

Государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования города Москвы
Московский городской педагогический университет
Самарский филиал

Отчет по результатам исследования на тему:
**«Удовлетворенность работодателей
организацией учебного процесса в СФ МГПУ»**

Самара
2022

В данном отчете представлены результаты исследования «Удовлетворенность работодателей учебным процессом в СФ МГПУ», проведенного среди работодателей СФ МГПУ.

Организации, представленные работодателями: ПАО «ОДК-Кузнецов»; Управление Федерального казначейства по Самарской области; коллегия адвокатов "Коган и партнёры"; Центр развития образования г.о. Самара; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» (Самарский университет); МБУ г.о. Самара "Дворец ветеранов"; ЧОУ ДПО "Учебный центр "Содействие"; МБУ ДО "Центр "Поддержка детства" г.о. Самара и другие.

Цель исследования – проанализировать мнение работодателей о качестве организации учебно-образовательного процесса в СФ ГАОУ ВО МГПУ, качестве образовательных программ. Данная цель конкретизировалась в исследовании в ряде частных исследовательских задач:

1. Выявить общий уровень удовлетворённости работодателей сотрудничеством с СФ ГАОУ ВО МГПУ.
2. Оценить степень участия работодателей в проведении государственной итоговой аттестации, в организации практической подготовки обучающихся.
3. Выявить, насколько, по мнению работодателей, компетенции выпускников СФ ГАОУ ВО МГПУ, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам.
4. Изучить степень удовлетворённости работодателей уровнем профессиональной подготовки студентов СФ ГАОУ ВО МГПУ по различным критериям: уровень теоретической подготовки, умение применять полученные знания на практике, уровень подготовки в области компьютерных технологий, уровень профессиональной и этической ответственности.
5. Описать степень удовлетворённости работодателей личностными качествами студентов СФ ГАОУ ВО МГПУ.
6. Выявить, насколько, по мнению работодателей, необходимо формировать у выпускников «soft skills» (гибкие навыки).
7. Описать сильные и слабые стороны выпускников СФ ГАОУ ВО МГПУ.

8. Изучить предложения работодателей по повышению качества образовательного процесса в СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Результаты исследования

Результаты исследования степени удовлетворённости работодателей сотрудничеством с СФ ГАОУ ВО МГПУ в разрезе образовательных программ приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Степень удовлетворённости сотрудничеством с СФ ГАОУ ВО МГПУ

(в % от числа опрошенных по ОПОП)

Образовательная программа	Полностью соответствуют	Скорее соответствуют, чем нет	В чем-то соответствуют, в чем-то нет	Скорее не соответствуют
37.03.01 Психология «Психология личностного развития»	100	0	0	-
38.03.02 Менеджмент «Организация торгово-закупочной деятельности»	96,7	3,3	0	-
38.03.03 Управление персоналом «Управление персоналом организации»	80,8	6,7	12,5	-
39.03.01 Социология «Социология управления»	86,2	1,3	12,5	-
40.03.01 Юриспруденция «Уголовно-правовая деятельность»	80,4	7,1	12,5	-
40.03.01 Юриспруденция «Гражданско-правовая деятельность»	95,7	4,3	0	-
40.03.01 Юриспруденция «Государственно-правовая деятельность»	43,3	31,7	25	-
41.03.01 Зарубежное регионоведение «Международные отношения стран Европы»	64,7	2	33,3	-
44.03.01 Педагогическое образование «Дошкольное и начальное школьное образование»	65	35	0	-
44.03.01 Педагогическое образование «Обществознание: экономика, право»	46,7	20	33,3	-
44.03.01 Педагогическое образование «Математика и современные образовательные технологии»	88,7	11,3	0	-
44.03.01 Педагогическое образование «История и социально-политические дисциплины»	54	26	20	-
44.03.01 Педагогическое образование «Методика преподавания английского и немецкого языка»	61,7	13,3	25	-
44.03.01 Педагогическое образование «Теория и методика преподавания китайского и английского языка»	48,3	31,7	20	-
44.03.05 Педагогическое образование «Информатика и математика»	85	15	0	-
44.03.05 Педагогическое образование «История и география»	45	21,7	33,3	-
44.03.05 Педагогическое образование «Русская филология и литература»	71,7	28,3	0	-
44.03.05 Педагогическое образование «Английский язык и Русский язык как иностранный»	55	32,5	12,5	-
44.03.02 Психолого-педагогическое	82,5	17,5	0	-

образование «Психология развития и обучения»				
45.03.02 Лингвистика «Перевод и межкультурная коммуникация (углубленное изучение английского и китайского языка)»	98	2	0	-
37.04.01 Психология «Психология личности»	90	10	0	-
37.04.01 Психология «Клиническая психология»	70,4	17,1	12,5	-
40.04.01 Юриспруденция «Финансовое право. Административное право»	50,7	24,3	25	-
40.04.01 Юриспруденция «Уголовное право и уголовный процесс»	84,4	1,3	14,3	-
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения информатике: технология связи и информационная безопасность»	63,2	22,5	14,3	-
44.04.01 Педагогическое образование «Математическое образование»	70	30	0	-
44.04.01 Педагогическое образование «Историческое образование»	68,9	18,6	12,5	-
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения иностранным языкам»	75	0	25	-
44.04.01 Педагогическое образование «Проектное управление в образовании»	65	35	0	-
44.04.01 Педагогическое образование «Русская словесность в мировом контексте»	52,5	47,5	0	-
44.04.02 Психолого-педагогическое образование «Кризисная психология»	77,5	22,5	0	-
45.04.02 Лингвистика «Перевод и переводоведение»	91,7	8,3	0	-

Обобщенные данные в целом по филиалу показывают, что все опрошенные работодатели вполне удовлетворены сотрудничеством с СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Согласно результатам опроса, почти три четверти работодателей (72,1%) полагают, что компетенции выпускников СФ ГАОУ ВО МГПУ, сформированные при освоении образовательной программы, полностью соответствуют профессиональным стандартам. 17,1% работодателей отметили, что компетенции выпускников скорее соответствуют, чем нет профессиональным стандартам, а каждый десятый респондент (10,7%) полагает, что компетенции в чём-то соответствуют, в чём-то нет (См. Диаграмму 1).

Диаграмма 1

Распределение ответов на вопрос:
«Насколько, на Ваш взгляд, компетенции выпускников СФ
МГПУ, сформированные при освоении образовательной программы,
соответствуют профессиональным стандартам?»
(в % от общего числа опрошенных)



Результаты исследования степени участия работодателей в проведении государственной итоговой аттестации выпускников СФ ГАОУ ВО МГПУ в разрезе образовательных программ приведены в Таблице 2.

Таблица 2

**Степень участия работодателей в проведении государственной итоговой аттестации выпускников СФ ГАОУ ВО МГПУ
(в % от числа опрошенных по ОПОП)**

Образовательная программа	Участвуют	Не участвуют
37.03.01 Психология «Психология личностного развития»	97,1	2,9
38.03.02 Менеджмент «Организация торгово-закупочной деятельности»	82,9	17,1
38.03.03 Управление персоналом «Управление персоналом организации»	95	5
39.03.01 Социология «Социология управления»	82,5	17,5
40.03.01 Юриспруденция «Уголовно-правовая деятельность»	75,7	24,3
40.03.01 Юриспруденция «Гражданско-правовая деятельность»	55	45
40.03.01 Юриспруденция «Государственно-правовая деятельность»	98,3	1,7
41.03.01 Зарубежное регионоведение «Международные отношения стран Европы»	70	30
44.03.01 Педагогическое образование «Дошкольное и начальное школьное образование»	77,1	22,9
44.03.01 Педагогическое образование «Обществознание: экономика, право»	93,3	6,7
44.03.01 Педагогическое образование «Математика и современные образовательные технологии»	97,1	2,9
44.03.01 Педагогическое образование «История и социально-политические дисциплины»	73,3	26,7
44.03.01 Педагогическое образование «Методика преподавания английского и немецкого языка»	70	30

44.03.01 Педагогическое образование «Теория и методика преподавания китайского и английского языка»	68,3	31,7
44.03.05 Педагогическое образование «Информатика и математика»	72,5	27,5
44.03.05 Педагогическое образование «История и география»	85	15
44.03.05 Педагогическое образование «Русская филология и литература»	96,7	3,3
44.03.05 Педагогическое образование «Английский язык и Русский язык как иностранный»	72	28
44.03.02 Психолого- педагогическое образование «Психология развития и обучения»	91,7	8,3
45.03.02 Лингвистика «Перевод и межкультурная коммуникация (углубленное изучение английского и китайского языка)»	88,7	11,3
37.04.01 Психология «Психология личности»	66,7	33,3
37.04.01 Психология «Клиническая психология»	84	16
40.04.01 Юриспруденция «Финансовое право. Административное право»	76,7	23,3
40.04.01 Юриспруденция «Уголовное право и уголовный процесс»	90	10
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения информатике: технология связи и информационная безопасность»	65	35
44.04.01 Педагогическое образование «Математическое образование»	97,5	2,5
44.04.01 Педагогическое образование «Историческое образование»	94,3	5,7
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения иностранным языкам»	76,2	23,8
44.04.01 Педагогическое образование «Проектное управление в образовании»	94	6
44.04.01 Педагогическое образование «Русская словесность в мировом контексте»	80	20
44.04.02 Психолого-педагогическое образование «Кризисная психология»	96,2	3,8
45.04.02 Лингвистика «Перевод и переводоведение»	90	10

Обобщенные данные в целом по филиалу показывают, что большинство работодателей (82,9%) принимают участие в проведении государственной итоговой аттестации выпускников

Результаты исследования степени участия работодателей в организации практической подготовки обучающихся СФ ГАОУ ВО МГПУ в разрезе образовательных программ приведены в Таблице 3.

