

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

Самарский филиал  
Государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель директора

О.А. Корнилова

« 29 » \_\_\_\_\_ 20 20 г.

## ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология»  
направленность (профиль) «Отечественная история»

Самара, 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 904.

Разработчик:

СФ ГАОУ ВО МГПУ, профессор кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения Е.П.Барина, д.и.н., профессор

Эксперты:

СФ ГАОУ ВО МГПУ, доцент кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения Ю.Н. Гусева, д.и.н.

Программа одобрена на заседании кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения

Протокол № 10 от «28» мая 2020 г.

Зав. кафедрой: д.и.н., доц. А.В. Захарченко

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ

Протокол № 3/1 от «28» мая 2020 г.

Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа утверждена на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии

Протокол № 7 от «29» мая 2020 г.

Декан факультета: к.и.н., доц. В.В. Васильев

## I. Общие положения

Программа составлена в соответствии с Положением о проведении вступительных испытаний, проводимых с использованием дистанционных технологий, при приеме в Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» для обучения по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2020-2021 учебный год.

Данная программа представляет собой перечень тем, список вопросов, источников и литературы по отечественной истории для сдачи вступительного экзамена в аспирантуру по направлению подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология. Направленность (профиль): отечественная история. Программа предполагает знание у поступающих основных событий отечественной истории. Список источников и литературы не является исчерпывающим. Приветствуется знание дополнительных источников и литературы, не включенных в списки. При поступлении в аспирантуру претенденты должны иметь высшее профессиональное образование. Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам вступительных экзаменов на конкурсной основе.

Цель изучения дисциплины: формирование у поступающих в аспирантуру профессиональных знаний по отечественной истории об основных этапах исторического развития общества с древнейших времен до начала XXI века.

Вступительный экзамен в аспирантуру направлен на решение следующих специфических задач:

- создать у поступающих в аспирантуру представление об истории как комплексном многофакторном процессе со своими внутренними закономерностями;
- дать представление поступающим в аспирантуру об основных тенденциях политического, социально-экономического, и культурного развития общества с древнейших времен до начала XXI в.;
- определить основные научные проблемы и дискуссионные вопросы в изучении отечественной истории;
- подготовить поступающих в аспирантуру к использованию полученных исторических знаний при осуществлении конкретно-исторического исследования.

В результате вступительного экзамена поступающий должен обнаружить знание:

- фактов, явлений, процессов, понятий, характеризующих целостность исторического процесса;
  - особенностей исторического, социологического, политологического, культурологического анализа событий, явлений, процессов прошлого;
  - взаимосвязей и особенностей истории мира;
  - периодизаций отечественной и всемирной истории;
  - современных версий и трактовок важнейших проблем всемирной истории.

Поступающий в аспирантуру должен уметь:

- развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
  - владеть основными видами публичных выступлений, вести диалог;
  - формулировать свои мировоззренческие взгляды, осознанно определять свою национальную, социальную, конфессиональную принадлежность, собственное отношение к явлениям современной жизни, свою гражданскую позицию;
  - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
  - критически анализировать источник исторической информации;

- систематизировать разнообразную информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (картах, текстах, таблицах, схемах);
- участвовать в дискуссиях по проблемам отечественной истории, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам.

Сдающий вступительный экзамен в аспирантуру должен продемонстрировать владение:

- знанием основных закономерностей и особенностей исторического развития в разные эпохи;
- основными факторами, определяющими развитие России с древнейших времен до наших дней;
- главными критериями взаимосвязи исторических событий с религией, идеологией, экономикой;
- основными источниками в их взаимосвязи с конкретно- историческими условиями развития общества;
- навыками применения исторического метода в профессиональной деятельности;
- систематизацией разнообразной информации на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса.

## **II. Общие организационные вопросы**

1. Организацию вступительных испытаний осуществляет Приемная комиссия Университета, состав которой утверждается приказом ректора Университета.
2. Не позднее, чем за день до начала каждого вступительного испытания проводится проверка технического состояния оборудования и возможности подключения участников.
3. В рамках проведения вступительных испытаний могут быть использованы информационные сервисы обеспечивающие следующий функционал:
  - аудио и видео связь с экзаменационной комиссией;
  - контроль за отсутствием нарушений в процессе сдачи экзамена;
  - хранение аудио и видео материалов;
  - редактирование текстовых и визуальных файлов.
4. Поступающим необходимо ознакомиться с техническими требованиями к участию во вступительных испытаниях с использованием дистанционных технологий, обеспечить себе рабочее место, соответствующее данным требованиям, обеспечить наличие оборудования, необходимого для прохождения вступительного испытания.
5. Технические требования к участию во вступительных испытаниях размещаются Университетом не позднее чем за две недели до вступительного испытания на официальном сайте Университета в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – официальный сайт) по адресу: [www.mgpu.ru](http://www.mgpu.ru).
6. Университет не предоставляет оборудование поступающим для прохождения вступительного испытания.
7. Вступительные испытания могут проходить в письменной форме, устной форме или в форме испытаний творческой и профессиональной направленности.
8. Поступающий допускается к сдаче вступительного испытания на основании поданного заявления, при наличии у него паспорта или иного документа, удостоверяющего его личность.
9. Критерии оценки и форма проведения вступительного испытания определяются программой вступительного испытания, утверждаемой председателем Приемной комиссии или его заместителем.

10. Результаты вступительных испытаний публикуются на официальном сайте Университета в сроки, установленные Правилами приема для обучения по программам высшего образования и Правилами приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

