Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы

Московский городской педагогический университет Самарский филиал

Отчет по результатам исследования на тему: «Удовлетворенность работодателей организацией учебного процесса в СФ МГПУ» В данном отчете представлены результаты исследования «Удовлетворенность работодателей учебным процессом в СФ МГПУ», проведённого среди работодателей СФ МГПУ.

Организации, представленные работодателями: ПАО «ОДК-Кузнецов»; Управление Федерального казначейства по Самарской области; коллегия адвокатов "Коган и партнёры"; Центр развития образования г.о. Федеральное Самара; государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет академика С.П. имени Королева» (Самарский университет); МБУ г.о. Самара "Дворец ветеранов"; ЧОУ ДПО "Учебный центр "Содействие"; МБУ ДО "Центр "Поддержка детства" г.о. Самара и другие.

Цель исследования — проанализировать мнение работодателей о качестве организации учебно-образовательного процесса в СФ ГАОУ ВО МГПУ, качестве образовательных программ. Данная цель конкретизировалась в исследовании в ряде частных исследовательских задач:

- 1. Выявить общий уровень удовлетворённости работодателей сотрудничеством с СФ ГАОУ ВО МГПУ.
- 2. Оценить степень участия работодателей в проведении государственной итоговой аттестации, в организации практической подготовки обучающихся.
- 3. Выявить, насколько, по мнению работодателей, компетенции выпускников СФ ГАОУ ВО МГПУ, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам.
- 4. Изучить степень удовлетворённости работодателей уровнем профессиональной подготовки студентов СФ ГАОУ ВО МГПУ по различным критериям: уровень теоретической подготовки, умение применять полученные знания на практике, уровень подготовки в области компьютерных технологий, уровень профессиональной и этической ответственности.
- 5. Описать степень удовлетворённости работодателей личностными качествами студентов СФ ГАОУ ВО МГПУ.
- 6. Выявить, насколько, по мнению работодателей, необходимо формировать у выпускников «soft skills» (гибкие навыки).
- 7. Описать сильные и слабые стороны выпускников СФ ГАОУ ВО МГПУ.

8. Изучить предложения работодателей по повышению качества образовательного процесса в СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Результаты исследования

Результаты исследования степенью удовлетворённости работодателей сотрудничеством с СФ ГАОУ ВО МГПУ в разрезе образовательных программ приведены в Таблице 1.

Таблица 1 Степень удовлетворённости сотрудничеством с СФ ГАОУ ВО МГПУ

Образовательная программа	Полностью	Скорее	В чем-то	Скорее не
Ооразовательная программа	соответствуют	соответствуют,	соответствуют,	соответствуют
	COOTBETCTBYROT	_	_ ·	COOTBETCTBYROT
25.22.24.77		чем нет	в чем-то нет	
37.03.01 Психология «Психология	100	0	0	-
личностного развития»				
38.03.02 Менеджмент «Организация торгово-	96,7	3,3	0	_
закупочной деятельности»	,-	-,-		
38.03.03 Управление персоналом	80,8	6,7	12,5	_
«Управление персоналом организации»	00,0	٥,,	12,0	
39.03.01 Социология «Социология	86,2	1,3	12,5	_
управления»	00,2	1,5	12,3	
40.03.01 Юриспруденция «Уголовно-правовая	80,4	7,1	12,5	_
деятельность»	00,1	7,1	12,3	
40.03.01 Юриспруденция «Гражданско-	95,7	4,3	0	_
правовая деятельность»	75,7	7,5	O	_
40.03.01 Юриспруденция «Государственно-	43,3	31,7	25	_
правовая деятельность»	43,3	31,7	25	_
41.03.01 Зарубежное регионоведение	64,7	2	33,3	
«Международные отношения стран Европы»	04,7	2	33,3	-
44.03.01 Педагогическое образование				
«Дошкольное и начальное школьное	65	35	0	-
образование»				
44.03.01 Педагогическое образование	46.7	20	22.2	
«Обществознание: экономика, право»	46,7	20	33,3	-
44.03.01 Педагогическое образование				
«Математика и современные	88,7	11,3	0	-
образовательные технологии»				
44.03.01 Педагогическое образование				
«История и социально- политические	54	26	20	-
дисциплины»				
44.03.01 Педагогическое образование				
«Методика преподавания английского и	61,7	13,3	25	-
немецкого языка»				
44.03.01 Педагогическое образование				
«Теория и методика преподавания китайского	48,3	31,7	20	-
и английского языка»	,	,		
44.03.05 Педагогическое образование	0.7	1.7		
«Информатика и математика»	85	15	0	-
44.03.05 Педагогическое образование	4-7	21.7	22.2	
«История и география»	45	21,7	33,3	-
44.03.05 Педагогическое образование	_,			
«Русская филология и литература»	71,7	28,3	0	-
44.03.05 Педагогическое образование				
«Английский язык и Русский язык как	55	32,5	12,5	_
«Английский язык и 1 усский язык как иностранный»		22,5	,-	
44.03.02 Психолого- педагогическое	82,5	17,5	0	_
TT.03.02 Heliamonoro- negaror risectoe	02,3	17,5	U	_

образование «Психология развития и обучения»				
45.03.02 Лингвистика «Перевод и межкультурная коммуникация (углубленное изучение английского и китайского языка)»	98	2	0	-
37.04.01 Психология «Психология личности»	90	10	0	-
37.04.01 Психология «Клиническая психология»	70,4	17,1	12,5	-
40.04.01 Юриспруденция «Финансовое право. Административное право»	50,7	24,3	25	-
40.04.01 Юриспруденция «Уголовное право и уголовный процесс»	84,4	1,3	14,3	-
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения информатике: технология связи и информационная безопасность»	63,2	22,5	14,3	-
44.04.01 Педагогическое образование «Математическое образование»	70	30	0	-
44.04.01 Педагогическое образование «Историческое образование»	68,9	18,6	12,5	-
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения иностранным языкам»	75	0	25	-
44.04.01 Педагогическое образование «Проектное управление в образовании»	65	35	0	-
44.04.01 Педагогическое образование «Русская словесность в мировом контексте»	52,5	47,5	0	-
44.04.02 Психолого-педагогическое образование «Кризисная психология»	77,5	22,5	0	-
45.04.02 Лингвистика «Перевод и переводоведение»	91,7	8,3	0	-

Обобщенные данные в целом по филиалу показывают, что все опрошенные работодатели вполне удовлетворены сотрудничеством с СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Согласно результатам опроса, почти три четверти работодателей (72,1%) полагают, что компетенции выпускников СФ ГАОУ ВО МГПУ, сформированные при освоении образовательной программы, полностью соответствуют профессиональным стандартам. 17,1% работодателей отметили, что компетенции выпускников скорее соответствуют, чем нет профессиональным стандартам, а каждый десятый респондент (10,7%) полагает, что компетенции в чём-то соответствуют, в чём-то нет (См. Диаграмму 1).

Диаграмма 1

Распределение ответов на вопрос:

«Насколько, на Ваш взгляд, компетенции выпускников СФ МГПУ, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?»

(в % от общего числа опрошенных)



Результаты исследования степени участия работодателей в проведении государственной итоговой аттестации выпускников СФ ГАОУ ВО МГПУ в разрезе образовательных программ приведены в Таблице 2.

Таблица 2 Степень участия работодателей в проведении государственной итоговой аттестации выпускников СФ ГАОУ ВО МГПУ

(B	%	OT	числа	опроше	нных	ПО	$O\Pi O\Pi O$
----	---	----	-------	--------	------	----	---------------

Образовательная программа	Участвуют	Не участвуют
37.03.01 Психология «Психология личностного развития»	97,1	2,9
38.03.02 Менеджмент «Организация торговозакупочной деятельности»	82,9	17,1
38.03.03 Управление персоналом «Управление персоналом организации»	95	5
39.03.01 Социология «Социология управления»	82,5	17,5
40.03.01 Юриспруденция «Уголовно-правовая деятельность»	75,7	24,3
40.03.01 Юриспруденция «Гражданско- правовая деятельность»	55	45
40.03.01 Юриспруденция «Государственно- правовая деятельность»	98,3	1,7
41.03.01 Зарубежное регионоведение «Международные отношения стран Европы»	70	30
44.03.01 Педагогическое образование «Дошкольное и начальное школьное образование»	77,1	22,9
44.03.01 Педагогическое образование «Обществознание: экономика, право»	93,3	6,7
44.03.01 Педагогическое образование «Математика и современные образовательные технологии»	97,1	2,9
44.03.01 Педагогическое образование «История и социально- политические дисциплины»	73,3	26,7
44.03.01 Педагогическое образование «Методика преподавания английского и немецкого языка»	70	30

44.03.01 Педагогическое образование	1	1
«Теория и методика преподавания китайского	68,3	31,7
и английского языка»	00,0	51,7
44.03.05 Педагогическое образование		
«Информатика и математика»	72,5	27,5
44.03.05 Педагогическое образование	0.5	
«История и география»	85	15
44.03.05 Педагогическое образование	0.4=	
«Русская филология и литература»	96,7	3,3
44.03.05 Педагогическое образование		
«Английский язык и Русский язык как	72	28
иностранный»		
44.03.02 Психолого- педагогическое		
образование «Психология развития и	91,7	8,3
обучения»		
45.03.02 Лингвистика «Перевод и		
межкультурная коммуникация (углубленное	88,7	11,3
изучение английского и китайского языка)»		
37.04.01 Психология «Психология личности»	66,7	33,3
37.04.01 Психология «Клиническая	84	16
психология»	04	10
40.04.01 Юриспруденция «Финансовое право.	76,7	23,3
Административное право»	70,7	23,3
40.04.01 Юриспруденция «Уголовное право и	90	10
уголовный процесс»	70	10
44.04.01 Педагогическое образование		
«Методика обучения информатике:	65	35
технология связи и информационная		
безопасность»		
44.04.01 Педагогическое образование	97,5	2,5
«Математическое образование»	,	,
44.04.01 Педагогическое образование	94,3	5,7
«Историческое образование»	,	,
44.04.01 Педагогическое образование	76,2	23,8
«Методика обучения иностранным языкам»	,	,
44.04.01 Педагогическое образование	94	6
«Проектное управление в образовании»		
44.04.01 Педагогическое образование	80	20
«Русская словесность в мировом контексте»		
44.04.02 Психолого-педагогическое	96,2	3,8
образование «Кризисная психология»		
45.04.02 Лингвистика «Перевод и	90	10
переводоведение»		

Обобщенные данные в целом по филиалу показывают, что большинство работодателей (82,9%) принимают участие в проведении государственной итоговой аттестации выпускников

Результаты исследования степени участия работодателей в организации практической подготовки обучающихся СФ ГАОУ ВО МГПУ в разрезе образовательных программ приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Степень участия работодателей в организации практической подготовки обучающихся СФ ГАОУ ВО МГПУ

Образовательная программа	Участвуют	Не участвуют
37.03.01 Психология «Психология	63,3	36,7
личностного развития»		
38.03.02 Менеджмент «Организация торгово- закупочной деятельности»	92,5	7,5

