

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): Психология личности

Департамент образования города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Самарский филиал

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель директора
СФ ГАОУ ВО МГПУ
С.Б. Семенов
«» 2016 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
37.04.01 Психология
Направленность (профиль)
Психология личности

Уровень магистратуры

Нормативный срок освоения программы - 2 года
Форма обучения - очная

*Образовательная программа
высшего образования утверждена
Ученым советом СФ ГАОУ ВО МГПУ от 20 октября 2016 г. протокол № 03*

Самара
2016

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): Психология личности**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Образовательная программа высшего образования магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология	3
1.3.Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования (магистратуры) по направлению 37.04.01 Психология	3
1.4.Требования к абитуриенту	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ. НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «Психология личности»	5
2.1. Область профессиональной деятельности магистров	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности магистров	5
2.3. Виды профессиональной деятельности магистров	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности магистров	5
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОП ВО	6
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ	9
4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОП ВО	9
4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы ОП ВО	12
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО	
6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО	14
7. ОСНОВНЫЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ В СООТВЕТСТВИИ С ОП ВО	14
8. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	15
9. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО (МАГИСТРАТУРА) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «Психология личности»	16
9.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	17
9.2. Государственная итоговая аттестация выпускников вуза.	18
10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ	18
ПРИЛОЖЕНИЯ	19

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», по направленность (профиль) «Психология личности» (далее ОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Самарским филиалом Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» с учетом потребностей общероссийского и регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «23» сентября 2015 г. № 1043.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: компетентностную модель выпускника, паспорта и программы формирования компетенций, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, фонды оценочных средств аудиторной и самостоятельной работы обучающихся и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», направленность (профиль) «Психология личности»:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»: квалификация (степень) «магистр», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от «23» сентября 2015 г. № 1043;

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования магистратуры по направлению 37.04.01 «Психология» направленность (профиль) «Психология личности»:

1.3.1. Миссия, цели и задачи ОП ВО:

Социальная значимость (миссия) ОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», направленность (профиль) «Психология личности» состоит в обеспечении системы качественной подготовки высококвалифицированных психологов, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий осуществлять профессиональную деятельность в сфере психологии, в формировании профессиональной компетентности в теоретических, методических, научно-исследовательских и прикладных вопросах психологии, дающей возможность профессионального развития и самореализации, продуктивной деятельности в различных областях общественной жизни.

Миссия настоящей программы заключается в обеспечении желающим возможности получения качественного высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», направленность (профиль) «Психология личности», содействию удовлетво-

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Направление подготовки 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): Психология личности

рению потребностей организаций, предприятий, учреждений и общества в целом в высококвалифицированных клинических психологов, повышению престижа российского высшего образования.

Основная цель ОП ВО: формирование у обучающихся личностных качеств, а также общекультурных (универсальных, общенаучных, социально-личностных, инструментальных и др.), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в сфере психологии в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», направленность (профиль) «Психология личности».

В области воспитания целью ОП по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» направленность (профиль) «Психология личности» имеет своей *целью* развитие у обучающихся таких личностных качеств, как ответственность, инициатива, профессиональная коммуникабельность, толерантность, психологическая устойчивость в сложных ситуациях, владение культурой научного мышления, осознание социальной значимости своей профессии, способность принимать решения в стандартных и сложных ситуациях и готовность нести за них ответственность, соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, адаптироваться к изменяющимся социокультурным условиям и меняющимся условиям профессиональной деятельности, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала. Магистр психологии призван содействовать личностному и профессиональному росту субъектов индивидуальной и групповой активности, делать вклад в обеспечение условий эффективной деятельности работников групп и организации в целом, а также содействовать решению комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям. ОП ориентирована на подготовку высококвалифицированных психологов, вооруженных теорией и практикой психологической работы, владеющих современными методами психологической диагностики, психологического консультирования, психологической профилактики и психологической коррекции, технологиями индивидуальной и групповой работы с разными категориями населения.