### **III. Организация вступительных испытаний, проводимых в устной форме**

1. Вступительные испытания, проводимые в устной форме реализуются с информационного сервиса.
2. Формирование групп поступающих в информационном сервисе осуществляется ответственными секретарями Университета и (или) специалистами Приемной комиссии.
3. Во время начала вступительного испытания, утвержденного расписанием вступительных испытаний, члены экзаменационной комиссии направляют поступающему приглашение для присоединения к собранию. Одновременно допускается подключение до 5 человек. Остальные поступающие обязаны находиться в режиме готовности к вызову.
4. Во время прохождения вступительного испытания поступающий обязан включить камеру. Идентификация личности осуществляется членами экзаменационной комиссии на основании предъявления документа, удостоверяющего личность, путем сверки фотографии в документе с поступающим посредством видеосвязи.
5. После идентификации личности выключать камеру и выходить из кадра запрещено.
6. Выбор экзаменационного билета осуществляется через генератор случайных чисел. Не допускается выбор одинаковых номеров билетов у сдающих в одной группе. В случае совпадения номеров билетов, генератор чисел запускается повторно.
7. После времени, отведенного на подготовку, члены экзаменационной комиссии приглашают поступающего для ответа на вопросы экзаменационного билета.
8. Допускается проведение вступительного испытания в устной форме, при которой задание выполняется заранее (в форме проекта, эссе, реферата), если это предусмотрено программой вступительного испытания.
9. В указанном случае проведение вступительного испытания осуществляется путем вызова членами экзаменационной комиссии поступающего в информационной среде и опроса без предварительной подготовки. Идентификация личности производится аналогично процедуре, указанной в пункте 3.4-3.5 настоящего Положения.
10. Во время прохождения вступительного испытания поступающий обязан находиться один в помещении. Запрещается иметь при себе и использовать средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру (за исключением аппаратуры необходимой для обеспечения процедуры прокторинга), справочные материалы(если иное не предусмотрено программой вступительного испытания), письменные заметки, использовать поисковые системы в сети Интернет, носители, выключать камеру и (или) микрофон, выходить из кадра во время прохождения вступительного испытания.
11. Во время проведения вступительного испытания осуществляется видеозапись каждой онлайн-сессии. Экзаменационная комиссия оставляет за собой право пересмотреть видеозапись прохождения вступительного испытания участником и принять решения об аннулировании работы, в случае обнаружения нарушения процедуры прохождения вступительного испытания, утвержденной программой вступительного испытания. Решение об аннулировании работы поступающего оформляется актом и доводится до сведения поступающего путем направления акта на

адрес электронной почты, указанный поступающим при подаче заявления о поступлении.

## **IV. СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА**

### **I. ГЕНЕЗИС ВОСТОЧНЫХ СЛАВЯН. ДРЕВНЯЯ РУСЬ (VI - СЕРЕДИНА XII вв.).**

Основные принципы периодизации отечественной истории. Особенности исторического пути развития России: влияние географического фактора, роль государства, церкви и сословного строя, демографический фактор, особенности реформ, противоречивость исторического процесса.

Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Племенные объединения и ранние политические образования у восточных славян.

Основные источники изучения Древней Руси: «Повесть временных лет», «Русская правда», «Слово о полку Игореве». «Норманская» теория происхождения древнерусского государства и «антинорманизм». Предпосылки образования древнерусской государственности, ее основные этапы. Киевская Русь в IX-X вв. Расширение ее территории в результате походов против хазар, болгар, Византии. Русь - «страна городов». Развитие феодальных отношений в Киевской Руси. Политический строй древнерусского государства. Начальные этапы складывания государственного управления. Первые князья Киевской Руси и их роль в укреплении внутреннего и международного положения Древнерусского государства. Владимир и крещение Руси. Ярослав Мудрый. "Русская правда". Международные связи древней Руси.

Социально-экономический и политический строй Древней Руси: княжеская власть, вече, военная организация, основные черты хозяйства и быта. Эволюция восточнославянской государственности в XI – XII вв. Начало княжеских усобиц. Владимир Мономах. Мстислав Великий. Древнерусская культура: ремесла, архитектура, живопись, литература и устное народное творчество.

### **II. РУССКИЕ ЗЕМЛИ В СЕРЕДИНЕ XII- ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XV вв.**

Социально-политические изменения в русских землях. Процесс дробления Древней Руси, его причины, содержание и последствия. Новые государственные образования и особенности их социальной структуры и политического устройства.

Иностранные вторжения на Русь с востока и запада в XIII в. Монгольское завоевание и его последствия. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Немецко-шведская агрессия в Прибалтике. Александр Невский.

Объединительные тенденции в жизни русских земель и их причины. Возвышение Москвы. Первые московские князья. Иван Калита и его сыновья. Превращение Москвы в политический и религиозный центр Руси. Развитие национального самосознания. Куликовская битва. Дмитрий Донской, Сергей Радонежский. Династический кризис второй четверти XV в., его последствия.

### **III. РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XV - XVII вв.**

Завершение объединения русских земель и свержение ордынского ига. Иван III. Специфика формирования единого российского государства, его структура и идеология. Судебник 1497 г. Усиление роли дворянства как опоры великокняжеской власти. Начало юридического оформления крепостного права. Формирование сословной системы организации общества. Россия и средневековые государства Европы и Азии.

Московское государство в первой трети XVI века: итоги общественно-политического развития. Василий III. Боярское правление. Начало правления Ивана IV. Оформление сословно-представительной монархии в России. Реформы Избранной рады.



Судебник 1550г. Стоглавый собор 1551 г. Присоединение и освоение новых земель. Преобразования налогово-финансовой системы; посошная подать, прямые и целевые налоги. Ликвидация системы боярских кормлений на местах. Дальнейшее укрепление централизованной государственной власти. Установление патриаршества в России. Развитие приказной системы управления. Борьба с боярской оппозицией. Опричнина, причины ее появления, сущность, последствия. Усиление крепостного гнета.

Смутное время в России: причины смуты, Борис Годунов и Лжедмитрий I. Василий Шуйский. Выступление И. Болотникова. Лжедмитрий II. Иностранная интервенция. Народные ополчения. Проблема исторического выбора в период смуты и возможные альтернативы развития страны. Земский Собор 1613 г. и начало династии Романовых.

Трансформация сословно-представительной монархии в абсолютную - главное направление политического развития России в XVII в. Изменения состава и компетенции Боярской думы. Судьба Земских соборов. Возрастание роли бюрократии в жизни страны. Приказы. Реформирование войска. Соборное уложение 1649 года. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Новые явления в экономике. Становление мануфактурно-промышленного производства. Церковная реформа и раскол. Народные движения.

#### **IV. РОССИЯ В XVIII в.**

Предпосылки и начало петровских преобразований. Личность Петра I. Реформы Петра I: цели, содержание, характер, взаимосвязи. Модернизация традиционного общества и её противоречия. Методы осуществления реформ и проблема их цены. Дискуссия о наследии Петра I.

Послепетровская Россия. Дворцовые перевороты, их причины, социально-политическая сущность, последствия.

