

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Направление подготовки 37.03.01 Психология  
Направленность (профиль): Психология личностного развития

Департамент образования города Москвы  
Самарский филиал  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Первый заместитель директора  
СФ ГАОУ ВО МГПУ  
С.Б. Семенов  
«» 2016 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки  
**37.03.01 Психология**  
Направленность (профиль)  
**Психология личностного развития**

Уровень бакалавриата

**Нормативный срок освоения программы - 4 года**  
**Форма обучения - очная, заочная**

*Образовательная программа  
высшего образования утверждена  
Ученым советом СФ ГАОУ ВО МГПУ от 20 октября 2016 г. протокол № 03*

Самара  
2016

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Направление подготовки 37.03.01 Психология  
Направленность (профиль): Психология личностного развития

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Образовательная программа высшего образования бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» 3
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология 3
- 1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования (бакалавриата) по направлению 37.03.01 Психология 3
- 1.4. Требования к абитуриенту 5

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ**

- 2.1. Область профессиональной деятельности бакалавров 5
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности бакалавров 5
- 2.3. Виды профессиональной деятельности бакалавров 5
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности бакалавров 5

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОП ВО**

**4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ**

- 4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОП ВО 8
- 4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы ОП ВО 12

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО**

**6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО**

**7. ОСНОВНЫЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ В СООТВЕТСТВИИ С ОП ВО**

**8. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**9. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО (БАКАЛАВРИАТА) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ**

- 9.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. 15
- 9.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся-выпускников вуза. 15

**10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Направление подготовки 37.03.01 Психология  
Направленность (профиль): Психология личностного развития

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Образовательная программа высшего образования бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (далее ОП ВО)** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Самарским филиалом Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» с учетом потребностей общероссийского и регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «07» августа 2014 г. № 946.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: компетентностную модель выпускника, паспорта и программы формирования компетенций, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, фонды оценочных средств аудиторной и самостоятельной работы обучающихся и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»: квалификация (степень) «бакалавр», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от «07» августа 2014 г. № 946;

**1.3. Общая характеристика образовательной программы высшего образования бакалавриата по направлению 37.03.01 «Психология»:**

**1.3.1. Миссия, цели и задачи ОП ВО:**

*Социальная значимость (миссия) ОП ВО* по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» состоит в обеспечении системы качественной подготовки высококвалифицированных психологов, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий осуществлять профессиональную деятельность в сфере психологии, в формировании профессиональной компетентности в теоретических, методических, научно-исследовательских и прикладных вопросах психологии, дающей возможность профессионального развития и самореализации, продуктивной деятельности в различных областях общественной жизни.

Миссия настоящей программы заключается в обеспечении желающим возможности получения качественного высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», содействии удовлетворению потребностей организаций, предприятий, учреждений и общества в целом в высококвалифицированных бакалаврах, повышению престижа российского высшего образования.

**Основная цель ОП ВО:** формирование у обучающихся личностных качеств, а также общекультурных (универсальных, общенаучных, социально-личностных, инструментальных и др.), общепрофессиональных и профессиональных компетенций,

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Направление подготовки 37.03.01 Психология  
Направленность (профиль): Психология личностного развития**

развитие навыков их реализации в сфере психологии в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

В области воспитания целью ОП по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» имеет своей *целью* развитие у обучающихся таких личностных качеств, как ответственность, инициатива, профессиональная коммуникабельность, толерантность, психологическая устойчивость в сложных ситуациях, владение культурой научного мышления, осознание социальной значимости своей профессии, способность принимать решения в стандартных и сложных ситуациях и готовность нести за них ответственность, соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, адаптироваться к изменяющимся социокультурным условиям и меняющимся условиям профессиональной деятельности, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала. Бакалавр психологии призван содействовать личностному и профессиональному росту субъектов индивидуальной и групповой активности, делать вклад в обеспечение условий эффективной деятельности работников групп и организации в целом и др. ОП ориентирована на подготовку высококвалифицированных психологов, вооруженных теорией и практикой психологической работы, владеющих современными методами психологической диагностики, психологического консультирования, психологической профилактики и психологической коррекции, технологиями индивидуальной и групповой работы с разными категориями населения.

**Ведущие цели ОП ВО:**

- обеспечение необходимых условий, учитывающих индивидуально-личностный потенциал обучающихся, способствующих развитию их духовных, мыслительных и творческих возможностей, художественно-творческих способностей;
- создание предпосылок для формирования мотивации и интереса к сохранению и развитию отечественного научно-психологического, педагогического и культурного наследия, изучению зарубежного опыта в области психологии;
- воспитание познавательного интереса к исследовательской и научно-проектной деятельности в области психологии, образования и культуры.

