

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): Информационные технологии в образовании

Департамент образования города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
Самарский филиал

УТВЕРЖДАЮ  
Первый заместитель директора  
СФ ГАОУ ВО МГПУ  
С.Б. Семенов  
«*С.Б. Семенов*» 20 16 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки  
**44.04.01 Педагогическое образование**  
Направленность (профиль)  
**Информационные технологии в образовании**

Уровень магистратуры

**Нормативный срок освоения программы - 2 года**  
**Форма обучения - очная**

*Образовательная программа  
высшего образования утверждена  
Ученым советом СФ ГАОУ ВО МГПУ от 20 октября 2016 г. протокол № 03*

Самара  
2016

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): Информационные технологии в образовании

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>3</b>
1.1. Образовательная программа высшего образования магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» и направленность (профиль) «Информационные технологии в образовании»	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование	3
1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования (магистратуры) по направлению 44.04.01 Педагогическое образование	3
1.4. Требования к абитуриенту	4
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»</b>	<b>4</b>
2.1. Область профессиональной деятельности магистров	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности магистров	5
2.3. Виды профессиональной деятельности магистров	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности магистров	5
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОП ВО</b>	<b>6</b>
<b>4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»</b>	<b>8</b>
4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОП ВО	8
4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы ОП ВО	10
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО</b>	<b>12</b>
<b>6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО</b>	<b>12</b>
<b>7. ОСНОВНЫЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ В СООТВЕТСТВИИ С ОП ВО</b>	<b>13</b>
<b>8. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	<b>13</b>
<b>9. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО (МАГИСТРАТУРЫ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»</b>	<b>15</b>
9.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	15
9.2. Итоговая государственная аттестация выпускников вуза.	15
<b>10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ</b>	<b>16</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>17</b>

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): Информационные технологии в образовании

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Информационные технологии в образовании» (далее - ОП ВО) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), разработанный и утвержденный Самарским филиалом Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее - Филиал) с учетом потребностей общероссийского и регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. N 1505.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: компетентностную модель выпускника, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, программы и фонды оценочных средств промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**: квалификация (степень) «магистр», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 21 ноября 2014 г. №1505;

### 1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования (магистратуры) по направлению 44.04.01 Педагогическое образование

#### 1.3.1. Миссия, цели и задачи ОП ВО

Миссией настоящей ОП ВО по направлению подготовки **44.04.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) «Информационные технологии в образовании»** (магистр) является развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; а также научно-методическом обосновании и моделировании условий подготовки высокопрофессиональных современных специалистов, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий:

-разрабатывать и применять педагогические технологии, учитывающие особенности современного этапа развития образования, переход системы образования на новые федеральные государственные стандарты, специфику социокультурного развития человека и общества, анализировать возможности образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

- стимулировать мотивацию профессионального развития, творческое участие в организации взаимодействия с участниками учебно-воспитательного процесса;

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): Информационные технологии в образовании

- разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

**Задачи ОП ВО:**

1. Определять набор требований к выпускникам (компетентностную модель выпускника) по направлению подготовки **44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Информационные технологии в образовании»** (магистр).
2. Регламентировать последовательность и модульность формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством установления комплексности и преемственности содержания всех дисциплин учебного плана.
3. Выявлять наиболее эффективные пути, методы и технологии формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у студентов вуза при освоении ОП ВО.
4. Обеспечивать информационное и учебно-методическое сопровождение образовательного процесса.
5. Определять цели, задачи и содержание учебных дисциплин учебного плана, их место в структуре ОП по направлению подготовки.
6. Регламентировать критерии и средства оценки и самооценки аудиторной и самостоятельной работы студентов, качества ее результатов.
7. Устанавливать регламент современной информационной образовательной среды вуза, необходимой для активизации участия студентов в компетентностно-ориентированном образовании.

