его формах, основных способах предупреждения, правильно оценивать общественную опасность такого поведения, понимать значение правовых норм; необходимость уважительного отношения к праву и закону в процессе социального взаимодействия.

**Уметь:**

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- давать обоснованные юридические заключения и консультации по гражданско-правовым вопросам;

- правильно составлять и оформлять договоры, претензии, акты и иные юридические документы;

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности;

- учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных групп;

- правильно выбрать положения нормативных актов, подлежащих применению в ситуациях, возникающих в процессе практики;

**Владеть:**

- первоначальными навыками выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов, иных проблем в процессе правового регулирования, возможных способов их разрешения;

- культурой научного профессионального мышления;

- способами анализа, синтеза, обобщения информации, способами определения видов и типов профессиональных задач, структурирования задач различных групп;

- технологией решения задач в различных областях профессиональной деятельности;

**-** юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов;

- способностью к межличностной коммуникации;

- методами компьютерной обработки собранного массива данных.

**4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Производственная практика в структуре ОПОП ВО располагается в Блоке 2. Практики и относится к вариативной части. Шифр производственной практики: Б2.В.02(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**5. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ**

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ**

**АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов/**  **зачетных единиц** | **Семестр** |
| Итого академических часов по плану | **216** | **6**  **7** |
| Самостоятельная работа | **216** |
| Вид промежуточной аттестации | **Зачет/Зачет с оценкой** |
| Общая трудоемкость часы  зачетные единицы | **216** |
| **6** |

**6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Цели и задачи практик**

Целями производственной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в ходе учебного процесса;

- приобретение и совершенствование навыков будущей профессии.

Задачи производственной практики:

* ознакомление с нормативно-правовой и локальной документацией, регламентирующей статус и деятельность объекта производственной практики;
* изучение структуры объекта производственной практики (в том числе функций и полномочий);
* изучение состояния и результатов договорной, претензионно-исковой и кадровой работы, а также процессуальной деятельности объекта производственной практики;
* приобретение навыков составления юридических документов (справок, отчетов, заявлений, договоров, локальных актов и т.п.);
* приобретение навыков юридического консультирования.

**Порядок направления обучающихся на практику**

Практика обучающегося производится по месту расположения баз практики, определяемых на основании договоров, заключенных Самарским филиалом ГАОУ ВО МГПУ с соответствующими организациями, а также в соответствии с направлениями, выдаваемыми студентам в соответствии с приказом о прохождении практики. Обучающиеся вправе отказаться от предоставленных баз в случае наличия собственной внешней организации, которая может выступать площадкой для проведения практики. В таком случае с местом прохождения практики заключается договор между организацией и СФ ГАОУ ВО МГПУ. В качестве исключения может рассматриваться отсутствие договорных обязательств, но по предоставлению запроса от организации или иного документа, подтверждающего факт прохождения практики с печатью организации.

Места прохождения практики определяются кафедрой и деканатом по предварительному согласованию с организацией с учетом предложений обучающегося. Получив в деканате письменное направление на практику, обучающийся своевременно выясняет возможность прохождения практики по всей программе в выбранной организации. Обучающиеся имеют право пройти практику по месту работы или найти место прохождения практики самостоятельно (согласовав его с деканатом).

Обучающиеся могут проходить практику, знакомясь с соответствующими направлениями юридической деятельности организаций как наблюдатели, могут при наличии такой возможности привлекаться в качестве понятых, иных участников юридических процедур, а также при возможности могут проходить практику в качестве сотрудников организаций, в которые они направляются на практику.

Прохождение практики предполагает ознакомление обучающегося с профессиональной юридической деятельностью, получение необходимых практических знаний и навыков.

Перед началом прохождения практики обучающийся должен ознакомиться с программой, изучить рекомендуемую справочную и специальную литературу, проконсультироваться у руководителя практики, получить в деканате факультета направление и всю необходимую документацию для прохождения практики.

До начала практики обучающийся совместно с руководителем практики от вуза и руководителем практики от организации составляют в соответствии с программой и с учетом места прохождения практики календарный план прохождения практики, изложенный в дневнике по прохождению практики. Он включает все виды работ, которые надлежит выполнить обучающемуся и указание всех разделов практики, которые необходимо отразить в отчете.

Перед началом практики кафедра проводит установочную конференцию.

**Установочная конференция** – собрание обучающихся, проходящих практику с целью разъяснения основных положений практики. Основными задачами установочной конференции являются:

1. Ознакомить обучающихся со спецификой практики.

2. Довести до сведения обучающихся сроки прохождения практики.

3. Распределить обучающихся по организациям и руководителям практики от кафедры.

4. Довести до сведения обучающихся перечень необходимых документов для отчетности по практики.

5. Определить цели и задачи практики.

6. Снабдить обучающихся необходимыми формами отчетности.

7. Определить сроки проведения итоговой конференции.

**Руководство практикой**

Руководство практикой со стороны СФ ГАОУ ВО МГПУ осуществляют преподаватели кафедры гражданского права и процесса.

В обязанности руководителей практики от Филиала входят:

- установление связи и подготовка договора с профильными организациями (при наличии договора с профильными организациями - проведение организационных работ с руководителями профильных организаций по обеспечению условий для прохождения практики обучающимися);

- распределение обучающихся по профильным организациям;

- подготовка учебно-методической документации по содержанию, организации и проведению практики в соответствии с требованиями, установленными ОПОП ВО;

- проведение установочной и итоговой конференций, оказание методической помощи обучающимся;

проведение инструктажа по ознакомлению обучающихся с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в профильных организациях;

- внесение предложений по совершенствованию учебно-методического обеспечения практики;

- своевременное устранение недостатков в организации и проведении практики;

- контроль за соблюдением сроков проведения практики, оценивание результатов прохождения практики, оформление зачетно-экзаменационных ведомостей и зачетных книжек обучающихся;

* составление отчета по итогам организации и проведения практики, согласование его с руководителем учебного структурного подразделения Филиала (Приложение 3) в течение месяца после окончания практики.

Руководителями практики от профильных организаций являются руководители профильных организаций или уполномоченные ими лица.

В обязанности руководителей практики от профильных организаций входят:

согласование программы практики, индивидуальных заданий обучающихся, содержания и планируемых результатов практики;

ознакомление обучающихся с основными направлениями деятельности профильной организации;

предоставление рабочих мест обучающимся;

обеспечение безопасных условий практики обучающихся, отвечающих санитарным правилам и требованиям охраны труда;

проведение инструктажа по ознакомлению обучающихся с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка и контроль за их соблюдением;

составление письменного отзыва о результатах прохождения практики обучающимся (Приложение 4);

внесение предложений по совершенствованию организации и проведения практики.

Руководитель практики от организации заполняет обучающемуся краткий отзыв-характеристику по итогам работы обучающегося и дает оценку его работы в период прохождения практики в дневнике прохождения практики и заверяет его печатью организации. Примерное содержание отзыва представлено в приложении 4.

Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими работу студента на практике, являются программа практики и рабочий график (план) проведения практики. По окончании практики предусмотрено представление обучающимся отчета по практике.