		,
38.03.03 Управление персоналом «Управление персоналом организации»	88,3	11,7
«Управление персоналом организации» 39.03.01 Социология «Социология	047	12.2
управления»	86,7	13,3
40.03.01 Юриспруденция «Уголовно-правовая	80	20
деятельность» 40.03.01 Юриспруденция «Гражданско-		
правовая деятельность»	70	30
40.03.01 Юриспруденция «Государственно-	98	2
правовая деятельность» 41.03.01 Зарубежное регионоведение		
«Международные отношения стран Европы»	92,9	7,1
44.03.01 Педагогическое образование		_
«Дошкольное и начальное школьное образование»	92	8
44.03.01 Педагогическое образование	70.6	21.4
«Обществознание: экономика, право»	78,6	21,4
44.03.01 Педагогическое образование	90	10
«Математика и современные образовательные технологии»	90	10
44.03.01 Педагогическое образование		
«История и социально- политические	98,3	1,7
дисциплины» 44.03.01 Педагогическое образование		
«Методика преподавания английского и	92,5	7,5
немецкого языка»		
44.03.01 Педагогическое образование	75	25
«Теория и методика преподавания китайского и английского языка»	73	23
44.03.05 Педагогическое образование	82,5	17,5
«Информатика и математика»	02,3	17,5
44.03.05 Педагогическое образование «История и география»	100	0
44.03.05 Педагогическое образование	96.2	12.0
«Русская филология и литература»	86,2	13,8
44.03.05 Педагогическое образование	95	5
«Английский язык и Русский язык как иностранный»	93	3
44.03.02 Психолого- педагогическое		
образование «Психология развития и	84,3	15,7
обучения» 45.03.02 Лингвистика «Перевод и		
межкультурная коммуникация (углубленное	81,4	18,6
изучение английского и китайского языка)»		
37.04.01 Психология «Психология личности»	72,9	27,1
37.04.01 Психология «Клиническая психология»	90	10
40.04.01 Юриспруденция «Финансовое право.	77,5	22,5
Административное право»	11,5	22,3
40.04.01 Юриспруденция «Уголовное право и уголовный процесс»	97,5	2,5
утоловный процесс» 44.04.01 Педагогическое образование		
«Методика обучения информатике:	91,4	8,6
технология связи и информационная	· · · · · ·	٠,٠
безопасность» 44.04.01 Педагогическое образование	01.4	10.6
«Математическое образование»	81,4	18,6
44.04.01 Педагогическое образование	78	22
«Историческое образование» 44.04.01 Педагогическое образование		
«Методика обучения иностранным языкам»	62	38
44.04.01 Педагогическое образование	82	18
«Проектное управление в образовании» 44.04.01 Педагогическое образование		
«Русская словесность в мировом контексте»	82,5	17,5
44.04.02 Психолого-педагогическое	95,7	4,3
образование «Кризисная психология»	70,1	•,-

45.04.02 Лингвистика «Перевод и	70	30
переводоведение»	, ,	

Обобщенные данные в целом по филиалу показывают, что абсолютное большинство работодателей (84,6%) принимают участие в организации практической подготовки обучающихся

В задачи исследования входило изучить степень удовлетворённости работодателей уровнем профессиональной подготовки студентов СФ ГАОУ ВО МГПУ по различным критериям. В качестве основных критериев в исследовании использовались: уровень теоретической подготовки, умение применять полученные знания на практике, уровень подготовки в области компьютерных технологий, уровень профессиональной и этической ответственности.

Результаты исследования степенью удовлетворённости работодателей уровнем теоретической подготовки студентов СФ ГАОУ ВО МГПУ в разрезе образовательных программ приведены в Таблице 4.

Таблица 4 Степень удовлетворённости уровнем теоретической подготовки студентов СФ ГАОУ ВО МГПУ

(B 70 of mena empomentum no effect)					
Образовательная программа	Вполне удовлетворен	Скорее удовлетворен	В чем-то удовлетворен, в чем-то нет	Скорее не удовлетворен	
37.03.01 Психология «Психология личностного развития»	57,7	28	14,3	-	
38.03.02 Менеджмент «Организация торговозакупочной деятельности»	90	10	0	-	
38.03.03 Управление персоналом «Управление персоналом организации»	62,4	4,3	33,3	-	
39.03.01 Социология «Социология управления»	79,7	6	14,3	-	
40.03.01 Юриспруденция «Уголовно-правовая деятельность»	53,3	30	16,7	-	
40.03.01 Юриспруденция «Гражданско- правовая деятельность»	50	50	0	-	
40.03.01 Юриспруденция «Государственно- правовая деятельность»	35	45	20	-	
41.03.01 Зарубежное регионоведение «Международные отношения стран Европы»	96	4	0	-	
44.03.01 Педагогическое образование «Дошкольное и начальное школьное образование»	87,5	12,5	0	-	
44.03.01 Педагогическое образование «Обществознание: экономика, право»	48,3	31,7	20	-	
44.03.01 Педагогическое образование «Математика и современные образовательные технологии»	40,7	26	33,3	-	
44.03.01 Педагогическое образование «История и социально- политические дисциплины»	65,7	20	14,3	-	
.					

77,5

22,5

44.03.01 Педагогическое образование

«Методика преподавания английского и

немецкого языка»]		
44.03.01 Педагогическое образование				-
«Теория и методика преподавания китайского	90	10	0	
и английского языка»				
44.03.05 Педагогическое образование	91,4	8,6	0	-
«Информатика и математика»	91,4	8,0	U	
44.03.05 Педагогическое образование	77,5	2,5	20	-
«История и география»	11,3	2,3	20	
44.03.05 Педагогическое образование	36,7	30	33,3	-
«Русская филология и литература»	30,7	30	33,3	
44.03.05 Педагогическое образование				-
«Английский язык и Русский язык как	62,5	17,5	20	
иностранный»				
44.03.02 Психолого- педагогическое				-
образование «Психология развития и	71,3	12	16,7	
обучения»				
45.03.02 Лингвистика «Перевод и				-
межкультурная коммуникация (углубленное	70	30	0	
изучение английского и китайского языка)»				
37.04.01 Психология «Психология личности»	10	56,7	33,3	-
37.04.01 Психология «Клиническая	50	50	0	-
психология»	30	30	· ·	
40.04.01 Юриспруденция «Финансовое право.	69,3	14	16,7	-
Административное право»	07,5	• •	10,7	
40.04.01 Юриспруденция «Уголовное право и	94	6	0	-
уголовный процесс»	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Ŭ		
44.04.01 Педагогическое образование				-
«Методика обучения информатике:	44,2	22,5	33,3	
технология связи и информационная	,_		22,5	
безопасность»				
44.04.01 Педагогическое образование	49,7	36	14,3	-
«Математическое образование»	ŕ		<u> </u>	
44.04.01 Педагогическое образование	60	40	0	-
«Историческое образование»				
44.04.01 Педагогическое образование	78,3	5	16,7	-
«Методика обучения иностранным языкам»				
44.04.01 Педагогическое образование	79,3	4	16,7	-
«Проектное управление в образовании»				
44.04.01 Педагогическое образование «Русская словесность в мировом контексте»	82	18	0	-
•				
44.04.02 Психолого-педагогическое	72,5	2,5	25	-
образование «Кризисная психология» 45.04.02 Лингвистика «Перевод и		-		_
45.04.02 Лингвистика «Перевод и переводоведение»	68,6	17,1	14,3	-
переводоведение»		<u> </u>		

Обобщенные данные в целом по филиалу показывают, что степень удовлетворённости работодателей уровнем теоретической подготовки студентов СФ ГАОУ ВО МГПУ достаточно высока: 65,7% опрошенных вполне удовлетворены теоретической подготовкой студентов. Каждый пятый работодатель отметил, что скорее удовлетворён теоретической подготовкой студентов, чем нет и лишь 13,3% опрошенных в чём-то удовлетворены теоретической подготовкой студентов, а в чём-то нет (См. Диаграмму 2).

Диаграмма 2

Степень удовлетворённости работодателей уровнем теоретической подготовки студентов СФ МГПУ (в % от общего числа опрошенных)



Результаты исследования степенью удовлетворённости работодателей умением студентов СФ ГАОУ ВО МГПУ применять полученные знания на практике в разрезе образовательных программ приведены в Таблице 5.

Таблица 5 Степень удовлетворённости работодателей умением студентов СФ ГАОУ ВО МГПУ применять полученные знания на практике

Образовательная программа	Вполне удовлетворен	Скорее удовлетворен	В чем-то удовлетворен, в чем-то нет	Скорее не удовлетворен
37.03.01 Психология «Психология личностного развития»	71,4	0	28,6	-
38.03.02 Менеджмент «Организация торговозакупочной деятельности»	58,1	8,6	33,3	-
38.03.03 Управление персоналом «Управление персоналом организации»	88,7	11,3	0	-
39.03.01 Социология «Социология управления»	51,7	15	33,3	-
40.03.01 Юриспруденция «Уголовно-правовая деятельность»	85	15	0	-
40.03.01 Юриспруденция «Гражданско- правовая деятельность»	56,7	3,3	40	-
40.03.01 Юриспруденция «Государственно- правовая деятельность»	97,5	2,5	0	-
41.03.01 Зарубежное регионоведение «Международные отношения стран Европы»	33,3	16,7	50	-
44.03.01 Педагогическое образование «Дошкольное и начальное школьное образование»	75,3	8	16,7	-
44.03.01 Педагогическое образование «Обществознание: экономика, право»	92,5	7,5	0	-
44.03.01 Педагогическое образование «Математика и современные образовательные технологии»	100	0	0	-
44.03.01 Педагогическое образование «История и социально- политические дисциплины»	75,7	10	14,3	-
44.03.01 Педагогическое образование «Методика преподавания английского и немецкого языка»	86,7	13,3	0	-

44.03.01 Педагогическое образование «Теория и методика преподавания китайского и английского языка»	58,7	8	33,3	-
44.03.05 Педагогическое образование «Информатика и математика»	77,5	10	12,5	1
44.03.05 Педагогическое образование «История и география»	59	26,7	14,3	-
44.03.05 Педагогическое образование «Русская филология и литература»	76,2	7,1	16,7	-
44.03.05 Педагогическое образование «Английский язык и Русский язык как иностранный»	63,2	22,5	14,3	-
44.03.02 Психолого- педагогическое образование «Психология развития и обучения»	68	12	20	-
45.03.02 Лингвистика «Перевод и межкультурная коммуникация (углубленное изучение английского и китайского языка)»	37,1	12,9	50	-
37.04.01 Психология «Психология личности»	92,5	7,5	0	-
37.04.01 Психология «Клиническая психология»	67,6	3,8	28,6	-
40.04.01 Юриспруденция «Финансовое право. Административное право»	77,1	8,6	14,3	-
40.04.01 Юриспруденция «Уголовное право и уголовный процесс»	65,7	20	14,3	-
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения информатике: технология связи и информационная безопасность»	25,8	7,5	66,7	-
44.04.01 Педагогическое образование «Математическое образование»	63,4	3,3	33,3	-
44.04.01 Педагогическое образование «Историческое образование»	80,8	2,5	16,7	-
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения иностранным языкам»	76	4	20	-
44.04.01 Педагогическое образование «Проектное управление в образовании»	60,8	22,5	16,7	-
44.04.01 Педагогическое образование «Русская словесность в мировом контексте»	73,3	10	16,7	-
44.04.02 Психолого-педагогическое образование «Кризисная психология»	62,4	23,3	14,3	-
45.04.02 Лингвистика «Перевод и переводоведение»	75	5	20	-

Обобщенные данные в целом по филиалу показывают, что степень удовлетворённости работодателей применять умением студентов практике полученные также достаточно высока: 69,8% знания на опрошенных вполне удовлетворены данным показателем. Каждый десятый работодатель отметил, что скорее удовлетворён, чем нет и 20% опрошенных в чём-то удовлетворены, а в чём-то нет (См. Диаграмму 3).

Диаграмма 3

Степень удовлетворённости работодателей умением студентов применять полученные знания на практике (в % от общего числа опрошенных)



Результаты исследования степенью удовлетворённости работодателей уровнем подготовки студентов в области компьютерных технологий в разрезе образовательных программ приведены в Таблице 6.

