

Департамент образования города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Самарский филиал

Кафедра высшей математики и информатики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Производственной практики

Для направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

Программа подготовки Электронный бизнес

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная

**Самара
2016**

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (квалификация (степень) бакалавр), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1002 от 11.08.2016 года.

Разработчик:

СФ ГАОУ ВО МГПУ, доцент кафедры высшей математики и информатики, к.п.н., Н.Н.Орлова

Эксперты:

ФГБОУ ВО СГСПУ, доцент кафедры информатики, прикладной математики и методики их преподавания, к. п. н., Маврин С. А.

СФ ГАОУ ВО МГПУ зав. кафедрой высшей математики и информатики, к.ф.-м.н., доцент Богданов С.Н.

Программа утверждена на заседании кафедры высшей математики и информатики

Протокол № от «» 2016 г.

Зав. кафедрой: к.ф.-м.н., доц. С.Н.Богданов

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ

Протокол № _____ от «_____» _____ 2016 г.

Председатель УМК: д.и.н., проф. С.Б. Семенов

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2016

© Кафедра высшей математики и информатики, 2016

1. Цели производственной практики. Цель практики состоит в закреплении и углублении знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретении навыков и опыта практической работы по проектированию прикладных информационных систем для конкретной экономики и определяется областью профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности бакалавра (функциональный подход) являются оргструктура предприятия; методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент; ИС и ИКТ управления бизнесом; методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ; инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ, а также сферы бизнеса, в которых применяются информационные технологии для поддержки стратегии развития предприятий и решения бизнес-задач.

Общая продолжительность производственной практики определяются государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования направления 38.03.05 Бизнес-информатика подготовки бакалавра.

2. Задачи производственной практики. Общими задачами производственной практики являются:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в Университете;
- выработка умений применять полученные практические навыки решения конкретных вопросов возникающих при осуществлении организационно-управленческой деятельности;
- приобретение практических навыков самостоятельной работы.
- овладение методами принятия и реализации на основе полученных теоретических знаний информационных решений, а также контроля над их исполнением;
- овладение методами аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению принципов деятельности и экономического функционирования организаций, действующих на основе государственной и иных форм собственности;
- сбор необходимых материалов для подготовки и написания ВКР.

В функциональные задачи производственной практики бакалавров входит изучение методических, инструктивных и нормативных материалов, специальной литературы, а также сбор, систематизация, обобщение материалов для подготовки бакалаврской работы.

В программу прохождения практики включается:

1. Ознакомление с организационно-штатной структурой компании.
2. Ознакомление со сферами деятельности компании.
3. Описание и анализ бизнес-процессов в компании и системы управления ими.
4. Описание и анализ информационной системы компании.
5. Анализ проблем, связанных с проектированием и внедрением информационной системы.

6. Сбор материалов для написания отчета по практике.

Производственно-технологическая деятельность:

- анализ бизнес-процессов в компании и системы управления им;
- анализ информационной системы компании;
- анализ проблем, связанных с проектированием и внедрением информационной системы;
- овладение методами аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению принципов деятельности и экономического функционирования организаций, действующих на основе государственной и иных форм собственности;
- овладение методами аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению принципов деятельности и экономического функционирования организаций, действующих на основе государственной и иных форм собственности

- разработка отдельного тематического блока в рамках основных направлений деятельности компании – по моделированию бизнес-процессов(а) с применением информационных технологий и информационных продуктов.

Организационно-управленческая деятельность:

- ознакомление с организационно-штатной структурой компании;
- ознакомление со сферами деятельности компании;
- описание бизнес-процессов в компании и системы управления ими;
- приобретение опыта организационной и правовой работы на должностях информационных служб различных организаций в целях приобретения навыков самостоятельной работы по решению стоящих перед ними задач
- описание информационной системы компании;
- сбор материалов для написания отчета по практике и в дальнейшем - выпускной квалификационной работы.

3. Место производственной практики в структуре ООП. Производственная практика представляет базовую часть цикла ООП Б2 «Практики, НИР» и базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе изучения учебных дисциплин профессионального цикла ООП Б3: Программирование; Программные комплексы и операционные системы; Базы данных; Вычислительные системы, сети и телекоммуникации; Информационные системы управления производственной компанией; Автоматизация бухгалтерского учета; Информационная безопасность; Информационные технологии управления персоналом.

4. Формы проведения производственной практики. Производственная практика студентов является составной частью образовательной программы высшего профессионального образования и проводится в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом и графиком учебного процесса.

