

Департамент образования города Москвы

**Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ

**Самарского филиала Государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования города Москвы «Московский
городской педагогический университет»**

(утверждена решением Ученого совета СФ ГАОУ ВО МГПУ от 20.01.2022
(протокол № 06))

Самара, 2022

Стратегия Филиала разработана в русле содержания Стратегии развития Московского городского педагогического университета на 2020–2025 годы.

СОДЕРЖАНИЕ

Основные положения.....	4
1. Образовательная деятельность	5
2. Научно-исследовательская и инновационная деятельность.....	9
3. Международная деятельность и инновационная деятельность	9
4. Цифровая трансформация	10
5. Развитие кадрового потенциала.....	11
6. Воспитательная и общественная деятельность.....	13

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Миссия Филиала — создавать и распространять новые социально-гуманитарные практики для города-миллионника, повысить научно-образовательный потенциал Филиала, обеспечить участие Филиала в социально-экономическом развитии Самарского региона.

Ценности Филиала:

- открытость дискуссий;
- принятие управленческих решений на основе анализа данных и измеримых целевых показателей;
- открытость инициативе, экспериментам, творчеству, объединениям;
- забота об окружающей среде, экологическое мышление;
- индивидуальный подход для достижения наилучших результатов каждого.

Стратегические приоритеты Филиала:

- человеческий потенциал, который всегда будет составлять главный ресурс Филиала, что предполагает привлечение лучших студентов и научно-педагогических работников, создание благоприятных условий для их учебы и работы;
- непрерывное образование, которое будет привлекательным для руководителей и работников органов государственного и муниципального управления, государственных компаний и корпораций, бюджетных организаций и общественных институтов;
- научно-исследовательская деятельность, результаты которой будут использоваться обществом, организациями и органами управления для улучшения жизни людей;
- выпускники, которые будут активно участвовать в повышении качества услуг и ценности результатов деятельности Филиала.

Стратегические цели Филиала:

Филиал – один из лидеров в таких образовательных и профессиональных сферах, как цифровая трансформация управления муниципального образования, использование технологий прогнозирования для предиктивного управления образовательной средой, развитие институтов социального партнерства;

Филиал – центр непрерывного образования, создающий образовательные программы и проводящий исследования в интересах общества, региона и государства;

Филиал – цифровая научно-образовательная экосистема, постоянно генерирующая и внедряющая в повседневную жизнь новые знания и навыки, создающая условия для постоянного непрерывного саморазвития всех заинтересованных лиц;

Филиал - дискуссионная площадка партнеров Филиала.

Стратегические задачи Филиала:

- увеличение научно-образовательного вклада в отраслевую сферу деятельности;
- привлечение лучших абитуриентов, обучающихся и аспирантов;
- развитие практико-ориентированных и гибких образовательных программ и сетевое взаимодействие с ведущими российскими и иностранными организациями;
- наращивание научно-исследовательского и кадрового потенциала;
- поддержка молодых ученых и исследователей;
- улучшение ресурсной обеспеченности;
- цифровизация всех внутренних процессов;
- повышение эффективности системы управления;
- вовлечение общественно-деловых объединений и представителей работодателей в управление развитием Филиала.

1. Образовательная деятельность

В современных условиях перед образовательными организациями стоит особая задача – соответствовать современным общественным потребностям и интересам, не утратив преимуществ классического академического образования.

Непрерывное образование становится естественной потребностью и необходимостью на протяжении всей жизни человека, поэтому Филиал создает возможности для поддержания уровня актуальных знаний для обучающихся любого возраста, дохода и интересов, предоставляя доступ к образовательным курсам, требующимся любому человеку, в удобной для каждого форме.

Основным направлением развития образовательной деятельности Филиала является повышение качества и эффективности образовательного процесса, достигаемое за счет расширения самостоятельной работы обучающихся и широкого применения информационно-коммуникационных

технологий. Филиал выстраивает образовательную деятельность, направленную на подготовку высококвалифицированных кадров для национальной экономики. Важной частью обеспечения эффективности образовательного процесса также является внедрение стандартов гарантии качества образования. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет привлечения к учебному процессу докторов и кандидатов наук; руководителей органов власти и управления, государственных компаний и корпораций, национальных некоммерческих организаций.

