

Информация о составе педагогических работников образовательной организации  
**Наименование направления подготовки 37.04.01. "Психология" (направленность (профиль) Психология личности)**

№ п/п	Ф.И.О.	Преподаваемые дисциплины	Направление подготовки и (или) специальности, квалификация в соответствии с документом об образовании	Учёная степень (при наличии)	Учёное звание (при наличии)	Общий стаж работы		Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель, почасовая оплата)	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Учебная нагрузка в рамках ОП, общая / контактная работа	Результаты научной и / или научно-методической деятельности за последние 3 года (монографии, статьи и прочее)
						Всего	В т.ч. педагогический					
1	Ахрямкина Тамара Александровна	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования Психология преодоления возрастных и профессиональных кризисов	<b>Специальность:</b> Французский и немецкий языки// Психология <b>Квалификация:</b> Учитель французского и немецкого языков средней школы//Педагог-психолог	к.псх.н.	доцент	33	31	СФ ГАОУ ВО МГПУ, доцент кафедры педагогической и прикладной психологии	штатный	апрель 2013г., г. Москва, Российский институт стратегических исследований образования нового поколения"; сентябрь 2014 г., Болгария, Варна, Центр Психоанализа, программа "Интеграционные процессы в высшем образовании" (72 часа)	180/52	1.Ахрямкина Т.А. Процесс становления профессиональной самоидентичности в рамках системного подхода педагогической психологии// Ребенок в современном мире: Сборник материалов международной научно-практической конференции - Самара: СФ ГБОУ ВПО МГПУ, 2012. 2.Ахрямкина Т.А., Чаус И.Н. Психологическое благополучие учащихся в образовательной среде: монография/ Т.А. Ахрямкина, И.Н. Чаус. - Самара: СФ ГБОУ ВПО МГПУ, 2012.- 104с.
2	Богданов Сергей Николаевич	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога	<b>Специальность:</b> Математика и физика с доп.специальностью информатика и вычислительная техника <b>Квалификация:</b> Учитель математики, физики, информатики и вычислительной техники	к.ф.-м.н.	доцент	24	24	СФ ГБОУ ВО МГПУ, доцент кафедры высшей математики и информатики	штатный	01.03.-31.05.2013г., г. Самара, ГБОУ ВПО ПГСГА, стажировка на кафедра математики, естественная и методик их преподавания; декабрь 2014г., г. Самара, МБОУ ДПО (ПК) ЦРО г.о. Самара, семинар на тему "Исследовательская и проектная деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО в аспекте содержания предметной области "Математика" по УМК издательства "Просвещение". Методика использования в учебном процессе мультимедийных средств обучения математике" 30.09.2014 - 03.03.2015 г. г. Самара, МБОУ ОДПО "ЦРО" г.о. Самара, удостоверение 632401902514, программа "Актуальные аспекты реализации образовательной программы образовательного учреждения в предметной области "Математика и информатика" (144 ч.), модуль "межкультурное и межкультурное взаимодействие участников образовательного процесса"(36 ч.) 03.03.2016 г. - 07.04.2016 г., г. Самара, МБОУ ОДПО "ЦРО" г.о. Самара, удостоверение 632404085607, программа повышения квалификации "Содержательные аспекты подготовки учащихся к аттестации в средней школе"(36 ч.)	72/12	1. Богданова Е.А., Богданов С.Н., Богданов П.С. Координатный метод решения стереометрических задач: Учебное пособие / Е.А. Богданова, С.Н. Богданов, П.С. Богданов. - Самара: МБОУ ДПО (ПК) ЦРО, 2013. – 67 с. 2. Богданова Е.А., Богданов С.Н., Богданов П.С. Матрицы и определители: Учебное пособие / Е.А. Богданова, С.Н. Богданов, П.С. Богданов. - Самара: СФ ГБОУ ВПО МГПУ, 2012. – 78 с. 3. Богданова Е.А., Богданов С.Н. О координатном методе решения стереометрических задач единого государственного экзамена // Бюллетень лаборатории математического, естественнонаучного образования и информатизации: рецензируемый сборник научных трудов. Т. II. – М.: НИИСО ГБОУ ВПО МГПУ, 2013. – С. 358-362. 4. Богданова Е.А., Богданов С.Н., Богданов П.С. Линейная алгебра: матрицы, определители, системы линейных уравнений: учебное пособие. - Самара: СФ ГБОУ ВПО МГПУ, квалификация

3	Горохова Мargarита Юрьевна	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы	<b>Специальность:</b> Русский язык и литература// Психология <b>Квалификация:</b> Филолог, преподаватель русского языка и литературы// Педагог-психолог	к.псх.н	доцент	32	29	СФ ГАОУ ВО МГПУ, доцент кафедры педагогической и прикладной психологии	штатный	май 2015 г., г. Самара, ГАОУ ДПО СИПКРО, программа "Интерактивное оборудование как средство формирования УУД в начальной школе" (72 часа)	108/18	1. Горохова М.Ю. Особенности преодоления негативных психических состояний студентами – психологами:– Самара: СФ ГБОУ ВПО МГПУ, 2013. – 12с. 2.Горохова М.Ю., Ахрямкина Т.А., Особенности ценностно-мотивационной сферы студентов психологов и менеджеров// Bulletin d'eurotalent-fidjip, 2014, volume 1, с.98-102 Edition du JIPTO (Журнал статей семинаров Международной академии Конкорд, Франция, Париж).