**Основные задачи ОП ВО:**

- определять набор требований к выпускникам (компетентностную модель выпускника) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (бакалавр);
- регламентировать последовательность и модульность формирования общекультурных и профессиональных и специальных компетенций посредством установления комплексности и преемственности содержания всех дисциплин учебного плана;
- выявлять наиболее эффективные пути, методы и технологии формирования общекультурных и профессиональных компетенций у обучающихся вуза при освоении ОП ВО;
- обеспечивать информационное и учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- определять цели, задачи и содержание дисциплин учебного плана, их место в структуре ОП по направлению подготовки;
- регламентировать критерии и средства оценки и самооценки аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, качества ее результатов;
- устанавливать регламент современной информационной образовательной среды вуза, необходимой для активизации участия обучающихся в компетентностно-ориентированном образовании. Абитуриент должен сдать ЕГЭ по русскому языку, математике и биологии.

**1.3.2. Нормативный срок освоения ОП ВО - 4 года.**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Направление подготовки 37.03.01 Психология  
Направленность (профиль): Психология личностного развития

**1.3.3. Трудоемкость ОП ВО** (в зачетных единицах) - 240 зачетных единиц.

**1.4. Требования к абитуриенту**

**1.4.1.** Предшествующий уровень образования абитуриента - среднее (полное) общее образование.

**1.4.2.** Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании/или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования или среднего профессионального образования/, или высшем образовании.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ВЫПУСКНИКА ВУЗА (БАКАЛАВРИАТА) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
37.03.01 «ПСИХОЛОГИЯ»**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу бакалавриата, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

**2.2. Объекты профессиональной деятельности бакалавров:**

психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

**2.3. Виды профессиональной деятельности бакалавров:**

- практическая,
- научно-исследовательская,
- педагогическая,
- организационно-управленческая.

**2.4. Задачи профессиональной деятельности бакалавров:**

Бакалавр по направлению подготовки **37.03.01 «Психология»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*В практической деятельности:*

- анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- формирование установок в отношении здорового образа жизни и поведения, направленного на сохранение здоровья;
- предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;
- выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности;
- распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;
- формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром.

*В научно-исследовательской деятельности:*

- участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Направление подготовки 37.03.01 Психология  
Направленность (профиль): Психология личностного развития**

осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;

- изучение научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

- применение стандартизованных методик;

- обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения.

*В педагогической деятельности:*

- преподавание психологии как общеобразовательной дисциплины;

- сбор и оформление учебных материалов; проведение практических занятий

в

рамках утвержденного плана и программ;

- участие в проведении тестирования по итогам обучения;

- участие в учебно-методической работе в сфере общего образования;

- пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества.

*В организационно-управленческой деятельности:*

- описание и анализ форм организации взаимодействий в трудовых коллективах;

- выявление проблем, затрудняющих функционирование организации;

- проведение диагностико-оптимизационных работ с персоналом организации;

- использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОП ВО**

Выпускник по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», с квалификацией (степенью) - «*Бакалавр*» должен обладать следующими компетенциями.

*Общекультурные компетенции (ОК):*

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

*Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Направление подготовки 37.03.01 Психология  
Направленность (профиль): Психология личностного развития

безопасности (ОПК-1).

*Профессиональными компетенциями (ПК)*, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

**практическая деятельность:**

способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);

способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);

способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);

способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);

способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

**научно-исследовательская деятельность:**

способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);

способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);

способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ГТК-8);

способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);

**педагогическая деятельность:**

способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);

способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);

способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12);

**организационно-управленческая деятельность:**

способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13);

способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Направление подготовки 37.03.01 Психология  
Направленность (профиль): Психология личностного развития

**4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОП ВО**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса, при реализации данной ОП, регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

**4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОП ВО**

Учебный план и календарный график определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся.

Матрица компетенций определяет структурно-логические связи содержания дисциплин, модулей, практик, входящих в ОП ВО и компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы

**Перечень дисциплин, обеспечивающих реализацию ОП**

№ п/п	Название дисциплин	Распределение				Трудоемкость по ФГОС
		Экзаменов	Зачетов	Курсовые работы	СРС	
<b>Базовая часть</b>						<b>133</b>
Б1.Б.1	История	*			36	<b>3</b>
Б1.Б.2	Философия	*			36	<b>3</b>
Б1.Б.3	Иностранный язык	*	*		144	<b>9</b>
Б1.Б.4	Социология		*		54	<b>3</b>
Б1.Б.5	Педагогика	*			36	<b>3</b>
Б1.Б.6	Информационные технологии в психологии		*		36	<b>2</b>
Б1.Б.7	Анатомия центральной нервной системы	*			72	<b>5</b>
Б1.Б.8	Нейрофизиология	*			36	<b>3</b>
Б1.Б.9	Введение в профессию		*		54	<b>3</b>
Б1.Б.10	Общая психология	*	*	*	144	<b>11</b>
Б1.Б.11	История психологии	*			36	<b>4</b>
Б1.Б.12	Методологические основы психологии	*			32	<b>3</b>
Б1.Б.13	Этнопсихология		*		36	<b>2</b>
Б1.Б.14	Зоопсихология и сравнительная психология		*		36	<b>2</b>
Б1.Б.15	Психология личности	*			36	<b>3</b>
Б1.Б.16	Социальная психология	*		*	36	<b>4</b>
Б1.Б.17	Психология труда, инженерная психология и эргономика	*			36	<b>3</b>
Б1.Б.18	Организационная психология		*		32	<b>2</b>



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Направление подготовки 37.03.01 Психология  
Направленность (профиль): Психология личностного развития

Б1.Б.19	Психология развития и возрастная психология	*		*	36	4
Б1.Б.20	Педагогическая психология	*			36	3
Б1.Б.21	Введение в клиническую психологию	*			36	4
Б1.Б.22	Основы нейропсихологии		*		36	2
Б1.Б.23	Основы патопсихологии		*		36	2
Б1.Б.24	Психофизиология		*		36	2
Б1.Б.25	Основы психогенетики	*			54	4
Б1.Б.26	Экспериментальная психология	*			54	5
Б1.Б.27	Основы консультативной психологии	*			27	3
Б1.Б.28	Специальная психология	*			36	3
Б1.Б.29	Общепсихологический практикум		*		36	3
Б1.Б.30	Психология стресса		*		36	2
Б1.Б.31	Психодиагностика	*	*		84	7
Б1.Б.32	Практикум по психодиагностике		*		42	2
Б1.Б.33	Математические методы в психологии	*			36	4
Б1.Б.34	Дифференциальная психология		*		36	2
Б1.Б.35	Психология семьи	*			27	3
Б1.Б.36	Безопасность жизнедеятельности		*		36	2
Б1.Б.37	Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях	*			36	4
Б1.Б.38	Экономика		*		36	2
Б1.Б.39	Физическая культура и спорт		*		36	2
<b>Вариативная часть</b>						
<b>Обязательные дисциплины</b>						
Б1.В.ОД.1.	Религиоведение		*		72	3
Б1.В.ОД.2	Профессиональная этика		*		36	2
Б1.В.ОД.3	Правоведение		*		36	2
Б1.В.ОД.4	Риторика		*		36	2
Б1.В.ОД.5	Современные концепции естествознания		*		36	2
Б1.В.ОД.6	Высшая математика и математическая статистика	*			72	4
Б1.В.ОД.7	Основы безопасности образовательной среды	*			54	4
Б1.В.ОД.8	Психологическая безопасность в образовательной среде		*		36	2
Б1.В.ОД.9	Психология социальной работы		*		32	2
Б1.В.ОД.10	Методы активного социально-психологического обучения		*		42	2
Б1.В.ОД.11	Психология девиантного поведения		*		58	3
Б1.В.ОД.12	Основы профориентации	*			72	5
Б1.В.ОД.13	Психотерапия и психокоррекция		*		63	3
2Б1.В.ОД.14	Практикум по психокоррекции		*		68	3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Направление подготовки 37.03.01 Психология  
Направленность (профиль): Психология личностного развития

ЗБ1.В.ОД.15	Психология управления		*		27	2
Б1.В.ОД.16	Психология здоровья		*		36	2
Б1.В.ОД.17	Психология речевого развития ребенка	*			36	3
<b>Дисциплины по выбору</b>						
Б1.В.ДВ.1	Логика		*		36	2
	Теория аргументации		*		36	2
Б1.В.ДВ.2	Культурология		*		54	3
	Мировая художественная культура		*		54	3
Б1.В.ДВ.3	Политология		*		36	3
	Современные политические процессы		*		36	3
Б1.В.ДВ.4	Основы профилактики заболеваний		*		36	2
	Основы ухода за больными		*		36	2
Б1.В.ДВ.5	Основы медицинских знаний		*		54	3
	Основы валеологии		*		54	3
Б1.В.ДВ.6	Основы здорового образа жизни		*		36	2
	Экология и здоровье		*		36	2
Б1.В.ДВ.7	Коммуникативный тренинг		*		54	3
	Основы СПТ		*		54	3
Б1.В.ДВ.8	Семейная логопсихотерапия		*		36	2
	Особенности консультирования		*		36	2
Б1.В.ДВ.9	Организация психологической		*		36	2
	Современная школьная психология		*		36	2
Б1.В.ДВ.10	Психология долголетия		*		54	3
	Психологические особенности		*		54	3
Б1.В.ДВ.11	Методы диагностики в клинике		*		36	2
	Диагностика отклоняющегося поведения		*		36	2
Б1.В.ДВ.12	Психология менеджмента и предпринимательства		*		42	2
	Психология корпоративной культуры		*		42	2
Б1.В.ДВ.13	Психофармакология		*		48	3
	ПАВ-вещества и их профилактика		*		48	3
Б1.В.ДВ.14	Основы психолого-педагогического консультирования		*		32	2
	Психология детско-родительских отношений		*		32	2
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>					
Б22У.1	Учебная практика		*			6
Б2.П.1	Производственная практика		*			12
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>					9