Филиал активно участвует в общеакадемических образовательных мероприятиях, конкурсах, а также выступает соорганизатором внешних олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов для талантливой и социально активной молодежи.

Политика Филиала в области образовательной деятельности будет направлена на решение следующих задач:

— Разработка совместно с партнерами из реального сектора экономики, органами управления государственной и муниципальной власти и структур некоммерческого сектора адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, которые обеспечат получение обучающимися профессиональных компетенций, отвечающих актуальным требованиям рынка труда, в частности в сферах цифровой экономики, предпринимательства, в том числе социального, командной и проектной работы, охраны здоровья применительно к их будущим областям профессиональной деятельности;

— Развитие образовательных программ, включая дополнительные образовательные программы, реализуемые в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также реализация образовательных программ совместно с органами управления власти и организациями реального сектора экономики и некоммерческого сектора;

— Переход Филиала на модель обучения - «1+3+2», подразумевающий:

- 1 год обучения в бакалавриате по общим дисциплинам;
- 3 года обучения в бакалавриате по специальным дисциплинам;
- 2 года обучения в магистратуре с углубленной специализацией, ориентированной на управленческие компетенции;

— Развитие кадрового потенциала, в том числе через привлечение и поддержку специалистов, имеющих опыт работы в органах государственной власти, организациях реального сектора экономики и некоммерческого сектора, опыт коммерциализации результатов научно-исследовательской деятельности;

— Привлечение и поддержка молодых ученых, через подготовку научно-педагогических кадров и административно-управленческого персонала по дополнительным профессиональным программам, реализуемым как Филиалом, так и иными ведущими образовательными организациями;

— Обеспечение международной и национальной академической мобильности научно-педагогических работников и обучающихся;

— Организация цифровых коммуникаций между преподавателями и обучающимися с использованием единой электронной платформы Университета (МГПУ);

— Развитие онлайн-библиотеки, обеспечивающей взаимодействие с образовательным контентом, а также интеграцию ресурсов цифровых библиотек в онлайн-курсы, оказание библиотекой онлайн-консультаций в подборе литературы и использовании баз данных для образовательной и научно-исследовательской деятельности;

— Развитие системы интерактивного обучения: интерактивные доски, тв-панели, системы взаимодействия преподавателя с обучающимися, системы реагирования обучающихся, инструменты проведения и трансляции лекций;

— Внедрение в систему обучения программных средств, позволяющих использовать возможности виртуальной реальности в рамках практических и творческих занятий;

— Широкое развитие инновационных форм работы с потенциальными абитуриентами по допрофессиональной подготовке, включая проекты и мероприятия с использованием дистанционных образовательных технологий;

— Вовлечение обучающихся в научно-исследовательские и технологические проекты, а также осуществление консультационной и методической поддержки обучающихся, включая создание возможности публикации работ студентов в рецензируемых журналах Филиала «Актуальные вопросы педагогики и психологии в СФ МГПУ», «Правовая мысль»;

— Развитие личных кабинетов студентов, позволяющих отслеживать и анализировать информацию об интересах, достижениях, предпочтениях обучающихся, выстраивать индивидуальные образовательные траектории;

— Использование практики защиты выпускных квалификационных работ в форме предпринимательских стартапов (проектов);

— Взаимодействие с выпускниками, включая содействие их трудоустройству и карьерному продвижению;

— Создание условий для постоянного обновления профессиональных и научных знаний и компетенций на основе актуальных

достижений науки и технологий научно-педагогическими работниками Филиала с учетом требований, перспективных задач отрасли;

— Формирование возможности участия научно-педагогических работников Филиала в исследованиях и разработках по вопросам, относящимся к преподаваемым дисциплинам, с привлечением к этим исследованиям обучающихся и возможностью защиты ими выпускных квалификационных работ в форме стартапов;

— Развитие образовательной экосистемы Филиала, обеспечивающей доступ 24 часа и 7 дней в неделю (24/7) к образовательным сервисам и услугам Филиала, включая обеспечение системы непрерывного образования.

