

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 39.03.01 Социология
Направленность (профиль): Социология коммуникаций

Департамент образования города Москвы
Самарский филиал
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель директора
СФ ГАОУ ВО МГПУ
С.В. Семенов
«*Семенов*» 2016 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
39.03.01 Социология
Направленность (профиль)
Социология коммуникаций

Уровень бакалавриата

Нормативный срок освоения программы - 4 года
Форма обучения - очная, заочная

*Образовательная программа
высшего образования утверждена
Ученым советом СФ ГАОУ ВО МГПУ от 20 октября 2016 г. протокол № 03*

Самара
2016

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Направление подготовки 39.03.01 «Социология»
Направленность (профиль): Социология коммуникаций)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Образовательная программа высшего образования бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 39.03.01 «Социология»	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 «Социология»	3
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования бакалавриата по направлению 39.03.01 «Социология»	3
1.4. Требования к абитуриенту	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА (БАКАЛАВРИАТА) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.01 «СОЦИОЛОГИЯ»	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности бакалавров	5
2.3. Виды профессиональной деятельности бакалавров	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности бакалавров	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОП ВО	9
4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОП ВО	9
4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы ОП ВО	11
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО	12
6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО	16
7. ОСНОВНЫЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ В СООТВЕТСТВИИ С ОП ВО	14
8. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ	15
9. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО (БАКАЛАВРИАТА) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.01 «СОЦИОЛОГИЯ»	16
9.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	16
9.2. Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников вуза	16
10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ	16
ПРИЛОЖЕНИЯ	17
	18

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Направление подготовки 39.03.01 «Социология»
Направленность (профиль): Социология коммуникаций)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (далее - ОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» с учетом потребностей общероссийского и регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2010 г. № 230. и приказа от 12 ноября 2015 г. № 1328.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: компетентностную модель выпускника, паспорта и программы формирования компетенций, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, фонды оценочных средств аудиторной и самостоятельной работы студентов и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 «Социология»:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» квалификация (степень) «бакалавр», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 40081.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования бакалавриата по направлению 39.03.01 «Социология»:

1.3.1. Миссия, цели и задачи ОП ВО:

Социальная значимость (миссия) ОП ВО по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» состоит в программном и нормативном обосновании условий формирования и подготовки специалистов в области социологии, обладающих высоким профессионализмом и способных эффективно использовать теоретико-прикладные основы социологической науки в своей деятельности. ОП ВО направлено на развитие у студентов профессиональных компетенций на основе достижений теоретической социологической науки, а также прикладных исследований.

Основная цель ОП ВО: формирование у студентов личностных качеств, а также общекультурных (универсальных, общенаучных, социально-личностных, инструментальных и др.), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в сфере социологии в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 «Социология».

В области воспитания целью ОП ВО по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» является формирование у студентов личностных качеств, способствующих успеш-

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 39.03.01 «Социология»
Направленность (профиль): Социология коммуникаций)**

ной работе в коллективе, мотивацию исследовательского поиска в области современной социологии, умение критически осмысливать и анализировать происходящие события в современном российском социуме, производить самоанализ, сопряженный с чувством социальной ответственности перед социальными группами, общностями, организациями за рекомендации, сделанные на основе самостоятельных эмпирических исследований.

В области обучения целью ОП ВО по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» является формирование общекультурных (универсальных) компетенций: социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Ведущие цели ОП ВО:

- обеспечение необходимых условий для формирования и развития творческих и познавательных возможностей студентов, развитие их мыслительной деятельности;
- формирование и развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности в области социологии, развитию научного потенциала отечественной социологии;
- воспитание познавательного интереса к эмпирической социологии, развитие исследовательских навыков.

Основные задачи ОП ВО:

- определять набор требований к выпускникам (компетентностную модель выпускника) по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (бакалавр);
- регламентировать последовательность и модульность формирования общекультурных и профессиональных и специальных компетенций посредством установления комплексности и преемственности содержания всех дисциплин учебного плана;
- совершенствовать методы и технологии формирования общекультурных, профессиональных и специальных компетенций студентов при освоении ОП ВО по направлению подготовки 39.03.01 «Социология»;
- обеспечивать информационное и учебно–методическое сопровождение образовательного процесса;
- определять цели, задачи и содержание дисциплин учебного плана, их место в структуре ОП по направлению подготовки;
- регламентировать критерии и средства оценки и самооценки аудиторной и самостоятельной работы студентов, качества ее результатов.