**Обязанности обучающегося-практиканта**

На период прохождения практики для обучающихся устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, в которых обучающиеся проходят практику. Каждый обучающийся обязан максимально использовать отведенное для практики время, обеспечить качественное выполнение всех заданий, предусмотренных программой практики.

При прохождении практики обучающийся обязан:

1. Полностью, качественно и в установленные сроки выполнять работы, предусмотренные программой практики.
2. Подчиняться действующим в организации правилам внутреннего трудового распорядка.
3. Изучить и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности.
4. Вести рабочий график (план) проведения практики, в котором систематически делать записи о выполненной работе.
5. Регулярно (не реже одного раза в неделю) информировать руководителя практики от вуза о проделанной работе, предоставлять ему для контроля и подписи дневник практики.
6. Представить на кафедру отчет о практике вместе с дневником и отзывом-характеристикой руководителя практики со стороны организации и защитить отчет в установленные кафедрой сроки.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики, получившие отрицательный отзыв или незачет при защите отчета, направляются на практику повторно или по представлению кафедры могут быть отчислены из вуза.

Контроль выполнения обучающимися программы практики обеспечивается проверкой собранных материалов руководителями практики от организации и от вуза.

**7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

По результатам практики представляются:

* отчет о практике (печатный вариант);
* рабочий график (план) проведения практики (печатный вариант)

В отчете излагаются: порядок и сроки прохождения практики, перечень основных работ и мероприятий, проведенных в период практики, перечень документов с которыми работал (составлял), анализ примеров и ситуаций возникших в период практики. Объем отчета должен быть не менее 2 страниц. Отчет оформляется на компьютере в текстовом редакторе Word для Windows. Размер полей (расстояние между текстом и краем страницы): слева - 30 мм, справа - 15 мм, сверху - 20 мм, снизу - 20 мм. Нумерация страниц проставляется по центру вверху арабскими цифрами, шрифт - TimesNewRoman. Междустрочный интервал - 1,5; размер шрифта (кегль) - 14; тип (гарнитура) шрифта - для основного текста - TimesNewRoman, начертание литер обычное; для заголовков размер шрифта (кегль) - 14, начертание литер полужирное; для подзаголовков размер шрифта (кегль) - 14, начертание литер полужирное; выравнивание основного текста - по ширине.

В таблицах и рисунках междустрочный интервал - 1,0; размер шрифта (кегль) - 12; тип (гарнитура) шрифта - для основного текста - TimesNewRoman, начертание литер обычное; для названий таблиц и рисунков размер шрифта (кегль) - 14, начертание литер полужирное.

Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, номер страницы на нем не ставят.

Титульный лист отчета по практике оформляется аналогично титульному листу курсовой работы. К отчету прилагаются копии документов, которые составлял или в составлении которых принимал участие обучающийся.

Отчет сдается в папке. Неполные и небрежно оформленные отчеты к защите не допускаются.

По результатам итоговой конференции и защиты отчетов по практике за производственную практику обучающимся выставляется зачет или зачет с оценкой, решение о котором принимает руководитель практики от кафедры после ознакомления с отчетными документами по практике.

Заполнение рабочего графика (плана) проведения практики и написание отчета должно осуществляться обучающимся систематически во время прохождения практики в соответствии с утвержденным графиком.

По окончании практики обучающийся должен оформить отчёт и рабочий график (план) проведения практики в соответствии с требованиями, заверить его в организации и в последний день срока прохождения практики представить для защиты на кафедру гражданского права и процесса.

Отчёт должен включать следующие структурные элементы:

* рабочий график (план) проведения практики;
* титульный лист;
* содержание с указанием номеров страниц, с которых начинаются соответствующие разделы;
* порядок и сроки прохождения практики;
* перечень основных работ и мероприятий, проведенных в период практики;
* перечень документов с которыми работал (составлял), анализ примеров и ситуаций возникших в период практики;
* приложения.

Критерии оценки защиты отчета о практике обучающихся:

* полнота собранного материала в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием;
* уровень квалифицированности и грамотности изложенного аналитического и практического материала;
* содержание отзыва организации - места прохождения практики.

На защите отчета обучающийся должен показать глубокие знания по всем вопросам, предусмотренным программой. При защите практики учитывается объем и полнота выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание отзыва, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы, умение анализировать документы, приложенные к отчету.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ**

**АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Промежуточная аттестация обучающихся по производственной практике проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по производственной практике в случае выполнения им плана Программы практики и Индивидуального задания.

**Оценочные материалы** *для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике указаны во втором разделе настоящей Программы.*

**9.** [**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**](file:///G:\РОСОБРНАДЗОР\образцы\44.03.01%20Русская%20филология%20Программа%20практик.docx#_Toc464202839)

**Учебная литература**

**1. Основная**

Практика применения гражданского законодательства Федеральным арбитражным судом Московского округа: постатейные материалы к ч.1 и 2 Гражд.кодекса Рос.Федерации: справ.-практ.пособие / авт.-сост.:А.А.Штыка. - М. : Волтерс Клувер, 2005. - 800 с. - ISBN 5-466-00129-5(в пер.) : 450-00.

Судебные документы в гражданском судопроизводстве: комментарий законодательства, юридическая практика, образцы судебных документов [Текст] : учебно-методическое пособие / С. В. Глухова, В. И. Семихвостов, О. А. Таренкова ; под общ. ред. С.В.Глуховой. - Самара : СФ ГОУ ВПО МГПУ, 2010. - 368 с. - (Юридическая клиника ). - ISBN 978-5-243-00266-0 : б/ц.

**2. Дополнительная**

Герасимова, И.А. Введение в теорию и практику аргументации : учебное пособие / И.А. Герасимова. - 2-е изд. - М. : Логос, 2010. - 312 с. - (Новая Университетская Библиотека). - ISBN 978-5-98704-482-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89722> (08.10.2016).

Красовская, О. В. О речевой коммуникации в судебной практике [Электронный ресурс] : учеб. издание / О. В. Красовская. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2008. - 128 с. - ISBN 978-5-9765-0255-0 (Флинта), ISBN 978-5-02-034752-6 (Наука).

Мониторинг правоприменения в Российской Федерации : учебное пособие / под ред. М.М. Рассолов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 240 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02347-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119457> (08.10.2016).

Образцы документов [Электронный ресурс] : для граждан / А. П. Рыжаков. - электрон.дан. - М. : ООО "Равновесие-Медиа", 2003. - 1 электрон.опт.диск (CD-ROM). - Pentium -100; 16Мб ОЗУ; MS Windows 9.x/ 2000/NT; 4-х скорост. CD-ROM; мышь.

**3. Ресурсы сети Интернет**

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: <http://library.sfmgpu.ru>.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

**Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (**ООО «НексМедиа»)

Лицензионный договор № 30-129/03-20еп от 26.03.2020 г.

Срок действия с 03.04.2020 до 02.04.2021 г.

http://biblioclub.ru

**Универсальная база данных ООО «ИВИС» (**ООО «ИВИС»)

Лицензионный договор № 30-40/02-20еп от 14.02.2020 г.

Срок действия с 22.03.2020 до 31.12.2020 г.

http://ebiblioteka.ru

**Электронно-библиотечная система «eLibrary» (**ООО «РУНЭБ»)

Договор №189-585/12-19еп от 05.12.2019

Срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020

http://elibrary[.](http://elibrary.ru/" \t "_parent)ru

**Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» (**ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)

Договор № 189-200/05-19еп от 29.05.2019 г.

