

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

**Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**



УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель директора

О.А. Корнилова О.А. Корнилова

« 18 » *июль* 20 19 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология»
направленность (профиль) «Отечественная история»

Самара, 2019

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 904.

Разработчик:

СФ ГАОУ ВО МГПУ, профессор кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения А.В. Захарченко, д.и.н., доц.

Эксперты:

СФ ГАОУ ВО МГПУ, доцент кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения Ю.Н. Гусева, д.и.н.

Программа одобрена на заседании кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения

Протокол № 04 от «25» февраля 2019 г.

Зав. кафедрой: д.и.н., доц. А.В. Захарченко

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ

Протокол № 13 от «20» марта 2019 г.

Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа утверждена на заседании Ученого совета юридического факультета

Протокол № 08 от «21» марта 2019 г.

Декан факультета: д.ю.н., проф. Т.А. Серебрякова

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Данная программа представляет собой перечень тем, список вопросов, источников и литературы по отечественной истории для сдачи вступительного экзамена в аспирантуру по направлению подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология. Направленность (профиль): отечественная история. Программа предполагает знание у поступающих основных событий отечественной истории. Список источников и литературы не является исчерпывающим. Приветствуется знание дополнительных источников и литературы, не включенных в списки. При поступлении в аспирантуру претенденты должны иметь высшее профессиональное образование. Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам вступительных экзаменов на конкурсной основе.

Цель изучения дисциплины: формирование у поступающих в аспирантуру профессиональных знаний по отечественной истории об основных этапах исторического развития общества с древнейших времен до начала XXI века.

Вступительный экзамен в аспирантуру направлен на решение следующих специфических задач:

- создать у поступающих в аспирантуру представление об истории как комплексном многофакторном процессе со своими внутренними закономерностями;
- дать представление поступающим в аспирантуру об основных тенденциях политического, социально-экономического, и культурного развития общества с древнейших времен до начала XXI в.;
- определить основные научные проблемы и дискуссионные вопросы в изучении отечественной истории;
- подготовить поступающих в аспирантуру к использованию полученных исторических знаний при осуществлении конкретно-исторического исследования.

В результате вступительного экзамена поступающий должен обнаружить знание:

- фактов, явлений, процессов, понятий, характеризующих целостность исторического процесса;
 - особенностей исторического, социологического, политологического, культурологического анализа событий, явлений, процессов прошлого;
 - взаимосвязей и особенностей истории мира;
 - периодизаций отечественной и всемирной истории;
 - современных версий и трактовок важнейших проблем всемирной истории.

Поступающий в аспирантуру должен уметь:

- развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
 - владеть основными видами публичных выступлений, вести диалог;
 - формулировать свои мировоззренческие взгляды, осознанно определять свою национальную, социальную, конфессиональную принадлежность, собственное отношение к явлениям современной жизни, свою гражданскую позицию;
- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
 - критически анализировать источник исторической информации;
 - систематизировать разнообразную информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
 - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (картах, текстах, таблицах, схемах);
 - участвовать в дискуссиях по проблемам отечественной истории, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам.

Сдающий вступительный экзамен в аспирантуру должен продемонстрировать

владение:

- знанием основных закономерностей и особенностей исторического развития в разные эпохи;
- основными факторами, определяющих развитие России с древнейших времен до наших дней;
- главными критериями взаимосвязи исторических событий с религией, идеологией, экономикой;
- основными источниками в их взаимосвязи с конкретно- историческими условиями развития общества;
- навыками применения исторического метода в профессиональной деятельности;
- систематизацией разнообразной информации на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса;

Тема 1. Предпосылки и возникновение Древнерусского государства.

Особенности возникновения и развития Древнерусского государства, влияние географического фактора, роль ремесла и торговли, религии и сословного строя, демографический фактор. Происхождение славян. Этногенез славянских народов. Восточнославянские племена в древности. Разложение первобытнообщинного строя у восточных славян. Основные направления восточнославянской колонизации. География расселения восточнославянских племен. Неславянские этносы. Великое переселение народов в первом веке нашей эры. Догосударственные объединения восточнославянских племен. Истоки русской государственности. Киевская Русь в IX-X вв. Расширение ее территории. Войны походов против хазар, болгар, Византии. Развитие феодальных отношений в Киевской Руси. Политический строй древнерусского государства. Складывание государственного управления. Первые князья Киевской Руси и их роль в укреплении внутреннего и международного положения Древнерусского государства. Становление и расцвет раннефеодальной монархии при Владимире I и Ярославе Мудром. Международные связи древней Руси. Крещение Руси и роль церкви в политической жизни государства. Древнерусская культура: ремесла, архитектура, живопись, литература и устное народное творчество.

Тема 2. Феодальная раздробленность Руси.

Золотоордынское иго. Распад Киевской Руси: причины, предпосылки и последствия. Возникновение и развитие новых политических центров. Общее и особенное в политическом и экономическом развитии русских земель в XII-XIII вв. Княжеские усобицы на Руси и ослабление ее обороноспособности. Государственность в период ордынского нашествия. Установление на Руси золотоордынского ига.

Формирование вассальной зависимости. Влияние Золотой Орды на внутривосточные отношения в русских княжествах. Борьба русского народа за свободу и независимость. Предпосылки объединения русских земель вокруг Москвы. Образование Московского княжества: геополитическое положение Москвы и причины ее возвышения. Роль московских князей в создании нового государства. Культура Руси в период феодальной раздробленности и золотоордынского ига.

Тема 3. Образование централизованного Российского государства (XIV-XVI вв.).

Московское княжество в XIV в. Борьба Москвы и Твери за политическое лидерство. Объединительная политика московских князей во второй половине XIV в. - начале XVI вв. Политический кризис и феодальные войны во второй четверти XV в. Русское государство в годы правления Ивана III. Экономическая политика Ивана III. Развитие крепостнических отношений в России. Судебник 1497г. Завершение процесса объединения русских земель во второй половине XV в. образованием Московского царства. Освобождение от золотоордынского ига. Распад Золотой Орды. Присоединение к Московскому государству Поволжья, Урала, Западной Сибири. Политическое устройство Московского государства. Становление самодержавия как специфической формы

государственного устройства России, его отличие от европейского абсолютизма. Возникновение и сущность теории “Москва - третий Рим”. Символика Московского царства. Московские государство в период правления Василия 111. Начало правления Ивана IV. Возникновение сословно-представительной монархии в России. Реформы Избранной рады. Судебник 1550г. Стоглавый собор 1551г. Преобразования налогово-финансовой системы; налоги. Ликвидация системы боярских кормлений на местах. Укрепление централизованной государственной власти. Установление патриаршества в России. Развитие приказной системы управления. Борьба с боярской оппозицией. Опричнина, ее сущность и последствия. Усиление крепостного гнета. Города. Ремесла и торговля. Развитие русской культуры. Зодчество.

Тема 4. Россия в XVII веке.