Екатерина II: политика просвещённого абсолютизма и апогей крепостничества. Уложенная комиссия и "Наказ". Укрепление сословного строя. Жалованные грамоты дворянству и городам. "Золотой век" дворянства. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Рост социальной поляризации и стихийные народные движения. Российское просветительство. «Контрреформы» Павла I.

#### **V. РОССИЯ В XIX в.**

Кризисные явления в России на рубеже XVIII-XIX вв. Реформы и реформаторы в России. Либерализм и консервативные традиции в политике России. Влияние консервативного лагеря на государственную политику. Колебания правительственного курса от либерализма к реакции. Александр I. Негласный комитет. Реформы в системе государственного управления и образования. Политика в аграрном вопросе. Попытки конституционных преобразований, М. М. Сперанский, Н. Н. Новосильцев. Усиление консервативных тенденций. Аракчеевщина.

Отечественная война 1812 г. и российское общество. Организации и конституционные проекты декабристов. Выступление 14 декабря 1825 г. и его место в истории России. Николай I: политика репрессий и консервативно-бюрократического реформаторства. Насажение "единомыслия" на основе теории "официальной народности". Политический сыск и цензура. Дальнейшая централизация и бюрократизация управления страной. Секретные комитеты по крестьянскому вопросу. Реформа государственной деревни.

Общественная мысль и особенности общественного движения России в XIX в. Нарастание оппозиции самодержавию. Западники (Т.Н. Грановский, К.Д. Кавелин и др.) и славянофилы (А. С. Хомяков, братья И. В., П. В. Киреевские и др.). Появление идеологии социализма. В. Г. Белинский, А. И. Герцен, петрашевцы.

Причины и предпосылки буржуазных реформ 60-70-х гг. XIX в. в России. Подготовка и осуществление отмены крепостного права, механизм аграрной реформы 1861 г. Консервация общинного строя в деревне. Социально-политические и культурные

последствия отмены крепостного права. Дальнейшее реформирование российского общества. Судебная, земская, городская, финансовая, военная, цензурная реформы, реформа народного просвещения. Итоги и последствия «великих реформ». Эволюция самодержавия. Модернизация России в пореформенные годы и её противоречия. Становление индустриального общества в России: общее и особенное.

Движение народников. Политический кризис на рубеже 1870-1880-х гг. и проект Лорис-Меликова. Убийство Александра I. Александр III и контрреформы. Рабочее движение последней четверти XIX в. и распространение марксизма. Русская культура XIX в. и её вклад в мировую культуру.

## **VI. РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX в.**

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Становление тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Нерешённость ключевых проблем прошлого столетия и обострения противоречий в российском обществе. Усиление процесса консолидации основных политических сил. Формирование политических партий. Самодержавие и защита "устоев". Николай II. Российский либерализм: формирование, сущность, особенности. Революционные организации. Партия социалистов-революционеров (эсеров), её программа и тактика. Формирование российской социал-демократии и её основные течения.

Первая российская революция, её характер и причины, основные этапы. Отношение к революции различных классов и социальных слоев. Российский парламент: особенности зарождения, становление, структура. Место Государственных дум в политической системе российского общества. Политическая борьба в Государственной думе и ее влияние на общество. Противостояние исполнительной и законодательной власти в условиях думской монархии. Причины неудач первых Дум. Роспуск I и II Государственной думы, причины.

Государственный переворот 3 июня 1907 г. Состояние российского общества. Усиление консервативных тенденций и политическая реакция в стране после поражения первой русской революции. Третьеиюньская политическая система. Состав, деятельность, особенности III Государственной думы. Эволюция политических партий в условиях третьеиюньской системы.

Столыпинская программа модернизации России. Аграрная реформа: цели, ход, осуществление, результаты и последствия.

## **VII. РОССИЯ В УСЛОВИЯХ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ И ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНОГО КРИЗИСА (1914-1920 гг).**

Российская империя в годы первой мировой войны. Отношение к войне различных общественных сил. Военные действия на Восточном фронте. Нарастание экономического и социально-политического кризиса в стране. Революция 1917 года. Победа февральской революции. Советы и Временное правительство. Двоевластие. Позиция основных политических партий по вопросу о будущем страны. Кризисы власти. Корниловское выступление. Углубление общенационального кризиса, ослабление государственных структур, развал экономики.

Курс большевиков на вооружённое восстание и его реализация. II Всероссийский съезд советов: его состав и решения. Разрушение старых государственных структур и создание новых. Установление советской власти на местах. Разгон Учредительного собрания. III Всероссийский съезд советов, его решения. Конституция 1918 г., ее основные положения. Внешнеполитическая доктрина советского правительства. Брестский мир. Экономическая политика советской власти. «Красногвардейская атака на капитал». Декрет о земле и его реализация. Продовольственный кризис и меры по выходу из него.

Судьба блока большевиков с левыми эсерами, свёртывание демократических институтов и утверждение принципа революционного насилия. ВЧК. Соотношение



революции и гражданской войны, гражданской войны и интервенции. Причины гражданской войны, ее хронологические рамки, этапы. Соотношение сил на различных этапах гражданской войны. Интервенция в России: ее этапы, цели, формы, география, масштабы и результаты. Идеология и практика "военного коммунизма". Результаты и последствия гражданской войны. Российская эмиграция.

### **VIII. СОВЕТСКАЯ СТРАНА В 1920-е - 1930е гг.**

Экономический и социально-политический кризис конца 1920 - начала 1921 гг. Переход к новой экономической политике и становление её модели. Социально-экономическое развитие страны в 1920-е гг. НЭП в сельском хозяйстве, промышленности и торговле. Национально-государственное строительство. Образование СССР. Воссоздание унитарных структур на основе социалистической идеи. Культурная жизнь страны в 1920-е годы. Внешняя политика. Диалектика экономики и политики в условиях НЭПа. Ужесточение политического режима. Ликвидация остатков многопартийности и формирование однопартийной системы. Политическая борьба в руководстве страны в 1920-е гг. Кризис НЭПа и победа сторонников ускоренного развития страны на основе командно-бюрократических методов. Курс на строительство социализма в одной стране. Социально-экономические преобразования в стране в 1930-е годы. Результаты форсированной индустриализации и насильственной коллективизации. Формирование тоталитарной государственной организации. Конституция 1936 г. и реалии жизни. Усиление режима личной власти Сталина. Политические процессы 1930-х гг., массовые репрессии, насаждение догматической идеологии, состояние культуры. Сопrotивление сталинизму. Социально-классовая структура и облик советского общества к концу 1930-х гг. Рост бюрократии. Номенклатура. Влияние тоталитарной системы на нравственный потенциал общества и массовое сознание. Цена поступательного движения страны. Эволюция советской внешнеполитической концепции в 1920-е годы от дуализма в сторону приоритета национально-государственных интересов. Преодоление международной изоляции. Изменение международной обстановки в начале 30-х годов. СССР и система коллективной безопасности. Смена приоритетов во внешней политике, сближение с Германией. Пакт о ненападении и секретные протоколы о разделе сфер влияния в Восточной Европе.