Ведущие цели ОП ВО:

- обеспечение необходимых условий, учитывающих индивидуально-личностный потенциал обучающихся, способствующих развитию их духовных, мыслительных и творческих возможностей, художественно-творческих способностей;
- создание предпосылок для формирования мотивации и интереса к сохранению и развитию отечественного научно-психологического, педагогического и культурного наследия, изучению зарубежного опыта в области психологии;
- воспитание познавательного интереса к исследовательской и научно-проектной деятельности в области психологии, образования и культуры.

Основные задачи ОП ВО:

- определять набор требований к выпускникам (компетентностную модель выпускника) по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» направленность (профиль) «Психология личности»;
- регламентировать последовательность и модульность формирования общекультурных и профессиональных и специальных компетенций посредством установления комплексности и преемственности содержания всех дисциплин учебного плана;

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): Психология личности**

- выявлять наиболее эффективные пути, методы и технологии формирования общекультурных и профессиональных компетенций у обучающихся вуза при освоении ОП ВО;

- обеспечивать информационное и учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;

- определять цели, задачи и содержание дисциплин учебного плана, их место в структуре ОП по направлению подготовки;

- регламентировать критерии и средства оценки и самооценки аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, качества ее результатов;

- устанавливать регламент современной информационной образовательной среды вуза, необходимой для активизации участия обучающихся в компетентностно-ориентированном образовании. Абитуриент должен сдать вступительный междисциплинарный экзамен по психологии.

1.3.2. Нормативный срок освоения ОП ВО - 2 года.

1.3.3. Трудоемкость ОП ВО (в зачетных единицах) - 120 зачетных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту

Предшествующий уровень образования абитуриента – высшее образование (бакалавриат, специалитет). Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (бакалавра или дипломированного специалиста, магистра).

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВЫПУСКНИКА ВУЗА (МАГИСТРАТУРЫ)
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.04.01 «ПСИХОЛОГИЯ»,
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «Психология личности»**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

2.2. Объекты профессиональной деятельности магистров:

психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

2.3. Виды профессиональной деятельности магистров:

- научно- исследовательская,
- практическая,
- проектно-инновационная,
- организационно – управленческая,
- педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности магистров:

Магистр по направлению подготовки **37.04.01 «Психология» направленность (профиль) «Психология личности»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

В научно-исследовательской деятельности:

постановка проблем исследования, обработка, анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования;

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): Психология личности**

определение задач исследования, разработка концептуальных моделей, рабочих планов и программ проведения научных исследований и методических разработок, подготовка отдельных заданий для исполнителей;

определение состава и операционализация основных изучаемых переменных, подбор методик, планирование и организация проведения эмпирических исследований, анализ и интерпретация их результатов, построение математических моделей для изучаемой предметной области;

подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;

организация научных симпозиумов, конференций и участие в их работе.

В практической деятельности:

разработка теоретических и методических моделей психодиагностики; методов сбора первичных данных, их анализ и интерпретация; разработка технических заданий на программное обеспечение экспертных психодиагностических систем;

составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности;

экспертиза социальных, политических, экономических, организационных проектов с точки зрения их психологических составляющих и последствий;

консультирование организаций по психологическим проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, поведением потребителей продуктов (услуг);

психологическое консультирование в области социальной, образовательной, политической и бизнес - деятельности;

индивидуальное консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста;

разработка моделей диагностики жизненных проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях. Разработка, выбор и реализация адекватных проблемам форм, методов и программ коррекционных мероприятий.

В проектно-инновационной деятельности:

анализ ситуации, определение потребностей, диктующих необходимость изменений, формулирование целей, ограничений и рисков проекта;

научное, методическое и экономическое обоснование проектов инноваций;

подбор методов диагностики и интервенции; планирование деятельности по реализации проекта; оценка готовности общественности, организаций и персонала к осуществлению изменений;

психологическое сопровождение инноваций.

В организационно - управленческой деятельности:

определение целей и постановка задач психологической службы, определение её функций и структуры;

поиск оптимальных решений на основе современной методологии и соответствующего ей психологического инструментария с учетом требований качества, надежности, валидности, стоимости, информационной, социальной и экономической безопасности;

эргономическое обеспечение организации рабочих мест, их материально-технического оснащения,

разработка технических заданий на проектирование и создание нестандартного психологического инструментария и средств технического оснащения работы психолога-практика;

совершенствование методического инструментария психологической службы;

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): Психология личности**

организация работы персонала психологической службы.