Срок действия с 19.05.2019 до 18.05.2020 г. (+открыт свободный доступ до 30.06.2020)

www.urait.ru

**Электронно-библиотечная система** «**ЭБС ZNANIUM.COM» (**ООО «ЗНАНИУМ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-50/01-19еп от 17.02.2020 г.

Срок действия с 26.03.2020 до 26.03.2021 г.

www.znanium.com

**Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (**ООО «Ай Пи Эр Медиа»)

Лицензионный договор № 30-601/12-19еп от 06.12.2019 г.

Срок действия с 10.01.2020 до 10.11.2020 г.

www.iprbookshop.ru

**Электронно-библиотечная система** «**ЛАНЬ»**

**(**ООО «Издательство ЛАНЬ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-95/03-20еп от 11.03.2020 г.

Срок действия с 11.03.2020 до 22.03.2021 г.

https://e.lanbook.com/

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgpu.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

**10.** [**ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**](file:///G:\РОСОБРНАДЗОР\образцы\44.03.01%20Русская%20филология%20Программа%20практик.docx#_Toc464202840) **(ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

Электронно-библиотечная система Znanium.com ‑ Режим доступа: зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет. ‑ http://znanium.com/

Университетская библиотека онлайн ‑ Режим доступа: зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет. ‑ http://biblioclub.ru/. Ресурс библиотеки СФ МГПУ <http://library.sfmgpu.ru/>

*Информационные технологии*– это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства.

Использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации.

Использование на занятиях электронных изданий(чтение лекций с использованием слайд-презентаций, видео- аудио-материалов(через Интернет).

Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

Организация Интернет-групп.

Компьютерное тестирование.

Стандартный набор лицензионного программного обеспечения.

Операционная система MicrosoftWindows 10 для образовательных учреждений

Microsoft Office профессиональныйплюс 2016

Microsoft online Services. Office 365

Антивирус ESET NOD32 Antivirus Business Edition.

Пакетсервисов – GoogleSuiteforEducation

**11.** [**ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**](file:///G:\РОСОБРНАДЗОР\образцы\44.03.01%20Русская%20филология%20Программа%20практик.docx#_Toc464202841)

Для реализации ОПО ВО Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом ОПОП, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Филиал имеет помещения, расположенные по 3 адресам, (находящиеся в безвозмездном пользовании, оперативном управлении и арендованные), общая площадь которых составляет 4 408,1 кв. м.

В составе используемых помещений имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования, компьютерные классы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

Обучающиеся Филиала проходят практику в соответствии с утвержденными, в установленном порядке, учебными планами и графиком учебного процесса в базовых учреждениях и организациях соответствующего профиля, с которыми заключены договора о сотрудничестве. В СФ МГПУ заключено более 120 долгосрочных и краткосрочных договоров о сотрудничестве с центрами развития детей, центрами дополнительного образования, учреждениями дошкольного образования, общеобразовательными учреждениями, центрами образования, гимназиями, лицеями, учреждениями среднего профессионального образования, территориальными управлениями образования, центрами социальной защиты населения, центрами социальной помощи семье и детям, государственными музеями, библиотеками, предприятиями.

Филиал подключен к сети «Интернет» и располагает локальной и единой вычислительной сетью. Имеет 7 серверов, 7 компьютерных классов, 30 мультимедийных аудиторий. Широкое распространение в управлении образовательным процессом, в проведении занятий для обучающихся, получили современные образовательные Интернет-технологии: видеоконференции и видеолекции, в Филиале имеется 2 профессиональных комплекта для проведения ВКС (видеоконференцсвязи). Конференц-зал оборудован системой синхронного перевода на 60 мест с возможностью одновременного перевода с 3 языков.

В филиале при организации и проведении учебного процесса используются 222 компьютера (111 ноутбуков, 4 планшетных компьютера, 17 мультимедийных проекторов, 19 телевизоров, 8 интерактивных досок, 21 принтер, 12 сканеров, 34 многофункциональных устройства). Преподаватели также активно используют в своей деятельности персональные компьютеры. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. Корпуса объединены в локальную сеть с помощью оптоволоконного кабеля. Скорость передачи данных составляет до 100 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по направлениям подготовки, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

В филиале функционирует медицинский кабинет (лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016), который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью. В филиале работает врач (заведующий мед.кабинетом).

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 132 посадочных места, и ее площадь составляет 122 кв.м. Столовая работает в течение всего дня, что позволяет обучающихся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

В состав Филиала входит библиотека с 2-я подразделениями. Общая площадь библиотеки - 274,72 кв.м. Библиотека имеет 2 читальных зала с количеством читательских мест 108. Объем фонда библиотеки составляет 48439 экз. ЭБС предоставляет доступ к более 150 тыс. наименований изданий и более 20 тыс. наименований журналов.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ**

**АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Контролируемые компетенции**  **(шифр компетенции)** | **Планируемые результаты обучения** | **Семестр / Этап формирования компетенции** |
| ПК-1 способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | **Когнитивный:**  - источники гражданского права;  - правовые позиции высших судебных органов по вопросам гражданского права;  - понятия и основные теоретические положения науки гражданского права. | **6**  **Промежуточный**  **7**  **Заключительный** |
| **Деятельностно-практический:**  **Уметь:**  - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;  - давать обоснованные юридические заключения и консультации по гражданско-правовым вопросам;  - правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы.  **Владеть:**  - навыками работы с гражданским законодательством, судебной практикой;  - навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов;  - способностью к межличностной коммуникации;  - методами компьютерной обработки собранного массива данных. |
| ПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | **Когнитивный:**  - источники гражданского права;  - правовые позиции высших судебных органов по вопросам гражданского права;  - понятия и основные теоретические положения науки гражданского права. | **6**  **Промежуточный**  **7**  **Заключительный** |
| **Деятельностно-практический:**  **Уметь:**  - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;  - давать обоснованные юридические заключения и консультации по гражданско-правовым вопросам;  - правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы.  **Владеть:**  - навыками работы с гражданским законодательством, судебной практикой;  - навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов;  - способностью к межличностной коммуникации;  - методами компьютерной обработки собранного массива данных. |
| ПК-4 способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | **Когнитивный:**  - источники гражданского права;  - правовые позиции высших судебных органов по вопросам гражданского права;  - понятия и основные теоретические положения науки гражданского права. | **6**  **Промежуточный**  **7**  **Заключительный** |
| **Деятельностно-практический:**  **Уметь:**  - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;  - давать обоснованные юридические заключения и консультации по гражданско-правовым вопросам;  - правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы.  **Владеть:**  - навыками работы с гражданским законодательством, судебной практикой;  - навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов;  - способностью к межличностной коммуникации;  - методами компьютерной обработки собранного массива данных. |
| ПК-5 способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | **Когнитивный:**  - источники гражданского права;  - правовые позиции высших судебных органов по вопросам гражданского права;  - понятия и основные теоретические положения науки гражданского права. | **6**  **Промежуточный**  **7**  **Заключительный** |
| **Деятельностно-практический:**  **Уметь:**  - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;  - давать обоснованные юридические заключения и консультации по гражданско-правовым вопросам;  - правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы.  **Владеть:**  - навыками работы с гражданским законодательством, судебной практикой;  - навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов;  - способностью к межличностной коммуникации;  - методами компьютерной обработки собранного массива данных. |
| ПК-6 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | **Когнитивный:**  - основные категории и понятия гуманитарного, социального и экономического цикла;  - основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития;  - способы управления социальными группами и трудовыми коллективами | **6**  **Промежуточный**  **7**  **Заключительный** |
| **Деятельностно-практический:**  **Уметь:**  - использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности;  - учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных групп  **Владеть:**  - культурой научного профессионального мышления;  - способами анализа, синтеза, обобщения информации, способами определения видов и типов профессиональных задач, структурирования задач различных групп;  - технологией решения задач в различных областях профессиональной деятельности. |
| ПК-7 владеет навыками подготовки юридических документов | **Когнитивный:**  - основные категории и понятия гуманитарного, социального и экономического цикла;  - основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития;  - способы управления социальными группами и трудовыми коллективами | **6**  **Промежуточный**  **7**  **Заключительный** |
| **Деятельностно-практический:**  **Уметь:**  - использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности;  - учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных групп  **Владеть:**  - культурой научного профессионального мышления;  - способами анализа, синтеза, обобщения информации, способами определения видов и типов профессиональных задач, структурирования задач различных групп;  - технологией решения задач в различных областях профессиональной деятельности. |
| ПК-8 готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законно[сти](http://www.abbyy.com/buy) правопорядка, безопасности личности, общества, государства | **Когнитивный:**  - основные категории и понятия гуманитарного, социального и экономического цикла;  - основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития;  - способы управления социальными группами и трудовыми коллективами | **6**  **Промежуточный**  **7**  **Заключительный** |
| **Деятельностно-практический:**  **Уметь:**  - использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности;  - учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных групп  **Владеть:**  - культурой научного профессионального мышления;  - способами анализа, синтеза, обобщения информации, способами определения видов и типов профессиональных задач, структурирования задач различных групп;  - технологией решения задач в различных областях профессиональной деятельности. |
| ПК-9 способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | **Когнитивный:**  - основные категории и понятия гуманитарного, социального и экономического цикла;  - основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития;  - способы управления социальными группами и трудовыми коллективами | **6**  **Промежуточный**  **7**  **Заключительный** |
| **Деятельностно-практический:**  **Уметь:**  - использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности;  - учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных групп  **Владеть:**  - культурой научного профессионального мышления;  - способами анализа, синтеза, обобщения информации, способами определения видов и типов профессиональных задач, структурирования задач различных групп;  - технологией решения задач в различных областях профессиональной деятельности. |
| ПК-10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | **Когнитивный:**  - основные категории и понятия гуманитарного, социального и экономического цикла;  - основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития;  - способы управления социальными группами и трудовыми коллективами | **6**  **Промежуточный**  **7**  **Заключительный** |
| **Деятельностно-практический:**  **Уметь:**  - использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности;  - учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных групп  **Владеть:**  - культурой научного профессионального мышления;  - способами анализа, синтеза, обобщения информации, способами определения видов и типов профессиональных задач, структурирования задач различных групп;  - технологией решения задач в различных областях профессиональной деятельности. |
| ПК-11 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | **Когнитивный:**  - основные категории и понятия гуманитарного, социального и экономического цикла;  - основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития;  - способы управления социальными группами и трудовыми коллективами | **6**  **Промежуточный**  **7**  **Заключительный** |
| **Деятельностно-практический:**  **Уметь:**  - использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности;  - учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных групп  **Владеть:**  - культурой научного профессионального мышления;  - способами анализа, синтеза, обобщения информации, способами определения видов и типов профессиональных задач, структурирования задач различных групп;  - технологией решения задач в различных областях профессиональной деятельности. |
| ПК-12 способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению | **Когнитивный:**  - основные категории и понятия гуманитарного, социального и экономического цикла;  - основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития;  - способы управления социальными группами и трудовыми коллективами | **6**  **Промежуточный**  **7**  **Заключительный** |
| **Деятельностно-практический:**  **Уметь:**  - использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности;  - учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных групп  **Владеть:**  - культурой научного профессионального мышления;  - способами анализа, синтеза, обобщения информации, способами определения видов и типов профессиональных задач, структурирования задач различных групп;  - технологией решения задач в различных областях профессиональной деятельности. |
| ПК-13 способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | **Когнитивный:**  - основные категории и понятия гуманитарного, социального и экономического цикла;  - основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития;  - способы управления социальными группами и трудовыми коллективами | **6**  **Промежуточный**  **7**  **Заключительный** |
| **Деятельностно-практический:**  **Уметь:**  - использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности;  - учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных групп  **Владеть:**  - культурой научного профессионального мышления;  - способами анализа, синтеза, обобщения информации, способами определения видов и типов профессиональных задач, структурирования задач различных групп;  - технологией решения задач в различных областях профессиональной деятельности. |
| ПК-14 готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | **Когнитивный:**  - основные категории и понятия гуманитарного, социального и экономического цикла;  - основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития;  - способы управления социальными группами и трудовыми коллективами | **6**  **Промежуточный**  **7**  **Заключительный** |
| **Деятельностно-практический:**  **Уметь:**  - использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности;  - учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных групп  **Владеть:**  - культурой научного профессионального мышления;  - способами анализа, синтеза, обобщения информации, способами определения видов и типов профессиональных задач, структурирования задач различных групп;  - технологией решения задач в различных областях профессиональной деятельности. |
| ПК-15 способен толковать различные правовые акты | **Когнитивный:**  - основные категории и понятия гуманитарного, социального и экономического цикла;  - основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития;  - способы управления социальными группами и трудовыми коллективами | **6**  **Промежуточный**  **7**  **Заключительный** |
| **Деятельностно-практический:**  **Уметь:**  - использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности;  - учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных групп  **Владеть:**  - культурой научного профессионального мышления;  - способами анализа, синтеза, обобщения информации, способами определения видов и типов профессиональных задач, структурирования задач различных групп;  - технологией решения задач в различных областях профессиональной деятельности. |
| ПК-16 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | **Когнитивный:**  - основные категории и понятия гуманитарного, социального и экономического цикла;  - основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития;  - способы управления социальными группами и трудовыми коллективами | **6**  **Промежуточный**  **7**  **Заключительный** |
| **Деятельностно-практический:**  **Уметь:**  - использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности;  - учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных групп  **Владеть:**  - культурой научного профессионального мышления;  - способами анализа, синтеза, обобщения информации, способами определения видов и типов профессиональных задач, структурирования задач различных групп;  - технологией решения задач в различных областях профессиональной деятельности. |