Политический и социальный кризис в России в начале XIV в. “Смутное время”: причины, сущность, социальные силы. Царствование Бориса Годунова результаты его политики. Самозванство Лжедмитрий 1. Царствование Василия Шуйского. Семибоярщина. Крестьянское движение под руководством И.Болотникова. Борьба русского народа против иностранной интервенции. Народные ополчения. Освобождение Москвы от польских захватчиков. Восстановление государственности. Земский собор 1613 г Укрепление государственной власти и новой династии. Ликвидация последствий иностранной интервенции, возрождение страны, восстановление хозяйства. Возрастание роли Земских соборов. Ограничение влияния боярской аристократии. Усиление дворянства и купечества. Соборное Уложение 1649 г. Установление крепостного права в России. Зарождение институтов абсолютизма в системе государственного управления. Экономическое развитие страны в XVII в. Обострение социальных конфликтов в Российском государстве. Крестьянская война под руководством С. Разина. Церковь и ее роль в общественной жизни России. Церковная реформа. Раскол русской православной церкви и его влияние на судьбу православия. Внешняя политика. Включение Левобережной Украины и Сибири в состав России. Войны с Польшей и крымским ханством. Развитие российской культуры в XVII в. Распространение просвещения, литературе и искусстве. Развитие научных знаний. Географические открытия. Общественно-политическая мысль. Расширение культурных связей с европейскими государствами. Быт и нравы в российском обществе

Тема 5. Россия в первой четверти XVIII в. Реформы Петра I

Россия на рубеже XVII-XVIII вв. Объективная необходимость социально-экономических политических преобразований в России. Петра I и утверждение российского абсолютизма. Реформы Петра I. Реформы государственного аппарата и система государственной службы в петровскую эпоху. Упразднение патриаршества, подчинение церкви государству. Реформа армии, создание флота. Строительство Петербурга. Податная реформа и изменения в социальной структуре общества. Усиление крепостничества. Преобразования в области культуры и образования. Социальные противоречия и национальные конфликты в России. Астраханское восстание и крестьянское движение на Дону под предводительством К. Булавина. Международное положение России и внешняя политика Петра I. Войны с Турцией и Швецией Превращение России в империю.

Тема 6. Россия в середине и второй половине XVIII века.

Кризис власти после смерти Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Государственное управление и бюрократия в эпоху дворцовых переворотов. Бироновщина, ее сущность. Политическая стабильность в правление Елизаветы Петровны, укрепление абсолютной власти. Правление Петра III: основные законодательные акты, причины нового дворцового переворота Социально-экономическое развитие страны в середине XVIII в. Промышленности и торговля. Рост привилегий дворянства. Усиление власти помещиков над крепостными. Внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов. Укрепление армии и флота. Участие России в Семилетней

войне. Екатерины II. Ее принципы управления страной. “Просвещенный” абсолютизм в России: его особенности, содержание, противоречия. “Наказ” Екатерины II и работа Уложенной комиссии. Правовое оформление привилегий дворян. Секуляризация церковно-монастырских имуществ. Положение сословий. Усиление крепостной зависимости. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. Губернская административная реформа 1775 г., усиление роли генерал-губернатора. Унификация системы управления после губернской реформы 1775 г. Городское управление и самоуправление. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны, приобретение и освоение новых земель. Изменение геополитического положения в Восточной Европе. Разделы Польши и территориальные приобретения России. Рост внешнеполитического и военного могущества Российской империи. Реформы Павла I. Культура России XVIII века, ее характерные черты и особенности. Роль абсолютизма в осуществлении культурных преобразований. Культура первой четверти XVIII в. Модернизация общественной жизни и быта. Просвещение и наука. Создание Академии наук. Открытия русских ученых и путешественников. Начало музейного дела. И.И. Шувалов, М.В. Ломоносов и открытие Московского университета. Формирование системы общественного образования. Книжное дело и периодика. Русское просветительство, его роль в общественно-политической мысли и пробуждении гражданского самосознания, деятельность Н.И. Новикова, А.Н. Радищева. Создание Академии художеств. Возникновение русского театра.

Тема 7. Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в.

Кризисные явления в России на рубеже XVIII-XIX вв. Великая Французская революция и российское общество. Правление Александра I, попытки осуществления либеральных реформ в начале царствования. Реформаторская деятельность и опала М.М. Сперанского. Влияние консервативного лагеря на государственную политику. Колебания правительственного курса от либерализма к реакции. Промышленности и торговли, протекционизм. Положение крепостных крестьян. Отмена крепостного права в прибалтийских губерниях. Россия в европейском конфликте начала XIX в.: участие в антинаполеоновской коалиции. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии в 1813-1814 гг. Образование “Священного союза” и его роль в международной политике. Общественно-политическая жизнь в России после 1812 г. Попытки реформ. Зарождение идеологии декабристов. Создание тайных обществ. Конституционные проекты декабристов. Место декабризма в российском освободительном движении. Усиление реакционных тенденций во внутренней и внешней политике при Николае I. Кодификация законов Российской империи. Идеология “официальной народности” и ее теоретики. Политика в области образования и просвещения. Политический сыск и политическая цензура. Общественно-политические движения 30-60-х гг. XIX в. Дискуссии о путях развития России. Западники и славянофилы. Зарождение революционно-демократической идеологии. Обострение национальных и социальных противоречий в России в середине XIX в. Революционные события 1848-1849 гг. в Европе и Россия. Назревание кризиса крепостнической системы. Внешняя политика России. Восточный вопрос. Присоединение Закавказья: причины, ход Кавказской войны. Крымская война: политические и экономические последствия для России.

Тема 8. Россия во второй половине XIX в.

Кризис в российском обществе в начале 60-х гг. Буржуазных реформ 60-70-х гг. XIX в. в России: отмены крепостного права, судебная, земская, городская, финансовая, военная, цензурная реформы, реформа народного просвещения. Итоги и последствия “великих реформ”. Эволюция самодержавия. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период. Особенности российского капитализма в промышленности и сельском хозяйстве. Изменения в социальной структуре российского общества. Национальный вопрос во второй половине XIX в. Обострение социальной напряженности,

поляризация политических сил. Общественное движение в пореформенный период. Народничество: его идейные истоки и основные течения, революционные организации народников и их деятельность. Раскол народничества, политический террор. Зарождение рабочего движения. Начало распространения марксизма в России. Идеология российского либерализма в пореформенный период. Либералы в правительственном лагере, “конституционные” проекты “верхов”. Либеральное земское движение и его связь с демократическим лагерем. Формирование нелегальных и полуполигальных либеральных организаций. Консервативный лагерь и его влияние на правительственную политику. Усиление политической реакции. “Контрреформы” 80-90-х годов. Внешняя политика России. Русско-турецкая война 1877-1878 гг., Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Культура России XIX века Система образования и просвещения. Библиотеки, музеи, частное собирательство. Книгоиздательство и периодическая печать. Особенности развития русской художественной культуры. Утверждение реалистического направления в литературе. Развитие музыкального искусства. Русский театр. Выдающиеся открытия русских ученых.

Тема 9. Россия в начале XX века.