4	Ивунина Евгения Евгеньевна	Теория и методика интерпретации текста	<b>Специальность:</b> Иностраный язык <b>Квалификация:</b> Учитель английского и	к.ф.н.	-	15	11	СФ ГАОУ ВО МГПУ, доцент кафедры философии, социологии и политологии	штатный	План ПК, ноябрь 2016 г.	108/18	1. Ивунина Е.Е. Невыраженные послышки аргументационного процесса: Монография / Е. Е. Ивунина. - Самара: ООО "Издательство АсГард", 2012. - 107с. 2.Ивунина Е.Е. Основные подходы к феномену аргументации// Научные изыскания: сборник научных статей. – Самара: НОУ ВПО СИВШПП, 2012. – Вып. VII. – С. 183-198.
5	Корнилова Ольга Алексеевна	Личность в организации; Личность в массовой коммуникации; Планирование теоретического и эмпирического исследования; Современные теории развития личности	<b>Специальность:</b> Физика//Психология <b>Квалификация:</b> Физик, преподаватель//Педагог-психолог	д.псх.н	доцент	39	33	ФГ БОУ ВО СГИК, проректор по учебно- методическое работе, профессор кафедры педагогике и психологии	совместитель	27.04.2016, Самара, СГИК, удостоверение 632400273626 "Психолого-педагогические и методические аспекты организации образовательной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ в вузе" ( 36 ч.) 05.02.2016, Самара, СГИК, удостоверение 632402536760 , дополнительная профессиональная программа "Преподаватель как субъект и объект информационно-образовательной среды	288/72	1. Сущность и содержание интегративного подхода в процессе формирования профессионально-педагогической культуры будущего педагога-музыканта// Балтийский гуманитарный журнал, 2016, т.5, № 1(14) с.124-127 ISSN 2311-0066 2. Психологическая безопасность информационно-образовательной среды вуза// Сборник: Преподаватель как субъект и объект информационно-образовательной среды вуза. Материалы XLIII научно-методической конференции преподавателей, аспирантов и сотрудников: под ред. О.А.Корниловой. Мин-во культуры РФ; ФГБОУ СГИК, 2016, часть 1, с.4-9.
6	Коровина Ольга Евгеньевна	Аномалии личности	<b>Специальность:</b> Биология//Психология <b>Квалификация:</b> Биолог, преподаватель биологии и химии//Педагог-психолог	к.псх.н.	-	32	14	СФ ГАОУ ВО МГПУ, доцент кафедры общей и социальной психологии	штатный	«Введение в нейропсихологическую диагностику и коррекцию с проблемами обучения (авторская методика Глозман Ж.М.)» СФ ГАОУ ВО МГПУ 18-19 апреля 2016 (16 часов) Удостоверение о ПК	108/24	1.Коровина О.Е. Коррекция коммуникативных нарушений у аутичного ребенка раннего возраста с помощью поведенческой терапии// Здоровое поколение – международные ориентиры XXI века: Сборник трудов VI международной научно-практической конференции 5-6 июня 2012. - М.-Самара: изд-во Самарского научного центра РАН, 2012. 2.Коровина О.Е. Особенности понимания социального взаимодействия учащимися начальной школы с разным уровнем эмоционального благополучия// Здоровое поколение -международные ориентиры XXI века: Сборник научных трудов XII Международной научно-практической конференции 3-4 июня 2014 г. - Самара, СИПКРО, 2014.