5. Место и время проведения производственной практики. Студентам очной формы обучения, работающим по профилю Бизнес-информатика, предоставляется возможность организовывать производственную практику самостоятельно.

В соответствии с учебным планом студенты 4 курса проходят в восьмом семестре производственную практику, которая составляет первый этап производственной практики.

Первый этап «Производственная практика». Длительность практики - $3\frac{1}{3}$ – недели. Общая

трудоемкость – 180 часов – 5 зачётных единицы. Итоговый контроль по производственной практике осуществляется в форме «зачет/незачет».

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время.

Отрицательная оценка, полученная за прохождение практики, считается академической задолженностью.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести и развить следующие профессиональные компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК- 3);
- проведение анализа архитектуры предприятия (ПК-1);
- умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке;

формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») (ПК-10).

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать:

- особенности системного подхода к решению задач информационного обеспечения производственной деятельности предприятий;
- принципы исследования объекта экономики и оптимизации его деятельности на основе автоматизации;
- архитектуру предприятия ;
- рынки ИС и ИКТ;
- принципы формирования ИТ-инфраструктуры предприятий;
- современные стандарты и методики, регламенты деятельности предприятия;
- структуру контента и ИТ-сервисов предприятия и Интернет-ресурсов;
- структуру целевых сегментов ИКТ-рынка;
- состав работ на предпроектной стадии, стадии технического и рабочего проектирования, стадии ввода в действие, эксплуатации и сопровождения информационных систем.

Уметь:

- ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий ;
- проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов
- применять к решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации, выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программы;
- применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач;
- осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем;
- документировать процессы создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла;
- моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные и информационные процессы.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками применения нормативных правовых документов в своей деятельности;
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- навыками работы с информацией из различных источников;
- средствами проектирования архитектуры электронного предприятия;
- средствами разработки контента и ИТ-сервисов предприятия и Интернет-ресурсов;
- навыками анализа и описания целевых сегментов ИКТ-рынка.

7. Структура и содержание производственной практики.

Общая трудоемкость Производственной практики составляет 11 зачетных единицы или 396 часов.

Таблица 1.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды Производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля |
|------------------|--|---|-----------|----------------|-----------|---|
| | | Кабинетные исследования | | Полевые работы | | |
| | | Практ. | СРС | Практ. | СРС | |
| 1. | Подготовительный этап | 10 | 10 | 4 | 4- | |
| 1.1. | Установочная конференция | 2 | - | - | - | Посещаемость |
| 1.2. | Инструктаж по технике безопасности | 3- | 5 | -2 | 2- | Зачет |
| 2. | Практический этап | 72 | 72 | 72 | 72 | |
| 2.1. | Адаптивно-производственный этап. | 9 | 9 | 9 | 9 | Дневник по практике Отзыв руководителя |
| 2.2. | Основной этап практики (работа студентов в соответствии с планом-заданием) | 9 | 9 | 9 | 9 | Дневник по практике Отзыв руководителя |
| 2.3. | Завершающий этап. | 9 | 9 | 9 | 9 | Дневник по практике Отзыв руководителя |
| 2.4. | Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) | 9 | 9 | 9 | 9 | Дневник по практике Отзыв руководителя |
| 3. | Итоговая конференция | 6 | 4 | -2 | -2 | Защита отчета |
| Всего 396 часов: | | | | | | |

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

Основными методами проведения производственной практики являются: практическая работа в организации, исследование и анализ применяемых информационных технологий.

Виды работ на производственной практике включают кабинетные и полевые исследования.

Кабинетные исследования включают поиск и анализ информации в электронных и печатных изданиях, анализ отчетов о проведенных научно-исследовательских работ, изучение структуры и топологии локальных компьютерных сетей, документации на автоматизированные информационные системы.

В ходе практики студенты используют технологии конспектирования, реферирования, анализа научной и методической литературы по специальности, сбора и обработки практического материала, написания отчета.

Методами получения информации в полевых исследованиях, проводимых в ходе практики, являются: опрос работников организации, в том числе руководителя практикой, обследование информационных хранилищ, наблюдение, эксперимент и экспертные оценки, а также сбор информационных материалов (технических описаний аппаратно-программных средств, инструкций пользователя, инструкций системного администратора и т.д.).

Внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики включает практическую деятельность на рабочем месте специалиста (пользователя компьютера, администратора локальной сети, системного администратора и т.п.) написание отчета по практике.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Контрольные вопросы и задания:

- Изучить особенности данного предприятия с позиций использования информационных систем
- Анализ и классификация имеющиеся на предприятии ИС.
- Изучить особенности работы ИС, изучавшийся в рамках учебных занятий.
- Изучить особенности работы ИС, не изучавшийся в рамках учебных занятий.
- Описать ИС, использующейся на предприятии.

10. Формы промежуточной аттестации по итогам производственной практики

Форма итогового контроля – зачет. После окончания Производственной практики организуется защита отчета. Учитывается работа студента во время полевых и кабинетных работ. По итогам проведения практики студенты составляют индивидуальный отчет о проделанной работе. После проверки руководителем представленного отчета студент допускается к защите. Защита отчета проводится в виде публичного выступления на итоговой конференции, а также, при необходимости, – демонстрации студентом практических навыков выполнения описанных в отчете работ. В ходе защиты студент обязан показать уровень теоретической и практической подготовки по пройденным в ходе практики темам.

Объем отчета по производственной практике составляет – до 20-и страниц машинописного текста и имеет следующую структуру: титульный лист, содержание, введение, практическая часть, заключение, библиографический список, приложения.

Примерная структура отчета о прохождении:

Задание на прохождение практики представлено в таблице 2.

Таблица 2. План-задание

| Период | Содержание задания | Структурное подразделение организации |
|--------|---|---------------------------------------|
| | <p>Провести обследование деятельности предприятия (структурного подразделения)</p> <p>Ознакомиться с нормативными и руководящими материалами по управлению производственными процессами предприятия (структурного подразделения).</p> <p>Выявить особенности деятельности предприятия (организации), на котором проходит производственная практика.</p> <p>Определить организационную структуру предприятия</p> | отдел ИКТ |

| | | |
|--|--|---|
| | (организации) в рамках исследуемой задачи. Выявить структуру основных бизнес – процессов. Определить функции специалистов в соответствии с уровнями управления бизнес - процессами. | |
| | Провести обследование IT-архитектуры предприятия (организации) Определить технические характеристики средств вычислительной техники, используемой в рамках исследуемой задачи. Обследовать информационное обеспечение экономического объекта, его структуру, состав и принципы функционирования программного обеспечения по уровням управления. Обследовать существующие информационные технологии функционирования подразделений (организации в целом), выявить особенности применения традиционных технологий. Провести классификацию применяемых информационных систем и технологий | Отдел кадров, Бухгалтерия отдел ИКТ |
| | Провести анализ рынка ИС и ИКТ: Выявить критерии оценки эффективности информационных систем и технологий. Провести исследование и анализ рынка ИС и ИКТ. Сформировать множество альтернативных ИС и ИКТ-решений для управления бизнес-процессами. | Отдел ИКТ |
| | Определить направление совершенствования информационной технологии управления бизнес-процессами: Ознакомиться с современными стандартами и методиками для организации управления процессами жизненного цикла IT-инфраструктуры предприятия. Определить направление совершенствования информационной технологии управления бизнес-процессами в рамках поставленной задачи. | Отдел ИКТ |
| | <i>Оформить отчет по практике.</i> | |

Перечень представленных вопросов может быть не в полном объеме отражен в отчете по производственной практике, он может быть изменен, дополнен в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) по согласованию с руководителем работы, который является и руководителем производственной практики от Университета.

Ежедневные записи студента о производственной практике

Таблица 3.

| Дата | Краткое содержание работы, выполненной студентом | Результат наблюдения | Выводы, рекомендации студента |
|------|--|---|-------------------------------|
| | Изучал особенности данного предприятия с позиций использования информационных систем | Рисунок, схема, таблица, копии документов | |
| | Анализировал и классифицировал имеющиеся на предприятии ИС | | |
| | Изучал особенностей работы ИС, изучавшийся в | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | рамках учебных занятий. | | |
| | Изучал особенностей работы ИС, не изучавшийся в рамках учебных занятий. | | |
| | Описывал ИС, использующейся на предприятии. | | |
| | Описывал ИС, использующейся на предприятии. Выполнял поручение, практическое задание руководителя производственной практики | | |

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Нормативные и законодательные акты