Развития капитализма в России. Промышленный подъем 90-х гг. XIX века, железнодорожное строительство. Приток иностранного капитала в Россию. Концентрация производства. Капиталистические монополии. Усиление кризисных явлений в стране. Попытка правящих классов найти выход из кризиса с помощью реформ. Либеральная оппозиция царизму. Земское движение. Революционный лагерь накануне революции. Создание и деятельность партии социалистов-революционеров; возникновение РСДРП, большевизм и меньшевизм. Обострение борьбы за сферы влияния и передел мира в начале XX в. Сфера политических интересов России. Русско-японская война, поражение России. Причины и характер революции 1905-1907 гг. в России. Ее основные этапы. Подъем революции. Завоевание политических свобод. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийной системы в России. Декабрьское вооруженное восстание в Москве и его разгром. Государственная дума: особенности зарождения, становление, структура. Место Государственных дум в политической системе российского общества. Политическая борьба в Государственной думе и ее влияние на общество. Причины неудач первых Дум. Роспуск I и II Государственной думы. Государственный переворот 3 июня 1907 г. Усиление консервативных тенденций и политическая реакция в стране. Третьеиюньская система. Состав, деятельность, особенности III Государственной думы. Эволюция политических партий в условиях третьеиюньской монархии. Столыпинская аграрная реформа: цели, ход, результаты и последствия. Внешняя политика царизма накануне первой мировой войны. Россия в борьбе за передел мира. Причины и характер первой мировой войны. Участие России в первой мировой войне. Военные неудачи. Роль восточного фронт в первой мировой войне. Экономика России в годы первой мировой войны. Война и русское общество: отношение к войне различных партий и классов. Общественно-политический кризис в условиях войны. Переход в оппозицию правительству большинства IV Государственной думы. Создание “Прогрессивного блока” и его программа. Назревание революционного кризиса. Рабочее движение и его роль подготовке революции. Культура России в начале XX в. Состояние народного образования и просвещения. Уровень грамотности. Начальная, средняя и высшая школа. Женское образование. Народные университеты. Периодика и книгоиздательское дело. Библиотеки и музеи. Научные достижения. К.Э. Циолковский. В.И. Вернадский. Основные направления в художественной культуре: реализм, символизм, русский авангард. Литературно-художественные объединения. Влияние Художественного театра на развитие театрального искусства. Оперное искусство. «Мир искусства»: состав, идейно-эстетическая программа, основные представители. Идейные поиски интеллигенции. Распространение марксизма. «Вехи». Богоискательство.

Тема 10 . Революции 1917 г. в России

Предпосылки Февральской революции. Расстановка классовых, политических и социальных сил накануне и в ходе революции. Временное правительство, его состав, внутренняя и внешняя политика. Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, их состав. Двоевластие. Организация власти в центре и на местах. Июльские события в Петрограде. Корниловский мятеж. Политическое положение в России осенью 1917 г. Аграрно-крестьянский вопрос, проблема войны и мира. Победа Октябрьского вооруженного восстания в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов: его состав и решения. Разрушение старых государственных структур и создание новых. Установление советской власти на местах. Разгон Учредительного собрания. Внешняя политика советского правительства. Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир. Экономическая политика советской власти. “Красногвардейская атака на капитал”. Декрет о земле и его реализация. Продовольственный кризис и меры по выходу из него.

Тема 11. Гражданская война в России

Причины Гражданской войны. Соотношение сил на различных этапах гражданской войны. Интервенция в России. Белое движение: социальный состав, идеология, программы, лидеры. Формирование белогвардейских правительств и их политика. Создание Красной армии. Внутренняя политика советского правительства в годы гражданской войны. Политика военного коммунизма: ее цели, методы и результаты. Общественные классы и основные политические партии в гражданской войне. ВЧК и красный террор. Восстания в советском тылу, их причины, характер, масштабы. “Зеленые”, их место, роль, социальный облик, программы и лидеры. Белый террор. Поражение войск Колчака, Деникина, Юденича. Советско-польская война. Разгром Врангеля. Внутренние и внешние факторы победы большевиков. Экономические, социальные, демографические, идеологические последствия Гражданской войны.

Тема 12. СССР в 1921 – 1939 г

Положение в партии в 20-е гг.: дискуссия о профсоюзах, запрет фракций, дискуссия о путях построения социализма и проблема лидерства, борьба против “левого” и “правого” уклонов. Партийная масса и большевистская гвардия. Формирование номенклатуры. Деятельность политической оппозиции, ее социальная база, основные течения, программные установки. Национальная политика в Советском государстве. Образование СССР. Кризис военно-коммунистической системы и переход к НЭПу. Цели и задачи новой экономической политики. Соотношение экономических и административных методов руководства экономикой. Развитие сельского хозяйства в условиях НЭПа. Налоговая политика в деревне. Крестьянство в 20-е гг.: социальное расслоение, роль кооперации, община. НЭП в промышленности и торговле. Перестройка управления. Денежная реформа 1922-24 гг. Введение хозрасчета в промышленности. Частный сектор в промышленности и торговле: масштабы, формы взаимодействия с государством, социальные аспекты. Концессионная политика. Кризисы НЭПа: их причины, пути преодоления, последствия. Экономические дискуссии 1923-24 гг. Внутрипартийная борьба и выбор пути хозяйственного и социально-политического развития страны. Хлебозаготовительный кризис 1927/28 гг. и его последствия. Итоги восстановления экономики и причины свертывания НЭПа. Социально-экономическое положение СССР накануне “великого перелома”. Индустриализация СССР и ее источники, темпы, приоритетные направления, основные этапы, проекты Первый пятилетний план развития народного хозяйства (1928-1932 гг.). Отправной и оптимальный проекты. Форсированная индустриализация. Возникновение диспропорции в народном хозяйстве. Социалистическое соревнование, его масштабы, цели, методы и результаты. Индустриализация в годы второй пятилетки (1933-1937 гг.): изменения планов и методов. Стахановское движение. Особенности промышленного развития в годы третьей пятилетки (1938-1941 гг.). Промышленный потенциал страны накануне Великой Отечественной войны. Экономическое и социальные процессы в деревне в во в торой половине 1920-х гг. XV съезд партии о работе в деревне. Кризис хлебозаготовок 1927-28 гг. и поиск пути

выхода из него. 1929 г. – год “великого перелома”. Политика сплошной коллективизации и раскулачивания: ее экономические и социально-политические предпосылки, основные этапы, методы и результаты. Темпы коллективизации и меры помощи государства колхозному строительству. Ликвидации кулачества как класса, масштабы и последствия. Осуждение “перегибов” в колхозном строительстве весной 1930 г. Голод 1932-1933 гг., его причины и последствия. Складывание административно-командной системы руководства сельским хозяйством. Деятельность политотделов МТС (1933-34 гг.). Примерный устав сельскохозяйственной артели 1935 г. Изменения в численности и составе крестьянства в период коллективизации. Состояние сельского хозяйства в середине 30-х гг. Советская система государственного управления по Конституции СССР 1924 г. Съезд Советов СССР как высший орган государственной власти. Функции и полномочия ЦИК и СНК СССР. Общесоюзные, Органы контроля. Роль карательных органов. Политическая система в 30-е гг. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 г. Органы государственного управления СССР по Конституции 1936 г. Изменения в избирательной системе. Политические репрессии в середине 1930 гг., их причины, размах и содержание. Советская культура в 1920-30-е годы. Основные этапы формирования и эволюции советской культуры. Партийно-государственная политика в области культуры и культурная жизнь советского общества в годы гражданской войны, в условиях НЭПа, в 30-е гг. Создание советской системы управления культурой. Утверждение официальной идеологии: ее основные положения. Создание советской системы общего и специального образования. Ликвидация неграмотности: основные этапы, проблемы и результаты. Воспитание человека социалистического общества. Становление советской науки. Складывание сети научных учреждений. Перестройка общественных наук на основе большевистской идеологии. Литературно-художественная жизнь в 20 -30-е годы. Политика партии в области литературы и искусства. Создание творческих союзов. Утверждение социалистического реализма как ведущего метода советской литературы и искусства. Театр, кино, живопись, архитектура.

