

Департамент образования города Москвы

**Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

**Психолого-педагогический факультет
Кафедра педагогической и прикладной психологии**

Программа научно-исследовательской работы

Направление подготовки

44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

Программы

**«Педагогическая психология»,
«Кризисная психология»,
«Дошкольная педагогика и психология»**

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

очная

Самара 2016

Содержание

Введение	3
1. Общие положения.....	3
2. Цель и задачи научно-исследовательской работы магистров.....	3
3. Место НИР в структуре ОП	4
4. Формирование компетенций в результате освоения магистерской программы.....	5
5. Структура и содержание НИР	
6. Сроки проведения и основные этапы научно-исследовательской работы	7
7. Руководство и контроль научно-исследовательской работы.....	8
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР	9
Приложение А. Перечень форм научно-исследовательской работы магистрантов.....	12
Приложение Б. Титульный лист отчета о научно-исследовательской работе магистранта.....	13

Введение

Программа предназначена для организации и проведения научно-исследовательской работы магистрантов очной формы обучения по направлению подготовки **44.04.02 Психолого-педагогическое образование** (направленность (профиль) «Педагогическая психология», «Кризисная психология», «Дошкольная педагогика и психология»).

Настоящая Программа определяет понятие научно-исследовательской работы магистрантов, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации.

1. Общие положения

1.1. Образование является одним из самых важных составляющих современности. Психолого-педагогические науки занимаются изучением и описанием образовательной сферы, отдельных аспектов личности, являющейся субъектом образовательного процесса. Магистратура по направлению **44.04.02 Психолого-педагогическое образование** глубоко подходит к исследованию разных аспектов образования и ее субъектов. Магистр психолого-педагогического образования – это специалист, готовый решать образовательные и исследовательские задачи, ориентированные на научно-исследовательскую работу в предметной области знаний; использовать современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных; владеть современными методами исследований, которые применяются в области психолого-педагогического образования и анализировать результаты процесса обучения. В различных типах учебных заведений, включая средние профессиональные и высшие учебные заведения; проектировать и реализовывать в практике обучения новое содержание учебных предметов; диагностировать уровень образованности. Тесная интеграция образовательной, научно-исследовательской, педагогической и научно-педагогической подготовки, предусмотренная Федеральным Государственным образовательным стандартом ВО по направлению **44.04.02 Психолого-педагогическое образование** утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2016, № 549 позволяет подготовить магистров, владеющих всеми необходимыми компетенциями, способных к решению сложных профессиональных задач, организации новых областей деятельности.

1.2. В соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом Высшего образования по направлению **44.04.02 Психолого-педагогическое образование** (степень - магистр) основная образовательная программа подготовки магистров состоит из образовательной и научно-исследовательской составляющих. Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ОП магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВО и ОП вуза. Вузами могут предусматриваться следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работы;

публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научных консультаций. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

1.3 Научно-исследовательская работа в семестре (далее - НИР) является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистра и направлена на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**.

1.4 НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

1.5 НИР предполагает как общую программу для всех магистрантов, обучающихся по конкретной образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретного задания.

1.6 НИР магистрантов проводится на выпускающих кафедрах университета: педагогики, общей и социальной психологии, педагогической и прикладной психологии.

2. Цели и задачи научно-исследовательской работы

Основной целью НИР магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Задачами НИР являются:

- закрепление знаний и компетенций, полученных в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- самостоятельное решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;
- овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующими профилю избранной магистерской программы;
- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
- разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;

- получение навыков методики проведения всех этапов научно-исследовательских работ – от постановки задачи исследования до подготовки статей, участие в конкурсе научных работ и др.
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

3. Место НИР в структуре ОП: Научно-исследовательская работа является важным этапом подготовки магистров к решению профессиональных задач в сфере научно-исследовательской деятельности, а также в рамках работы над выпускной квалификационной работой (магистерской диссертацией). Базовыми учебными дисциплинами для данного вида практики являются следующие дисциплины общенаучного и профессионального циклов: «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Проектирование и экспертиза образовательных систем», «Педагогика и психология высшей школы», «Инновационные процессы в образовании», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Деловой иностранный язык». Научно-исследовательская работа является самостоятельным модулем.

