

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

**Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**



УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель директора

[Signature] О.А. Корнилова

« 29 » мая 2020 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
(профильный междисциплинарный экзамен)

по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование»
направленность (профиль) «Историческое образование»

Самара, 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»: квалификация (степень) «магистр», утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. №126.

Разработчик:

СФ ГАОУ ВО МГПУ, профессор кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения Е.П.Барина, д.и.н., профессор

Эксперты:

СФ ГАОУ ВО МГПУ, доцент кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения Ю.Н. Гусева, д.и.н.

Программа одобрена на заседании кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения

Протокол № 10 от «28» мая 2020 г.

Зав. кафедрой: д.и.н., доц. А.В. Захарченко

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ

Протокол № 3/1 от «29» мая 2020 г.

Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа утверждена на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии

Протокол № 7 от «29» мая 2020 г.

Декан факультета: к.и.н., доц. В.В. Васильев

© Самарский филиал ГАОУ ВО МГПУ, 2020

© Кафедра истории, международного права и зарубежного регионоведения, 2020

1. Общие положения

1. Программа составлена в соответствии с Положением о проведении вступительных испытаний, проводимых с использованием дистанционных технологий, при приеме в Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» для обучения по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2020-2021 учебный год.

2. Во время экзамена по истории абитуриент должен продемонстрировать:

- знание основных фактов, событий и процессов отечественной истории, умение соотносить их с эпохой, периодом на основе научной периодизации по истории; привлечение общих гуманитарных знаний;
- сознательное усвоение программного материала; умение сопоставлять, оценивать и сравнивать события, делать выводы и обобщения; понимание причинно-следственных связей и закономерностей событий с учетом конкретно-исторических условий определенного периода;
- знание хронологии событий в стране и соотнести ее с мировой хронологией; умение верно определить хронологические рамки отдельных периодов отечественной истории;
- понимание исторических терминов и понятий, умение правильно их использовать;
- умение представить аргументы для подтверждения своей точки зрения или опровержения фальсификаций исторического прошлого страны;
- знание основных положений наиболее важных документов и источников, указанных в программе;
- знание исторической карты и умение ее использовать при ответе;
- знание современного международного положения страны, знакомство с общественно-политической литературой и публикациями в периодической печати;
- ясное, конкретное и логичное изложение материала, стилистическое и орфографическое оформление своего текста.

2. Общие организационные вопросы

1. Организацию вступительных испытаний осуществляет Приемная комиссия Университета, состав которой утверждается приказом ректора Университета.

2. Не позднее, чем за день до начала каждого вступительного испытания проводится проверка технического состояния оборудования и возможности подключения участников.

3. В рамках проведения вступительных испытаний могут быть использованы информационные сервисы обеспечивающие следующий функционал:

- аудио и видео связь с экзаменационной комиссией;
- контроль за отсутствием нарушений в процессе сдачи экзамена;
- хранение аудио и видео материалов;
- редактирование текстовых и визуальных файлов.

4. Поступающим необходимо ознакомиться с техническими требованиями к участию во вступительных испытаниях с использованием дистанционных технологий, обеспечить себе рабочее место, соответствующее данным требованиям, обеспечить наличие оборудования, необходимого для прохождения вступительного испытания.

5. Технические требования к участию во вступительных испытаниях размещаются Университетом не позднее чем за две недели до вступительного испытания на официальном сайте Университета в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – официальный сайт) по адресу: www.mgpu.ru.

6. Университет не предоставляет оборудование поступающим для прохождения вступительного испытания.

7. Вступительные испытания могут проходить в письменной форме, устной форме или в форме испытаний творческой и профессиональной направленности.

8. Поступающий допускается к сдаче вступительного испытания на основании поданного заявления, при наличии у него паспорта или иного документа, удостоверяющего его личность.

9. Критерии оценки и форма проведения вступительного испытания определяются программой вступительного испытания, утверждаемой председателем Приемной комиссии или его заместителем.

10. Результаты вступительных испытаний публикуются на официальном сайте Университета в сроки, установленные Правилами приема для обучения по программам высшего образования и Правилами приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3. Форма вступительного испытания и его процедура прохождения.

Испытания проводятся в форме экзамена, состоящего из устного собеседования.

Устное собеседование предполагает ответ по билетам, состоящим из трех вопросов. Получив билет, претендент имеет возможность подготовить ответы в течение 1 академического часа. Подготовленные ответы выслушивает экзаменационная комиссия, оценивает в соответствии с критериями оценивания устных ответов и коллегиально принимает решение об оценке (количестве баллов), полученных респондентом за ответ. Результаты сообщаются не позднее второго рабочего дня после проведения испытания.

Профильный междисциплинарный экзамен проводится в соответствии с Правилами приёма и согласно утверждённому расписанию.

4. Организация вступительных испытаний, проводимых в устной форме

1. Вступительные испытания, проводимые в устной форме реализуются с информационного сервиса.

