

Государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования города Москвы
Московский городской педагогический университет
Самарский филиал

Отчет по результатам исследования на тему:
**«Удовлетворенность профессорско-преподавательского состава работой
в СФ ГАОУ ВО МГПУ»**

Самара
2022

В отчете представлены результаты исследования «Удовлетворенность профессорско-преподавательского состава работой в СФ ГАОУ ВО МГПУ», проведенного среди профессорско-преподавательского состава филиала.

Цель исследования – проанализировать мнение преподавателей о вузе в целом и качестве организации учебно-образовательного процесса в СФ ГАОУ ВО МГПУ. Данная цель конкретизировалась в исследовании в ряде частных исследовательских **задач**:

1. Выявить общий уровень удовлетворённости преподавателей работой в СФ ГАОУ ВО МГПУ.
2. Изучить степень удовлетворённости преподавателей отдельными сторонами работы в СФ ГАОУ ВО МГПУ: содержанием работы; организацией учебного процесса; организацией научной работы в филиале; возможностью повышения квалификации; материально-технической оснащённостью филиала; величиной заработной платы; объёмом нагрузки; системой распределения надбавок и премий; отношениями с администрацией филиала; отношениями с руководством факультета; отношениями с руководством кафедры; отношениями с коллегами; отношениями со студентами.
3. Описать представления преподавателей о сильных и слабых сторонах филиала.

Результаты исследования

Результаты исследования степенью удовлетворённости преподавателей работой в СФ ГАОУ ВО МГПУ в разрезе образовательных программ приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Степень удовлетворённости работой в СФ ГАОУ ВО МГПУ (в % от числа опрошенных по ОПОП)

Образовательная программа	Вполне удовлетворены	Скорее удовлетворены	Чем-то удовлетворены, чем-то нет	Скорее не удовлетворены
37.03.01 Психология «Психология личностного развития»	69,8	13,7	15,2	1,3

38.03.02 Менеджмент «Организация торгово-закупочной деятельности»	65,9	14,1	13,6	6,4
38.03.03 Управление персоналом «Управление персоналом организации»	72,2	14,1	13,3	0,4
39.03.01 Социология «Социология управления»	59,8	16	17	7,2
40.03.01 Юриспруденция «Уголовно-правовая деятельность»	62,8	14,5	15,2	7,5
40.03.01 Юриспруденция «Гражданско-правовая деятельность»	68,1	13,6	14,1	4,2
40.03.01 Юриспруденция «Государственно-правовая деятельность»	65,2	13,8	14,2	6,8
41.03.01 Зарубежное регионоведение «Международные отношения стран Европы»	67,5	15,2	15,7	1,6
44.03.01 Педагогическое образование «Дошкольное и начальное школьное образование»	66,6	15,6	15,3	2,5
44.03.01 Педагогическое образование «Обществознание: экономика, право»	68,8	13,6	14,4	3,2
44.03.01 Педагогическое образование «Математика и современные образовательные технологии»	63,3	13,6	13,3	9,8
44.03.01 Педагогическое образование «История и социально-политические дисциплины»	67	13,3	14,6	5,1
44.03.01 Педагогическое образование «Методика преподавания английского и немецкого языка»	70	13,5	14,9	1,6
44.03.01 Педагогическое образование «Теория и методика преподавания китайского и английского языка»	66,9	15,2	14,5	3,4
44.03.05 Педагогическое образование «Информатика и математика»	69,9	14,1	14	2
44.03.05 Педагогическое образование «История и география»	64,5	14,6	13,1	7,8
44.03.05 Педагогическое образование «Русская филология и литература»	64,9	12,9	13,5	8,7
44.03.05 Педагогическое образование «Английский язык и Русский язык как иностранный»	63,4	15,1	13,8	7,7
44.03.02 Психолого-педагогическое образование «Психология развития и обучения»	64,2	15,5	15	5,3
45.03.02 Лингвистика «Перевод и межкультурная коммуникация (углубленное изучение английского и китайского языка)»	73,3	13,6	11	2,1
37.04.01 Психология «Психология личности»	72,5	13,5	13	1
37.04.01 Психология «Клиническая психология»	63,3	14	15,7	7
40.04.01 Юриспруденция «Финансовое право. Административное право»	65,6	13,3	14	7,1
40.04.01 Юриспруденция «Уголовное право и уголовный процесс»	65,2	14,8	14,8	5,2
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения информатике: технология связи и информационная безопасность»	68,6	14,9	13,5	3
44.04.01 Педагогическое образование «Математическое образование»	72,2	14	11,8	2
44.04.01 Педагогическое образование «Историческое образование»	65,2	13,9	15,8	5,1
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения иностранным языкам»	70,7	14,4	14,6	0,3
44.04.01 Педагогическое образование «Проектное управление в образовании»	71,4	15,3	10,2	3,1
44.04.01 Педагогическое образование «Русская словесность в мировом контексте»	71,9	14,8	12	1,3

44.04.02 Психолого-педагогическое образование «Кризисная психология»	69	14,6	13	3,4
45.04.02 Лингвистика «Перевод и переводоведение»	64,1	14	14,4	7,5

Обобщенные данные в целом по филиалу показывают, что большинство опрошенных преподавателей (66,7%) вполне удовлетворены работой в СФ ГАОУ ВО МГПУ. Скорее удовлетворены, чем нет 15,8% опрошенных, столько же преподавателей чем-то удовлетворены, чем-то нет. Лишь 1,8% опрошенных отметили, что скорее не удовлетворены своей работой в СФ ГАОУ ВО МГПУ (См. Диаграмму 1). Отметим, что некоторые преподаватели работают на нескольких образовательных программах, что учитывалось здесь и далее.

Диаграмма 1

Степень удовлетворённости работой в СФ ГАОУ ВО МГПУ
(в % от общего числа опрошенных)



В задачи исследования входило выяснить степень удовлетворённости преподавателей отдельными сторонами работы в СФ ГАОУ ВО МГПУ, в качестве которых рассматривались:

- содержание работы;

- организация учебного процесса;
- организация научной работы в вузе;
- возможность повышения квалификации;
- материально-техническая оснащённость вуза;
- величина заработной платы;
- объём нагрузки;
- система распределения надбавок и премий;
- отношения с администрацией вуза;
- отношения с руководством факультета;
- отношения с руководством кафедры;
- отношения с коллегами;
- отношения со студентами.

Результаты исследования степени удовлетворенности преподавателей содержанием работы в разрезе образовательных программ приведены в Таблице 2.

Таблица 2

**Степень удовлетворённости содержанием работы
(в % от числа опрошенных по ОПОП)**

Образовательная программа	Вполне удовлетворены	Скорее удовлетворены	Чем-то удовлетворены, чем-то нет	Скорее не удовлетворены
37.03.01 Психология «Психология личностного развития»	78,4	15,8	5,8	-
38.03.02 Менеджмент «Организация торгово-закупочной деятельности»	75,7	13,1	11,2	-
38.03.03 Управление персоналом «Управление персоналом организации»	77	15,5	7,5	-
39.03.01 Социология «Социология управления»	69,3	14,6	16,1	-
40.03.01 Юриспруденция «Уголовно-правовая деятельность»	67,2	17,3	15,5	-
40.03.01 Юриспруденция «Гражданско-правовая деятельность»	67	14,7	18,3	-
40.03.01 Юриспруденция «Государственно-правовая деятельность»	74,1	15	10,9	-
41.03.01 Зарубежное регионоведение «Международные отношения стран Европы»	68,3	13,2	18,5	-
44.03.01 Педагогическое образование «Дошкольное и начальное школьное образование»	79,9	15,5	4,6	-
44.03.01 Педагогическое образование «Обществознание: экономика, право»	70,1	13,4	16,5	-