Таблица 6 Степень удовлетворённости работодателей уровнем подготовки студентов в области компьютерных технологий

Образовательная программа	Вполне	Скорее	В чем-то	Скорее не
	удовлетворен	удовлетворен	удовлетворен,	удовлетворен
27.02.01 H			в чем-то нет	
37.03.01 Психология «Психология	88,3	11,7	0	-
личностного развития» 38.03.02 Менеджмент «Организация торгово-				
36.03.02 Менеджмент «Организация торгово- закупочной деятельности»	75,8	7,5	16,7	-
38.03.03 Управление персоналом				_
«Управление персоналом организации»	79,3	4	16,7	
39.03.01 Социология «Социология	10.1	262	22.2	_
управления»	40,4	26,3	33,3	
40.03.01 Юриспруденция «Уголовно-правовая	38,2	47,5	14,3	-
деятельность»	36,2	47,3	14,5	
40.03.01 Юриспруденция «Гражданско-	20	60	20	-
правовая деятельность»	20	00	20	
40.03.01 Юриспруденция «Государственно-	10,8	72,5	16,7	-
правовая деятельность»	10,0	72,3	10,7	
41.03.01 Зарубежное регионоведение	71,4	8,6	20	-
«Международные отношения стран Европы»	,	-,-	-	
44.03.01 Педагогическое образование	72.0	27.1	0	-
«Дошкольное и начальное школьное	72,9	27,1	0	
образование»				
44.03.01 Педагогическое образование	69	14,3	16,7	-
«Обществознание: экономика, право» 44.03.01 Педагогическое образование				
«Математика и современные	50	50	0	-
образовательные технологии»	30	30	O .	
44.03.01 Педагогическое образование				-
«История и социально- политические	67,5	32,5	0	
дисциплины»				
44.03.01 Педагогическое образование				-
«Методика преподавания английского и	50,4	16,3	33,3	
немецкого языка»				

44.03.01 Педагогическое образование «Теория и методика преподавания китайского и английского языка»	75,8	7,5	16,7	-
44.03.05 Педагогическое образование «Информатика и математика»	51	15,7	33,3	-
44.03.05 Педагогическое образование «История и география»	75,7	4,3	20	-
44.03.05 Педагогическое образование «Русская филология и литература»	33,3	50	16,7	-
44.03.05 Педагогическое образование «Английский язык и Русский язык как иностранный»	76,7	23,3	0	-
44.03.02 Психолого- педагогическое образование «Психология развития и обучения»	59,2	7,5	33,3	-
45.03.02 Лингвистика «Перевод и межкультурная коммуникация (углубленное изучение английского и китайского языка)»	21,7	45	33,3	-
37.04.01 Психология «Психология личности»	20	80	0	-
37.04.01 Психология «Клиническая психология»	33,3	50	16,7	-
40.04.01 Юриспруденция «Финансовое право. Административное право»	13,3	20	66,7	-
40.04.01 Юриспруденция «Уголовное право и уголовный процесс»	15,8	67,5	16,7	-
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения информатике: технология связи и информационная безопасность»	60	20	20	-
44.04.01 Педагогическое образование «Математическое образование»	36,7	63,3	0	-
44.04.01 Педагогическое образование «Историческое образование»	35	45	20	-
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения иностранным языкам»	58,3	16,7	25	-
44.04.01 Педагогическое образование «Проектное управление в образовании»	75,7	10	14,3	-
44.04.01 Педагогическое образование «Русская словесность в мировом контексте»	21,2	28,8	50	-
44.04.02 Психолого-педагогическое образование «Кризисная психология»	87,1	12,9	0	-
45.04.02 Лингвистика «Перевод и переводоведение»	48,1	18,6	33,3	-

Обобщенные данные в целом по филиалу показывают, что степень удовлетворённости работодателей уровнем подготовки студентов в области компьютерных технологий несколько ниже, чем другими показателями профессиональной подготовки: 51% работодателей вполне удовлетворены данным показателем. Каждый третий работодатель отметил, что скорее удовлетворён компьютерной подготовкой студентов, чем нет и 18,9% опрошенных в чём-то удовлетворены, а в чём-то нет (См. Диаграмму 4).

Диаграмма 4

Степень удовлетворённости работодателей уровнем подготовки студентов в области компьютерных технологий (в % от общего числа опрошенных)



Результаты исследования степенью удовлетворённости работодателей уровнем профессиональной и этической ответственности студентов в разрезе образовательных программ приведены в Таблице 7.

Таблица 7 Степень удовлетворённости работодателей уровнем профессиональной и этической ответственности студентов

Образовательная программа	Вполне удовлетворен	Скорее удовлетворен	В чем-то удовлетворен, в чем-то нет	Скорее не удовлетворен
37.03.01 Психология «Психология личностного развития»	82	18	-	-
38.03.02 Менеджмент «Организация торговозакупочной деятельности»	94	6	-	-
38.03.03 Управление персоналом «Управление персоналом организации»	90	10	-	-
39.03.01 Социология «Социология управления»	94	6	-	-
40.03.01 Юриспруденция «Уголовно-правовая деятельность»	85	15	-	-
40.03.01 Юриспруденция «Гражданско- правовая деятельность»	91,2	8,8	-	-
40.03.01 Юриспруденция «Государственно- правовая деятельность»	93,3	6,7	-	-
41.03.01 Зарубежное регионоведение «Международные отношения стран Европы»	98,3	1,7	-	-
44.03.01 Педагогическое образование «Дошкольное и начальное школьное образование»	90	10	-	-
44.03.01 Педагогическое образование «Обществознание: экономика, право»	76,7	23,3	-	-
44.03.01 Педагогическое образование «Математика и современные образовательные технологии»	87,1	12,9	-	-
44.03.01 Педагогическое образование «История и социально- политические дисциплины»	100	0	-	-
44.03.01 Педагогическое образование «Методика преподавания английского и немецкого языка»	73,3	26,7	-	-
44.03.01 Педагогическое образование	84	16	-	-

