

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель директора

О.А. Корнилова

«18» июля 2019 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

Самара, 2019

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413.

Разработчик:

СФ ГАОУ ВО МГПУ, профессор кафедры филологии и массовых коммуникаций А.В. Растягаев, д.филол.н., проф.

Эксперты:

СФ ГАОУ ВО МГПУ, профессор кафедры филологии и массовых коммуникаций Ю.В. Сложеникина, д.филол.н., проф.

Программа одобрена на заседании кафедры филологии и массовых коммуникаций

Протокол № 01 от « 25 » февраля 2019 г.

Зав. кафедрой: д.филол.н., проф. А.В. Растягаев

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ

Протокол № 13 от « 20 » марта 2019 г.

Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа утверждена на заседании Ученого совета филологического факультета

Протокол № 08 от « 21 » марта 2019 г.

Декан факультета: д.филол.н., проф. Ю.В. Сложеникина

Пояснительная записка

Вступительные испытания по русскому языку при приеме абитуриентов в Самарский филиал государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский городской педагогический университет» проводятся с целью определения способностей и возможностей поступающих абитуриентов осваивать основную программу высшего образования.

Программа вступительного испытания по русскому языку составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

На экзамене по русскому языку поступающий должен показать:

четкое знание основ орфоэпии, орфографии, пунктуации, стилистики и культуры речи; уверенное владение навыками работы с текстом, предусмотренными программой; умение применять их при написании сочинения.

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 27 заданий.

Часть 1 содержит 26 заданий, часть 2 содержит 1 задание.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде цифры (числа) или слова (нескольких слов), последовательности цифр (чисел), записанных без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Задание 27 части 2 представляет собой задание открытого типа с развернутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

На выполнение тестовой работы по русскому языку отводится 3,5 часа (210 минут).

Полученные первичные баллы каждого задания (в зависимости от уровня сложности от 0 до 5 баллов) суммируются.

Таблица №1

Максимальные баллы за выполненные задания

№ задания	Максимальный балл за выполнение задания	№ Задания	Максимальный балл за выполнение задания	№ задания	Максимальный балл за выполнение задания	№ задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	1	8	5	15	1	22	1
2	1	9	1	16	2	23	1
3	1	10	1	17	1	24	1
4	1	11	1	18	1	25	1
5	1	12	1	19	1	26	4

Спецификация и содержание экзаменационной работы

№ задания	Проверяемый элемент содержания	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	Б	1
2	Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	Б	1
3	Лексическое значение слова	Б	1
4	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	Б	1
5	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	Б	1
6	Лексические нормы	Б	1
7	Морфологические нормы (образование форм слова)	Б	1
8	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	Б	5
9	Правописание корней	Б	1
10	Правописание приставок	Б	1
11	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	Б	1
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	Б	1
13	Правописание НЕ и НИ	Б	1
14	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	Б	1
15	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	Б	1

16	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	Б	2
17	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	Б	1
18	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	Б	1
19	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	Б	1
20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	Б	1
21	Пунктуационный анализ	Б	1
22	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	Б	1
23	Функционально-смысловые типы речи	Б	1
24	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	Б	1
25	Средства связи предложений в тексте	П	1
26	Речь. Языковые средства выразительности	П	4
27	Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление речевых средств в зависимости от речевой ситуации.	П	24

Таблица №4

**Критерии проверки и оценки выполнения
задания №27 с развернутым ответом**

№	Критерии оценивания ответа на задание с развернутым ответом	Баллы
<i>I</i>	<i>Содержание сочинения</i>	
К1	Формулировка проблем исходного текста	
	Экзаменуемый (в той или иной форме в любой из частей сочинения) верно сформулировал одну из проблем исходного текста. Фактических ошибок, связанных с пониманием и формулировкой проблемы, нет	1

	<p>Экзаменуемый не смог верно сформулировать ни одну из проблем исходного текста</p> <p>*Если экзаменуемый не сформулировал или сформулировал неверно (в той или иной форме в любой из частей сочинения) одну из проблем исходного текста, то такая работа по критериям К1–К4 оценивается 0 баллов</p>	0
К2	Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста	
	<p>Сформулированная экзаменуемым проблема прокомментирована с опорой на исходный текст.</p> <p>Экзаменуемый привёл не менее 2 примеров-иллюстраций из прочитанного текста, важных для понимания проблемы.</p> <p>Дано пояснение к 2 приведённым примерам. Выявлена смысловая связь между ними.</p> <p>Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы исходного текста, в комментариях нет</p>	5
	<p>Сформулированная экзаменуемым проблема прокомментирована с опорой на исходный текст.</p> <p>Экзаменуемый привёл не менее 2 примеров-иллюстраций из прочитанного текста, важных для понимания проблемы.</p> <p>Дано пояснение к 2 приведённым примерам, но не выявлена смысловая связь между ними,</p> <p>или</p> <p>выявлена смысловая связь между примерами, но дано пояснение только к одному примеру.</p> <p>Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы исходного текста, в комментариях нет</p>	4
	<p>Сформулированная экзаменуемым проблема исходного текста прокомментирована с опорой на исходный текст.</p> <p>Экзаменуемый привёл не менее 2 примеров-иллюстраций из прочитанного текста, важных для понимания проблемы, но дано пояснение только к одному примеру, смысловая связь между примерами не выявлена,</p> <p>или</p> <p>экзаменуемый привёл 1 пример-иллюстрацию из прочитанного текста, важный для понимания проблемы, и дал пояснение к нему.</p> <p>Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы исходного текста, в комментарии нет.</p>	3
	<p>Экзаменуемый привёл 2 примера-иллюстрации из прочитанного текста, важных для понимания проблемы, но не пояснил их значение.</p>	2
	<p>Экзаменуемый привёл 1 пример-иллюстрацию из прочитанного текста, важный для понимания проблемы, но не пояснил его значение.</p>	1