Тема 13. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны.

Внешняя политика СССР накануне войны. Переговоры Англии, Франции и СССР летом 1939 г. Советско-германский договор 23 августа 1939 г. о ненападении и секретные протоколы. Начало Второй Мировой войны. Договор СССР и Германии о дружбе и границах. Внешняя политика СССР в условиях начавшейся мировой войны. Присоединение к СССР Западной Белоруссии, Западной Украины, Литвы, Латвии, Эстонии, Бессарабии и Северной Буковины. Советско-финляндская война: причины, политические и военные итоги для СССР. Экономический и военный потенциал СССР к концу 30-х гг. Советская оборонительная военная доктрина. Меры по подготовке СССР к отражению фашистской агрессии, их незавершенность. Стратегические планы Германии и нападение на СССР. Отступление и оборонительные сражения Красной Армии. Причины неудач Красной Армии в 1941-42 гг. Срыв плана молниеносной войны. Московская битва и весенняя кампания 1942 г., их значение. Эвакуация и перестройка страны на военный лад. Всенародный характер войны. Партизанское и подпольное движение в годы войны. Советский тыл и его роль в победе над врагом. Создание чрезвычайных органов управления. Идеологическая работа на фронте и в тылу. Рост национального самосознания. Нормализация государственно-церковных отношений. Сталинградская битва, ее значение. Переход стратегической инициативы к Красной Армии. Завершение коренного перелома в ходе войны. Создание антигитлеровской коалиции: взаимодействия и разногласия союзников. Проблема открытия второго фронта. Освобождение территории СССР и освободительный поход в Европу. Капитуляция фашистской Германии. Международное значение победы Советского Союза в Великой Отечественной войне. Участие СССР в войне с Японией. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны. Цена победы СССР в войне. Экономические, политические, социальные, демографические и идеологические последствия Великой Отечественной войны.

Тема 14. СССР в 1945- 1964 гг.

Внешняя политика Советского Союза. Отношения с США и Англией: от сотрудничества к конфронтации. Урегулирование отношений с бывшими союзниками Германии (Парижские мирные договоры). Позиция СССР по германской проблеме. Возникновение стран народной демократии и взаимоотношения СССР с ними. Возникновение КНР. Конфликт с Югославией: его причины и последствия. СССР и война в Корее (1950-53 гг.). Восстановление народного хозяйства в годы IV пятилетки. Чрезвычайные меры по укреплению колхозно-совхозного производства. Отмена карточной системы распределения и денежная реформа 1947 г. Уровень жизни населения. Идеологические кампании против космополитизма. Партийные постановления по вопросам литературы и искусства 1946-1948 гг. и дискуссии по философии, языкознанию и политэкономии и их общественно-политический резонанс. Смерть Сталина. Расстановка сил и борьба за лидерство в партийно-государственном руководстве. Начало критики культа личности и реабилитации жертв политических репрессий. «Дело Берии» (Июльский пленум ЦК КПСС 1953 г.). Отставка Г.М. Маленкова. Закрытый доклад Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС и реакция на него в СССР и в мире. Постановление ЦК КПСС «О преодолении культа личности и его последствий». Поражение «антипартийной группы» (Июньский пленум ЦК КПСС 1957 г.). Конец «коллективного руководства» и укрепление позиций Н.С. Хрущева. Принятие новой программы КПСС. Реформы в промышленности и сельском хозяйстве и их результаты. Изменения в аграрной политике (Сентябрьский пленум ЦК КПСС 1953 г.). Освоение целинных земель. Реорганизация МТС. Усиление административных методов управления сельским хозяйством. Переход от отраслевой к территориальной системе управления промышленностью и строительством. Перестройка организационной структуры партии и советов по производственному принципу. Социальные аспекты реформ. Повышение уровня жизни населения. Начало массового жилищного строительства. Закон о пенсиях 1956 г. Школьная реформа 1958 г., ее причины, ход и результаты. Культура в 1953- 1964 гг. Идеиное размежевание в среде интеллигенции. Появление самиздата. Кампания против «ревизионистских штатаний» интеллигенции. Система руководства культурой: партийные органы, министерство культуры, творческие союзы, цензура. Стиль и методы партийно-государственного руководства. Встречи Н.С. Хрущева с интеллигенцией. Роль науки в жизни общества. Влияние НТР на материальную базу культуры. народное образование, подготовку кадров, общественное сознание. Достижения и проблемы в развитии отечественной науки. Реформа системы народного образования 1958 г. Литература. «Новый мир» А.Т. Твардовского и «Октябрь» В.А. Кочетова: различия в позициях, ключевые публикации. Основные тенденции художественной жизни страны Советский театр и кино.

Тема 15. Социально-экономического и политического развития СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.

Отставка Н.С. Хрущева и изменения в политическом курсе. Новое руководство страной и его социальная база. Нарастание консервативных тенденции в идеологии и политике в СССР. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Хозяйственная реформа 1965 г. в промышленности и сельском хозяйстве. Решения сентябрьского пленума ЦК КПСС 1965 г. по усилению стимулирования промышленного производства. Причины неудачи реформы, ее результаты. Нарастание застойных явлений в экономике и попытки их преодоления. Экономические программы 70-х – начала 80-х гг.: программа развития Нечерноземья, продовольственная программа. Социальная политика и уровень жизни населения. Культура в СССР. Партийно-государственная политика в области культуры в эпоху «застоя». Новые технические средства распространения информации и их значение для культурной жизни общества. Введение всеобщего среднего образования молодежи. Школьная реформа 1984 г.: ее причины, содержание, результаты. Основные направления развития высшей школы. Духовные и эстетические поиски в художественном творчестве. Деревенская проза. Проблемы взаимоотношений художественной

интеллигенции и власти: Театр на Таганке. Литература и искусство в духовной жизни общества.

Тема 16. СССР в 1985 -1991 гг.

Изменения в политическом руководстве СССР в середине 80-х гг. Политика социально-экономических преобразований. Концепция перестройки и ее стратегия. Курс на ускорение социально-экономического развития страны. Проблема демократизации и гласности и их влияние на социально-политические процессы в стране. Дискуссии о путях развития и об отношении к историческому прошлому. Перестройка во Внешней политике Советского Союза и ее аспекты. “Новое политическое мышление” и изменения в концепции советской внешней политики. Активизация советско-американского диалога и проблемы разоружения. Изменения во взаимоотношениях СССР со странами Западной Европы. Вывод советских войск из Афганистана. Нарастание социально-экономического кризиса и поиск путей выхода из него: расширение самостоятельности предприятий, развитие негосударственного сектора экономики, разработка проектов перехода к рыночной экономике. Социальное расслоение в обществе. Нарастание дефицита на потребительском рынке. Реформирования политической системы в 1989 - 1990 гг. Изменения в структуре органов власти и избирательной системе. Первые съезды народных депутатов СССР: их решения. Политическая борьба в ходе выборов в местные органы власти. Активизация национальных движение и формирование новых политических элит. Политические события в августе 1991 г.. Распад СССР и его последствия. Распад мировой социалистической системы и его последствия. СССР и объединение Германии.