**1.3.2. Нормативный срок освоения ОП ВО – 2 года.**

**1.3.3. Трудоемкость ОП ВО (в зачетных единицах) – 120 зачетных единиц.**

**1.4. Требования к абитуриенту**

**1.4.1.** Предшествующий уровень образования абитуриента – высшее образование.

**1.4.2.** Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (бакалавра или дипломированного специалиста, магистра).

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.01  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «  
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»**

**2.1. Область профессиональной деятельности магистров:**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование включает образование, социальную сферу, культуру.

**2.2. Объекты профессиональной деятельности магистров:**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

**2.3. Виды профессиональной деятельности магистров:**

педагогическая;  
научно-исследовательская;

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): Информационные технологии в образовании

проектная;  
методическая;  
управленческая;  
культурно-просветительская.

**2.4. Задачи профессиональной деятельности магистров:**

Магистр по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*педагогическая деятельность:*

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;
- организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;
- организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

*научно-исследовательская деятельность:*

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий;

*проектная деятельность:*

- проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов;
- проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;
- проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

*методическая деятельность:*

- изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;
- исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов;

*управленческая деятельность:*

- изучение состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;
- исследование, организация и оценка реализации результатов управленческого процесса с использованием технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;
- использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): Информационные технологии в образовании

и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения качества управления;

*культурно-просветительская деятельность:*

- изучение и формирование культурных потребностей обучающихся;
- повышение культурно-образовательного уровня различных групп населения, разработка стратегии просветительской деятельности;
- проектирование и реализация комплексных просветительских программ, ориентированных на потребности различных социальных групп, с учетом региональной и демографической специфики.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОП ВО**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

*общекультурными компетенциями:*

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);

*общепрофессиональными компетенциями:*

- готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);

*профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:*

*педагогическая деятельность:*

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): Информационные технологии в образовании**

- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

проектная деятельность:

- способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии (ПК-7);
- готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-8);
- способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9);
- готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10);

методическая деятельность:

- готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);
- готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12);

управленческая деятельность:

- готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13);
- готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14);
- готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК-15);
- готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-16);

культурно-просветительская деятельность:

- способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения (ПК-17);
- готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности (ПК-18);
- способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): Информационные технологии в образовании**

целях популяризации научных знаний и культурных традиций (ПК-19);

- готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач (ПК-20);
- способностью формировать художественно-культурную среду (ПК-21).

Матрица компетенций направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) подготовки «Информационные технологии в образовании» представлена в приложении 1.

**4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОП ВО ПО  
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ,  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ОБРАЗОВАНИИ»**

В соответствии со ст. 2. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса, при реализации данной ОП регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также оценочными и методическими материалами.

**4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОП ВО**

Учебный план и календарный график определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся (приложение 2).

Матрица компетенций определяет структурно-логические связи содержания дисциплин, модулей, практик, входящих в ОП ВО и компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы (приложение 1).

**Перечень дисциплин, обеспечивающих реализацию ОП**

№ п/п	Название дисциплин	Распределение				Трудоемкость по ФГОС (зачетные)
		Экзаменов	Зачетов	Курсовые работы	СРС	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Дисциплины Б1</b>						<b>60</b>
<b>Базовая часть Б1.Б</b>						<b>17</b>
Б1.Б.1	Современные проблемы науки и образования	*		*	*	3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): Информационные технологии в образовании