1.3.2. Нормативный срок освоения ОПВО – 4 года

1.3.3. Трудоемкость ОП ВО (в зачетных единицах) – 240 зачетных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту

1.4.1. Предшествующий уровень образования абитуриента - среднее (полное) общее образование.

1.4.2. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании/или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования или среднего профессионального образования/, или высшем профессиональном образовании.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВЫПУСКНИКА ВУЗА (БАКАЛАВРИАТА) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
39.03.01 «СОЦИОЛОГИЯ»**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Направление подготовки 39.03.01 «Социология»
Направленность (профиль): Социология коммуникаций)

изучение социального, экономического, политического и духовного состояния общества, закономерностей и тенденций его развития социологическими методами.

2.2. Объекты профессиональной деятельности бакалавров:

социальные процессы и структуры на макро- и микро- уровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на них.

2.3. Виды профессиональной деятельности бакалавров:

научно-исследовательская деятельность (осуществление последовательности действий, направленных на получение нового знания об объектах профессиональной деятельности);

проектная деятельность (диагностика, планирование и оценка текущих показателей, характеризующих объекты профессиональной деятельности; анализ соотношения текущих и целевых показателей и разработка мер по его оптимизации с учетом доступных ресурсов, создание информационной базы для мониторинга проектной деятельности);

организационно-управленческая деятельность (во всех областях профессиональной деятельности);

педагогическая деятельность (умение вести занятия обществоведческого цикла, в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования);

производственно-прикладная деятельность (оценка результативности и последствий социальной и экономической политики, социальная экспертиза; просветительская, информационная и консультационная работа в органах власти и управления, учреждениях образования, культуры, здравоохранения, а также в области социальных коммуникаций и других областях профессиональной деятельности);

2.4. Задачи профессиональной деятельности бакалавров:

Научно-исследовательская деятельность:

- участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных;

- обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;

- участие в подготовке обзоров и аннотаций;

- интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;

- участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;

- участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.

Проектная деятельность:

- участие в разработке методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;

- участие в разработке и проведении исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;

- участие в разработке, реализации и распространении результатов проектов по изучению общественного мнения;

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 39.03.01 «Социология»
Направленность (профиль): Социология коммуникаций)**

- научно-методическое, техническое и информационное обеспечение маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий, участие в разработке рекомендаций для маркетинговых служб.

Организационно-управленческая деятельность:

- формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку мер управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности;

- участие в организации управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделений организаций и учреждений;

- участие в организации и поддержании коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы.

Педагогическая деятельность:

- подготовка и проведение занятий по социологии, обществознанию и другим социально-гуманитарным дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования;

- подготовка учебно-методической документации по обществоведческим курсам.

Производственно-прикладная деятельность:

- поддержание нормативно-методической и информационной базы исследований с целью разработки и успешной реализации программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей;

- идентификация потребностей и интересов социальных групп, предложение механизмов их согласования между собой и с социально-экономическими приоритетами развития социальных общностей (трудовых коллективов, территориальных общностей);

- изучение актуальных проблем социального характера на предприятиях и в организациях; разработка мероприятий, направленных на решение социальных проблем;

- разработка рекомендаций по совершенствованию форм организации труда на предприятиях и в учреждениях, улучшению условий трудовой деятельности;

- анализ изменений кадрового состава предприятий и учреждений, профессионально-квалификационного и демографического состава работающих;

- распространение социологических знаний, консультирование работников органов управления, предприятий, учреждений и организаций при решении социальных вопросов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», с квалификацией (степенью) – «Бакалавр» должен обладать следующими

общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Направление подготовки 39.03.01 «Социология»
Направленность (профиль): Социология коммуникаций)

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

5.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК)**:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2);

способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);

способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);

способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5);

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6).

5.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата

научно-исследовательская деятельность:

способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);

способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2);

проектная деятельность:

способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-3);

умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4);

способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-5);

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 39.03.01 «Социология»
Направленность (профиль): Социология коммуникаций)**

организационно-управленческая деятельность:

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ПК-6);

способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-7);

способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-8);

педагогическая деятельность:

способностью использовать полученные знания в преподавании социологии (ПК-9);

производственно-прикладная деятельность:

способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности (ПК-10);

способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-11);

способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей (ПК-12);

способностью использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности (ПК-13);

способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации (ПК-14);

способностью планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей (ПК-15);

способностью к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда (ПК-16).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОП ВО

В соответствии со ст. 2. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса, при реализации данной ОП регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОП ВО

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Направление подготовки 39.03.01 «Социология»
Направленность (профиль): Социология коммуникаций)

Матрица компетенций определяет структурно-логические связи содержания дисциплин, модулей, практик, входящих в ОП ВО и компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы (приложение 1).