44.03.01 Педагогическое образование «Математика и современные образовательные технологии»	75,4	15,7	8,9	-
44.03.01 Педагогическое образование «История и социально- политические дисциплины»	69,2	15,5	15,3	-
44.03.01 Педагогическое образование «Методика преподавания английского и немецкого языка»	70,9	13,3	15,8	-
44.03.01 Педагогическое образование «Теория и методика преподавания китайского и английского языка»	68,8	13,9	17,3	-
44.03.05 Педагогическое образование «Информатика и математика»	69,7	17	13,3	-
44.03.05 Педагогическое образование «История и география»	80,8	15	4,2	-
44.03.05 Педагогическое образование «Русская филология и литература»	74,5	16,3	9,2	-
44.03.05 Педагогическое образование «Английский язык и Русский язык как иностранный»	74,6	17,4	8	-
44.03.02 Психолого- педагогическое образование «Психология развития и обучения»	69,4	12,8	17,8	-
45.03.02 Лингвистика «Перевод и межкультурная коммуникация (углубленное изучение английского и китайского языка)»	70,6	17,1	12,3	-
37.04.01 Психология «Психология личности»	76,5	17	6,5	-
37.04.01 Психология «Клиническая психология»	80,2	12,7	7,1	-
40.04.01 Юриспруденция «Финансовое право. Административное право»	70,1	12,8	17,1	-
40.04.01 Юриспруденция «Уголовное право и уголовный процесс»	68,9	15,6	15,5	-
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения информатике: технология связи и информационная безопасность»	70,4	15,9	13,7	-
44.04.01 Педагогическое образование «Математическое образование»	67,4	13,8	18,8	-
44.04.01 Педагогическое образование «Историческое образование»	67,3	16,6	16,1	-
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения иностранным языкам»	77,9	17,2	4,9	-
44.04.01 Педагогическое образование «Проектное управление в образовании»	66,2	16,4	17,4	-
44.04.01 Педагогическое образование «Русская словесность в мировом контексте»	73,8	16,2	10	-
44.04.02 Психолого-педагогическое образование «Кризисная психология»	76,9	15,2	7,9	-
45.04.02 Лингвистика «Перевод и переводоведение»	77,1	17,2	5,7	-

Обобщенные данные в целом по филиалу показывают, что степень удовлетворённости преподавателей содержанием работы достаточно высока: 73,7% респондентов вполне удовлетворены данным показателем, ещё 17,5% опрошенных отметили, что скорее удовлетворены содержанием работы, чем нет. Чем-то удовлетворены, а чем-то нет 8,8% опрошенных. (См. Диаграмму 2).

Диаграмма 2

Степень удовлетворённости ППС содержанием работы
(в % от общего числа опрошенных)



Результаты исследования степени удовлетворенности преподавателей организацией образовательного процесса в разрезе образовательных программ приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Степень удовлетворённости организацией образовательного процесса

(в % от числа опрошенных по ОПОП)

Образовательная программа	Вполне удовлетворены	Скорее удовлетворены	Чем-то удовлетворены, чем-то нет	Скорее не удовлетворены
37.03.01 Психология «Психология личностного развития»	61,2	24,5	14,3	-
38.03.02 Менеджмент «Организация торгово-закупочной деятельности»	54,5	24,1	21,4	-
38.03.03 Управление персоналом «Управление персоналом организации»	56	26,1	17,9	-
39.03.01 Социология «Социология управления»	49,8	24,4	25,8	-
40.03.01 Юриспруденция «Уголовно-правовая деятельность»	66,8	26	7,2	-

40.03.01 Юриспруденция «Гражданско-правовая деятельность»	49,6	27,4	23	-
40.03.01 Юриспруденция «Государственно-правовая деятельность»	61,8	24,3	13,9	-
41.03.01 Зарубежное регионоведение «Международные отношения стран Европы»	66,5	23,5	10	-
44.03.01 Педагогическое образование «Дошкольное и начальное школьное образование»	53,5	25,9	20,6	-
44.03.01 Педагогическое образование «Обществознание: экономика, право»	63,5	25,8	10,7	-
44.03.01 Педагогическое образование «Математика и современные образовательные технологии»	59,7	24,2	16,1	-
44.03.01 Педагогическое образование «История и социально- политические дисциплины»	59,2	26,1	14,7	-
44.03.01 Педагогическое образование «Методика преподавания английского и немецкого языка»	51,5	26,4	22,1	-
44.03.01 Педагогическое образование «Теория и методика преподавания китайского и английского языка»	63,9	26,2	9,9	-
44.03.05 Педагогическое образование «Информатика и математика»	52	26	22	-
44.03.05 Педагогическое образование «История и география»	54,5	24,5	21	-
44.03.05 Педагогическое образование «Русская филология и литература»	57,5	23,5	19	-
44.03.05 Педагогическое образование «Английский язык и Русский язык как иностранный»	49,9	28,1	22	-
44.03.02 Психолого- педагогическое образование «Психология развития и обучения»	52,1	25,5	22,4	-
45.03.02 Лингвистика «Перевод и межкультурная коммуникация (углубленное изучение английского и китайского языка)»	56,2	23,8	20	-
37.04.01 Психология «Психология личности»	56,2	23,4	20,4	-
37.04.01 Психология «Клиническая психология»	60,4	25,4	14,2	-
40.04.01 Юриспруденция «Финансовое право. Административное право»	60,3	24,9	14,8	-
40.04.01 Юриспруденция «Уголовное право и уголовный процесс»	57,8	27,7	14,5	-
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения информатике: технология связи и информационная безопасность»	51,3	27	21,7	-
44.04.01 Педагогическое образование «Математическое образование»	58,3	25,3	16,4	-
44.04.01 Педагогическое образование «Историческое образование»	59,5	25,9	14,6	-
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения иностранным языкам»	55,6	25,3	19,1	-
44.04.01 Педагогическое образование «Проектное управление в образовании»	59,2	26,8	14	-
44.04.01 Педагогическое образование «Русская словесность в мировом контексте»	63,7	27,5	8,8	-
44.04.02 Психолого-педагогическое образование «Кризисная психология»	56,5	25,1	18,4	-
45.04.02 Лингвистика «Перевод и переводоведение»	53,8	23,6	22,6	-

Обобщенные данные в целом по филиалу показывают, что более половины опрошенных преподавателей (57,9%) вполне удовлетворены организацией учебного процесса в СФ ГАОУ ВО МГПУ. Менее трети опрошенных (28,1%) скорее удовлетворены, чем нет данным показателем, а 14% респондентов отметили, что чем-то удовлетворены, чем-то нет (Диаграмма 3).

Диаграмма 3

Степень удовлетворённости преподавателей организацией учебного процесса
(в % от общего числа опрошенных)



Результаты исследования степени удовлетворенности преподавателей организацией научной работы в филиале в разрезе образовательных программ приведены в Таблице 4.

Таблица 4

Степень удовлетворенности организацией научной работы
(в % от числа опрошенных по ОПОП)

Образовательная программа	Вполне удовлетворены	Скорее удовлетворены	Чем-то удовлетворены, чем-то нет	Скорее не удовлетворены