В педагогической деятельности:

определение потребностей в психологической подготовке, определение содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного образования;
системное конструирование учебного материала, проектирование учебных занятий,
организация коммуникации и взаимодействия в учебных группах;
оценка и контроль эффективности обучения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОП ВО

Выпускник по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», направленность (профиль) «Психология личности» с квалификацией (степенью) - «*Магистр*» должен обладать следующими компетенциями.

Общекультурные компетенции (ОК):

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

5.3. Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3);

Профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1);

готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2);

способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3);

готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4);

практическая деятельность:

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): Психология личности**

готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5);

способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК-6);

проектно-инновационная деятельность:

способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК-7);

способностью создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности (ПК-9);

способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности (ПК-10);

педагогическая деятельность:

способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-11);

способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам (ПК-12).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОП ВО

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса, при реализации данной ОП, регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОП ВО

Учебный план и календарный график определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, а также формы

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Направление подготовки 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): Психология личности

промежуточной аттестации обучающихся.

Матрица компетенций определяет структурно-логические связи содержания дисциплин, модулей, практик, входящих в ОП ВО и компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы

Перечень дисциплин, обеспечивающих реализацию ОП ВО

Индекс	Наименование	Распределение				Трудоемкость по ФГОС (зачетные единицы)
		Экзаменов	Зачетов	Курсовые работы	СРС	
Б1.Б.	Базовая часть					
Б1.Б.1	Методологические проблемы психологии	*			44	3
Б1.Б.2	Планирование теоретического и эмпирического исследования		*		60	2
Б1.Б.3	Качественные и количественные методы в психологии	*			44	3
Б1.Б.4	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии		*		90	3
Б1.Б.5	Научные школы и теории в современной психологии	*		*	38	3
Б1.Б.6	Статистические методы в психологии		*		58	2
Б1.Б.7	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы	*			54	3
Б1.Б.8	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога		*		60	2
Б1.Б.9	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования		*		80	3
Б1.Б.10	Теория и методика интерпретации текста		*		90	3
Б1.Б.11	Педагогика и психология высшей школы		*		80	3
Б1.В	Вариативная часть					
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины					
Б1.В.ОД.1	Экспериментальная и прикладная психосемантика сознания		*		48	2
Б1.В.ОД.2	Аномалии личности	*		*	48	3
Б1.В.ОД.3	Клинические методы исследования личности		*		80	3
Б1.В.ОД.4	Современные теории развития личности		*		48	2

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Направление подготовки 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): Психология личности

Б1.В.ОД.5	Сознание и бессознательное в психодиагностике и личностном росте	*			54	3
Б1.В.ОД.6	Методология психологической диагностики		*		58	2
Б1.В.ОД.7	Психология преодоления возрастных и профессиональных кризисов		*		48	72
Б1.В.ОД.8	Современные теории личности		*		80	3
Б1.В.ОД.9	Здоровьесберегающие технологии в развитии личности	*			58	3
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору					
Б1.В.ДВ.1.1	Личность в организации		*		54	2
Б1.В.ДВ.1.2	Личность в массовой коммуникации		*		54	2
Б1.В.ДВ.2.1	Техники саморегуляции личности		*		80	3
Б1.В.ДВ.2.2	Антиманипулятивные техники (практикум)		*		80	3
Б1.В.ДВ.3.1	Психология личностного влияния	*			44	2
Б1.В.ДВ.3.2	Экзистенциальная психология	*			44	2
Б1.В.ДВ.4.1	Психология личности зависимого	*			44	3
Б1.В.ДВ.4.2	Психология ответственности	*			44	3
Б2.Н	Научно-исследовательская работа		*			21
Б2.П	Производственная практика, в том числе преддипломная		*			18
Б3	Государственная итоговая аттестация					18
	Итого					120