Таблица 3

**Степень участия работодателей в организации практической подготовки обучающихся СФ ГАОУ ВО МГПУ
(в % от числа опрошенных по ОПОП)**

Образовательная программа	Участвуют	Не участвуют
37.03.01 Психология «Психология личностного развития»	63,3	36,7
38.03.02 Менеджмент «Организация торгово-закупочной деятельности»	92,5	7,5

38.03.03 Управление персоналом «Управление персоналом организации»	88,3	11,7
39.03.01 Социология «Социология управления»	86,7	13,3
40.03.01 Юриспруденция «Уголовно-правовая деятельность»	80	20
40.03.01 Юриспруденция «Гражданско-правовая деятельность»	70	30
40.03.01 Юриспруденция «Государственно-правовая деятельность»	98	2
41.03.01 Зарубежное регионоведение «Международные отношения стран Европы»	92,9	7,1
44.03.01 Педагогическое образование «Дошкольное и начальное школьное образование»	92	8
44.03.01 Педагогическое образование «Обществознание: экономика, право»	78,6	21,4
44.03.01 Педагогическое образование «Математика и современные образовательные технологии»	90	10
44.03.01 Педагогическое образование «История и социально- политические дисциплины»	98,3	1,7
44.03.01 Педагогическое образование «Методика преподавания английского и немецкого языка»	92,5	7,5
44.03.01 Педагогическое образование «Теория и методика преподавания китайского и английского языка»	75	25
44.03.05 Педагогическое образование «Информатика и математика»	82,5	17,5
44.03.05 Педагогическое образование «История и география»	100	0
44.03.05 Педагогическое образование «Русская филология и литература»	86,2	13,8
44.03.05 Педагогическое образование «Английский язык и Русский язык как иностранный»	95	5
44.03.02 Психолого- педагогическое образование «Психология развития и обучения»	84,3	15,7
45.03.02 Лингвистика «Перевод и межкультурная коммуникация (углубленное изучение английского и китайского языка)»	81,4	18,6
37.04.01 Психология «Психология личности»	72,9	27,1
37.04.01 Психология «Клиническая психология»	90	10
40.04.01 Юриспруденция «Финансовое право. Административное право»	77,5	22,5
40.04.01 Юриспруденция «Уголовное право и уголовный процесс»	97,5	2,5
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения информатике: технология связи и информационная безопасность»	91,4	8,6
44.04.01 Педагогическое образование «Математическое образование»	81,4	18,6
44.04.01 Педагогическое образование «Историческое образование»	78	22
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения иностранным языкам»	62	38
44.04.01 Педагогическое образование «Проектное управление в образовании»	82	18
44.04.01 Педагогическое образование «Русская словесность в мировом контексте»	82,5	17,5
44.04.02 Психолого-педагогическое образование «Кризисная психология»	95,7	4,3

45.04.02 Лингвистика «Перевод и переводоведение»	70	30
--	----	----

Обобщенные данные в целом по филиалу показывают, что абсолютное большинство работодателей (84,6%) принимают участие в организации практической подготовки обучающихся

В задачи исследования входило изучить степень удовлетворённости работодателей уровнем профессиональной подготовки студентов СФ ГАОУ ВО МГПУ по различным критериям. В качестве основных критериев в исследовании использовались: уровень теоретической подготовки, умение применять полученные знания на практике, уровень подготовки в области компьютерных технологий, уровень профессиональной и этической ответственности.

Результаты исследования степенью удовлетворённости работодателей уровнем теоретической подготовки студентов СФ ГАОУ ВО МГПУ в разрезе образовательных программ приведены в Таблице 4.

Таблица 4

**Степень удовлетворённости уровнем теоретической подготовки студентов СФ ГАОУ ВО МГПУ
(в % от числа опрошенных по ОПОП)**

Образовательная программа	Вполне удовлетворен	Скорее удовлетворен	В чем-то удовлетворен, в чем-то нет	Скорее не удовлетворен
37.03.01 Психология «Психология личностного развития»	57,7	28	14,3	-
38.03.02 Менеджмент «Организация торгово-закупочной деятельности»	90	10	0	-
38.03.03 Управление персоналом «Управление персоналом организации»	62,4	4,3	33,3	-
39.03.01 Социология «Социология управления»	79,7	6	14,3	-
40.03.01 Юриспруденция «Уголовно-правовая деятельность»	53,3	30	16,7	-
40.03.01 Юриспруденция «Гражданско-правовая деятельность»	50	50	0	-
40.03.01 Юриспруденция «Государственно-правовая деятельность»	35	45	20	-
41.03.01 Зарубежное регионоведение «Международные отношения стран Европы»	96	4	0	-
44.03.01 Педагогическое образование «Дошкольное и начальное школьное образование»	87,5	12,5	0	-
44.03.01 Педагогическое образование «Обществознание: экономика, право»	48,3	31,7	20	-
44.03.01 Педагогическое образование «Математика и современные образовательные технологии»	40,7	26	33,3	-
44.03.01 Педагогическое образование «История и социально-политические дисциплины»	65,7	20	14,3	-
44.03.01 Педагогическое образование «Методика преподавания английского и	77,5	22,5	0	-

немецкого языка»				
44.03.01 Педагогическое образование «Теория и методика преподавания китайского и английского языка»	90	10	0	-
44.03.05 Педагогическое образование «Информатика и математика»	91,4	8,6	0	-
44.03.05 Педагогическое образование «История и география»	77,5	2,5	20	-
44.03.05 Педагогическое образование «Русская филология и литература»	36,7	30	33,3	-
44.03.05 Педагогическое образование «Английский язык и Русский язык как иностранный»	62,5	17,5	20	-
44.03.02 Психолого- педагогическое образование «Психология развития и обучения»	71,3	12	16,7	-
45.03.02 Лингвистика «Перевод и межкультурная коммуникация (углубленное изучение английского и китайского языка)»	70	30	0	-
37.04.01 Психология «Психология личности»	10	56,7	33,3	-
37.04.01 Психология «Клиническая психология»	50	50	0	-
40.04.01 Юриспруденция «Финансовое право. Административное право»	69,3	14	16,7	-
40.04.01 Юриспруденция «Уголовное право и уголовный процесс»	94	6	0	-
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения информатике: технология связи и информационная безопасность»	44,2	22,5	33,3	-
44.04.01 Педагогическое образование «Математическое образование»	49,7	36	14,3	-
44.04.01 Педагогическое образование «Историческое образование»	60	40	0	-
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения иностранным языкам»	78,3	5	16,7	-
44.04.01 Педагогическое образование «Проектное управление в образовании»	79,3	4	16,7	-
44.04.01 Педагогическое образование «Русская словесность в мировом контексте»	82	18	0	-
44.04.02 Психолого-педагогическое образование «Кризисная психология»	72,5	2,5	25	-
45.04.02 Лингвистика «Перевод и переводоведение»	68,6	17,1	14,3	-

Обобщенные данные в целом по филиалу показывают, что степень удовлетворённости работодателей уровнем теоретической подготовки студентов СФ ГАОУ ВО МГПУ достаточно высока: 65,7% опрошенных вполне удовлетворены теоретической подготовкой студентов. Каждый пятый работодатель отметил, что скорее удовлетворён теоретической подготовкой студентов, чем нет и лишь 13,3% опрошенных в чём-то удовлетворены теоретической подготовкой студентов, а в чём-то нет (См. Диаграмму 2).

Диаграмма 2

**Степень удовлетворённости работодателей
уровнем теоретической подготовки студентов СФ МГПУ
(в % от общего числа опрошенных)**



Результаты исследования степенью удовлетворённости работодателей умением студентов СФ ГАОУ ВО МГПУ применять полученные знания на практике в разрезе образовательных программ приведены в Таблице 5.

Таблица 5

Степень удовлетворённости работодателей умением студентов СФ ГАОУ ВО МГПУ применять полученные знания на практике
(в % от числа опрошенных по ОПОП)

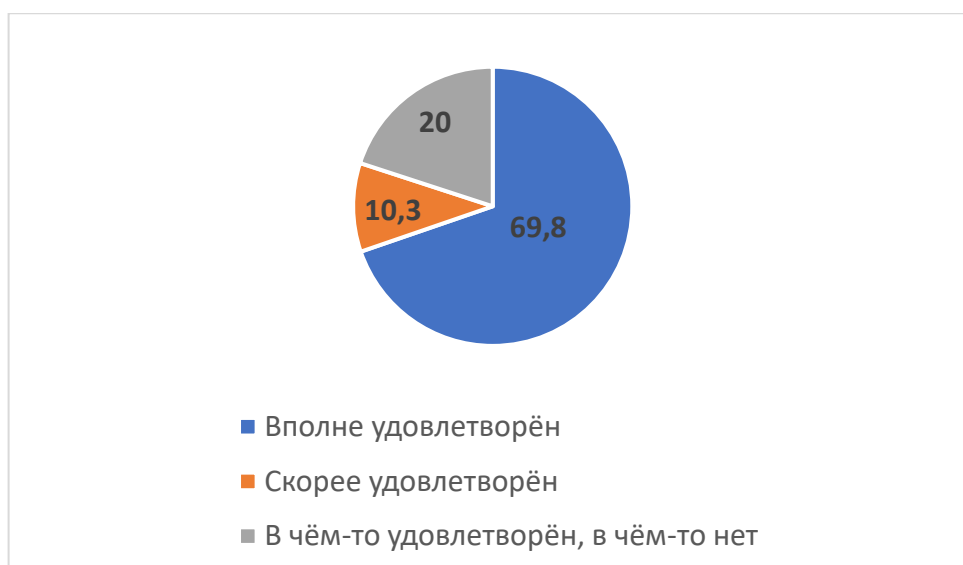
Образовательная программа	Вполне удовлетворен	Скорее удовлетворен	В чем-то удовлетворен, в чем-то нет	Скорее не удовлетворен
37.03.01 Психология «Психология личностного развития»	71,4	0	28,6	-
38.03.02 Менеджмент «Организация торгово-закупочной деятельности»	58,1	8,6	33,3	-
38.03.03 Управление персоналом «Управление персоналом организации»	88,7	11,3	0	-
39.03.01 Социология «Социология управления»	51,7	15	33,3	-
40.03.01 Юриспруденция «Уголовно-правовая деятельность»	85	15	0	-
40.03.01 Юриспруденция «Гражданско-правовая деятельность»	56,7	3,3	40	-
40.03.01 Юриспруденция «Государственно-правовая деятельность»	97,5	2,5	0	-
41.03.01 Зарубежное регионоведение «Международные отношения стран Европы»	33,3	16,7	50	-
44.03.01 Педагогическое образование «Дошкольное и начальное школьное образование»	75,3	8	16,7	-
44.03.01 Педагогическое образование «Обществознание: экономика, право»	92,5	7,5	0	-
44.03.01 Педагогическое образование «Математика и современные образовательные технологии»	100	0	0	-
44.03.01 Педагогическое образование «История и социально- политические дисциплины»	75,7	10	14,3	-
44.03.01 Педагогическое образование «Методика преподавания английского и немецкого языка»	86,7	13,3	0	-