Учебный план и календарный график определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся (приложение 2).

Перечень дисциплин, обеспечивающих реализацию ОП

№ п/п	Название дисциплин	Распределение				Трудоемкость по ФГОС (зачетные единицы)
		Экзаменов	Зачетов	Курсовые работы	СРС	
Б.1. Базовая часть						
Б1.Б.1	История	1			36	3
Б1.Б.2	Философия	2			34	3
Б1.Б.3	Иностранный язык	4	1-3		140	9
Б1.Б.4	Логика		1		54	3
Б1.Б.5	Экономическая теория	2			51	4
Б1.Б.6	Психология		1		90	4
Б1.Б.7	Основы права		2		34	2
Б1.Б.8	Педагогика	1			54	4
Б1.Б.9	Высшая математика	1			36	4
Б1.Б.10	Теория вероятностей и математическая статистика	2			68	5
Б1.Б.11	Современные информационные технологии в социальных науках	4	3		87	6
Б1.Б.12	Методы прикладной статистики для социологов	4	3		87	6
Б1.Б.13	Основы социологии	3			72	5
Б1.Б.14	История социологии	1			54	5
Б1.Б.15	Современные социологические теории	3			54	4
Б1.Б.16	Методология и методы социологического исследования	3			90	7
Б1.Б.17	Экономическая социология	6		6	32	4
Б1.Б.18	Социальная психология	2			51	4
Б1.Б.19	Политическая социология	5		5	36	4
Б1.Б.20	Социология управления	5			72	5

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Направление подготовки 39.03.01 «Социология»
Направленность (профиль): Социология коммуникаций)

Б1.Б.21	Безопасность жизнедеятельности		4		34	2
Б1.Б.22	Социология организаций	7			52	4
Б1.Б.23	Коммуникации и маркетинг	6			32	4
Б1.Б.24	Социология коммуникации	7			38	4
Б1.Б.25	Социальное моделирование и программирование	8			60	4
Б1.Б.26	Физическая культура		4			2
Вариативная часть						
Обязательные дисциплины						
Б1.В.ОД.1	Русский язык и культура речи		1		36	2
Б1.В.ОД.2	Теория измерений в социологии		4		87	4
Б1.В.ОД.3	Анализ данных в социологии		5		54	3
Б1.В.ОД.4	Социология и психология кон-		2		34	2
Б1.В.ОД.5	Социоллингвистика		5		36	2
Б1.В.ОД.6	Социальная педагогика		2		34	2
Б1.В.ОД.7	Массовая коммуникация	7			74	5
Б1.В.ОД.8	Психосоциология	3			90	5
Б1.В.ОД.9	Основы менеджмента	5			54	4
Б1.В.ОД.10	Рекламоведение		8		68	3
Б1.В.ОД.11	Введение в профессию		1		36	2
Б1.В.ОД.12	Социология культуры	6			68	5
Б1.В.ОД.13	Методика преподавания социологии		6		70	3
Б1.В.ОД.14	Социальная антропология		2		51	3
Б1.В.ОД.15	Социология религии		2		51	3
Б1.В.ОД.16	Государственное и муниципальное управление		4		68	4
Б1.В.ОД.17	Социология международных отношений	7			74	5
Б1.В.ОД.18	Социология проблем изучения общественного мнения	6			68	5
Б1.В.ОД.19	Социология общественных связей и отношений	5			54	4
Б1.В.ОД.20	Социология образования		5		72	3
Дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ						
Б1.В.ДВ.1.1	История политических учений		3		36	2
Б1.В.ДВ.1.2	МХК					
Б1.В.ДВ.2.1	Политология		4		34	2

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Направление подготовки 39.03.01 «Социология»
Направленность (профиль): Социология коммуникаций)