### **IX. СССР В ГОДЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА.**

СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Советско-германское военно-экономическое сотрудничество. Присоединение новых территорий. Советско-финская война. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны: достижения и просчеты. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Общество и политическая система в годы войны. Антигитлеровская коалиция. Война СССР против Японии. Цена победы СССР в войне. Экономические, политические, социальные, демографические и идеологические последствия Великой Отечественной войны.

### **X. СССР В 1945-1985 гг.**

Геополитические последствия второй мировой войны. Углубление раскола мира на противоборствующие системы. Образование военных блоков и замкнутых экономических объединений. Внешняя СССР политика в послевоенные годы. "Холодная война". Советское общество после войны. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, состояние культуры в послевоенные годы. Тоталитарно-бюрократические черты общественно-политической жизни страны. Репрессии второй половины 1940-х - начала 1950-х гг. Борьба за лидерство в послесталинском руководстве. Н. С. Хрущёв. Мероприятия по смягчению режима. Начало управляемой десталинизации. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и её влияние на ход общественного развития. Мероприятия в социальной сфере. Культурная "оттепель" и её пределы. СССР в середине 1960 - 1980-х гг.

нарастание кризисных явлений. Неудача хозяйственных реформ второй половины 1960-х гг. и консервация административно-бюрократической системы, усиление централизма. Охранительные тенденции в общественно-политической сфере. Попытки обновления идеологических постулатов, гонения на инакомыслие. Л. И. Брежнев. Углубление социально-экономического и духовного кризиса в стране. Застойные явления в экономике и социальной сфере, их сущность и причины. Стагнация политической и общественной жизни. Возникновение диссидентского и правозащитного движения. Назревание в обществе понимания необходимости радикальных перемен. Основные направления внешней политики. Международные кризисы. Разрядка и её противоречия.

### **XI. СССР в 1985-1991 гг.**

Апрель 1985 г.: начало перестройки в СССР. М. С. Горбачёв. Попытка модернизации экономики и политической системы с сохранением социалистического выбора. Курс на "ускорение", его основные направления. Реформирование политической системы: гласность, демократизация общественной жизни, формирование многопартийности, появление элементов парламентаризма и разделения властей. Новое мышление в международной сфере. Несостоятельность концепции перестройки и углубление кризиса в экономике и обществе. Попытка государственного переворота 1991 г. и её провал. Беловежские соглашения. Распад СССР.

### **XII. РОССИЯ НА ПУТИ РЕФОРМ**

Курс российского руководства на радикальные экономические реформы. Трудности и противоречия его реализации. Усиление политического противоборства и события сентября- октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации и формирование новых государственных структур. Б. Н. Ельцин. Становление рыночной экономики. Рост коммерческой деятельности. Банки. Падение производства, ухудшение уровня жизни, забастовочное движение. Федеральное Собрание и его деятельность. Обострение политической конфронтации и президентские выборы 1996 г. Попытка импичмента президента, его отставка. Выборы президента в марте 2000 г. Проблема сохранения территориальной целостности России. В. В. Путин. Курс на стабилизацию и его противоречия. Культура в современной России. Место России в новой системе международных отношений. Основные задачи и направления внешней политики: отношения со странами дальнего и ближнего зарубежья, Россия и НАТО, Россия и борьба с международным терроризмом.

Российская Федерация в конце XX–начале XXI века. Социально-экономические преобразования в Российской Федерации. Программа и этапы экономической реформы. Политическая и социально-экономическая деятельность правительства РФ в 2000–2020 гг.

## **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ЭКЗАМЕНУ В АСПИРАНТУРУ**

### **по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология направленность подготовки «Отечественная история»**

1. Древнерусское государство. Важнейшие этапы становления и развития. «Русская правда». Исторические исследования, посвященные этому периоду отечественной истории.
2. Введение христианства, как государственной религии. Роль христианства в развитии российской государственности эпохи феодализма. Важнейшие этапы истории русской православной церкви.
3. Московское Великое княжество. Социальный строй, политика. Исторические исследования, посвященные этому периоду.
4. Россия под властью монгольских ханов. Последствия для России монгольского ига.
5. Московское государство в XV-XVI вв. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV. Историография вопроса.