44.03.01 Педагогическое образование «Теория и методика преподавания китайского и английского языка»	58,7	8	33,3	-
44.03.05 Педагогическое образование «Информатика и математика»	77,5	10	12,5	-
44.03.05 Педагогическое образование «История и география»	59	26,7	14,3	-
44.03.05 Педагогическое образование «Русская филология и литература»	76,2	7,1	16,7	-
44.03.05 Педагогическое образование «Английский язык и Русский язык как иностранный»	63,2	22,5	14,3	-
44.03.02 Психолого- педагогическое образование «Психология развития и обучения»	68	12	20	-
45.03.02 Лингвистика «Перевод и межкультурная коммуникация (углубленное изучение английского и китайского языка)»	37,1	12,9	50	-
37.04.01 Психология «Психология личности»	92,5	7,5	0	-
37.04.01 Психология «Клиническая психология»	67,6	3,8	28,6	-
40.04.01 Юриспруденция «Финансовое право. Административное право»	77,1	8,6	14,3	-
40.04.01 Юриспруденция «Уголовное право и уголовный процесс»	65,7	20	14,3	-
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения информатике: технология связи и информационная безопасность»	25,8	7,5	66,7	-
44.04.01 Педагогическое образование «Математическое образование»	63,4	3,3	33,3	-
44.04.01 Педагогическое образование «Историческое образование»	80,8	2,5	16,7	-
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения иностранным языкам»	76	4	20	-
44.04.01 Педагогическое образование «Проектное управление в образовании»	60,8	22,5	16,7	-
44.04.01 Педагогическое образование «Русская словесность в мировом контексте»	73,3	10	16,7	-
44.04.02 Психолого-педагогическое образование «Кризисная психология»	62,4	23,3	14,3	-
45.04.02 Лингвистика «Перевод и переводоведение»	75	5	20	-

Обобщенные данные в целом по филиалу показывают, что степень удовлетворённости работодателей умением студентов применять полученные знания на практике также достаточно высока: 69,8% опрошенных вполне удовлетворены данным показателем. Каждый десятый работодатель отметил, что скорее удовлетворён, чем нет и 20% опрошенных в чём-то удовлетворены, а в чём-то нет (См. Диаграмму 3).

Диаграмма 3

**Степень удовлетворённости работодателей
умением студентов применять полученные знания на практике
(в % от общего числа опрошенных)**



Результаты исследования степенью удовлетворённости работодателей уровнем подготовки студентов в области компьютерных технологий в разрезе образовательных программ приведены в Таблице 6.

Таблица 6

**Степень удовлетворённости работодателей уровнем подготовки студентов в области компьютерных технологий
(в % от числа опрошенных по ОПОП)**

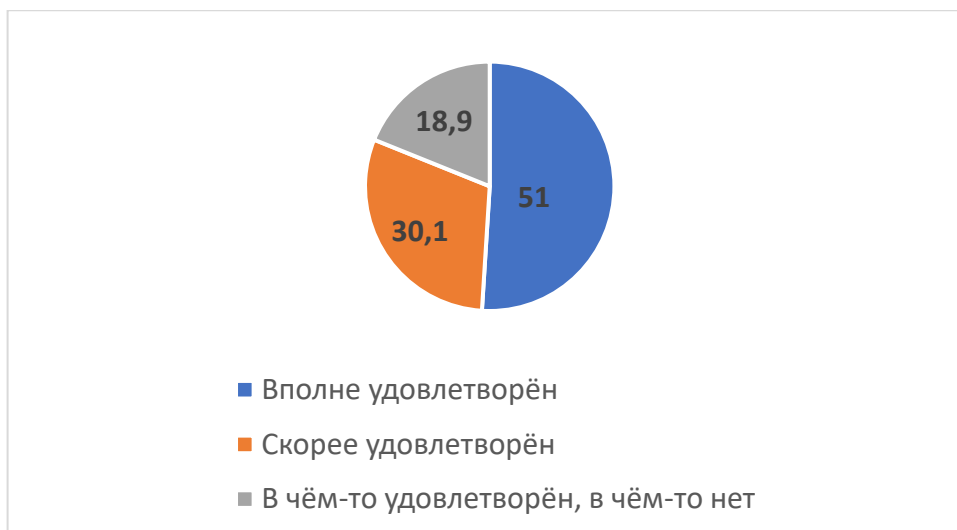
Образовательная программа	Вполне удовлетворен	Скорее удовлетворен	В чем-то удовлетворен, в чем-то нет	Скорее не удовлетворен
37.03.01 Психология «Психология личностного развития»	88,3	11,7	0	-
38.03.02 Менеджмент «Организация торгово-закупочной деятельности»	75,8	7,5	16,7	-
38.03.03 Управление персоналом «Управление персоналом организации»	79,3	4	16,7	-
39.03.01 Социология «Социология управления»	40,4	26,3	33,3	-
40.03.01 Юриспруденция «Уголовно-правовая деятельность»	38,2	47,5	14,3	-
40.03.01 Юриспруденция «Гражданско-правовая деятельность»	20	60	20	-
40.03.01 Юриспруденция «Государственно-правовая деятельность»	10,8	72,5	16,7	-
41.03.01 Зарубежное регионоведение «Международные отношения стран Европы»	71,4	8,6	20	-
44.03.01 Педагогическое образование «Дошкольное и начальное школьное образование»	72,9	27,1	0	-
44.03.01 Педагогическое образование «Обществознание: экономика, право»	69	14,3	16,7	-
44.03.01 Педагогическое образование «Математика и современные образовательные технологии»	50	50	0	-
44.03.01 Педагогическое образование «История и социально-политические дисциплины»	67,5	32,5	0	-
44.03.01 Педагогическое образование «Методика преподавания английского и немецкого языка»	50,4	16,3	33,3	-

44.03.01 Педагогическое образование «Теория и методика преподавания китайского и английского языка»	75,8	7,5	16,7	-
44.03.05 Педагогическое образование «Информатика и математика»	51	15,7	33,3	-
44.03.05 Педагогическое образование «История и география»	75,7	4,3	20	-
44.03.05 Педагогическое образование «Русская филология и литература»	33,3	50	16,7	-
44.03.05 Педагогическое образование «Английский язык и Русский язык как иностранный»	76,7	23,3	0	-
44.03.02 Психолого- педагогическое образование «Психология развития и обучения»	59,2	7,5	33,3	-
45.03.02 Лингвистика «Перевод и межкультурная коммуникация (углубленное изучение английского и китайского языка)»	21,7	45	33,3	-
37.04.01 Психология «Психология личности»	20	80	0	-
37.04.01 Психология «Клиническая психология»	33,3	50	16,7	-
40.04.01 Юриспруденция «Финансовое право. Административное право»	13,3	20	66,7	-
40.04.01 Юриспруденция «Уголовное право и уголовный процесс»	15,8	67,5	16,7	-
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения информатике: технология связи и информационная безопасность»	60	20	20	-
44.04.01 Педагогическое образование «Математическое образование»	36,7	63,3	0	-
44.04.01 Педагогическое образование «Историческое образование»	35	45	20	-
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения иностранным языкам»	58,3	16,7	25	-
44.04.01 Педагогическое образование «Проектное управление в образовании»	75,7	10	14,3	-
44.04.01 Педагогическое образование «Русская словесность в мировом контексте»	21,2	28,8	50	-
44.04.02 Психолого-педагогическое образование «Кризисная психология»	87,1	12,9	0	-
45.04.02 Лингвистика «Перевод и переводоведение»	48,1	18,6	33,3	-

Обобщенные данные в целом по филиалу показывают, что степень удовлетворённости работодателей уровнем подготовки студентов в области компьютерных технологий несколько ниже, чем другими показателями профессиональной подготовки: 51% работодателей вполне удовлетворены данным показателем. Каждый третий работодатель отметил, что скорее удовлетворён компьютерной подготовкой студентов, чем нет и 18,9% опрошенных в чём-то удовлетворены, а в чём-то нет (См. Диаграмму 4).

Диаграмма 4

**Степень удовлетворённости работодателей
уровнем подготовки студентов в области компьютерных технологий
(в % от общего числа опрошенных)**



Результаты исследования степени удовлетворённости работодателей уровнем профессиональной и этической ответственности студентов в разрезе образовательных программ приведены в Таблице 7.