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Направление подготовки 37.03.01 Психология  
Направленность (профиль): Психология личностного развития

#### **4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы ОП ВО**

Основное содержание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) дано в рабочих программах и фондах оценочных средств как совокупности учебно-методической документации. А именно:

В рабочих программах:

- цели и задачи освоения дисциплины;
- место дисциплины в структуре ОП;
- требования к результатам освоения дисциплины;
- объем дисциплины и виды учебной работы;
- структура и содержание дисциплины (разделы дисциплин и виды занятий; содержание разделов дисциплины; компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля));
- образовательные технологии;
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (план практических занятий);
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная литература; дополнительная литература; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса и программное обеспечение; базы данных, информационно-справочные и поисковые системы);
- материально-техническое обеспечение дисциплины.

В фондах оценочных средств:

- порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины при балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательной программы;
- технологическая карта дисциплины;
- оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся (оценочные средства текущего контроля успеваемости; оценочные средства промежуточной аттестации; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся; терминологический словарь).

Аннотированная образовательная программа представлена в приложении 3.

Кроме того, по всем дисциплинам учебного плана, по которым предусмотрены курсовые работы, имеются методические указания по написанию и защите курсовых работ, в которых указаны:

- цели, задачи и общие требования к курсовой работе;
- тематика и выбор темы курсовой работы;
- график работы над курсовой работой и основные этапы выполнения работы;
- структура и содержание курсовой работы;
- требования к оформлению курсовой работы;
- список рекомендуемой литературы.

Практика является обязательным разделом ОП бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации ОП бакалавриата по данному направлению подготовки предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практики по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» регламентируются Положением о практике, утвержденным Ученым советом филиала По всем видам практик для обучающихся разработаны Программы практик, в которых отражены:

- общие положения;
- цели и задачи практик;

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Направление подготовки 37.03.01 Психология  
Направленность (профиль): Психология личностного развития

- порядок направления обучающихся на практику;
- руководство практикой;
- обязанности практиканта;
- задание на практику;
- рекомендации по прохождению практик;
- порядок оформления отчета.

Базами практик являются:

Самарская областная общественная благотворительная организация «Спасение»

Договор от 12.01.2015.

МБДОУ центр развития ребенка – детский сад №463. Договор от 1.02.2015.

ГБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (Борский центр психолого-медико-социального сопровождения) Договор от 2.09.2015.

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №395» г.о.Самара. Договор от 1.09.2015.

МБУ Молодежный центр профилактики употребления ПАВ «Выбор» г.о. Чапаевск. Договор от 02.11.2015.

МБОУ ДОД ДООЦ «Поддержка детства» г.о.Самара. Договор от 02.11.2015.

МБОУ СОШ № 154. Договор от 02.11.2015.

ООО «Игровой центр раннего развития детей «Я - Гений». Договор от 02.09.2015.

МБОУ СОШ № 65. Договор от 02.11.2015.

Итоговая аттестация выпускника включает:

1. Государственный экзамен, по которому разработана Программа государственного экзамена. Требования к государственному экзамену определяются Положением об государственной итоговой аттестации выпускников СФ ГАОУ ВО МГПУ;

2. Защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ содержат:

- цели и задачи выпускной квалификационной работы обучающегося;
- требования по содержанию выпускной квалификационной работы;
- порядок организации защиты выпускной квалификационной работы обучающегося.

Итоговая аттестация выпускника регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе выпускников СФ ГАОУ ВО МГПУ.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО**

ОП подготовки бакалавра обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ОП.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

СФ ГАОУ ВО МГПУ располагает современной библиотекой с постоянно пополняемым библиотечным фондом (более 50 тысяч единиц хранения). Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет, из расчета не менее 5 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся магистратуры и бакалавриата и 0,5 экземпляра на 1 обучающегося бакалавриата.

Фонд дополнительной литературы включает учебные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Библиотека работает в Автоматизированной информационно-библиотечной системе АИБС МАРК-SQL 1.14, разработанной в НПО «Информ-Система».