2. Формирование групп поступающих в информационном сервисе осуществляется ответственными секретарями Университета и (или) специалистами Приемной комиссии.

3. Во время начала вступительного испытания, утвержденного расписанием вступительных испытаний, члены экзаменационной комиссии направляют поступающему приглашение для присоединения к собранию. Одновременно допускается подключение до 5 человек. Остальные поступающие обязаны находиться в режиме готовности к вызову.

4. Во время прохождения вступительного испытания поступающий обязан включить камеру. Идентификация личности осуществляется членами экзаменационной комиссии на основании предъявления документа, удостоверяющего личность, путем сверки фотографии в документе с поступающим посредством видеосвязи.

5. После идентификации личности выключать камеру и выходить из кадра запрещено.

6. Выбор экзаменационного билета осуществляется через генератор случайных чисел. Не допускается выбор одинаковых номеров билетов у сдающих в одной группе. В случае совпадения номеров билетов, генератор чисел запускается повторно.

7. После времени, отведенного на подготовку, члены экзаменационной комиссии приглашают поступающего для ответа на вопросы экзаменационного билета.

8. Допускается проведение вступительного испытания в устной форме, при которой задание выполняется заранее (в форме проекта, эссе, реферата), если это предусмотрено программой вступительного испытания.

9. В указанном случае проведение вступительного испытания осуществляется путем вызова членами экзаменационной комиссии поступающего в информационной среде и опроса без предварительной подготовки. Идентификация личности производится аналогично процедуре, указанной в пункте 3.4-3.5 настоящего Положения.

10. Во время прохождения вступительного испытания поступающий обязан находиться один в помещении. Запрещается иметь при себе и использовать средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру (за исключением аппаратуры необходимой для обеспечения процедуры прокторинга), справочные материалы(если иное не предусмотрено программой вступительного испытания), письменные заметки, использовать поисковые системы в сети Интернет, носители, выключать камеру и (или) микрофон, выходить из кадра во время прохождения вступительного испытания.

11. Во время проведения вступительного испытания осуществляется видеозапись каждой онлайн-сессии. Экзаменационная комиссия оставляет за

собой право пересмотреть видеозапись прохождения вступительного испытания участником и принять решения об аннулировании работы, в случае обнаружения нарушения процедуры прохождения вступительного испытания, утвержденной программой вступительного испытания. Решение об аннулировании работы поступающего оформляется актом и доводится до сведения поступающего путем направления акта на адрес электронной почты, указанный поступающим при подаче заявления о поступлении.

5. Программа и содержание вступительных испытаний.

Древняя Русь

Восточные славяне. Проблема происхождения славян и русского народа. Расселение восточных славян, хозяйство, торговые связи, социальные отношения. Быт, верования. Взаимоотношения с соседними народами. Разложение родоплеменного строя. Предпосылки образования государства.

Киевская Русь. Образование древнерусского государства. Русь и варяги. Норманнская теория и ее критика. Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей. Княжение Владимира. Крещение Руси, Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Система государственного управления. "Русская правда" - древнейший свод законов Киевской Руси. Формирование крупной земельной собственности. Категории свободного и зависимого населения. Специфика общинного строя. Внутренняя и внешняя торговля. Роль русских городов.

Культура Киевской Руси: Устное народное творчество, письменность, древнерусская литература и ее основные жанры. Зодчество и художественное ремесло. Быт различных слоев населения. «Двоеверие».

Средневековая Русь

Удельная Русь. Причины политической раздробленности Руси, сущность, хронологические рамки. Формирование политических центров и становление трех социокультурных моделей развития древнерусского общества и государства: Новгород Великий, Галицко-Волынское княжество, Владимиро-Суздальская Русь. Особенности развития хозяйства, политических институтов, культуры русских земель удельного периода. Последствия раздробленности.

Борьба против иноземных захватчиков в XIII веке. Держава Чингисхана. Битва на реке Калка. Нашествие Батыя на Русь. Установление ордынского ига. Русь под властью монголов. Героическое сопротивление русского народа, его этапы. Обособление юго-западных и западных русских земель. Проблемы влияния «ига» на судьбу России.

Борьба северо-западной Руси со шведской и немецкой агрессией. Александр Невский - военачальник и государственный деятель. Русская культура XII – XIII вв.

Русь в середине XIII - первой половине XV вв. Экономические, социальные и политические предпосылки образования единого государства. Возвышение Москвы. Объединительная политика московских князей.

Соперничество Твери и Москвы. Взаимоотношения Москвы и Орды. Русь и Литва. Куликовская битва и ее значение. Дмитрий Донской. Сергей Радонежский. Рост национального самосознания. Роль церкви в борьбе с Ордой и единение Руси. Феодалная война второй четверти XV в. и ее итоги.