6. Смутное время
7. «Бунташный век»
8. Реформы первой четверти XVIII в. и отношение к ним русского общества. Петр I. Историография реформ Петра I.
9. Россия в период «просвещенного абсолютизма».
10. Крестьянская война XVIII вв. Дискуссионные вопросы. Историография.
11. Общественные движения в первой четверти XIX в. Декабристы.
12. Российская империя во второй четверти XIX в.: государственная политика и состояние общества. Историография.
13. Экономическое развитие России в первой половине XIX в
14. Реформы 60-70 гг. XIX в. в России. Их сущность и историческое значение. Историография вопроса.
15. Радикально-демократические движения в пореформенной России. Историография вопроса.
16. Либеральное движение в пореформенной России. Хронология, организационные формы, важнейшие результаты. Историография вопроса.
17. Аграрный вопрос в пореформенной России. Столыпинская реформа. Дискуссионные проблемы. Историография вопроса.
18. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период. Основные научные проблемы. Историография вопроса.
19. Культура и просвещение в России второй половины XIX – начала XX вв. Интеллигенция и ее влияние на общественную жизнь России.
20. Россия в мировом сообществе во второй половине XIX в. Внешняя политика России. Историография.
21. Начало парламентаризма в России. Самодержавие и Государственная дума. Важнейшие этапы проблемы. Историография вопроса.
22. Россия в первой мировой войне. Основные события, научные проблемы и историография вопроса.
23. Политический кризис осенью 1917 г. Установление советской власти.
24. Гражданская война и иностранная интервенция в России. Основные научные проблемы. Историография вопроса.
25. Новая экономическая политика: сущность, противоречия, историческое значение. Историография НЭПа.
26. Социально-экономическое положение СССР в 30-х гг. XX в.
27. Внешняя политика СССР в 30-начале 40-х гг. XX в. Политическая доктрина. Реальное положение страны в системе международных отношений. Важнейшие достижения и просчеты.
28. Советское общество и государство в 30-начале 40-х гг. XX в. Национальная политика. Основные достижения, противоречия и негативные последствия.
29. Великая Отечественная война. Дискуссионные вопросы. Историография.
30. Завершающий этап Второй мировой войны. Капитуляция Германии. Политические итоги Второй мировой войны.
31. Внешняя политика СССР в послевоенный период: определяющие факторы, направления и результаты.
32. Советское общество и государство после окончания Великой Отечественной войны 1945-1953 гг. Противоречия, трудности и результаты развития.
33. Культурное развитие советского общества в послевоенный период. Важнейшие достижения и противоречия.
34. Советское общество в 50-начале 60-х гг. XX в. Политическая борьба внутри руководства КПСС. Противоречия и достижения в политическом развитии страны.
35. Кризис «развитого социализма» во второй половине 60-х – 70-х гг. XIX в. Экономический и политический аспекты.

36. Внутрисистемная реформация в советском обществе 80-начале 90-х гг. XX в. Ревизия советских политических и экономических доктрин. Демократизация общественной жизни. Крах СССР.
37. Социально-экономические реформы 90-х гг. XIX в. Их содержание и результаты.
38. Внутриполитические проблемы России в 90-х гг. XX в.

## **РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА**

### **Источники:**

1. Великая Отечественная война. События, люди, документы. – М., 1990.
2. Власть и советское общество в 1917-1930-е годы: новые источники. «Круглый стол»// Отечественная история. 2000. № 1.
3. Государство Российское: Власть и общество с древнейших времен и до наших дней. Сб. документов. – М., 1996.
4. Политическая история России. Хрестоматия. Комментарии. В двух частях. – М., 1995.
5. Хрестоматия по истории России: в 4-х томах. Т. 1. С древнейших времен до XVII в. – М., 1994; Т. 2. КН. 1.: XVII в. – начало XVIII в. – М., 1997.
6. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней. Учебное пособие. – М., 2000.
7. Хрестоматия по истории СССР. 1861-1917 гг. – М., 1990.
8. Хрестоматия по истории СССР. 1917-1945 гг. – М., 1991.
9. Хрестоматия по отечественной истории. 1914-1945 гг. – М., 1996.
10. Хрестоматия по отечественной истории. 1946-1994. – М., 1996.

### **Основная литература:**

1. История России: учебник / под ред. Г.Б. Поляка. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 г. – 543 с. – МО РФ.
2. Земцов Б.Н., Шубин А.В., Данилевский И.Н. История России: учебник. – СПб.: Питер, 2013 г. – 416 с. – МО РФ.
3. Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2018 – 816 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Андреев А.Л. Образование и образованность в социальной истории России. От Средневековья к Новому времени: монография/ Андреев А.Л. - М.: Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК), 2014.— 241 с.
2. Анисимов Е.В. Государственные преобразования и самодержавие Петра Великого. СПб., 1997.
3. Бицилли П.М. Избранные труды по средневековой истории. Россия и Запад / Бицилли П.М. - М.: Языки славянских культур, 2006.— 808 с.
4. Бондаренко В. Борьба за власть: Троцкий, Сталин, Хрущёв, Брежнев, Андропов. М., 2007.
5. Булдаков В.П. Красная смута. Природа и последствия революционного насилия. М., 1997.
6. Вернадский Г. Русская история. М., 2001.
7. Верт А. Россия в войне 1941-1945. М., 2003.
8. Горский А.А., Кучкин В.А., Лукин П.В., Стефанович П.С. Древняя Русь: очерки политического и социального строя. М., 2008.
9. Грегори Пол. Экономический рост Российской империи (к. XIX – нач. XX вв.). Новые подсчеты и оценки. М., 2003.
10. Захарова Л.Г. Александр II и отмена крепостного права в России. М., 2011.
11. Зимин А.А. Опричнина. — М., 2001.
12. Зубкова Е.Ю. Общество и реформы. 1945-1964. М., 1993
13. Ильин В.В. Российская цивилизация. М., 2000.

14. История России XX - начала XXI века/ Под редакцией Л.В. Милова. М., 2009.
15. Кобрин В.Б. Власть и собственность в средневековой России (XV-XVI вв.). М., 1985.
16. Коллманн Н.Ш. Соединенные честью. Государство и общество в России раннего нового времени. М., 2001.
17. Кондрашин В.В. Голод 1932-33 годов: трагедия российской деревни. М., 2008.
18. Корелин А.П. Дворянство в пореформенной России 1861 – 1904 гг.: состав, численность, корпоративная организация. М., 1979.
19. Кулишер И.М. История русского народного хозяйства / Кулишер И.М.— Челябинск: Социум, 2004.— 753 с.
20. Милов Л.В. Великорусский пахарь и особенности Российского исторического процесса. М., 1998.
21. Мироненко С.В. Самодержавие и реформы. Политическая борьба в России в начале XIX века. М., 1989.
22. Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи. Т.1-2. М., 1999.
23. Осокина Е.А. За фасадом «сталинского изобилия»: Распределение и рынок в снабжении населения в годы индустриализации. 1927-1941. М., 1997.
24. Первая революция в России. Взгляд через столетия / Отв. ред. А.П. Корелин, С.В. Тютюкин. М., 2005.
25. Писарькова Л. Ф. Государственное управление России в первой четверти XIX в.: замыслы, проекты, воплощение. М., 2012.
26. Пихоя Р.Г., Соколов А.К. История современной России. Кризис коммунистической власти в СССР и рождение новой России. Конец 1970-х - 1991 гг. М., 2008.
27. Поздняков А.З. История XX столетия и значение России в ней. - М., 2001.
28. Потатуров В.А., Тугусова Г.В., Гурина М.Г. История России. - М., 2007.
29. Реформа 1861 г. в истории России (к 150-летию отмены крепостного права): сборник обзоров и рефератов/ И.Д. Беляев [и др.].— М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011.— 345 с.
30. Родригес А.М., Леонов С.В, Пономарёв М.В. Россия XX века: Россия-Запад-Восток. - М., 2008.
31. Сахаров А.Н. Россия: народ, правители, цивилизация. - М., 2004.
32. Седов П.В. Закат Московского царства: Царский двор конца XVII века. Спб., 2008.
33. Соколов Б. Наркомы террора: они творили историю кровью. - М., 2005.
34. Фицпатрик Ш. Сталинские крестьяне. Социальная история Советской России в 30-е годы. Деревня / Пер. с англ. М., 2008.
35. Хрестоматия по истории России: учеб. пособие / авт.-сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М., 2007. – 592 с.