Б1.В.ДВ.2.2	История религии					
Б1.В.ДВ.3.1	Интернет-социология		3		54	3
Б1.В.ДВ.3.2	Использование SPSS					
Б1.В.ДВ.4.1	Информационные технологии в социологических исследованиях		5		36	2
Б1.В.ДВ.4.2	Основы математической обработки информации					
Б1.В.ДВ.5.1	Социология миграций		4		34	2
Б1.В.ДВ.5.2	Миграционные процессы в современной России					
Б1.В.ДВ.6.1	Язык как средство массовой информации		4		34	2
Б1.В.ДВ.6.2	Связи с общественностью и печать					
Б1.В.ДВ.7.1	Конфликты в социальной среде		5		72	3
Б1.В.ДВ.7.2	Война как социальное явление					
Б1.В.ДВ.8.1	Социология молодежи		6		70	3
Б1.В.ДВ.8.2	Социология науки					
Б1.В.ДВ.9.1	Социология города		7		44	2
Б1.В.ДВ.9.2	Социология девиации					
Б1.В.ДВ.10.1	Социология политики государства		6		70	3
Б1.В.ДВ.10.2	Социальная глобалистика					
Б1.В.ДВ.11.1	Историческая социология		7		66	3
Б1.В.ДВ.11.2	Социология духовной жизни					
Б1.В.ДВ.12.1	Социология моды		8		60	3
Б1.В.ДВ.12.2	Социология потребления					
Б1.В.ДВ.13.1	Количественные методы в социологии		8		60	3
Б1.В.ДВ.13.2	Качественные методы в социологии					
Б1.В.ДВ.14.1	Демография		6		70	3
Б1.В.ДВ.14.2	Геополитика					
Б2	Практики					
Б2.У	Учебная практика		7			6
Б2.П	Производственная практика		8			9
Б 3	Итоговая государственная аттестация					9
Итого						240

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы ОП ВО

Основное содержание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) дано в рабочих программах и фондах оценочных средств как совокупности учебно-методической документации. А именно:

В рабочих программах:

- цели и задачи освоения дисциплины;
- место дисциплины в структуре ОП;

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 39.03.01 «Социология»
Направленность (профиль): Социология коммуникаций)**

- требования к результатам освоения дисциплины;
- объем дисциплины и виды учебной работы;
- структура и содержание дисциплины (разделы дисциплин и виды занятий; содержание разделов дисциплины; компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля));
- образовательные технологии;
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (план практических занятий);
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная литература; дополнительная литература; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса и программное обеспечение; базы данных, информационно-справочные и поисковые системы);
- материально-техническое обеспечение дисциплины.

В фондах оценочных средств:

- порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины при балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательной программы;
- технологическая карта дисциплины;
- оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (оценочные средства текущего контроля успеваемости; оценочные средства промежуточной аттестации; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов; терминологический словарь).

Аннотированная образовательная программа представлена в приложении 3.

Кроме того, по всем дисциплинам учебного плана, по которым предусмотрены курсовые работы, имеются методические указания по написанию и защите курсовых работ, в которых указаны:

- цели, задачи и общие требования к курсовой работе;
- тематика и выбор темы курсовой работы;
- график работы над курсовой работой и основные этапы выполнения работы;
- структура и содержание курсовой работы;
- требования к оформлению курсовой работы;
- список рекомендуемой литературы.

Практика является обязательным разделом ОП бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации ОП бакалавриата по данному направлению подготовки предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Все виды практики по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» регламентируются Положением о практике, утвержденным Ученым советом Филиала. По всем видам практик для студентов разработаны Программы практик, в которых отражены:

- общие положения;
- цели и задачи практик;
- порядок направления студента на практику;
- руководство практикой;

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 39.03.01 «Социология»
Направленность (профиль): Социология коммуникаций)**

- обязанности студента-практиканта;
- задание на практику;
- рекомендации по прохождению практик;
- порядок оформления отчета.

Итоговая аттестация выпускника включает:

1. Государственный итоговый экзамен, по которому разработана Программа государственного итогового экзамена. Требования к государственному итоговому экзамену определяются Положением об итоговой государственной аттестации выпускников СФ ГАОУ ВО МГПУ;

2. Защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ содержат:

- цели и задачи выпускной квалификационной работы студента;
- требования по содержанию выпускной квалификационной работы;
- порядок организации защиты выпускной квалификационной работы студента.

Итоговая аттестация выпускника регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе выпускников СФ ГАОУ ВО МГПУ.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

ОП подготовки бакалавра обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ОП.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

СФ ГАОУ ВО МГПУ располагает современной библиотекой с постоянно пополняемым библиотечным фондом. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет, для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет, из расчета не менее 5 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся магистратуры и 0,5 экземпляра на 1 студента бакалавриата.