Московское государство во второй половине XV - первой трети XVI вв. Формирование территориального и этнического ядра Великорусского государства. Социальная структура российского общества и ее динамика. Иван III как государственный деятель. Объединение русских земель. Свержение ордынского ига. Взаимоотношения с Литвой. Система государственного управления и ее развитие. Судебник 1497 г. Государство и церковь. Историческое значение образования единого Русского государства.

Россия в эпоху Ивана IV. "Боярское правление". Венчание Ивана IV на царство. "Избранная Рада" и ее реформы. Сословно-представительная монархия. Опричнина: причины, сущность, методы, последствия. Внешняя политика Ивана Грозного: задачи и основные направления. Присоединение Поволжья и Западной Сибири. Ливонская война. Оценка современниками и потомками личности и деятельности Ивана IV.

Культура и быт Московского государства во второй половине XIV-XVI вв. Просвещение. Начало книгопечатания. Литература. Историческая и общественно-политическая мысль. Публицистика. Зодчество и живопись. Характерные черты русского быта. «Домострой».

Россия в конце XVI - начале XVII вв. Обострение социальных и политических противоречий. Династический кризис. Борис Годунов. Учреждение патриаршества. Начало оформления крепостного права.

Смута: экономические, социальные и политические причины, сущность, хронологические рамки. Лжедмитрий I. Правление Василия Шуйского. Восстание под предводительством Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. Семибоярщина. Открытая интервенция Польши и Швеции. Первое и второе ополчения. Козьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. Итоги и последствия Смуты.

Россия в новое время

Россия в начале нового времени (XVII в.). Новые явления в экономике России. Дальнейшее развитие феодально-крепостнической системы. Оформление общегосударственной системы крепостного права. Внутриполитическое развитие. Государственный строй России и его эволюция. Соборное уложение 1649 г. Формирование абсолютизма. Прекращение деятельности Земских соборов. Отмена местничества. Полки "нового строя".

Самодержавие и церковь. Церковная реформа и раскол в Русской православной церкви. Патриарх Никон и протопоп Аввакум. Усиление разногласий между церковной и царской властью.

Социальные движения. Причины, формы, особенности народных выступлений. Городские восстания в XVII в. Восстание под предводительством Степана Разина.

Внешняя политика России. Россия и Речь Посполитая. Россия и Украина. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Культура и быт в XVII в. Зодчество и живопись. Театр. Крупнейшие представители духовной и художественной культуры. Особенности быта: консерватизм, патриархальность, замкнутость; новые веяния.

Россия в конце XVII - первой четверти XVIII в. Борьба за власть. Начало правления Петра I. Основные направления и характеристика реформ. Проблема преемственности и новации в петровских преобразованиях. Политический строй. Сословия и социальная политика. Государственное строительство. Оформление служилой и чиновничьей иерархии. Подушная подать. Власть и церковь. Создание регулярной армии и флота. Финансовая и податная реформы. Правительственная политика в области экономики. Окончательное оформление абсолютизма в России. Сторонники и противники преобразований. Народные выступления.

Внешняя политика. Азовские походы. "Великое посольство". Северная война: причины, ход военных действий, условия мирного договора. Прутский и Каспийский походы. Восточное направление внешней политики. Главные итоги внешней политики Петра I.

Реформы в области культуры и быта. Изменения в системе просвещения. Печать. Наука и техника. Литература и искусство. Архитектура. Общественно-политическая мысль. Изменения в быту.

Цена реформ и их влияние на дальнейшее развитие страны. Эпоха преобразований и личность Петра I в исторической литературе и историческом сознании.

Дворцовые перевороты и их причины. Эпоха дворцовых переворотов. Социальная направленность и результаты правления Анны Иоанновны и Елизаветы Петровны. «Бироновщина». Превращение дворянства в привилегированное сословие. Характерные черты внешней политики России во второй четверти и середине XVIII в. Русско-турецкая война 1735-1739 гг. Семилетняя война. Российская империя в системе европейских государств.

Россия во второй половине XVIII в. Эпоха "просвещенного абсолютизма". Идеалы Просвещения в России. «Наказ» Екатерины II и Уложенная комиссия. Сословный строй и сословная политика. Дворянство: обретение нового статуса. Перестройка органов власти и управления. «Жалованная грамота городам». Губернская (областная) реформа. Борьба с распространением, свободомыслия и революционных идей. Н.И. Новиков. А.Н. Радищев.

Социально-экономическое развитие. Село и город. Рост мануфактур и промыслов. Промышленность и торговля. Правительственная социальная и экономическая политика. Начало кризиса феодально-крепостнической системы и формирования капиталистического уклада. Особенности становления и развития буржуазных отношений. Ужесточение крепостничества.

Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева: причины, цели, состав участников, ход войны, итоги, историческое значение.

Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Русско-турецкие войны: причины, этапы, ход, итоги, значение. Присоединение

Крыма. Протекторат над Грузией. Участие России в разделах Речи Посполитой. Участие России в антифранцузской коалиции. Действия в Италии и Швейцарии. Русское военное искусство: П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков.