Б1.Б.2	Методология и методы научного исследования	*			*	<b>3</b>
Б1.Б.3	Инновационные процессы в образовании	*			*	<b>3</b>
Б1.Б.4.	Информационные технологии в профессиональной деятельности		*		*	<b>3</b>
Б1.Б.5.	Деловой иностранный язык	*			*	<b>5</b>
<b>Вариативная часть Б1.В</b>						<b>43</b>
<b>Обязательные дисциплины Б1.В.ОД</b>						<b>29</b>
Б1.В.ОД.1.	Проектирование и экспертиза образовательных систем		*		*	<b>2</b>
Б1.В.ОД.2	Педагогика и психология высшей школы		*		*	<b>2</b>
Б1.В.ОД.3	Методы педагогического исследования		*		*	<b>2</b>
Б1.В.ОД.4	Информационные технологии в управлении учебным заведением		*		*	<b>2</b>
Б1.В.ОД.5	Исследовательская деятельность в образовательном процессе		*		*	<b>2</b>
Б1.В.ОД.6	Информатизация образования		*		*	<b>2</b>
Б1.В.ОД.7	Технология создания образовательных электронных изданий и ресурсов	*			*	<b>6</b>
Б1.В.ОД.8	Актуальные проблемы педагогического общения	*			*	<b>3</b>
Б1.В.ОД.9	Численные методы и системы компьютерной математики	*			*	<b>5</b>
Б1.В.ОД.10	Методы оценки образовательных электронных изданий	*		*	*	<b>3</b>
Б1.В.ОД.11	Основы безопасности образовательной среды		*		*	<b>2</b>
Б1.В.ОД.12	Образовательная политика		*		*	<b>3</b>
<b>Дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ</b>						<b>14</b>
Б1.В.ДВ.1.1.	Теория и методика интерпретации текстов		*		*	<b>2</b>
Б1.В.ДВ.1.2	Философия познания педагогической мысли		*		*	<b>2</b>
Б1.В.ДВ.2.1	Математические методы в педагогических измерениях		*		*	<b>2</b>
Б1.В.ДВ.2.2	Информационные технологии в оценке качества образования		*		*	<b>2</b>
Б1.В.ДВ.3.1	Информационные технологии во вне учебной деятельности		*		*	<b>2</b>
Б1.В.ДВ.3.2	Информационная образовательная среда учебного заведения		*		*	<b>2</b>

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): Информационные технологии в образовании

Б1.В.ДВ. 4.1	Социальная психология в образова- ния		*		*	<b>2</b>
Б1.В.ДВ. 4.2	Социальные аспекты информатиза- ции образования		*		*	<b>2</b>
Б1.В.ДВ. 5.1	Языки и методы системного про- граммирования		*		*	<b>2</b>
Б1.В.ДВ. 5.2	Разработка систем мультимедиа и виртуальной реальности		*		*	<b>2</b>
Б1.В.ДВ. 6.1	Образовательные электронные из- дания и ресурсы		*		*	<b>2</b>
Б1.В.ДВ. 6.2	Инструментальные средства разра- ботки электронных учебных ресур- сов		*		*	<b>2</b>
Б1.В.ДВ. 7.1	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе		*		*	<b>2</b>
Б1.В.ДВ. 7.2	Психология здоровья		*		*	<b>2</b>
<b>Б2</b>	<b>Практики, в том числе научно- исследовательская работа</b>					<b>46</b>
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа		*			<b>25</b>
Б2.П.1	Производственная, в том числе преддипломная практика		*			<b>21</b>
<b>Б 3</b>	<b>Государственная итоговая атте- стация</b>					<b>9</b>
<b>Итого</b>						<b>120</b>

#### 4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы ОП ВО

Основное содержание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) дано в рабочих программах и фондах оценочных средств как совокупности учебно-методической документации. А именно:

В рабочих программах:

- цели и задачи освоения дисциплины;
- место дисциплины в структуре ОП;
- требования к результатам освоения дисциплины;
- объем дисциплины и виды учебной работы;
- структура и содержание дисциплины (разделы дисциплин и виды занятий; содержание разделов дисциплины; компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля));
- образовательные технологии;
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (план практических занятий);
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная литература; дополнительная литература; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса и программное обеспечение; базы данных, информационно-справочные и поисковые системы);

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): Информационные технологии в образовании

- материально-техническое обеспечение дисциплины.