Фонд дополнительной литературы включает учебные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Библиотека работает в Автоматизированной информационно-библиотечной системе АИБС МАРК-SQL 1.14, разработанной в НПО «Информ-Система».

В Университете создана Электронная библиотека, которая ежедневно пополняется.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к ЭБС «Университетская библиотека online», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. ЭБС обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgpru.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 39.03.01 «Социология»
Направленность (профиль): Социология коммуникаций**

интересами. Сотрудники и студенты Филиала имеют доступ к следующим библиотечным системам:

- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (Договор №76-66/02-01 от 25.02.2015; <http://biblioclub.ru>; по индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования).

- Электронные базы данных «East View» (ИВИС) (Договор №74-13/01-01 от 27.01.2016; Договор №76-357/05-02 от 27.05.2015; <http://ebiblioteka.ru>; по IP-адресу. Количество подключений – без ограничений).

- Электронно-библиотечная система «eLibrary» (Договор №76-517/07-03 от 27.07.2015; <http://elibrary.ru>; по IP-адресу. Количество подключений – без ограничений).

- Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» (Договор №29-74/02-01 от 18.03.2016; Договор №76-64/02-01 от 25.02.2015; www.urait.ru; по индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования).

- Электронно-библиотечная система «ЭБС ZNANIUM» (Договор № 76-14/01-01 от 25.01.2016; www.znanium.com; по индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования).

- Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (Договор № 76-601/09-03 от 11.11.15; Договор № 76-101/05-02 от 28.05.14; www.iprbookshop.ru; по индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования).

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

Реализация ОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими как правило базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, не менее 89%, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора имеют не менее 13% преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 6 преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени.

До 10% от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

Состав научно-педагогических кадров, привлекаемых для реализации этой бакалаврской программы, характеризуется следующим образом:

Всего – 27 преподавателей, из них:

- Штатных сотрудников – 19 (70%);
- Имеющих учёную степень и (или) звание – 21 (77%);

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 39.03.01 «Социология»
Направленность (профиль): Социология коммуникаций)**

- Докторов наук – 0 (0%);
- Профессоров – 1 (4%);
- Кандидатов наук – 21 (77%);
- Доцентов – 9 (33%)
- Совместителей – 8 (30%).

**7. ОСНОВНЫЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ
РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ
В СООТВЕТСТВИИ С ОП ВО**

Для реализации образовательной программы Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом Филиала, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Филиал имеет 2 здания, общая площадь которых составляет 4422 кв.м. В составе используемых помещений имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования: лекционные аудитории, аудитории для практических и семинарских занятий, лингафонный кабинет, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

Библиотека филиала содержит более 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет студентам, аспирантам, преподавателям и научным сотрудникам воспользоваться электронными ресурсами любой библиотеки мира.

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 204 компьютера (117 персональных компьютеров, 68 ноутбуков, 9 моноблоков, 5 серверов, 1 сенсорный киоск, 1 терминал, 3 планшета), из которых 89 - доступны для использования студентами в свободное от основных занятий время. Преподаватели также активно используют в своей деятельности персональные компьютеры. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 100 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается полностью лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

В филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 30 штук (телевизоры – 21, проекторы – 9), интерактивными устройствами – 6 штук. Все факультеты оснащены фото- и видеотехникой.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 39.03.01 «Социология»
Направленность (профиль): Социология коммуникаций)**

В филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью.

Для питания студентов и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 165 кв.м. Столовая работает в течение всего дня, что позволяет студентам любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

Бакалавры Филиала проходят практику в соответствии с утвержденными, в установленном порядке, рабочими учебными планами и графиком учебного процесса в базовых учреждениях и организациях соответствующего профиля, с которыми заключены договора о сотрудничестве. В СФ ГАОУ ВО МГПУ заключены договоры о сотрудничестве с иностранными вузами об обмене бакалавров и совместной научно-исследовательской деятельности в рамках соглашений с зарубежными вузами (Даляньский университет иностранных языков (КНР), Университет культуры (Тайвань), Бакинский славянский университет (Азербайджан), Волдовский университет (США), Гаванский педагогический университет (Куба).

8. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Социально-культурная среда СФ ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» основана на построении воспитательной работы на всех уровнях системы образования, причем таким образом, чтобы все звенья воспитательного процесса были взаимосвязаны между собой и обеспечивали системный личностно-ориентированный подход к образованию.