Русская культура и быт в середине - второй половине XVIII в. Система образования, ее сословный характер. Становление отечественной науки. М.В. Ломоносов. Общественно-политическая мысль. Русские просветители, их взгляды. Литература. Архитектура. Живопись. Скульптура. Театр. Быт и нравы в Российской империи.

Царствование Павла I. Последний дворцовый переворот. Дискуссии о личности и политике Павла I.

Россия в первой половине XIX в. Социально-экономическое развитие. Кризис феодализма. Развитие промышленности. Начало промышленного переворота. Развитие торговли и транспорта. Город. Сельское хозяйство.

Внешняя политика. Международное положение России и основные направления внешней политики в начале века. Русско-французские отношения. Тильзитский мир. Войны с Турцией, Ираном, Швецией. Присоединение Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 г.: причины, соотношение сил сторон, начало войны. Смоленское и Бородинское сражения. Партизанское движение. Война и русское общество. Заграничный поход русской армии. Полководцы, военачальники, герои сражений. М.И. Кутузов. Роль России в европейской и мировой политике.

Внутренняя политика в 1801-1825 гг. Александр I. Государственные реформы. Деятельность М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Конституционные планы. Крестьянский вопрос. Противоречия внутривнутриполитической жизни. Аракчеевщина. Военные поселения.

Декабристы. Формирование идеологии. Ранние декабристские организации. Южное и Северное общества: участники, их цели и программы. Восстание декабристов. Следствие и суд. Историческое значение восстания декабристов.

Внутренняя политика Николая I. Укрепление роли государственного аппарата. Централизация и бюрократизация государственного управления. Ужесточение контроля над обществом. Цензурный устав. Университетский устав. Социальная политика. Крестьянский вопрос. «Свод законов» Российской империи. Усиление борьбы с революционными настроениями.

Внешняя политика второй четверти XIX века. Россия в европейской и мировой политике второй четверти XIX века. Войны с Ираном и Турцией. Обострение восточного вопроса. Крымская война: причины, ход, результаты и последствия. Полководцы.

Народы Кавказа в первой половине XIX века. Причины и основные этапы Кавказской войны. Мюридизм. Имамат. Движение Шамиля. Итоги войны.

Общественное движение 30-50-х годов XIX века. Идеиная борьба в обществе. Западники, славянофилы и радикалы. Появление идей утопиче-

ского социализма в России. В.Г. Белинский. А.И. Герцен, Н.П. Огарев. Петрашевцы.

Культура и быт в первой половине XIX века. Развитие системы образования, его сословный характер. Научные открытия. Русские первооткрыватели и путешественники. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Литература, «золотой век» русской поэзии. Театр. Музыка. Живопись. Архитектура. Изменения в быту. Россия во второй половине XIX в.

Самодержавие и общество при Александре II. Причины отмены крепостного права. Подготовка реформы. Борьба консерваторов и либералов вокруг реформ. Сущность реформы отмены крепостного права в России. Реформы 1860-1870-х годов (судебная, земская, городская, военная, образования), их значение в модернизации российского общества.

Развитие капитализма в пореформенный период. Завершение промышленного переворота, его последствия. Сельское хозяйство. Промышленность. Железнодорожное строительство. Развитие внутреннего рынка. Формирование буржуазии и пролетариата. Изменение положения дворянства. Расслоение крестьянства.

Начало индустриализации. Н.Х. Бунге. С.Ю. Витте. «Золотое десятилетие» русской промышленности. Итоги социально-экономического развития.

Состояние российского общества и общественное движение в 1870-1890 годах. Революционное народничество. Общественно-политические взгляды лидеров, основные направления народнического движения. Организации народников. Методы народников в борьбе с самодержавием. Убийство Александра II. Эволюция народничества.

Контрреформы 1880-1890-х годов. Укрепление полицейско-бюрократических основ самодержавия. Земское движение. Движение за конституцию. Либеральное народничество.

Рабочее движение. Первые рабочие организации. Распространение марксизма в России. В.Г. Плеханов и группа «Освобождение труда». Марксистские кружки. Усиление рабочего движения в 1890-е годы. В.И. Ленин и «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.

Внешняя политика России во второй половине XIX в. Основные направления и приоритеты внешней политики. Россия в системе международных отношений во второй половине XIX в. Восточный вопрос в 1870-е годы и Россия. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.: причины, повод, соотношение сил сторон, ход военных действий, итоги и последствия. Англо-русские и русско-германские отношения в конце XIX в. Сближение России с Францией и заключение франко-русского союза. Дальневосточная политика России. Присоединение Средней Азии.

Культура России во второй половине XIX в. Просвещение. Школы. Училища. Университеты как центры образования и культуры. Достижения русской науки и техники. Историческая наука. Борьба идей в общественной мысли. Истоки и суть политического радикализма в России. «Русская идея» и

теория официальной народности. Панславизм и отношение к нему различных слоев русского общества. Утопический социализм в России. Деятели российской культуры. Развитие меценатства. Вклад российской культуры XIX века в мировую культуру.