В фондах оценочных средств:

- порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины при балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательной программы;
- технологическая карта дисциплины;
- оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (оценочные средства текущего контроля успеваемости; оценочные средства промежуточной аттестации).

Аннотированная образовательная программа представлена в приложении 3.

Кроме того, по всем дисциплинам учебного плана, по которым предусмотрены курсовые работы, имеются методические указания по написанию и защите курсовых работ, в которых указаны:

- цели и задачи курсовой работы;
- выбор темы курсовой работы;
- подбор и ознакомление с литературой по выбранной теме;
- составление плана курсовой работы;
- структура и содержание курсовой работы;
- требования к оформлению курсовой работы;
- защита курсовой работы.

Практика является обязательным разделом ОП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации ОП магистратуры по данному направлению подготовки предусматривается производственная практика. Все виды практики по направлению подготовки **44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Информационные технологии в образовании»** регламентируются Положением о практике, утвержденным Ученым советом Филиала. По всем видам практик для студентов разработаны Программы практик, в которых отражены:

- общие положения;
- цели и задачи практик;
- порядок направления студента на практику;
- руководство практикой;
- обязанности студента-практиканта;
- задание на практику;
- рекомендации по прохождению практик;
- порядок оформления отчета.

Итоговая аттестация выпускника включает:

1. Государственный итоговый экзамен, по которому разработана Программа государственного итогового экзамена. Требования к государственному итоговому экзамену определяются Положением о государственной итоговой аттестации выпускников СФ ГАОУ ВО МГПУ;

2. Защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ содержат:

- основные требования к объему, содержанию, структуре и оформлению ВКР;
- порядок и сроки представления ВКР на выпускающую кафедру Филиала;
- критерии оценки ВКР;

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): Информационные технологии в образовании

- требования к объему заимствования, в том числе содержательного выявления неправомерных заимствований;
- примерный перечень тем ВКР в соответствии с направлением подготовки и профилем образовательной программы.

Итоговая аттестация выпускника регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе выпускников СФ ГАОУ ВО МГПУ.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО**

ОП подготовки магистранта обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ОП.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

СФ ГАОУ ВО МГПУ располагает современной библиотекой с постоянно пополняемым библиотечным фондом. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет, для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет, из расчета не менее 5 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся магистратуры.

Фонд дополнительной литературы включает учебные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Библиотека работает в Автоматизированной информационно-библиотечной системе АИБС МАРК-SQL 1.14, разработанной в НПО «Информ-Система».

В Университете создана Электронная библиотека, которая ежедневно пополняется.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к ЭБС «Университетская библиотека online», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. ЭБС обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте [www.samara.mgpu.ru](http://www.samara.mgpu.ru) (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удаленные ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами. Сотрудники и студенты Филиала имеют доступ к следующим библиотечным системам:

- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (Договор №76-66/02-01 от 25.02.2015; <http://biblioclub.ru>; по индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования).
- Электронные базы данных «East View» (ИВИС) (Договор №74-13/01-01 от 27.01.2016; Договор №76-357/05-02 от 27.05.2015; <http://ebiblioteka.ru>; по IP-адресу. Количество подключений – без ограничений).
- Электронно-библиотечная система «eLibrary» (Договор №76-517/07-03 от 27.07.2015; <http://elibrary.ru>; по IP-адресу. Количество подключений – без ограничений).

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): Информационные технологии в образовании

- Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» (Договор №29-74/02-01 от 18.03.2016; Договор №76-64/02-01 от 25.02.2015; [www.urait.ru](http://www.urait.ru); по индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования).
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ZNANIUM» (Договор № 76-14/01-01 от 25.01.2016; [www.znanium.com](http://www.znanium.com); по индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования).
- Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (Договор № 76-601/09-03 от 11.11.15; Договор № 76-101/05-02 от 28.05.14; [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru); по индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования).