1. ГОСТ 34.601-90. Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Стадии создания.
2. ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207. Процессы жизненного цикла программных средств.
3. ГОСТ 34.602-89. Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Техническое задание на создание автоматизированной системы.
4. ГОСТ 34.603-92. Информационная технология. Виды испытаний автоматизированных систем.
5. IEEE 1074-1995. Процессы жизненного цикла для развития программного обеспечения.
6. ГОСТ Р ИСО/МЭК 9294-93. Информационная технология. Руководство по управлению документированием программного обеспечения.
7. ГОСТ Р ИСО/МЭК 9126-93. Информационная технология. Оценка программной продукции. Характеристики качества и руководство по их применению.
8. ГОСТ Р ИСО/МЭК 9127-94. Системы обработки информации. Документация пользователя и информация на упаковке для потребительских программных пакетов.
9. ГОСТ Р ИСО/МЭК 8631-94. Информационная технология. Программные конструктивы и условные обозначения для их представления.
10. ГОСТ Р ИСО/МЭК 12119:1994. Информационная технология. Пакеты программных средств. Требования к качеству и испытания.

Основная литература

11. Бэллиу Дж., Дантеманн Дж. Генеральная уборка компьютера. — М.: СПб.: Питер; Издательско-торговый дом «Русская Редакция», 2006, 352 с.
12. Информатика: Практикум по технологии работы на компьютере/ Под ред. проф. Н.В. Макаровой. – 3-е изд., перераб. – М.: Финансы и статистика, 2002.
13. Информатика: Учебник/ Под ред. проф. Н.В. Макаровой. – М.: Финансы и статистика, 2002.
14. Каймин В.А., Касаев Б.С. Информатика: практикум на ЭВМ. Уч. пособие, М., ИНФРА-М, 2001.
15. Лесничая И.Г., Миссинг И.В., Романова Ю.Д., Шестаков В.И. Информатика и информационные технологии. Учебное пособие 2-е изд. — М.: Изд-во Эксмо, 2007, 544 с.
16. Могилев А.В. и др. Информатика. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.
17. Могилев А.В. и др. Практикум по информатике. – М.: Издательский центр «Академия», 2001.
18. Операционные системы / Д. Бэкон, Т. Харрис. – СПб.: Питер; Киев: Издательская группа ВНУ, 2004.

19. Основы современных компьютерных технологий: Учебное пособие/ Под ред. проф. Хомоненко А.Д.. – СПб.: КОРОНА, 2002.
20. Пятибратов А.П. вычислительные системы, сети и телекоммуникации: Учебник.– 3-е изд. перераб. и доп. – Финансы и статистика, 2005.
21. Сетевые операционные системы. / В.Г. Олифер, Н.А. Олифер. – СПб.: Питер, 2002.
22. Системное программное обеспечение / А.В. Гордеев, А.Ю. Молчанов. – СПб.: Питер, 2001.
23. Томпсон Р.Б. Ремонт и модернизация ПК: Пер. с англ. — М.: Изд-во «Русская редакция»; — СПб.: «БХВ-Петербург», 2007, 608 с.

Дополнительная литература

24. А. Жаров. «Железо» IBM или все о современном компьютере. Издание 7-е, — М., МикроАрт, 2000, 345 с.
25. Бэрри Нанс. Компьютерные сети. — М., Бином, 1996, 394 с.
26. Введение в эргономику. Под ред. В.П.Зинченко. — М., Советское радио, 1974, 352 с.
27. Куренков В.Г. Микропроцессоры (история, развитие, технология)//Микропроцессоры. — Знание, 1989.
28. Советов Б.Я. Информационные технологии: Учебник для вузов. 3-е изд., стереотипное. — М.: Высшая школа, 2006, 263 с.

Интернет-ресурсы

29. <http://gallupmedia.ru> – Маркетинговые исследования и аналитические материалы
30. <http://www.intuit.ru> – Научная и учебно-методическая литература
31. www.consultant.ru - «Консультант Плюс» - «Консультант Плюс»
32. www.garant.ru - Система Гарант

12. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Для проведения Производственной практики (полевое исследование) требуется компьютерное оборудование в местах прохождения практики.

Для проведения Производственной практики (кабинетные исследования) соответствующие кабинеты вуза оснащаются техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: мобильными и стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет, в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных. В библиотеке вуза студентам обеспечивается доступ к справочной, научной и учебной литературе, монографиям и периодическим научным изданиям по специальности.

Департамент образования города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Самарский филиал

Кафедра высшей математики и информатики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Преддипломной практики

Для направления подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика**

Программа подготовки **Электронный бизнес**

Квалификация (степень) выпускника - **бакалавр**

Форма обучения - **очная**

**Самара
2016**

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (квалификация (степень) бакалавр), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1002 от 11.08.2016 года.