44.03.05 Педагогическое образование 82,5 17,5 - - «Информатика и математика» 100 0 - - «История и география» 93,3 6,7 - - «История и география» 93,3 6,7 - - «История и литература» 93,3 6,7 - - «Английский ззык и литература» 44.03.05 Педагогическое образование «Английский ззык как иностранный» - - - «Английский ззык и Русский язык как иностранный» 88,6 11,4 - - - 44.03.02 Психолого- педагогическое образования «Психология вазытия и обучения» 95 5 - <	«Теория и методика преподавания китайского				
4.03.05 Педатогическое образование 100 0 - - -	и английского языка»				
44.03.05 Педагогическое образование «История и география» 100 0 - - «История и география» 93,3 6,7 - - 44.03.05 Педагогическое образование «Английский язык и Русский язык как иностранный» 88.6 11.4 - - 44.03.02 Психолого- педагогическое образование «Психология развития и обучения» 95 5 - - - 45.03.02 Лингвистика «Перевод и межкультурная коммуникация (утлубленное изучение английского в китайского языка)» 97,5 2,5 -		82,5	17,5	-	-
4.03.05 Педагогическое образование 93,3 6,7 - -					
44.03.05 Педагогическое образование 93.3 6.7 - - «Русская филология и литература» 88.6 11.4 - - «Английский язык и Русский язык как иностранный» 88.6 11.4 - - - «А4.03.02 Пенгыхология развития и обучения» 95 5 -		100	0	-	-
4.03.05 Педагогическое образование 4.03.05 Педагогическое образование 4.03.05 Педагогическое образование 4.03.02 Педагогическое 5 5 6 7 7 7 7 7 7 7 7 7					
44.03.05 Педагогическое образование («Английский язык и Русский язык как и Русский язык и Русский язык как и Русский язык и Русская словесность в мировом контексте» 44.04.01 Педагогическое образование (Утгураным языкам» 44.04.01 Педагогическое образование (Историческое образование (Историческое образование и Русская словесность в мировом контексте» 44.04.01 Педагогическое образование (Историческое образование (Историче		93,3	6,7	-	-
«Английский язык и Русский язык как иностранный» 44.03.02 Психолого- педагогическое образование «Психология развития и 95 5 5 6 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7			,		
иностранный» 44.03.02 Психолого- педагогическое образование «Мсихология развития и обучения» 95 5 -		00.6	11.4	-	-
44.03.02 Психолого- педагогическое образование «Психология развития и обучения» 95 5 45.03.02 Лингвистика «Перевод и межкультурная коммуникация (утлубленное изучение английского и китайского языка)» 97,5 2,5 37.04.01 Психология «Спихология личности» 82 18 - - 37.04.01 Психология «Клиническая психология» 80 20 - - 40.04.01 Юриспруденция «Финансовое право. Административное право» 92,5 7,5 - - 40.04.01 Юриспруденция «Уголовное право и уголовный процесс» 84 16 - - 44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения информационная безопасность» 87,5 12,5 - - 44.04.01 Педагогическое образование «Математическое образование» 84 16 - - 44.04.01 Педагогическое образование «Историческое образование» 92,5 7,5 - - 44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения иностранным языкам» 91,7 8,3 - - 44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения иностранным языкам» 75 25 - - 44.04.01 Педагогическое образование «Пректное управление в образование «Русская словесность в мировом контексте» 90 10	«Английский язык и Русский язык как	88,6	11,4		
образование «Психология развития и обучения» 95 5 45.03.02 Лингвистика «Перевод и межкультурная коммуникация (углубленное изучение английского и китайского языка)» 97.5 2,5 37.04.01 Психология «Психология личности» 82 18 - - 37.04.01 Психология «Клиническая психология» 80 20 - - 40.04.01 Юриспруденция «Финансовое право. Административное право» 92,5 7,5 - - 40.04.01 Юриспруденция «Уголовное право и уголовный процесс» 84 16 - - 40.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения информационная безопасность» 87,5 12,5 - - 44.04.01 Педагогическое образование «Магематическое образование» 84 16 - - 44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения иностранным языкам» 92,5 7,5 - - 44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения иностранным языкам» 91,7 8,3 - - 44.04.01 Педагогическое образование «Пресктное управление в образование «Пресктное управление в образование» 75 25 - - 40.04.02 Психолого-педагогическое образование «К					
обучения» 45.03.02 Лингвистика «Перевод и межкультурная коммуникация (угтубленное изучение английского и китайского языка)» 37.04.01 Психология «Психология личности» 82			_	-	-
45.03.02 Лингвистика «Перевод и межкультурная коммуникация (углубленное изучение английского и китайского языка)» 37.04.01 Психология «Психология личности» 82 18 - -		95	5		
межкультурная коммуникация (углубленное изучение английского и китайского языка)» 97,5 2,5 37.04.01 Психология «Психология личности» 82 18 - - 37.04.01 Психология «Клиническая психология» 80 20 - - 40.04.01 Юриспруденция «Финансовое право. Административное право» 92,5 7,5 - - 40.04.01 Юриспруденция «Уголовное право и уголовный процесс» 84 16 - - 44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения информатике: технология связи и информационная безопасность» 87,5 12,5 44.04.01 Педагогическое образование «Математическое образование» 84 16 - - 44.04.01 Педагогическое образование «Историческое образование» 92,5 7,5 - - 44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения иностранным языкам» 91,7 8,3 - - 44.04.01 Педагогическое образование «Проектное управление в образование «Проектное управление в образование «Русская словесность в мировом контексте» 90 10 - - 44.04.02 Психолого-педагогическое образование «Кризисная психология» 100 0 - - 45.04.02 Лингвистика «Перевод и 98,6 1,4 -<					
37.04.01 Психология «Психология личности» 82 18 - - -				-	-
37.04.01 Психология «Психология личности» 82 18 - - -		97,5	2,5		
37.04.01 Психология «Клиническая психология» 80 20 - -					
Пеихология 20 20 20 20 20 20 20 2	37.04.01 Психология «Психология личности»	82	18	-	-
1004.01 Юриспруденция «Финансовое право. 92,5 7,5 - -	37.04.01 Психология «Клиническая	80	20	-	-
Административное право» 40.04.01 Юриспруденция «Уголовное право и уголовный процесс» 44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения информационная безопасность» 44.04.01 Педагогическое образование «Математическое образование» 44.04.01 Педагогическое образование «Математическое образование» 44.04.01 Педагогическое образование «Историческое образование» 44.04.01 Педагогическое образование 92,5 7,5	психология»	80	20		
Административное право» 84 16 - - 40.04.01 Юриспруденция «Уголовное право и уголовный процесс» 84.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения информатике: технология связи и информационная безопасность» 87,5 12,5 44.04.01 Педагогическое образование «Математическое образование» 84 16 - - 44.04.01 Педагогическое образование» 92,5 7,5 - - 44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения иностранным языкам» 91,7 8,3 - - 44.04.01 Педагогическое образование «Проектное управление в образование «Проектное управление в образование «Русская словесность в мировом контексте» 90 10 - - 44.04.02 Психолого-педагогическое образование «Кризисная психология» 100 0 - - 45.04.02 Лингвистика «Перевод и 98,6 1,4 - -		92.5	7.5	-	-
уголовный процесс» 44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения информационная безопасность» 44.04.01 Педагогическое образование «Математическое образование» 44.04.01 Педагогическое образование «Математическое образование» 44.04.01 Педагогическое образование «Историческое образование» 44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения иностранным языкам» 44.04.01 Педагогическое образование «Проектное управление в образование «Проектное управление в образование «Русская словесность в мировом контексте» 44.04.02 Психолого-педагогическое образование «Кризисная психология» 45.04.02 Лингвистика «Перевод и 98.6 10	Административное право»	72,3	7,5		
уголовный процесс» 44.04.01 Педагогическое образование - - «Методика обучения информационная безопасность» 87,5 12,5 44.04.01 Педагогическое образование «Математическое образование» 84 16 - 44.04.01 Педагогическое образование» 92,5 7,5 - 44.04.01 Педагогическое образование «Историческое образование» 91,7 8,3 - 44.04.01 Педагогическое образование «Проектное управление в образование» 75 25 - 44.04.01 Педагогическое образование «Проектное управление в образование» 90 10 - - 44.04.01 Педагогическое образование «Русская словесность в мировом контексте» 90 10 - - 44.04.02 Психолого-педагогическое образование «Кризисная психология» 100 0 - - 45.04.02 Лингвистика «Перевод и 98.6 1.4 - -	40.04.01 Юриспруденция «Уголовное право и	84	16	-	-
«Методика обучения информатике: технология связи и информационная безопасность» 87,5 12,5 44.04.01 Педагогическое образование «Математическое образование» 84 16 - 44.04.01 Педагогическое образование «Историческое образование» 92,5 7,5 - 44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения иностранным языкам» 91,7 8,3 - 44.04.01 Педагогическое образование «Проектное управление в образование» 75 25 - 44.04.01 Педагогическое образование «Русская словесность в мировом контексте» 90 10 - 44.04.02 Психолого-педагогическое образование «Кризисная психология» 100 0 - - 45.04.02 Лингвистика «Перевод и 98.6 1.4 - -		04	10		
технология связи и информационная безопасность» 44.04.01 Педагогическое образование «Математическое образование» 44.04.01 Педагогическое образование «Историческое образование» 44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения иностранным языкам» 44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения иностранным языкам» 44.04.01 Педагогическое образование «Проектное управление в образовании» 44.04.01 Педагогическое образование «Русская словесность в мировом контексте» 44.04.02 Психолого-педагогическое образование «Кризисная психология» 45.04.02 Лингвистика «Перевод и 98.6 1.4	44.04.01 Педагогическое образование			-	-
технология связи и информационная безопасность» 44.04.01 Педагогическое образование «Математическое образование» 44.04.01 Педагогическое образование «Историческое образование» 44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения иностранным языкам» 44.04.01 Педагогическое образование «Проектное управление в образовании» 44.04.01 Педагогическое образовании в образовании в образовании в образовании в образование «Русская словесность в мировом контексте» 44.04.02 Психолого-педагогическое образование «Кризисная психология» 45.04.02 Лингвистика «Перевод и 98.6 1.4	«Методика обучения информатике:	27.5	12.5		
6езопасность» 44.04.01 Педагогическое образование 84 16 - - 44.04.01 Педагогическое образование» 92,5 7,5 - - 44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения иностранным языкам» 91,7 8,3 - - 44.04.01 Педагогическое образование «Проектное управление в образовании» 75 25 - - 44.04.01 Педагогическое образование «Русская словесность в мировом контексте» 90 10 - - 44.04.02 Психолого-педагогическое образование «Кризисная психология» 100 0 - - 45.04.02 Лингвистика «Перевод и 98.6 1.4 - -	технология связи и информационная	67,5	12,3		
«Математическое образование» 44.04.01 Педагогическое образование 44.04.01 Педагогическое образование 44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения иностранным языкам» 44.04.01 Педагогическое образование «Проектное управление в образовании» 44.04.01 Педагогическое образование «Проектное управление в образовании» 44.04.01 Педагогическое образование 44.04.02 Психолого-педагогическое образование «Кризисная психология» 45.04.02 Лингвистика «Перевод и 98.6 10	безопасность»				
«Математическое образование» 92,5 7,5 - - 44.04.01 Педагогическое образование» 91,7 8,3 - - 44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения иностранным языкам» 75 25 - - 44.04.01 Педагогическое образование «Проектное управление в образовании» 90 10 - - 44.04.01 Педагогическое образование «Русская словесность в мировом контексте» 90 10 - - 44.04.02 Психолого-педагогическое образование «Кризисная психология» 100 0 - - 45.04.02 Лингвистика «Перевод и 98.6 1.4 - -	44.04.01 Педагогическое образование	Q./I	16	-	-
«Историческое образование» 92,3 7,3 44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения иностранным языкам» 91,7 8,3 - 44.04.01 Педагогическое образование «Проектное управление в образовании» 75 25 - 44.04.01 Педагогическое образование «Русская словесность в мировом контексте» 90 10 - - 44.04.02 Психолого-педагогическое образование «Кризисная психология» 100 0 - - 45.04.02 Лингвистика «Перевод и 98.6 1.4 - -		04	10		
«Историческое образование» 91,7 8,3 - - 44.04.01 Педагогическое образование «Проектное управление в образовании» 75 25 - - 44.04.01 Педагогическое образовании» 90 10 - - 44.04.01 Педагогическое образование «Русская словесность в мировом контексте» 90 10 - - 44.04.02 Психолого-педагогическое образование «Кризисная психология» 100 0 - - 45.04.02 Лингвистика «Перевод и 98.6 1.4 - -	44.04.01 Педагогическое образование	92.5	7.5	-	-
«Методика обучения иностранным языкам» 91,7 65,3 44.04.01 Педагогическое образование «Проектное управление в образовании» 75 25 - 44.04.01 Педагогическое образование «Русская словесность в мировом контексте» 90 10 - - 44.04.02 Психолого-педагогическое образование «Кризисная психология» 100 0 - - 45.04.02 Лингвистика «Перевод и 98.6 1.4 - -		72,3	7,5		
«Методика обучения иностранным языкам» 75 25 - - 44.04.01 Педагогическое образование «Проектное управление в образование «Русская словесность в мировом контексте» 90 10 - - 44.04.02 Психолого-педагогическое образование «Кризисная психология» 100 0 - - 45.04.02 Лингвистика «Перевод и 98.6 1.4 - -	44.04.01 Педагогическое образование	01.7	0.2	-	-
«Проектное управление в образовании» 44.04.01 Педагогическое образование «Русская словесность в мировом контексте» 44.04.02 Психолого-педагогическое образование «Кризисная психология» 45.04.02 Лингвистика «Перевод и 98.6 1.4	«Методика обучения иностранным языкам»	91,7	0,5		
«Проектное управление в образовании» 44.04.01 Педагогическое образование «Русская словесность в мировом контексте» 44.04.02 Психолого-педагогическое образование «Кризисная психология» 45.04.02 Лингвистика «Перевод и 98.6 1.4	44.04.01 Педагогическое образование	75	25	-	-
44.04.01 Педагогическое образование 90 10 - - «Русская словесность в мировом контексте» 100 0 - - 44.04.02 Психолого-педагогическое образование «Кризисная психология» 100 0 - - 45.04.02 Лингвистика «Перевод и 98.6 1.4 - -		73	23		
«Русская словесность в мировом контексте» 90 10 44.04.02 Психолого-педагогическое образование «Кризисная психология» 100 0 - - 45.04.02 Лингвистика «Перевод и 98.6 1.4 - -		00	10	-	-
44.04.02 Психолого-педагогическое образование «Кризисная психология» 100 0 - - - 45.04.02 Лингвистика «Перевод и 98.6 1.4 - -		90	10		
образование «Кризисная психология» 45.04.02 Лингвистика «Перевод и 98.6 1.4		100	0	-	-
45.04.02 Лингвистика «Перевод и 98.6 1.4		100	U		
		09.6	1.4	-	-
	переводоведение»	98,0	1,4		

Обобщенные данные в целом по филиалу показывают, что степень удовлетворённости работодателей уровнем профессиональной и этической ответственности студентов наиболее высока по сравнению с другими показателями профессиональной подготовки. Большинство работодателей (89,2%) работодателей вполне удовлетворены данным показателем, а 10,8% респондентов скорее удовлетворены (См. Диаграмму 5).

Степень удовлетворённости работодателей уровнем профессиональной и этической ответственности студентов (в % от общего числа опрошенных)



Задачи проведённого исследования включали в себя анализ степени удовлетворённости работодателей личностными качествами студентов СФ ГАОУ ВО МГПУ. В качестве основных личностных качеств в исследовании изучались:

- нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие;
- способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи;
- готовность и способность к дальнейшему обучению;
- способность эффективно представлять себя и результаты своего труда;
- способность работать в коллективе, команде;
- профессиональная и этическая ответственность;
- осведомлённость в смежных областях полученной специальности;
- эрудированность, общая культура.

Результаты исследования степенью удовлетворённости работодателей нацеленностью на карьерный рост и профессиональное развитие в разрезе образовательных программ приведены в Таблице 8.