## **6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО**

Реализация ОП магистратуры по направлению подготовки **44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Информационные технологии в образовании»** обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью:

- 100% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют российские ученые степени и ученые звания,
- ученые степени доктора наук или ученое звание профессора имеют 20 % преподавателей,
- 17 % дисциплин обеспечивается преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

## **7. ОСНОВНЫЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ В СООТВЕТСТВИИ С ОП ВО**

Для реализации образовательной программы Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом Филиала, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Филиал имеет 2 здания, общая площадь которых составляет 4422 кв.м. В составе используемых помещений имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования: лекционные аудитории, аудитории для практических и семинарских занятий, лингафонный кабинет, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): Информационные технологии в образовании

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

Библиотека филиала содержит более 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет студентам, аспирантам, преподавателям и научным сотрудникам воспользоваться электронными ресурсами любой библиотеки мира.

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 204 компьютера (117 персональных компьютеров, 68 ноутбуков, 9 моноблоков, 5 серверов, 1 сенсорный киоск, 1 терминал, 3 планшета), из которых 89 - доступны для использования студентами в свободное от основных занятий время. Преподаватели также активно используют в своей деятельности персональные компьютеры. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 100 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается полностью лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

В филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 30 штук (телевизоры – 21, проекторы – 9), интерактивными устройствами – 6 штук. Все факультеты оснащены фото- и видеотехникой.

В филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью.

Для питания студентов и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 165 кв.м. Столовая работает в течение всего дня, что позволяет студентам любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

Магистранты Филиала проходят практику в соответствии с утвержденными, в установленном порядке, рабочими учебными планами и графиком учебного процесса в базовых учреждениях и организациях соответствующего профиля, с которыми заключены договоры о сотрудничестве.

## **8. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Социально-культурная среда СФ ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» основана на построении воспитательной работы на всех уровнях системы образования, причем таким образом, чтобы все звенья воспитательного процесса были взаимосвязаны между собой и обеспечивали системный личностно-ориентированный подход к образованию.

В СФ ГАОУ ВО МГПУ в обстановке высокой академической культуры, сочетающей в себе элементы новой демократии, уважения к педагогическим традициям происходит активное развитие нравственных, эстетических чувств, становление и стабилизация характера студентов института. Внедряемые в СФ ГАОУ ВО МГПУ современные подходы к системе образования и воспитания студенческой молодежи, формирование единого

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): Информационные технологии в образовании

информационного пространства, введение электронного документооборота и пр. - все элементы системы образования в целом, позволяют оптимально направить студентов института на овладение комплексом социальных функций: гражданских, профессиональных и трудовых

Опираясь на Концепцию воспитательной работы, студенты и педагоги университета строят работу по формированию и развитию социально, профессионально и личностно значимых компетенций студентов и аспирантов.

Об этом свидетельствуют принципы системы воспитания, зафиксированные в данной Концепции:

- органическое единство обучения и воспитания;
- связь обучения и воспитания с жизнью и потребностями общественного развития;
- уважение к личности обучающегося и к студенческому коллективу;
- активность и самостоятельность обучающихся, студенческих коллективов и организаций;
- непрерывность, преемственность, последовательность;
- единство требований;
- сочетание индивидуальных, групповых и массовых методов и форм воспитательной работы.

Реализация данных принципов направлена на сквозное развитие воспитательной деятельности вуза, способствующей формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов. При этом существенное значение имеет персонификация практических и исследовательских задач, отражающих специфические особенности Филиала как гуманистического и практико-ориентированного вуза.

Социально-культурная среда вуза формируется в системе учебных и внеучебных мероприятий: беседы и презентации на актуальные социально-экономические темы; посещение научных и научно-методических конференций; участие в проектной деятельности; посещение выставок, связанных с обучением за рубежом; художественных выставок и выставок народных ремесел и творчества; посещение музеев, фестивалей кино на иностранных языках и театральных представлений; встречи с работодателями и выпускниками; организация НИР студентов по формированию общекультурных компетенций; организация социальной поддержки студентов; оздоровительно-профилактической поддержки студентов; организации межличностного взаимодействия; обеспечения художественно-творческой направленности деятельности студентов.