Разработчик:

СФ ГАОУ ВО МГПУ, доцент кафедры высшей математики и информатики, к.п.н., Н.Н.Орлова

Эксперты:

ФГБОУ ВО СГСПУ, доцент кафедры информатики, прикладной математики и методики их преподавания, к. п. н., Маврин С. А.

СФ ГАОУ ВО МГПУ зав. кафедрой высшей математики и информатики, к.ф.-м.н., доцент Богданов С.Н.

Программа утверждена на заседании кафедры высшей математики и информатики

Протокол № от «» 2016 г.

Зав. кафедрой: к.ф.-м.н., доц. С.Н.Богданов

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2016 г.

Председатель УМК: д.и.н., проф. С.Б. Семенов

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2016

© Кафедра высшей математики и информатики, 2016

1. Цели преддипломной практики. Цель практики состоит в закреплении и углублении знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретении навыков и опыта практической работы по проектированию прикладных информационных систем для конкретной экономики и определяется областью профессиональной деятельности:

- Область профессиональной деятельности сферы бизнеса, в которых используются инфо–коммуникационные технологии для поддержки стратегии развития предприятий и организаций и решения функциональных и процессных бизнес–задач.
- Объектами профессиональной деятельности (объектно-ориентированный подход) бакалавра бизнес-информатики являются: модели бизнес-процессов; информационные ресурсы и потоки; корпоративные информационные системы; ИКТ-проекты

Объектами профессиональной деятельности бакалавра (функциональный подход) являются оргструктура предприятия; методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент; ИС и ИКТ управления бизнесом; методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ; инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ, а также сферы бизнеса, в которых применяются информационные технологии для поддержки стратегии развития предприятий и решения бизнес–задач.

Общая продолжительность преддипломной практики определяются государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования направления 38.03.05 Бизнес-информатика подготовки бакалавра.

2. Задачи преддипломной практики. Общими задачами преддипломной практики являются:

- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретически знаний на основе изучения опыта работы конкретной организации по основным направлениям деятельности информационных служб;
- приобретение опыта организационной и правовой работы на должностях информационных служб различных организаций в целях приобретения навыков самостоятельной работы по решению стоящих перед ними задач;
- развитие правовой культуры как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности:
- изучение передового опыта по избранной специальности;
- овладение методами принятия и реализации на основе полученных теоретических знаний информационных решений, а также контроля над их исполнением;
- овладение методами аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению принципов деятельности и экономического функционирования организаций, действующих на основе государственной и иных форм собственности;
- сбор необходимых материалов для подготовки и написания ВКР.

В функциональные задачи преддипломной практики бакалавров входит изучение методических, инструктивных и нормативных материалов, специальной литературы, а также сбор, систематизация, обобщение материалов для подготовки бакалаврской работы.

В программу прохождения практики включается:

7. Описание и анализ бизнес-процессов в компании и системы управления ими.
8. Описание и анализ информационной системы компании.
9. Анализ проблем, связанных с проектированием и внедрением информационной системы.
10. Разработка отдельного тематического блока в рамках основных направлений деятельности компании – по моделированию бизнес-процессов(а) с применением информационных технологий и информационных продуктов .
11. Сбор материалов для написания отчета по практике и в дальнейшем - выпускной квалификационной работы.

Производственно-технологическая деятельность:

- анализ бизнес-процессов в компании и системы управления им;
- анализ информационной системы компании;
- анализ проблем, связанных с проектированием и внедрением информационной системы;
- овладение методами аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению принципов деятельности и экономического функционирования организаций, действующих на основе государственной и иных форм собственности;
- овладение методами аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению принципов деятельности и экономического функционирования организаций, действующих на основе государственной и иных форм собственности
- разработка отдельного тематического блока в рамках основных направлений деятельности компании – по моделированию бизнес-процессов(а) с применением информационных технологий и информационных продуктов.

Организационно-управленческая деятельность:

- ознакомление с организационно-штатной структурой компании;
- ознакомление со сферами деятельности компании;
- описание бизнес-процессов в компании и системы управления ими;
- приобретение опыта организационной и правовой работы на должностях информационных служб различных организаций в целях приобретения навыков самостоятельной работы по решению стоящих перед ними задач
- описание информационной системы компании;
- сбор материалов для написания отчета по практике и в дальнейшем - выпускной квалификационной работы.