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы ОП ВО

Основное содержание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) дано в рабочих программах и фондах оценочных средств как совокупности учебно-методической документации. А именно:

В рабочих программах:

- цели и задачи освоения дисциплины;
- место дисциплины в структуре ОП;
- требования к результатам освоения дисциплины;
- объем дисциплины и виды учебной работы;
- структура и содержание дисциплины (разделы дисциплин и виды занятий);
- содержание разделов дисциплины; компетенции обучающегося, формируемые в процессе

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): Психология личности**

освоения дисциплины (дисциплинарного модуля));

- образовательные технологии;
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (план практических занятий);
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная литература; дополнительная литература; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса и программное обеспечение; базы данных, информационно-справочные и поисковые системы);
- материально-техническое обеспечение дисциплины.

В фондах оценочных средств:

- порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины при балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательной программы;
- технологическая карта дисциплины;
- оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся (оценочные средства текущего контроля успеваемости; оценочные средства промежуточной аттестации; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся; терминологический словарь).

Аннотированная образовательная программа представлена в приложении 3.

Кроме того, по всем дисциплинам учебного плана, по которым предусмотрены курсовые работы, имеются методические указания по написанию и защите курсовых работ, в которых указаны:

- цели, задачи и общие требования к курсовой работе;
- тематика и выбор темы курсовой работы;
- график работы над курсовой работой и основные этапы выполнения работы;
- структура и содержание курсовой работы;
- требования к оформлению курсовой работы;
- список рекомендуемой литературы.

Практика является обязательным разделом ОП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации ОП магистратуры по данному направлению подготовки предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практики по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» направленность (профиль) «Психология личности» регламентируются Положением о практике, утвержденным Ученым советом филиала. По всем видам практик для обучающихся разработаны Программы практик, в которых отражены:

- общие положения;
- цели и задачи практик;
- порядок направления обучающегося на практику;
- руководство практикой;
- обязанности практиканта;
- задание на практику;
- рекомендации по прохождению практик;
- порядок оформления отчета.

Базами практик являются:

Самарская областная общественная благотворительная организация «Спасение»
Договор от 12.01.2015.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): Психология личности**

МБДОУ центр развития ребенка – детский сад №463. Договор от 1.02.2015.

ГБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (Борский центр психолого-медико-социального сопровождения) Договор от 2.09.2015.

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №395» г.о.Самара. Договор от 1.09.2015.

МБУ Молодежный центр профилактики употребления ПАВ «Выбор» г.о. Чапаевск. Договор от 02.11.2015.

МБОУ ДОД ДООЦ «Поддержка детства» г.о.Самара. Договор от 02.11.2015.

МБОУ СОШ № 154. Договор от 02.11.2015. Срок действия до 02.11.2016.

ООО «Игровой центр раннего развития детей «Я - Гений». Договор от 02.09.2015.

МБОУ СОШ № 65. Договор от 02.11.2015.

Государственная итоговая аттестация выпускника включает:

1. Государственный итоговый экзамен, по которому разработана Программа государственного итогового экзамена. Требования к государственному итоговому экзамену определяются Положением об итоговой государственной аттестации выпускников СФ ГАОУ ВО МГПУ;

2. Защиту выпускной квалификационной работы (магистерской работы). Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ содержат:

- цели и задачи выпускной квалификационной работы обучающегося;
- требования по содержанию выпускной квалификационной работы;
- порядок организации защиты выпускной квалификационной работы обучающегося.

Итоговая аттестация выпускника регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе выпускников СФ ГАОУ ВО МГПУ.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

ОП подготовки бакалавра обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ОП.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

СФ ГАОУ ВО МГПУ располагает современной библиотекой с постоянно пополняемым библиотечным фондом – более 50.000 экземпляров. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет, из расчета не менее 5 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся магистратуры.

Фонд дополнительной литературы включает учебные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Библиотека работает в Автоматизированной информационно-библиотечной системе АИБС МАРК-SQL 1.14, разработанной в НПО «Информ-Система».