В целом СФ ГАОУ ВО МГПУ традиционно всегда обеспечивал условия, необходимые для полноценного образовательного процесса. Поэтому модернизация социально-культурной среды вуза заключается в ее адаптации и перенастройке на потребности компетентностно-ориентированного образования. А это, в свою очередь, требует расширения, углубления и нового структурирования комплекса таких условий, которые должны способствовать овладению выпускниками общекультурных компетенций, обретению ими готовности к активным и результативным действиям в инновационной социальной среде XXI века.

**9. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ  
КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО (МАГИСТРАТУРЫ) ПО  
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ,  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) « ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ОБРАЗОВАНИИ»**

В соответствии с ФГОС ВО и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): Информационные технологии в образовании

образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний регламентируется Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГАОУ ВО МГПУ.

**9.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП по направлению подготовки **44.04.01 «Педагогическое образование»** созданы фонды оценочных средств по каждой дисциплине учебного плана. Содержание ФОС представлено в параграфе 4.2. Совокупность фондов оценочных средств по всем дисциплинам учебного плана позволяет оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Кроме того, в СФ ГАОУ ВО МГПУ для оценки знаний студентов применяется Балльно-рейтинговая система, в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания уровня знаний обучающихся. Балльно-рейтинговая система является системой учета и контроля качества освоения образовательной программы обучающимися. Балльно-рейтинговая система оценки качества освоения обучающимися ОП вводится в целях:

- повышения мотивированности обучающихся к освоению ОП путем более высокой дифференциации оценивания;
- совершенствования механизма организации самостоятельной работы обучающихся и методов ее контроля;
- повышения качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) за счет дробности распределения отчетного материала и регулярности отчетности;
- стимулирования системы поощрительных механизмов в образовательном процессе;
- совершенствования образовательных технологий.

БРС является элементом системы мониторинга качества образования СФ ГАОУ ВО МГПУ.

**9.2. Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников вуза.**

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает государственный итоговый экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) регламентируются Положением о выпускной квалификационной работе выпускников СФ ГАОУ ВО МГПУ, требования к государственному итоговому экзамену определяются Положением об итоговой государственной аттестации выпускников СФ ГАОУ ВО МГПУ.

**10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОП  
ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

Изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты ОП проходят экспертизу учебно-методической комиссии, рассматриваются на Учебном совете Филиала, утверждаются директором Филиала после одобрения Ученым советом. Актуализация ОП и составляющих ее документов осуществляется ежегодно.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): Информационные технологии в образовании

**Разработчик:**

СФ ГАОУ ВО МГПУ, кандидат физико-математических наук, доцент, заведующий кафедрой высшей математики и информатики С.Н.Богданов

**Эксперты:**

ФГБОУ ВО СГСПУ, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой информатики, прикладной математики и методики их преподавания Т.В. Добудько

СФ ГАОУ ВО МГПУ, кандидат педагогических наук, декан факультета информатики В.П.Джаджа

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): Информационные технологии в образовании

Приложение 1

**МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ**  
**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 Педагогическое образование,**  
**направленность (профиль) подготовки «Информационные технологии в образовании»**