7	Липина Наталья Владимировна	Качественные и количественные методы в психологии Методология психологической диагностики Здоровьесберегающие технологии в развитии личности	<b>Специальность:</b> Психология <b>Квалификация:</b> Психолог. Преподаватель	к.псх.н.	доцент	16	14	СФ ГАОУ ВО МГПУ, доцент кафедры педагогической и прикладной психологии	штатный	28.04.2016 г., г. Самара, ЧОУ ВО "МИР", удостоверение № 632402070302, дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Управление проектами в образовательном учреждении" (72 ч.)	288/56	Липина Н.В. Роль центров дополнительного образования в сопровождении детей с особыми образовательными потребностями//Здоровое поколение-Международные ориентиры XXI века: Сборник трудов XI1-ой международной научно практической конференции Самара:СИПКРО,2015

8	Степанов Антон Борисович	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии Научные школы и теории в современной психологии	Учитель истории и социально-политических дисциплин//Педагог-психолог	к.псих.н.	доцент	19	17	СФ ГАОУ ВО МГПУ, доцент кафедры общей и социальной психологии	штатный	с 5 мая по 16 мая 2015 г., г. Самара, ГАОУ ДПО (ПК) Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, удостоверение № 632402766118, по дополнительной профессиональной программе "Интерактивное оборудование как средство формирования УУд в начальной школе" (72 ч.)	216/52	1. Степанов А.Б. Использование восприятия детей младшего школьного возраста для формирования у них позитивного эмоционального состояния // Эволюция теории и практики современного образования: реалии и перспективы: Материалы второго международного педагогического форума.- Самара, 2013. 2. Степанов А.Б., Ильиных С.А., Фатыхова А.Л., Сулейманова А.Л. Наука и социум: педагогика и психология (становление, ценности и приоритеты): монография/ под общ. ред. проф. О.И. Кирикова. – Кн. 2 - М., Наука - Информ; Воронеж: ВГПУ, 2012. – 130с.
9	Телепова Надежда Николаевна	Техники саморегуляции личности Антиманипулятивные техники (практикум) Психология личности зависимого	<b>Специальность:</b> Английский и немецкий язык// Психология <b>Квалификация:</b> Учитель английского и немецкого языков средней школы// Педагог-психолог	д.псих.н.	доцент	31	23	СФ ГАОУ ВО МГПУ, профессор кафедры педагогической и прикладной психологии	штатный	Август 2012, г. Москва, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования "Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", регистрационный номер У 2801-вн, с 13 августа 2012 г. по 21 августа 2012 г., "Тьюторское сопровождение курса "Основы религиозных культур и светской этики" в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации" (72 ч.) Ноябрь 2014, г. Самара, МБОУ ДПО (ПК) ЦРО, удостоверение 632401900623, с 6 ноября по 5 февраля 2014 г., обучение по программе "Актуальные аспекты реализации образовательной программы образовательной организации" (72 ч.)	324/84	1.Телепова Н.Н. Методические рекомендации к реализации программы по формированию устойчивости подростка к рискованному поведению и аддитивным факторам в условиях клубов по месту жительства: учебно-методические материалы по программе повышения квалификации для работников дополнительного образования и организаторов внеурочной деятельности в системе образовательных учреждений / Н. П. Вершинина, Н. Н. Телепова. - Самара: Центр развития образования, 2013. - 52с. 2. Телепова Н.Н Развитие личностного потенциала подростка и формирование у него устойчивости к рискованному поведению. -Прага: Vedeckovydavatelestcentrum "Sociosfera – CZ", 2014. 3. Телепова Н.Н Нарушение стабильных привязанностей как основной фактор торможения развития ребенка в раннем возрасте //Психологията за хуманизация и демократиштия на образованието. -Шумен, 2014.
10	Устюжанинова Елена Николаевна	Статистические методы в психологии Экзистенциальная психология Психология ответственности	<b>Специальность:</b> Физика// Психология <b>Квалификация:</b> Физик. Преподаватель // Педагог-психолог	к.псих.н.	доцент	35	14	СФ ГАОУ ВО МГПУ, доцент кафедры общей и социальной психологии	штатный	27.04.2016, Самара, СГИК, удостоверение 632400273634 "Психолого-педагогические и методические аспекты организации образовательной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ в вузе" ( 36 ч.)	216/70	1.Устюжанинова Е.Н. Гендерные особенности отношения к беременности. - Самара: СФ ГБОУ ВПО МГПУ, 2013. 2. Устюжанинова Е.Н. Применение цвета в образовательном процессе старших дошкольников//Воспитание. - № 5, 2014 г. 3. Устюжанинова Е.Н., Пичкуров С.Н. Тренинг личностного роста педагогов как фактор благополучия учащихся// Инновации в науке и технике: вопросы психологии, педагогики, филологии, культурологи, медицины, ветеринарии, биологии, технических наук: Сборник научных трудов международной научно-практической конференции (10.02.2014года). - М.: Издательский дом «Научное обозрение», 2014.