Таблица 8

Степень удовлетворённости работодателей нацеленностью на карьерный рост и профессиональное развитие

Образовательная программа	Вполне	Скорее	В чем-то	Скорее не
	удовлетворен	удовлетворен	удовлетворен,	удовлетворен

			в чем-то нет	
37.03.01 Психология «Психология	75,3	8	16,7	_
личностного развития»	75,5	0	10,7	_
38.03.02 Менеджмент «Организация торгово- закупочной деятельности»	80,8	2,5	16,7	-
38.03.03 Управление персоналом	61,7	13,3	25	-
«Управление персоналом организации» 39.03.01 Социология «Социология	59	16	25	-
управления» 40.03.01 Юриспруденция «Уголовно-правовая				
деятельность»	92,9	7,1	0	-
40.03.01 Юриспруденция «Гражданско- правовая деятельность»	86	14	0	-
40.03.01 Юриспруденция «Государственно- правовая деятельность»	85	15	0	-
41.03.01 Зарубежное регионоведение «Международные отношения стран Европы»	65	10	25	-
44.03.01 Педагогическое образование				-
«Дошкольное и начальное школьное образование»	85,8	1,7	12,5	
44.03.01 Педагогическое образование	86,7	13,3	0	-
«Обществознание: экономика, право» 44.03.01 Педагогическое образование				-
«Математика и современные образовательные технологии»	64	16	20	
44.03.01 Педагогическое образование	0.0	4	0	-
«История и социально- политические дисциплины»	96	4	0	
44.03.01 Педагогическое образование «Методика преподавания английского и	92,9	7,1	0	-
немецкого языка»		ŕ		
44.03.01 Педагогическое образование «Теория и методика преподавания китайского	98,3	1,7	0	-
и английского языка»				
44.03.05 Педагогическое образование «Информатика и математика»	80,4	7,1	12,5	-
44.03.05 Педагогическое образование «История и география»	85	15	0	-
44.03.05 Педагогическое образование	80	7,5	12,5	-
«Русская филология и литература» 44.03.05 Педагогическое образование		- ,-	7-	_
«Английский язык и Русский язык как иностранный»	88	12	0	
44.03.02 Психолого- педагогическое				-
образование «Психология развития и обучения»	77,5	22,5	0	
45.03.02 Лингвистика «Перевод и				-
межкультурная коммуникация (углубленное изучение английского и китайского языка)»	77,4	8,3	14,3	
37.04.01 Психология «Психология личности»	98,3	1,7	0	-
37.04.01 Психология «Клиническая психология»	100	0	0	-
40.04.01 Юриспруденция «Финансовое право.	64,2	2,5	33,3	-
Административное право» 40.04.01 Юриспруденция «Уголовное право и	·			-
уголовный процесс»	80	3,3	16,7	
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения информатике:	567	10	22.2	-
технология связи и информационная безопасность»	56,7	10	33,3	
44.04.01 Педагогическое образование	85,7	14,3	0	-
«Математическое образование» 44.04.01 Педагогическое образование	93,7	6,3	0	-
«Историческое образование» 44.04.01 Педагогическое образование	<u> </u>			_
«Методика обучения иностранным языкам»	67,5	7,5	25	-
44.04.01 Педагогическое образование	85,5	2	12,5	-

«Проектное управление в образовании»				
44.04.01 Педагогическое образование	87.1	12,9	0	-
«Русская словесность в мировом контексте»	07,1	12,7	U	
44.04.02 Психолого-педагогическое	62	18	20	-
образование «Кризисная психология»	02	10	20	
45.04.02 Лингвистика «Перевод и	66	14	20	-
переводоведение»	00	14	20	

Результаты исследования степенью удовлетворённости работодателей способностью воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи в разрезе образовательных программ приведены в Таблице 9.

Таблица 9

Степень удовлетворённости работодателей способностью воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи

Образовательная программа	Вполне			Cropos us
Ооразовательная программа		Скорее	В чем-то	Скорее не
	удовлетворен	удовлетворен	удовлетворен,	удовлетворен
			в чем-то нет	
37.03.01 Психология «Психология	49,2	17,5	33,3	_
личностного развития»	.>,=	17,0		
38.03.02 Менеджмент «Организация торгово-	96,7	3,3	0	-
закупочной деятельности»	20,7	3,3		
38.03.03 Управление персоналом	35,7	50	14,3	-
«Управление персоналом организации»	33,7	30	14,5	
39.03.01 Социология «Социология	67,5	20	12,5	-
управления»	07,5	20	12,5	
40.03.01 Юриспруденция «Уголовно-правовая	2,5	47,5	50	-
деятельность»	2,3	47,5	30	
40.03.01 Юриспруденция «Гражданско-	38,6	21.4	40	-
правовая деятельность»	38,0	21,4	40	
40.03.01 Юриспруденция «Государственно-	90	20	0	-
правовая деятельность»	80	20	0	
41.03.01 Зарубежное регионоведение	44.7	26.7	20.6	_
«Международные отношения стран Европы»	44,7	26,7	28,6	
44.03.01 Педагогическое образование				-
«Дошкольное и начальное школьное	72,5	27,5	0	
образование»				
44.03.01 Педагогическое образование	0.5	-	0	-
«Обществознание: экономика, право»	95	5	0	
44.03.01 Педагогическое образование				-
«Математика и современные	42	18	40	
образовательные технологии»				
44.03.01 Педагогическое образование				-
«История и социально- политические	48,3	26,7	25	
дисциплины»	,	,		
44.03.01 Педагогическое образование				-
«Методика преподавания английского и	28,9	42,5	28,6	
немецкого языка»				
44.03.01 Педагогическое образование				-
«Теория и методика преподавания китайского	55	25	20	
и английского языка»				
44.03.05 Педагогическое образование	(()	0.0	25	-
«Информатика и математика»	66,2	8,8	25	
44.03.05 Педагогическое образование	10.2	5.65	25	-
«История и география»	18,3	56,7	25	
44.03.05 Педагогическое образование	.	2-7	2-	-
«Русская филология и литература»	50	25	25	
44.03.05 Педагогическое образование	10.0		=	_
«Английский язык и Русский язык как	68,3	15	16,7	
	<u> </u>		1	1

иностранный»				
44.03.02 Психолого- педагогическое образование «Психология развития и обучения»	65,7	20	14,3	-
45.03.02 Лингвистика «Перевод и межкультурная коммуникация (углубленное изучение английского и китайского языка)»	48,1	18,6	33,3	-
37.04.01 Психология «Психология личности»	82,9	17,1	0	-
37.04.01 Психология «Клиническая психология»	49,2	17,5	33,3	-
40.04.01 Юриспруденция «Финансовое право. Административное право»	76,2	7,1	16,7	-
40.04.01 Юриспруденция «Уголовное право и уголовный процесс»	48,1	18,6	33,3	-
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения информатике: технология связи и информационная безопасность»	81,8	5,7	12,5	-
44.04.01 Педагогическое образование «Математическое образование»	51,7	28,3	20	-
44.04.01 Педагогическое образование «Историческое образование»	81,2	18,8	0	-
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения иностранным языкам»	57,1	2,9	40	-
44.04.01 Педагогическое образование «Проектное управление в образовании»	64,2	23,3	12,5	-
44.04.01 Педагогическое образование «Русская словесность в мировом контексте»	70	30	0	-
44.04.02 Психолого-педагогическое образование «Кризисная психология»	43,9	27,5	28,6	-
45.04.02 Лингвистика «Перевод и переводоведение»	51,7	34	14,3	-

Результаты исследования степенью удовлетворённости работодателей готовностью и способностью к дальнейшему обучению в разрезе образовательных программ приведены в Таблице 10.

Таблица 10 **Степень удовлетворённости работодателей готовностью и способностью к дальнейшему обучению** (в % от числа опрошенных по ОПОП)

Образовательная программа	Вполне удовлетворен	Скорее удовлетворен	В чем-то удовлетворен,	Скорее не удовлетворен
			в чем-то нет	
37.03.01 Психология «Психология личностного развития»	96	4	0	-
38.03.02 Менеджмент «Организация торговозакупочной деятельности»	60,8	22,5	16,7	-
38.03.03 Управление персоналом «Управление персоналом организации»	69,3	14	16,7	-
39.03.01 Социология «Социология управления»	66,2	17,1	16,7	-
40.03.01 Юриспруденция «Уголовно-правовая деятельность»	70,4	17,1	12,5	-
40.03.01 Юриспруденция «Гражданско- правовая деятельность»	79,2	8,3	12,5	-
40.03.01 Юриспруденция «Государственно- правовая деятельность»	9,3	24	66,7	-
41.03.01 Зарубежное регионоведение «Международные отношения стран Европы»	71,5	16	12,5	-
44.03.01 Педагогическое образование «Дошкольное и начальное школьное	93,3	6,7	0	-

образование»		1	I	
44.03.01 Педагогическое образование	7 0.1	21.1		-
«Обществознание: экономика, право»	78,6	21,4	0	
44.03.01 Педагогическое образование			1	_
«Математика и современные	70	30	0	
образовательные технологии»]	
44.03.01 Педагогическое образование		1		_
«История и социально- политические	88	12	0	-
жистория и социально- политические дисциплины»	50	1	Ĭ	
44.03.01 Педагогическое образование				_
«Методика преподавания английского и	69,4	2	28,6	-
немецкого языка»	٠,,,	1 -	_5,5	
44.03.01 Педагогическое образование				_
«Теория и методика преподавания китайского	61,2	13,8	25	-
«теория и методика преподавания китаиского и английского языка»	01,2	15,5] = ===	
44.03.05 Педагогическое образование				_
«Информатика и математика»	48,3	1,7	50	_
«информатика и математика» 44.03.05 Педагогическое образование		 		
	77,5	22,5	0	-
«История и география» 44.03.05 Педагогическое образование		-		
	50,7	24,3	25	-
«Русская филология и литература»		-		
44.03.05 Педагогическое образование	72.2	10	16,7	-
«Английский язык и Русский язык как	73,3	10	10,/	
иностранный»		<u> </u>		
44.03.02 Психолого- педагогическое	60.7	142	25	-
образование «Психология развития и	60,7	14,3	25	
обучения»		 	1	
45.03.02 Лингвистика «Перевод и	42.2	21.7	25	-
межкультурная коммуникация (углубленное	43,3	31,7	25	
изучение английского и китайского языка)»		10	_	
37.04.01 Психология «Психология личности»	90	10	0	-
37.04.01 Психология «Клиническая	70,8	12,5	16,7	-
психология»	. 0,0	12,5	10,,	
40.04.01 Юриспруденция «Финансовое право.	52,1	22,9	25	-
Административное право»	52,1	22,7	23	
40.04.01 Юриспруденция «Уголовное право и	17,5	32,5	50	-
уголовный процесс»	17,5	32,3	30	
44.04.01 Педагогическое образование				-
«Методика обучения информатике:	31,2	18,8	50	
технология связи и информационная	J1,2	10,0	30	
безопасность»				
44.04.01 Педагогическое образование	71,7	28,3	0	-
«Математическое образование»	/1,/	20,3	U	
44.04.01 Педагогическое образование	92.5	17.5	0	-
«Историческое образование»	82,5	17,5	0	
44.04.01 Педагогическое образование	61.2	22	167	-
«Методика обучения иностранным языкам»	61,3	22	16,7	
44.04.01 Педагогическое образование	0.4	1.5		-
«Проектное управление в образовании»	84	16	0	
44.04.01 Педагогическое образование	10.5	a		_
«Русская словесность в мировом контексте»	48,3	31,7	20	
44.04.02 Психолого-педагогическое				_
образование «Кризисная психология»	85,7	0	14,3	_
45.04.02 Лингвистика «Перевод и		 	 	_
	64,7	18,6	16,7	-
переводоведение»		<u> </u>	<u>i </u>	

Результаты исследования степенью удовлетворённости работодателей способностью эффективно представлять себя и результаты своего труда в разрезе образовательных программ приведены в Таблице 11.