Тема 17. Российская Федерация в конце XX - начале XXI века.

Социально-экономические преобразования в Российской Федерации. Программа и этапы экономической реформы. “Шоковая терапия”, приватизация, финансовый кризис 1998 г. и их последствия. Изменения в социальной и духовной сферах в российском обществе. Государственное строительство в постсоветской России. Конституционный кризис 1992-1993 гг.: политическая борьба за власть между законодательной и исполнительной властью, октябрьские события 1993 г. Принятие Конституции 1993 г. Формирование новых органов власти. Складывание политических партий и блоков и их деятельность в Государственных Думах. Проблема сохранения территориальной целостности России. Война в Чечне: ее этапы и последствия. Место России в новой системе международных отношений. Основные задачи и направления внешней политики: отношения со странами СНГ и дальнего зарубежья. Россия и европейские страны НАТО и США. Борьба с международным терроризмом и агрессией. Политическая и социально-экономическая деятельность правительства РФ в 2000 -2011 г. гг.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ЭКЗАМЕНУ В АСПИРАНТУРУ

по специальности 46.06.01 Исторические науки и археология и профилю подготовки «Отечественная история»

1. Древнерусское государство. Важнейшие этапы становления и развития. «Русская правда». Исторические исследования, посвященные этому периоду отечественной истории.
2. Введение христианства, как государственной религии. Роль христианства в развитии российской государственности эпохи феодализма. Важнейшие этапы истории русской православной церкви.
3. Московское Великое княжество. Социальный строй, политика. Исторические исследования, посвященные этому периоду.
4. Россия под властью монгольских ханов. Последствия для России монгольского ига.
5. Московское государство в XV-XVI вв. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV. Историография вопроса.

6. Смутное время
7. «Бунташный век»
8. Реформы первой четверти XVIII в. и отношение к ним русского общества. Петр I. Историография реформ Петра I.
9. Россия в период «просвещенного абсолютизма».
10. Крестьянская война XVIII вв. Дискуссионные вопросы. Историография.
11. Общественные движения в первой четверти XIX в. Декабристы.
12. Российская империя во второй четверти XIX в.: государственная политика и состояние общества. Историография.
13. Экономическое развитие России в первой половине XIX в
14. Реформы 60-70 гг. XIX в. в России. Их сущность и историческое значение. Историография вопроса.
15. Радикально-демократические движения в пореформенной России. Историография вопроса.
16. Либеральное движение в пореформенной России. Хронология, организационные формы, важнейшие результаты. Историография вопроса.
17. Аграрный вопрос в пореформенной России. Столыпинская реформа. Дискуссионные проблемы. Историография вопроса.
18. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период. Основные научные проблемы. Историография вопроса.
19. Культура и просвещение в России второй половины XIX – начала XX вв. Интеллигенция и ее влияние на общественную жизнь России.
20. Россия в мировом сообществе во второй половине XIX в. Внешняя политика России. Историография.
21. Начало парламентаризма в России. Самодержавие и Государственная дума. Важнейшие этапы проблемы. Историография вопроса.
22. Россия в первой мировой войне. Основные события, научные проблемы и историография вопроса.
23. Политический кризис осенью 1917 г. Установление советской власти.
24. Гражданская война и иностранная интервенция в России. Основные научные проблемы. Историография вопроса.
25. Новая экономическая политика: сущность, противоречия, историческое значение. Историография НЭПа.
26. Социально-экономическое положение СССР в 30-х гг. XX в.
27. Внешняя политика СССР в 30-начале 40-х гг. XX в. Политическая доктрина. Реальное положение страны в системе международных отношений. Важнейшие достижения и просчеты.
28. Советское общество и государство в 30-начале 40-х гг. XX в. Национальная политика. Основные достижения, противоречия и негативные последствия.
29. Великая Отечественная война. Дискуссионные вопросы. Историография.
30. Завершающий этап Второй мировой войны. Капитуляция Германии. Политические итоги Второй мировой войны.
31. Внешняя политика СССР в послевоенный период: определяющие факторы, направления и результаты.
32. Советское общество и государство после окончания Великой Отечественной войны 1945-1953 гг. Противоречия, трудности и результаты развития.
33. Культурное развитие советского общества в послевоенный период. Важнейшие достижения и противоречия.
34. Советское общество в 50-начале 60-х гг. XX в. Политическая борьба внутри руководства КПСС. Противоречия и достижения в политическом развитии страны.
35. Кризис «развитого социализма» во второй половине 60-х – 70-х гг. XIX в. Экономический и политический аспекты.

36. Внутрисистемная реформация в советском обществе 80-начале 90-х гг. XX в. Ревизия советских политических и экономических доктрин. Демократизация общественной жизни. Крах СССР.
37. Социально-экономические реформы 90-х гг. XIX в. Их содержание и результаты.
38. Внутриполитические проблемы России в 90-х гг. XX в.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА

Источники:

1. Великая Отечественная война. События, люди, документы. – М., 1990.
2. Власть и советское общество в 1917-1930-е годы: новые источники. «Круглый стол» // Отечественная история. 2000. № 1.
3. Государство Российское: Власть и общество с древнейших времен и до наших дней. Сб. документов. – М., 1996.
4. Политическая история России. Хрестоматия. Комментарии. В двух частях. – М., 1995.
5. Хрестоматия по истории России: в 4-х томах. Т. 1. С древнейших времен до XVII в. – М., 1994; Т. 2. КН. 1.: XVII в. – начало XVIII в. – М., 1997.
6. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней. Учебное пособие. – М., 2000.
7. Хрестоматия по истории СССР. 1861-1917 гг. – М., 1990.
8. Хрестоматия по истории СССР. 1917-1945 гг. – М., 1991.
9. Хрестоматия по отечественной истории. 1914-1945 гг. – М., 1996.
10. Хрестоматия по отечественной истории. 1946-1994. – М., 1996.

