

УТВЕРЖДАЮ
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
Г.Е. Козловская
22 апреля 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ
ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Самарского филиала**

**Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок прохождения обучающимися текущей и промежуточной аттестаций в балльно-рейтинговой системе.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО), иными нормативными правовыми актами, Уставом Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – Университет), Положением о Самарском филиале Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – Филиал) и иными локальными нормативными актами Университета и Филиала.

1.3. Балльно-рейтинговая система (далее БРС) является системой учета и контроля качества освоения образовательной программы (далее – ОП) обучающимися. БРС использует следующие понятия:

- Балл – единица оценивания результатов освоения ОП обучающимся;

- Рейтинг – показатель совокупного сопоставительного расчета академических успехов обучающихся по результатам освоения учебных дисциплин и (или) образовательных модулей;

1.4. Балльно-рейтинговая система оценки качества освоения обучающимися ОП вводится в целях:

- повышения мотивированности обучающихся к освоению ОП путем более высокой дифференциации оценивания;

- совершенствования механизма организации самостоятельной работы обучающихся и методов ее контроля;

- повышения качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) за счет дробности распределения отчетного материала и регулярности отчетности;

- стимулирования системы поощрительных механизмов в образовательном процессе;

- совершенствования образовательных технологий Филиала.

1.5. БРС является элементом системы мониторинга качества образования Филиала.

2. Формы контроля оценки освоения студентами образовательных программ

2.1 Балльно-рейтинговая система оценки освоения студентами образовательных программ предусматривает по каждой дисциплине наличие текущей и промежуточной аттестации.

2.2 Текущая аттестация – непрерывно проводимый в течение семестра контроль уровня освоения компетенций, обеспечиваемых учебной дисциплиной и (или) образовательным модулем. Текущая аттестация предусматривает контроль аудиторной и самостоятельной работы студентов. Обязательной частью текущей аттестации является контроль посещаемости студентом всех видов учебных занятий.

Элементами контроля аудиторной работы при текущей аттестации могут быть:

- отчеты по практическим и семинарским занятиям;

- выступления с сообщениями и докладами по заранее определенной теме дисциплины на семинарах;

- коллоквиумы(выступление в качестве докладчика, содокладчика, оппонента, эксперта и т.д.);

- контрольные работы;

- тестирование, в том числе итоговое по дисциплине и т.д.;

Элементами контроля самостоятельной работы при текущей аттестации могут быть:

-домашняя самостоятельная работа студентов, в виде подготовки реферата по заранее определенной тематике, тезисов по вопросам для самостоятельного изучения;

- индивидуальные творческие задания и проекты, выполняемые в команде с защитой в установленный срок;

- эссе и т.д.

Конкретные элементы текущего контроля определяются в технологических картах учебно-методических комплексов дисциплин или иных нормативно-методических материалах, устанавливающих виды используемых образовательных технологий, используемых в учебном процессе.

2.3 В рамках текущей аттестации предусматривается выставление студенту поощрительных баллов по дисциплине и (или) модулю. Поощрительные баллы выставляются студенту за самостоятельную работу, не предусмотренную предыдущим пунктом, то есть:

- ведение научной работы, подготовку статей, участие в конференциях;
- разработка интерактивных элементов дисциплины;
- участие в олимпиадах, конкурсах и т.д.

2.4 Контроль в рамках текущей аттестации осуществляется 2 раза за семестр на 7-8-й и 15-16-й неделях. Если дисциплина или модуль занимают семестр не целиком, преподаватель, ответственный за эту дисциплину согласует с деканатом собственный график проведения контроля текущей аттестации. Обязанность донесения до учащихся результатов контроля текущей аттестации возлагается на деканаты факультетов Филиала.

2.5 Промежуточная аттестация – проводимый один раз в семестр зачет или экзамен по дисциплине и (или) модулю.

3. Планирование и ведение документации по балльно-рейтинговой системе

3.1. Для оценивания знаний обучающихся на основе БРС в Филиале вводятся следующие документы:

- Рабочий журнал учета посещаемости по дисциплине;
- Технологическая карта дисциплины, практики, НИР и др.
- Ведомости текущей и промежуточной аттестации;
- Итоговый рейтинговый лист (по усмотрению факультета)

3.2. Рабочий журнал учета посещаемости по дисциплине является документом, оформляемым преподавателем в ходе семестра по мере накопления студентами баллов.

В рабочем журнале отражается текущая оценка качества учебной деятельности студента; оценивание достижений студента в период обучения по дисциплине ведется в 100-балльной шкале по критериям, указанным в технологической карте.

3.3. Основой организации преподавания по каждой отдельной дисциплине (модулю) является рабочая программа дисциплины (далее – РП). РП должна

содержать полную информацию о системе оценивания по дисциплине в целом, а также по отдельным разделам дисциплин, входящих в состав модуля.

3.4. Технологическая карта дисциплины или модуля (Приложение 1) входит в структуру фонда оценочных средств дисциплины и представляет собой описание программы освоения студентом дисциплины (модуля) и этапов выполнения программ практики и научно-исследовательской работы. Технологическая карта разрабатывается преподавателем и утверждается на заседании кафедры до начала семестра.