Филиал будет продолжать активно участвовать в реализации проекта «Педагогические классы». Для привлечения талантливых абитуриентов Филиал будет развивать собственные интеллектуальные и творческие конкурсы и олимпиады регионального уровня, участвовать в различных проектах по работе со школьниками.

Опережающее развитие получит система диверсифицированных магистерских программ, где большая часть программ будет организовываться на проектной основе без привязки к конкретному факультету, обеспечивая возрастающие потребности в междисциплинарном и полидисциплинарном обучении.

Участие преподавателей, аспирантов и студентов в фундаментальных и прикладных исследованиях станет неотъемлемой частью учебного процесса. Научно-исследовательский семинар будет ядром магистерских программ и ключевой образовательной практикой на старших курсах бакалавриата и аспирантуры.

Обучение в аспирантуре будет направлено на формирование у аспирантов исследовательских компетенций через непосредственное участие в научной работе, проводимой в Филиале, и обязательную публикацию результатов научно-исследовательской деятельности аспирантов в научных журналах, входящих в ядро РИНЦ.

Аспирантам будет предоставлена возможность работы в научных подразделениях Филиала как на стадии обучения в аспирантуре, так и по завершении диссертационного исследования и получения ученой степени, ориентируя их на дальнейшую деятельность в качестве НПР Филиала.

Сформированная в Филиале образовательная экосистема будет направлена на повышение мотивации обучающихся к самостоятельности, развитию умений и навыков организовать собственную работу и искать новые знания, развитию аналитических компетенций, а также формированию у студентов и аспирантов опыта проектной и инновационной деятельности, необходимой для современной экономики.

2. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

Политика Филиала в области научно-исследовательской и инновационной деятельности будет направлена на решение следующих задач:

— Сохранение и развитие НПР Филиала, включающее в себя:

- обеспечение привлекательности работы в Филиале для российских и зарубежных ученых и молодых исследователей через систему научных ставок, направленную на возможность обеспечения индивидуального баланса интересов при совмещении образовательной и научно-исследовательской деятельности в Филиале;

- развитие исследовательской магистратуры и создание аспирантуры полного дня, поддержка студенческого научного общества (СНО) и совета молодых ученых (СМУ), совершенствование инфраструктуры воспроизводства и развития научных кадров;

- развитие научных журналов Филиала, поддержка научных школ, научно-исследовательских лабораторий как организационной инфраструктуры развития научных коллективов Филиала.

— Повышение научно-инновационного потенциала через привлечение в Филиал научно-исследовательских и инновационных проектов, соответствующих актуальной национальной и международной научно-исследовательской повестке;

— Диверсификация источников финансирования научных исследований и разработок за счет:

- расширения сети организаций, предоставляющих гранты и финансирующих научно-исследовательские и экспертно-аналитические проекты;

- международной кооперации и интеграции с вузами и научными организациями;

- расширения взаимодействия с предприятиями и некоммерческими организациями, органами государственной власти и местного самоуправления, венчурными фондами и другими институтами инновационной экосистемы, в том числе посредством внедрения новых форм сотрудничества.

— Повышение академической репутации Филиала через расширение практики аналитических проектов, реализуемых в кооперации с зарубежными партнерами в лице международных организаций, ведущих университетов, научных центров и консалтинговых компаний.

3. Международная деятельность и инновационная деятельность

Повышение международной конкурентоспособности педагогического образования является одним из ключевых направлений развития

педагогического образования Российской Федерации. В Самарском филиале Университета ведется работа по увеличению удельного веса численности иностранных обучающихся по основным образовательным программам в приведенном контингенте студентов. Осуществляется дальнейшее развитие и увеличение количества сетевых образовательных программ с зарубежными вузами-партнерами. Повышается качество мероприятий международного уровня и совместных международных научных исследований.

Осуществляется содействие расширению сотрудничества Российской Федерации и стран Юго-Восточной Азии (в т.ч. Индонезии) в образовательной сфере. Предполагается работа по привлечению иностранных граждан на обучение в рамках образовательных программ дополнительного образования по русскому языку как иностранному.