Основная литература:

1. Большая Российская энциклопедия: В 30 тт. Россия. - М., 2004
2. Боффа Дж. История Советского Союза. Т. 1. 1917-1941 гг.; Т. II. 1941-1964. – М., 1990.
3. Боффа Дж. От СССР к России. История кризиса. 1964-1994 гг. – М., 1996.
4. Власть и оппозиция: Российский политический процесс. – М., 1995.
5. Гражданская война в России. Энциклопедия катастрофы. М., 2010
6. История России. Учебник для вузов /Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов: Издательская группа ИНФРА. – Москва, 1997.
7. История России с древнейших времен до наших дней. Учебник /А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 1997.
8. История Россия с древнейших времен до конца XX века. В 3-х томах. Отв. Ред. Член-корр. РАН А.Н. Сахаров. – М.: АСТ, 1996.
9. История России. Хрестоматия (1917-1949 гг.) – Челябинск, 1994.
10. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / А. С. Орлов [и др.] - 3-е изд. ; перераб. и доп. - М. : ТК Велби, изд-во Проспект, 2008.
11. История России с древнейших времён до второй половины XIX века. Курс лекций /Под ред. Б.В. Личмана. – Екатеринбург, 1995.
12. История советского государства. Пар. С фф. 2-е изд. М.: Прогресс – Академия. Весь мир. 1996.
13. История Советского Союза. 1917-1991 г. /Джеффри Хоскинг. М., 1994.
14. История России /Под ред. М.Н.Зуева.-М., 2001
15. История России. XIX в. В 2-х ч./Под ред. В.Г.Тюкавкина.-М.: ВЛАДОС, 2001
16. История Отечества /Е.М.Скворцова, А.Н.Маркова.-М., 2004
17. История России /Под ред. А.Н.Сахарова. Учебник для вузов.-М.: АСТ.Астрель Ермак, 2005

18. История крестьянства СССР с древнейших времен до Великой Октябрьской революции. – М., 1990.
19. История международных отношений и внешней политики СССР. 1917-1987 гг. Т. 1-3. – М., 1987.
20. История России: Народ и власть. – СПб., 1997.
21. История России с древнейших времен до конца XVIII в. М., 1998.
22. История России с начала XVIII до конца XIX веков. – М., 1998.
23. История России. XX век. – М., 1996.
24. Каменский А.Б. Российская империя в XVIII веке: традиции и модернизация. – М., 1999.
25. Нарочницкая Н. Россия и русские в мировой истории. М., 2011
26. Народ и война 1941-1945 гг. в 3-х тт. М.: ИРИ РАН, 2010.
27. Новейшая история Отечества. Учебник для вузов в двух томах под редакцией А.Ф. Киселева и Э.М. Шагина. - Москва: Издательство ВЛАДОС, 1998 г.
28. Политические партии России: история и современность. Учебник. – М., 2000.
29. Павленко, Н.И. История России с древнейших времен до 1861 года: учеб. для вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров; под ред. Н.И. Павленко. - 5-е изд. - М.: Высш.шк., 2009.
30. Россия в XX веке. Историки мира спорят. – М., 1994.
31. Российская цивилизация: Учеб. пособие для вузов. - М.: Академ. Проект, 2003
32. Рязанов В.Т. Экономическое развитие России. Реформы и российское хозяйство в XIX – XX вв. – СПб., 1998.
33. Сахаров А.М. Образование и развитие Российского государства в XVI-XVIII вв. – М., 1992.
34. Селезнев Г.К. Политическая история современной России 1991-1994 гг. От Горбачева до Ельцина. – М., 1994.
35. Советский Союз. История власти. (1945 – 1991) Р.Г. Пихоя. – Москва: Издательство РАГС, 1998.

Дополнительная литература:

1. Бегунов Ю.К. Тайные силы в истории России. – СПб., 1996.
2. Власть и оппозиция: Российский политический процесс. – М., 1995.
3. Голиков, А.Г. Источниковедение отечественной истории: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. Г. Голиков, Т. А. Круглова ; под общ. ред. проф. А.Г.Голикова. - 2-е изд. ; стер. - М. : ИЦ "Академия", 2008.
4. Многовариантная история России. (А.К. ГУЦ. Полигон Санкт-Петербург.)- М., 2000.
5. Мунчаев, Ш.М. История России : учебник для вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 4-е изд. ; перераб. и доп. - М. : НОРМА , 2008.
6. Политические партии России. Конец XIX – первая треть XX века. Энциклопедия. – М., 1996.
7. Русское зарубежье. Золотая книга эмиграции. Первая треть XX века. Энциклопедический библиографический словарь. – М., 1997.
8. Судьбы российского крестьянства. – М., 1995
9. Скрынников Р.Г. Василий III. Иван Грозный - М.: АСТ МОСКВА, 2008.
10. Травин, Д.Я. Очерки новейшей истории России. Книга первая: 1985-1999 : книга для учителя / Д. Я. Травин ; Фонд первого президента России Б.Н.Ельцина. - СПб. : Норма, 2010.
11. Фроянов И. Погружение в бездну. М., 2001.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

**Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе и качеству образования

_____ С.Р. Кирюков

« _____ » _____ 20 ____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология»
направленность (профиль) «Отечественная история»

1. Порядок проведения профильного экзамена в аспирантуру по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль): Всеобщая история

Испытания проводятся в форме экзамена или собеседования по реферату на выбор поступающего.

Реферат должен быть подготовлен заранее и предоставлен не позднее чем за три дня до даты экзамена.

Экзамен состоит из двух вопросов по всеобщей истории.

Получив билет, претендент имеет возможность подготовить ответы в течении 1 академического часа. Подготовленные ответы выслушивает экзаменационная комиссия, оценивает в соответствии с критериями оценивания устных ответов и коллегиально принимает решение об оценке (количестве баллов), полученных респондентом за ответ. Результаты сообщаются не позднее второго рабочего дня после проведения испытания.

Испытание проводится в один день. Реферат проходит процедуру рецензирования научным руководителем соискателя. При получении положительной оценки за реферат соискатель допускается к сдаче вступительного экзамена в виде собеседования по реферату.

Итоговое количество баллов, полученных абитуриентом за вступительный экзамен, представляются на сайте и на информационном стенде не позднее второго рабочего дня после проведения тестового испытания.

Вступительный экзамен в аспирантуру проводится в соответствии с Правилами приёма и согласно утверждённому расписанию.

2. Методические указания для абитуриентов по подготовке к вступительному экзамену при поступлении в аспирантуру

Устное собеседование. Испытание проводится с использованием экзаменационных билетов, состоящих из двух вопросов. Кроме того, возможны дополнительные вопросы из разделов, не связанных непосредственно с вопросами билета.

Для правильно построенного ответа необходимо тренироваться в составлении плана ответа на экзаменационные вопросы прошлых лет, которые вы можете найти в справочниках и пособиях. Часто на экзамене в качестве вопроса используется формулировка раздела программы или учебника, поэтому полезно составлять планы ответа по этим разделам, используя просто оглавление. После составления плана необходимо вспомнить основные факты, которые вы должны отразить в ответе.

Получив билет, четко определите последовательность подготовки. Время, которое у вас есть, указано в правилах приема. Целесообразно начинать с ответа на первый вопрос, и впечатление от него во многом определит отношение к вам экзаменаторов. Часто, если вы отлично ответили на первый вопрос, экзаменаторы не слушают до конца ответ на второй вопрос, и переходят к дополнительным вопросам, необходимым для выставления отличной оценки. Поэтому подготовку начинайте с первого вопроса. Во время подготовки запишите план ответа, а также наиболее важные факты и цифры. Писать полный ответ у вас нет времени, но наличие в листе подготовки основных положений облегчает ответ, производит хорошее впечатление на экзаменаторов, а в случае вашего несогласия с оценкой работает на вас при апелляции.

Специфика устного экзамена состоит в личном контакте с экзаменатором и в возможности получить дополнительные вопросы. Личный контакт имеет как положительные, так и отрицательные стороны. Положительным моментом является

возможность следить за реакцией экзаменатора и вовремя исправлять допущенные ошибки. По правилам приема оценка «пять» выставляется с участием третьего — старшего экзаменатора, опытного и объективного.