4.Формирование компетенций в результате освоения магистерской программы:

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры в области **научно-исследовательской деятельности:**

- способность проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы (ПК-33);
- способность выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся (ПК-34);
- способность разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности (ПК-37);
- способность выстроить менеджмент социализации результатов научных исследований (ПК-39);
- способность представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества (ПК-40);
- способность обеспечивать трансляцию передового профессионального опыта в коллективе (ПК-42);
- способность определить направления и способы оснащения образовательной деятельности методическими средствами (ПК-43).

В результате проведения научно-исследовательской работы выпускник магистратуры должен

знать:

- ✓ современные парадигмы проведения научных исследований;

- ✓ методологические основы проведения научного исследования;

уметь:

- ✓ выстраивать логику и этапы исследования;
- ✓ осуществлять теоретический анализ научных источников;
- ✓ формировать выборку и подбирать диагностический инструментарий;
- ✓ обрабатывать данные и интерпретировать результаты проведенного исследования;

владеть:

- ✓ навыками анализа и синтеза теоретических и практических данных исследования;
- ✓ технологиями проведения теоретического и эмпирического исследований;
- ✓ методами качественного и количественного анализа результатов.

5. Структура и содержание НИР

5.1. Содержание НИР определяется выпускающими кафедрами, осуществляющими магистерскую подготовку. НИР может осуществляться в следующих формах:

- проведение научно-исследовательских работ в рамках научно-исследовательской работы кафедры (лаборатории) (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, факультетом, университетом;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- рецензирование научных статей;
- разработка и апробация диагностирующих материалов;
- разработка страниц сайтов факультета, кафедр факультета;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

5.2. Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре для магистрантов первого и второго года обучения может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы. Научный руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе в семестре) и степень участия в научно-исследовательской работе магистрантов в течение всего периода

обучения. Примерный перечень форм научно-исследовательской работы магистрантов приводится в приложении 1.

5.3. Содержание научно-исследовательской работы магистранта в каждом семестре указывается в Индивидуальном плане магистранта. План научно-исследовательской работы разрабатывается научным руководителем магистранта, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе.

5.4. Разделы НИР:

Основными этапами НИР являются:

1) планирование НИР:

- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;
- выбор темы исследования;

2) непосредственное выполнение научно-исследовательской работы (проведение эмпирического исследования);

3) корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;

4) составление отчета о научно-исследовательской работе;

5) публичная защита выполненной работы.

5.4. Формы НИР

№ п/п	Формы НИР	Содержание	Форма отчета
1	Изучение работы кафедры по основным научным направлениям: -планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме; -проведение научно-исследовательской работы; -корректировка плана проведения научно-исследовательской работы; -составление отчета о научно-исследовательской работе;	обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара	отчет о научно-исследовательской работе
2	Составление библиографического списка теоретических источников по теме магистерской диссертации. Качественный и количественный анализ полученных в ходе исследования научных данных.	В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться	Доклад для выступления на научно-практической конференции, научном

	<p>Консультации с научным руководителем по выполнению программы научно-исследовательской практики. Сбор и обработка материала для публикации результатов научного исследования. Подготовка отчета по результатам научно-исследовательской деятельности доклада для выступления на научно-практической конференции, научном семинаре или статьи для публикации в научных изданиях.</p> <p>Подготовка презентационных материалов для научной конференции по результатам исследования.</p>	<p>широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.</p>	<p>семинаре или статье для публикации в научных изданиях. Выступление на научном семинаре и итоговой конференции по результатам научно-исследовательской работы.</p>
3	Государственная итоговая аттестация включает	государственный итоговый экзамен и защиту выпускной квалификационной работы	магистерская диссертация.

6. Сроки проведения и основные этапы научно-исследовательской работы

6.1. НИР магистров выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре. На первом году обучения она осуществляется во втором семестре в течение 6 недель и составляет 9 зачетных единиц (324 ч.), на втором году обучения – в процессе написания магистерской диссертации в течение 14 недель – 21 зачетную единицу (756 ч). Общее количество единиц на научно-исследовательскую работу- 30 зач.ед. (1080 часов).

6.2. Основными этапами НИР являются:

1) планирование НИР:

- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;
- выбор магистрантом темы исследования;

2) непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;

3) корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;

4) составление отчета о научно-исследовательской работе;

5) публичная защита выполненной работы.