Таблица 7

Степень удовлетворённости работодателей уровнем профессиональной и этической ответственности студентов
(в % от числа опрошенных по ОПОП)

Образовательная программа	Вполне удовлетворен	Скорее удовлетворен	В чем-то удовлетворен, в чем-то нет	Скорее не удовлетворен
37.03.01 Психология «Психология личностного развития»	82	18	-	-
38.03.02 Менеджмент «Организация торгово-закупочной деятельности»	94	6	-	-
38.03.03 Управление персоналом «Управление персоналом организации»	90	10	-	-
39.03.01 Социология «Социология управления»	94	6	-	-
40.03.01 Юриспруденция «Уголовно-правовая деятельность»	85	15	-	-
40.03.01 Юриспруденция «Гражданско-правовая деятельность»	91,2	8,8	-	-
40.03.01 Юриспруденция «Государственно-правовая деятельность»	93,3	6,7	-	-
41.03.01 Зарубежное регионоведение «Международные отношения стран Европы»	98,3	1,7	-	-
44.03.01 Педагогическое образование «Дошкольное и начальное школьное образование»	90	10	-	-
44.03.01 Педагогическое образование «Обществознание: экономика, право»	76,7	23,3	-	-
44.03.01 Педагогическое образование «Математика и современные образовательные технологии»	87,1	12,9	-	-
44.03.01 Педагогическое образование «История и социально- политические дисциплины»	100	0	-	-
44.03.01 Педагогическое образование «Методика преподавания английского и немецкого языка»	73,3	26,7	-	-
44.03.01 Педагогическое образование	84	16	-	-

«Теория и методика преподавания китайского и английского языка»				
44.03.05 Педагогическое образование «Информатика и математика»	82,5	17,5	-	-
44.03.05 Педагогическое образование «История и география»	100	0	-	-
44.03.05 Педагогическое образование «Русская филология и литература»	93,3	6,7	-	-
44.03.05 Педагогическое образование «Английский язык и Русский язык как иностранный»	88,6	11,4	-	-
44.03.02 Психолого- педагогическое образование «Психология развития и обучения»	95	5	-	-
45.03.02 Лингвистика «Перевод и межкультурная коммуникация (углубленное изучение английского и китайского языка)»	97,5	2,5	-	-
37.04.01 Психология «Психология личности»	82	18	-	-
37.04.01 Психология «Клиническая психология»	80	20	-	-
40.04.01 Юриспруденция «Финансовое право. Административное право»	92,5	7,5	-	-
40.04.01 Юриспруденция «Уголовное право и уголовный процесс»	84	16	-	-
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения информатике: технология связи и информационная безопасность»	87,5	12,5	-	-
44.04.01 Педагогическое образование «Математическое образование»	84	16	-	-
44.04.01 Педагогическое образование «Историческое образование»	92,5	7,5	-	-
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения иностранным языкам»	91,7	8,3	-	-
44.04.01 Педагогическое образование «Проектное управление в образовании»	75	25	-	-
44.04.01 Педагогическое образование «Русская словесность в мировом контексте»	90	10	-	-
44.04.02 Психолого-педагогическое образование «Кризисная психология»	100	0	-	-
45.04.02 Лингвистика «Перевод и переводоведение»	98,6	1,4	-	-

Обобщенные данные в целом по филиалу показывают, что степень удовлетворённости работодателей уровнем профессиональной и этической ответственности студентов наиболее высока по сравнению с другими показателями профессиональной подготовки. Большинство работодателей (89,2%) работодателей вполне удовлетворены данным показателем, а 10,8% респондентов скорее удовлетворены (См. Диаграмму 5).

**Степень удовлетворённости работодателей
уровнем профессиональной и этической ответственности студентов
(в % от общего числа опрошенных)**



Задачи проведённого исследования включали в себя анализ степени удовлетворённости работодателей личностными качествами студентов СФ ГАОУ ВО МГПУ. В качестве основных личностных качеств в исследовании изучались:

- нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие;
- способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи;
- готовность и способность к дальнейшему обучению;
- способность эффективно представлять себя и результаты своего труда;
- способность работать в коллективе, команде;
- профессиональная и этическая ответственность;
- осведомлённость в смежных областях полученной специальности;
- эрудированность, общая культура.

Результаты исследования степенью удовлетворённости работодателей нацеленностью на карьерный рост и профессиональное развитие в разрезе образовательных программ приведены в Таблице 8.

Таблица 8

**Степень удовлетворённости работодателей нацеленностью на
карьерный рост и профессиональное развитие
(в % от числа опрошенных по ОПОП)**

Образовательная программа	Вполне удовлетворен	Скорее удовлетворен	В чем-то удовлетворен,	Скорее не удовлетворен

			в чем-то нет	
37.03.01 Психология «Психология личностного развития»	75,3	8	16,7	-
38.03.02 Менеджмент «Организация торгово-закупочной деятельности»	80,8	2,5	16,7	-
38.03.03 Управление персоналом «Управление персоналом организации»	61,7	13,3	25	-
39.03.01 Социология «Социология управления»	59	16	25	-
40.03.01 Юриспруденция «Уголовно-правовая деятельность»	92,9	7,1	0	-
40.03.01 Юриспруденция «Гражданско-правовая деятельность»	86	14	0	-
40.03.01 Юриспруденция «Государственно-правовая деятельность»	85	15	0	-
41.03.01 Зарубежное регионоведение «Международные отношения стран Европы»	65	10	25	-
44.03.01 Педагогическое образование «Дошкольное и начальное школьное образование»	85,8	1,7	12,5	-
44.03.01 Педагогическое образование «Обществознание: экономика, право»	86,7	13,3	0	-
44.03.01 Педагогическое образование «Математика и современные образовательные технологии»	64	16	20	-
44.03.01 Педагогическое образование «История и социально-политические дисциплины»	96	4	0	-
44.03.01 Педагогическое образование «Методика преподавания английского и немецкого языка»	92,9	7,1	0	-
44.03.01 Педагогическое образование «Теория и методика преподавания китайского и английского языка»	98,3	1,7	0	-
44.03.05 Педагогическое образование «Информатика и математика»	80,4	7,1	12,5	-
44.03.05 Педагогическое образование «История и география»	85	15	0	-
44.03.05 Педагогическое образование «Русская филология и литература»	80	7,5	12,5	-
44.03.05 Педагогическое образование «Английский язык и Русский язык как иностранный»	88	12	0	-
44.03.02 Психолого-педагогическое образование «Психология развития и обучения»	77,5	22,5	0	-
45.03.02 Лингвистика «Перевод и межкультурная коммуникация (углубленное изучение английского и китайского языка)»	77,4	8,3	14,3	-
37.04.01 Психология «Психология личности»	98,3	1,7	0	-
37.04.01 Психология «Клиническая психология»	100	0	0	-
40.04.01 Юриспруденция «Финансовое право. Административное право»	64,2	2,5	33,3	-
40.04.01 Юриспруденция «Уголовное право и уголовный процесс»	80	3,3	16,7	-
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения информатике: технология связи и информационная безопасность»	56,7	10	33,3	-
44.04.01 Педагогическое образование «Математическое образование»	85,7	14,3	0	-
44.04.01 Педагогическое образование «Историческое образование»	93,7	6,3	0	-
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения иностранным языкам»	67,5	7,5	25	-
44.04.01 Педагогическое образование	85,5	2	12,5	-

«Проектное управление в образовании»				
44.04.01 Педагогическое образование «Русская словесность в мировом контексте»	87,1	12,9	0	-
44.04.02 Психолого-педагогическое образование «Кризисная психология»	62	18	20	-
45.04.02 Лингвистика «Перевод и переводоведение»	66	14	20	-

Результаты исследования степени удовлетворённости работодателей способностью воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи в разрезе образовательных программ приведены в Таблице 9.

Таблица 9

Степень удовлетворённости работодателей способностью воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи

(в % от числа опрошенных по ОПОП)

Образовательная программа	Вполне удовлетворен	Скорее удовлетворен	В чем-то удовлетворен, в чем-то нет	Скорее не удовлетворен
37.03.01 Психология «Психология личностного развития»	49,2	17,5	33,3	-
38.03.02 Менеджмент «Организация торгово-закупочной деятельности»	96,7	3,3	0	-
38.03.03 Управление персоналом «Управление персоналом организации»	35,7	50	14,3	-
39.03.01 Социология «Социология управления»	67,5	20	12,5	-
40.03.01 Юриспруденция «Уголовно-правовая деятельность»	2,5	47,5	50	-
40.03.01 Юриспруденция «Гражданско-правовая деятельность»	38,6	21,4	40	-
40.03.01 Юриспруденция «Государственно-правовая деятельность»	80	20	0	-
41.03.01 Зарубежное регионоведение «Международные отношения стран Европы»	44,7	26,7	28,6	-
44.03.01 Педагогическое образование «Дошкольное и начальное школьное образование»	72,5	27,5	0	-
44.03.01 Педагогическое образование «Обществознание: экономика, право»	95	5	0	-
44.03.01 Педагогическое образование «Математика и современные образовательные технологии»	42	18	40	-
44.03.01 Педагогическое образование «История и социально-политические дисциплины»	48,3	26,7	25	-
44.03.01 Педагогическое образование «Методика преподавания английского и немецкого языка»	28,9	42,5	28,6	-
44.03.01 Педагогическое образование «Теория и методика преподавания китайского и английского языка»	55	25	20	-
44.03.05 Педагогическое образование «Информатика и математика»	66,2	8,8	25	-
44.03.05 Педагогическое образование «История и география»	18,3	56,7	25	-
44.03.05 Педагогическое образование «Русская филология и литература»	50	25	25	-
44.03.05 Педагогическое образование «Английский язык и Русский язык как	68,3	15	16,7	-