В СФ МГПУ в обстановке высокой академической культуры, сочетающей в себе элементы новой демократии, уважения к педагогическим традициям происходит активное развитие нравственных, эстетических чувств, становление и стабилизация характера студентов института. Внедряемые в СФ МГПУ современные подходы к системе образования и воспитания студенческой молодежи, формирование единого информационного пространства, введение электронного документооборота и пр. - все элементы системы образования в целом, позволяют оптимально направить студентов института на овладение комплексом социальных функций: гражданских, профессиональных и трудовых

Опираясь на Концепцию воспитательной работы, студенты и педагоги университета строят работу по формированию и развитию социально, профессионально и личностно значимых компетенций студентов и аспирантов.

Об этом свидетельствуют принципы системы воспитания, зафиксированные в данной Концепции:

- органическое единство обучения и воспитания;
- связь обучения и воспитания с жизнью и потребностями общественного развития;
- уважение к личности обучающегося и к студенческому коллективу;
- активность и самостоятельность обучающихся, студенческих коллективов и организаций;
- непрерывность, преемственность, последовательность;
- единство требований;
- сочетание индивидуальных, групповых и массовых методов и форм воспитательной работы.

Реализация данных принципов направлена на сквозное развитие воспитательной деятельности вуза, способствующей формированию общекультурных и профессиональных

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 39.03.01 «Социология»
Направленность (профиль): Социология коммуникаций)**

компетенций студентов. При этом существенное значение имеет персонификация практических и исследовательских задач, отражающих специфические особенности Филиала как гуманистического и практико-ориентированного вуза.

Социально-культурная среда вуза формируется в системе учебных и внеучебных мероприятий: беседы и презентации на актуальные социально-экономические темы; посещение научных и научно-методических конференций; участие в проектной деятельности; посещение выставок, связанных с обучением за рубежом; художественных выставок и выставок народных ремесел и творчества; посещение музеев, фестивалей кино на иностранных языках и театральных представлений; встречи с работодателями и выпускниками; организация НИР студентов по формированию общекультурных компетенций; организация социальной поддержки студентов; оздоровительно-профилактической поддержки студентов; организации межличностного взаимодействия; обеспечения художественно-творческой направленности деятельности студентов.

В целом СФ ГАОУ ВО МГПУ традиционно всегда обеспечивал условия, необходимые для полноценного образовательного процесса. Поэтому модернизация социально-культурной среды вуза заключается в ее адаптации и перенастройке на потребности компетентностно-ориентированного образования. А это, в свою очередь, требует расширения, углубления и нового структурирования комплекса тех условий, которые должны способствовать овладению выпускниками общекультурных компетенций, обретению ими готовности к активным и результативным действиям в инновационной социальной среде XXI века.

**9. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО (БАКАЛАВРИАТА) ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.01 «СОЦИОЛОГИЯ»**

В соответствии с ФГОС ВО и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний регламентируется Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГАОУ ВО МГПУ.

9.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» созданы фонды оценочных средств по каждой дисциплине учебного плана. Содержание ФОС представлено в параграфе 4.2. Совокупность фондов оценочных средств по всем дисциплинам учебного плана позволяет оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Кроме того, в СФ ГАОУ ВО МГПУ для оценки знаний студентов применяется Балльно-рейтинговая система, в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания уровня знаний обучающихся. Балльно-рейтинговая система является системой учета и контроля качества освоения образовательной программы обучающимися. Балльно-рейтинговая система оценки качества освоения обучающимися ОП вводится в целях:

- повышения мотивированности обучающихся к освоению ОП путем более высокой дифференциации оценивания;

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 39.03.01 «Социология»
Направленность (профиль): Социология коммуникаций**

- совершенствования механизма организации самостоятельной работы обучающихся и методов ее контроля;
- повышения качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) за счет подробности распределения отчетного материала и регулярности отчетности;
- стимулирования системы поощрительных механизмов в образовательном процессе;
- совершенствования образовательных технологий.

БРС является элементом системы мониторинга качества образования СФ ГАОУ ВО МГПУ.

9.2. Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников вуза

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает государственный итоговый экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) регламентируются Положением о выпускной квалификационной работе выпускников СФ ГАОУ ВО МГПУ, требования к государственному итоговому экзамену определяются Положением об итоговой государственной аттестации выпускников СФ ГАОУ ВО МГПУ.

**10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОП
ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

Изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты ОП проходят экспертизу учебно-методической комиссии, рассматриваются на Учебном совете Филиала, утверждаются директором Филиала после одобрения Ученым советом. Актуализация ОП и составляющих ее документов осуществляется ежегодно.