Россия в XX веке

Россия в начале XX века. Социально-экономическое развитие. Мир и Россия к концу XIX века. Россия на пути буржуазного развития. Особенности развития капитализма в России. Вступление России в стадию империализма. Теория «догоняющей» модели развития. Возрастание роли государства в экономической сфере.

Социальная структура общества. Основные классы и сословия. Социальные противоречия и рост напряжения между различными слоями общества.

Российское самодержавие и общественное движение в начале XX века. Николай П. Социально-политическое развитие России. С.Ю. Витте, его реформы. В.К. Плеве. П.Д. Святополк-Мирский.

Общественная жизнь: новое и старое в общественном сознании, российская интеллигенция, церковь и государство. Рабочее и крестьянское движение. Земское движение. Национально-религиозные движения. Раскол общества и поляризация политических сил. Социальные интересы и политические партии. Российская социал-демократия и неонародничество. Организационное оформление революционных партий. Большевизм и меньшевизм. Русско-японская война 1904-1905 гг.: причины, соотношение сил сторон, ход военных действий, итоги войны. Отношение к войне в русском обществе. Последствия военного поражения.

Революция 1905-1907 гг. в России: причины, характер, периодизация, этапы. Три лагеря на политической арене. Начало революции, нарастание борьбы летом 1905 года. Всероссийская Октябрьская политическая стачка. Возникновение профсоюзов. Советы рабочих депутатов. Всероссийский крестьянский союз. Манифест 17 октября 1905 г. Образование буржуазных партий. А.И. Гучков, П.Н. Милюков, Г.Б. Струве. Деятельность черносотенных союзов. Вооруженное восстание в Москве в декабре 1905 г. Деятельность I и II Государственных Дум. Аграрный вопрос в Думе. Третьеиюньский государственный переворот. Значение революции. Значение революции 1905 - 1907 гг.

Россия между буржуазно-демократическими революциями (1907 - февраль 1917 гг.). Социально-экономическое развитие страны. Третьеиюньская монархия. Политическая реакция в стране. «Вехи». Российский парламентаризм: партии, блоки, тактика. П.А. Столыпин и программа модернизации России. Аграрная реформа. Эсеровский террор. Рабочее и крестьянское движение. Российская социал-демократия.

Внешняя политика России. Обострение противоречий между империалистическими державами и формирование двух военно-политических блоков. Россия в составе Антанты. Участие России в первой мировой войне: причины, ход военных действий в 1914-1916 гг., отношение различных клас-

сов и партий к войне. Нарастание социально-экономического кризиса. Нарастание политического кризиса в стране. Активизация оппозиционных и революционных сил. Война и общество.

«Серебряный век» отечественной культуры. Изменения в общественных идеях и настроениях в эпоху войн и революций. Система образования. Идейные искания в исторической науке, общественной мысли, философии. Течения, направления, стили в литературе, музыке, живописи, архитектуре. «Мир искусства» и его вклад в отечественную и мировую культуру. Расцвет русского авангарда.

Февральская революция 1917 г. в России. Причины, характер, особенности революции. Восстание в Петрограде и свержение монархии. Политические партии и организации. Установление двоевластия. Возникновение Советов рабочих и солдатских депутатов. Создание Временного правительства. Историческое значение Февральской революции.

Страна в условиях двоевластия. Власть и общество. Либеральные партии и партии революционной демократии, их идеи и тактика, состав, лидеры. Массовые общественные организации. Кризисы власти. Конец двоевластия. События 3-5 июля. Попытки различных политических сил вывести страну из кризиса. Альтернативы общественного развития. Корниловщина и ее провал. Провозглашение России республикой. Демократическое совещание.

Октябрьская революция 1917 г. Экономический и политический кризис в стране. Стачечное движение. Крестьянское движение. Радикализация настроений в армии. Национальное движение в регионах. Подготовка к вооруженному восстанию. Победа вооруженного восстания в Петрограде и Москве.

II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование Советского правительства во главе с В.И. Лениным. Начало создания советских национальных республик. Признание независимости Финляндии и Польши.

Создание советского государства. Блок партии большевиков с левыми эсерами. Создание нового государственного аппарата в центре и на местах. Ликвидация остатков сословно-феодалных отношений. Созыв и роспуск Учредительного собрания - крах парламентской альтернативы в России. Ликвидация буржуазных и либерально-демократических партий. Борьба по вопросу о мире. Брестский мир, его значение. Выход левых эсеров из правительства. Начало утверждения однопартийной системы и командных методов руководства. «Красногвардейская атака» на капитал. Национализация крупной и средней промышленности, банков, земли, транспорта. Осуществление Декрета о земле. Декрет о социализации земли. Продотряды и комбеды. Возникновение идеологии и практики «военного коммунизма». V Всероссийский съезд Советов и принятие первой советской Конституции.