	<p>Примеры-иллюстрации из прочитанного текста, важные для понимания проблемы, не приведены,</p> <p>или</p> <p>проблема прокомментирована без опоры на исходный текст,</p> <p>или</p> <p>в комментарии допущены фактические ошибки (одна и более), связанные с пониманием исходного текста,</p> <p>или</p> <p>прокомментирована другая, не сформулированная экзаменуемым проблема,</p> <p>или</p> <p>вместо комментария дан простой пересказ текста,</p> <p>или</p> <p>вместо комментария цитируется большой фрагмент исходного текста.</p>	0
К3	Отражение позиции автора исходного текста	
	<p>Экзаменуемый верно сформулировал позицию автора (рассказчика) исходного текста по прокомментированной проблеме.</p> <p>Фактических ошибок, связанных с пониманием позиции автора исходного текста, нет</p>	1
	<p>Позиция автора исходного текста экзаменуемым сформулирована неверно,</p> <p>или</p> <p>позиция автора исходного текста не сформулирована</p>	0
К4	Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста	
	<p>Экзаменуемый выразил своё отношение к позиции автора текста по проблеме (согласившись или не согласившись с автором) и обосновал его.</p>	1
	<p>Экзаменуемый не выразил своего отношения к позиции автора текста,</p> <p>или</p> <p>размышления экзаменуемого не соответствуют сформулированной проблеме,</p> <p>или</p> <p>мнение экзаменуемого заявлено лишь формально (например, «Я согласен / не согласен с автором»)</p>	0

II	Речевое оформление сочинения	
К5	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: – логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; – в работе нет нарушений абзацного членения текста	2
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена одна логическая ошибка, и/или в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста	1
	В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, но допущено более одной логической ошибки, и/или имеется два случая нарушения абзацного членения текста	0
К6	Точность и выразительность речи	
	Работа экзаменуемого характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием грамматического строя речи *Высший балл по этому критерию экзаменуемый получает только в случае, если высший балл получен по критерию К10	2
	Работа экзаменуемого характеризуется точностью выражения мысли, но прослеживается однообразие грамматического строя речи, или работа экзаменуемого характеризуется разнообразием грамматического строя речи, но есть нарушения точности выражения мысли	1
	Работа экзаменуемого отличается бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи	0
III	Грамотность	
К7	Соблюдение орфографических норм	
	орфографических ошибок нет (или одна негрубая ошибка)	3
	допущено не более двух ошибок	2
	допущено три-четыре ошибки	1
	допущено более четырёх ошибок	0
К8	Соблюдение пунктуационных норм	
	пунктуационных ошибок нет (или одна негрубая ошибка)	3
	допущено одна-три ошибки	2
	допущено четыре-пять ошибок	1
	допущено более пяти ошибок	0

К9	Соблюдение языковых норм	
	грамматических ошибок нет	2
	допущено одна-две ошибки	1
	допущено более двух ошибок	0
К1 0	Соблюдение речевых норм	
	допущено не более одной речевой ошибки	2
	допущено две-три ошибки	1
	допущено более трёх ошибок	0
К1 1	Соблюдение этических норм	
	этические ошибки в работе отсутствуют	1
	допущены этические ошибки (одна и более)	0
К1 2	Соблюдение фактологической точности в фоновом материале	
	фактические ошибки в фоновом материале отсутствуют	1
	допущены фактические ошибки (одна и более) в фоновом материале	0
Максимальное количество баллов за всю письменную работу (К1–К12)		24

Список литературы для подготовки

1. Егораева, Г.Т. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению части 2 / Г. Т. Егораева. М.: Экзамен, 2017. 80 с.
2. Назарова, Т.Н. ЕГЭ 2016. Практикум по русскому языку. Подготовка к выполнению заданий части 1: система упражнений разного уровня сложности, вопросы-задания грамматического характера, комплексное повторение, ответы к заданиям / Т. Н. Назарова, Е. Н. Скрипка. М.: Экзамен, 2016. 174 с.
3. Назарова, Т.Н. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению части 2: тексты-аргументы: проблема текста, позиция автора, подбор аргументов к собственной позиции / Т. Н. Назарова, Е. Н. Скрипка. М.: Экзамен, 2016. 190 с.;
4. Политова, И.Н. Практикум по русскому языку. Языковые средства выразительности речи. Подготовка к выполнению задания 24: справочные таблицы, упражнения, работа с текстом в формате ЕГЭ / И.Н. Политова. М.: Экзамен, 2017. 127 с.

5. Потапова, Г.Н. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению заданий по пунктуации: диагностический тест, тренировочные тестовые задания, зачетные тестовые задания, контрольные тестовые задания в формате ЕГЭ. М.: Экзамен, 2017. 125 с.
6. Сенина, Н.А. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие / Н. А. Сенина, А. Г. Нарушевич. Ростов-на-Дону: Легион, 2016. 287 с.
7. Шклярова, Т.В. Справочник по русскому языку для школьников и абитуриентов / Т.В. Шклярова. М.: Грамотей, 2015. 365 с.