**2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ,**

**ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Семестр** | **Шкала оценивания** | |
| **«не зачтено»** | **«зачтено»** |
| 6 семестр | **Не знает:**  - основные теоретические положения правовых дисциплин;  - предмет и методы общей и юридической психологии, соответствующих отраслей права основы управления поведением коллектива;  - источники гражданского права;  - правовые позиции высших судебных органов по вопросам гражданского права;  - понятия и основные теоретические положения науки гражданского права;  - основные категории и понятия гуманитарного, социального и экономического цикла;  - основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития;  - способы управления социальными группами и трудовыми коллективами;  **Не умеет:**  - оперировать юридическими понятиями и категориями;  - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;  - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;  - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;  - давать обоснованные юридические заключения и консультации по гражданско-правовым вопросам;  - правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы.  - использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности;  - учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных групп  **Не владеет:**  - юридической терминологией;  - навыками работы с правовыми актами;  - навыками:  - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;  - навыками работы с гражданским законодательством, судебной практикой;  - навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов;  - способностью к межличностной коммуникации;  - методами компьютерной обработки собранного массива данных;  - культурой научного профессионального мышления;  - способами анализа, синтеза, обобщения информации, способами определения видов и типов профессиональных задач, структурирования задач различных групп;  - технологией решения задач в различных областях профессиональной деятельности. | **Знает:**  - основные теоретические положения правовых дисциплин;  - предмет и методы общей и юридической психологии, соответствующих отраслей права основы управления поведением коллектива;  - источники гражданского права;  - правовые позиции высших судебных органов по вопросам гражданского права;  - понятия и основные теоретические положения науки гражданского права;  - основные категории и понятия гуманитарного, социального и экономического цикла;  - основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития;  - способы управления социальными группами и трудовыми коллективами.  **Умеет**  - оперировать юридическими понятиями и категориями;  - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;  - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;  - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;  - давать обоснованные юридические заключения и консультации по гражданско-правовым вопросам;  - правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы.  - использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности;  - учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных групп  **Владеет:**  - юридической терминологией;  - навыками работы с правовыми актами;  - навыками:  - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;  - навыками работы с гражданским законодательством, судебной практикой;  - навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов;  - способностью к межличностной коммуникации;  - методами компьютерной обработки собранного массива данных;  - культурой научного профессионального мышления;  - способами анализа, синтеза, обобщения информации, способами определения видов и типов профессиональных задач, структурирования задач различных групп;  - технологией решения задач в различных областях профессиональной деятельности. |
| **Семестр** | **«не зачтено»** | **«зачтено»** |
| 7 семестр | **Не знает:**  - основные теоретические положения правовых дисциплин;  - предмет и методы общей и юридической психологии, соответствующих отраслей права основы управления поведением коллектива;  - источники гражданского права;  - понятия и основные теоретические положения науки гражданского права;  **Не умеет:**  - оперировать юридическими понятиями и категориями;  - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;  - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.  **Не владеет:**  - юридической терминологией;  - навыками работы с правовыми актами;  - навыками:  - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. | **Знает:**  - правовые позиции высших судебных органов по вопросам гражданского права;  - понятия и основные теоретические положения науки гражданского права;  - основные категории и понятия гуманитарного, социального и экономического цикла;  - основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития;  - способы управления социальными группами и трудовыми коллективами.  **Умеет:**  - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;  - давать обоснованные юридические заключения и консультации по гражданско-правовым вопросам;  - правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы.  - использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности;  - учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных групп  **Владеет:**  - навыками работы с гражданским законодательством, судебной практикой;  - навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов;  - способностью к межличностной коммуникации;  - методами компьютерной обработки собранного массива данных;  - культурой научного профессионального мышления;  - способами анализа, синтеза, обобщения информации, способами определения видов и типов профессиональных задач, структурирования задач различных групп;  - технологией решения задач в различных областях профессиональной деятельности. |

**3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,**

**НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ)**

**ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

[**Структура и содержание производственной практики**](file:///G:\РОСОБРНАДЗОР\образцы\44.03.01%20Русская%20филология%20Программа%20практик.docx#_Toc464202827)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы (этапы) практики | Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля |
| 1 | Организационный | Получение документов для прибытия на практику.  (2 ч.) | Прибытие на практику  и согласование  подразделения организации - базы практики, в котором обучающийся будет проходить. Прохождение вводного инструктажа.  (2 ч.) | Организация рабочего места.  (2) | Знакомство с коллективом.  (3 ч.) | Внесение соответствующих записей в рабочий график (план) проведения практики и отчет; устная беседа с руководителем практики от базы практики и руководителем от кафедры. |
| 2 | Прохождение практики | Изучение штатной структуры организации-базы практики и полномочий ее структурных подразделений  (18 ч.). | Изучение нормативно-правовых актов и локальных документов организации-базы практики  (18 ч.). | Выполнение отдельных производственных заданий  (72 ч.). | Изучение практики применения действующего законодательства, архивных материалов  (54 ч.). | Внесение соответствующих записей в дневник практики и отчет; устная беседа с руководителем практики от базы практики и руководителем от кафедры. |
| 3 | Отчетный | Обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала. (9 ч.) | Подготовка рекомендаций по совершенствованию законодательства и организации деятельности организации-базы практики  (9 ч.). | Оформление отчета о прохождении практики  (18 ч.). | Защита отчета о прохождении практики (9 ч.) | Зачет  Зачет с оценкой |

Производственную практику обучающиеся направленности (профиля) Гражданско-правовая деятельность проходят, как правило, в юридической клинике Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ, судебных органах общей юрисдикции, арбитражном суде Самарской области, юридических службах организаций и учреждений, органах нотариат, адвокатских организациях.

Производственная практика в судебных органах проводится в течение сроков, предусмотренных графиком прохождения практики. В районном (городском) суде обучающийся в первую очередь обязан ознакомиться с общим порядком работы суда, порядком оформления поступающих дел, назначением их к слушанию и т.д. Обучающийся знакомится с работой секретаря судебного заседания, выполняет по поручению судьи отдельные действия, входящие в круг его обязан (ведет протокол судебного заседания, оформляет материалы дела и т.д.). При прохождении практики непосредственно у судьи он изучает общий порядок и организацию его работы, присутствует на приеме граждан, составляет по поручению судьи проекты процессуальных документов, дает консультации. Обучающийся знакомится с порядком работы судебного исполнителя, изучает инструкции о производстве исполнительных действий, участвует в их совершении, знакомится с учетом и хранением исполнительных документов. Все проводимые мероприятия следует увязывать с проблемами дипломного исследования. С разрешения руководителя он вправе присутствовать на любых процессах, проходящих в суде в данный период.

Практика в арбитражном суде начинается с ознакомления со структурой арбитражных судов, их целями и задачами, с нормативными актами, определяющими положение арбитражных судов и порядок его работы. С разрешения руководителя практики обучающийся присутствует на консультациях, проводимых судьей, изучает порядок и условия возбуждения преддоговорных и имущественных споров, присутствует при их рассмотрении, составляет по поручению судьи проекты решений и определений. Следует обратить внимание на особенности положения арбитражных судов как органов по рассмотрению хозяйственных споров между организациями; на формы и методы борьбы арбитражных судов с нарушениями договорной и финансовой дисциплины; на средства, находящиеся в распоряжении арбитражных судов по укреплению хозрасчета, самостоятельности предприятий и организаций, обеспечению их прав и законных интересов. В ходе практики необходимо исследовать вопросы, касающиеся применения действующего хозяйственного законодательства по отдельным категориям дел (материально-техническое снабжение, капитальное строительство, перевозки и т.п.), обращая внимание на его эффективность, целесообразность изменения в плане дальнейшего совершенствования, прежде всего в отношении ответственности организаций за нарушение договорной дисциплины.