Инновационная деятельность предполагает дальнейшее продвижение федерального проекта «Экспорт образования» и реализацию конкретных шагов по увеличению показателей международной деятельности Филиала. Планируется проведение работы по повышению международной конкурентоспособности педагогического образования в Филиале и популяризации российского педагогического образования в мире посредством взаимодействия с зарубежными образовательными организациями, разработка эффективных механизмов привлечения иностранных обучающихся, иностранных преподавателей и научных работников, экспортной модели образования; активное содействие научным сотрудникам и профессорско-преподавательскому составу Филиала, планирующим участие в мероприятиях международного масштаба, способствующих увеличению количества иностранных обучающихся.

4. Цифровая трансформация

В рамках реализации Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», в том числе с целью решения задачи по обеспечению ускоренного внедрения цифровых технологий в экономике и социальной сфере, деятельность Филиала будет способствовать достижению показателей программы «Цифровая экономика Российской Федерации» в следующих основных направлениях:

1. «Цифровые технологии»;
2. «Информационная инфраструктура»;
3. «Информационная безопасность».

Предполагается ускоренное внедрение цифровых технологий во всех направлениях деятельности Филиала, как центра образовательной, научной и

научно-методической деятельности в области педагогического образования на региональном уровне для создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования в онлайн и оффлайн режимах.

В рамках Стратегии развития Филиалом будут решаться такие задачи, как:

— Развитие материально-технической инфраструктуры, в том числе участие в создании на территории г. о. Самара международного межвузовского кампуса;

— Внедрение новых технологий и цифровых программ для использования цифровых учебно-методологических материалов;

— Развитие онлайн-обучения и переход к цифровым носителям информации, увеличение объема цифрового образовательного контента;

— Разработка новых систем управления обучением: программ по администрированию и контролю учебных курсов для обеспечения равного и свободного доступа студентов по индивидуальным траекториям обучения;

— Развитие систем универсальной идентификации обучающихся, а также перманентное повышение компетенций преподавателей и научных работников в сфере цифровых технологий.

Филиал содействует формированию Университетом единой цифровой экосистемы с созданием модели «цифрового университета», использующей новые системы управления образовательной организацией, инструменты и устройства Индустрии 4.0. для достижения фундаментальных преобразований во всех звеньях: цифровизация управления, цифровая организация учебного процесса и развитие цифровых компетенций студентов и преподавателей, определение цифровизации педагогического и психолого-педагогического образования в качестве основных тематик исследований.

5. Развитие кадрового потенциала

Филиал ставит целью достижение показателей национального проекта «Образование», федерального проекта «Молодые профессионалы», который должен обеспечивать наращивание кадрового потенциала за счет омоложения кадрового состава. В федеральном проекте «Молодые профессионалы» на период до 2024 года содержатся стратегические задачи и результаты:

- «доля научно-педагогических работников (далее НПР) в возрасте до 35 лет составляет не менее 20 % от общего числа НПР»: для достижения данного результата предполагается создание программ привлечения и отбора талантов, совершенствование системы мотивации и профориентации обучающихся с целью активизации воспроизводства научно-педагогических кадров;

- создание эффективной системы адаптации новых сотрудников, развитие института педагогического наставничества, системы стажировок для молодых специалистов Филиала с целью передачи педагогического опыта и популяризации лучших педагогических практик, инновационных педагогических разработок;

- «не менее 70 % НПП постоянно обновляют свои профессиональные знания и компетенции на основе актуальных достижений науки и технологий, современных профессиональных требований, перспективных задач отрасли»: достижение данного результата предполагает совершенствование условий для личностного роста и самореализации педагогических работников, формирование индивидуальных траекторий профессионального развития в соответствии с их профессиональными предпочтениями; развитие системы взаимовыгодного сотрудничества с ведущими университетами страны, в том числе в целях направления работников на курсы повышения квалификации;

- формирование системы непрерывного профессионального роста НПП в партнерстве с образовательными организациями.

Филиал является одним из ведущих «привлекательных» работодателей среди педагогических вузов. Контрольные показатели Стратегии (НПП в возрасте до 35 лет, НПП имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, прохождение ПК работниками, выполнение условий Коллективного договора и т.п.) подтверждают последовательное и эффективное развитие Филиала. В Филиале сформирована база кандидатов на замещение вакантных должностей, коэффициент текучести кадров не превышает 5 %, выпускники стремятся остаться работать в Филиале, с Филиалом сотрудничают лучшие педагогические практики и зарубежные специалисты. Для каждого работника сформирована траектория профессионального роста, программа непрерывного повышения квалификации и развития профессиональных компетенций. Поддерживается высокий уровень удовлетворенности работников условиями труда.