иностранной»				
44.03.02 Психолого- педагогическое образование «Психология развития и обучения»	65,7	20	14,3	-
45.03.02 Лингвистика «Перевод и межкультурная коммуникация (углубленное изучение английского и китайского языка)»	48,1	18,6	33,3	-
37.04.01 Психология «Психология личности»	82,9	17,1	0	-
37.04.01 Психология «Клиническая психология»	49,2	17,5	33,3	-
40.04.01 Юриспруденция «Финансовое право. Административное право»	76,2	7,1	16,7	-
40.04.01 Юриспруденция «Уголовное право и уголовный процесс»	48,1	18,6	33,3	-
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения информатике: технология связи и информационная безопасность»	81,8	5,7	12,5	-
44.04.01 Педагогическое образование «Математическое образование»	51,7	28,3	20	-
44.04.01 Педагогическое образование «Историческое образование»	81,2	18,8	0	-
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения иностранным языкам»	57,1	2,9	40	-
44.04.01 Педагогическое образование «Проектное управление в образовании»	64,2	23,3	12,5	-
44.04.01 Педагогическое образование «Русская словесность в мировом контексте»	70	30	0	-
44.04.02 Психолого-педагогическое образование «Кризисная психология»	43,9	27,5	28,6	-
45.04.02 Лингвистика «Перевод и переводоведение»	51,7	34	14,3	-

Результаты исследования степенью удовлетворённости работодателей готовностью и способностью к дальнейшему обучению в разрезе образовательных программ приведены в Таблице 10.

Таблица 10

Степень удовлетворённости работодателей готовностью и способностью к дальнейшему обучению (в % от числа опрошенных по ОПОП)

Образовательная программа	Вполне удовлетворен	Скорее удовлетворен	В чем-то удовлетворен, в чем-то нет	Скорее не удовлетворен
37.03.01 Психология «Психология личностного развития»	96	4	0	-
38.03.02 Менеджмент «Организация торгово-закупочной деятельности»	60,8	22,5	16,7	-
38.03.03 Управление персоналом «Управление персоналом организации»	69,3	14	16,7	-
39.03.01 Социология «Социология управления»	66,2	17,1	16,7	-
40.03.01 Юриспруденция «Уголовно-правовая деятельность»	70,4	17,1	12,5	-
40.03.01 Юриспруденция «Гражданско-правовая деятельность»	79,2	8,3	12,5	-
40.03.01 Юриспруденция «Государственно-правовая деятельность»	9,3	24	66,7	-
41.03.01 Зарубежное регионоведение «Международные отношения стран Европы»	71,5	16	12,5	-
44.03.01 Педагогическое образование «Дошкольное и начальное школьное	93,3	6,7	0	-

образовании»				
44.03.01 Педагогическое образование «Обществознание: экономика, право»	78,6	21,4	0	-
44.03.01 Педагогическое образование «Математика и современные образовательные технологии»	70	30	0	-
44.03.01 Педагогическое образование «История и социально- политические дисциплины»	88	12	0	-
44.03.01 Педагогическое образование «Методика преподавания английского и немецкого языка»	69,4	2	28,6	-
44.03.01 Педагогическое образование «Теория и методика преподавания китайского и английского языка»	61,2	13,8	25	-
44.03.05 Педагогическое образование «Информатика и математика»	48,3	1,7	50	-
44.03.05 Педагогическое образование «История и география»	77,5	22,5	0	-
44.03.05 Педагогическое образование «Русская филология и литература»	50,7	24,3	25	-
44.03.05 Педагогическое образование «Английский язык и Русский язык как иностранный»	73,3	10	16,7	-
44.03.02 Психолого- педагогическое образование «Психология развития и обучения»	60,7	14,3	25	-
45.03.02 Лингвистика «Перевод и межкультурная коммуникация (углубленное изучение английского и китайского языка)»	43,3	31,7	25	-
37.04.01 Психология «Психология личности»	90	10	0	-
37.04.01 Психология «Клиническая психология»	70,8	12,5	16,7	-
40.04.01 Юриспруденция «Финансовое право. Административное право»	52,1	22,9	25	-
40.04.01 Юриспруденция «Уголовное право и уголовный процесс»	17,5	32,5	50	-
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения информатике: технология связи и информационная безопасность»	31,2	18,8	50	-
44.04.01 Педагогическое образование «Математическое образование»	71,7	28,3	0	-
44.04.01 Педагогическое образование «Историческое образование»	82,5	17,5	0	-
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения иностранным языкам»	61,3	22	16,7	-
44.04.01 Педагогическое образование «Проектное управление в образовании»	84	16	0	-
44.04.01 Педагогическое образование «Русская словесность в мировом контексте»	48,3	31,7	20	-
44.04.02 Психолого-педагогическое образование «Кризисная психология»	85,7	0	14,3	-
45.04.02 Лингвистика «Перевод и переводоведение»	64,7	18,6	16,7	-

Результаты исследования степенью удовлетворённости работодателей способностью эффективно представлять себя и результаты своего труда в разрезе образовательных программ приведены в Таблице 11.

Таблица 11

**Степень удовлетворённости работодателей способностью
эффективно представлять себя и результаты своего труда (в % от числа
опрошенных по ОПОП)**

Образовательная программа	Вполне удовлетворен	Скорее удовлетворен	В чем-то удовлетворен, в чем-то нет	Скорее не удовлетворен
37.03.01 Психология «Психология личностного развития»	53,8	12,9	33,3	-
38.03.02 Менеджмент «Организация торгово- закупочной деятельности»	10	90	0	-
38.03.03 Управление персоналом «Управление персоналом организации»	80	20	0	-
39.03.01 Социология «Социология управления»	25,7	60	14,3	-
40.03.01 Юриспруденция «Уголовно-правовая деятельность»	74,3	25,7	0	-
40.03.01 Юриспруденция «Гражданско- правовая деятельность»	6,7	93,3	0	-
40.03.01 Юриспруденция «Государственно- правовая деятельность»	43,6	31,4	25	-
41.03.01 Зарубежное регионоведение «Международные отношения стран Европы»	65	35	0	-
44.03.01 Педагогическое образование «Дошкольное и начальное школьное образование»	50	50	0	-
44.03.01 Педагогическое образование «Обществознание: экономика, право»	74	26	0	-
44.03.01 Педагогическое образование «Математика и современные образовательные технологии»	67,7	18	14,3	-
44.03.01 Педагогическое образование «История и социально- политические дисциплины»	46,2	28,8	25	-
44.03.01 Педагогическое образование «Методика преподавания английского и немецкого языка»	66,7	13,3	20	-
44.03.01 Педагогическое образование «Теория и методика преподавания китайского и английского языка»	37,4	48,3	14,3	-
44.03.05 Педагогическое образование «Информатика и математика»	69	14,3	16,7	-
44.03.05 Педагогическое образование «История и география»	22,5	57,5	20	-
44.03.05 Педагогическое образование «Русская филология и литература»	10,8	72,5	16,7	-
44.03.05 Педагогическое образование «Английский язык и Русский язык как иностранный»	94	6	0	-
44.03.02 Психолого- педагогическое образование «Психология развития и обучения»	76,7	23,3	0	-
45.03.02 Лингвистика «Перевод и межкультурная коммуникация (углубленное изучение английского и китайского языка)»	47,5	52,5	0	-
37.04.01 Психология «Психология личности»	78,3	5	16,7	-
37.04.01 Психология «Клиническая психология»	100	0	0	-
40.04.01 Юриспруденция «Финансовое право. Административное право»	60	20	20	-
40.04.01 Юриспруденция «Уголовное право и уголовный процесс»	66,4	8,6	25	-
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения информатике: технология связи и информационная	57	18	25	-

безопасность»				
44.04.01 Педагогическое образование «Математическое образование»	56,7	10	33,3	-
44.04.01 Педагогическое образование «Историческое образование»	85	15	0	-
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения иностранным языкам»	85	15	0	-
44.04.01 Педагогическое образование «Проектное управление в образовании»	75,7	10	14,3	-
44.04.01 Педагогическое образование «Русская словесность в мировом контексте»	44,2	43,3	12,5	-
44.04.02 Психолого-педагогическое образование «Кризисная психология»	60	40	0	-
45.04.02 Лингвистика «Перевод и переводоведение»	90	10	0	-

Результаты исследования степенью удовлетворённости работодателей способностью работать в коллективе, команде в разрезе образовательных программ приведены в Таблице 12.