37.03.01 Психология «Психология личностного развития»	44,8	34	21,2	-
38.03.02 Менеджмент «Организация торгово-закупочной деятельности»	51,7	39,6	8,7	-
38.03.03 Управление персоналом «Управление персоналом организации»	41,4	32,5	26,1	-
39.03.01 Социология «Социология управления»	52,3	27,7	20	-
40.03.01 Юриспруденция «Уголовно-правовая деятельность»	55,9	38,6	5,5	-
40.03.01 Юриспруденция «Гражданско-правовая деятельность»	51	25,8	23,2	-
40.03.01 Юриспруденция «Государственно-правовая деятельность»	43,8	31,3	24,9	-
41.03.01 Зарубежное регионоведение «Международные отношения стран Европы»	51,9	36,1	12	-
44.03.01 Педагогическое образование «Дошкольное и начальное школьное образование»	51,2	35,9	12,9	-
44.03.01 Педагогическое образование «Обществознание: экономика, право»	46,9	38,6	14,5	-
44.03.01 Педагогическое образование «Математика и современные образовательные технологии»	58,1	32,2	9,7	-
44.03.01 Педагогическое образование «История и социально- политические дисциплины»	55	36,6	8,4	-
44.03.01 Педагогическое образование «Методика преподавания английского и немецкого языка»	44,7	32,7	22,6	-
44.03.01 Педагогическое образование «Теория и методика преподавания китайского и английского языка»	51,8	34,8	13,4	-
44.03.05 Педагогическое образование «Информатика и математика»	48,6	35,3	16,1	-
44.03.05 Педагогическое образование «История и география»	47,8	27,9	24,3	-
44.03.05 Педагогическое образование «Русская филология и литература»	46,3	39,7	14	-
44.03.05 Педагогическое образование «Английский язык и Русский язык как иностранный»	51,8	39,6	8,6	-
44.03.02 Психолого- педагогическое образование «Психология развития и обучения»	50,7	27,2	22,1	-
45.03.02 Лингвистика «Перевод и межкультурная коммуникация (углубленное изучение английского и китайского языка)»	45,1	32,2	22,7	-
37.04.01 Психология «Психология личности»	47	40,7	12,3	-
37.04.01 Психология «Клиническая психология»	42,5	28,5	29	-
40.04.01 Юриспруденция «Финансовое право. Административное право»	43,5	31,3	25,2	-
40.04.01 Юриспруденция «Уголовное право и уголовный процесс»	40,5	40,9	18,6	-
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения информатике: технология связи и информационная безопасность»	46,2	37,9	15,9	-
44.04.01 Педагогическое образование «Математическое образование»	40,3	26	33,7	-
44.04.01 Педагогическое образование «Историческое образование»	46,9	39,9	13,2	-
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения иностранным языкам»	50,9	29	20,1	-
44.04.01 Педагогическое образование «Проектное управление в образовании»	43,7	28,7	27,6	-

44.04.01 Педагогическое образование «Русская словесность в мировом контексте»	58	28,4	13,6	-
44.04.02 Психолого-педагогическое образование «Кризисная психология»	48,6	40	11,4	-
45.04.02 Лингвистика «Перевод и переводоведение»	54,8	31,8	13,4	-

Обобщенные данные в целом по филиалу показывают, что практически половина опрошенных преподавателей вполне удовлетворены организацией научной работы в филиале (49,1%). Каждый третий опрошенный скорее удовлетворён, чем нет данным показателем, а 17,5% респондентов чем-то довольны, а чем-то нет (См. Диаграмму 4).

Диаграмма 4

Степень удовлетворённости преподавателей организацией научной работы в вузе (в % от общего числа опрошенных)



Результаты исследования степени удовлетворенности преподавателей возможностью повышения квалификации в филиале в разрезе образовательных программ приведены в Таблице 5.

Таблица 5

Степень удовлетворенности возможностью повышения квалификации

(в % от числа опрошенных по ОПОП)

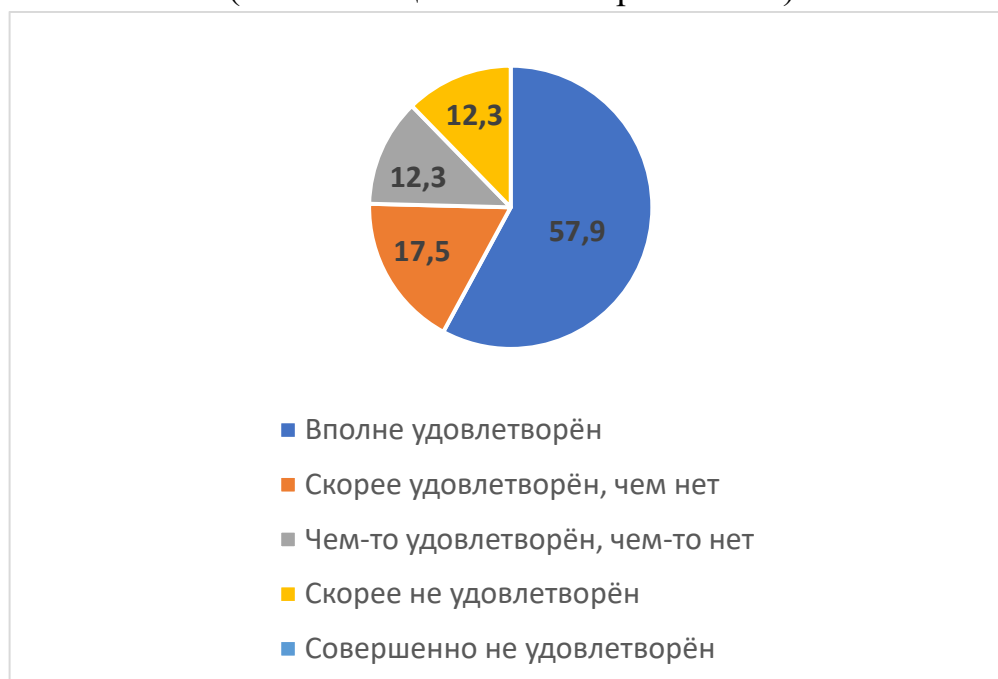
Образовательная программа	Вполне удовлетворены	Скорее удовлетворены	Чем-то удовлетворены, чем-то нет	Скорее не удовлетворены
37.03.01 Психология «Психология личностного развития»	60,6	20,5	15,6	3,3
38.03.02 Менеджмент «Организация торгово-закупочной деятельности»	52,5	16	10,1	21,4
38.03.03 Управление персоналом «Управление персоналом организации»	59,7	16,5	9,1	14,7
39.03.01 Социология «Социология управления»	62,7	13,9	15,3	8,1
40.03.01 Юриспруденция «Уголовно-правовая деятельность»	60,5	14,4	10,9	14,2
40.03.01 Юриспруденция «Гражданско-правовая деятельность»	56,4	15,7	15,3	12,6
40.03.01 Юриспруденция «Государственно-правовая деятельность»	62,6	20,2	16	1,2
41.03.01 Зарубежное регионоведение «Международные отношения стран Европы»	52,8	17,2	14,9	15,1
44.03.01 Педагогическое образование «Дошкольное и начальное школьное образование»	56,6	20,8	12,7	9,9
44.03.01 Педагогическое образование «Обществознание: экономика, право»	58,6	14,4	9,5	17,5
44.03.01 Педагогическое образование «Математика и современные образовательные технологии»	63,6	18,1	11	7,3
44.03.01 Педагогическое образование «История и социально-политические дисциплины»	65,6	22,4	12	-
44.03.01 Педагогическое образование «Методика преподавания английского и немецкого языка»	53,4	15,4	8,5	22,7
44.03.01 Педагогическое образование «Теория и методика преподавания китайского и английского языка»	57,4	14,8	11,7	16,1
44.03.05 Педагогическое образование «Информатика и математика»	60,4	15,6	11,3	12,7
44.03.05 Педагогическое образование «История и география»	57,5	14,3	14,6	13,6
44.03.05 Педагогическое образование «Русская филология и литература»	63,4	14,3	15,1	7,2
44.03.05 Педагогическое образование «Английский язык и Русский язык как иностранный»	62	16,7	10,7	10,6
44.03.02 Психолого-педагогическое образование «Психология развития и обучения»	63,6	13,5	10,7	12,2
45.03.02 Лингвистика «Перевод и межкультурная коммуникация (углубленное изучение английского и китайского языка)»	65,9	19,7	8,5	5,9
37.04.01 Психология «Психология личности»	51,2	22,2	13,4	13,2
37.04.01 Психология «Клиническая психология»	63,4	18,8	16,2	1,6
40.04.01 Юриспруденция «Финансовое право. Административное право»	62,5	12,9	9	15,6
40.04.01 Юриспруденция «Уголовное право и уголовный процесс»	61,5	18,1	13,7	6,7
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения информатике: технология связи и информационная безопасность»	58,1	20,5	12,8	8,6
44.04.01 Педагогическое образование «Математическое образование»	65,7	18,1	14,7	1,5

44.04.01 Педагогическое образование «Историческое образование»	53,1	14	9,6	23,3
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения иностранным языкам»	54,4	14,8	15,2	15,6
44.04.01 Педагогическое образование «Проектное управление в образовании»	60,2	22	11	6,8
44.04.01 Педагогическое образование «Русская словесность в мировом контексте»	57,6	21	15,7	5,7
44.04.02 Психолого-педагогическое образование «Кризисная психология»	62,1	13,2	14	10,7
45.04.02 Лингвистика «Перевод и переводоведение»	64,1	16,8	11,2	7,9

Обобщенные данные в целом по филиалу показывают, что 57,9% преподавателей вполне удовлетворены возможностью повышения квалификации, 17,5% - скорее удовлетворены, чем нет. Однако 12,3% преподавателей скорее не удовлетворены возможностью повышения квалификации (См. Диаграмму 5).