Б1.Б	Базовая часть									
Б1.Б.1	Современные проблемы науки и образования	ОК-1	ОК-3	ОК-5	ОПК-2	ОПК-4	ПК-1	ПК-3	ПК-5	ПК-6
Б1.Б.2	Методология и методы научного исследования	ОК-1	ОК-3	ПК-3	ПК-5	ПК-6				
Б1.Б.3	Инновационные процессы в образовании	ОК-3	ПК-2	ПК-15						
Б1.Б.4	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК-4	ПК-4	ПК-10	ПК-11					
Б1.Б.5	Деловой иностранный язык	ОК-5	ОПК-1	ПК-17						
Б1.В	Вариативная часть									
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины									
Б1.В.ОД.1	Проектирование и экспертиза образовательных систем	ПК-4	ПК-5	ПК-7	ПК-8	ПК-9				
Б1.В.ОД.2	Педагогика и психология высшей школы	ОПК-4	ПК-1	ПК-10						
Б1.В.ОД.3	Методы педагогического исследования	ОК-1	ОК-3	ПК-3	ПК-12					
Б1.В.ОД.4	Информационные технологии в управлении учебным заведением	ПК-7	ПК-13	ПК-16						
Б1.В.ОД.5	Исследовательская деятельность в образовательном процессе	ОК-3	ОПК-2	ПК-4	ПК-5	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Б1.В.ОД.6	Информатизация образования	ОК-5	ПК-2	ПК-20						
Б1.В.ОД.7	Технология создания образовательных электронных изданий и	ОК-3	ПК-1	ПК-4	ПК-9					

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): Информационные технологии в образовании

	ресурсов									
Б1.В.ОД.8	Актуальные проблемы педагогического общения	ОПК-3	ПК-3	ПК-18						
Б1.В.ОД.9	Численные методы и системы компьютерной математики	ПК-1	ПК-5	ПК-9						
Б1.В.ОД.1 0	Методы оценки образовательных электронных изданий	ОК-3	ПК-1	ПК-4						
Б1.В.ОД.1 1	Основы безопасности образовательной среды	ПК-2	ПК-7	ПК-21						
Б1.В.ОД.1 2	Образовательная политика	ПК-2	ПК-11	ПК-17						
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору									
Б1.В.ДВ.1	Теория и методика интерпретации текстов	ОК-1	ОК-3	ОПК-2						
Б1.В.ДВ.1	Философия познания педагогической мысли	ОК-1	ОК-3	ОПК-2						
Б1.В.ДВ.2	Математические методы в педагогических измерениях	ОК-1	ОК-5	ПК-1	ПК-5	ПК-9				
Б1.В.ДВ.2	Информационные технологии в оценке качества образования	ПК-1	ПК-5	ПК-9						
Б1.В.ДВ.3	Информационные технологии во вне учебной деятельности	ПК-1	ПК-2	ПК-4	ПК-20					
Б1.В.ДВ.3	Информационная образовательная среда учебного заведения	ОК-4	ОК-5	ПК-2						
Б1.В.ДВ.4	Социальная психология в образовании	ОПК-3	ОПК-4	ПК-19						
Б1.В.ДВ.4	Социальные аспекты информатизации образования	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-19				
Б1.В.ДВ.5	Языки и методы системного программирования	ОК-4	ОК-5	ПК-1	ПК-9					

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): Информационные технологии в образовании

Б1.В.ДВ.5	Разработка систем мультимедиа и виртуальной реальности	ОК-5	ПК-11	ПК-20						
Б1.В.ДВ.6	Образовательные электронные издания и ресурсы	ОК-5	ПК-2	ПК-8						
Б1.В.ДВ.6	Инструментальные средства разработки электронных учебных ресурсов	ОК-4	ПК-2	ПК-9	ПК-10					
Б1.В.ДВ.7	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе	ОК-3	ПК-1	ПК-21						
Б1.В.ДВ.7	Психология здоровья	ОК-3	ПК-1	ПК-21						
Б2.	Практики, НИР									
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа	ОК-1	ПК-5	ПК-6	ПК-11					
Б2.П.1	Производственная практика	ПК-1	ПК-2	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-14	ПК-17		
Б2.П.1	Преддипломная практика	ОК-2	ПК-1	ПК-3	ПК-8	ПК-12	ПК-14	ПК-15	ПК-18	ПК-19
Б3.	Государственная итоговая аттестация	ОК-1	ОК-5	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-8	ПК-10		