Россия в годы гражданской войны и интервенции. Обострение противоречий между классами и слоями общества. Основные этапы гражданской войны. Фронты и территории сражений в 1918-1919 гг. Политика «военного коммунизма», ее чрезвычайный характер. Классы и партии во вре-

мя войны. «Белый» и «красный» террор. Военная интервенция. Колебания крестьянства. Победы Красной Армии над войсками Колчака, Деникина, Юденича. Война с Польшей. Разгром армии Врангеля. Причины победы советской власти над армиями интервентов и белогвардейцев. Цена победы. Последствия войны. Оценки современников и потомков.

Советская страна в период НЭПа. Экономический, политический, социальный кризис конца 1920 - начала 1921 гг. Восстание в Кронштадте. Тамбовское крестьянское восстание. Кризис крестьянского хозяйства. Голод 1921 г. в Поволжье. Переход от «военного коммунизма» к НЭПу. Сущность и значение НЭПа. Многоукладность экономики и ее регулирование. Альтернативы экономической политики. Курс на форсированную индустриализацию. Финансовая реформа. Нарастание структурных диспропорций в экономике. Кризисы в период НЭПа и попытки их преодоления.

Образование СССР. Национальная политика в 1920-1930-е годы. Программные положения большевиков и других политических партий по национальному вопросу и развитие их представлений о государственно-правовых формах его решения. Поиск формы государственного союза советских народов в партийном руководстве осенью 1922 г. Проект «автономизации» и его критика. I Всесоюзный съезд Советов и его решения. Политика выравнивания экономического и культурного уровня союзных республик. Этнические и социально-культурные изменения. Межнациональные отношения. Противоречия советской национальной политики.

Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг. Концепция мировой революции и проблема внешней политики советского руководства. Принципы советской дипломатии. Участие в революционных событиях в Германии и Китае. Деятельность Коминтерна. Советские внешнеполитические инициативы начала 1920-х гг. Генуэзская конференция, ее итоги. Значение и последствия Рапалльского договора. Гаагская конференция. Расширение торговых и дипломатических отношений.

Версальско-Вашингтонская система и проблема границ в Европе. Локкарнская конференция. Противоречия в отношениях СССР с партнерами.

Политический режим и государственное строительство в 1920-е - 1930-е гг. Советская политическая система к началу 1920-х годов. Дискуссии в партии о внутрипартийной демократии и роли профсоюзов. X съезд РКП (б) и его решения.

Идейно-политическая борьба в рядах правящей партии в середине 1920-х - начале 1930-х гг.: причины, ход, последствия. Рост личной власти И. Сталина, ее социальная и политическая основа. Развитие негативных явлений в жизни общества, государства. Свертывание социалистической демократии, бюрократизация, произвол и усиление карательной функции государства. Развертывание массовых репрессий. Политические процессы 1920-х-1930-х гг. Конституция 1936 г.

Народное хозяйство страны на путях модернизации. Социалистическая индустриализация: предпосылки, источники накопления, темпы, методы проведения. Первые пятилетние планы. Система жесткой централи-

зации управления экономикой. Экономические, социальные и культурные последствия индустриализации и ее значение.

Политика коллективизации сельского хозяйства и её цели. Насильственное осуществление сплошной коллективизации и политика «ликвидации кулачества как класса». Массовые репрессии по отношению к крестьянству. Голод 1932-1933 гг. Экономические, социальные и культурные последствия политики коллективизации и ее значение.

Осуществление культурных преобразований. Ликвидация массовой безграмотности и переход к всеобщему обязательному начальному образованию. Трудности культурного строительства. Культурно-просветительская работа. Отношение к интеллигенции. Советская наука, литература, искусство: достижения, трудности, противоречия. Идеологические запреты. Выдающиеся деятели отечественной науки и культуры 1920-1930-х гг.

Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг. Мировой экономический кризис. Борьба за мир, разоружение и создание системы коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу наций. Договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией. Предвоенный политический кризис в Европе и планы европейских государств по его разрешению. Военные конфликты на Дальнем Востоке в 1938-1939 гг. Результаты боевых действий.

Англо-франко-советские переговоры 1939г. Советско-германские договоры 1939 г., их последствия. Изменение внешнеполитического курса советского государства в 1939 г. Начало Второй мировой войны. Включение в состав СССР новых территорий. Советско-финская война. Военно-экономический потенциал СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны, их противоречивость.

Великая Отечественная война (1941-1945 гг.) Начало войны и планы сторон. Вторжение Германии и ее союзников в СССР. Оборонительные сражения летом и осенью 1941 г. Поражение советских войск. Причины и последствия. Превращение страны в единый военный лагерь. Создание Государственного комитета обороны. Перестройка экономики страны на военный лад. Развертывание всенародной борьбы.

Крупнейшие военные операции (лето 1941- лето 1942 гг.). Битва под Москвой. Контрнаступление советских войск. Историческое значение разгрома немецко-фашистских войск под Москвой. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Восстановление военного потенциала страны. Сталинградская битва. Сражение на Курской дуге. Форсирование Днепра.