3. Место преддипломной практики в структуре ООП. Преддипломная практика представляет базовую часть цикла ООП Б2 «Практики, НИР» и базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе изучения учебных дисциплин профессионального цикла ООП: Программирование; Программные комплексы и операционные системы; Базы данных; Вычислительные системы, сети и телекоммуникации; Информационные системы управления производственной компанией; Автоматизация бухгалтерского учета; Информационная безопасность; Информационные технологии управления персоналом.

4. Формы проведения преддипломной практики. Преддипломная практика студентов является составной частью образовательной программы высшего профессионального образования и проводится в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом и графиком учебного процесса.

Преддипломная практика студентов является как собственно производственной, так и преддипломной и проводится с целью сбора материала для выполнения выпускной квалификационной работы, приобретения выпускниками профессионального опыта, проверки готовности будущих специалистов к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбора материалов для выпускной квалификационной работы (ВКР).

5. Место и время проведения преддипломной практики. Студентам очной формы обучения, работающим по профилю Бизнес-информатика, предоставляется возможность организовывать преддипломную практику самостоятельно.

В соответствии с учебным планом студенты 4 курса проходят в восьмом семестре производственную практику, которая проводится в два этапа и данный этап является заключительным. Второй этап «Преддипломная практика». Длительность практики – 6 недель. Общая трудоёмкость – 216 часов – 6 зачётных единицы.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время.

Отрицательная оценка, полученная за прохождение практики, считается академической задолженностью.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести и развить следующие профессиональные компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий (ПК-2);
- проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);
- умение защищать права на интеллектуальную собственность (ПК-11).

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать:

- принципы формирования ИТ-инфраструктуры предприятий;
- современные стандарты и методики, регламенты деятельности предприятия;
- структуру контента и ИТ-сервисов предприятия и Интернет-ресурсов;
- структуру целевых сегментов ИКТ-рынка;
- состав работ на предпроектной стадии, стадии технического и рабочего проектирования, стадии ввода в действие, эксплуатации и сопровождения информационных систем.

Уметь:

- применять к решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации, выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программы;
- применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач;
- осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем;
- документировать процессы создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла;
- моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные и информационные процессы.

Владеть:

- навыками работы с информацией из различных источников;
- средствами проектирования архитектуры электронного предприятия;
- средствами разработки контента и ИТ-сервисов предприятия и Интернет-ресурсов;
- навыками анализа и описания целевых сегментов ИКТ-рынка.

7. Структура и содержание преддипломной практики.

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 2 зачетных единицы или 216 часов.

Таблица 1.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды Преддипломной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля |
|------------------|--|--|-----------|----------------|-----------|---|
| | | Кабинетные исследования | | Полевые работы | | |
| | | Практ. | СРС | Практ. | СРС | |
| 1. | Подготовительный этап | 10 | 10 | 4 | 4- | |
| 1.1. | Установочная конференция | 2 | - | - | - | Посещаемость |
| 1.2. | Инструктаж по технике безопасности | 3- | 5 | -2 | 2- | Зачет |
| 2. | Практический этап | 72 | 72 | 72 | 72 | |
| 2.1. | Адаптивно-производственный этап. | 9 | 9 | 9 | 9 | Дневник по практике Отзыв руководителя |
| 2.2. | Основной этап практики (работа студентов в соответствии с планом-заданием) | 9 | 9 | 9 | 9 | Дневник по практике Отзыв руководителя |
| 2.3. | Завершающий этап. | 9 | 9 | 9 | 9 | Дневник по практике Отзыв руководителя |
| 2.4. | Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) | 9 | 9 | 9 | 9 | Дневник по практике Отзыв руководителя |
| 3. | Итоговая конференция | 6 | 4 | -2 | -2 | Защита отчета |
| Всего 396 часов: | | | | | | |

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике

Основными методами проведения преддипломной практики являются: практическая работа в организации, исследование и анализ применяемых информационных технологий.

Виды работ на преддипломной практике включают кабинетные и полевые исследования.

Кабинетные исследования включают поиск и анализ информации в электронных и печатных изданиях, анализ отчетов о проведенных научно-исследовательских работ, изучение структуры и топологии локальных компьютерных сетей, документации на автоматизированные информационные системы.

В ходе практики студенты используют технологии конспектирования, реферирования, анализа научной и методической литературы по специальности, сбора и обработки практического материала, написания отчета.

Методами получения информации в полевых исследованиях, проводимых в ходе практики, являются: опрос работников организации, в том числе руководителя практикой, обследование информационных хранилищ, наблюдение, эксперимент и экспертные оценки, а также сбор информационных материалов (технических описаний аппаратно-программных средств, инструкций пользователя, инструкций системного администратора и т.д.).

Внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики включает практическую деятельность на рабочем месте специалиста (пользователя компьютера, администратора локальной сети, системного администратора и т.п.) написание отчета по практике.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Контрольные вопросы и задания:

- Изучить особенности данного предприятия с позиций использования информационных систем
- Анализ и классификация имеющиеся на предприятии ИС.
- Изучить особенности работы ИС, изучавшийся в рамках учебных занятий.
- Изучить особенности работы ИС, не изучавшийся в рамках учебных занятий.
- Описать ИС, использующейся на предприятии.

10. Формы промежуточной аттестации по итогам преддипломной практики

Форма итогового контроля – зачет. После окончания Преддипломной практики организуется защита отчета. Учитывается работа студента во время полевых и кабинетных работ. По итогам проведения практики студенты составляют индивидуальный отчет о проделанной работе. После проверки руководителем представленного отчета студент допускается к защите. Защита отчета проводится в виде публичного выступления на итоговой конференции, а также, при необходимости, – демонстрации студентом практических навыков выполнения описанных в отчете работ. В ходе защиты студент обязан показать уровень теоретической и практической подготовки по пройденным в ходе практики темам.

Объем отчета по преддипломной практике составляет – до 20-и страниц машинописного текста и имеет следующую структуру: титульный лист, содержание, введение, практическая часть, заключение, библиографический список, приложения.

Примерная структура отчета о прохождении:

Задание на прохождение практики представлено в таблице 2.

Таблица 2. План-задание

| Период | Содержание задания | Структурное подразделение организации |
|---------------|---|--|
| | <p>Провести обследование деятельности предприятия (структурного подразделения)</p> <p>Ознакомиться с нормативными и руководящими материалами по управлению преддипломными процессами предприятия (структурного подразделения).</p> <p>Выявить особенности деятельности предприятия (организации), на котором проходит преддипломная практика.</p> <p>Определить организационную структуру предприятия</p> | отдел ИКТ |

| | | |
|--|--|---|
| | (организации) в рамках исследуемой задачи. Выявить структуру основных бизнес – процессов. Определить функции специалистов в соответствии с уровнями управления бизнес - процессами. | |
| | Провести обследование IT-архитектуры предприятия (организации) Определить технические характеристики средств вычислительной техники, используемой в рамках исследуемой задачи. Обследовать информационное обеспечение экономического объекта, его структуру, состав и принципы функционирования программного обеспечения по уровням управления. Обследовать существующие информационные технологии функционирования подразделений (организации в целом), выявить особенности применения традиционных технологий. Провести классификацию применяемых информационных систем и технологий | Отдел кадров, Бухгалтерия отдел ИКТ |
| | Провести анализ рынка ИС и ИКТ: Выявить критерии оценки эффективности информационных систем и технологий. Провести исследование и анализ рынка ИС и ИКТ. Сформировать множество альтернативных ИС и ИКТ-решений для управления бизнес-процессами. | Отдел ИКТ |
| | Определить направление совершенствования информационной технологии управления бизнес-процессами: Ознакомиться с современными стандартами и методиками для организации управления процессами жизненного цикла IT-инфраструктуры предприятия. Определить направление совершенствования информационной технологии управления бизнес-процессами в рамках поставленной задачи. | Отдел ИКТ |
| | <i>Оформить отчет по практике.</i> | |

Перечень представленных вопросов может быть не в полном объеме отражен в отчете по преддипломной практике, он может быть изменен, дополнен в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) по согласованию с руководителем работы, который является и руководителем преддипломной практики от Университета.

Ежедневные записи студента о преддипломной практике

Таблица 3.

| Дата | Краткое содержание работы, выполненной студентом | Результат наблюдения | Выводы, рекомендации студента |
|------|--|---|-------------------------------|
| | Изучал особенности данного предприятия с позиций использования информационных систем | Рисунок, схема, таблица, копии документов | |
| | Анализировал и классифицировал имеющиеся на предприятии ИС | | |
| | Изучал особенностей работы ИС, изучавшийся в | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | рамках учебных занятий. | | |
| | Изучал особенностей работы ИС, не изучавшийся в рамках учебных занятий. | | |
| | Описывал ИС, использующейся на предприятии. | | |
| | Описывал ИС, использующейся на предприятии. Выполнял поручение, практическое задание руководителя преддипломной практики | | |

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

Нормативные и законодательные акты

33. ГОСТ 34.601-90. Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Стадии создания.

34. ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207. Процессы жизненного цикла программных средств.

35. ГОСТ 34.602-89. Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Техническое задание на создание автоматизированной системы.

36. ГОСТ 34.603-92. Информационная технология. Виды испытаний автоматизированных систем.

37. IEEE 1074-1995. Процессы жизненного цикла для развития программного обеспечения.

38. ГОСТ Р ИСО/МЭК 9294-93. Информационная технология. Руководство по управлению документированием программного обеспечения.

39. ГОСТ Р ИСО/МЭК 9126-93. Информационная технология. Оценка программной продукции. Характеристики качества и руководство по их применению.

40. ГОСТ Р ИСО/МЭК 9127-94. Системы обработки информации. Документация пользователя и информация на упаковке для потребительских программных пакетов.

41. ГОСТ Р ИСО/МЭК 8631-94. Информационная технология. Программные конструктивы и условные обозначения для их представления.

42. ГОСТ Р ИСО/МЭК 12119:1994. Информационная технология. Пакеты программных средств. Требования к качеству и испытания.

Основная литература

43. Бэллю Дж., Дантеманн Дж. Генеральная уборка компьютера. — М.: СПб.: Питер; Издательско-торговый дом «Русская Редакция», 2006, 352 с.

44. Информатика: Практикум по технологии работы на компьютере/ Под ред. проф. Н.В. Макаровой. – 3-е изд., перераб. – М.: Финансы и статистика, 2002.

45. Информатика: Учебник/ Под ред. проф. Н.В. Макаровой. – М.: Финансы и статистика, 2002.

46. Каймин В.А., Касаев Б.С. Информатика: практикум на ЭВМ. Уч. пособие, М., ИНФРА-М, 2001.

47. Лесничая И.Г., Миссинг И.В., Романова Ю.Д., Шестаков В.И. Информатика и информационные технологии. Учебное пособие 2-е изд. — М.: Изд-во Эксмо, 2007, 544 с.

48. Могилев А.В. и др. Информатика. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.

49. Могилев А.В. и др. Практикум по информатике. – М.: Издательский центр «Академия», 2001.

50. Операционные системы / Д. Бэкон, Т. Харрис. – СПб.: Питер; Киев: Издательская группа ВНУ, 2004.

51. Основы современных компьютерных технологий: Учебное пособие/ Под ред. проф. Хомоненко А.Д.. – СПб.: КОРОНА, 2002.
52. Пятибратов А.П. вычислительные системы, сети и телекоммуникации: Учебник.– 3-е изд. перераб. и доп. – Финансы и статистика, 2005.
53. Сетевые операционные системы. / В.Г. Олифер, Н.А. Олифер. – СПб.: Питер, 2002.
54. Системное программное обеспечение / А.В. Гордеев, А.Ю. Молчанов. – СПб.: Питер, 2001.
55. Томпсон Р.Б. Ремонт и модернизация ПК: Пер. с англ. — М.: Изд-во «Русская редакция»; — СПб.: «БХВ-Петербург», 2007, 608 с.

Дополнительная литература

56. А. Жаров. «Железо» IBM или все о современном компьютере. Издание 7-е, — М., МикроАрт, 2000, 345 с.
57. Бэрри Нанс. Компьютерные сети. — М., Бином, 1996, 394 с.
58. Введение в эргономику. Под ред. В.П.Зинченко. — М., Советское радио, 1974, 352 с.
59. Куренков В.Г. Микропроцессоры (история, развитие, технология)//Микропроцессоры. — Знание, 1989.
60. Советов Б.Я. Информационные технологии: Учебник для вузов. 3-е изд., стереотипное. — М.: Высшая школа, 2006, 263 с.

Интернет-ресурсы

61. <http://gallupmedia.ru> – Маркетинговые исследования и аналитические материалы
62. <http://www.intuit.ru> – Научная и учебно-методическая литература
63. www.consultant.ru - «Консультант Плюс» - «Консультант Плюс»
64. www.garant.ru - Система Гарант

12. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

Для проведения Преддипломной практики (полевое исследование) требуется компьютерное оборудование в местах прохождения практики.

Для проведения Преддипломной практики (кабинетные исследования) соответствующие кабинеты вуза оснащаются техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: мобильными и стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет, в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных. В библиотеке вуза студентам обеспечивается доступ к справочной, научной и учебной литературе, монографиям и периодическим научным изданиям по специальности.