Степень удовлетворённости работодателей способностью эффективно представлять себя и результаты своего труда (в % от числа опрошенных по ОПОП)

	Б			
Образовательная программа	Вполне удовлетворен	Скорее удовлетворен	В чем-то удовлетворен, в чем-то нет	Скорее не удовлетворен
37.03.01 Психология «Психология	52.0	12.0		
личностного развития»	53,8	12,9	33,3	-
38.03.02 Менеджмент «Организация торгово- закупочной деятельности»	10	90	0	-
38.03.03 Управление персоналом «Управление персоналом организации»	80	20	0	-
39.03.01 Социология «Социология управления»	25,7	60	14,3	-
40.03.01 Юриспруденция «Уголовно-правовая деятельность»	74,3	25,7	0	-
40.03.01 Юриспруденция «Гражданско-	6,7	93,3	0	-
правовая деятельность» 40.03.01 Юриспруденция «Государственно-	43,6	31,4	25	-
правовая деятельность» 41.03.01 Зарубежное регионоведение	65	35	0	-
«Международные отношения стран Европы»				
44.03.01 Педагогическое образование «Дошкольное и начальное школьное образование»	50	50	0	-
44.03.01 Педагогическое образование «Обществознание: экономика, право»	74	26	0	-
44.03.01 Педагогическое образование «Математика и современные образовательные технологии»	67,7	18	14,3	-
44.03.01 Педагогическое образование «История и социально- политические дисциплины»	46,2	28,8	25	-
44.03.01 Педагогическое образование «Методика преподавания английского и немецкого языка»	66,7	13,3	20	-
44.03.01 Педагогическое образование «Теория и методика преподавания китайского и английского языка»	37,4	48,3	14,3	-
44.03.05 Педагогическое образование «Информатика и математика»	69	14,3	16,7	-
44.03.05 Педагогическое образование «История и география»	22,5	57,5	20	-
44.03.05 Педагогическое образование «Русская филология и литература»	10,8	72,5	16,7	-
44.03.05 Педагогическое образование «Английский язык и Русский язык как иностранный»	94	6	0	-
44.03.02 Психолого- педагогическое образование «Психология развития и обучения»	76,7	23,3	0	-
45.03.02 Лингвистика «Перевод и межкультурная коммуникация (углубленное изучение английского и китайского языка)»	47,5	52,5	0	-
37.04.01 Психология «Психология личности»	78,3	5	16,7	-
37.04.01 Психология «Клиническая психология»	100	0	0	-
40.04.01 Юриспруденция «Финансовое право. Административное право»	60	20	20	-
40.04.01 Юриспруденция «Уголовное право и уголовный процесс»	66,4	8,6	25	-
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения информатике: технология связи и информационная	57	18	25	-

безопасность»				
44.04.01 Педагогическое образование	56,7	10	33,3	-
«Математическое образование»	00,7	10	55,5	
44.04.01 Педагогическое образование	85	15	0	-
«Историческое образование»	0.5	13	V	
44.04.01 Педагогическое образование	85	15	0	-
«Методика обучения иностранным языкам»	63	13	U	
44.04.01 Педагогическое образование	75,7	10	14,3	-
«Проектное управление в образовании»	75,7	10	14,3	
44.04.01 Педагогическое образование	44,2	43,3	12,5	-
«Русская словесность в мировом контексте»	44,2	43,3	12,3	
44.04.02 Психолого-педагогическое	60	40	0	-
образование «Кризисная психология»	00	70	U	
45.04.02 Лингвистика «Перевод и	90	10	0	-
переводоведение»	70	10		

Результаты исследования степенью удовлетворённости работодателей способностью работать в коллективе, команде в разрезе образовательных программ приведены в Таблице 12.

Таблица 12 **Степень удовлетворённости работодателей способностью работать в коллективе, команде** (в % от числа опрошенных по ОПОП)

Образовательная программа	Вполне	Скорее	В чем-то	Скорее не
	удовлетворен	удовлетворен	удовлетворен, в чем-то нет	удовлетворен
37.03.01 Психология «Психология	94,3	5,7	0	-
личностного развития»				
38.03.02 Менеджмент «Организация торговозакупочной деятельности»	82	18	0	-
38.03.03 Управление персоналом «Управление персоналом организации»	77,5	10	12,5	-
«Управление персоналом организации» 39.03.01 Социология «Социология				
59.03.01 Социология «Социология управления»	96,2	3,8	0	-
40.03.01 Юриспруденция «Уголовно-правовая	94	6	0	-
деятельность»				
40.03.01 Юриспруденция «Гражданско- правовая деятельность»	75	5	20	-
40.03.01 Юриспруденция «Государственно- правовая деятельность»	78,7	8,8	12,5	-
41.03.01 Зарубежное регионоведение				
«Международные отношения стран Европы»	70	17,5	12,5	-
44.03.01 Педагогическое образование				-
«Дошкольное и начальное школьное	70,8	12,5	16,7	
образование»				
44.03.01 Педагогическое образование	73,3	10	16,7	-
«Обществознание: экономика, право»	,-	-	- , .	
44.03.01 Педагогическое образование	50	20	20	-
«Математика и современные	50	30	20	
образовательные технологии»				
44.03.01 Педагогическое образование	61,7	5	33,3	-
«История и социально- политические дисциплины»	01,7	3	33,3	
44.03.01 Педагогическое образование				_
«Методика преподавания английского и	80	3,3	16,7	
немецкого языка»				
44.03.01 Педагогическое образование				-
«Теория и методика преподавания китайского	87,5	12,5	0	
и английского языка»				
44.03.05 Педагогическое образование	94,3	5,7	0	-
«Информатика и математика»	·			
44.03.05 Педагогическое образование	92,5	7,5	0	-

«История и география»				
44.03.05 Педагогическое образование	88	12	0	-
«Русская филология и литература»	00	12	U	
44.03.05 Педагогическое образование				-
«Английский язык и Русский язык как	94,3	5,7	0	
иностранный»				
44.03.02 Психолого- педагогическое				-
образование «Психология развития и	90	10	0	
обучения»				
45.03.02 Лингвистика «Перевод и				-
межкультурная коммуникация (углубленное	95	5	0	
изучение английского и китайского языка)»				
37.04.01 Психология «Психология личности»	85	2,5	12,5	-
37.04.01 Психология «Клиническая	90	10	0	-
психология»	70	10	V	
40.04.01 Юриспруденция «Финансовое право.	92	8	0	-
Административное право»	72	0	V	
40.04.01 Юриспруденция «Уголовное право и	78,3	5	16,7	-
уголовный процесс»	70,3	3	10,7	
44.04.01 Педагогическое образование				-
«Методика обучения информатике:	83,3	16,7	0	
технология связи и информационная	05,5	10,7		
безопасность»				
44.04.01 Педагогическое образование	88,6	11,4	0	-
«Математическое образование»	00,0	11,-	V	
44.04.01 Педагогическое образование	80,7	5	14,3	-
«Историческое образование»	00,7	,	17,5	
44.04.01 Педагогическое образование	79,3	4	16,7	-
«Методика обучения иностранным языкам»	77,5	•	10,7	
44.04.01 Педагогическое образование	73,3	26,7	0	-
«Проектное управление в образовании»	73,3	20,7	V	
44.04.01 Педагогическое образование	62,5	17,5	20	-
«Русская словесность в мировом контексте»	02,3	17,5	20	
44.04.02 Психолого-педагогическое	70	10	20	-
образование «Кризисная психология»	7.0	10	20	
45.04.02 Лингвистика «Перевод и	73	2	25	-
переводоведение»	, 5		25	

Результаты исследования степенью удовлетворённости работодателей профессиональной и этической ответственностью в разрезе образовательных программ приведены в Таблице 13.

Таблица 13 **Степень удовлетворённости работодателей профессиональной и этической ответственностью** (в % от числа опрошенных по ОПОП)

	•	_		
Образовательная программа	Вполне	Скорее	В чем-то	Скорее не
	удовлетворен	удовлетворен	удовлетворен,	удовлетворен
			в чем-то нет	
37.03.01 Психология «Психология личностного развития»	75	25	0	-
38.03.02 Менеджмент «Организация торговозакупочной деятельности»	67	8	25	-
38.03.03 Управление персоналом «Управление персоналом организации»	87,1	12,9	0	-
39.03.01 Социология «Социология управления»	76,6	6,7	16,7	-
40.03.01 Юриспруденция «Уголовно-правовая деятельность»	71	4	25	-
40.03.01 Юриспруденция «Гражданско- правовая деятельность»	62,5	12,5	25	-
40.03.01 Юриспруденция «Государственно- правовая деятельность»	62,1	12,9	25	-

41.03.01 Зарубежное регионоведение	68,3	6,7	25	-
«Международные отношения стран Европы»	00,3	0,7	23	
44.03.01 Педагогическое образование	70.0	10	165	-
«Дошкольное и начальное школьное	73,3	10	16,7	
образование»				
44.03.01 Педагогическое образование	66,7	8,3	25	-
«Обществознание: экономика, право»	•			
44.03.01 Педагогическое образование	00.6	1.4	0	-
«Математика и современные	98,6	1,4	0	
образовательные технологии»				
44.03.01 Педагогическое образование	72.2	10	167	-
«История и социально- политические	73,3	10	16,7	
дисциплины»				
44.03.01 Педагогическое образование	00.2	11.7	0	-
«Методика преподавания английского и	88,3	11,7	0	
немецкого языка»				
44.03.01 Педагогическое образование	65	10	25	-
«Теория и методика преподавания китайского	65	10	25	
и английского языка»				
44.03.05 Педагогическое образование	97,5	2,5	0	-
«Информатика и математика»	<u> </u>	, and the second		
44.03.05 Педагогическое образование	67,3	16	16,7	-
«История и география»				
44.03.05 Педагогическое образование	94	6	0	-
«Русская филология и литература»			Ť	
44.03.05 Педагогическое образование				-
«Английский язык и Русский язык как	93,3	6,7	0	
иностранный»				
44.03.02 Психолого- педагогическое				-
образование «Психология развития и	75	25	0	
обучения»				
45.03.02 Лингвистика «Перевод и				-
межкультурная коммуникация (углубленное	74,4	11,3	14,3	
изучение английского и китайского языка)»				
37.04.01 Психология «Психология личности»	63,4	3,3	33,3	-
37.04.01 Психология «Клиническая	75.0	7.5	167	-
психология»	75,8	7,5	16,7	
40.04.01 Юриспруденция «Финансовое право.	00.6	1.4	0	_
Административное право»	98,6	1,4	0	
40.04.01 Юриспруденция «Уголовное право и	067	2.2	0	-
уголовный процесс»	96,7	3,3	0	
44.04.01 Педагогическое образование				-
«Методика обучения информатике:	100			
технология связи и информационная	100	0	0	
безопасность»				
44.04.01 Педагогическое образование	02.5	7.5	0	-
«Математическое образование»	92,5	7,5	0	
44.04.01 Педагогическое образование	07.1	10.0	0	-
«Историческое образование»	87,1	12,9	0	
44.04.01 Педагогическое образование	70.5	7.5	20	-
«Методика обучения иностранным языкам»	72,5	7,5	20	
44.04.01 Педагогическое образование		25	10.7	_
«Проектное управление в образовании»	62,5	25	12,5	
44.04.01 Педагогическое образование	00.0		6	_
«Русская словесность в мировом контексте»	93,3	6,7	0	
44.04.02 Психолого-педагогическое				-
образование «Кризисная психология»	75,7	10	14,3	
45.04.02 Лингвистика «Перевод и				_
переводоведение»	63	12	25	
		1	1	

Результаты исследования степенью удовлетворённости работодателей осведомлённостью в смежных областях полученной специальности в разрезе образовательных программ приведены в Таблице 14.