Таблица 12

Степень удовлетворённости работодателей способностью работать в коллективе, команде (в % от числа опрошенных по ОПОП)

Образовательная программа	Вполне удовлетворен	Скорее удовлетворен	В чем-то удовлетворен, в чем-то нет	Скорее не удовлетворен
37.03.01 Психология «Психология личностного развития»	94,3	5,7	0	-
38.03.02 Менеджмент «Организация торгово-закупочной деятельности»	82	18	0	-
38.03.03 Управление персоналом «Управление персоналом организации»	77,5	10	12,5	-
39.03.01 Социология «Социология управления»	96,2	3,8	0	-
40.03.01 Юриспруденция «Уголовно-правовая деятельность»	94	6	0	-
40.03.01 Юриспруденция «Гражданско-правовая деятельность»	75	5	20	-
40.03.01 Юриспруденция «Государственно-правовая деятельность»	78,7	8,8	12,5	-
41.03.01 Зарубежное регионоведение «Международные отношения стран Европы»	70	17,5	12,5	-
44.03.01 Педагогическое образование «Дошкольное и начальное школьное образование»	70,8	12,5	16,7	-
44.03.01 Педагогическое образование «Обществознание: экономика, право»	73,3	10	16,7	-
44.03.01 Педагогическое образование «Математика и современные образовательные технологии»	50	30	20	-
44.03.01 Педагогическое образование «История и социально-политические дисциплины»	61,7	5	33,3	-
44.03.01 Педагогическое образование «Методика преподавания английского и немецкого языка»	80	3,3	16,7	-
44.03.01 Педагогическое образование «Теория и методика преподавания китайского и английского языка»	87,5	12,5	0	-
44.03.05 Педагогическое образование «Информатика и математика»	94,3	5,7	0	-
44.03.05 Педагогическое образование	92,5	7,5	0	-

«История и география»				
44.03.05 Педагогическое образование «Русская филология и литература»	88	12	0	-
44.03.05 Педагогическое образование «Английский язык и Русский язык как иностранный»	94,3	5,7	0	-
44.03.02 Психолого- педагогическое образование «Психология развития и обучения»	90	10	0	-
45.03.02 Лингвистика «Перевод и межкультурная коммуникация (углубленное изучение английского и китайского языка)»	95	5	0	-
37.04.01 Психология «Психология личности»	85	2,5	12,5	-
37.04.01 Психология «Клиническая психология»	90	10	0	-
40.04.01 Юриспруденция «Финансовое право. Административное право»	92	8	0	-
40.04.01 Юриспруденция «Уголовное право и уголовный процесс»	78,3	5	16,7	-
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения информатике: технология связи и информационная безопасность»	83,3	16,7	0	-
44.04.01 Педагогическое образование «Математическое образование»	88,6	11,4	0	-
44.04.01 Педагогическое образование «Историческое образование»	80,7	5	14,3	-
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения иностранным языкам»	79,3	4	16,7	-
44.04.01 Педагогическое образование «Проектное управление в образовании»	73,3	26,7	0	-
44.04.01 Педагогическое образование «Русская словесность в мировом контексте»	62,5	17,5	20	-
44.04.02 Психолого-педагогическое образование «Кризисная психология»	70	10	20	-
45.04.02 Лингвистика «Перевод и переводоведение»	73	2	25	-

Результаты исследования степенью удовлетворённости работодателей профессиональной и этической ответственностью в разрезе образовательных программ приведены в Таблице 13.

Таблица 13

Степень удовлетворённости работодателей профессиональной и этической ответственностью (в % от числа опрошенных по ОПОП)

Образовательная программа	Вполне удовлетворен	Скорее удовлетворен	В чем-то удовлетворен, в чем-то нет	Скорее не удовлетворен
37.03.01 Психология «Психология личностного развития»	75	25	0	-
38.03.02 Менеджмент «Организация торгово-закупочной деятельности»	67	8	25	-
38.03.03 Управление персоналом «Управление персоналом организации»	87,1	12,9	0	-
39.03.01 Социология «Социология управления»	76,6	6,7	16,7	-
40.03.01 Юриспруденция «Уголовно-правовая деятельность»	71	4	25	-
40.03.01 Юриспруденция «Гражданско-правовая деятельность»	62,5	12,5	25	-
40.03.01 Юриспруденция «Государственно-правовая деятельность»	62,1	12,9	25	-

41.03.01 Зарубежное регионоведение «Международные отношения стран Европы»	68,3	6,7	25	-
44.03.01 Педагогическое образование «Дошкольное и начальное школьное образование»	73,3	10	16,7	-
44.03.01 Педагогическое образование «Обществознание: экономика, право»	66,7	8,3	25	-
44.03.01 Педагогическое образование «Математика и современные образовательные технологии»	98,6	1,4	0	-
44.03.01 Педагогическое образование «История и социально- политические дисциплины»	73,3	10	16,7	-
44.03.01 Педагогическое образование «Методика преподавания английского и немецкого языка»	88,3	11,7	0	-
44.03.01 Педагогическое образование «Теория и методика преподавания китайского и английского языка»	65	10	25	-
44.03.05 Педагогическое образование «Информатика и математика»	97,5	2,5	0	-
44.03.05 Педагогическое образование «История и география»	67,3	16	16,7	-
44.03.05 Педагогическое образование «Русская филология и литература»	94	6	0	-
44.03.05 Педагогическое образование «Английский язык и Русский язык как иностранный»	93,3	6,7	0	-
44.03.02 Психолого- педагогическое образование «Психология развития и обучения»	75	25	0	-
45.03.02 Лингвистика «Перевод и межкультурная коммуникация (углубленное изучение английского и китайского языка)»	74,4	11,3	14,3	-
37.04.01 Психология «Психология личности»	63,4	3,3	33,3	-
37.04.01 Психология «Клиническая психология»	75,8	7,5	16,7	-
40.04.01 Юриспруденция «Финансовое право. Административное право»	98,6	1,4	0	-
40.04.01 Юриспруденция «Уголовное право и уголовный процесс»	96,7	3,3	0	-
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения информатике: технология связи и информационная безопасность»	100	0	0	-
44.04.01 Педагогическое образование «Математическое образование»	92,5	7,5	0	-
44.04.01 Педагогическое образование «Историческое образование»	87,1	12,9	0	-
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения иностранным языкам»	72,5	7,5	20	-
44.04.01 Педагогическое образование «Проектное управление в образовании»	62,5	25	12,5	-
44.04.01 Педагогическое образование «Русская словесность в мировом контексте»	93,3	6,7	0	-
44.04.02 Психолого-педагогическое образование «Кризисная психология»	75,7	10	14,3	-
45.04.02 Лингвистика «Перевод и переводоведение»	63	12	25	-

Результаты исследования степенью удовлетворённости работодателей осведомлённостью в смежных областях полученной специальности в разрезе образовательных программ приведены в Таблице 14.

Таблица 14

Степень удовлетворённости работодателей осведомлённостью в смежных областях полученной специальности (в % от числа опрошенных по ОПОП)

Образовательная программа	Вполне удовлетворен	Скорее удовлетворен	В чем-то удовлетворен, в чем-то нет	Скорее не удовлетворен
37.03.01 Психология «Психология личностного развития»	58,7	8	33,3	-
38.03.02 Менеджмент «Организация торговой-закупочной деятельности»	52	28	20	-
38.03.03 Управление персоналом «Управление персоналом организации»	75,7	10	14,3	-
39.03.01 Социология «Социология управления»	42,6	28,8	28,6	-
40.03.01 Юриспруденция «Уголовно-правовая деятельность»	74,3	25,7	0	-
40.03.01 Юриспруденция «Гражданско-правовая деятельность»	55,7	30	14,3	-
40.03.01 Юриспруденция «Государственно-правовая деятельность»	58,7	8	33,3	-
41.03.01 Зарубежное регионоведение «Международные отношения стран Европы»	77,5	2,5	20	-
44.03.01 Педагогическое образование «Дошкольное и начальное школьное образование»	65	10	25	-
44.03.01 Педагогическое образование «Обществознание: экономика, право»	50	50	0	-
44.03.01 Педагогическое образование «Математика и современные образовательные технологии»	67,5	32,5	0	-
44.03.01 Педагогическое образование «История и социально- политические дисциплины»	63,6	11,4	25	-
44.03.01 Педагогическое образование «Методика преподавания английского и немецкого языка»	56,7	3,3	40	-
44.03.01 Педагогическое образование «Теория и методика преподавания китайского и английского языка»	85	15	0	-
44.03.05 Педагогическое образование «Информатика и математика»	16,7	50	33,3	-
44.03.05 Педагогическое образование «История и география»	41,3	42	16,7	-
44.03.05 Педагогическое образование «Русская филология и литература»	47,1	32,9	20	-
44.03.05 Педагогическое образование «Английский язык и Русский язык как иностранный»	70	30	0	-
44.03.02 Психолого- педагогическое образование «Психология развития и обучения»	45	35	20	-
45.03.02 Лингвистика «Перевод и межкультурная коммуникация (углубленное изучение английского и китайского языка)»	26,7	23,3	50	-
37.04.01 Психология «Психология личности»	52,5	35	12,5	-
37.04.01 Психология «Клиническая психология»	43,2	42,5	14,3	-
40.04.01 Юриспруденция «Финансовое право. Административное право»	46,7	20	33,3	-
40.04.01 Юриспруденция «Уголовное право и уголовный процесс»	70	13,3	16,7	-
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения информатике: технология связи и информационная	51,2	23,8	25	-

безопасность»				
44.04.01 Педагогическое образование «Математическое образование»	83,3	0	16,7	-
44.04.01 Педагогическое образование «Историческое образование»	61,2	18,8	20	-
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения иностранным языкам»	50,7	16	33,3	-
44.04.01 Педагогическое образование «Проектное управление в образовании»	85	15	0	-
44.04.01 Педагогическое образование «Русская словесность в мировом контексте»	60,8	22,5	16,7	-
44.04.02 Психолого-педагогическое образование «Кризисная психология»	81,4	4,3	14,3	-
45.04.02 Лингвистика «Перевод и переводоведение»	65,7	34,3	0	-

Результаты исследования степенью удовлетворённости работодателей эрудированностью, общей культурой в разрезе образовательных программ приведены в Таблице 15.