Диаграмма 5

Степень удовлетворённости преподавателей возможностью повышения квалификации (в % от общего числа опрошенных)



Результаты исследования степени удовлетворенности преподавателей материально-технической оснащённостью филиала в разрезе образовательных программ приведены в Таблице 6.

Таблица 6

Степень удовлетворенности материально-технической оснащенностью

(в % от числа опрошенных по ОПОП)

Образовательная программа	Вполне удовлетворены	Скорее удовлетворены	Чем-то удовлетворены, чем-то нет	Скорее не удовлетворены
37.03.01 Психология «Психология личностного развития»	53,6	37,2	8,5	0,7
38.03.02 Менеджмент «Организация торгово-закупочной деятельности»	48,2	37,5	10,3	4
38.03.03 Управление персоналом «Управление персоналом организации»	56,1	30,1	7,2	6,6
39.03.01 Социология «Социология управления»	50,5	29,2	12,7	7,6
40.03.01 Юриспруденция «Уголовно-правовая деятельность»	53,6	35,8	10,6	-
40.03.01 Юриспруденция «Гражданско-правовая деятельность»	57,1	36,9	6	-
40.03.01 Юриспруденция «Государственно-правовая деятельность»	56,3	32,1	7,2	4,4
41.03.01 Зарубежное регионоведение «Международные отношения стран Европы»	49,4	35,3	12,8	2,5
44.03.01 Педагогическое образование «Дошкольное и начальное школьное образование»	57	33,5	8,9	0,6
44.03.01 Педагогическое образование «Обществознание: экономика, право»	58,1	32,6	7,6	1,7
44.03.01 Педагогическое образование «Математика и современные образовательные технологии»	54,9	34,2	9	1,9
44.03.01 Педагогическое образование «История и социально-политические дисциплины»	59,1	35,2	5,4	0,3
44.03.01 Педагогическое образование «Методика преподавания английского и немецкого языка»	59,6	34	6,4	-
44.03.01 Педагогическое образование «Теория и методика преподавания китайского и английского языка»	62,2	30	7,6	0,2
44.03.05 Педагогическое образование «Информатика и математика»	62,2	28,2	8,4	1,2
44.03.05 Педагогическое образование «История и география»	55,9	37,6	5	1,5
44.03.05 Педагогическое образование «Русская филология и литература»	60,3	27,5	12,2	-
44.03.05 Педагогическое образование «Английский язык и Русский язык как иностранный»	47,3	37,9	12,1	2,7
44.03.02 Психолого-педагогическое образование «Психология развития и обучения»	58,2	31,4	9,3	1,1
45.03.02 Лингвистика «Перевод и межкультурная коммуникация (углубленное изучение английского и китайского языка)»	55,5	37,2	7,3	-
37.04.01 Психология «Психология личности»	59,3	29,5	8,9	2,3
37.04.01 Психология «Клиническая психология»	55,1	33,9	10,3	0,7
40.04.01 Юриспруденция «Финансовое право. Административное право»	56,2	29,9	12,8	1,1
40.04.01 Юриспруденция «Уголовное право и уголовный процесс»	50,4	35,2	12,5	1,9
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения информатике»	52,5	27,1	13,8	6,6

технология связи и информационная безопасность»				
44.04.01 Педагогическое образование «Математическое образование»	59,2	29	10	1,8
44.04.01 Педагогическое образование «Историческое образование»	54,6	34	10	1,4
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения иностранным языкам»	62,3	27,5	10,2	-
44.04.01 Педагогическое образование «Проектное управление в образовании»	60,4	34,1	5,5	-
44.04.01 Педагогическое образование «Русская словесность в мировом контексте»	57,6	31	10,7	0,7
44.04.02 Психолого-педагогическое образование «Кризисная психология»	62,1	33,2	4,7	-
45.04.02 Лингвистика «Перевод и переводоведение»	64,1	23,9	11,2	0,8

Обобщенные данные в целом по филиалу показывают, что степень удовлетворённости преподавателей материально-технической оснащённостью филиала также достаточно высока: 54,4% респондентов вполне удовлетворены данным показателем, а каждый третий преподаватель (33,3%) – скорее удовлетворён, чем нет. Однако есть и те, кто в чём-то удовлетворены, а в чём-то нет (8,8%) и скорее не удовлетворены данным показателем (3,5%) (См. Диаграмму 6).

Диаграмма 6

Степень удовлетворённости преподавателей материально-технической оснащённостью филиала (в % от общего числа опрошенных)



Результаты исследования степени удовлетворенности преподавателей величиной заработной платы в филиале в разрезе образовательных программ приведены в Таблице 7.

Таблица 7

**Степень удовлетворенности величиной заработной платы
(в % от числа опрошенных по ОПОП)**

Образовательная программа	Вполне удовлетворены	Скорее удовлетворены	Чем-то удовлетворены, чем-то нет	Скорее не удовлетворены	Совершенно не удовлетворены
37.03.01 Психология «Психология личностного развития»	21,7	40	20,3	15	3
38.03.02 Менеджмент «Организация торгово-закупочной деятельности»	24,3	41,2	19,1	15,4	0
38.03.03 Управление персоналом «Управление персоналом организации»	20,4	31,5	16,1	16,1	15,9
39.03.01 Социология «Социология управления»	23,6	34,4	13,1	9,1	19,8
40.03.01 Юриспруденция «Уголовно-правовая деятельность»	22,7	34,6	11,7	8,8	22,2
40.03.01 Юриспруденция «Гражданско-правовая деятельность»	23,7	32,3	11,9	15,9	16,2
40.03.01 Юриспруденция «Государственно- правовая деятельность»	23,4	35,5	15,4	13,5	12,2
41.03.01 Зарубежное регионоведение «Международные отношения стран Европы»	25,3	44,2	19,6	10,9	0
44.03.01 Педагогическое образование «Дошкольное и начальное школьное образование»	19,4	41,2	12,5	15	11,9
44.03.01 Педагогическое образование «Обществознание: экономика, право»	24,2	38,4	11,7	10,4	15,3
44.03.01 Педагогическое образование «Математика и современные образовательные технологии»	21,1	38,9	11,8	11,6	16,6
44.03.01 Педагогическое образование «История и социально- политические дисциплины»	20,1	36,6	12	15,4	15,9
44.03.01 Педагогическое образование «Методика преподавания английского и немецкого языка»	20,2	45,6	16,9	11,4	5,9
44.03.01 Педагогическое образование «Теория и методика преподавания китайского и английского языка»	25,4	45,6	12	12,2	4,8
44.03.05 Педагогическое образование «Информатика и математика»	26,6	41,7	12,6	12,9	6,2