Нацистский «новый порядок» на оккупированной территории. Борьба в тылу врага, партизанское движение.

Формирование антигитлеровской коалиции: предпосылки и основные этапы. Ленд-лиз и его роль в совместной борьбе против фашизма. Проблема второго фронта. Международные конференции союзных держав 1943-1945 гг.: общее и особенное.

Заключительный этап Великой Отечественной и Второй мировой войн. Военные действия на фронтах Великой Отечественной войны в 1944-1945 гг. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Сражение за Берлин. Капитуляция Германии. Вступление СССР в войну с Японией. Капитуляция Японии.

Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Величие и цена победы советского народа. СССР во второй половине 1940-х - середине 1950-х гг.

СССР в 1946-1953 гг. Восстановление и развитие экономики СССР. Состояние промышленности. Сельское хозяйство. Проблемы и трудности в реализации социальных программ.

Общественно-политическая жизнь страны. Нарушение социалистической законности в середине 1940-х в начале 1950-х гг. Идеологические кампании второй половины 1940-х гг. Новая волна репрессий. Смерть И.В. Сталина и последующая политическая борьба в руководстве страны. Смягчение политического режима. Культурная жизнь послевоенного периода.

СССР в системе послевоенных международных отношений. «Холодная война»: истоки, причины, этапы, последствия. Формирование военно-политических блоков. Биполярное мироустройство. Внешняя политика СССР в 1945 - начале 1950-х гг. СССР и мировое коммунистическое движение. Роль СССР в разрешении острых международных ситуаций: югославский конфликт 1948 г.; события в Китае 1949 г.; война в Корее 1950-1953 гг.

Советское общество в середине 1950-х - середине 1960-х гг. Советская экономика в середине 50-х гг.: кризисные явления в сельском хозяйстве и промышленности, их причины. Курс экономических преобразований нового политического руководства. Основные направления реформы в сельском хозяйстве и новые принципы аграрной политики. Реорганизация управления промышленностью и строительством. Военные программы СССР и экономические проблемы. Финансовая и налоговая политика. Переход к индустриальному обществу: противоречия экономического развития и диспропорции в хозяйстве страны.

Общественно-политическая жизнь в середине 1950-х - середине 1960-х гг. XX съезд партии и его значение. Борьба за преодоление «последствий культа личности». «Оттепель», ее влияние на духовную атмосферу общества. Успехи и проблемы в развитии отечественной науки, техники, образования. Реформаторская деятельность и личность

Внешняя политика СССР в середине 1950-х - середине 1960-х т. "Мирное сосуществование" двух систем, «Холодная война». Отношения со странами «восточного» и «западного» блоков, странами «третьего мира». СССР и венгерские события 1956 г. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г. Итоги внешней политики СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг.

СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг. Экономическое и социальное развитие. Л.И. Брежнев. Реформы середины 1960-х годов: сущность, цели, методы, итоги. Крупнейшие стройки. Рост военно-промышленного по-

тенциала СССР. Развитие научно-технической мысли. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Трудности развития сельского хозяйства. Продовольственная проблема. Обострение экономической обстановки.

Свертывание демократических процессов во второй половине 1960-х годов и его причины. Нарастание кризисных явлений в политике, экономике и социальной сфере. Конституция 1977 г.

Достижения и проблемы науки. Судьбы научной и творческой интеллигенции. Духовная жизнь общества в 1960-е - 1980-е гг. Диссидентство.

Новые тенденции в международных отношениях середины 1960-х гг. и коррективы в советской внешней политике. Отношения СССР-Запад: от конфронтации к разрядке международной напряженности. Хельсинкские соглашения. Ситуация в мировой системе социализма и «доктрина Брежнева». Подавление «Пражской весны». Глобализация военно-политического противостояния СССР – США. Ввод советских войск в Афганистан, его последствия.

СССР середине 1980-х - начале 1990-х гг. М.С. Горбачев. Концепция "Перестройки" и основные этапы ее реализации: экономический аспект. Стратегия «ускорения социально-экономического развития», ее итоги. Борьба вокруг альтернатив экономического реформирования в 1987-1991 гг.

Общественно-политическое развитие СССР к середине 1980-х гг.: истоки и потребность обновления. Пути и методы демократизации общества. Политическое реформирование 1989 - 1990 гг.: замысел и результаты. Возрождение многопартийности. Первый Президент СССР.

Политика «гласности» и ее влияние на раскрепощение духовной жизни общества. Наука, культура, образование в период перестройки: обретения и потери.

«Новое политическое мышление»: идеология, достижения, потери. СССР и Запад в середине 80-х гг. Соглашения в области разоружения. Вывод войск из Афганистана. Распад «восточного блока». Воссоединение Германии. Складывание новой геополитической ситуации в Европе и мире.