В период прохождения производственной практики в юридических службах организаций и учреждений всех форм собственности обучающиеся знакомятся с юридической деятельностью предприятий, ее принципами, правилами и обязанностями юрисконсультов на предприятии, делопроизводством юридических служб, ее местом и ролью на предприятии, проектами приказов, распоряжений, нормативных актов, которые подготавливаются работниками правовых служб. Во время практики обучающийся под контролем руководителя от предприятия непосредственно участвует в работе отдела: составляет претензии и ответы на претензии, исковые заявления, протоколы разногласий, проекты хозяйственных договоров и другие документы; проводит юридические консультации; представляет проекты заключений на соответствующие документы, подлежащие визированию юридическим отделом и т.д. Обучающийся изучает постановку работы по исполнению хозяйственных договоров, организацию претензионной работы по взысканию неустоек и ущерба, причиненного их ненадлежащим исполнением, дебиторской задолженностью.

Производственная практика в органах нотариата. Обучающийся изучает организацию государственного и частного нотариата, его структуру и компетенцию, порядок совершения нотариальных действий. В соответствии с основами законодательства о нотариате практикант присутствует при нотариальном удостоверении сделок нотариусом (желательно при удостоверении самых различных сделок: купли-продажи строений, имущества, земельных участков и др.) При этом обучающийся усваивает общие правила совершения нотариальных действий, время и место их совершения, перечень необходимых документов и предъявляемые к ним требования, удостоверительные надписи и т.д. Кроме того, обучающийся нотариуса знакомится со следующими нотариальными действиями: а) нотариальным удостоверением доверенностей; б) выдачей исполнительных надписей; в) засвидетельствованием подлинности подписей; г) засвидетельствованием верности копий документов, выписок из них; верности переводов с одного языка на другой; д) удостоверением бесспорных обстоятельств; е) обеспечением доказательств; ж) принятием в депозит для передачи денег и ценных бумаг; з) охраной наследственного имущества и выдачей свидетельства о праве на наследство.

Практика в адвокатских организациях. Обучающийся знакомится с указаниями министерства юстиции РФ, постановлениями и методическими рекомендациями президиума. Изучает делопроизводство юридической консультации, ведение учетной документации: заполнение регистрационных карточек, ведение книг и журналов.

**Итоговая конференция** – собрание обучающихся по итогам практики, на которой прошедшие практику предоставляют отчет по практике, который состоит из пакета документов.

**Индивидуальное задание на практику**

**Вопросы, подлежащие изучению в рамках производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:**

* анализ деятельности объектов производственной практики с целью выявления состояния правоприменительной практики и результатов работы объектов производственной практики;
* изучение делопроизводства и документооборота в судах, адвокатских образованиях, нотариальных конторах, в коммерческих и некоммерческих организациях;
* изучение локальных актов, регулирующих трудовые отношения;
* особенности договорной и претензионно-исковой работы;
* особенности осуществления процессуальной деятельности в судебных и иных государственных органах;
* сбор материала для подготовки к написанию выпускной квалификационной работы бакалавра.

**Планируемые результаты практики:**

* приобретение новых, закрепление, углубление и расширение имеющихся профессиональных компетенций;
* получение реального опыта полноценной профессиональной деятельности;
* подготовка выводов о состоянии правоприменительной практики объектов производственной практики, о соответствии ее результатов действующему законодательству;

# систематизация и обобщение материала для написания выпускной квалификационной работы.

**4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ**

**ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ**

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по прохождению производственной практики**

Порядок проведения текущего контроля успеваемости предполагает систематическую проверку знаний обучающихся и выполнение их самостоятельной работы.

***Текущий контроль успеваемости*** – это контроль знаний, умений, навыков, приобретенных обучающимися в ходе прохождения производственной практики.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по каждому разделу программы производственной практики и включает контроль знаний в рамках самостоятельной работы обучающихся. Результаты текущего контроля оглашаются обучающимся.

***Промежуточная аттестация*** обучающихся по результатам прохождения производственной практики проводится в форме защиты отчета и сдачи зачета с оценкой. Зачет и зачет с оценкой сдаются согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе производственной практики и преследуют цель оценить учебные достижения за период прохождения практики. Результаты успеваемости обучающихся выставляются в рейтинговый лист, ведомость деканата по БРС, экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в рамках производственной практики проводятся с целью определения степени освоения обучающимися ОПОП ВО. Учебные достижения обучающихся по всем видам заданий в ходе текущего контроля оцениваются по балльно-рейтинговой системе в соответствии с Технологической картой производственной практики.

**Методические указания для обучающихся по освоению программы производственной практики при балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения ОПОП ВО**

Балльно-рейтинговая система используется для оценки знаний обучающихся. Рейтинг устанавливает уровень подготовки обучающегося относительно других обучающихся в сопоставимых условиях.

Задачами балльно-рейтинговой системы являются:

* повышение мотивации обучающихся к освоению ОПОП ВО путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
* стимулирование регулярной и результативной самостоятельной учебной работы обучающихся в семестре;
* получение дифференцированной и разносторонней информации о качестве и результативности обучения, а также о персональных академических достижениях обучающихся;
* повышение уровня учебно-организационной работы кафедр.

***Итоговая балльная оценка*** по производственной практике определяется как сумма баллов, набранных обучающимся в результате производственной практики (текущая успеваемость) и защиты отчета на отчетной конференции (промежуточная аттестация).

***Текущая успеваемость*** обучающихся определяется по сумме баллов, набранных в результате производственной практики. Контроль за текущей успеваемостью осуществляет руководитель производственной практики от кафедры. По результатам аттестации в ведомость выставляется число баллов, полученных обучающимся за время прохождения производственной практики. Обучающийся считается допущенным к промежуточной аттестации, если по итогам текущей успеваемости он набрал в совокупности ***не менее 20 баллов***.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по производственной практике по результатам ***текущей успеваемости*** составляет 4***0 баллов***.

Обучающийся считается допущенным к отчетной конференции, если выполнил все задания производственной практики. По результатам аттестации в ведомость выставляется число баллов, полученных обучающимися на отчетной конференции.

***Оценка социальных характеристик обучающегося*** рассматривается как неотъемлемый элемент учебно-воспитательного процесса, проводится в целях повышения ответственности и организованности обучающихся, их мотивации к глубокому и всестороннему усвоению необходимого объема знаний, а также прививания навыков систематической работы.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по оценке ***социальных характеристик обучающегося*** за время прохождения производственной практики составляет ***20 баллов*** и основана на отзыве-характеристики с места прохождения практики. В число допустимых для включения в оценку параметров входят:

- отношение обучающегося к работе (интерес, инициатива, исполнительность, дисциплинированность и др.) –от 2,5 до 5 баллов;

- объем выполненной работы на практике – от 2,5 до 5 баллов;

- качество выполненной обучающимся работы, степень проявленной самостоятельности в работе, уровень овладения теоретическими навыками– от 2,5 до 5 баллов;

- помощь, оказанная обучающимся в выполнении отдельных заданий - от 2,5 до 5 баллов.