44.03.05 Педагогическое образование «История и география»	23,8	36,2	14,1	14,6	11,3
44.03.05 Педагогическое образование «Русская филология и литература»	22,9	32,9	19,3	15,7	9,2
44.03.05 Педагогическое образование «Английский язык и Русский язык как иностранный»	19,4	32,7	12,6	10,4	24,9
44.03.02 Психолого-педагогическое образование «Психология развития и обучения»	20,2	45	20,1	14,7	0
45.03.02 Лингвистика «Перевод и межкультурная коммуникация (углубленное изучение английского и китайского языка)»	26,7	31,9	12,8	9,9	18,7
37.04.01 Психология «Психология личности»	23,8	39,4	16,7	15,3	4,8
37.04.01 Психология «Клиническая психология»	19	31,9	19,5	8,8	20,8
40.04.01 Юриспруденция «Финансовое право. Административное право»	19,5	31,5	16,9	8,5	23,6
40.04.01 Юриспруденция «Уголовное право и уголовный процесс»	26	40,3	20,1	13,6	0
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения информатике: технология связи и информационная безопасность»	23,9	43,1	19	9,3	4,7
44.04.01 Педагогическое образование «Математическое образование»	25,2	31,6	17,3	12,8	13,1
44.04.01 Педагогическое образование «Историческое образование»	22,9	34,8	10,8	11,5	20
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения иностранным языкам»	25,7	43,3	17,1	13,9	0
44.04.01 Педагогическое образование «Проектное управление в образовании»	21,6	45,6	15,5	9,4	7,9
44.04.01 Педагогическое образование «Русская словесность в мировом контексте»	23,4	34,3	17,7	16,2	8,4
44.04.02 Психолого-педагогическое образование «Кризисная психология»	22,3	43,1	18,6	15,4	0,6
45.04.02 Лингвистика «Перевод и переводоведение»	24,5	30,9	20,7	12,4	11,5

Обобщенные данные в целом по филиалу показывают, что степень удовлетворённости преподавателей величиной заработной платы ниже по сравнению с удовлетворённостью другими аспектами работы. Вполне

удовлетворены данным показателем лишь 22,8% опрошенных, скорее удовлетворены – 38,6%. Часть преподавателей высказывают отрицательные оценки: 12,3% - скорее не удовлетворены, а 10,5% опрошенных совершенно не удовлетворены величиной заработной платы в филиале. (См. Диаграмму 7).

Диаграмма 7

**Степень удовлетворённости преподавателей величиной заработной платы
(в % от общего числа опрошенных)**



Результаты исследования степени удовлетворенности преподавателей объёмом нагрузки в филиале в разрезе образовательных программ приведены в Таблице 8.

Таблица 8

**Степень удовлетворенности объёмом нагрузки
(в % от числа опрошенных по ОПОП)**

Образовательная программа	Вполне удовлетворены	Скорее удовлетворены	Чем-то удовлетворены, чем-то нет	Скорее не удовлетворены
37.03.01 Психология «Психология личностного развития»	49,3	36,3	14,4	-
38.03.02 Менеджмент «Организация торговой-закупочной деятельности»	42,4	35,9	10,2	11,5
38.03.03 Управление персоналом «Управление персоналом организации»	48	32,2	11	8,8

39.03.01 Социология «Социология управления»	44	31,5	13,1	11,4
40.03.01 Юриспруденция «Уголовно-правовая деятельность»	50,1	37	8,9	4
40.03.01 Юриспруденция «Гражданско-правовая деятельность»	40,8	30,6	12,6	16
40.03.01 Юриспруденция «Государственно-правовая деятельность»	41,2	36,5	11,1	11,2
41.03.01 Зарубежное регионоведение «Международные отношения стран Европы»	44,2	35,5	11,4	8,9
44.03.01 Педагогическое образование «Дошкольное и начальное школьное образование»	41,2	37	11	10,8
44.03.01 Педагогическое образование «Обществознание: экономика, право»	46,6	38,1	12,9	2,4
44.03.01 Педагогическое образование «Математика и современные образовательные технологии»	46,1	35,9	13,1	4,9
44.03.01 Педагогическое образование «История и социально-политические дисциплины»	44,8	34	16,2	5
44.03.01 Педагогическое образование «Методика преподавания английского и немецкого языка»	48,3	35,1	9,5	7,1
44.03.01 Педагогическое образование «Теория и методика преподавания китайского и английского языка»	47,5	35,3	14,2	3
44.03.05 Педагогическое образование «Информатика и математика»	46,9	38	14,1	1
44.03.05 Педагогическое образование «История и география»	47,6	35,6	14,1	2,7
44.03.05 Педагогическое образование «Русская филология и литература»	47,3	33	10,6	9,1
44.03.05 Педагогическое образование «Английский язык и Русский язык как иностранный»	45	40,1	13,3	1,6
44.03.02 Психолого-педагогическое образование «Психология развития и обучения»	49	34,2	13	3,8
45.03.02 Лингвистика «Перевод и межкультурная коммуникация (углубленное изучение английского и китайского языка)»	47	34	14,4	4,6
37.04.01 Психология «Психология личности»	47,1	33,4	10,8	8,7
37.04.01 Психология «Клиническая психология»	42	39,8	16,1	2,1
40.04.01 Юриспруденция «Финансовое право. Административное право»	41,2	36,4	8,9	13,5
40.04.01 Юриспруденция «Уголовное право и уголовный процесс»	47,1	37,3	14,5	1,1
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения информатике: технология связи и информационная безопасность»	50,5	33	15,3	1,2
44.04.01 Педагогическое образование «Математическое образование»	40	34	9,2	16,8
44.04.01 Педагогическое образование «Историческое образование»	46,3	38	12	3,7
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения иностранным языкам»	47,6	31,8	8,4	12,2
44.04.01 Педагогическое образование «Проектное управление в образовании»	48	36	11,5	4,5
44.04.01 Педагогическое образование «Русская словесность в мировом контексте»	43,8	37,7	11,6	6,9
44.04.02 Психолого-педагогическое образование «Кризисная психология»	50	35,3	14,7	-
45.04.02 Лингвистика «Перевод и переводоведение»	45,5	34	13,7	6,8

Обобщенные данные в целом по филиалу показывают, что по данному показателю оценки респондентов достаточно высоки: 45,6% респондентов вполне удовлетворены величиной своей нагрузки, 35,1% - скорее удовлетворены, чем нет. Лишь 7% респондентов отмечают, что их скорее не устраивает объём их нагрузки. (См. Диаграмму 8).

Диаграмма 8

Степень удовлетворённости преподавателей объёмом нагрузки
(в % от общего числа опрошенных)



Результаты исследования степени удовлетворенности преподавателей системой распределения надбавок и премий в филиале в разрезе образовательных программ приведены в Таблице 9.

Таблица 9

Степень удовлетворенности системой распределения надбавок и премий

(в % от числа опрошенных по ОПОП)

Образовательная программа	Вполне удовлетворены	Скорее удовлетворены	Чем-то удовлетворены, чем-то нет	Скорее не удовлетворены	Совершенно не удовлетворены
37.03.01 Психология «Психология личностного развития»	26	32	21,3	13,4	7,3

38.03.02 Менеджмент «Организация торгово- закупочной деятельности»	24,6	29,8	31,1	13,4	1,1
38.03.03 Управление персоналом «Управление персоналом организации»	28,1	32	27	10	2,9
39.03.01 Социология «Социология управления»	29,8	29,7	28,3	11,6	0,6
40.03.01 Юриспруденция «Уголовно-правовая деятельность»	28,4	29,7	26,1	11,8	4
40.03.01 Юриспруденция «Гражданско-правовая деятельность»	29,9	33,8	26,3	10	-
40.03.01 Юриспруденция «Государственно- правовая деятельность»	27,9	35,3	24,4	10,3	2,1
41.03.01 Зарубежное регионоведение «Международные отношения стран Европы»	24,3	29,6	24,5	11,5	10,1
44.03.01 Педагогическое образование «Дошкольное и начальное школьное образование»	28,5	32	21,6	10,3	7,6
44.03.01 Педагогическое образование «Обществознание: экономика, право»	27,5	29,9	27	9,9	5,7
44.03.01 Педагогическое образование «Математика и современные образовательные технологии»	24,8	32,3	25,7	15,2	2
44.03.01 Педагогическое образование «История и социально- политические дисциплины»	30	24,7	25,5	10,2	9,6
44.03.01 Педагогическое образование «Методика преподавания английского и немецкого языка»	28	31	27	14	-
44.03.01 Педагогическое образование «Теория и методика преподавания китайского и английского языка»	26,8	26,5	25,5	14,9	6,3
44.03.05 Педагогическое образование «Информатика и математика»	30,4	30,1	28,6	10,9	-
44.03.05 Педагогическое образование «История и география»	28,8	30,6	26,4	8,6	5,6
44.03.05 Педагогическое образование «Русская филология и литература»	31,2	26,3	24,8	13,6	4,1
44.03.05 Педагогическое образование «Английский язык и Русский язык как иностраный»	28,8	27,4	28,2	11,3	4,3
44.03.02 Психолого- педагогическое образование «Психология развития и обучения»	29,9	34,8	23,1	9,6	2,6
45.03.02 Лингвистика «Перевод и межкультурная коммуникация (углубленное изучение	29,6	29,1	28,2	13,1	-