#### **Периодические издания**

1. «Вопросы истории»
2. «Российская история»
3. «Новая и новейшая история»
4. «Родина»
5. «Клио»
6. «Древняя Русь»
7. «Одиссей»

#### **Интернет ресурсы**

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф/>
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ <https://dvs.rsl.ru/>
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Полнотекстовая база данных журнала «Вопросы истории» <http://www.ebiblioteka.ru/search/simple>

Электронные препринты НИУ ВШЭ «Экономические реформы конца XXвека: опыт и уроки новейшей истории» <http://www.hse.ru/org/hse/wp/wp11>

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

**Самарский филиал  
Государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной  
работе и качеству образования

\_\_\_\_\_ С.Р. Кирюков

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология»  
направленность (профиль) «Отечественная история»

Самара, 2019

## **1. Порядок проведения профильного экзамена в аспирантуру по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль): Отечественная история**

Испытания проводятся в форме экзамена или собеседования по реферату на выбор поступающего.

Реферат должен быть подготовлен заранее и предоставлен не позднее, чем за три дня до даты экзамена.

Экзамен состоит из двух вопросов по Отечественной истории.

Получив билет, претендент имеет возможность подготовить ответы в течении 1 академического часа. Подготовленные ответы выслушивает экзаменационная комиссия, оценивает в соответствии с критериями оценивания устных ответов и коллегиально принимает решение об оценке (количестве баллов), полученных респондентом за ответ. Результаты сообщаются не позднее второго рабочего дня после проведения испытания.

Испытание проводится в один день. Реферат проходит процедуру рецензирования научным руководителем соискателя. При получении положительной оценки за реферат соискатель допускается к сдаче вступительного экзамена в виде собеседования по реферату.

Итоговое количество баллов, полученных абитуриентом за вступительный экзамен, представляются на сайте и на информационном стенде не позднее второго рабочего дня после проведения тестового испытания.

Вступительный экзамен в аспирантуру проводится в соответствии с Правилами приёма и согласно утверждённому расписанию.

## **2. Методические указания для абитуриентов по подготовке к вступительному экзамену при поступлении в аспирантуру**

**Устное собеседование.** Испытание проводится с использованием экзаменационных билетов, состоящих из двух вопросов. Кроме того, возможны дополнительные вопросы из разделов, не связанных непосредственно с вопросами билета.

Для правильно построенного ответа необходимо тренироваться в составлении плана ответа на экзаменационные вопросы прошлых лет, которые вы можете найти в справочниках и пособиях. Часто на экзамене в качестве вопроса используется формулировка раздела программы или учебника, поэтому полезно составлять планы ответа по этим разделам, используя просто оглавление. После составления плана необходимо вспомнить основные факты, которые вы должны отразить в ответе.

Получив билет, четко определите последовательность подготовки. Время, которое у вас есть, указано в правилах приема. Целесообразно начинать с ответа на первый вопрос, и впечатление от него во многом определит отношение к вам экзаменаторов. Часто, если вы отлично ответили на первый вопрос, экзаменаторы не слушают до конца ответ на второй вопрос, и переходят к дополнительным вопросам, необходимым для выставления отличной оценки. Поэтому подготовку начинайте с первого вопроса. Во время подготовки запишите план ответа, а также наиболее важные факты и цифры. Писать полный ответ у вас нет времени, но наличие в листе подготовки основных положений облегчает ответ, производит хорошее впечатление на экзаменаторов, а в случае вашего несогласия с оценкой работает на вас при апелляции.

Специфика устного экзамена состоит в личном контакте с экзаменатором и в возможности получить дополнительные вопросы. Личный контакт имеет как положительные, так и отрицательные стороны. Положительным моментом является



возможность следить за реакцией экзаменатора и вовремя исправлять допущенные ошибки. По правилам приема оценка «пять» выставляется с участием третьего — старшего экзаменатора, опытного и объективного.

Дополнительные вопросы обычно задают всем абитуриентам. Они помогают отличить механическое заучивание от настоящего понимания вопроса. Кроме того, дополнительные вопросы обязательны для выставления отличной оценки. Получив дополнительный вопрос, вы имеете право подумать. Если вопрос связан с основными вопросами билета, это может означать, что ваш ответ был неполным. Помните, о чем вы забыли сказать, и, отвечая на дополнительный вопрос, покажите знание пропущенных фактов и исправьте допущенные неточности.

### 3. Критерии оценки ответов абитуриентов

#### Критерии оценки реферата

Критерии и показатели оценки	без замечаний	небольшие замечания	Не выполнено
	20 баллов	10 баллов	0 баллов
Формальный критерий (объем работы количество использованных источников, соотношение частей работы)			
Методологический критерий (корректность формулировки методологических характеристик, соответствие структуры реферата поставленным задачам,			
Содержательный критерий (четкость понятийного аппарата, глубина теоретического анализа, обоснованность выводов)			
Организационный критерий (своевременность работы, правильность оформления)			
Личностный критерий (наличие исследовательской мотивации, оригинальность, научный кругозор в рамках темы)			

Реферат оценивается путем суммирования всех баллов за каждый критерий.

Оценка «отлично» - 80-100 баллов

Оценка «хорошо» - 60- 79 баллов

Оценка «удовлетворительно» - 40-59 баллов

Оценка «неудовлетворительно»-39 баллов и ниже.

Максимальное количество баллов- 100.