Технологическая карта отражает:

- контролируемые блоки освоения дисциплины: аудиторная работа, самостоятельная работа, поощрительные баллы, промежуточная аттестация;
- количество баллов, получаемых студентом за каждый элемент блока
- условия и минимальное количество баллов для допуска к промежуточной аттестации.

Конкретное количество баллов, которыми оценивается каждый из элементов текущей и промежуточной аттестации, а также количество поощрительных баллов, устанавливается преподавателем, ведущим дисциплину и (или) модуль.

Максимальное количество баллов для блоков технологической карты предлагается следующим:

- Контроль аудиторной и самостоятельной работы студента – до 60 баллов за семестр (суммарно для двух контрольных точек).
- Поощрительные баллы – до 20 баллов за семестр.
- Промежуточная аттестация – до 40 баллов.

Общее количество баллов, набранных студентом в течение семестра не должно превышать 100.

Преподаватель не имеет права вносить изменения в технологическую карту дисциплины (модуля) в течение семестра. Все возможные корректировки вносятся в технологическую карту до начала занятий по дисциплине.

3.5 Ведомости по текущей и промежуточной аттестации (Приложение 2 и 3) готовятся деканатом факультета и заполняются преподавателем в установленные сроки. Ведомости хранятся в деканате факультета вместе со всей документацией, сопровождающей учебный процесс.

3.6 Итоговый рейтинговый лист вводится и оформляется методистами или специалистами деканатов по решению ученого совета факультета и может отражать следующие основные виды достижений студента:

- рейтинг обучающихся по дисциплине;
- рейтинг обучающихся по группе дисциплин (модулю);
- семестровый рейтинг, который определяется по окончании семестра в рамках одной группы обучающихся;
- накопительный рейтинг, учитывающий результаты промежуточной аттестации студента за весь период обучения в Филиале.

4. Оценка освоения студентами основных образовательных программ

4.1 Традиционная пятибалльная система оценивания результатов деятельности студентов сохраняется вплоть до внесения изменений в Положение филиала об иной системе оценивания знаний обучающихся.

4.2 К промежуточной аттестации допускается студент, набравший в течение семестра не менее 20 баллов (причем не менее 6 из них за выполнение самостоятельной работы).

4.3 Так как БРС предусматривает 100-балльную шкалу оценки знаний студентов, для перевода количества набранных студентом за семестр баллов в традиционную оценку рекомендуется к использованию следующая шкала:

- 0-40 баллов – «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕ ЗАЧТЕНО»;
- 41-60 БАЛЛОВ – «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «ЗАЧТЕНО»;
- 61-80 БАЛЛОВ – «ХОРОШО», «ЗАЧТЕНО»;
- 81-100 БАЛЛОВ – «ОТЛИЧНО», «ЗАЧТЕНО».

4.4 Количество зачетных единиц, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом для дисциплины, отображается в РП и выставляется преподавателем, исходя из уровня освоения дисциплины – более 40 баллов – максимальное количество зачетных единиц для дисциплины, менее или равно 40 баллам – 0 зачетных единиц. В случае проведения повторной аттестации студента по дисциплине, количество зачетных единиц может быть сокращено на 1.

4.5 В случае, если преподаватель, ведущий дисциплину и (или) модуль предполагает использовать при контроле дисциплины иную шкалу для перевода баллов БРС в традиционную оценку, в технологической карте дисциплины необходимо указать собственную шкалу для перевода. Если другая шкала предполагается к использованию отдельным факультетом, она должна быть утверждена распоряжением соответствующего факультета.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
БЛОКИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СФ ГАОУ ВО МГПУ
Технологическая карта дисциплины

ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ		
<i>АУДИТОРНАЯ РАБОТА</i>		
Оцениваемая аттестационная работа	Минимальное количество баллов для допуска к промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>		
Оцениваемая аттестационная работа	Минимальное количество баллов для допуска к промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов
Итого за оба блока:	20	60
ПООЩРИТЕЛЬНЫЕ БАЛЛЫ		
Оцениваемая аттестационная работа	Максимальное количество баллов	

Итого	20
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	
Оцениваемая аттестационная работа	Максимальное количество баллов
Итого	40
Общая сумма баллов	100

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ФОРМЫ ВЕДОМОСТЕЙ ДЛЯ БРС

СФ ГАОУ ВО МГПУ

Очное отделение

АТТЕСТАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

Направление подготовки «_____»

Курс _____ Семестр _____

Дисциплина _____ Преподаватель _____

Даты аттестации:

Контрольная точка 1: _____

Контрольная точка 2: _____

Промежуточная аттестация: _____

Ф.И.О. студента	Текущая аттестация		Поощрительные баллы	Промежуточная аттестация	Общий итог
	Контрольная точка 1	Контрольная точка 2			
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
Подпись преподавателя					

Специалист _____ (Инициалы, фамилия)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

СФ ГАОУ ВО МГПУ

Очное отделение

Дата _____

Группа _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

Направление подготовки «_____»

Курс _____ Семестр _____

Количество часов по учебному плану _____

Количество кредитов по учебному плану _____

Дисциплина _____ Экзаменатор _____

Ф.И.О. студента	Номер зачетной книжки	Общая сумма баллов текущего контроля за семестр (без промежуточной аттестации)	Промежуточная аттестация	Общая сумма	Оценка (зачет)	Подпись преподавателя
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

Специалист _____ (Инициалы, фамилия)