английского и китайского языка)»					
37.04.01 Психология «Психология личности»	28,3	24,5	30,8	12,3	4,1
37.04.01 Психология «Клиническая психология»	25,9	32,2	24,2	10,6	7,1
40.04.01 Юриспруденция «Финансовое право. Административное право»	28,7	27,7	28	14,3	1,3
40.04.01 Юриспруденция «Уголовное право и уголовный процесс»	24,8	29,1	28,8	13	4,3
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения информатике: технология связи и информационная безопасность»	27,2	31,6	29	12,2	-
44.04.01 Педагогическое образование «Математическое образование»	27,4	32	24,7	10,5	5,4
44.04.01 Педагогическое образование «Историческое образование»	39	25	23,5	12,5	-
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения иностранным языкам»	29,4	27	26,2	15,6	1,8
44.04.01 Педагогическое образование «Проектное управление в образовании»	31,9	26	28,5	12,4	1,2
44.04.01 Педагогическое образование «Русская словесность в мировом контексте»	25,2	27	27	9,1	11,7
44.04.02 Психолого-педагогическое образование «Кризисная психология»	29,1	25,5	28,8	10,1	6,5
45.04.02 Лингвистика «Перевод и переводоведение»	26,2	29,3	26,4	12,7	5,4

Обобщенные данные в целом по филиалу показывают, что степень удовлетворённости преподавателей системой распределения надбавок и премий несколько ниже по сравнению с рядом других показателей, однако более половины опрошенных тем не менее в целом удовлетворены этим показателем: 28,1% преподавателей отметили, что вполне удовлетворены данным показателем, а 29,8% - скорее удовлетворены, чем нет. Практически каждый четвёртый опрошенный (26,3%) отметил, что чем-то удовлетворён, а чем-то нет. Есть и те преподаватели, кто достаточно низко оценил свою удовлетворённость данным показателем: 12,3% скорее не удовлетворены существующей в

филиале системой распределения надбавок и премий, а 3,5% - совершенно не удовлетворены. (См. Диаграмму 9).

Диаграмма 9

Степень удовлетворённости преподавателей системой распределения надбавок и премий (в % от общего числа опрошенных)



Следующий блок показателей представляет систему межличностных отношений в филиале и включает в себя следующие аспекты:

- Отношения с администрацией филиала
- Отношения с руководством факультета
- Отношения с руководством кафедры
- Отношения с коллегами
- Отношения со студентами

Можно отметить, что оценки преподавателей по этому блоку были максимально высокими. Результаты опроса (в % от числа респондентов) приведены в таблицах 10-14 и обобщенные по филиалу данные в таблице 15.

Таблица 10

Степень удовлетворенности отношениями с администрацией филиала

(в % от числа опрошенных по ОПОП)

Образовательная программа	Вполне удовлетворены	Скорее удовлетворены	Чем-то удовлетворены, чем-то нет	Скорее не удовлетворены
37.03.01 Психология «Психология личностного развития»	74,4	12	13,6	-
38.03.02 Менеджмент «Организация торгово-закупочной деятельности»	76,6	12	11,4	-
38.03.03 Управление персоналом «Управление персоналом организации»	79,6	10,5	9,9	-
39.03.01 Социология «Социология управления»	84,8	14,7	0,5	-
40.03.01 Юриспруденция «Уголовно-правовая деятельность»	80,4	10,9	8,7	-
40.03.01 Юриспруденция «Гражданско-правовая деятельность»	74,4	12,5	13,1	-
40.03.01 Юриспруденция «Государственно-правовая деятельность»	78	13,9	8,1	-
41.03.01 Зарубежное регионоведение «Международные отношения стран Европы»	77,4	12,7	9,9	-
44.03.01 Педагогическое образование «Дошкольное и начальное школьное образование»	81,2	11,2	7,6	-
44.03.01 Педагогическое образование «Обществознание: экономика, право»	75,7	10,1	14,2	-
44.03.01 Педагогическое образование «Математика и современные образовательные технологии»	75,5	12,3	12,2	-
44.03.01 Педагогическое образование «История и социально-политические дисциплины»	78,3	14,6	7,1	-
44.03.01 Педагогическое образование «Методика преподавания английского и немецкого языка»	83,5	10,7	5,8	-
44.03.01 Педагогическое образование «Теория и методика преподавания китайского и английского языка»	81,5	12,2	6,3	-
44.03.05 Педагогическое образование «Информатика и математика»	82,8	12,8	4,4	-
44.03.05 Педагогическое образование «История и география»	80,5	10,1	9,4	-
44.03.05 Педагогическое образование «Русская филология и литература»	77,2	15	7,8	-
44.03.05 Педагогическое образование «Английский язык и Русский язык как иностранный»	84,9	13,7	1,4	-
44.03.02 Психолого-педагогическое образование «Психология развития и обучения»	74,1	12	13,9	-
45.03.02 Лингвистика «Перевод и межкультурная коммуникация (углубленное изучение английского и китайского языка)»	83,7	14,8	1,5	-
37.04.01 Психология «Психология личности»	82,8	12	5,2	-
37.04.01 Психология «Клиническая психология»	83,5	11,8	4,7	-
40.04.01 Юриспруденция «Финансовое право. Административное право»	82,1	13,4	4,5	-
40.04.01 Юриспруденция «Уголовное право и уголовный процесс»	74,7	11,4	13,9	-
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения информатике: технология связи и информационная безопасность»	79,6	10,9	9,5	-
44.04.01 Педагогическое образование «Математическое образование»	83,5	10	6,5	-

44.04.01 Педагогическое образование «Историческое образование»	80,1	12,1	7,8	-
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения иностранным языкам»	76,4	11,1	12,5	-
44.04.01 Педагогическое образование «Проектное управление в образовании»	83,6	10,4	6	-
44.04.01 Педагогическое образование «Русская словесность в мировом контексте»	78,9	15,2	5,9	-
44.04.02 Психолого-педагогическое образование «Кризисная психология»	79,4	10,5	10,1	-
45.04.02 Лингвистика «Перевод и переводоведение»	74,5	13,6	11,9	-

Таблица 11

Степень удовлетворенности отношениями с руководством факультета

(в % от числа опрошенных по ОПОП)

Образовательная программа	Вполне удовлетворены	Скорее удовлетворены	Чем-то удовлетворены, чем-то нет	Скорее не удовлетворены
37.03.01 Психология «Психология личностного развития»	84,9	13,6	1,5	-
38.03.02 Менеджмент «Организация торгово-закупочной деятельности»	80,2	10,5	9,3	-
38.03.03 Управление персоналом «Управление персоналом организации»	80	15,3	4,7	-
39.03.01 Социология «Социология управления»	75,1	11,2	13,7	-
40.03.01 Юриспруденция «Уголовно-правовая деятельность»	85,1	10,4	4,5	-
40.03.01 Юриспруденция «Гражданско-правовая деятельность»	85,5	10,4	4,1	-
40.03.01 Юриспруденция «Государственно-правовая деятельность»	77	15	8	-
41.03.01 Зарубежное регионоведение «Международные отношения стран Европы»	80,1	10,4	9,5	-
44.03.01 Педагогическое образование «Дошкольное и начальное школьное образование»	83,7	16,3	-	-
44.03.01 Педагогическое образование «Обществознание: экономика, право»	86,6	12,7	0,7	-
44.03.01 Педагогическое образование «Математика и современные образовательные технологии»	81,8	10,3	7,9	-
44.03.01 Педагогическое образование «История и социально-политические дисциплины»	77,8	16,5	5,7	-
44.03.01 Педагогическое образование «Методика преподавания английского и немецкого языка»	78,2	12	9,8	-
44.03.01 Педагогическое образование «Теория и методика преподавания китайского и английского языка»	81,4	15	3,6	-
44.03.05 Педагогическое образование «Информатика и математика»	82,1	10,7	7,2	-
44.03.05 Педагогическое образование «История и география»	84	10,2	5,8	-
44.03.05 Педагогическое образование «Русская филология и литература»	82	14,3	3,7	-
44.03.05 Педагогическое образование «Английский язык и Русский язык как иностранный»	74,7	15,5	9,8	-