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Направление подготовки 37.03.01 Психология  
Направленность (профиль): Психология личностного развития**

В Филиале создана Электронная библиотека, которая ежедневно пополняется.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к ЭБС «Университетская библиотека online», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. ЭБС обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте [www.samara.mgpi.ru](http://www.samara.mgpi.ru) (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

Библиотекой заключены следующие договора:

**Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»**

Договор №76-66/02-01 от 25.02.2015

<http://biblioclub.ru>

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

**Электронные базы данных «East View» (ИВИС)**

Договор №74-13/01-01 от 27.01.2016

Договор №76-357/05-02 от 27.05.2015

<http://ebiblioteka.ru>

По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

**Электронно-библиотечная система «eLibrary»**

Договор №76-517/07-03 от 27.07.2015

<http://elibrary.ru>

По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

**Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»**

Договор №29-74/02-01 от 18.03.2016

Договор №76-64/02-01 от 25.02.2015

[www.urait.ru](http://www.urait.ru)

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

**Электронно-библиотечная система «ЭБС ZNANIUM»**

Договор № 76-14/01-01 от 25.01.2016

[www.znanium.com](http://www.znanium.com)

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

**Электронно-библиотечная система «IPRbooks»**

Договор № 76-601/09-03 от 11.11.15

Договор № 76-101/05-02 от 28.05.14

[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Направление подготовки 37.03.01 Психология  
Направленность (профиль): Психология личностного развития

## **6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО**

Реализация ОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими как правило базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, составляет не менее 70%, с ученой степенью кандидата и доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом), документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора должны иметь не менее 6% преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь базовое образование и/или ученую степень, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, должны иметь ученые степени. К образовательному процессу должно быть привлечено не менее 5% из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

До 10% от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

## **7. ОСНОВНЫЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ В СООТВЕТСТВИИ С ОП ВО**

Филиал имеет 2 здания, общая площадь которых составляет 4422 кв.м. В составе используемых помещений имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования: лекционные аудитории, аудитории для практических и семинарских занятий, лингафонный кабинет, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

Библиотека филиала содержит более 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся, аспирантам, преподавателям и научным сотрудникам воспользоваться электронными ресурсами любой библиотеки мира.

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 204 компьютера (117 персональных компьютеров, 68 ноутбуков, 9 моноблоков, 5 серверов, 1 сенсорный киоск, 1 терминал, 3 планшета), из которых 89 - доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время. Преподаватели также активно используют в своей деятельности персональные компьютеры. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 100 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается полностью лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Направление подготовки 37.03.01 Психология  
Направленность (профиль): Психология личностного развития

организационных, управленческих и экономических задач филиала.

В филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 30 штук (телевизоры – 21, проекторы – 9), интерактивными устройствами – 6 штук. Все факультеты оснащены фото- и видеотехникой.

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется лаборатория психологии развития, оснащенная наглядно-демонстрационными пособиями, тематическими иллюстрациями, программно-аппаратным комплексом «БОС» (биологическая обратная связь) для исследования развития навыков психической саморегуляции.

В филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью.

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 165 кв.м. Столовая работает в течение всего дня, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

Обучающиеся Филиала проходят практику в соответствии с утвержденными, в установленном порядке, рабочими учебными планами и графиком учебного процесса в базовых учреждениях и организациях соответствующего профиля, с которыми заключены договора о сотрудничестве. В СФ ГАОУ ВО МГПУ заключены договоры о сотрудничестве с иностранными вузами об обмене обучающимися и совместной научно-исследовательской деятельности в рамках соглашений с зарубежными вузами (Даляньский университет иностранных языков (КНР), Университет культуры (Тайвань), Бакинский славянский университет (Азербайджан), Волдовский университет (США), Гаванский педагогический университет (Куба).

## **8. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Социально-культурная среда СФ ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» основана на построении воспитательной работы на всех уровнях системы образования, причем таким образом, чтобы все звенья воспитательного процесса были взаимосвязаны между собой и обеспечивали системный личностно-ориентированный подход к образованию.

В СФ ГАОУ ВО МГПУ в обстановке высокой академической культуры, сочетающей в себе элементы новой демократии, уважения к педагогическим традициям происходит активное развитие нравственных, эстетических чувств, становление и стабилизация характера обучающихся института. Внедряемые в СФ ГАОУ ВО МГПУ современные подходы к системе образования и воспитания студенческой молодежи, формирование единого информационного пространства, введение электронного документооборота и пр. - все элементы системы образования в целом, позволяют оптимально направить обучающихся института на овладение комплексом социальных функций: гражданских, профессиональных и трудовых

Опираясь на Концепцию воспитательной работы, обучающиеся и педагоги университета строят работу по формированию и развитию социально, профессионально и личностно значимых компетенций обучающихся и аспирантов.