Степень удовлетворённости работодателей осведомлённостью в смежных областях полученной специальности (в % от числа опрошенных по ОПОП)

Образовательная программа	Вполне удовлетворен	Скорее удовлетворен	В чем-то удовлетворен,	Скорее не удовлетворен
27.02.01.77			в чем-то нет	
37.03.01 Психология «Психология личностного развития»	58,7	8	33,3	-
38.03.02 Менеджмент «Организация торговозакупочной деятельности»	52	28	20	-
38.03.03 Управление персоналом «Управление персоналом организации»	75,7	10	14,3	-
39.03.01 Социология «Социология управления»	42,6	28,8	28,6	-
40.03.01 Юриспруденция «Уголовно-правовая деятельность»	74,3	25,7	0	-
40.03.01 Юриспруденция «Гражданско- правовая деятельность»	55,7	30	14,3	-
40.03.01 Юриспруденция «Государственно- правовая деятельность»	58,7	8	33,3	-
41.03.01 Зарубежное регионоведение «Международные отношения стран Европы»	77,5	2,5	20	-
44.03.01 Педагогическое образование «Дошкольное и начальное школьное образование»	65	10	25	-
44.03.01 Педагогическое образование «Обществознание: экономика, право»	50	50	0	-
44.03.01 Педагогическое образование «Математика и современные образовательные технологии»	67,5	32,5	0	-
44.03.01 Педагогическое образование «История и социально- политические дисциплины»	63,6	11,4	25	-
44.03.01 Педагогическое образование «Методика преподавания английского и немецкого языка»	56,7	3,3	40	-
44.03.01 Педагогическое образование «Теория и методика преподавания китайского и английского языка»	85	15	0	-
44.03.05 Педагогическое образование «Информатика и математика»	16,7	50	33,3	-
44.03.05 Педагогическое образование «История и география»	41,3	42	16,7	-
44.03.05 Педагогическое образование «Русская филология и литература»	47,1	32,9	20	-
44.03.05 Педагогическое образование «Английский язык и Русский язык как иностранный»	70	30	0	-
44.03.02 Психолого- педагогическое образование «Психология развития и обучения»	45	35	20	-
45.03.02 Лингвистика «Перевод и межкультурная коммуникация (углубленное изучение английского и китайского языка)»	26,7	23,3	50	-
37.04.01 Психология «Психология личности»	52,5	35	12,5	-
37.04.01 Психология «Клиническая психология»	43,2	42,5	14,3	-
40.04.01 Юриспруденция «Финансовое право. Административное право»	46,7	20	33,3	-
40.04.01 Юриспруденция «Уголовное право и уголовный процесс»	70	13,3	16,7	-
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения информатике: технология связи и информационная	51,2	23,8	25	-

безопасность»				
44.04.01 Педагогическое образование «Математическое образование»	83,3	0	16,7	-
44.04.01 Педагогическое образование «Историческое образование»	61,2	18,8	20	-
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения иностранным языкам»	50,7	16	33,3	-
44.04.01 Педагогическое образование «Проектное управление в образовании»	85	15	0	-
44.04.01 Педагогическое образование «Русская словесность в мировом контексте»	60,8	22,5	16,7	-
44.04.02 Психолого-педагогическое образование «Кризисная психология»	81,4	4,3	14,3	-
45.04.02 Лингвистика «Перевод и переводоведение»	65,7	34,3	0	-

Результаты исследования степенью удовлетворённости работодателей эрудированностью, общей культурой в разрезе образовательных программ приведены в Таблице 15.

Таблица 15 Степень удовлетворённости работодателей эрудированностью, общей культурой (в % от числа опрошенных по ОПОП)

Образовательная программа	Вполне удовлетворен	Скорее удовлетворен	В чем-то удовлетворен, в чем-то нет	Скорее не удовлетворен
37.03.01 Психология «Психология личностного развития»	65	10	25	-
38.03.02 Менеджмент «Организация торговозакупочной деятельности»	80	3,3	16,7	-
38.03.03 Управление персоналом «Управление персоналом организации»	80	20	0	-
39.03.01 Социология «Социология управления»	98	2	0	-
40.03.01 Юриспруденция «Уголовно-правовая деятельность»	62,5	12,5	25	-
40.03.01 Юриспруденция «Гражданско- правовая деятельность»	90	10	0	-
40.03.01 Юриспруденция «Государственно- правовая деятельность»	80	20	0	-
41.03.01 Зарубежное регионоведение «Международные отношения стран Европы»	86	14	0	-
44.03.01 Педагогическое образование «Дошкольное и начальное школьное образование»	100	0	0	-
44.03.01 Педагогическое образование «Обществознание: экономика, право»	93,3	6,7	0	-
44.03.01 Педагогическое образование «Математика и современные образовательные технологии»	65	10	25	-
44.03.01 Педагогическое образование «История и социально- политические дисциплины»	77,5	22,5	0	1
44.03.01 Педагогическое образование «Методика преподавания английского и немецкого языка»	70	13,3	16,7	1
44.03.01 Педагогическое образование «Теория и методика преподавания китайского и английского языка»	80	5,7	14,3	-
44.03.05 Педагогическое образование «Информатика и математика»	96,7	3,3	0	-
44.03.05 Педагогическое образование	92,9	7,1	0	-

«История и география»				
44.03.05 Педагогическое образование	94,3	5,7	0	-
«Русская филология и литература»	94,3	5,7	U	
44.03.05 Педагогическое образование				-
«Английский язык и Русский язык как	92	8	0	
иностранный»				
44.03.02 Психолого- педагогическое				-
образование «Психология развития и	82	18	0	
обучения»				
45.03.02 Лингвистика «Перевод и				-
межкультурная коммуникация (углубленное	84	1,7	14,3	
изучение английского и китайского языка)»				
37.04.01 Психология «Психология личности»	75	0	25	-
37.04.01 Психология «Клиническая	66,2	8,8	25	-
психология»	00,2	0,0	23	
40.04.01 Юриспруденция «Финансовое право.	86	14	0	-
Административное право»		14	V	
40.04.01 Юриспруденция «Уголовное право и	66,7	8,3	25	-
уголовный процесс»	00,7	0,5	23	
44.04.01 Педагогическое образование				-
«Методика обучения информатике:	69,7	16	14,3	
технология связи и информационная	05,7	10	14,5	
безопасность»				
44.04.01 Педагогическое образование	72,5	2,5	25	-
«Математическое образование»	72,3	2,3	23	
44.04.01 Педагогическое образование	65	1,7	33,3	-
«Историческое образование»		1,7	33,3	
44.04.01 Педагогическое образование	87,5	12,5	0	-
«Методика обучения иностранным языкам»	67,5	12,5	U	
44.04.01 Педагогическое образование	86,7	13,3	0	-
«Проектное управление в образовании»	00,7	15,5	Ü	
44.04.01 Педагогическое образование	77,5	10	12,5	-
«Русская словесность в мировом контексте»	11,5	10	1 4,5	
44.04.02 Психолого-педагогическое	86	14	0	-
образование «Кризисная психология»		14	0	
45.04.02 Лингвистика «Перевод и	68,3	6,7	25	-
переводоведение»	00,5	0,7	23	

Обобщенные данные в целом по филиалу показывают, что степень удовлетворённости работодателей личностными качествами обучающихся СФ ГАОУ ВО МГПУ достаточно высока. Наиболее высоко работодатели оценили нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие; способность работать в коллективе, команде; профессиональную и этическую ответственность, а также эрудированность и общую культуру студентов (См. Таблицу 16).

Таблица 16

Степень удовлетворённости работодателей личностными качествами студентов СФ ГАОУ ВО МГПУ

(в % от общего числа опрошенных)

	Вполне	Скорее	В чём-то
	удовлетворён	удовлетворён	удовлетворён, в
			чём-то нет
нацеленность на карьерный	80,1	9,2	10,7

рост и профессиональное			
развитие			
способность воспринимать			
и анализировать новую			
информацию, развивать			
новые идеи	57,2	22,7	20,1
готовность и способность к			
дальнейшему обучению	65,5	17	17,5
способность эффективно			
представлять себя и			
результаты своего труда	58,7	30,4	10,8
способность работать в			
коллективе, команде	81,3	9,8	8,9
профессиональная и			
этическая ответственность	78,7	9,5	11,8
осведомлённость в	55,6	22,2	22,2
смежных областях			
полученной специальности			
эрудированность, общая			
культура	80,5	9,4	10,1

Следующей задачей проведённого исследования было определение, насколько, по мнению работодателей, необходимо формировать у выпускников так называемые «soft skills» (гибкие навыки), к которым относят:

- 1. Коммуникативные (общение и умение понимать других людей).
- 2. Интеллектуальные (критическое мышление, креативность).
- 3. Волевые (управление временем и эмоциями).
- 4. Лидерские (управление другими, работа в команде).

Результаты исследования мнения работодателей о необходимости формировать у выпускников коммуникативные навыки (общение и умение понимать других людей) в разрезе образовательных программ приведены в Таблице 17.

Таблица 17

Мнение работодателей о необходимости формировать у выпускников коммуникативные навыки (общение и умение понимать

других людей) (в % от числа опрошенных по ОПОП)

- -	_		
Образовательная программа	Очень необходимо	Отчасти есть такая	Нет такой

63,3 50	36,7	-
50		
50		
50	50	-
88.3	11.7	-
00,5	11,7	
53,3	46,7	-
		_
76	24	
58	42	-
	12	
46,7	53,3	-
		_
70	30	
		-
96,7	3,3	
		_
44	56	-
		-
87,5	12,5	
75	25	-
, ,		
		-
38	62	
42	58	-
64	36	-
63,3	36,7	-
20	00	-
20	80	
7.5	25	-
/5	25	
		_
66	34	
7.1	26	-
/4	20	
20	80	-
		-
90	10	
40	60	-
92	8	_
		-
58	42	
	<u>.</u>	
		_
58	42	-
	60	-
40		i e e e e e e e e e e e e e e e e e e e
40	00	
93,3	6,7	-
	76 58 46,7 70 96,7 44 87,5 75 38 42 64 63,3 20 75 66 74 20 90 40 92 58	53,3 46,7 76 24 58 42 46,7 53,3 70 30 96,7 3,3 44 56 87,5 12,5 75 25 38 62 42 58 64 36 63,3 36,7 20 80 75 25 66 34 74 26 20 80 90 10 40 60 92 8 58 42

«Проектное управление в образовании»			
44.04.01 Педагогическое образование	47.5	52,5	-
«Русская словесность в мировом контексте»	47,5	32,3	
44.04.02 Психолого-педагогическое	64	36	-
образование «Кризисная психология»	04	30	
45.04.02 Лингвистика «Перевод и	80	20	-
переводоведение»	80	20	

Результаты исследования мнения работодателей о необходимости формировать у выпускников интеллектуальные навыки (критическое мышление, креативность) в разрезе образовательных программ приведены в Таблице 18.