44.03.02 Психолого- педагогическое образование «Психология развития и обучения»	79,9	16,5	3,6	-
45.03.02 Лингвистика «Перевод и межкультурная коммуникация (углубленное изучение английского и китайского языка)»	80,5	13,8	5,7	-
37.04.01 Психология «Психология личности»	82,9	12	5,1	-
37.04.01 Психология «Клиническая психология»	79	13,9	7,1	-
40.04.01 Юриспруденция «Финансовое право. Административное право»	81,5	12,7	5,8	-
40.04.01 Юриспруденция «Уголовное право и уголовный процесс»	85,9	11,4	2,7	-
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения информатике: технология связи и информационная безопасность»	79,5	16,3	4,2	-
44.04.01 Педагогическое образование «Математическое образование»	83,3	14,1	2,6	-
44.04.01 Педагогическое образование «Историческое образование»	78,3	12,5	9,2	-
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения иностранным языкам»	83,6	10,3	6,1	-
44.04.01 Педагогическое образование «Проектное управление в образовании»	78,1	14,8	7,1	-
44.04.01 Педагогическое образование «Русская словесность в мировом контексте»	74,9	17	8,1	-
44.04.02 Психолого-педагогическое образование «Кризисная психология»	83,6	15	1,4	-
45.04.02 Лингвистика «Перевод и переводоведение»	84,4	15,6	-	-

Таблица 12

**Степень удовлетворенности отношениями с руководством
кафедры
(в % от числа опрошенных по ОПОП)**

Образовательная программа	Вполне удовлетворены	Скорее удовлетворены	Чем-то удовлетворены, чем-то нет	Скорее не удовлетворены
37.03.01 Психология «Психология личностного развития»	84,1	10,2	3	2,7
38.03.02 Менеджмент «Организация торгово-закупочной деятельности»	79,1	17,2	1,4	2,3
38.03.03 Управление персоналом «Управление персоналом организации»	82,5	13,1	2,5	1,9
39.03.01 Социология «Социология управления»	84,9	9,8	2,6	2,7
40.03.01 Юриспруденция «Уголовно-правовая деятельность»	84,4	11,1	1,6	2,9
40.03.01 Юриспруденция «Гражданско-правовая деятельность»	89,6	9	0,5	0,9
40.03.01 Юриспруденция «Государственно-правовая деятельность»	83,5	14,9	1,1	0,5
41.03.01 Зарубежное регионоведение «Международные отношения стран Европы»	86,5	9,7	2,6	1,2
44.03.01 Педагогическое образование «Дошкольное и начальное школьное образование»	85,5	10,9	3,5	0,1
44.03.01 Педагогическое образование «Обществознание: экономика, право»	86	12,8	0,8	0,4
44.03.01 Педагогическое образование «Математика и современные образовательные технологии»	83,4	12,3	1,6	2,7

44.03.01 Педагогическое образование «История и социально-политические дисциплины»	81	17,1	0,7	1,2
44.03.01 Педагогическое образование «Методика преподавания английского и немецкого языка»	86,5	10,2	2,5	0,8
44.03.01 Педагогическое образование «Теория и методика преподавания китайского и английского языка»	80,4	15,2	1,8	2,6
44.03.05 Педагогическое образование «Информатика и математика»	88	10	2	0
44.03.05 Педагогическое образование «История и география»	82,5	15,8	0,5	1,2
44.03.05 Педагогическое образование «Русская филология и литература»	89,7	9,6	0,4	0,3
44.03.05 Педагогическое образование «Английский язык и Русский язык как иностранный»	84,8	8,6	4	2,6
44.03.02 Психолого-педагогическое образование «Психология развития и обучения»	78,6	15,9	3	2,5
45.03.02 Лингвистика «Перевод и межкультурная коммуникация (углубленное изучение английского и китайского языка)»	82,6	14,7	2,3	0,4
37.04.01 Психология «Психология личности»	83	11,5	2,6	2,9
37.04.01 Психология «Клиническая психология»	91,2	8	0,5	0,3
40.04.01 Юриспруденция «Финансовое право. Административное право»	81,5	14,2	2,8	1,5
40.04.01 Юриспруденция «Уголовное право и уголовный процесс»	78,8	16,5	2,1	2,6
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения информатике: технология связи и информационная безопасность»	80,4	15,8	3,3	0,5
44.04.01 Педагогическое образование «Математическое образование»	78,5	17,3	3,7	0,5
44.04.01 Педагогическое образование «Историческое образование»	83,7	10,2	3,7	2,4
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения иностранным языкам»	89,1	9,2	1,3	0,4
44.04.01 Педагогическое образование «Проектное управление в образовании»	86,4	12	0,8	0,8
44.04.01 Педагогическое образование «Русская словесность в мировом контексте»	83,1	12,6	3,1	1,2
44.04.02 Психолого-педагогическое образование «Кризисная психология»	78,4	17,1	1,7	2,8
45.04.02 Лингвистика «Перевод и переводоведение»	89,6	8,6	0,5	1,3

Таблица 13

**Степень удовлетворенности отношениями с коллегами
(в % от числа опрошенных по ОПОП)**

Образовательная программа	Вполне удовлетворены	Скорее удовлетворены	Чем-то удовлетворены, чем-то нет	Скорее не удовлетворены
37.03.01 Психология «Психология личностного развития»	85,3	11,9	2,8	85,3
38.03.02 Менеджмент «Организация торгово-закупочной деятельности»	88,2	9,8	2	88,2
38.03.03 Управление персоналом «Управление персоналом организации»	82,1	14,6	3,3	82,1
39.03.01 Социология «Социология управления»	80,2	17,8	2	80,2

40.03.01 Юриспруденция «Уголовно-правовая деятельность»	87,8	9,8	2,4	87,8
40.03.01 Юриспруденция «Гражданско-правовая деятельность»	87	10	3	87
40.03.01 Юриспруденция «Государственно-правовая деятельность»	80,2	18,5	1,3	80,2
41.03.01 Зарубежное регионоведение «Международные отношения стран Европы»	87,5	12,2	0,3	87,5
44.03.01 Педагогическое образование «Дошкольное и начальное школьное образование»	83,2	15,1	1,7	83,2
44.03.01 Педагогическое образование «Обществознание: экономика, право»	84,5	14,6	0,9	84,5
44.03.01 Педагогическое образование «Математика и современные образовательные технологии»	86,7	11,9	1,4	86,7
44.03.01 Педагогическое образование «История и социально- политические дисциплины»	86,6	13,2	0,2	86,6
44.03.01 Педагогическое образование «Методика преподавания английского и немецкого языка»	88,7	10,7	0,6	88,7
44.03.01 Педагогическое образование «Теория и методика преподавания китайского и английского языка»	86	12,9	1,1	86
44.03.05 Педагогическое образование «Информатика и математика»	78,6	18,9	2,5	78,6
44.03.05 Педагогическое образование «История и география»	81,9	16,6	1,5	81,9
44.03.05 Педагогическое образование «Русская филология и литература»	86	11,1	2,9	86
44.03.05 Педагогическое образование «Английский язык и Русский язык как иностранный»	88,6	10,5	0,9	88,6
44.03.02 Психолого- педагогическое образование «Психология развития и обучения»	85,5	11,4	3,1	85,5
45.03.02 Лингвистика «Перевод и межкультурная коммуникация (углубленное изучение английского и китайского языка)»	86,6	11,2	2,2	86,6
37.04.01 Психология «Психология личности»	80,6	18,2	1,2	80,6
37.04.01 Психология «Клиническая психология»	81,4	15,2	3,4	81,4
40.04.01 Юриспруденция «Финансовое право. Административное право»	79,6	18,6	1,8	79,6
40.04.01 Юриспруденция «Уголовное право и уголовный процесс»	86,8	11,3	1,9	86,8
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения информатике: технология связи и информационная безопасность»	83,5	14,3	2,2	83,5
44.04.01 Педагогическое образование «Математическое образование»	85,6	11,5	2,9	85,6
44.04.01 Педагогическое образование «Историческое образование»	86,9	9,8	3,3	86,9
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения иностранным языкам»	81,1	16,9	2	81,1
44.04.01 Педагогическое образование «Проектное управление в образовании»	81,3	18,1	0,6	81,3
44.04.01 Педагогическое образование «Русская словесность в мировом контексте»	82,4	14,4	3,2	82,4
44.04.02 Психолого-педагогическое образование «Кризисная психология»	86,4	13,1	0,5	86,4
45.04.02 Лингвистика «Перевод и переводоведение»	87,8	11,2	1	87,8