Оценка социальных характеристик обучающихся осуществляется преподавателем на основе отзыва-характеристики с места прохождения практики.

***Промежуточная аттестация*** зачет и зачет с оценкой проводится в форме выступления на отчетной конференции или собеседования по материалам, собранным и систематизированным в форме отчета в ходе прохождения производственной практики. Максимальная сумма рейтинговых баллов при промежуточной аттестации – ***40 баллов***.

***При*** пересдаче зачета и зачета с оценкой фактическая рейтинговая оценка, полученная обучающимся ***снижается на 6 баллов****.*

Ответ обучающегося на зачете с оценкой оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам. Для перевода балльной оценки по промежуточной аттестации в академическую используется следующая шкала:

|  |  |
| --- | --- |
| **Зачет**  **20 баллов – допуск к зачету**  **41-60 баллов – «удовлетворительно»**  **61-80 баллов – «хорошо»**  **81-100 баллов – «отлично»** |  |
| **Зачет с оценкой**  20 баллов – допуск к зачету с оценкой  41-60 баллов – «удовлетворительно»  61-80 баллов – «хорошо»  81-100 баллов – «отлично» |  |

***Итоговая балльная оценка*** по производственной практике определяется как сумма баллов по текущей успеваемости, промежуточной аттестации и оценки социальных характеристик обучающегося. Безупречное освоение программы производственной практики оценивается в ***100 рейтинговых баллов***.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание заданий** | **Кол-во мероприятий / получен-ный балл** | | **Допустимое количество баллов** | **Максимальное кол-во баллов** | **Срок предоставления** |
| **ТЕКУЩАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ** | | | | | |
| Выступление с докладом и презентацией | | 6 / 5-10 | 10 | 20 | В ходе прохождения производственной практики |
| Письменная самостоятельная работа | | 6 / 5-10 | 10 | 20 |
| **ИТОГО** | | | **20** | **40** |
| **СОЦИАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ** | | | | | |
| отношение обучающегося к работе | 1 | | 2,5 | 5 | Отчетная конференция |
| объем выполненной работы на практике | 1 | | 2,5 | 5 |
| качество выполненной работы | 1 | | 2,5 | 5 |
| помощь, оказанная в выполнении отдельных заданий | 1 | | 2,5 | 5 |
| **ИТОГО** | | | **10** | **20** |
| **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ** | | | | | |
| Зачет/Зачет с оценкой | Защита отчета по производственной практике | | **20** | **40** | Отчетная конференция |
| **ИТОГО** | | | **20** | **40** |
| **ИТОГОВАЯ БАЛЬНАЯ ОЦЕНКА** | | | | | |
| **ИТОГО** | | | **50** | **100** |  |

Приложение 1

**Договор о сотрудничестве № \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

г. Самара                                                                 от  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 года

Самарский филиал Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (СФ ГАОУ ВО МГПУ) (далее – Филиал), в лице директора Козловской Галины Ефимовны**,**  действующей на основании Положения о филиале и доверенности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, с одной стороны, и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, именуемое в дальнейшем «профильная организация» в лице \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, действующего(щей) на основании \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с другой стороны, вместе именуемые «Стороны», заключили договор о нижеследующем.

**1. Предмет договора**

Предметом настоящего Договора является сотрудничество сторон с целью организации и проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ практики (далее – практика) обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_ курса филиала \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ формы обучения по направлению подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_направленности (профилю) подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в срок с «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г., по «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г..

**2. Обязанности сторон**

**2.1. Филиал обязуется:**

2.1.1. Направить обучающегося в профильную организацию для прохождения практики в сроки, указанные в договоре.

2.1.2. Обеспечить обучающегося программой практики, согласовав ее с руководителем профильной организации.

2.1.3. Контролировать деятельность обучающегося в профильной организациии оказывать ему методическую и консультативную помощь.

**2.2. Профильная организация обязуется:**

2.2.1. Предоставить Филиалу возможность проведения практики в срок, указанный в договоре.

2.2.2.  Создать необходимые условия для выполнения обучающимся программы практики.

2.2.3.  Для обеспечения качественного прохождения практики обучающимся выделить руководителя из числа квалифицированных специалистов.

2.2.4.  Не допускать использование обучающегося на работах, не предусмотренных программой практики.

2.2.5. Обеспечить обучающемуся условия безопасной работы на рабочем месте, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

2.2.6. Проводить обязательные инструктажи о правилах внутреннего трудового распорядка, охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, принятых в профильной организации.

1. **Ответственность за нарушение условий Договора**

3.1. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение настоящего Договора стороны несут в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**4. Основания изменения и расторжения Договора**

4.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены либо по соглашению сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.2. Настоящий Договор может быть расторгнут по соглашению сторон.

**5. Порядок рассмотрения споров**

5.1. Споры и разногласия, которые могут возникнуть по настоящему Договору или в связи с ним, стороны будут разрешать путем переговоров. Сторонами установлено, что в случае возникновения споров или разногласий срок рассмотрения соответствующих претензий составляет 10 календарных дней с момента получения такой претензии. Претензии могут направляться заказным письмом либо вручаться под расписку.

5.2. В случае невозможности разрешения возникших споров или разногласий путем переговоров (п. 5.1 настоящего Договора) стороны передают их на рассмотрение в суд по месту нахождения Ответчика.

**6. Заключительные положения**

* 1. Настоящий Договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.
  2. Условия освобождения Сторон от ответственности:
     1. Стороны освобождаются от ответственности, за частичное или полное неисполнение обязательств по настоящему Договору, в случае наступления обстоятельств непреодолимой силы, если такое неисполнение явилось следствием природных явлений, действий внешних объективных факторов, за которые Стороны не отвечают, и предотвратить неблагоприятное воздействие которых они не имеют возможности, включая принятие органами власти актов, повлекших невозможность исполнения, либо ненадлежащее исполнение настоящего Договора.
  3. Во всем остальном, что не предусмотрено настоящим Договором, стороны руководствуются действующим законодательством Российской Федерации.
  4. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из сторон.

1. **Реквизиты и подписи сторон**

|  |  |
| --- | --- |
| **Профильная организация:**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )  (Подпись) (расшифровка подписи)  **М.П.** | **Филиал:**  Самарский филиал Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (СФ ГАОУ ВО МГПУ)  ИНН:7717043346 КПП:631543001  Юр. адрес: 443081, г.Самара, ул. Стара Загора, 76  Тел./факс: (846) 932-50-35  Р/счет:40603810054110100018  Поволжский банк ПАО «Сбербанк России»,  г. Самара Самарское отд.№6991  БИК:043601607  К/сч:30101810200000000607  ОГРН 1027700141996  Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )  (Подпись) (расшифровка подписи)  **М.П.** |

Приложение 2

**Договор о сотрудничестве № \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

г. Самара                                                                 от  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 года

Самарский филиал Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (СФ ГАОУ ВО МГПУ) (далее – Филиал), в лице директора Козловской Галины Ефимовны**,**  действующей на основании Положения о филиале и доверенности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, с одной стороны, и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, именуемое в дальнейшем «профильная организация» в лице \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, действующего(щей) на основании \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с другой стороны, вместе именуемые «Стороны», заключили договор о нижеследующем.