Таблица 18 Мнение работодателей о необходимости формировать у выпускников интеллектуальные навыки (критическое мышление, креативность) (в % от числа опрошенных по ОПОП)

креативность) (в % от числа опрошенных по ОпОп)			
Образовательная программа	Очень необходимо	Отчасти есть такая необходимость	Нет такой необходимости
37.03.01 Психология «Психология			необходимости
	60,8	22,5	16,7
личностного развития»			
38.03.02 Менеджмент «Организация торгово-	70,4	12,9	16,7
закупочной деятельности» 38.03.03 Управление персоналом			
38.03.03 Управление персоналом «Управление персоналом организации»	86	14	0
39.03.01 Социология «Социология			
управления»	83,3	16,7	0
управления» 40.03.01 Юриспруденция «Уголовно-правовая			
	55	20	25
деятельность»			
40.03.01 Юриспруденция «Гражданско-	62,5	17,5	20
правовая деятельность»			
40.03.01 Юриспруденция «Государственно-	82	18	0
правовая деятельность»			
41.03.01 Зарубежное регионоведение	33,3	50	16,7
«Международные отношения стран Европы»			
44.03.01 Педагогическое образование	42,5	37,5	20
«Дошкольное и начальное школьное	42,3	57,5	20
образование»			
44.03.01 Педагогическое образование	58,6	21,4	20
«Обществознание: экономика, право»			
44.03.01 Педагогическое образование	36,7	30	33,3
«Математика и современные	30,7	30	33,3
образовательные технологии»			
44.03.01 Педагогическое образование	47	28	25
«История и социально- политические	47	26	23
дисциплины» 44.03.01 Педагогическое образование			
44.03.01 Педагогическое ооразование «Методика преподавания английского и	78,3	21,7	0
«методика преподавания англииского и немецкого языка»	70,5	21,/	U
немецкого языка» 44.03.01 Педагогическое образование			
44.03.01 Педагогическое ооразование «Теория и методика преподавания китайского	62,4	23,3	14,3
«теория и методика преподавания китаиского и английского языка»	02,4	23,3	17,5
44.03.05 Педагогическое образование			
«Информатика и математика»	69	16,7	14,3
44.03.05 Педагогическое образование			
«История и география»	90	10	0
44.03.05 Педагогическое образование			
«Русская филология и литература»	19,2	47,5	33,3
44.03.05 Педагогическое образование			
«Английский язык и Русский язык как	76,7	3,3	20
«Английский язык и г усский язык как иностранный»	70,7	5,5	20
ипостранный»			

44.03.02 Психолого- педагогическое образование «Психология развития и обучения»	88,6	11,4	0
45.03.02 Лингвистика «Перевод и межкультурная коммуникация (углубленное изучение английского и китайского языка)»	58,3	16,7	25
37.04.01 Психология «Психология личности»	90	10	0
37.04.01 Психология «Клиническая психология»	82,5	5	12,5
40.04.01 Юриспруденция «Финансовое право. Административное право»	47	28	25
40.04.01 Юриспруденция «Уголовное право и уголовный процесс»	57,5	42,5	0
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения информатике: технология связи и информационная безопасность»	64,2	2,5	33,3
44.04.01 Педагогическое образование «Математическое образование»	57,1	22,9	20
44.04.01 Педагогическое образование «Историческое образование»	77,5	22,5	0
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения иностранным языкам»	85,7	0	14,3
44.04.01 Педагогическое образование «Проектное управление в образовании»	78,3	1,7	20
44.04.01 Педагогическое образование «Русская словесность в мировом контексте»	55	45	0
44.04.02 Психолого-педагогическое образование «Кризисная психология»	93,3	6,7	0
45.04.02 Лингвистика «Перевод и переводоведение»	67,1	12,9	20

Результаты исследования мнения работодателей о необходимости формировать у выпускников волевые навыки (управление временем и эмоциями) в разрезе образовательных программ приведены в Таблице 19.

Таблица 19 Мнение работодателей о необходимости формировать у выпускников волевые навыки (управление временем и эмоциями) (в % от числа опрошенных по ОПОП)

Образовательная программа	Очень необходимо	Отчасти есть такая необходимость	Нет такой необходимости
37.03.01 Психология «Психология личностного развития»	44	56	-
38.03.02 Менеджмент «Организация торговозакупочной деятельности»	5	95	-
38.03.03 Управление персоналом «Управление персоналом организации»	80	20	-
39.03.01 Социология «Социология управления»	83,3	16,7	-
40.03.01 Юриспруденция «Уголовно-правовая деятельность»	52	48	-
40.03.01 Юриспруденция «Гражданско- правовая деятельность»	90	10	1
40.03.01 Юриспруденция «Государственно- правовая деятельность»	6,7	93,3	1
41.03.01 Зарубежное регионоведение «Международные отношения стран Европы»	96,2	3,8	-
44.03.01 Педагогическое образование «Дошкольное и начальное школьное образование»	22	78	-
44.03.01 Педагогическое образование	40	60	-

«Обществознание: экономика, право»		1	
44.03.01 Педагогическое образование			_
«Математика и современные	42,9	57,1	_
образовательные технологии»	12,>	37,1	
44.03.01 Педагогическое образование			_
«История и социально- политические	61,7	38,3	- -
мистория и социально- политические дисциплины»	01,7	30,5	
44.03.01 Педагогическое образование			
«Методика преподавания английского и	74	26	-
«методика преподавания англииского и немецкого языка»	74	20	
1			
44.03.01 Педагогическое образование	78,3	21.7	-
«Теория и методика преподавания китайского	78,3	21,7	
и английского языка»			
44.03.05 Педагогическое образование	83,3	16,7	-
«Информатика и математика»	<u> </u>	,	
44.03.05 Педагогическое образование	35	65	-
«История и география»		55	
44.03.05 Педагогическое образование	15	85	-
«Русская филология и литература»	13	0.5	
44.03.05 Педагогическое образование			-
«Английский язык и Русский язык как	87,1	12,9	
иностранный»			
44.03.02 Психолого- педагогическое			-
образование «Психология развития и	86	14	
обучения»			
45.03.02 Лингвистика «Перевод и			-
межкультурная коммуникация (углубленное	3,3	96,7	
изучение английского и китайского языка)»	,	<u> </u>	
37.04.01 Психология «Психология личности»	52,9	47,1	-
37.04.01 Психология «Клиническая	·	·	_
лемология» ки юкология «клиническая	40	60	-
40.04.01 Юриспруденция «Финансовое право.	46,7	53,3	-
Административное право»			
40.04.01 Юриспруденция «Уголовное право и	95,7	4,3	-
уголовный процесс»			
44.04.01 Педагогическое образование			-
«Методика обучения информатике:	67,1	32,9	
технология связи и информационная	,	- ,-	
безопасность»			
44.04.01 Педагогическое образование	72,9	27,1	-
«Математическое образование»	. 7-	. ,-	
44.04.01 Педагогическое образование	71,4	28,6	-
«Историческое образование»	, 1, 7	20,0	
44.04.01 Педагогическое образование	70	30	-
«Методика обучения иностранным языкам»	70	50	
44.04.01 Педагогическое образование	62	20	-
«Проектное управление в образовании»	02	38	
44.04.01 Педагогическое образование	27.5	70.5	-
«Русская словесность в мировом контексте»	27,5	72,5	
44.04.02 Психолого-педагогическое	20	70	-
образование «Кризисная психология»	28	72	
45.04.02 Лингвистика «Перевод и	25.7	70.7	-
переводоведение»	27,5	72,5	
		<u> </u>	

Результаты исследования мнения работодателей о необходимости формировать у выпускников лидерские навыки (управление другими, работа в команде)в разрезе образовательных программ приведены в Таблице 20.

Таблица 20

Мнение работодателей о необходимости формировать у выпускников лидерские навыки (управление другими, работа в команде) (в % от числа опрошенных по ОПОП)

Образовательная программа	Очень необходимо	Отчасти есть такая необходимость	Нет такой необходимости
37.03.01 Психология «Психология личностного развития»	73,6	1,4	25
38.03.02 Менеджмент «Организация торговозакупочной деятельности»	56,7	23,3	20
38.03.03 Управление персоналом «Управление персоналом организации»	12,5	47,5	40
39.03.01 Социология «Социология	5	20	75
управления» 40.03.01 Юриспруденция «Уголовно-правовая	73,3	10	16,7
деятельность» 40.03.01 Юриспруденция «Гражданско-	45,4	21,3	33,3
правовая деятельность» 40.03.01 Юриспруденция «Государственно-	65,7	20	14,3
правовая деятельность» 41.03.01 Зарубежное регионоведение	·		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
«Международные отношения стран Европы» 44.03.01 Педагогическое образование	67,5	7,5	25
44.05.01 Педагогическое ооразование «Дошкольное и начальное школьное образование»	22,5	27,5	50
44.03.01 Педагогическое образование «Обществознание: экономика, право»	48	2	50
44.03.01 Педагогическое образование «Математика и современные образовательные технологии»	47,1	2,9	50
44.03.01 Педагогическое образование «История и социально- политические дисциплины»	52,5	35	12,5
44.03.01 Педагогическое образование «Методика преподавания английского и немецкого языка»	95	5	0
44.03.01 Педагогическое образование «Теория и методика преподавания китайского и английского языка»	30	20	50
44.03.05 Педагогическое образование «Информатика и математика»	42,4	24,3	33,3
44.03.05 Педагогическое образование «История и география»	76,7	23,3	0
44.03.05 Педагогическое образование «Русская филология и литература»	88	12	0
44.03.05 Педагогическое образование «Английский язык и Русский язык как иностранный»	57,5	22,5	20
44.03.02 Психолого- педагогическое образование «Психология развития и обучения»	51,4	20	28,6
45.03.02 Лингвистика «Перевод и межкультурная коммуникация (углубленное изучение английского и китайского языка)»	88,7	11,3	0
37.04.01 Психология «Психология личности»	25	0	75
37.04.01 Психология «Клиническая психология»	15,7	24,3	60
40.04.01 Юриспруденция «Финансовое право. Административное право»	48,9	22,5	28,6
40.04.01 Юриспруденция «Уголовное право и уголовный процесс»	15	60	25
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения информатике: технология связи и информационная безопасность»	25	25	50
44.04.01 Педагогическое образование «Математическое образование»	66	14	20
44.04.01 Педагогическое образование «Историческое образование»	0	60	40
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения иностранным языкам»	58,3	21,7	20

44.04.01 Педагогическое образование «Проектное управление в образовании»	98	2	0
44.04.01 Педагогическое образование «Русская словесность в мировом контексте»	58,1	13,3	28,6
44.04.02 Психолого-педагогическое образование «Кризисная психология»	43,3	16,7	40
45.04.02 Лингвистика «Перевод и переводоведение»	45	42,5	12,5

Обобщенные данные в целом по филиалу показывают, что большинство работодателей считают необходимым или отчасти необходимым формировать у выпускников так называемые «soft skills» (гибкие навыки) (См. Таблицу 21).

Таблица 21 Работодатели о необходимости формирования у студентов «гибких» навыков

(в % от общего числа опрошенных)

	Очень	Отчасти есть	Нет такой
	необходимо	такая	необходимости
		необходимость	
Коммуникативные			
(общение и умение	62,3	37,7	-
понимать других людей)			
Интеллектуальные			
(критическое мышление,	66,1	20	13,9
креативность)			
Волевые (управление	54,6	45,4	
временем и эмоциями)	34,0	43,4	-
Лидерские (управление			
другими, работа в	49,9	20,6	29,5
команде)			

Задачи исследования включали в себя описание сильных и слабых сторон обучающихся СФ ГАОУ ВО МГПУ по мнению работодателей.

Среди сильных сторон работодатели отметили такие, как:

- 1. Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда.
- 2. Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи.
- 3. Высокий уровень теоретической подготовки.
- 4. Практическая направленность на профессиональную деятельность, готовность и умение студентов применять полученные знания на практике.
- 5. Умение студентов работать в команде.

- 6. Профессиональная компетентность.
- 7. Желание работать с людьми.
- 8. Этические качества.

Среди слабых сторон обучающихся работодатели отметили:

- 1. Необходимость повышения уровня подготовки в области компьютерных технологий.
- 2. Недостаточный уровень некоторых практических навыков, сомнение в собственных навыках практической работы
- 3. Недостаточная теоретическая подготовка по некоторым профессиональным дисциплинам.
- 4. Слабая реакция на творческие задания, отсутствие собственной инициативы.

В ходе проведённого исследования работодатели высказали ряд пожеланий по повышению качества образовательного процесса в нашем вузе:

- Увеличить количество практических часов в учебном плане обучающихся.
- Расширить базы практик, увеличить их длительность.
- Демонстрировать на конкретных примерах умения и навыки, которые необходимы для будущей карьеры.
- Организовать интервизорские группы для начинающих психологов.
- Обеспечить присутствие студентов на конкурсах профессионального мастерства в качестве зрителей.

Администрации, руководителям структурных подразделений СФ ГАОУ ВО МГПУ рекомендуется использовать результаты исследования в планировании дальнейшей работы, акцентируя внимание на проблемах, отмеченных работодателями при ответах на вопросы анкеты, а также учитывать их пожелания при организации образовательного процесса.