В Университете создана Электронная библиотека, которая ежедневно пополняется.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к ЭБС «Университетская библиотека online», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. ЭБС обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): Психология личности**

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgpu.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

Библиотекой заключены следующие договора:

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

Договор №76-66/02-01 от 25.02.2015

<http://biblioclub.ru>

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронные базы данных «East View» (ИВИС)

Договор №74-13/01-01 от 27.01.2016

Договор №76-357/05-02 от 27.05.2015

<http://ebiblioteka.ru>

По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронно-библиотечная система «eLibrary»

Договор №76-517/07-03 от 27.07.2015

<http://elibrary.ru>

По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»

Договор №29-74/02-01 от 18.03.2016

Договор №76-64/02-01 от 25.02.2015

www.urait.ru

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронно-библиотечная система «ЭБС ZNANIUM»

Договор № 76-14/01-01 от 25.01.2016

www.znanium.com

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронно-библиотечная система «IPRbooks»

Договор № 76-601/09-03 от 11.11.15

Договор № 76-101/05-02 от 28.05.14

www.iprbookshop.ru

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

Реализация ОП магистратуры 37.04.01 «Психология», направленность (профиль) «Психология личности» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими как

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): Психология личности**

правило базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, составляет не менее 70%, с ученой степенью кандидата и доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом), документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора должны иметь не менее 6% преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь базовое образование и/или ученую степень, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 70% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, должны иметь ученые степени. К образовательному процессу должно быть привлечено не менее 8% из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

При реализации ОП магистратуры, ориентированной на подготовку научных и научно-педагогических кадров, 100 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, имеют ученые степени кандидата, доктора наук и ученые звания.

7. ОСНОВНЫЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ В СООТВЕТСТВИИ С ОП ВО

Филиал имеет 2 здания, общая площадь которых составляет 4422 кв.м. В составе используемых помещений имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования: лекционные аудитории, аудитории для практических и семинарских занятий, лингафонный кабинет, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

Библиотека филиала содержит более 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет магистрантам, аспирантам, преподавателям и научным сотрудникам воспользоваться электронными ресурсами любой библиотеки мира.

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 204 компьютера (117 персональных компьютеров, 68 ноутбуков, 9 моноблоков, 5 серверов, 1 сенсорный киоск, 1 терминал, 3 планшета), из которых 89 - доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время. Преподаватели также активно используют в своей деятельности персональные компьютеры. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 100 Мбит/сек.

В лаборатории психологии развития имеются технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (плазменная па-

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): Психология личности**

нель, 5 ПК с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно – образовательную среду СФ ГАОУ ВО МГПУ), наглядно-демонстрационные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, программно-аппаратный комплекс «БОС» (биологическая обратная связь) для исследования развития навыков психической саморегуляции). Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается полностью лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

В филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 30 штук (телевизоры – 21, проекторы – 9), интерактивными устройствами – 6 штук. Все факультеты оснащены фото- и видеотехникой.

В филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью.

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 165 кв.м. Столовая работает в течение всего дня, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

Магистранты Филиала проходят практику в соответствии с утвержденными, в установленном порядке, рабочими учебными планами и графиком учебного процесса в базовых учреждениях и организациях соответствующего профиля, с которыми заключены договора о сотрудничестве. В СФ ГАОУ ВО МГПУ заключены договоры о сотрудничестве с иностранными вузами об обмене магистрантами и совместной научно-исследовательской деятельности в рамках соглашений с зарубежными вузами (Даляньский университет иностранных языков (КНР), Университет культуры (Тайвань), Бакинский славянский университет (Азербайджан), Волдовский университет (США), Гаванский педагогический университет (Куба).

8. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Социально-культурная среда СФ ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» основана на построении воспитательной работы на всех уровнях системы образования, причем таким образом, чтобы все звенья воспитательного процесса были взаимосвязаны между собой и обеспечивали системный личностно-ориентированный подход к образованию.