6.3. Планирование НИР магистрантов по семестрам отражается в индивидуальном плане НИР магистранта, представленного в приложении Б.

6.4. Результатом научно-исследовательской работы магистрантов, в 1-ом семестре является выбор темы исследования, написание реферата или статьи по избранной теме и выступление с докладом на научных конференциях (факультета, университета и др.).

6.5. Результатом научно-исследовательской работы в 2-ом семестре является: утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Кроме того, в этом семестре осуществляется сбор фактического материала для проведения диссертационного исследования.

6.6. Результатом научно-исследовательской работы во 3-ем семестре является подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. Кроме того, в этом семестре завершается сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.

6.7. Результатом научно-исследовательской работы в 4-ом семестре является подготовка окончательного текста магистерской диссертации.

7. Руководство и контроль научно-исследовательской работы магистрантов

7.1. Руководство общей программой НИР осуществляется научным руководителем магистерской программы.

7.2. Руководство индивидуальной частью программы (написание магистерской диссертации) осуществляет научный руководитель магистерской диссертации.

7.3. Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на выпускающей кафедре, осуществляющей подготовку магистров.

7.4. Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру. Образец титульного листа отчета о научно-исследовательской работе магистрантов приводится в приложении 3. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений магистрантов в рамках научно-исследовательского семинара кафедры.

Магистранты, не предоставившие в срок отчет о научно-исследовательской работе и не получившие зачеты, к сдаче экзаменов и защите магистерской диссертации не допускаются.

7.5. По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистранта в семестре, магистранту выставляется итоговая оценка («зачтено»/«не зачтено»).

7.6. Для организации научно-исследовательской работы выпускающей кафедрой, где реализуются магистерские программы, проводится установочная конференция. Итоговая конференция является формой промежуточного и итогового контроля научно-исследовательской работы и обязательна для посещения всеми магистрантами.

7.7. Деканы факультетов, научные руководители магистерских программ и руководители научно-исследовательской работы магистрантов по согласованию с магистрантами могут назначать дополнительные индивидуальные и групповые консультации, посещение которых для магистрантов является добровольным.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР:

Литература:

а) основная:

1. Авдоница, Л. Н., Гусева, Т. В. Письменные работы научного стиля. – М. : Инфра-М, Форум, 2012. – 72 с.
2. Алексеев, Ю. В., Казачинский, В. П., Никитина, Н. С. Научно-исследовательские работы. Курсовые, дипломные, диссертации. Общая методология, методика подготовки и оформления. Учебное пособие. – М. : Издательство Ассоциации строительных вузов, 2011. – 120 с.
3. Албегова, И. Ф. Магистерская диссертация : технология подготовки и защиты: учеб.-метод. пособие / И. Ф. Албегова, Г. Л. Шаматовна; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, Науч.-метод. совет ун-та – Ярославль : ЯрГУ, 2010. – 115 с.
4. Герасин, А.Н., Магистерская диссертация (учебное пособие для магистрантов) / А.Н. Герасин, Н. С. Отварухина – Москва: МГИУ, 2010. -56 с.
5. Горелов, Н. А., Круглов, Д. В. Методология научных исследований. Учебник. – М. : Юрайт, 2015.– 290 с.
6. Загвязинский, В. И., Атаханов, Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования. М.: Академия, 2006.
7. Краевский, В. В. Методология научного исследования. СПб., 2001.
8. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и процедура защиты. Практическое пособие для студентов-магистрантов. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: "Ось-89", 1999. - 304 с.
9. Магистерская диссертация: Методические указания к подготовке и защите магистерской диссертации – Тверь, 2011. - 38 с.
10. Ярская, В. Н. Методология диссертационного исследования. Как защитить диссертацию. – М. : Вариант, ЦСПГИ, 2011. – 176 с.

б) дополнительная:

1. Бряник Н.В. Введение в современную теорию познания. – М., 2003. – 208 с.
2. ГОСТ 7.0.5.-2008 “Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления”
3. Добренков, В.И. Методология и методы научной работы. Серия: Социологический факультет МГУ КДУ/ В.И. Добренков, Н. Г. Осипова. – М, 2009. - 276 с.

4. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров). / В. В. Кукушкина. – М.: Инфра-М, 2011. - 272 с.
5. Морозов, В. Э. Культура письменной научной речи. / В. Э. Морозов. - М: ИКАР, 2008. - 268 с.
6. Магистерская диссертация: методические указания / Сост. А.М. Мухамеджанова. – Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2011. – 36 с.

в) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека
2. <http://www.ed.gov.ru> – Официальный сайт Министерства образования и науки
3. <http://sites.google.com/site/nechaevsite/> – Педагогическая психология Сайт Н.Н. Нечаева
4. <http://lib.vspu.ac.ru/index.html> – Фундаментальная библиотека ВГПУ
5. www.flogiston.ru
6. <http://www.psychologia.net>
7. <http://www.gramma.ru>
8. <http://www.krugosvet.ru>

9. Материально-техническое обеспечение НИР

Филиал подключен к сети Internet и располагает локальной и единой вычислительной сетью. Имеет 7 серверов, 9 компьютерных классов, 26 мультимедийных аудиторий. Широкое распространение в управлении образовательным процессом, в проведении занятий для магистрантов, получили современные образовательные интернет-технологии: видеоконференции и видеолекции, для этого в Филиале имеется 1 комплект для видеоконференций.

В университете имеется 225 компьютеров, из них 57 ноутбуков, 1 информационный киоск (терминал), что дает возможность преподавателям и студентам, руководителям структурных подразделений оперативно получать и использовать в образовательном процессе необходимую информацию, применять IT-технологии в обучении, 95 компьютеров используются непосредственно в учебном процессе и пригодны для тестирования в режиме on-line.

В состав Филиала входит фундаментальная библиотека с 3 подразделениями. Библиотека имеет 2 читальных зала с общим количеством читательских мест 184; 1 медиатека, включающая 504 наименования.

Разработчик - Горохова Маргарита Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической и прикладной психологии СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Приложение 1. Виды и содержание НИР

Виды и содержание НИР	Отчетная документация
1. Составление библиографии по теме магистерской диссертации	1. Картотека литературных источников (монография одного автора, группы авторов, автореферат, диссертация, статья в сборнике научных трудов, статьи в журнале и прочее – не менее 50)
2. Рецензирование научных трудов	2. Рецензия на научную статью
3. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	3.1 Описание организации и методов исследования (2-я глава ВКР) 3.2 Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении
4. Написание научной статьи по проблеме исследования	4. Статья и заключение научного руководителя
5. Выступление на научной конференции по проблеме исследования	5. Отзыв о выступлении в характеристике магистранта
6. Выступление на научном семинаре кафедры	6. Заключение выпускающей кафедры об уровне культуры исследования
7. Отчет о научно-исследовательской работе в семестре	7.1 Отчет о НИР

Приложение 2. Форма отчета

Департамент образования города Москвы

**Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

**Психолого-педагогический факультет
Кафедра педагогики
или
Кафедра педагогической и прикладной психологии
или
Кафедра общей и социальной психологии**

**ОТЧЕТ МАГИСТРАНТА
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

Магистранта (-ки)

(фамилия, имя, отчество)

Направления подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

Программа:

Тема научного исследования: Особенности развития эмоционального
выгорания у педагогов с различным уровнем субъективного контроля

Научный руководитель _____ “ ____ ” _____ 2016 г.

Самара 2016

Задачами научно-исследовательской работы являются:

а) изучить:

- литературу по разрабатываемой теме с целью ее использования при выполнении выпускной квалификационной работы;
- передовой опыт по избранному направлению.

б) выполнить:

- анализ, систематизацию и обобщение опубликованной информации по теме исследований;
- сформировать базу лингвистических источников с целью получения информации, необходимой для написания магистерской диссертации;
- анализ достоверности полученных результатов.

в) приобрести навыки:

- формулирования целей и задач научного исследования;
- выбора и обоснования методики исследования
- ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования;
- методики проведения всех этапов научно-исследовательских работ – от постановки задачи исследования до подготовки статей, участие в конкурсе научных работ и др.
- оформления результатов научных исследований (отчета, написание научных статей, тезисов, докладов).

За время научно-исследовательской работы была изучена следующая литература:

При работе с диссертационным исследованием, мы вывели следующие задачи и тезисы:

Результаты научно-исследовательской работы:

- была сформирована библиографическая база исследования;
- определена источниковая база исследования;
- разработана методологическая база исследования;
- сформулированы цели и задачи исследования;
- по итогам научно-исследовательской практики была написана статья «_____».

Подпись магистранта