Таблица 15

Степень удовлетворённости работодателей эрудированностью, общей культурой (в % от числа опрошенных по ОПОП)

Образовательная программа	Вполне удовлетворен	Скорее удовлетворен	В чем-то удовлетворен, в чем-то нет	Скорее не удовлетворен
37.03.01 Психология «Психология личностного развития»	65	10	25	-
38.03.02 Менеджмент «Организация торгово-закупочной деятельности»	80	3,3	16,7	-
38.03.03 Управление персоналом «Управление персоналом организации»	80	20	0	-
39.03.01 Социология «Социология управления»	98	2	0	-
40.03.01 Юриспруденция «Уголовно-правовая деятельность»	62,5	12,5	25	-
40.03.01 Юриспруденция «Гражданско-правовая деятельность»	90	10	0	-
40.03.01 Юриспруденция «Государственно-правовая деятельность»	80	20	0	-
41.03.01 Зарубежное регионоведение «Международные отношения стран Европы»	86	14	0	-
44.03.01 Педагогическое образование «Дошкольное и начальное школьное образование»	100	0	0	-
44.03.01 Педагогическое образование «Обществознание: экономика, право»	93,3	6,7	0	-
44.03.01 Педагогическое образование «Математика и современные образовательные технологии»	65	10	25	-
44.03.01 Педагогическое образование «История и социально-политические дисциплины»	77,5	22,5	0	-
44.03.01 Педагогическое образование «Методика преподавания английского и немецкого языка»	70	13,3	16,7	-
44.03.01 Педагогическое образование «Теория и методика преподавания китайского и английского языка»	80	5,7	14,3	-
44.03.05 Педагогическое образование «Информатика и математика»	96,7	3,3	0	-
44.03.05 Педагогическое образование	92,9	7,1	0	-

«История и география»				
44.03.05 Педагогическое образование «Русская филология и литература»	94,3	5,7	0	-
44.03.05 Педагогическое образование «Английский язык и Русский язык как иностранный»	92	8	0	-
44.03.02 Психолого- педагогическое образование «Психология развития и обучения»	82	18	0	-
45.03.02 Лингвистика «Перевод и межкультурная коммуникация (углубленное изучение английского и китайского языка)»	84	1,7	14,3	-
37.04.01 Психология «Психология личности»	75	0	25	-
37.04.01 Психология «Клиническая психология»	66,2	8,8	25	-
40.04.01 Юриспруденция «Финансовое право. Административное право»	86	14	0	-
40.04.01 Юриспруденция «Уголовное право и уголовный процесс»	66,7	8,3	25	-
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения информатике: технология связи и информационная безопасность»	69,7	16	14,3	-
44.04.01 Педагогическое образование «Математическое образование»	72,5	2,5	25	-
44.04.01 Педагогическое образование «Историческое образование»	65	1,7	33,3	-
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения иностранным языкам»	87,5	12,5	0	-
44.04.01 Педагогическое образование «Проектное управление в образовании»	86,7	13,3	0	-
44.04.01 Педагогическое образование «Русская словесность в мировом контексте»	77,5	10	12,5	-
44.04.02 Психолого-педагогическое образование «Кризисная психология»	86	14	0	-
45.04.02 Лингвистика «Перевод и переводоведение»	68,3	6,7	25	-

Обобщенные данные в целом по филиалу показывают, что степень удовлетворённости работодателей личностными качествами обучающихся СФ ГАОУ ВО МГПУ достаточно высока. Наиболее высоко работодатели оценили нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие; способность работать в коллективе, команде; профессиональную и этическую ответственность, а также эрудированность и общую культуру студентов (См. Таблицу 16).

Таблица 16

Степень удовлетворённости работодателей личностными качествами студентов СФ ГАОУ ВО МГПУ (в % от общего числа опрошенных)

	Вполне удовлетворён	Скорее удовлетворён	В чём-то удовлетворён, в чём-то нет
нацеленность на карьерный	80,1	9,2	10,7

рост и профессиональное развитие			
способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	57,2	22,7	20,1
готовность и способность к дальнейшему обучению	65,5	17	17,5
способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	58,7	30,4	10,8
способность работать в коллективе, команде	81,3	9,8	8,9
профессиональная и этическая ответственность	78,7	9,5	11,8
осведомлённость в смежных областях полученной специальности	55,6	22,2	22,2
эрудированность, общая культура	80,5	9,4	10,1

Следующей задачей проведённого исследования было определение, насколько, по мнению работодателей, необходимо формировать у выпускников так называемые «soft skills» (гибкие навыки), к которым относят:

1. Коммуникативные (общение и умение понимать других людей).
2. Интеллектуальные (критическое мышление, креативность).
3. Волевые (управление временем и эмоциями).
4. Лидерские (управление другими, работа в команде).

Результаты исследования мнения работодателей о необходимости формировать у выпускников коммуникативные навыки (общение и умение понимать других людей) в разрезе образовательных программ приведены в Таблице 17.

Таблица 17

Мнение работодателей о необходимости формировать у выпускников коммуникативные навыки (общение и умение понимать других людей) (в % от числа опрошенных по ОПОП)

Образовательная программа	Очень необходимо	Отчасти есть такая	Нет такой
---------------------------	------------------	--------------------	-----------

		необходимость	необходимости
37.03.01 Психология «Психология личностного развития»	63,3	36,7	-
38.03.02 Менеджмент «Организация торгово-закупочной деятельности»	50	50	-
38.03.03 Управление персоналом «Управление персоналом организации»	88,3	11,7	-
39.03.01 Социология «Социология управления»	53,3	46,7	-
40.03.01 Юриспруденция «Уголовно-правовая деятельность»	76	24	-
40.03.01 Юриспруденция «Гражданско-правовая деятельность»	58	42	-
40.03.01 Юриспруденция «Государственно-правовая деятельность»	46,7	53,3	-
41.03.01 Зарубежное регионоведение «Международные отношения стран Европы»	70	30	-
44.03.01 Педагогическое образование «Дошкольное и начальное школьное образование»	96,7	3,3	-
44.03.01 Педагогическое образование «Обществознание: экономика, право»	44	56	-
44.03.01 Педагогическое образование «Математика и современные образовательные технологии»	87,5	12,5	-
44.03.01 Педагогическое образование «История и социально- политические дисциплины»	75	25	-
44.03.01 Педагогическое образование «Методика преподавания английского и немецкого языка»	38	62	-
44.03.01 Педагогическое образование «Теория и методика преподавания китайского и английского языка»	42	58	-
44.03.05 Педагогическое образование «Информатика и математика»	64	36	-
44.03.05 Педагогическое образование «История и география»	63,3	36,7	-
44.03.05 Педагогическое образование «Русская филология и литература»	20	80	-
44.03.05 Педагогическое образование «Английский язык и Русский язык как иностранный»	75	25	-
44.03.02 Психолого- педагогическое образование «Психология развития и обучения»	66	34	-
45.03.02 Лингвистика «Перевод и межкультурная коммуникация (углубленное изучение английского и китайского языка)»	74	26	-
37.04.01 Психология «Психология личности»	20	80	-
37.04.01 Психология «Клиническая психология»	90	10	-
40.04.01 Юриспруденция «Финансовое право. Административное право»	40	60	-
40.04.01 Юриспруденция «Уголовное право и уголовный процесс»	92	8	-
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения информатике: технология связи и информационная безопасность»	58	42	-
44.04.01 Педагогическое образование «Математическое образование»	58	42	-
44.04.01 Педагогическое образование «Историческое образование»	40	60	-
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения иностранным языкам»	93,3	6,7	-
44.04.01 Педагогическое образование	60	40	-

«Проектное управление в образовании»			
44.04.01 Педагогическое образование «Русская словесность в мировом контексте»	47,5	52,5	-
44.04.02 Психолого-педагогическое образование «Кризисная психология»	64	36	-
45.04.02 Лингвистика «Перевод и переводоведение»	80	20	-

Результаты исследования мнения работодателей о необходимости формировать у выпускников интеллектуальные навыки (критическое мышление, креативность) в разрезе образовательных программ приведены в Таблице 18.

Таблица 18

Мнение работодателей о необходимости формировать у выпускников интеллектуальные навыки (критическое мышление, креативность) (в % от числа опрошенных по ОПОП)

Образовательная программа	Очень необходимо	Отчасти есть такая необходимость	Нет такой необходимости
37.03.01 Психология «Психология личностного развития»	60,8	22,5	16,7
38.03.02 Менеджмент «Организация торгово-закупочной деятельности»	70,4	12,9	16,7
38.03.03 Управление персоналом «Управление персоналом организации»	86	14	0
39.03.01 Социология «Социология управления»	83,3	16,7	0
40.03.01 Юриспруденция «Уголовно-правовая деятельность»	55	20	25
40.03.01 Юриспруденция «Гражданско-правовая деятельность»	62,5	17,5	20
40.03.01 Юриспруденция «Государственно-правовая деятельность»	82	18	0
41.03.01 Зарубежное регионоведение «Международные отношения стран Европы»	33,3	50	16,7
44.03.01 Педагогическое образование «Дошкольное и начальное школьное образование»	42,5	37,5	20
44.03.01 Педагогическое образование «Обществознание: экономика, право»	58,6	21,4	20
44.03.01 Педагогическое образование «Математика и современные образовательные технологии»	36,7	30	33,3
44.03.01 Педагогическое образование «История и социально-политические дисциплины»	47	28	25
44.03.01 Педагогическое образование «Методика преподавания английского и немецкого языка»	78,3	21,7	0
44.03.01 Педагогическое образование «Теория и методика преподавания китайского и английского языка»	62,4	23,3	14,3
44.03.05 Педагогическое образование «Информатика и математика»	69	16,7	14,3
44.03.05 Педагогическое образование «История и география»	90	10	0
44.03.05 Педагогическое образование «Русская филология и литература»	19,2	47,5	33,3
44.03.05 Педагогическое образование «Английский язык и Русский язык как иностранный»	76,7	3,3	20

44.03.02 Психолого- педагогическое образование «Психология развития и обучения»	88,6	11,4	0
45.03.02 Лингвистика «Перевод и межкультурная коммуникация (углубленное изучение английского и китайского языка)»	58,3	16,7	25
37.04.01 Психология «Психология личности»	90	10	0
37.04.01 Психология «Клиническая психология»	82,5	5	12,5
40.04.01 Юриспруденция «Финансовое право. Административное право»	47	28	25
40.04.01 Юриспруденция «Уголовное право и уголовный процесс»	57,5	42,5	0
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения информатике: технология связи и информационная безопасность»	64,2	2,5	33,3
44.04.01 Педагогическое образование «Математическое образование»	57,1	22,9	20
44.04.01 Педагогическое образование «Историческое образование»	77,5	22,5	0
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения иностранным языкам»	85,7	0	14,3
44.04.01 Педагогическое образование «Проектное управление в образовании»	78,3	1,7	20
44.04.01 Педагогическое образование «Русская словесность в мировом контексте»	55	45	0
44.04.02 Психолого-педагогическое образование «Кризисная психология»	93,3	6,7	0
45.04.02 Лингвистика «Перевод и переводоведение»	67,1	12,9	20

Результаты исследования мнения работодателей о необходимости формировать у выпускников волевые навыки (управление временем и эмоциями) в разрезе образовательных программ приведены в Таблице 19.