**1. Предмет договора**

Предметом настоящего Договора является сотрудничество сторон с целью организации и проведения практик обучающихся филиала.

**2. Обязанности сторон**

**2.1. Филиал обязуется:**

2.1.1. Направлять обучающихся в профильную организацию для прохождения практик, предусмотренных образовательными программами филиала.

2.1.2. Обеспечить обучающихся программой практики, согласовав ее с руководителем профильной организации.

2.1.3. Контролировать деятельность обучающегося в профильной организации и оказывать ему методическую и консультативную помощь при прохождении практики.

**2.2. Профильная организация обязуется:**

2.2.1. Предоставить Филиалу возможность проведения практики в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса Филиала.

2.2.2.  Создать необходимые условия для выполнения обучающимися программы практики.

2.2.3.  Для обеспечения качественного прохождения практики обучающимися выделить руководителя из числа квалифицированных специалистов.

2.2.4.  Не допускать использование обучающихся на работах, не предусмотренных программой практики.

2.2.5. Обеспечить обучающимся условия безопасной работы на рабочем месте, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

2.2.6. Проводить обязательные инструктажи о правилах внутреннего трудового распорядка, охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, принятых в профильной организации.

**3. Ответственность за нарушение условий Договора**

3.1. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение настоящего Договора стороны несут в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**4. Основания изменения и расторжения Договора**

4.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены либо по соглашению сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.2. Настоящий Договор может быть расторгнут по соглашению сторон.

**5. Порядок рассмотрения споров**

5.1. Споры и разногласия, которые могут возникнуть по настоящему Договору или в связи с ним, стороны будут разрешать путем переговоров. Сторонами установлено, что в случае возникновения споров или разногласий срок рассмотрения соответствующих претензий составляет 10 календарных дней с момента получения такой претензии. Претензии могут направляться заказным письмом либо вручаться под расписку.

5.2. В случае невозможности разрешения возникших споров или разногласий путем переговоров (п. 5.1 настоящего Договора) стороны передают их на рассмотрение в суд по месту нахождения Ответчика.

**6. Заключительные положения**

* 1. Настоящий Договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.
  2. Условия освобождения Сторон от ответственности:
     1. Стороны освобождаются от ответственности, за частичное или полное неисполнение обязательств по настоящему Договору, в случае наступления обстоятельств непреодолимой силы, если такое неисполнение явилось следствием природных явлений, действий внешних объективных факторов, за которые Стороны не отвечают, и предотвратить неблагоприятное воздействие которых они не имеют возможности, включая принятие органами власти актов, повлекших невозможность исполнения, либо ненадлежащее исполнение настоящего Договора.
  3. Во всем остальном, что не предусмотрено настоящим Договором, стороны руководствуются действующим законодательством Российской Федерации.
  4. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из сторон.

**7. Реквизиты и подписи сторон**

|  |  |
| --- | --- |
| **Профильная организация:**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)  (Подпись) (расшифровка подписи)  **М.П.** | **Филиал:**  Самарский филиал Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (СФ ГАОУ ВО МГПУ)  ИНН:7717043346 КПП:631543001  Юр. адрес: 443081, г.Самара, ул. Стара Загора, 76  Тел./факс: (846) 932-50-35  Р/счет:40603810054110100018  Поволжский банк ПАО «Сбербанк России»,  г. Самара Самарское отд.№6991  БИК:043601607  К/сч:30101810200000000607  ОГРН 1027700141996  Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )  (Подпись) (расшифровка подписи)  **М.П.** |

Приложение 3

**Отчет руководителя практики от Филиала**

1. Учебное структурное подразделение Филиала.
2. Направление подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(код и наименование подготовки)

направленность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Форма обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, курс \_\_\_\_\_, семестр \_\_\_\_\_\_.
2. Вид практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Сроки проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. Закрепление обучающихся за руководителем практики от Филиала и профильными организациями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. руководителя**  **практики от Филиала** | **Количество обучающихся** | **Наименование профильной**  **организации** |
|  |  |  |

7. Анализ результатов практики:

а)цель и задачи практики

б)уровень организации и проведении практики

в)состояние учебно-отчетной документации

г)итоги успеваемости

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление подготовки /**  **направленность** | **Количество обучающихся на начало проведения практики** | **Не явились на практику** | | | **Итоговая оценка** | | | |
| **по болезни** | **академический отпуск** | **по другим причинам** | **«отлично»** | **«хорошо»** | **«удовлетворительно»** | **«неудовлетворительно»** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Руководитель практики от Филиала \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Должность руководителя, наименование (подпись) (ФИО)

учебного структурного подразделения)

Приложение 4

**ОТЗЫВ**

**о результатах прохождения практики**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(ФИО обучающегося)

Обучающегося по направлению подготовки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направленность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_курса,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_формы обучения, проходящего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(вид практики)

практику в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(полное название профильной организации)

расположенном по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

с «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

За период прохождения практики обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО обучающегося)

(Отношение обучающегося к работе (интерес, инициатива, исполнительность, дисциплинированность и др.)

(Объем выполненной работы на практике)

(Качество выполненной обучающимся работы, степень проявленной самостоятельности в работе, уровень овладения теоретическими знаниями и практическими навыками)

(Помощь, оказанная обучающимся в выполнении отдельных заданий)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Освоенные компетенции и степень их освоения)

Оценка за практику:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель профильной организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (ФИО)

МП

Приложение 5

Департамент образования и науки города Москвы

**Самарский филиал**

**Государственного автономного образовательного учреждения**

**высшего образования города Москвы**

**«Московский городской педагогический университет»**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ**

Выдано обучающемуся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_группы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. обучающегося)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование организации)

1. Ведение и оформление рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Составление и оформление отчета по практике.
3. Индивидуальное задание:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Начало практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Окончание практики:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание выдал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

(подпись) (Ф.И.О.)

Задание принял \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

(подпись) (Ф.И.О.)

Приложение 6

Департамент образования и науки города Москвы

**Самарский филиал**

**Государственного автономного образовательного учреждения**

**высшего образования города Москвы**

**«Московский городской педагогический университет»**

Факультет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**

**о прохождении производственной практики**

## Обучающегося\_\_\_\_\_\_курса\_\_\_\_\_\_\_группы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_формы обучения

Направления подготовки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

|  |  |
| --- | --- |
| Руководитель практики от организации  ( должность)  (ФИО) | Руководитель практики от кафедры  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (уч. степень, должность)  (ФИО) |

Самара 2020 г.

Приложение 7

Департамент образования и науки города Москвы

**Самарский филиал**

**Государственного автономного образовательного учреждения**

**высшего образования города Москвы**

**«Московский городской педагогический университет»**

Факультет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( Ф.И.О. обучающегося)

Место практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Фамилия. Имя, Отчество)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц и число | Подразделение предприятия | Краткое описание выполненной работы | Подпись руководителя практики |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Начало практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Окончание практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись практиканта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Содержание и объем выполненной работы подтверждаю.

# Руководитель практики от организации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, ФИО) (подпись)

# Руководитель практики от Филиала

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, ФИО) (подпись)