Об этом свидетельствуют принципы системы воспитания, зафиксированные в данной Концепции:

- органическое единство обучения и воспитания;
- связь обучения и воспитания с жизнью и потребностями общественного развития;
- уважение к личности обучающегося и к студенческому коллективу;
- активность и самостоятельность обучающихся, студенческих коллективов и

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Направление подготовки 37.03.01 Психология  
Направленность (профиль): Психология личностного развития

организаций;

- непрерывность, преемственность, последовательность;
- единство требований;
- сочетание индивидуальных, групповых и массовых методов и форм воспитательной работы.

Реализация данных принципов направлена на сквозное развитие воспитательной деятельности вуза, способствующей формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. При этом существенное значение имеет персонификация практических и исследовательских задач, отражающих специфические особенности Филиала как гуманистического и практико-ориентированного вуза.

Социально-культурная среда вуза формируется в системе учебных и внеучебных мероприятий: беседы и презентации на актуальные социально-экономические темы; посещение научных и научно-методических конференций; участие в проектной деятельности; посещение выставок, связанных с обучением за рубежом; художественных выставок и выставок народных ремесел и творчества; посещение музеев, фестивалей кино на иностранных языках и театральных представлений; встречи с работодателями и выпускниками; организация НИР обучающихся по формированию общекультурных компетенций; организация социальной поддержки обучающихся; оздоровительно-профилактической поддержки обучающихся; организации межличностного взаимодействия; обеспечения художественно-творческой направленности деятельности обучающихся.

В целом СФ ГАОУ ВО МГПУ традиционно всегда обеспечивал условия, необходимые для полноценного образовательного процесса. Поэтому модернизация социально-культурной среды вуза заключается в ее адаптации и перенастройке на потребности компетентностно-ориентированного образования. А это, в свою очередь, требует расширения, углубления и нового структурирования комплекса тех условий, которые должны способствовать овладению выпускниками общекультурных компетенций, обретению ими готовности к активным и результативным действиям в инновационной социальной среде XXI века.

## **9. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний регламентируется Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СФ ГАОУ ВО МГПУ.

### **9.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» создан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, который включает в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Направление подготовки 37.03.01 Психология  
Направленность (профиль): Психология личностного развития**

Кроме того, в СФ ГАОУ ВО МГПУ для оценки знаний обучающихся применяется Балльно-рейтинговая система, в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания уровня знаний обучающихся. Балльно-рейтинговая система является системой учета и контроля качества освоения образовательной программы обучающимися. Балльно-рейтинговая система оценки качества освоения обучающимися ОП вводится в целях:

- повышения мотивированности обучающихся к освоению ОП путем более высокой дифференциации оценивания;
- совершенствования механизма организации самостоятельной работы обучающихся и методов ее контроля;
- повышения качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) за счет подробности распределения отчетного материала и регулярности отчетности;
- стимулирования системы поощрительных механизмов в образовательном процессе;
- совершенствования образовательных технологий.

БРС является элементом системы мониторинга качества образования СФ ГАОУ ВО МГПУ.

**9.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся-выпускников вуза.**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской диссертации регламентируются Положением о выпускной квалификационной работе выпускников СФ ГАОУ ВО МГПУ, требования к государственному итоговому экзамену определяются Положением об итоговой государственной аттестации выпускников СФ ГАОУ ВО МГПУ.

**10. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И  
МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО  
ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты ОП проходят экспертизу учебно-методической комиссии, рассматриваются на Учебном совете Филиала, утверждаются директором Филиала после одобрения Ученым советом. Актуализация ОП и составляющих ее документов осуществляется ежегодно.

**Разработчик:**

СФ ГАОУ ВО МГПУ, кандидат психологических наук, и.о. заведующего кафедрой общей и социальной психологии М.А.Шаталина

**Эксперты:**

ГБОУ ВО "Самарский государственный институт культуры", доктор психологических наук, профессор, проректор по учебно-методической работе Корнилова О.А.

СФ ГАОУ ВО МГПУ, заведующий кафедрой педагогики, профессор Минияров В.М.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Направление подготовки 37.03.01 Психология  
Направленность (профиль): Психология личностного развития