Таблица 19

Мнение работодателей о необходимости формировать у выпускников волевые навыки (управление временем и эмоциями) (в % от числа опрошенных по ОПОП)

Образовательная программа	Очень необходимо	Отчасти есть такая необходимость	Нет такой необходимости
37.03.01 Психология «Психология личностного развития»	44	56	-
38.03.02 Менеджмент «Организация торгово-закупочной деятельности»	5	95	-
38.03.03 Управление персоналом «Управление персоналом организации»	80	20	-
39.03.01 Социология «Социология управления»	83,3	16,7	-
40.03.01 Юриспруденция «Уголовно-правовая деятельность»	52	48	-
40.03.01 Юриспруденция «Гражданско-правовая деятельность»	90	10	-
40.03.01 Юриспруденция «Государственно-правовая деятельность»	6,7	93,3	-
41.03.01 Зарубежное регионоведение «Международные отношения стран Европы»	96,2	3,8	-
44.03.01 Педагогическое образование «Дошкольное и начальное школьное образование»	22	78	-
44.03.01 Педагогическое образование	40	60	-

«Обществознание: экономика, право»			
44.03.01 Педагогическое образование «Математика и современные образовательные технологии»	42,9	57,1	-
44.03.01 Педагогическое образование «История и социально- политические дисциплины»	61,7	38,3	-
44.03.01 Педагогическое образование «Методика преподавания английского и немецкого языка»	74	26	-
44.03.01 Педагогическое образование «Теория и методика преподавания китайского и английского языка»	78,3	21,7	-
44.03.05 Педагогическое образование «Информатика и математика»	83,3	16,7	-
44.03.05 Педагогическое образование «История и география»	35	65	-
44.03.05 Педагогическое образование «Русская филология и литература»	15	85	-
44.03.05 Педагогическое образование «Английский язык и Русский язык как иностранный»	87,1	12,9	-
44.03.02 Психолого- педагогическое образование «Психология развития и обучения»	86	14	-
45.03.02 Лингвистика «Перевод и межкультурная коммуникация (углубленное изучение английского и китайского языка)»	3,3	96,7	-
37.04.01 Психология «Психология личности»	52,9	47,1	-
37.04.01 Психология «Клиническая психология»	40	60	-
40.04.01 Юриспруденция «Финансовое право. Административное право»	46,7	53,3	-
40.04.01 Юриспруденция «Уголовное право и уголовный процесс»	95,7	4,3	-
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения информатике: технология связи и информационная безопасность»	67,1	32,9	-
44.04.01 Педагогическое образование «Математическое образование»	72,9	27,1	-
44.04.01 Педагогическое образование «Историческое образование»	71,4	28,6	-
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения иностранным языкам»	70	30	-
44.04.01 Педагогическое образование «Проектное управление в образовании»	62	38	-
44.04.01 Педагогическое образование «Русская словесность в мировом контексте»	27,5	72,5	-
44.04.02 Психолого-педагогическое образование «Кризисная психология»	28	72	-
45.04.02 Лингвистика «Перевод и переводоведение»	27,5	72,5	-

Результаты исследования мнения работодателей о необходимости формировать у выпускников лидерские навыки (управление другими, работа в команде) в разрезе образовательных программ приведены в Таблице 20.

Таблица 20

Мнение работодателей о необходимости формировать у выпускников лидерские навыки (управление другими, работа в команде) (в % от числа опрошенных по ОПОП)

Образовательная программа	Очень необходимо	Отчасти есть такая необходимость	Нет такой необходимости
37.03.01 Психология «Психология личностного развития»	73,6	1,4	25
38.03.02 Менеджмент «Организация торгово-закупочной деятельности»	56,7	23,3	20
38.03.03 Управление персоналом «Управление персоналом организации»	12,5	47,5	40
39.03.01 Социология «Социология управления»	5	20	75
40.03.01 Юриспруденция «Уголовно-правовая деятельность»	73,3	10	16,7
40.03.01 Юриспруденция «Гражданско-правовая деятельность»	45,4	21,3	33,3
40.03.01 Юриспруденция «Государственно-правовая деятельность»	65,7	20	14,3
41.03.01 Зарубежное регионоведение «Международные отношения стран Европы»	67,5	7,5	25
44.03.01 Педагогическое образование «Дошкольное и начальное школьное образование»	22,5	27,5	50
44.03.01 Педагогическое образование «Обществознание: экономика, право»	48	2	50
44.03.01 Педагогическое образование «Математика и современные образовательные технологии»	47,1	2,9	50
44.03.01 Педагогическое образование «История и социально-политические дисциплины»	52,5	35	12,5
44.03.01 Педагогическое образование «Методика преподавания английского и немецкого языка»	95	5	0
44.03.01 Педагогическое образование «Теория и методика преподавания китайского и английского языка»	30	20	50
44.03.05 Педагогическое образование «Информатика и математика»	42,4	24,3	33,3
44.03.05 Педагогическое образование «История и география»	76,7	23,3	0
44.03.05 Педагогическое образование «Русская филология и литература»	88	12	0
44.03.05 Педагогическое образование «Английский язык и Русский язык как иностранный»	57,5	22,5	20
44.03.02 Психолого-педагогическое образование «Психология развития и обучения»	51,4	20	28,6
45.03.02 Лингвистика «Перевод и межкультурная коммуникация (углубленное изучение английского и китайского языка)»	88,7	11,3	0
37.04.01 Психология «Психология личности»	25	0	75
37.04.01 Психология «Клиническая психология»	15,7	24,3	60
40.04.01 Юриспруденция «Финансовое право. Административное право»	48,9	22,5	28,6
40.04.01 Юриспруденция «Уголовное право и уголовный процесс»	15	60	25
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения информатике: технология связи и информационная безопасность»	25	25	50
44.04.01 Педагогическое образование «Математическое образование»	66	14	20
44.04.01 Педагогическое образование «Историческое образование»	0	60	40
44.04.01 Педагогическое образование «Методика обучения иностранным языкам»	58,3	21,7	20

44.04.01 Педагогическое образование «Проектное управление в образовании»	98	2	0
44.04.01 Педагогическое образование «Русская словесность в мировом контексте»	58,1	13,3	28,6
44.04.02 Психолого-педагогическое образование «Кризисная психология»	43,3	16,7	40
45.04.02 Лингвистика «Перевод и переводоведение»	45	42,5	12,5

Обобщенные данные в целом по филиалу показывают, что большинство работодателей считают необходимым или отчасти необходимым формировать у выпускников так называемые «soft skills» (гибкие навыки) (См. Таблицу 21).

Таблица 21

Работодатели о необходимости формирования у студентов «гибких» навыков
(в % от общего числа опрошенных)

	Очень необходимо	Отчасти есть такая необходимость	Нет такой необходимости
Коммуникативные (общение и умение понимать других людей)	62,3	37,7	-
Интеллектуальные (критическое мышление, креативность)	66,1	20	13,9
Волевые (управление временем и эмоциями)	54,6	45,4	-
Лидерские (управление другими, работа в команде)	49,9	20,6	29,5

Задачи исследования включали в себя описание сильных и слабых сторон обучающихся СФ ГАОУ ВО МГПУ по мнению работодателей.

Среди сильных сторон работодатели отметили такие, как:

1. Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда.
2. Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи.
3. Высокий уровень теоретической подготовки.
4. Практическая направленность на профессиональную деятельность, готовность и умение студентов применять полученные знания на практике.
5. Умение студентов работать в команде.

6. Профессиональная компетентность.
7. Желание работать с людьми.
8. Этические качества.

Среди слабых сторон обучающихся работодатели отметили:

1. Необходимость повышения уровня подготовки в области компьютерных технологий.
2. Недостаточный уровень некоторых практических навыков, сомнение в собственных навыках практической работы
3. Недостаточная теоретическая подготовка по некоторым профессиональным дисциплинам.
4. Слабая реакция на творческие задания, отсутствие собственной инициативы.

В ходе проведённого исследования работодатели высказали ряд пожеланий по повышению качества образовательного процесса в нашем вузе:

- Увеличить количество практических часов в учебном плане обучающихся.
- Расширить базы практик, увеличить их длительность.
- Демонстрировать на конкретных примерах умения и навыки, которые необходимы для будущей карьеры.
- Организовать интервизорские группы для начинающих психологов.
- Обеспечить присутствие студентов на конкурсах профессионального мастерства в качестве зрителей.

Администрации, руководителям структурных подразделений СФ ГАОУ ВО МГПУ рекомендуется использовать результаты исследования в планировании дальнейшей работы, акцентируя внимание на проблемах, отмеченных работодателями при ответах на вопросы анкеты, а также учитывать их пожелания при организации образовательного процесса.