Дополнительные вопросы обычно задают всем абитуриентам. Они помогают отличить механическое заучивание от настоящего понимания вопроса. Кроме того, дополнительные вопросы обязательны для выставления отличной оценки. Получив дополнительный вопрос, вы имеете право подумать. Если вопрос связан с основными вопросами билета, это может означать, что ваш ответ был неполным. Вспомните, о чем вы забыли сказать, и, отвечая на дополнительный вопрос, покажите знание пропущенных фактов и исправьте допущенные неточности.

3. Критерии оценки ответов абитуриентов

Критерии оценки реферата

Критерии и показатели оценки	без замечаний	небольшие замечания	Не выполнено
	20 баллов	10 баллов	0 баллов
Формальный критерий (объем работы количество использованных источников, соотношение частей работы)			
Методологический критерий (корректность формулировки методологических характеристик, соответствие структуры реферата поставленным задачам,			
Содержательный критерий (четкость понятийного аппарата, глубина теоретического анализа, обоснованность выводов)			
Организационный критерий (своевременность работы, правильность оформления)			
Личностный критерий (наличие исследовательской мотивации, оригинальность, научный кругозор в рамках темы)			

Реферат оценивается путем суммирования всех баллов за каждый критерий.

Оценка «отлично» - 80-100 баллов

Оценка «хорошо» - 60- 79 баллов

Оценка «удовлетворительно» - 40-59 баллов

Оценка «неудовлетворительно» -39 баллов и ниже.

Максимальное количество баллов- 100.

Основными критериями при оценке ответа по всеобщей истории в **устной части** **испытания** являются:

- полнота ответа;
- обоснованность и научность ответа;
- последовательность и логичность изложения;

- свободное владение материалом;
- выражение своей позиции по научной проблеме и ее аргументация;
- адекватность перевода текста;
- корректность и вариативность в презентации устного сообщения на языке изучения.

Оценивание каждого обозначенного критерия при ответе на вопросы, происходит по 10-бальной системе (от 0 до 10). Количество баллов суммируется, в результате определяется общий балл в выполнении устной части задания в соответствии с таблицей:

Оценка «отлично»	- 80-100 баллов
Оценка «хорошо»	- 60- 79 баллов
Оценка «удовлетворительно»	- 40-59 баллов
Оценка «неудовлетворительно»	-39 баллов и ниже.

Максимальное количество баллов- 100.

Критериями оценивания реферата является прежде всего соответствие требованиям к структуре реферата, а также другие содержательные критерии.

Требования к структуре реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого пункта;
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных показателей и критериев оценки реферата.

Критерии и показатели, используемые при оценивании вступительного реферата

Критерии	Показатели
Новизна реферированного текста (10 баллов)	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений
Степень раскрытия сущности проблемы 25 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы - использование языкового материала или профессионального опыта для иллюстрации положений реферата
Обоснованность выбора источников 5 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме
Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу;

5 баллов	- грамотность и культура изложения; - соблюдение требований к оформлению и объему реферата
Грамотность 5 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - научный стиль.

Оценка «отлично»	- 41-50 баллов
Оценка «хорошо»	- 31- 40 баллов
Оценка «удовлетворительно»	- 20-30 баллов
Оценка «неудовлетворительно»	-19 баллов и ниже.

Максимальное количество баллов- 50.

Абитуриент получает оценку «отлично», если он демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение участвовать в научной дискуссии, умение создавать тексты в современной научной парадигме и в соответствии с требованиями, ясно и аргументировано излагать свои мысли и защищать основные положения своей научной работы.

Абитуриент получает оценку «хорошо», если он демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но с некоторыми неточностями, умение участвовать в научной дискуссии, имеются недочеты в изложении основных положений и раскрытии темы реферата, наблюдаются неточности в аргументах, поддерживающих основные положения научной работы, имеются мелкие отклонения от требований к оформлению реферата.

Абитуриент получает оценку «удовлетворительно», если он в целом демонстрирует основное удовлетворительное знание рассматриваемого вопроса, но с заметными ошибками; неточно отвечает на дополнительные вопросы или не отвечает совсем, реферат не полностью охватывает теоретические положения, имеющие отношение к исследуемой теме, есть ошибки в интерпретации исторических фактов.

Абитуриент получает оценку «неудовлетворительно», если он демонстрирует очень плохое владение теоретическим материалом, не озвучивает отдельные существенные моменты в излагаемых ответах, имеет самое общее представление о рассматриваемом вопросе, отвечающее лишь минимальным требованиям, не отвечает на вопросы. Реферат полностью или только частично соответствует требованиям, регламентирующим подобного рода работы, автор не может четко изложить основное содержание реферата, проиллюстрировать теоретические положения фактическими примерами или примерами из профессиональной практики.

Контрольные вопросы для подготовки к вступительному испытанию

39. **ДРЕВНЕРУССКОЕ ГОСУДАРСТВО. ВАЖНЕЙШИЕ ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ. «РУССКАЯ ПРАВДА». ИСТОРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ, ПОСВЯЩЕННЫЕ ЭТОМУ ПЕРИОДУ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ.**
40. Введение христианства, как государственной религии. Роль христианства в развитии российской государственности эпохи феодализма. Важнейшие этапы истории русской православной церкви.
41. Московское Великое княжество. Социальный строй, политика. Исторические исследования, посвященные этому периоду.

42. Россия под властью монгольских ханов. Последствия для России монгольского ига.
43. Московское государство в XV-XVI вв. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV. Историография вопроса.
44. Смутное время
45. «Бунташный век»
46. Реформы первой четверти XVIII в. и отношение к ним русского общества. Петр I. Историография реформ Петра I.
47. Россия в период «просвещенного абсолютизма».
48. Крестьянская война XVIII вв. Дискуссионные вопросы. Историография.
49. Общественные движения в первой четверти XIX в. Декабристы.
50. Российская империя во второй четверти XIX в.: государственная политика и состояние общества. Историография.
51. Экономическое развитие России в первой половине XIX в
52. Реформы 60-70 гг. XIX в. в России. Их сущность и историческое значение. Историография вопроса.
53. Радикально-демократические движения в пореформенной России. Историография вопроса.
54. Либеральное движение в пореформенной России. Хронология, организационные формы, важнейшие результаты. Историография вопроса.
55. Аграрный вопрос в пореформенной России. Столыпинская реформа. Дискуссионные проблемы. Историография вопроса.
56. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период. Основные научные проблемы. Историография вопроса.
57. Культура и просвещение в России второй половины XIX – начала XX вв. Интеллигенция и ее влияние на общественную жизнь России.
58. Россия в мировом сообществе во второй половине XIX в. Внешняя политика России. Историография.
59. Начало парламентаризма в России. Самодержавие и Государственная дума. Важнейшие этапы проблемы. Историография вопроса.
60. Россия в первой мировой войне. Основные события, научные проблемы и историография вопроса.
61. Политический кризис осенью 1917 г. Установление советской власти.
62. Гражданская война и иностранная интервенция в России. Основные научные проблемы. Историография вопроса.
63. Новая экономическая политика: сущность, противоречия, историческое значение. Историография НЭПа.
64. Социально-экономическое положение СССР в 30-х гг. XX в.
65. Внешняя политика СССР в 30-начале 40-х гг. XX в. Политическая доктрина. Реальное положение страны в системе международных отношений. Важнейшие достижения и просчеты.
66. Советское общество и государство в 30-начале 40-х гг. XX в. Национальная политика. Основные достижения, противоречия и негативные последствия.
67. Великая Отечественная война. Дискуссионные вопросы. Историография.
68. Завершающий этап Второй мировой войны. Капитуляция Германии. Политические итоги Второй мировой войны.
69. Внешняя политика СССР в послевоенный период: определяющие факторы, направления и результаты.
70. Советское общество и государство после окончания Великой Отечественной войны 1945-1953 гг. Противоречия, трудности и результаты развития.
71. Культурное развитие советского общества в послевоенный период. Важнейшие достижения и противоречия.