Степень удовлетворенности отношениями со студентами

(в % от числа опрошенных по ОПОП)

Образовательная программа	Вполне удовлетворены	Скорее удовлетворены	Чем-то удовлетворены, чем-то нет	Скорее не удовлетворены
37.03.01 Психология «Психология личностного развития»	90,4	5,8	3,8	-
38.03.02 Менеджмент «Организация торгово-закупочной деятельности»	87,4	9,2	3,4	-
38.03.03 Управление персоналом «Управление персоналом организации»	92,7	5,3	2	-
39.03.01 Социология «Социология управления»	87,8	9	3,2	-
40.03.01 Юриспруденция «Уголовно-правовая деятельность»	84,5	10,3	5,2	-
40.03.01 Юриспруденция «Гражданско-правовая деятельность»	91,1	6,7	2,2	-
40.03.01 Юриспруденция «Государственно-правовая деятельность»	83,6	11,8	4,6	-
41.03.01 Зарубежное регионоведение «Международные отношения стран Европы»	92	6,2	1,8	-
44.03.01 Педагогическое образование «Дошкольное и начальное школьное образование»	87,9	9,6	2,5	-
44.03.01 Педагогическое образование «Обществознание: экономика, право»	89,3	8,5	2,2	-
44.03.01 Педагогическое образование «Математика и современные образовательные технологии»	85,3	9,3	5,4	-
44.03.01 Педагогическое образование «История и социально-политические дисциплины»	92,5	5,8	1,7	-
44.03.01 Педагогическое образование «Методика преподавания английского и немецкого языка»	84,4	10,5	5,1	-
44.03.01 Педагогическое образование «Теория и методика преподавания китайского и английского языка»	89,2	8,2	2,6	-
44.03.05 Педагогическое образование «Информатика и математика»	87,4	9,5	3,1	-
44.03.05 Педагогическое образование «История и география»	91,8	5,8	2,4	-
44.03.05 Педагогическое образование «Русская филология и литература»	83,5	12,8	3,7	-
44.03.05 Педагогическое образование «Английский язык и Русский язык как иностранный»	87,7	6,9	5,4	-
44.03.02 Психолого-педагогическое образование «Психология развития и обучения»	90,8	4,8	4,4	-
45.03.02 Лингвистика «Перевод и межкультурная коммуникация (углубленное изучение английского и китайского языка)»	83,1	11,7	5,2	-
37.04.01 Психология «Психология личности»	89	6,1	4,9	-
37.04.01 Психология «Клиническая психология»	84,4	11,5	4,1	-
40.04.01 Юриспруденция «Финансовое право. Административное право»	89,1	8,4	2,5	-
40.04.01 Юриспруденция «Уголовное право и уголовный процесс»	84,2	11,8	4	-
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения информатике»	84	12,5	3,5	-

технология связи и информационная безопасность»				
44.04.01 Педагогическое образование «Математическое образование»	84,1	10,7	5,2	-
44.04.01 Педагогическое образование «Историческое образование»	85,9	9,2	4,9	-
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения иностранным языкам»	84,5	12,1	3,4	-
44.04.01 Педагогическое образование «Проектное управление в образовании»	86,8	11,4	1,8	-
44.04.01 Педагогическое образование «Русская словесность в мировом контексте»	85,9	9	5,1	-
44.04.02 Психолого-педагогическое образование «Кризисная психология»	90,9	7,2	1,9	-
45.04.02 Лингвистика «Перевод и переводоведение»	84,8	11,9	3,3	-

Абсолютное большинство опрошенных (от 87,7% до 78,9%) вполне удовлетворены сложившимися отношениями как с администрацией, руководством факультета и кафедр, так и с коллегами и студентами.

Таблица 15

Степень удовлетворённости преподавателей отношениями с различными участниками образовательного процесса
(в % от общего числа опрошенных)

	Вполне удовлетворён	Скорее удовлетворён	В чём-то удовлетворён, в чём-то нет	Скорее не удовлетворён
Отношения с администрацией филиала	78,9	12,3	8,8	-
Отношения с руководством факультета	80,7	14,0	5,3	-
Отношения с руководством кафедры	84,2	12,3	1,8	1,8
Отношения с коллегами	84,2	14,0	1,8	-
Отношения со студентами	87,7	8,8	3,5	-

Задачи исследования включали в себя описание сильных и слабых сторон филиала по мнению преподавателей.

Среди сильных сторон преподаватели отметили такие, как:

1. Сплочённость коллектива, дружеские и доброжелательные отношения в коллективе.
2. Хороший уровень материально-технической базы, техническое сопровождение, наличие общедоступных информационных ресурсов.
3. Возможность развития, ориентация на поиск нового, гибкость, современность.
4. Студентоориентированность, заинтересованность в обучении студентов, человеческое (гуманное) отношение к студентам.
5. Наличие возможностей самореализоваться.
6. Связь с головным вузом, характер управления.
7. Творческий подход к организации дела.
8. Наличие высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава.
9. Высокое методическое обеспечение образовательных программ.
10. Известность вуза в регионе, престиж вуза и его востребованность среди абитуриентов.
11. Высокий уровень подготовки выпускников.
12. Возможность участия в научно-исследовательской деятельности как обучающихся, так и преподавателей.
13. Сотрудничество с предприятиями и организациями региона.
14. Сотрудничество с зарубежными вузами.
15. Достаточно сильное студенческое самоуправление.
16. Хорошо поставленная воспитательная и научная работа со студентами.
17. Интересные формы работы с абитуриентами.
18. Хорошие партнерские отношения с органами управления образованием региона и муниципалитетов, с главами администраций различного уровня.
19. Оперативное решение большинства вопросов.
20. Возможность получения московского образования в Самаре
21. Демократичность.

22. Организация подготовки учителей для школ.
23. Перспективы трудоустройства для студентов.
24. Интересные и современные образовательные программы.
25. Камерность и возможность близкого взаимодействия со студентами и студенческими организациями.

Среди слабых сторон вуза преподаватели отметили:

1. Социальное обеспечение.
2. Недостаток возможностей для прохождения повышения квалификации в ведущих вузах страны.
3. Постоянное старение материальной базы.
4. Высокая плотность рабочих мест на кафедре.
5. Нет спортзала, общежития.
6. Недостаточно стимулируется научная работа.
7. Недостаточное количество инструментов работы со студентами, часто пропускающими занятия.
8. Недостаточное количество стажировок.

Администрации, руководителям структурных подразделений СФ ГАОУ ВО МГПУ рекомендуется использовать результаты исследования в планировании дальнейшей работы, акцентируя внимание на проблемах, отмеченных преподавателями при ответах на вопросы анкеты, а также учитывать их пожелания при организации образовательного процесса.