На данном этапе предполагается совершенствование системы повышения мотивации работников за счет развития современных методов материального и нематериального стимулирования; реализация социальных программ, направленных на улучшение условий труда, укрепление здоровья, личностного и профессионального развития работников; развитие корпоративной культуры в Филиале.

Предполагается дальнейшее совершенствование кадровой политики в Филиале, улучшение индивидуальных программ карьерного роста работников, условий для развития необходимых компетенций и непрерывного профессионального роста работников, сохранение кадрового состава эффективных молодых работников, привлечение на работу в Филиал ведущих докторов и кандидатов наук, лучших учителей, оптимизация системы работы с кадровым резервом, особенно по ключевым руководящим должностям.

Филиал продолжит развитие российской и международной академической мобильности: привлечение зарубежных и российских ученых-лидеров в исследовательских областях в образовательную деятельность, организацию стажировок научно-педагогических работников в зарубежных и российских университетах и исследовательских центрах, развитие системы эффективной кадровой ротации и внутреннего передвижения работников, совершенствование системы социальной поддержки работников и ветеранов Филиала.

6. Воспитательная и общественная деятельность

Предполагает реализацию базовых принципов Положений Федеральных законов «Об образовании в Российской Федерации», «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся», «О молодежной политике в Российской Федерации», «О просветительской деятельности», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015–2025), а именно – субъектности воспитания, социокультурного развития, гуманистической направленности воспитания, социальной справедливости и равных возможностей субъектов воспитательного процесса, единства воспитательного пространства, демократического управления процессом развития воспитания, программно-целевого развития, позитивной социализации и гражданско-патриотического и духовно-нравственного становления молодежи, воспитания граждан демократического общества, способных реализовывать свой личностный потенциал в интересах поступательного развития России, общественного и личного прогресса, осуществлять самостоятельный выбор в пользу гуманистических общечеловеческих и национальных ценностей.

В Филиале созданы условия для воспитания здоровой и гармонично развитой личности, включающейся в профессиональную деятельность с высоким уровнем субъектности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; воспитания взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В Филиале предполагаются:

— Создание творческой среды интеллектуального, культурного общения, способствующей самоопределению и самореализации личности обучающегося;

— Развитие творческих объединений для реализации личностного потенциала, креативности молодежи;

— Совершенствование системы студенческого самоуправления за счет обучения навыкам взаимодействия, формирования лидерских и организаторских качеств;

— Совершенствование системы психологического сопровождения студентов, системы разностороннего развития личности, вовлечение в общественно-значимую деятельность, в т. ч. волонтерскую;

— Развитие корпоративной культуры Филиала, традиционных культурных образцов педагогической деятельности от поколения к поколению;

— Обеспечение высокого уровня социальной поддержки всех групп обучающихся;

— Обеспечение направленности воспитательной работы на развитие социально-значимых качеств личности и системы ценностей гражданина многонациональной страны.

— Совершенствование воспитательной деятельности и молодежной политики в Филиале, модернизация воспитательного компонента в структуре экосистемы профессиональной подготовки обучающихся и совершенствование социально-воспитательной среды Филиала;

— Создание высокотехнологичных, комфортных мест пребывания обучающихся;

— Формирование здоровьесберегающей образовательной среды: развитие физической культуры и сохранение психологического здоровья как важных факторов гармоничного развития личности;

— Создание информационной среды, содействующей развитию творческих способностей, медиаактивности студентов;

— Приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры, приобретение навыков межнационального взаимодействия.

На заключительном этапе предполагается аккумуляция достижений Филиала в воспитательной деятельности и молодежной политике. Организация работы с учетом данных положений представляет собой единый процесс взаимодействия и сотрудничества преподавателей, работников и обучающихся, совместную творческую деятельность по выработке умений принимать решения, решать сложные профессиональные задачи, делать нравственно обоснованный выбор.