Кризисная ситуация в экономике и политике страны к началу 1990-х гг. Обострение межнациональных противоречий. "Парад суверенитетов". Новоогаревские соглашения.

Августовские события 1991 г. Роспуск КПСС. Беловежские соглашения и распад СССР. Образование СНГ. Первый Президент РФ и стратегия социально-экономического курса в стране.

Россия в 1990-е гг. Становление суверенного российского государства. Б.Н. Ельцин. Программа перехода к рыночной экономике. Радикальная экономическая реформа. Либерализация цен. Форсированная приватизация. Ваучеризация. Денежная реформа. Противоречия и социальные последствия реформ начала 1990-х гг. Итоги социально-экономического развития России конца XX века.

Политическая обстановка в стране. Нарастание оппозиционных настроений в 1991-1993 гг. Конфликт законодательной и исполнительной власти: осень 1993 г. Принятие новой Конституции России 12 декабря 1993 г. и формирование новой системы власти. Совет Федерации и Государственная Дума РФ.

Политические партии и блоки новой России. Итоги парламентских выборов 1993 г и президентских выборов 1996 гг. Правительственный кризис 1998 года, формирование правительства политического компромисса.

Национально-региональная политика. Федеративный Договор. Отношения центра и регионов. Война в Чечне, ее этапы и последствия.

Внешняя политика России в 1990-е годы: проблемы взаимоотношений России со странами «ближнего зарубежья». Деятельность СНГ. Российско-американские отношения. Проблемы интеграции России в систему международных рыночных отношений. Итоги и последствия внешнеполитического курса России конца XX века

Российская Федерация в 2000 – е гг. Стратегия реформ. Административные преобразования: вертикаль и горизонталь власти в стране. Экономические мероприятия Правительства РФ в 2000 – 2008 гг. Общественные организации, политические партии и блоки в ситуации современной предвыборной России. Социальная политика в стране, национальные проекты: замыслы и стратегия осуществления.

Место РФ в новой системе международных отношений. Основные задачи и направления внешней политики: отношения со странами дальнего и ближнего зарубежья. Россия и НАТО. Проблемы борьбы с международным терроризмом. Россия и современные процессы глобализации в мире.

Культурная жизнь современной России. Новые условия влияния на социокультурную сферу, их роль и значение. Система высшего и среднего образования. Состояние естественных и гуманитарных наук. Литература, искусство, кинематография. Духовный мир и быт граждан Российской Федерации.

6. Критерии оценок.

Основными критериями при оценке ответа в **устной части испытания** являются:

- полнота ответа;
- обоснованность и научность ответа;
- последовательность и логичность изложения;
- свободное владение материалом;
- выражение своей позиции по научной проблеме и ее аргументация.

Оценивание каждого обозначенного критерия при ответе на вопросы, происходит по 40-бальной системе (от 0 до 40). Количество баллов суммируется, в результате определяется общий балл в выполнении устной части задания в соответствии с таблицей:

оценка «отлично» - 151-200 баллов;

оценка «хорошо» - 101-150 баллов;
оценка «удовлетворительно» - 50-99 баллов;
оценка «неудовлетворительно» - 49 баллов и ниже.

Абитуриент получает оценку «отлично», если он демонстрирует глубокое знание теоретического материала.

Абитуриент получает оценку «хорошо», если он демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но с некоторыми неточностями.

Абитуриент получает оценку «удовлетворительно», если он в целом демонстрирует основное удовлетворительное знание рассматриваемого вопроса, но с заметными ошибками.

Абитуриент получает оценку «неудовлетворительно», если он демонстрирует очень плохое владение теоретическим материалом, не озвучивает отдельные существенные моменты в излагаемых ответах, имеет самое общее представление о рассматриваемом вопросе, отвечающее лишь минимальным требованиям. Присутствуют серьезные ошибки.

7. Список литературы для подготовки к профильному междисциплинарному экзамену.

1. История России. XX век: в 3 тт. / отв. ред. А.Б. Зубков. – М., 2016.
2. Каменский А.Б. Российская империя в XVIII веке: традиции и модернизация. – М., 1999.
3. Карпачев С.П. История России. Краткое пособие. – М., 2017.
4. Кириллов В.В. История России: Учебное пособие. – М., 2005.
5. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах. – М., 2017.
6. Любавский М.К. Лекции по древней русской истории до конца XVI в. СПб., 2002.
7. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. Учебник. – М., 2005.
8. Отечественная история: Учебник для студентов педвузов / под ред. В. В. Рябова, А. И. Токарева, В. В. Кириллова. – М., 2002.
9. Поздняков А.З. История XX столетия и значение России в ней. – М., 2001.

Полезно при подготовке использовать курсы истории классиков русской исторической науки: Н.М. Карамзина, В.О. Ключевского, С.М. Соловьева, С.Ф. Платонова и др. Однако пользоваться ими следует только в качестве дополнительной литературы - в силу особенностей и времени написания этих трудов.