РАЗРАБОТЧИКИ:

СФ ГАОУ ВО МГПУ

Заведующий кафедрой философии
Социологии и политологии к.ф.н., доцент.

А.С. Хохлов

СФ ГАОУ ВО МГПУ

Доцент кафедры философии, социологии
и политологии, к.соц.н.

Е.В. Бажина

ЭКСПЕРТЫ:

СГЭУ

Зав.кафедрой социологии и педагогики В.Б. Звоновский

Центр развития образования г.о. Самары
Зав. социологической лабораторией, к.соц.н.

Е.В.Митрохина

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Направление подготовки 39.03.01 «Социология»
Направленность (профиль): Социология коммуникаций)

Приложение 1

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

Б1.Б Базовая часть									
Б1.Б.1 История	ОК -2	ОК -7	ОПК -3	ПК -9					
Б1.Б.2 Философия	ОК-1	ОК-2	ОК-7						
Б1.Б.3 Иностранный язык	ОК-5	ОК -7							
Б1.Б.4 Логика	ОК -7	ОПК -2							
Б1.Б.5 Экономическая теория	ОК-3	ОПК-4							
Б1.Б.6 Психология	ОК-6	ПК-10							
Б1.Б.7 Основы права	ОК-7								
Б1.Б.8 Педагогика	ОК -6	ОК -7	ПК -9						
Б1.Б.9 Высшая математика	ОПК-6								
Б1.Б.10 Теория вероятностей и математическая статистика	ОПК-1	ПК-1							
Б1.Б.11 Современные информационные технологии в социальных науках	ОПК-1	ПК-1							
Б1.Б.12 Методы прикладной статистики для социологов	ПК-1	ПК -2	ПК -13						
Б1.Б.13 Основы социологии	ПК -1	ПК -9	ОПК -2	ОПК -5					
Б1.Б.14 История социологии	ОК -1	ПК -1	ПК -9	ОПК -2	ОПК -5				
Б1.Б.15 Современные социологические теории	ОК -1	ОК -7	ОПК -2	ПК -9					
Б1.Б.16 Методология и методы социологического исследования	ПК -1	ПК -11	ПК -13						
Б1.Б.17 Экономическая социология	ОК -3	ПК-1	ПК -10	ОПК -4					
Б1.Б.18 Социальная психология	ОК -2	ПК -1	ПК -13	ПК -21					
Б1.Б.19 Политическая социология	ОК -1	ОК -7	ОПК -2	ПК -11					
Б1.Б.20 Социология управления	ОК-3	ПК -1	ПК -4	ПК -8	ПК -13				
Б1.Б.21 Безопасность жизнедеятельности	ОК-9								
Б1.Б.22 Социология организаций	ОК-3	ПК-1	ПК-10	ОПК-4					
Б1.Б.23 Коммуникации и маркетинг	ОПК-4	ПК-5	ПК-15						
Б1.Б.24 Социология коммуникации	ОК-5	ОПК-1	ПК-9						
Б1.Б.25 Социальное моделирование и программирование	ОПК-6	ПК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-13				
Б1.Б.26 Физическая культура	ОК-8								

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Направление подготовки 39.03.01 «Социология»
Направленность (профиль): Социология коммуникаций)