Приложение 1

**Матрица компетенций**

<b>Б1.Б Базовая часть</b>									
Б1.Б.1 История	ОК-2								
Б1.Б.2 Философия	ОК-1	ОК-2	ОК-7						
Б1.Б.3 Иностранный язык	ОК-5	ОК-6	ОК-7						
Б1.Б.4 Социология	ОК-2	ОК-7							
Б1.Б.5 Педагогика	ОК-6	ОК-7	ОПК-1						
Б1.Б.6 Информационные технологии в психологии	ОПК-1	ПК-2	ПК-8	ПК-10					
Б1.Б.7 Анатомия центральной нервной системы	ОК-7	ОПК-1	ПК-11						
Б1.Б.8 Нейрофизиология	ОК-7	ОПК-1	ПК-11						
Б1.Б.9 Введение в профессию	ОК-2	ОК-7	ОПК-1	ПК-6	ПК-12				
Б1.Б.10 Общая психология	ОК-7	ОПК-1	ПК-5	ПК-8	ПК-9				
Б1.Б.11 История психологии	ОК-1	ОК-2	ОПК-1						
Б1.Б.12 Методологические основы психологии	ПК-2	ПК-6	ПК-7	ПК-8					
Б1.Б.13 Этнопсихология	ОК-1	ОК-2	ОК-6	ПК-2	ПК-8				
Б1.Б.14 Зоопсихология и сравнительная психология	ОК-7	ПК-4	ПК-6	ПК-7	ПК-12				
Б1.Б.15 Психология личности	ОК-1	ОК-7	ОПК-1	ПК-9					
Б1.Б.16 Социальная психология	ОК-6	ПК-6	ПК-9	ПК-12					
Б1.Б.17 Психология труда, инженерная психология и эргономика	ПК-1	ПК-3	ПК-11	ПК-13	ПК-14				
Б1.Б.18 Организационная психология	ОК-7	ПК-3	ПК-13	ПК-14					
Б1.Б.19 Психология развития и возрастная психология	ОК-7	ОПК-1	ПК-4	ПК-8	ПК-12				
Б1.Б.20 Педагогическая психология	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-14					
Б1.Б.21 Введение в клиническую психологию	ОК-7	ПК-3	ПК-7	ПК-8	ПК-12				
Б1.Б.22 Основы нейропсихологии	ОК-7	ПК-2	ПК-6	ПК-9	ПК-12				
Б1.Б.23 Основы патопсихологии	ОК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11				

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Направление подготовки 37.03.01 Психология  
Направленность (профиль): Психология личностного развития

Б1.Б.24 Психофизиология	Ок-7	ОПК-1	ПК-5	ПК-8	Пк-12				
Б1.Б.25 Основы психогенетики	ОК-7	ОПК-1	ПК-11						
Б1.Б.26 Экспериментальная психология	ОК-5	ПК-2	ПК-4	ПК-5	ПК-9				
Б1.Б.27 Основы консультативной психологии	ОК-7	ОПК-1	ПК-1	ПК-4	ПК-9				
Б1.Б.28 Специальная психология	ОК-6	ПК-8	ПК-9	ПК-11	ПК-12				
Б1.Б.29 Общепсихологический практикум	ПК-2	ПК-4	Пк-8	ПК-9					
Б1.Б.30 Психология стресса	ОК-7	ПК-9							
Б1.Б.31 Психодиагностика	ОК-5	ОК-7	ПК-2	ПК-4	ПК-5				
Б1.Б.32 Практикум по психодиагностике	ОК-5	ОК-7	ПК-2	ПК-4	ПК-5				
Б1.Б.33 Математические методы в психологии	ОК-7	ПК-2	ПК-6	ПК-8	ПК-13				
Б1.Б.34 Дифференциальная психология	ОПК-1	ПК-4	ПК-5	ПК-7					
Б1.Б.35 Психология семьи	ОК-7	ПК-7	ПК-8	ПК-11	ПК-12				
Б1.Б.36 Безопасность жизнедеятельности	ОК-6	ОК-7	ОК-9	ПК-12					
Б1.Б.37 Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях	ПК-6	ПК-8	ПК-10	ПК-11	ПК-12				
Б1.Б.38 Экономика	ОК-3	ОК-7							
Б1.Б.39 Физическая культура и спорт	ОК-8	ОК-9							
<b>Б1.В Вариативная часть</b>									
<b>Б1.В.ОД Обязательные дисциплины</b>									
Б1.В.ОД.1 Религиоведение	ОК-1	ОК-2	ОК-5						
Б1.В.ОД.2 Профессиональная этика	ОК-6	ПК-12	ПК-13	ПК-14					
Б1.В.ОД.3 Правоведение	ОК-4	ОК-5							
Б1.В.ОД.4 Риторика	ОК-5	ОК-6	ОК-7						
Б1.В.ОД.5 Современные концепции естествознания	ОК-1	ОК-7	ОПК-1						
Б1.В.ОД.6 Высшая математика и математическая статистика	ОК-7	ОПК-1	ПК-2						
Б1.В.ОД.7 Основы безопасности образовательной среды	ОК-6	ОПК-1	ПК-1	ПК-10	ПК-14				
Б1.В.ОД.8 Психологическая безопасность в образовательной среде	ОК-7	ОПК-1	ПК-2	ПК-4	ПК-13				
Б1.В.ОД.9 Психология социальной работы	ОК-4	ОК-6	ПК-9						