В СФ ГАОУ ВО МГПУ в обстановке высокой академической культуры, сочетающей в себе элементы новой демократии, уважения к педагогическим традициям происходит активное развитие нравственных, эстетических чувств, становление и стабилизация характера обучающихся Филиала. Внедряемые в СФ ГАОУ ВО МГПУ современные подходы к системе образования и воспитания студенческой молодежи, формирование единого информационного пространства, введение электронного документооборота и пр. - все элементы системы образования в целом, позволяют оптимально направить обучающихся Филиала на овладение комплексом социальных функций: гражданских, профессиональных и трудовых

Опираясь на Концепцию воспитательной работы, обучающиеся и педагоги университета строят работу по формированию и развитию социально, профессионально и лич-

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): Психология личности**

ностно значимых компетенций магистрантов и аспирантов.

Об этом свидетельствуют принципы системы воспитания, зафиксированные в данной Концепции:

- органическое единство обучения и воспитания;
- связь обучения и воспитания с жизнью и потребностями общественного развития;
- уважение к личности обучающегося и к студенческому коллективу;
- активность и самостоятельность обучающихся, студенческих коллективов и организаций;
- непрерывность, преемственность, последовательность;
- единство требований;
- сочетание индивидуальных, групповых и массовых методов и форм воспитательной работы.

Реализация данных принципов направлена на сквозное развитие воспитательной деятельности вуза, способствующей формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. При этом существенное значение имеет персонификация практических и исследовательских задач, отражающих специфические особенности Филиала как гуманистического и практико-ориентированного вуза.

Социально-культурная среда вуза формируется в системе учебных и внеучебных мероприятий: беседы и презентации на актуальные социально-экономические темы; посещение научных и научно-методических конференций; участие в проектной деятельности; посещение выставок, связанных с обучением за рубежом; художественных выставок и выставок народных ремесел и творчества; посещение музеев, фестивалей кино на иностранных языках и театральных представлений; встречи с работодателями и выпускниками; организация НИР магистрантов по формированию общекультурных компетенций; организация социальной поддержки обучающихся; оздоровительно-профилактической поддержки обучающихся; организации межличностного взаимодействия; обеспечения художественно-творческой направленности деятельности обучающихся.

В целом СФ ГАОУ ВО МГПУ традиционно всегда обеспечивал условия, необходимые для полноценного образовательного процесса. Поэтому модернизация социально-культурной среды вуза заключается в ее адаптации и перенастройке на потребности компетентностно-ориентированного образования. А это, в свою очередь, требует расширения, углубления и нового структурирования комплекса тех условий, которые должны способствовать овладению выпускниками общекультурных компетенций, обретению ими готовности к активным и результативным действиям в инновационной социальной среде XXI века.

9. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний регламентируется Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАОУ ВО МГПУ.

9.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): Психология личности**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» создан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, который включает в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Кроме того, в СФ ГАОУ ВО МГПУ для оценки знаний обучающихся применяется Балльно-рейтинговая система, в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания уровня знаний обучающихся. Балльно-рейтинговая система является системой учета и контроля качества освоения образовательной программы обучающимися. Балльно-рейтинговая система оценки качества освоения обучающимися ОП вводится в целях:

- повышения мотивированности обучающихся к освоению ОП путем более высокой дифференциации оценивания;
- совершенствования механизма организации самостоятельной работы обучающихся и методов ее контроля;
- повышения качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) за счет подробности распределения отчетного материала и регулярности отчетности;
- стимулирования системы поощрительных механизмов в образовательном процессе;
- совершенствования образовательных технологий.

БРС является элементом системы мониторинга качества образования СФ ГАОУ ВО МГПУ.

9.2. Государственная итоговая аттестация выпускников вуза.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает государственный итоговый экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Требования к содержанию, объему и структуре магистерской диссертации регламентируются Положением о выпускной квалификационной работе выпускников СФ ГАОУ ВО МГПУ, требования к государственному итоговому экзамену определяются Положением об итоговой государственной аттестации выпускников СФ ГАОУ ВО МГПУ.

10. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты ОП рассматриваются на Учебном совете Филиала, утверждаются директором Филиала после одобрения Ученым советом. Актуализация ОП и составляющих ее документов осуществляется ежегодно.