Б1.В Вариативная часть									
Б1.В.ОД Обязательные дисциплины									
Б1.В.ОД.1 Русский язык и культура речи	ОК-5	ОК-7	ПК-9						
Б1.В.ОД.2 Теория измерений в социологии	ПК-1	ПК-4	ПК-8	ОПК-6					
Б1.В.ОД.3 Анализ данных в социологии	ОПК-6	ПК-4	ПК-8						
Б1.В.ОД.4 Социология и психология конфликта	ОК-6	ОК-7	ОПК-2	ПК-9					
Б1.В.ОД.5 Социоллингвистика	ОК-5	ПК-9							
Б1.В.ОД.6 Социальная педагогика	ОК-6	ОК-7	ПК-9						
Б1.В.ОД.7 Массовая коммуникация	ОК-5	ПК-5							
Б1.В.ОД.8 Психосоциология	ОК-6	ОПК-4	ПК-1	ПК-12					
Б1.В.ОД.9 Основы менеджмента	ОК-3	ОПК-4	ПК-16						
Б1.В.ОД.10 Рекламоведение	ОК-3	ОПК-5							
Б1.В.ОД.11 Введение в профессию	ОК-7	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-5	ПК-1				
Б1.В.ОД.12 Социология культуры	ОК-1	ОК-6							
Б1.В.ОД.13 Методика преподавания социологии	ОК-7	ОПК-5	ПК-9						
Б1.В.ОД.14 Социальная антропология	ОК-2	ОПК-3	ОПК-2	ПК-1					
Б1.В.ОД.15 Социология религии	ОК-1	ОК-2	ОПК-3	ПК-12					
Б1.В.ОД.16 Государственное и муниципальное управление	ОК-3	ОПК-4	ПК-6						
Б1.В.ОД.17 Социология международных отношений	ОК-7	ОПК-3	ПК-8						
Б1.В.ОД.18 Социология проблем изучения общественного мнения	ОК-5	ОК-7	ОПК-1	ОПК-4	ПК-5				
Б1.В.ОД.19 Социология общественных связей и отношений	ОК-2	ПК-5	ПК-12						
Б1.В.ОД.20 Социология образования	ОК-5	ОК-7	ОПК-5	ПК-9					
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору									
Б1.В.ДВ.1.1 История политических учений	ОК-14	ОК-15	ОПК-3	ПК-9					
Б1.В.ДВ.1.2 МХК	ОК-2	ОК-6	ПК-10						
Б1.В.ДВ.2.1 Политология	ОК-2	ОК-7	ОПК-3	ПК-9					
Б1.В.ДВ.2.2 История религии	ОК-6	ПК-12							
Б1.В.ДВ.3.1 Интернет-социология	ОПК-1	ПК-11							

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Направление подготовки 39.03.01 «Социология»
Направленность (профиль): Социология коммуникаций)

Б1.В.ДВ.3.2 Использование SPSS	ПК-1	ПК-4	ПК-8						
Б1.В.ДВ.4.1. Информационные технологии в социологических исследованиях	ОПК-1	ПК-1	ПК-4						
Б1.В.ДВ.4.2 Основы математической обработки информации	ОПК-6	ПК-1							
Б1.В.ДВ.5.1 Социология миграций	ОПК -3	ПК -12							
Б1.В.ДВ.5.2 Миграционные процессы в современной России	ОПК -3	ПК -12							
Б1.В.ДВ.6.1 Язык как средство массовой информации	ОК-5	ОК-6	ПК-1	ПК-14					
Б1.В.ДВ.6.2. Связи с общественностью и печать	ОПК-2	ОПК-3	ПК-5	ПК-11	ПК-14				
Б1.В.ДВ.7.1 Конфликты в социальной среде	ОК -2	ОК-6	ОПК -3	ПК -11					
Б1.В.ДВ.7.2 Война как социальное явление	ОК -7	ОПК -3	ПК -14						
Б1.В.ДВ.8.1 Социология молодежи	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-14					
Б1.В.ДВ.8.2 Социология науки	ОК -1	ОК -7	ОПК -3	ПК -9					
Б1.В.ДВ.9.1 Социология города	ОК -2	ПК -12							
Б1.В.ДВ.9.2 Социология девиации	ОК -7	ОПК -3	ПК -6	ПК -12					
Б1.В.ДВ.10.1 Социальная политика государства	ОК -7	ОПК -3	ПК -8						
Б1.В.ДВ.10.2 Социальная глобалистика	ОК -7	ОПК -3	ПК -8						
Б1.В.ДВ.11.1 Историческая социология	ОК -2	ОПК -5	ПК -14						
Б1.В.ДВ.11.2 Социология духовной жизни	ОК -1	ОК -7	ОПК -3	ПК -9					
Б1.В.ДВ.12.1 Социология моды	ОК -7	ОПК -3	ОПК -5	ПК -7					
Б1.В.ДВ.12.2 Социология потребления	ОК-3	ПК-1	ПК-10	ОПК-4					
Б1.В.ДВ.13.1 Количественные методы в социологии	ОПК -5	ПК -11	ПК -13						
Б1.В.ДВ.13.2 Качественные методы в социологии	ОПК -5	ПК -11	ПК -13						
Б1.В.ДВ.14.1 Демография	ОК-2	ОК-3	ОК-7						
Б1.В.ДВ.14.2 Геополитика	ОК-2	ОК-7	ОПК-3	ПК-9					
Б2.У.1Учебная практика	ОК-7	ОПК-4	ПК-9						
Б2.П.1.Производственная практика	ОК-7	ОПК-1	ОПК-4	ОПК-5	ПК-11				
Б3.Итоговая государственная аттестация	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОПК-3	ОПК-6	ПК-4	ПК-8	ПК-9