72. Советское общество в 50-начале 60-х гг. XX в. Политическая борьба внутри руководства КПСС. Противоречия и достижения в политическом развитии страны.
73. Кризис «развитого социализма» во второй половине 60-х – 70-х гг. XIX в. Экономический и политический аспекты.
74. Внутрисистемная реформация в советском обществе 80-начале 90-х гг. XX в. Ревизия советских политических и экономических доктрин. Демократизация общественной жизни. Крах СССР.
75. Социально-экономические реформы 90-х гг. XIX в. Их содержание и результаты.
76. Внутриполитические проблемы России в 90-х гг. XX в.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА

Источники:

11. Великая Отечественная война. События, люди, документы. – М., 1990.
12. Власть и советское общество в 1917-1930-е годы: новые источники. «Круглый стол»// Отечественная история. 2000. № 1.
13. Государство Российское: Власть и общество с древнейших времен и до наших дней. Сб. документов. – М., 1996.
14. Политическая история России. Хрестоматия. Комментарии. В двух частях. – М., 1995.
15. Хрестоматия по истории России: в 4-х томах. Т. 1. С древнейших времен до XVII в. – М., 1994; Т. 2. КН. 1.: XVII в. – начало XVIII в. – М., 1997.
16. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней. Учебное пособие. – М., 2000.
17. Хрестоматия по истории СССР. 1861-1917 гг. – М., 1990.
18. Хрестоматия по истории СССР. 1917-1945 гг. – М., 1991.
19. Хрестоматия по отечественной истории. 1914-1945 гг. – М., 1996.
20. Хрестоматия по отечественной истории. 1946-1994. – М., 1996.

Основная литература:

36. Большая Российская энциклопедия: В 30 т. Россия.-М., 2004
37. Боффа Дж. История Советского Союза. Т. 1. 1917-1941 гг.; Т. II. 1941-1964. – М., 1990.
38. Боффа Дж. От СССР к России. История кризиса. 1964-1994 гг. – М., 1996.
39. Власть и оппозиция: Российский политический процесс. – М., 1995.
40. Гражданская война в России. Энциклопедия катастрофы. М., 2010
41. История России. Учебник для вузов /Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов: Издательская группа ИНФРА. – Москва, 1997.
42. История России с древнейших времен до наших дней. Учебник /А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 1997.
43. История Россия с древнейших времен до конца XX века. В 3-х томах. Отв. Ред. Член-корр. РАН А.Н. Сахаров. – М.: АСТ, 1996.
44. История России. Хрестоматия (1917-1949 гг.) – Челябинск, 1994.
45. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - М. : ТК Велби, изд-во Проспект, 2008.
46. История России с древнейших времён до второй половины XIX века. Курс лекций /Под ред. Б.В. Личмана. – Екатеринбург, 1995.
47. История советского государства. Пар. С фф. 2-е изд. М.: Прогресс – Академия. Весь мир. 1996.
48. История Советского Союза. 1917-1991 г. /Джеффри Хоскинг. М., 1994.
49. История России /Под ред. М.Н.Зуева.-М., 2001
50. История России. XIX в. В 2-х ч./Под ред. В.Г.Тюкавкина.-М.: ВЛАДОС, 2001

51. История Отечества /Е.М.Скворцова, А.Н.Маркова.-М., 2004
52. История России /Под ред. А.Н.Сахарова. Учебник для вузов.-М.: АСТ.Астрель Ермак, 2005
53. История крестьянства СССР с древнейших времен до Великой Октябрьской революции. – М., 1990.
54. История международных отношений и внешней политики СССР. 1917-1987 гг. Т. 1-3. – М.. 1987.
55. История России: Народ и власть. – СПб., 1997.
56. История России с древнейших времен до конца XVII в. М., 1998.
57. История России с начала XVIII до конца XIX веков. – М., 1998.
58. История России. XX век. – М., 1996.
59. Нарочницкая Н. Россия и русские в мировой истории. М., 2011
60. Народ и война 1941-1945 гг. в 3-х тт. М.: ИРИ РАН, 2010.
61. Новейшая история Отечества. Учебник для вузов в двух томах под редакцией А.Ф. Киселева и Э.М. Шагина. - Москва: Издательство ВЛАДОС, 1998 г.
62. Политические партии России: история и современность. Учебник. – М., 2000.
63. Павленко, Н.И. История России с древнейших времен до 1861 года: учеб. для вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров ; под ред.Н.И.Павленко. - 5-е изд. - М. : Высш.шк., 2009.
64. Россия в XX веке. Историки мира спорят. – М., 1994.
65. Российская цивилизация: Учеб. пособие для вузов.-М.: Академ. Проект, 2003
66. Рязанов В.Т. Экономическое развитие России. Реформы и российское хозяйство в XIX – XX вв. – СПб., 1998.
67. Сахаров А.М. Образование и развитие Российского государства в XVI-XVIII вв. – М., 1992.
68. Селезнев Г.К. Политическая история современной России 1991-1994 гг. От Горбачева до Ельцина. – М., 1994.
69. Советский Союз. История власти. (1945 – 1991) Р.Г. Пихоя. – Москва: Издательство РАГС, 1998.

Дополнительная литература:

12. Бегунов Ю.К. Тайные силы в истории России. – СПб., 1996.
13. Власть и оппозиция: Российский политический процесс. – М., 1995.
14. Голиков, А.Г. Источниковедение отечественной истории: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. Г. Голиков, Т. А. Круглова ; под общ. ред. проф. А.Г.Голикова. - 2-е изд. ; стер. - М. : ИЦ "Академия", 2008.
15. Многовариантная история России. (А.К. ГУЦ. Полигон Санкт-Петербург).- М., 2000.
16. Мунчаев, Ш.М. История России : учебник для вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 4-е изд. ; перераб. и доп. - М.: НОРМА , 2008.
17. Политические партии России. Конец XIX – первая треть XX века. Энциклопедия. – М., 1996.
18. Русское зарубежье. Золотая книга эмиграции. Первая треть XX века. Энциклопедический библиографический словарь. – М., 1997.
19. Судьбы российского крестьянства. – М., 1995
20. Скрынников Р.Г. Василий III. Иван Грозный - М.: АСТ МОСКВА, 2008.
21. Травин, Д.Я. Очерки новейшей истории России. Книга первая: 1985-1999 : книга для учителя / Д. Я. Травин ; Фонд первого президента России Б.Н.Ельцина. - СПб. : Норма, 2010.
22. Фроянов И. Погружение в бездну. М., 2001.