Основными критериями при оценке ответа по всеобщей истории в **устной части** **испытания** являются:

- полнота ответа;
- обоснованность и научность ответа;
- последовательность и логичность изложения;

- свободное владение материалом;
- выражение своей позиции по научной проблеме и ее аргументация;
- адекватность перевода текста;
- корректность и вариативность в презентации устного сообщения на языке изучения.

Оценивание каждого обозначенного критерия при ответе на вопросы, происходит по 10-бальной системе (от 0 до 10). Количество баллов суммируется, в результате определяется общий балл в выполнении устной части задания в соответствии с таблицей:

Оценка «отлично»	- 80-100 баллов
Оценка «хорошо»	- 60- 79 баллов
Оценка «удовлетворительно»	- 40-59 баллов
Оценка «неудовлетворительно»	-39 баллов и ниже.
Максимальное количество баллов- 100.	

Критериями оценивания реферата является прежде всего соответствие требованиям к структуре реферата, а также другие содержательные критерии.

#### **Требования к структуре реферата:**

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого пункта;
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных показателей и критериев оценки реферата.

#### **Критерии и показатели, используемые при оценивании вступительного реферата**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>
Новизна реферированного текста (10 баллов)	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений
Степень раскрытия сущности проблемы 25 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы - использование языкового материала или профессионального опыта для иллюстрации положений реферата
Обоснованность выбора источников 5 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме
Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу;

5 баллов	- грамотность и культура изложения; - соблюдение требований к оформлению и объему реферата
Грамотность 5 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - научный стиль.

Оценка «отлично» - 41-50 баллов  
 Оценка «хорошо» - 31- 40 баллов  
 Оценка «удовлетворительно» - 20-30 баллов  
 Оценка «неудовлетворительно»-19 баллов и ниже.  
 Максимальное количество баллов- 50.

Абитуриент получает оценку «отлично», если он демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение участвовать в научной дискуссии, умение создавать тексты в современной научной парадигме и в соответствии с требованиями, ясно и аргументировано излагать свои мысли и защищать основные положения своей научной работы.

Абитуриент получает оценку «хорошо», если он демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но с некоторыми неточностями, умение участвовать в научной дискуссии, имеются недочеты в изложении основных положений и раскрытии темы реферата, наблюдаются неточности в аргументах, поддерживающих основные положения научной работы, имеются мелкие отклонения от требований к оформлению реферата.

Абитуриент получает оценку «удовлетворительно», если он в целом демонстрирует основное удовлетворительное знание рассматриваемого вопроса, но с заметными ошибками; неточно отвечает на дополнительные вопросы или не отвечает совсем, реферат не полностью охватывает теоретические положения, имеющие отношение к исследуемой теме, есть ошибки в интерпретации исторических фактов.

Абитуриент получает оценку «неудовлетворительно», если он демонстрирует очень плохое владение теоретическим материалом, не озвучивает отдельные существенные моменты в излагаемых ответах, имеет самое общее представление о рассматриваемом вопросе, отвечающее лишь минимальным требованиям, не отвечает на вопросы. Реферат полностью или только частично соответствует требованиям, регламентирующим подобного рода работы, автор не может четко изложить основное содержание реферата, проиллюстрировать теоретические положения фактическими примерами или примерами из профессиональной практики.

### **Контрольные вопросы для подготовки к вступительному испытанию**

1. Древнерусское государство. Важнейшие этапы становления и развития. «Русская правда». Исторические исследования, посвященные этому периоду отечественной истории.
2. Введение христианства, как государственной религии. Роль христианства в развитии российской государственности эпохи феодализма. Важнейшие этапы истории русской православной церкви.
3. Московское Великое княжество. Социальный строй, политика. Исторические исследования, посвященные этому периоду.
4. Россия под властью монгольских ханов. Последствия для России монгольского ига.

5. Московское государство в XV-XVI вв. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV. Историография вопроса.
6. Смутное время
7. «Бунташный век»
8. Реформы первой четверти XVIII в. и отношение к ним русского общества. Петр I. Историография реформ Петра I.
9. Россия в период «просвещенного абсолютизма».
10. Крестьянская война XVIII вв. Дискуссионные вопросы. Историография.
11. Общественные движения в первой четверти XIX в. Декабристы.
12. Российская империя во второй четверти XIX в.: государственная политика и состояние общества. Историография.
13. Экономическое развитие России в первой половине XIX в
14. Реформы 60-70 гг. XIX в. в России. Их сущность и историческое значение. Историография вопроса.
15. Радикально-демократические движения в пореформенной России. Историография вопроса.
16. Либеральное движение в пореформенной России. Хронология, организационные формы, важнейшие результаты. Историография вопроса.
17. Аграрный вопрос в пореформенной России. Столыпинская реформа. Дискуссионные проблемы. Историография вопроса.
18. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период. Основные научные проблемы. Историография вопроса.
19. Культура и просвещение в России второй половины XIX – начала XX вв. Интеллигенция и ее влияние на общественную жизнь России.
20. Россия в мировом сообществе во второй половине XIX в. Внешняя политика России. Историография.
21. Начало парламентаризма в России. Самодержавие и Государственная дума. Важнейшие этапы проблемы. Историография вопроса.
22. Россия в первой мировой войне. Основные события, научные проблемы и историография вопроса.
23. Политический кризис осенью 1917 г. Установление советской власти.
24. Гражданская война и иностранная интервенция в России. Основные научные проблемы. Историография вопроса.
25. Новая экономическая политика: сущность, противоречия, историческое значение. Историография НЭПа.
26. Социально-экономическое положение СССР в 30-х гг. XX в.
27. Внешняя политика СССР в 30-начале 40-х гг. XX в. Политическая доктрина. Реальное положение страны в системе международных отношений. Важнейшие достижения и просчеты.
28. Советское общество и государство в 30-начале 40-х гг. XX в. Национальная политика. Основные достижения, противоречия и негативные последствия.
29. Великая Отечественная война. Дискуссионные вопросы. Историография.
30. Завершающий этап Второй мировой войны. Капитуляция Германии. Политические итоги Второй мировой войны.
31. Внешняя политика СССР в послевоенный период: определяющие факторы, направления и результаты.
32. Советское общество и государство после окончания Великой Отечественной войны 1945-1953 гг. Противоречия, трудности и результаты развития.
33. Культурное развитие советского общества в послевоенный период. Важнейшие достижения и противоречия.
34. Советское общество в 50-начале 60-х гг. XX в. Политическая борьба внутри руководства КПСС. Противоречия и достижения в политическом развитии страны.