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Направление подготовки 37.03.01 Психология  
Направленность (профиль): Психология личностного развития

Б1.В.ОД.10 Методы активного социально-психологического обучения	ОК-7	ПК-3	ПК-10	ПК-11					
Б1.В.ОД.11 Психология девиантного поведения	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-8					
Б1.В.ОД.12 Основы профориентации	ПК-1	ПК-4	ПК-8	ПК-13					
Б1.В.ОД.13 Психотерапия и психокоррекция	ОПК-1	ПК-1	ПК-4	ПК-6					
Б1.В.ОД.14 Практикум по психокоррекции	ОПК-1	ПК-1	ПК-4	ПК-6					
Б1.В.ОД.15 Психология управления	ОК-7	ПК-3	ПК-13	ПК-14					
Б1.В.ОД.16 Психология здоровья	ОК-7	ПК-12	ПК-14						
Б1.В.ОД.17 Психология речевого развития ребенка	ОК-5	ОПК-1	ПК-11						
Прикладная физическая культура	ОК-8	ОК-9							
<i>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</i>									
Б1.В.ДВ.1.1 Логика	ОК-6	ПК-6							
Б1.В.ДВ.1.2 Теория аргументации	ОК-6	ПК-6							
Б1.В.ДВ.2.1 Культурология	ОК-1	ОК-2	ОК-6						
Б1.В.ДВ.2.2 Мировая художественная культура	ОК-1	ОК-2	ОК-6						
Б1.В.ДВ.3.1 Политология	ОК-4	ОК-7							
Б1.В.ДВ.3.2 Современные политические процессы	ОК-4	ОК-7							
Б1.В.ДВ.4.1 Основы профилактики заболеваний	ОК-7	ПК-12	ПК-14						
Б1.В.ДВ.4.2 Основы ухода за больными	ОК-7	ОК-9	ПК-12	ПК-14					
Б1.В.ДВ.5.1 Основы медицинских знаний	ОК-7	ОК-9	ПК-12						
Б1.В.ДВ.5.2 Основы Валеологии	ОК-7	ПК-12	ПК-14						
Б1.В.ДВ.6.1 Основы здорового образа жизни	ОК-7	ПК-12	ПК-14						
Б1.В.ДВ.6.2 Экология и здоровье	ОК-7	ПК-12	ПК-14						
Б1.В.ДВ.7.1 Коммуникативный тренинг	ОК-7	ПК-6	ПК-14						
Б1.В.ДВ.7.2 Основы СПТ	ОК-7	ПК-6	ПК-14						
Б1.В.ДВ.8.1 Семейная логотерапия	ОК-5	ПК-9	ПК-11						
Б1.В.ДВ.8.2 Особенности консультирования семьи	ПК-4	ПК-7	ПК-8	ПК-11	ПК-12				
Б1.В.ДВ.9.1 Организация психологической службы в образовании	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12				
Б1.В.ДВ.9.2 Современная школьная психология	ОК-4	ОК-7	ПК-4	ПК-					

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Направление подготовки 37.03.01 Психология  
Направленность (профиль): Психология личностного развития

				10					
Б1.В.ДВ.10.1 Психология долголетия	ОК-7	ОПК-1	ПК-4	ПК-8	ПК-12				
Б1.В.ДВ.10.2 Психологические особенности обучения пожилых	ОК-7	ОПК-1	ПК-4	ПК-8	ПК-12				
Б1.В.ДВ.11.1 Методы диагностики в клинике	ОК-5	ПК-2	ПК-4	ПК-5	ПК-9				
Б1.В.ДВ.11.2 Диагностика отклоняющегося поведения	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-8				
Б1.В.ДВ.12.1 Психология менеджмента и предпринимательства	ПК-1	ПК-9	ПК-13	ПК-14					
Б1.В.ДВ.12.2 Психология корпоративной культуры	ОК-7	ПК-12	ПК-14						
Б1.В.ДВ.13.1 Психофармакология	ОК-7	ОК-9	ПК-12						
Б1.В.ДВ.13.2 ПАВ-вещества и их профилактика	ОК-7	ОК-9	ПК-12						
Б1.В.ДВ.14.1 Основы психолого-педагогического консультирования	ПК-1	ПК-2	ПК-4	ПК-8					
Б1.В.ДВ.14.2 Психология детско-родительских отношений	ПК-2	ПК-7	ПК-9	ПК-11					
Б2.У.1 Практика	ОК-7	ПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-14				
Б2.П.1 Практика	ОК-6	ПК-2	ПК-5	ПК-8					
<b>Б3.Государственная итоговая аттестация</b>	ОК-2	ОК-5	ПК-6	ПК-8					