11	Чупахина Ирина Алексеевна	Педагогика и психология высшей школы	<b>Специальность:</b> Физика <b>Квалификация:</b> Физик. Преподаватель	к.п.н.	доцент	37	26	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, заведующий кафедрой теории и методики профессионального образования	совместитель	03.12.2015-28.01.2016, г. Самара, МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, по программе повышения квалификации «Основы педагогического проектирования» в объеме 72 часа (Удостоверение №632404084230 от 28.01.2016)	108/28	1.Чупахина И.А. Формирование общекультурных компетенций педагогических работников общего образования// Здоровое поколение – международные ориентиры XXI века: Сборник трудов X международной научно-практической конференции/ под ред. В.В. Васильева. – Самара: СИПКРО, 2012.- 0,5 п.л. 2.Чупахина И.А. Формирование ценностного отношения к труду и его результатам у детей старшего дошкольного возраста: Методическое пособие. - Самара: ГБОУ ДПО ПК ЦРО, 2013. 3. Чупахина И.А. Преподаватель-студент как субъекты управления качеством образования//Субъектность личности в профессионально-образовательном пространстве: Материалы Муждународной научно-практической конференции (14 июня 2013 г. Казань)./Под ред. Ф.Г.

12	Шаталина Мария Александровна	Психология личностного влияния	<b>Специальность:</b> Социология// Педагогика и психология <b>Квалификация:</b> Социолог. Преподаватель социальных и культурологических дисциплин//Педаг	к.псх.н	-	21	11	СФ ГАОУ ВО МГПУ, доцент кафедры общей и социальной психологии	штатный	2013 г., США, Джорджия, г. Валдост, Государственный университет города Валдоста, исследовательская стажировка февраль 2015 г., г.Самара, МБОУ ВО САГМУ, «Методы психологии и практической психологии как ресурс развития личности» (72 часа)	72/28	1..Шаталина М.А. Психологическое сопровождение студентов, использующих сетевые коммуникации как средство разрешения внутрилчного конфликта: методическое пособие. – Самара, СФ МГПУ, 2012. – 52с. 2. Шаталина М.А. Счастливый педагог: миф или реальность? К проблеме психологического благополучия педагогов, находящихся на различных фазах эмоционального выгорания.//Здоровое поколение – международные ориентиры XXI века: Сборник трудов XII международной научно-практической конференции (3-4 июня 2004)/ под ред. В.В. Васильева./ -Самара, 2014 3.Шаталина М.А. Саморазвивающаяся организация: ориентиры
13	Яньшин Петр Всеволодович	Методологические проблемы психологии Экспериментальная и прикладная психосемантика сознания Клинические методы исследования личности Сознание и бессознательное в психодиагностике и личностном росте Современные теории личности	<b>Специальность:</b> Психология <b>Квалификация:</b> Психолог. Преподаватель психологии	д.псх.н, доцент		34	23	ГБОУ ВО Самарской области "Самарская государственная областная академия (Наяновой), главный научный сотрудник	совместитель	В плане повышения квалификации по основному месту работы	504/126	1. Яньшин П.В. Измерение бессознательного. Микрокинетическое психосемантическое детектирование. – Самара, Изд-во ВЕК-21, 2013. - 276с. 2. Яньшин П.В. Микрокинетический феномен в исследовании неосознаваемых реакций на значимые семантические стимулы.//Психологический журнал.- № 2, 2014. - С. 68-82. 3. Яньшин П.В. Антинаркотический Тест ИмPLICITных Ассоциаций (Антинарко-IAТ) // Здоровое поколение – международные ориентиры XXI века: Сборник научных трудов XIII-ой международной научно-практической конференции 3-4 июня 2014 г. в г. Самара / Под ред. В.В. Васильева , И.Л. Матасовой. – Самара: СИПКРО, 2014 (в печати). 4. Яньшин П.В. Тест ИмPLICITных ассоциаций как объективный метод исследования эмоциональных установок. Выступление на пленарном заседании Поволжской научно-практической конференции "Образование и психологическое здоровье" 12-13 ноября 2014 г.