35. Кризис «развитого социализма» во второй половине 60-х – 70-х гг. XIX в. Экономический и политический аспекты.
36. Внутрисистемная реформация в советском обществе 80-начале 90-х гг. XX в. Ревизия советских политических и экономических доктрин. Демократизация общественной жизни. Крах СССР.
37. Социально-экономические реформы 90-х гг. XIX в. Их содержание и результаты.
38. Внутривнутриполитические проблемы России в 90-х гг. XX в.

## **РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА**

### **Источники:**

1. Великая Отечественная война. События, люди, документы. – М., 1990.
2. Власть и советское общество в 1917-1930-е годы: новые источники. «Круглый стол»// Отечественная история. 2000. № 1.
3. Государство Российское: Власть и общество с древнейших времен и до наших дней. Сб. документов. – М., 1996.
4. Политическая история России. Хрестоматия. Комментарии. В двух частях. – М., 1995.
5. Хрестоматия по истории России: в 4-х томах. Т. 1. С древнейших времен до XVII в. – М., 1994; Т. 2. КН. 1.: XVII в. – начало XVIII в. – М., 1997.
6. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней. Учебное пособие. – М., 2000.
7. Хрестоматия по истории СССР. 1861-1917 гг. – М., 1990.
8. Хрестоматия по истории СССР. 1917-1945 гг. – М., 1991.
9. Хрестоматия по отечественной истории. 1914-1945 гг. – М., 1996.
10. Хрестоматия по отечественной истории. 1946-1994. – М., 1996.

### **Основная литература:**

1. История России: учебник / под ред. Г.Б. Поляка. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 г. – 543 с. – МО РФ.
2. Земцов Б.Н., Шубин А.В., Данилевский И.Н. История России: учебник. – СПб.: Питер, 2013 г. – 416 с. – МО РФ.
3. Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2018 – 816 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Андреев А.Л. Образование и образованность в социальной истории России. От Средневековья к Новому времени: монография/ Андреев А.Л. - М.: Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК), 2014.— 241 с.
2. Анисимов Е.В. Государственные преобразования и самодержавие Петра Великого. СПб., 1997.
3. Бицилли П.М. Избранные труды по средневековой истории. Россия и Запад / Бицилли П.М. - М.: Языки славянских культур, 2006.— 808 с.
4. Бондаренко В. Борьба за власть: Троцкий, Сталин, Хрущёв, Брежнев, Андропов. М., 2007.
5. Булдаков В.П. Красная смута. Природа и последствия революционного насилия. М., 1997.
6. Вернадский Г. Русская история. М., 2001.
7. Верт А. Россия в войне 1941-1945. М., 2003.

8. Голиков, А.Г. Источниковедение отечественной истории: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. Г. Голиков, Т. А. Круглова ; под общ. ред. проф. А.Г.Голикова. - 2-е изд. ; стер. - М. : ИЦ "Академия", 2008.
9. Горский А.А., Кучкин В.А., Лукин П.В., Стефанович П.С. Древняя Русь: очерки политического и социального строя. М., 2008.
10. Грегори Пол. Экономический рост Российской империи (к. XIX – нач. XX вв.). Новые подсчеты и оценки. М., 2003.
11. Захарова Л.Г. Александр II и отмена крепостного права в России. М., 2011.
12. Зимин А.А. Опричнина. — М., 2001.
13. Зубкова Е.Ю. Общество и реформы. 1945-1964. М., 1993
14. Ильин В.В. Российская цивилизация. М., 2000.
15. История России XX - начала XXI века/ Под редакцией Л.В. Милова. М., 2009.
16. Кобрин В.Б. Власть и собственность в средневековой России (XV-XVI вв.). М., 1985.
17. Коллманн Н.Ш. Соединенные честью. Государство и общество в России раннего нового времени. М., 2001.
18. Кондрашин В.В. Голод 1932-33 годов: трагедия российской деревни. М., 2008.
19. Корелин А.П. Дворянство в пореформенной России 1861 – 1904 гг.: состав, численность, корпоративная организация. М., 1979.
20. Кулишер И.М. История русского народного хозяйства / Кулишер И.М.— Челябинск: Социум, 2004.— 753 с.
21. Милов Л.В. Великорусский пахарь и особенности Российского исторического процесса. М., 1998.
22. Мироненко С.В. Самодержавие и реформы. Политическая борьба в России в начале XIX века. М., 1989.
23. Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи. Т.1-2. М., 1999.
24. Осокина Е.А. За фасадом «сталинского изобилия»: Распределение и рынок в снабжении населения в годы индустриализации. 1927-1941. М., 1997.
25. Первая революция в России. Взгляд через столетия / Отв. ред. А.П. Корелин, С.В. Тютюкин. М., 2005.
26. Писарькова Л. Ф. Государственное управление России в первой четверти XIX в.: замыслы, проекты, воплощение. М., 2012.
27. Пихоя Р.Г., Соколов А.К. История современной России. Кризис коммунистической власти в СССР и рождение новой России. Конец 1970-х - 1991 гг. М., 2008.
28. Поздняков А.З. История XX столетия и значение России в ней. - М., 2001.
29. Потатуров В.А., Тугусова Г.В., Гурина М.Г. История России. - М., 2007.
30. Реформа 1861 г. в истории России (к 150-летию отмены крепостного права): сборник обзоров и рефератов/ И.Д. Беляев [и др.].— М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011.— 345 с.
31. Родригес А.М., Леонов С.В, Пономарёв М.В. Россия XX века: Россия-Запад-Восток. - М., 2008.
32. Сахаров А.Н. Россия: народ, правители, цивилизация. - М., 2004.
33. Седов П.В. Закат Московского царства: Царский двор конца XVII века. Спб., 2008.
34. Соколов Б. Наркомы террора: они творили историю кровью. - М., 2005.
35. Травин, Д.Я. Очерки новейшей истории России. Книга первая: 1985-1999 : книга для учителя / Д. Я. Травин ; Фонд первого президента России Б.Н.Ельцина. - СПб. : Норма, 2010.
36. Фицпатрик Ш. Сталиньские крестьяне. Социальная история Советской России в 30-е годы. Деревня / Пер. с англ. М., 2008.
37. Фроянов И. Погружение в бездну. М., 2001.