Разработчик:

СФ ГАОУ ВО МГПУ, кандидат психологических наук, и.о. заведующего кафедрой общей и социальной психологии М.А.Шаталина

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): Психология личности**

Эксперты:

ГБОУ ВО "Самарский государственный институт культуры", доктор психологических наук, профессор, проректор по учебно-методической работе Корнилова О.А.

СФ ГАОУ ВО МГПУ, заведующий кафедрой педагогики, профессор Минияров В.М.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): Психология личности**

Приложение 1

Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции							
Б1.Б.	Базовая часть								
Б1.Б.1	Методологические проблемы психологии	ОК1	ОК3	ОПК3	ПК1	ПК2			
Б1.Б.2	Планирование теоретического и эмпирического исследования	ОПК3	ПК2	ПК8					
Б1.Б.3	Качественные и количественные методы в психологии	ОК1	ОПК3	ПК8					
Б1.Б.4	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	ОПК3	ПК1	ПК4					
Б1.Б.5	Научные школы и теории в современной психологии	ОПК3	ПК1	ПК4					
Б1.Б.6	Статистические методы в психологии	ОК1	ОПК3	ПК2	ПК3				
Б1.Б.7	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы	ОК2	ОПК2	ПК6	ПК10				
Б1.Б.8	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога	ОК2	ОК3	ПК3					
Б1.Б.9	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования	ОК1	ОК3	ПК11	ПК12				
Б1.Б.10	Теория и методика интерпретации текста	ОК1	ОК3	ОПК1					
Б1.Б.11	Педагогика и психология выс-	ОК3	ПК8	ПК11	ПК12				

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Направление подготовки 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): Психология личности

	шей школы								
Б1.В	Вариативная часть								
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины								
Б1.В.ОД.1	Экспериментальная и прикладная психосемантика сознания	ОК1	ОПК3	ПК3	ПК4	ПК8			
Б1.В.ОД.2	Аномалии личности	ОК3	ПК4	ПК8					
Б1.В.ОД.3	Клинические методы исследования личности	ОК1	ОПК3	ПК4	ПК6				
Б1.В.ОД.4	Современные теории развития личности	ОК1	ОК3	ОПК3	ПК1	ПК4			
Б1.В.ОД.5	Сознание и бессознательное в психодиагностике и личностном росте	ОК3	ПК1	ПК4	ПК8				
Б1.В.ОД.6	Методология психологической диагностики	ПК1	ПК2	ПК6	ПК9				
Б1.В.ОД.7	Психология преодоления возрастных и профессиональных кризисов	ОК3	ПК4	ПК6					
Б1.В.ОД.8	Современные теории личности	ОК1	ПК1	ПК4					
Б1.В.ОД.9	Здоровьесберегающие технологии в развитии личности	ОК1	ОПК2	ПК7					
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору								
Б1.В.ДВ.1.1	Личность в организации	ОК3	ОПК3	ПК1	ПК6				
Б1.В.ДВ.1.2	Личность в массовой коммуникации	ОК1	ОПК3	ПК2					
Б1.В.ДВ.2.1	Техники саморегуляции личности	ОК2	ПК8	ОК3					
Б1.В.ДВ.2.2	Антиманипулятивные техники (практикум)	ОК2	ПК7	ПК8					
Б1.В.ДВ.3.1	Психология личностного влия-	ОК1	ОК3	ПК3					

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): Психология личности**

	ния								
Б1.В.ДВ.3.2	Экзистенциальная психология	ОК2	ОПК3	ПК1	ПК6				
Б1.В.ДВ.4.1	Психология личности зависимо-го	ПК4	ПК6	ПК8					
Б1.В.ДВ.4.2	Психология ответственности	ОК1	ОПК3	ПК6	ПК10				
Б2.Н	Научно-исследовательская работа	ОК1	ОПК3	ПК2	ПК4	ПК5			
Б2.П	Производственная практика, в том числе преддипломная	ОК1	ОПК1	ПК5	ПК6	ПК10	ПК11		
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК1	ОК3	ОПК1	ПК1	ПК4	ПК6		